СПРАВКА

### о возможности беспрепятственного доступа, лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов

### в аудитории, туалетные и другие помещения, а так же их пребывание в указанных помещениях

Федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

(указывается полное наименование лицензиата)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название корпусов вуза | Возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них для малогабаритных групп населения |
| 1. | Учебный корпус № 1  (Чувашская Республика, г. Чебоксары, Университетская д. 38) | 1) Вход оборудован пандусом, кнопкой-вызовом, выходящей на пост дежурных, ознакомленных с инструкцией по сопровождению лиц с ОВЗ в здание корпуса, имеются расширенные дверные проемы. 2) Входные двери оформлены контрастным сочетанием цвета, а также контрастной маркировкой прозрачных частей дверей (желтые круги) для слабовидящих людей.  3) При входе в здание имеется вывеска с названием организации, расположенных в корпусе факультетов, графиком работы, выполненная рельефно-точечным шрифтом графиком работы.  4) На первом этаже для ориентации лиц с нарушением зрения расположена тактильная мнемосхема - план-схема расположения кабинетов в корпусе, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля.  5) На первом этаже для ориентации лиц с нарушением зрения имеются таблички с нумерацией и функциональным названием аудиторий и кабинетов выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.  6) На первом этаже корпуса размещены рельефные пиктограммы на контрастном фоне с указанием пути следования, лестничных проемов, туалетов, гардероба.  7) Для поднятия лица с нарушением опорно-двигательного аппарата по ступенькам выше первого этажа при необходимости имеется кресло-коляска для инвалидов и лиц с ОВЗ и гусеничный подъемник. Подъем осуществляется обучающимися-волонтерами прошедшими курсы волонтеров по сопровождению лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.  8) В корпусе оборудован учебный центр для инвалидов и лиц с ОВЗ, предполагающий материально-техническое оснащение рабочих мест для обучения инвалидов с различными нозологиями (лиц с нарушением слуха, зрения и оппорно-двигательного аппарата): индукционные петли, дисплей, компьютер, клавиатура, принтер с использованием системы Брайля, электронный увеличитель, читающая машина «Сара» для чтения плоскостных текстов, книг, Коммуникативная система «Диалог», колонки, тифлоплеер, компьютерный контрастный джостик, диктофон и др.  9) Санузлы для лиц с ОВЗ находятся в прилегающих корпусах № 2, 3, 4  10) Перепады высоты внутри корпуса на первом этаже отсутствуют. При необходимости передвижения на верхние этажи имеется кресло-коляска для инвалидов и лиц с ОВЗ и гусеничный подъемник.  11) При передвижении в корпус 2 перепад высоты между 1 и 2 корпусами компенсирован наличием переносного телескопического пандуса.  12) На полу первого этажа корпуса размещена тактильная направляющая разметка – безопасная полоса движения для лиц с нарушением зрения.  13) Имеются коммуникационные-информационные устройства звуковые информаторы для информирования слабовидящих и незрячих людей в больших помещениях (ауд. 1-100, 1-107, 1-138)  14) Для визуализации справочной информации в фойе корпуса установлена бегущая строка  15) В корпусе имеется Информационный терминал Круст 42/3 с возможностью дублирования звуковой и зрительной информации, в том числе и справочной информации о расписании учебных занятий  16) Поступи верхних и нижних ступеней лестниц выделены желтыми контрастными полосами. |
| 2. | Учебный корпус № 2  (Чувашская Республика, г. Чебоксары, Университетская д. 38) | 1) Вход оборудован пандусом, кнопкой-вызовом, выходящей на пост дежурных, ознакомленных с инструкцией по сопровождению лиц с ОВЗ в здание корпуса, имеются расширенные дверные проемы.  2) Входные двери оформлены контрастным сочетанием цвета, а также контрастной маркировкой прозрачных частей дверей (желтые круги) для слабовидящих людей.  3) При входе в здание имеется вывеска с названием корпуса, расположенных в нем факультетов, графиком работы, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне.  4) На первом этаже для ориентации лиц с нарушением зрения расположена тактильная мнемосхема - план-схема расположения кабинетов в корпусе, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля.  5) На первом этаже для ориентации лиц с нарушением зрения имеются таблички с нумерацией и функциональным названием аудиторий и кабинетов выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.  6) На первом этаже корпуса размещены рельефные пиктограммы на контрастном фоне с указанием пути следования, лестничных проемов, туалетов, гардероба.  7) Для поднятия лица с нарушением опорно-двигательного аппарата по ступенькам выше первого этажа при необходимости имеется кресло-коляска для инвалидов и лиц с ОВЗ и гусеничный подъемник. Подъем осуществляется обучающимися-волонтерами прошедшими курсы волонтеров по сопровождению лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.  8) Есть санузел, оборудованный для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, в том числе и маломобильных групп населения.  9) Перепады высоты пола внутри корпуса на первом этаже отсутствуют. При необходимости передвижения на верхние этажи имеется кресло-коляска для инвалидов и лиц с ОВЗ и гусеничный подъемник.  10) При передвижении в корпус 1 перепад высоты пола между 1 и 2 корпусами компенсирован наличием переносного телескопического пандуса.  11) На полу первого этажа корпуса размещена тактильная направляющая разметка – безопасная полоса движения для лиц с нарушением зрения.  12) Имеются коммуникационные-информационные устройства звуковые информаторы для информирования слабовидящих и незрячих людей в больших помещениях (ауд. 2-102, 2-103, 2-104, 2-105)  13) Поступи верхних и нижних ступеней лестниц выделены желтыми контрастными полосами. |
| 3. | Дворец культуры ЧГУ (Чувашская Республика, г. Чебоксары, Университетская д. 38) | 1) Вход оборудован пандусом, кнопкой-вызовом, выходящей на пост дежурных, ознакомленных с инструкцией по сопровождению лиц с ОВЗ в здание корпуса, имеются расширенные дверные проемы.  2) Входные двери оформлены контрастным сочетанием цвета, а также контрастной маркировкой прозрачных частей дверей (желтые круги) для слабовидящих людей.  3) При входе в здание имеется вывеска с названием корпуса, расположенных в нем факультетов, графиком работы, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне.  4) В концертном зале установлена индукционная петля, звукоусиливающая аппаратура площадью покрытия до 200 кв.м. для лиц с нарушением слуха.  5) Есть санузел, оборудованный для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, в том числе и маломобильных групп населения (мужской и женский).  6) Для поднятия лица с нарушением опорно-двигательного аппарата по ступенькам выше первого этажа при необходимости имеется кресло-коляска для инвалидов и лиц с ОВЗ и гусеничный подъемник. Подъем осуществляется обучающимися-волонтерами прошедшими курсы волонтеров по сопровождению лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.  7) Перепады высоты пола внутри здания на первом этаже отсутствуют. При необходимости передвижения на верхние этажи имеется кресло-коляска для инвалидов и лиц с ОВЗ и гусеничный подъемник. |
| 4. | Библиотечный корпус № 3  (Чувашская Республика, г. Чебоксары, Университетская д. 38) | 1) Вход оборудован пандусом, кнопкой-вызовом, выходящей на пост дежурных, ознакомленных с инструкцией по сопровождению лиц с ОВЗ в здание корпуса, имеются расширенные дверные проемы.  2) Входные двери оформлены контрастным сочетанием цвета, а также контрастной маркировкой прозрачных частей дверей (желтые круги) для слабовидящих людей.  3) При входе в здание имеется вывеска с названием корпуса, расположенных в нем факультетов, графиком работы, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля.  4) На первом этаже для ориентации лиц с нарушением зрения расположена тактильная мнемосхема - план-схема расположения кабинетов в корпусе, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне.  5) На первом этаже для ориентации лиц с нарушением зрения имеются таблички с нумерацией и функциональным названием аудиторий и кабинетов выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.  6) На первом этаже корпуса размещены рельефные пиктограммы на контрастном фоне с указанием пути следования, лестничных проемов, туалетов, гардероба.  7) Имеется кресло-коляска для инвалидов и лиц с ОВЗ, которая позволяет самостоятельно передвигаться инвалиду-колясочнику по территории корпусов №№ 1,2,3,4, а также пользоваться лифтом.  8) Перемещение обучающейся с нарушением опорно-двигательного аппарата на высокие этажи осуществляется при помощи лифтов.  9) В корпусе оборудован учебный центр для инвалидов и лиц с ОВЗ, предполагающий материально-техническое оснащение рабочих мест для обучения инвалидов с различными нозологиями (лиц с нарушением слуха, зрения и оппорно-двигательного аппарата): индукционные петли, дисплей, компьютер, клавиатура, принтер с использованием системы Брайля, электронный увеличитель, читающая машина «Сара» для чтения плоскостных текстов, книг, Коммуникативная система «Диалог», колонки, тифлоплеер, компьютерный контрастный джостик, диктофон и др.  10) Есть санузел для лиц с ОВЗ.  11) Перепады высоты пола внутри корпуса на первом этаже отсутствуют. При необходимости передвижения на верхние этажи имеется кресло-коляска для инвалидов и лиц с ОВЗ и гусеничный подъемник.  12) При передвижении в корпус 1 перепад высоты пола между 1 и 2 корпусами компенсирован наличием переносного телескопического пандуса.  13) На полу первого этажа корпуса размещена тактильная направляющая разметка – безопасная полоса движения для лиц с нарушением зрения.  14) Поступи верхних и нижних ступеней лестниц выделены желтыми контрастными полосами.  15) Имеется коммуникационное-информационное устройство звуковой информатор для информирования слабовидящих и незрячих людей в больших помещениях (ауд. 3-107)  16) Для визуализации справочной информации в фойе корпуса установлена бегущая строка |
| 5. | Учебно-спортивный корпус № 4  (Чувашская Республика, г. Чебоксары, Университетская д. 38) | 1) Вход оборудован пандусом, кнопкой-вызовом, выходящей на пост дежурных, ознакомленных с инструкцией по сопровождению лиц с ОВЗ в здание корпуса, имеются расширенные дверные проемы.  2) Входные двери оформлены контрастным сочетанием цвета, а также контрастной маркировкой прозрачных частей дверей (желтые круги) для слабовидящих людей.  3) При входе в здание имеется вывеска с названием корпуса, расположенных в нем факультетов, графиком работы, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне.  4) На первом этаже для ориентации лиц с нарушением зрения расположена тактильная мнемосхема - план-схема расположения кабинетов в корпусе, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля.  5) На первом этаже для ориентации лиц с нарушением зрения имеются таблички с нумерацией и функциональным названием аудиторий и кабинетов выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.  6) На первом этаже корпуса размещены рельефные пиктограммы на контрастном фоне с указанием пути следования, лестничных проемов, туалетов, гардероба.  7) При входе в корпус имеется информационный стенд Приемной комиссии, продублированный рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.  8) Для поднятия лица с нарушением опорно-двигательного аппарата по ступенькам выше первого этажа при необходимости имеется кресло-коляска для инвалидов и лиц с ОВЗ и гусеничный подъемник. Подъем осуществляется обучающимися-волонтерами прошедшими курсы волонтеров по сопровождению лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.  9) Есть санузел, оборудованный для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, в том числе и маломобильных групп населения.  10) Перепады высоты пола внутри корпуса на первом этаже отсутствуют. При необходимости передвижения на верхние этажи имеется кресло-коляска для инвалидов и лиц с ОВЗ и гусеничный подъемник.  11) На полу первого этажа корпуса размещена тактильная направляющая разметка – безопасная полоса движения для лиц с нарушением зрения.  12) Поступи верхних и нижних ступеней лестниц выделены желтыми контрастными полосами.  13) В столовой корпуса оборудовано место питания для инвалидов-колясочников |
| 6. | Административно-научный корпус «А» (Чувашская Республика, г.Чебоксары, проспект Московский, д. 15) | 1) Вход оборудован пандусом, имеются расширенные дверные проемы.  2) При входе в здание имеется вывеска с названием корпуса, расположенных в нем факультетов, графиком работы, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне.  3) На первом этаже для ориентации лиц с нарушением зрения расположена тактильная мнемосхема - план-схема расположения кабинетов в корпусе, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля.  4) На первом этаже для ориентации лиц с нарушением зрения имеются таблички с нумерацией и функциональным названием аудиторий и кабинетов выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.  5) Перепады высоты пола внутри корпуса на первом этаже отсутствуют. |
| 7. | Учебно-лабораторный корпус «Б» (Чувашская Республика,  г. Чебоксары, проспект Московский д. 15) | 1) Вход оборудован пандусом, имеются расширенные дверные проемы.  2) Входные двери оформлены контрастным сочетанием цвета, а также контрастной маркировкой прозрачных частей дверей (желтые круги) для слабовидящих людей.  3) При входе в здание имеется вывеска с названием организации, расположенных в корпусе факультетов, графиком работы, выполненная рельефно-точечным шрифтом графиком работы.  4) На первом этаже для ориентации лиц с нарушением зрения расположена тактильная мнемосхема - план-схема расположения кабинетов в корпусе, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля.  5) На первом этаже для ориентации лиц с нарушением зрения имеются таблички с нумерацией и функциональным названием аудиторий и кабинетов выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.  6) На первом этаже корпуса размещены рельефные пиктограммы на контрастном фоне с указанием пути следования, лестничных проемов, туалетов, гардероба.  7) В корпусе оборудован учебный центр для инвалидов и лиц с ОВЗ, предполагающий материально-техническое оснащение рабочих мест для обучения инвалидов с различными нозологиями (лиц с нарушением слуха, зрения и оппорно-двигательного аппарата): индукционные петли, дисплей, компьютер, клавиатура, принтер с использованием системы Брайля, электронный увеличитель, читающая машина «Сара» для чтения плоскостных текстов, книг, Коммуникативная система «Диалог», колонки, тифлоплеер, компьютерный контрастный джостик, диктофон и др.  8) Есть санузел, оборудованный для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, в том числе и маломобильных групп населения.  9) Для визуализации справочной информации в фойе корпуса установлена бегущая строка  10) В корпусе Г имеется Информационный терминал Круст 42/3 с возможностью дублирования звуковой и зрительной информации, в том числе и справочной информации о расписании учебных занятий 9) Перепады высоты пола внутри корпуса на первом этаже отсутствуют.  11) На полу первого этажа корпуса размещена тактильная направляющая разметка – безопасная полоса движения для лиц с нарушением зрения.  12) Имеются коммуникационные-информационные устройства звуковые информаторы для информирования слабовидящих и незрячих людей в больших помещениях (ауд. Б-103, Б-108, Б-110)  13) Поступи верхних и нижних ступеней лестниц выделены желтыми контрастными полосами. |
| 8. | Учебно-лабораторный корпус «В» (Чувашская Республика,  г. Чебоксары, проспект Московский д. 15) | 1) Вход оборудован пандусом, кнопкой-вызовом, выходящей на пост дежурных, ознакомленных с инструкцией по сопровождению лиц с ОВЗ в здание корпуса, имеются расширенные дверные проемы.  2) Входные двери оформлены контрастной маркировкой прозрачных частей дверей (желтые круги) для слабовидящих людей.  3) При входе в здание имеется вывеска с названием корпуса, расположенных в нем факультетов, графиком работы, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне.  4) На первом этаже для ориентации лиц с нарушением зрения расположена тактильная мнемосхема - план-схема расположения кабинетов в корпусе, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля.  5) На первом этаже для ориентации лиц с нарушением зрения имеются таблички с нумерацией и функциональным названием аудиторий и кабинетов выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.  6) На первом этаже корпуса размещены рельефные пиктограммы на контрастном фоне с указанием пути следования, лестничных проемов, туалетов, гардероба.  7) Есть санузел, оборудованный для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, в том числе и маломобильных групп населения.  8) Перепады высоты пола внутри корпуса на первом этаже отсутствуют. |
| 9. | Учебный корпус «Г» (Чувашская Республика, г. Чебоксары, проспект Московский д. 15) | 1) Вход оборудован пандусом, кнопкой-вызовом, выходящей на пост дежурных, ознакомленных с инструкцией по сопровождению лиц с ОВЗ в здание корпуса, имеются расширенные дверные проемы.  2) Входные двери оформлены контрастным сочетанием цвета, а также контрастной маркировкой прозрачных частей дверей (желтые круги) для слабовидящих людей.  3) При входе в здание имеется вывеска с названием корпуса, расположенных в нем факультетов, графиком работы, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне.  4) На первом этаже для ориентации лиц с нарушением зрения расположена тактильная мнемосхема - план-схема расположения кабинетов в корпусе, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля.  5) На первом этаже для ориентации лиц с нарушением зрения имеются таблички с нумерацией и функциональным названием аудиторий и кабинетов выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.  6) На первом этаже корпуса размещены рельефные пиктограммы на контрастном фоне с указанием пути следования, лестничных проемов, туалетов, гардероба.  7) Для поднятия лица с нарушением опорно-двигательного аппарата по ступенькам выше первого этажа при необходимости имеется кресло-коляска для инвалидов и лиц с ОВЗ и гусеничный подъемник. Подъем осуществляется обучающимися-волонтерами прошедшими курсы волонтеров по сопровождению лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.  8) Для визуализации справочной информации в фойе корпуса установлена бегущая строка - система визуального оповещения СурдоЦентр  9) Имеются коммуникационные-информационные устройства звуковые информаторы для информирования слабовидящих и незрячих людей в больших помещениях (ауд. И-104 а, И-108, Г-125, Г - 111)  10) В корпусе имеется Информационный терминал Круст 42/3 с возможностью дублирования звуковой и зрительной информации, в том числе и справочной информации о расписании учебных занятий  11) Есть санузел, оборудованный для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, в том числе и маломобильных групп населения (мужской и женский).  12) Перепады высоты пола внутри корпуса на первом этаже компенсированы наличием откидного пандуса. При необходимости передвижения на верхние этажи имеется кресло-коляска для инвалидов и лиц с ОВЗ и гусеничный подъемник.  13) На полу первого этажа корпуса размещена тактильная направляющая разметка – безопасная полоса движения для лиц с нарушением зрения.  14) Поступи верхних и нижних ступеней лестниц выделены желтыми контрастными полосами. |
| 10. | Учебно-лабораторный корпус «Д» (Чувашская Республика,  г. Чебоксары, проспект Московский д. 15) | 1) Вход оборудован пандусом, имеются расширенные дверные проемы.  2) При входе в здание имеется вывеска с названием корпуса, расположенных в нем факультетов, графиком работы, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне.  3) На первом этаже для ориентации лиц с нарушением зрения расположена тактильная мнемосхема - план-схема расположения кабинетов в корпусе, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля.  4) На первом этаже для ориентации лиц с нарушением зрения имеются таблички с нумерацией и функциональным названием аудиторий и кабинетов выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.  5) Перепады высоты пола внутри корпуса на первом этаже отсутствуют. |
| 11. | Учебный корпус «Е» (Чувашская Республика, г. Чебоксары, проспкт Московский д. 29) | 1) Вход оборудован пандусом, кнопкой-вызовом, выходящей на пост дежурных, ознакомленных с инструкцией по сопровождению лиц с ОВЗ в здание корпуса, имеются расширенные дверные проемы.  2) Входные двери оформлены контрастным сочетанием цвета, а также контрастной маркировкой прозрачных частей дверей (желтые круги) для слабовидящих людей.  3) При входе в здание имеется вывеска с названием корпуса, расположенных в нем факультетов, графиком работы, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне.  4) На первом этаже для ориентации лиц с нарушением зрения расположена тактильная мнемосхема - план-схема расположения кабинетов в корпусе, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля.  5) На первом этаже для ориентации лиц с нарушением зрения имеются таблички с нумерацией и функциональным названием аудиторий и кабинетов выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.  6) На первом этаже корпуса размещены рельефные пиктограммы на контрастном фоне с указанием пути следования, лестничных проемов, туалетов, гардероба.  7) Есть санузел, оборудованный для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, в том числе и маломобильных групп населения.  8) Перепады высоты пола внутри корпуса на первом этаже отсутствуют.  9) На полу первого этажа корпуса размещена тактильная направляющая разметка – безопасная полоса движения для лиц с нарушением зрения.  10) Имеются коммуникационные-информационные устройства звуковые информаторы для информирования слабовидящих и незрячих людей в больших помещениях (ауд.Е-100, Е-101, Е-105, Е-107, Е-206)  11) Для дублирования звуковой и визуальной справочной информации в фойе корпуса установлена бегущая строка - система визуально-звукового оповещения СурдоЦентр  12) В корпусе Е имеется Информационный терминал Круст 42/3 с возможностью дублирования звуковой и зрительной информации, в том числе и справочной информации о расписании учебных занятий  13) Поступи верхних и нижних ступеней лестниц выделены желтыми контрастными полосами. |
| 12. | Учебно-лабораторный корпус «Ж» (Чувашская Республика,  г. Чебоксары, проспект Московский д. 15) | 1) Вход оборудован кнопкой-вызовом, выходящей на пост дежурных, ознакомленных с инструкцией по сопровождению лиц с ОВЗ в здание корпуса, имеются расширенные дверные проемы.  2) При входе в здание имеется вывеска с названием корпуса, расположенных в нем факультетов, графиком работы, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне.  3) Перепады высоты пола внутри корпуса на первом этаже отсутствуют. |
| 13. | Учебный корпус З (Чувашская Республика,  г. Чебоксары, проспект Московский д. 15) | 1) Вход оборудован кнопкой-вызовом, выходящей на пост дежурных, ознакомленных с инструкцией по сопровождению лиц с ОВЗ в здание корпуса, имеются расширенные дверные проемы (реконструкция здания 2019-2020 гг)  2) При входе в здание имеется вывеска с названием корпуса, расположенных в нем факультетов, графиком работы, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне.  3) Перепады высоты пола внутри корпуса на первом этаже отсутствуют. |
| 14. | Учебно-лабораторный корпус «Л» (Чувашская Республика,  г. Чебоксары, Пирогова д. 5) | 1) Вход оборудован пандусом, кнопкой-вызовом, выходящей на пост дежурных, ознакомленных с инструкцией по сопровождению лиц с ОВЗ в здание корпуса, имеются расширенные дверные проемы  2) Входные двери оформлены контрастным сочетанием цвета, а также контрастной маркировкой прозрачных частей дверей (желтые круги) для слабовидящих людей.  3) При входе в здание имеется вывеска с названием корпуса, расположенных в нем факультетов, графиком работы, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне.  4) На первом этаже для ориентации лиц с нарушением зрения расположена тактильная мнемосхема - план-схема расположения кабинетов в корпусе, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля.  5) На первом этаже для ориентации лиц с нарушением зрения имеются таблички с нумерацией и функциональным названием аудиторий и кабинетов выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.  6) На первом этаже корпуса размещены рельефные пиктограммы на контрастном фоне с указанием пути следования, лестничных проемов, туалетов, гардероба.  7) Перепады высоты пола внутри корпуса на первом этаже отсутствуют.  8) Поступи верхних и нижних ступеней лестниц выделены желтыми контрастными полосами.  9) Имеется коммуникационное-информационное устройство звуковой информатор для информирования слабовидящих и незрячих людей в больших помещениях (ауд.Л-106).  10) Для дублирования звуковой и визуальной справочной информации в фойе корпуса Л установлена бегущая строка - система визуально-звукового оповещения СурдоЦентр |
| 15. | Учебно-лабораторный корпус «М» (Чувашская Республика,  г. Чебоксары, проспект Московский д. 45/9) | 1) Вход оборудован пандусом, кнопкой-вызовом, выходящей на пост дежурных, ознакомленных с инструкцией по сопровождению лиц с ОВЗ в здание корпуса, имеются расширенные дверные проемы  2) Входные двери оформлены контрастным сочетанием цвета, а также контрастной маркировкой прозрачных частей дверей (желтые круги) для слабовидящих людей.  3) При входе в здание имеется вывеска с названием корпуса, расположенных в нем факультетов, графиком работы, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне.  4) На первом этаже для ориентации лиц с нарушением зрения расположена тактильная мнемосхема - план-схема расположения кабинетов в корпусе, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля.  5) На первом этаже для ориентации лиц с нарушением зрения имеются таблички с нумерацией и функциональным названием аудиторий и кабинетов выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.  6) На первом этаже корпуса размещены рельефные пиктограммы на контрастном фоне с указанием пути следования, лестничных проемов, туалетов, гардероба.  7) Перепады высоты пола внутри корпуса на первом этаже отсутствуют.  8) Поступи верхних и нижних ступеней лестниц выделены желтыми контрастными полосами.  9) Имеется коммуникационное-информационное устройство звуковой информатор для информирования слабовидящих и незрячих людей в больших помещениях (ауд. М-113, М-115, М-110, М-117, М-119  10) Для дублирования звуковой и визуальной справочной информации в фойе корпуса Л установлена бегущая строка - система визуально-звукового оповещения СурдоЦентр  11) На полу первого этажа корпуса размещена тактильная направляющая разметка – безопасная полоса движения для лиц с нарушением зрения.  12) В столовой корпуса оборудовано место питания для инвалидов-колясочников  13) Обозначена стоянка для автотранспортных средств для инвалидов. |
| 16. | Учебно-лабораторный корпус «Н» (Чувашская Республика,  г. Чебоксары, проспект Ленина д.6) | 1) Вход оборудован пандусом, имеются расширенные дверные проемы.  2) Входные двери оформлены контрастным сочетанием цвета, а также контрастной маркировкой прозрачных частей дверей (желтые круги) для слабовидящих людей.  3) При входе в здание имеется вывеска с названием корпуса, расположенных в нем факультетов, графиком работы, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне.  4) На первом этаже для ориентации лиц с нарушением зрения расположена тактильная мнемосхема - план-схема расположения кабинетов в корпусе, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля.  5) На первом этаже для ориентации лиц с нарушением зрения имеются таблички с нумерацией и функциональным названием аудиторий и кабинетов выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.  6) На первом этаже корпуса размещены рельефные пиктограммы на контрастном фоне с указанием пути следования, лестничных проемов, туалетов, гардероба.  7) Имеется коммуникационное-информационное устройство звуковой информатор для информирования слабовидящих и незрячих людей в больших помещениях (ауд.Н-102)  8) Есть санузел, оборудованный для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, в том числе и маломобильных групп населения.  9) Перепады высоты пола внутри корпуса на первом этаже отсутствуют.  10) Поступи верхних и нижних ступеней лестниц выделены желтыми контрастными полосами. |
| 17. | Учебно-лабораторный корпус «О» (Чувашская Республика,  г. Чебоксары, проспект Московский д. 19) | 1) Вход оборудован пандусом, кнопкой-вызовом, выходящей на пост дежурных, ознакомленных с инструкцией по сопровождению лиц с ОВЗ в здание корпуса, имеются расширенные дверные проемы.  2) Входные двери оформлены контрастным сочетанием цвета, а также контрастной маркировкой прозрачных частей дверей (желтые круги) для слабовидящих людей.  3) При входе в здание имеется вывеска с названием корпуса, расположенных в нем факультетов, графиком работы, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне.  4) На первом этаже для ориентации лиц с нарушением зрения расположена тактильная мнемосхема - план-схема расположения кабинетов в корпусе, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля.  5) На первом этаже для ориентации лиц с нарушением зрения имеются таблички с нумерацией и функциональным названием аудиторий и кабинетов выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.  6) На первом этаже корпуса размещены рельефные пиктограммы на контрастном фоне с указанием пути следования, лестничных проемов, туалетов, гардероба.  7) Есть санузел, оборудованный для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, в том числе и маломобильных групп населения.  8) Имеются коммуникационные-информационные устройства звуковые информаторы для информирования слабовидящих и незрячих людей в больших помещениях (ауд. О-104, О-110, О-121)  9) Для дублирования звуковой и визуальной справочной информации в фойе корпуса установлена бегущая строка - система визуально-звукового оповещения СурдоЦентр  10) Перепады высоты пола внутри корпуса на первом этаже отсутствуют.  11) На полу первого этажа корпуса размещена тактильная направляющая разметка – безопасная полоса движения для лиц с нарушением зрения.  12) Поступи верхних и нижних ступеней лестниц выделены желтыми контрастными полосами. |
| 18. | Учебно-лабораторный корпус «П» (Чувашская Республика,  г. Чебоксары, Пирогова д. 7) | 1) Вход оборудован пандусом, имеются расширенные дверные проемы.  2) Входные двери оформлены контрастной маркировкой прозрачных частей дверей (желтые круги) для слабовидящих людей.  3) При входе в здание имеется вывеска с названием корпуса, расположенных в нем факультетов, графиком работы, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне.  4) На первом этаже для ориентации лиц с нарушением зрения расположена тактильная мнемосхема - план-схема расположения кабинетов в корпусе, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля.  5) На первом этаже для ориентации лиц с нарушением зрения имеются таблички с нумерацией и функциональным названием аудиторий и кабинетов выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.  6) На первом этаже корпуса размещены рельефные пиктограммы на контрастном фоне с указанием пути следования, лестничных проемов, туалетов, гардероба.  7) Имеется коммуникационное-информационное устройство звуковой информатор для информирования слабовидящих и незрячих людей в больших помещениях (ауд. П-111).  8) Перепады высоты пола внутри корпуса на первом этаже отсутствуют.  9) Поступи верхних и нижних ступеней лестниц выделены желтыми контрастными полосами. |
| 19. | Учебно-лабораторный корпус «С» (Чувашская Республика,  г. Чебоксары, Пирогова д. 3) | 1) Вход оборудован пандусом, кнопкой-вызовом, выходящей на пост дежурных, ознакомленных с инструкцией по сопровождению лиц с ОВЗ в здание корпуса, имеются расширенные дверные проемы.  2) Входные двери оформлены контрастной маркировкой прозрачных частей дверей (желтые круги) для слабовидящих людей.  3) Поступи верхних и нижних ступеней лестниц выделены желтыми контрастными полосами. 3) При входе в здание имеется вывеска с названием корпуса, расположенных в нем факультетов, графиком работы, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне.  4) На первом этаже для ориентации лиц с нарушением зрения расположена тактильная мнемосхема - план-схема расположения кабинетов в корпусе, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля.  5) На первом этаже для ориентации лиц с нарушением зрения имеются таблички с нумерацией и функциональным названием аудиторий и кабинетов выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.  6) Имеется коммуникационное-информационное устройство звуковой информатор для информирования слабовидящих и незрячих людей в больших помещениях (ауд. С-100).  7) Перепады высоты пола внутри корпуса на первом этаже отсутствуют. |
| 20. | Учебно-лабораторный корпус «Т» (Чувашская Республика,  г. Чебоксары, Спиридона Михайлова д. 3) | 1) Вход оборудован пандусом, кнопкой-вызовом, выходящей на пост дежурных, ознакомленных с инструкцией по сопровождению лиц с ОВЗ в здание корпуса, имеются расширенные дверные проемы.  2) Входные двери оформлены контрастным сочетанием цвета, а также контрастной маркировкой прозрачных частей дверей (желтые круги) для слабовидящих людей.  3) При входе в здание имеется вывеска с названием корпуса, расположенных в нем факультетов, графиком работы, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне.  4) На первом этаже для ориентации лиц с нарушением зрения расположена тактильная мнемосхема - план-схема расположения кабинетов в корпусе, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля.  5) На первом этаже для ориентации лиц с нарушением зрения имеются таблички с нумерацией и функциональным названием аудиторий и кабинетов выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.  6) На первом этаже корпуса размещены рельефные пиктограммы на контрастном фоне с указанием пути следования, лестничных проемов, туалетов, гардероба.  7) Имеется коммуникационное-информационное устройство звуковой информатор для информирования слабовидящих и незрячих людей в больших помещениях (ауд. Т-121)  8) Поступи верхних и нижних ступеней лестниц выделены желтыми контрастными полосами.  9) В столовой корпуса оборудовано место питания для инвалидов-колясочников. |