**СПРАВКА**

### **о наличии у профессиональной образовательной организации, образовательной организации высшего образования, организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, *специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья***

Федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

(указывается полное наименование лицензиата)

**1. Факультет ИНФОРМАТИКИ И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ (ИВТ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья | Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (да/нет, комментарии) |
| 1. | Адрес осуществления образовательной деятельности | 428015, Чувашская Республика, г. Чебоксары, проспект Московский д. 15 (учебно-лабораторный корпус Б) |
| 2. | Специальности и направления подготовки, где обучаются лица с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) | 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» 1 чел10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем» 2 чел09.03.03 «Прикладная информатика» - 3 чел43.03.02. «Туризм» - 1 чел. |
| 3. | Категории обслуживаемых инвалидов  | Нарушение опорно-двигательного аппарата (не на коляске), нарушение слуха, инвалидность по общему заболеванию |
| 4. | Обеспечение беспрепятственного доступа обучающимися с ОВЗ в учебные помещения, а также их пребывания в указанных помещениях  | 1) Вход оборудован пандусом, имеются расширенные дверные проемы.2) Входные двери оформлены контрастным сочетанием цвета, а также контрастной маркировкой прозрачных частей дверей (желтые круги) для слабовидящих людей.3) При входе в здание имеется вывеска с названием организации, расположенных в корпусе факультетов, графиком работы, выполненная рельефно-точечным шрифтом графиком работы. 4) На первом этаже для ориентации лиц с нарушением зрения расположена тактильная мнемосхема - план-схема расположения кабинетов в корпусе, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля. 5) На первом этаже для ориентации лиц с нарушением зрения имеются таблички с нумерацией и функциональным названием аудиторий и кабинетов выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.6) На первом этаже корпуса размещены рельефные пиктограммы на контрастном фоне с указанием пути следования, лестничных проемов, туалетов, гардероба. 7) В корпусе оборудован учебный центр для инвалидов и лиц с ОВЗ, предполагающий материально-техническое оснащение рабочих мест для обучения инвалидов с различными нозологиями (лиц с нарушением слуха, зрения и оппорно-двигательного аппарата): индукционные петли, дисплей, компьютер, клавиатура, принтер с использованием системы Брайля, электронный увеличитель, читающая машина «Сара» для чтения плоскостных текстов, книг, Коммуникативная система «Диалог», колонки, тифлоплеер, компьютерный контрастный джостик, диктофон и др.8) Есть санузел, оборудованный для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, в том числе и маломобильных групп населения.9) Имеются коммуникационные-информационные устройства звуковые информаторы для информирования слабовидящих и незрячих людей в больших помещениях (ауд. Б-103, Б-108, Б-110)10) Для визуализации справочной информации в фойе корпуса установлена бегущая строка 11) В корпусе Г имеется Информационный терминал Круст 42/3 с возможностью дублирования звуковой и зрительной информации, в том числе и справочной информации о расписании учебных занятий 12) Перепады высоты пола внутри корпуса на первом этаже отсутствуют.13) На полу первого этажа корпуса размещена тактильная направляющая разметка – безопасная полоса движения для лиц с нарушением зрения.14) Поступи верхних и нижних ступеней лестниц выделены желтыми контрастными полосами. |
| 5. | Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков | 1. В штате имеется сотрудник на которого возложены обязанности тьютера, выполняющий обязанности тьютера, работающего со студентами с ОВЗ прошедший инструктаж и специальное обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования».
2. В штате имеется должность Сопровождающего инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
3. Вопросами обеспечения доступности и повышения качества получения высшего образования студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья занимается Центр инклюзивного образования ЧГУ, руководитель которого прошел специальное обучение (на семинаре проекта «Разработка и апробация модели учебно-методического центра, обеспечивающего получение высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ с различными нозологиями» г. Москва, «Внедрение модели обучения и индивидуального социально-психологического сопровождения обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки» г. Киров, «Обучение и социально-психологическое сопровождение обучающихся с инвалидностью» г. Киров). Он курирует тьютеров по возникающим вопросам.
4. Имеется договор о сотрудничестве с БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (№ 1с - 18 от 18.01.2018 г), и Чувашской республиканской организацией Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общества слепых» (№ 61с - 16 от 30.12.2016 г), предусматривающий предоставление услуг тифлопеводчика по запросу вуза. Также договор о сотрудничестве с Чувашским региональным отделением общероссийской организации «Всероссийское общество глухих», предусматривающий предоставление услуг сурдопереводчика по запросу вуза.
5. 13 человек профессорско-преподавательского состава в рамках прохождения курсов повышения квалификации «Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования» и «Проблемы совершенствования воспитательного процесса в вузе и использование информационно-образовательной среды во внеучебной деятельности студентов» были ознакомлены с особенностями лиц с ОВЗ с различными нозологиями и особенностями сопровождения их образовательно-воспитательного процесса.
 |
| 6. | Адаптированные образовательные программы (специализированные адаптационные предметы, дисциплины (модули)) | 1. В учебных планах имеется факультативная дисциплина «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья».
2. В вузе реализуется программа «Адаптация первокурсников ЧГУ имени И.Н. Ульянова», одной из задач которой является создание условий способствующих повышению адаптационных возможностей, автономности и социальной активности, содействие развитию интеллектуальных процессов, раскрытию творческого потенциала, формирования ценностных установок студентов в том числе и обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.
3. Имеются 3 Адаптированные образовательные программы высшего образования (АОП ВО):

1. АОП ВО для лиц с нарушением слуха по направлению подготовки – 09.03.03 Прикладная информатика2. АОП ВО для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата по направлению подготовки – 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» 3. АОП ВО для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата по направлению подготовки – 10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем»  |
| 7. | Доступ к информационным системам: Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) | 1. Электронная библиотека eLIBRARY.RU оснащена возможностью увеличения текста до 300 раз.
2. В данных ЭБС, имеющихся в вузе, возможен доступ к адаптированным учебно-методическим пособиям и учебникам обучающимся с ОВЗ:

а) Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза (увеличение размера текста; озвучивание текста в режиме постраничного просмотра; возможность увеличения громкости звука)б) Электронно-библиотечная система «Лань» (увеличение масштаба текста до 300%; мобильное приложение со специальным сервисом для незрячих; возможность увеличения громкости звука)в) Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» (версия сайта для слабовидящих; увеличение масштаба текста до 300%; )г) Электронно-библиотечная система IPRBooks (версия сайта для слабовидящих; IPRbooks Reader – эксклюзивный адаптивный ридер; программа невизуального доступа к информации IPRbooks WV-Reader; коллекция аудиоизданий, 353 звучащие книги; возможность увеличения громкости звука) |
| 8. | Наличие учебного центра для инвалидов и лиц с ОВЗ | Учебный центр для лиц с ОВЗ находится в корпусе Б. Он оснащен специальными техническими средствами: для лиц с нарушением слуха: индукционная петля, дисплей, компьютер, клавиатура, Коммуникативная система «Диалог», колонки; для лиц с нарушением зрения: дисплей, компьютер, клавиатура и принтер с использованием системы Брайля, электронный увеличитель, читающая машина «Сара» для чтения плоскостных текстов, книг, диктофон, тифлоплеер; для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: дисплей, компьютер, клавиатура с большими кнопками, компьютерный контрастный джостик, выносная кнопка и др. (ауд. Б-103) |
| 9.  | Для проведения адаптивной физической культуры для лиц с инвалидностью и ОВЗ имеются:  | 1) Для проведения адаптивной физической культуры для лиц с инвалидностью и ОВЗ имеются: шашки 64-клеточные, стандартные шашки для незрячих спортсменов, шахматы для незрячих, Мячи звенящие: футбольные, баскетбольные, волейбольные, для голбола звенящий, тактильное домино для незрячих и слабовидящих, настольный теннис для слепых Шоудаун (стол, ракетки, мячи), Игра Боча (Петанк). 2) В Спорткомплексе ЧГУ во всех спортивных залах (Большой, малый, средний спортзалы) имеется коммуникационное-информационное устройство звуковой информатор для информирования слабовидящих и незрячих людей в больших помещениях (4 корпус). |
| 10. | Наличие в помещении, предназначенном для проведения массовых мероприятий индукционной системы для лиц с нарушением слуха | Имеется помещение, предназначенное для проведения массовых мероприятий, где установлена индукционная система с площадью покрытия до 50 кв.м. с всенаправленным микрофоном (ауд. Б-103) |

**2. Факультет ИСТОРИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ (ИГФ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья | Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (да/нет, комментарии) |
| 1. | Адрес осуществления образовательной деятельности | 428015, Чувашская Республика, г. Чебоксары, Университетская д. 38 (учебный корпус № 1) |
| 2. | Специальности и направления подготовки, где обучаются лица с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) | 46.03.02 «Документоведение и архивоведение» 1 чел05.03.06 «Экология и природопользование» 2 чел05.03.02 «География» 3 чел43.03.02. «Туризм» |
| 3. | Категории обслуживаемых инвалидов  | Нарушение опорно-двигательного аппарата (не на коляске), инвалидность по общему заболеванию |
| 4. | Обеспечение беспрепятственного доступа обучающимися с ОВЗ в учебные помещения, а также их пребывания в указанных помещениях  | 1) Вход оборудован пандусом, кнопкой-вызовом, выходящей на пост дежурных, ознакомленных с инструкцией по сопровождению лиц с ОВЗ в здание корпуса, имеются расширенные дверные проемы. 2) Входные двери оформлены контрастным сочетанием цвета, а также контрастной маркировкой прозрачных частей дверей (желтые круги) для слабовидящих людей.3) При входе в здание имеется вывеска с названием организации, расположенных в корпусе факультетов, графиком работы, выполненная рельефно-точечным шрифтом графиком работы. 4) На первом этаже для ориентации лиц с нарушением зрения расположена тактильная мнемосхема - план-схема расположения кабинетов в корпусе, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля.5) На первом этаже для ориентации лиц с нарушением зрения имеются таблички с нумерацией и функциональным названием аудиторий и кабинетов выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.6) На первом этаже корпуса размещены рельефные пиктограммы на контрастном фоне с указанием пути следования, лестничных проемов, туалетов, гардероба. 7) Для поднятия лица с нарушением опорно-двигательного аппарата по ступенькам выше первого этажа при необходимости имеется кресло-коляска для инвалидов и лиц с ОВЗ и гусеничный подъемник. Подъем осуществляется обучающимися-волонтерами прошедшими курсы волонтеров по сопровождению лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.8) Санузлы для лиц с ОВЗ находятся в прилегающих корпусах № 2, 3, 49) Перепады высоты внутри корпуса на первом этаже отсутствуют. При необходимости передвижения на верхние этажи имеется кресло-коляска для инвалидов и лиц с ОВЗ и гусеничный подъемник. 10) При передвижении в корпус 2 перепад высоты между 1 и 2 корпусами компенсирован наличием переносного телескопического пандуса. 11) На полу первого этажа корпуса размещена тактильная направляющая разметка – безопасная полоса движения для лиц с нарушением зрения.12) Имеются коммуникационные-информационные устройства звуковые информаторы для информирования слабовидящих и незрячих людей в больших помещениях (ауд. 1-100, 1-107, 1-138)13) Для визуализации справочной информации в фойе корпуса установлена бегущая строка 14) В корпусе имеется Информационный терминал Круст 42/3 с возможностью дублирования звуковой и зрительной информации, в том числе и справочной информации о расписании учебных занятий15) Поступи верхних и нижних ступеней лестниц выделены желтыми контрастными полосами. |
| 5. | Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков | 1) В штате имеется сотрудник на которого возложены обязанности тьютера, выполняющий обязанности тьютера, работающего со студентами с ОВЗ прошедший инструктаж и специальное обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования». 2) В штате имеется должность Сопровождающего инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.3) Вопросами обеспечения доступности и повышения качества получения высшего образования студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья занимается Центр инклюзивного образования ЧГУ, руководитель которого прошел специальное обучение (на семинаре проекта «Разработка и апробация модели учебно-методического центра, обеспечивающего получение высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ с различными нозологиями» г. Москва, «Внедрение модели обучения и индивидуального социально-психологического сопровождения обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки» г. Киров, «Обучение и социально-психологическое сопровождение обучающихся с инвалидностью» г. Киров). Он курирует тьютеров по возникающим вопросам. 3) Имеется договор о сотрудничестве с БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (№ 1с - 18 от 18.01.2018 г), и Чувашской республиканской организацией Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общества слепых» (№ 61с - 16 от 30.12.2016 г), предусматривающий предоставление услуг тифлопеводчика по запросу вуза. Также договор о сотрудничестве с Чувашским региональным отделением общероссийской организации «Всероссийское общество глухих», предусматривающий предоставление услуг сурдопереводчика по запросу вуза.4) 9 человек профессорско-преподавательского состава в рамках прохождения курсов повышения квалификации «Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования» и «Проблемы совершенствования воспитательного процесса в вузе и использование информационно-образовательной среды во внеучебной деятельности студентов» были ознакомлены с особенностями лиц с ОВЗ с различными нозологиями и особенностями сопровождения их образовательно-воспитательного процесса. |
| 6. | Адаптированные образовательные программы (специализированные адаптационные предметы, дисциплины (модули)) | 1) В учебных планах имеется факультативная дисциплина «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья».2) В вузе реализуется программа «Адаптация первокурсников ЧГУ имени И.Н. Ульянова», одной из задач которой является создание условий способствующих повышению адаптационных возможностей, автономности и социальной активности, содействие развитию интеллектуальных процессов, раскрытию творческого потенциала, формирования ценностных установок студентов в том числе и обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. 3) Имеются 5 Адаптированных образовательных программ высшего образования (АОП ВО):1. АОП ВО для лиц с инвалидностью по общему заболеванию – 05.03.02 «География» 2. АОП ВО для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата по направлению подготовки – 05.03.02 «География» 3. АОП ВО для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата по направлению подготовки – 05.03.06 «Экология и природопользование»4. АОП ВО для лиц с инвалидностью по общему заболеванию по направлению подготовки – 05.03.06 «Экология и природопользование»5. АОП ВО для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата по направлению подготовки 43.03.02. «Туризм» |
| 7. | Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) | 1) Электронная библиотека eLIBRARY.RU оснащена возможностью увеличения текста до 300 раз.2) В данных ЭБС, имеющихся в вузе, возможен доступ к адаптированным учебно-методическим пособиям и учебникам обучающимся с ОВЗ:а) Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза (увеличение размера текста; озвучивание текста в режиме постраничного просмотра; возможность увеличения громкости звука)б) Электронно-библиотечная система «Лань» (увеличение масштаба текста до 300%; мобильное приложение со специальным сервисом для незрячих; возможность увеличения громкости звука)в) Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» (версия сайта для слабовидящих; увеличение масштаба текста до 300%; )г) Электронно-библиотечная система IPRBooks (версия сайта для слабовидящих; IPRbooks Reader – эксклюзивный адаптивный ридер; программа невизуального доступа к информации IPRbooks WV-Reader; коллекция аудиоизданий, 353 звучащие книги; возможность увеличения громкости звука) |
| 8. | Размещение в доступных для обучающихся с ОВЗ, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий | На сайте факультета размещено расписание учебных занятий, масштаб которого можно увеличить при визуализации  |
| 9. | Наличие учебного центра для инвалидов и лиц с ОВЗ | В корпусе имеется Учебный центр для лиц с ОВЗ. Он оснащен рабочими местами, оборудованными специальными техническими средствами для лиц с нарушением слуха, зрения и оппорно-двигательного аппарата: для лиц с нарушением слуха: индукционная петля, дисплей, компьютер, клавиатура, Коммуникативная система «Диалог», колонки; для лиц с нарушением зрения: дисплей, компьютер, клавиатура и принтер с использованием системы Брайля, электронный увеличитель, читающая машина «Сара» для чтения плоскостных текстов, книг, диктофон, тифлоплеер; для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: дисплей, компьютер, клавиатура с большими кнопками, компьютерный контрастный джостик, выносная кнопка и др. (ауд. 1-138) |
| 10.  | Для проведения адаптивной физической культуры для лиц с инвалидностью и ОВЗ имеются:  | 1) Для проведения адаптивной физической культуры для лиц с инвалидностью и ОВЗ имеются: шашки 64-клеточные, стандартные шашки для незрячих спортсменов, шахматы для незрячих, Мячи звенящие: футбольные, баскетбольные, волейбольные, для голбола звенящий, тактильное домино для незрячих и слабовидящих, настольный теннис для слепых Шоудаун (стол, ракетки, мячи), Игра Боча (Петанк). 2) В Спорткомплексе ЧГУ во всех спортивных залах (Большой, малый, средний спортзалы) имеется коммуникационное-информационное устройство звуковой информатор для информирования слабовидящих и незрячих людей в больших помещениях (4 корпус). |
| 10. | Наличие в помещении, предназначенном для проведения массовых мероприятий индукционной системы для лиц с нарушением слуха | Имеется помещение, предназначенное для проведения массовых мероприятий, где установлена индукционная система с площадью покрытия до 50 кв.м. с всенаправленным микрофоном (ауд. 1-138) |

**3. Факультет: МЕДИЦИНСКИЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья | Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (да/нет, комментарии) |
| 1. | Адреса осуществления образовательной деятельности | 1) 428015, Чувашская Республика, г. Чебоксары, проспект Московский д. 45/9 (учебно-лабораторный корпус «М») вход оборудован пандусом, имеются расширенные дверные проемы. 2) 428015, Чувашская Республика, г. Чебоксары, Пирогова д. 7 (учебно-лабораторный корпус «П») вход оборудован пандусом, имеются расширенные дверные проемы. 3) 428015, Чувашская Республика, г. Чебоксары, Пирогова д. 5 (учебно-лабораторный корпус «Л») вход оборудован пандусом, имеются расширенные дверные проемы. 4) 428015, Чувашская Республика, г. Чебоксары, Пирогова д. 3 (учебно-лабораторный корпус «С») вход оборудован пандусом, имеются расширенные дверные проемы |
| 2. | Специальности и направления подготовки, где обучаются лица с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) | 31.05.01 Лечебное дело 19 чел31.05.02 Педиатрия 1 чел |
| 3. | Категории обслуживаемых инвалидов  | Нарушение опорно-двигательного аппарата (не на коляске), нарушение слуха, инвалидность по общему заболеванию |
| 4. | Обеспечение беспрепятственного доступа обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в учебные помещения, а также их пребывания в указанных помещениях  | 1) Вход оборудован пандусом, кнопкой-вызовом, выходящей на пост дежурных, ознакомленных с инструкцией по сопровождению лиц с ОВЗ в здание корпуса, имеются расширенные дверные проемы (корп. М,П,Л,С)2) Входные двери оформлены контрастным сочетанием цвета, а также контрастной маркировкой прозрачных частей дверей (желтые круги) для слабовидящих людей (корп. М,П,Л,С).3) При входе в здание имеется вывеска с названием корпуса, расположенных в нем факультетов, графиком работы, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне (корп. М,П,Л,С). 4) На первом этаже для ориентации лиц с нарушением зрения расположена тактильная мнемосхема - план-схема расположения кабинетов в корпусе, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля (корп. М,П,Л,С).5) На первом этаже для ориентации лиц с нарушением зрения имеются таблички с нумерацией и функциональным названием аудиторий и кабинетов выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне (корп. М,П,Л,С).6) На первом этаже корпуса размещены рельефные пиктограммы на контрастном фоне с указанием пути следования, лестничных проемов, туалетов, гардероба (корп. М,П,Л,С).7) Перепады высоты пола внутри корпуса на первом этаже отсутствуют (корп. М,П,Л,С).8) Поступи верхних и нижних ступеней лестниц выделены желтыми контрастными полосами (корп. М,П,Л,С). 9) Имеются коммуникационные-информационные устройства звуковые информаторы для информирования слабовидящих и незрячих людей в больших помещениях (ауд.Л-106, М-113, М-115, М-110, М-117, М-119, С-100, П-111).10) Для дублирования звуковой и визуальной справочной информации в фойе корпусов М и П установлены бегущие строки - системы визуально-звукового оповещения СурдоЦентр11) На полу первого этажа корпуса размещена тактильная направляющая разметка – безопасная полоса движения для лиц с нарушением зрения (корп. М). 12) В столовой корпуса оборудовано место питания для инвалидов-колясочников (корп. М).13) Обозначена стоянка для автотранспортных средств для инвалидов (корп. М).14) Есть санузел, оборудованный для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, в том числе и маломобильных групп населения (корп.Л). |
| 5. | Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков | 1) В штате имеется сотрудник на которого возложены обязанности тьютера, выполняющий обязанности тьютера, работающего со студентами с ОВЗ прошедший инструктаж и специальное обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования». 2) В штате имеется должность Сопровождающего инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.3) Вопросами обеспечения доступности и повышения качества получения высшего образования студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья занимается Центр инклюзивного образования ЧГУ, руководитель которого прошел специальное обучение (на семинаре проекта «Разработка и апробация модели учебно-методического центра, обеспечивающего получение высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ с различными нозологиями» г. Москва, «Внедрение модели обучения и индивидуального социально-психологического сопровождения обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки» г. Киров, «Обучение и социально-психологическое сопровождение обучающихся с инвалидностью» г. Киров). Он курирует тьютеров по возникающим вопросам. 4) Имеется договор о сотрудничестве с БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (№ 1с – 18 от 18.01.2018 г), и Чувашской республиканской организацией Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общества слепых» (№ 61с – 16 от 30.12.2016 г), предусматривающий предоставление услуг тифлопеводчика по запросу вуза. Также договор о сотрудничестве с Чувашским региональным отделением общероссийской организации «Всероссийское общество глухих», предусматривающий предоставление услуг сурдопереводчика по запросу вуза.5) 35 человек профессорско-преподавательского состава в рамках прохождения курсов повышения квалификации «Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования» и «Проблемы совершенствования воспитательного процесса в вузе и использование информационно-образовательной среды во внеучебной деятельности студентов» были ознакомлены с особенностями лиц с ОВЗ с различными нозологиями и особенностями сопровождения их образовательно-воспитательного процесса. |
| 6. | Адаптированные образовательные программы (специализированные адаптационные предметы, дисциплины (модули)) | 1) В учебных планах имеется факультативная дисциплина «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья».2) В вузе реализуется программа «Адаптация первокурсников ЧГУ имени И.Н. Ульянова», одной из задач которой является создание условий способствующих повышению адаптационных возможностей, автономности и социальной активности, содействие развитию интеллектуальных процессов, раскрытию творческого потенциала, формирования ценностных установок студентов в том числе и обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. 3) Имеются 4 Адаптированные образовательные программы высшего образования (АОП ВО):1. АОП ВО для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата по специальности 31.05.01 Лечебное дело 2. АОП ВО для лиц с нарушением слуха по специальности 31.05.01 Лечебное дело3. АОП ВО для лиц с инвалидностью по общему заболеванию по специальности 31.05.01 Лечебное дело4. АОП ВО для лиц с инвалидностью по общему заболеванию по специальности 31.05.02 Педиатрия |
| 7. | Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) | 1) Электронная библиотека eLIBRARY.RU оснащена возможностью увеличения текста до 300 раз.2) В данных ЭБС, имеющихся в вузе, возможен доступ к адаптированным учебно-методическим пособиям и учебникам обучающимся с ОВЗ:а) Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза (увеличение размера текста; озвучивание текста в режиме постраничного просмотра; возможность увеличения громкости звука)б) Электронно-библиотечная система «Лань» (увеличение масштаба текста до 300%; мобильное приложение со специальным сервисом для незрячих; возможность увеличения громкости звука)в) Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» (версия сайта для слабовидящих; увеличение масштаба текста до 300%)г) Электронно-библиотечная система IPRBooks (версия сайта для слабовидящих; IPRbooks Reader – эксклюзивный адаптивный ридер; программа невизуального доступа к информации IPRbooks WV-Reader; коллекция аудиоизданий, 353 звучащие книги; возможность увеличения громкости звука) |
| 8. | Размещение в доступных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий | На сайте факультета размещено расписание учебных занятий, масштаб которого можно увеличить при визуализации  |
| 9.  | Для проведения адаптивной физической культуры для лиц с инвалидностью и ОВЗ имеются:  | 1) Для проведения адаптивной физической культуры для лиц с инвалидностью и ОВЗ имеются: шашки 64-клеточные, стандартные шашки для незрячих спортсменов, шахматы для незрячих, Мячи звенящие: футбольные, баскетбольные, волейбольные, для голбола звенящий, тактильное домино для незрячих и слабовидящих, настольный теннис для слепых Шоудаун (стол, ракетки, мячи), Игра Боча (Петанк). 2) В Спорткомплексе ЧГУ во всех спортивных залах (Большой, малый, средний спортзалы) имеется коммуникационное-информационное устройство звуковой информатор для информирования слабовидящих и незрячих людей в больших помещениях (4 корпус). |
| 10. | Наличие в помещении, предназначенном для проведения массовых мероприятий индукционной системы для лиц с нарушением слуха | Имеются помещения, предназначенные для проведения массовых мероприятий, где установлены индукционные системы с площадью покрытия до200 кв.м. с всенаправленным микрофоном (ауд. Л-106, ауд. С-100) |

**4. Факультет ПРИКЛАДНОЙ МАТЕМАТИКИ, ФИЗИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья | Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (да/нет, комментарии) |
| 1. | Адрес осуществления образовательной деятельности | 428015, Чувашская Республика, г. Чебоксары, Университетская д. 38 (учебный корпус № 1) |
| 2. | Специальности и направления подготовки, где обучаются лица с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) | 02.03.03. «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем» 1 чел03.03.02. «Физика» 1 чел |
| 3. | Категории обслуживаемых инвалидов  | инвалидность по общему заболеванию, нарушение зрения |
|  4. | Обеспечение беспрепятственного доступа обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в учебные помещения, а также их пребывания в указанных помещениях  | 1) Вход оборудован пандусом, кнопкой-вызовом, выходящей на пост дежурных, ознакомленных с инструкцией по сопровождению лиц с ОВЗ в здание корпуса, имеются расширенные дверные проемы. 2) Входные двери оформлены контрастным сочетанием цвета, а также контрастной маркировкой прозрачных частей дверей (желтые круги) для слабовидящих людей.3) При входе в здание имеется вывеска с названием организации, расположенных в корпусе факультетов, графиком работы, выполненная рельефно-точечным шрифтом графиком работы. 4) На первом этаже для ориентации лиц с нарушением зрения расположена тактильная мнемосхема - план-схема расположения кабинетов в корпусе, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля.5) На первом этаже для ориентации лиц с нарушением зрения имеются таблички с нумерацией и функциональным названием аудиторий и кабинетов выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.6) На первом этаже корпуса размещены рельефные пиктограммы на контрастном фоне с указанием пути следования, лестничных проемов, туалетов, гардероба. 7) Для поднятия лица с нарушением опорно-двигательного аппарата по ступенькам выше первого этажа при необходимости имеется кресло-коляска для инвалидов и лиц с ОВЗ и гусеничный подъемник. Подъем осуществляется обучающимися-волонтерами прошедшими курсы волонтеров по сопровождению лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.8) Санузлы для лиц с ОВЗ находятся в прилегающих корпусах № 2, 3, 49) Перепады высоты внутри корпуса на первом этаже отсутствуют. При необходимости передвижения на верхние этажи имеется кресло-коляска для инвалидов и лиц с ОВЗ и гусеничный подъемник. 10) При передвижении в корпус 2 перепад высоты между 1 и 2 корпусами компенсирован наличием переносного телескопического пандуса. 11) На полу первого этажа корпуса размещена тактильная направляющая разметка – безопасная полоса движения для лиц с нарушением зрения.12) Имеются коммуникационные-информационные устройства звуковые информаторы для информирования слабовидящих и незрячих людей в больших помещениях (ауд. 1-100, 1-107, 1-138)13) Для визуализации справочной информации в фойе корпуса установлена бегущая строка 14) В корпусе имеется Информационный терминал Круст 42/3 с возможностью дублирования звуковой и зрительной информации, в том числе и справочной информации о расписании учебных занятий15) Поступи верхних и нижних ступеней лестниц выделены желтыми контрастными полосами. |
| 5. | Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков | 1) В штате имеется сотрудник на которого возложены обязанности тьютера, выполняющий обязанности тьютера, работающего со студентами с ОВЗ прошедший инструктаж и специальное обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования». 2) В штате имеется должность Сопровождающего инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.3) Вопросами обеспечения доступности и повышения качества получения высшего образования студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья занимается Центр инклюзивного образования ЧГУ, руководитель которого прошел специальное обучение (на семинаре проекта «Разработка и апробация модели учебно-методического центра, обеспечивающего получение высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ с различными нозологиями» г. Москва, «Внедрение модели обучения и индивидуального социально-психологического сопровождения обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки» г. Киров, «Обучение и социально-психологическое сопровождение обучающихся с инвалидностью» г. Киров). Он курирует тьютеров по возникающим вопросам. 4) Имеется договор о сотрудничестве с БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (№ 1с - 18 от 18.01.2018 г), и Чувашской республиканской организацией Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общества слепых» (№ 61с - 16 от 30.12.2016 г), предусматривающий предоставление услуг тифлопеводчика по запросу вуза. Также договор о сотрудничестве с Чувашским региональным отделением общероссийской организации «Всероссийское общество глухих», предусматривающий предоставление услуг сурдопереводчика по запросу вуза.5) 9 человек профессорско-преподавательского состава в рамках прохождения курсов повышения квалификации «Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования» и «Проблемы совершенствования воспитательного процесса в вузе и использование информационно-образовательной среды во внеучебной деятельности студентов» были ознакомлены с особенностями лиц с ОВЗ с различными нозологиями и особенностями сопровождения их образовательно-воспитательного процесса. |
| 6. | Адаптированные образовательные программы (специализированные адаптационные предметы, дисциплины (модули)) | 1) В учебных планах имеется факультативная дисциплина «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья».2) В вузе реализуется программа «Адаптация первокурсников ЧГУ имени И.Н. Ульянова», одной из задач которой является создание условий способствующих повышению адаптационных возможностей, автономности и социальной активности, содействие развитию интеллектуальных процессов, раскрытию творческого потенциала, формирования ценностных установок студентов в том числе и обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. 3) Имеются 2 Адаптированные образовательные программы высшего образования (АОП ВО):1. АОП ВО для лиц с нарушением зрения по программе магистратуры 03.03.02. «Физика»2. АОП ВО для лиц с инвалидностью по общему заболеванию по направлению подготовки 02.03.03. «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем»  |
| 7. | Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) | 1) Электронная библиотека eLIBRARY.RU оснащена возможностью увеличения текста до 300 раз.2) В данных ЭБС, имеющихся в вузе, возможен доступ к адаптированным учебно-методическим пособиям и учебникам обучающимся с ОВЗ:а) Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза (увеличение размера текста; озвучивание текста в режиме постраничного просмотра; возможность увеличения громкости звука)б) Электронно-библиотечная система «Лань» (увеличение масштаба текста до 300%; мобильное приложение со специальным сервисом для незрячих; возможность увеличения громкости звука)в) Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» (версия сайта для слабовидящих; увеличение масштаба текста до 300%; )г) Электронно-библиотечная система IPRBooks (версия сайта для слабовидящих; IPRbooks Reader – эксклюзивный адаптивный ридер; программа невизуального доступа к информации IPRbooks WV-Reader; коллекция аудиоизданий, 353 звучащие книги; возможность увеличения громкости звука) |
| 8. | Размещение в доступных для обучающихся с ОВЗ, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий | На сайте факультета размещено расписание учебных занятий, масштаб которого можно увеличить при визуализации  |
| 9. | Наличие учебного центра для инвалидов и лиц с ОВЗ | В корпусе имеется Учебный центр для лиц с ОВЗ. Он оснащен рабочими местами, оборудованными специальными техническими средствами для лиц с нарушением слуха, зрения и оппорно-двигательного аппарата: для лиц с нарушением слуха: индукционная петля, дисплей, компьютер, клавиатура, Коммуникативная система «Диалог», колонки; для лиц с нарушением зрения: дисплей, компьютер, клавиатура и принтер с использованием системы Брайля, электронный увеличитель, читающая машина «Сара» для чтения плоскостных текстов, книг, диктофон, тифлоплеер; для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: дисплей, компьютер, клавиатура с большими кнопками, компьютерный контрастный джостик, выносная кнопка и др. (ауд. 1-138) |
| 10 .  | Для проведения адаптивной физической культуры для лиц с инвалидностью и ОВЗ имеются:  | 1) Для проведения адаптивной физической культуры для лиц с инвалидностью и ОВЗ имеются: шашки 64-клеточные, стандартные шашки для незрячих спортсменов, шахматы для незрячих, Мячи звенящие: футбольные, баскетбольные, волейбольные, для голбола звенящий, тактильное домино для незрячих и слабовидящих, настольный теннис для слепых Шоудаун (стол, ракетки, мячи), Игра Боча (Петанк). 2) В Спорткомплексе ЧГУ во всех спортивных залах (Большой, малый, средний спортзалы) имеется коммуникационное-информационное устройство звуковой информатор для информирования слабовидящих и незрячих людей в больших помещениях (4 корпус). |
| 11. | Наличие в помещении, предназначенном для проведения массовых мероприятий индукционной системы для лиц с нарушением слуха | Имеется помещение, предназначенное для проведения массовых мероприятий, где установлена индукционная система с площадью покрытия до 50 кв.м. с всенаправленным микрофоном (ауд. 1-138) |

**5. Факультет РУССКОЙ И ЧУВАШСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ (РиЧФиЖ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья | Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (да/нет, комментарии) |
| 1. | Адрес осуществления образовательной деятельности | 428015, Чувашская Республика, г. Чебоксары, Университетская д. 38 (учебный корпус № 1) |
| 2. | Специальности и направления подготовки, где обучаются лица с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) | 42.03.02 «Журналистика» 2 чел45.03.01 «Филология (чув)» - 1 чел.45.03.01 «Филология (рус)» - 1 чел. |
| 3. | Категории обслуживаемых инвалидов  | нарушение опорно-двигательного аппарата, инвалидность по общему заболеванию |
| 4. | Обеспечение беспрепятственного доступа обучающимися с ОВЗ в учебные помещения, а также их пребывания в указанных помещениях  | 1) Вход оборудован пандусом, кнопкой-вызовом, выходящей на пост дежурных, ознакомленных с инструкцией по сопровождению лиц с ОВЗ в здание корпуса, имеются расширенные дверные проемы. 2) Входные двери оформлены контрастным сочетанием цвета, а также контрастной маркировкой прозрачных частей дверей (желтые круги) для слабовидящих людей.3) При входе в здание имеется вывеска с названием организации, расположенных в корпусе факультетов, графиком работы, выполненная рельефно-точечным шрифтом графиком работы. 4) На первом этаже для ориентации лиц с нарушением зрения расположена тактильная мнемосхема - план-схема расположения кабинетов в корпусе, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля.5) На первом этаже для ориентации лиц с нарушением зрения имеются таблички с нумерацией и функциональным названием аудиторий и кабинетов выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.6) На первом этаже корпуса размещены рельефные пиктограммы на контрастном фоне с указанием пути следования, лестничных проемов, туалетов, гардероба. 7) Для поднятия лица с нарушением опорно-двигательного аппарата по ступенькам выше первого этажа при необходимости имеется кресло-коляска для инвалидов и лиц с ОВЗ и гусеничный подъемник. Подъем осуществляется обучающимися-волонтерами прошедшими курсы волонтеров по сопровождению лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.8) Санузлы для лиц с ОВЗ находятся в прилегающих корпусах № 2, 3, 49) Перепады высоты внутри корпуса на первом этаже отсутствуют. При необходимости передвижения на верхние этажи имеется кресло-коляска для инвалидов и лиц с ОВЗ и гусеничный подъемник. 10) При передвижении в корпус 2 перепад высоты между 1 и 2 корпусами компенсирован наличием переносного телескопического пандуса. 11) На полу первого этажа корпуса размещена тактильная направляющая разметка – безопасная полоса движения для лиц с нарушением зрения.12) Имеются коммуникационные-информационные устройства звуковые информаторы для информирования слабовидящих и незрячих людей в больших помещениях (ауд. 1-100, 1-107, 1-138)13) Для визуализации справочной информации в фойе корпуса установлена бегущая строка 14) В корпусе имеется Информационный терминал Круст 42/3 с возможностью дублирования звуковой и зрительной информации, в том числе и справочной информации о расписании учебных занятий15) Поступи верхних и нижних ступеней лестниц выделены желтыми контрастными полосами. |
| 5. | Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков | 1) В штате имеется сотрудник на которого возложены обязанности тьютера, выполняющий обязанности тьютера, работающего со студентами с ОВЗ прошедший инструктаж и специальное обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования». 2) В штате имеется должность Сопровождающего инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.3) Вопросами обеспечения доступности и повышения качества получения высшего образования студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья занимается Центр инклюзивного образования ЧГУ, руководитель которого прошел специальное обучение (на семинаре проекта «Разработка и апробация модели учебно-методического центра, обеспечивающего получение высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ с различными нозологиями» г. Москва, «Внедрение модели обучения и индивидуального социально-психологического сопровождения обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки» г. Киров, «Обучение и социально-психологическое сопровождение обучающихся с инвалидностью» г. Киров). Он курирует тьютеров по возникающим вопросам. 4) Имеется договор о сотрудничестве с БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (№ 1с - 18 от 18.01.2018 г), и Чувашской республиканской организацией Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общества слепых» (№ 61с - 16 от 30.12.2016 г), предусматривающий предоставление услуг тифлопеводчика по запросу вуза. Также договор о сотрудничестве с Чувашским региональным отделением общероссийской организации «Всероссийское общество глухих», предусматривающий предоставление услуг сурдопереводчика по запросу вуза.5) 21 человек профессорско-преподавательского состава в рамках прохождения курсов повышения квалификации «Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования» и «Проблемы совершенствования воспитательного процесса в вузе и использование информационно-образовательной среды во внеучебной деятельности студентов» были ознакомлены с особенностями лиц с ОВЗ с различными нозологиями и особенностями сопровождения их образовательно-воспитательного процесса. |
| 6. | Адаптированные образовательные программы (специализированные адаптационные предметы, дисциплины (модули)) | 1) В учебных планах имеется факультативная дисциплина «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья».2) В вузе реализуется программа «Адаптация первокурсников ЧГУ имени И.Н. Ульянова», одной из задач которой является создание условий способствующих повышению адаптационных возможностей, автономности и социальной активности, содействие развитию интеллектуальных процессов, раскрытию творческого потенциала, формирования ценностных установок студентов в том числе и обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. 3) Имеются 4 Адаптированные образовательные программы высшего образования (АОП ВО):1. АОП ВО для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата по направлению подготовки 45.03.01 «Филология (чув)»2. АОП ВО для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата по направлению подготовки 45.03.01 «Филология (рус)»3. АОП ВО для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика»4. АОП ВО для лиц с инвалидностью по общему заболеванию 42.03.02 «Журналистика» |
| 7. | Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) | 1) Электронная библиотека eLIBRARY.RU оснащена возможностью увеличения текста до 300 раз.2) В данных ЭБС, имеющихся в вузе, возможен доступ к адаптированным учебно-методическим пособиям и учебникам обучающимся с ОВЗ:а) Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза (увеличение размера текста; озвучивание текста в режиме постраничного просмотра; возможность увеличения громкости звука)б) Электронно-библиотечная система «Лань» (увеличение масштаба текста до 300%; мобильное приложение со специальным сервисом для незрячих; возможность увеличения громкости звука)в) Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» (версия сайта для слабовидящих; увеличение масштаба текста до 300%; )г) Электронно-библиотечная система IPRBooks (версия сайта для слабовидящих; IPRbooks Reader – эксклюзивный адаптивный ридер; программа невизуального доступа к информации IPRbooks WV-Reader; коллекция аудиоизданий, 353 звучащие книги; возможность увеличения громкости звука) |
| 8. | Размещение в доступных для обучающихся с ОВЗ, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий | На сайте факультета размещено расписание учебных занятий, масштаб которого можно увеличить при визуализации  |
| 9. | Наличие учебного центра для инвалидов и лиц с ОВЗ | Учебные центры для лиц с ОВЗ находятся в корпусах № 1,3. Они оснащены рабочими местами, оборудованными специальными техническими средствами для лиц с нарушением слуха, зрения и оппорно-двигательного аппарата: для лиц с нарушением слуха: индукционная петля, дисплей, компьютер, клавиатура, Коммуникативная система «Диалог», колонки; для лиц с нарушением зрения: дисплей, компьютер, клавиатура и принтер с использованием системы Брайля, электронный увеличитель, читающая машина «Сара» для чтения плоскостных текстов, книг, диктофон, тифлоплеер; для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: дисплей, компьютер, клавиатура с большими кнопками, компьютерный контрастный джостик, выносная кнопка и др. (ауд. 1-138) |
| 10.  | Для проведения адаптивной физической культуры для лиц с инвалидностью и ОВЗ имеются:  | 1) Для проведения адаптивной физической культуры для лиц с инвалидностью и ОВЗ имеются: шашки 64-клеточные, стандартные шашки для незрячих спортсменов, шахматы для незрячих, Мячи звенящие: футбольные, баскетбольные, волейбольные, для голбола звенящий, тактильное домино для незрячих и слабовидящих, настольный теннис для слепых Шоудаун (стол, ракетки, мячи), Игра Боча (Петанк). 2) В Спорткомплексе ЧГУ во всех спортивных залах (Большой, малый, средний спортзалы) имеется коммуникационное-информационное устройство звуковой информатор для информирования слабовидящих и незрячих людей в больших помещениях (4 корпус). |
| 11. | Наличие в помещении, предназначенном для проведения массовых мероприятий индукционной системы для лиц с нарушением слуха | Имеется помещение, предназначенное для проведения массовых мероприятий, где установлена индукционная система с площадью покрытия до 50 кв.м. с всенаправленным микрофоном (ауд. 1-138) |

**6. Факультет** **СТРОИТЕЛЬНЫЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья | Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (да/нет, комментарии) |
| 1. | Адрес осуществления образовательной деятельности | 428015, Чувашская Республика, г. Чебоксары, проспект Ленина д.6 (учебно-лабораторный корпус «Н») |
| 2. | Специальности и направления подготовки, где обучаются лица с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) | 08.03.01 «Строительство» 2 чел |
| 3. | Категории обслуживаемых инвалидов  | нарушение слуха, инвалидность по общему заболеванию |
| 4. | Обеспечение беспрепятственного доступа обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в учебные помещения, а также их пребывания в указанных помещениях  | 1) Вход оборудован пандусом, имеются расширенные дверные проемы.2) Входные двери оформлены контрастным сочетанием цвета, а также контрастной маркировкой прозрачных частей дверей (желтые круги) для слабовидящих людей.3) При входе в здание имеется вывеска с названием корпуса, расположенных в нем факультетов, графиком работы, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне.4) На первом этаже для ориентации лиц с нарушением зрения расположена тактильная мнемосхема - план-схема расположения кабинетов в корпусе, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля.5) На первом этаже для ориентации лиц с нарушением зрения имеются таблички с нумерацией и функциональным названием аудиторий и кабинетов выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.6) На первом этаже корпуса размещены рельефные пиктограммы на контрастном фоне с указанием пути следования, лестничных проемов, туалетов, гардероба. 7) Имеется коммуникационное-информационное устройство звуковой информатор для информирования слабовидящих и незрячих людей в больших помещениях (ауд.Н-102)8) Есть санузел, оборудованный для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, в том числе и маломобильных групп населения.9) Перепады высоты пола внутри корпуса на первом этаже отсутствуют.10) Поступи верхних и нижних ступеней лестниц выделены желтыми контрастными полосами. |
| 5. | Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков | 1) В штате имеется сотрудник на которого возложены обязанности тьютера, выполняющий обязанности тьютера, работающего со студентами с ОВЗ прошедший инструктаж и специальное обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования». 2) В штате имеется должность Сопровождающего инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.3) Вопросами обеспечения доступности и повышения качества получения высшего образования студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья занимается Центр инклюзивного образования ЧГУ, руководитель которого прошел специальное обучение (на семинаре проекта «Разработка и апробация модели учебно-методического центра, обеспечивающего получение высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ с различными нозологиями» г. Москва, «Внедрение модели обучения и индивидуального социально-психологического сопровождения обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки» г. Киров, «Обучение и социально-психологическое сопровождение обучающихся с инвалидностью» г. Киров). Он курирует тьютеров по возникающим вопросам. 4) Имеется договор о сотрудничестве с БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (№ 1с - 18 от 18.01.2018 г), и Чувашской республиканской организацией Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общества слепых» (№ 61с - 16 от 30.12.2016 г), предусматривающий предоставление услуг тифлопеводчика по запросу вуза. Также договор о сотрудничестве с Чувашским региональным отделением общероссийской организации «Всероссийское общество глухих», предусматривающий предоставление услуг сурдопереводчика по запросу вуза.5) 15 человек профессорско-преподавательского состава в рамках прохождения курсов повышения квалификации «Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования» и «Проблемы совершенствования воспитательного процесса в вузе и использование информационно-образовательной среды во внеучебной деятельности студентов» были ознакомлены с особенностями лиц с ОВЗ с различными нозологиями и особенностями сопровождения их образовательно-воспитательного процесса. |
| 6. | Адаптированные образовательные программы (специализированные адаптационные предметы, дисциплины (модули)) | 1) В учебных планах имеется факультативная дисциплина «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья».2) В вузе реализуется программа «Адаптация первокурсников ЧГУ имени И.Н. Ульянова», одной из задач которой является создание условий способствующих повышению адаптационных возможностей, автономности и социальной активности, содействие развитию интеллектуальных процессов, раскрытию творческого потенциала, формирования ценностных установок студентов в том числе и обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. 3) Имеются 2 Адаптированные образовательные программы высшего образования (АОП ВО):1. АОП ВО для лиц с нарушением слуха по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»2. АОП ВО для лиц с инвалидностью по общему заболеванию по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» |
| 7. | Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) | 1) Электронная библиотека eLIBRARY.RU оснащена возможностью увеличения текста до 300 раз.2) В данных ЭБС, имеющихся в вузе, возможен доступ к адаптированным учебно-методическим пособиям и учебникам обучающимся с ОВЗ:а) Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза (увеличение размера текста; озвучивание текста в режиме постраничного просмотра; возможность увеличения громкости звука)б) Электронно-библиотечная система «Лань» (увеличение масштаба текста до 300%; мобильное приложение со специальным сервисом для незрячих; возможность увеличения громкости звука)в) Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» (версия сайта для слабовидящих; увеличение масштаба текста до 300%; )г) Электронно-библиотечная система IPRBooks (версия сайта для слабовидящих; IPRbooks Reader – эксклюзивный адаптивный ридер; программа невизуального доступа к информации IPRbooks WV-Reader; коллекция аудиоизданий, 353 звучащие книги; возможность увеличения громкости звука) |
| 8.  | Для проведения адаптивной физической культуры для лиц с инвалидностью и ОВЗ имеются:  | 1) Для проведения адаптивной физической культуры для лиц с инвалидностью и ОВЗ имеются: шашки 64-клеточные, стандартные шашки для незрячих спортсменов, шахматы для незрячих, Мячи звенящие: футбольные, баскетбольные, волейбольные, для голбола звенящий, тактильное домино для незрячих и слабовидящих, настольный теннис для слепых Шоудаун (стол, ракетки, мячи), Игра Боча (Петанк). 2) В Спорткомплексе ЧГУ во всех спортивных залах (Большой, малый, средний спортзалы) имеется коммуникационное-информационное устройство звуковой информатор для информирования слабовидящих и незрячих людей в больших помещениях (4 корпус). |

**7. Факультет ЭКОНОМИЧЕСКИЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья | Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (да/нет, комментарии) |
| 1. | Адрес осуществления образовательной деятельности | 428015, Чувашская Республика, г. Чебоксары, проспект Московский д. 29 (учебный корпус «Е») |
| 2. | Специальности и направления подготовки, где обучаются лица с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) | 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» 1 чел |
| 3. | Категории обслуживаемых инвалидов  | нарушение слуха |
| 4. | Обеспечение беспрепятственного доступа обучающимися с ОВЗ в учебные помещения, а также их пребывания в указанных помещениях  | 1) Вход оборудован пандусом, кнопкой-вызовом, выходящей на пост дежурных, ознакомленных с инструкцией по сопровождению лиц с ОВЗ в здание корпуса, имеются расширенные дверные проемы.2) Входные двери оформлены контрастным сочетанием цвета, а также контрастной маркировкой прозрачных частей дверей (желтые круги) для слабовидящих людей.3) При входе в здание имеется вывеска с названием корпуса, расположенных в нем факультетов, графиком работы, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне. 4) На первом этаже для ориентации лиц с нарушением зрения расположена тактильная мнемосхема - план-схема расположения кабинетов в корпусе, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля.5) На первом этаже для ориентации лиц с нарушением зрения имеются таблички с нумерацией и функциональным названием аудиторий и кабинетов выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.6) На первом этаже корпуса размещены рельефные пиктограммы на контрастном фоне с указанием пути следования, лестничных проемов, туалетов, гардероба. 7) Есть санузел, оборудованный для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, в том числе и маломобильных групп населения.8) Перепады высоты пола внутри корпуса на первом этаже отсутствуют.9) На полу первого этажа корпуса размещена тактильная направляющая разметка – безопасная полоса движения для лиц с нарушением зрения.10) Имеются коммуникационные-информационные устройства звуковые информаторы для информирования слабовидящих и незрячих людей в больших помещениях (ауд.Е-100, Е-101, Е-105, Е-107, Е-206)11) Для дублирования звуковой и визуальной справочной информации в фойе корпуса установлена бегущая строка - система визуально-звукового оповещения СурдоЦентр12) В корпусе Е имеется Информационный терминал Круст 42/3 с возможностью дублирования звуковой и зрительной информации, в том числе и справочной информации о расписании учебных занятий13) Поступи верхних и нижних ступеней лестниц выделены желтыми контрастными полосами. |
| 5. | Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков | 1) В штате имеется сотрудник на которого возложены обязанности тьютера, выполняющий обязанности тьютера, работающего со студентами с ОВЗ прошедший инструктаж и специальное обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования». 2) В штате имеется должность Сопровождающего инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.3) Вопросами обеспечения доступности и повышения качества получения высшего образования студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья занимается Центр инклюзивного образования ЧГУ, руководитель которого прошел специальное обучение (на семинаре проекта «Разработка и апробация модели учебно-методического центра, обеспечивающего получение высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ с различными нозологиями» г. Москва, «Внедрение модели обучения и индивидуального социально-психологического сопровождения обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки» г. Киров, «Обучение и социально-психологическое сопровождение обучающихся с инвалидностью» г. Киров). Он курирует тьютеров по возникающим вопросам. 4) Имеется договор о сотрудничестве с БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (№ 1с - 18 от 18.01.2018 г), и Чувашской республиканской организацией Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общества слепых» (№ 61с - 16 от 30.12.2016 г), предусматривающий предоставление услуг тифлопеводчика по запросу вуза. Также договор о сотрудничестве с Чувашским региональным отделением общероссийской организации «Всероссийское общество глухих», предусматривающий предоставление услуг сурдопереводчика по запросу вуза.5) 12 человек профессорско-преподавательского состава в рамках прохождения курсов повышения квалификации «Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования» и «Проблемы совершенствования воспитательного процесса в вузе и использование информационно-образовательной среды во внеучебной деятельности студентов» были ознакомлены с особенностями лиц с ОВЗ с различными нозологиями и особенностями сопровождения их образовательно-воспитательного процесса. |
| 6. | Адаптированные образовательные программы (специализированные адаптационные предметы, дисциплины (модули)) | 1) В учебных планах имеется факультативная дисциплина «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья».2) В вузе реализуется программа «Адаптация первокурсников ЧГУ имени И.Н. Ульянова», одной из задач которой является создание условий способствующих повышению адаптационных возможностей, автономности и социальной активности, содействие развитию интеллектуальных процессов, раскрытию творческого потенциала, формирования ценностных установок студентов в том числе и обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. 3) Имеется 1 Адаптированная образовательная программа высшего образования (АОП ВО):1. АОП ВО для лиц с нарушением слуха по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» |
| 7. | Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) | 1) Электронная библиотека eLIBRARY.RU оснащена возможностью увеличения текста до 300 раз.2) В данных ЭБС, имеющихся в вузе, возможен доступ к адаптированным учебно-методическим пособиям и учебникам обучающимся с ОВЗ:а) Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза (увеличение размера текста; озвучивание текста в режиме постраничного просмотра; возможность увеличения громкости звука)б) Электронно-библиотечная система «Лань» (увеличение масштаба текста до 300%; мобильное приложение со специальным сервисом для незрячих; возможность увеличения громкости звука)в) Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» (версия сайта для слабовидящих; увеличение масштаба текста до 300%; )г) Электронно-библиотечная система IPRBooks (версия сайта для слабовидящих; IPRbooks Reader – эксклюзивный адаптивный ридер; программа невизуального доступа к информации IPRbooks WV-Reader; коллекция аудиоизданий, 353 звучащие книги; возможность увеличения громкости звука) |
| 8. | Размещение в доступных для обучающихся с ОВЗ, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий | На сайте факультета размещено расписание учебных занятий, масштаб которого можно увеличить при визуализации  |
| 9.  | Для проведения адаптивной физической культуры для лиц с инвалидностью и ОВЗ имеются:  | 1) Для проведения адаптивной физической культуры для лиц с инвалидностью и ОВЗ имеются: шашки 64-клеточные, стандартные шашки для незрячих спортсменов, шахматы для незрячих, Мячи звенящие: футбольные, баскетбольные, волейбольные, для голбола звенящий, тактильное домино для незрячих и слабовидящих, настольный теннис для слепых Шоудаун (стол, ракетки, мячи), Игра Боча (Петанк). 2) В Спорткомплексе ЧГУ во всех спортивных залах (Большой, малый, средний спортзалы) имеется коммуникационное-информационное устройство звуковой информатор для информирования слабовидящих и незрячих людей в больших помещениях (4 корпус). |
| 10. | Наличие в помещении, предназначенном для проведения массовых мероприятий индукционной системы для лиц с нарушением слуха | Имеется помещение, предназначенное для проведения массовых мероприятий, где установлена индукционная система с площадью покрытия до 200 кв.м. с всенаправленным микрофоном (ауд. Е-107) |

**8. Факультет ЮРИДИЧЕСКИЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья | Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (да/нет, комментарии) |
| 1. | Адрес осуществления образовательной деятельности | 428015, Чувашская Республика, г. Чебоксары, Университетская д. 38 (учебный корпус № 2) |
| 2. | Специальности и направления подготовки, где обучаются лица с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) | 40.03.01 Юриспруденция 2 чел40.05.02. Правоохранительная деятельность – 1 чел. |
| 3. | Категории обслуживаемых инвалидов  | Нарушение опорно-двигательного аппарата (не на коляске), нарушение зрения |
| 4. | Обеспечение беспрепятственного доступа обучающимися с ОВЗ в учебные помещения, а также их пребывания в указанных помещениях  | 1) Вход оборудован пандусом, кнопкой-вызовом, выходящей на пост дежурных, ознакомленных с инструкцией по сопровождению лиц с ОВЗ в здание корпуса, имеются расширенные дверные проемы.2) Входные двери оформлены контрастным сочетанием цвета, а также контрастной маркировкой прозрачных частей дверей (желтые круги) для слабовидящих людей.3) При входе в здание имеется вывеска с названием корпуса, расположенных в нем факультетов, графиком работы, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне.4) На первом этаже для ориентации лиц с нарушением зрения расположена тактильная мнемосхема - план-схема расположения кабинетов в корпусе, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля. 5) На первом этаже для ориентации лиц с нарушением зрения имеются таблички с нумерацией и функциональным названием аудиторий и кабинетов выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.6) На первом этаже корпуса размещены рельефные пиктограммы на контрастном фоне с указанием пути следования, лестничных проемов, туалетов, гардероба. 7) Для поднятия лица с нарушением опорно-двигательного аппарата по ступенькам выше первого этажа при необходимости имеется кресло-коляска для инвалидов и лиц с ОВЗ и гусеничный подъемник. Подъем осуществляется обучающимися-волонтерами прошедшими курсы волонтеров по сопровождению лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.8) Есть санузел, оборудованный для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, в том числе и маломобильных групп населения.9) Перепады высоты пола внутри корпуса на первом этаже отсутствуют. При необходимости передвижения на верхние этажи имеется кресло-коляска для инвалидов и лиц с ОВЗ и гусеничный подъемник. 10) При передвижении в корпус 1 перепад высоты пола между 1 и 2 корпусами компенсирован наличием переносного телескопического пандуса. 11) На полу первого этажа корпуса размещена тактильная направляющая разметка – безопасная полоса движения для лиц с нарушением зрения.12) Имеются коммуникационные-информационные устройства звуковые информаторы для информирования слабовидящих и незрячих людей в больших помещениях (ауд. 2-102, 2-103, 2-104, 2-105)13) В корпусе № 1 имеется Информационный терминал Круст 42/3 с возможностью дублирования звуковой и зрительной информации, в том числе и справочной информации о расписании учебных занятий14) Поступи верхних и нижних ступеней лестниц выделены желтыми контрастными полосами. |
| 5. | Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков | 1) В штате имеется сотрудник на которого возложены обязанности тьютера, выполняющий обязанности тьютера, работающего со студентами с ОВЗ прошедший инструктаж и специальное обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования». 2) В штате имеется должность Сопровождающего инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.3) Вопросами обеспечения доступности и повышения качества получения высшего образования студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья занимается Центр инклюзивного образования ЧГУ, руководитель которого прошел специальное обучение (на семинаре проекта «Разработка и апробация модели учебно-методического центра, обеспечивающего получение высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ с различными нозологиями» г. Москва, «Внедрение модели обучения и индивидуального социально-психологического сопровождения обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки» г. Киров, «Обучение и социально-психологическое сопровождение обучающихся с инвалидностью» г. Киров). Он курирует тьютеров по возникающим вопросам. 4) Имеется договор о сотрудничестве с БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (№ 1с – 18 от 18.01.2018 г), и Чувашской республиканской организацией Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общества слепых» (№ 61с – 16 от 30.12.2016 г), предусматривающий предоставление услуг тифлопеводчика по запросу вуза. Также договор о сотрудничестве с Чувашским региональным отделением общероссийской организации «Всероссийское общество глухих», предусматривающий предоставление услуг сурдопереводчика по запросу вуза.5) 12 человек профессорско-преподавательского состава в рамках прохождения курсов повышения квалификации «Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования» и «Проблемы совершенствования воспитательного процесса в вузе и использование информационно-образовательной среды во внеучебной деятельности студентов» были ознакомлены с особенностями лиц с ОВЗ с различными нозологиями и особенностями сопровождения их образовательно-воспитательного процесса. |
| 6. | Адаптированные образовательные программы (специализированные адаптационные предметы, дисциплины (модули)) | 1) В учебных планах имеется факультативная дисциплина «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья».2) В вузе реализуется программа «Адаптация первокурсников ЧГУ имени И.Н. Ульянова», одной из задач которой является создание условий способствующих повышению адаптационных возможностей, автономности и социальной активности, содействие развитию интеллектуальных процессов, раскрытию творческого потенциала, формирования ценностных установок студентов в том числе и обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. 3) Имеются 3 Адаптированные образовательные программы высшего образования (АОП ВО):1. АОП ВО для лиц с нарушением зрения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция 2. АОП ВО для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция 3. АОП ВО для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата по специальности 40.05.02. Правоохранительная деятельность |
| 7. | Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) | 1) Электронная библиотека eLIBRARY.RU оснащена возможностью увеличения текста до 300 раз.2) В данных ЭБС, имеющихся в вузе, возможен доступ к адаптированным учебно-методическим пособиям и учебникам обучающимся с ОВЗ:а) Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза (увеличение размера текста; озвучивание текста в режиме постраничного просмотра; возможность увеличения громкости звука)б) Электронно-библиотечная система «Лань» (увеличение масштаба текста до 300%; мобильное приложение со специальным сервисом для незрячих; возможность увеличения громкости звука)в) Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» (версия сайта для слабовидящих; увеличение масштаба текста до 300%; )г) Электронно-библиотечная система IPRBooks (версия сайта для слабовидящих; IPRbooks Reader – эксклюзивный адаптивный ридер; программа невизуального доступа к информации IPRbooks WV-Reader; коллекция аудиоизданий, 353 звучащие книги; возможность увеличения громкости звука) |
| 8. | Размещение в доступных для обучающихся с ОВЗ, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий | На сайте факультета размещено расписание учебных занятий, масштаб которого можно увеличить при визуализации  |
| 9. | Наличие учебного центра для инвалидов и лиц с ОВЗ | Учебный центр для лиц с ОВЗ находится в корпусе № 1. Он оснащен специальными техническими средствами для лиц с нарушением слуха, зрения и оппорно-двигательного аппарата: для лиц с нарушением слуха: индукционная петля, дисплей, компьютер, клавиатура, Коммуникативная система «Диалог», колонки; для лиц с нарушением зрения: дисплей, компьютер, клавиатура и принтер с использованием системы Брайля, электронный увеличитель, читающая машина «Сара» для чтения плоскостных текстов, книг, диктофон, тифлоплеер; для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: дисплей, компьютер, клавиатура с большими кнопками, компьютерный контрастный джостик, выносная кнопка и др. (ауд. 1-138)  |
| 10.  | Для проведения адаптивной физической культуры для лиц с инвалидностью и ОВЗ имеются:  | 1) Для проведения адаптивной физической культуры для лиц с инвалидностью и ОВЗ имеются: шашки 64-клеточные, стандартные шашки для незрячих спортсменов, шахматы для незрячих, Мячи звенящие: футбольные, баскетбольные, волейбольные, для голбола звенящий, тактильное домино для незрячих и слабовидящих, настольный теннис для слепых Шоудаун (стол, ракетки, мячи), Игра Боча (Петанк). 2) В Спорткомплексе ЧГУ во всех спортивных залах (Большой, малый, средний спортзалы) имеется коммуникационное-информационное устройство звуковой информатор для информирования слабовидящих и незрячих людей в больших помещениях (4 корпус). |
| 11. | Наличие в помещении, предназначенном для проведения массовых мероприятий индукционной системы для лиц с нарушением слуха | Имеется помещение, предназначенное для проведения массовых мероприятий, где установлено индукционная система с площадью покрытия до 50 кв.м. с всенаправленным микрофоном (ауд. 2-04) |

**9. Факультет: МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья | Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (да/нет, комментарии) |
| 1. | Адрес осуществления образовательной деятельности | 428015, Чувашская Республика, г. Чебоксары, Спиридона Михайлова д. 3 (учебно-лабораторный корпус «Т») |
| 2. | Специальности и направления подготовки, где обучаются лица с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) | 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» 1 чел |
| 3. | Категории обслуживаемых инвалидов  | инвалидность по общему заболеванию |
| 4. | Обеспечение беспрепятственного доступа обучающимися с ОВЗ в учебные помещения, а также их пребывания в указанных помещениях  | 1) Вход оборудован пандусом, кнопкой-вызовом, выходящей на пост дежурных, ознакомленных с инструкцией по сопровождению лиц с ОВЗ в здание корпуса, имеются расширенные дверные проемы.2) Входные двери оформлены контрастным сочетанием цвета, а также контрастной маркировкой прозрачных частей дверей (желтые круги) для слабовидящих людей.3) При входе в здание имеется вывеска с названием корпуса, расположенных в нем факультетов, графиком работы, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне.4) На первом этаже для ориентации лиц с нарушением зрения расположена тактильная мнемосхема - план-схема расположения кабинетов в корпусе, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля.5) На первом этаже для ориентации лиц с нарушением зрения имеются таблички с нумерацией и функциональным названием аудиторий и кабинетов выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.6) На первом этаже корпуса размещены рельефные пиктограммы на контрастном фоне с указанием пути следования, лестничных проемов, туалетов, гардероба. 7) Имеется коммуникационное-информационное устройство звуковой информатор для информирования слабовидящих и незрячих людей в больших помещениях (ауд. Т-121)8) Поступи верхних и нижних ступеней лестниц выделены желтыми контрастными полосами. 9) В столовой корпуса оборудовано место питания для инвалидов-колясочников. |
| 5. | Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков | 1) В штате имеется сотрудник на которого возложены обязанности тьютера, выполняющий обязанности тьютера, работающего со студентами с ОВЗ прошедший инструктаж и специальное обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования». 2) В штате имеется должность Сопровождающего инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.3) Вопросами обеспечения доступности и повышения качества получения высшего образования студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья занимается Центр инклюзивного образования ЧГУ, руководитель которого прошел специальное обучение (на семинаре проекта «Разработка и апробация модели учебно-методического центра, обеспечивающего получение высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ с различными нозологиями» г. Москва, «Внедрение модели обучения и индивидуального социально-психологического сопровождения обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки» г. Киров, «Обучение и социально-психологическое сопровождение обучающихся с инвалидностью» г. Киров). Он курирует тьютеров по возникающим вопросам. 4) Имеется договор о сотрудничестве с БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (№ 1с - 18 от 18.01.2018 г), и Чувашской республиканской организацией Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общества слепых» (№ 61с - 16 от 30.12.2016 г), предусматривающий предоставление услуг тифлопеводчика по запросу вуза. Также договор о сотрудничестве с Чувашским региональным отделением общероссийской организации «Всероссийское общество глухих», предусматривающий предоставление услуг сурдопереводчика по запросу вуза.5) 12 человек профессорско-преподавательского состава в рамках прохождения курсов повышения квалификации «Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования» и «Проблемы совершенствования воспитательного процесса в вузе и использование информационно-образовательной среды во внеучебной деятельности студентов» были ознакомлены с особенностями лиц с ОВЗ с различными нозологиями и особенностями сопровождения их образовательно-воспитательного процесса. |
| 6. | Адаптированные образовательные программы (специализированные адаптационные предметы, дисциплины (модули)) | 1) В учебных планах имеется факультативная дисциплина «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья».2) В вузе реализуется программа «Адаптация первокурсников ЧГУ имени И.Н. Ульянова», одной из задач которой является создание условий способствующих повышению адаптационных возможностей, автономности и социальной активности, содействие развитию интеллектуальных процессов, раскрытию творческого потенциала, формирования ценностных установок студентов в том числе и обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. 3) Имеется 1 Адаптированная образовательная программа высшего образования (АОП ВО):1. АОП ВО для лиц с инвалидностью по общему заболеванию по направлению подготовки 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» |
| 7. | Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) | 1) Электронная библиотека eLIBRARY.RU оснащена возможностью увеличения текста до 300 раз.2) В данных ЭБС, имеющихся в вузе, возможен доступ к адаптированным учебно-методическим пособиям и учебникам обучающимся с ОВЗ:а) Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза (увеличение размера текста; озвучивание текста в режиме постраничного просмотра; возможность увеличения громкости звука)б) Электронно-библиотечная система «Лань» (увеличение масштаба текста до 300%; мобильное приложение со специальным сервисом для незрячих; возможность увеличения громкости звука)в) Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» (версия сайта для слабовидящих; увеличение масштаба текста до 300%; )г) Электронно-библиотечная система IPRBooks (версия сайта для слабовидящих; IPRbooks Reader – эксклюзивный адаптивный ридер; программа невизуального доступа к информации IPRbooks WV-Reader; коллекция аудиоизданий, 353 звучащие книги; возможность увеличения громкости звука) |
| 8.  | Для проведения адаптивной физической культуры для лиц с инвалидностью и ОВЗ имеются:  | 1) Для проведения адаптивной физической культуры для лиц с инвалидностью и ОВЗ имеются: шашки 64-клеточные, стандартные шашки для незрячих спортсменов, шахматы для незрячих, Мячи звенящие: футбольные, баскетбольные, волейбольные, для голбола звенящий, тактильное домино для незрячих и слабовидящих, настольный теннис для слепых Шоудаун (стол, ракетки, мячи), Игра Боча (Петанк). 2) В Спорткомплексе ЧГУ во всех спортивных залах (Большой, малый, средний спортзалы) имеется коммуникационное-информационное устройство звуковой информатор для информирования слабовидящих и незрячих людей в больших помещениях (4 корпус). |
| 9. | Наличие в помещении, предназначенном для проведения массовых мероприятий индукционной системы для лиц с нарушением слуха | Имеется помещение, предназначенное для проведения массовых мероприятий, где установлена индукционная система с площадью покрытия до 200 кв.м. с всенаправленным микрофоном (ауд. Т-121) |

**10. Факультет: ЭНЕРГЕТИКИ И ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья | Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (да/нет, комментарии) |
| 1. | Адреса осуществления образовательной деятельности | 1) 428015, Чувашская Республика, г. Чебоксары, проспект Московский д. 15 (учебно-лабораторный корпус Б) имеется пандус, расширенные дверные проемы, обустроено санитарно-гигиеническое помещение для лиц с ОВЗ. 2) 428015, Чувашская Республика, г. Чебоксары, проспект Московский д. 15 (учебно-лабораторный корпус Г) имеется пандус, расширенные дверные проемы, обустроено санитарно-гигиеническое помещение для лиц с ОВЗ.3) 428015, Чувашская Республика, г. Чебоксары, проспект Московский д. 15 (учебно-лабораторный корпус Д) |
| 2. | Специальности и направления подготовки, где обучаются лица с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) | 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» 2 чел |
| 3. | Категории обслуживаемых инвалидов  | нарушение опорно-двигательного аппарата, инвалидность по общему заболеванию |
| 4. | Обеспечение беспрепятственного доступа обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в учебные помещения, а также их пребывания в указанных помещениях  | 1) Вход оборудован пандусом, имеются расширенные дверные проемы (корп. Б, Г,Д).2) Входные двери оформлены контрастным сочетанием цвета, а также контрастной маркировкой прозрачных частей дверей (желтые круги) для слабовидящих людей (корп. Б, Г).3) При входе в здание имеется вывеска с названием организации, расположенных в корпусе факультетов, графиком работы, выполненная рельефно-точечным шрифтом графиком работы (корп. Б, Г,Д). 4) На первом этаже для ориентации лиц с нарушением зрения расположена тактильная мнемосхема - план-схема расположения кабинетов в корпусе, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля (корп. Б, Г,Д). 5) На первом этаже для ориентации лиц с нарушением зрения имеются таблички с нумерацией и функциональным названием аудиторий и кабинетов выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне (корп. Б, Г,Д).6) На первом этаже корпуса размещены рельефные пиктограммы на контрастном фоне с указанием пути следования, лестничных проемов, туалетов, гардероба (корп. Б, Г,Д). 7) Есть санузел, оборудованный для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, в том числе и маломобильных групп населения (корп. Б, Г).8) В корпусе Г имеется Информационный терминал Круст 42/3 с возможностью дублирования звуковой и зрительной информации, в том числе и справочной информации о расписании учебных занятий 9) Перепады высоты пола внутри корпуса на первом этаже отсутствуют (корп. Б, Д). Перепады высоты пола внутри корпуса Г на первом этаже компенсированы наличием откидного пандуса. При необходимости передвижения на верхние этажи имеется кресло-коляска для инвалидов и лиц с ОВЗ и гусеничный подъемник.10) На полу первого этажа корпуса размещена тактильная направляющая разметка – безопасная полоса движения для лиц с нарушением зрения (корп. Б, Г).11) Имеются коммуникационные-информационные устройства звуковые информаторы для информирования слабовидящих и незрячих людей в больших помещениях (ауд. Б-103, Б-108, Б-110, И-104 а, И-108, Г-125, Г - 111)12) Для визуализации справочной информации в фойе корпуса Б установлена бегущая строка, в корпусе Г – бегущая строка - система визуально-звукового оповещения СурдоЦентр13) В корпусе Г имеется Информационный терминал Круст 42/3 с возможностью дублирования звуковой и зрительной информации, в том числе и справочной информации о расписании учебных занятий14) Поступи верхних и нижних ступеней лестниц выделены желтыми контрастными полосами (корп. Б, Г).15) Для поднятия лица с нарушением опорно-двигательного аппарата по ступенькам выше первого этажа при необходимости имеется кресло-коляска для инвалидов и лиц с ОВЗ и гусеничный подъемник. Подъем осуществляется обучающимися-волонтерами прошедшими курсы волонтеров по сопровождению лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (корп. Г).16) Для визуального оповещения о наличии доступной среды в корпусе установлено одномодульное устройство невербального оповещения людей с ограниченными возможностями (корп. Г). |
| 5. | Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков | 1) В штате имеется сотрудник на которого возложены обязанности тьютера, выполняющий обязанности тьютера, работающего со студентами с ОВЗ прошедший инструктаж и специальное обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования». 2) В штате имеется должность Сопровождающего инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.3) Вопросами обеспечения доступности и повышения качества получения высшего образования студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья занимается Центр инклюзивного образования ЧГУ, руководитель которого прошел специальное обучение (на семинаре проекта «Разработка и апробация модели учебно-методического центра, обеспечивающего получение высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ с различными нозологиями» г. Москва, «Внедрение модели обучения и индивидуального социально-психологического сопровождения обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки» г. Киров, «Обучение и социально-психологическое сопровождение обучающихся с инвалидностью» г. Киров). Он курирует тьютеров по возникающим вопросам. 4) Имеется договор о сотрудничестве с БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (№ 1с - 18 от 18.01.2018 г), и Чувашской республиканской организацией Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общества слепых» (№ 61с - 16 от 30.12.2016 г), предусматривающий предоставление услуг тифлопеводчика по запросу вуза. Также договор о сотрудничестве с Чувашским региональным отделением общероссийской организации «Всероссийское общество глухих», предусматривающий предоставление услуг сурдопереводчика по запросу вуза.5) 10 человек профессорско-преподавательского состава в рамках прохождения курсов повышения квалификации «Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования» и «Проблемы совершенствования воспитательного процесса в вузе и использование информационно-образовательной среды во внеучебной деятельности студентов» были ознакомлены с особенностями лиц с ОВЗ с различными нозологиями и особенностями сопровождения их образовательно-воспитательного процесса. |
| 6. | Адаптированные образовательные программы (специализированные адаптационные предметы, дисциплины (модули)) | 1) В учебных планах имеется факультативная дисциплина «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья».2) В вузе реализуется программа «Адаптация первокурсников ЧГУ имени И.Н. Ульянова», одной из задач которой является создание условий способствующих повышению адаптационных возможностей, автономности и социальной активности, содействие развитию интеллектуальных процессов, раскрытию творческого потенциала, формирования ценностных установок студентов в том числе и обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. 3) Имеются 2 Адаптированные образовательные программы высшего образования (АОП ВО):1. АОП ВО для лиц с инвалидностью по общему заболеванию по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»2. АОП ВО для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» |
| 7. | Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) | 1. Электронная библиотека eLIBRARY.RU оснащена возможностью увеличения текста до 300 раз.
2. В данных ЭБС, имеющихся в вузе, возможен доступ к адаптированным учебно-методическим пособиям и учебникам обучающимся с ОВЗ:

а) Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза (увеличение размера текста; озвучивание текста в режиме постраничного просмотра; возможность увеличения громкости звука)б) Электронно-библиотечная система «Лань» (увеличение масштаба текста до 300%; мобильное приложение со специальным сервисом для незрячих; возможность увеличения громкости звука)в) Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» (версия сайта для слабовидящих; увеличение масштаба текста до 300%)г) Электронно-библиотечная система IPRBooks (версия сайта для слабовидящих; IPRbooks Reader – эксклюзивный адаптивный ридер; программа невизуального доступа к информации IPRbooks WV-Reader; коллекция аудиоизданий, 353 звучащие книги; возможность увеличения громкости звука) |
| 8. | Наличие учебного центра для инвалидов и лиц с ОВЗ | Учебный центр для лиц с ОВЗ находится в корпусе Б. Он оснащен специальными техническими средствами для лиц с нарушением слуха, зрения и оппорно-двигательного аппарата: индукционные петли, дисплей, компьютер, клавиатура, принтер с использованием системы Брайля, электронный увеличитель, читающая машина «Сара» для чтения плоскостных текстов, книг, Коммуникативная система «Диалог», колонки, тифлоплеер, компьютерный контрастный джостик, диктофон и др.  |
| 9.  | Для проведения адаптивной физической культуры для лиц с инвалидностью и ОВЗ имеются:  | 1) Для проведения адаптивной физической культуры для лиц с инвалидностью и ОВЗ имеются: шашки 64-клеточные, стандартные шашки для незрячих спортсменов, шахматы для незрячих, Мячи звенящие: футбольные, баскетбольные, волейбольные, для голбола звенящий, тактильное домино для незрячих и слабовидящих, настольный теннис для слепых Шоудаун (стол, ракетки, мячи), Игра Боча (Петанк). 2) В Спорткомплексе ЧГУ во всех спортивных залах (Большой, малый, средний спортзалы) имеется коммуникационное-информационное устройство звуковой информатор для информирования слабовидящих и незрячих людей в больших помещениях (4 корпус) |
| 10. | Наличие в помещении, предназначенном для проведения массовых мероприятий индукционной системы для лиц с нарушением слуха | Имеются помещения, предназначенные для проведения массовых мероприятий, где установлены индукционные системы с площадью покрытия до 50 кв.м. и до 200 кв.м. с всенаправленным микрофоном (ауд. Б-103, Г – актовый зал) |

**11. Факультет ИСКУССТВ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья | Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (да/нет, комментарии) |
| 1. | Адрес осуществления образовательной деятельности | 428015, Чувашская Республика, г. Чебоксары, Университетская д. 38 (учебный корпус №3) |
| 2. | Специальности и направления подготовки, где обучаются лица с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) | 53.03.06 «Музыкознание и музыкально-прикладное искусство» 1 чел |
| 3. | Категории обслуживаемых инвалидов  | нарушение зрения |
| 4. | Обеспечение беспрепятственного доступа обучающимися с ОВЗ в учебные помещения, а также их пребывания в указанных помещениях  | 1) Вход оборудован пандусом, кнопкой-вызовом, выходящей на пост дежурных, ознакомленных с инструкцией по сопровождению лиц с ОВЗ в здание корпуса, имеются расширенные дверные проемы.2) Входные двери оформлены контрастным сочетанием цвета, а также контрастной маркировкой прозрачных частей дверей (желтые круги) для слабовидящих людей.3) При входе в здание имеется вывеска с названием корпуса, расположенных в нем факультетов, графиком работы, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля. 4) На первом этаже для ориентации лиц с нарушением зрения расположена тактильная мнемосхема - план-схема расположения кабинетов в корпусе, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне.5) На первом этаже для ориентации лиц с нарушением зрения имеются таблички с нумерацией и функциональным названием аудиторий и кабинетов выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.6) На первом этаже корпуса размещены рельефные пиктограммы на контрастном фоне с указанием пути следования, лестничных проемов, туалетов, гардероба. 7) Имеется кресло-коляска для инвалидов и лиц с ОВЗ, которая позволяет самостоятельно передвигаться инвалиду-колясочнику по территории корпусов №№ 1,2,3,4, а также пользоваться лифтом. 8) Перемещение обучающейся с нарушением опорно-двигательного аппарата на высокие этажи осуществляется при помощи лифтов.9) Есть санузел для лиц с ОВЗ.10) Перепады высоты пола внутри корпуса на первом этаже отсутствуют. 11) При передвижении в корпус 1 перепад высоты пола между 1 и 2 корпусами компенсирован наличием переносного телескопического пандуса. Также при необходимости имеется гусенечный подъемник. 12) На полу первого этажа корпуса размещена тактильная направляющая разметка – безопасная полоса движения для лиц с нарушением зрения.13) Поступи верхних и нижних ступеней лестниц выделены желтыми контрастными полосами. 14) Имеется коммуникационное-информационное устройство звуковой информатор для информирования слабовидящих и незрячих людей в больших помещениях (ауд. 3-107)15) Для визуализации справочной информации в фойе корпуса установлена бегущая строка 16) В корпусе № 1 имеется Информационный терминал Круст 42/3 с возможностью дублирования звуковой и зрительной информации, в том числе и справочной информации о расписании учебных занятий16) Для визуального оповещения о наличии доступной среды в корпусе установлено одномодульное устройство невербального оповещения людей с ограниченными возможностями. |
| 5. | Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков | 1) В штате имеется сотрудник на которого возложены обязанности тьютера, выполняющий обязанности тьютера, работающего со студентами с ОВЗ прошедший инструктаж и специальное обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования». 2) В штате имеется должность Сопровождающего инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.3) Вопросами обеспечения доступности и повышения качества получения высшего образования студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья занимается Центр инклюзивного образования ЧГУ, руководитель которого прошел специальное обучение (на семинаре проекта «Разработка и апробация модели учебно-методического центра, обеспечивающего получение высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ с различными нозологиями» г. Москва, «Внедрение модели обучения и индивидуального социально-психологического сопровождения обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки» г. Киров, «Обучение и социально-психологическое сопровождение обучающихся с инвалидностью» г. Киров). Он курирует тьютеров по возникающим вопросам. 4) Имеется договор о сотрудничестве с БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (№ 1с - 18 от 18.01.2018 г), и Чувашской республиканской организацией Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общества слепых» (№ 61с - 16 от 30.12.2016 г), предусматривающий предоставление услуг тифлопеводчика по запросу вуза. Также договор о сотрудничестве с Чувашским региональным отделением общероссийской организации «Всероссийское общество глухих», предусматривающий предоставление услуг сурдопереводчика по запросу вуза.5) 12 человек профессорско-преподавательского состава в рамках прохождения курсов повышения квалификации «Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования» и «Проблемы совершенствования воспитательного процесса в вузе и использование информационно-образовательной среды во внеучебной деятельности студентов» были ознакомлены с особенностями лиц с ОВЗ с различными нозологиями и особенностями сопровождения их образовательно-воспитательного процесса. |
| 6. | Адаптированные образовательные программы (специализированные адаптационные предметы, дисциплины (модули)) | 1) В учебных планах имеется факультативная дисциплина «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья».2) В вузе реализуется программа «Адаптация первокурсников ЧГУ имени И.Н. Ульянова», одной из задач которой является создание условий способствующих повышению адаптационных возможностей, автономности и социальной активности, содействие развитию интеллектуальных процессов, раскрытию творческого потенциала, формирования ценностных установок студентов в том числе и обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. 3) Имеется 1 Адаптированная образовательная программа высшего образования (АОП ВО):1. АОП ВО для лиц с нарушением зрения по направлению подготовки 53.03.06 «Музыкознание и музыкально-прикладное искусство» |
| 7. | Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) | 1) Электронная библиотека eLIBRARY.RU оснащена возможностью увеличения текста до 300 раз.2) В данных ЭБС, имеющихся в вузе, возможен доступ к адаптированным учебно-методическим пособиям и учебникам обучающимся с ОВЗ:а) Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза (увеличение размера текста; озвучивание текста в режиме постраничного просмотра; возможность увеличения громкости звука)б) Электронно-библиотечная система «Лань» (увеличение масштаба текста до 300%; мобильное приложение со специальным сервисом для незрячих; возможность увеличения громкости звука)в) Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» (версия сайта для слабовидящих; увеличение масштаба текста до 300%; )г) Электронно-библиотечная система IPRBooks (версия сайта для слабовидящих; IPRbooks Reader – эксклюзивный адаптивный ридер; программа невизуального доступа к информации IPRbooks WV-Reader; коллекция аудиоизданий, 353 звучащие книги; возможность увеличения громкости звука) |
| 8. | Размещение в доступных для обучающихся с ОВЗ, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий | На сайте факультета размещено расписание учебных занятий, масштаб которого можно увеличить при визуализации  |
| 9. | Наличие учебного центра для инвалидов и лиц с ОВЗ | В корпусе имеется Учебный центр для лиц с ОВЗ. Он оснащен рабочими местами, оборудованными специальными техническими средствами для лиц с нарушением слуха, зрения и оппорно-двигательного аппарата: для лиц с нарушением слуха: индукционная петля, дисплей, компьютер, клавиатура, Коммуникативная система «Диалог», колонки; для лиц с нарушением зрения: дисплей, компьютер, клавиатура и принтер с использованием системы Брайля, электронный увеличитель, читающая машина «Сара» для чтения плоскостных текстов, книг, диктофон, тифлоплеер; для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: дисплей, компьютер, клавиатура с большими кнопками, компьютерный контрастный джостик, выносная кнопка и др. (ауд. 3-107) |
| 10.  | Для проведения адаптивной физической культуры для лиц с инвалидностью и ОВЗ имеются:  | 1) Для проведения адаптивной физической культуры для лиц с инвалидностью и ОВЗ имеются: шашки 64-клеточные, стандартные шашки для незрячих спортсменов, шахматы для незрячих, Мячи звенящие: футбольные, баскетбольные, волейбольные, для голбола звенящий, тактильное домино для незрячих и слабовидящих, настольный теннис для слепых Шоудаун (стол, ракетки, мячи), Игра Боча (Петанк). 2) В Спорткомплексе ЧГУ во всех спортивных залах (Большой, малый, средний спортзалы) имеется коммуникационное-информационное устройство звуковой информатор для информирования слабовидящих и незрячих людей в больших помещениях (4 корпус). |
| 11. | Наличие в помещении, предназначенном для проведения массовых мероприятий индукционной системы для лиц с нарушением слуха | Имеется помещение, предназначенное для проведения массовых мероприятий, где установлена индукционная система с площадью покрытия до 50 кв.м. с всенаправленным микрофоном (ауд. 3-107) |

**12. Факультет: УПРАВЛЕНИЯ и СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья | Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (да/нет, комментарии) |
| 1. | Адрес осуществления образовательной деятельности | 428015, Чувашская Республика, г. Чебоксары, проспект Московский д. 19 (учебно-лабораторный корпус О) |
| 2. | Специальности и направления подготовки, где обучаются лица с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) | 20.03.01 «Техносферная безопасность» 2 чел37.05.01. «Клиническая психология» - 1 чел |
| 3 | Категории обслуживаемых инвалидов  | инвалидность по общему заболеванию, нарушение опорно-двигательного аппарата, нарушение слуха |
| 4. | Обеспечение беспрепятственного доступа обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в учебные помещения, а также их пребывания в указанных помещениях  | 1) Вход оборудован пандусом, кнопкой-вызовом, выходящей на пост дежурных, ознакомленных с инструкцией по сопровождению лиц с ОВЗ в здание корпуса, имеются расширенные дверные проемы.2) Входные двери оформлены контрастным сочетанием цвета, а также контрастной маркировкой прозрачных частей дверей (желтые круги) для слабовидящих людей.3) При входе в здание имеется вывеска с названием корпуса, расположенных в нем факультетов, графиком работы, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне.4) На первом этаже для ориентации лиц с нарушением зрения расположена тактильная мнемосхема - план-схема расположения кабинетов в корпусе, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля.5) На первом этаже для ориентации лиц с нарушением зрения имеются таблички с нумерацией и функциональным названием аудиторий и кабинетов выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.6) На первом этаже корпуса размещены рельефные пиктограммы на контрастном фоне с указанием пути следования, лестничных проемов, туалетов, гардероба. 7) Есть санузел, оборудованный для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, в том числе и маломобильных групп населения.8) Имеются коммуникационные-информационные устройства звуковые информаторы для информирования слабовидящих и незрячих людей в больших помещениях (ауд. О-104, О-110, О-121)9) Для дублирования звуковой и визуальной справочной информации в фойе корпуса установлена бегущая строка - система визуально-звукового оповещения СурдоЦентр 10) Перепады высоты пола внутри корпуса на первом этаже отсутствуют.11) На полу первого этажа корпуса размещена тактильная направляющая разметка – безопасная полоса движения для лиц с нарушением зрения.12) Поступи верхних и нижних ступеней лестниц выделены желтыми контрастными полосами. |
| 5. | Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков | 1) В штате имеется сотрудник на которого возложены обязанности тьютера, выполняющий обязанности тьютера, работающего со студентами с ОВЗ прошедший инструктаж и специальное обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования». 2) В штате имеется должность Сопровождающего инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.3) Вопросами обеспечения доступности и повышения качества получения высшего образования студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья занимается Центр инклюзивного образования ЧГУ, руководитель которого прошел специальное обучение (на семинаре проекта «Разработка и апробация модели учебно-методического центра, обеспечивающего получение высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ с различными нозологиями» г. Москва, «Внедрение модели обучения и индивидуального социально-психологического сопровождения обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки» г. Киров, «Обучение и социально-психологическое сопровождение обучающихся с инвалидностью» г. Киров). Он курирует тьютеров по возникающим вопросам. 4) Имеется договор о сотрудничестве с БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (№ 1с - 18 от 18.01.2018 г), и Чувашской республиканской организацией Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общества слепых» (№ 61с - 16 от 30.12.2016 г), предусматривающий предоставление услуг тифлопеводчика по запросу вуза. Также договор о сотрудничестве с Чувашским региональным отделением общероссийской организации «Всероссийское общество глухих», предусматривающий предоставление услуг сурдопереводчика по запросу вуза.5) 15 человек профессорско-преподавательского состава в рамках прохождения курсов повышения квалификации «Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования» и «Проблемы совершенствования воспитательного процесса в вузе и использование информационно-образовательной среды во внеучебной деятельности студентов» были ознакомлены с особенностями лиц с ОВЗ с различными нозологиями и особенностями сопровождения их образовательно-воспитательного процесса. |
| 6. | Адаптированные образовательные программы (специализированные адаптационные предметы, дисциплины (модули)) | 1) В учебных планах имеется факультативная дисциплина «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья».2) В вузе реализуется программа «Адаптация первокурсников ЧГУ имени И.Н. Ульянова», одной из задач которой является создание условий способствующих повышению адаптационных возможностей, автономности и социальной активности, содействие развитию интеллектуальных процессов, раскрытию творческого потенциала, формирования ценностных установок студентов в том числе и обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. 3) Имеются 4 Адаптированные образовательные программы высшего образования (АОП ВО):1. АОП ВО для лиц с нарушением слуха по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»2. АОП ВО для лиц с инвалидностью по общему заболеванию по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»3. АОП ВО для лиц с нарушением зрения по специальности 37.05.01. «Клиническая психология»4. АОП ВО для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата по специальности 37.05.01. «Клиническая психология» |
| 7. | Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) | 1. Электронная библиотека eLIBRARY.RU оснащена возможностью увеличения текста до 300 раз.
2. В данных ЭБС, имеющихся в вузе, возможен доступ к адаптированным учебно-методическим пособиям и учебникам обучающимся с ОВЗ:

а) Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза (увеличение размера текста; озвучивание текста в режиме постраничного просмотра; возможность увеличения громкости звука)б) Электронно-библиотечная система «Лань» (увеличение масштаба текста до 300%; мобильное приложение со специальным сервисом для незрячих; возможность увеличения громкости звука)в) Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» (версия сайта для слабовидящих; увеличение масштаба текста до 300%)г) Электронно-библиотечная система IPRBooks (версия сайта для слабовидящих; IPRbooks Reader – эксклюзивный адаптивный ридер; программа невизуального доступа к информации IPRbooks WV-Reader; коллекция аудиоизданий, 353 звучащие книги; возможность увеличения громкости звука) |
| 8. | Наличие учебного центра для инвалидов и лиц с ОВЗ | Учебный центр для лиц с ОВЗ находится в корпусе Б. Он оснащен специальными техническими средствами для лиц с нарушением слуха, зрения и оппорно-двигательного аппарата: индукционные петли, дисплей, компьютер, клавиатура, принтер с использованием системы Брайля, электронный увеличитель, читающая машина «Сара» для чтения плоскостных текстов, книг, Коммуникативная система «Диалог», колонки, тифлоплеер, компьютерный контрастный джостик, диктофон и др.  |
| 9.  | Для проведения адаптивной физической культуры для лиц с инвалидностью и ОВЗ имеются:  | 1) Для проведения адаптивной физической культуры для лиц с инвалидностью и ОВЗ имеются: шашки 64-клеточные, стандартные шашки для незрячих спортсменов, шахматы для незрячих, Мячи звенящие: футбольные, баскетбольные, волейбольные, для голбола звенящий, тактильное домино для незрячих и слабовидящих, настольный теннис для слепых Шоудаун (стол, ракетки, мячи), Игра Боча (Петанк). 2) В Спорткомплексе ЧГУ во всех спортивных залах (Большой, малый, средний спортзалы) имеется коммуникационное-информационное устройство звуковой информатор для информирования слабовидящих и незрячих людей в больших помещениях (4 корпус). |
| 10. | Наличие в помещении, предназначенном для проведения массовых мероприятий индукционной системы для лиц с нарушением слуха | Имеется помещение, предназначенное для проведения массовых мероприятий, где установлена индукционная система с площадью покрытия до 50 кв.м. с всенаправленным микрофоном (ауд. О-121) |

**13. Факультет: ХИМИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья | Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (да/нет, комментарии) |
| 1. | Адрес осуществления образовательной деятельности | 428015, Чувашская Республика, г. Чебоксары, проспект Московский д. 19 (учебно-лабораторный корпус О) |
| 2. | Специальности и направления подготовки, где обучаются лица с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) | 33.05.01 «Фармация» 1 чел |
| 3. | Категории обслуживаемых инвалидов  | инвалидность по общему заболеванию |
| 4. | Обеспечение беспрепятственного доступа обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в учебные помещения, а также их пребывания в указанных помещениях  | 1) Вход оборудован пандусом, кнопкой-вызовом, выходящей на пост дежурных, ознакомленных с инструкцией по сопровождению лиц с ОВЗ в здание корпуса, имеются расширенные дверные проемы.2) Входные двери оформлены контрастным сочетанием цвета, а также контрастной маркировкой прозрачных частей дверей (желтые круги) для слабовидящих людей.3) При входе в здание имеется вывеска с названием корпуса, расположенных в нем факультетов, графиком работы, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне.4) На первом этаже для ориентации лиц с нарушением зрения расположена тактильная мнемосхема - план-схема расположения кабинетов в корпусе, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля.5) На первом этаже для ориентации лиц с нарушением зрения имеются таблички с нумерацией и функциональным названием аудиторий и кабинетов выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.6) На первом этаже корпуса размещены рельефные пиктограммы на контрастном фоне с указанием пути следования, лестничных проемов, туалетов, гардероба. 7) Есть санузел, оборудованный для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, в том числе и маломобильных групп населения.8) Имеются коммуникационные-информационные устройства звуковые информаторы для информирования слабовидящих и незрячих людей в больших помещениях (ауд. О-104, О-110, О-121)9) Для дублирования звуковой и визуальной справочной информации в фойе корпуса установлена бегущая строка - система визуально-звукового оповещения СурдоЦентр 10) Перепады высоты пола внутри корпуса на первом этаже отсутствуют.11) На полу первого этажа корпуса размещена тактильная направляющая разметка – безопасная полоса движения для лиц с нарушением зрения.12) Поступи верхних и нижних ступеней лестниц выделены желтыми контрастными полосами. |
| 5. | Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков | 1) В штате имеется сотрудник на которого возложены обязанности тьютера, выполняющий обязанности тьютера, работающего со студентами с ОВЗ прошедший инструктаж и специальное обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования». 2) В штате имеется должность Сопровождающего инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.3) Вопросами обеспечения доступности и повышения качества получения высшего образования студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья занимается Центр инклюзивного образования ЧГУ, руководитель которого прошел специальное обучение (на семинаре проекта «Разработка и апробация модели учебно-методического центра, обеспечивающего получение высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ с различными нозологиями» г. Москва, «Внедрение модели обучения и индивидуального социально-психологического сопровождения обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки» г. Киров, «Обучение и социально-психологическое сопровождение обучающихся с инвалидностью» г. Киров). Он курирует тьютеров по возникающим вопросам. 4) Имеется договор о сотрудничестве с БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (№ 1с - 18 от 18.01.2018 г), и Чувашской республиканской организацией Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общества слепых» (№ 61с - 16 от 30.12.2016 г), предусматривающий предоставление услуг тифлопеводчика по запросу вуза. Также договор о сотрудничестве с Чувашским региональным отделением общероссийской организации «Всероссийское общество глухих», предусматривающий предоставление услуг сурдопереводчика по запросу вуза.5) 9 человек профессорско-преподавательского состава в рамках прохождения курсов повышения квалификации «Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования» и «Проблемы совершенствования воспитательного процесса в вузе и использование информационно-образовательной среды во внеучебной деятельности студентов» были ознакомлены с особенностями лиц с ОВЗ с различными нозологиями и особенностями сопровождения их образовательно-воспитательного процесса. |
| 6. | Адаптированные образовательные программы (специализированные адаптационные предметы, дисциплины (модули)) | 1) В учебных планах имеется факультативная дисциплина «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья».2) В вузе реализуется программа «Адаптация первокурсников ЧГУ имени И.Н. Ульянова», одной из задач которой является создание условий способствующих повышению адаптационных возможностей, автономности и социальной активности, содействие развитию интеллектуальных процессов, раскрытию творческого потенциала, формирования ценностных установок студентов в том числе и обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. 3) Имеется 1 Адаптированная образовательная программа высшего образования (АОП ВО):1. АОП ВО для лиц с инвалидностью по общему заболеванию по специальности 33.05.01. «Фармация» |
| 7. | Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) | 1. Электронная библиотека eLIBRARY.RU оснащена возможностью увеличения текста до 300 раз.
2. В данных ЭБС, имеющихся в вузе, возможен доступ к адаптированным учебно-методическим пособиям и учебникам обучающимся с ОВЗ:

а) Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза (увеличение размера текста; озвучивание текста в режиме постраничного просмотра; возможность увеличения громкости звука)б) Электронно-библиотечная система «Лань» (увеличение масштаба текста до 300%; мобильное приложение со специальным сервисом для незрячих; возможность увеличения громкости звука)в) Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» (версия сайта для слабовидящих; увеличение масштаба текста до 300%)г) Электронно-библиотечная система IPRBooks (версия сайта для слабовидящих; IPRbooks Reader – эксклюзивный адаптивный ридер; программа невизуального доступа к информации IPRbooks WV-Reader; коллекция аудиоизданий, 353 звучащие книги; возможность увеличения громкости звука) |
| 8. | Наличие учебного центра для инвалидов и лиц с ОВЗ | Учебный центр для лиц с ОВЗ находится в корпусе Б. Он оснащен специальными техническими средствами для лиц с нарушением слуха, зрения и оппорно-двигательного аппарата: индукционные петли, дисплей, компьютер, клавиатура, принтер с использованием системы Брайля, электронный увеличитель, читающая машина «Сара» для чтения плоскостных текстов, книг, Коммуникативная система «Диалог», колонки, тифлоплеер, компьютерный контрастный джостик, диктофон и др.  |
| 9.  | Для проведения адаптивной физической культуры для лиц с инвалидностью и ОВЗ имеются:  | 1) Для проведения адаптивной физической культуры для лиц с инвалидностью и ОВЗ имеются: шашки 64-клеточные, стандартные шашки для незрячих спортсменов, шахматы для незрячих, Мячи звенящие: футбольные, баскетбольные, волейбольные, для голбола звенящий, тактильное домино для незрячих и слабовидящих, настольный теннис для слепых Шоудаун (стол, ракетки, мячи), Игра Боча (Петанк). 2) В Спорткомплексе ЧГУ во всех спортивных залах (Большой, малый, средний спортзалы) имеется коммуникационное-информационное устройство звуковой информатор для информирования слабовидящих и незрячих людей в больших помещениях (4 корпус). |
| 10. | Наличие в помещении, предназначенном для проведения массовых мероприятий индукционной системы для лиц с нарушением слуха | Имеется помещение, предназначенное для проведения массовых мероприятий, где установлена индукционная система с площадью покрытия до 50 кв.м. с всенаправленным микрофоном (ауд. О-121) |

**14. Факультет: РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ И АВТОМАТИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья | Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (да/нет, комментарии) |
| 1. | Адреса осуществления образовательной деятельности | 1) 428015, Чувашская Республика, г. Чебоксары, проспект Московский д. 15 (учебно-лабораторный корпус Г) имеется пандус, расширенные дверные проемы, обустроено санитарно-гигиеническое помещение для лиц с ОВЗ. 2) 428015, Чувашская Республика, г. Чебоксары, проспект Московский д. 15 (учебно-лабораторный корпус В) имеется пандус, расширенные дверные проемы, обустроено санитарно-гигиеническое помещение для лиц с ОВЗ. |
| 2. | Специальности и направления подготовки, где обучаются лица с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) | 27.03.04 «Управление в технических системах» |
| 3. | Категории обслуживаемых инвалидов  | нарушение опорно-двигательного аппарата (не на кресле-коляске) |
| 4. | Обеспечение беспрепятственного доступа обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в учебные помещения, а также их пребывания в указанных помещениях  | 1) Вход оборудован пандусом, кнопкой-вызовом, выходящей на пост дежурных, ознакомленных с инструкцией по сопровождению лиц с ОВЗ в здание корпуса, имеются расширенные дверные проемы (корп. Г,В).2) Входные двери оформлены контрастным сочетанием цвета, а также контрастной маркировкой прозрачных частей дверей (желтые круги) для слабовидящих людей (корп. Г,В).3) При входе в здание имеется вывеска с названием корпуса, расположенных в нем факультетов, графиком работы, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне (корп. Г,В).4) На первом этаже для ориентации лиц с нарушением зрения расположена тактильная мнемосхема - план-схема расположения кабинетов в корпусе, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля (корп. Г,В). 5) На первом этаже для ориентации лиц с нарушением зрения имеются таблички с нумерацией и функциональным названием аудиторий и кабинетов выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне (корп. Г,В).6) На первом этаже корпуса размещены рельефные пиктограммы на контрастном фоне с указанием пути следования, лестничных проемов, туалетов, гардероба (корп. Г,В). 7) Для поднятия лица с нарушением опорно-двигательного аппарата по ступенькам выше первого этажа при необходимости имеется кресло-коляска для инвалидов и лиц с ОВЗ и гусеничный подъемник. Подъем осуществляется обучающимися-волонтерами прошедшими курсы волонтеров по сопровождению лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (корп. Г).8) Для визуализации справочной информации в фойе корпуса установлена бегущая строка - система визуального оповещения СурдоЦентр (корп. Г).9) Имеются коммуникационные-информационные устройства звуковые информаторы для информирования слабовидящих и незрячих людей в больших помещенияхкорпуса Г (ауд. И-104 а, И-108, Г-125, Г - 111)10) В корпусе Г имеется Информационный терминал Круст 42/3 с возможностью дублирования звуковой и зрительной информации, в том числе и справочной информации о расписании учебных занятий 11) Есть санузел, оборудованный для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, в том числе и маломобильных групп населения (мужской и женский) (корп. Г).12) Перепады высоты пола внутри корпуса на первом этаже компенсированы наличием откидного пандуса. При необходимости передвижения на верхние этажи имеется кресло-коляска для инвалидов и лиц с ОВЗ и гусеничный подъемник (корп. Г).13) На полу первого этажа корпуса размещена тактильная направляющая разметка – безопасная полоса движения для лиц с нарушением зрения (корп. Г).14) Поступи верхних и нижних ступеней лестниц выделены желтыми контрастными полосами (корп. Г).15) Для визуального оповещения о наличии доступной среды в корпусе установлено одномодульное устройство невербального оповещения людей с ограниченными возможностями (корп. Г). |
| 5. | Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков | 1) В штате имеется сотрудник на которого возложены обязанности тьютера, выполняющий обязанности тьютера, работающего со студентами с ОВЗ прошедший инструктаж и специальное обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования». 2) В штате имеется должность Сопровождающего инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.3) Вопросами обеспечения доступности и повышения качества получения высшего образования студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья занимается Центр инклюзивного образования ЧГУ, руководитель которого прошел специальное обучение (на семинаре проекта «Разработка и апробация модели учебно-методического центра, обеспечивающего получение высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ с различными нозологиями» г. Москва, «Внедрение модели обучения и индивидуального социально-психологического сопровождения обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки» г. Киров, «Обучение и социально-психологическое сопровождение обучающихся с инвалидностью» г. Киров). Он курирует тьютеров по возникающим вопросам. 4) Имеется договор о сотрудничестве с БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (№ 1с - 18 от 18.01.2018 г), и Чувашской республиканской организацией Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общества слепых» (№ 61с - 16 от 30.12.2016 г), предусматривающий предоставление услуг тифлопеводчика по запросу вуза. Также договор о сотрудничестве с Чувашским региональным отделением общероссийской организации «Всероссийское общество глухих», предусматривающий предоставление услуг сурдопереводчика по запросу вуза.5) 12 человек профессорско-преподавательского состава в рамках прохождения курсов повышения квалификации «Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования» и «Проблемы совершенствования воспитательного процесса в вузе и использование информационно-образовательной среды во внеучебной деятельности студентов» были ознакомлены с особенностями лиц с ОВЗ с различными нозологиями и особенностями сопровождения их образовательно-воспитательного процесса. |
| 6. | Адаптированные образовательные программы (специализированные адаптационные предметы, дисциплины (модули)) | 1) В учебных планах имеется факультативная дисциплина «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья».2) В вузе реализуется программа «Адаптация первокурсников ЧГУ имени И.Н. Ульянова», одной из задач которой является создание условий способствующих повышению адаптационных возможностей, автономности и социальной активности, содействие развитию интеллектуальных процессов, раскрытию творческого потенциала, формирования ценностных установок студентов в том числе и обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. Имеется 1 Адаптированная образовательная программа высшего образования (АОП ВО):1. АОП ВО для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата по направлению подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах» |
| 7. | Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) | 1. Электронная библиотека eLIBRARY.RU оснащена возможностью увеличения текста до 300 раз.
2. В данных ЭБС, имеющихся в вузе, возможен доступ к адаптированным учебно-методическим пособиям и учебникам обучающимся с ОВЗ:

а) Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза (увеличение размера текста; озвучивание текста в режиме постраничного просмотра; возможность увеличения громкости звука)б) Электронно-библиотечная система «Лань» (увеличение масштаба текста до 300%; мобильное приложение со специальным сервисом для незрячих; возможность увеличения громкости звука)в) Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» (версия сайта для слабовидящих; увеличение масштаба текста до 300%)г) Электронно-библиотечная система IPRBooks (версия сайта для слабовидящих; IPRbooks Reader – эксклюзивный адаптивный ридер; программа невизуального доступа к информации IPRbooks WV-Reader; коллекция аудиоизданий, 353 звучащие книги; возможность увеличения громкости звука) |
| 8. | Наличие учебного центра для инвалидов и лиц с ОВЗ | Учебный центр для лиц с ОВЗ находится в корпусе Б. Он оснащен специальными техническими средствами для лиц с нарушением слуха, зрения и оппорно-двигательного аппарата: для лиц с нарушением слуха: индукционная петля, дисплей, компьютер, клавиатура, Коммуникативная система «Диалог», колонки; для лиц с нарушением зрения: дисплей, компьютер, клавиатура и принтер с использованием системы Брайля, электронный увеличитель, читающая машина «Сара» для чтения плоскостных текстов, книг, диктофон, тифлоплеер; для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: дисплей, компьютер, клавиатура с большими кнопками, компьютерный контрастный джостик, выносная кнопка и др. (ауд.Б-103) |
| 9.  | Для проведения адаптивной физической культуры для лиц с инвалидностью и ОВЗ имеются:  | 1) Для проведения адаптивной физической культуры для лиц с инвалидностью и ОВЗ имеются: шашки 64-клеточные, стандартные шашки для незрячих спортсменов, шахматы для незрячих, Мячи звенящие: футбольные, баскетбольные, волейбольные, для голбола звенящий, тактильное домино для незрячих и слабовидящих, настольный теннис для слепых Шоудаун (стол, ракетки, мячи), Игра Боча (Петанк). 2) В Спорткомплексе ЧГУ во всех спортивных залах (Большой, малый, средний спортзалы) имеется коммуникационное-информационное устройство звуковой информатор для информирования слабовидящих и незрячих людей в больших помещениях (4 корпус). |
| 10. | Наличие в помещении, предназначенном для проведения массовых мероприятий индукционной системы для лиц с нарушением слуха | Имеется помещение, предназначенное для проведения массовых мероприятий, где установлена индукционная система с площадью покрытия до 200 кв.м. с всенаправленным микрофоном (актовый зал корпуса Г) |

**15. Факультет ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья | Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (да/нет, комментарии) |
| 1. | Адрес осуществления образовательной деятельности | 428015, Чувашская Республика, г. Чебоксары, Университетская д. 38 (учебный корпус №3) |
| 2. | Специальности и направления подготовки, где обучаются лица с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) | 45.03.02 «Лингвистика» 2 чел |
| 3. | Категории обслуживаемых инвалидов  | инвалидность по общему заболеванию, нарушение опорно-двигательного аппарата |
| 4. | Обеспечение беспрепятственного доступа обучающимися с ОВЗ в учебные помещения, а также их пребывания в указанных помещениях  | 1) Вход оборудован пандусом, кнопкой-вызовом, выходящей на пост дежурных, ознакомленных с инструкцией по сопровождению лиц с ОВЗ в здание корпуса, имеются расширенные дверные проемы.2) Входные двери оформлены контрастным сочетанием цвета, а также контрастной маркировкой прозрачных частей дверей (желтые круги) для слабовидящих людей.3) При входе в здание имеется вывеска с названием корпуса, расположенных в нем факультетов, графиком работы, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля. 4) На первом этаже для ориентации лиц с нарушением зрения расположена тактильная мнемосхема - план-схема расположения кабинетов в корпусе, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне.5) На первом этаже для ориентации лиц с нарушением зрения имеются таблички с нумерацией и функциональным названием аудиторий и кабинетов выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.6) На первом этаже корпуса размещены рельефные пиктограммы на контрастном фоне с указанием пути следования, лестничных проемов, туалетов, гардероба. 7) Имеется кресло-коляска для инвалидов и лиц с ОВЗ, которая позволяет самостоятельно передвигаться инвалиду-колясочнику по территории корпусов №№ 1,2,3,4, а также пользоваться лифтом. 8) Перемещение обучающейся с нарушением опорно-двигательного аппарата на высокие этажи осуществляется при помощи лифтов.9) Есть санузел для лиц с ОВЗ.10) Перепады высоты пола внутри корпуса на первом этаже отсутствуют. 11) При передвижении в корпус 1 перепад высоты пола между 1 и 2 корпусами компенсирован наличием переносного телескопического пандуса. Также при необходимости имеется гусенечный подъемник. 12) На полу первого этажа корпуса размещена тактильная направляющая разметка – безопасная полоса движения для лиц с нарушением зрения.13) Поступи верхних и нижних ступеней лестниц выделены желтыми контрастными полосами. 14) Имеется коммуникационное-информационное устройство звуковой информатор для информирования слабовидящих и незрячих людей в больших помещениях (ауд. 3-107)15) Для визуализации справочной информации в фойе корпуса установлена бегущая строка 16) В корпусе № 1 имеется Информационный терминал Круст 42/3 с возможностью дублирования звуковой и зрительной информации, в том числе и справочной информации о расписании учебных занятий16) Для визуального оповещения о наличии доступной среды в корпусе установлено одномодульное устройство невербального оповещения людей с ограниченными возможностями. |
| 5. | Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков | 1) В штате имеется сотрудник на которого возложены обязанности тьютера, выполняющий обязанности тьютера, работающего со студентами с ОВЗ прошедший инструктаж и специальное обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования». 2) В штате имеется должность Сопровождающего инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.3) Вопросами обеспечения доступности и повышения качества получения высшего образования студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья занимается Центр инклюзивного образования ЧГУ, руководитель которого прошел специальное обучение (на семинаре проекта «Разработка и апробация модели учебно-методического центра, обеспечивающего получение высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ с различными нозологиями» г. Москва, «Внедрение модели обучения и индивидуального социально-психологического сопровождения обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки» г. Киров, «Обучение и социально-психологическое сопровождение обучающихся с инвалидностью» г. Киров). Он курирует тьютеров по возникающим вопросам. 4) Имеется договор о сотрудничестве с БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (№ 1с - 18 от 18.01.2018 г), и Чувашской республиканской организацией Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общества слепых» (№ 61с - 16 от 30.12.2016 г), предусматривающий предоставление услуг тифлопеводчика по запросу вуза. Также договор о сотрудничестве с Чувашским региональным отделением общероссийской организации «Всероссийское общество глухих», предусматривающий предоставление услуг сурдопереводчика по запросу вуза.5) 10 человек профессорско-преподавательского состава в рамках прохождения курсов повышения квалификации «Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования» и «Проблемы совершенствования воспитательного процесса в вузе и использование информационно-образовательной среды во внеучебной деятельности студентов» были ознакомлены с особенностями лиц с ОВЗ с различными нозологиями и особенностями сопровождения их образовательно-воспитательного процесса. |
| 6. | Адаптированные образовательные программы (специализированные адаптационные предметы, дисциплины (модули)) | 1) В учебных планах имеется факультативная дисциплина «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья».2) В вузе реализуется программа «Адаптация первокурсников ЧГУ имени И.Н. Ульянова», одной из задач которой является создание условий способствующих повышению адаптационных возможностей, автономности и социальной активности, содействие развитию интеллектуальных процессов, раскрытию творческого потенциала, формирования ценностных установок студентов в том числе и обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. 3) Имеются 2 Адаптированные образовательные программы высшего образования (АОП ВО):1. АОП ВО для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика»2. АОП ВО для лиц с инвалидностью по общему заболеванию по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» |
| 7. | Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) | 1) Электронная библиотека eLIBRARY.RU оснащена возможностью увеличения текста до 300 раз.2) В данных ЭБС, имеющихся в вузе, возможен доступ к адаптированным учебно-методическим пособиям и учебникам обучающимся с ОВЗ:а) Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза (увеличение размера текста; озвучивание текста в режиме постраничного просмотра; возможность увеличения громкости звука)б) Электронно-библиотечная система «Лань» (увеличение масштаба текста до 300%; мобильное приложение со специальным сервисом для незрячих; возможность увеличения громкости звука)в) Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» (версия сайта для слабовидящих; увеличение масштаба текста до 300%; )г) Электронно-библиотечная система IPRBooks (версия сайта для слабовидящих; IPRbooks Reader – эксклюзивный адаптивный ридер; программа невизуального доступа к информации IPRbooks WV-Reader; коллекция аудиоизданий, 353 звучащие книги; возможность увеличения громкости звука) |
| 8. | Размещение в доступных для обучающихся с ОВЗ, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий | На сайте факультета размещено расписание учебных занятий, масштаб которого можно увеличить при визуализации  |
| 9. | Наличие учебного центра для инвалидов и лиц с ОВЗ | В корпусе имеется Учебный центр для лиц с ОВЗ. Он оснащен рабочими местами, оборудованными специальными техническими средствами для лиц с нарушением слуха, зрения и оппорно-двигательного аппарата: для лиц с нарушением слуха: индукционная петля, дисплей, компьютер, клавиатура, Коммуникативная система «Диалог», колонки; для лиц с нарушением зрения: дисплей, компьютер, клавиатура и принтер с использованием системы Брайля, электронный увеличитель, читающая машина «Сара» для чтения плоскостных текстов, книг, диктофон, тифлоплеер; для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: дисплей, компьютер, клавиатура с большими кнопками, компьютерный контрастный джостик, выносная кнопка и др. (ауд. 3-107) |
| 10.  | Для проведения адаптивной физической культуры для лиц с инвалидностью и ОВЗ имеются:  | 1) Для проведения адаптивной физической культуры для лиц с инвалидностью и ОВЗ имеются: шашки 64-клеточные, стандартные шашки для незрячих спортсменов, шахматы для незрячих, Мячи звенящие: футбольные, баскетбольные, волейбольные, для голбола звенящий, тактильное домино для незрячих и слабовидящих, настольный теннис для слепых Шоудаун (стол, ракетки, мячи), Игра Боча (Петанк). 2) В Спорткомплексе ЧГУ во всех спортивных залах (Большой, малый, средний спортзалы) имеется коммуникационное-информационное устройство звуковой информатор для информирования слабовидящих и незрячих людей в больших помещениях (4 корпус) |
| 11. | Наличие в помещении, предназначенном для проведения массовых мероприятий индукционной системы для лиц с нарушением слуха | Имеется помещение, предназначенное для проведения массовых мероприятий, где установлена индукционная система с площадью покрытия до 50 кв.м. с всенаправленным микрофоном (ауд. 3-107) |