

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1. Наименование инновационного образовательного проекта ФИП	Непрерывная подготовка кадров и формирование научных компетенций разработчиков устройств для цифровизации энергетики (на основе стратегического партнерства университета и предприятий Инновационного территориального электротехнического кластера (ИНТЭК) Чувашской Республики)
2. Направление инновационной деятельности, определенное заказчиком ¹ .	Инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования.
3. Тематика инновационного образовательного проекта, определенная федеральной инновационной площадкой	- цифровизация; - инженерное образование
4. Цель (цели) инновационного образовательного проекта	Сохранение и развитие научного потенциала электротехнической отрасли на территории республики и подготовка высококвалифицированных кадров для отечественной электротехнической промышленности на основе объединения усилий и ресурсов университета и отраслевого бизнеса для решения прорывных задач, необходимых для развития цифровой экономики и реализации отраслевой программы «Цифровая энергетика» в Российской Федерации.
5. Задача (задачи) инновационного образовательного проекта	Общей задачей инновационного образовательного проекта является непрерывная подготовка высококвалифицированных кадров на основе преемственности разных уровней образования для обеспечения устойчивого инновационного развития и отраслевого

¹ Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 22.03.2019 № 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».

	<p>лидерства предприятий ИНТЭК.</p> <p>Задачами инновационного образовательного проекта являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) развитие системы прогнозирования рынка высококвалифицированных кадров на предприятиях ИНТЭК и энергетики Чувашской Республики и организация целевой подготовки кадров по востребованным профилям обучения и запросам предприятий партнеров в университете; 2) разработка, апробация и внедрение новых образовательных программ для удовлетворения спроса на рынке труда специалистов с междисциплинарными компетенциями, новыми знаниями, необходимыми для создания и использования цифровых технологий и оборудования при технологической и цифровой трансформации энергетики; 3) формирование и развитие научного потенциала кадров цифровой энергетики путем создания научно-образовательных лабораторий по актуальным проблемам и направлениям энергетики, электротехники и энергоэффективности, используемых в цифровой энергетике, на основе взаимодействия фундаментальной и прикладной науки с образовательным процессом; 4) обеспечение трудоустройства выпускников на предприятиях-партнерах по специальности, совмещением образовательно - трудовой траектории обучающегося; 5) развитие инновационной материально-технической базы и информационной инфраструктуры для обеспечения конкурентноспособности образовательного процесса и НИОКР в областях знаний, используемых в цифровой энергетике.
<p>6. Основная идея (идеи) инновационного образовательного проекта</p>	<p>Основная идея инновационного образовательного проекта ЧувГУ заключается в реализации концепции</p>

	<p>интеграции, которая предполагает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) проведение совместного с работодателем прогноза рынка труда по направлениям подготовки и профилям обучения специалистов для разработки и эксплуатации цифровых электротехнических устройств и комплексов; 2) участие предприятий партнеров в определении актуальных компетенций для специалистов разработчиков интеллектуальных электротехнических устройств (для формирования новых образовательных программ разных уровней образования); 3) параллельное формирование трудовой (профессиональной) и образовательной траектории учащимся, совместно с образовательной организацией и работодателем; 4) разработка системы оценки качества подготовки специалистов и усвоения необходимых компетенций (в разрезе образовательных программ); 5) выстраивание системы повышения квалификации и стажировки научно-педагогических кадров в условиях реального производственного процесса партнеров; 6) разработка научных (инженер-аналитик, исследователь) и практико-ориентированных и гибких основных и дополнительных образовательных программ (новых профилей, специализаций), востребованных заинтересованными сторонами и при непосредственном участии партнеров проекта; 7) разработка учебно-методических материалов, обеспечивающих процесс непрерывной подготовки кадров и возможностей совмещения трудовой и образовательной траектории обучающимися; 8) реализация основных и
--	---

	<p>дополнительных образовательных программ в условиях реальной научно-производственной базы партнеров проекта и с привлечением научно-инженерных специалистов предприятий;</p> <p>9) совершенствование материально-технического обеспечения процесса подготовки кадров и НИОКР, в том числе на основе разработки уникального учебно-лабораторного оборудования силами социалистов университета и предприятий;</p> <p>10) проведение инициативных, в том числе с господдержкой, и по заказу партнеров НИОКР в области решений для цифровой энергетики;</p> <p>11) создание и апробация механизмов коммерциализации результатов НИОКР;</p> <p>12) профориентация, в том числе ранняя, и популяризация специальностей и направлений подготовки в областях знаний, используемых в цифровой энергетике;</p> <p>12) развитие и модернизация информационной инфраструктуры для обеспечения эффективного функционирования единой цифровой образовательной среды участников проекта.</p>
7. Период реализации инновационного образовательного проекта.	2021 – 2025 гг. (5 лет).
8. Новизна, инновационность предлагаемых решений	<p>Предлагаемый инновационный образовательный проект направлен на сохранение и развитие научного потенциала электротехнической отрасли и непрерывной подготовки высококвалифицированных кадров для отечественной электротехнической промышленности на основе интеграции усилий и ресурсов университета и отраслевого бизнеса и преемственности разных уровней образования для обеспечения устойчивого инновационного развития и отраслевого лидерства предприятий инновационного территориального электротехнического</p>

	<p>кластера (ИНТЭК). Предлагаемая концепция формирования высококвалифицированных специалистов и их закрепления в коллективах инновационных предприятий ИНТЭК носит инновационный характер и не имеет аналогов в России.</p> <p>Реализация данного проекта позволит решить задачи развития цифровой экономики и реализации отраслевой программы «Цифровая энергетика» в Российской Федерации.</p>
<p>9. Область практического использования и применения результата(ов) инновационного образовательного проекта федеральной инновационной площадки с указанием целевой аудитории и предоставлением ссылок, подтверждающих фактические и наглядные материалы разработки (видеофильмы, презентации, записи конференций и др.)</p>	<p>В результате реализации инновационного образовательного проекта на территории республики будет обеспечено эффективное кадровое сопровождение роста производства электротехнической продукции с ожидаемыми темпами 4-7% в год (в настоящее время 41 млрд. руб. в год).</p> <p>В университете будут создана инновационная образовательная научная производственная среда, включающая научно-образовательные лаборатории, позволяющая поддерживать и развивать научные направления по актуальным проблемам электротехники, энергетики и энергоэффективности с использованием цифровых технологий.</p>
<p>10. Модель деятельности федеральной инновационной площадки² по реализации инновационного образовательного проекта с изменением механизмов построения сетевого взаимодействия с другими субъектами образовательной политики, подготовленные в формате Word, rtf, pdf, включая инфографику достижения результатов деятельности ФИП критериям максимальных показателей субъекта инновационной деятельности, в соответствии с направлениями государственных программ инновационного развития и модернизации</p>	<p><i>Формируется в соответствии с приложением 1 «Типовая модель инновационного образовательного проекта»</i></p>

² Формируется на основе Типовой модели инновационного образовательного проекта, а также проектной документации ФИП по инновационному образовательному проекту

системы образования, участником которых является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации; демонстрацию интегрированности площадки в инновационную инфраструктуру региона/отрасли, указание на получение инновационного результата/продукта/малого инновационного предприятия с участием ученых и обучающихся	
--	--

**II. СВЕДЕНИЯ О РЕСУРСНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ
ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД**

11. Финансовое обеспечение реализации инновационного образовательного проекта
ФИП, тыс. рублей за отчетный период

№ п/п	Источник финансирования реализации инновационного образовательного проекта	Статьи расходов при реализации инновационного образовательного проекта	Сумма, тыс. рублей
1	Средства государственной субсидии университета	Оплата труда с начислениями	28 532,1
2	Средства приносящей доход деятельности университета	Повышение квалификации преподавателей	153,09
3	Средства приносящей доход деятельности университета	Закупка оборудования создаваемых научно-образовательных лабораторий, грантовое финансирование научно-технических разработок студентов и молодых ученых, поддержка молодых преподавателей, разработка учебно-методических материалов.	5 000
4	Средства организаций-партнеров	Поставка оборудования на условиях дарения и ответственного хранения, софинансирование научно-технических разработок студентов и молодых ученых	800
5	Средства приносящей доход деятельности университета	Командировочные расходы на командирование сотрудников для решения задач инновационного образовательного проекта	59,08
6	Средства приносящей доход деятельности университета	Финансовое обеспечение договоров на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг в рамках реализации инновационного образовательного проекта (экспертные, консультационные, образовательные услуги, рекламные услуги, услуги видеотрансляций и видеозаписи мероприятий,	412,29

№ п/п	Источник финансирования реализации инновационного образовательного проекта	Статьи расходов при реализации инновационного образовательного проекта	Сумма, тыс. рублей
		услуги по изготовлению информационных материалов, приобретение канцелярских и расходных материалов и пр.)	

12. Кадровое обеспечение ФИП при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период с учетом повышения квалификации участников деятельности ИОП по новым направлениям развития инноватики в образовании, привлечения сотрудников организации в структуры МИП (малых инновационных предприятий) и сотрудников хозяйственных обществ к участию в деятельности площадки ИОП, кадровый состав которых представляю не менее 25% сотрудников ВУЗа и площадки ФИП

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание, сведения о повышении квалификации специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 5 лет	Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта
1.	Александров Андрей Юрьевич	Ректор ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова», к.э.н., доцент	Участник: - Экспертного совета по высшему образованию при Комитете Государственной Думы по образованию и науке; - Высшего экономического Совета Чувашской Республики. - Комиссии при Главе Чувашской Республики по Государственным премиям Чувашской Республики в области науки и техники. С 2010 года – эксперт по оценке аккредитационных показателей образовательных учреждений. Неоднократно привлекался Национальным аккредитационным агентством в сфере образования (Росаккредагентство) к анализу качества подготовки выпускников и анализу	Руководитель инновационного образовательного проекта

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание, сведения о повышении квалификации специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 5 лет	Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта
			<p>показателей деятельности вузов России.</p> <p>С 2014 года – председатель Совета ректоров вузов Чувашской Республики. В 2014 году избран в состав Совета Российского Союза ректоров.</p> <p>Реализованные федеральные проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кадры для регионов (2013-2015 гг.). - Новые кадры для оборонно-промышленного комплекса (2014-2019 гг.) совместно с АО «ЧЭАЗ», АО «ЧПО имени В.И. Чапаева», АО «НПК» ЭЛАРА» имени Г.А. Ильенко». - Чебоксарский инжиниринговый центр транспортного и сельскохозяйственного машиностроения (ЧИЦ ТСМ) на базе ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова». - Проект «Малый физмат». - Дом научной коллаборации имени С.А. Аbruкова. - Коворкинг-центр «Точка кипения» 	
2.	Кадышев Евгений Николаевич	Проректор по научной работе ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова», д.э.н., профессор	Практическая реализация научных разработок в статусе внешнего консультанта по проектированию систем управления ФГУП «ЧПО им. В.И. Чапаева», ОАО «Химпром», ОАО «Скороход», ОАО «Электром», ОАО «Завод «Чувашкабель», ЗАО «Первая инвестиционная строительная компания», ЗАО «Группа Компаний Системной Консолидации», Администрация г. Чебоксары и др.	Заместитель руководителя инновационного образовательного проекта по направлениям науки и инноваций
3.	Поверинов	Проректор по	Член-корреспондент	Заместитель

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание, сведения о повышении квалификации специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 5 лет	Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта
	Игорь Егорович	учебной работе ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова», к.соц.н., доцент	Академии педагогических и социальных наук.	руководителя инновационного образовательного проекта по направлениям подготовки и реализации образовательных программ
4.	Ковалев Владимир Геннадьевич	Декан факультета энергетики и электротехники ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова», к.т.н., доцент	Эксперт Высшего экономического Совета при Главе Чувашской Республики, руководитель рабочей группы по подготовке кадров правления ИНТЭК ЧР, вице президент «Академии электротехнических наук Чувашской Республики», член Федерального УМО системы высшего образования по УГСН 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	Соруководитель инновационного образовательного проекта, разработчик основных образовательных программ УГСН 13.00.00; дополнительных образовательных программ. Ответственный за организацию ежегодного обследования рынка высококвалифицированных кадров на предприятиях ИНТЭК ЧР.
5.	Щипцова Анна Владимировна	Декан факультета информатики и вычислительной техники, заведующий кафедрой вычислительной техники ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова», к.пед.н., доцент	Эксперт Рособрандзора (2017-2020 гг.) по УГСН 09.00.00; руководитель проектов «Новые кадры для ОПК-2016»; «Новые кадры для ОПК-2017»; «Новые кадры для ОПК-2019»; эксперт оценки проектов по программе «Умник» ФГБОУ «Фонд содействия инновациям» (2016-2019)	Руководитель и разработчик основных образовательных программ УГСН 09.00.00; дополнительных образовательных программ по вопросам разработки программного обеспечения информационных автоматизированных систем. Эксперт в области аккредитации основных образовательных программ УГСН 09.00.00
6.	Лавина	Заведующий	Эксперт Президентского	Руководитель и

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание, сведения о повышении квалификации специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 5 лет	Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта
	Татьяна Ароновна	кафедрой компьютерных технологий ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова», д.пед.н., профессор	фонда грантов; эксперт фонда Президентских грантов (2017 г. – по н/в); эксперт федеральных инновационных площадок (2019 г. – по н/в); член редколлегии научного журнала «Вестник ЧГУ» (ВАК), Член-корреспондент Российской академии образования	разработчик основных образовательных программ УГСН 09.00.00; эксперт в области разработки основных и дополнительных образовательных программ на основе компетентностного подхода и применения дистанционных образовательных технологий
7.	Андреева Антонина Аркадьевна	Доцент кафедры вычислительной техники ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова», к.т.н., доцент	Ответственный за реализацию проектов «Новые кадры для ОПК-2015»; «Новые кадры для ОПК-2016»; «Новые кадры для ОПК-2019»; эксперт оценки проектов по программе «Умник» ФГБОУ «Фонд содействия инновациям» (2016-2019); научное сопровождение и консультирование грантополучателей по программе «Умник» ФГБОУ «Фонд содействия инновациям» (2015-2016)	Руководитель и разработчик основных образовательных программ УГСН 09.00.00; дополнительных образовательных программ по вопросам разработки программного обеспечения средств автоматизированных систем и вычислительной техники и цифровой обработки сигналов
8.	Галанина Наталия Андреевна	Профессор кафедры математического и аппаратного обеспечения информационных систем ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова», д.т.н., доцент	Член редколлегии журнала «Программные системы и вычислительные методы», издательство NotaBene (г. Москва); член Совета учебно-методического центра по защите информации ПФО; Член диссертационного совета Д 212.301.02, ЧГУ им. И.Н. Ульянова, специальность 05.09.12 - Силовая электроника (технические науки); член диссертационного совета Д 212.301.06, ЧГУ им. И.Н. Ульянова, специальность 05.09.03 - Электротехнические	Консультант, эксперт основных образовательных программ УГСН 09.00.00; дополнительных образовательных программ по вопросам цифровой обработки сигналов

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание, сведения о повышении квалификации специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 5 лет	Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта
			комплексы и системы (технические науки); член регионального экспертного совета РФФИ по Чувашской Республике.	
9.	Захарова Анна Николаевна	Доцент кафедры социальной и клинической психологии ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова», к.психол.н.	Руководитель и исполнитель грантов РНФ; эксперт федеральных инновационных площадок (2019 г. – по н/в), научный руководитель студенческого научного общества (СНО) ЧувГУ.	Эксперт
10.	Наумов Александр Михайлович	Заведующий кафедрой электроснабжения и интеллектуальных электросистем имени А. А. Федорова ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова», советник генерального директора НПП «ЭКРА», к.т.н., ст. научный сотрудник	Член Совета директоров ООО «НПП ЭКРА». Руководитель и исполнитель локальных проектов ЧувГУ.	Эксперт в области цифровых технологий РЗА
11.	Нудельман Года Семенович	Заведующий кафедрой теоретических основ электротехники и релейной защиты и автоматики ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова», заместитель генерального директора по науке ОАО «ВНИИР», к.т.н., ст. научный сотрудник	Председатель совета директоров ОАО «ВНИИР», действительный член Академии электротехнических наук РФ, руководитель секции НТС ПАО «РОССЕТИ», заслуженный изобретатель России. Разработка системы селективного блокирования автоматического повторного включения на комбинированных кабельно-воздушных линиях электропередачи (2018 г.). Руководитель и исполнитель локальных проектов ЧувГУ.	Эксперт в области РЗА
12.	Калинин Алексей Германович	Заведующий кафедрой «Электротехнологий, электрооборудования и	Ответственный за реализацию проектов «Новые кадры для ОПК». Член Академии электротехнических наук	Конструктор научно-образовательной лаборатории и опытно-

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание, сведения о повышении квалификации специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 5 лет	Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта
		автоматизированных производств» ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова», к.т.н., доцент	Чувашской Республики.	производственного участка
13.	Ильин Алексей Анатольевич	Заместитель заведующего кафедрой теоретических основ электротехники и релейной защиты и автоматики ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова», к.т.н.	Ответственный за реализацию проектов «Новые кадры для ОПК». Руководитель и исполнитель локальных проектов ЧувГУ.	Руководитель научно-образовательной лаборатории
14.	Антонов Владислав Иванович	Профессор кафедры теоретических основ электротехники и релейной защиты и автоматики ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова», д.т.н., профессор	Член диссертационного совета. Руководитель и исполнитель локальных проектов ЧувГУ.	Эксперт по направлению цифровые устройства управления в электроэнергетики
15.	Никандров Максим Валерьевич	Ст. преподаватель кафедры теоретических основ электротехники и релейной защиты и автоматики ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова», Директор ООО «Интеллектуальные сети», к.т.н.	Участник проекта «Новые кадры для ОПК». Руководитель и исполнитель локальных проектов ЧувГУ.	Эксперт по направлению кибернетическая безопасность в энергетических комплексов и систем
16.	Михайлов Алексей Валерьевич	и.о. зав. кафедрой электрических и электронных аппаратов факультета энергетики и электротехники ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова», руководитель проекта АО ВНИИР-Прогресс, к.т.н.	Участник проекта «Новые кадры для ОПК». Руководитель и исполнитель локальных проектов ЧувГУ.	Консультант по направлению цифровые устройства управления и распределения электрической энергии
17.	Казакова Екатерина Юрьевна	Заместитель декана по учебной работе факультета энергетики и	Участник проектов «Кадры для региона», «Новые кадры для ОПК». Руководитель и исполнитель	Координатор разработки основных образовательных программ УГСН

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание, сведения о повышении квалификации специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 5 лет	Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта
		электротехники ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова», старший преподаватель кафедры электроснабжения и интеллектуальных электроэнергетических систем им. А.А. Федорова	локальных проектов ЧувГУ.	13.00.00; дополнительных образовательных программ
18.	Сергеева Светлана Николаевна	Сотрудник деканата факультета энергетики и электротехники ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова», к.пед.н.	Координатор проекта «Малая академия электротехники ЧР»	Организатор проф-ориентационной работы по УГСН 13.00.00, и координатор связи со школами и учреждениями СПО
19.	Горелов Александр Ювиальевич	Директор инженерно-производственного комплекса «Реконт» АО «Чебоксарский электроаппаратный завод»	Руководитель и исполнитель локальных проектов ЧувГУ.	Эксперт разработки и производства коммутирующих низковольтных аппаратов
20.	Кольцов Сергей Алексеевич	Директор по персоналу АО «Чебоксарский электроаппаратный завод»	Ответственный за реализацию проектов «Новые кадры для ОПК». Руководитель «Фонда инновационных разработок молодых ученых АО «ЧЭАЗ». Исполнитель локальных проектов ЧувГУ.	Координатор взаимодействия с АО «ЧЭАЗ»
21.	Обидова Наталия Вячеславовна	Руководитель Ресурсного центра АО «Чебоксарский электроаппаратный завод»	Координатор по реализации проектов «Новые кадры для ОПК». Локальные проекты ЧувГУ.	Координатор и организатор взаимодействия с АО «ЧЭАЗ»

13. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период с учетом необходимости разработки локальных нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность ИОП

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта ФИП
1.	Государственная программа	Программа определяет основные задачи в сфере

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта ФИП
	Российской Федерации «Развитие образования» (2018-2025 годы), утверждена постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642	образования, в т.ч. в части повышения позиций России в международной оценке образовательных достижений учащихся и оценке российских вузов.
2.	Энергетическая стратегия России на период до 2035 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 9 июня 2020 г. № 1523-р	Энергетическая стратегия является межотраслевой стратегией для совокупности отраслей и сфер государственного управления в сфере энергетики и определяет основные направления деятельности по достижению цели развития энергетики Российской Федерации.
3.	План мероприятий («дорожная карта») по совершенствованию законодательства и устранению административных барьеров в целях обеспечения реализации Национальной технологической инициативы по направлению «Энерджинет», утверждена распоряжением Правительства РФ от 9 июня 2020 г. № 1526-р;	Планом определены цели и задачи в сфере энергетики для реализации ключевых направлений развития: развитие и продвижение продукции и услуг в сфере надежных и гибких распределительных сетей, распределенной энергетики (в т.ч. генерации), потребительских сервисов (в т.ч. в системе сбыта и трейдинга).
4.	Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».	Указ определяет основные цели и задачи в сфере образования, науки и цифровой экономики.
5.	Паспорт национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16)	Мероприятия программы и проекта направлены на реализацию ключевых направлений преобразования экономики и социальной сферы, в т.ч. формирование системы подготовки кадров для цифровой экономики, поддержка развития перспективных «сквозных» цифровых технологий и проектов по их внедрению, повышение эффективности оказания государственных услуг посредством внедрения цифровых технологий и платформенных решений.
6.	Паспорт национального проекта «Наука», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по	Мероприятия программы и проекта направлены на формирование целостной системы подготовки и профессионального роста научных и научно-педагогических кадров, обеспечивающей условия для осуществления молодыми учеными научных

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта ФИП
	стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16)	исследований и разработок, создания научных лабораторий и конкурентоспособных коллективов.
7.	Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Федеральный закон устанавливает правовые, организационные и экономические основы образования в Российской Федерации
8.	Федеральный закон от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»	Федеральный закон регулирует отношения между субъектами научной и (или) научно-технической деятельности, органами государственной власти и потребителями научной и (или) научно-технической продукции (работ и услуг), в том числе по предоставлению государственной поддержки инновационной деятельности.
9.	Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»	Повышение уровня технологической безопасности (в т.ч. безопасности энергетической инфраструктуры) является одним из главных направлений обеспечения национальной безопасности в области науки, технологий и образования.
10.	Приказ Минобрнауки России от 22 марта 2019 г. № 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»	Проект предусматривает реализацию следующего направления деятельности: инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования.
11.	Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», утвержден приказом Минобрнауки России от 27 декабря 2018 г. № 1317	Соответствие направлений проекта основным видам деятельности университета.
12.	Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н.	Реализация проекта направлена на достижение стратегической цели программы – формирование университета как образовательно-научной организации инновационного типа.

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта ФИП
	Ульянова» на 2017-2021 годы (в ред. от 17 декабря 2019 г.), утверждена приказом ректора ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» от 31 декабря 2019 г. № 672	

14. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период с демонстрацией ролей, функций, основных направлений и механизмов взаимодействия между участниками функционирующей системы ФИП)

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)	Основные функции организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)
1.	Ассоциация «Инновационный территориальный электротехнический кластер Чувашской Республики»	Организация прогнозирования потребности кадров, определение направлений и профилей обучения, компетенций для создания цифровых электротехнических устройств, организация площадки апробирования опыта, проведение «Международных научно-практических выставок – конференций РЭЛАВЭКСПО», софинансирование организации профессиональной ориентации и проведения олимпиад.
2.	ООО «НПЦ Кейсистемс-Безопасность»	Экспертиза проектов, образовательных программ, консультирование в области информационной безопасности; организация практико-ориентированного обучения в рамках УГСН 09.00.00.
3.	ООО «Интернет-Сервис»	Экспертиза проектов, образовательных программ, консультирование в области информационной безопасности; организация практико-ориентированного обучения в рамках УГСН 09.00.00.
4.	ООО «НПП ЭКРА»	Отработка технологий совмещения образовательной и трудовой траектории, участие в профессиональном обучении ведущими научно-техническими специалистами, участие в оснащении научно-образовательных лабораторий, участие в разработке и экспертиза

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)	Основные функции организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)
		проектов, образовательных программ, по УГСН 13.00.00 и 11.00.00
5.	АО «ЧЭАЗ»	Отработка технологий совмещения образовательной и трудовой траектории, участие в профессиональном обучении ведущими научно-техническими специалистами, участие в оснащении научно-образовательных лабораторий, участие в разработке и экспертиза проектов, образовательных программ, по УГСН 13.00.00 , софинансирование научно-технических разработок студентов и молодых специалистов
	АО «ВНИИР» - Всероссийский научно-исследовательский институт релестроения	Отработка технологий совмещения образовательной и трудовой траектории, участие в профессиональном обучении ведущими научно-техническими специалистами, участие в оснащении научно-образовательных лабораторий, участие в совместных НИР, участие в разработке и экспертизах проектов, образовательных программ, по УГСН 13.00.00
6.	ООО «Релематика»	Отработка технологий совмещения образовательной и трудовой траектории, участие в профессиональном обучении ведущими научно-техническими специалистами, участие в оснащении научно-образовательных лабораторий, участие в совместных НИР, участие в разработке и экспертизах проектов, образовательных программ, по УГСН 13.00.00
7.	ООО «Интеллектуальные сети»	Отработка технологий совмещения образовательной и трудовой траектории, участие в профессиональном обучении ведущими научно-техническими специалистами, участие в оснащении научно-образовательных лабораторий, участие в разработке и экспертизах проектов, образовательных программ, по УГСН 13.00.00 и 09.00.00

**III. СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД**

15. Реализация программы деятельности федеральной инновационной площадки

Мероприятия реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком	Основные результаты реализации программы мероприятий в рамках реализации инновационного образовательного проекта	Результаты (продукты) за текущий период образовательные программы, документы, методические рекомендации и т.д., (указать ссылки на материалы)
Разработка и апробация алгоритма вовлечения школьников в профессионально-проектную деятельность по тематикам цифровой энергетики в рамках Малой электротехнической академии (МЭТА) университета	В 2022/2023 учебном году в Малой электротехнической академии обучалось 70 слушателей (учащиеся 10-11 классов школ города).	Проведено 27 лекционных, лабораторных и практических занятий. 12 выпускников МЭТА стали студентами ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» https://elf21.ru/tpost/jklrpg53m1-uchaschiesya-meta-i-elektricheskie-appar https://elf21.ru/tpost/nmpk1bbcz1-viezdnoe-zanyatie-shkolnikov-akademistov https://elf21.ru/tpost/15h4t225h1-obuchayushchie-maloi-akademii-na-predpriy https://elf21.ru/tpost/a7re7g0d11-znakomstvo-shkolnikov-akademistov-s-razr https://elf21.ru/tpost/498cbis3s1-zanyatie-v-maloi-elektrotehnicheskoi-aka https://elf21.ru/tpost/3ziabug7x1-zanyatie-v-maloi-elektrotehnicheskoi-aka https://elf21.ru/tpost/jcba19tlk1-yunie-akademisti-meta-v-stenah-vuza https://elf21.ru/tpost/4pl6o57r71-novaya-tema-novie-znaniya
Межфакультетская лаборатория преобразовательной техники и источников питания	Закуплено и установлено оборудование	Новая лаборатория https://www.chuvsu.ru/news/v-chuvashskom-gosuniversitete-ustanovlen-uchebnyj-stend-dlya-izucheniya-grazhdanskih-passazhirskih-lifto/ https://www.chuvsu.ru/news/v-chuvashskom-gosuniversitete-ustanovili-uchebnyj-mini-lift/ https://www.chuvsu.ru/news/v-chgu-imeni-i-n-ulyanova-otkrylas-laboratoriya-s-unikalnym-oborudovaniem/ https://youtu.be/1ORS6lx9F9U https://www.chuvsu.ru/news/v-chgu-imeni-i-n-ulyanova-otkrylas-laboratoriya-silovoj-preobrazovatelnoj-tehniki/ https://www.elf21.ru/tpost/8onr7zitz1-na-fakultete-otkrita-laboratoriya
Подготовка курса и	В сотрудничестве с	Разработано методическое обеспечение

Мероприятия реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком	Основные результаты реализации программы мероприятий в рамках реализации инновационного образовательного проекта	Результаты (продукты) за текущий период образовательные программы, документы, методические рекомендации и т.д., (указать ссылки на материалы)
методического обеспечения «Цифровые системы адаптивного управления силовыми электронными преобразователями и источниками питания»	предприятиями партнерами подготовлен курс «Цифровые системы адаптивного управления силовыми электронными преобразователями и источниками питания»	курса для направленностей (профилей) «Цифровые электроэнергетические системы и сети» и «Цифровой электропривод и преобразовательная техника» https://www.chuvsu.ru/sveden/education/eduop/
Организация и проведение конференции по проблемам и перспективам развития энергетики, электротехники и энергоэффективности	Проведены: - VI международная научно-техническая конференция «Проблемы и перспективы развития энергетики, электротехники и энергоэффективности» (24-26.11.2022 г.); - Научно-техническая молодежная конференция. «Современные тенденции развития цифровых систем релейной защиты и автоматики» в рамках форума «РЕЛАВЭКСПО – 2023»	Изданы сборники конференций https://www.elf21.ru/scientificconference https://relavexpo.ru/
Повышение квалификации педагогических кадров, участвующих в проекте	Преподаватели, участвующие в проекте ежегодно проходят повышение квалификации	Сотрудники факультета энергетики и электротехники прошли повышение квалификации по программе «Цифровые двойники изделий» (организатор Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого) https://openedu.ru/course/spbstu/DIGTWIN/
Трудоустройство обучающихся на предприятиях партнерах	Ежегодно проводится мониторинг потребности высококвалифицирован	Данные мониторинга (анкеты и отзывы с предприятий и организаций) https://job.chuvsu.ru/

Мероприятия реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком	Основные результаты реализации программы мероприятий в рамках реализации инновационного образовательного проекта	Результаты (продукты) за текущий период образовательные программы, документы, методические рекомендации и т.д., (указать ссылки на материалы)
	ных специалистов и трудоустройства выпускников	
Проведение повышения квалификации по дополнительным образовательным программам (ДОП) с учетом разработанной системы компетенций, востребованных цифровой энергетикой и в условиях реальной научно-производственной базы партнеров проекта	Проведено повышение квалификации для специалистов предприятий по программам «Обслуживание и эксплуатация частотнорегулируемого электропривода (ЧРП)», «Эксплуатация энергетического оборудования», «Обслуживание и эксплуатация системы возбуждения синхронного электродвигателя», «Техническая обслуживание и эксплуатация систем плавного пуска на основе инверторов тока» и др.	219 сотрудников предприятий повысили квалификацию https://cdochgu.ru/
Организация приема на вновь разработанные и/или обновленные ООП по УГСН 09.00.00, 13.00.00 с учетом потребностей рынка труда в области цифровой энергетики	План приема по УГСН 09.00.00, 13.00.00 выполнен в полном объеме	Заключено 55 договоров на целевое обучение, в т.ч. УГСН 09.00.00 – 28, УГСН 13.00.00 – 27 https://www.chuvsu.ru/news/gosudarstvenn-oe-zadanie-2023-goda-po-priemu-studentov-ochnikov-na-vse-programmy-obucheniya-chuvashskij-gosuniversitet-vypolnil-v-polnom-obeme/
Проведение мероприятий по распространению практики ФИП и трансляции опыта	Участие в качестве спикера на вебинарах, семинарах, проводимых Минобрнауки России по вопросам формирования и функционирования сети ФИП	Т.А. Лавина в качестве спикера участвовала в работе вебинара «Нормативные и правовые основы формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере высшего образования и соответствующего дополнительного профессионального образования».

Мероприятия реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком	Основные результаты реализации программы мероприятий в рамках реализации инновационного образовательного проекта	Результаты (продукты) за текущий период образовательные программы, документы, методические рекомендации и т.д., (указать ссылки на материалы)
		Организационно-методическое обеспечение подготовки заявок организациями-соискателями на получение статуса федеральной инновационной площадки, годовых отчетов организациями – федеральными инновационными площадками». http://fip.ru.net/documents

16. Соответствие плановым показателям (выставляется в % соотношении)

Перечень мероприятий календарного плана-графика за отчетный период	Соответствие фактических сроков выполнения	Соответствие			Степень реализации
		Формам и видам работ	Количественным показателям (при наличии)	Полученных результатов	
1	2	3	4	5	6
Разработка и апробация алгоритма вовлечения школьников в профессионально-проектную деятельность по тематикам цифровой энергетики в рамках Малой электротехнической академии (МЭТА) университета	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Межфакультетская лаборатория преобразовательной техники и источников питания (Промышленные	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Перечень мероприятий календарного плана-графика за отчетный период	Соответствие фактических сроков выполнения	Соответствие			Степень реализации
		Формам и видам работ	Количественным показателям (при наличии)	Полученных результатов	
1	2	3	4	5	6
партнеры: ООО «НПП ЭКРА», АО ЧЭАЗ, ПАО «Саранский электровыпрямитель»)					
Подготовка курса и методического обеспечения «Цифровые системы адаптивного управления силовыми электронными преобразователями и источниками питания»	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Организация и проведение конференции по проблемам и перспективам развития энергетики, электротехники и энергоэффективности	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Повышение квалификации педагогических кадров, участвующих в проекте	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Трудоустройство обучающихся на предприятиях партнерах	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Проведение повышения квалификации по	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Перечень мероприятий календарного плана-графика за отчетный период	Соответствие фактических сроков выполнения	Соответствие			Степень реализации
		Формам и видам работ	Количественным показателям (при наличии)	Полученных результатов	
1	2	3	4	5	6
дополнительным образовательным программам (ДОП) с учетом разработанной системы компетенций, востребованных цифровой энергетикой и в условиях реальной научно-производственной базы партнеров проекта					
Организация приема на вновь разработанные и/или обновленные ООП по УГСН 09.00.00, 13.00.00 с учетом потребностей рынка труда в области цифровой энергетики	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

17. Изменения в основной образовательной программе по результатам реализации инновационного образовательного проекта (при наличии)	Актуализированы основные образовательные программы для обучающихся 2023 года начала подготовки. Разработаны рабочие программы практик, реализуемых в форме практической подготовки. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
--	--

<p>18. Изменения в среде и инфраструктуре образовательной организации по результатам реализации инновационного образовательного проекта (при наличии)</p>	<p>Создана Межфакультетская лаборатория преобразовательной техники и источников питания. При участии АО «ВНИИР-Прогресс» открылась первая в Поволжье учебная лаборатория «Глобальные навигационные спутниковые системы»</p>
<p>19. Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством оказанных образовательных услуг (определяется посредством проведения социологических опросов)</p>	<p>Оценка качества образовательной деятельности: https://www.chuvsu.ru/obrazovanie/oczenka-kachestva-obrazovatelnoj-deyatelnosti/ Анкета для выражения мнения о качестве условий оказания услуг https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScwQWmnmhw_WCM5srBElsUV53yAh_-OYeDiCopj3z3ebzhxig/viewform?vc=0&c=0&w=1 Удовлетворенность обучающихся https://www.chuvsu.ru/sveden/files/Otchet_o_samoobsledovanii_2022.pdf</p>
<p>20. Результаты апробации и распространения результатов инновационного образовательного проекта (при наличии, в зависимости от этапа реализации). Рекомендации по использованию полученных продуктов с описанием возможных рисков и ограничений</p>	<p>Проводится усовершенствование системы непрерывной подготовка высококвалифицированных кадров на основе преемственности разных уровней образования для обеспечения устойчивого инновационного развития и отраслевого лидерства предприятий ИНТЭК.</p>

IV. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ
ПЛОЩАДКИ

<p>21. Внешние эффекты от реализации инновационного образовательного проекта</p>	<p>Реализация предлагаемого инновационного образовательного проекта позволяет сохранять и развивать высококвалифицированный кадровый потенциал электротехнической отрасли на основе преемственности разных уровней образования и интеграции усилий университета с предприятиями партнерами, что обеспечивает устойчивое инновационное развитие и отраслевое лидерство предприятий инновационного территориального электротехнического кластера (ИНТЭК). Использование механизмов взаимодействия университета с предприятиями ИНТЭК способствует повышению качества подготовки специалистов в других регионах и университетах, в том числе в направлении импортозамещения</p>
<p>22. Практическая значимость инновационных решений в рамках реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период, демонстрация интеграции ФИП в инновационную инфраструктуру региона/отрасли в соответствии с направлениями инновационного развития и модернизации системы образования</p>	<p>Практическая значимость инновационных решений в рамках реализации инновационного образовательного проекта определяется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышением эффективности подготовки кадров для предприятий электротехники; - укреплением позиций на отечественном и зарубежном рынке дружественных для России стран цифровых электротехнических устройств; - поддержанием и развитием человеческого потенциала отраслевой электротехнической науки.
<p>23. Предложения по распространению и внедрению результатов деятельности ФИП за текущий период, включая предложения по внесению изменений в законодательство (при необходимости)</p>	<p>Механизм взаимодействия Чувашского государственного университета им. И.Н. Ульянова с предприятиями ИНТЭК может быть адаптирован для технических вузов других регионов РФ. Предложений по внесению изменений в законодательство – нет.</p>

V. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАМПАНИЯ СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИП ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

Материалы, презентующие результаты инновационной образовательной деятельности федеральной инновационной площадки за отчетный период (видеоролик, презентации, публикации и др.), подготовленные в формате Word, rtf, pdf, PowerPoint, AVI, WMV, MPEG в виде ссылки

Показатели	Критерии	Источник,
Наличие собственного информационного ресурса / раздела на официальном сайте учреждения с трансляцией инновационной деятельности учреждения	представление ссылок на информационный ресурс, содержащий актуальный контент и регулярно обновляющийся на протяжении отчетного периода в соответствии с результатами деятельности ФИП	Сайт ФГБОУ «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» https://www.chuvsu.ru/obrazovanie/innovacionnyj-obrazovatelnyj-proekt/
Предоставление календарного плана-графика комплекса мероприятий ФИП, направленных на освещение деятельности ФИП и планируемых к реализации в текущем году	предоставление календарного плана-графика не позднее 1 июня, содержащего не менее 5 мероприятий	01.02.2023 г. Сайт ФГБОУ «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» https://www.chuvsu.ru/obrazovanie/innovacionnyj-obrazovatelnyj-proekt/
Проведение мероприятий по распространению практики ФИП и трансляции опыта	не менее 3-х ссылок на размещенные новостные материалы о проведении мероприятий в сети «Интернет» с отчетными	https://disk.yandex.ru/i/w9UhJrwp-TsaBw https://relematika.ru/news/den-otkrytykh-dverej-fakulteta-ee-/ https://ekra.ru/company/news/gde-rodilsya-tam-i-prigodilsya/ https://relavexpo.ru/konferenciya/#timeline

	материалами (фото, отчеты о проведении мероприятий)	
Участие в качестве спикера на вебинарах, семинарах, проводимых Минобрнауки России по вопросам формирования и функционирования сети ФИП	выступление в качестве докладчика на вебинарах и (или) семинарах, проводимых Минобрнауки России по вопросам формирования и функционирования сети ФИП	Федеральные инновационные площадки http://fip.ru.net/
Размещение методических материалов (видео, роликов, статей, сборников, пособий, программ, разработок и др.) на прочих сайтах образовательных организаций в сети Интернет	не менее 5 публикаций по направлению деятельности площадки в текущем году на не менее 2 х тематических ресурсах	https://elf21.ru/tpost/4yyhgssjm1-chuvashskii-gosuniversitet-vnov-podtverd https://www.chuvsu.ru/news/razrobotannyj-studentami-chuvgu-interaktivnyj-terminal-nadezhnyj-pomoshhnik-v-proforientacionnoj-rabote/ https://www.spbstu.ru/media/news/partnership/spbpu-i-chuvashskiy-gosudarstvennyy-universitet-budut-sotrudnichat-v-oblasti-tsifrovoy-transformatsii/ https://donntu.ru/news/id202303151207 https://www.elf21.ru/tpost/4a44um7g11-ekskursii-na-veduschie-elektrotehnichesk
Направление и (или) размещение новостных материалов для публикации организацией-оператором ФИП на официальном ресурсе в сети Интернет	не менее 5 публикаций по направлению деятельности площадки в текущем году, прошедших модерацию и опубликованных на официальном ресурсе в сети Интернет организацией-оператором ФИП	http://fip.ru.net/tpost/yc1pyzbu1-pobeda-vo-vserossiiskom-konkursa-nauchni http://fip.ru.net/tpost/5nmfjmlyu1-9-iyunya-sostoyalas-vstrecha-predstavite http://fip.ru.net/tpost/2mjpgch8u1-5-maya-2022-proshla-vstrecha-s-tselyu-ob http://fip.ru.net/tpost/fhfpstluo1-opit-fip-universiteta-v-podgotovke-po-pr https://disk.yandex.ru/i/-E0YDRprBLUfbw

VI. ПРОГНОЗ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА НА СЛЕДУЮЩИЙ ЗА ОТЧЕТНЫМ ГОД

- 1) Непрерывная подготовка кадров по согласованным основным образовательным программам ВО в области электротехники и электроэнергетики с трудоустройством на этапе обучения на предприятиях ИНТЭК;
- 2) Усиление фундаментальной подготовки по основным образовательным программам по УГСН 13.00.00 за счет углубленного изучения дисциплин естественнонаучного типа и дисциплин в области цифровых технологий; расширение перечня элективных дисциплин для решения проблем кадрового дефицита специалистов узкого профиля;
- 3) Усиление интеграции образовательной и научной составляющей подготовки по программам магистратуры.

VII. ОПИСАНИЕ И ОБОСНОВАНИЕ ИЗМЕНЕНИЯ ЗАДАЧ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА НА СЛЕДУЮЩИЙ ГОД (ЕСЛИ ЕСТЬ НЕОБХОДИМОСТЬ)

Нет необходимости

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ТИПОВАЯ МОДЕЛЬ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА

Общие сведения

1. Тема инновационного образовательного проекта

Непрерывная подготовка кадров и формирование научных компетенций разработчиков устройств для цифровизации энергетики (на основе стратегического партнерства университета и предприятий Инновационного территориального электротехнического кластера (ИНТЭК) Чувашской Республики).

2. Цель инновационного образовательного проекта

Сохранение и развитие научного потенциала электротехнической отрасли на территории республики и подготовка высококвалифицированных кадров для отечественной электротехнической промышленности на основе объединения усилий и ресурсов университета и отраслевого бизнеса для решения прорывных задач, необходимых для развития цифровой экономики и реализации отраслевой программы «Цифровая энергетика» в Российской Федерации.

3. Задачи инновационного образовательного проекта

Общей задачей инновационного образовательного проекта является непрерывная подготовка высококвалифицированных кадров на основе преемственности разных уровней образования для обеспечения устойчивого инновационного развития и отраслевого лидерства предприятий ИНТЭК.

Задачами инновационного образовательного проекта являются:

2) развитие системы прогнозирования рынка высококвалифицированных кадров на предприятиях ИНТЭК и энергетики Чувашской Республики и организация целевой подготовки кадров по востребованным профилям обучения и запросам предприятий партнеров в университете;

2) разработка, апробация и внедрение новых образовательных программ для удовлетворения спроса на рынке труда специалистов с междисциплинарными компетенциями, новыми знаниями, необходимыми для создания и использования цифровых технологий и оборудования при технологической и цифровой трансформации энергетики;

3) формирование и развитие научного потенциала кадров цифровой энергетики путем создания научно-образовательных лабораторий по актуальным проблемам и направлениям энергетики, электротехники и энергоэффективности, используемых в цифровой энергетике,

на основе взаимодействия фундаментальной и прикладной науки с образовательным процессом;

б) обеспечение трудоустройства выпускников на предприятиях-партнерах по специальности, совмещением образовательно - трудовой траектории обучающегося;

7) развитие инновационной материально-технической базы и информационной инфраструктуры для обеспечения конкурентоспособности образовательного процесса и НИОКР в областях знаний, используемых в цифровой энергетике.

4. Ключевые этапы (сроки) реализации проекта

2021 – 2025 гг. (5 лет).

5. Стадия реализации инновационного образовательного проекта - проект в стадии реализации.

6. Охват инновационного образовательного проекта (целевые группы, на которые ориентирован проект)

обучающиеся ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»;

предприятия Инновационного территориального электротехнического кластера (ИНТЭК) Чувашской Республики (специалисты и руководители);

образовательные организации профессионального образования (ВУЗы, СУЗы);

Содержание

7. Краткое представление концепции и идеи инновационного образовательного проекта (с указанием НПА федерального, регионального и локального уровней, направлений государственных программ в сфере образования).

Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта включает следующий перечень:

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (2018-2025 годы), утверждена постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642;

Энергетическая стратегия России на период до 2035 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 9 июня 2020 г. № 1523-р;

План мероприятий («дорожная карта») по совершенствованию законодательства и устранению административных барьеров в целях обеспечения реализации Национальной технологической инициативы по направлению «Энерджинет», утверждена распоряжением Правительства РФ от 9 июня 2020 г. № 1526-р;

Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Паспорт национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);

Паспорт национального проекта «Наука», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 22 марта 2019 г. № 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», утвержден приказом Минобрнауки России от 27 декабря 2018 г. № 1317;

Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» на 2017-2021 годы (в ред. от 17 декабря 2019 г.), утверждена приказом ректора ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» от 31 декабря 2019 г. № 672;

Научно-техническая политика Российской Федерации и Энергетическая стратегия России до 2035 года определяют приоритет инновационной деятельности в целях модернизации российской экономики, обеспечения конкурентоспособности отечественных товаров, работ и услуг на российском и мировом рынках, улучшения качества жизни населения и осуществляется, в том числе, по принципу, интеграция науки и образования на основе различных форм участия работников и обучающихся образовательных организаций высшего образования в научных исследованиях и экспериментальных разработках. Повышение уровня энергетической и технологической безопасности является одним из главных направлений обеспечения национальной безопасности в области науки, технологий и образования. Для этого совершенствуется система государственного заказа на подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих, получают приоритетное развитие фундаментальная и прикладная наука, образование, развивается государственно-частное

партнерство в области науки и технологий, создаются условия для интеграции науки, образования и промышленности, проводятся системные исследования в интересах устойчивого развития страны. Повышение уровня технологической безопасности энергетической инфраструктуры РФ во многом определяется процессом цифровой трансформации энергетики. Чувашская Республика является лидером электротехнической отрасли РФ. Предприятия инновационного территориального электротехнического кластера Чувашской Республики, осуществляют полный цикл товара, от научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ и производства до послепродажного обслуживания, и поставляют современное цифровое электротехническое оборудование и комплексы в системообразующие компании России (ПАО «Россети», ПАО «РусГидро», ПАО «Газпром», ПАО «РЖД», ПАО «Трансгаз», ПАО «Росатом»), на предприятия ВПК и других отраслей экономики, а также за рубеж. Суммарная доля продукции предприятий ИНТЭК на электротехническом рынке РФ составляет более 40% по некоторым видам продукции. Чувашский государственный университет, как член ИНТЭК, является основным поставщиком кадров и разработок для ИНТЭК.

Основная идея инновационного образовательного проекта ЧувГУ заключается в реализации концепции интеграции, которая предполагает:

- 1) проведение совместного с работодателем прогноза рынка труда по направлениям подготовки и профилям обучения специалистов для разработки и эксплуатации цифровых электротехнических устройств и комплексов;
- 2) участие предприятий партнеров в определении актуальных компетенций для специалистов разработчиков интеллектуальных электротехнических устройств (для формирования новых образовательных программ разных уровней образования);
- 3) параллельное формирование трудовой (профессиональной) и образовательной траектории учащимся, совместно с образовательной организацией и работодателем;
- 4) разработка системы оценки качества подготовки специалистов и усвоения необходимых компетенций (в разрезе образовательных программ);
- 5) выстраивание системы повышения квалификации и стажировки научно-педагогических кадров в условиях реального производственного процесса партнеров;
- 6) разработка научных (инженер–аналитик, исследователь) и практико-ориентированных и гибких основных и дополнительных образовательных программ (новых профилей, специализаций), востребованных заинтересованными сторонами и при непосредственном участии партнеров проекта;

7) разработка учебно-методических материалов, обеспечивающих процесс непрерывной подготовки кадров и возможностей совмещения трудовой и образовательной траектории обучающимися;

8) реализация основных и дополнительных образовательных программ в условиях реальной научно-производственной базы партнеров проекта и с привлечением научно-инженерных специалистов предприятий;

9) совершенствование материально-технического обеспечения процесса подготовки кадров и НИОКР, в том числе на основе разработки уникального учебно-лабораторного оборудования силами социалистов университета и предприятий;

10) проведение инициативных, в том числе с господдержкой, и по заказу партнеров НИОКР в области решений для цифровой энергетики;

11) создание и апробация механизмов коммерциализации результатов НИОКР;

12) профориентация, в том числе ранняя, и популяризация специальностей и направлений подготовки в областях знаний, используемых в цифровой энергетике;

13) развитие и модернизация информационной инфраструктуры для обеспечения эффективного функционирования единой цифровой образовательной среды участников проекта.

8. Краткое описание инновационного образовательного проекта

Направление инновационной деятельности- инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования..

Чувашский государственный университет, как член ИНТЭК, является основным поставщиком кадров и разработок для ИНТЭК. В рамках реализации инновационного образовательного проекта предстоит, объединив усилия всех заинтересованных сторон, систематизировать уже имеющийся опыт, выявить и апробировать новые механизмы эффективного взаимодействия университета с работодателями решения задач цифровой и технологической трансформации энергетики, развития отечественного научно-технологического потенциала электротехники и энергетики и подготовки высококвалифицированных кадров, способных участвовать в решении таких задач.

9. Определение инновационности, новизны образовательного проекта

Предлагаемый инновационный образовательный проект направлен на сохранение и развитие научного потенциала электротехнической отрасли и непрерывной подготовки высококвалифицированных кадров для отечественной электротехнической промышленности на основе интеграции усилий и ресурсов университета и отраслевого бизнеса и

преимущества разных уровней образования для обеспечения устойчивого инновационного развития и отраслевого лидерства предприятий инновационного территориального электротехнического кластера (ИНТЭК). Предлагаемая концепция формирования высококвалифицированных специалистов и их закрепления в коллективах инновационных предприятий ИНТЭК носит инновационный характер и не имеет аналогов в России.

Реализация данного проекта позволит решить задачи развития цифровой экономики и реализации отраслевой программы «Цифровая энергетика» в Российской Федерации.

10. Инфографика модели (схема, визуализирующая основные процессы, алгоритм взаимодействия всех структурных элементов и т. д.)



11. Мероприятия, проведенные в рамках проекта

К наиболее значимым мероприятиям проекта за период 01.09.2022 по 30.08.23 относятся:

1) Организация профориентационной работы, целью которой является привлечение абитуриентов для обучения по направлениям подготовки цифровой энергетики, в том числе на основе целевых договоров с предприятиями электротехнического кластера Чувашской Республики;

2) Привлечение школьников в профессионально-проектную деятельность по тематикам цифровой энергетики в рамках Малой электротехнической академии университета.

3) Проведение олимпиады для школьников и учащихся СПО «Надежда электротехники Чувашии» и Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова при поддержке Инновационного территориального электротехнического кластера Чувашской Республики.

4) Участие в организации и проведении форума «РЕЛАВЭКСПО-2023», в том числе организация Научно-технической молодежной конференции «Современные тенденции развития цифровых систем релейной защиты и автоматики»;

5) Проведение VI Международной научно-технической конференции «Проблемы и перспективы развития энергетики, электротехники и энергоэффективности» с изданием сборника трудов;

6) Анализ кадровой проблемы и выработка стратегических решений в области преодоления барьеров на пути непрерывной подготовки кадров и формирования научных компетенций разработчиков устройств для цифровизации энергетики совместно с представителями предприятий Инновационного территориального электротехнического кластера Чувашской Республики.

7) По дополнительным профессиональным программам обучение прошли 219 человек. По окончании курсов повышения квалификации выданы удостоверения о повышении квалификации установленного образца. Слушателями курсов являлись специалисты и руководители предприятий и организаций России. Обучение осуществлялось, в том числе на основе договора о сетевой форме реализации программы с ГАПОУ ЧР «Канашский транспортно-энергетический техникум».

8) Актуализированы основные образовательные программы по направлениям подготовки УГСН 13.00.00 Электроэнергетика и электротехника и УГСН 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, направленность (профиль) «Программное обеспечение автоматизированных систем электроэнергетики».

Результат

12. Достигнутые результаты

1) Обновлены учебные планы по УГСН 13.00.00 и УГСН 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, направленность (профиль) «Программное обеспечение автоматизированных систем электроэнергетики».

2) Заключено 55 договоров о целевом обучении по образовательным программам высшего образования с ведущими предприятиями и организациями электротехнической отрасли Чувашской Республики и обеспечивающими отрасль программным обеспечением (28 целевых договоров по УГСН 09.00.00, 27 договоров – по УГСН 13.00.00);

13. Разработанные продукты

Созданы Межфакультетская лаборатория преобразовательной техники и источников питания и учебная лаборатория «Глобальные навигационные спутниковые системы»

14. Социальная значимость проекта (с определением результативности, эффективности)

Проект направлен на образование и просвещение, направлен на восполнение кадрового дефицита в области цифровой энергетики. Одной из задач проекта является профориентация, в том числе ранняя, и популяризация специальностей и направлений подготовки в областях знаний, используемых в цифровой энергетике. Инновационный проект открыт для новых участников

Информационное сопровождение

15. Сайт ФИП

<https://www.chuvsu.ru/obrazovanie/innovacionnyj-obrazovatelnyj-proekt/>

16. Публикации о результатах проекта

17. Сетевые сообщества ФИП, группы социальных сетей

https://vk.com/chuvsu_ivt

https://vk.com/npp_ekra

<https://vk.com/cheazao>

<https://vk.com/relematika>

<https://vk.com/elfa.chuvsu>

18. Документы, подтверждающие достижения ФИП в рамках реализации данного проекта

Актуализированные основные образовательные программы по 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, направленность (профиль) «Программное обеспечение автоматизированных систем электроэнергетики»

<https://www.chuvsu.ru/sveden/education/eduop/>

Актуализированные основные образовательные программы по 13.03.02

Электроэнергетика и электротехника, направленность (профили)

Интеллектуальные электроэнергетические системы и сети

Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем

Электрические и электронные аппараты

Электропривод и автоматика

Электротехнологические установки и процессы, установки и приборы электронагрева

Электроснабжение

<https://www.chuvsu.ru/sveden/education/eduop/>

Актуализированные основные образовательные программы по 13.04.02

Электроэнергетика и электротехника, направленность (профили)

Автоматика энергосистем

Автоматизированные электромеханические комплексы и системы

Общая теория электромеханического преобразования энергии

Управление энергосберегающими режимами электрооборудования технологических установок, электротехнических комплексов и систем

Цифровой электропривод и преобразовательная техника

Цифровые электроэнергетические системы и сети

Электрические аппараты управления и распределения энергии

<https://www.chuvsu.ru/sveden/education/eduop/>

Сборник материалов научно-технической конференции молодых специалистов в рамках форума «РЕЛАВЭКСПО-2023»

<https://relavexpo.ru/>

Сборник VI Международной научно-технической конференции «Проблемы и перспективы развития энергетики, электротехники и энергоэффективности»

<https://www.elf21.ru/scientificconference>

Работа Малой электротехнической академии

<https://elf21.ru/tpost/jklrpg53m1-uchaschiesya-meta-i-elektricheskie-appar>
<https://elf21.ru/tpost/nmpk1bbcz1-viezdnoe-zanyatie-shkolnikov-akademistov>
<https://elf21.ru/tpost/15h4t225h1-obuchayushchie-maloi-akademii-na-predpriy>
<https://elf21.ru/tpost/a7re7g0d11-znakomstvo-shkolnikov-akademistov-s-razr>
<https://elf21.ru/tpost/498cbis3s1-zanyatie-v-maloi-elektrotehnicheskoi-aka>
<https://elf21.ru/tpost/3ziabug7x1-zanyatie-v-maloi-elektrotehnicheskoi-aka>
<https://elf21.ru/tpost/jcba19tlk1-yunie-akademisti-meta-v-stenah-vuza>
<https://elf21.ru/tpost/4pl6o57r71-novaya-tema-novie-znaniya>