

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»



А.Ю. Александров

« 14 » 09 2022 г.

ОТЧЕТ
о деятельности
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Чувашский государственный университет
имени И.Н. Ульянова» в статусе федеральной инновационной площадки
за период с 01.09.2021 г по 30.08.2022 г

Чебоксары, 2022

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1. Наименование инновационного образовательного проекта ФИП	Непрерывная подготовка кадров и формирование научных компетенций разработчиков устройств для цифровизации энергетики (на основе стратегического партнерства университета и предприятий Инновационного территориального электротехнического кластера (ИНТЭК) Чувашской Республики)
2. Направление инновационной деятельности, определенное заказчиком ¹ .	Инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования.
3. Тематика инновационного образовательного проекта, определенная федеральной инновационной площадкой	- цифровизация; - инженерное образование
4. Цель (цели) инновационного образовательного проекта	Сохранение и развитие научного потенциала электротехнической отрасли на территории республики и подготовка высококвалифицированных кадров для отечественной электротехнической промышленности на основе объединения усилий и ресурсов университета и отраслевого бизнеса для решения прорывных задач, необходимых для развития цифровой экономики и реализации отраслевой программы «Цифровая энергетика» в Российской Федерации.
5. Задача (задачи) инновационного образовательного проекта	Общей задачей инновационного образовательного проекта является непрерывная подготовка высококвалифицированных кадров на основе преемственности разных уровней образования для обеспечения устойчивого

¹ Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 22.03.2019 № 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».

	<p>инновационного развития и отраслевого лидерства предприятий ИНТЭК.</p> <p>Задачами инновационного образовательного проекта являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) развитие системы прогнозирования рынка высококвалифицированных кадров на предприятиях ИНТЭК и энергетики Чувашской Республики и организация целевой подготовки кадров по востребованным профилям обучения и запросам предприятий партнеров в университете; 2) разработка, апробация и внедрение новых образовательных программ для удовлетворения спроса на рынке труда специалистов с междисциплинарными компетенциями, новыми знаниями, необходимыми для создания и использования цифровых технологий и оборудования при технологической и цифровой трансформации энергетики; 3) формирование и развитие научного потенциала кадров цифровой энергетики путем создания научно-образовательных лабораторий по актуальным проблемам и направлениям энергетики, электротехники и энергоэффективности, используемых в цифровой энергетике, на основе взаимодействия фундаментальной и прикладной науки с образовательным процессом; 4) обеспечение трудоустройства выпускников на предприятиях-партнерах по специальности, совмещением образовательно - трудовой траектории обучающегося; 5) развитие инновационной материально-технической базы и информационной инфраструктуры для обеспечения конкурентноспособности образовательного процесса и НИОКР в областях знаний, используемых в цифровой энергетике.
<p>6. Основная идея (идеи) инновационного образовательного проекта</p>	<p>Основная идея инновационного образовательного проекта ЧувГУ</p>

	<p>заключается в реализации концепции интеграции, которая предполагает:</p> <ol style="list-style-type: none">1) проведение совместного с работодателем прогноза рынка труда по направлениям подготовки и профилям обучения специалистов для разработки и эксплуатации цифровых электротехнических устройств и комплексов;2) участие предприятий партнеров в определении актуальных компетенций для специалистов разработчиков интеллектуальных электротехнических устройств (для формирования новых образовательных программ разных уровней образования);3) параллельное формирование трудовой (профессиональной) и образовательной траектории учащимся, совместно с образовательной организацией и работодателем;4) разработка системы оценки качества подготовки специалистов и усвоения необходимых компетенций (в разрезе образовательных программ);5) выстраивание системы повышения квалификации и стажировки научно-педагогических кадров в условиях реального производственного процесса партнеров;6) разработка научных (инженер-аналитик, исследователь) и практико-ориентированных и гибких основных и дополнительных образовательных программ (новых профилей, специализаций), востребованных заинтересованными сторонами и при непосредственном участии партнеров проекта;7) разработка учебно-методических материалов, обеспечивающих процесс непрерывной подготовки кадров и возможностей совмещения трудовой и образовательной траектории обучающимися;
--	--

	<p>8) реализация основных и дополнительных образовательных программ в условиях реальной научно-производственной базы партнеров проекта и с привлечением научно-инженерных специалистов предприятий;</p> <p>9) совершенствование материально-технического обеспечения процесса подготовки кадров и НИОКР, в том числе на основе разработки уникального учебно-лабораторного оборудования силами социалистов университета и предприятий;</p> <p>10) проведение инициативных, в том числе с господдержкой, и по заказу партнеров НИОКР в области решений для цифровой энергетики;</p> <p>11) создание и апробация механизмов коммерциализации результатов НИОКР;</p> <p>12) профориентация, в том числе ранняя, и популяризация специальностей и направлений подготовки в областях знаний, используемых в цифровой энергетике;</p> <p>12) развитие и модернизация информационной инфраструктуры для обеспечения эффективного функционирования единой цифровой образовательной среды участников проекта.</p>
7. Период реализации инновационного образовательного проекта.	2021 – 2025 гг. (5 лет).
8. Новизна, инновационность предлагаемых решений	Предлагаемый инновационный образовательный проект направлен на сохранение и развитие научного потенциала электротехнической отрасли и непрерывной подготовки высококвалифицированных кадров для отечественной электротехнической промышленности на основе интеграции усилий и ресурсов университета и отраслевого бизнеса и преемственности разных уровней образования для обеспечения устойчивого инновационного развития и отраслевого лидерства предприятий инновационного

	<p>территориального электротехнического кластера (ИНТЭК). Предлагаемая концепция формирования высококвалифицированных специалистов и их закрепления в коллективах инновационных предприятий ИНТЭК носит инновационный характер и не имеет аналогов в России.</p> <p>Реализация данного проекта позволит решить задачи развития цифровой экономики и реализации отраслевой программы «Цифровая энергетика» в Российской Федерации.</p>
<p>9. Область практического использования и применения результата(ов) инновационного образовательного проекта федеральной инновационной площадки с указанием целевой аудитории и предоставлением ссылок, подтверждающих фактические и наглядные материалы разработки (видеофильмы, презентации, записи конференций и др.)</p>	<p>В результате реализации инновационного образовательного проекта на территории республики будет обеспечено эффективное кадровое сопровождение роста производства электротехнической продукции с ожидаемыми темпами 4-7% в год (в настоящее время 41 млрд. руб. в год).</p> <p>В университете будут создана инновационная образовательная научная производственная среда, включающая научно-образовательные лаборатории, позволяющая поддерживать и развивать научные направления по актуальным проблемам электротехники, энергетики и энергоэффективности с использованием цифровых технологий.</p>
<p>10. Модель деятельности федеральной инновационной площадки² по реализации инновационного образовательного проекта с изменением механизмов построения сетевого взаимодействия с другими субъектами образовательной политики, подготовленные в формате Word, rtf, pdf, включая инфографику достижения результатов деятельности ФИП критериям максимальных показателей субъекта инновационной деятельности, в соответствии с направлениями государственных программ</p>	<p><i>Типовая модель - Приложение 1</i></p>

² Формируется на основе Типовой модели инновационного образовательного проекта, а также проектной документации ФИП по инновационному образовательному проекту

инновационного развития и модернизации системы образования, участником которых является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации; демонстрацию интегрированности площадки в инновационную инфраструктуру региона/отрасли, указание на получение инновационного результата/продукта/малого инновационного предприятия с участием ученых и обучающихся	
---	--

II. СВЕДЕНИЯ О РЕСУРСНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

11. Финансовое обеспечение реализации инновационного образовательного проекта ФИП, тыс. рублей за отчетный период

№ п/п	Источник финансирования реализации инновационного образовательного проекта	Статьи расходов при реализации инновационного образовательного проекта	Сумма, тыс. рублей
1.	Средства государственной субсидии	Оплата труда с начислениями	16873,92
2.	Средства приносящей доход деятельности	Повышение квалификации преподавателей	145,116
3.	Средства приносящей доход деятельности	Закупка оборудования создаваемых научно-образовательных лабораторий, грантовое финансирование научно-технических разработок студентов и молодых ученых, поддержка молодых преподавателей, разработка учебно-методических материалов	5000,00
4.	Средства организаций-партнеров	Поставка оборудования на условиях дарения и ответственного хранения, софинансирование научно-технических разработок студентов и молодых ученых	800,00
5.	Средства приносящей доход деятельности университета	Командировочные расходы на командирование сотрудников для решения задач инновационного образовательного проекта	56,00
6.	Средства приносящей доход деятельности университета	Финансовое обеспечение договоров на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг в рамках реализации инновационного образовательного проекта (экспертные,	390,80

	консультационные, образовательные услуги, рекламные услуги, услуги видеотрансляций и видеозаписи мероприятий, услуги по изготовлению информационных материалов, приобретение канцелярских и расходных материалов и пр.)	
--	---	--

12. Кадровое обеспечение ФИП при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период с учетом повышения квалификации участников деятельности ИОП по новым направлениям развития инноватики в образовании, привлечения сотрудников организации в структуры МИП (малых инновационных предприятий) и сотрудников хозяйственных обществ к участию в деятельности площадки ИОП, кадровый состав которых представляют не менее 25% сотрудников ВУЗа и площадки ФИП

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 5 лет	Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта
1.	Александров Андрей Юрьевич	Ректор ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова», к.э.н., доцент	Участник: - Экспертного совета по высшему образованию при Комитете Государственной Думы по образованию и науке; - Высшего экономического Совета Чувашской Республики. - Комиссии при Главе Чувашской Республики по Государственным премиям Чувашской Республики в области науки и техники. С 2010 года – эксперт по оценке аккредитационных показателей образовательных учреждений. Неоднократно привлекался Национальным аккредитационным агентством в сфере образования (Росаккредагентство) к анализу качества подготовки выпускников и анализу	Руководитель инновационного образовательного проекта

			<p>показателей деятельности вузов России.</p> <p>С 2014 года – председатель Совета ректоров вузов Чувашской Республики. В 2014 году избран в состав Совета Российского Союза ректоров.</p> <p>Реализованные федеральные проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кадры для регионов (2013-2015 гг.). - Новые кадры для оборонно-промышленного комплекса (2014-2019 гг.) совместно с АО «ЧЭАЗ», АО «ЧПО имени В.И. Чапаева», АО «НПК» ЭЛАРА» имени Г.А. Ильенко». - Чебоксарский инжиниринговый центр транспортного и сельскохозяйственного машиностроения (ЧИЦ ТСМ) на базе ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова». - Проект «Малый физмат». - Дом научной коллаборации имени С.А. Аbruкова. - Коворкинг-центр «Точка кипения» 	
2.	Кадышев Евгений Николаевич	Проректор по научной работе ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова», к.э.н., профессор	<p>Практическая реализация научных разработок в статусе внешнего консультанта по проектированию систем управления ФГУП «ЧПО им. В.И. Чапаева», ОАО «Химпром», ОАО «Скороход», ОАО «Электром», ОАО «Завод «Чувашкабель», ЗАО «Первая инвестиционная строительная компания», ЗАО «Группа Компаний Системной Консолидации», Администрация г. Чебоксары и др.</p>	Заместитель руководителя инновационного образовательного проекта по направлениям науки и инноваций
3.	Поверинов Игорь	Проректор по учебной работе	Член-корреспондент Академии педагогических и	Заместитель руководителя

	Егорович	ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова», к.соц.н., доцент	социальных наук.	инновационного образовательного проекта по направлениям подготовки и реализации образовательных программ
4.	Ковалев Владимир Геннадьевич	Декан факультета энергетики и электротехники ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова», к.т.н., профессор	Эксперт Высшего экономического Совета при Главе Чувашской Республики, руководитель рабочей группы по подготовке кадров правления ИНТЭК ЧР, вице президент «Академии электротехнических наук Чувашской Республики», член Федерального УМО системы высшего образования по УГСН 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	Соруководитель инновационного образовательного проекта, разработчик основных образовательных программ УГСН 13.00.00; дополнительных образовательных программ. Ответственный за организацию ежегодного обследования рынка высококвалифицированных кадров на предприятиях ИНТЭК ЧР.
5.	Щипцова Анна Владимировна	Декан факультета информатики и вычислительной техники, заведующий кафедрой вычислительной техники ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова», к.пед.н., доцент	Эксперт Рособнадзора (2017-2020 гг.) по УГСН 09.00.00; руководитель проектов «Новые кадры для ОПК-2016»; «Новые кадры для ОПК-2017»; «Новые кадры для ОПК-2019»; эксперт оценки проектов по программе «Умник» ФГБОУ «Фонд содействия инновациям» (2016-2019)	Руководитель и разработчик основных образовательных программ УГСН 09.00.00; дополнительных образовательных программ по вопросам разработки программного обеспечения информационных автоматизированных систем. Эксперт в области аккредитации основных образовательных программ УГСН 09.00.00
6.	Лавина Татьяна Ароновна	Заведующий кафедрой компьютерных	Эксперт Президентского фонда грантов; эксперт фонда Президентских	Руководитель и разработчик основных образовательных

		технологий ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова», д.пед.н., профессор	грантов (2017 г. – по н/в); эксперт федеральных инновационных площадок (2019 г. – по н/в); член редколлегии научного журнала «Вестник ЧГУ» (ВАК), Член-корреспондент Российской академии образования	программ УГСН 09.00.00; эксперт в области разработки основных и дополнительных образовательных программ на основе компетентностного подхода и применения дистанционных образовательных технологий
7.	Андреева Антонина Аркадьевна	Доцент кафедры вычислительной техники ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова», к.т.н., доцент	Ответственный за реализацию проектов «Новые кадры для ОПК-2015»; «Новые кадры для ОПК-2016»; «Новые кадры для ОПК-2019»; эксперт оценки проектов по программе «Умник» ФГБОУ «Фонд содействия инновациям» (2016-2019); научное сопровождение и консультирование грантополучателей по программе «Умник» ФГБОУ «Фонд содействия инновациям» (2015-2016)	Руководитель и разработчик основных образовательных программ УГСН 09.00.00; дополнительных образовательных программ по вопросам разработки программного обеспечения средств автоматизированных систем и вычислительной техники и цифровой обработки сигналов
8.	Галанина Наталья Андреевна	Профессор кафедры математического и аппаратного обеспечения информационных систем ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова», д.т.н., доцент	Член редколлегии журнала «Программные системы и вычислительные методы», издательство NotaBene (г. Москва); член Совета учебно-методического центра по защите информации ПФО; Член диссертационного совета Д 212.301.02, ЧГУ им. И.Н. Ульянова, специальность 05.09.12 - Силовая электроника (технические науки); член диссертационного совета Д 212.301.06, ЧГУ им. И.Н. Ульянова, специальность 05.09.03 - Электротехнические комплексы и системы (технические науки); член	Консультант, эксперт основных образовательных программ УГСН 09.00.00; дополнительных образовательных программ по вопросам цифровой обработки сигналов

			регионального экспертного совета РФФИ по Чувашской Республике.	
9.	Захарова Анна Николаевна	Доцент кафедры социальной и клинической психологии ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова», к.психол.н.	Руководитель и исполнитель грантов РФФИ и РГНФ; эксперт федеральных инновационных площадок (2019 г. – по н/в), научный руководитель студенческого научного общества (СНО) ЧувГУ.	Эксперт
10.	Наумов Александр Михайлович	Заведующий кафедрой электроснабжения и интеллектуальных электроэнергетических систем имени А. А. Федорова ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова», к.т.н., ст. научный сотрудник	Член Совета директоров ООО «НПП ЭКРА». Руководитель и исполнитель локальных проектов ЧувГУ..	Эксперт в области цифровых технологий РЗА
11.	Нудельман Года Семенович	Заведующий кафедрой теоретических основ электротехники и релейной защиты и автоматики ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова», к.т.н., ст. научный сотрудник, заместитель генерального директора по науке ОАО «ВНИИР»	Председатель совета директоров ОАО «ВНИИР», действительный член Академии электротехнических наук РФ, руководитель секции НТС ПАО «РОССЕТИ», заслуженный изобретатель России. Разработка системы селективного блокирования автоматического повторного включения на комбинированных кабельно-воздушных линиях электропередачи (2018 г.). Руководитель и исполнитель локальных проектов ЧувГУ.	Эксперт в области РЗА
12.	Калинин Алексей Германович	Заведующий кафедрой «Электротехнологий, электрооборудования и автоматизированных производств» ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова», к.т.н.,	Ответственный за реализацию проектов «Новые кадры для ОПК». Член Академии электротехнических наук Чувашской Республики.	Конструктор научно-образовательной лаборатории и опытно-производственного участка

		доцент		
13.	Ильин Алексей Анатольевич	Заместитель заведующего кафедрой теоретических основ электротехники и релейной защиты и автоматики ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова», к.т.н.	Ответственный за реализацию проектов «Новые кадры для ОПК». Руководитель и исполнитель локальных проектов ЧувГУ.	Руководитель научно-образовательной лаборатории
14.	Антонов Владислав Иванович	Профессор кафедры теоретических основ электротехники и релейной защиты и автоматики ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова», д.т.н.	Член диссертационного совета. Руководитель и исполнитель локальных проектов ЧувГУ.	Эксперт по направлению цифровые устройства управления в электроэнергетики
15.	Никандров Максим Валерьевич	Ст. преподаватель кафедры теоретических основ электротехники и релейной защиты и автоматики ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова», к.т.н., Директор ООО «Интеллектуальные сети»	Участник проекта «Новые кадры для ОПК». Руководитель и исполнитель локальных проектов ЧувГУ.	Эксперт по направлению кибернетическая безопасность в энергетических комплексов и систем
16.	Казакова Екатерина Юрьевна	Заместитель декана факультета энергетики и электротехники ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова», направление «Электротехника»; старший преподаватель кафедры электроснабжения и интеллектуальных электроэнергетических систем им. А.А. Федорова	Участник проектов «Кадры для региона», «Новые кадры для ОПК». Руководитель и исполнитель локальных проектов ЧувГУ.	Координатор разработки основных образовательных программ УГСН 13.00.00; дополнительных образовательных программ
17.	Михайлов Алексей Валерьевич	Ст. преподаватель кафедры электрических и электронных аппаратов факультета	Участник проекта «Новые кадры для ОПК». Руководитель и исполнитель локальных проектов ЧувГУ.	Консультант по направлению цифровые устройства управления и распределения

		энергетики и электротехники ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова», к.т.н.		электрической энергии
18.	Горелов Александр Ювиальевич	Директор инженерно-производственного комплекса «Реконт» АО «Чебоксарский электроаппаратный завод»	Руководитель и исполнитель локальных проектов ЧувГУ.	Эксперт разработки и производства коммутирующих низковольтных аппаратов
19.	Кольцов Сергей Алексеевич	Директор по персоналу АО «Чебоксарский электроаппаратный завод»	Ответственный за реализацию проектов «Новые кадры для ОПК». Руководитель «Фонда инновационных разработок молодых ученых АО «ЧЭАЗ». Исполнитель локальных проектов ЧувГУ.	Координатор взаимодействия с АО «ЧЭАЗ»
20.	Обидова Наталия Вячеславовна	Руководитель Ресурсного центра АО «Чебоксарский электроаппаратный завод»	Координатор по реализации проектов «Новые кадры для ОПК». Локальные проекты ЧувГУ.	Координатор и организатор взаимодействия с АО «ЧЭАЗ»
21.	Сергеева Светлана Николаевна	Сотрудник деканата факультета энергетики и электротехники ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»	Координатор проекта «Малая академия электротехники ЧР»	Организатор проф-ориентационной работы по УГСН 13.00.00, и координатор связи со школами и учреждениями СПО

13. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период с учетом необходимости разработки локальных нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность ИОП

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта ФИП
1.	Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (2018-2025 годы), утверждена постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642	Программа определяет основные задачи в сфере образования, в т.ч. в части повышения позиций России в международной оценке образовательных достижений учащихся и оценке российских вузов.
2.	Энергетическая стратегия России на период до 2035 года, утверждена	Энергетическая стратегия является межотраслевой стратегией для совокупности отраслей и сфер государственного управления в сфере энергетики и

	распоряжением Правительства РФ от 9 июня 2020 г. № 1523-р	определяет основные направления деятельности по достижению цели развития энергетики Российской Федерации.
3.	План мероприятий («дорожная карта») по совершенствованию законодательства и устранению административных барьеров в целях обеспечения реализации Национальной технологической инициативы по направлению «Энерджинет», утверждена распоряжением Правительства РФ от 9 июня 2020 г. № 1526-р;	Планом определены цели и задачи в сфере энергетики для реализации ключевых направлений развития: развитие и продвижение продукции и услуг в сфере надежных и гибких распределительных сетей, распределенной энергетики (в т.ч. генерации), потребительских сервисов (в т.ч. в системе сбыта и трейдинга).
4.	Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».	Указ определяет основные цели и задачи в сфере образования, науки и цифровой экономики.
5.	Паспорт национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16)	Мероприятия программы и проекта направлены на реализацию ключевых направлений преобразования экономики и социальной сферы, в т.ч. формирование системы подготовки кадров для цифровой экономики, поддержка развития перспективных «сквозных» цифровых технологий и проектов по их внедрению, повышение эффективности оказания государственных услуг посредством внедрения цифровых технологий и платформенных решений.
6.	Паспорт национального проекта «Наука», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16)	Мероприятия программы и проекта направлены на формирование целостной системы подготовки и профессионального роста научных и научно-педагогических кадров, обеспечивающей условия для осуществления молодыми учеными научных исследований и разработок, создания научных лабораторий и конкурентоспособных коллективов.
7.	Федеральный закон от 29	Федеральный закон устанавливает правовые,

	декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	организационные и экономические основы образования в Российской Федерации
8.	Федеральный закон от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»	Федеральный закон регулирует отношения между субъектами научной и (или) научно-технической деятельности, органами государственной власти и потребителями научной и (или) научно-технической продукции (работ и услуг), в том числе по предоставлению государственной поддержки инновационной деятельности.
9.	Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»	Повышение уровня технологической безопасности (в т.ч. безопасности энергетической инфраструктуры) является одним из главных направлений обеспечения национальной безопасности в области науки, технологий и образования.
10.	Приказ Минобрнауки России от 22 марта 2019 г. № 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»	Проект предусматривает реализацию следующего направления деятельности: инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования.
11.	Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», утвержден приказом Минобрнауки России от 27 декабря 2018 г. № 1317	Соответствие направлений проекта основным видам деятельности университета.
12.	Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» на 2017-2021	Реализация проекта направлена на достижение стратегической цели программы – формирование университета как образовательно-научной организации инновационного типа.

годы (в ред. от 17 декабря 2019 г.), утверждена приказом ректора ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» от 31 декабря 2019 г. № 672

14. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период с демонстрацией ролей, функций, основных направлений и механизмов взаимодействия между участниками функционирующей системы ФИП)

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)	Основные функции организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)
1.	ООО «НПЦ Кейсистемс-Безопасность»	Экспертиза проектов, образовательных программ, консультирование в области информационной безопасности; организация практико-ориентированного обучения в рамках УГСН 09.00.00.
2.	ООО «Интернет-Сервис»	Экспертиза проектов, образовательных программ, консультирование в области информационной безопасности; организация практико-ориентированного обучения в рамках УГСН 09.00.00.
3.	Ассоциация «Инновационный территориальный электротехнический кластер Чувашской Республики»	Организация прогнозирования потребности кадров, определение направлений и профилей обучения, компетенций для создания цифровых электротехнических устройств, организация площадки апробирования опыта, проведение «Международных научно-практических выставок – конференций РЭЛАВЭКСПО», софинансирование организации профессиональной ориентации и проведения олимпиад.
4.	ООО «НПП ЭКРА»	Отработка технологий совмещения образовательной и трудовой траектории, участие в профессиональном обучении ведущими научно-техническими

		специалистами, участие в оснащении научно-образовательных лабораторий, участие в разработке и экспертиза проектов, образовательных программ, по УГСН 13.00.00 и 11.00.00
5.	АО «ЧЭАЗ»	Отработка технологий совмещения образовательной и трудовой траектории, участие в профессиональном обучении ведущими научно-техническими специалистами, участие в оснащении научно-образовательных лабораторий, участие в разработке и экспертиза проектов, образовательных программ, по УГСН 13.00.00 , софинансирование научно-технических разработок студентов и молодых специалистов
	АО «ВНИИР» - Всероссийский научно-исследовательский институт релестроения	Отработка технологий совмещения образовательной и трудовой траектории, участие в профессиональном обучении ведущими научно-техническими специалистами, участие в оснащении научно-образовательных лабораторий, участие в совместных НИР, участие в разработке и экспертизах проектов, образовательных программ, по УГСН 13.00.00
6.	ООО «Релематика»	Отработка технологий совмещения образовательной и трудовой траектории, участие в профессиональном обучении ведущими научно-техническими специалистами, участие в оснащении научно-образовательных лабораторий, участие в совместных НИР, участие в разработке и экспертизах проектов, образовательных программ, по УГСН 13.00.00
7.	ООО «Интеллектуальные сети»	Отработка технологий совмещения образовательной и трудовой траектории, участие в профессиональном обучении ведущими научно-техническими специалистами, участие в оснащении научно-образовательных лабораторий, участие в разработке и экспертизах проектов, образовательных программ, по УГСН 13.00.00 и 09.00.00

III. СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

15. Реализация программы деятельности федеральной инновационной площадки

Мероприятия реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком	Основные результаты реализации программы мероприятий в рамках реализации инновационного образовательного проекта	Результаты (продукты) за текущий период образовательные программы, документы, методические рекомендации и т.д., (указать ссылки на материалы)
1. Разработка новых ООП по УГСН 13.00.00 с учетом разработанной системы компетенций, востребованных цифровой энергетикой и в условиях реальной научно-производственной базы партнеров проекта		
1.1. Разработка новых ООП по УГСН 13.00.00 с учетом разработанной системы компетенций, востребованных цифровой энергетикой и в условиях реальной научно-производственной базы партнеров проекта	Разработано: 1. восемь образовательных программ – программ бакалавриата; 2. семь образовательных программ – программ магистратуры	https://www.chuvsu.ru/sveden/education/programs/intellektualynye-elektroenergeticheskie-sistemy-i-seti-13.03.02.html https://www.chuvsu.ru/sveden/education/programs/releynaya-zaschita-i-avtomatizaciya-elektroenergeticheskikh-sistem-13.03.02.html https://www.chuvsu.ru/sveden/education/programs/elektricheskie-i-elektronnye-apparaty-13.03.02.html https://www.chuvsu.ru/sveden/education/programs/elektroprivod-i-avtomatika-13.03.02.html https://www.chuvsu.ru/sveden/education/programs/elektrotehnologicheskie-ustanovki-i-processy-ustanovki-i-pribory-elektronagreva-13.03.02.html https://www.chuvsu.ru/sveden/education/programs/elektrosnabzhenie-13.03.02.html https://www.chuvsu.ru/sveden/education/programs/elektricheskoe-hozyaystvo-i-seti-predpriyatij-organizacij-i-uchreghdenij-elektooborudovanie-op0599.html https://www.chuvsu.ru/sveden/education/programs/avtomatizaciya-tehnologicheskikh-processov-i-proizvodstv-v-teploenergetike-i-teplotehnike-13.03.01.html https://www.chuvsu.ru/sveden/education/programs/tehnologiya-proizvodstva-elektricheskoy-i-teplovoy-energii-13.04.01.html https://www.chuvsu.ru/sveden/education/programs/avtomatizirovannye-elektromehaniicheskie-kompleksy-i-sistemy-13.04.02.html https://www.chuvsu.ru/sveden/education/programs/avtomatika-energosisem-13.04.02.html

2. Разработка и апробация алгоритма вовлечения школьников в профессионально-проектную деятельность по тематикам цифровой энергетики в рамках Малой электротехнической академии университета		
2.1. Создание цикла занятий для школьников 10-11 классов «Физические основы энергетики, перспективы развития технологий и цифрового оборудования»	Проведение серии занятий в лабораториях университета и на предприятиях ИНТЭК; размещение новости на сайте университета	https://www.elf21.ru/tpost/e4irzvt2v1-malaya-elektrotehnicheskaya-akademiya-ch https://vk.com/im?sel=129303046&w=wall-200645452_757%2F0c769287208b28085f https://vk.com/new_t_o_n?w=wall-200645452_660 https://vk.com/new_t_o_n?w=wall-200645452_633
3. Повышение квалификации педагогических кадров, участвующих в проекте		
3.1. Эксплуатация оборудования лаборатории «Преобразовательной техники и источников питания»	Не выполнено из-за временного моратория на закупку оборудования в связи с проведением СВО санкциями. Лаборатория в процессе дооснащения	-
4. Трудоустройство обучающихся на предприятиях партнерах		
4.1. Организация траекторий обучающихся студентов с частичным трудоустройством на предприятиях ИНТЭК, промышленности и энергетики Чувашской Республики.	Отчет о самообследовании п 2.4, стр. 14	https://www.chuvsu.ru/news/s-vuzovskoj-kafedry-na-proizvodstvo/ https://www.chuvsu.ru/sveden/files/Otchet_o_samoobsledovanii_2022.pdf
4.2. Организация ежегодного мониторинга потребности высококвалифицированных специалистов и трудоустройства выпускников	Данные мониторинга (анкеты и отзывы с предприятий и организаций ИНТЕК)	https://vk.com/doc279648111_616346586?hash=719aGnZ8mmFQoXLMGrgRWv36zSpZ0cILa6v4O48dShH&dl=1OUCGMM4JHuKEywQ6WPCfPUxBVRz0UFDS18PSYH55z0 https://forms.gle/dZZQk8JhvpW1tSaZ9 https://job.chuvsu.ru/ Приложение к п 4.2
5. Межфакультетская лаборатория преобразовательной техники и источников питания (промышленные партнеры: ООО «НПП ЭКРА», АО ЧЭАЗ, ПАО «Саранский электровыпрямитель»)		
5.1. Закупка и монтаж оборудования	Не выполнено из-за временного моратория на закупку оборудования в связи с проведением СВО санкциями. Идет дооснащение лаборатории	https://www.chuvsu.ru/news/v-chgu-imeni-i-n-ulyanova-otkrylas-laboratoriya-s-unikalnym-oborudovaniem/ https://youtu.be/1ORS6lx9F9U https://www.chuvsu.ru/news/v-chgu-imeni-i-n-ulyanova-otkrylas-laboratoriya-silovoj-preobrazovatelnoj-tehniki/ https://www.elf21.ru/tpost/8onr7zitz1-na-fakultete-otkrita-laboratoriya

5.2. Обучение инженерного и преподавательского персонала	Не выполнено из-за временного моратория на закупку оборудования в связи с проведением СВО санкциями. Группа скомплектована. Теоретический материал подготовлен	
5.3. Организация учебных занятий по дисциплинам «Силовая преобразовательная техника» и «Источники питания электротехнологических установок»	Обновление рабочих программ дисциплин;	https://www.chuvsu.ru/news/cheb-ru-o-sotrudnichestve-chuvgu-s-npp-ekra-htoby-v-oknah-gorel-svet/ https://www.chuvsu.ru/sveden/files/UP_13.03.02_EUPUPE_2021_o.pdf https://www.chuvsu.ru/sveden/files/UP_13.03.02_EXSPOUENVN_2021.pdf https://www.chuvsu.ru/sveden/files/UP_13.03.02_EPiA_2021.pdf
6. Подготовка курса и его методического обеспечения «Цифровые системы адаптивного управления силовыми электронными преобразователями и источниками питания»		
6.1. Разработка комплекта учебно-методических материалов по курсу	Разработка комплекта учебно-методических материалов по курсу перенесена до конца 2023 года. Комплект в процессе разработки. Лабораторные работы апробируются.	-
7. Организация и проведение международной конференции по проблемам и перспективам развития энергетики, электротехники и энергоэффективности		
7.1. Проведение V Международной научно-технической конференции «Проблемы и перспективы развития энергетики, электротехники и энергоэффективности»	Опубликованный сборник докладов конференции; размещение новости на сайте университета	https://www.chuvsu.ru/news/obsudili-problemy-i-perspektivy-razvitiya-energetiki-elektrotehniki-i-energoeffektivnosti/ https://elf21.ru/scientificconference
8. Проведение повышения квалификации по дополнительным образовательным программам (ДОП) с учетом разработанной системы компетенций, востребованных цифровой энергетикой и в условиях реальной научно-производственной базы партнеров проекта		
8.1. Обслуживание оборудования цифровой подстанции	21 слушатель по программе ДПО «РЗА цифровых подстанций»	Сканы приказов на зачисление слушателей (Приложение к п. 8.1.)
8.2. Повышение квалификации энергетиков ПАО «Транснефть»	86 слушателей, прошедших повышение квалификации; размещение новости на сайте университета	https://www.chuvsu.ru/news/setevoe-vzaimodejstvie/ Сканы приказов на зачисление слушателей (Приложение к п. 8.2)
9. Организация профориентационной работы и целевого приема		
9.1. Организация профориентационной работы среди выпускников школ и сузов,	Проведено свыше 100 профориентационных мероприятий (олимпиады, экскурсии на	https://relematika.ru/news/u-nas-v-gostyakh-budushchie-programmisty/ https://relematika.ru/news/v-cheboksarakh-proshel-forum-s-mesta-v-kareru/ https://relematika.ru/news/den-otkrytykh-dverey-chgu/

студентов университета	предприятия и в организации ИНТЭК,	https://relematika.ru/news/nedelya-proforientatsii/ https://www.chuvsu.ru/news/den-otkrytyh-dverej-treh-tehnicheskikh-fakultetov-chuvgu-v-kampuse-tehnokvartal-pobyvali-bolee-250-budushhih-abiturientov/ https://www.chuvsu.ru/news/v-shkolah-novocheboksarska-proforientacionnyj-desant-fakulteta-energetiki-i-elektrotehniki/ https://www.chuvsu.ru/news/ekskursiya-v-kompaniyu-igrids/ https://www.chuvsu.ru/news/ekskursiya-na-predpriyatie/ https://www.elf21.ru/tpost/baycvt5rk1-intervyu-vladimir-kovalyov-i-viktor-petr https://youtu.be/ny3dZqNMUKQ https://vk.com/im?sel=129303046&w=wall-47825810_31786
9.2. Организация целевого приема на УГСН 09.00.00, 13.00.00	Для кадрового обеспечения цифровой энергетики заключено 13 целевых договоров по УГСН 09.00.00, 5 целевых договоров – по УГСН 11.00.00, 2 – по УГСН 27.00.00, 11 договоров – по УГСН 13.00.00 (Всего 31- целевой договор).	https://abiturient.chuvsu.ru/images/documents/prikazi/22_07_30/bak/FEiET.pdf https://abiturient.chuvsu.ru/images/documents/prikazi/22_07_30/bak/FREiA.pdf https://abiturient.chuvsu.ru/images/documents/prikazi/22_07_30/bak/IVT.pdf https://www.chuvsu.ru/news/s-vuzovskoj-kafedry-na-proizvodstvo/ http://fip.ru.net/tpost/2clcdikeb1-neprerivnaya-podgotovka-kadrov-i-formiro Сканы договоров о целевом обучении (выборочно) (Приложение к п. 9.2)
10. Проведение мероприятий по распространению практики ФИП и трансляции опыта		
10.1. Совещание по обмену опыта по деятельности ФИП на площадке-партнере	05.05.2022 Поволжский государственный технологический университет (Волгатех)	https://www.chuvsu.ru/news/obsudili-innovacionnye-obrazovatelnye-proekty/ https://www.chuvsu.ru/news/izuchili-opyt-chuvashskogo-gosuniversiteta/
10.2. Участие в качестве спикера на вебинарах, семинарах, проводимых Минобрнауки России по вопросам формирования и функционирования сети ФИП	Ссылка на ресурс Минобрнауки России	ПРОГРАММА СЕМИНАРА «Результаты анализа успешных методик и проектов ФИП. Экспертное обсуждение в целях распространения наиболее эффективных моделей и практик, применяемых ФИП в системе образования в сфере ведения Министерства науки и высшего образования Российской Федерации». ОРГАНИЗАТОРЫ: Минобрнауки России, ООО «Финансово-Экспертные Системы» (в рамках Государственного контракта № 02.244.11.0013 от 16 октября 2019 г. по «Информационно-аналитической и технологической поддержке формирования и функционирования сети федеральных инновационных площадок в передовой образовательной экосистеме Российской Федерации»). Дата и время проведения: 23 ноября 2021 года с 09:00 до

		<p>17:00. Доклад Лавиной Т.А., руководителя экспертной группы. https://disk.yandex.ru/i/-dlwKeAVj86epQ</p> <p>Приложение ПРОГРАММА ВЕБИНАРА «Презентация инновационных проектов и программ образовательными организациями, получившими статус федеральной инновационной площадки по итогам экспертного отбора, проведенного в 2020 году. Обмен опытом реализации инновационных проектов и программ, распространение инновационных моделей и практик». ОРГАНИЗАТОРЫ: Минобрнауки России, ООО «Финансово-Экспертные Системы» (в рамках Государственного контракта № 02.244.11.0013 от 16 октября 2019 г. по «Информационно-аналитической и технологической поддержке формирования и функционирования сети федеральных инновационных площадок в передовой образовательной экосистеме Российской Федерации»). Дата и время проведения: 10 ноября 2021 года с 11:00 до 13:00. Доклад Ковалева В.Г. «Формирование интегрированной научно-образовательной среды во взаимодействии с предприятиями, разработчиками и поставщиками цифровых устройств для энергетики и промышленности». https://disk.yandex.ru/i/-E0YDRprBLUfbw</p>
--	--	---

16. Соответствие плановым показателям (выставляется в % соотношении)

Перечень мероприятий календарного плана-графика за отчетный период	Соответствие фактических сроков выполнения	Соответствие			Степень реализации
		Формам и видам работ	Количественным показателям (при наличии)	Полученных результатов	
1	3	4	5	6	7
1. Разработка новых ООП по УГСН 13.00.00 с учетом разработанной системы компетенций, востребованных цифровой энергетикой и в условиях реальной научно-производственной базы партнеров проекта	100%	100%	100%	100%	100%
2. Разработка и апробация алгоритма вовлечения школьников в профессионально-проектную деятельность по тематикам цифровой энергетики в рамках Малой электротехнической академии университета	100%	100%	100%	100%	100%
3. Повышение квалификации педагогических кадров, участвующих в проекте	0%	50%	0%	50%	50%
4. Трудоустройство обучающихся на предприятиях партнерах	100%	100%	100%	100%	100%

5. Межфакультетская лаборатория преобразовательной техники и источников питания (промышленные партнеры: ООО «НПП ЭКРА», АО ЧЭАЗ, ПАО «Саранский электровыпрямитель»)	0%	50%	0%	50%	50%
6. Подготовка курса и его методического обеспечения «Цифровые системы адаптивного управления силовыми электронными преобразователями и источниками питания»	0%	50%	50%	50%	50%
7. Организация и проведение международной конференции по проблемам и перспективам развития энергетики, электротехники и энергоэффективности	100%	100%	100%	100%	100%
8. Проведение повышения квалификации по дополнительным образовательным программам (ДОП) с учетом разработанной системы компетенций, востребованных цифровой энергетикой и в условиях реальной научно-производственной базы партнеров проекта	100%	100%	100%	100%	100%

9. Организация профориентационной работы и целевого приема	100%	100%	100%	100%	100%
10. Проведение мероприятий по распространению практики ФИП и трансляции опыта	100%	100%	100%	100%	100%

17. Изменения в основной образовательной программе по результатам реализации инновационного образовательного проекта (при наличии)	Разработаны рабочие программы практик, реализуемых в форме практической подготовки. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Актуализированы основные образовательные программы для обучающихся 2021 года начала подготовки.
18. Изменения в среде и инфраструктуре образовательной организации по результатам реализации инновационного образовательного проекта (при наличии)	Лаборатория цифровых устройств управления в электроэнергетике (партнер ООО «НПП ЭКРА») Межфакультетская Лаборатория цифрового электропривода им. Н. Малюка (партнер ООО «НПП ЭКРА») Межфакультетская лаборатория преобразовательной техники и источников питания (промышленные партнеры: ООО «НПП ЭКРА», АО ЧЭАЗ, ПАО «Саранский электровыпрямитель»)
19. Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством оказанных образовательных услуг (определяется посредством проведения социологических опросов, представленных в виде аналитической справки, подготовленной в формате Word, rtf, pdf)	Оценка качества образовательной деятельности: https://www.chuvsu.ru/obrazovanie/oczenka-kachestva-obrazovatelnoj-deyatelnosti/ Анкета для выражения мнения о качестве условий оказания услуг https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScwQWmnmhw_WC_M5srBElsUV53yAh_-_OYeDiCopj3z3ebzhxig/viewform?vc=0&c=0&w=1 Удовлетворенность обучающихся https://www.chuvsu.ru/sveden/files/Otchet_o_samoobsledovanii_2022.pdf
20. Результаты апробации и распространения результатов инновационного образовательного проекта (при наличии, в зависимости от этапа реализации). Рекомендации по использованию полученных продуктов с описанием возможных рисков и ограничений	Увеличение численности предприятий входящих в ИНТЭК на 7% за 2022 г., их включение в систему подготовки кадров. https://electrocluster.ru/kontakty/

**IV. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ
ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ**

<p>21. Внешние эффекты от реализации инновационного образовательного проекта</p>	<p>Реализация предлагаемого инновационного образовательного проекта позволяет сохранять и развивать высококвалифицированный кадровый потенциал электротехнической отрасли на основе преемственности разных уровней образования и интеграции усилий университета с предприятиями партнерами, что обеспечивает устойчивое инновационное развитие и отраслевое лидерство предприятий инновационного территориального электротехнического кластера (ИНТЭК). Использование механизмов взаимодействия университета с предприятиями ИНТЭК способствует повышению качества подготовки специалистов в других регионах и университетах, в том числе в направлении импортозамещения</p>
<p>22. Практическая значимость инновационных решений в рамках реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период, демонстрация интеграции ФИП в инновационную инфраструктуру региона/отрасли в соответствии с направлениями инновационного развития и модернизации системы образования</p>	<p>Практическая значимость инновационных решений в рамках реализации инновационного образовательного проекта определяется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышением эффективности подготовки кадров для предприятий электротехники; - укреплением позиций на отечественном и зарубежном рынке дружественных для России стран цифровых электротехнических устройств; - за период с 01.01.2022 есть прогноз увеличения продаж предприятиями электротехники республики, величина годового объема публикуется в декабре; - поддержанием и развитием человеческого потенциала отраслевой электротехнической науки.
<p>23. Предложения по распространению и внедрению результатов деятельности ФИП за текущий период, включая предложения по внесению изменений в законодательство (при необходимости)</p>	<p>Предложений по внесению изменений в законодательство – нет. Сетевое взаимодействие с учреждениями СПО в части использования уникальной лабораторной базы и методических разработок факультета энергетики и</p>

	электротехники;
--	-----------------

V. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАМПАНИЯ СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИП ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

Материалы, презентующие результаты инновационной образовательной деятельности федеральной инновационной площадки за отчетный период (видеоролик, презентации, публикации и др.), подготовленные в формате Word, rtf, pdf, PowerPoint, AVI, WMV, MPEG в виде ссылки

Показатели	Критерии	Наименование ресурса, ссылка
Наличие собственного информационного ресурса / раздела на официальном сайте учреждения с трансляцией инновационной деятельности учреждения	представление ссылок на информационный ресурс, контент актуальный и регулярно обновлялся на протяжении отчетного года в соответствии с результатами деятельности ФИП	Сайт ФГБОУ «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» https://www.chuvsu.ru/obrazovanie/innovacionnyj-obrazovatelnyj-proekt/
Предоставление календарного плана-графика комплекса мероприятий ФИП, планируемых к реализации в текущем году	представление плана-графика не позднее 1 марта, содержащего не менее 5 мероприятий по достижению результатов деятельности ФИП	Сайт ФГБОУ «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» https://www.chuvsu.ru/wp-content/uploads/2021/09/plan-meropriyatij.pdf
Проведение мероприятий по распространению практики ФИП и трансляции опыта	не менее 3-х ссылок на размещенные анонсы мероприятий в сети «Интернет» с отчетными материалами (фото, отчеты о проведении мероприятий)	https://www.chuvsu.ru/news/obsudili-innovacionnye-obrazovatelnye-proekty/ https://www.chuvsu.ru/news/izuchili-opyt-chuvashskogo-gosuniversiteta/ https://youtu.be/1ORS6lx9F9U https://www.volgatech.net/news/Novosti_universiteta/410061/ https://elf21.ru/scientificconference

<p>Участие в качестве спикера на вебинарах, семинарах, проводимых Минобрнауки России по вопросам формирования и функционирования сети ФИП</p>	<p>выступление в качестве спикера на вебинаре или семинаре, проводимых Минобрнауки России по вопросам формирования и функционирования сети ФИП</p>	<p>https://disk.yandex.ru/i/-E0YDRprBLUfbw https://disk.yandex.ru/i/-dlwKeAVj86epQ</p>
<p>Размещение методических материалов (видео, роликов, статей, сборников, пособий, программ, разработок и др.) на прочих сайтах образовательных организаций в сети Интернет</p>	<p>не менее 5 публикаций по направлению деятельности площадки в текущем году на не менее 2 х тематических ресурсах</p>	<p>https://www.volgatech.net/news/Novosti_universiteta/410061/ https://sosh-morgau.edu21.cap.ru/news/2021/02/03/news_815377/?id=2e4128e0-e52e-4088-bd33-63792393591f https://vk.com/wall-47825810_31786 https://vk.com/im?sel=129303046&w=wall-200645452_757%2F0c769287208b28085f https://www.chuvsu.ru/news/letnyaya-shkola-po-informacionnoj-bezopasnosti/ https://www.chuvsu.ru/news/chuvashskij-gosuniversitet-razvivaet-sotrudnichestvo-s-kompaniej-mirovogo-urovnya-group-ib/ https://www.chuvsu.ru/news/uchastnikami-olimpiady-nadezhda-elektrotehniki-chuvashii-stali-569-uchashhihsya/ https://www.cheaz.ru/press/news/2022/0428.html https://panor.ru/magazines/glavnyy-energetik/numbers/4246.html</p>
<p>Направление и размещение новостных материалов для публикации организацией-оператором ФИП на официальный ресурс в сети Интернет</p>	<p>не менее 5 публикаций по направлению деятельности площадки в текущем году, прошедших модерацию и опубликованных на официальном ресурсе в сети</p>	<p>http://fip.ru.net/tpost/yc1pyzbuv1-pobeda-vo-yserossiiskom-konkursa-nauchni http://fip.ru.net/tpost/5nmfjmlyu1-9-iyunya-sostoyalas-vstrecha-predstavite http://fip.ru.net/tpost/2mjpcch8u1-5-maya-2022-proshlavstrecha-s-tselyu-ob http://fip.ru.net/tpost/fhfpstluo1-opit-fip-universiteta-v-podgotovke-po-pr https://disk.yandex.ru/i/-E0YDRprBLUfbw</p>

	Интернет организацией- оператором ФИП	
--	--	--

VI. ПРОГНОЗ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА НА СЛЕДУЮЩИЙ ЗА ОТЧЕТНЫМ ГОД

1) Непрерывная подготовка кадров по согласованным основным образовательным программам СПО-ВО в области электротехники и электроэнергетики с трудоустройством на этапе обучения на предприятиях ИНТЭК;

2) Расширение сетевого взаимодействия в части образовательной и научной деятельности с Санкт-Петербургским государственным морским техническим университетом;

3) Усиление фундаментальной подготовки по основным образовательным программам по УГСН 13.00.00 за счет углубленного изучения дисциплин естественнонаучного типа и дисциплин в области цифровых технологий; расширение перечня элективных дисциплин для решения проблем кадрового дефицита специалистов узкого профиля;

4) Усиление интеграции образовательной и научной составляющей подготовки по программам магистратуры путем перестройки управления научно-образовательной деятельностью.

**VII. ОПИСАНИЕ И ОБОСНОВАНИЕ ИЗМЕНЕНИЯ ЗАДАЧ
ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА НА СЛЕДУЮЩИЙ ГОД
(ЕСЛИ ЕСТЬ НЕОБХОДИМОСТЬ)**

Нет необходимости

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ТИПОВАЯ МОДЕЛЬ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА

Общие сведения

1. Тема инновационного образовательного проекта

Непрерывная подготовка кадров и формирование научных компетенций разработчиков устройств для цифровизации энергетики (на основе стратегического партнерства университета и предприятий Инновационного территориального электротехнического кластера (ИНТЭК) Чувашской Республики).

2. Цель инновационного образовательного проекта

Сохранение и развитие научного потенциала электротехнической отрасли на территории республики и подготовка высококвалифицированных кадров для отечественной электротехнической промышленности на основе объединения усилий и ресурсов университета и отраслевого бизнеса для решения прорывных задач, необходимых для развития цифровой экономики и реализации отраслевой программы «Цифровая энергетика» в Российской Федерации.

3. Задачи инновационного образовательного проекта

Общей задачей инновационного образовательного проекта является непрерывная подготовка высококвалифицированных кадров на основе преемственности разных уровней образования для обеспечения устойчивого инновационного развития и отраслевого лидерства предприятий ИНТЭК.

Задачами инновационного образовательного проекта являются:

2) развитие системы прогнозирования рынка высококвалифицированных кадров на предприятиях ИНТЭК и энергетики Чувашской Республики и организация целевой подготовки кадров по востребованным профилям обучения и запросам предприятий партнеров в университете;

2) разработка, апробация и внедрение новых образовательных программ для удовлетворения спроса на рынке труда специалистов с междисциплинарными компетенциями, новыми знаниями, необходимыми для создания и использования цифровых технологий и оборудования при технологической и цифровой трансформации энергетики;

3) формирование и развитие научного потенциала кадров цифровой энергетики путем создания научно-образовательных лабораторий по актуальным проблемам и направлениям энергетики, электротехники и энергоэффективности, используемых в цифровой энергетике, на основе взаимодействия фундаментальной и прикладной науки с образовательным процессом;

б) обеспечение трудоустройства выпускников на предприятиях-партнерах по специальности, совмещением образовательно - трудовой траектории обучающегося;

7) развитие инновационной материально-технической базы и информационной инфраструктуры для обеспечения конкурентоспособности образовательного процесса и НИОКР в областях знаний, используемых в цифровой энергетике.

4. Ключевые этапы (сроки) реализации проекта

2021 – 2025 гг. (5 лет).

5. Стадия реализации инновационного образовательного проекта - проект в стадии реализации.

6. Охват инновационного образовательного проекта (целевые группы, на которые ориентирован проект)

обучающиеся ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»;

предприятия Инновационного территориального электротехнического кластера (ИНТЭК) Чувашской Республики (специалисты и руководители);

образовательные организации профессионального образования (ВУЗы, СУЗы);

Содержание

7. Краткое представление концепции и идеи инновационного образовательного проекта (с указанием НПА федерального, регионального и локального уровней, направлений государственных программ в сфере образования).

Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта включает следующий перечень:

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (2018-2025 годы), утверждена постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642;

Энергетическая стратегия России на период до 2035 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 9 июня 2020 г. № 1523-р;

План мероприятий («дорожная карта») по совершенствованию законодательства и устранению административных барьеров в целях обеспечения реализации Национальной технологической инициативы по направлению «Энерджинет», утверждена распоряжением Правительства РФ от 9 июня 2020 г. № 1526-р;

Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Паспорт национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);

Паспорт национального проекта «Наука», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 22 марта 2019 г. № 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», утвержден приказом Минобрнауки России от 27 декабря 2018 г. № 1317;

Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» на 2017-2021 годы (в ред. от 17 декабря 2019 г.), утверждена приказом ректора

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» от 31 декабря 2019 г. № 672;

Научно-техническая политика Российской Федерации и Энергетическая стратегия России до 2035 года определяют приоритет инновационной деятельности в целях модернизации российской экономики, обеспечения конкурентоспособности отечественных товаров, работ и услуг на российском и мировом рынках, улучшения качества жизни населения и осуществляется, в том числе, по принципу, интеграция науки и образования на основе различных форм участия работников и обучающихся образовательных организаций высшего образования в научных исследованиях и экспериментальных разработках. Повышение уровня энергетической и технологической безопасности является одним из главных направлений обеспечения национальной безопасности в области науки, технологий и образования. Для этого совершенствуется система государственного заказа на подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих, получают приоритетное развитие фундаментальная и прикладная наука, образование, развивается государственно-частное партнерство в области науки и технологий, создаются условия для интеграции науки, образования и промышленности, проводятся системные исследования в интересах устойчивого развития страны. Повышение уровня технологической безопасности энергетической инфраструктуры РФ во многом определяется процессом цифровой трансформации энергетики. Чувашская Республика является лидером электротехнической отрасли РФ. Предприятия инновационного территориального электротехнического кластера Чувашской Республики, осуществляют полный цикл товара, от научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ и производства до послепродажного обслуживания, и поставляют современное цифровое электротехническое оборудование и комплексы в системообразующие компании России (ПАО «Россети», ПАО «РусГидро», ПАО «Газпром», ПАО «РЖД», ПАО «Трансгаз», ПАО «Росатом»), на предприятия ВПК и других отраслей экономики, а также за рубеж. Суммарная доля продукции предприятий ИНТЭК на электротехническом рынке РФ составляет более 40% по некоторым видам продукции. Чувашский государственный университет, как член ИНТЭК, является основным поставщиком кадров и разработок для ИНТЭК.

Основная идея инновационного образовательного проекта ЧувГУ заключается в реализации концепции интеграции, которая предполагает:

- 1) проведение совместного с работодателем прогноза рынка труда по направлениям подготовки и профилям обучения специалистов для разработки и эксплуатации цифровых электротехнических устройств и комплексов;
- 2) участие предприятий партнеров в определении актуальных компетенций для специалистов разработчиков интеллектуальных электротехнических устройств (для формирования новых образовательных программ разных уровней образования);
- 3) параллельное формирование трудовой (профессиональной) и образовательной траектории учащимся, совместно с образовательной организацией и работодателем;
- 4) разработка системы оценки качества подготовки специалистов и усвоения необходимых компетенций (в разрезе образовательных программ);
- 5) выстраивание системы повышения квалификации и стажировки научно-педагогических кадров в условиях реального производственного процесса партнеров;
- 6) разработка научных (инженер–аналитик, исследователь) и практико-ориентированных и гибких основных и дополнительных образовательных программ (новых

профилей, специализаций), востребованных заинтересованными сторонами и при непосредственном участии партнеров проекта;

7) разработка учебно-методических материалов, обеспечивающих процесс непрерывной подготовки кадров и возможностей совмещения трудовой и образовательной траектории обучающимися;

8) реализация основных и дополнительных образовательных программ в условиях реальной научно-производственной базы партнеров проекта и с привлечением научно-инженерных специалистов предприятий;

9) совершенствование материально-технического обеспечения процесса подготовки кадров и НИОКР, в том числе на основе разработки уникального учебно-лабораторного оборудования силами социалистов университета и предприятий;

10) проведение инициативных, в том числе с господдержкой, и по заказу партнеров НИОКР в области решений для цифровой энергетики;

11) создание и апробация механизмов коммерциализации результатов НИОКР;

12) профориентация, в том числе ранняя, и популяризация специальностей и направлений подготовки в областях знаний, используемых в цифровой энергетике;

13) развитие и модернизация информационной инфраструктуры для обеспечения эффективного функционирования единой цифровой образовательной среды участников проекта.

8. Краткое описание инновационного образовательного проекта (не более 0,5 стр. А4).

Направление инновационной деятельности- инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования..

Чувашский государственный университет, как член ИНТЭК, является основным поставщиком кадров и разработок для ИНТЭК. В рамках реализации инновационного образовательного проекта предстоит, объединив усилия всех заинтересованных сторон, систематизировать уже имеющийся опыт, выявить и апробировать новые механизмы эффективного взаимодействия университета с работодателями решения задач цифровой и технологической трансформации энергетики, развития отечественного научно-технологического потенциала электротехники и энергетики и подготовки высококвалифицированных кадров, способных участвовать в решении таких задач.

9. Определение инновационности, новизны образовательного проекта

Предлагаемый инновационный образовательный проект направлен на сохранение и развитие научного потенциала электротехнической отрасли и непрерывной подготовки высококвалифицированных кадров для отечественной электротехнической промышленности на основе интеграции усилий и ресурсов университета и отраслевого бизнеса и преемственности разных уровней образования для обеспечения устойчивого инновационного развития и отраслевого лидерства предприятий инновационного территориального электротехнического кластера (ИНТЭК). Предлагаемая концепция формирования высококвалифицированных специалистов и их закрепления в коллективах инновационных предприятий ИНТЭК носит инновационный характер и не имеет аналогов в России.

Реализация данного проекта позволит решить задачи развития цифровой экономики и реализации отраслевой программы «Цифровая энергетика» в Российской Федерации.

10. Инфографика модели (схема, визуализирующая основные процессы, алгоритм взаимодействия всех структурных элементов и т. д.)



11. Мероприятия, проведенные в рамках проекта

К наиболее значимым мероприятиям проекта за период 01.09.2021 по 30.08.22 относятся:

- 1) Организация профориентационной работы, целью которой является привлечение абитуриентов для обучения по направлениям подготовки цифровой энергетики, в том числе на основе целевых договоров с предприятиями электротехнического кластера Чувашской Республики;
- 2) Проведение отраслевой олимпиады «Надежда электротехники Чувашии» и Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова при поддержке Инновационного территориального электротехнического кластера Чувашской Республики.

3) Участие в организации и проведении форума «РЕЛАВЭКСПО-2021», в том числе VI Международной научно-практической конференции «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем России»;

4) Проведение V Международной научно-технической конференции «ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЭНЕРГЕТИКИ, ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ И ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТИ» с изданием сборника трудов;

5) Анализ кадровой проблемы и выработка стратегических решений в области преодоления барьеров на пути непрерывной подготовки кадров и формирования научных компетенций разработчиков устройств для цифровизации энергетики совместно с представителями предприятий Инновационного территориального электротехнического кластера Чувашской Республики.

6) По дополнительным профессиональным программам обучение прошли 107 человек. По окончании курсов повышения квалификации выданы удостоверения о повышении квалификации установленного образца. Слушателями курсов являлись специалисты и руководители предприятий и организаций России: ООО НПП «ЭКРА», ООО ПТК «Экра-Урал», ПАО «МРСК Центра» (Филиал ПАО «МРСК Центра» - «Ярэнерго»), ЧУДПО «Сибирский корпоративный энергетический учебный центр», ООО «НИП», АО «ФИЦ» (РОССЕТИ), ООО НПП «РелТех», ПАО «Транснефть». Обучение осуществлялось, в том числе на основе договора о сетевой форме реализации программы с ГАПОУ ЧР «Канашский транспортно-энергетический техникум».

7) Актуализированы основные образовательные программы по направлениям подготовки УГСН 13.00.00 Электроэнергетика и электротехника

Результат

12. Достигнутые результаты

1) Реализуется договор о сетевой форме реализации дополнительной профессиональной программы с ГАПОУ ЧР «Канашский транспортно-энергетический техникум», обучение прошли 86 слушателей;

2) Заключен 31 договор о целевом обучении по образовательным программам высшего образования с ведущими предприятиями и организациями электротехнической отрасли Чувашской Республики и обеспечивающими отрасль программным обеспечением (13 целевых договоров по УГСН 09.00.00, 5 целевых договоров – по УГСН 11.00.00, 2 – по УГСН 27.00.00, 11 договоров – по УГСН 13.00.00);

3) Реализуется трехстороннее соглашение о сотрудничестве в сфере образования, исследований и разработок, в том числе в области цифровой энергетики с Санкт-Петербургским государственным морским техническим университетом и АО «Чебоксарский электроаппаратный завод».

13. Разработанные продукты

Дооснащается лаборатория «цифровых устройств управления в электроэнергетике» (партнер ООО «НПП ЭКРА»);

Дооснащается межфакультетская «Лаборатория цифрового электропривода им. Н. Малюка» (партнер ООО «НПП ЭКРА»).

Закупка и монтаж оборудования Межфакультетская лаборатория преобразовательной техники и источников питания (промышленные партнеры: ООО «НПП ЭКРА», АО ЧЭАЗ, ПАО «Саранский электровыпрямитель»)

14. Социальная значимость проекта (с определением результативности, эффективности)

Проект направлен на образование и просвещение, направлен на восполнение кадрового дефицита в области цифровой энергетики. Одной из задач проекта является профориентация, в том числе ранняя, и популяризация специальностей и направлений подготовки в областях знаний, используемых в цифровой энергетике. Инновационный проект открыт для новых участников

Информационное сопровождение

15. Сайт ФИП

<https://www.chuvsu.ru/obrazovanie/innovacionnyj-obrazovatelnyj-proekt/>

16. Публикации о результатах проекта

«Непрерывная подготовка кадров и формирование научных компетенций разработчиков устройств для цифровизации энергетики (на основе стратегического партнерства университета и предприятий ИНТЭК Чувашской Республики)»
<https://www.chuvsu.ru/news/letnyaya-shkola-po-informacionnoj-bezopasnosti/> (07.09.2022)

«Аспирант Чувашского госуниверситета выиграл грант на 1 миллион 200 тысяч рублей» <https://www.chuvsu.ru/news/aspirant-chuvashskogo-gosuniversiteta-vyigral-grant-na-1-million-200-tysyach-rublej/> (20.06.22) <https://www.chuvsu.ru/news/chuvashskij-gosuniversitet-razvivaet-sotrudnichestvo-s-kompaniej-mirovogo-urovnya-group-ib/> (10.06.22)

**«Сетевое взаимодействие»
(01.06.2022)**

<https://www.chuvsu.ru/news/setevoe-vzaimodejstvie/>

«Чувашский госуниверситет развивает сотрудничество с компанией мирового уровня GROUP-IB» <https://www.chuvsu.ru/news/chuvashskij-gosuniversitet-razvivaet-sotrudnichestvo-s-kompaniej-mirovogo-urovnya-group-ib/> (10.06.2022)

«Обсудили инновационные образовательные проекты»
<https://www.chuvsu.ru/news/obsudili-innovaczionnye-obrazovatelnye-proekty/> (05.05.2022)

**«В университете успешно реализуется инновационный проект по подготовке кадров для цифровизации энергетики» <https://www.chuvsu.ru/news/v-universitete-uspeshno-realizuetsya-innovacionnyj-proekt-po-podgotovke-kadrov-dlya-cifrovizaczii-energetiki/>
(08.04.2022)**

«С вузовской кафедры – на производство» <https://www.chuvsu.ru/news/s-vuzovskoj-kafedry-na-proizvodstvo/> (31.03.2022)

«Изучили опыт Чувашского госуниверситета» <https://www.chuvsu.ru/news/izuchili-opyt-chuvashskogo-gosuniversiteta/> (23.03.2022)

«СНЕВ.RU» о сотрудничестве ЧувГУ с НПП «ЭКРА»: чтобы в окнах горел свет
<https://www.chuvsu.ru/news/cheb-ru-o-sotrudnichestve-chuvgu-s-npp-ekra-chtoby-v-oknah-gorel-svet/> (21.03.2022)

«День открытых дверей трех технических факультетов ЧувГУ: в кампусе “Техноквартал” побывали более 250 будущих абитуриентов»
<https://www.chuvsu.ru/news/den-otkrytyh-dverej-treh-tehnicheskikh-fakultetov-chuvgu-v-kampuse-tehnokvartal-pobyvali-bolee-250-budushhih-abiturientov/> (19.03.2022)

«Чувашский госуниверситет развивает партнерские отношения с предприятием «Хевел» <https://www.chuvsu.ru/news/chuvashskij-gosuniversitet-razvivaet-partnerskie-otnosheniya-s-predpriyatiem-hevel/> (02.03.2022)

«Участниками олимпиады «Надежда электротехники Чувашии» стали 569 учащихся» <https://www.chuvsu.ru/news/uchastnikami-olimpiady-nadezhda-elektrotehniki-chuvashii-stali-569-uchashhihsya/> (28.02.2022)

«В школах Новочебоксарска – профориентационный десант факультета энергетики и электротехники» <https://www.chuvsu.ru/news/v-shkolah-novocheboksarska-proforientacionnyj-desant-fakulteta-energetiki-i-elektrotehniki/> (26.02.2022)

«Экскурсия в компанию iGrids» <https://www.chuvsu.ru/news/ekskursiya-v-kompaniyu-igrids/> (22.02.2022)

«В ЧГУ имени И.Н. Ульянова открылась лаборатория с уникальным оборудованием» <https://www.chvsu.ru/news/v-chgu-imeni-i-n-ulyanova-otkrylas-laboratoriya-s-unikalnym-oborudovaniem/> (23.12.21)

«Обсудили проблемы и перспективы развития энергетики, электротехники и энергоэффективности» <https://www.chuvsu.ru/news/obsudili-problemy-i-perspektivy-razvitiya-energetiki-elektrotehniki-i-energoeffektivnosti/> (07.12.2021)

«Первокурсники Чувашского госуниверситета посетили ведущее предприятие электротехнической отрасли» <https://www.chuvsu.ru/news/ekskursiya-na-predpriyatie/> (01.12.2021)

«Целевая подготовка – гарантированный путь в профессию» журнал Главный энергетик №8, 2021 <https://panor.ru/articles/tselevaya-podgotovka-garantirovannyy-put-v-professiyu/64759.html>

«ЧувГУ участвует в НИОКР для Минсельхоза России»
<https://www.chuvsu.ru/news/chuvgu-uchastvuet-v-niokr-dlya-minselkhoza-rossii/> (03.09.21);

17. Сетевые сообщества ФИП, группы социальных сетей

https://vk.com/chuvsu_ivt

https://vk.com/npp_ekra

<https://vk.com/cheazao>

<https://vk.com/relematika>

<https://vk.com/elfa.chuvsu>

18. Документы, подтверждающие достижения ФИП в рамках реализации данного проекта:

Приложение к п. 4.2 Анкетирование работодателя

Приложение к п. 8.1 Приказы о зачислении на курсы ДПО

Приложение к п. 8.2 Приказы о зачислении на курсы ДПО

Приложение к п. 9.2 Целевые договоры (выборочно)

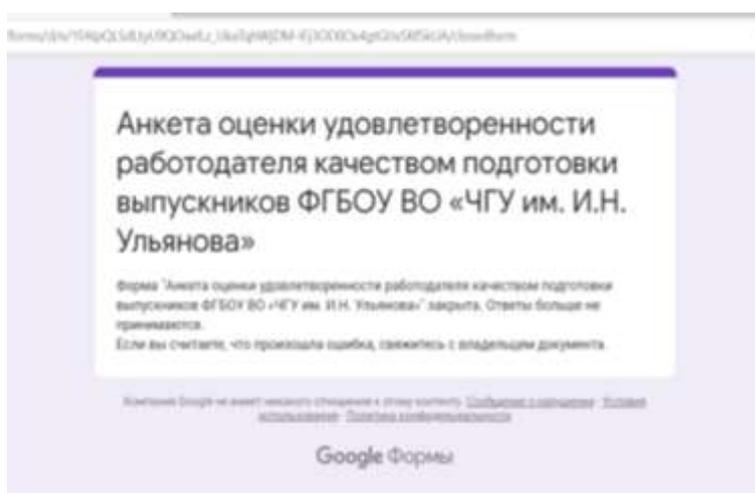
Приложение к п. 10.2 Программы вебинара 10.11.2021 и семинара 23.11.2021

Сборник материалов научно-технической конференции молодых специалистов в рамках форума «РЕЛАВЭКСПО-2021» <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46425362;>

Актуализированные основные образовательные программы по УГСН 13.00.00 [https://www.chuvsu.ru/sveden/education/programs/intellektualynye-elektroenergeticheskie-sistemy-i-seti-13.03.02.html;](https://www.chuvsu.ru/sveden/education/programs/intellektualynye-elektroenergeticheskie-sistemy-i-seti-13.03.02.html)

Сборник V Международной научно-технической конференции «ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЭНЕРГЕТИКИ, ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ И ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТИ» <https://elf21.ru/scientificconference>

Приложение к п. 4.2 Анкетирование работодателя



Центр карьеры совместно с факультетами в феврале 2022 г. провели экспертный опрос ведущих предприятий и организаций Чувашской Республики, используя Google-форму анкеты, разработанной Центром карьеры.

Цель исследования: выявление требований, предъявляемых предприятиями к молодым специалистам и исследование имиджа выпускника университета на рынке труда.

Результаты опроса помогут определить взаимовыгодные пути сотрудничества университета и предприятий

по вопросам сопровождения карьеры обучающихся и трудоустройства выпускников ЧувГУ.

Анкета состоит из 22 пунктов, из которых 5 имеют контактный характер, а 17 содержат аналитику. Тайминг заполнения 10-15 минут.

Методика исследования:

1. Работодатели оценили десять основных компетенций выпускника Университета, работающих на предприятии. Каждая компетенция получала оценку важности для работодателя и оценку его удовлетворенности по шкале от 1 до 4.

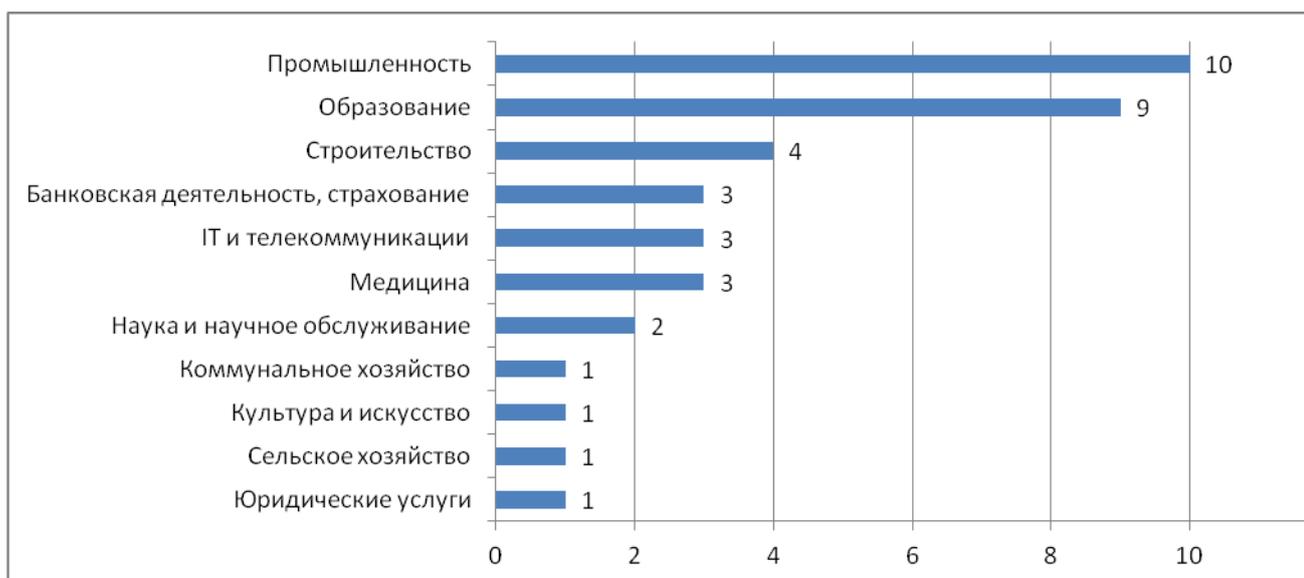
2. Работодатели оценили компетенции при приеме на работу сотрудника, каждая компетенция получала оценку по шкале от 1 до 5.

3. Работодатели ответили на дополнительные вопросы, способствующие дать оценку удовлетворенности качеством подготовки выпускников Университета.

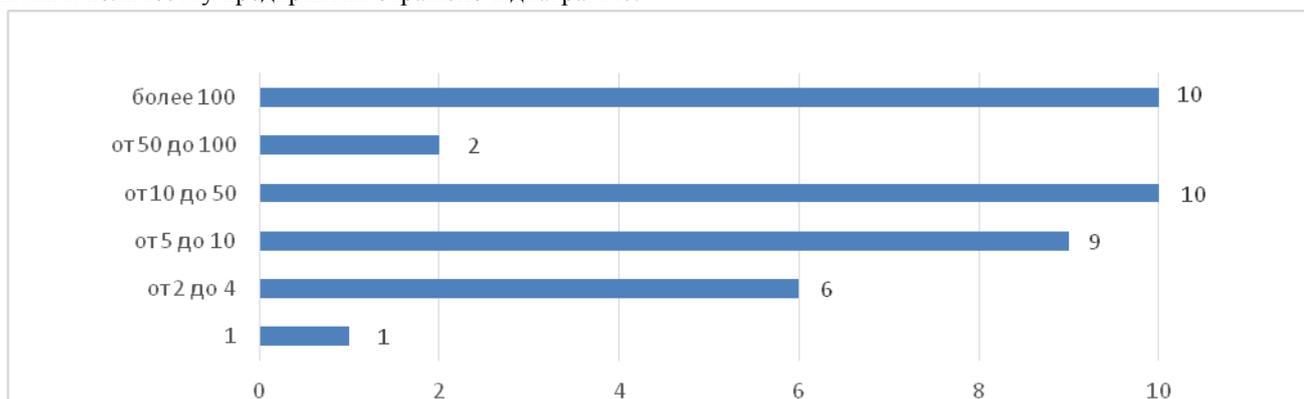
Анкетирование проводилось через рассылку писем-приглашений на электронные адреса предприятий и организаций Чувашской Республики, Республики Татарстан, Нижегородской области. Приглашения к участию в анкетирование получили 56 предприятий.

Основные результаты исследования.

Участники: 38 организаций и предприятий Чувашской Республики. Соотношение сферы деятельности и количества предприятий отражено в диаграмме:



Количество выпускников, работающих на предприятиях: В настоящее время на предприятиях и организациях Чувашской Республики трудится немало выпускников Университета различных годов выпуска и различного возраста на постоянной основе. Соотношение групп численности работающих выпускников на предприятии к количеству предприятий отражено в диаграмме:



Компетенции: Выделены компетенции, наиболее важные для работодателей при приеме на работу, и компетенции, которыми работодатели более всего удовлетворены. Пять из них вошли в оба списка, т.е. самые важные компетенции получили от работодателей наиболее высокую оценку удовлетворенности.

Компетенции	Место в <u>Топ наиболее важных</u> для работодателя при приеме на работу	Место в <u>Топ компетенций, которыми более всего удовлетворены</u> работодатели
Способность воспринимать новую информацию, развивать новые идеи	1	1
Готовность и способность к дальнейшему обучению	2	3

Уровень профессиональной общетеоретической подготовки	3	2
Уровень практических знаний, умений	4	нет
Способность работать в коллективе, команде	5	4
Эрудированность, общая культура	6	6
Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие	нет	5

Проблемные зоны: Предприятия выделили компетенции, формирование которых требует усиленного внимания от Университета при подготовке специалистов:

уровень практических знаний, умений,
 способность эффективно представлять себя и результаты своего труда,
 способности к управлению персоналом,
 осведомленность в смежных областях полученной специальности.

Итог: работодатели хотели бы видеть на рабочих местах в своих компаниях сотрудников, способных критически и аналитически мыслить, эффективно взаимодействовать с коллегами, качественно организовывать собственную рабочую деятельность и работу в команде, собирать и анализировать информацию из различных источников, справляться с повседневными рабочими проблемами и принимать взвешенные решения.

Приложение к п. 8.1 Приказы о зачислении на курсы ДПО (выборочно)

<p align="center">МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н.Ульянова» (ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н.Ульянова»)</p> <p align="center">ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА 27 сентября 2021 г. № 689 ДОП г. Чебоксары [Об отчислении]</p> <p>Зачислить с 27 сентября 2021 года в состав обучающихся Центра дополнительного образования по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Техническое обслуживание и эксплуатация оборудования РЗА "Цифровых подстанций"» по очной форме обучения в объеме 72 часов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Абурица Александр Васильевич; 2. Вилганы Александр Владимирович; 3. Воронин Сергей Александрович; 4. Костромин Александр Иванович; 5. Малахов Виталий Юрьевич; 6. Симанов Александр Владимирович. <p>Зам. руководителя ЦДО  Е.С. Муравьева</p> 	<p align="center">МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н.Ульянова» (ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н.Ульянова»)</p> <p align="center">ПРИКАЗ 12 октября 2021 г. № 732 ДОП г. Чебоксары [о зачислении]</p> <p>Зачислить с 11 октября 2021 года в состав обучающихся Центра дополнительного образования по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Техническое обслуживание и эксплуатация оборудования РЗА "Цифровых подстанций"» по очной форме обучения в объеме 72 часов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беляев Александр Владимирович 2. Никитин Александр Григорьевич 3. Петрушин Владислав Александрович 4. Степанов Руслан Юрьевич 5. Словина Дарья Александровна 6. Соколов Андрей Владимирович 7. Трофимов Олег Валерьевич <p>Основание: договор МТСИС-01-40-20-1290/200-20ДОП от 27.04.2020 г., заключенный обучающимся.</p> <p>Зам. руководителя ЦДО  Е.С. Муравьева</p> 
<p align="center">МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н.Ульянова» (ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н.Ульянова»)</p> <p align="center">ПРИКАЗ 18 октября 2021 г. № 756 ДОП г. Чебоксары [О зачислении]</p> <p>Зачислить с 18 октября 2021 года в состав слушателей Центра дополнительного образования по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Инцидент и эксплуатация оборудования релейной защиты и автоматики "Цифровых подстанций"» по очной форме обучения в объеме 90 часов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назар Евгений Александрович; 2. Крысько Дмитрий Сергеевич; 3. Курочкин Александр Сергеевич; 4. Липков Алексей Анатольевич; 5. Назетов Владимир Александрович; 6. Ризин Владимир Павлович. 	<p align="center">МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н.Ульянова» (ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н.Ульянова»)</p> <p align="center">ПРИКАЗ <u>22 августа 2022 г.</u> № <u>733 ДОП</u> г. Чебоксары [О зачислении]</p> <p>Зачислить с 22 августа 2022 года в состав обучающихся Центра дополнительного образования по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Инцидент и эксплуатация оборудования релейной защиты и автоматики "Цифровых подстанций"» по очной форме обучения в объеме 90 часов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Голубев Александр Игоревич 2. Селезнева Виктория Александровна <p>Основание: договор №1179-22-09000/00711Р от 22.08.2022 г.</p> <p>Проректор  Н.Е. Покорников</p>

ПРОГРАММА ВЕБИНАРА

ТЕМА ВЕБИНАРА «Презентация инновационных проектов и программ образовательными организациями, получившими статус федеральной инновационной площадки по итогам экспертного отбора, проведенного в 2020 году. Обмен опытом реализации инновационных проектов и программ, распространение инновационных моделей и практик»

ОРГАНИЗАТОРЫ: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Общество с ограниченной ответственностью «Финансово-Экспертные Системы» (в рамках Государственного контракта № 02.244.11.0013 от 16 октября 2019 г. по «Информационно-аналитической и технологической поддержке формирования и функционирования сети федеральных инновационных площадок в передовой образовательной экосистеме Российской Федерации»)

Дата и время проведения: 10 ноября 2021 года с 11:00 до 13:00

Количество участников 347

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ВЕБИНАРА

Время	Тема выступления, название проекта	Докладчик
11:00 – 11:05	Приветственное слово	Представитель организатора вебинара
11:05 – 11:25	Диверсификация педагогического образования в форматах непрерывного профессионального развития педагогических работников на уровнях общего, профессионального и дополнительного образования	Крецан Зоя Викторовна Кандидат педагогических наук, доцент Кемеровского государственного университета
11:25 – 11:45	Дополнительное профессиональное образование: переход в инновационный режим Проект - Информационно-аналитический портал как компетентностный ресурс в системе дополнительного профессионального образования	Несмеянова Светлана Эдуардовна Профессор кафедры конституционного права, директор Центра избирательного права и процесса, руководитель Научно-образовательного центра конституционных и муниципальных практик Уральского государственного юридического университета
11:45 – 12:05	Реализация проектно-ориентированного подхода в модели трансформации инженерного образования Проект - Разработка и реализация модели Высшей инженерной школы как базового центра подготовки кадров для цифровой экономики региона	Пимнев Алексей Леонидович Директор высшей инженерной школы Тюменского индустриального университета

12:05– 12:25	Формирование интегрированной научно-образовательной среды во взаимодействии с предприятиями, разработчиками и поставщиками цифровых устройств для энергетики и промышленности. Проект - Непрерывная подготовка кадров и формирование научных компетенций разработчиков устройств для цифровизации энергетики (на основе стратегического партнерства университета и предприятий «Инновационного территориального электротехнического кластера (ИНТЭК) Чувашской Республики».	Ковалев Владимир Геннадьевич Декан факультета энергетики и электротехники Чувашского государственного университета им. И.Н. Ульянова», член рабочей группы подготовки кадров правления «Инновационного территориального электротехнического кластера (ИНТЭК) Чувашской Республики»
12:25 – 12:45	Роль ФИП в повышении эффективности подготовки кадров для цифровой экономики Проект - Развитие научно-исследовательского, образовательного и инновационного потенциала обучающихся Ростовского государственного экономического университета в области искусственного интеллекта	Стрюков Михаил Борисович Профессор кафедры фундаментальной и прикладной математики Ростовского государственного экономического университета
12:45 – 13:00	Концепция непрерывного экологического образования Проект - Разработка и внедрение модели непрерывного экологического образования	Тяглов Сергей Гаврилович Профессор, директор Института проблем устойчивого развития по охране окружающей среды Ростовского государственного экономического университета

ПРОГРАММА СЕМИНАРА

ТЕМА СЕМИНАРА «Результаты анализа успешных методик и проектов ФИП. Экспертное обсуждение в целях распространения наиболее эффективных моделей и практик, применяемых ФИП в системе образования в сфере ведения Министерства науки и высшего образования Российской Федерации»

ОРГАНИЗАТОРЫ: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Общество с ограниченной ответственностью «Финансово-Экспертные Системы» (в рамках Государственного контракта № 02.244.11.0013 от 16 октября 2019 г. по «Информационно-аналитической и технологической поддержке формирования и функционирования сети федеральных инновационных площадок в передовой образовательной экосистеме Российской Федерации»)

Дата и время проведения: 23 ноября 2021 года с 09:00 до 17:00

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ СЕМИНАРА

Время	Тема выступления	Докладчик
09:00 – 09:05	Приветственное слово	Представитель организатора
09:05 – 09:30	Модель регионального методического центра Национальной системы квалификаций как фактор развития квалификаций и их уровней для сопряжения сферы труда и профессионального образования в Забайкальском крае	Томских Андрей Александрович, директор Института «Управления развитием образования» руководитель проекта Забайкальского государственного университета
09:30 – 09:55	Региональная инновационная площадка подготовки кадров в Иркутском ГАУ для цифровой трансформации сельского хозяйства	Бендик Надежда Владимировна, зав. кафедрой информатики и математического моделирования Иркутского государственного аграрного университета имени А.А. Ежевского»
09:55 – 10:20	Модель системных изменений многоуровневого инженерного образования	Гафурова Наталия Владимировна, руководитель департамента реализации проектов развития Сибирского федерального университета
10:20 – 10:45	Инновационный образовательный проект «Образование 4.0»: методология распространения корпоративной проектной культуры в рамках адаптационного практикума для первокурсников	Крюкова Ольга Николаевна, начальник центра информационно-аналитической работы и поддержки организационного развития Омского государственного аграрного университета имени П.А. Столыпина
10:45 – 11:10	«Педагогическая инициатива» – технология подготовки будущих педагогов к профессиональной деятельности	Червонный Михаил Александрович, директор Центра дополнительного физико-математического и естественнонаучного образования Томского государственного педагогического университета
11:10 – 11:35	Модель развития педагогического образования в классическом университете на основе экосистемного подхода	Суханова Елена Анатольевна, заместитель проректора по образовательной деятельности Томского государственного университета
11:35	Сопровождение профессионально-	Насырова Светлана Ирековна,

– 12:00	личностного становления молодых специалистов в образовательных организациях («Кадры образования будущего»)	проректор по научной и инновационной работе Института развития образования Республики Башкортостан
12:00 – 12:25	Система непрерывного педагогического развития преподавателей медицинского вуза (школа педагогического мастерства)	Артюхина Александра Ивановна, профессор кафедры социальной работы с курсом педагогики и образовательных технологий Волгоградского государственного медицинского университета
12:25 – 13:00	Перерыв. Проведение опроса часть I «Наиболее перспективная модель деятельности инновационной инфраструктуры в сфере ведения Минобрнауки России» по представленным проектам	
13:00 – 13:25	Адаптивная электронная образовательная среда как инструмент инновационного обучения	Парфенова Мария Яковлевна, доктор технических наук, профессор, советник ректора по научной работе Московского университета имени С.Ю. Витте
13:25 – 13:50	Университетский HR - инновационные технологии и цифровые возможности	Деева Елена Юрьевна, начальник Управления по работе с персоналом Московского физико-технического института
13:50 – 15:00	Экосистема Федеральных инновационных площадок Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина	Минаев Андрей Иванович, ректор Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина, доктор исторических наук
15:00 – 15:25	Эффективная модель подготовки преподавателей технических дисциплин с целью получения сертификата «Международный преподаватель инженерного ВУЗа» - «ING-PAED IGIP»	Соловьев Александр Николаевич, декан, доктор педагогических наук Московского автомобильно-дорожного государственного технического университета
15:25 – 15:50	Повышение качества реализации образовательных программ на подготовительных факультетах для иностранных граждан	Колтакова Елена Викторовна, проректор по учебно-воспитательной работе Института русского языка им. А. С. Пушкина
15:50 – 16:15	Авторские подходы в формировании компетенций проектных лидеров на базе ФИП «Инновационная образовательная проектная площадка «Открытие» СОФ НИУ «БелГУ»	Сыроватская Татьяна Александровна, заместитель директора по науке и инновационному развитию Старооскольского филиала Белгородского государственного национального

		исследовательского университета
16:15 – 16:40	Трансфер образовательных технологий: региональные модели управления развитием образования в условиях сетевого партнерства	Ходырев Александр Михайлович, проректор по научной работе Ярославского государственного педагогического университета имени К. Д. Ушинского
16:40 – 17:00	<p>Подведение итогов с участием руководителя экспертной группы Лавиной Татьяны Ароновны, доктора педагогических наук, профессора, зав. кафедрой компьютерных технологий Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова»</p> <p>Проведение опроса часть II «Наиболее перспективная модель деятельности инновационной инфраструктуры в сфере ведения Минобрнауки России» по представленным проектам</p>	