

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Красновой Рамили Рефкатьевны
«Школьное образование в Ульяновском крае
в 1930-е – начале 1940-х гг.: основные тенденции развития»,
представленной на соискание ученой степени кандидата исторических
наук по специальности 5.6.1. Отечественная история**

Автореферат диссертации Р. Р. Красновой на тему «Школьное образование в Ульяновском крае в 1930-е – начале 1940-х гг.: основные тенденции развития» демонстрирует то, что автор провел качественное, комплексное и структурное исследование заявленной проблемы.

Актуальность исследования Р. Р. Красновой не вызывает сомнений и обусловлена огромным значением изучения исторического опыта развития школьного образования в Ульяновском крае в 1930-е – начале 1940-х гг.

Диссертационное исследование позволяет изучить государственную политику в области школьного образования и воспитания; рассмотреть состояние педагогических кадров общеобразовательных учебных заведений, основные направления развития школы в период введения всеобщего начального образования, особенности в организации учебно-воспитательного процесса, особенности внеклассной и внешкольной работы в изучаемый период; оценить развитие национальной политики, изменения правового статуса учителя и его материально-бытовые условия; проанализировать динамику численности и квалификации работников общеобразовательных заведений.

При наличии исследований, отражающих отдельные аспекты истории становления и развития школьного образования в Ульяновском крае, можно констатировать недостаток обобщающих трудов по истории регионального школьного образования в изучаемый период. Безусловно, диссертационное исследование Р. Р. Красновой призвано восполнить данный пробел.

Диссертация имеет четкую, логически обоснованную структуру. Хронологические рамки исследования не вызывают возражений, поскольку представляют собой отдельный период в отечественной историографии, позволяют выявить и проследить характерные особенности развития школьного образования в Ульяновском крае в 1930-е – начале 1940-х гг., что придает исследованию завершенный характер. Несомненным достоинством диссертационного исследования, отраженным в автореферате, является обширная источниковая база, в том числе архивный материал федерального и регионального уровней. Именно обращение к столь серьезной

источниковой базе и содействовало тому, что выводы Р. Р. Красновой являются достоверными.

Автореферат диссертации Красновой Рамили Рефкатьевны на тему «Школьное образование в Ульяновском крае в 1930-е – начале 1940-х гг.: основные тенденции развития» позволяет сделать вывод о том, что уровень представленного исследования, его форма, содержание, элементы новизны, значимость и обоснованность научных результатов соответствуют требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, а ее автор – Краснова Рамила Рефкатьевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата исторических наук по специальности 5.6.1. Отечественная история.

Рябая Светлана Анатольевна, канд. истор. наук, доцент
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования "Ижевский государственный технический университет
имени М. Т. Калашникова",
Заведующая кафедрой "Общественные науки"
426069, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Студенческая, 7
тел. (3412) 77-60-55, доб. 6281
saryaba@mail.ru

23 января 2024 г.

С / С. А. Рябая

Подпись Рябой С.А. удостоверено,
ведущий специалист по правову УК

