

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по научной работе
ФГБОУ ВО «Чувашский государственный
университет имени И.Н. Ульянова»

 Е.Н. Кадышев

 2022 г.

ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

по научной специальности
5.3.6. Медицинская психология

Программу составил(и):

кандидат психологических наук

Е.Ю. Лазарева

Программа рассмотрена и одобрена:
на заседании кафедры социальной и клинической психологии 20 октября 2022 г.,
протокол № 3

заведующий кафедрой

Е.Л. Николаев

Согласовано:

Начальник отдела подготовки и
повышения квалификации
научно-педагогических кадров

С.Б. Харитонова

1. Содержание кандидатского экзамена.

№ п/п	Наименование раздела	Содержание
Раздел 1. Общая характеристика клинической (медицинской) психологии		
1.	Тема 1. Предмет, история развития медицины	История возникновения и развития медицины. Психология и медицина. Специфика клинико-психологического подхода к изучению психических явлений. Исследование и анализ направлений развития медико-психологических исследований
2.	Тема 2. Основные теоретические проблемы медицинской психологии	Фундаментальные психологические проблемы, решаемые на моделях патологии: структура и динамика отдельных психических процессов и личности в целом, связь телесных (соматических) процессов с «душевными», мозг и психика, закономерности распада и развития психической деятельности. Системный подход к анализу патологии психики. Понятие о психической норме и патологии. Роль психических факторов в возникновении, течении, лечении и предупреждении заболеваний. Современные международные классификации болезней. Проблема измерения в клинической психологии. Методологические и методические проблемы оценки эффективности терапии. Факторы субъективной эффективности терапевтического процесса
3.	Тема 3. Практические задачи и функции медицинских психологов	Роль медицинской психологии в профилактике заболеваний. Виды и цели клинико-психологической диагностики. Особенности клинико-психологической профилактики, диагностики, экспертизы, психотерапии и психологической коррекции при работе с детьми. Этические принципы и нормы практической деятельности медицинских психологов.
Раздел 2. Нейропсихологические исследования нарушений психической деятельности		
4.	Тема 4. Нарушения психических функций и нейропсихологические синдромы при локальных поражениях мозга	Агнозии. Нарушения движений и действий. Апраксии. Нарушения речи при локальных поражениях мозга. Нарушения памяти при локальных поражениях мозга. Амнезии. Нарушения внимания при локальных поражениях мозга. Нарушения мышления при локальных поражениях мозга. Нарушения эмоционально-личностной сферы при локальных поражениях мозга. Нейропсихологические синдромы при локальных поражениях мозга.

5.	Тема 5. Нейропсихологические основы восстановительного обучения при локальных поражениях мозга	Теоретические основы, психологические и педагогические принципы, конкретные методы компенсации и восстановления нарушенных психических функций. Восстановительное обучение в нейропсихологической практике при нарушениях речи, мыслительной деятельности, произвольных движений и памяти. Нарушение психических функций при локальных поражениях мозга в онтогенезе Специфика нейропсихологических синдромов при анализе нарушений ВПФ в детском возрасте. Симптомы нарушений и симптомы несформированности ВПФ. Особенности проявления локальных поражений мозга у детей.
Раздел 3. Патопсихологические исследования нарушений психической деятельности		
6.	Тема 6. Патопсихологический анализ нарушений познавательной деятельности и эмоционально-личностной сферы при различных психических заболеваниях	Нарушения памяти: феноменология, критерии дифференциации клинических и психологических феноменов нарушения памяти. Нарушения мышления. Отличия патопсихологической классификации нарушений мышления от психиатрической. Классификация нарушений мышления, созданная Б.В.Зейгарник, как важный этап в разработке проблемы патологии мышления. Нарушения эмоционально-личностной сферы: проблема соотношения клинической и психологической феноменологии эмоционально-личностных расстройств. Патопсихологические проявления нарушений личности. Патология мотивационно-потребностной сферы как центральное звено в структуре нарушений личности. Нарушения сознания и самосознания. Проблема нозологической специфичности или типичности патопсихологических синдромов. Характеристика основных нозологических синдромов при шизофрении, эпилепсии, диффузных органических поражениях мозга, хроническом алкоголизме, расстройствах психики пограничного спектра.
7.	Тема 7. Расстройства личности и их исследование в медицинской психологии	Самосознание и самооценка при аномалиях личности. Диагностические модели изучения патологии личности: квазиэкспериментальные, проективные методы, опросники. Классификация расстройств личности по МКБ и ДСМ. Критерии выделения уровня расстройства личности методом «структурного интервью» по О. Кернбергу. Структура личности при симптоматических неврозах и неврозах характера, психозах. Понятие «пограничной личностной организации» по О. Кернбергу, нарциссическая структура личности по Х. Кохуту. Оценка структуры личности (самоидентичности, объектных отношений, защитных конфигураций, уровня тестирования реальности) по проективным методам: критерии оценки; основные результаты.
Раздел 4. Психология аномального развития и отклоняющегося поведения		

8.	Тема 8. Аномалии психического развития в детском возрасте	Нарушение психомоторного развития, умственная отсталость, задержка психического развития, искаженное развитие, поврежденное развитие, дисгармоническое развитие. Краткая характеристика основных нарушений. Роль возрастных (психических и физиологических) особенностей в формировании психических нарушений детского и подросткового возраста.
9.	Тема 9. Психологические методы исследования аномального ребенка	Направленное наблюдение, качественный анализ психического развития ребенка. Нейро- и патопсихологические методы исследования. Экспериментальное обучение как метод диагностики нарушений развития. Психологические тесты. Синтетические тесты. Принципы их построения. Психологические методы диагностики поведенческих аномалий. Профилактика и коррекция отклоняющегося поведения
Раздел 5. Психосоматика и психология телесности		
10.	Тема 10. Психосоматика как область междисциплинарных исследований взаимосвязи «сомы» и «психики»	Современная психосоматика: на пути интеграции различных теоретических и методологических подходов. Биопсихосоциальная модель психосоматического симптомогенеза как отражение этой тенденции в научных исследованиях и практике. Современные бихевиористические подходы в психосоматике. Концепция типов поведения, роль поведенческих типов в симптомогенезе. Феномен алекситимии: основные признаки, генезис алекситимического симптомокомплекса, роль алекситимии в симптомообразовании. Теоретические и практические аспекты дальнейшего изучения феномена алекситимии. Психология телесности как альтернатива традиционной психосоматики. Телесность как феномен, имеющий культурно-историческую детерминацию. Понятия «психологический онтогенез телесности», «психосоматическое развитие», «психосоматический феномен» в норме, «психосоматический симптом». Роль познавательной активности (нозогнозии) самого больного в психосоматическом симптомогенезе.
Раздел 6. Психотерапия, психокоррекция и психологическое консультирование		
11.	Тема 11. Медицинская и психологическая модели психотерапии	Проблема научного статуса психологической (немедицинской) психотерапии, междисциплинарность её предмета. Психотерапия в системе видов психологической помощи – консультирования, коррекции, сопровождения, супервизии: критерии сравнения: показания и ограничения, цели, форматы, теоретические основы. Общие и специфические факторы эффективности психотерапии, «парадокс эквивалентности» эффективности различных терапевтических систем. Разработка, адаптация и изучение эффективности методов психологической диагностики и психологических вмешательств в профилактике, лечении и реабилитации пациентов.

12.	Тема 12. Психологическое консультирование и психокоррекция	Показания для психологического консультирования. Основные методы воздействия при психологическом консультировании. Технические этапы консультирования. Стратегии психокоррекции.
Раздел 7. Психологические аспекты лечебного процесса		
13.	Тема 13. Психологическое сопровождение лечебного взаимодействия	Основные модели построения взаимоотношений «врач-больной». Коммуникативная толерантность медицинского работника. Формирование коммуникативной компетентности врача. Понятие о комплаенсе. Психодиагностика, социально-психологические мероприятия по оптимизации социально-психологического климата лечебно-профилактического учреждения. Психологические факторы повышения качества и эффективности медицинской деятельности и организации психологического сопровождения медицинской деятельности
14.	Тема 14. Психогигиена и психопрофилактика	Психологические основы профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств, состояний психической дезадаптации и нарушений поведения; психологические основы вторичной и третичной психопрофилактики; направления, принципы и этапы психосоциальной реабилитации больных и инвалидов;
Раздел 8. Психология здоровья		
15.	Тема 15. Понятие о психическом здоровье человека в рамках существующих подходов	Психологические особенности сохранения здоровья работников экстремальных профессий. Понятие о профессиональной пригодности к профессии экстремального подразделения. Психологическая помощь лицам, перенесшим чрезвычайные ситуации и утрату.
16.	Тема 16. Психология здорового образа жизни	Психология здорового образа жизни, физической культуры и спорта высших достижений. Психологическое консультирование и психотерапевтические техники как фактор укрепления и сохранения психического здоровья. Психологические особенности сохранения здоровья работников различных профессиональных сфер
17.	Тема 17. Качество жизни, связанное со здоровьем	Его основные компоненты. Три составляющие современной концепции качества жизни. Методология исследования качества жизни. Общие опросники исследования качества жизни. Специальные опросники применяемые для оценки качества жизни больных с тем или иным заболеванием, эффективности их лечения.

2. Перечень вопросов к кандидатскому экзамену.

1. История возникновения и развития медицинской науки. Психология и медицина. Исследование и анализ направлений развития медико-психологических исследований
2. Системный подход к анализу патологии психики. Понятие о психической норме и патологии.
3. Этические принципы и нормы практической деятельности медицинских

- психологов.
4. Нейропсихологические симптомы, синдромы, факторы. Три функциональных блока мозга.
 5. Нейропсихологический подход к изучению межполушарной асимметрии и межполушарного взаимодействия.
 6. Нарушения восприятия при локальных поражениях мозга. Агнозии.
 7. Нарушения движений и действий. Апраксии
 8. Нарушения речи при локальных поражениях мозга
 9. Нарушения памяти при локальных поражениях мозга. Амнезии
 10. Нарушения внимания при локальных поражениях мозга
 11. Нарушения мышления при локальных поражениях мозга
 12. Нарушения эмоционально-личностной сферы при локальных поражениях мозга
 13. Нейропсихологические синдромы при локальных поражениях мозга.
 14. Нарушение психических функций при локальных поражениях мозга в онтогенезе.
 15. Принципы построения патопсихологического исследования, их связь с теоретическими представлениями о природе и сущности психического отражения.
 16. Патопсихологический синдром как основной инструмент анализа нарушений психики: структура, отличие от клинических синдромов.
 17. Клиническая и психологическая феноменология нарушений восприятия при психических заболеваниях: принципы выделения и описания.
 18. Нарушения памяти: феноменология, критерии дифференциации клинических и психологических феноменов нарушения памяти.
 19. Нарушения мышления. Отличия патопсихологической классификации нарушений мышления от психиатрической.
 20. Нарушения эмоционально-личностной сферы: проблема соотношения клинической и психологической феноменологии эмоционально-личностных расстройств.
 21. Патопсихологические проявления нарушений личности.
 22. Нарушения сознания и самосознания.
 23. Проблема нозологической специфичности или типичности патопсихологических синдромов.
 24. Расстройства личности и их исследование в клинической психологии. Классификации аномалий психического развития (медицинские и психологические).
 25. Понятие «пограничной личностной организации» по О. Кернбергу, нарциссическая структура личности по Х. Кохуту
 26. Закономерности нормального и аномального развития. Психологические методы исследования аномального ребенка.
 27. Понятие отклоняющегося поведения. Клинико-физиологические основы отклоняющегося поведения
 28. Психосоматическая проблема в системе гуманитарного и естественнонаучного знания. Классификации психосоматических расстройств (МКБ-10, DSM-III, DSM-IV).
 29. Проблема предмета психологического изучения в психосоматике. Психосоматика в истории науки. Основные направления и проблемы
 30. Теория стресса Г.Селье, ее роль в разработке проблем психосоматики.
 31. Основные феномены совладания (coping behavior) со стрессом. Их роль в симптомогенезе.
 32. Современная психосоматика: на пути интеграции различных теоретических и методологических подходов.
 33. Биопсихосоциальная модель психосоматического симптомогенеза как отражение этой тенденции в научных исследованиях и практике.
 34. Современные бихевиористические подходы в психосоматике.

35. Феномен алекситимии: основные признаки, генезис алекситимического симптомокомплекса, роль алекситимии в симптомообразовании.
36. Понятия «психологический онтогенез телесности, «психосоматическое развитие», «психосоматический феномен» в норме, «психосоматический симптом».
37. Внутренняя картина болезни (ВКБ) как сложный психосоматический феномен.
38. Телесность человека и интрацепция в контексте культурно-исторического подхода.
39. Психотерапия в системе видов психологической помощи – консультирования, коррекции, сопровождения, супервизии.
40. Проблемы деонтологии в психотерапии, профессиональный этический кодекс; ошибки и злоупотребления в области психотерапии.
41. Методы оценки «пригодности» к психотерапии, предикторы её эффективности, методы оценки эффективности.
42. Концепции традиционной и модифицированной психоаналитической психотерапии
43. Когнитивно-бихевиоральная психотерапия - основные понятия и методы
44. Гуманистическое и экзистенциальное направление психотерапии. Основные понятия и методы.
45. Условия эффективности человеко-центрированной терапии К. Роджерса – аутентичность терапевта, безоценочное принятие, эмпатическое слушание, конгруэнтность актуальному («здесь и сейчас») психотелесному опыту.
46. Основные понятия и методы гештальттерапии. Супрессивные и экспрессивные методы содействия личностному росту.
47. Показания для клинко-психологического консультирования. Основные методы воздействия при клинко-психологическом консультировании.
48. Психологическое сопровождение лечебного взаимодействия. Основные модели построения взаимоотношений «врач-больной»
49. Клинико-психологические основы профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств, состояний психической дезадаптации и нарушений поведения.
50. История развития индивидуальных и социальных представлений о психическом здоровье.
51. Психологическая помощь лицам, перенесшим чрезвычайные ситуации и утрату.
52. Психология здорового образа жизни, физической культуры и спорта высших достижений.
53. Клинико-психологическое консультирование и психотерапевтические техники как фактор укрепления и сохранения психического здоровья.
54. Медико-психологические особенности сохранения здоровья работников различных профессиональных сфер.
55. Психологические факторы повышения качества и эффективности медицинской деятельности и организации психологического сопровождения медицинской деятельности.
56. Качество жизни связанное со здоровьем, основные компоненты. Специальные опросники применяемые для оценки качества жизни больных с тем или иным заболеванием, эффективности их лечения

3. Рекомендуемая литература

Рекомендуемая основная литература

№	Название
1.	Зейгарник Б.В. Патопсихология. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2007. – 288 с.
2.	Клиническая психология: [учебник для медицинских вузов и факультетов клинической психологии] / [В. А. Абабков, А. П. Бизюк, Н. Н. Володин и др.,] ; под ред. Б. Д.

	Карвасарского – Изд. 2-е, стер. – СПб [и др.]: Питер, 2011 – 861с.
3.	Клиническая психология /Под.ред А.Б. Холмогоровой Моск. гор. психол.-пед. ун-т и др. – Москва: Академия, 2010. – 458 с.
4.	Нагаев В.В. Основы клинической психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Нагаев В.В., Жолковская Л.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 463 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34488.html .— ЭБС «IPRbooks»
5.	Старшенбаум Г.В. Клиническая психология [Электронный ресурс]: учебно-практическое руководство/ Старшенбаум Г.В. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2015. – 305 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/31706.html . – ЭБС «IPRbooks»
6.	Ясперс К. Общая психопатология / Карл Ясперс ; пер. с нем. Л. О. Акопяна. — М. : КоЛибри, Азбука-Аттикус, 2020. – 1056 с.

Рекомендуемая дополнительная литература

№	Название
1.	Блейхер В. М. Клиническая патопсихология: руководство для врачей и клинических психологов : учебно-методическое пособие / Блейхер В. М., Крук И. В., Бо-ков С. Н. – Москва, Воронеж: МПСИ, МОДЭК, 2002. – 511с.
2.	Бизюк А. П. Основы нейропсихологии: Учебное пособие. — СПб.: Речь, 2005. — 293 с.
3.	Клинико-психологические механизмы дезадаптации личности: хрестоматия / сост. Е.Л. Николаев. –Чебоксары, 2010. – 180 с.
4.	Клиническая психология: терминологический словарь [для 1-6 курсов психологических и медицинских вузов] / Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова ; [сост.: Е. Л. Николаев, А. В. Голенков ; отв. ред. Е. Л. Николаев] – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2015. – 135с.
5.	Лурия А. Р. Основы нейропсихологии. Учеб. пособие для студ. высших учебных заведений. — М.: Издательский центр «Академия», 2003. — 384 с.
6.	Николаев Е. Л. Клиническая психология: практикум / Николаев Е. Л., Вайберт М. И., [отв. ред. Е. Л. Николаев] ; Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2016. – 71с.
7.	Николаев Е. Л. Словарь по психотерапии и клинической психологии: Изд-во Чуваш. ун-та / Николаев Е. Л., отв. ред. Фоминых В. П. ; Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2002. – 79с.
8.	Николаев Е.Л. Пограничные расстройства как феномен психологии и культуры. – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2006. – 384 с.
9.	Николаев Е.Л. Психотерапия и психологическое консультирование в клинике: Метод. указания. – Чебоксары. Изд-во Чуваш. ун-та. 2002. – 28 с.
10.	Николаев Е.Л., Вайберт М.И., Петрова Л.А., Булыгина И.Е. Психологическая профилактика зависимого поведения: учеб. пособие. – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2016. – 168 с.
11.	Орлов Ф.В., Булыгина И.Е., Николаев Е.Л. Психология в работе врача: конспект лекций. – Чуваш. ун-т. Чебоксары, 2009. 176 с.
12.	Орлов Ф.В., Николаев Е.Л. Основы психотерапии: учебное пособие. Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2016. – 192 с.
13.	Основы клинической психологии: хрестоматия / Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова ; [сост. Е. Л. Николаев] – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2009. – 199с.
14.	Рассказова Е. И. Клиническая психология сна и его нарушений: [монография] / Рассказова Е. И., Тхостов А. Ш. - Москва: Смысл, 2012. - 319с.:
15.	Рындина О. Г. Клиническая психология в экспертной практике: конспект лекций / Рындина О. Г., [отв. ред. А. В. Голенков] ; Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова – Чебоксары: ЧувГУ, 2006. – 68с.

16.	Середина Н. В. Основы медицинской психологии: общая, клиническая, патопсихология: [учебное пособие для вузов] / Середина Н. В., Шкуренко Д. А., под ред. В. П. Ступницкого – Ростов-на-Дону: Феникс, 2003. – 506с.
17.	Соколова Е.Т. Клиническая психология утраты Я. — М.: Смысл, 2015. — 895 с.
18.	Тхостов А. Ш. Психология телесности: учебное пособие по специальностям "Психология", "Клиническая психология" / Тхостов А. Ш. – Москва: Смысл, 2002. – 287с.
19.	Хомская Е. Д. Нейропсихология: [учеб. для вузов по специальностям "Психология" и "Клиническая психология"] / Е. Д. Хомская. - 4-е изд. – СПб. и др.: Питер, 2006. – 496с., [6]л. ил. – (Классический университетский учебник). – Библиогр.: с. 475-496. ; 2011 год
20.	Художественная психопатология: хрестоматия / Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова ; [сост. А. В. Голенков]. – Чебоксары: ЧувГУ, 2005. – 235с.
21.	Ведехина С.А. Клиническая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ведехина С.А. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Научная книга, 2012. – 159 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8200.html .— ЭБС «IPRbooks»
22.	Корецкая И.А. Клиническая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Корецкая И.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: Евразийский открытый институт, 2010. – 48 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10698.html . – ЭБС «IPRbooks»
23.	Кулганов В.А. Прикладная клиническая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кулганов В.А., Белов В.Г., Парфёнов Ю.А. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012. – 444 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22985.html . – ЭБС «IPRbooks»
24.	Човдырова Г.С. Клиническая психология. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Човдырова Г.С., Клименко Т.С. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 247 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52603.html . – ЭБС «IPRbooks»

Перечень рекомендуемых ресурсов сети «Интернет»

№	Название
1.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://library.chuvsu.ru
2.	Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
3.	Образовательная платформа «Юрайт»: для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.urait.ru
4.	Электронная библиотечная система «Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/
5.	Единое окно к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru
6.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rsl.ru
7.	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.nlr.ru
8.	Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rsl.ru
9.	Научная электронная библиотека «Elibrary» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.elibrary.ru
10.	Библиографическая и реферативная база данных «Scopus» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.scopus.com
11.	Поисковая платформа «Web of Science» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://webofknowledge.com/