

## ПРОГРАММА КУРСОВОГО ОБУЧЕНИЯ РАБОТНИКОВ В ОБЛАСТИ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ

### I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Программа курсового обучения работников в области гражданской обороны (далее по тексту «Программа») разработана на основании Примерной программы курсового обучения работающего населения в области гражданской обороны, утвержденной Заместителем Министра Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий П.Ф.Барышевым 20 ноября 2020 г. за № 2-4-71-27-11, в соответствии с требованиями Постановления Правительства Российской Федерации от 2 ноября 2000 г. № 841 «Об утверждении Положения о подготовке населения в области гражданской обороны».

2. Программа определяет организацию и порядок осуществления обучения работников Университета (далее по тексту «работников») в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и устанавливает требования к уровню знаний и умений работников, прошедших курсовое обучение (далее по тексту «обучение»).

### II. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ПРИНЦИПЫ И ФОРМЫ КУРСОВОГО ОБУЧЕНИЯ

2.1. Целью курсового обучения по Программе является повышение готовности работников к умелым и адекватным действиям при угрозе и возникновении опасностей, присущих военным конфликтам и чрезвычайным ситуациям (далее по тексту «ЧС»), характерным для района осуществления трудовой деятельности работников Университета.

#### 2.2. Основными задачами курсового обучения являются:

А) усвоение поражающих факторов источников ЧС, характерных для места расположения организации, а также различных видов оружия;

Б) изучение способов защиты от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС;

В) изучение порядка и последовательности действий по сигналу ГО "ВНИМАНИЕ ВСЕМ!" с информированием населения о порядке действий при воздушной тревоге, химической тревоге, радиационной опасности, угрозе катастрофического затопления и других опасностях;

Г) изучение приёмов оказания первой помощи пострадавшим;

Д) выработка навыков в пользовании средствами индивидуальной и коллективной защиты;

Е) освоение практического применения полученных знаний в интересах обеспечения безопасности жизнедеятельности;

Ж) подготовка работников Университета к выполнению своих должностных обязанностей в условиях угрозы и возникновения опасностей при ЧС и военных конфликтах.

### 2.3. Основными принципами курсового обучения являются:

- обучать работников знаниям и навыкам, необходимым в условиях угрозы и возникновения опасностей при ЧС и военных конфликтах;
- наглядность и максимальное приближение к реальной обстановке;
- умелое сочетание различных форм и методов обучения;
- системность и методическая последовательность обучения («от простого к сложному, от известного к неизвестному»);
- сознательность и активность обучения;
- доступность обучения.

2.4. По характеру учебной деятельности **занятия**, проводимые в ходе курсового обучения, подразделяются на **теоретические и практические**.

2.4.1. Основной формой теоретических занятий при курсовом обучении работников является **лекция**.

В ходе лекции руководитель занятия, с использованием современных обучающих программ, видеофильмов, плакатов и других наглядных пособий, передает знания обучаемым по наиболее важным и сложным вопросам.

2.4.2. Формами практических занятий работающего населения являются тренировки и комплексные занятия.

**Тренировка** проводится с целью выработки, поддержания и совершенствования работниками необходимых практических навыков в использовании индивидуальных и коллективных средств защиты, первичных средств пожаротушения и оказания первой помощи.

**Комплексное занятие** – основной вид практической подготовки работников по действиям в различных условиях обстановки.

В ходе комплексного занятия все работники Университета, независимо от занимаемых должностей, обучаются по единому замыслу правильному и однообразному действию в сложившейся обстановке.

На комплексном занятии практические действия обучаемые отрабатывают последовательно по вводным, выдаваемым руководителем занятия. При необходимости руководитель занятия может объяснять и показывать правильный порядок выполнения тех или иных приемов и действий перед началом их отработки или после.

Для обеспечения высокого качества проведения комплексного занятия и максимальной загрузки обучаемых руководитель занятия привлекает необходимое количество помощников (инструкторов).

## III. ОРГАНИЗАЦИЯ КУРСОВОГО ОБУЧЕНИЯ

### 3.1. Рекомендуемый порядок и последовательность проведения курсового обучения.

Курсовое обучение работников проводится ежегодно в соответствии с Программой и расписанием занятий на год. Занятия проводить в течение календарного года ежемесячно, начиная с марта, исключая месяцы массовых отпусков работников (преподавателей), в рабочее время, в объеме не менее 12 часов в год.

Для проведения занятий приказом ректора назначаются руководители занятий и определяется состав учебных групп численностью до 25 человек с учетом совместимости структурных подразделений (кафедра – несколько кафедр – управление – отдел – несколько отделов) в рамках подчинения (соподчинения).

Для проведения занятий по согласованию могут быть привлечены руководящий состав, инженерно-технические и другие профильные специалисты Университета, члены КЧС и ОПБ, начальник либо сотрудники штаба гражданской обороны, начальник либо сотрудники службы пожарной безопасности, руководитель либо сотрудники службы охраны труда, другие должностные лица и специалисты.

При проведении практических занятий теоретический материал, необходимый для правильного понимания и выполнения практических приемов и действий, рассматривается путем рассказа или опроса обучаемых в минимальном объеме.

Занятия проводятся в учебных классах и на учебных площадках.

Знания и умения, полученные при освоении тем Программы, совершенствуются в ходе участия работников в тренировках и учениях по ГО и защите от ЧС.

### **3.2. Руководство курсовым обучением и учет результатов.**

Руководство обучением должно обеспечивать полное и качественное выполнение Программы.

Для достижения поставленных целей обучения необходимо:

- качественное планирование учебного процесса;
- систематический контроль за подготовкой руководителей занятий, ходом курсового обучения в учебных группах и оказание действенной помощи руководителям занятий;
- изучение, обобщение и внедрение передового опыта в проведении занятий;
- эффективное использование учебных объектов и средств обеспечения учебного процесса;
- постоянное совершенствование учебно-материальной базы.

Важно предусматривать максимальное использование имеющегося учебного оборудования и средств обеспечения учебного процесса.

Контроль за качеством усвоения учебного материала руководители занятий осуществляют путем опроса обучаемых перед началом и в ходе занятия.

В целях осуществления регистрации количественных и качественных показателей выполнения тематического плана, а также уровня знания и умений работников, прошедших обучение, руководители занятий организуют и осуществляют учет результатов курсового обучения и представление отчетности о его проведении.

Учет включает в себя сбор, систематизацию, хранение, обновление и анализ данных, раскрывающих посещаемость занятий, уровень знания и умения, полученных в ходе отработки тем программы курсового обучения.

Учет проведения занятий, в соответствии с тематическим планом и расписанием занятий, и присутствия на них обучающихся осуществляют руководители занятия в журналах. Журналы ведутся на каждую учебную группу и хранятся в течение года после завершения обучения. Форма журнала учета определяется приказом ректора.

Результаты обучения каждого работника также заносятся в журнал учета.

### **3.3. Мероприятия по обеспечению требований безопасности.**

Требования безопасности – это комплекс мероприятий по обеспечению безопасности работников, недопущению травматизма, обеспечению сохранности техники, оборудования, снаряжения и инструментов.

Безопасность при проведении занятий обеспечивается точным соблюдением требований техники безопасности, приказов, распоряжений и указаний прямых начальников, а также правильным применением знаний и навыков, полученных в ходе проведения различных видов инструктажей и занятий по безопасности.

Руководителю занятий целесообразно принимать меры по предотвращению травматизма обучаемых, устанавливать необходимые требования безопасности при обращении с техникой, оборудованием, индивидуальными средствами защиты и приборами на занятиях, своевременно доводить эти требования и добиваться строгого их выполнения.

Перед началом каждого занятия руководителю занятий рекомендуется лично убедиться, что для этого созданы безопасные условия, а обучаемые обладают достаточными практическими навыками в их выполнении.

Требования безопасности должны выполняться при любых условиях, независимо от выполняемых задач, наличия обучаемых и материальных средств.

Особое внимание при обучении обращается на обеспечение безопасности при использовании учебно-имитационных средств и при работе в средствах защиты органов дыхания и кожи.

#### **IV. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСОВОГО ОБУЧЕНИЯ**

##### **4.1. В результате прохождения курсового обучения работники должны знать:**

1) поражающие факторы источников ЧС, характерных для территории проживания и работы, а также оружия массового поражения и других видов оружия;

2) способы и средства защиты от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС, свои обязанности в области ГО и защиты от ЧС;

3) места расположения средств индивидуальной и коллективной защиты;

4) места расположения первичных средств пожаротушения, имеющихся в организации;

5) порядок получения средств индивидуальной защиты, а также укрытия в средствах коллективной защиты работников организации, правила поведения в защитных сооружениях;

6) правила действий по обеспечению личной безопасности в местах массового скопления людей, при пожаре, на водных объектах, в походе и на природе;

##### **4.2. В результате прохождения курсового обучения работники должны уметь:**

1) действовать по сигналу "ВНИМАНИЕ ВСЕМ!" с информацией о воздушной тревоге, химической тревоге, радиационной опасности или угрозе катастрофического затопления, и других опасностях;

2) пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; проводить частичную санитарную обработку;

3) практически выполнять мероприятия по реализации основных способов защиты;

4) пользоваться первичными средствами пожаротушения, имеющимися в организации;

5) оказывать первую помощь.

## V. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№№ п/п	Наименование тем занятий	Форма занятия	Количество часов
1	Поражающие факторы источников ЧС, характерных для мест расположения и деятельности организации, а также оружия массового поражения и других видов оружия	Лекция	2
2	Порядок доведения до работников сигнала ГО "ВНИМАНИЕ ВСЕМ!" с информацией о воздушной тревоге, химической тревоге, радиационной опасности или угрозе катастрофического затопления, о других опасностях и действий работников по ним	Лекция	2
3	Порядок и правила использования средств индивидуальной и коллективной защиты, а также средств пожаротушения, имеющихся в организации	Тренировка	1
4	Действия работников при аварии, катастрофе и пожаре на территории организации	Комплексное занятие	2
5	Действия работников при угрозе и возникновении ЧС, военных конфликтов, угрозе и совершения террористических актов	Комплексное занятие	2
6	Оказание первой помощи	Тренировка	1
7	Действия работников организации в условиях негативных и опасных факторов бытового характера	Лекция	2
Общее количество часов			12

## VI. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ЗАНЯТИЙ

**Тема 1. Поражающие факторы источников ЧС, характерных для мест расположения и производственной деятельности организации, а также оружия массового поражения и других видов оружия.**

Учебный вопрос 1. ЧС, характерные для мест расположения и деятельности организации, присущие им опасности и возможные последствия их возникновения.

Учебный вопрос 2. Потенциально опасные объекты, расположенные на территории организации и муниципального образования.

Учебный вопрос 3. Возможные ЧС техногенного характера при авариях и катастрофах на них.

Учебный вопрос 4. Опасности военного характера и присущие им особенности. Действия работников при опасностях, возникающих при военных конфликтах.

Учебный вопрос 5. Поражающие факторы ядерного, химического, биологического и обычного оружия.

Учебный вопрос 6. Основные способы защиты работников от опасностей, возникающих при ЧС и военных конфликтах.

**Тема 2. Порядок доведения до населения сигнала ГО "ВНИМАНИЕ ВСЕМ!" с информацией о воздушной тревоге, химической тревоге, радиационной опасности или угрозе катастрофического затопления, других опасностях и действий работников организации по ним.**

Учебный вопрос 1. Порядок оповещения работников и доведения сигнала ГО "ВНИМАНИЕ ВСЕМ!" с информацией:

- о воздушной тревоге;
- о химической тревоге;
- о радиационной опасности;
- об угрозе катастрофического затопления;
- о других опасностях.

Учебный вопрос 2. Порядок действия работников при получении сигнала ГО "ВНИМАНИЕ ВСЕМ!" по месту работы.

Учебный вопрос 3. Особенности действий работников при получении сигнала ГО "ВНИМАНИЕ ВСЕМ!" при нахождении вне места работы.

**Тема 3. Порядок и правила использования средств индивидуальной и коллективной защиты, а также средств пожаротушения, имеющихся в организации.**

Учебный вопрос 1. Использование имеющихся в организации средств индивидуальной и коллективной защиты. Порядок получения средств индивидуальной защиты.

Учебный вопрос 2. Практическое изготовление и применение подручных средств защиты органов дыхания.

Учебный вопрос 3. Действия при укрытии работников в защитных сооружениях. Меры безопасности при нахождении в защитных сооружениях.

Учебный вопрос 4. Технические и первичные средства пожаротушения и их расположение. Действия при их применении.

**Тема 4. Действия работников при аварии, катастрофе и пожаре на территории организации.**

Учебный вопрос 1. Действия при аварии, катастрофе и пожаре на производстве.

Учебный вопрос 2. Порядок и пути эвакуации.

Учебный вопрос 3. Профилактические меры по предупреждению пожара.

Учебный вопрос 4. Основные требования пожарной безопасности на рабочем месте.

Учебный вопрос 5. Действия работников по предупреждению пожара, при обнаружении задымления и возгорания, а также по сигналам оповещения о пожаре.

**Тема 5. Действия работников организации при угрозе и возникновении ЧС и военных конфликтов.**

Учебный вопрос 1. Действия по сигналу "ВНИМАНИЕ ВСЕМ!" с информационными сообщениями.

Учебный вопрос 2. Действия работников при получении информации о стихийных бедствиях геофизического и геологического характера (землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, обвалы, лавины и др.), во время и после их возникновения.

Учебный вопрос 3. Действия работников при получении информации о стихийных бедствиях метеорологического характера (ураганы, бури, смерчи, метели, мороз и пр.), во время их возникновения и после окончания.

Учебный вопрос 4. Действия работников при получении информации о стихийных бедствиях гидрологического характера (наводнения, паводки, цунами и др.), во время их возникновения и после окончания.

Учебный вопрос 5. Действия работников при получении информации о возникновении лесных и торфяных пожаров. Меры безопасности при привлечении работников к борьбе с лесными пожарами.

Учебный вопрос 6. Действия по повышению защитных свойств помещений от проникновения радиоактивных и АХОВ при ЧС техногенного характера.

Учебный вопрос 7. Действия при возникновении военных конфликтов.

Учебный вопрос 8. Действия работников организаций при объявлении эвакуации.

### **Тема 6. Оказание первой помощи.**

Учебный вопрос 1. Основные правила оказания первой помощи в неотложных ситуациях.

Учебный вопрос 2. Первая помощь при кровотечениях и ранениях. Способы остановки кровотечения. Виды повязок. Правила и приемы наложения повязок на раны.

Учебный вопрос 3. Практическое наложение повязок.

Учебный вопрос 4. Первая помощь при переломах. Приемы и способы иммобилизации с применением табельных и подручных средств. Способы и правила транспортировки и переноски пострадавших.

Учебный вопрос 5. Первая помощь при ушибах, вывихах, химических и термических ожогах, отравлениях, обморожениях, обмороке, поражении электрическим током, тепловом и солнечном ударах.

Учебный вопрос 6. Правила оказания помощи утопающему.

Учебный вопрос 7. Правила и техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Учебный вопрос 8. Практическая тренировка по проведению искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

### **Тема 7. Действия работников организации в условиях негативных и опасных факторов бытового характера.**

Учебный вопрос 1. Возможные негативные и опасные факторы бытового характера и меры по их предупреждению.

Учебный вопрос 2. Действия при бытовых отравлениях, укусе животными и насекомыми.

Учебный вопрос 3. Правила действий по обеспечению личной безопасности в местах массового скопления людей, при пожаре, на водных объектах, в походе и на природе.

Учебный вопрос 4. Способы преодоления паники и панических настроений в условиях ЧС.

## **VII. РЕКОМЕНДУЕМАЯ УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА**

### **7.1 Учебные объекты.**

В целях эффективной реализации Программы в организациях рекомендуется иметь: учебный кабинет, учебную площадку, уголок ГОЧС (один на здание).

Средства обеспечения учебного процесса: приборы, оборудование, инструменты, учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты.

Уголок ГОЧС: информационно-справочный стенд с материалами для пропаганды знаний и информирования населения по вопросам защиты от опасностей, возникающих при военных конфликтах и ЧС.

Учебный кабинет: помещение, укомплектованное мебелью и оснащенное средствами обеспечения учебного процесса для проведения занятий.

Учебная площадка: специально оборудованная территория для отработки практических навыков по действиям при угрозе и возникновении ЧС и военных конфликтов.

#### 7.2. Нормативно-правовое обеспечение:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".
3. Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ "О гражданской обороне".
4. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ "О пожарной безопасности".
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. № 794 "О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций".
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2003 г. № 547 "О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 ноября 2000 г. № 841 "Об утверждении Положения о подготовке населения в области гражданской обороны".

#### 7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Учебно-методические пособия, содержащие материалы, необходимые для реализации обучения по темам и учебным вопросам, указанным в Программе, могут быть представлены в виде печатных изданий, электронных учебных материалов, тематических фильмов.

#### 7.4. Материально-техническое обеспечение:

- компьютеры с установленным ПО;
- мультимедийный проектор, экран или интерактивная доска;
- робот-тренажер, манекен для отработки приемов оказания первой помощи;
- макеты защитных сооружений, систем связи и оповещения;
- плакаты;
- презентации лекций.