

ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ: ЛЮДИ, СОБЫТИЯ, ФАКТЫ

DOI: 10.47026/2712-9454-2023-4-1-5-13

УДК 93/94
ББК 63.3(2)614

И.Н. ЗАВОДСКОВ, Л.В. КЛИМОВИЧ

РОЛЬ КОМСОМОЛА В ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ МОЛОДЕЖИ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ (1929–1941 годы)

Ключевые слова: история России, военно-патриотическое воспитание, ВЛКСМ, Осоавиахим, Ульяновск.

Современная геополитическая ситуация актуализирует тему военно-патриотического воспитания молодежи, изучение исторического опыта ВЛКСМ в этом направлении на примере Ульяновской области.

Целью исследования являются выявление основных направлений работы комсомола с подрастающим поколением, анализ сложностей, с которыми столкнулись на местах при реализации решений вышестоящих органов в жизнь.

Методы и материалы. Источниковой базой исследования послужили материалы из фондов Государственного архива новейшей истории Ульяновской области о деятельности ВЛКСМ в указанный период в регионе. Исследование основано на сравнительно-системном анализе конкретно-исторических процессов, что позволило выделить сходство и различие изучаемых явлений на федеральном и региональном уровнях.

Научная новизна исследования заключается в раскрытии форм и методов работы с молодежью, которые сводились к организации военных кружков при школах, обучению стрельбе, проведению всесоюзных спортивных соревнований по военным видам спорта.

Результаты исследования. Одним из направлений деятельности комсомола стало внедрение системы сдачи нормативов ГТО, в рамках которой школьники стремились получить значок ГТО, развивались физически, приобщались к физкультуре и спорту, проявлялся соревновательный характер и повышался уровень их физической подготовки.

Вторым крупным направлением деятельности комсомола в области военно-патриотического воспитания было содействие в работе Осоавиахима. Для молодежи были организованы кружки изучения моторостроения, планерного дела, летных аппаратов, пропаганды знания авиации и химии в хозяйственном строительстве. В публикации показано, как проходили соревнования по стрельбе в Карсунском районе, проанализированы причины низкого количества участников комсомольцев.

Выводы. Деятельность комсомола в области военно-патриотического воспитания сочетала в себе вовлечение широких масс в оборонное обучение с освоением практических навыков военного дела и милитаризацией общественного сознания. В Ульяновской области реализация основных положений военно-патриотического воспитания на практике сталкивалась с рядом сложностей, которые решались благодаря слаженной работе руководителей и низовых звеньев комсомольской организации.

История нашей страны неразрывно связана с защитой своего Отечества, которая считается важнейшим делом всего народа. В этом направлении особая роль принадлежит воспитанию подрастающего поколения в духе любви к Родине, готового защищать ее территориальную целостность и независимость.

Военно-патриотическое воспитание в советский период велось по нескольким траекториям, одной из которых была деятельность пионерской и комсомольской организаций.

Всесоюзный ленинский коммунистический союз молодежи (ВЛКСМ) – молодежная общественно-политическая организация, созданная в советском обществе для массового объединения молодежи. Уже в первых программных документах комсомольского движения отмечалось важное направление – воспитание патриотов своей Родины, готовых к защите Отечества и умеющих дать отпор врагу [2. С. 28].

Таким образом, военно-патриотическое воспитание молодежи в комсомольских организациях становилось одним из факторов гармоничного развития личности, становления гражданина своей страны.

Международная обстановка значительно обострилась в начале 1930-х гг. в связи с установлением фашистского режима в Германии и развертыванием японской агрессии на Дальнем Востоке. В этих условиях возникла необходимость укреплять обороноспособность страны, воспитывать молодежь в духе готовности защищать Отечество. Комсомольцы вносили свой вклад в укрепление военной мощи государства, создание оборонной промышленности, подготовку мобилизационных резервов. С начала 1930-х гг. Красная Армия вступила в полосу перевооружения и технической реконструкции. В такой ситуации увеличилась ответственность комсомола в области военной работы. В годы первых пятилеток значительно улучшилась деятельность ВЛКСМ по военно-патриотическому воспитанию молодежи, в подготовке кадров для армии и флота. В 1930 г. в Красной армии были созданы комсомольские ячейки, что способствовало активизации комсомольской жизни.

Цель исследования – изучить опыт реализации государственной политики в области военно-патриотического воспитания на примере Ульяновской комсомольской организации. Ульяновский комсомол большое внимание уделял подготовке резервов для Красной армии и воспитанию молодежи готовой служить и защищать Отечество.

Методы и материалы. Источниковой базой исследования послужили материалы из фондов Государственного архива новейшей истории Ульяновской области о деятельности ВЛКСМ в указанный период в регионе. Существенным дополнением выступили опубликованные учебно-методические пособия по организации военно-патриотической работы с подрастающим поколением в 1929–1941 гг. Исследование основано на сравнительно-системном анализе конкретно-исторических процессов, что позволило выделить сходство и различие изучаемых явлений на федеральном и региональном уровнях. Проблемно-хронологический подход способствовал рассмотрению работы с молодежью по разным направлениям в исторической ретроспективе. Территориальные рамки исследования ограничены административно-территориальными границами Ульяновской области в указанный хронологический период. Данное обстоятельство связано с тем, что в 1928 г. Ульяновская губерния была упразднена, а на ее территории образован Ульяновский округ, вошедший в состав Средне-Волжской области, которая в 1929 г. была преобразована в Средне-Волжский край. В 1930 г. Ульяновский округ был упразднен и все районы округа стали напрямую подчиняться Средне-Волжскому краю (с 1935 г. Куйбышевский край, с 1936 г. Куйбышевская область). Временной период исследования ограничен 1929 г. – июнем 1941 г. Нижняя хронологическая рамка обусловлена принятием

первого пятилетнего плана развития народного хозяйства, форсированной индустриализации, которая сопровождалась формированием образа советского человека, способного защитить свою страну от врагов. Для целей нашего исследования важно восприятие обществом вооруженных столкновений на Дальнем Востоке между СССР и Китаем, которые имели место в 1929 г. и подтверждали необходимость развития военно-промышленного комплекса, совершенствования методов военно-патриотического воспитания. Верхняя граница исследования обусловлена началом Великой Отечественной войны, которая изменила привычный ход истории.

Роль ВЛКСМ в военно-патриотическом воспитании молодежи привлекала внимание исследователей. В 1930-е г. появились первые работы, анализирующие деятельность Осоавиахима и комсомола в деле укрепления обороноспособности страны. В книге Н. Марковина основное внимание уделено истории Осоавиахима, направлениям военной подготовки, в том числе сотрудничество с ВЛКСМ [11]. В более поздние советские годы вышли работы об оборонной работе и военно-патриотическом воспитании молодежи, в которых затрагивались вопросы совместной работы ВЛКСМ и КПСС (например [8]).

В современной историографии стоит отметить коллективную работу под руководством А.П. Волкова, которая освещает деятельность как государственных и военных органов управления, так и комсомола с Осоавиахимом в деле военно-патриотического воспитания советской молодежи [4]. Ряд диссертационных исследований охватывает историю политики по военно-патриотическому воспитанию советских граждан в предвоенный период как в масштабах всей страны, так и в отдельных регионах [12–14, 17]. Деятельность ВЛКСМ по военно-патриотической подготовке молодежи в пределах Ульяновской области не изучалась и требует комплексного научного осмысления.

Результаты исследования. Организации ВЛКСМ были на производственных, сельскохозяйственных и транспортных предприятиях, практически все трудовые коллективы были охвачены первичными комсомольскими объединениями.

Рост численности комсомольцев с 247 000 (в 1922 г.) до 4 547 186 (в 1933 г.) [3] подтверждает важность военно-патриотической работы через этот канал коммуникации с молодежью: «Теперь, в момент надвигающейся опасности, комсомол, сохранив свои боевые традиции, займет одно из первых мест в деле подготовки страны к обороне» [16. С. 5].

Отметим, что еще в 1928 г. к 10-летию комсомола партия и правительство наградили ВЛКСМ орденом Красного Знамени за «исключительные боевые заслуги в гражданской войне и в деле укрепления обороноспособности страны» [10. С. 24].

Военно-патриотическая работа в школе. Рассмотрим основные формы работы комсомольской организации в направлении военно-патриотической подготовки молодежи.

Для школьников старших классов при школах были организованы кружки военных знаний. Формат занятий был направлен не только на юношей, но и на девушек. Занятия проводились как профессиональными военными, так и комсомольцами, прошедшими военную подготовку. Работа строилась на основе Положения о военных кружках, разработанного ЦК ВЛКСМ совместно с Политуправлением РККА. Отметим, что военные кружки действовали в совхозах, МТС, колхозах: «Занятия в кружках проводить 1 раз в декаду по 2-3 часа каждое

занятие. Организацию кружков произвести на учебных пунктах Осоавиахима, рабочих клубах, красных уголках, предприятиях, совхозах, МТС, колхозах и при учебных заведениях» [7. С. 103].

В помощь в проведении кружковой работы выпускались учебно-методические пособия. Например «13-я годовщина Красной армии в отряде и школе» (издана в Воронеже в 1931 г.), в которой предлагались разработки военных игр и военных вечеров, направленных на овладение и проверку знаний об оказании первой помощи, умение ориентироваться на местности и другие [1. С. 16–17].

Вопрос обеспечения учебными пособиями и средствами обучения стоял актуально, так в 1933 г. обязывалось: «Поставить вопрос перед Президиумом ЦС Осоавиахима об обеспечении этих кружков соответствующими программами, учебными наглядными пособиями, а также обеспечении руководящим составом к 1 ноября с.г.» [7. С. 103].

В обучающих документах отмечается роль комсомола в допризывной подготовке: «Через допризывную подготовку рабоче-крестьянская молодежь впервые начинает знакомиться с военным делом. Впервые молодой рабочий и крестьянин являются на обучение для выполнения своего гражданского долга перед государством» [4. С. 92].

С начала 1930-х гг. шла перестройка направления деятельности военных кружков на овладение современной военной техникой [9. С. 27]. Но, несмотря на рост численности военных кружков и увеличение охвата населения, отмечались недочеты, которые связывались с формальным подходом, недостаточной инициативой. Еще в марте 1930 г. при обсуждении выполнения решений декабрьского пленума ЦК ВЛКСМ отмечалось, что вопросы военной работы в Ульяновске не прорабатывались на местах, в связи с чем было решено создать секцию военно-физкультурной работы при окружном комитете ВЛКСМ [15]. К сожалению, к концу 1930-х гг. ситуация по реализации военно-патриотической деятельности комсомолом оставалась сложной на территории всего СССР. На IV пленуме ЦК ВЛКСМ (21–28 августа 1937 г.) в резолюции о массовой военной работе ВЛКСМ отмечено, что «работа носит преимущественно характер общей пропаганды за необходимость укрепления обороноспособности СССР, привлечения к ней внимания организации ВЛКСМ, в связи с Красной армией, флотом и т.п., и не имеет еще в необходимой мере характера деловой повседневной работы по распространению элементов практических военных знаний среди широких масс молодежи (стрелковый спорт, авиахимзнания и т.п.)» (Цит. по [4. С. 136]).

Спортивные соревнования военной направленности. Военные кружки в школе были неразрывно связаны с Всесоюзными стрелковыми походами школьников, которые начали проводиться с первой половины 1930-х гг.: «Стрелковый спорт – один из главных видов спорта среди молодежи. Целевая стрельба должна стать любимым занятием каждого комсомольца и комсомолки» [16. С. 31]. Комсомольцы активно принимали участие в развитии стрелкового спорта: строили тир, полевые стрельбища, систематически проводили стрелковые соревнования. Внимание органов государственной власти к стрелковой подготовке было высоким. В феврале 1936 г. был проведен День советского стрелка по инициативе ЦК ВЛКСМ в честь X съезда Комсомола. В мероприятии приняли участие обладатели значков «Ворошиловский стрелок», для проверки и тренировки индивидуальной подготовки [2. С. 40]. IV пленум ЦК ВЛКСМ постановил в области стрелковой работы: «необходимо положить

практическую стрельбу, изучение оружия, приобретение навыков общения с ним, соревнование (индивидуальное и коллективное)» [4. С. 137].

Еще в 1933 г. отмечалась большая роль комсомола в организации стрелковых походов и соревнований: «Последние всесоюзные стрелковые соревнования выдвинули комсомольцев, молодежь, в том числе и молодых колхозников в первые ряды сверхметких стрелков и лучших мастеров стрелкового дела» [10. С. 27].

Помимо прямой военной подготовки внимание уделялось общей физической выносливости молодежи, и в этом направлении стоит отметить соревнования по гимнастике и бегу. Например, в протоколе заседания бюро Карсунского РК ВЛКСМ в апреле 1941 г. отмечалось, «что отдельные комсомольские организации в результате серьезной подготовки к соревнованиям имели хорошие показатели. Вместе с тем члены бюро РК ВЛКСМ считали, что в результате безответственного отношения секретарей комсомольских организаций в отдельных комсомольских организациях соревнования были сорваны» [8. С. 112]. Причину руководящие органы видели в отсутствии ответственности со стороны местных руководителей: «Бюро считает, что низкий процент участвующих в соревнованиях объясняется безответственным отношением к проводимым соревнованиям со стороны комсомольского актива. Из 136 человек членов бюро, членов пленума, комиссий и секретарей первичных комсомольских организаций приняли участие в соревнованиях только 57 человек» [8. С. 112].

Обсуждая следующие соревнования, руководство было более категорично и обязало: «Потребовать от всех членов бюро, членов пленума, членов постоянных комиссий, секретарей первичных комсомольских организаций и членов комитетов личного примера в предстоящем весеннем комсомольском кроссе по бегу» [8. С. 113]. К сожалению, данными о том, были ли выполнены рекомендации и с каким успехом прошли намеченные соревнования, мы не располагаем.

Осоавиахим и военная подготовка молодежи. Вторым крупным направлением деятельности комсомола в области военно-патриотического воспитания было содействие в работе Осоавиахима. В первой половине 1930-х гг. ВЛКСМ совместно с Осоавиахимом расширил деятельность по созданию аэроклубов, строительству аэродромов, парашютных вышек. Регулярно стали проводиться военно-спортивные соревнования, в городах и поселках были открыты военно-учебные пункты.

Уже к июлю 1932 г. в учебных пунктах Осоавиахима были охвачены боевой подготовкой около 1 млн членов организации [2. С. 79]. Архивные документы свидетельствуют, что комсомольцы участвовали в них в обязательном порядке: «В соответствии с этим всех комсомольцев 1912 и 1913 гг. рождения обязать пройти военное обучение по 120-часовой программе на учебных пунктах Осоавиахима» [8. С. 102].

Отметим, что кружки Осоавиахима создавались повсеместно, например, при «Доме колхозных ребят», по распоряжению Куйбышевского ВЛКСМ были созданы кружки Осоавиахима, что требовало привлечение к физической работе – физкультурников, демобилизованных красноармейцев, красноармейцев и пионервожатых [6. С. 99–100].

Основной задачей Осоавиахима являлась массовая подготовка грамотных специалистов для резерва Красной армии. В 1937 г. ЦК ВЛКСМ уточнил задачи работы комсомольцев в Осоавиахиме: «На вовлечение комсомольцев

и беспартийной молодежи в организацию Осоавиахима как по линии вербовки молодежи в качестве членов общества, так и, в особенности, путем втягивания широких масс в практическую работу по организации кружков изучения моторостроения, планерного дела, летных аппаратов, пропаганды знания авиации и химии в хозяйственном строительстве» [4. С. 137]. Подчеркивалось, что работа военного содержания должна вестись при обязательном участии и в полном контакте с Осоавиахимом [4. С. 139].

В 1931 г. в СССР под эгидой Осоавиахима был введен всесоюзный физкультурный комплекс «Готов к труду и обороне СССР» (ГТО). В 1932 г. дополнен ступенью «Будь готов к труду и обороне!» (БГТО). БГТО устанавливалась для девочек и мальчиков 14–15 лет, а 1-я ступень ГТО для юношей и девушек 16–18 лет, 2-я ступень для лиц 19 лет и старше. Введение таких оборонных значков активизировало стремление молодежи стать их обладателями. Свою роль сыграли комсомольские организации. Сама норма ГТО включала в себя сдачу бега на короткие и длинные дистанции, прыжки в длину и высоту, метание диска, копья, толкание ядра и другие [5].

Привлечение молодежи к сдаче ГТО велось на личном примере, поэтому бюро Карсунского РК ВЛКСМ предписывало: «Обязать председателя оборонно-физкультурной комиссии при РК ВЛКСМ представлять на обсуждение бюро уклонившихся от сдачи норм на значки ГТО комсомольцев из числа комсомольского актива» [8. С. 113].

Соревновательный характер подчеркивал значимость мероприятия и заражал азартом, так в 1936 г. по инициативе ЦК ВЛКСМ состоялись Всесоюзные военно-спортивные соревнования пионеров и школьников [1. С. 71]. К началу Второй мировой войны соревнования приобрели еще больший размах.

Выводы. Подводя итог, отметим, что деятельность комсомола в области военно-патриотического воспитания сочетала в себе вовлечение широких масс в оборонное обучение с освоением практических навыков военного дела и милитаризацией общественного сознания. В Ульяновском регионе реализация основных положений военно-патриотического воспитания на практике сталкивалась с рядом сложностей, которые решались благодаря слаженной работе руководителей и низовых звеньев комсомольской организации.

Литература

1. 13-я годовщина Красной Армии в отряде и школе (методический материал) / под ред. М. Жигулина, И. Симонова. Воронеж. 1931. 30 с.
2. ВЛКСМ [Электронный ресурс] // Большая советская энциклопедия: в 30 т. 3-е изд. М.: Совет. энцикл., 1969–1986. URL: <https://www.booksite.ru/fulltext/1/001/008/007/134.htm> (дата обращения 03.09.2022).
3. Военная работа комсомола: сб. ст. / под ред. военной комиссии ЦК ВЛКСМ. М.; Л., 1927. 143 с.
4. Воспитывать патриотов Родины. О проблемах военно-патриотического воспитания молодежи и населения в период с 1922 г. по начало XXI в. / А.П. Волков, А.Ф. Агарев, А.В. Азарова, С.В. Галдобина и др.; вступит. ст. С.А. Маева. Рязань: Русское слово, 2011, 728 с.
5. ГТО [Электронный ресурс] // Большая советская энциклопедия: в 30 т. 3-е изд. М.: Сов. энцикл., 1969–1986. URL: <https://www.booksite.ru/fulltext/1/001/008/012/188.htm> (дата обращения 03.09.2022).
6. Из директивы Куйбышевского крайкома ВЛКСМ «Положение о «Доме колхозных ребят» (Государственный архив новейшей истории Ульяновской области. Ф. 28. Оп. 1. Д. 12. Л. 5–7) // Комсомол и время: Ульяновская областная комсомольская организация в документах, воспоминаниях, фактах: сб. док. / сост. и ред. В.Н. Егоров, науч. и археограф. ред. Р.В. Ильязова. Н. Новгород: Исток, 2018. С. 97–99.
7. Из постановления ЦК ВЛКСМ о военном обучении комсомольцев и трудящейся молодежи в 1933–1934 учебном году. 16 сентября 1933 г. Утверждено бюро ЦК ВЛКСМ 16 сентября 1933 г.

Протокол № 116, пункт 18 (Государственный архив новейшей истории Ульяновской области. Ф. 1578. Оп. 1. Д. 22. Л. 7) // Комсомол и время: Ульяновская областная комсомольская организация в документах, воспоминаниях, фактах: сб. док. / сост. и ред. В.Н. Егоров, науч. и археограф. ред. Р.В. Ильязова. Н. Новгород: Исток, 2018. С. 101–105.

8. Из протокола № 24 заседания бюро Карсунского РК ВЛКСМ об итогах массовых соревнований комсомольцев по гимнастике 22 апреля 1941 г. (Государственный архив новейшей истории Ульяновской области. Ф. 1578. Оп. 1. Д. 206. Л. 40об.–41) // Комсомол и время: Ульяновская областная комсомольская организация в документах, воспоминаниях, фактах: сб. док. / сост. и ред. В.Н. Егоров, науч. и археограф. ред. Р.В. Ильязова. Н. Новгород: Исток, 2018. С. 111–113.

9. *Ковалев И.Я.* Ленинский комсомол – активный помощник Коммунистической партии в военно-патриотической работе среди молодежи, 1921 – июнь 1941 гг.: на материалах Украины: дис. ... д-ра ист. наук. Киев, 1978. 415 с.

10. Комсомол на страже обороны страны: пособие для комсомольской политсети. М., 1933. 48 с.

11. *Марковин Н.* Осоавиахим – могучий резерв Красной Армии и Флота. М.: Редиздат ЦС ОАХ СССР, 1939. 48 с.

12. *Мосеев В.И.* Военно-патриотическое воспитание и подготовка молодежи к защите Отечества в 1921–1941 гг.: на материалах Петрограда-Ленинграда и Ленинградской области: дис. ... канд. ист. наук. СПб., 2002. 187 с.

13. *Панков Н.П.* Военно-патриотическое воспитание советской молодежи в 1929 – июнь 1941 гг.: дис. ... канд. ист. наук. М., 2013. 226 с.

14. *Прилуцкий В.В.* Деятельность государственных органов и общественных организаций по военнопатриотическому воспитанию населения СССР, 1922 – июнь 1941 гг.: дис. ... д-ра ист. наук. М., 2001. 448 с.

15. Протокол совещания секретарей коллективных военных ячеек города совместно с военными органами гражданских ячеек // Государственный архив новейшей истории Ульяновской области. Ф. 895. Оп. 1. Д. 43. Л. 6.

16. *Фрумин С.* Подготовка комсомола к обороне. М.; Л.: Молодая гвардия. 1927. 32 с.

17. *Яблонская Л.М.* Деятельность комсомольских организаций Урала по военно-патриотическому воспитанию молодежи (1938 – июнь 1941 гг.): дис. ... канд. ист. наук. Челябинск, 1990. 215 с.

ЗАВОДСКОВ ИВАН НИКОЛАЕВИЧ – аспирант кафедры истории, Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, Россия, Ульяновск (ivan230282@mail.ru; ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0286-0154>).

КЛИМОВИЧ ЛЮДМИЛА ВАЛЕРЬЕВНА – кандидат исторических наук, доцент кафедры истории, Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, Россия, Ульяновск (lusek84@yandex.ru; ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3541-7159>).

Ivan N. ZAVODSKOV, Lyudmila V. KLIMOVICH

THE ROLE OF THE KOMSOMOL IN THE MILITARY-PATRIOTIC EDUCATION OF THE YOUTH OF THE ULYANOVSK REGION (1929–1941)

Key words: *history of Russia, military-patriotic education, VLKSM, Osoaviakhim, Ulyanovsk.*

The current geopolitical situation actualizes the topic of military-patriotic education of young people, the study of the historical experience of the Komsomol in this direction on the example of the Ulyanovsk region.

The purpose of the study is to identify the main directions of the Komsomol's work with the younger generation, to analyze the difficulties encountered on the ground in implementing the decisions of higher authorities in life.

Methods and materials. The source base of the study was materials from the State Archive of the Modern History of the Ulyanovsk region on the activities of the Komsomol during the specified period in the region. The study is based on a comparative and systematic analysis of concrete historical processes, which made it possible to identify the similarities and differences of the studied phenomena at the federal and regional levels.

The scientific novelty of the research lies in the disclosure of forms and methods of work with young people, which were reduced to the organization of military circles at schools, shooting training, conducting All-Union sports competitions in military sports.

The results of the study. One of the activities of the Komsomol was the introduction of a system of passing TRP standards, within which schoolchildren sought to get a TRP badge,

the competitive nature was manifested and the level of physical fitness of students was increased, they developed physically, joined physical education and sports.

The second major activity of the Komsomol in the field of military-patriotic education was assistance in the work of Osoaviakhim. Circles for the study of motor engineering, gliding, flying machines, and the promotion of knowledge of aviation and chemistry in economic construction were organized for young people. The publication shows how the shooting competitions were held in the Karsunsky district, the reasons for the low number of Komsomol participants are analyzed.

Conclusions. *The activities of the Komsomol in the field of military-patriotic education combined the involvement of the broad masses in defense training with the development of practical military skills and the militarization of public consciousness. In the Ulyanovsk region, the implementation of the basic provisions of military-patriotic education in practice faced a number of difficulties, which were solved thanks to the coordinated work of the leaders and grassroots members of the Komsomol organization.*

References

1. Zhigulin M., Simonov I., ed. *13-ya godovshchina Krasnoi Armii v otryade i shkole (metodicheskii material)* [The 13th anniversary of the Red Army in the detachment and school (methodological material)]. Voronezh, 1931, 30 p.
2. Volkov A.P., Agarev A.F., Azarova A.V., Galdobina S.V. et al. *Vospityvat' patriotov Rodiny. O problemakh voenno-patrioticheskogo vospitaniya molodezhi i naseleniya v period s 1922 g. po nachalo XXI v.* [Educate patriots of the Motherland. On the problems of military-patriotic education of youth and the population in the period from 1922 to the beginning of the XXI century]. Ryazan, Russkoe slovo Publ, 2011, 728 p.
3. VLKSM [Komsomol]. Available at: <https://www.booksite.ru/fulltext/1/001/008/007/134.htm> (Access Date: 2022, Sept. 3).
4. *Voennaya rabota komsomola: sb. st.* [Military work of the Komsomol: digest of articles]. Moscow, Leningrad, 1927, 143 p.
5. GTO [Ready to go and defend]. Available at: <https://www.booksite.ru/fulltext/1/001/008/012/188.htm> (Access Date: 2022, Sept. 3).
6. *Iz direktivy Kuibyshevskogo kraikoma VLKSM «Polozhenie o «Dome kolkhoznykh rebyat» (Gosudarstvennyi arkhiv noveishei istorii Ulyanovskoi oblasti. F. 28. Op. 1. D. 12. L. 5–7)* [From the directive of the Kuibyshev Regional Committee of the All-Union Leninist Young Communist League "Regulations on the "House of Collective Farm Children" (State Archive of Contemporary History of the Ulyanovsk Region. F. 28. Op. 1. D. 12. L. 5–7)]. In: Egorov V.N., Il'yazova R.V., eds. *Komsomol i vremya: Ulyanovskaya oblastnaya komsomol'skaya organizatsiya v dokumentakh, vospominaniyakh, faktakh: sb. dok.* [Komsomol and time: Ulyanovsk regional Komsomol organization in documents, memoirs, facts: coll. of doc.]. Nizhny Novgorod, Istok Pub., 2018, pp. 97–99.
7. *Iz postanovleniya TSK VLKSM o voennom obuchenii komsomol'tsev i trudyashcheisya molodyozhi v 1933–1934 uchebnom godu. 16 sentyabrya 1933 g. Utverzhdeno byuro TSK VLKSM 16 sentyabrya 1933 g. Protokol № 116, punkt 18. (Gosudarstvennyi arkhiv noveishei istorii Ulyanovskoi oblasti. F. 1578. Op. 1. D. 22. L. 7)* [From the resolution of the Central Committee of the All-Union Leninist Young Communist League on military training of Komsomol members and working youth in the 1933–1934 academic year. September 16, 1933 Approved by the bureau of the Central Committee of the All-Union Leninist Young Communist League on September 16, 1933. Protocol No. 116, paragraph 18 (State Archive of Contemporary History of the Ulyanovsk Region. F. 1578. Op. 1. D. 22. L. 7)]. In: Egorov V.N., Il'yazova R.V., eds. *Komsomol i vremya: Ulyanovskaya oblastnaya komsomol'skaya organizatsiya v dokumentakh, vospominaniyakh, faktakh: sb. dok.* [Komsomol and time: Ulyanovsk regional Komsomol organization in documents, memoirs, facts: coll. of doc.]. Nizhny Novgorod, Istok Pub., 2018, pp. 101–105.
8. *Iz protokola №24 zasedaniya byuro Karsunskogo RK VLKSM ob itogakh massovykh sorevnovanii komsomol'tsev po gimnastike 22 aprelya 1941 g. (Gosudarstvennyi arkhiv noveishei istorii Ulyanovskoi oblasti. F. 1578. Op. 1. D. 206. L. 40ob.–41)* [From the protocol No. 24 of the meeting of the bureau of the Karsun RK Komsomol on the results of mass competitions of Komsomol members in gymnastics on April 22, 1941 (State Archive of Contemporary History of the Ulyanovsk Region. F. 1578. Op. 1. D. 206. L. 40ob.–41)]. In: Egorov V.N., Il'yazova R.V., eds. *Komsomol i vremya: Ulyanovskaya oblastnaya komsomol'skaya organizatsiya v dokumentakh, vospominaniyakh, faktakh: sb. dok.* [Komsomol and time: Ulyanovsk regional Komsomol organization in documents, memoirs, facts: coll. of doc.]. pp. 113–115.
9. Kovalev I.Ya. *Leninskii komsomol – aktivnyi pomoshhnik Kommunisticheskoi partii v voenno-patrioticheskoi rabote sredi molodezhi, 1921 – iyun' 1941 gg.: na materialakh Ukrainy: dis. ... d-ra ist. nauk* [Lenin Komsomol – an active assistant to the Communist Party in the military-patriotic work among the youth, 1921 – June 1941: on the materials of Ukraine: Doctr. Diss.]. Kiev, 1978, 415 p.

10. *Komsomol na strazhe oborony strany: posobie dlya komsomol'skoi politseti* [Komsomol on guard of the country's defense: a manual for the Komsomol political network]. Moscow, 1933, 48 p.

11. Markovin N. *Osoaviakhim – moguchii rezerv Krasnoi Armii i Flota* [Osoaviakhim – a mighty reserve of the Red Army and Navy]. Moscow, 1939, 48 p.

12. Moseev V.I. *Voенно-patrioticheskoe vospitanie i podgotovka molodezhi k zashhite Otechestva v 1921–1941 gg.: na materialakh Petrograda-Leningrada i Leningradskoi oblasti: dis. ... kand. ist. nauk* [Military-patriotic education and training of youth for the defense of the Fatherland in 1921–1941: on the materials of Petrograd-Leningrad and the Leningrad region: Cand. Diss.]. St. Petersburg, 2002, 187 p.

13. Pankov N.P. *Voенно-patrioticheskoe vospitanie sovetskoj molodezhi v 1929 – iyun' 1941 gg.: dis. ... kand. ist. nauk* [Military-patriotic education of the Soviet youth in 1929 – June 1941: Cand. Diss.]. Moscow, 2013, 226 p.

14. Priluckij V.V. *Deiatel'nost' gosudarstvennykh organov i obshhestvennykh organizatsii po voennopatrioticheskomu vospitaniiu naseleniya SSSR, 1922 – iyun' 1941 gg.: dis. ... d-ra ist. nauk* [The activities of state bodies and public organizations for the military-patriotic education of the population of the USSR, 1922 – June 1941. Doct. Diss.]. Moscow, 2001, 448 p.

15. *Protokol soveshchaniya sekretarei kollektivnykh voennykh yacheek goroda sov-mestno s voenorganami grazhdanskikh yacheek* [Minutes of the meeting of the secretaries of the collective military cells of the city together with the military bodies of civilian cells]. In: *Gosudarstvennyi arkhiv noveishei istorii Ulyanovskoi oblasti. F. 895. Op. 1. D. 43. L. 6* [State Archives of the Latest History of the Ulyanovsk Region. Archive 895. Anagraph 1. Document 43. P. 6].

11. Frumin S. *Podgotovka komsomola k oborone* [Komsomol preparation for defense]. Moscow-Leningrad, Molodaya gvardiya Publ., 1927, 32 p.

17. Yablonskaya L.M. *Deiatel'nost' komsomol'skikh organizatsii Urala po voенно-patrioticheskomu vospitaniiu molodezhi (1938 – iyun' 1941 gg.): dis. ...kand. ist. nauk* [The activities of the Komsomol organizations of the Urals in the military-patriotic education of youth (1938 – June 1941): Cand. Diss.]. Chelyabinsk, 1990, 215 p.

IVAN N. ZAVODSKOV – Post-Graduate Student, Department of History, Ulyanovsk State Pedagogical University named after I.N. Ulyanova, Russia, Ulyanovsk (ivan230282@mail.ru; ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0286-0154>).

LYUDMILA V. KLIMOVICH – Candidate of Historical Sciences, Associate Professor, Department of History, Ulyanovsk State Pedagogical University named after I.N. Ulyanova, Russia, Ulyanovsk (lusek84@yandex.ru; ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3541-7159>).

Формат цитирования: Заводсков И.Н., Климович Л.В. Роль комсомола в военно-патриотическом воспитании молодежи Ульяновской области (1929–1941 годы) // Исторический поиск / Historical Search. – 2023. – Т. 4, № 1. – С. 5–13. DOI: 10.47026/2712-9454-2023-4-1-5-13.