

СОГЛАСОВАНО

Председатель Конференции
работников и обучающихся
федерального государственного
бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Чувашский государственный
университет имени И.Н. Ульянова»

С.В. Тасаков

(подпись)

от «02» 02 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Министра науки
и высшего образования
Российской Федерации

Д.В. Афанасьев

(подпись)

от «02» 09 2023 г.

Программа развития
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
на 2023–2032 годы

Чебоксары
2023

Аннотация

Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» на 2023–2032 гг. (далее – Программа) – документ, в котором определены миссия, стратегическая цель и основные направления развития университета до 2032 г. в интересах социально-экономического развития Чувашской Республики. В Программе сформулированы задачи, стоящие перед университетом, решение которых позволит ответить на вызовы и ограничения внешней и внутренней среды, разработаны управленческие решения, обеспечивающие выбор наиболее эффективных путей реализации запланированных мероприятий.

Программа составлена в соответствии с законодательными актами, программными и нормативными правовыми документами и направлена на увеличение вклада ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» в достижение национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 г., реализацию инициатив Правительства Российской Федерации, Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, сбалансированное пространственное развитие страны, обеспечение доступности качественного высшего образования, эффективную реализацию мероприятий Стратегии социально-экономического развития Чувашской Республики до 2035 г.

Мероприятия Программы – продолжение активной деятельности университета по укреплению позиций в глобальном научно-образовательном пространстве и ключевые элементы объединения потенциалов бизнеса, образования и власти.

Программа включает разделы: общие положения, характеризующие современное состояние, стратегию развития университета до 2032 г., мероприятия по достижению целевой модели развития в планируемом периоде, управление реализацией программы развития, ожидаемые результаты и потенциальные риски реализации программы.

Программа предусматривает создание системы постоянного мониторинга уровня достижения целевых показателей, на основании данных которого будет ежегодно оцениваться эффективность реализации программы развития ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» до 2032 г. и при необходимости проводиться ее актуализация.

Содержание

1. Общие положения	5
1.1. Краткая характеристика текущего состояния университета и динамика за последние 5 лет.....	5
1.2. Участие университета в программах социально-экономического развития Российской Федерации и Чувашской Республики.....	8
2. Стратегия развития университета	11
2.1. Миссия университета.....	11
2.2. Стратегическая цель университета	11
2.3. Целевая модель развития университета	12
3. Мероприятия по достижению целевой модели развития университета	13
3.1. Образовательная политика	13
3.2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций	17
3.3. Молодежная политика	21
3.4. Политика по развитию человеческого капитала	25
3.5. Политика по развитию инфраструктуры	27
3.6. Политика в области цифровой трансформации	30
3.7. Система управления университетом.....	33
3.8. Социальная миссия университета	35
3.9. Политика в области развития филиальной сети.....	38
4. Управление реализацией программы развития	39
4.1. Органы управления программой развития и их функции	39
4.2. Финансово-экономическая модель реализации программы развития	40
4.3. Методика оценки эффективности реализации программы развития университета	41
5. Ожидаемые результаты и потенциальные риски реализации программы развития	43
Приложение № 1	47
Приложение № 2	49

Приложение № 3	74
Приложение № 4	77
Приложение № 5	78
Приложение № 6	94
Приложение № 7	97

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Краткая характеристика текущего состояния университета и динамика за последние 5 лет

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» (далее – ЧувГУ) находится на территории Чувашской Республики в г. Чебоксары, филиал – в г. Алатыре (далее – Алатырский филиал ЧувГУ).

В настоящее время образовательная деятельность в ЧувГУ осуществляется на 15 факультетах, 84 кафедрах, в 157 лабораториях; по 295 образовательным программам высшего образования (далее – ОП ВО), 4 программам среднего профессионального образования (далее – ОП СПО), 200 дополнительным профессиональным (далее – ДПО) и 180 дополнительным общеразвивающим (далее – ДО) программам для детей и взрослых. По ОП ВО и СПО в ЧувГУ обучаются около 20 тыс. чел. из 69 субъектов Российской Федерации и 55 стран мира (около 3000 иностранных граждан), в том числе по очной форме обучения – 75%. По данным Мониторинга вузов-2022, ЧувГУ занимает 3-е место по количеству обучающихся среди образовательных организация высшего образования (далее – ОО ВО) Приволжского федерального округа (далее – ПФО) (данные Мониторинга-2021 – 5-е место). В 2022 г. ЧувГУ вошел в 1-ю лигу Национального агрегированного рейтинга.

В 2022 г. в ЧувГУ объем средств, поступивших от выполнения научных исследований и разработок, составил 146,8 млн руб., в том числе по фундаментальным – 31,4 млн руб., прикладным исследованиям – 115,4 млн руб. Внедряются механизмы коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности (далее – РИД), в 2022 г. получено 43 охранных документа. Издаются 4 научных журнала, 3 из которых включены в перечень ВАК: «Вестник Чувашского университета» (К1), «Acta medica Eurasica», «Исторический поиск».

Реализуются инновационные партнерские программы по приоритетным направлениям развития экономики региона. В ЧувГУ сформирован Фонд развития науки с финансированием 7 млн руб. в год и два Фонда содействия инновациям – с АО «ЧЭАЗ» на сумму 3 млн руб., с АО «ВНИИР» на сумму 10 млн руб. Созданы 3 малых инновационных предприятия, 12 студенческих конструкторских бюро, Центр по работе с одаренной молодежью, студенческие научные кружки. В 2022 г. ЧувГУ стал активным участником федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства», выиграв грант на 2022–2024 гг. на создание «Предпринимательской Точки кипения» (3,3 млн руб.), проведение акселерационной программы «Стартап.

Начало» (7,1 млн руб.). Обладателями грантов по 1 млн руб. по программе «Студенческий стартап» стали 4 студента ЧувГУ.

В ЧувГУ трудятся 730 преподавателей, из них докторов наук – 81, кандидатов наук – 411. Удельный вес научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников университета составляет 68,98%, доля научно-педагогических работников в возрасте до 39 лет – 19,8%.

Материально-техническая база ЧувГУ включает 17 учебных корпусов, в которых функционируют учебные и лабораторные аудитории, компьютерные классы, библиотеки, читальные залы, коворкинг-центры, иные дополнительные помещения, общей площадью свыше 160 тыс. м². Научная инфраструктура представлена научными и учебно-научными лабораториями, площадь которых составляет свыше 100 тыс. м². Социальную инфраструктуру формируют 9 общежитий, Дворец культуры, спортивные комплекс и залы, санаторий-профилакторий, 6 музеев, плавательный бассейн, 2 футбольных поля с искусственным покрытием.

На протяжении 2017–2021 гг. в ЧувГУ сохранялась положительная динамика основных показателей деятельности, позволившая стабильно занимать позицию лидера на рынке образования Чувашской Республики (в 2021 г. – более 52% контингента обучающихся по региону) и ПФО.

Образовательная политика. Контингент обучающихся ЧувГУ в 2021 г. составил 18637 чел., что на 345 чел. больше, чем в 2017 г. Средний балл ЕГЭ возрос с 62,26 балла в 2017 г. до 66,54 балла в 2021 г. Численность студентов, принятых по договорам о целевом обучении, к 2021 г. выросла почти в 10 раз, до 226 чел. В 2019 г. был запущен совместный проект ЧувГУ и предприятий региона по совершенствованию содержания и технологий целевого обучения «Новые кадры для предприятий Чувашии». За анализируемый период возросла доля иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (с 11,69 до 19,61%).

В 2017–2021 гг. ЧувГУ принимал активное участие в реализации программ ДПО и профессионального обучения в рамках национальных проектов «Демография» (2019, 2020), «Производительность труда» (2019), федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» (2020).

Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций. С 2017 по 2021 г. общий объем НИОКР в ЧувГУ увеличился в 1,42 раза и составил 99,7 млн руб., по итогам научно-изобретательской деятельности получено 168 РИД. Ежегодно проводятся исследования по грантам научных фондов, общий объем в 2021 г. составил 22,4 млн руб. Количество научных

публикаций, индексируемых в базах данных Web of Science, выросло на 55%, Scopus – на 39%.

ЧувГУ реализует комплексные проекты по созданию высокотехнологичных производств в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 09.04.2010 № 218 (общая сумма составила 1,2 млрд руб.). Устойчивый рост показателей научной эффективности обеспечивался взаимодействием с Кабинетом Министров Чувашской Республики, кооперацией с индустриальными партнерами, высшими учебными заведениями и научными учреждениями (подписано 36 соглашений о сотрудничестве).

В 2017–2021 гг. по приоритетным направлениям научных исследований ЧувГУ взаимодействовал с АО «ГНЦ НИИ АР», Математическим институтом им. В.А. Стеклова РАН, НИИ ЯФ МГУ, НИИ двигателей, ИФМ УрО РАН, ВНИИ «Радуга», ФГБУ «НМИЦ ДГОИ им. Дмитрия Рогачева» Минздрава России, Институтом археологии РАН и др. Заключены соглашения о сотрудничестве более чем с 30 ОО ВО, в том числе МГУ им. М.В. Ломоносова, СПбГМТУ, СПбГЭТУ «ЛЭТИ», КФУ и др. ЧувГУ – член более 10 консорциумов; как ведущий университет Чувашской Республики является участником Научно-образовательного центра мирового уровня «Инженерия будущего». ЧувГУ стал федеральной инновационной площадкой реализации проекта «Непрерывная подготовка кадров и НИОКР для цифровой энергетики на основе стратегического партнерства университета и предприятий ИНТЭК Чувашской Республики».

Молодежная политика. В 2017–2021 гг. в ЧувГУ функционировало более 70 студенческих объединений, научных кружков, студий и клубов, сыгравших роль драйвера инноваций в молодежной политике региона. Значимые молодежные проекты ЧувГУ: штаб трудовых отрядов; студенческий театр «Абрикосовый сад» – неоднократный победитель фестиваля «Театральное Приволжье», призер Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна»; Волонтерский центр ЧувГУ, который вошел в топ-10 на Всероссийском конкурсе студенческих экопроектов «Мой зелёный вуз», Бизнес-инкубатор ЧувГУ. На базе ЧувГУ открыт первый «Добро.Центр» в регионе, интегрированный с федеральной социальной франшизой «Добро.Центр». Более 90 проектов обучающихся поддержаны грантами на общую сумму 48 млн руб. В ЧувГУ функционировали 24 спортивные секции, хоккейный клуб «Мамонты ЧГУ», профессиональный клуб «ЧГУ-Атланта» – чемпион Лиги РЖД Ассоциации студенческого баскетбола России (2021); команда «Power» – чемпион Всероссийского фестиваля-конкурса «Студенческая чир данс шоу лига».

Политика по развитию человеческого капитала. В 2021 г. штатная численность профессорско-преподавательского состава ЧувГУ снизилась на 13% по сравнению с 2017 г. и составила 730 чел., при этом доля профессорско-

преподавательского состава, имеющего ученые степени, возросла с 67,62 до 68,63%. Были введены балльно-рейтинговая система оценки деятельности профессорско-преподавательского состава, эффективный контракт, программы поддержки молодых ученых по техническим наукам «Кандидат наук», «Доктор наук».

Система управления университетом. В 2017–2021 гг. в систему управления ЧувГУ были введены Центр дистанционных образовательных технологий, Центр по работе с одаренной молодежью, Управление проектной деятельности. В структуре университета появились Управление научно-технических инноваций, Управление цифровизации, Управление молодежной политики, введена должность проректора по молодежной политике и социальной работе.

С 2017 по 2021 г. общий объем доходов ЧувГУ от всех источников вырос на 52% (с 1554,5 до 2366,8 млн руб.). Доля внебюджетных источников в доходах университета увеличилась с 51,43 до 52,3%.

Филиальная сеть. В 2017–2021 гг. в Алатырском филиале ЧувГУ осуществлялась подготовка кадров по шести образовательным программам бакалавриата. Ежегодно наращивалась доля специалистов, подготовленных по востребованным компьютерным и информационным наукам – в 2021 г. она составила 83,7% (в 2017 г. – 64,1%).

В настоящее время ЧувГУ имеет следующие конкурентные преимущества: опыт участия в реализации национальных проектов «Образование», «Наука» (университет – победитель всероссийских конкурсов «Новые кадры для ОПК», «Кадры для регионов»); наличие прочных связей с ведущими научными и образовательными организациями, промышленными предприятиями России; многопрофильность и трансформируемость образовательных программ, реализация программ на иностранном языке; расположение в мультикультурном регионе с высоким коммуникативным уровнем межэтнических отношений.

1.2. Участие университета в программах социально-экономического развития Российской Федерации и Чувашской Республики

Роль ЧувГУ как центра системы высшего образования, научно-инновационной инфраструктуры региона отмечена в документах стратегического планирования Чувашской Республики: Стратегии социально-экономического развития Чувашской Республики до 2035 г., Комплексной программе социально-экономического развития Чувашской Республики на 2020–2025 гг.

Дальнейшее участие ЧувГУ в реализации задач социально-экономического развития предполагает включение университета в ключевые трансформационные процессы в экономике и социальной сфере; создание совместно с индустриальными партнерами научно-образовательных лабораторий (центров)

по направлениям НТИ и продуктовым направлениям промышленности; участие в отраслевом проекте «Цифровая энергетика».

Экономика Чувашии более чувствительна к кризисным явлениям, чем экономика страны в целом. Основные факторы, негативно влияющие на экономику региона: активное старение, сокращение и миграционный отток населения, прежде всего наиболее активной его части – молодежи, приводят к дисбалансу на рынке труда.

Центральное место в экономике республики занимает промышленный комплекс (33%). ЧувГУ является активным участником электротехнического, машиностроительного и ИТ-кластеров, в которых планирует развивать новые инициативы в рамках государственной программы «Научно-технологическое развитие Российской Федерации».

Электротехническая отрасль остается перспективным направлением развития промышленности республики (20% общего объема отгруженной продукции, 20% занятости всех работников обрабатывающих производств). Кластер совместно с ЧувГУ обеспечит решение следующих задач: воспроизводство высококвалифицированных кадров; доступ к высоким технологиям; развитие базы для НИОКР и инкубации бизнес-направлений. Перспективные направления совместного развития: создание Центра кибербезопасности в энергетике, Республиканского центра развития компетенций промышленного и энергетического комплекса, в структуру которого войдет Центр индустриальных инноваций «Син-Энергия».

Машиностроение – одна из основных отраслей промышленности Чувашской Республики. Ее ключевые проблемы: высокая доля импорта, отсутствие критически важной группы комплектующих и запчастей, увеличение сроков поставок товаров и логистических издержек, дефицит квалифицированных кадров. Крупные перспективные проекты с участием ЧувГУ: создание производства тракторной техники малой и средней мощности на территории Российской Федерации в рамках СПИК 2.0 с ООО «МИГ “КТЗ”»; создание и освоение серийного производства модельного ряда гусеничных тракторов массой до 110 т, разработка «беспилотного управления» трактором с ООО «Агромаш».

На базе ЧувГУ реализуется совместный с ЗАО «Чебоксарское предприятие “Сеспель”» комплексный проект «Создание высокотехнологичного импортозамещающего производства семейства фронтальных погрузчиков с гибридным электроприводом».

Развитие *ИТ-отрасли* в республике связано с цифровой трансформацией экономики, социальной сферы и государственного управления. На базе ЧувГУ запланировано создание Центра ИТ-компетенций. В рамках развития

сотрудничества российских предприятий ИТ-индустрии и госсектора подписано трехстороннее партнерское соглашение между НПЦ «Кейсистемс-Безопасность», ЧувГУ и ФГБУН «Институт системного программирования им. В.П. Иванникова» РАН о создании лаборатории системного программирования.

Стратегия позиционирования ЧувГУ предполагает использование следующих уникальных характеристик:

1. ЧувГУ – научно-инновационный центр Чувашской Республики, лидер в подготовке кадров и разработке технологий в области энергетики, электротехники и интеллектуального машиностроения, который проводит прорывные научные исследования совместно с научно-производственными электротехническими предприятиями и предприятиями машиностроения России; обладает современным научно-учебным лабораторным комплексом; готовит инженеров-разработчиков, имеющих уникальные компетенции.

2. ЧувГУ – системообразующий многопрофильный университет, который обеспечивает кадрами базовые отрасли экономики, социальной сферы, органы публичной власти; реализует модель непрерывного образования и имеет опыт внедрения уникальных практико-ориентированных междисциплинарных образовательных программ; центр подготовки специалистов в области медицины и фармации с разветвленной сетью клинических баз.

3. ЧувГУ – центр коммуникаций молодежи, который содействует самореализации личности, формированию комфортной среды проживания, имеет успешный опыт реализации крупных молодежных мероприятий регионального и всероссийского уровня; создает благоприятные условия для адаптации иностранных граждан благодаря устойчивым мультикультурным традициям в регионе.

Основные внутренние ограничения ЧувГУ: финансовые (зависимость динамики развития университета от доходов из внебюджетных источников); инфраструктурные (отсутствие достаточной территории для развития университетского кампуса, сложность модернизации безбарьерной архитектурной среды университета в зданиях 1960–1970-х гг.); кадровые (старение профессорско-преподавательского состава на фоне недостаточности кадрового резерва молодых преподавателей, ограниченность возможностей для привлечения внешних кадров); имиджевые (восприятие классического университета в среде работодателей и потенциальных заказчиков НИОКР как недостаточно практико-ориентированной организации).

Наиболее существенные внешние ограничения ЧувГУ: отсутствие в регионе собственных значимых минеральных и топливно-энергетических ресурсов; недостаточные темпы социально-экономического развития региона; сокращение и миграционный отток населения, в том числе молодежи; уменьшение количества

выпускников школ региона и снижение качества их физико-математической подготовки.

Ключевые вызовы, на которые направлена Программа развития: 1) становление инновационной экономики и изменение требований общества, в том числе работодателей, к компетенциям выпускников; 2) рост требований к квалификации исследователей, конкуренция с целью привлечения талантливых высококвалифицированных работников; 3) качественное изменение характера глобальных и локальных энергетических систем, наращивание объема выработки и сохранения энергии, ее передачи и использования; 4) новые внешние угрозы национальной безопасности (в том числе угрозы утраты национальной и культурной идентичности российских граждан), обеспечение технологического суверенитета страны; 5) неблагоприятная демографическая ситуация в регионе, сохранение дефицита высококвалифицированных кадров в базовых отраслях экономики, социальной сферы, органах публичной власти; 6) регионализация научно-образовательного пространства; 7) усиление конкуренции между высшими учебными заведениями.

Роль ЧувГУ в решении задач социально-экономического развития в масштабе ПФО и Чувашской Республики: создание научно-технического задела для инновационного социально-экономического развития; подготовка и трудоустройство высококвалифицированных кадров, увеличение доли молодых ученых и специалистов; появление новых производств и рабочих мест, повышение средней заработной платы.

2. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА

2.1. Миссия университета

Миссия университета – объединяя образовательную, научно-исследовательскую и социокультурную деятельность, открываем широкие возможности для гармоничного развития личности в динамично меняющемся мире, содействуем обеспечению конкурентоспособности и технологического суверенитета страны.

2.2. Стратегическая цель университета

Стратегическая цель – развитие университета, интегрирующего отраслевое пространство в области интеллектуальной энергетики и высокотехнологичного транспорта, цифровых решений и искусственного интеллекта, медицины будущего и здоровьесбережения, создающего новые научно-образовательные технологии для меняющегося социума, направленные на обеспечение сбалансированного экономического роста.

2.3. Целевая модель развития университета

Целевая модель развития в перспективе 2032 г. предполагает трансформацию университета в динамично развивающуюся мультикультурную научно-образовательную экосистему, включенность в национальную и региональную повестку технологического развития, обеспечение человекоцентричности и содействие решению задач повышения качества жизни в региональном социуме.

Достижению целевой модели развития будет способствовать реализация стратегических проектов: Высшая инженерная школа (далее – ВИШ), Мультидисциплинарный научно-практический комплекс инновационных медико-биологических технологий «Университетская клиника» (далее – Университетская клиника), Право и управление: социально ответственный вектор профессионального выбора.

Реализация новых гибких и открытых моделей образования, индивидуализация образовательных траекторий как ответ на запросы рынка трудовых ресурсов позволит решить проблему дефицита высококвалифицированных кадров промышленных и энергетических предприятий, органов публичной власти, медицинских учреждений республики и обеспечить приток талантливой молодежи из других регионов.

Наращивание контингента иностранных обучающихся будет способствовать увеличению доходов не только ЧувГУ, но и республики в целом за счет развития экономического сотрудничества региона с зарубежными партнерами, повышения туристической узнаваемости республики, созданию положительного мультипликативного эффекта роста доходов регионального бюджета. Результатом экспорта образовательных услуг станут положительный миграционный поток и закрепление наиболее успешных выпускников в качестве постоянно проживающих на территории региона.

Центр индустриальных инноваций «Син-Энергия» как технологическая площадка ВИШ и связующее звено сетевого взаимодействия и научно-технической интеграции с промышленными предприятиями даст возможность расширить пространство влияния и сотрудничества, привлечь идеи и ресурсы, создать новые возможности в сфере знаний, инноваций, прорывных технологий, новых высокотехнологичных производств в регионе.

Университет станет центром повышения уровня цифровой зрелости региона, в том числе за счет формирования цифровых компетенций обучающихся и использования передовых цифровых решений в различных сферах региональной экосистемы.

Мультилокационный кампус университета должен стать инфраструктурной основой реализации социальной миссии университета и комплекса мероприятий,

направленных на повышение качества жизни и воплощение концепции здорового образа жизни населения всех возрастных групп.

Предусмотренная Программой система мер, направленная на гражданское становление, духовно-нравственное, культурно-творческое и экологическое воспитание обучающихся, обеспечит выполнение ключевых показателей документов стратегического планирования в сфере молодежной политики Российской Федерации.

Показатели целевого состояния университета к 2032 г.:

- объем НИР из внешних источников на 1 научно-педагогического работника – не менее 420 тыс. руб.;
- не менее 45% общего объема НИОКР – по заказам предприятий и организаций;
- не менее 130 публикаций в журналах Перечня ВАК, в отечественных изданиях, входящих в международные реферативные базы данных и системы цитирования, и журналах списка Russian Science Citation Index (RSCI), в расчете на 100 научно-педагогических работников;
- рост до 32% доли профессорско-преподавательского состава университета в возрасте до 39 лет;
- реализация до 5% ОП ВО в сетевой форме;
- не менее 25% обучающихся очной формы – иностранные граждане;
- рост численности слушателей программ ДПО не менее чем в 1,7 раза;
- закрепление за Центром молодежной культуры Чувашской Республики на базе ЧувГУ роли федеральной площадки для реализации социально значимых проектов и проведения культурных мероприятий с охватом не менее 150 тыс. участников в год.

3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА

3.1. Образовательная политика

Ключевые приоритеты – создание образовательной среды, способствующей проявлению инициативы, активной жизненной позиции обучающихся, формированию их собственных проектов, в том числе предпринимательских. Определяющими особенностями образовательной среды ЧувГУ станет соответствие содержания обучения общим тенденциям современного технологического развития страны и цифровой трансформации социально-экономических процессов, интеграция научной, инновационной

и образовательной деятельности, индивидуализация содержания, форм обучения и образовательных маршрутов.

Реализация политики обеспечит вклад в достижение национальных целей развития России: «Возможности для самореализации и развития талантов», «Достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство», «Цифровая трансформация», решение важнейших задач Стратегии социально-экономического развития Чувашской Республики до 2035 г.

Мероприятия, способствующие достижению поставленной цели:

1.1. Развитие комплексной работы со школьниками, привлечение талантливых абитуриентов, реализация профориентационной деятельности. Будет сформирован комплекс тематических профильных смен, олимпиад, конкурсов в области электроэнергетики, машиностроения, искусственного интеллекта, персонализированной медицины, права, управления, социокультурной безопасности и других с ежегодным охватом более 10 тыс. чел.

В сотрудничестве с индустриальными партнерами будет создана онлайн-платформа «Академия профессий», направленная на масштабирование поддержки профессионального самоопределения школьников. Она позволит расширить географию присутствия университета и увеличить приток абитуриентов из других регионов России и иностранных государств.

Система мер конкурсной поддержки обучающихся из других регионов России и стран мира (скидки, стипендиальные программы, внутренние гранты, льготное размещение в общежитиях) обеспечит рост контингента обучающихся до 21,5 тыс. чел.

Создание регионального Центра обучения русскому языку как иностранному будет содействовать адаптации иностранных студентов и увеличению их количества.

1.2. Реализация новых гибких и открытых моделей образования с использованием цифровых технологий. Планируется переход от детерминированных образовательных программ к кластерным, реализуемым по смежным направлениям подготовки. Это позволит формировать уникальные компетенции в «стыковых» областях инженерно-технического знания с возможностью индивидуализации образовательной траектории внутри четырех блоков: ядро, основной, вторичный, избирательный. Каждый блок будет состоять из модульных треков: проектного, исследовательского, предпринимательского, самоопределения. Пилотным проектом станет ВИШ, опыт которой будет распространен на другие образовательные программы университета.

Получит новое развитие Региональный центр оценки и развития управленческих компетенций, созданный на площадке ЧувГУ совместно с АНО «Россия – страна возможностей». Центр позволит оценивать

надпрофессиональные навыки и компетенции по образовательным программам ведущих ОО ВО и корпораций России в формате элективных модулей в образовательных траекториях.

Будет трансформирована парадигма университетского юридического и управленческого образования. Индивидуальные образовательные траектории (далее – ИОТ) будут формироваться за счет внедрения междисциплинарного блока вариативных, элективных модулей и нового формата освоения дисциплин посредством модели полного погружения в трудовую (служебную) деятельность, практической подготовки в виде стажировок. Модель смешанного обучения будет поддержана уникальным портфелем онлайн-курсов. Цифровая образовательная платформа университета обеспечит навигацию ИОТ обучающихся.

Будет сформирована новая инструментальная среда образовательного процесса, включающая технологии дополненной и виртуальной реальности, симуляторы и интеллектуальные тренажеры.

Внедрение 3D-модели гарантий качества образования с обязательным вовлечением обучающихся, партнеров, профессорско-преподавательского состава позволит контролировать качество и удовлетворенность образовательной деятельностью всех участников образовательного процесса. Доля программ СПО и ВО, проходящих процедуру профессионально-общественной, в том числе международной, аккредитации, к 2032 г. возрастет в 2 раза и составит 70%.

1.3. Создание новых конкурентоспособных практико-ориентированных образовательных программ и формирование уникальных компетенций для технологического развития страны. Внедрение элементов мультипарадигмального образования и междисциплинарных практико-ориентированных треков по запросу промышленных партнеров позволит сформировать в ЧувГУ портфель образовательных программ, обеспечивающих международную конкурентоспособность в области интеллектуальных энергетических систем, машиностроения, информационных технологий, искусственного интеллекта, персонализированной медицины, цифровой экономики, юриспруденции и др.

Реализация моделей исследовательской (сопряженной с программами аспирантуры) и практико-ориентированной магистратуры, а также междисциплинарных магистерских программ, в том числе сетевых, позволит более активно вовлекать обучающихся в фундаментальные, поисковые и прикладные исследования и проекты в интересах отраслевых и региональных партнеров. К 2032 г. число образовательных программ, реализуемых в сетевой форме, будет увеличено до 5%.

Планируется внедрение механизма ускоренной магистратуры, основанной на перезачете микростепеней и онлайн-курсов. Проектирование магистерских

программ будет базироваться на принципе гибкой «сборки» образовательного продукта (в том числе с использованием ресурсов ДПО) с учетом запросов внешнего окружения. К 2032 г. доля обучающихся по программам магистратуры будет увеличена в 1,5 раза.

Реализация программ академической мобильности (в том числе сетевых майноров в онлайн-формате продолжительностью не менее 36 часов в течение 1 семестра) обучающихся и проектов по целевому обучению с организациями-партнерами, в том числе как обязательные элементы исследовательского трека «инженер-исследователь», летние и зимние школы, школа молодого исследователя позволят увеличить к 2032 г. долю обучающихся по договорам о целевом обучении до 15%.

Будет увеличено количество образовательных программ бакалавриата и магистратуры, реализуемых на английском языке. Предполагается выход на новые сегменты международного образовательного рынка за счет международно-ориентированных образовательных программ и программ ДПО по изучению иностранных языков.

Планируется открыть Военно-учебный центр с целью военной подготовки обучающихся по востребованным военно-учетным специальностям.

Предполагается развивать систему непрерывного образования с применением современных цифровых подходов к разработке образовательных продуктов, в том числе с учетом программ СПО.

Разработка и реализация маркетинговой стратегии продвижения программ непрерывного образования, участие в государственных программах содействия занятости населения позволят активно расширить портфель программ ДПО как для массового сегмента, так и для подготовки кадров с уникальными компетенциями по запросу предприятий страны и республики, в том числе совместно с участниками кластеров Чувашской Республики. Отдельным направлением станет реализация программ дополнительного образования для учителей-предметников. К 2032 г. будет открыто не менее 200 новых программ ДПО, количество обученных увеличено более чем в 1,7 раза.

1.4. Обогащение образовательного процесса элементами проектной и научно-исследовательской работы обучающихся. Реализуемый трек «Проектная деятельность» будет трансформирован в модуль и внедрен в образовательные программы бакалавриата и специалитета в рамках формирования университетского компетентностного ядра. Научно-исследовательская работа (далее – НИР) будет носить фронтальный характер, став одним из треков модуля «Проектная и научно-исследовательская деятельность», где будут изучаться основы НИР и теории решения изобретательских задач, что обеспечит вовлечение

обучающихся в конкурсные программы поддержки молодых исследователей и стартапов.

Будет создана система сопровождения студенческих проектов для развития студенческого предпринимательства, а также получит дальнейшее развитие практика подготовки и защиты выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом».

Будет сформирована экосистема открытого культурного и образовательного пространства для саморазвития обучающихся. Ключевым элементом станет школа тьюторства и наставничества, предполагающая комплексное сопровождение студента в университете.

1.5. Внедрение ассистивных технологий и инклюзивных программ. Получит развитие инфраструктура поддержки инклюзивного образования. Будет продолжена практика применения ассистивного оборудования для лиц с особенностями развития. Планируется расширить формы организации и технологии проведения занятий по адаптивной физической культуре, будут внедрены специализированные цифровые инструменты сопровождения образовательных траекторий обучающихся с особенностями развития.

3.2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций

Ключевые приоритеты – увеличение вклада в научно-технологическое развитие и обеспечение технологического суверенитета Российской Федерации, расширение эффективного взаимодействия с индустриальным сектором Чувашии.

Мероприятия, способствующие достижению поставленной цели:

2.1. Развитие и реализация научных исследований и разработок, получение по итогам прикладных научных исследований и экспериментальных разработок охраняемых результатов интеллектуальной деятельности. Создание Центра индустриальных инноваций «Син-Энергия» в качестве технологической площадки ВИШ, обеспечивающей сетевое взаимодействие и научно-техническую интеграцию с промышленными предприятиями, реализацию модели полного инновационного цикла, придаст новый импульс развитию высокотехнологичных производств республики, сократит затраты на НИОКР, сформирует основу для позиционирования университета как драйвера научно-технологического развития в макрорегионе.

Для увеличения конверсии проведенных в университете исследований в прикладные разработки в рамках стратегических инициатив ВИШ и Университетской клиники планируется приоритезировать три базовых вектора исследовательской деятельности, имеющих существенный научный задел и развитую инфраструктуру:

1) исследования и разработки в области интеллектуальной энергетики и высокотехнологичного транспорта (активные и автономные энергокомплексы; технологии искусственного интеллекта в энергетике и транспорте; безопасность искусственного интеллекта и его применение в технологиях кибербезопасности и безопасной разработки программного обеспечения; оптические (квантовые) датчики и системы; система моделирования и цифровые двойники в части применения в интеллектуальных энергетических и транспортных комплексах);

2) геномные технологии и фармакогеномика;

3) синтез новых материалов со специальными свойствами.

Концентрация ресурсов в рамках Центра «Син-Энергия» обеспечит активизацию прикладных научных исследований и экспериментальных разработок, получение по их итогам охраняемых РИД и рост объема выполненных НИОКР из внешних источников до уровня не менее 420 тыс. руб. на 1 научно-педагогического работника в год.

2.2. Издание собственных научных журналов. Для повышения научной значимости результатов исследований будет реализована система мероприятий для категорирования научных журналов ЧувГУ, входящих в перечень ВАК, и по включению в него журнала «Oeconomia et Jus» (Экономика и право), комплекс мер по продвижению научных журналов в RSCI и стимулированию публикационной активности сотрудников. В итоге количество публикаций сотрудников ЧувГУ в рецензируемых изданиях, входящих в международные реферативные базы данных и системы цитирования, журналах из списка RSCI составит не менее 130 публикаций на 100 научно-педагогических работников.

2.3. Внедрение в экономику и социальную сферу технологий, коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности и трансфер технологий. Для продвижения разработок и технологий университета предусмотрено создание единой цифровой платформы с информацией о научных и инновационных заделах ЧувГУ, персональными профилями исследователей и их наукометрическими характеристиками.

С целью ускорения внедрения РИД в экономику и социальную сферу планируется создание механизмов стимулирования коммерциализации РИД с процедурой выбора сценария коммерциализации, учитывающего технологическую зрелость разработки и готовность рынка. Для формирования единой среды трансфера технологий и непрерывного инновационного цикла от идеи до промышленного производства запланирован запуск собственных опытно-экспериментальных производств и центров оказания услуг в рамках инициатив ВИШ и Университетская клиника. Будет создан Центр трансфера технологий для оказания консалтинговых услуг в сфере интеллектуальной собственности с учетом кластерных особенностей экономики региона,

что обеспечит увеличение объемов доходов от результатов интеллектуальной деятельности до 4,8 тыс. руб. на 1 научно-педагогического работника к 2032 г.

2.4. Реализация мер по совершенствованию научно-исследовательской деятельности в аспирантуре и докторантуре. Для обеспечения преемственности научных знаний, развития кадрового потенциала университета и устранения поколенческого разрыва будет реализована программа по договорам о целевом обучении аспирантов и докторантов для кадрового резерва университета с дополнительными мерами социальной и финансовой поддержки.

Планируется создание многоканальной системы финансирования аспирантуры в части стипендиального обеспечения, внедрение грантовой поддержки траектории «студент – молодой исследователь – ведущий ученый». С целью повышения эффективности и результативности научной деятельности, роста качества подготовки аспирантов и увеличения количества защит диссертаций будет разработан и реализован комплекс мер дополнительного финансового стимулирования диссертантов и их научных наставников.

С учетом реализации инициативы «Развитие человеческого капитала в интересах регионов, отраслей и сектора исследований и разработок» в рамках Нацпроекта «Наука и университеты» на качественно новый уровень перейдет подготовка аспирантов для нужд предприятий и организаций реального сектора экономики региона по научно-исследовательским и практико-ориентированным трекам. Это обеспечит увеличение количества аспирантов, обучающихся на условиях софинансирования со стороны бизнеса или региона, на 30%. Персонализация исследовательской работы аспирантов создаст предпосылки для роста доли защит диссертаций в срок до 70%.

В ходе реализации Программы будет продолжена работа по обеспечению необходимых условий функционирования действующей сети диссертационных советов, а также по открытию новых диссертационных советов совместно с образовательными организациями-партнерами.

За счет стимулирования исследовательской активности молодых ученых численность обучающихся по программам аспирантуры на очной форме возрастет на 25%; удельный вес научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников университета превысит 74%.

2.5. Формирование и реализация комплексных междисциплинарных научно-технологических и научно-исследовательских программ, отвечающих на вызовы, стоящие перед отраслями промышленности, регионом или Российской Федерацией в целом. С целью стимулирования научно-технологического и кадрового развития страны и региона за счет внебюджетных средств будут сформированы целевые фонды поддержки научных исследований в рамках

научных школ, ориентированные на дальнейшую грантовую поддержку из федерального бюджета и организаций разных форм собственности.

Интеграции университета и региональных промышленных кластеров будет способствовать экспертное участие ЧувГУ в формировании отраслевых региональных научно-технологических программ и в создании Научно-технического совета при Кабинете Министров Чувашской Республики.

ЧувГУ продолжит работу по инициации комплексных проектов в федеральных программах (в рамках постановлений Правительства Российской Федерации от 18.02.2022 № 208, 09.04.2010 № 218, 24.07.2021 № 1252 и др.) в коллаборации с ведущими научными и образовательными организациями.

Реализация научно-исследовательского потенциала университета в программах развития кластерных сегментов экономики Чувашии будет осуществляться через механизмы научно-технологического хаба, созданного на базе научного комплекса ЧувГУ. Единая точка сборки необходимых компетенций и экспертизы позволит увеличить долю НИОКР в рамках внутрикластерных кооперационных связей.

Наряду с взаимодействием с региональными партнерами ЧувГУ является активным участником Научно-образовательного центра мирового уровня «Инженерия будущего» (далее - НОЦ). В коллаборации с другими участниками НОЦ ЧувГУ продолжит реализацию следующих технологических проектов: «Технологии мониторинга, прогнозирования и очистки объектов окружающей среды, снижение парниковой нагрузки и обеспечения экологической безопасности» и «Научно-технологическое развитие «Инженерии Будущего» (в части участия в мероприятиях и программах направленных на интеграцию основных участников и партнеров НОЦ).

Обеспечение междисциплинарности научных исследований послужит катализатором развития технологий, а через них и фактором экономического роста, развития социальной сферы и расширения уникальных компетенций для обеспечения устойчивого технологического суверенитета.

2.6. Создание студенческого технопарка как полигона для реализации студенческих технологических стартапов. Программой предусмотрено создание студенческого технопарка как единого пространства для научной коллаборации студентов. На базе Чебоксарского инжинирингового центра транспортного и сельскохозяйственного машиностроения будет организовано опытно-экспериментальное производство с привлечением индустриальных партнеров. Активизация междисциплинарных исследований и использование технопарка как полигона для реализации студенческих стартапов и деятельности студенческих конструкторских бюро будут способствовать увеличению доли

вовлеченных в исследовательскую деятельность студентов очной формы обучения в 1,5 раза.

3.3. Молодежная политика

Молодежная политика университета направлена на интеграцию обучающихся в профессиональные сообщества региона, формирование у них гражданской ответственности и патриотизма, поддержку одаренной, талантливой молодежи и ее активное вовлечение в социально-экономическую жизнь региона и страны.

На базе университета функционируют более 70 студенческих объединений, научных кружков, спортивных секций, студий и клубов. За 2017–2022 гг. студенты реализовали более 50 молодежных проектов, поддержанных региональными и федеральными грантами общим объемом более 40 млн руб.

Ключевые приоритеты – создание условий для повышения научного и инновационного потенциала студенчества, развития молодежного предпринимательства, вовлечения в социально значимую практику, содействие занятости и профессиональному росту молодежи, а также формирование условий для гражданского становления, духовно-нравственного, культурно-творческого и экологического воспитания обучающихся.

Мероприятия, способствующие достижению поставленной цели:

3.1. Создание системы гражданско-патриотического, духовно-нравственного, культурно-творческого, экологического и физического воспитания обучающихся. Создание многопрофильного патриотического клуба, масштабная информационно-просветительская работа с использованием современных технологий, деятельность поискового отряда «Георгиевская лента», проекты «Славные страницы истории», «Герои нашего времени» позволят обеспечить массовое вовлечение обучающихся в гражданско-патриотические проекты (до 75% обучающихся очной формы обучения к 2032 г.).

Популяризации гражданско-патриотического, научно-популярного, культурно-познавательного и событийного туризма в студенческой среде будут способствовать создание Центра развития туризма и реализация комплексной вузовской программы туризма.

Реализация программы «Экологический том как новая ступень развития экомышления в ЧувГУ» станет институциональной основой внедрения «зеленой политики» и программ экологизации, в которых примут участие до 40% обучающихся очной формы обучения.

В сфере культуры и творчества будет создан Центр молодежной культуры Чувашской Республики и ПФО на базе реконструированного ДК ЧувГУ. Цель его деятельности – содействие реализации федеральных и республиканских проектов,

программ развития студенческого творчества «Российская студенческая весна», программ Международного союза КВН, форума «Таврида – АРТ», окружного фестиваля «Театральное Приволжье» и других творческих проектов. Планируется активное взаимодействие с РДДМ «Движение первых», проведение творческих фестивалей и конкурсов под эгидой «Обучайся в Чувашии» и открытие творческих студий для школьников.

Новым вектором развития творческого потенциала молодежи станет создание инфраструктуры креативных индустрий, реализация дополнительных программ по режиссуре массовых мероприятий, сценографии и сценарному искусству, видеорежиссуре, операторской работе, дубляжу видеоматериалов и видеотрансляций на английском языке с целью адаптации и инкультурации иностранных обучающихся.

Инфраструктурную поддержку программ развития массового студенческого спорта и формирования здорового образа жизни обеспечат центры тестирования ВФСК ГТО, студенческого спортивного туризма, развития чирлидинга, Баскетбольный центр. Реализация комплексной программы развития массового студенческого спорта и формирования здорового образа жизни «Спорт в ЧувГУ! Там, где я учусь!» будет способствовать росту вовлеченности обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом (до 85% студентов очной формы обучения, в том числе до 10% имеющих знаки отличия ГТО).

3.2. Поддержка программ деятельности советов молодых ученых и студенческих научных обществ. Комплекс мер включает создание фонда поддержки инициатив Совета молодых ученых и специалистов, формирование института наставничества и внедрение стипендиальной программы для молодых ученых.

Инфраструктурными проектами станут: открытие коворкинга студенческих научных обществ как университетского пространства научных исследований, реализация акселерационной программы «Школа молодого ученого студенческого научного общества», проведение ежегодного конкурса «Лучший студент – молодой ученый».

3.3. Содействие занятости обучающихся и трудоустройству выпускников университета, создание условий для взаимодействия с выпускниками университета. Реализация проактивной профилизации с целью формирования индивидуальных образовательных и карьерных траекторий, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся будет обеспечено включением в образовательные программы и молодежные проекты инструментов формирования у обучающихся мягких надпрофессиональных компетенций и цифровых навыков.

Расширение спектра направлений деятельности студенческих трудовых отрядов (далее – СТО) в соответствии с профилями образовательных программ будет способствовать развитию профессиональных компетенций, содействовать временному трудоустройству обучающихся (вовлеченность в СТО увеличится до 10% обучающихся очной формы обучения).

В рамках реализации молодежного проекта «Студенческая биржа труда ЧувГУ» планируется расширение спектра вакансий в соответствии с запросами структурных подразделений университета. Это обеспечит временную занятость обучающихся, увеличит долю студентов, совмещающих обучение и работу, а также будет способствовать формированию внутреннего кадрового резерва.

Проект «Обучение в партнерстве – эффективное трудоустройство» ориентирован на заключение договоров о целевом обучении с организациями реального сектора экономики, проведение научно-профессиональных стажировок, карьерную навигацию обучающихся через цифровую карьерную среду «Факультетус», диагностику предпринимательских и иных компетенций на базе Регионального центра оценки и развития управленческих компетенций.

В рамках создания условий для взаимодействия с выпускниками планируются следующие мероприятия: вовлечение выпускников в жизнь университета (приглашение в программы менторства, Дни карьеры и публичные лекции, обращения за экспертной поддержкой, публикация историй успеха и др.); поощрение формирования сообществ выпускников, в том числе в онлайн формате; обеспечение базового уровня открытости университета к выпускникам.

3.4. Создание условий для развития молодежного предпринимательства.

В университете будет создана экосистема молодежного предпринимательства, что обеспечит развитие предпринимательских компетенций, поддержку проектных команд и студенческих инициатив. В рамках ее формирования в том числе предполагается: обучение, вовлечение и поддержка предпринимательских инициатив на базе специализированных структурных подразделений университета (Бизнес-инкубатора, Предпринимательской Точки кипения и других); развитие практик подготовки и защиты выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом»; создание системы стимулирования студенческой молодежи для вовлечения в предпринимательскую деятельность; поддержка обучающихся, реализующих стартап-проекты, через механизмы внутренней грантовой поддержки, привлечение инвесторов для финансирования стартап-проектов.

3.5 Содействие участию обучающихся в конкурсном движении. Успешная практика организации студенческих проектных школ ЧувГУ способствует самоопределению и социализации обучающихся, дает необходимые навыки в командообразовании и управлении проектами, обеспечивает качество

университетского конкурсного движения по приоритетным направлениям, совершенствование студенческих конструкторских бюро и инновационных молодежных центров.

Создание студенческого Центра проектной деятельности, разработка и реализация комплекса методической, организационной и информационной поддержки и цикла мероприятий «7 шагов до гранта» будут направлены на повышение эффективности участия студенческих объединений, некоммерческих организаций и отдельных обучающихся в грантовых проектах и конкурсах всех уровней. Мероприятия, содействующие участию обучающихся в конкурсном движении, позволят удвоить количество участников проектной деятельности университета.

3.6. Развитие студенческого самоуправления и добровольческого (волонтерского) движения. Планируется внедрение в образовательный процесс методики «Обучение служением» на основе интеграции Волонтерского центра с социальной франшизой «Добро.Центр», что позволит вовлечь до 60% молодежи в добровольчество и реализацию социально значимых проектов («Научное волонтерство», «Волонтеры финансовой грамотности», «Корпоративное волонтерство» и др.).

Реализация проекта «АСТРИД (Академия старост: территория развития и движения)» будет способствовать совершенствованию образовательного процесса в университете посредством развития института старост академических групп, сотрудничества с функциональными службами университета, создания в учебных группах сплоченных команд.

3.7. Профилактика и противодействие идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде. Планируется реализация комплекса мероприятий информационно-правового просвещения, систематическая работа по гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений, расширение взаимодействия с правоохранительными органами, участие в мониторинге сайтов в сети «Интернет» для принятия мер по ограничению доступа к контенту экстремистской и террористической направленности.

Проект «ЧувГУ – наш дом» как комплекс мероприятий, проводимых с иностранными студентами, направлен на профилактику экстремистских и террористических настроений, коррупционных проявлений, незаконного оборота наркотических и психотропных веществ, соблюдение действующего законодательства Российской Федерации, призван минимизировать количество правонарушений со стороны иностранных студентов.

3.8. Комплексная реабилитация и абилитация обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ). Индивидуальные программы реабилитации и абилитации (далее – ИПРА),

имеющаяся и создаваемая инфраструктура университета будут максимально адаптированы под запросы обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. Все обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ будут вовлечены в физкультурно-оздоровительные мероприятия посредством обогащения учебного процесса элективными дисциплинами (модулями) по физической культуре и спорту. Будет обеспечена возможность получения бесплатной психологической помощи.

3.4. Политика по развитию человеческого капитала

Большое внимание уделяется развитию кадрового потенциала университета, повышению научного и педагогического уровня научно-педагогических работников, управленческих кадров и учебно-вспомогательного персонала. Штатная численность всех работников ЧувГУ составляет 1670 чел., из них доктора и кандидаты наук – 492 чел. Доля профессорско-преподавательского состава в возрасте до 39 лет составляет 19,4%. Реализуются балльно-рейтинговая система оценки деятельности профессорско-преподавательского состава, система эффективных контрактов, программы поддержки молодых ученых «Кандидат наук», «Доктор наук». Более тысячи работников университета из числа управленческих и научно-педагогических кадров за последние годы прошли подготовку и повышение квалификации в ведущих образовательных и научных центрах: МШУ «Сколково», Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Высшая школа экономики, Университет Иннополис и др.

Ключевой приоритет – создание благоприятных условий сохранения и развития кадрового потенциала для обеспечения лидирующих позиций университета в сфере образования и исследований.

Мероприятия, способствующие достижению поставленной цели:

4.1. Развитие кадрового потенциала, воспроизводство управленческих и научно-педагогических кадров. Будут реформированы механизмы отбора одаренных молодых специалистов и привлечения высококвалифицированных научно-педагогических работников и специалистов высокотехнологичных предприятий и организаций региона и страны. Планируется разработка и реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение привлекательности университета для внешних работников, формирование конкурентного социального пакета, возможность принять участие в решении прорывных амбициозных задач.

Профессиональное развитие работников будет основано на системе их индивидуальных карьерных планов, включающих мероприятия непрерывного образования, стажировки в высокотехнологичных компаниях и организациях реального сектора экономики. Планируется разработка и реализация комплексной

программы внутрироссийской и международной академической мобильности научно-педагогических работников. Реализация мероприятия позволит к 2032 г. повысить долю работников университета в возрасте до 39 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава до 32%. Возрастет до 74 % доля научно-педагогических работников, имеющих ученые степени.

4.2. Построение дифференцированной и гибкой системы профессиональных траекторий работников с особыми механизмами отбора, стимулирования и оценивания. Планируется разработка и реализация системы профессиональных траекторий работников, поддерживаемая механизмами стимулирования и мотивации на основе профессиональных компетенций и личного вклада в развитие ЧувГУ. Система будет предусматривать вариативность карьерных траекторий, ее цель – привлечение и удержание перспективных и результативных сотрудников университета.

Получит развитие система эффективного контракта посредством введения дополнительных квалификационных требований ко всем категориям персонала, будут сформированы стимулирующие программы на основе учета достижений мониторинга профессиональной результативности и данных цифровых портфолио сотрудников. Будет совершенствоваться система мониторинга достижений ключевых показателей эффективности сотрудников, которая распространится на все категории работников.

4.3. Создание условий для привлечения молодых специалистов. Планируется комплексная поддержка молодых преподавателей, исследователей и научных коллективов. Будет сформирована программа кадрового резерва для исследовательских, преподавательских и административно-управленческих должностей университета. Предполагается реализация механизмов поиска, критериального отбора и привлечения кандидатов из числа студентов, аспирантов и начинающих исследователей, в том числе с использованием технологии ассессмента. Внутривузовские целевые программы «Кандидат наук» и «Доктор наук», предусматривающие механизмы финансовой и методической поддержки молодых исследователей, будут масштабированы на всех факультетах.

В университете будут реализованы адресные программы поддержки молодых преподавателей, предусматривающие формирование индивидуального карьерного трека. Планируется создание института научного наставничества, в рамках которого высококвалифицированные ученые и преподаватели обеспечат методическую поддержку молодых исследователей при формировании академических компетенций и их интеграции в университетскую научно-исследовательскую среду. Развитие получит комплекс специальных стипендиальных и грантовых программ, целевого обучения на конкурсной основе талантливых российских и иностранных магистрантов и аспирантов, финансовой

поддержки за счет собственных резервов и мер иного адресного содействия развитию талантливых студентов и аспирантов.

С целью формирования авторитетного образа преподавателя высшей школы и обеспечения привлекательности ЧувГУ как работодателя будет продолжен комплекс мероприятий по популяризации положительного имиджа современного педагога высшей школы путем реализации проекта «Я – преподаватель», проведения медиакампаний в СМИ, формирования экспертной группы ведущих специалистов университета (амбассадоры ЧувГУ).

Создание условий для привлечения и закрепления молодых специалистов, система выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся необходимы будут способствовать достижению национальной цели «Возможности для самореализации и развития талантов».

4.4. Повышение социальной ответственности университета как работодателя и улучшение социального обеспечения работников. Предусматривается реализация жилищных программ для работников (обеспечение жильем, предоставление компенсаций или иных форм социальной поддержки, создание комфортных условий проживания); обеспечение эффективной социальной помощи и социальных гарантий (социальные выплаты, реализация оздоровительных программ, дополнительные меры поддержки работников и их семей, в том числе добровольное медицинское страхование); формирование корпоративной культуры и идентичности работников (культурно-творческие, спортивные мероприятия, экскурсии и т.д.).

4.5. Формирование инклюзивной культуры управленческих и научно-педагогических кадров, а также учебно-вспомогательного персонала. Планируется обучение работников по программам ДПО по технологиям сопровождения лиц с ОВЗ, методике работы и применения ассистивного оборудования в инклюзивных образовательных группах, методике работы при сопровождении лиц с инвалидностью. С целью привлечения внимания сотрудников и научно-педагогических работников к правам и потребностям людей с ОВЗ планируется проведение комплекса семинаров, научных исследований по вопросам формирования инклюзивной культуры.

3.5. Политика по развитию инфраструктуры

В настоящее время ЧувГУ – университет с развитой научно-образовательной, инновационной и социальной инфраструктурой. За последние пять лет в образовательной организации высшего образования создана современная материально-техническая база, проведены работы по капитальному и текущему ремонту зданий и сооружений на общую сумму более 250 млн рублей. На развитие и совершенствование материально-технического обеспечения

учебно-научной лабораторной базы из собственных средств университета было затрачено около 500 млн рублей.

Социальная инфраструктура ЧувГУ включает 9 общежитий на 3245 мест, Дворец культуры на 844 места общей площадью более 6400 м², учебно-спортивный комплекс площадью более 5000 м², санаторий-профилакторий на 100 мест площадью более 3200 м², плавательный бассейн длиной дорожек в 25 м общей площадью более 2500 м², два футбольных поля с искусственным покрытием площадью более 4500 м², спортивные залы и универсальные спортивные площадки.

Ключевой приоритет – интеграция в городское пространство с обеспечением баланса функций для удобной жизни, учебы и работы, направленная на эффективную реализацию социальной миссии и трансформацию кампуса в значимый элемент глобальной конкурентоспособности университета.

Мероприятия, способствующие достижению поставленной цели:

5.1. Создание и развитие современных образовательных, научных и общественных пространств, стимулирующих интеллектуальную активность и способствующих расширению взаимодействия между обучающимися и сотрудниками университета. Планируется трансформация кампусной структуры ЧувГУ в современную инновационную среду посредством создания новых объектов:

- научно-лабораторных корпусов «З» и «Д» площадью не менее 9 тыс. м² и 2,5 тыс. м² соответственно для размещения Центра индустриальных инноваций «Син-Энергия» с коворкинг-центрами, стартап-студией, выставочным центром новейших разработок (при включении объектов в ФАИП);

- учебно-лабораторного комплекса общей площадью не менее 6 тыс. м², предназначенного для размещения современных площадок по молекулярно-клеточной биологии, генетике, иммунологии и фармакогеномике (при включении объекта в ФАИП);

- инфраструктурного комплекса «Университетская клиника», располагающегося в здании, предоставляемом университету Чувашской Республикой;

- единого центра коллективного пользования научным оборудованием для реализации крупных научно-технических проектов.

Пространство для развития интеллектуального и творческого потенциала обучающихся и сотрудников будет расширено благодаря дополнительным площадкам для свободной учебной и научной деятельности, коллективной проектной работы, самообразования и саморазвития, неформальных встреч. В рамках инициативы по благоустройству территории кампуса будут созданы спортивно-оздоровительные объекты, площадки для отдыха и общения,

«зеленые» зоны. Во всех корпусах ЧувГУ появятся multifunctional аудитории, что повысит долю трансформируемых пространств в аудиторном фонде до 20%.

5.2. Формирование безбарьерной среды для максимальной включенности людей с ограниченными возможностями здоровья во все процессы университета. Планируется обеспечить 100%-ю доступность архитектурной среды для людей с ОВЗ во всех корпусах, общежитиях, на социальных объектах. Будут организованы автостоянки, переоборудованы и оснащены подъемниками входные группы, проведена замена лифтов на высокотехнологичные, оборудованы учебные места и санитарно-гигиенические помещения. Для модернизации социальной инфраструктуры будет использоваться бегущая строка для визуализации и озвучивания справочной информации, размещены тактильная направляющая разметка и тактильные мнемосхемы.

5.3. Построение системы обеспечения обучения и проживания иностранных и иногородних обучающихся и сотрудников, учитывающей их возможности и предпочтения. Будет сформирована инфраструктура комфортного проживания и ведения учебной, научно-исследовательской, социально значимой деятельности для активного привлечения иностранных и иногородних обучающихся и сотрудников.

Существенным ограничением развития университета в указанной области является дефицит мест в общежитиях, который к 2032 г. может возрасти. В связи с этим, запланировано строительство комплекса студенческих общежитий более чем на 33 тыс. м² и реконструкция более 22 тыс. м² жилья для 1400 обучающихся и сотрудников университета. Социальная инфраструктура общежитий будет также улучшена за счет создания мест для занятия физической культурой и спортом, комнат для отдыха и учебных занятий. В учебных корпусах и общежитиях будет создана мультязычная навигация, в том числе виртуальная.

5.4. Формирование комфортного и безопасного кампуса на основе принципов комплексной безопасности, рационального природопользования и энергоэффективных технологий. Будут расширены механизмы рационального потребления ресурсов и управления имуществом, в том числе с использованием технологий «умного» управления инженерными системами. Развитие системы комплексной безопасности будет осуществлено посредством модернизации технических систем оповещения и управления эвакуацией, видеонаблюдения, антитеррористической защищенности, создания единого Ситуационного центра комплексной безопасности университета, учебно-тренировочного центра по профилактике чрезвычайных ситуаций, развитию навыков в области гражданской обороны.

5.5. Развитие цифровых сервисов и инструментов доступа к инфраструктуре университета. Планируется реализация проекта «Цифровой кампус» по внедрению цифровых социальных сервисов и созданию единой цифровой кампусной системы, в рамках которого инфраструктура университета будет модернизирована с учетом современных технических и технологических требований.

Будут внедрены системы биометрической идентификации и контроля здоровья обучающихся и работников, виртуальной навигации, сервисы заказа товаров и услуг точек питания, внутренней бонусной системы.

К 2027 г. планируется обеспечить 100%-е покрытие объектов кампуса высокоскоростным Интернетом, точками Wi-Fi, зонами подзарядки.

5.6. Развитие инфраструктуры и кампуса университета с применением механизмов государственно-частного партнерства и форм межвузовского взаимодействия. Для увеличения количества мест проживания обучающихся и работников университета будут разработаны механизмы внекампусного расселения через партнерство с крупными риелторскими компаниями и собственниками недвижимости.

Использование механизмов государственно-частного партнерства и концессионных соглашений позволит создать объекты научно-образовательной и инновационной инфраструктуры – увеличить приборные возможности центра коллективного пользования, создать не менее 5 научных лабораторий.

Будет реализован межвузовский проект «Студенческий город», направленный на развитие студенческих сообществ республики, повышение уровня социальной активности и вовлеченности молодежи в общественную жизнь университета и города. Проект направлен на развитие пространств на территории межвузовского кампуса, в котором в шаговой доступности расположены объекты инфраструктуры ЧувГУ, Чувашского государственного аграрного университета, Чебоксарского филиала РАНХиГС и образовательных организаций региональной ведомственной принадлежности – Чебоксарского профессионального колледжа им. Н.В. Никольского, Чувашского государственного института гуманитарных наук. В рамках инициативы будет проведено обновление «зеленых зон» территории, создан молодежный парк, локации различной функциональной направленности.

3.6. Политика в области цифровой трансформации

На сегодняшний день сеть ЧувГУ объединяет 3243 рабочие станции университетского кампуса. Доля учебных аудиторий, обеспеченных широкополосным Интернетом и Wi-Fi, составляет 55,31%, оснащенных мультимедийным

презентационным оборудованием – 48,17% от общего количества аудиторий. Электронная информационно-образовательная среда включает широкий набор инструментов для обучающихся и работников. В учебный процесс введен электронный документооборот, цифровой образовательный контент создается в профессиональной студии онлайн-курсов.

Ключевые приоритеты – реализация модели «цифрового университета» за счет комплексного преобразования всех областей деятельности, основанного на реорганизации существующих и создании новых бизнес-процессов путем внедрения передовых цифровых инструментов и технологий, увеличение вклада ЧувГУ в достижение высокого уровня цифровой зрелости региона.

Мероприятия, способствующие достижению поставленной цели:

6.1. Развитие цифровых сервисов и информационных систем, основанных на сквозных цифровых технологиях и инструментах. Для повышения эффективности коммуникации и взаимодействия целевых аудиторий будет создана Единая цифровая платформа, объединяющая цифровые сервисы по принципу «одного окна», внедрены современные цифровые инструменты (чат-боты).

Для выстраивания индивидуальных карьерных траекторий обучающихся будет создан HR-цикл, включающий цифровой конструктор компетенций и интеграцию с карьерной средой «Факультетус», рекрутинговыми сайтами.

Предусмотрено развитие системы управления цифровым образовательным пространством, будет сформирован цифровой образовательный контент для всех основных образовательных программ. Платформенное решение «ЧувГУ онлайн» позволит преподавателям осуществлять сборку авторских курсов и лендингов, проводить дистанционное обучение по принципу «0 визитов #24/7». Будет проведена интеграция с ГИС «Современная цифровая образовательная среда» (обучающиеся, профессорско-преподавательский состав, онлайн-курсы, программы ДПО).

К 2030 г. до 30 % будет увеличена доля образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (для ОП ВО – не менее 20 %, для ДПО – не менее 80%) и учебных дисциплин, при изучении которых используются онлайн-курсы.

Планируется внедрение комплексных решений для автоматизации учета, хранения, обработки и анализа информации по основным направлениям деятельности университета, в частности:

1) в области образования – расширение функционала личного кабинета преподавателя (внедрение модулей учебной нагрузки, электронного журнала, сервиса аналитики), обучающегося (создание профилей компетенций и ИОТ в рамках проектов «Цифровой двойник» и «Виртуальный тьютор») и абитуриента

(интеграция с суперсервисом «Поступление в вуз онлайн»); создание личного кабинета родителя (законного представителя) и работодателя;

2) в области научных исследований – создание цифровой платформы «Наука», представляющей собой сервис по управлению НИОКР и интеграции с внешними сервисами коллективного пользования;

3) в области развития человеческого капитала – внедрение цифровой системы учета достижений персонала и мониторинга профессиональной активности (проект «Цифровой портрет работника»), поддерживающей концепцию индивидуального эффективного контракта;

4) в области развития инфраструктуры – обеспечение технической и технологической поддержки реализации проекта «Цифровой кампус».

Будет создана студия полного цикла по производству всех видов цифрового образовательного контента с использованием инновационных технологий (AR/VR-технологии, CGI-GIF-анимации, компьютерных симуляций, компьютерного моделирования), в том числе на иностранных языках с целью популяризации продвижения российской науки и образования в международном научно-образовательном пространстве.

В целях повышения уровня заинтересованности и доверия общества к деятельности университета будут разработаны инструменты визуализации открытых данных, обеспечивающие их формирование, публикацию и актуализацию, а также создан раздел открытых данных на сайте ЧувГУ.

6.2. Развитие ИТ-инфраструктуры и обеспечение информационной безопасности университета. Запланированы работы по модернизации и масштабированию локальных вычислительных сетей, структурированных кабельных систем, систем беспроводного широкополосного доступа, оснащению источниками бесперебойного питания и средствами стабилизации напряжения, обновлению компьютерного, серверного, мультимедийного, презентационного оборудования и программного обеспечения.

Наращивание вычислительной инфраструктуры также будет поддержано созданием Датахаба – инфраструктуры по сбору и обработке больших массивов данных. Особое внимание будет уделено созданию системы мер, направленных на защиту информационного пространства и образовательного процесса от внутренних и внешних угроз, включая сведения, носящие характер запрещенной законом пропаганды.

6.3. Создание системы управления университетом, основанной на принципах Data Driven Management (управление на основе данных). В качестве нормативного обеспечения концепции управления на основе данных будет разработан комплекс необходимых документов, регламентов и инструкций, включающий стратегию и план мероприятий по управлению данными, локальные

нормативные акты по управлению архитектурой и качеством данных, метаданными.

Планируется расширение практик решений, основанных на данных. Будет внедрена единая инфокоммуникационная платформа, которая объединит системы управления ЧувГУ, включая экспертную систему «Аналитический куб».

6.4. Формирование и развитие цифровых компетенций обучающихся и работников университета. В рамках реализации данного мероприятия у обучающихся и работников будет сформирован комплекс компетенций работы в цифровом пространстве, использования цифровых продуктов и устройств, создания и обмена цифровым контентом для решения профессиональных задач в цифровой среде.

Повышение уровня освоения цифровых компетенций обучающихся и работников планируется за счет:

- включения в ОП ВО по непрофильным для ИТ-сферы направлениям подготовки и специальностям модуля по основам цифровых технологий с учетом установленного ФГОС ВО уровня освоения цифровых компетенций;

- реализации индивидуальных карьерных планов работников, включающих формирование цифровых компетенций в сфере технологий цифровой трансформации профессиональной деятельности.

Кроме того, планируется разработка и реализация курсов ДПО, в том числе в сетевой форме, по технологиям анализа больших данных, искусственного интеллекта интернета вещей.

3.7. Система управления университетом

Существующая организационная структура управления ЧувГУ – линейно-функциональная, основанная на принципах единоначалия и коллегиальности, но имеет ограниченную адаптивность к быстрым трансформациям и обладает высокой иерархичностью, что замедляет принятие управленческих решений. Единоличным исполнительным органом является ректор, осуществляющий текущее руководство деятельностью университета. Коллегиальные органы управления – конференция работников и обучающихся университета, Попечительский и Ученый советы. Руководство функциональными направлениями деятельности осуществляют проректоры. Обеспечено участие представителей обучающихся в органах управления, действует студенческий совет.

Ключевые приоритеты – модернизация системы управления университетом, ориентированная на активное использование технологий проектного управления в условиях глобальной турбулентной среды для обеспечения эффективного функционирования образовательной организации,

открытого информационно-образовательного пространства, стимулирования генерации новых знаний, инновационных продуктов и технологий, обеспечения гибкости взаимодействия с научно-технологическими партнерами.

Мероприятия, способствующие достижению поставленной цели:

7.1. Внедрение современных технологий стратегического менеджмента, программно-целевого планирования, управления в условиях изменений. Система управления будет основана на принципе открытости за счет активного включения в процессы управления основных стейкхолдеров. Предусматривается создание Ассоциации выпускников ЧувГУ в форме некоммерческой организации для их вовлечения в проекты развития университета, расширение практики меценатства и благотворительности, проектирование специализированных фондов поддержки стратегических инициатив, участниками которых станут представители бизнеса и индустриальные партнеры.

Предполагается уменьшение уровней управленческой иерархии, расширение автономии проектно-ориентированных структур, внедрение механизма матричного управления при реализации стратегических инициатив и проектов. Предусматривается создание стратегических академических единиц по принципу концентрации полномочий в рамках приоритетных направлений развития ЧувГУ. Будут созданы ВИШ, Университетская клиника, Центр инновационной и практической юриспруденции. Планируется сформировать научно-исследовательский университетский кластер, ядром которого станет Центр индустриальных инноваций «Син-Энергия».

Для трансформации управления образовательным процессом планируется создание института руководителей образовательных программ.

Система управления будет опираться на платформенные цифровые технологии (цифровая платформа «Университет»). Предполагается создание единого информационного пространства «Озеро данных ЧувГУ», ориентированного на контекстный поиск значимой информации и экспертную поддержку принятия решений. Это упростит процедуры контроля и управления, а также снизит временные затраты на администрирование всех ключевых процессов минимум на 35%.

Трансформация административных подразделений, которые обеспечивают основные и вспомогательные бизнес-процессы, будет проведена за счет концентрации распорядительных полномочий. Планируется создать управления по работе с персоналом, медиакоммуникаций, а также другие структурные подразделения, способствующие реализации инициатив в рамках политики университета.

Компенсация угроз будет проводиться за счет распределения и концентрации ресурсов на реализацию стратегических инициатив с учетом

вероятности возникновения угроз недостижения целевого результата. Также предусматривается внедрение механизмов поэтапной оптимизации основных процессов управления образовательной, научно-исследовательской деятельности с использованием системы активной бизнес-аналитики.

7.2. Формирование целевого имиджа, поддержание положительной репутации университета. Проектное управление будет способствовать формированию репутационного капитала на основе уникальных кросс-дисциплинарных компетенций, обеспечивающих эффект синергии быстрого реагирования на внешние вызовы, обеспечивая высокую эффективность прорывных технологических решений, направленных на формирование технологического суверенитета страны. ЧувГУ будет поддерживать высокий уровень организационной культуры при решении актуальных задач образовательного, научно-технологического и социокультурного развития региона для содействия расширению сферы репутационного влияния в среде основных стейкхолдеров.

Предусматривается внедрение механизмов инцидент-менеджмента в сфере внешних коммуникаций, что обеспечит эффективное реагирование на любые информационные сценарии в медиаокружении университета. Применение цифровых решений для отслеживания и реагирования на информационные потоки создаст условия для реализации управляемых сценариев формирования и продвижения положительного имиджа университета.

Управление репутацией будет способствовать формированию бренда университета как центра научно-инновационного, исследовательского, образовательного и социокультурного развития региона. За счет таргетного управления медиаактивностью и акцентированной работы с целевыми аудиториями в медиапространстве планируется к 2032 г. войти в топ-30 М-рейтинга Минобрнауки России.

3.8. Социальная миссия университета

Социальная миссия университета – создание синергии междисциплинарности и этики глобальной ответственности при формировании образованной, гармонично развитой личности для воспроизводства национальной идентичности и патриотизма, тесно связанной с государством.

Осуществление социальной миссии университетом будет способствовать комплексной реализации в социально-экономической системе Чувашской Республики важнейших взаимосвязанных функций: образовательной, научной, просветительской, экономической, социокультурной, инновационной, предпринимательской, позволяющих достичь национальных целей национального развития Российской Федерации.

В рамках реализации Программы университет обеспечит взаимодействие с регионом как ресурсный центр развития и эффективной реализации интеллектуального и человеческого потенциала, создания возможностей для качественного образования в эффективной образовательной среде, социального лифта и гармоничного развития по принципу «обучение через всю жизнь».

Мероприятия, способствующие достижению поставленной цели:

8.1. Расширение эффективного взаимодействия с предприятиями реального сектора региона. Нарращивание интеграционного потенциала в условиях новой стратегии взаимодействия с индустриальными партнерами и органами публичной власти будет обеспечиваться за счет развития сотрудничества в следующих формах:

- систематизация партнерской среды и формирование механизма много-орбитного взаимодействия индустриальных и социальных партнеров в виде экосистемы, которая создаст условия для селективного формирования требований к выпускникам и спланированного во времени кадрового заказа в ближайшей и отдаленной перспективе;

- создание упорядоченного механизма межструктурного взаимодействия по интегрированию инновационных процессов промышленных предприятий в экономическое пространство Чувашской Республики, где ЧувГУ выступит единым оператором НИОКР и трансфера технологий;

- развитие университетского технологического предпринимательства в новых экономических профилях региона для содействия обеспечению технологического суверенитета Российской Федерации.

8.2. Расширение тематического спектра и модернизация инструментов экспертно-аналитической поддержки деятельности региональных и федеральных органов власти, бизнеса. Расширение тематического спектра взаимодействия связано с реализацией совместных проектов, в которых интересы и компетенции университета, научно-технологических партнеров и органов публичной власти, объединяясь, обеспечивают непрерывную научно-производственную цепочку «от идеи до результата». Интеграционное взаимодействие будет осуществляться путем решения следующих задач:

- проведение научной, образовательной и социальной экспертизы в экспертных советах и комиссиях органов публичной власти при принятии решений стратегического характера;

- участие ЧувГУ в разработке, актуализации и реализации программ социально-экономического развития Чувашской Республики и муниципалитетов;

- создание Научно-технического совета при Кабинете Министров Чувашской Республики в формате регионального проектного офиса, деятельность

которого будет направлена на экспертную и методическую поддержку проектов технологической модернизации промышленного сектора экономики региона;

– развитие экосистемы поддержки бизнеса, в том числе быстрого достижения MVP-стадий значительного количества проектов молодых исследователей и организация прямой коммуникации носителей идей с представителями бизнес-сообщества региона;

– создание Центра социально-экономического развития территорий для проведения фундаментальных, прикладных научных исследований и разработок в области социально-экономического и пространственного развития, проведение аналитической и консалтинговой работы, в том числе с использованием ГИС-технологий.

8.3. Реализация творческих, социально-гуманитарных и культурно-просветительских проектов, направленных на развитие региональных сообществ. Будет проводиться широкая информационно-просветительская работа с использованием современных технологий, увеличится количество проводимых мероприятий патриотической направленности; предполагается расширение спектра туристических программ.

Реализация научно-просветительских и культурно-образовательных проектов («Необъятная Чувашия», «Чувацкий в чемодане», «КЛИК5+», «Центр сохранения исторического наследия», мультикультурный центр «Мир вокруг нас: языки и культура» и др.) будет способствовать сохранению уникальной этнокультурной составляющей многонационального региона, гармонизации межкультурных и межэтнических отношений, внесет существенный вклад в сохранение чувашского языка, чувашской самобытности, культурного и исторического наследия Чувашии.

Создание Центра молодежной культуры Чувашской Республики и ПФО на базе ДК ЧувГУ позволит социально активной и талантливой молодежи образовательных организаций республики реализовать свои творческие возможности в культурно-образовательном пространстве региона. Центр будет содействовать продвижению федеральных и региональных молодежных проектов и инициатив, программ развития студенческого творчества, взаимодействию с общероссийскими молодежными организациями.

Предполагается внедрение концепции «24/7» и реализация франшизной сети университетских коворкингов «Студ.Пространство». Они объединят обучающихся, исследователей, преподавателей и выпускников с представителями российской промышленности, науки, бизнеса, власти и просвещения, которые помогут создать условия для самореализации, комфортной работы и развития молодежи в регионе.

Реализация социально значимых проектов в сфере здравоохранения («Кровь донора дарит жизнь», «О здоровье надо знать!» и др.) повысит степень информированности населения, окажет содействие в профилактике хронических заболеваний, пропаганде здорового образа жизни, что в свою очередь приведет к повышению средней продолжительности и качества жизни населения.

3.9. Политика в области развития филиальной сети

Цель Алатырского филиала как структурного подразделения университета – поддержание системы непрерывного образования и подготовки кадров для региональных органов власти и экономики.

Основными сдерживающими факторами развития филиала являются: тенденция к снижению общего числа абитуриентов, ограничение административных и учебных площадей, сложность привлечения новых научно-педагогических работников.

Мероприятия, способствующие достижению поставленной цели:

- стабилизация контингента обучающихся по всем формам обучения благодаря использованию системы их адаптации, вовлечения в научно-образовательную, культурно-творческую, проектную, волонтерскую деятельность;
- реализация программы проактивной профилизации карьерных траекторий и взаимодействия с работодателями в целях повышения процента трудоустройства выпускников филиала до 90%;
- разработка и реализация дополнительных программ для школьников Алатырского района, способствующих формированию современных компетенций у детей и развитию профориентационной работы филиала;
- разработка новых и актуализация реализуемых научных инновационных проектов в соответствии со стратегическими целями развития регионального бизнеса (заключение договоров с представителями малого и среднего бизнеса на сумму более 1 млн руб. в год);
- расширение спектра студенческих проектов в области технологического предпринимательства;
- повышение квалификации научно-педагогических работников филиала по актуальным программам ДПО, в том числе в форме стажировки, с охватом до 40% в год;
- привлечение специалистов со стажем работы в бюджетобразующих промышленных предприятиях Алатырского района к преподавательской деятельности и проведению итоговой аттестации.

Удовлетворяя кадровые потребности муниципальных образований, филиал будет обеспечивать сохранение и развитие человеческих ресурсов, включая молодежный потенциал.

4. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

4.1. Органы управления программой развития и их функции

Основными характеристиками системы управления реализацией Программы станут:

- открытость и гласность при принятии управленческих решений (единое информационное пространство – «Озеро данных ЧувГУ»);
- обеспечение методического и информационного единства программы (создание подсистемы мониторинга показателей оценки эффективности программных мероприятий «Перспектива-2032» в действующей электронной информационно-образовательной среде);
- реализация представительства университета, органов власти региона, промышленных партнеров и экспертного сообщества в форме Координационного совета, в который войдут как руководители стратегических проектов университета, так и представители партнерств;
- создание в рамках каждого стратегического проекта партнерства, обеспечивающего сборку ключевых компетенций;
- организация управления реализацией мероприятий по стратегическим проектам путем взаимодействия проектных групп с функциональными структурными подразделениями университета по матричному принципу;
- осуществление координации мероприятий в рамках стратегических проектов на оперативном уровне уполномоченными координаторами из числа наиболее компетентных сотрудников университета.

Планируется сформировать проектные группы по матричному принципу. Это позволит оперативно контролировать достижения реализации инициатив, а также исполнения бюджетов, в том числе в разрезе источников финансирования. Консолидация ресурсов будет осуществляться на временной основе для реализации проектов, объединенных в рамках конкретного кластера. Такой механизм обеспечит активное развитие горизонтальных связей между подразделениями университета без нарушения при этом сложившейся вертикали управления.

Созданные кластеры будут интегрировать все функциональные активности и обеспечивать проведение междисциплинарных исследований, командообразование и профессиональное развитие персонала, в том числе за счет стажировок и формирования необходимых компетенций исполнителей.

Выполнение функции администрирования будет возложено на единый проектный офис – Дирекцию Программы развития, обеспечивающую координацию взаимодействия всех подразделений университета.

В научно-исследовательской сфере предполагается формирование центров коллективного пользования научным оборудованием и лабораторных кластеров. В части управления лабораторными кластерами будут сформированы крупные подразделения с использованием принципа единоначалия в управлении. В основу таких кластеров будет положен территориальный признак. Работа объединенных в кластеры лабораторий будет обеспечиваться мобильной группой сотрудников из числа инженерно-технического и учебно-вспомогательного персонала. Создание единых центров компетенций в обеспечивающих процессах предусматривает переход на территориальный принцип обслуживания объектов университетской инфраструктуры и формирование дивизионных бригад.

4.2. Финансово-экономическая модель реализации Программы развития

Текущая финансовая модель построена на смешанном финансировании. Источниками финансирования университета являются субсидии на выполнение государственного задания, внебюджетные доходы (в том числе привлеченные средства), целевые поступления (в том числе целевые субсидии, гранты, спонсорские средства). **Цели** финансово-экономической модели университета – увеличить доходы от образовательной и научно-исследовательской деятельности, диверсифицировать источники финансирования.

Общий объем финансового обеспечения на реализацию программы развития на период с 2023 г. до 2032 г. составляет 4099,7 млн руб., в том числе:

- 1) за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета 179,6 млн руб., в том числе:
 - за счет субсидии на финансовое обеспечение государственного задания – 0 руб.;
 - за счет средств гранта в форме субсидии – 0 руб.;
 - за счет субсидии на иные цели – 179,6 руб.;
- 2) за счет средств от приносящей доход деятельности – 3920,1 млн руб.

Доля планируемых затрат на реализацию мероприятий программы развития составит в среднем не менее 10% от общего объема доходов университета за период реализации программы.

Общий объем финансового обеспечения на реализацию программы развития на 2023 год составляет 528,7 млн руб., в том числе за счет средств:

- субсидии на финансовое обеспечение государственного задания – 0 руб.;

- гранта в форме субсидии – 0 руб.;
- субсидии на иные цели – 179,6 руб.;
- от приносящей доход деятельности – 349,1 млн руб. (в том числе за счет пожертвований организаций предпринимательского сектора экономики – 1,2 млн руб.).

При реализации мероприятий Программы не потребуется выделение дополнительных бюджетных ассигнований федерального бюджета. Ежегодные планируемые затраты на реализацию программы развития с распределением финансирования в рамках мероприятий политик приведены в приложении 3.

Финансовая модель ЧувГУ будет оптимизирована в двух основных направлениях: 1) повышение уровня финансовой независимости за счет обеспечения присутствия образовательной организации в новых сегментах образовательного рынка и наращивания объемов НИОКР, а также трансформация ценовой политики для обеспечения ее высокой гибкости и адресного характера; 2) оптимизация расходов финансовых ресурсов университета с помощью внедрения механизма повышения эффективности основных бизнес-процессов, в том числе с использованием технологий Process Mining в организации административных процессов, формирования системы электронного документооборота, включая применение цифровых подписей.

Для обеспечения стабильного функционирования и развития финансово-экономической системы будут формироваться финансовые резервы для ресурсного обеспечения стратегических инициатив университета. Сокращение расходов будет обеспечиваться также за счет передачи непрофильных видов деятельности на аутсорсинг.

Трансформация финансовой структуры предполагает формирование центров финансовой ответственности и центров затрат. В рамках бюджетного планирования и исполнения локальных планов финансово-хозяйственной деятельности будет применяться механизм бюджетирования с учетом реализации программных мероприятий.

В целях диверсификации источников финансирования предусматривается создание фонда целевого капитала.

4.3. Методика оценки эффективности реализации Программы развития университета

Оценка эффективности реализации Программы развития университета проводится не реже одного раза в год на основании ежегодного отчета. Оперативный мониторинг реализации мероприятий Программы развития осуществляется на основании данных прил. № 2 в соответствии с периодом реализации мероприятия и ожидаемым результатом. Оценка рисков недостижения

запланированных результатов мероприятий оценивается исходя из динамики достижения результатов в текущем периоде. На ее основании составляется план корректирующих мероприятий по реализации программных инициатив, имеющих рисковый сценарий реализации.

Анализ актуальности мероприятий, в том числе в части вклада образовательной организации в достижение национальных целей развития и реализации приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации, будет проводиться ежегодно. В случае внесения изменений в документы стратегического характера или нормативные правовые документы, регулирующие одно или несколько направлений деятельности, будут выполняться корректировка и актуализация мероприятий Программы.

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется ежегодно в соответствии с интегральным показателем эффективности I , который включает 3 элемента: оценку эффективности выполнения мероприятий Программы M ; оценку эффективности достижения целевых показателей Программы P ; оценку эффективности использования ресурсов, запланированных на реализацию Программы R .

Интегральный показатель эффективности реализации Программы развития I рассчитывается по формуле:

$$I = \frac{M+P+R}{3} * 100 \%$$

при этом значение интегрального показателя:

от 100 % до 75 % – соответствует высокой эффективности реализации программы развития образовательной организации;

от 50 % до 75 % (включая оба значения) – соответствует эффективной реализации программы развития образовательной организации;

менее 50 % – не соответствует эффективной реализации программы развития образовательной организации.

Методика расчета интегрального показателя представлена в прил. № 6.

Количественный анализ достижения запланированных целевых показателей будет проводиться на основании данных прил. № 1 на предмет их соответствия плановым значениям, включая анализ причин возникших отклонений и предложение мер, способствующих достижению целевых значений. Анализ использования финансовых ресурсов будет проводиться на основании плановых значений финансирования мероприятий по реализации программных мероприятий на основании данных прил. № 3.

Итоги проведенной оценки рассматриваются Координационным советом, который изучает предложения по включению в Программу развития новых мероприятий в соответствии с национальными целями развития и приоритетами

научно-технологического развития страны, предложения по корректировке мероприятий программы; дает заключение об эффективности реализации программы развития в отчетном периоде. Итоги рассмотрения отчета направляются в Попечительский совет для рассмотрения и принятия решения об одобрении.

5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Реализация Программы развития приведет к результатам, оказывающим влияние на повышение конкурентоспособности национальной экономики, достижение национальных целей развития Российской Федерации до 2030 г. и реализацию национальных проектов, а также целей Стратегии социально-экономического развития Чувашской Республики до 2035 г.:

1) в рамках национальной цели «Сохранение населения, здоровье и благополучие людей», национальных проектов «Демография» и «Здравоохранение», цели стратегии «Развитие человеческого капитала и социальной сферы в Чувашской Республике. Повышение уровня и качества жизни населения»:

– увеличение количества разработок и технологических решений в области геномных и постгеномных технологий здоровьесбережения (мероприятие 2.1);

– повышение качества оказания медицинской помощи, подготовка квалифицированных медицинских кадров для системы здравоохранения региона (мероприятия 2.1, 2.3, 5.1);

– повышение мотивации обучающихся и сотрудников к регулярным занятиям физической культурой и ведению здорового образа жизни, расширение пространства для спорта и оздоровления (мероприятия 3.1, 5.1);

2) в рамках национальной цели «Возможности для самореализации и развития талантов», национальных проектов «Образование», «Культура» и «Наука и университеты», цели стратегии «Развитие человеческого капитала и социальной сферы в Чувашской Республике. Повышение уровня и качества жизни населения»:

– ранняя профориентация школьников и поддержка талантливой молодежи (мероприятие 3.1.);

– формирование уникальных компетенций для технологического развития страны, развитие кадрового потенциала системообразующих отраслей промышленности региона на основе реализации гибкого и непрерывного образования на всех уровнях образования с элементами проектной и научно-исследовательской работы обучающихся (мероприятия 1.2–1.4, 2.4, 2.6);

– создание условий для привлечения и закрепления молодых специалистов, системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, в том числе развитие школы тьюторства и наставничества (мероприятия 2.4, 3.4);

3) в рамках национальной цели «Комфортная и безопасная среда для жизни», национальных проектов «Жилье и городская среда» и «Экология», целей стратегии «Рациональное природопользование и обеспечение экологической безопасности в Чувашской Республике» и «Формирование конкурентоспособного региона на основе сбалансированного пространственного развития территорий»:

– улучшение условий обучения, ведения научной и иной деятельности, а также проживания обучающихся и сотрудников (мероприятия 5.1, 5.3 и 5.4);

– повышение качества и доступности среды университета для людей с ОВЗ (мероприятия 1.5, 3.7 и 5.2);

– повышение туристской привлекательности Чувашской Республики, популяризация гражданско-патриотического, научно-популярного, культурно-познавательного, событийного и экологического туризма (мероприятие 3.1);

– формирование институциональной основы развития «зеленой политики» и развития экомышления в университете и регионе (мероприятие 3.1);

4) в рамках национальной цели «Достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство», национальных проектов «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» и «Производительность труда», цели стратегии «Совершенствование институциональной среды, обеспечивающей благоприятные условия для привлечения инвестиций, развития бизнеса и предпринимательских инициатив, повышение эффективности государственного управления»:

– качественное совершенствование научно-технической интеграции с промышленными предприятиями реального сектора экономики через реализацию модели полного инновационного цикла (мероприятия 2.1, 2.3);

– внедрение в экономику и социальную сферу технологий, коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности и трансфер технологий (мероприятие 2.3);

– расширение участия в деятельности региональных промышленных кластеров (мероприятие 2.5);

– активизация междисциплинарных научных исследований и использование студенческого технопарка как полигона для реализации студенческих стартапов (мероприятие 2.6);

5) в рамках национальной цели «Цифровая трансформация», национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», цели стратегии «Рост

конкурентоспособности экономики, развитие отраслей наукоемкой экономики и создание высокотехнологичных производств»:

- ликвидация кадрового дефицита в области подготовки специалистов для цифровой экономики (мероприятие 6.4);

- повышение качества обучения и результативности научных исследований, а также эффективности управления университетом за счет широкого внедрения цифровых технологий во все сферы деятельности (мероприятия 1.2, 2.3, 6.1, 6.3).

В процессе реализации Программы развития особое внимание будет уделено нейтрализации потенциальных рисков, ключевыми из которых являются: 1) контингент-риски (сокращение численности обучающихся по программам ВО, быстрое изменение требований работодателей к структуре компетенций выпускников); 2) финансовые риски (снижение объёма платных образовательных и необразовательных услуг, сокращение доступных институтов финансовой поддержки научных исследований, снижение уровня заказов НИОКР от традиционных заказчиков и партнеров); 3) кадровые риски (увеличение текучести персонала, рост среднего возраста профессорско-преподавательского состава); 4) управленческие риски (неэффективное построение информационных систем, низкий уровень автономии принятия управленческих решений).

Основными мерами минимизации рисков, связанных с контингентом обучающихся, будут программные мероприятия, направленные на индивидуализацию образовательных траекторий, широкое внедрение практико-ориентированного обучения, использование гибкой ценовой политики при оказании платных образовательных услуг, расширение практики академического обмена в рамках партнерской сети. Развитие дополнительного образования позволит снизить негативные последствия реализации рисков, связанных со структурой спроса на образовательные услуги и требованиями работодателей.

Для снижения последствий возможной реализации финансовых рисков запланированы мероприятия по диверсификации источников финансирования; будут привлекаться средства стратегических партнеров для реализации ключевых проектов развития, планируется провести сокращение неэффективных расходов, связанных с содержанием имущественного комплекса, выстроить сбалансированную структуру ликвидности и реализовать механизм прогнозирования и планирования финансово-хозяйственной деятельности с четким выделением функциональных зон ответственности. Для преодоления возможной негативной тенденции снижения доходов от выполнения НИОКР будет использован механизм создания интегрированных структур (партнерств) с участием университета, региональных органов исполнительной власти и бизнеса

(создание специализированных фондов целевой финансовой поддержки проектов).

В качестве мер минимизации кадровых рисков в университете будут реализованы программа привлечения и закрепления молодых ученых, комплекс мероприятий по повышению квалификации сотрудников, планируется создание механизма стабилизации контрактных условий для ключевых специалистов, а также получит развитие система профессиональной поддержки и карьерного продвижения эффективных сотрудников.

Снижение управленческих рисков будет достигаться за счет цифровой трансформации ключевых бизнес-процессов, развития цифровой сервисной инфраструктуры («Озеро данных») поддержки принятия решений при управлении университетом, широкого внедрения практики проектного управления.

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ
(индикаторы) реализации программы развития и их значение
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Чувацкий государственный университет имени И.Н. Ульянова»
на 2023–2032 годы:

Таблица 1 - Целевые показатели группы «Категория А»

Наименование целевого показателя	Единиц а измерен ия	Блок мероприят ий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответ- ственный за реализацию
А1. Объем средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики за счет средства бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов на 1 научно-педагогического работника	тыс. руб.	2.1, 2.5, 2.6, 3.2, 4.3, 5.1, 6.1, 7.1, 8.1, 9	209,40	233,98	258,04	281,46	303,71	326,29	348,62	371,83	393,97	424,00	Проректор по научной работе
А2. Объем доходов от результатов интеллектуальной деятельности на 1 научно-педагогического работника	тыс. руб.	2.1, 2.3, 2.5, 8.1	0,27	0,54	0,88	1,22	1,72	2,37	3,00	3,62	4,22	4,80	Проректор по научной работе
А3. Доля иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся	процен т	1.1, 1.3, 3.7, 4.2, 5.3, 6.1, 7.2, 8.3	21,86	22,11	22,45	22,43	22,76	23,09	23,43	23,76	24,09	25,41	Проректор по учебной работе

Наименование целевого показателя	Единиц а измерен ия	Блок мероприят ий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответ- ственный за реализацию
А4. Доля профессорско-преподавательского состава в возрасте до 39 лет	процен т	2.4, 2.6, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 5.1, 6.4, 7.2, 8.3	20,01	21,59	23,15	24,62	26,02	27,39	28,76	30,13	31,43	32,13	Проректор по учебной работе
А5. Объем доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности в расчете на 1 научно-педагогического работника	тыс. руб.	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.3, 2.5, 3.5, 4.1, 5.1, 6.3, 7.1, 7.2, 8.1, 8.2, 8.3, 9	2497,85	2621,69	2757,16	2892,99	3021,62	3161,45	3336,11	3504,44	3672,18	3848,00	Проректоры
А6. Объем доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения на 1 научно-педагогического работника	тыс. руб.	1.1, 1.3, 3.3, 3.5, 4.1, 6.1, 7.1, 7.2, 8.3, 9	70,68	73,01	76,00	79,30	82,02	86,39	91,08	95,26	99,63	104,00	Проректор по учебной работе
А7. Позиция университета в Московском международном рейтинге «Три миссии университета» и национальных рейтингах, в том числе предметных, образовательных организаций, входящих в экосистему «Три миссии университета»	единиц ы	1.1, 1.3, 2.1, 2.3, 2.4, 4.1, 4.3, 7.2	-	-	1651– 1800	1651– 1800	1501– 1650	1501– 1650	1501– 1650	1401– 1500	1401– 1500	1401– 1500	Проректоры
А8. Интегральный показатель, оценивающий цифровую трансформацию	Балл	1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 4.1, 5.5, 6.1– 6.4, 7.1	71,00	104,33	116,83	120,17	123,50	128,50	128,50	133,50	135,17	136,00	Проректор по учебной работе

Таблица 2 – Интегральный показатель «Цифровая зрелость университета»

[illegible]

Ц6.2. Доля обучающихся образовательной организации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, для которых обеспечена корректная загрузка сведений (без ошибок) и отображение цифровых зачетных книжек в ГИС СЦОС	процент	95	95	95	100	100	100	100	100	100	100
Ц6.3. Доля профессорско-преподавательского состава образовательной организации высшего образования, по которым осуществлена выгрузка сведений в ГИС СЦОС в соответствии с АРІ ГИС СЦОС	процент	-	95	95	100	100	100	100	100	100	100
Ц6.4. Доля аспирантов, по которым осуществлена выгрузка сведений в ГИС СЦОС в соответствии с АРІ ГИС СЦОС	процент	-	-	95	100	100	100	100	100	100	100
Ц6.5. Доля онлайн-курсов образовательной организации высшего образования, размещенных в ГИС СЦОС	процент	10	50	100	100	100	100	100	100	100	100
Ц6.6. Доля дополнительных профессиональных образовательных программ образовательной организации высшего образования, размещенных в ГИС СЦОС	процент	-	-	50	100	100	100	100	100	100	100

Таблица 3 - Целевые показатели группы «Категория Б»

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
Б1. Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее – НИОКР) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2.1, 2.5, 2.6, 3.2, 4.3, 5.1, 6.1, 7.1, 8.1, 9	264,59	289,28	313,72	337,23	359,47	381,91	404,34	427,61	449,58	480,00	Проректор по научной работе
Б2. Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования по договорам о целевом обучении в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования	процент	1.1, 1.3, 1.4, 2.4, 2.5, 8.1	8,77	9,18	9,98	10,62	11,40	12,17	12,94	13,71	14,46	15,28	Проректор по учебной работе
Б3. Объем затрат на научные исследования и разработки из собственных средств университета в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2.1, 2.5, 7.1	14,50	16,11	17,67	19,17	22,31	25,36	28,36	31,26	35,67	40,00	Проректор по научной работе
Б4. Численность лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в университете, в том числе посредством онлайн-курсов	чел.	1.1, 1.3, 3.3, 3.5, 4.1, 6.1, 7.1, 7.2, 8.3, 9	4850	5030	5220	5580	5970	6380	6760	7100	7520	7910	Проректор по учебной работе
Б5. Доля обучающихся по очной форме обучения на образовательных программах университета, ведущих к получению двух дипломов, в общей численности обучающихся очной формы обучения	процент	1.1, 1.2, 1.3, 3.3, 4.1, 6.1, 7.2	0,31	0,33	0,34	0,35	0,36	0,38	0,39	0,40	0,42	0,43	Проректор по учебной работе
Б6. Численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования по очной форме обучения за последний отчетный период (СПО,	чел.	1.1-1.3, 2.6, 3.1, 4.1, 5.1, 5.3, 6.1, 7.2, 8.3,	12346	12655	12834	13493	13572	13751	13930	14109	14288	14412	Проректор по учебной работе

бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура, ординатура)		9											
Б7. Число публикаций организации, относящихся к типам Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper, в расчете на одного научно-педагогического работника	процент	2.1, 2.2, 2.5	6,34	6,35	6,36	6,37	6,38	6,41	6,44	6,47	6,49	6,51	Проректор по научной работе
Б8. Совокупная цитируемость публикаций организации, относящихся к типам Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper, изданных за последние 5 лет, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах	единица	2.1, 2.2, 2.5	3240	3250	3260	3380	3420	3470	3515	3565	3610	3660	Проректор по научной работе
Б9. Доля обучающихся по очной форме обучения, занимающихся в спортивных секциях (помимо занятий по дисциплине «Физическая культура» в рамках основной образовательной программы) в общей численности обучающихся по очной форме обучения	процент	3.1, 5.3, 5.6	17,94	18,97	20,44	22,32	24,50	27,03	29,18	31,68	34,16	37,14	Проректор по молодежной политике
Б10. Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования с формированием двух и более ключевых компетенций цифровой экономики	процент	1.2, 1.3, 6.1, 6.4	69,04	72,55	76,61	78,56	84,23	87,18	90,72	94,16	96,86	100,00	Проректор по учебной работе
Б11. Число публикаций в журналах Перечня ВАК, в отечественных изданиях, входящих в международные реферативные базы данных и системы цитирования, и журналах списка Russian Science Citation Index (RSCI), в расчете на 100 научно-педагогических работников	единица	2.1, 2.2, 2.5	123,23	124,37	125,13	126,35	127,83	128,49	129,27	130,14	131,32	132,00	Проректор по научной работе
Б12.1. Количество основных профессиональных образовательных программ, в рамках которых	единица	2.6	1	3	5	8	12	15	18	22	25	30	Проректор по учебной работе

осуществляется сопровождение, подготовка и дальнейшая защита ВКР «Стартап как диплом», включая дисциплины (модули)/практики формирующие компетенции проектной деятельности и предпринимательского мышления, ед.													
Б12.2. Количество обучающихся, подавших заявки на участие в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей в текущем календарном году	человек	1,4, 2.6, 3.4, 8.1	155	165	180	200	225	250	280	315	350	400	Проректор по молодежной политике
Б12.3. Процент обучающихся, победивших в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей, от общего числа обучающихся, подавших заявку на участие в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей в текущем календарном году	процент	1,4, 2.6, 3.4, 8.1	20	22	24	26	28	30	31	21	33	35	Проректор по молодежной политике
Б12.4. Количество обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу в формате ВКР «Стартап как диплом» в текущем календарном году	человек	1,4, 2.6, 3.4, 8.1	6	12	26	40	55	69	86	106	123	141	Проректор по учебной работе
Б12.5. Процент обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу в формате ВКР «Стартап как диплом», зарегистрировавших свой стартап в качестве юридического лица, индивидуального предпринимателя или самозанятого от общего числа обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу в формате ВКР «Стартап как диплом» в текущем календарном году»	процент	1,4, 2.6, 3.4, 8.1	16,7	16,7	19,2	20,0	20,0	20,3	20,9	21,7	23,5	24,8	Проректор по учебной работе Проректор по молодежной политике

Таблица 4 – Методика расчета целевых показателей группы «Категория Б»

Код	Показатели (индикаторы)	Единиц а измерен ия	Методика расчета
Б1	Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее – НИОКР) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	Отношение общего объема средств, поступивших за отчетный год от выполнения НИОКР, к численности научно-педагогических работников. Численность научно-педагогических работников здесь и далее равна среднесписочной численности научно-педагогических работников за отчетный год без учета внешних совместителей. Среднесписочная численность работников за отчетный год определяется путем суммирования среднесписочной численности работников за 12 месяцев и деления полученной суммы на 12.
Б2	Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования по договорам о целевом обучении в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования	процент	Отношение числа обучающихся по образовательным программам высшего образования по договорам о целевом обучении, к общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования.
Б3	Объем затрат на научные исследования и разработки из собственных средств университета в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	Отношение объема затрат на НИОКР из собственных средств университета к численности научно-педагогических работников.
Б4	Численность лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в университете, в том числе посредством онлайн-курсов	чел.	Рассчитывается по формуле: $Q_d = \sum_{i=1}^n Q_{iДПО}$ где: Q _д – численность лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в университете, в том числе посредством онлайн-курсов, человек; Q _{идпо} – численность лиц, прошедших обучение по дополнительной профессиональной программе, в том числе посредством онлайн-курсов, человек; n – количество реализуемых образовательных программ ДПО
Б5	Доля обучающихся по очной форме обучения на образовательных программах, ведущих к получению	процент	Сумма обучающихся по очной форме обучения на соответствующих программах бакалавриата, магистратуры, специалитета, деленная на общую

	двух дипломов, в общей численности обучающихся очной формы обучения		численность обучающихся по очной форме обучения уровней бакалавриата, магистратуры, специалитета.
Б6	Численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования по очной форме обучения за последний отчетный период (СПО, бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура, ординатура)	чел.	Количество обучающихся по ОП СПО и ВО по очной форме обучения в образовательной организации высшего образования за последний отчетный период.
Б7	Число публикаций организации, относящихся к типам Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper, в расчете на одного научно-педагогического работника	единиц	Отношение общего числа публикаций организации, относящихся к типам Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper в отчетном году к численности научно-педагогических работников.
Б8	Совокупная цитируемость публикаций организации, относящихся к типам Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper, изданных за последние 5 лет, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах	единиц	Совокупная цитируемость публикаций организации, изданных за последние 5 лет (отчетный год включительно), индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах.
Б9	Доля обучающихся по очной форме обучения, занимающихся в спортивных секциях (помимо занятий по дисциплине «Физическая культура» в рамках основной образовательной программы) в общей численности обучающихся по очной форме обучения	процент	Численность обучающихся по очной форме обучения по ОП СПО и ВО, занимающихся в спортивных секциях (помимо занятий по дисциплине «Физическая культура» в рамках основной образовательной программы) по состоянию на 1 октября отчетного года, деленная на сумму общей численности студентов, обучающихся по очной форме обучения СПО, ВО, в том числе подготовки научно-педагогических работников в аспирантуре и ординатуре.
Б10	Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования с формированием двух и более ключевых компетенций цифровой экономики	процент	Сумма численности обучающихся по очной форме по ОП СПО и ВО, получение профессиональных компетенций по которым связано с формированием цифровых навыков использования и освоения новых цифровых технологий, в том числе по образовательным программам, разработанным с учетом рекомендуемых опорным образовательным центром по направлениям цифровой экономики к тиражированию актуализированным основным образовательным программам с цифровой составляющей, деленная на сумму общей численности студентов, обучающихся по очной форме обучения СПО, ВО, в том числе подготовки

			научно-педагогических кадров в аспирантуре и ординатуре.
Б11	Число публикаций в журналах Перечня ВАК, в отечественных изданиях, входящих в международные реферативные базы данных и системы цитирования, и журналах списка Russian Science Citation Index (RSCI), в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	Отношение числа публикаций организации в журналах Перечня ВАК, в отечественных изданиях, входящих в международные реферативные базы данных и системы цитирования, и журналах списка Russian Science Citation Index (RSCI) к численности научно-педагогических работников, умноженное на 100.
Б12.1	Количество основных профессиональных образовательных программ, в рамках которых осуществляется сопровождение, подготовка и дальнейшая защита ВКР «Стартап как диплом», включая дисциплины (модули)/практики формирующие компетенции проектной деятельности и предпринимательского мышления	единиц	Фактическое количество основных профессиональных образовательных программ, в рамках которых осуществляется сопровождение, подготовка и дальнейшая защита ВКР «Стартап как диплом», включая дисциплины (модули)/практики формирующие компетенции проектной деятельности и предпринимательского мышления по уровням образования: бакалавриат, специалитет, магистратура по состоянию на 01 октября отчетного года.
Б12.2	Количество обучающихся, подавших заявки на участие в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей в текущем календарном году	человек	Количество обучающихся всех форм обучения, подавших заявки на участие в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей в текущем календарном году (суммарно с учетом заявок на разные конкурсы)
Б12.3	Процент обучающихся, победивших в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей, от общего числа обучающихся, подавших заявку на участие в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей в текущем календарном году	процент	Численность обучающихся, победивших в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей, по отношению к общему числу обучающихся, подавших заявку на участие в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей в текущем календарном году.
Б12.4	Количество обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу в формате ВКР «Стартап как диплом» в текущем календарном году	человек	Фактическая численность обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу в формате ВКР «Стартап как диплом» в отчетном году по состоянию на 01 октября.
Б12.5	Процент обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу в формате ВКР «Стартап как диплом», зарегистрировавших свой стартап в качестве юридического лица, индивидуального предпринимателя или самозанятого от общего числа обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу в формате ВКР «Стартап как диплом» в текущем календарном году	процент	Численность обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу в формате ВКР «Стартап как диплом», зарегистрировавших свой стартап в качестве юридического лица, индивидуального предпринимателя или самозанятого от общего числа обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу в формате ВКР «Стартап как диплом» в текущем календарном году, деленная на численность защитивших выпускную квалификационную работу в формате ВКР «Стартап как диплом» в отчетном году по состоянию на 01 октября.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
на 2023–2032 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализац ии
1. Образовательная политика			
1.1	Развитие комплексной работы со школьниками, привлечение талантливых абитуриентов, реализация профориентационной деятельности	Сформирован пул тематических профильных смен, олимпиад, конкурсов в следующих областях: электроэнергетика, машиностроение, искусственный интеллект, персонализированная медицина, право, управление и социокультурная безопасность (с ежегодным охватом не менее 10 000 чел.)	2023–2027
		Создана онлайн-платформа «Академия профессий», включающая тестирование, диагностику, онлайн-пробы, дистанционное консультирование	2023–2027
		Внедрена система мер конкурсной поддержки талантливых иногородних обучающихся (скидки, стипендиальные программы, внутренние гранты, льготное размещение в общежитиях)	2023–2027
		Создан региональный Центр обучения русскому языку как иностранному (не менее 100 чел. ежегодно)	2024–2025
		Увеличена доля иностранных граждан в общей численности студентов очной формы обучения до 25%	2023–2031
1.2	Реализация новых гибких и открытых моделей образования с использованием цифровых технологий	Разработана и внедрена модель «гибких» учебных планов (к 2032 г. – 100%)	2024–2031
		Осуществлен переход от детерминированных образовательных программ к кластерным, реализуемым по смежным направлениям подготовки в рамках проекта ВИШ	2023
		Включена в учебные планы образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры дисциплина по формированию надпрофессиональных компетенций «Гибкие навыки в развитии карьеры» (100%)	2023–2024
		Построены ИОТ в рамках проектов «Право и управление: социально ответственный вектор профессионального выбора» и ВИШ	2023–2027
		Внедрены методы построения ИОТ во все образовательные программы университета	2025–

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализа- ции
			2032
		Внедрены технологии дополненной и виртуальной реальности, симуляторы, интеллектуальные тренажеры по реализуемым направлениям подготовки и специальностям	2025– 2032
		Создан цифровой сервис «3D-модель гарантий качества образования» и интегрирован с мобильным приложением «Мой ЧувГУ»	2023– 2026
		Создан Центр инновационной и практической юриспруденции (структура и показатели представлены в СП 3)	2023– 2031
		Реализован проект «Школа государственного и муниципального управления» с охватом слушателей не менее 100 чел. в год	2023– 2031
		Внедрена пилотная модель «2+2+2» для студентов технических направлений подготовки ВИШ с последующей имплементацией в другие ОП ВО	2023– 2029
1.3	Создание новых конкурентоспособных практико-ориентированных образовательных программ и формирование уникальных компетенций для технологического развития страны	Сформирован портфель новых образовательных программ, в области интеллектуальных энергетических систем, машиностроения, информационных технологий, искусственного интеллекта, персонализированной медицины, цифровой экономики, юриспруденции и др. (не менее 15 ОП ВО к 2026 г.)	2023– 2026
		В образовательные программы включены модули, формирующие компетенции молодежного предпринимательства, обучения служением, основ российской государственности	2023– 2027
		Разработана и внедрена маркетинговая стратегия продвижения программ непрерывного образования	2023– 2024
		Сформирован портфель программ ДО, ориентированных как на массовый сегмент, так и на сегмент подготовки кадров с уникальными компетенциями (не менее 15 программ в год)	2024– 2032
		Разработаны и внедрены модели исследовательской магистратуры, сопряженной с программами подготовки кадров высшей квалификации, и профессиональной (практико-ориентированной) магистратуры	2023– 2025
		Разработаны программы академической мобильности обучающихся (заключены договоры о сетевой реализации образовательных программ с не менее 10 ОО ВО) и проекты по целевому обучению с организациями-партнерами (увеличение количества обучающихся по договорам о целевом обучении не менее 15% от общей численности обучающихся очной формы, без учета иностранных граждан)	2023– 2026
		Введены в образовательные программы сетевые элективные модули (в том числе онлайн) не менее	2024–

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
		10% объема образовательной программы	2025
		Осуществлен прием на новые образовательные программы на иностранных языках (не менее 3 программ)	2027–2032
		Осуществляется набор курсантов в военно-учебный центр ЧувГУ (не менее 3 взводов ежегодно). Заключены договоры с образовательными организациями о сетевом взаимодействии по подготовке военных кадров запаса.	2024–2032
		Открыто не менее 200 новых программ ДПО, увеличено количество обученных более чем в 1,7 раза к 2032 г.	2024–2032
1.4	Обогащение образовательного процесса элементами проектной и научно-исследовательской работы обучающихся	Разработан и внедрен в ОП ВО модуль по проектной и научно-исследовательской деятельности (не менее 30% образовательных программ)	2024–2027
		Создан институт тьюторства и наставничества	2024–2032
1.5	Внедрение ассистивных технологий и инклюзивных программ	Разработаны и внедрены специализированные цифровые инструменты сопровождения образовательных траекторий обучающихся с особенностями развития	2025–2027
		Разработан методический курс для преподавателей ОО ВО Чувашской Республики по формам организации и технологии проведения занятий по адаптивной физической культуре	2025–2026
2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций			
2.1	Развитие и реализация научных исследований и разработок, получение по итогам прикладных научных исследований и экспериментальных разработок охраняемых результатов интеллектуальной деятельности	Создан Центр промышленных инноваций «Син-Энергия»	2025–2030
		Реализована модель полного инновационного цикла по заказам предприятий реального сектора экономики по прорывным направлениям. Увеличен объем выполненных НИОКР до уровня не менее 420 тыс. руб. на 1 научно-педагогического работника в год по итогам реализации Программы	2024–2032
2.2	Издание собственных научных журналов	Реализована система мероприятий для категорирования научных журналов, входящих в перечень ВАК	2023–2029

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализац ии
		Научные журналы интегрированы с RSCI, расширена география исследований и привлечены авторы и члены редакционных коллегий с высокими наукометрическими показателями	2024– 2028
		Включен в перечень ВАК журнал «Oeconomia et Jus» (Экономика и право)	2023– 2024
		Ежегодное опубликование не менее 130 статей в рецензируемых журналах и в отечественных изданиях, которые входят в международные реферативные базы данных и системы цитирования, журналах из списка RSCI на 100 научно-педагогических работников	2026– 2032
2.3	Внедрение в экономику и социальную сферу технологий, коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности и трансфер технологий	Создана цифровая платформа, содержащая информацию о научных и инновационных заделах ЧувГУ	2023– 2024
		Обеспечено продвижение разработок ЧувГУ и партнеров на российском и международных рынках	2024– 2032
		Создан Центр трансфера технологий. Внедрена система управления РИД посредством аудита, оценки и анализа коммерчески перспективных технологий, отраслевых маркетинговых исследований, механизмов охраны объектов интеллектуальной собственности, разработки стратегии коммерциализации и трансфера технологий. Увеличен объем доходов от результатов интеллектуальной деятельности до 4,8 тыс. руб. на 1 научно-педагогического работника к 2032 г.	2024– 2032
		Установлено сетевое взаимодействие более чем с 50 организациями реального сектора экономики Чувашской Республики, которые выполняют НИОКР по перспективным направлениям в соответствии со Стратегией развития Чувашской Республики до 2035 г.	2024– 2027
2.4	Реализация мер по совершенствованию научно-исследовательской деятельности в аспирантуре и докторантуре	Внедрена и реализуется программа по договорам о целевом обучении аспирантов и докторантов для научно-педагогического кадрового резерва университета	2023– 2031
		Внедрены системы грантовой и стипендиальной поддержки научных исследований магистрантов, аспирантов и докторантов	2024
		Осуществлена подготовка аспирантов для нужд предприятий или организаций реального сектора экономики региона (увеличение количества аспирантов, обучающихся на условиях софинансирования со стороны бизнеса или региона, на 30% к 2032 г.)	2023– 2031
		Разработан и внедрен комплекс мер дополнительного финансового стимулирования диссертантов и их научных наставников	2024
		Открыты новые объединенные диссертационные советы совместно с образовательными	2024–

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализа- ции
		организациями-партнерами	2031
2.5	Формирование и реализация комплексных междисциплинарных научно-технологических и научно-исследовательских программ, отвечающих на вызовы, стоящие перед отраслями промышленности, регионом или Российской Федерацией в целом	Участие в формировании отраслевых региональных научно-технологических программ по приоритетным направлениям развития кластеров региона	2024– 2031
		Интегрированы компетенции университета с инвестиционными программами развития промышленных предприятий при поддержке создаваемого Научно-технического совета при Кабинете Министров Чувашской Республики	2024– 2027
		Инициированы комплексные проекты в федеральных программах в коллаборации с ведущими научными и образовательными организациями (не менее 3 заявок в год)	2023– 2031
2.6	Создание студенческого технопарка как полигона для реализации студенческих технологических стартапов	Создан студенческий технопарк с ежегодным числом представителей ОО ВО Чувашской Республики не менее 400 чел. к 2032 г.	2023– 2031
		Внедрена практика разработки опытно-экспериментальных образцов и конструкторско-технологической документации членами студенческих конструкторских бюро и командами технологических стартапов по заказам индустриальных партнеров	2024– 2031
		Увеличение доли вовлеченных в исследовательскую деятельность студентов очной формы обучения в 1,5 раза	2032
3. Молодежная политика			
3.1	Создание системы гражданско-патриотического, духовно-нравственного, культурно-творческого, экологического и физического воспитания обучающихся	Создан Многопрофильный патриотический клуб «Я горжусь», объединяющий все структуры патриотической направленности (Патриотический студенческий клуб «Горжусь тобой, Отечество», поисковый отряд «Георгиевская лента» и т.д.)	2023
		Доведена до 75% доля обучающихся очной формы обучения, вовлеченных в мероприятия по гражданскому, патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, к 2032 г.	2023– 2031
		Организованы внутренние региональные туристские маршруты гражданско-патриотической и научно-популярной направленности для обучающихся (не менее 3)	2024– 2026
		Увеличено количество творческих студий и объединений ДК ЧувГУ, в результате количество участников творческих студий превысит 1500 обучающихся университета и 1000 школьников и обучающихся иных образовательных организаций республики	2023– 2030

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализац ии
		Реализованы проекты «зеленой политики» и экологизации университета. Доля обучающихся очной формы обучения, задействованных в программе экологизации университета, к 2032 г. составит 40%	2023– 2031
		Доведена до 10% доля обучающихся очной формы обучения, выполнивших нормативы испытаний (тестов) комплекса ГТО на знаки отличия (без учета иностранных обучающихся), к 2032 г.	2023– 2031
		Реализована комплексная программа развития массового студенческого спорта и формирования здорового образа жизни «Спорт в ЧувГУ! Там где я учусь!», вовлеченность в систематические занятия физической культурой и спортом составит 85% обучающихся очной формы обучения к 2032 г. Количество бесплатных спортивных секций увеличено до 30 к 2032 г.	2024– 2031
3.2	Поддержка программ деятельности советов молодых ученых и студенческих научных обществ	Создан фонд поддержки инициатив Совета молодых ученых и специалистов	2024
		Сформирован институт наставничества для молодых ученых	2023– 2024
		Внедрена стипендиальная программа для молодых ученых	2023– 2024
		Увеличена доля обучающихся очной формы обучения, принимающих участие в научных мероприятиях (не менее 50%)	2023– 2031
		Реализована Акселерационная программа «Школа молодого ученого СНО»	2023– 2031
3.3	Содействие занятости обучающихся и трудоустройству выпускников университета, создание условий для взаимодействия с выпускниками университета	Проведена диагностика предпринимательских и иных компетенций на базе Центра компетенций, сформирован индивидуальный набор рекомендаций и проведена профилизация всех обучающихся (не менее 3500 чел. ежегодно)	Ежегодно
		Создано не менее 10 инфраструктурных, организационных, информационных, карьерных сервисов, доступных для выпускников университета, к 2025 г.	2023– 2025
		Сформирована и актуализирована единая база данных выпускников и партнеров (не менее 16 тысяч верифицированных контактов к 2032 г.)	Ежегодно
		Вовлечено в деятельность студенческих трудовых отрядов не менее 10% обучающихся очной формы обучения (без учета иностранных обучающихся)	2023- 2031
		Реализован молодежный проект «Студенческая биржа труда ЧувГУ», посредством которого временно трудоустроено не менее 2 тысяч студентов к 2032 г.	Ежегодно
3.4	Создание условий для	Разработка и принятие Концепции построения и развития экосистемы молодежного	2023-

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализа- ции
	развития молодежного предпринимательства	предпринимательства в ФГБОУ ВО «ЧГУ имени И.Н. Ульянова»	2024
		Реализация программы Предпринимательской Точки кипения	2023- 2024
		Оказание грантовой поддержки обучающихся, реализующих стартап-проекты	Ежегодно
		Реализованы акселерационные программы по развитию предпринимательских компетенций (не менее 1 ежегодно)	2023– 2026
3.5	Содействие участию обучающихся в конкурсном движении	Реализован цикл мероприятий «7 шагов до гранта»: студенческие проектные школы, презентации проектов, грант-баттл, грантовая ярмарка, создан студенческий Центр проектной деятельности (2024 г.). Поддержаны грантами Всероссийского конкурса молодежных проектов, Фонда президентских грантов и т.д. не менее 150 молодежных проектов за период реализации Программы	2023– 2031
		Проведены ежегодные университетские конкурсы микрогрантов на реализацию молодежных проектов с целью вовлечения обучающихся в реализацию молодежной политики, решение социально-экономических проблем университета, региона, страны. В реализацию молодежных проектов к 2032 г. вовлечено не менее 50% студентов очной формы обучения	2024– 2031
		Обучающиеся университета – амбассадоры федеральных конкурсов. Увеличено количество участников конкурсов до 30% студентов очной формы обучения к 2032 г.	2023– 2031
3.6	Развитие студенческого самоуправления и добровольческого (волонтерского) движения	Реализован проект «АСТРИД (Академия старост: территория развития и движения)»: создана система отбора, подготовки и сопровождения деятельности старост академических групп	2023– 2024
		В образовательный процесс интегрирована методика «Обучение служением»	2023– 2025
		Увеличена до 60% общего числа студентов очной формы обучения доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую (добровольческую) деятельность	2032
3.7	Профилактика и противодействие идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде	Реализована программа профилактики и противодействия деструктивным проявлениям в молодежной среде региона	Ежегодно
		Реализован комплекс мероприятий информационно-правового просвещения, проведен мониторинг ресурсов в сети «Интернет» для принятия мер по ограничению доступа к сайтам экстремистской и террористической направленности	Ежегодно
		Реализован проект «ЧувГУ – наш дом» для иностранных обучающихся	2024– 2032
3.8	Комплексная	Разработаны и выполняются индивидуальные программы реабилитации и абилитации для всех	Ежегодно

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализац ии
	реабилитация и абилитация обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья	обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	
		Инфраструктура университета адаптирована под запросы обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	2023– 2030
		Проведены физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия с участием обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Ежегодно
		Сформирована система бесплатной психологической помощи обучающимся с инвалидностью и ОВЗ	2023– 2024
4. Политика по развитию человеческого капитала			
4.1	Развитие кадрового потенциала, воспроизводство управленческих и научно- педагогических кадров	Создана система воспроизводства управленческих и научно-педагогических кадров	2023– 2026
		Привлечены в университет высококвалифицированные научно-педагогические кадры и специалисты высокотехнологичных предприятий	2024– 2032
		Разработана и внедрена система мер по повышению привлекательности университета как работодателя	2023– 2026
		Внедрена система карьерных индивидуальных планов сотрудников	2024– 2026
		Разработаны и реализуются модульные дополнительные образовательные программы для преподавателей и сотрудников Университета по повышению цифровой культуры и компетентности (в среднем, ежегодно не менее 200 чел.)	2024– 2026
		Организованы стажировки научно-педагогических работников, сотрудников университета в высокотехнологичных компаниях и организациях реального сектора экономики	2023– 2029
		Разработана и реализована комплексная программа внутрироссийской и международной академической мобильности научно-педагогических работников	2024– 2029
		Реализован проект «Школа руководителей образовательных программ», направленный на формирование управленческих компетенций для трансформации образовательных программ	2025– 2032
4.2	Построение дифференцированной и гибкой системы профессиональных	Разработана и внедрена эффективная система профессиональных траекторий и мотивации персонала	2023– 2026
		Модернизирована система эффективного контракта и сформированы стимулирующие программы эффективного контракта на основе данных цифровых портфолио сотрудников	2023– 2026

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализац ии
	траекторий работников с особыми механизмами отбора, стимулирования и оценивания	Внедрение дополнительных квалификационных требований для административно-управленческого персонала	2023– 2026
		Модернизирована система мониторинга достижений ключевых показателей деятельности сотрудников посредством балльно-рейтинговой оценки деятельности всех категории сотрудников	2023– 2026
4.3	Создание условий для привлечения молодых специалистов	Сформирована и внедрена программа кадрового резерва университета	2023– 2024
		Реализованы внутривузовские целевые программы «Кандидат наук» и «Доктор наук»	С 2023 г. ежегодно
		Внедрен и реализован институт научного наставничества	2023– 2026
		Реализованы специальные стипендиальные и грантовые программы	2023– 2030
		Реализованы меры по поддержке молодых исследователей в научной и исследовательской деятельности посредством организации серии специальных методических и обучающих семинаров	2023– 2030
		Реализован проект «Я – преподаватель» с целью популяризации образа преподавателя высшей школы	2023– 2030
4.4	Повышение социальной ответственности университета как работодателя и улучшение социального обеспечения работников	Обеспечена поддержка по комплексной жилищной программе приглашенным специалистам (обеспечение жильем, предоставление компенсаций или иных форм социальной поддержки, создание комфортных условий проживания)	2032
		Программами в сфере социальной поддержки и социальных гарантий охвачены 100% нуждающихся работников	2032
		Корпоративными мероприятиями охвачены не менее 50% работников	Ежегодно
4.5	Формирование инклюзивной культуры управленческих и научно-педагогических кадров, а также учебно-вспомогательного персонала	Управленческие и научно-педагогические кадры обучены по программам ДПО «Технологии сопровождения лиц с инвалидностью в образовательных организациях высшего образования», «Методика работы и применения ассистивного оборудования в инклюзивных образовательных группах»	2023– 2030
		Проведены курсы повышения квалификации ДПО учебно-вспомогательного персонала «Методика работы при сопровождении лиц с инвалидностью в образовательных организациях высшего образования»	2023– 2030

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализац ии
		Сотрудники и профессорско-преподавательский состав университета владеют основными знаниями о правах и потребностях людей с инвалидностью, правилах общения и взаимодействия, условиях доступной среды	2023– 2030
		Проведены комплекс семинаров, научных исследований по вопросам формирования инклюзивной культуры, а также тестирования на знание правил общения и взаимодействия, условий доступной среды	2023– 2031
5. Политика по развитию инфраструктуры			
5.1	Создание и развитие современных образовательных, научных и общественных пространств, стимулирующих интеллектуальную активность и способствующих расширению взаимодействия между обучающимися и сотрудниками университета	Построен и запущен научно-лабораторный корпус Центра индустриальных инноваций «Син-Энергия» общей площадью не менее 9 тыс. м ² (при условии вхождения в Федеральную адресную инвестиционную программу России (далее – ФАИП))	2024– 2029
		Создан мультидисциплинарный научно-практический комплекс инновационных медико-биологических технологий «Университетская клиника»	2024– 2029
		Создан единый центр коллективного пользования для реализации крупных научных и научно-технических проектов	2026
		Увеличена доля трансформируемых пространств в аудиторном фонде образовательной организации высшего образования до 20%	2024– 2029
		Обновлены не менее 40% общественных пространств и рекреационных локаций в корпусах, общежитиях	2024– 2029
		Созданы объекты спортивно-оздоровительной инфраструктуры (воркаут), площадки для отдыха и общения, «зеленые» зоны	2023– 2028
		Проведена модернизация Дворца культуры с созданием новых репетиционных помещений, площадей для кружковых занятий с увеличением площади не менее чем на 5 тыс. м ²	2024– 2027
		Созданы пространства по франшизной сети университетских коворкингов «Студ.Пространство»	2023– 2025
		Организованы мероприятия по вовлечению студентов, работников, жителей города, заинтересованных лиц в развитие территорий (проведение опросов, конкурсов на лучшие эскизы и идеи, проектные сессии и т.д.) с охватом не менее 2000 чел. ежегодно	2024– 2029

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализац ии
5.2	Формирование безбарьерной среды для максимальной включенности людей с ограниченными возможностями здоровья во все процессы университета	Создана архитектурная безбарьерная среда для людей с ОВЗ во всех корпусах, общежитиях, на объектах социальной сферы (обеспечение автостоянок; переоборудование входных групп, оборудование их подъемниками; замена лифтов на высокотехнологичные; оборудование учебных мест и санитарно-гигиенических помещений)	2023–2029
		Образовательный процесс оснащен необходимой специальной техникой и программным обеспечением	2026
		Все корпуса, общежития, объекты социальной сферы обеспечены инструментами социальной инфраструктуры (бегущая строка для визуализации и озвучивания справочной информации, тактильная направляющая разметка, тактильные мнемосхемы и т.д.)	2023–2029
5.3	Построение системы обеспечения обучения и проживания иностранных и иногородних обучающихся и сотрудников, учитывающей их возможности и предпочтения	Построен и введен в эксплуатацию комплекс студенческих общежитий площадью более 33 тыс. м ² (при условии вхождения в ФАИП)	2024–2027
		Проведены ремонтные работы/реконструкция не менее 22 тыс. м ² площадей жилья для студентов	2023–2032
		Созданы дополнительные места для занятия физической культурой и спортом, комнаты для отдыха и учебных занятий в общежитиях	2023–2029
		Корпуса и общежития оснащены мультязычной навигацией, в том числе виртуальной	2024–2028
5.4	Формирование комфортного и безопасного кампуса на основе принципов комплексной безопасности, рационального природопользования и энергоэффективных технологий	Реализованы механизмы рационального потребления ресурсов и управления имуществом, в том числе с использованием технологий «умного» управления инженерными системами	2023–2028
		Созданы единый Ситуационный центр комплексной безопасности университета, учебно-тренировочный центр по профилактике чрезвычайных ситуаций, развитию навыков в области гражданской обороны	2026–2027
5.5	Развитие цифровых	Модернизирована инфраструктура университета в рамках реализации проекта «Цифровой кампус»	2023–

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализа- ции
	сервисов и инструментов доступа к инфраструктуре университета	Все объекты кампуса покрыты высокоскоростным Интернетом, точками Wi-Fi, зонами подзарядки	2028 2027
5.6	Развитие инфраструктуры и кампуса университета с применением механизмов государственно-частного партнерства и форм межвузовского взаимодействия	Реализованы механизмы внекампусного расселения через партнерство с крупными риелторскими компаниями и собственниками недвижимости	2024– 2027
		Увеличены приборные возможности центра коллективного пользования, созданы не менее 5 научных лабораторий с использованием механизмов государственно-частного партнерства и концессионных соглашений	2025– 2030
		Реализован межвузовский проект «Студенческий город», включающий создание «зеленых зон», молодежного парка, студенческих локаций различной направленности	2024– 2030
6. Политика в области цифровой трансформации			
6.1	Развитие цифровых сервисов и информационных систем, основанных на сквозных цифровых технологиях и инструментах	Создана Единая цифровая платформа, объединяющая цифровые сервисы университета по принципу «одного окна», обеспечивающая коммуникацию и взаимодействие между абитуриентами, обучающимися, работниками, выпускниками, партнерами, гостями университета и другими заинтересованными лицами	2024– 2029
		Создан HR-цикл обучающегося (цифровой конструктор компетенций, оформление практики, коммуникация между обучающимися и работодателями; интеграция с цифровой карьерной средой «Факультетус»; рекрутинговыми сайтами и др.)	2024– 2027
		Созданы полнофункциональные мобильные приложения для всех целевых групп пользователей	2023– 2027
		Разработана унифицированная форма компоновки электронного контента, предназначенная для его хранения и распространения в электронной информационно-образовательной среде ЧувГУ	2024– 2029
		Обеспечено формирование образовательного контента в электронно-цифровой форме (100% ОП ВО и СПО)	2023– 2028
		Создано платформенное решение «ЧувГУ онлайн», позволяющее осуществлять сборку собственных курсов и лендингов, проводить дистанционное обучение по принципу «0 визитов #24/7»	2023– 2028
		Проведена интеграция с ГИС «Современная цифровая образовательная среда» (обучающиеся, профессорско-преподавательский состав, онлайн-курсы, программы ДПО)	2023– 2024
		Модернизирован и расширен функционал личного кабинета преподавателя (учебная нагрузка, электронный журнал, сервис аналитики), обучающегося (цифровой профиль обучающегося и	2023– 2030

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализац ии
		индивидуальная образовательная траектория: «Цифровой двойник», «Виртуальный тьютор»), абитуриента (интеграция с суперсервисом «Поступай онлайн», навигация по образовательному пространству на основе анализа «цифрового следа» и использования инструментов диагностики с применением искусственного интеллекта), созданы личный кабинет родителя (законного представителя), работодателя	
		Создан сервис расчета и распределения нагрузки профессорско-преподавательского состава	2023– 2024
		Проведена автоматизация бизнес-процессов сферы дополнительного образования	2023– 2024
		Создана цифровая платформа «Наука» (сервис по управлению НИОКР университета и интеграции с внешними сервисами коллективного пользования)	2024– 2028
		Внедрена цифровая система учета достижений персонала и мониторинга профессиональной активности (проект «Цифровой портрет работника»), поддерживающая концепцию индивидуального эффективного контракта, создан личный кабинет работника (расчетные листки, справки, запросы, заявление, согласование графика отпусков и т.д.)	2024– 2028
		Созданы цифровые сервисы в рамках проекта «Цифровой кампус»: заказ товаров и услуг, бонусные системы, системы биометрической идентификации и контроля здоровья, виртуальная навигация, управление и контроль доступа на основе СКУД, заказ сувенирной и юбилейной продукции университета, заказ услуг типографии университета	2024– 2031
		Созданы личный кабинет ректора, руководителя структурного подразделения с удобным интерфейсом	2024– 2028
		Обеспечен онлайн-контроль исполнения программ, управление бюджетами, административно-хозяйственной деятельностью	2024– 2032
		Создан маркетплейс услуг ЧувГУ с онлайн-оплатой	2024– 2026
		Создана студия полного цикла по производству всех видов цифрового образовательного контента с использованием инновационных технологий (AR/VR-технологии, CGI-GIF-анимации, компьютерных симуляций, компьютерного моделирования), в том числе на иностранных языках	2023– 2031
		Обеспечены формирование и «выгрузка» данных в машиночитаемых открытых форматах для сбора,	2023–

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализа- ции
		обработки, хранения, публикации и актуализации (в автоматизированном режиме). Создан раздел открытых данных на сайте ЧувГУ	2032
		Увеличена доля учебных дисциплин, при изучении которых используются онлайн-курсы, в общем количестве дисциплин не менее 10%	2023– 2031
		Увеличена доля образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: по ОП ВО – не менее 20%, по ОП ДПО – не менее 80%	2023– 2031
		Разработан цифровой сервис на основе возможностей искусственного интеллекта для обработки «медицинских данных»	2025– 2032
6.2	Развитие ИТ-инфраструктуры и обеспечение информационной безопасности университета	Проведены модернизация локальных вычислительных сетей, структурированных кабельных систем, систем беспроводного широкополосного доступа, оснащение источниками бесперебойного питания и средствами стабилизации напряжения, обновление компьютерного, серверного, мультимедийного, презентационного оборудования и программного обеспечения. Повышена лояльность реальных пользователей (обучающиеся, работники, партнеры, органы власти, общество), обеспечена унификация форматов данных, протоколов интеграции сервисов управления и сопровождения деятельности университета, гарантированной отказоустойчивости сервисов	2023– 2031
		Создан датахаб – инфраструктура по сбору и обработке больших массивов данных	2024– 2027
		Разработана система мер защиты информационного пространства и образовательного процесса от внутренних и внешних угроз, включая сведения, носящие характер запрещенной законом пропаганды	2023– 2031
6.3	Создание системы управления университетом, основанной на принципах Data Driven Management (управление на основе данных)	Разработан комплекс документов, регламентов и инструкций, включающий стратегию и план мероприятий по управлению данными, локальные нормативные акты по управлению архитектурой и качеством данных, мета-данными, порядку использования и представления данных пользователям. Сформирована единая политика управления данными и метаданными ЧувГУ	2024– 2026
		Внедрена единая инфокоммуникационная платформа, объединяющая все системы управления ЧувГУ, включая экспертную систему «Аналитический куб»	2025– 2032
6.4	Формирование и развитие цифровых компетенций	Включен модуль по основам цифровых технологий в ОП ВО по непрофильным для ИТ-сферы направлениям подготовки и специальностям.	2023– 2031

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализац ии
	обучающихся и работников университета	Сформированы цифровые компетенции у 100% обучающихся по непрофильным для ИТ-сферы направлениям подготовки	
		Реализованы индивидуальные планы профессионального развития работников, включающие формирование цифровых компетенций в сфере технологий цифровой трансформации профессиональной деятельности. Цифровые компетенции сформированы у 100% преподавателей	2023– 2028
		Разработаны и реализуются курсы ДПО, в том числе в сетевой форме, по технологиям анализа больших данных, искусственного интеллекта, интернета вещей	2024– 2032
		Обеспечено регулярное проведение хакатонов, конкурсов, мастер-классов и иных мероприятий по ускоренному формированию цифровых компетенций, в том числе в целях популяризации открытых данных и разработки информационных продуктов	2023– 2031
7. Система управления университетом			
7.1	Внедрение современных технологий стратегического менеджмента, программно-целевого планирования, управления в условиях изменений	Создана ВИШ	2023
		Сформирован научно-исследовательский университетский кластер, ядром которого является Центр промышленных инноваций «Син-Энергия»	2025
		Внедрены платформенные цифровые технологии, в том числе основанные на принципах Agile и Scrum	2024– 2026
		Проведена модернизация цифровой платформы «Университет»	2024– 2030
		Создано единое информационное пространство «Озеро данных ЧувГУ»	2024
7.2	Формирование целевого имиджа, поддержание положительной репутации университета	Внедрена система оценки уровня организационной культуры при решении актуальных задач образовательного, научно-технологического и социокультурного развития региона	2024
		Внедрены механизмы инцидент-менеджмента в сфере внешних коммуникаций	2024
		Внедрены таргетное управление медиаактивностью и акцентированная работа с целевыми аудиториями в медиапространстве	2025
8. Социальная миссия университета			
8.1	Расширение эффективного взаимодействия с предприятиями реального	Систематизирована партнерская среда и сформирован механизм взаимодействия промышленных и социальных партнеров в виде экосистемы	2023– 2025
		Создан механизм межструктурного взаимодействия по интегрированию инновационных процессов	2025–

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализац ии
	сектора региона	промышленных предприятий в экономическом пространстве Чувашской Республики, ЧувГУ – единый оператор НИОКР и трансфера технологий	2027
		Создан Научно-технический совет при Кабинете Министров Чувашской Республики в виде регионального проектного офиса	2024– 2026
		Разработана система мер стимулирования предпринимательства в области исследований и инновационных разработок в рамках создания экосистемы молодежного и технологического предпринимательства	2023– 2030
8.2	Расширение тематического спектра и модернизация инструментов экспертно-аналитической поддержки деятельности региональных и федеральных органов власти, бизнеса	Сформированы партнерские проекты с органами публичной власти	2023– 2025
		Сформирован пул технологических задач совместных фондов содействия развитию инноваций с предприятиями региональных кластеров	2023– 2027
		Создана инфраструктура научно-исследовательских данных в сотрудничестве с органами публичной власти. Сформированы направления Data Science и организовано взаимодействие между исследователями и владельцами данных о государстве и обществе	2025– 2030
		Создан Центр социально-экономического развития территорий для проведения фундаментальных, прикладных научных исследований и разработок в области социально-экономического и пространственного развития, проведение аналитической и консалтинговой работы, в том числе с использованием ГИС-технологий	2025– 2027
8.3	Реализация творческих, социально-гуманитарных и культурно-просветительских проектов, направленных на развитие региональных сообществ	Реализованы научно-просветительские и культурно-образовательные проекты («Необъятная Чувашия», «Чувашский в чемодане», «КЛИК5+», «Центр сохранения исторического наследия», мультикультурный центр «Мир вокруг нас: языки и культура» и др.), увеличено количество молодых людей, вовлеченных в изучение родного края, чувашской самобытности, чувашского языка, культурного, исторического наследия Чувашии с охватом не менее 10000 чел. в год к 2032 г.	2023– 2031
		Внедрена концепция «24/7» и реализована франшизная сеть университетских коворкингов «Студ.Пространство»	2024– 2030
		Реализованы социально значимые проекты в сфере здравоохранения «Кровь донора дарит жизнь», «О здоровье надо знать!» и т.д. Не менее 500 обучающихся, участвующих в донации крови и ее компонентов, ежегодно. Увеличено количество приверженцев здорового образа жизни среди студенческой молодежи – не менее 85% числа обучающихся очной формы обучения	2023– 2030
		Создан Центр молодежной культуры Чувашской Республики и ПФО на базе ДК ЧувГУ	2025

9. Политика в области развития филиальной сети			
9.1	Реализация комплексной работы с обучающимися и развитие профориентационной деятельности	Сформирована и внедрена система адаптации обучающихся первого года обучения	2023–2024
		Запущен механизм развития карьеры выпускников во взаимодействии с работодателями Алатырского района в целях повышения процента трудоустройства выпускников филиала до 90%	2024
		Разработаны дополнительные программы для школьников Алатырского района, способствующие формированию современных востребованных компетенций детей	2024
9.2	Формирование и реализация междисциплинарных научно-исследовательских программ и инновационных проектов	Разработаны новые научные инновационные проекты в соответствии со стратегическими целями развития бизнеса г. Алатырь, Алатырского района Чувашской Республики (заключены договоры с представителями малого и среднего бизнеса на сумму более 1 млн руб. в год)	2027
		Увеличено количество студенческих проектов в области технологического предпринимательства в 3 раза	2026
9.3	Воспроизводство научно-педагогических кадров	Обеспечено непрерывное профессиональное развитие всех категорий сотрудников филиала через разработку и реализацию механизмов, направленных на повышение мотивации сотрудников к профессиональному росту	2025
		Привлечены к ведению преподавательской деятельности и проведению итоговой аттестации более 10% специалистов со стажем работы на бюджетообразующих промышленных предприятиях и в организациях от количества штатных работников филиала	2025

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

**Таблица 1 – ОБЪЕМЫ¹ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
на 2023–2032 годы**

млн руб.

Наименование источника средств	КОД	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
1. Образовательная политика											
Федеральный бюджет	07507064740490059611, 07507064720290059612, 07501104740561622613	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Бюджет субъекта Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности	07507060210 190059150	0,6	0,6	0,6	0,7	0,7	0,8	0,8	0,9	1,0	1,1
Средства от иной приносящей доход деятельности	07507060210 190059130	69,2	71,0	72,8	74,6	76,5	78,4	80,4	82,4	84,4	86,5
2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций											
Федеральный бюджет	07507064740490059611, 07507064720290059612, 07501104740561622613	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Бюджет субъекта Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности	07507060210 190059130	146,6	150,3	154,1	158,1	162,1	166,3	170,6	174,9	179,4	184,0
3. Молодежная политика											
Федеральный бюджет	07507064740490059611, 07507064720290059612, 07501104740561622613	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Бюджет субъекта Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности	07507060210 190059130	17,5	17,9	18,3	18,8	19,3	19,8	20,3	20,8	21,4	21,9
4. Политика по развитию человеческого капитала											

¹ Объемы финансового обеспечения на 2023 год указаны в соответствии с подтвержденными источниками финансирования, потребность в финансовом обеспечении на 2024–2032 года является прогнозной и требует ежегодного уточнения.

Наименование источника средств	КОД	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
Федеральный бюджет	07507064740490059611, 07507064720290059612, 07501104740561622613	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Бюджет субъекта Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности	07507060210 190059130	7,0	7,2	7,3	7,5	7,7	7,9	8,1	8,3	8,5	8,8
5. Политика по развитию инфраструктуры											
Федеральный бюджет	07507064740490059612	17,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Федеральный бюджет	0750501472S620900464	162,6	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Бюджет субъекта Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности	07507060210 190059150	0,6	0,7	0,7	0,8	0,8	0,8	0,9	1,0	1,0	1,1
Средства от иной приносящей доход деятельности	07507060210 190059130	51,8	53,0	54,3	55,7	57,1	58,6	60,0	61,5	63,1	64,6
6. Политика в области цифровой трансформации											
Федеральный бюджет	07507064740490059611, 07507064720290059612, 07501104740561622613	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Бюджет субъекта Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности	07507060210 190059130	24,4	25,0	25,7	26,3	27,0	27,7	28,4	29,2	29,9	30,7
7. Система управления университетом											
Федеральный бюджет	07507064740490059611, 07507064720290059612, 07501104740561622613	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Бюджет субъекта Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности	07507060210 190059130	3,5	3,6	3,7	3,8	3,9	4,0	4,1	4,2	4,3	4,4
8. Социальная миссия университета											
Федеральный бюджет	07507064740490059611, 07507064720290059612, 07501104740561622613	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Бюджет субъекта Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности	07507060210 190059130	20,9	21,5	22,0	22,6	23,2	23,8	24,4	25,0	25,6	26,3

Наименование источника средств	КОД	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
9. Политика в области развития филиальной сети											
Федеральный бюджет	07507064740490059611, 07507064720290059612, 07501104740561622613	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Бюджет субъекта Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности	07507060210 190059130	7,0	7,2	7,3	7,5	7,7	7,9	8,1	8,3	8,5	8,8
Итого по программе развития											
Федеральный бюджет	07507064740490059611 07501104740561622613	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Федеральный бюджет	07507064720290059612	17,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Федеральный бюджет	0750501472S620900464	162,6	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности	07507060210 190059150	1,2	1,3	1,3	1,5	1,5	1,6	1,7	1,9	2,0	2,2
Средства от иной приносящей доход деятельности	07507060210 190059130	347,9	356,5	365,7	374,9	384,5	394,3	404,4	414,6	425,2	435,9

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4

**ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В ФЕДЕРАЛЬНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЧУВАШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.Н. УЛЬЯНОВА»,
ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОТОРЫХ ПЛАНИРУЕТСЯ ОСУЩЕСТВИТЬ
ЗА СЧЕТ БЮДЖЕТНЫХ АССИГНОВАНИЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА,
полученным по итогам конкурсных процедур²**

Полное наименование проекта/программы	Объём федерального финансирования , млн руб.	Объём регионального финансирования, млн руб.	Объём финансирования из других источников, млн руб.	Ссылка на документ на официальном сайте образовательной организации
Создание и поддержание пространства коллективной работы «Предпринимательская Точка кипения» в рамках реализации федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства»	3,324	—	4,500	https://www.chuvsu.ru/news/predprinimatelskie-tochki-kipeniya-poyavyatsya-v-etom-godu-v-60-vuzah-rossii/
Акселерационная программа поддержки проектных команд и студенческих инициатив для формирования инновационных продуктов «Стартап. Начало» в рамках реализации федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства»	7,142	—	4,028	https://www.chuvsu.ru/news/proekt-chuvashskogo-gosuniversiteta-pobeditel-vserossijskogo-konkursnogo-otbora-po-sozdaniyu-akseleracionnyh-programm-podderzhki-proektnyh-komand-i-studencheskih-inicziativ/
Создание высокотехнологичного импортозамещающего производства семейства фронтальных погрузчиков с гибридным электроприводом	245,00	—	252,00	https://www.chuvsu.ru/nauka-i-innovaczii/innovaczionno-vnedrencheskij-czentr/
Всероссийский конкурс молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования (8 молодежных проектов)	11,64	—	—	—

² Данные приведены на дату разработки Программы развития

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ УНИВЕРСИТЕТА

1. Стратегический проект № 1 «Высшая инженерная школа»

Цель стратегического проекта: создание в партнерстве с высокотехнологичными компаниями федерального центра компетенций, ориентированных на достижение технологического суверенитета Российской Федерации в области интеллектуальной энергетики и высокотехнологичного транспорта.

Задачи стратегического проекта

1. Внедрение модели «2+2+2» для студентов технических направлений, предусматривающей возможность получения дополнительной квалификации и различные функциональные треки (инженер-исследователь, разработчик, предприниматель, организатор).

2. Обеспечение восполнения и развития кадрового ресурса электроэнергетической отрасли через реализацию модели опережающего непрерывного образования.

3. Трансформация механизмов управления научными исследованиями и создание проектно-лабораторной базы сетевого распределенного центра исследований и разработок (далее – ЦИиР ВИШ) по прорывным направлениям в области интеллектуальной энергетики и высокотехнологичного транспорта.

4. Формирование базы знаний по направлениям ЦИиР ВИШ на основе мониторинга исследований и разработок в мире, инициация научно-исследовательских работ и организация мероприятий по обмену знаниями.

Партнеры проекта

1. Правительство Чувашской Республики: запрос на научно-технический задел для инновационного социально-экономического развития региона с возможностью поддержки появления новых производств и рабочих мест.

2. Инфраструктурный центр «Энерджинет»: разработка, организация и проведение образовательных мероприятий и обучающих форматов.

3. Предприятия инновационного территориального электротехнического, IT-, машиностроительного кластеров Чувашской Республики, концерн «Тракторные заводы», компания «Таврида-Электрик» и др.: разработка и реализация профильных образовательных программ, консолидация усилий по преодолению зависимости от импортных технологий и созданию уникальных технико-технологических решений и разработок.

4. НОЦ «Инженерия будущего» и ведущие университеты: СПбПУ Петра Великого, ДГТУ, МЭИ, УрФУ, СевГУ: разработка сетевых онлайн-курсов, коллаборация и консолидация по прорывным направлениям исследований и разработок распределенных лабораторий и зеркального инжинирингового центра.

Описание стратегического проекта

Деятельность ВИШ основана на принципиально новом подходе, заключающемся в исследованиях и разработке, организованных университетом совместно с ключевыми партнерами на базе созданной собственной и распределенной инфраструктуры, включающей центры индустриальных инноваций «Син-Энергия», анализа и стратегирования, Инжиниринговый центр кибербезопасности и киберфизического моделирования в энергетике, проектно-учебные лаборатории, технопарк «ЭнергоИнтеллект» для детей и молодежи, зеркальный инжиниринговый центр совместно с СПбПУ Петра Великого, региональное представительство НОЦ «Инженерия будущего». Механизмы управления научными исследованиями будут трансформированы по следующим направлениям: активные и автономные энергокомплексы, применение технологий искусственного интеллекта в энергетике и транспорте; безопасность искусственного интеллекта и его применение в технологиях кибербезопасности и безопасной разработке программного обеспечения; оптические (квантовые) датчики и системы; системы моделирования и цифровые двойники в части применения в интеллектуальных энергетических и транспортных комплексах.

На первом этапе ВИШ объединит несколько профилей четырех направлений подготовки бакалавров: «Электроэнергетика и электротехника», «Электроника и наноэлектроника», «Информатика и вычислительная техника», «Машиностроение». Образовательные программы будут реализовываться в партнерстве с ведущими университетами и компаниями и предусматривать формирование мультидисциплинарных компетенций системного инженера, обладающего глубокими фундаментальными знаниями, навыками командной проектной работы и цифровыми компетенциями. Учебный план будет базироваться на инженерном ядре по модели «2+2». С 1-го курса предусматривается работа студентов в инженерных командах вместе с наставниками и консультантами от компаний-партнеров. На втором этапе будут разработаны образовательные программы магистратуры и реализована модель «2+2+2». Формирование уникального компетентностного профиля обучающихся планируется на всех уровнях образования, от ранней профориентации до сопровождения выпускников.

Проект повлияет на образовательную политику университета, так как он направлен на построение системы управления компетентностным профилем

обучающихся. Посредством введения исследовательского, проектного и наставнического треков и банка модулей по выбору (не менее 40 в одной образовательной программе) будет внедрена система индивидуальных образовательных траекторий. Реализация данного подхода позволит университету стать лидером в подготовке инженеров и специалистов в области интеллектуальных энергетических и транспортных систем. Полученный управленческий опыт и методические разработки будут предложены для масштабирования.

С этой целью на первом этапе планируется поиск и отбор перспективных молодых исследователей, развитие компетенций имеющихся разработчиков и создание инфраструктуры сетевого распределенного ЦИиР ВИШ в области интеллектуальной энергетики и высокотехнологичного транспорта. На втором этапе предполагается создание и наращивание собственной исследовательской повестки путем анализа потребностей и тенденций развития рынка исследований и разработок по направлениям ЦИиР ВИШ и создания уникальных технико-технологических решений. Получение уникальных результатов в разработках обеспечит университету лидирующие позиции по магистральным направлениям исследований и будет способствовать достижению технологического суверенитета и экономической независимости промышленных партнеров и страны в целом.

Ожидаемые результаты стратегического проекта

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации, годы
Мероприятия образовательного блока			
1	Организация тематических профильных смен, олимпиад, конкурсов в следующих областях: электроэнергетика, машиностроение, искусственный интеллект	Не менее 5000 чел. в год	2023–2027
2	Переход от детерминированных образовательных программ к кластерным, реализуемым по смежным направлениям подготовки в рамках проекта ВИШ	Не менее 4 ОП	2023–2027
3	Разработка и внедрение новых образовательных программ в области интеллектуальных энергетических систем, машиностроения, информационных технологий, искусственного интеллекта	Не менее 4 ОП	2023–2027
4	Внедрение пилотной модели «2+2+2» для студентов технических направлений подготовки ВИШ с последующей имплементацией в другие ОП ВО	Не менее 4 направлений подготовки бакалавриата и магистратуры	2024–2030
5	Введение в ОП ВО ВИШ сетевых элективных дисциплин или модулей (в том числе онлайн)	Не менее 10% объема ОП	2024–2030
6	Внедрение в ОП ВО исследовательского,	Не менее 80%	2024–2030

	предпринимательского и проектно-конструкторского треков	обучающихся в ВИШ заняты в выполнении НИОКР, финансируемых из внешних источников	
7	Содействие трудоустройству выпускников ВИШ	Не менее 50% выпускников ВИШ трудоустроены в высокотехнологичные компании России и мира	2030–2032
Мероприятия научно-исследовательского блока			
1	Проведение научных исследований и разработок по магистральным направлениям ВИШ	Создан Центр исследований и разработок ВИШ и Центр индустриальных инноваций «Син-Энергия» в качестве технологической площадки ВИШ	2025–2030
2	Оборудование технопарка «ЭнергоИнтеллект» для детей и молодежи	Не менее 5 лабораторий	2025–2030
3	Объем НИОКР, выполняемых в ВИШ, ежегодно	100 млн руб. к 2032 г.	2032
4	Внедрение практики разработки опытно-экспериментальных образцов командами технологических стартапов	Технологические стартапы, реализованные студентами и сотрудниками ВИШ, – не менее 80 к 2032 г.	2026–2032
		Не менее 5% выпускников принимают участие в запуске технологических стартапов	2027–2032
Мероприятия по развитию человеческого капитала			
1	Внедрение эффективной системы профессиональных траекторий и мотивации научно-педагогических работников	Не менее 50% научно-педагогических работников в возрасте до 39 лет к 2032 г.	2024–2032
2	Привлечение для работы в ВИШ высококвалифицированных научно-педагогических работников и специалистов высокотехнологичных предприятий	Не менее 15% от общего количества научно-педагогических работников	2025–2032

2. Стратегический проект № 2 «Мультидисциплинарный научно-практический комплекс инновационных медико-биологических технологий «Университетская клиника»

Идея стратегического проекта: оказание медицинских услуг на качественно новом уровне широкому кругу населения региона за счет объединения ресурсных и научных возможностей университета, учреждений здравоохранения республики и партнеров университета, в том числе с использованием передовых достижений телемедицины.

Цель стратегического проекта: глубинная трансформация образовательного и научно-исследовательского процессов с ориентацией на практико-ориентированную деятельность в сфере здравоохранения с использованием инфраструктуры медицинских организаций Чувашской Республики, которая обеспечит не только пополнение кадров в сфере здравоохранения, но и их расширенное воспроизводство и формирование высококвалифицированных специалистов нового поколения.

Задачи стратегического проекта

1. Создание инновационного научно-образовательного пространства для повышения результативности обучения студентов, клинических ординаторов и врачей-специалистов.

2. Трансформация образовательного процесса путем внедрения практико-ориентированного подхода к обучению с использованием интерактивных и дистанционных электронных образовательных технологий с возможностью моделирования реалистичных клинических ситуаций на всех этапах непрерывного медицинского образования.

3. Формирование кадрового резерва врачей и повышение результативности оказания лечебно-диагностической помощи в системе первичной медико-санитарной помощи здравоохранения с привлечением профессорско-преподавательского состава к оказанию консультативно-диагностических услуг.

4. Совершенствование у обучающихся и специалистов здравоохранения с помощью современного симуляционного оборудования навыков оказания медицинской помощи, эвакуационно-сортировочной работы в ситуациях, связанных с техногенными, природными катастрофами, и в условиях вооруженного конфликта.

5. Апробация, внедрение новых способов и оборудования отечественных предприятий-изготовителей медицинского диагностического оборудования с целью участия в государственной программе импортозамещения.

6. Внедрение комплекса современных научных исследований в области медико-биологических наук (в том числе генетики и «возрастной» медицины), методов клеточной биологии (исследования потенциальных лекарственных веществ, изучение их фармакологической активности, эффективности и безопасности на начальных этапах разработки лекарств в виде экспериментов *in vitro* и *in vivo*). В перспективе планируется развитие направления доклинических исследований.

Партнеры проекта. Министерство здравоохранения Чувашской Республики, Территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по Чувашской Республике, Территориальный фонд обязательного медицинского страхования, бюджетные учреждения Министерства здравоохранения Чувашской Республики «Республиканская клиническая больница», «Президентский перинатальный центр», «Городская клиническая больница № 1», «Республиканская детская клиническая больница».

Описание стратегического проекта

Проектом предусматривается создание Университетской клиники на базе самого современного строящегося многопрофильного медицинского комплекса – Республиканской клинической больницы Министерства здравоохранения Чувашской Республики, в дополнение к имеющимся компетенциям и ресурсам. Объединение научных разработок лечебно-диагностической и медико-биологической сфер с клинической практикой, их совместная реализация с Министерством здравоохранения Чувашской Республики и партнерами университета обеспечат возможность создания уникальной программы оказания медицинской помощи, прежде всего амбулаторно-поликлинической, взрослому и детскому населению республики. Основной акцент при этом делается на женское здоровье и здоровье детей, что будет способствовать повышению показателей рождаемости здоровых детей и улучшению демографических показателей в целом в регионе.

Важным элементом проекта станет научно-технологический центр генетических исследований и возрастной морфологии. Внедрение результатов широкого спектра фундаментальных и прикладных исследований сотрудников университета в области цитогенетической, биохимической и молекулярно-генетической диагностики в практическую медицину будет способствовать развитию биомедицинских технологий для реализации стратегии комплексного подхода к оценке состояния генетического здоровья, качественной пренатальной диагностики и возрастной медицины за счет сокращения разрыва между потребностями и доступными технологиями диагностики и лечения заболеваний.

Предусмотренное в проекте создание лаборатории клеточных культур также послужит реальным инструментом перехода от фундаментальных исследований к разработке конкретных медицинских технологий, так как предполагается использование клеточных культур и моделей патологических процессов *in vitro* и моделирование заболеваний и синдромов на лабораторных животных. Лаборатория будет решать задачи исследования потенциальных лекарственных веществ, изучения их фармакологической активности, эффективности и безопасности на начальных этапах разработки лекарств в виде экспериментов *in vitro* (на клеточных линиях) и *in vivo* (на лабораторных животных). Преимущество лаборатории – возможность проведения скрининговых исследований с помощью методов *in vitro* новых кандидатов на лекарственные препараты различных синтетических соединений с антибактериальным и противоопухолевым эффектом.

В рамках научно-технологического центра генетических исследований и лаборатории клеточных культур предусмотрена организация коммерческого предприятия с элементами аутсорсинга «Генетический паспорт новорожденного» с инвестициями из бюджета Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) на начальном этапе формирования. Это позволит обеспечить на территории региона:

1) внедрение линейки генетических тестов каждого новорожденного для расширения неонатального скрининга с целью своевременной диагностики орфанных заболеваний и начала их патогенетической коррекции;

2) создание базы данных/электронного регистра доноров стволовых клеток. Для этого предполагается использовать типирование стволовых клеток пуповинной крови новорожденных. Это даст возможность предоставлять услуги подбора донора стволовых клеток для пациентов, нуждающихся в пересадке костного мозга, и лечить целый спектр онкопатологий;

3) предоставление на коммерческой основе услуг по сохранению образца стволовых клеток (банк стволовых клеток по запросу клиента);

4) предоставление на коммерческой основе услуг по созданию полного генетического паспорта пациента/клиента с рекомендациями по индивидуальному дозированию лекарственных средств и рискам социально-значимых заболеваний.

Проектом планируется создание уникальной организационно-консультативной площадки с возможностью использования цифровых технологий телемедицины, которая позволит применять инновационные подходы в организации здравоохранения и общественного здоровья и в значительной степени повысить качество оказания лечебно-диагностической и консультативной медицинской помощи населению с использованием основных принципов персонализированной медицины.

Предусмотрено создание мультидисциплинарного диагностического, реабилитационного и учебно-симуляционного центра, предполагающего организацию научно-исследовательской лаборатории по апробации и внедрению новых визуальных и инструментальных диагностических технологий для реализации совместных проектов с учреждениями здравоохранения, привлечения отечественных предприятий-изготовителей медицинского оборудования в целях реализации государственной программы импортозамещения. Виртуальная клиника и современное симуляционное оборудование (в том числе технологии 3D-печати) позволят моделировать различные клинические ситуации в максимально приближенных к реальности условиях и предоставят возможность создать базу для внедрения модели практико-ориентированного обучения в разных жизненных ситуациях, включая условия военных действий и чрезвычайных ситуаций.

Ожидаемые результаты стратегического проекта

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации, годы
Мероприятия блока медицинской помощи			
1	Оказание высококвалифицированной медицинской помощи (лечебно-диагностической и реабилитационной)	150 тыс. случаев в год	2028–2032
2	Объем средств на оказание лечебно-диагностической помощи	30 млн руб. в год	2028–2032
3	Развитие медицинского туризма (высококвалифицированная лечебно-диагностическая помощь иностранным гражданам)	300 чел. в год	2025–2032
4	Участие в региональной программе Чувашской Республики «Сертификат молодёжён», а также в проведении обследования женщин на этапах планирования семьи, беременности, в послеродовом периоде	25 тыс. обследований в год	2026–2032
5	Проведение комплексного обследования детей и подростков совместно с Министерством здравоохранения Чувашской Республики	10 тыс. обследований в год	2025–2032
6	Создание и реализация совместно с Министерством здравоохранения Чувашской Республики программы «Качество жизни в серебряном возрасте»	20 тыс. обследований в год	2025–2032
7	Участие в апробации новых диагностических технологий и оборудования с отечественными фирмами-производителями	1 в год	2024–2032
8	Экспертиза качества медицинской помощи по договорам с учреждениями здравоохранения и Министерством здравоохранения Чувашской Республики	15 в год	2025–2032
Мероприятия образовательного блока			
9	Подготовка специалистов с применением	До 500 чел. в год	2024–2032

	дистанционных электронных и симуляционных образовательных технологий (по программам профессиональной переподготовки)	(из них прием в рамках квоты на целевое обучение – 75%)	
10	Формирование навыков оказания медицинской помощи при техногенных, природных катастрофах, чрезвычайных ситуациях и условиях ведения боевых действий с использованием симуляционного обучения (студенты ЧувГУ и других ОО ВО)	1200 чел. в год	2024–2030
11	Подготовка специалистов по программам ДПО	1500 чел. в год, из них иностранных граждан – до 20%	2024–2032
12	Разработка новых программ ДПО, в том числе «Оказание помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях, вооруженных конфликтах»	Не менее 5 программ в год	2024–2026
13	Международные, общероссийские, региональные конференции, олимпиады, конкурсы	15 ед. – к 2026 г., 25 ед. – к 2030 г.	2024–2032
14	Формирование и увеличение резерва кадров специалистов здравоохранения	на 11 % – к 2026 г., на 20% – к 2030 г.	2024–2032
Мероприятия научно-исследовательского блока			
15	Создание биобанка образцов кожи человека в норме и патологии с сопровождением клинической информацией	1 тыс. образцов	2030
16	Создание и поддержание банка клеточных (опухолевых и нормальных) культур	к 2027 г. – 50 ед.; к 2030 г. – 300 ед.	2027–2030
17	Проведение скрининга фармакологической активности новых веществ	10 ед. в год	2025–2030
18	Создание новой научно-методической школы по клеточной биологии	Подготовка и защита диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора наук (не менее 10 чел.)	2024–2030
19	Разработка и внедрение в клиническую практику неинвазивных и малоинвазивных методов диагностики системных заболеваний соединительной ткани, патологий кожи	Договоры с медицинскими организациями – 1 в год	2025–2030
20	Цитогенетическая, биохимическая и молекулярно-генетическая диагностика, «Генетический паспорт новорожденного»	10 млн руб. в год	2032
21	Открытие новых образовательных программ	Ординатура: 31.08.30. «Генетика»; 31.08.07. «Патологическая анатомия»; СПО 32.02.01 – «Лечебное дело»	2025; 2028
22	Заявки на участие в грантовых проектах	К 2025 г. – 5 в год, к 2031 г. – 10 в год	2024–2031

3. Стратегический проект № 3 «Право и управление: социально-ответственный вектор профессионального выбора»

Цель стратегического проекта: генерация нового поколения кадров для государственной и муниципальной службы, правоохранительных органов и судов, правовых подразделений организаций реального сектора экономики Чувашской Республики путем глубокой трансформации подходов к юридическому образованию для обеспечения национальных интересов – защиты конституционного строя и поддержания гражданского мира и согласия в стране, укрепления законности, искоренения коррупции, защиты граждан и всех форм собственности от противоправных посягательств, развития механизмов взаимодействия государства и гражданского общества (подп. 2, 3 п. 25 Указа Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).

Задачи стратегического проекта

1. Подготовка выпускника к эффективной профессиональной государственной и муниципальной службе, работе в правоохранительных органах и судах, разработка технологий по созданию положительного образа публичной службы и служения обществу.

2. Перестройка парадигмы университетского образования в сфере права и управления путем создания новых моделей университетской кооперации с представителями профессионального сообщества и органами власти.

3. Повышение конкурентоспособности регионального юридического образования за счет ликвидации разрыва в качестве подготовки кадров в университете и требованиями профессиональной юридической деятельности.

4. Научное исследование проблем обеспечения социокультурной безопасности поликонфессионального региона в контексте развития системы национальной безопасности.

Партнеры проекта

Федеральные: Комитет Совета Федерации по конституционному законодательству и государственному строительству, Общероссийская общественная организация «Ассоциация юристов России».

Образовательные: МГЮА (реализация совместной магистерской программы и сотрудничество по линии консорциума «Инновационная юриспруденция», включенное обучение), ВШЭ (программа двойных дипломов, включенное обучение; зеркальная лаборатория); Ассоциация юридического образования (экспертиза новых образовательных моделей и методик), Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан, Чебоксарский филиал РАНХиГС.

Региональные: Верховный Суд Чувашской Республики, Прокуратура Чувашской Республики, МВД по Чувашской Республике, Администрация Главы Чувашской Республики, Адвокатская палата Чувашской Республики, Центральная избирательная комиссия Чувашской Республики, иные органы власти Чувашской Республики, Чувашское региональное отделение ПАО «Сбербанк России» и др.

Описание стратегического проекта

Стратегический проект направлен на создание инновационного знания, интегрируемого с образованием, передачу полученных результатов обществу и государству для сбережения народа России и развития человеческого капитала, укрепление основ российской государственности, обеспечение социально-гуманитарного лидерства России и социокультурной безопасности, формирование нравственного мировоззрения и патриотического сознания (в соответствии с указами Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400, 21.07.2020 № 474).

Университет является единственным университетом в регионе, осуществляющем подготовку юристов, государственных и муниципальных служащих на всех уровнях профессионального образования. В условиях усиления внешних и внутренних угроз очевиден запрос общества на стабильное функционирование институтов власти, правоохранительного механизма.

Выявлен запрос на устранение кадрового голода в мотивированных, готовых к службе на благо государства специалистов, стимулирование научной активности молодежи, воспитание качественно нового гражданина-профессионала. Региональный рынок труда в сфере юриспруденции и публичной службы представлен большим количеством вакансий именно по этим направлениям, ситуация осложнилась востребованностью сотрудников правоохранительных органов в СВО. Заполняемость вакансий невысока, характерна текучесть кадров, приток кадров из других регионов отсутствует. Обладающие достаточным интеллектуальным потенциалом, сформированным интересом к профессии, достаточной квалификацией, поступив на должностигосударственной и муниципальной службы, в течение года увольняются по причине неприятия нагрузки, режимной работы, ограничений и запретов по службе, стресса, что свидетельствует о несформированности необходимых компетенций в процессе получения высшего образования.

Определяющим ориентиром в подготовке юристов и управленцев многие годы была коммерциализация полученных правовых знаний и служебных компетенций. С учетом изменившегося миропорядка запрос на удовлетворение потребности в осознанном служении на всех видах государственной службы резко возрос. Формирование морально-психологических характеристик, ориентированных на стрессоустойчивость, выносливость к нагрузкам, верность

службе, служебному долгу и самоотверженность, готовность помогать и погружаться в проблемы граждан – первоочередные задачи подготовки кадров в сфере юриспруденции.

Трансформация обучения осуществляется в сфере научно-образовательной и воспитательной деятельности. Поддерживается развитие цифрового образования (в соответствии со Стратегией цифровой трансформации отрасли науки и высшего образования, принятой Минобрнауки России) и обеспечиваются условия формирования навыков использования цифровых технологий у обучающихся: внедрение дисциплин/модулей для освоения отдельных цифровых компетенций, в том числе на самом раннем этапе обучения – при освоении программ СПО; разработка и внедрение новых программ практик, программ ДПО в области цифрового права и IT-технологий в сфере юриспруденции.

Для достижения цели и решения задач проекта реализуются: ранняя профориентация школьников, основные образовательные программы уровней СПО и ВО, программы ДПО в сфере юриспруденции, ГМУ и STEM-специалистов.

Профориентация школьников осуществляется в рамках проекта «**Университетский лицей**». В средней школе во взаимодействии с ЧувГУ предоставляется возможность выбрать траекторию будущей карьеры и осознанно подойти к выбору профессии.

Обучение на уровне **среднего профессионального образования** выстраивается по модели ранней вовлеченности обучающихся в академическую университетскую среду и сопровождения наставником профильной организации профессиональной подготовки.

Обучение в университете не сдерживается ранней профилизацией по узким юридическим отраслям и не обременяется выполнением проекта с начала обучения, а осуществляется по целевым запросам профильных организаций на этапе сформированного пула общепрофессиональных компетенций.

В образовательных программах **уровня бакалавриата (специалитета)** на 1-м этапе выделяется мультиюридическое ядро дисциплин, формирующих общепрофессиональные компетенции путем зонирования их освоения в двух блоках: теоретическом и практической подготовки. Блок практической подготовки реализуется на базах профильных организаций и органов власти в соответствии с компетентностными запросами отраслей юридической деятельности на основании договоров о практической подготовке.

Профилирование проводится на втором этапе обучения. Освоение дисциплин проводится в формате моделей: судебная модель; парламентская модель; избирательная модель; криминалистическая модель с полной имитацией трудовой

(служебной) деятельности в условиях университета и практической подготовки – стажировки с выдачей кейс-задания в организации (органе власти) – партнере с участием наставника.

Для конструирования узкопрофессиональных компетенций в профессию и определения ИОТ под руководством наставника ежегодно определяется пул дисциплин и практик, общественных активностей, направленных на формирование универсальных компетенций.

1-й курс – формирование надпрофессиональных компетенций, введение в профессию, диагностика будущей профессиональной траектории, акселерация обучающихся, склонных к исследовательской деятельности (под началом наставника из числа старшекурсников и молодых преподавателей, СМУС), разделение по видам деятельности.

2-й курс – ранняя профориентация с демонстрацией областей профессиональной деятельности в рамках общепрофессиональных учебных дисциплин. С выделением не менее 25% учебной работы на практическую подготовку.

3-й курс – выбор профиля будущей профессиональной деятельности (ИОТ) с выделением не менее 25% учебной работы на практическую (научно-исследовательскую) подготовку под руководством наставников из числа работников профильных организаций (ученых факультета). Предоставление возможности включенного обучения на базе ведущего университета для формирования пула уникальных профессиональных компетенций.

4-й курс (4-й и 5-й курс специалитета) – профиль ИОТ с определением темы ВКР (стартап как диплом, научное исследование) или по заказу работодателя; сопровождение в науку. Наставник – работодатель, наставник – ученый, наставник – ведущий преподаватель для сопровождения в образовательную деятельность.

Государственная итоговая аттестация содержит кейс-задания и вопросы для оценки компетенций в целях участия в конкурсном отборе на замещение должностей (профессий), соответствующих выбранной траектории.

Вместе с Советом профессионального юридического сообщества формируется кадровый резерв обучающихся, готовых к безбарьерному вхождению в профессиональную деятельность юриста.

Программы специалитета осваиваются во взаимодействии с органами власти с получением военно-учетной специальности на базе университетского Военно-учебного центра, дисциплины специализации определяются под руководством наставника, что способствует бесшовному переходу по окончании обучения к службе в правоохранительных органах.

Магистерские программы формируются в виде ИОТ по целевому запросу представителей профессионального сообщества.

Реализуются программы внутривузовского параллельного обучения для получения на выходе двух квалификаций.

Проект предусматривает реализацию **программ ДПО**, в том числе:

- переподготовка по юриспруденции и ГМУ для STEM-специалистов;
- повышение квалификации и переподготовка для действующих государственных и муниципальных служащих, сотрудников правоохранительной системы, судов;
- подготовка наставников из числа практических работников в сфере юриспруденции, публичной службы, профессорско-преподавательского состава и научных работников.

Научная составляющая проекта предполагает изменение подходов к организации и качеству научно-исследовательской деятельности студентов, стимулированию молодежной науки. Проект ориентирован на формирование личности молодого ученого-юриста, творческого, восприимчивого к новым созидательным правовым идеям, тенденциям цифровизации, способного вести передовые научные исследования, активно публиковаться, для чего предполагается укрепление научного сотрудничества с образовательными организациями государств – участников ЕАЭС, БРИКС, СНГ, расширение сети научных партнерств, приглашение ведущих российских и иностранных ученых и практиков юридической научной школы. Научные мероприятия с привлечением партнеров проекта (форумы, конференции, стратегические и форсайт-сессии, конкурсы, панельные дискуссии и другие форматы) направлены на развитие навыков научно-проектной деятельности, в том числе с применением новых цифровых технологий, создание результатов, имеющих как теоретическое, так и практическое значение.

Исследовательская деятельность в рамках проекта ведется по направлениям:

- организационно-правовые основы социокультурной безопасности поликонфессионального региона в механизме взаимодействия государства и гражданского общества;
- совершенствование государственной и муниципальной службы, службы в правоохранительных органах в контексте Стратегии национальной безопасности;
- цифровизация права, применение цифровых технологий в юридическом образовании, науке и практике.

Следующее направление реализации проекта – воспитание и развитие у обучающихся высоких духовных качеств, патриотизма, чувства сопричастности к судьбам Родины, готовности защищать ее ценности, способных проявить

их в созидательном процессе в интересах Отечества в целях его дальнейшего устойчивого развития.

Реализация и управление проектом обеспечивается институциональным решением – созданием Центра инновационной и практической юриспруденции (далее – Центр). В составе Центра будут созданы:

– **совет профессионального юридического сообщества** из числа представителей партнеров проекта, выпускников университета, органов власти, в функционале которого будут выделение ресурса на организацию практической и модельной подготовки обучающихся, наставничество в процессе обучения, при трудоустройстве и смене служебной траектории выпускника, корректировка образовательных программ и согласование новых. Председатель Совета вводится в состав Ученого и учебно-методического советов факультета;

– **патриотический студенческий клуб «Горжусь тобой, Отечество!»**, в рамках которого будет проводиться патриотическое воспитание, обучение служению, закрепление ценностей и основ российской государственности, подготовка встреч с героями, ветеранами боевых действий, выдающимися земляками, гражданами, проявившими мужество, популяризация подготовки юридических кадров с обязательным получением востребованной военно-учетной специальности на базе **Военно-учебного центра**;

– **лаборатория социокультурной безопасности** – исследование отношения к традиционным ценностям в условиях полинационального регионального пространства и мерам по их охране. Разработка рекомендаций по профилактике социально-негативных явлений, экстремизма и идеологии терроризма в интернациональной молодежной среде в контексте Стратегии национальной безопасности и Стратегии государственной национальной политики. Подготовка исследований прорывного и инновационного характера, реализуемых профессорско-преподавательским составом, обучающимися и молодыми учеными, стимулирование публикационной активности, формирование готовности к продолжению исследовательской деятельности и преподаванию в ЧувГУ;

– **проектная юридическая мастерская** – развитие проектной деятельности во взаимодействии с партнерами, СНО, СМУС, в том числе разработка и реализация социально-ориентированных проектов, по вопросам совершенствования государственной и муниципальной службы, взаимодействия государства и гражданского общества, а также цифровизации права;

– **школа государственного и муниципального управления** – создание эффективной системы подготовки конкурентоспособных кадров в области государственного и муниципального управления, обладающих фундаментальными знаниями и компетенциями, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности и принятия эффективных

управленческих решений, обеспечивающих улучшение качества жизни населения Чувашской Республики;

– **медиаслужба** проекта – **брендинг**, продвижение и масштабирование образовательного продукта в образовательную среду университета и за его пределы.

Ожидаемые результаты стратегического проекта

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации, годы
1	Создание и продвижение кластера инноваций в сфере права и социокультурной безопасности	Открыта зеркальная лаборатория с НИУ ВШЭ	2024
		Количество выпускников – не менее 650 чел. в год	2027–2031
		Удовлетворенность потребности органов публичной власти, правоохранительных органов, судов в молодых специалистах – 90%	2032
		Доля трудоустроенных выпускников – 85%	2032
		Создание патриотического студенческого клуба «Горжусь тобой, Отечество!» с ежегодным охватом участников более 2300 чел.	2023–2031
		Записаны онлайн-курсы: «Правовое воспитание и правосознание» – 1-й курс, «Государственное устройство в условиях нового миропорядка» – 1-й курс и внедрены в образовательный процесс ВО, СПО, школ	2024–2026
		Создана лаборатория социокультурной безопасности – ежегодное количество мероприятий – не менее 30, охват участников более 1000 чел.	2024–2031
		Открыты профильные классы в рамках проекта «Университетский лицей» с привлечением талантливых школьников – набрано более 300 чел.	2024–2028
		Реализован проект «Школа государственного и муниципального управления» с охватом слушателей не менее 100 чел. в год	2023–2031
2	Построение новых моделей университетской кооперации с представителями профессионального сообщества	Создан Совет профессионального юридического сообщества с общим количеством членов более 20	2024
		Функционирует проектная мастерская юридических стартапов, в которой реализованы 3 стартап-проекта в области правового просвещения и патриотического воспитания с общим охватом участников – 300 чел.	2025–2031
		Реализованы программы именного стипендиального обеспечения Советом профессионального юридического сообщества, внутренних грантов и иные меры поддержки для молодых ученых, ведущих исследовательскую и преподавательскую деятельность – увеличение количества молодых преподавателей на 10%	к 2032
		Проведено не менее 4 совместных научных мероприятий с образовательными организациями стран СНГ, ЕАЭС, БРИКС ежегодно	2023–2031

Методика расчета интегрального показателя эффективности реализации программы развития

Показатель оценки эффективности выполнения мероприятий Программы М рассчитывается на основании выполнения мероприятий плана реализации мероприятий программы развития (приложение № 2) по формуле:

$$M = \sum_i \frac{m_i}{i},$$

где m_i – оценка эффективности выполнения мероприятий i -го раздела в плане мероприятий по реализации задач Программы (в соответствии с приложением № 2);

i – количество разделов в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 2).

$$m_i = \sum_j k_j^i / \max_j,$$

где:

i – номер раздела плана;

j – номер мероприятия i -го раздела плана;

k_j^i – значение показателя, равное:

1 – если j -е мероприятие i -го раздела плана реализовано в соответствии с планом;

0,5 – если j -е мероприятие i -го раздела плана реализуется в соответствии с планом;

0,25 – если j -е мероприятие i -го раздела плана реализуется с отклонением от плана;

0 – если j -е мероприятие i -го раздела плана не реализуется в соответствии с планом.

Показатель оценки эффективности достижения целевых показателей Программы Р рассчитывается на основании достижения плановых значений целевых показателей реализации Программы, относящихся к «Категории А» и «Категории Б» (приложение № 1) по формуле:

$$P = \sum_i \frac{p_i}{A + B},$$

где p_i – оценка эффективности достижения целевых показателей в плане мероприятий по реализации задач Программы (в соответствии с приложением № 1);

А – количество плановых значений целевых показателей реализации Программы, относящихся к «Категории А»;

Б – количество плановых значений целевых показателей реализации Программы, относящихся к «Категории Б»;

$$p_i = \sum_j p_j / \max j,$$

где j – номер целевого показателя реализации Программы;

– может принимать значения:

p_j

1 – если показатель j достигнут в соответствии с планом;

0,75 – если показатель j отклонился от плана не более чем на 10 %;

0,5 – если показатель j отклонился от плана не более чем на 25 %;

0,25 – если показатель j отклонился от плана не более чем на 50 %;

0 – если показатель j отклонился от плана на 50 % и более.

Показатель эффективности оценки использования ресурсов, запланированных на реализацию Программы R, рассчитывается на основании достижения плановых значений финансовых показателей Программы в соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель» раздела 4 «Мероприятия по достижению целевой модели образовательной организации» и приложением № 3 и рассчитывается по формуле:

$$R = \frac{(r_1 + r_2)}{2}$$

где r_1 и r_2 – оценка эффективности выполнения показателей доли бюджетных и внебюджетных (от иной приносящей доход деятельности) доходов по реализации Программы в соответствии с приложением № 3. Показатели могут принимать следующие значения:

1 – если показатель достигнут в соответствии с планом;

0,75 – если показатель отклонился от плана не более чем на 10 %;

0,5 – если показатель отклонился от плана не более чем на 25 %;

0,25 – если показатель отклонился от плана не более чем на 50 %;

0 – если показатель отклонился от плана на 50 % и более.

Показатель эффективности использования ресурсов, запланированных на реализацию Программы, R рассчитывается на основании достижения плановых

значений финансовых показателей программы развития в соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель» раздела 4 «Мероприятия по достижению целевой модели образовательной организации» и приложением № 3 и может принимать следующие значения:

- 1 – если показатель достигнут в соответствии с плановым значением;
- 0,75 – если показатель отклонился от планового значения не более чем на 10 %;
- 0,5 – если показатель отклонился от планового значения не более чем на 25 %;
- 0,25 – если показатель отклонился от планового значения не более чем на 50 %;
- 0 – если показатель отклонился от планового значения на 50 % и более.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 7**Аннотация приоритетных направлений научных исследований
Программы развития ФГБОУ ВО «Чувашский государственный
университет им. И.Н. Ульянова» на 2023-2032 гг.**

Выбор приоритетных направлений научных исследований и разработок, заявленных в программе развития ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», определяется вызовами, способствующими появлению новых возможностей и перспектив научно-технологического развития Российской Федерации.

Приоритетами научно-исследовательской инновационной деятельности ЧувГУ являются увеличение вклада в научно-технологическое развитие и технологический суверенитет Российской Федерации, расширение эффективного взаимодействия с индустриальным сектором Чувашии, сферой практического здравоохранения и подготовка кадров высшей квалификации.

В программе развития выделены три базовых вектора исследовательской деятельности:

- 1) исследования и разработки в области интеллектуальной энергетики и высокотехнологичного транспорта³;
- 2) геномные технологии и фармакогеномика;
- 3) синтез новых материалов со специальными свойствами.

1. Исследования и разработки в области интеллектуальной энергетики и высокотехнологичного транспорта

В стратегической перспективе для качественного изменения характера глобальных и локальных энергетических систем, роста значимости энерговооруженности экономики и наращивания объема выработки и сохранения энергии, ее передачи и использования⁴ потребуются решения в области микроэнергосистем, технологии искусственного интеллекта в энергетике и транспорте, создание оптических (квантовых) датчиков и систем.

В рамках данного базового вектора с 2018 по 2022 г. создано более 50 РИД, защищены 1 диссертация на соискание ученой степени доктора наук и 26 диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, объем НИОКР составил более 480 млн руб., в т.ч. 385 млн руб. по ПП № 218

³ Активные энергетические комплексы – первый шаг к промышленным микрогридам в России: Экспертно-аналитический доклад Инфраструктурного центра «Энерджинет», 2020.

⁴ О стратегии научно-технологического развития Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 01.12.2016 №642, п. 15.

с АО «Чебоксарский электроаппаратный завод», АО «Завод «Чувашкабель», ЗАО «Чебоксарское предприятие «Сеспель».

Данное направление предполагает концентрацию усилий на следующих исследованиях и разработках.

1.1. Технологии управления микроэнергосистемами (локальные ЭЭС с возобновляемыми источниками энергии и накопителями электрической энергии, активные энергетические комплексы).

В горизонте 2035 г. с учетом нарастающих ограничений и разрушением глобальных цепочек поставок, формирования обособленных макрорегионов и необходимостью обеспечения их энергетической безопасности и независимости будет возрастать потребность в надежных решениях, позволяющих снизить риск существующих централизованных энергетических систем.⁵

Ключевым трендом в области энергообеспечения проектов развития новых территорий, геологоразведки новых месторождений, быстрого и безопасного развертывания деятельности в условиях высокой степени природного и техногенного риска является создание микроэнергосистем (Microgrids). В удаленных энергорайонах России, где расходы на органическое топливо составляют 40-60% в структуре себестоимости электроэнергии, создание локальных энергосистем с гибридными энергокомплексами на базе возобновляемых источников энергии (ВИЭ) и накопителей электрической энергии является особенно актуальным⁶. Интеллектуальные системы управления такими микроэнергосистемами позволяют дополнительно повысить эффективность их работы и, в частности, обеспечат возможности удаленного мониторинга и управления.

За последние пять лет (с 2018 по 2022 гг.) потребность в решениях, связанных с созданием микроэнергосистем, по данным GuidehouseInsights, в 8,1 млрд долл. с объемом ввода новых мощностей на уровне 3,5 ГВт в год и к 2028 г. до 39,4 млрд долл. в год с объемом ежегодного ввода новых мощностей на уровне 19,9 ГВт⁷. Рынок микроэнергосистем⁸ к 2028 г. достигнет 22 млрд долл. в год, или 11 ГВт ежегодного прироста установленной мощности. По оценке GuidehouseInsights, в настоящее время в мире реализуется или запланировано 6609 проектов микроэнергосистем⁹. Самыми крупными

⁵ Технологический суверенитет и способы его достижения: открытая лекция Д.Н. Пескова 12 декабря 2022 в МГТУ им. Баумана.

⁶ Годовой отчет за 2021 год Публичного акционерного общества «Федеральная гидрогенерирующая компания — РусГидро». Утвержден Решением годового Общего собрания акционеров, протокол от 01.07.2022 № 21.

⁷ Asmus P. Microgrids Ramp Up in Latin America but Asia Pacific Remains the Global Leader. — Microgrid Knowledge, 2019.

⁸ Активные энергетические комплексы – первый шаг к промышленным микрогридам в России: Экспертно-аналитический доклад Инфраструктурного центра «Энерджинет», 2020.

⁹ Microgrid Deployment Tracker Identifies 2,179 New Projects. — Guidehouse Insights, 2020.

сегментами рынка (более 50%) будут Азиатско-Тихоокеанский регион, Ближний Восток и Латинская Америка, здесь у российских решений может быть огромный потенциал применения. Российский рынок к 2028 г. достигнет показателя в 1,2 ГВт в год, или 175 млрд руб. в год. Реализация этого потенциала позволит до 2028 г. получить экономический эффект до 150 млрд руб. за вычетом инвестиций в создание микроэнергосистем.

Создаваемые решения в рамках данного научного направления будут способствовать достижению целей, заложенных в п. 11 и 12 перечня инициатив социально-экономического развития до 2030 г. Правительства Российской Федерации¹⁰.

Высокий потенциал исследований микроэнергосистем подтверждается растущим количеством публикаций: с 26 974 в 2018 г. до 39 220 в 2022 г. За этот же период импакт-фактор публикаций по данной тематике увеличился с 1,14 до 1,6. При этом среди 200 организаций, у которых есть публикации по данной теме, университет занимает 20 место по количеству работ по данной тематике.

Программой развития университета до 2032 г. предусматривается создание решений в области интеллектуальных систем управления микроэнергосистемами. В частности, будут рассматриваться вопросы методологии создания цифровых двойников микроэнергосистем, исследования нормальных и аварийных режимов работы микроэнергосистем, разработки алгоритмов и технических средств оптимизации режимов, быстродействующего выявления повреждений, управления накопителями электроэнергии и энергоузелами. Планируется реализация ряда промышленных решений на предприятиях энергетического кластера Чувашской Республики.

1.2. Технологии искусственного интеллекта в энергетике и транспорте

В 2018 г. мировой рынок технологических решений на основе искусственного интеллекта (далее – ИИ) составили 21,5 млрд долл. и, по прогнозам экспертов, к 2024 г. достигнут почти 140 млрд долл.¹¹, а к 2032 г. – 1 094 млрд долл.¹²

Одно из современных направлений ИИ – «граничные вычисления» (Edge Computing), ключевой тренд ближайших лет, по мнению института Gartner, который будет доминировать на рынке интернета вещей (IoT). С его развитием энергетика и транспорт будут генерировать огромные объемы данных, обработка

¹⁰ Об утверждении перечня инициатив социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 г.: Распоряжение Правительства Российской Федерации от 06.11.2021 № 2816-р (ред. от 14.03.2022).

¹¹ О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 10.10.2019 №490.

¹² Artificial Intelligence (AI) Software Market Size, Report 2032. – URL: <https://www.precedenceresearch.com/artificial-intelligence-software-market>

и хранение которых может проводиться на конечных элементах сети. Предполагается, что Edge Computing обеспечит плавную интеграцию периферийных устройств, а также двусторонний обмен информацией¹³.

К числу основных тенденций в сфере энергетики относят интеллектуальные сети под управлением искусственного интеллекта, которые позволят оптимизировать выработку и хранение электроэнергии. Использование интеллектуальных датчиков и оборудования для автоматического восстановления энергоснабжения после сбоев позволит повысить уровень эффективности и безопасности энергетических объектов. Использование ИИ в энергетике позволит не только снизить, но и автоматически регулировать энергопотребление с учетом множества факторов, сбалансировать спрос и предложение с помощью оптимизации работы накопителей энергии.

В ближайшие годы мировой рынок интернета вещей в энергетике будет расти с темпами 11,7% в год и составит 43,4 млрд долл. в 2028 г.¹⁴ В России переход к интернету энергии, по оценкам рабочей группы «Энерджинет» НТИ, позволит до 2035 г. добиться снижения цен на электроэнергию на 30–40 % по сравнению с ценами инерционного прогноза, и раскрыть для российских производителей рынок с годовым объемом до 10 млрд долл.¹⁵

Ключевым направлением развития ИИ в транспорте является разработка автономных транспортных средств. По данным BCG автономные автомобили станут ключевым фактором эффективности в сфере транспорта, и к 2035 г. емкость этого сегмента достигнет 19 млрд долл.¹⁶

Перспективность развития исследований подтверждается ростом количества научных публикаций со среднегодовым темпом 30% с 55 697 в 2018 г. до 111 871 в 2022 г. Среди 199 российских организаций, у которых есть публикации по данной тематике, Чувашский государственный университет занимает 36 место по количеству работ по направлению «Технологии искусственного интеллекта в энергетике и транспорте». Научный задел был создан в рамках реализации гранта (75 млн. руб.) на создание на базе Чувашского государственного университета Чебоксарского инжинирингового центра транспортного и сельскохозяйственного машиностроения. Программой развития предусматривается создание программных комплексов «Локальный интернет

¹³Массель Л. В. Современный этап развития искусственного интеллекта (ИИ) и применение методов и систем ИИ в энергетике // Информационные и математические технологии в науке и управлении. – 2021. – № 4 (24). – С. 5–20.

¹⁴ Internet of Things (IoT) In Energy Market Size And Forecast. – URL: <https://www.verifiedmarketresearch.com/product/internet-of-things-iot-in-energy-market/>

¹⁵ Мисюра В.А., Шатанков А.Е., Трофимчук Д.П. и др. Технология интернета энергии // Научно-техническое и экономическое сотрудничество стран АТР в XXI веке: тр. Всерос. науч.-практ. конф. – Хабаровск, 2020. – Т. 2. – С. 36–40.

¹⁶ Hagenmaier M. et al. How to Profit in Tomorrow's Automotive and Mobility Industry. BCG. – URL: <https://www.bcg.com/publications/2023/profitting-in-the-future-of-automotive-industry>

энергии», «Управление энергоустройствами» и комплексных решений противоаварийной автоматики с использованием алгоритмов машинного обучения.

В Чувашском государственном университете получено 3 свидетельства на программное обеспечение по нейромоделированию, готовится к защите диссертация. В рамках Программы развития планирует реализовать комплекс исследований, направленных на создание системных решений, обеспечивающих разработку и внедрение технологий искусственного интеллекта совместно с предприятиями Электротехнического кластера Чувашской республики. Создание и развитие Университетом данных продуктов будет способствовать реализации таких целей дорожной карты «Энерджинет» НТИ, как достижение плановой доли рынка на приоритетных сегментах «надёжные и гибкие распределительные сети» и «интеллектуальная распределённая энергетика», «Автонет» НТИ и укреплению технологического суверенитета отечественной экономики.

1.3. Безопасность искусственного интеллекта и его применение в технологиях кибербезопасности и безопасной разработке программного обеспечения

Основной тренд использования ИИ в кибербезопасности – автоматизация поиска угроз, эффективное обнаружение новых типов угроз, локализация растущего количества векторов атак, поиск уязвимостей в коде, и управление растущей цифровой инфраструктурой¹⁷.

Общее число научных публикаций, посвященных исследованию безопасности искусственного интеллекта и его применению в кибербезопасности (The security of artificial intelligence and its application in cyber security), растёт со среднегодовым темпом 50%, что свидетельствует о перспективности развития данного направления. В 2022 г. опубликовано 5 782 статьи, что в 6,1 раза больше, чем в 2018 г. Из 198 российских организаций, у которых есть опубликованные исследования в сфере безопасности искусственного интеллекта и его применения в кибербезопасности, Чувашский государственный университет занимает 15 место.

Реализация исследовательских проектов Программы развития ЧувГУ в рассматриваемой сфере будет способствовать достижению целей «Сейфнет» НТИ, таких как обеспечение безопасности и защиты киберфизических и информационных систем рынков НТИ, а также усилению цифрового суверенитета страны, в т.ч. за счет разработки программных комплексов кибербезопасности и выявления

¹⁷ Никольская К.Ю. Разработка методов доверенного искусственного интеллекта в сфере кибербезопасности // Материалы 74-й научной конференции. Челябинск, 2022. С. 291-297.

аномалий при помощи машинного обучения, а также комплексов контроля информационного обмена устройств, входящих в системы интернета энергии.

1.4. Оптические (квантовые) датчики и системы

Глобальный рынок квантовых датчиков оценивался в 439,76 млн долл. в 2020 г., ожидается, что к 2026 г. он достигнет 702,16 млн долл., что означает среднегодовой темп роста в 8,4% в период с 2021 по 2026 г.¹⁸

По данным Straits Research¹⁹, объем мирового рынка квантовых сенсоров должен вырасти к 2030 г. до 1,021 млрд. долл. В России в 2019 г. принята дорожная карта²⁰ «Квантовые технологии» по субтехнологиям: квантовые вычисления, квантовые коммуникации и квантовые сенсоры. Развитие технологий разнообразных датчиков нового поколения может дать мощный импульс сразу в нескольких областях: оборона и безопасность, навигация (беспилотный транспорт), энергобезопасность, медицинская диагностика/терапия, «индустрия 4.0».

Количество публикаций в области исследования оптических (квантовых) датчиков и систем (optical (quantum) sensors and systems) отмечается устойчивым ростом. В 2022 г. опубликовано 39 562 статьи по данной тематике, что на 16 125 больше, чем в 2018 г. Среди 200 российских организаций, опубликовавших исследования по данной теме, Чувашский государственный университет занимает 68 место по количеству работ.

Совместно с ведущим разработчиком и производителем телекоммуникационного оборудования спектрального уплотнения и инновационных решений для оптических сетей и сенсоров планируется создание совместной лаборатории «Оптические и квантовые сенсоры и датчики». Программные мероприятия ЧувГУ направлены на совместную реализацию с предприятиями электротехнического кластера Чувашской Республики комплекса разработок в области применения новых принципов диагностики энергосистем, создание нового класса устройств диагностики ЛЭП на основе информации, полученной от оптоволоконных линий, проходящих вдоль ЛЭП, и программных комплексов анализа сигналов протяженных оптоволоконных линий. Ожидаемые системные эффекты позволят значительно снизить уровень потерь за счет предупреждения и опережающего реагирования при аварийных ситуациях, а также снизить затраты на диагностику систем передачи электрической энергии.

¹⁸ Quantum sensors market - growth, trends, covid-19 impact, and forecasts (2023 - 2028). – URL: <https://www.mordorintelligence.com/industry-reports/quantum-sensors-market>

¹⁹ Global Quantum Sensors Market Size, Trends, Forecast to 2030. – URL: <https://straitresearch.com/report/quantum-sensors-market>

²⁰ Дорожная карта развития «сквозной» цифровой технологии «Квантовые технологии» в соответствии с федеральным проектом «Цифровые технологии» национальной программы «Цифровая экономика». 2019. – URL: https://digital.gov.ru/ru/documents/6650/?utm_referrer=https%3a%2f%2fyandex.ru%2f

В качестве инструмента исследований для всех приводимых выше направлений важное значение будут иметь системы моделирования и технологии создания цифровых двойников интеллектуальных энергетических и транспортных комплексов.

Начиная с 2018 г. сфера создания и применения цифровых двойников активно развивается. По данным Gartner²¹, в мире 12% компаний применяют цифровые двойники, 62% планируют это сделать. В ближайшие 2-3 года рынок цифровых двойников достигнет 16 млрд долл., а к 2027 г. – 61,45 млрд долл., среднегодовой темп роста составит 34,48%²². По оценкам Siemens, в энергетическом секторе к 2030 г. все основные компоненты будут поставляться с цифровыми двойниками. В России цифровые двойники входят в ТОП-5 приоритетных технологий для достижения технологического лидерства. Если глобальный рынок цифровых двойников стремительно растет, то российский только формируется и в основном за счет крупных компаний²³.

В области научных исследований технологий моделирования и цифровых двойников в части применения в интеллектуальных энергетических и транспортных системах за последние 5 лет количество научных публикаций выросло в 3,1 раза и составило 1123. Из 201 российской организации, у которых есть публикации по данной теме, Чувашский государственный университет занимает 37 место по количеству работ по данному направлению.

В университете создана лаборатория цифрового моделирования (цифровых двойников) энергосистем. В Программе развития ЧувГУ до 2032 г. планируется разработка моделей энергетических установок и создание цифровых двойников и теней локальных энергетических систем генерации и потребления. Такие разработки обеспечат не только современную базу исследований в этой области, но и позволят на принципиально новом уровне оказывать инжиниринговые услуги организациям энергетической отрасли региона и страны.

2. Геномные технологии и фармакогеномика для здоровьесбережения

Согласно статистическим данным, показатели смертности от наиболее распространенных заболеваний, являющихся причинами серьезного ухудшения качества жизни (онкология, сердечно-сосудистые заболевания) за последние 5 лет

²¹ How To Use Digital Twins In Your Iot Strategy. – URL: <https://www.gartner.com/smarterwithgartner/how-to-use-digital-twins-in-your-iot-strategy>

²² Digital twin market - growth, trends, covid-19 impact, and forecasts (2023 - 2028). – URL: <https://www.mordorintelligence.com/industry-reports/digital-twin-market>

²³ <https://www.it-world.ru/cionews/security/190576.html>

существенно не улучшились²⁴. Это означает, что существующие методы терапии исчерпали потенциал развития.

Основным трендом в развитии современных медицинских технологий является сочетание геномных технологий (мультиомного подхода к диагностике заболеваний) и возможностей нейронных сетей.²⁵ Сформулирована концепция «медицины будущего» - 4П: предиктивность, превентивность, персонализация, партисипативность²⁶.

Принципы развития персонализированной медицины в Российской Федерации заложены в 2012 г. и включены в задачи развития здравоохранения²⁷. В 2014 г. утверждена государственная программа «Развитие здравоохранения», которая предполагает в том числе и применение инновационных технологий. В 2016 г. стартовал проект Healthnet в рамках Национальной технологической инициативы, рассчитанный до 2035 г. Ключевой компонент Healthnet – персонализация медицины. В стратегии развития здравоохранения и стратегии развития медицинской науки на период до 2025 г. важным направлением является продление жизни человека на основе геномики и молекулярной биологии, которое невозможно без российских генетических технологий²⁸.

Основным результатом нового подхода станет «ценностное здравоохранение». В планируемом горизонте 10-12 лет ожидается увеличение инвестиций в область персонифицированной медицины на 33%, на 69% увеличится число персонифицированных препаратов для лечения заболеваний человека.

Крайне важен в развитии данного направления исследования и региональный аспект. В качестве приоритетной цели национального проекта «Здравоохранение» является повышение ожидаемой продолжительности жизни до 78 лет. Однако на практике численность лиц старшего возраста и их доля в общей численности населения увеличилась (с 24,9% в 2020 г. до 25,3% в 2021 г.). По итогам 2021 г. продолжительность жизни мужчин составила 64,84 года, женщин – 75,35 года²⁹.

²⁴ Данные Всемирной организации здравоохранения на 17.01.2023 г.

²⁵ The big idea 2023. ARK-INVEST. – URL: www.ark-invest.com

²⁶ Власов В.В., Воронина Е.Н. Как новая стратегия персонализированной медицины изменит общество и здравоохранение. – URL: <https://www.cnmt.ru/nbz/leto-2019/kak-novaya-strategiya-personalizirovannoj-medicziny-izmenit-obshhestvo-i-zdravooxranenie>

²⁷ О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года: Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №204.

²⁸ Роль прорывных медицинских технологий в условиях новых вызовов Материалы заседания Совета по региональному здравоохранению при Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации (Совет Федерации, 25 февраля 2022 года) // Аналитический вестник. – 2022. – №10 (800). – URL: http://council.gov.ru/activity/analytics/analytical_bulletins/135007/

²⁹ О состоянии здоровья населения Чувашской Республики в 2021 году: государственный доклад. – URL: <https://medicin.cap.ru/action/statistika-i-otcheti/21gosudarstvennij-doklad-o-sostoyanii-zdorovjya-na>

В стратегической перспективе результаты работы по направлению «Геномные технологии и фармакогеномика для здоровьесбережения» позволят обеспечить более широкое внедрение технологий секвенирования в систему практического здравоохранения Чувашии как часть стандартной программы лечения пациентов. В качестве прогнозируемого результата планируется кратное увеличение точности диагностики и последующего лечения конкретного пациента (персонализированный подход к лечению) на основе информации, полученной от расшифровки генома. Расширение использования комплекса биомаркеров в диагностике пациентов достигнет 45–50%. Применять полученные данные планируется при диагностике и лечении пациентов с редкими заболеваниями; эндемическими заболеваниями или состояниями (например, эндемический зоб, чувашский эритроцитоз); болезнями системы кровообращения; болезнями кожи и подкожной клетчатки; при тестировании на наследственный рак, скрининге рака. Использование технологии секвенирования генома здоровых людей для прогнозирования возможных рисков заболеваний откроет возможность для фармакогеномики и таргетной терапии при конкретном заболевании, что будет способствовать увеличению продолжительности жизни населения в регионе.

В ЧувГУ создан существенный задел в рассматриваемой области: с 2018 по 2022 гг. создано более 15 РИД, защищены 2 диссертации на соискание ученой степени доктора наук и 9 диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, объем НИОКР составил около 22 млн руб., в частности исследования в области молекулярной биологии и возрастной морфологии были четырежды финансированы грантами РФФИ и РНФ, общая сумма составила более 3,5 млн руб. Опубликовано более 50 научных статей, проиндексированных международными наукометрическими базами данных, защищена 1 докторская и 2 кандидатские диссертации. Одним из ключевых направлений научных исследований является изучение фундаментальных механизмов физиологического старения кожи и их трансляционного потенциала. Программой развития университета предусматривается разработка и тестирование новых методов антистарения (в сотрудничестве с Геронтологическим обществом при РАН); анализ общих закономерностей возрастных и патологических изменений фибробластов, установление общебиологических связей между полиморфизмом ДНК и долголетием и/или возрастной патологией. С учетом глобальных тенденций развития и приоритетов национального развития Российской Федерации и Республики Чувашия в Программе развития до 2032 г. в качестве одного из приоритетных направлений выделена область генетических технологий и фармакогеномики.

Для решения поставленных задач планируется создание когнитивной облачной платформы для анализа полученных медицинских данных совместно с IT-специалистами в следующих целях:

- использование возможностей нейросетевых технологий для анализа транскриптома, генома пациента, поиска необходимой информации в клинических базах данных для постановки более точного диагноза;
- построение персональных карт здоровьесбережения на основе генетических данных пациента для повышения качества и продолжительности жизни;
- генетическое картирование региона, создание каталога частых полиморфизмов у жителей Чувашской Республики для разработки комплексных программ профилактики заболеваний и здоровьесбережения населения региона;
- создание генетических электронных паспортов пациентов, содержащих сведения о значимых полиморфизмах для индивидуальной практики выбора и дозирования лекарственных препаратов.

Кроме того, предполагается создание комплекса автоматизированных методов и новых инструментов диагностики заболеваний на основе анализа генетических данных пациента. Будет создан электронный биоинформационный банк персонализированной генетической информации. В результате научных исследований будет разработан комплекс специализированных программ ДПО врачей в области фармакогеномики и применению методов таргетной фармакотерапии.

3. Синтез новых материалов со специальными свойствами

Мировой рынок композитов в 2019 г. составил более 99 млрд долл. в стоимостном и 12,0 млн т. в натуральном выражении, и до 2027 г. рынок композитов будет расширяться на 6,8% в год и по стоимости возрастет до 112 млрд долл.³⁰

На сегодняшний день потребление композитных материалов на душу населения в России составляет всего 0,5 кг, что в 15 раз меньше, чем в развитых странах. Используются они главным образом в ЖКХ, транспортной инфраструктуре, авиации, космосе и энергетике.

В рамках Государственной программы Российской Федерации «Развитие промышленности и повышение ее конкурентоспособности» разработана подпрограмма «Развитие производства композиционных материалов в России». Главными приоритетами и ориентирами развития отрасли определены: создание инфраструктуры исследований и разработок, открытие (с использованием различных инструментов) объемных рынков для широкого применения

³⁰Дориомедов М.С. Российский и мировой рынок полимерных композитов (обзор) // Труды ВИАМ. – 2020. – №6-7 (89). – С. 29-37.

композитов. Разработан и утвержден план мероприятий («дорожная карта») по развитию отрасли производства композитных материалов³¹.

Для решения задач, определенных в стратегических документах развития российских интегрированных структур по созданию перспективных образцов сложных технических систем, определены «Стратегические направления развития материалов и технологий их переработки на период до 2030 года»³². Наиболее актуальными являются следующие направления: «умные» конструкции; интеллектуальные, адаптивные материалы и покрытия; металломатричные и полиматричные композиционные материалы и полимерные композиционные материалы.

Высокую актуальность и перспективность исследований подтверждает положительная динамика количества научных публикаций (с 62,4 тыс. в 2018 г. до 97,6 тыс. в 2022 г.). Из 200 организаций, у которых опубликованы исследования по данной теме, Чувашский государственный университет занимает 13 место. Научный задел в рассматриваемой области: с 2018 по 2022 гг. создано более 80 РИД, защищены 1 диссертация на соискание ученой степени доктора наук и 3 диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, объем НИОКР составил более 190 млн руб., в т.ч. 99 млн руб. по ПП №218 с АО «Чебоксарское производственное объединение имени В.И. Чапаева».

Ключевым преимуществом университета в области разработки данного научного направления является партнерство с лидерами отрасли композиционных материалов, в том числе в области создания термостойких лакокрасочных материалов специального назначения (ООО «ЭЛКОН» ООО «НПП «Спектр» ООО «Термика»), расположенных в г. Новочебоксарск.

Уникальным направлением станет область исследований и получения составов химически стойких гуммировочных композиционных материалов, производство которых в России практически отсутствует. Данные разработки ориентированы на использование в масштабных проектах развития трубопроводной инфраструктуры, автомобилестроения и судостроения.

В партнерстве с лидером химической отрасли ПАО «Химпром» Программой развития ЧувГУ предполагается разработка электроизоляционных заливочных материалов и защитных покрытий с уникальными свойствами.

³¹ Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Развитие отрасли производства композитных материалов»: Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.06.2013. №1307.

³² Решение Научно-технического совета Военно-промышленной комиссии при Правительстве Российской Федерации (№ НТС (ВПК)-27прс от 02.12.2011).