

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе  
ФГБОУ ВО «Чувашский государственный  
университет имени И.Н. Ульянова»



Е.Н. Кадышев

*15 апреля* 2022 г.

## ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

по научной специальности

**5.6.4. Этнология, антропология и этнография**

Программу составил(и):

Профессор кафедры археологии,  
этнографии и региональной истории  
доктор исторических наук, профессор

Л.А. Таймасов

Программа рассмотрена и одобрена:

на заседании кафедры 05 марта 2022 г., протокол № 5

заведующий кафедрой Н.А. Петров

Согласовано:

Начальник отдела подготовки и  
повышения квалификации  
научно-педагогических кадров С.Б. Харитонова

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержанием специальности «Этнология, антропология и этнография» является изучение истории и современного состояния человечества в форме его специфических групп – этносов – на территории ойкумена (заселенного пространства Земли) и на всех этапах эволюции. При подготовке программы кандидатского экзамена в аспирантуру составители руководствовались государственным стандартом по специальности требованиями ФГОС ВПО по специальности аспирантуры 5.6.4. «Этнология, антропология и этнография».

Программа к кандидатскому экзамену составлена на основе учебного плана обучения в аспирантуре по специальности 5.6.4. «Этнология, антропология и этнография». Авторы-составители стремились выделить ключевые вопросы истории и теории этнографической науки, актуальные на настоящем этапе.

Программа предполагает овладение аспирантами необходимым набором знаний, умений и навыков: анализа теоретических и методологических проблем, фактического материала, историографии и т. д.

Программа учитывает знание аспирантами необходимого минимума литературы, знакомство с важнейшими исследованиями по теории и истории этнографической науки, основными историографическими дискуссиями.

Программа строится по проблемному принципу и состоит из трех разделов – теория этнографии, история этнографической науки и этнический состав мира.

К каждому из разделов программы рекомендуется список исследований обобщающего характера, что должно позволить аспирантам самостоятельно подготовиться к экзаменационным испытаниям.

Кандидатский экзамен аспирантов является комплексным процессом, который соединяет в себе оценку знаний субъекта, умения логически мыслить, аргументировать свою позицию.

### **Цель и задачи кандидатского экзамена**

*Целью* кандидатского экзамена в аспирантуру по специальности для аспирантов специальности 5.6.4. «Этнология, антропология и этнография» является: оценить готовность аспиранта к организации и осуществлению научно-исследовательской работы.

*Задачи* экзамена:

1. Оценить уровень теоретической и практической готовности соискателя ученой степени к поиску и применению научных знаний.
2. Выявить степень сформированности умения интегрировать знания в процессе решения типовых задач научной деятельности.
3. Определить уровень информационной и коммуникативной культуры.

### **Требования к уровню подготовки**

На экзамене аспиранты *должны продемонстрировать*:

- способность организовывать сложную историческую информацию в логически последовательной форме;
- способность извлекать и интерпретировать историческую информацию из различных исторических источников;
- способность создавать собственную трактовку исторических процессов в исследовательской деятельности.

### **Форма и процедура вступительного испытания**

Кандидатский экзамен по специальности аспирантуры 5.6.4. «Этнология, антропология и этнография» является одной из форм проверки профессиональной готовности аспиранта к решению комплекса профессиональных задач.

Форма кандидатского испытания по этнографии и этнологии – экзамен в устной форме. **Абитуриенты с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать данный экзамен как в устной форме, так и в письменной форме.**

Проведение вступительного экзамена в аспирантуру осуществляется в форме открытого заседания экзаменационной комиссии, которая формируется из представителей профессорско-преподавательского состава вуза.

Кандидатское испытание проводится в отдельной аудитории, количество сдающих в одной аудитории не должно превышать при сдаче испытания в письменной форме – не более 25 человек, в устной форме – не более 6 человек.

Для подготовки к ответу на вопросы экзамена аспиранту отводится не более одного часа, а продолжительность ответа, как правило, не должна превышать 30 минут.

На экзамене аспиранты могут пользоваться:

- программой кандидатского экзамена;
- этнографическими источниками.

Решение экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии. При равном числе голосов голос председателя является решающим. Результаты экзамена объявляются в тот же день после завершения сдачи экзамена всеми аспирантами.

*Особенности проведения кандидатских испытаний для граждан с ограниченными возможностями здоровья:*

допускается присутствие в аудитории ассистента, оказывающего экзаменуемым необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором);

экзаменуемым предоставляется в печатном виде инструкция о порядке проведения кандидатского испытания;

экзаменуемые с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи кандидатского испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами.

Дополнительно при проведении кандидатских испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий экзаменуемых с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

- задания для выполнения на кандидатском испытании, а также инструкция о порядке проведения кандидатских испытаний оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля, или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля, или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- экзаменуемым для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- экзаменуемым для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения кандидатских испытаний оформляются увеличенным шрифтом (размер 16-20);

в) для глухих и слабослышащих:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости экзаменуемым предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все кандидатские испытания по желанию поступающих могут проводиться в письменной форме.

Все кандидатские испытания проводятся на русском языке.

#### **Характеристика структуры экзаменационного билета**

Количество билетов по этнографии и этнологии составляет 17, в каждом билете по 2 вопроса. Третий вопрос представляет собой реферат по теме диссертационного исследования, где представлен научный аппарат исследования, его методика и полученные результаты.

Вопросы, представленные в материалах контроля, носят общетеоретический характер

Общетеоретические вопросы отражают область предметных знаний: общие вопросы этнографии, классификации этносов и этнических процессов, историю зарубежной и отечественной этнографии, этнический состав различных регионов Земли.

Содержание представленных вопросов позволяет аспирантам продемонстрировать уровень сформированности как профессиональных умений (анализ и оценка), так и специальных умений – выделение причинно-следственных связей, сравнения, сопоставления, обобщения, выделения признаков и т. д. на историко-этнографическом материале.

В рамках общетеоретических вопросов аспирант должен продемонстрировать:

- умение давать определения понятий;
- умение выделять и ранжировать признаки понятий;
- умение соотносить общенаучные (модель) и специальные понятия;
- умение сравнивать положения различных отечественных и зарубежных этнографических школ;
- умение давать оценку историческим явлениям или процессам в соответствии с критериями;
- знание конкретной характеристики этносов отдельных регионов мира исходя из истории их развития;
- владение методологией этнографического исследования.

Таким образом, содержательно контрольные материалы охватывают весь комплекс вопросов современной этнографической теории, проверяют уровень владения аспирантами специальными историческими и этнографическими умениями и навыками.

#### **Критерии оценки выполнения экзаменационного задания**

Критериями оценки устного ответа аспиранта являются полнота, логичность, доказательность, прочность, осознанность знаний, теоретическая обоснованность, практическая направленность, самостоятельность в интерпретации информации и др.

Результаты экзамена определяются по 100-балльной шкале, разброс баллов в которой соотнесен и с традиционной шкалой оценивания (оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОЦЕНКА**

#### **№**

1.

- представлена логичная структура;
- грамотно определены этнографические понятия;
- выделены причинно-следственные связи и закономерности формирования этнического состава региона;
- характеризуется историографическая ситуация по проблеме;

- выводы аргументированы и структурированы;
- имеются оценочные суждения, наличие собственной позиции;
- аспирант демонстрирует отличное овладение профессиональными умениями в рамках собственного диссертационного исследования;

«отлично»

100 – 81 баллов

2.

- представлена логичная структура;
- определены этнографические понятия, но могут быть допущены неточности в определениях;

- выделены причинно-следственные связи и закономерности формирования этнического состава региона, но могут быть допущены фактические ошибки;

- характеризуется историографическая ситуация по проблеме не полностью;

- выводы аргументированы;

- имеются оценочные суждения, наличие собственной позиции;

- аспирант демонстрирует хороший уровень овладения профессиональными умениями в рамках собственного диссертационного исследования;

«хорошо»

80 – 61 баллов

3.

- имеются фактические ошибки в содержании;

- могут быть допущены нарушения логики и структуры;

- этнографические понятия определены не полностью;

- не охарактеризована историографическая ситуация по проблеме;

- не выделены причинно-следственные связи и закономерности формирования этнического состава региона, или при их выделении допущены фактические и логические ошибки;

- имеются оценочные суждения, наличие собственной позиции;

- представлено собственное методическое творчество;

- аспирант демонстрирует удовлетворительный уровень овладения профессиональными умениями в рамках собственного диссертационного исследования;

«удовлетворительно»

60 – 51 баллов

## **Раздел 1. Теория этнографической науки**

### **ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ЭТНОГРАФИИ**

**Соотношение понятий этнология, история, этнография, культурная и социальная антропология.** Эволюция представлений о предмете этнологии. Строеие этноса. Демографический, экономический и социальный аспекты функционирования этноса. Язык как существенная характеристика этноса. Материальная и духовная культура. Быт и его этнологическое изучение. Этническое сознание и самосознание. Исторические типы этноса. Теоретическая разработка и проблема категории «этнос». Отличия от общности политической, конфессиональной. Взгляды Ю.В. Бромлея, и др.

**Философские проблемы этнологии.** Бытие и сознание (бытие этноса и этническое сознание и самосознание). Объективность (реальность) этноса и этнического процесса. Противоречивость этноса и этнического процесса. Вероятностный (стохастический) характер реализации социальных законов. Законы развития, функционирования и строения (структуры). Задача поиска и изучения закономерностей в этнологической науке. Количество, качество, мера и их соотношение. Количественные методы в этнологии. Процесс познания в этнологии и его особенности. Учение о факте. Этнологический (этнографический) факт. Типы и виды этнологических источников.

**Погружение в различные культурные среды.** Полевые исследования. Кросс-культурные сопоставления. Структурный и функциональный анализ. Проблема историко-антропологических реконструкций. Проблема интерпретации.

**Этнические общности.** Сущность этой категории. Типы этнических общностей. Структура этноса. Этнонимия. Проблема этнических границ. Теории этногенеза. Структура и компоненты этнического самосознания.

**Этническая идентификация.** Этноцентризм как свойство этнического сознания. Этнические стереотипы «своей» и «чужой» групп. Понятия межкультурной адаптации. Коммуникативные барьеры. Культурный шок и этапы его преодоления. Способы подготовки к межатническому взаимодействию. Проблема «этнической идентичности» и культурного плюрализма.

**Этнические меньшинства.** Статус этнических меньшинств. Типология меньшинств. Исторические особенности формирования меньшинств. Национальное право в России. Концепции национализма. Модернизация и национализм. Национализм как идеологическое оружие.

**Определение «негативного права».** Исторические корни негативного права. Правовое определение геноцида. Виды геноцида. Правовое определение апартеида. Виды апартеида: расовая сегрегация и дискриминация. Случаи применения негативного права в истории. Борьба с применением негативного права в разрешении межатнических конфликтов.

**Теория личности и ее реализация в этнологии.** Социальные и социально-профессиональные характеристики личности. Личность – носитель этнических свойств (этнофор). Проблемы социально-этнической установки. Ориентации этнофоров в сфере «этнических ценностей». Ролевая структура личности и некоторые этнологические проблемы. Теория малой группы в этнологии и этносоциологии. Малая группа (семья, первичный производственный коллектив, соседство и т. п.) как поле (микросреда) разворачивания этнического процесса. Мезосреда, макросреда и этнический процесс.

**Междисциплинарный характер этнографии.** Этнопсихология и этносоциология. Этнодемография и этническая картография. Прикладной характер современных этнографических исследований.

## **КЛАССИФИКАЦИИ В ЭТНОГРАФИИ, ТИПЫ ЭТНИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ**

**Хозяйственно-культурные типы.** Хозяйственно-культурные типы и историко-этнографические (историко-культурные) области. Определение хозяйственно-культурного типа (ХКТ). Основные признаки хозяйственно-культурного типа. Соответствие хозяйственно-культурных типов этапам развития хозяйства. Хозяйственно-культурные типы присваивающего, раннего производящего и развитого производящего этапов хозяйства. Зарубежные аналоги: культурные ареалы, пищевые ареалы. Способы классификации хозяйственных систем. Проблема соотношения системы жизнеобеспечения и культуры этноса. Этногеография хозяйственных систем.

**Географическая классификация: регионы и группы этносов.** **Антропологическая классификация:** антропологический состав современного населения мира. Морфология. Понятия «раса» и «популяция». Большие человеческие расы. Малые расы или антропологические типы. Лингвистическая классификация: языковой состав населения мира. **Генеалогическая классификация языков.** Языковые семьи и группы. Генетические связи между языковыми семьями. Ностратическая теория. Гипотезы об отдаленном родстве других языковых семей. Изолированные языки. Соотношение этноса и языка. **Конфессиональная классификация:** религия как элемент культуры этноса. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм. Современная география религий. Хозяйственно-культурная классификация.

**Этноэволюционные и этнотрансформационные этносоциальные процессы.** Миграционные процессы. Аккультурация, ассимиляция, инкорпорация. Результаты

этнотрансформационных процессов как предмет этнической конфликтологии. Право наций на самоопределение и проблема целостности государственных границ. Функциональная теория конфликта Г. Зиммеля. Диалектическая модель социальных конфликтов. Р. Дарендорфа. Типология ситуаций межэтнического взаимодействия. Понятие социально-культурной дистанции. Психология межэтнического взаимодействия. Этнические стереотипы, этническое предубеждение, этническая толерантность – как результат межэтнического взаимодействия. Межэтническая напряженность и формы ее проявления. Межэтнические конфликты. Пути предупреждения этнических конфликтов.

**Этногенез:** его основные определения и концепции. Соотношение понятий этногенеза и этнической истории. Связь этнической истории с социально-экономической, политической, культурной историей народов. Теория этногенеза и ее критика в отечественной этнографии.

### **ВОПРОСЫ ИСТОРИИ ПЕРВОБЫТНОГО ОБЩЕСТВА В ЭТНОГРАФИИ**

**Эволюция взглядов на характер первобытных верований.** Специфика мышления первобытного человека. Историографические аспекты терминологии: дологическое, магическое, примитивное, первобытное мышление. Мифологическое (архаическое) мышление.

**Особенности мифологического мышления:** анимизм, дуализм (бинарность), полисемантизм, коллективность, энтропия. Синкретизм первобытных форм деятельности. Нерасчлененность мифа и ритуала. Замена причинно-следственных связей прецедентом.

Функции мифа: этиологическая, оправдательная, организационная. Виды мифов: космогонические, космологические, антропогонические, астральные, эсхатологические, аграрные. Мифы о смерти и происхождении культурных благ. Соотношение религии и мифологии.

Формы творчества первобытных людей. Синкретизм духовного творчества. Рациональные знания первобытности. Возникновение письма и формирование пранауки. Представления о количестве, пространстве, времени. Биологические знания и развитие медицины. Математика. География. Астрономия.

Первобытное искусство, его функции. Теории происхождения искусства: трудовая, магическая, «подражания» и др. Концепция. Основные сюжеты и стилистические особенности произведений изобразительного искусства эпохи первобытности. Основные памятники. Тенденции развития в искусстве от эпохи палеолита до неолита-раннего бронзового века.

**Ранние формы религиозных представлений.** Тотемизм. Фетишизм. Анимизм. Магия. Появление специалистов культа. Шаманизм. Культ предков. Пантеон богов. Складывание религиозных систем (политеистических религий). Ископаемые люди современного типа – кроманьонцы (неоантропы). Биологические особенности и характеристика образа жизни верхнепалеолитического человека. Происхождения *Homo sapiens* и проблема преемственности. Территории расселения верхнепалеолитических людей, локальные варианты.

Связь факторов формообразования *Homo sapiens* и расогенеза. Понятие популяции. Раса как совокупность популяций. Морфологические особенности монголоидов, европеоидов, негроидов. Физиологическая специфика рас. Изоляция как главное условие расогенеза. Географические и социальные факторы расообразования.

Теории возникновения рас. Концепции моноцентризма, полицентризма, дицентризма. Концепция расообразования, ее основные положения. Очаги расообразования, их иерархия. Формы расовых общностей: стволы, ветви, локальные расы, группы популяций. Этапы расообразования.

## **Раздел 2. История этнографической науки ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНОЙ ЭТНОГРАФИИ**



Накопление этнографических сведений и развитие антропологической мысли в древности и в средние века. Накопление этнографических сведений и развитие антропологической мысли в XVI–XVII вв. Накопление этнографических сведений и развитие антропологической мысли в XVIII – первой половине XIX вв. Предпосылки зарождения и становления антропологии как науки. Ранние эволюционисты.

Общая характеристика эволюционизма, его достоинства и недостатки. Метод сравнений и метод пережитков. Проблема соотношения магии, религии и науки у Дж. Фрезера. Становление эволюционизма. Характеристика современной культуры в свете этого разделения. Ревизия истории семьи «поздними эволюционистами» (К. Штарке и Э. Вестермарк, Г. Кунов, Э. Гроссе и Г. Шурц). Ревизия истории религии «поздними эволюционистами»: «прамонотеизм» Э. Лэнга. «Преанимизм». Теории хозяйственной эволюции Э. Хана, К. Бюхера и Ф. Шомло. Общие положения и основные направления неозволюционизма (Л. Уайт, Дж. Стюард, ранний М. Салинз, Э. Сервис, Г. Ленски, Р. Карнейро, М. Харрис).

Основные направления *диффузионизма* (Ф. Ратцель; Л. Фробениус и школа «культурной морфологии»; Ф. Гребнер и «кельнская» школа; В. Шмидт и «венская» школа). Английский и скандинавский диффузионизм и его особенности. Школа «культурных ареалов».

Б. Малиновский – основатель *функционализма* в социальной антропологии. Проблема соотношения мифа и магии и значение магии у Б. Малиновского. Основной принцип функционализма. Функционализм как способ изучения культур. Рэдклифф-Брауна. Особенности структурно-функционального подхода. «Поздний функционализм» (Р. Фёрс, Э. Эванс-Притчард).

*Социологическое направление* в этнологии. Стадии истории О. Конта: фетишизм (охота), политеизм (скотоводство), монотеизм (земледелие). «Социология по данным этнографии» Ш. Летурно (1880). Э. Дюркгейм и его вклад в развитие этнологии. Дюркгейма. Развитие идей Моссом.

*«Историческая школа»* в американской антропологии и Ф. Боас. Боасом однолинейного эволюционизма и сравнительного метода. Исторический метод Ф. Боаса и требования, предъявляемые к полевым исследованиям. Идеи культурного релятивизма и дискуссия о позиции социального антрополога по отношению к событиям общественной жизни 20–30-х годов.

Крёбера и его основной труд «Антропология. Раса, язык, культура, психология, предыстория» (1923). Культура как совокупность приобретенных и передающихся двигательных реакций, обычаев, техники, идей и ценностей и соответствующего поведения, вызываемого ими. Понятие «культурный ареал». Реальная и ценностная культура. Понятие «этнос». Вживание, вчувствование, переживание как метод исторических исследований. Модель культуры. Цикличность развития культуры. Культурная энергия. Культурная психология.

*«Культурная антропология»* (1948) М. Херсковица (1895–1963). Культура как «сумма поведения и образа мышления людей, образующих данное общество». Процесс и стадии энкультурации. Принцип культурного релятивизма. Проблема этноцентризма и культурных ценностей.

Возникновение школы «культура и личность» как попытка преодолеть скептицизм относительно познаваемости глобальных закономерностей развития культуры. Школа «культура и личность» и психоанализ. Ранние работы Р. Бенедикт, К. Дюбуа, Р. Линтона. А. Кардинер – психиатр, возглавляющий этнологическую школу. Р. Бенедикт и идея конфигурации культур. Дионисийский и апполорновский типы культур. Взаимосвязь культуры и личности: культура – это «индивидуальная психология, отброшенная на большой экран, получившая гигантские пропорции и большую длительность во времени». Понятия «базовой личности», «модальной личности», «национального характера»,

«мультимодальных обществ». Школа «культура и личность» и этнография детства. 50-е годы – закат школы «культура и личность».

Психоаналитическая концепция культуры и личности З. Фрейда. Структура личности по З. Фрейду. Бессознательное и культура. Новые аспекты в изучении культуры (стереотипы сексуального поведения, сны, эмоциональная сфера культуры, раннее детство). «Тотем и табу». Г. Рохейм и его книга «Происхождение и функции культуры». и проблема «коллективного бессознательного» в различных культурах. Понятие архетипа. Понятие культурного символа. Влияние психоанализа на дальнейшее развитие социальной антропологии.

60-е годы, Ф. Хсю, провозглашение психологической антропологии как междисциплинарной науки, пользующейся методами социологии, психологии и психоанализа. Основные результаты этнопсихологических исследований.

Влияние исторического материализма, психоанализа и структурной лингвистики на формирование научных взглядов К. Леви-Строса. Поиск общечеловеческих универсалий в многообразии явлений культуры и социальных структур. Понимание Леви-Стросом бессознательного. Бинарные оппозиции как универсальные общечеловеческие ментальные структуры, на основе которых происходит организация эмпирического опыта, и которые определяют скрытую логику феноменов культуры. Построение структурно-семиотических моделей функционирования различных явлений бесписьменной культуры как одна из важнейших целей структурной антропологии. Бриколаж как особый тип мыслительных процессов, характерный для представителей архаичных культур. К. Леви-Строс и исследования морфологии сказки петербургским фольклористом. К. Леви-Строс о задачах этнолога в период бурных перемен, происходящих в традиционных обществах, и о многообразии культур. Постструктурализм и постмодернизм в этнологии. Интерпретативная антропология К. Гирца.

### **ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ЭТНОГРАФИИ**

**Зарождение отечественной этнографической науки.** Ранние этнографические описания. Накопление сведений о народах России в XVIII в. Начало этнологического изучения восточных славян. Развитие этнологического изучения восточных славян в первой половине XIX в. Этнографические описания народов Кавказа и Центральной Азии.

**Институционализация отечественной этнологии (этнографии).** Создание Отделения этнографии Русского географического общества. «Этнографический сборник». Этнографические экспедиции 40-х –60-х годов XIX в.

**Развитие этнографического изучения восточных славян в пореформенный период.** Разработка теоретических основ этнологии. Мифологическая школа. Развитие этнологического изучения зарубежных стран. -Маклай,

**Эволюционизм в российской этнологии.** Развитие комплексных методов этнологических исследований.

**Становление отечественной системы этнологической периодики.** «Этнографическое обозрение», «Живая старина». «Этнографическое бюро».

**Критика эволюционизма и составе Джезуповской экспедиции.** Российская этнология под влиянием немецкой («метеорологическая» интерпретация, миграционизм). Диффузионизм в российской этнологии – критик аллегорических интерпретаций.

**Отечественная этнология после 1917 г.** Комиссия по изучению племенного состава населения России. Комитет содействия народностям северных окраин. Возобновление издания этнологической периодики. Развертывание полевых этнологических исследований.

Усиление с конца 20-х гг. насаждения вульгарного догматического марксизма в отечественной этнологии. Искоренение инакомыслия. Деграция полевых исследований.

**Достижения отечественной этнологии.** Период оттепели в отечественной этнологии. Дискуссии 60-х – начала 70-х гг. Учение о хозяйственно-культурных типах.

Изучение систем терминов родства (). Развитие теории этноса. Зарождение этносоциологии. Отечественная этнология в период Перестройки и в постсоветский период.

Этническая психология (1879–1940). Его монография «Введение в этническую психологию» (1927). Возражения В. Вундту относительно предмета и задач этнической психологии. Этнопсихология как описательная наука, предметом которой являются типические коллективные переживания. Понятие коллективных переживаний и современное понятие ментальности. Понимание этнической идентичности как сознательного приобщения к культурным ценностям и своего народа. (1896–1934). Вовлечение культуры в сферу исследований психологии человека. Начало «второй психологии», «предметом которой является понимание механизмов преобразования культуры в мир личности и порождения культуры в процессе развития личности». Культурная обусловленность высших психических функций. Три плана **психологического развития** (филогенетический, онтогенетический и исторический). Представление о «рудиментарных психических функциях» и «психологических окаменелостях». о специфике человеческого мышления. Культурно-историческая психология – наука о глобальных закономерностях «представленности культуры в психике» и о психологических аспектах этнокультурного пространства. Представление о культуре как о семиосфере. Семиотическое пространство и его неоднородность. Глобальные общесистемные закономерности жизнедеятельности культуры. Идеи (1922–1993) о динамике культурных процессов. Понятие текста в широком смысле. Постепенное развитие и взрывные преобразования – два вида динамических процессов в культуре. Культурный взрыв как **веер** равновероятных возможностей дальнейшего развития социокультурной системы. Зоны неопределенности в культуре и их происхождение. Предсказуемость и непредсказуемость, поведенческая норма и эксцесс. Историко-эволюционный смысл существования личности в культуре. Микроистория. Проблема **альтернативной** истории.

### **Раздел 3. Этнический состав мира**

#### **ЭТНИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НАРОДОВ ЕВРОПЫ**

*Западная Европа.* Этнокультурный состав региона. Этногенез и этническая история. Проблемы происхождения и эволюции индоевропейской языковой общности. Современная этнокультурная ситуация в Западной Европе. Миграционные процессы. Национальные меньшинства Западной Европы. Традиционные хозяйственные системы народов Западной Европы и их трансформация в эпоху модернизации. Уровни этнической интеграции. Экономическая антропология Западной Европы. Формирование общеевропейских экономических структур. Урбанизация. Социоантропологические аспекты современного городского и сельского быта. Формы брака и семьи. Локальность брачного поселения. Унификация систем родства у народов Западной Европы. Формы социальной стратификации. Проблема корреляции статусного и экономического неравенства. Происхождение, богатство, реальная влияние (их соотношение). Религиозные системы региона. Христианство в Западной Европе: католичество, протестантизм, нетрадиционные религии и секты. Формы интеллектуальной деятельности, художественного творчества и передачи знаний и навыков. Искусство. Традиционные ремесла и специфические формы декоративного искусства. Музыка и танец. Поиски путей сохранения культурного наследия. Культурное противостояние «американизации». Последствия колониальной политики и проблемы массовой иммиграции из стран третьего мира. Национализм, шовинизм. Попытки возрождения идеологии нацизма. Особенности межэтнического и межконфессионального взаимодействия народов Западной Европы и современные межэтнические и межконфессиональные конфликты. «Старение» европейских наций и современная демографическая ситуация в странах Западной Европы. Проблемы субкультур в странах

современной Европы. Гендерные проблемы. Проблемы кризиса идентичности у народов Западной Европы. Современные интеграционные процессы в области политики и экономической деятельности и идея Евросоюза.

**Центральная Европа.** Этнокультурный состав региона. Этногенез. Численность, расселение и природные условия обитания народов Центральной Европы: история и современное состояние. Традиционные хозяйственные системы народов Центральной Европы и их трансформация в эпоху модернизации. Земледелие и скотоводство. Уровни экономической интеграции. Экономическая антропология Центральной Европы. Формирование экономических структур. Особенности сельского хозяйства в регионе. Значение сельской общины. Традиционные ремесла и промыслы. Рост городов и ремесленных центров. Смена культурно-хозяйственного типа в промышленно-урбанизированных районах Центральной Европы в эпоху модернизации. Традиционные типы поселений народов Центральной Европы и их трансформация в эпоху модернизации. Влияние урбанизации на тип семейного поселения. Традиционные и современные системы родства. Формы брака и семьи. Виды локализации брачных поселений. Формы социальной стратификации. Проблема корреляции статусного и экономического неравенства. Происхождение (знатность), богатство, реальная влияние (их соотношение). Религиозные системы региона. Мировые религии и особенности их функционирования в регионе. Православие, католицизм, протестантизм, ислам. Традиционные и современные формы интеллектуальной деятельности, художественного творчества и передачи знаний и навыков. Традиционные ремесла и специфические формы декоративного искусства. Музыка и танец. Особенности межэтнического и межконфессионального взаимодействия народов Центральной Европы: история и современность. Конфликтные зоны Центральной Европы. Новейшие межэтнические и межконфессиональные конфликты: причины, угрозы, опыт разрешения. Проблемы демографического и этнокультурного воспроизводства у народов Центральной Европы и этнических меньшинств. Современные социальные проблемы и миграционные процессы Центральной Европы. Кризис идентичности. Поиск новой идентичности. Эмиграция и иммиграция.

Восточные славяне и неславянские народы Восточной Европы. Численность, расселение и природные условия обитания народов Восточной Европы: история и современное состояние. Значение Великого переселения народов в процессах этногенеза и политогенеза народов Восточной Европы. Влияние византийской политики на ранний политогенез народов Восточной Европы. Расселение славян в 5–7 вв. Миграционные процессы в Восточной Европе и появление восточнославянских государственных образований. Татаро-монгольское завоевание. Тюркский компонент в культурах славянских стран Восточной Европы. Традиционные хозяйственные системы народов Восточной Европы и их трансформация в эпоху модернизации. Земледелие и скотоводство. Пашенное земледелие и стойловое скотоводство. Уровни экономической интеграции. Экономическая антропология Восточной Европы. Формирование экономических структур. Особенности сельского хозяйства в регионе. Историческая роль сельской общины. Традиционные ремесла и промыслы. Рост городов и ремесленных центров. Смена культурно-хозяйственного типа в промышленно-урбанизированных районах Восточной Европы в эпоху модернизации. Традиционные типы поселений народов Восточной Европы и их трансформация в эпоху модернизации. Влияние урбанизации на тип семейного поселения. Традиционные и современные системы и номенклатуры родства. Формы брака и семьи. Виды локализации брачных поселений. Исторические формы социальной стратификации. Особенности социальной стратификации в советский и постсоветский периоды. Проблема корреляции статусного и экономического неравенства. История государственности в Восточной Европе. Политическая антропология Восточной Европы. Роль личности при различных системах [социальной иерархии](#) и [организации управления](#). Религиозные системы региона. Элементы

традиционных языческих верований. Мировые религии и особенности их функционирования в регионе. Христианство: Православие, католицизм; старообрядчество. Ислам. Нетрадиционные религии и секты. Формы интеллектуальной деятельности, художественного творчества и передачи знаний и навыков. Традиционные ремесла и специфические формы декоративного искусства. Музыка и танец. Национальные движения и последствия их деятельности. Обретение государственной независимости и появление национальных государственных образований на территории Восточной Европы. Процесс этнического возрождения. Влияние Первой и Второй мировых войн на формирование политической карты Восточной Европы. Кризис идентичности. Поиск новой идентичности. Проблема суицида. Особенности межэтнического и межконфессионального взаимодействия народов Восточной Европы: история и современность. Конфликтные зоны Восточной Европы. Новейшие межэтнические и межконфессиональные конфликты: причины, угрозы, опыт разрешения. Проблемы демографического и этнокультурного воспроизводства у народов Восточной Европы и этнических меньшинств. Современные социальные проблемы и миграционные процессы Восточной Европы: гастарбайтерство, «вестернизации». «Демократизация» общественных институтов стран Восточной Европы и особенности формирования гражданского общества в странах Восточной Европы. Эмиграция и иммиграция.

### **ЭТНИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НАРОДОВ СЕВЕРНОЙ И ЮЖНОЙ АМЕРИКИ**

*Этническая характеристика населения Северной Америки.* Общие сведения о континенте и его населении. Происхождение и ранняя история коренного населения. Формирование современного этнического состава. Традиционные этнокультурные и языковые общности индейцев и эскимосов. Проблема племени. Виды надобщинных образований. Понятие «локальная группа». Традиционные системы жизнеобеспечения индейцев и эскимосов. Общества «первоначального изобилия» и «маргинальные» общества. Специализированные охотники, собиратели и рыболовы. Проблема происхождения и развития земледелия в Северной Америке. Уровни экономической интеграции. Традиционные системы обмена. Формы престижной экономики. Виды социальной структуры и потестарно-политической организации в традиционных условиях. Формы брака и семьи. Виды локализации брачных поселений. Унилинейные родственные группировки. Фратрии, половины, кланы и локальные десцентные группы. Патрилинейность и матрилинейность. Амбилинейные структуры. Классифицирующие номенклатуры родства и выделение близких родственных связей. Билатеральная родня, или когнатная эгоцентрическая родственная группировка.

Пол и возраст как дифференцирующие принципы. Проблема структурирования социального неравенства. Традиционная система землепользования в корреляции с социальной структурой. Проблема собственности на материальные и нематериальные ценности в корреляции с социальной структурой. Экономический обмен и обмен нематериальными ценностями в корреляции с социальной структурой. Традиционные религия и магия и их организационные формы. Культы плодородия в Америке. Шаманизм и его специфические формы в Северной Америке. Солнечные культы у индейцев прерий. Тайные культы Северо-Западного побережья. Виды и формы североамериканской магии. Эзотеризм религии и магии. Инициации. Экзотерическая обрядность. Обряды жизненного цикла. Способы и нормы распределения функций в обрядовой деятельности. Организация власти. Становление государства. Традиционная художественная деятельность. Устное творчество. Изобразительное искусство. Драматическое искусство. Музыка, песня, танец. Индивидуальная специализация в искусстве.

Индейцы и эскимосы в период колонизации и на современном этапе. Ранний период взаимодействия с колонизаторами. Процессы аккультурации. Движения сопротивления (военные, религиозные, политические). Борьба за земельные права и ее результаты. Политика правительств. Процессы децентрализации и движение «айдентити».

Современные нации. Складывание новых этнических общностей. Процессы культурного взаимодействия переселенцев из Европы, Азии и из других частей света. Этнокультурные характеристики современного населения. Современная государственная система и этнокультурные процессы: нации в федеральном масштабе и этнокультурные черты населения штатов и других имеющих относительную автономию административных единиц.

Этническая характеристика населения Южной Америки. Этнокультурный состав региона. Этногенез. Хозяйственные системы в доколониальный период. Охотники и собиратели Южной Америки. Проблема происхождения и развития земледелия и животноводства в Южной Америке. Уровни экономической интеграции. Традиционные системы обмена. Формы престижной экономики. Системы родства в эгоцентрической и социоцентрической перспективах. Соотношение номенклатур родства и родственных группирований в доколониальный период. Формы брака и семьи. Виды локализации брачных поселений. Автохтонные формы организации власти. Власть на уровне родственных объединений, общинные формы организации власти. Проблема племени как политической организации. Надплеменные политические структуры. Вождества и их специфические типы в Южной Америке. Формирование государств в Южной Америке. Автохтонные системы лидерства. Наследственные вожди и типы их иерархии. Формы социальной стратификации в доколониальный период. Принцип старшинства и его роль в формировании социальной иерархии. Типы иерархии родственных группирований. Роль родственных объединений в оформлении ранговой и сословной стратификации. Наследственные сословия. Формы иерархически организованных профессиональных объединений. Проблема корреляции статусного и экономического неравенства. Происхождение (знатность), богатство, реальная власть (их соотношение). Автохтонные религиозные системы в Южной Америке. Верования и организационные институты. Политеистические религии и институт жречества. Пантеоны богов, жреческие мифологии. Искусство. Южноамериканские материалы как источник для реконструкции процессов социальной эволюции.

Южная Америка в период колонизации и постколониальный период. Процессы аккультурации в различных автохтонных южноамериканских сообществах. Поиски мирных путей сохранения культурного наследия. Стремление к национальной интеграции, почвеннические движения и их последствия. Синтетические религии и их социокультурное воздействие. Складывание новых этнических общностей в Южной Америке. Процессы культурного взаимодействия автохтонного населения и переселенцев из Европы и Африки. Этнокультурные характеристики современного населения Южной Америки. Современные государственные образования и этнокультурные процессы.

### **ЭТНИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НАРОДОВ АВСТРАЛИИ И ОКЕАНИИ**

*Этническая характеристика населения Австралии.* Общие сведения о континенте и его населении. Происхождение и ранняя история коренного населения. Формирование современного этнического состава. Традиционные этнокультурные и языковые общности аборигенов. Проблема племени. Виды надобщинных образований. Понятие «локальная группа». Традиционная система жизнеобеспечения аборигенов Австралии. Общества «первоначального изобилия» и «маргинальные» общества. Специализированные охотники, собиратели и рыболовы прошлого. Аборигены Австралии «накануне земледелия». Социальная структура и потестарная организация в традиционных условиях. Формы брака и семьи. Виды локализации брачного поселения. Проблема австралийской общины. Унилинейные родственные группировки. Фратрии, половинки, кланы и локальные десцентные группы. Патрилинейность и матрилинейность. Классифицирующие номенклатуры родства и выделение близких родственных связей. Билатеральная родня, или когнатная эгоцентрическая родственная группировка. Секции и подсекции как специфически австралийский институт. Его функции и соотношение с другими структурными делениями. Пол и возраст как дифференцирующие принципы.

Проблема структурирования социального неравенства. Традиционная система землепользования в корреляции с социальной структурой. Проблема собственности на материальные и нематериальные ценности в корреляции с социальной структурой. Экономический обмен и обмен нематериальными ценностями в корреляции с социальной структурой. Традиционные религия и магия и их организационные формы. Искусство. Организация власти. Роль «старших». Формальные и неформальные лидеры. Религиозные и «светские» лидеры. Военные предводители. Аборигены Австралии в период колонизации и на современном этапе.

**Австралийская нация.** Проблемы социоантропологического развития переселенцев. Складывание новых этнических общностей. Процессы культурного взаимодействия переселенцев из Европы, Азии и из других частей света. Этнокультурные характеристики современного населения.

**Этническая характеристика населения Океании.** Этнокультурный состав региона. Проблема освоения человеком островного мира. Этногенез. Хозяйственные системы в доколониальный период. Проблема происхождения и развития земледелия и животноводства в Океании. Уровни экономической интеграции. Традиционные системы обмена. Примитивные деньги (их функции, географические области распространения и роль в эволюции экономических систем). Формы престижной экономики. Системы родства в эгоцентрической и социцентрической перспективах. Соотношение номенклатур родства и родственных группирований в доколониальный период. Формы брака и семьи. Виды локализации брачного поселения. Автохтонные формы организации власти. Власть на уровне родственных объединений, общинные формы организации власти. Проблема племени как политической организации. Надплеменные политические структуры. Вождества и их специфические типы в Океании. Автохтонные системы лидерства. Феномен бигменов. Наследственные вожди и типы их иерархии. Мужские союзы и тайные общества. Их потестарные или политические функции. Формы социальной стратификации в доколониальный период. Роль мужских «клубов», союзов и тайных обществ в оформлении различных типов иерархических структур. Принцип старшинства и его роль в формировании социальной иерархии. Типы иерархии родственных группирований. Роль генеалогического структурирования родственных объединений в оформлении ранговой и сословной стратификации. Наследственные сословия. Формы иерархически организованных профессиональных объединений. Проблема корреляции статусного и экономического неравенства. Происхождение (знатность), богатство, реальная влиятельность (их соотношение). Автохтонные религиозные системы в Океании. Верования и организационные институты. Культ предков, его формы и соотношение с родственными структурами. Политеистические религии и институт жречества. Пантеоны богов, жреческие мифологии и аристократические генеалогии. Роль мужских «клубов», мужских союзов и тайных обществ в организации и функционировании традиционных культов. Традиционные формы интеллектуальной деятельности, художественного творчества и передачи знаний и навыков. Мореплавание, кораблестроение, архитектура и сопряженные с ними знания в Меланезии, Микронезии и Полинезии. Генеалогии и исторические знания в Микронезии и Полинезии. Проблема происхождения письменности в Океании. Таблицы о-ва Пасхи. Искусство. Океанийские материалы как источник для реконструкции процессов социальной эволюции.

Океания в период колонизации и постколониальный период. Процессы аккультурации в различных автохтонных океанийских обществах. Поиски мирных путей сохранения культурного наследия. Стремление к национальной интеграции, почвеннические движения и их последствия. Синтетические религии и их социокультурное воздействие. Складывание новых этнических общностей в Океании. Процессы культурного взаимодействия автохтонного населения и переселенцев нового

и новейшего времени. Этнокультурные характеристики современного населения Океании. Современные государственные образования и этнокультурные процессы.

### **ЭТНИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НАРОДОВ АФРИКИ**

*Этнокультурный состав региона. Этногенез и этническая история.* Древнейшие находки ископаемых людей в Африке. Австралопитеки. Олдувайские находки (Танзания). Основные моменты этнической истории африканского континента до прихода европейцев. Государства и цивилизации: Гана, Мали, Сонгаи, Ифе, Йоруба, Бенин и др. Колониальный период в истории Африки и его влияние на этническое развитие. Образование независимых государств. Антропологический состав населения Африки: южные европеоиды в Северной Африке, эфиопская смешанная раса в странах Африканского Рога, негроиды южнее Сахары, бушмены, готтентоты, негрилли. Современный этнический состав населения Африки. Резкое несоответствие между этническими и государственными границами в Африке. Пестрота этнического состава населения большинства африканских стран. Обилие межэтнических конфликтов. Современная конфессиональная структура населения Африки: племенные культы, ислам, разные формы христианства. Народы Северной Африки. Особенности хозяйственной деятельности. Материальная и духовная культура. Специфика общественного и семейного быта. Население Восточного Судана. Народы Эфиопии и Сомали. Народы Западной Африки. Народы банту (Экваториальная и Южная Африка). Хозяйственная деятельность. Земледелие и животноводство. Поселения и типы построек. Одежда. Пища. Социальная организация. Духовная культура. Этнографическая характеристика пигмеев. Религиозные верования пигмеев. Бушмены и готтентоты. Их хозяйственная деятельность. Материальная и духовная культура. Социальная организация. Население Мадагаскара и других островов Индийского океана.

*Южная Африка.* Хозяйственные системы в доколониальный период. Охотники и собиратели Африки. Проблема происхождения и развития земледелия и животноводства в Африке. Уровни экономической интеграции. Традиционные системы обмена. Формы престижной экономики. Системы родства в эгоцентрической и социоцентрической перспективах. Соотношение номенклатур родства и родственных группирований в доколониальный период. Формы брака и семьи. Виды локализации брачного поселения. Формы общины в Тропической Африке. Роль общины в этнической и социально-политической истории. Возрастные классы: структура, функции, эволюция, географическое распространение. Автохтонные формы организации власти. Власть на уровне родственных объединений, общинные формы организации власти. Типология форм политической организации в доколониальной Тропической Африке. Проблема племени как политической организации. Надплеменные политические структуры. Вождества и их специфические типы в Африке. Автохтонные системы лидерства. Наследственные вожди и типы их иерархии. Мужские союзы и тайные общества. Их потестарные или политические функции. Формы социальной стратификации в доколониальный период. Роль мужских «клубов», союзов и тайных обществ в оформлении различных типов иерархических структур. Принцип старшинства и его роль в формировании социальной иерархии. Типы иерархии родственных группирований. Роль генеалогического структурирования родственных объединений в оформлении ранговой и сословной стратификации. Наследственные сословия. Формы иерархически организованных профессиональных объединений. Проблема корреляции статусного и экономического неравенства. Происхождение (знатность), богатство, реальная влияние (их соотношение). «Африканская личность». Автохтонные религиозные системы в Африке. Верования и организационные институты. Культ предков, его формы и соотношение с родственными структурами. Политеистические религии и институт жречества. Пантеоны божеств, жреческие мифологии и аристократические генеалогии. Роль мужских «клубов», мужских союзов и тайных обществ в организации и функционировании традиционных культов. Ислам, христианство и другие неавтохтонные



религии в Африке южнее Сахары. Искусство. Африканские материалы как источник для реконструкции процессов социокультурной эволюции. Процессы аккультурации в различных автохтонных африканских обществах. Синтетические религии и их социокультурное воздействие. Складывание новых этнических общностей в Африке. Процессы культурного взаимодействия автохтонного населения и переселенцев нового и новейшего времени. Этнокультурные характеристики современного населения Африки. Современные государственные образования и этнокультурные процессы. Этнополитические конфликты в современной Тропической Африке. Опыт межрасовых и межэтнических контактов.

### **ЭТНИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НАРОДОВ АЗИИ**

*Этническая характеристика населения Юго-Восточной Азии.* Этнокультурный состав региона. Этногенез. Традиционные хозяйственные системы. Уровни экономической интеграции. Традиционные системы обмена. Формы престижной экономики. Системы родства в эгоцентрической и социоцентрической перспективах. Соотношение номенклатур родства и родственных группирований. Формы брака и семьи. Виды локализации брачных поселений. Автохтонные формы организации власти. Власть на уровне родственных объединений, общинные формы организации власти. Надобщинные политические структуры. Вождества и их специфические типы в регионе. Государственные образования региона. Традиционные формы социальной стратификации. Принцип старшинства и его роль в формировании социальной иерархии. Типы иерархии родственных группирований. Наследственные сословия. Формы иерархически организованных профессиональных объединений. Проблема корреляции статусного и экономического неравенства. Происхождение (знатность), богатство, реальная влияние (их соотношение). Автохтонные религиозные системы региона, мировые и экзогенные религии. Традиционные формы интеллектуальной деятельности, художественного творчества и передачи знаний и навыков. Искусство. Устное творчество: от простого этиологического мифа до рафинированных «вторичных» мифологий и сложных эпических циклов. Изобразительное творчество. Специфические формы декоративного искусства. Музыка и танец. Материалы ЮВА как источник для реконструкции процессов социальной эволюции. Народы ЮВА в период европейской колонизации и на современном этапе. Современные этнокультурные процессы. Особенности межэтнического и межконфессионального взаимодействия народов ЮВА и современные межэтнические и межконфессиональные конфликты.

*Этническая характеристика населения Восточной Азии.* Этнокультурный состав региона. Этногенез. Традиционные хозяйственные системы. Уровни экономической интеграции. Традиционные системы обмена. Формы престижной экономики. Системы родства в эгоцентрической и социоцентрической перспективах. Соотношение номенклатур родства и родственных группирований. Структура и функции унитарных десцентных групп в сложных стратифицированных обществах региона. Формы брака и семьи. Виды локализации брачного поселения. Автохтонные формы организации власти. Власть на уровне родственных объединений, общинные формы организации власти. Надобщинные политические структуры. Государственные образования региона. Традиционные формы социальной стратификации. Принцип старшинства и его роль в формировании социальной иерархии. Проблема наследственных сословий. Формы иерархически организованных профессиональных объединений. Проблема корреляции статусного и экономического неравенства. Происхождение (знатность), богатство, «ученость» и реальная влияние (их соотношение). Автохтонные религиозные системы региона (традиционные верования, конфуцианство, даосизм, синтоизм) и мировые религии.

Обучение: от неформальной передачи знаний к сложно организованным школам. Индивидуальная специализация: от деревенского умельца к наследственному профессионалу. Искусство. Устное творчество: от простого этиологического мифа до

рафинированных «вторичных» мифологий и сложных эпических циклов. Изобразительное творчество. Специфические формы декоративного искусства. Музыка и танец. Восточная Азия в период европейской колониальной экспансии и на современном этапе. Трансформация традиционных структур, их приспособление к современным условиям. Вестернизация и американизация. Движения за сохранение культурной идентичности. Современные этнокультурные процессы. Особенности межэтнического и межконфессионального взаимодействия народов Восточной Азии и современные межэтнические и межконфессиональные конфликты.

**Этническая характеристика населения Южной Азии.** Этнокультурный состав региона. Этногенез. Традиционные хозяйственные системы. Охотники, собиратели и мотыжные земледельцы Южной Азии. Уровни экономической интеграции. Традиционные системы обмена.

Системы родства в эгоцентрической и социоцентрической перспективах. Соотношение номенклатур родства и родственных группирований. Структура и функции унилинейных десцентных групп в сложных стратифицированных обществах региона. Формы брака и семьи. Виды локализации брачных поселений. Автохтонные формы организации власти. Власть на уровне родственных объединений, общинные формы организации власти. Надобщинные политические структуры. История государственности в регионе. Проблема азиатского способа производства. Традиционные формы социальной стратификации. Кастовая система. Система джаджмани. Проблема корреляции статусного и экономического неравенства. Происхождение (знатность), богатство, реальная влияние (их соотношение). Индуизм, ислам, буддизм, традиционные верования. Искусство.

Южная Азия в период британской колонизации. Национальные движения и последствия их деятельности. Трансформация традиционных структур, их приспособление к современным условиям. Вестернизация. Движения за сохранение культурной идентичности. Современные этнокультурные процессы. Особенности межэтнического и межконфессионального взаимодействия народов Южной Азии и современные межэтнические и межконфессиональные конфликты.

**Народы Центральной Азии и Казахстана.** Этнокультурный состав региона. Этногенез. Традиционные хозяйственные системы. Уровни экономической интеграции. Традиционные системы обмена. Формы престижной экономики. Системы родства в эгоцентрической и социоцентрической перспективах. Соотношение номенклатур родства и родственных группирований. Автохтонные формы организации власти. Власть на уровне родственных объединений, общинные формы организации власти. Проблема племени как политической организации. Надплеменные политические структуры. История государственности в регионе. Традиционные формы социальной стратификации. Роль мужских, союзов и тайных обществ в оформлении различных типов иерархических структур. Принцип старшинства и его роль в формировании социальной иерархии. Типы иерархии родственных группирований. Наследственные сословия. Формы иерархически организованных профессиональных объединений. Проблема корреляции статусного и экономического неравенства. Происхождение (знатность), богатство, реальная влияние (их соотношение). Традиционные религиозные верования региона и мировые религии (ислам, буддизм). Традиционные формы интеллектуальной деятельности, художественного творчества и передачи знаний и навыков. Обучение: от неформальной передачи знаний к сложно организованным школам. Индивидуальная специализация: от деревенского умельца к наследственному профессионалу.

Искусство. Изобразительное творчество. Специфические формы декоративного искусства. Музыка и танец. Центральноазиатские материалы как источник для реконструкции процессов социальной эволюции. Казахстан и западная часть Центральной Азии в период интеграции в Российское/Советское государство и в постсоветский период. Процессы аккультурации в различных сообществах региона. Формы сопротивления

коренного населения политическому и культурному давлению пришлого населения. Вооруженное противодействие и его наиболее впечатляющие примеры (битва за Геок-Тепе). Поиски путей сохранения культурного наследия. Национальные движения и последствия их деятельности. Трансформация традиционных структур, их приспособление к современным условиям. Межэтнические конфликты. Современные этнокультурные процессы.

Аннексия Китаем восточной части Центральной Азии. Процессы аккультурации в различных сообществах региона. Формы сопротивления коренного населения политическому и культурному давлению пришлого населения. Вооруженное противодействие и его наиболее впечатляющие примеры (война монголов за независимость от Китая). Поиски путей сохранения культурного наследия. Национальные движения и последствия их деятельности. Трансформация традиционных структур, их приспособление к современным условиям. Межэтнические конфликты. Современные этнокультурные процессы.

**Этническая характеристика населения Ближнего и Среднего Востока (БСВ).** Этнокультурный состав региона. Этногенез. Традиционные хозяйственные системы. Уровни экономической интеграции. Традиционные системы обмена. Системы родства в эгоцентрической и социоцентрической перспективах. Соотношение номенклатур родства и родственных группирований. Формы брака и семьи. Ортокузенный брак. Локальность брачного поселения. Автохтонные формы организации власти. Власть на уровне родственных объединений, общинные формы организации власти. Надобщинные политические структуры. Племенная организация и **вождества**. История государственности в регионе. Проблема азиатского способа производства. Традиционные формы социальной стратификации. Проблема корреляции статусного и экономического неравенства. Происхождение (знатность), богатство, реальная влиятельность (их соотношение). Ислам и традиционные верования. Юридическая этнология региона. Адат и шариат. Традиционные формы интеллектуальной деятельности, художественного творчества и передачи знаний и навыков. Изобразительное творчество. Специфические формы декоративного искусства. Музыка и танец. БСВ в период европейской колониальной экспансии. Национальные движения и последствия их деятельности. Движения за арабское единство. Трансформация традиционных структур, их приспособление к современным условиям. Исламский радикализм: идеология и организационные формы. Вестернизация. Движения за сохранение культурной идентичности. Современные этнокультурные процессы. Особенности межэтнического и межконфессионального взаимодействия народов БСВ и современные межэтнические и межконфессиональные конфликты.

## **ЭТНИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НАРОДОВ РОССИИ**

**Восточнославянские народы России.** Происхождение восточных славян. Основные этапы этнической истории восточных славян. Летописные восточнославянские «племена» и их расселение. Образование древнерусской народности. Ассимиляция неславянского населения и вхождение части его в древнерусскую народность. Разобшение земель, заселенных восточными славянами. Формирование восточнославянских народов - русских, украинцев и белорусов. Расширение территории их расселения. Современное расселение русских, украинцев и белорусов. Антропологические типы восточнославянского населения. Языки и их диалектное членение. Субэтнические группы русских, украинцев, белорусов. Традиционные хозяйственные занятия восточных славян. Основные сельскохозяйственные культуры. Разводимые животные. Сельскохозяйственные орудия. Распространенные виды ремесел. Материальная культура. Типы поселений: село, деревня, хутор. Жилища: изба, хата, дом-двор. Внутреннее убранство дома. Положение печи и переднего угла. Хозяйственные постройки. Пища. Одежда (северный и южный комплексы у русских). Социальные институты, общественный быт. Семья и семейный быт, семейные обряды. Община в прошлом и ее

пережитки. Календарные праздники и связанные с ними обряды. Региональные комплексы культуры. Духовная культура восточных славян. Фольклор. Былины. Думы. Народное декоративно-прикладное искусство. Религиозная принадлежность восточнославянских народов. Изменение религиозной ситуации в последние годы. Современные этнокультурные процессы у восточных славян. Рост городского населения. Городской образ жизни.

***Народы Сибири, Дальнего Востока и Крайнего Севера европейской части России.*** Общие сведения о регионе и его населении. Происхождение и ранняя история коренного населения. Формирование современного этнического состава. Традиционные этнокультурные и языковые общности. Проблема племени. Виды надобщинных образований. Традиционные хозяйственные системы. Охотники, собиратели и рыболовы Сибири и Дальнего Востока. Становление оленеводства. Социальная структура и потестарная организация в традиционных условиях. Формы брака и семьи. Виды локализации брачных поселений. Проблема общины. Унилинейные родственные группировки. Фратрии, половины, кланы и локальные десцентные группы. Патрилинейность и матрилинейность. Классифицирующие номенклатуры родства и выделение близких родственных связей. Билатеральная родня, или когнатная эгоцентрическая родственная группировка. Пол и возраст как дифференцирующие принципы. Проблема структурирования социального неравенства. Традиционная система землепользования в корреляции с социальной структурой. Проблема собственности на материальные и нематериальные ценности в корреляции с социальной структурой. Экономический обмен и обмен нематериальными ценностями в корреляции с социальной структурой. Традиционные религия и магия и их организационные формы. Элементы тотемизма. Шаманизм. Виды магии. Распределение функций в обрядовой деятельности. Эзотеризм религии и магии. Экзотерическая обрядность. Обряды жизненного цикла. Организация власти. Традиционная художественная деятельность. Устное творчество. Изобразительное искусство. Драматическое искусство. Музыка, песня, танец. Индивидуальная специализация в искусстве. Коренные народы Сибири в период ее освоения русскими и на современном этапе. Ранний период взаимодействия. Процессы аккультурации. Движения сопротивления (военные, религиозные, политические). Процессы культурного взаимодействия переселенцев и коренных народов Сибири. Этнокультурные характеристики современного населения. Современная административная система.

***Народы Кавказа.*** Этнокультурный состав региона. Этногенез. Традиционные хозяйственные системы. Уровни экономической интеграции. Традиционные системы обмена. Формы престижной экономики. Системы родства в эгоцентрической и социоцентрической перспективах. Соотношение номенклатур родства и родственных группирований в доколониальный период. Автохтонные формы организации власти. Власть на уровне родственных объединений, общинные формы организации власти. Проблема племени как политической организации. Надплеменные политические структуры. Вождества и их специфические типы в регионе. Автохтонные государственные образования региона. Возрастные группирования: структура, функции, эволюция, географическое распространение. Традиционные формы социальной стратификации. Роль мужских «клубов», союзов и тайных обществ в оформлении различных типов иерархических структур. Принцип старшинства и его роль в формировании социальной иерархии. Типы иерархии родственных группирований. Наследственные сословия. Формы иерархически организованных профессиональных объединений. Проблема корреляции статусного и экономического неравенства. Происхождение (знатность), богатство, реальная влияние (их соотношение). Роль личности при различных системах социальной иерархии и организации управления. Автохтонные религиозные системы региона. Традиционные верования и мировые религии. Традиционные формы интеллектуальной деятельности, художественного

творчества и передачи знаний и навыков. Обучение: от неформальной передачи знаний к сложно организованным школам. Индивидуальная специализация: от деревенского умельца к наследственному профессионалу. Искусство. Изобразительное творчество. Специфические формы декоративного искусства. Музыка и танец. Кавказские материалы как источник для реконструкции процессов социальной эволюции. Кавказ и Закавказье в период интеграции в Российское/Советское государство и в постсоветский период. Процессы аккультурации в различных сообществах региона. Формы сопротивления коренного населения политическому и культурному давлению пришлого населения. Вооруженное противодействие и его наиболее впечатляющие примеры («Кавказские войны»). Поиски мирных путей сохранения культурного наследия. Стремление к национальной интеграции, почвеннические движения и их последствия. Синтетические религии и их социокультурное воздействие. Трансформация традиционных структур, их приспособление к современным условиям. Межэтнические конфликты. Современные этнокультурные процессы.

## **ВОПРОСЫ**

для кандидатского экзамена  
по специальности 5.6.4. «Этнология, антропология и этнография».  
по историческим наукам

1. Определение этнографии и этнологии. Предмет и объект этнографии и этнологии в российской традиции
2. Предпосылки формирования и основные этапы развития этнологии как науки.
3. Соотношение дисциплин: этнологии и этнографии, социальной и культурной антропологии.
4. Дискуссии об объекте и предмете этнологии и этнографии в европейской науке XIX - начале XX вв.
5. Краткая характеристика основных субдисциплин этнологии.
6. Основные источники этнографии и этнологии. Принципы типологизации.
7. Классификация методов этнографии и этнологии.
8. Экспедиции в истории этнографии: развитие методик.
9. Этнографические знания в античном мире. Основные идеи и теории.
10. Этнографические знания европейцев средневековья и роль великих географических открытий в расширении этнографического кругозора.
11. Предпосылки возникновения этнологии в европейской гуманитарной науке XVIII в. Оформление этнологии как науки.
12. Основные черты эволюционизма. Метод построения эволюционных рядов в классическом эволюционизме: суть и формы использования.
13. Творчество Тайлора, Леббока, Мак-Леннана, Летурно, Баховена и их вклад в развитие этнологии.
14. Этнография в трудах Л.-Г.Моргана и исторический материализм.
15. Д.Фрэзер и его вклад в этнологическую науку. Метод пережитков в эволюционной этнологии.
16. Диффузионизм в германоязычных странах – Ф.Рацель, Л.Фробениус, Гребнер, В.Шмидт и др. Структурно-типологический метод диффузионизма.
17. Социологическая наука и этнология в конце XIX – начале XX вв..
18. Творчество З.Фрейда. Культура по Фрейду: плюсы и минусы теории.
19. Фрейдизм в этнологической науке. Творчество Г.Рохейма, О.Ранка, К.Юнга: общее и особенное.
20. Функциональное направление в этнологии. Функционализм как особая форма исследования культуры – постановка задач и способы их решения.
21. «Историческая школа» Ф.Боаса. Культурный релятивизм в американской этнологической науке.
22. «Неоэволюционизм» в этнологической науке США. Линейная и многолинейная эволюция: сходства и различия.

23. Структурализм К.Леви-Стросса. Соотношение этнография, этнология и культурная антропология по К. Леви-Строссу.
24. Труды М.В. Ломоносова и В.Н. Татищева по этнографии русского народа.
25. Описание народов России в трудах И.Г. Георги. Общественный резонанс и история переиздания.
26. Академические экспедиции в России XVIII в. Основные методы и результаты.
27. Взаимовлияние этнографических и фольклорных исследований в России в XIXв. Мифологическая школа.
28. Творчество Н.Н.Миклухо-Маклая.
29. Эволюционное направление в русской этнографии. Основные представители и их творчество.
30. Сибиреведение XIX – начала XX вв.: В.В.Радлов, Г.Н.Потанин, Н.М. Ядринцев
31. Этнографическое бюро князя Тенишева. Социологические подходы в изучение русского народа кон. XIX - нач. XX вв.
32. «Ссылная» этнография в России. История направления и его выдающиеся представители.
33. Становление теории этноса в отечественной этнографии (С.М. Широкогоров, П.И. Кушнер).
34. Развитие отечественной фольклористики в первой половине XX в. Влияние идей фольклористов на отечественную этнографическую науку. В.Я.Пропп и российский структурализм.
35. Становление и основные направления в развитии советской школы этнографии в 1930-1980-е гг.
36. Теория этноса в трудах Ю.В.Бромлея и Р.Ф.Итса.
37. Теория хозяйственно-культурных типов, принципы их картографирования. Творчество М.Г.Левина и Н.Н. Чебоксарова.
38. Классификации народов мира: лингвистическая, расовая (антропологическая), этнографическая, региональная.
39. Теория культуры. Понятие этнической культуры, ее структуры и функций в творчестве С.А.Арутюнова.
40. «Биологизм» в этнологии. Л.Н.Гумилев и его теория этноса.
41. Соотношение этнологии со смежными дисциплинами. Развитие этнографических субдисциплин в 1960-1980-е гг.
42. Конструктивизм в отечественной этнографии. Труды В.А. Тишкова.
43. Историко-этнографические области и провинции. Принципы выделения и опыт картографирования в российской науке.
44. Исторические типы этнических общностей в советской теории этноса.
45. Понятия «этнографическая» и «этническая» группа в советской теории этноса.
46. История разработки концепта «этногенез». Соотношение понятий этногенеза и этнической истории.
- 47.Основные понятия этнопсихологии. Этнические стереотипы поведения. Характеристика авто- и гетеростеротипов.
48. Термины, связанные с хозяйством и материальной культурой. Культура жизнеобеспечения этноса.
49. Термины, связанные с соционормативной культурой этноса. Традиционные социальные институты.
50. Этническое самосознание и этничность. Соотношение понятий в современной российской науке.
51. Этнос и этничность. Содержание дискуссии об объекте и предмете этнологии в России 1990-х гг.
52. Этнополитические исследования в российской этнологии конца XX – начала XXI в.
53. Самосознание и этноним. Типы этнонимов и феномен «этнического камуфляжа» в истории народов мира.
54. Этнос и нация: дискурс о соотношении понятий. Современные теории национализма.
55. Теория этнических миграций. Понятия диаспоры и ирреденты.
56. Теория конфликта. Типология этнических конфликтов. Основные зоны межэтнических конфликтов в РФ 1990-х г.

57. Экономическая этнология: объект и предмет исследования. Основные понятия и термины.
58. Этноэволюционные и этнотрансформационные модели этнического развития. Теории межэтнического взаимодействия.
59. Понятия социокультурной дистанции и «культурного шока». Типы межэтнического взаимодействия.
60. Современная российская этнология. Основные направления исследований. Региональные центры и особенности их деятельности.
61. Лингвистическая классификация народов мира.
62. Народы и культуры Австралии и Океании.
63. Народы и культуры Юго-Восточной Азии.
64. Народы и культуры Южной Азии.
65. Народы и культуры Восточной Азии.
66. Народы и культуры Передней (Западной) Азии.
67. Народы Африки в прошлом и настоящем.
68. Теории освоения человеком Нового Света (П. Риве, Т. Хейердала, А. П. Окладникова, А. Хрдлички и пр.).
69. Ирокезские племена востока и юго-востока Северной Америки.
70. Народы Центральной и Южной Америки (ацтеки, инки).
71. Основные этапы этнической истории европейских народов.
72. Романские народы: история и особенности традиционной культуры.
73. Германские народы: история и особенности традиционной культуры.
74. Этническая история западных славян в I–II тыс. н. э. Материальная и духовная культура.
75. Этническая история южных славян в I–II тыс. н. э. Материальная и духовная культура.
76. Финно-угорская группа народов Зарубежной Европы: история и традиционная культура.
77. Народы Балтии. Этапы этнической истории и особенности традиционной культуры.
78. Народы и культуры Средней Азии и Казахстана.
79. Народы Кавказа: история и современность.
80. Восточные славяне: ранняя история и культура
81. Славяне и кочевники в раннем средневековье
82. Происхождение и традиционная культура русского народа
83. Основные этнографические группы русских XIX – начала XX в.
84. Этноконфессиональные процессы среди русских нового и новейшего времени.
85. Христианство, ислам и буддизм в Поволжье.
86. Этапы этнической истории и культура украинского и белорусского народов.
87. Финно-угорские народы Поволжья и Приуралья
88. Тюркские народы Поволжья и Приуралья
89. Финно-угорские народы Севера Европейской России Урала
90. Этническая история народов Южной Сибири.
91. Хозяйство и культура таежного населения Восточной Сибири.
92. Хозяйство и культура таежного населения Западной Сибири.
93. Этническая история народов Северо-Восточной Сибири.
94. Этническая история народов Западной Сибири.
95. Происхождение и основные типы собаководства.
96. Этническая история народов Приморья и Приамурья.
97. Скотоводы Западной Сибири. Этнокультурная типология.
98. Этническая история народов Восточной Сибири.
99. Происхождение и основные типы оленеводства.
100. Лингвистическая классификация народов Сибири.
101. Антропологическая классификация народов Сибири.
102. Географическая классификация народов Сибири.
103. Хозяйственно-культурные типы и историко-этнографические области Сибири.
104. Хозяйство и культура народов Северо-Восточной Сибири.
105. Хозяйство и культуры народов Приморья и Приамурья.
106. Основные черты сибирского шаманства.
107. Морские зверобой Северо-Восточной Сибири.

108. Этнополитическое самопределение народов Сибири. Типы автономий.
109. Национальные религии у народов Сибири. История и современность.
110. Изучение народов Сибири в советской/российской этнографии.

#### **ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Бромлей и этнография. М., 1973.
2. Восточные славяне. Антропология и этническая история / отв. ред. М., 1999.
3. Итс в этнографию. Л., 1991. Мифы народов мира. М., 1998.
4. Народы и религии мира. Энциклопедия. М., 1998.
5. Народы мира: историко-этнографический справочник. М., 1988.
6. Народы России. Энциклопедия. М., 1994. Этнология: учеб. пособие для студентов вузов по гуманитарным специальностям. М., 2004.
7. Токарев зарубежной этнографии. М., 1978.
8. Токарев русской этнографии. М., 1966. Токарев народов СССР. М., 1958.
9. Этнология: Учеб. пособие для студентов вузов. М., 2003.
10. Этнология: Учеб. словарь. для студентов вузов. М., 2002.
11. Этносоциология: учеб. пособие для вузов. М., 1999.

#### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Аверкиева Северной Америки. М., 1974.
2. Аверкиева теоретической мысли в американской этнографии. М., 1979.
3. Алексеев антропология и этногенез. М., 1989.
4. Арутюнов Г. А., Кобычев Кавказа. Пища и жилище. М., 1995.
5. Арутюнов и культуры. Развитие и взаимодействие. М., 1987.
6. Бондаренко цивилизаций и динамика исторического процесса в доколониальной Тропической Африке. М., 1997.
7. Брак у народов Западной и Южной Европы. М., 1989.
8. Брак у народов Северной и Северо-Западной Европы. М., 1990.
9. Брак у народов Центральной и Юго-Восточной Европы. М., 1988.
10. Детство и общество. СПб., 2000. Юнг и символ. М., 1991.
11. Ениколопов этнопсихологического исследования. М., 1993.
12. Идентичность и конфликт в постсоветских государствах. М., 1997.
13. Избранные труды по языкознанию и культурологии. М., 1993.
14. Кабузан процессы в России и СССР. М., 1991. Бутинов Папуа Новой Гвинеи. М., 1985.
15. Киселев Африка. Формирование классового общества. М., 1985.
16. Концепции зарубежной этнологии: критические этюды. М., 1976.
17. Космос и история. М., 1987.
18. Культура и быт народов Зарубежной Европы. Этнографические исследования. М., 1967.
19. Культурно-историческая психология. М., 1998.
20. Леви- Структурная антропология. М., 1985.
21. Леви-Брюль. Л. Первобытное мышление. М., 1930.
22. Личность, культура, этнос: современная психологическая антропология. М., 2001.
23. Магия, наука и религия. М., 1998.
24. Максимов труды. М., 1997.
25. Маркарян культуры и современная наука. М., 1983.
26. Марков -культурные типы и способы производства // Вопросы истории. 1990. № 8.
27. Миклухо-Маклай сочинений. М., 1994. Древнее общество. Л., 1935.
28. Научная теория культуры. М., 1999.
29. Нации и национализм М., 1992.
30. О разделении общественного труда. Метод социологии. М., 1991.
31. Общества. Обмен. Личность. М., 1996.



32. От «буржуазной» этнологии к «советской» этнографии: История отечественной этнологии первой трети XX в. М., 1998.
33. Первобытная культура. М., 1989. Тишков теории и политики этничности в России. М., 1997.
34. Перевозчиков . М., 1991. Шпет в этнопсихологию. М., 1996.
35. Психология народов и масс. СПб., 1995.
36. Рэдклифф- Структура и функция в безгосударственном обществе. М., 2000.
37. Свод этнографических понятий и терминов. Соционормативная культура. М., 1986.
38. Свод этнографических терминов и понятий. Этнография и смежные дисциплины. М., 1988.
39. Фрезер Дж. Золотая ветвь. М., 1986. Тотем и табу. М., 1998.
40. Чебоксаров история китайцев в XIX – начале XX века. М., 1993.
41. Чебоксарова , расы, культуры. М., 1984. Homo Ludens. М., 1992.
42. Эванс- Нуэры. М., 1985.
43. Этническая психология и общество. М., 1997.
44. Этнические процессы в странах Южной Азии. М., 1976.
45. Этнические процессы в Центральной и Юго-Восточной Европе. М., 1988.
46. Этнические стереотипы поведения. Л., 1985.
47. Этничность и власть в полиэтничных государствах. М., 1994.

#### **Направления исследований:**

1. История антропологии/этнологии/этнографии.
2. Теория и методика нтропологических/этнологических/этнографических исследований.
3. Региональные этнографические исследования, включая индигенные исследования.
4. Политическая антропология и этнополитология.
5. Антропология миграций.
6. Идентичность, этничность, этническая история, в том числе межэтнические отношения и конфликты.
7. Антропология религии, включая межрелигиозные отношения и конфликты.
8. Социальные отношения, родство.
9. Гендерные исследования. Феминистская антропология.
10. Антропология детства.
11. Этнодемография, историческая демография, палеодемография.
12. Этноэкология.
13. Экономическая антропология.
14. Городская антропология.
15. Антропология права.
16. Психологическая антропология.
17. Когнитивная антропология.
18. Медицинская антропология и биоэтика; этномедицина.
19. Антропологические исследования науки и технологий; эргология.
20. Антропология медиа, цифровая антропология и базы данных.
21. Историческая этнология.
22. Лингвистическая антропология; этнолингвистика; исследования фольклора.
23. Музейная антропология и этномузееведение.
24. Антропология образования.
25. Этноархеология.
26. Прикладная антропология.
27. Антропология организаций.
28. Визуальная антропология.

29. Антропология искусства.
30. Эволюционная антропология.
31. Палеоантропология.
32. Возрастная антропология.
33. Конституциональная антропология.
34. Биологическая и социальная адаптация человеческого организма.
35. Эволюционная психология и этология человека.
36. Географический и исторический полиморфизм человечества.

**Смежные специальности (в рамках группы научной специальности)<sup>1</sup>:**

- 5.6.3. Археология.
- 5.6.5. Историография, источниковедение, методы исторического исследования.
- 5.6.6. История науки и техники.

---

<sup>1</sup>Для рекомендации научных специальностей в создаваемых диссертационных советах