

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Поверинов Игорь Егорович  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 31.05.2024 15:14:38  
Уникальный программный ключ:  
6d465b936eef331cede482bde6d128b76218692f016463815672a2eab0de1b

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»**  
**(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)**

Факультет медицинский  
Кафедра ортопедической стоматологии и ортодонтии

Утверждена  
в составе образовательной  
программы  
высшего образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**Производственная практика**  
**практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной**  
**деятельности (по хирургической стоматологии)**

Специальность – 31.05.03 Стоматология

Направленность (профиль) Стоматология

Квалификация выпускника – Врач-стоматолог

Вид практики – производственная практика

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по хирургической стоматологии)

Год начала подготовки - 2024

## **1. Цели и задачи обучения при прохождении практики.**

Целью производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по хирургической стоматологии) является подготовка врача стоматолога общей практики, способного оказать амбулаторную хирургическую стоматологическую помощь.

Задачи производственной практики:

Прохождение производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по хирургической стоматологии) обучающимся в качестве помощника врача стоматолога (хирурга) направлено на закрепление теоретических знаний и практических навыков, приобретенных в процессе учебы по курсу хирургической стоматологии в 5,6,7 семестрах, а именно:

- ▲ по структуре и организации лечебного стоматологического учреждения, хирургического отделения (кабинета) поликлиники;
- ▲ по ведению медицинской документации (учет и отчетность, ведение медицинской документации, оформление больничного листа, анализ основных качественных показателей работы);
- ▲ по режиму стерилизации инструментов, правилам учета и хранения медикаментов;
- ▲ методов диагностики наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний хирургического профиля;
- ▲ способов хирургического лечения больных в условиях амбулатории и подготовки больного к госпитализации в челюстно-лицевой стационар;
- ▲ определения показаний к лечению больных в условиях челюстно-лицевого стационара.

## **2. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения.**

Практика проводится в форме практической подготовки в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Вид практики – производственная.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по хирургической стоматологии).

Способ проведения практики – выездная, стационарная.

Форма проведения практики – дискретная по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

Место и время проведения производственной практики. Базой для производственной практики являются хирургические отделения стоматологических поликлиник.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Для руководства практикой, проводимой в профильных подразделениях университета, назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, ответственной за реализацию образовательной программы (далее – ОП). Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики из числа лиц относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, ответственной за реализацию ОП, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации. Направление обучающегося на практику оформляется в виде Путевки студента-практикант (Форма направления обучающегося на практику приведена в Положении об организации и проведении практической подготовки обучающихся, осваивающих

образовательные программы высшего образования - программы высшего медицинского, высшего фармацевтического образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»).

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### 3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>ОПК- 2 Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p>	<p>ОПК 2.1. Способен проводить анализ эффективности и безопасности проводимых медицинских вмешательств</p>	<p><b>Знать:</b> Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p><b>Уметь:</b> Обладать навыками самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации, а также готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p> <p><b>Владеть:</b> Оказанием медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме</p>
	<p>ОПК 2.2. Способен планировать мероприятия, направленные на профилактику осложнений медицинских вмешательств</p>	<p><b>Знать:</b> Профилактические мероприятия, предупреждающие развитие осложнений медицинских вмешательств</p> <p><b>Уметь:</b> Планировать мероприятия, направленные на профилактику осложнений медицинских вмешательств</p> <p><b>Владеть:</b> Применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи пациентам с осложнениями медицинских вмешательств</p>
	<p>ОПК 2.3. Способен проводить и</p>	<p><b>Знать:</b> Профилактические мероприятия, предупреждающие развитие осложнений</p>

	<p>контролировать эффективность мероприятий по профилактике осложнений медицинских вмешательств</p>	<p>медицинских вмешательств</p> <p><b>Уметь:</b> Проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике осложнений медицинских вмешательств; - работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой, регулирующими проведение экспертизы временной нетрудоспособности и контроля качества медицинской помощи;</p> <p><b>Владеть:</b> Методами профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме Профилактикой и лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме</p>
<p>ОПК- 5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК- 5.1 Владеет алгоритмом обследования пациента</p> <p>ОПК- 5.2 Владеет</p>	<p><b>Знать:</b> Основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения; - стоматологические инструменты и аппаратуру</p> <p><b>Уметь:</b> Интерпретировать результаты обследования; -поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; -сформулировать клинический диагноз;</p> <p><b>Владеть:</b> Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; - оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп; - методами общего клинического обследования пациентов; - клиническими методами обследованиями челюстно-лицевой области;</p> <p><b>Знать:</b> Правила и последовательность проведения</p>

	<p>навыками обследования пациента (сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование)</p>	<p>опроса, осмотра пациента;  - основные клинические проявления стоматологических заболеваний  <b>Уметь:</b>  Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов;  - провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)  <b>Владеть:</b>  Приемами объективного обследования пациентов;  - методиками обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области</p>
	<p>ОПК- 5.3  Способен анализировать информацию полученную при обследовании пациента</p>	<p><b>Знать:</b>  Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме;  - клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения;  <b>Уметь:</b>  Оценить состояния, возникающие при острых заболеваниях, обострении хронических стоматологических заболеваний;  <b>Владеть:</b>  Алгоритмами и методами выявления острых внезапных заболеваний и хронических, а также заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти;  - сбором и анализом жалоб пациента, данных его анамнеза,</p>
<p>ПК – 1  Способен провести обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ПК – 1.1  Способен провести физикальное обследования пациента (сбор жалоб и анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия)</p>	<p><b>Знать:</b>  Анатомию челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистология и эмбриология полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза  Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии  <b>Уметь:</b>  Провести объективный осмотр при заболеваниях челюстно-лицевой области;  - использовать методы дополнительного обследования;  - разработать план обследования пациента с учетом течения болезни;  <b>Владеть:</b>  Методами обследования детей и взрослых со</p>

		<p>стоматологическими заболеваниями хирургического профиля слизистой оболочки полости рта и губ, зубов и челюстей определение показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам</p>
	<p>ПК – 1.2 Способен анализировать информацию, полученную при проведении физикального обследования, дополнительных методов исследования, сформулировать предварительный диагноз</p>	<p><b>Знать:</b> Алгоритмы оказания хирургической стоматологической помощи; - клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; <b>Уметь:</b> Сформулировать предварительный диагноз, обосновать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; <b>Владеть:</b> Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; - методикой чтения различных видов рентгенограмм.</p>
	<p>ПК – 1.3 Способен сформулировать диагноз на основании полученной информации</p>	<p><b>Знать:</b> Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля. <b>Уметь:</b> - собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; - провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи; <b>Владеть:</b> Разработкой плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом сформулированного клинического диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>

<p>ПК – 2 Способен назначить, контролировать эффективность и безопасность немедикаментозного и медикаментозного лечения.</p>	<p>ПК – 2.1 Способен разработать план лечения, назначить лекарственные препараты, немедикаментозное лечение, медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p>	<p><b>Знать:</b> Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями Стандарты медицинской помощи Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях</p> <p><b>Уметь:</b> Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>Владеть:</b> Подбором и назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Назначением диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
--	---	--

	<p>ПК – 2.2 Способен контролировать эффективность и безопасность назначенного лечения, при необходимости корректировать его в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p>	<p><b>Знать:</b> Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях.</p> <p><b>Уметь:</b> Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии ЧЛЮ Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями - инъекционное введение лекарственных препаратов в ЧЛЮ - назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов): - удаление зуба - удаление временного зуба - удаление постоянного зуба - вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p><b>Владеть:</b> Выполнением медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Оценкой результатов медицинских вмешательств у детей и взрослых со</p>
--	--	---

		<p>стоматологическими заболеваниями</p> <p>Подбором вида и проведением местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Подбором и назначением лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определением способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов</p> <p>Подбором и назначением немедикаментозного лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ПК – 3 Способен разработать, реализовать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ.</p>	<p>ПК – 3.1 Способен разработать индивидуальную реабилитационную программу</p>	<p><b>Знать:</b> Порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения Методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>Уметь:</b> Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии</p>

		<p>с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>Владеть:</b> Составлением плана мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями;</p>
	<p>ПК – 3.2 Способен реализовать и контролировать эффективность разработанной индивидуальной реабилитационной программы</p>	<p><b>Знать:</b> Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями Медицинские показания для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p><b>Уметь:</b> Разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями; Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации;</p> <p><b>Владеть:</b> Проведением мероприятий медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Направлением пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам Оценкой эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями</p>

#### 4. Место практики в структуре

### **образовательной программы высшего образования.**

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по хирургической стоматологии) входит в Блок 2. «Практика», «Обязательная часть» и базируется на дисциплинах образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.03 «Стоматология»

При прохождении практики используются знания, умения и навыки, сформированные в ходе освоения учебных дисциплин хирургическая стоматология (ПК-1, ПК-2, ПК-3), терапевтическая стоматология (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4), ортопедическая стоматология (ПК-1 ПК-2, ПК-3), материаловедение в ортопедической практике (ПК-3)

Для успешного прохождения производственной практики обучающийся должен  
Знать:

- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья населения;
- нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- морально - этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения;
- основы медицинской деонтологии и этики.

Уметь:

- строить социальные коммуникации;
- применять знания медицинской деонтологии в практической деятельности;
- реализовывать правовые нормы в профессиональной деятельности;
- составлять план и отчет по своей работе, осуществлять социальное взаимодействие;

Владеть:

- способами обмена информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды;
- правилами работы в информационных системах, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- навыками общения с пациентами с учетом правовых норм, этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности;
- навыками толерантного поведения в коллективе;
- методами и средствами медицинской этики и деонтологии.

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для изучения последующих учебных дисциплин ОП: клиническая лабораторная диагностика (ПК-1.2; ПК-1.3), терапевтическая стоматология (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3), челюстно-лицевая хирургия (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3), гнатология в ортодонтии (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3), профилактика внутренних болезней (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3), детская стоматология (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3).

### **5. Место и сроки проведения практики**

Организация проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по хирургической стоматологии) осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках данной образовательной программы высшего образования. Практика проводится на базах медицинских организаций г. Чебоксары и районов Чувашской Республики. Практика также может быть проведена непосредственно в университете в симуляционном аккредитационном центре медицинского факультета.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по хирургической стоматологии) проводится в 7 семестре. Общая продолжительность практики составляет 2 недели.

Для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е. / 108 академических часа, в т.ч. объем контактной работы составляет 2 ч.

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

#### **6. Структура и содержание практики.**

Практика предусмотрена в 7 семестре по окончании сессии.

Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е. (2 з.е. работа в клинике, 1 единица самостоятельная работа над отчетом), 108 часов

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы (этапы) практики</b>	<b>Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающегося</b>	<b>Трудоемкость, час</b>	<b>В том числе контактная работа не менее, час.</b>	<b>Формируемые компетенции</b>
1.	Организация практики, подготовительный этап	Инструктаж на рабочем месте и по противопожарной безопасности. Ознакомление лечебно-профилактическим учреждением (базой практики). Санитарно-эпидемиологическими режимами, действующими в медицинской организации. Принципами организации работы врача стоматолога (хирурга). Правилами ведения медицинской документации.	1	0,2	ОПК–2.1, ОПК–2.2, ОПК–2.3, ОПК–5.1, ОПК–5.2, ОПК–5.3,
2.	Производственный этап				
	Прием больных	Жалобы, анамнез жизни. Анамнез заболевания. Объективный статус.	31,5		ПК–1.1 ПК–1.2, ПК–1.3, ПК–2.1, ПК–2.2, ПК–3.1 ПК–3.2

		дополнительное обследование постановка диагноза, лечение, рекомендации.			
	Местная анестезия	Проводниковая, инфильтрационная.	20,5		ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1 ПК-3.2
	Лечение хронических очагов периодонтита и пародонтита	Операция удаление зуба	12,5		ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1 ПК-3.2
	Лечение воспалительн ых одонтогенных очагов ЧЛЮ	Вскрытие воспалительных очагов при лечении одонтогенных гнойных процессов (периостит, остеомиелит, абсцессы, флегмоны)	1,5		ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1 ПК-3.2
	Лечение травм путем наложения швов, шин, лигатур.	Хирургическая обработка ран, лигирование и шинирование челюстей при травме ЧЛЮ Временная иммобилизация	2		ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1 ПК-3.2
	Лечение хронических очагов периодонтита хирургически м путем.	Амбулаторные операции (резекция верхушки корня зуба, гемисекция, реплантация зуба, цистотомия и цистэктомия, хирургическое лечение заболеваний пародонта)	3		ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1 ПК-3.2
3.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельн ое изучение учебных вопросов	Изучение основной и дополнительной литературы, написание реферата, ознакомление с современными методами лечения пациентов с хирургической патологией и методами оценки	18		ОПК-2.1, ОПК- 2.2, ОПК-2.3, ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-2.1, ПК-2.2

		качества оказания медицинской помощи больным стоматологического профиля, участие во врачебных конференциях поликлиники.			
4.	Подготовка отчета и дневника практики	Обобщение собранных материалов, подведение итогов практики.	6		ПК-1.1 ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2, ПК-1.3
5.	Защита отчета	Получение отзыва на рабочем месте, публичная защита отчета.	12	1,8	Итоговое собеседование
	<b>ИТОГО</b>		<b>108</b>	<b>2</b>	<b>ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-1.1 ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1 ПК-3.2.</b>

Конкретное содержание практики разрабатывается руководителем практики от кафедры, ответственным за организацию и проведение практики совместно с руководителем практики от профильной организации. Содержание практики отражается в задании на практику обучающемуся-практиканту (форма задания в Положении об организации и проведении практической подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы высшего медицинского, высшего фармацевтического образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»). (Приложение 1).

Выполнение задания должно обеспечивать закрепление, расширение и углубление теоретических знаний по хирургической стоматологии. Задание на практику должно предусматривать достижение планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы. Задание на практику формулируется с учетом особенностей и характера деятельности профильной организации. В нем должно быть предусмотрено:

- ознакомление с базой практики (медицинской организацией), структурой лечебно-профилактического учреждения, функциями и задачами подразделений, их ролью и взаимосвязями с другими подразделениями;
- ознакомление с организацией труда в лечебно-профилактическом учреждении и хирургическом отделении (кабинете) в частности;
- изучение медицинской документации хирургического кабинета стоматологической поликлиники;
- изучение современных методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных хирургического стоматологического профиля

организации и проведения реабилитационных мероприятий в хирургической стоматологии;

- приобретение навыков диагностики и хирургического лечения периодонта, заболеваний пародонта и слизистой полости рта, проведения несложного стоматологического хирургического лечения в соответствии с протоколом ведения пациентов;

- изучение вопросов техники безопасности, охраны труда и противопожарных мероприятий;

- ознакомление с современными методами лечения пациентов с хирургической патологией и методами оценки качества оказания медицинской помощи больным стоматологического профиля, участие во врачебных конференциях поликлиники;

- приобретение навыков постановки предварительного диагноза пациентам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;

- оформление отчета по практике в соответствии с рекомендациями п.п. 6,7 программы практики.

Рабочий график (план) проведения практики согласуется с руководителем от профильной организации (Приложение 3).

Вид аттестации: зачет с оценкой в 7 семестре.

### **7. Форма отчётности по практике.**

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Для проверки качества прохождения практики, а также полученных знаний, умений и навыков, обучающиеся должны представить руководителю практики от кафедры следующие материалы и документы:

- путевку обучающегося-практиканта, оформленную в соответствии с требованиями и содержащую: отзыв от профильной организации, в которой проходила практика; описание проделанной обучающимся работы; общую оценку качества его подготовки, умения контактировать с людьми и анализировать ситуацию, умения работать со статистическими данными и т.д.;

- отчет обучающегося-практиканта о проделанной работе во время прохождения практики с указанием полученных новых знаний, умений и навыков (Приложение 2).

Отчёт обучающегося-практиканта по практике должен быть оформлен в соответствии с межгосударственным стандартом ГОСТ 7.32-2017. Отчет обучающегося-практиканта по практике рецензируется и оценивается руководителем практики от кафедры, ответственной за организацию и проведение практики. Отчеты защищаются перед руководителем практики от кафедры.

#### **Требования к оформлению отчета**

Текст располагается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 и должен соответствовать следующим требованиям:

- оформляется шрифтом *Times New Roman*;
- высота букв (кегель) – 14, начертание букв – нормальное;
- межстрочный интервал – полуторный;
- форматирование – по ширине.

Параметры страницы: верхнее поле – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

Страницы отчета следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номер страницы проставляют в середине верхнего поля без точки в конце. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы, но номер страницы не проставляется.

Цифровой материал, помещенный в отчете, рекомендуется оформлять в виде таблиц, которые также нумеруются арабскими цифрами последовательно. Все таблицы должны иметь содержательный заголовок. Заголовок помещается под словом «Таблица» над соответствующей таблицей с цифровым материалом.

Приложения оформляются как продолжение отчета на последующих его страницах, которые не нумеруются. Каждое приложение начинают с новой страницы, в правом верхнем углу которой указывают слово «Приложение» с последовательной нумерацией арабскими цифрами, например, «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д. Каждое приложение должно иметь тематический заголовок, отражающий суть документа.

Образец оформления (содержание) **титального листа** представлен в прил. 1.

Отчет скрепляется печатью предприятия – базы практики, подписью руководителя практики от предприятия, подписью обучающегося-практиканта, на титульном листе проставляются подписи руководителя практики от кафедры и заведующего кафедрой.

**Дневник** практики ведется обучающимся и является обязательным отчетным документом для обучающегося (см. прил. 4). В дневник практики необходимо ежедневно записывать краткие сведения о проделанной в течение дня работе. Записи о выполняемой работе должны быть конкретными и заверяются подписью руководителя практики (практическим работником).

Дневник скрепляется подписями руководителя практики от организации и обучающегося-практиканта.

## **8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **8.1 Фонд оценочных средств**

В процессе прохождения практики обучающимся-практикантом ведется дневник практики, в котором фиксируется вид и продолжительность деятельности в процессе выполнения задания по практике. Дневник является неотъемлемой частью отчета по практике. Рабочими документами для составления отчета также служат рабочие материалы и документы профильной организации, разрешенные для изучения и использования обучающемуся-практиканту. Объем и содержание представляемой в отчете информации по выполнению индивидуального задания каждым обучающимся согласовывается с руководителем практики.

Обучающийся должен ежедневно фиксировать выполненную практическую работу в дневнике практики. Дневник практики обучающегося подписывается врачом-руководителем ежедневно. По окончании практики руководителем клиники дается характеристика работы практиканта. По завершению практики проводится зачет, включающий оценку практических умений и собеседование (в течение 2 недель после окончания практики).

*Описание шкалы оценивания*

Цифровое выражение	Словесное выражение	Описание
5	Отлично	Выполнен полный объем работы, ответ полный и правильный. Способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить своё мнение, привести иллюстрирующие примеры.
4	Хорошо	Выполнено 75% работы, ответ правильный, но неполный. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение недостаточно четко выражено.
3	Удовлетворительно	Выполнено 50% работы, ответ правилен в основных моментах, нет иллюстрирующих примеров, нет собственного мнения, есть ошибки в деталях.

2	Неудовлетворительно	Выполнено менее 50% работы, в ответе существенные ошибки в основных аспектах содержания. Речь неясна.
---	---------------------	---

Обучающиеся во время прохождения практики проводят сбор статистических данных по различным нозологическим формам стоматологических хирургических заболеваний.

№№	Наименование работ	Средства текущего контроля	Перечень компетенции
1	Прохождение инструктажа по технике безопасности. Знакомство с поликлиникой, хирургическим отделением (кабинетом), организацией и структурой клиники, Знакомство с медицинской документацией, имеющимися в лечебно-профилактическом учреждении, методами и средствами оказания хирургической стоматологической помощи.	Комплект заданий на практику	ОПК–2.1, ОПК–2.3, ОПК–5.1, ОПК–5.3, ПК–1.1 ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1 (начальный этап формирования компетенции)
2	Выполнение работ по обследованию стоматологического больного, изучение методов диагностики наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний хирургического профиля в соответствии с выданным заданием приобретение навыков диагностики и хирургического лечения периодонта, заболеваний пародонта и слизистой полости рта, проведения несложного стоматологического хирургического лечения в соответствие с протоколом ведения пациентов;	Комплект показателей результатов освоения заданий	ОПК–2.2, ОПК–5.2, ПК–1.2, ПК–2.2, ПК-3.1 (промежуточный этап формирования компетенции)
3	Ознакомление с современными методами лечения пациентов с хирургической патологией и методами оценки качества оказания медицинской	Комплект показателей результатов освоения заданий	ОПК–2.3, ОПК–5.3, ПК–1.3, ПК–2.2, ПК-3.2 (заключительный этап формирования компетенции)

	помощи больным стоматологического профиля, приобретение навыков постановки предварительного диагноза пациентам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам, алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;		
4	Защита отчета по практике	Дневник практики (индивидуальные и типовые задания по практике); отчет о прохождении практики, выполненные документы по практическим работам)	ОПК–2.1, ОПК–2.2, ОПК–2.3, ОПК–5.1, ОПК–5.2, ОПК–5.3, ПК–1.1 ПК–1.2, ПК–1.3, ПК–2.1, ПК–2.2, ПК–3.1, ПК–3.2. (заключительный этап формирования компетенции)

## 8.2. Требования к оформлению отчета

Оформление отчета осуществляется в соответствии с локальными документами университета.

## 8.3. Примерные вопросы для защиты отчета по практике

Вопросы к устному контролю производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по хирургической стоматологии))

### *Модуль местное обезболивание и анестезиология в стоматологии*

*(формируемые компетенции ОПК–2.1, ОПК–2.2, ОПК–2.3, ОПК–5.1, ОПК–5.2, ОПК–5.3, ПК–1.1 ПК–1.2, ПК–1.3, ПК–2.1, ПК–2.2, ПК–3.1, ПК–3.2).*

1. Организация работы, помещения и оборудование хирургического кабинета (отделения) стоматологической поликлиники. Санитарно-гигиенические требования к ним.

2. Организация работы, помещения и оборудование отделения челюстно-лицевой хирургии (хирургической стоматологии) стационара. Санитарно-гигиенические требования к ним.

3. Обязанности персонала хирургического кабинета стоматологической поликлиники.

4. Медицинская документация в хирургическом отделении (кабинете) стоматологической поликлиники. Показатели работы врача хирурга – стоматолога.

5. Виды оказания стоматологической хирургической помощи (профилактическая, плановая, неотложная, экстренная).

6. Возбудители и источники хирургической инфекции.

7. Пути передачи и распространения инфекции в хирургическом кабинете и стационаре.

8. Понятие асептики и антисептики. Антисептические препараты, механизм их действия, лекарственные формы.

9. Виды антисептики: физическая, механическая, химическая, биологическая, смешанная.
10. Методы обработки рук врача хирурга - стоматолога.
11. Методы обработки операционного поля на лице и в полости рта.
12. Методы обработки хирургических стоматологических инструментов и материалов: дезинфекция, предстерилизационная очистка, стерилизация. Условия и сроки хранения стерильных инструментов и материалов.
13. Уборка и дезинфекция помещений хирургического отделения стоматологической поликлиники, обеззараживание воздуха, методы контроля стерильности инструментов, перевязочного материала, рук врача и операционного поля.
14. Особенности обработки инструментов и материалов после приема больных, инфицированных ВИЧ и вирусом гепатита.
15. Меры защиты медицинского персонала хирургического стоматологического кабинета от инфицирования.
16. Особенности асептики и антисептики при оказании хирургической помощи на дому и в полевых условиях.
17. Особенности опроса больных с патологией челюстно-лицевой области.
18. Особенности осмотра челюстно-лицевой области.
19. Особенности и методики пальпации тканей челюстно-лицевой области.
20. Перкуссия и зондирование как методы исследования в хирургической стоматологии.
21. Обследование полости рта, методика проведения, задачи.
22. Дополнительные методы исследования и их значение в обследовании больных с патологией челюстно-лицевой области.
23. Основные методы морфологического исследования, применяемые в хирургической стоматологии.
24. Методы исследования функций жевания и глотания. Методы лучевой диагностики, применяемые в хирургической стоматологии.
25. Значение санитарно-просветительной работы врача хирурга-стоматолога.
26. Подготовка стоматологического больного к операции в условиях поликлиники.
27. Подготовка стоматологического больного к операции в условиях стационара. (Виды общего и местного обезболивания в челюстно-лицевой области. (
28. Обезболивающие растворы, их характеристика и концентрация. Выписать рецепты на новокаин, тримекаин, лидокаин, септонест, ультракаин, пиромекаин, дикаин.
29. Новокаин, его особенности, противопоказания к применению, пробы на идентификацию новокаина. Выписать рецепт на 2 % р-р новокаина.
30. Сосудосуживающие средства. Механизм действия. Показания к применению. Иннервация челюстей, околожелюстных тканей. Тройничный и лицевой нервы: топография и зоны иннервации.
31. Премедикация при амбулаторных стоматологических операциях.
32. Выбор метода обезболивания у больных с непереносимостью местных анестетиков. Особенности обезболивания у людей пожилого возраста, перенесших инфаркт миокарда и болеющих ИБС. Инфильтрационная анестезия при оперативном вмешательстве в челюстно-лицевой области: показания, противопоказания, методики проведения, возможные местные осложнения, их профилактика
33. Методы неинъекционного обезболивания: показания, методики проведения
34. Инфраорбитальная анестезия: показания, зона обезболивания, методики проведения, возможные местные осложнения, их профилактика. Туберальная анестезия: показания, зона обезболивания, методика проведения, возможные местные осложнения, их профилактика и лечение.
35. Анестезия в области большого небного отверстия: показания, зона обезболивания, методики проведения, возможные местные осложнения, их профилактика.

36. Обезболивание носо-небного нерва: показания, зона обезболивания, методики проведения, возможные местные осложнения, их профилактика и лечение. Мандибулярная анестезия (внеротовые методы): показания, зона обезболивания, методики проведения, возможные местные осложнения, их профилактика и лечение.

37. Мандибулярная анестезия (внутриротовые методы): показания, зона обезболивания, методики проведения, возможные местные осложнения, их профилактика и лечение

38. Торусальная анестезия: показания, зона обезболивания, методики проведения, возможные местные осложнения, их профилактика и лечение.

39. Обезболивание щечного и язычного нервов: показания, зона обезболивания, методики проведения, возможные местные осложнения, их профилактика и лечение.

40. Ментальная анестезия: показания, зона обезболивания, методики проведения, возможные местные осложнения, их профилактика и лечение.

41. Обезболивание по методам Берше, Берше-Дубова: показания, зона обезболивания, методики проведения, возможные местные осложнения, их профилактика.

42. Обезболивание второй ветви тройничного нерва в крыло-небной ямке: показания, зона обезболивания, методики проведения, возможные местные осложнения, их профилактика и лечение.

43. Обезболивание третьей ветви тройничного нерва у овального отверстия: показания, зона обезболивания, методики проведения, возможные местные осложнения, их профилактика и лечение.

44. Выбор метода обезболивания при хирургических вмешательствах в челюстно-лицевой области.

45. Обезболивание при вскрытии флегмон челюстно-лицевой области и шеи.

46. Общее обезболивание. Показания и особенности проведения общего обезболивания при операциях на лице и в полости рта.

47. Местные осложнения вовремя и после инъекции анестетика; профилактика, лечение. Тактика врача при ошибочном введении неинъекционного раствора.

48. Гематома, диплопия, ишемия тканей лица как осложнения местной анестезии в челюстно-лицевой области: этиология, помощь.

49. Общие осложнения во время проведения местного обезболивания. Аллергические проявления в амбулаторной практике стоматолога. Клиника, диагностика, лечение.

50. Обморок, коллапс, шок: клиническое течение, помощь стоматологическому больному в условиях амбулатории.

#### *Модуль хирургия полости рта*

*(формируемые компетенции ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-1.1 ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2).*

1. Операция удаления зуба.
2. Особенности подготовки операционного поля при удалении зуба.
3. Особенности операции удаления зуба.
4. Абсолютные показания к удалению зуба.
5. Относительные показания к удалению зуба.
6. Общие противопоказания к удалению зуба.
7. Местные противопоказания к удалению зуба.
8. Особенности подготовки больного к операции удаления зуба.
9. Особенности удаления зубов у беременных.
10. Особенности удаления зубов у больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
11. Особенности удаления зубов у больных с заболеваниями крови.
12. Особенности удаления зубов у больных с психическими заболеваниями.
13. Устройство щипцов.

14. Щипцы для удаления передней группы зубов на верхней челюсти.
15. Устройство щипцов для удаления премоляров на верхней челюсти.
16. Устройство щипцов для удаления моляров на верхней челюсти.
17. Устройство щипцов для удаления зубов мудрости на верхней челюсти.
18. Устройство универсальных щипцов (байонетов) для удаления зубов и корней зубов на верхней челюсти.
19. Положение врача и больного при удалении отдельных групп зубов на верхней челюсти.
20. Методика удаления передней группы зубов верхней челюсти с помощью щипцов.
21. Методика удаления премоляров верхней челюсти с помощью щипцов.
22. Методика удаления моляров верхней челюсти с помощью щипцов.
23. Устройство щипцов для удаления отдельных групп зубов и корней на нижней челюсти.
24. Положение врача и больного при удалении отдельных групп зубов и корней на нижней челюсти.
25. Методика удаления резцов на нижней челюсти с помощью щипцов.
26. Методика удаления клыков на нижней челюсти с помощью щипцов.
27. Методика удаления премоляров на нижней челюсти с помощью щипцов.
28. Методика удаления моляров на нижней челюсти с помощью щипцов.
29. Устройство элеваторов применяемых для удаления зубов и корней зубов.
30. Местные осложнения, возникающие после удаления зубов.
31. Причины местных осложнений, возникающих после удаления зуба.
32. Профилактика местных осложнений, возникающих после удаления зуба.
33. Клиника и лечение альвеолита.
34. Клиника и лечение луночковых болей.
35. Неврологические нарушения после удаления зуба, их лечение и профилактика.
36. Первичные луночковые кровотечения. Причины, лечение, профилактика.
37. Вторичные луночковые кровотечения. Причины, лечение, профилактика.
38. Классификация и сравнительная частота воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.
39. Этиология одонтогенных заболеваний челюстно-лицевой области.
40. Патогенез воспалительного процесса.
41. Патологическая анатомия воспалительного процесса.
42. Особенности одонтогенных воспалительных заболеваний.
43. Микрофлора полости рта.
44. Понятие реактивности организма.
45. Понятия патогенная, условно патогенная микрофлора.
46. Понятие гомеостаз организма.
47. Механизмы иммунной защиты организма.
48. Показания к хирургическому лечению хронического периодонтита (абсолютные, относительные).
49. Противопоказания к хирургическому лечению хронического периодонтита.
50. Показания к операции резекции верхушки корня зуба и ее методика.
51. Показания к операции гемисекции и ее методика.
52. Показания к операции ампутации корня и ее методика.
53. Осложнения перечисленных операций (ранние, поздние).
54. Методы консервативного лечения хронических периодонтитов.
55. Методу ухода и лечения в послеоперационном периоде.
56. Определение подострой и хронической стадий одонтогенного остеомиелита челюстей.
57. Патологическая анатомия подострой и хронической стадий одонтогенного остеомиелита челюстей.

58. Особенности клинического течения подострой стадии одонтогенного остеомиелита.
59. Особенности клинического течения хронической стадии одонтогенного остеомиелита.
60. Методы диагностики подострой и хронической стадий одонтогенного остеомиелита челюстей.
61. Рентгенологическая картина при подострой и хронической стадиях одонтогенного остеомиелита челюстей.
62. Дифференциальная диагностика подострой и хронической стадии одонтогенного остеомиелита челюстей.
63. Общие принципы лечения данных стадий одонтогенного остеомиелита челюстей.
64. Методы хирургического лечения подострой и хронической стадий одонтогенного остеомиелита челюстей.

*Критерии оценивания:*

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся обнаружил всестороннее систематическое знание теоретического материала и практического материала в рамках задания на практику; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает теоретический материал в рамках задания на практику, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в его изложении; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся имеет знания только теоретического материала в рамках задания на практику, но не усвоил его детали, возможно, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки при его письменном изложении, либо допускает существенные ошибки в изложении теоретического материала; в полном объеме, но с неточностями, представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся без уважительных причин допускал пропуски в период прохождения практики; допускал принципиальные ошибки в выполнении заданий по практике, либо не выполнил задание; представил в неполном объеме, с неточностями отчет по практике, оформленный без соблюдения требований.

**Критерии оценивания сформированности компетенции**

Планируемые результаты обучения	Оценка сформированности компетенции на начальном этапе			
	Неудовлетворит. (2 балла)	Удовлетворит. (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)

<p><b>Знать:</b> Профилактические мероприятия, предупреждающие развитие осложнений медицинских вмешательств</p> <p><b>Уметь:</b> Проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике осложнений медицинских вмешательств; - работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой, регулирующими проведение экспертизы временной нетрудоспособности и контроля качества медицинской помощи;</p> <p><b>Владеть:</b> Методами профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме Профилактикой и лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом</p>	<p>Обучающийся лишь частично овладел минимальным уровнем знаний. Умения и навыки не развиты</p>	<p>Обучающийся имеет общие знания минимального уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Умения и навыки развиты слабо</p>	<p>Обучающийся демонстрирует минимальный уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует максимальный уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы</p>
---	---	---	--	--

Планируемые результаты обучения	Оценка сформированности компетенции на промежуточном этапе			
	Неудовлетворит. (2 балла)	Удовлетворит. (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения;</li> <li>- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов;</li> <li>- провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;</li> <li>- методикой чтения различных видов рентгенограмм</li> </ul>	Обучающийся имеет общие знания базового уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Базовые умения и навыки развиты слабо.	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке базовых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы	Обучающийся полностью овладел базовым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает
Планируемые результаты обучения	Оценка сформированности компетенции на заключительном этапе			
	Неудовлетворит. (2 балла)	Удовлетворит. (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения;</li> <li>- клиническую картину, особенности</li> </ul>	Обучающийся не демонстрирует продвинутый уровень знаний	Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке	Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного	Обучающийся полностью овладел продвинутым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты,

<p>течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения;</li> <li>- стоматологические инструменты и аппаратуру</li> <li>- клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения;</li> <li>- особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;</li> <li>- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля;</li> <li>- принципы лекарственной и нелекарственной терапии челюстно-лицевых заболеваний у взрослых, детей и лиц пожилого и старческого возраста;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-интерпретировать результаты обследования;</li> <li>-поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;</li> <li>-сформулировать клинический диагноз</li> <li>- разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы</li> </ul>		<p>продвинутых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.</p>	<p>материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы</p>	<p>самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разьяснять их в логической последовательности</p>
---	--	--	--	---

<p>немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;</li> <li>- организовывать медицинскую реабилитацию и санитарно-курортное лечение;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;</li> <li>- оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;</li> <li>- методами общего клинического обследования пациентов;</li> <li>- клиническими методами обследованиями челюстно-лицевой области;</li> <li>- методами инфильтрационной и проводниковой анестезии в полости рта для проведения терапевтического, хирургического, ортопедического и ортодонтического лечения, устранения возможных осложнений при проведении анестезии у пациентов;</li> <li>- проведением несложного удаления зубов и малотравматичных хирургических вмешательств у пациентов;</li> <li>- остановкой</li> </ul>				
---	--	--	--	--

кровотечения после удаления; - методикой проведения медицинской реабилитации и санитарно-курортного лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией.				
---	--	--	--	--

### 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

Электронный каталог и электронные информационные ресурсы, предоставляемые научной библиотекой ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» доступны по ссылке <http://library.chuvsu.ru/>

#### 9.1. Рекомендуемая основная литература.

№	Название
1.	[Афанасьев В.В. и др.]; под общ. ред. В. В. Афанасьева. Хирургическая стоматология:учебник [для вузов по направлению подготовки "Стоматология"]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 399с.
2.	Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В.В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437049.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437049.html</a>

#### 9.2. Рекомендуемая дополнительная литература.

№	Название
1.	Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. А. Базикина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436165.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436165.html</a>
2.	Местное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / Базикиан Э. А. и др.; под ред. Э. А. Базикиана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436035.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436035.html</a>
3.	Операция удаления зуба [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. А. Базикиан и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435588.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435588.html</a>
4.	Корнилов А. Г., Матвеев Р. С., Михайлов Е. М., Смирнова А. В., Трубин В. В. Дентальная имплантология:учебно-методическое пособие [для 4 курса стоматологического факультета]. - Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2018. - 63с.
5.	Корнилов А. Г., Смирнова А. В., Тимофеев Е. В., Трубин В. В. Хирургия полости рта:учебно- методическое пособие [для 3-4 курсов стоматологического факультета]. - Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2018. - 127с.
6.	Столяров М. В., Смирнова А. В., Корнилов А. Г., Трубин В. В., Жирнова Я. А., Трубина А. В., Трубин В. В.. Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии:учебно-методическое пособие. - Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2018. - 136с.

### 10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Доступное программное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы,

предоставляемые обучающемуся-практиканту университетом (URL: <http://ui.chuvsu.ru/index.php/2010-06-25-10-45-35>).

В процессе прохождения практики, обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе компьютерные симуляции, средства программного обеспечения, применяемые в лечебно-профилактическом учреждении, Интернет - технологии и др.

№	Перечень программного обеспечения профессиональных баз данных
1.	IcatVision – анализ компьютерных томограмм
2.	Айрен — программа тестирования обучающихся
3.	OpenOffice – лицензияGNU <a href="https://www.openoffice.org/ru/">https://www.openoffice.org/ru/</a>
4.	Пакет офисных программ MicrosoftOffice
5.	Операционная система Windows
6.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
7.	Справочная правовая система «Гарант»
Перечень ЭБС	
1.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://library.chuvsu.ru">http://library.chuvsu.ru</a>
2.	Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>
3.	Электронная библиотечная система «Юрайт»: электронная библиотека для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>
4.	ЭБС «Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
5.	Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Интернет-ресурсы	
1.	Единое окно к образовательным ресурсам[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
2.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
3.	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.nlr.ru">http://www.nlr.ru</a>
4.	Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>
5.	Официальный сайт стоматологической ассоциации России: <a href="http://www.e-stomatology.ru/">www.e-stomatology.ru/</a>
6.	Стоматологический портал. Режим доступа: <a href="https://stomport.ru/">https://stomport.ru/</a>
7.	Стоматологический портал. Режим доступа: <a href="http://www.stom.ru/">http://www.stom.ru/</a>
8.	ЖурналDentalClub. Режим доступа: <a href="http://www.medical-cg.ru/dental_club/">http://www.medical-cg.ru/dental_club/</a>
9.	Электронный журнал Кафедра. Режим доступа: <a href="http://cathedra-mag.ru/">http://cathedra-mag.ru/</a>

### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.**

В соответствии с договорами на проведение практики между университетом и профильной организацией. Практика проходит в хирургических кабинетах стоматологических ЛПУ с которыми заключены договора, а также по месту жительства иногородних обучающихся по договору с ЛПУ имеющими лицензию по хирургической стоматологии. Хирургические кабинеты, где проходит производственная практика, имеют

необходимый набор инструментов и материалов (шприцы, пинцеты, зеркала, зубоорудческие щипцы, долота, молоток, медицинские перчатки, халаты, маски и т.д.), медикаменты, как для оказания хирургической стоматологической помощи, так и помощи при неотложных состояниях. Помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам.

## **12. Организация производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии).**

Организация прохождения производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований их доступности для обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида из Федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда.

В целях организации прохождения практики обучающимися с инвалидностью и лицами с ограниченными возможностями здоровья университет согласовывает с профильной организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом видов деятельности, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и основной образовательной программой высшего образования по данной специальности с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и/или индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут быть оборудованы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся инвалидом и лиц с ограниченными возможностями здоровья трудовых функций в соответствии с требованиями профессиональных стандартов по специальности.

Формы проведения производственной практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Учет индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть отражен в индивидуальном задании на практику, конкретных видах работ, отраженных в индивидуальном задании на практику, рабочем графике (плане) проведения практики обучающегося. Для организации и проведения экспериментов (исследований) должны быть созданы материально-технические и методические условия с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Формы самостоятельной работы устанавливаются также с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, возможностей и состояния здоровья (устно, письменно на бумаге или на компьютере и т.п.).

При необходимости обучающимся с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья при прохождении производственной практики предоставляются дополнительные консультации и дополнительное время для выполнения заданий.

При прохождении практики обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья при необходимости обеспечивается помощь тьютора или ассистента (по запросу обучающегося и в соответствии с рекомендациями индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида).

Рекомендуемое материально-техническое и программное обеспечение для выполнения заданий и оформления отчета по практике обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья включает:

- Для лиц с нарушением зрения: тифлотехнические средства: тактильный (брайлевский) дисплей, ручной и стационарный видеувеличитель (например, Тораз, Onix), - телевизионное увеличивающее устройство, цифровой планшет, обеспечивающий связь с интерактивной доской в классе (при наличии), с компьютером преподавателя, увеличительные устройства (лупа, электронная лупа), говорящий калькулятор; устройства

для чтения текста для слепых («читающая машина»), плеер-органайзер для незрячих (тифлофлэшплеер), средства для письма по системе Брайля: прибор Брайля, бумага, грифель, брайлевская печатная машинка (Tatrapoint, Perkins и т.п.), - принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля и рельефно-графических изображений. Программное обеспечение: программа невизуального доступа к информации на экране компьютера (например, JAWS forWindows), программа для чтения вслух текстовых файлов (например, Valabolka), программа увеличения изображения на экране (Magic) (обеспечение масштаба увеличения экрана от 1,1 до 36 крат, возможность регулировки яркости и контрастности, а также инверсии и замены цветов, возможность оптимизировать внешний вид курсора и указателя мыши, возможность наблюдать увеличенное и неувеличенное изображение, одновременно перемещать увеличенную зону при помощи клавиатуры или мыши и др.).

- *Для лиц с нарушением слуха:* специальные технические средства: беспроводная система линейного акустического излучения, радиокласс – беспроводная технология передачи звука (FM-система), комплекты электроакустического и звукоусиливающего оборудования с комбинированными элементами проводных и беспроводных систем на базе профессиональных усилителей, - мультимедиа-компьютер, мультимедийный проектор, интерактивные и сенсорные доски. Программное обеспечение: программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующие речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера (iCommunicator и др.).

- *Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:* специальные технические средства: специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш, сенсорные, использование голосовой команды), специальные мыши (джойстики, роллеры, а также головная мышь), выносные кнопки, увеличенные в размерах ручки и специальные накладки к ним, позволяющие удерживать ручку и манипулировать ею с минимальными усилиями, утяжеленные (с дополнительным грузом) ручки, снижающие проявления тремора при письме, устройства обмена графической информацией. Программное обеспечение: программа «виртуальная клавиатура», специальное программное обеспечение, позволяющие использовать сокращения, дописывать слова и предсказывать слова и фразы, исходя из начальных букв и грамматической формы предыдущих слов, специальное программное обеспечение, позволяющее воспроизводить специальные математические функции и алгоритмы.

- *Для лиц, имеющих инвалидность по общему заболеванию:* мультимедиа-компьютер (ноутбук), - мультимедийный проектор и др.

Обучающиеся с инвалидностью и лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости использовать специальную технику, имеющуюся в Университете.

Процедура защиты отчета о прохождении практики обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья должна предусматривать предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи. Форма проведения процедуры защиты отчета и получения зачета обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей и возможностей здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для выступления.

**Приложение 1. Пример задания на практику обучающемуся-практиканту.**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»**  
**(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)**  
**Факультет медицинский**  
**Кафедра челюстно-лицевой хирургии и стоматологии**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**  
**обучающемуся-практиканту**

\_\_\_\_\_  
ФИО обучающегося-практиканта, группа

для прохождения производственной практики в

\_\_\_\_\_  
наименование профильной организации/подразделения университета

1. Ведение и оформление дневника практики.
2. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики.
3. Выполнение индивидуального задания:
  - ознакомление с базой практики (медицинской организацией), структурой лечебно-профилактического учреждения, функциями и задачами подразделений, их ролью и взаимосвязями с другими подразделениями;
  - ознакомление с организацией труда в лечебно-профилактическом учреждении и хирургическом отделении (кабинете) в частности;
  - изучение медицинской документации хирургического кабинета стоматологической поликлиники;
  - изучение современных методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных хирургического стоматологического профиля организации и проведения реабилитационных мероприятий в хирургической стоматологии;
  - приобретение навыков диагностики и хирургического лечения периодонта, заболеваний пародонта и слизистой полости рта, проведения несложного стоматологического хирургического лечения в соответствии с протоколом ведения пациентов;
  - изучение вопросов техники безопасности, охраны труда и противопожарных мероприятий;
  - ознакомление с современными методами лечения пациентов с хирургической патологией и методами оценки качества оказания медицинской помощи больным стоматологического профиля, участие во врачебных конференциях поликлиники;
  - приобретение навыков постановки предварительного диагноза пациентам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;
  - оформление отчета по практике в соответствии с рекомендациями п.п. 6,7 программы практики.

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_

Дата выдачи задания «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Приложение 2. Отчет по практике. Титульный лист

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»**  
**(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)**

**Факультет медицинский**  
**Кафедра челюстно-лицевой хирургии и стоматологии**

**ОТЧЕТ**  
**О ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

на базе \_\_\_\_\_  
(наименование профильной организации/ структурного подразделения университета)

Обучающийся-практикант, 4  
курса, специальность  
«Стоматология», группа

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ФИО

Руководитель практики  
\_\_\_\_\_ кафедры  
должность  
челюстно-лицевой хирургии и  
стоматологии,

\_\_\_\_\_

уч. степень, уч. звание

\_\_\_\_\_

подпись, дата

ФИО

Руководитель от лечебно-  
профилактического учреждения,

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

должность

\_\_\_\_\_

подпись, дата

ФИО

Заведующий кафедрой  
челюстно-лицевой хирургии и  
стоматологии,

\_\_\_\_\_

уч. степень, уч. звание

\_\_\_\_\_

подпись, дата

ФИО

Чебоксары 20\_\_

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»**  
**(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)**

**Факультет медицинский**  
**Кафедра челюстно-лицевой хирургии и стоматологии**

**Дневник**  
**производственной практики**  
**практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной**  
**деятельности**  
**(по хирургической стоматологии)**

в качестве помощника врача стоматолога (хирурга)

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Стоматологическая поликлиника \_\_\_\_\_

Время прохождения практики  
с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ассистент – руководитель

Базовый руководитель

Куратор

Чебоксары 20 \_\_ г.

**Продолжение Приложения 34.**  
*Образец оформления дневника по практике*

Дата	Ф.И.О. , возраст	Посещение	Жалобы и анамнез	Данные объективного и дополнительных методов обследования	Диагноз	Лечение

**Продолжение Приложения 3. Образец оформления дневника по практике**

**О Т Ч Е Т**

**о производственной практике:**

Наименование манипуляций	Количество	
	Задание	Выполнено
Прием больных	<b>75</b>	
Первичных		
Повторных		
Местная анестезия	<b>70</b>	
инфильтрационная анестезия		
Проводниковое обезболивание		
Мандибулярное		
Торусальное		
Туберальное		
Палатинальное		
Резцовое		
Подглазничное		
Ментальное		
Стоволовое		
Операция удаления зуба	<b>50</b>	
типичное удаление		
сложное удаление		
Участие в операциях	<b>5</b>	
вскрытие воспалительных очагов		
резекция верхушки корня		
цистотомия, цистэктомия		
иссечение капюшона		
шинирование челюстей, лигирование зубов		
ПХО ран		

Подпись врача- руководителя \_\_\_\_\_

Подпись заведующего отделением \_\_\_\_\_

Печать отделения

**Продолжение Приложения 3. Образец оформления дневника по практике**

**Учебно-исследовательская работа обучающегося во время практики**  
(характер выполненной работы, ее оценка,  
участие во врачебных конференциях поликлиники)

Подпись заведующего отделением \_\_\_\_\_

Подпись ассистента – руководителя \_\_\_\_\_

**Продолжение Приложения 3. Образец оформления дневника по практике**

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

Врач- руководитель \_\_\_\_\_

Заведующий отделением \_\_\_\_\_

Главный врач \_\_\_\_\_

**Продолжение Приложения 3. Образец оформления дневника по практике**

**Итоги производственной практики**

Дата сдачи зачета по практике на кафедре «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оценка зачета по практике на кафедре \_\_\_\_\_

Подпись ассистента–руководителя \_\_\_\_\_

Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

**ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ**  
**с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности,**  
**с правилами внутреннего трудового распорядка**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
*фамилия*

\_\_\_\_\_ *имя* \_\_\_\_\_ *отчество*  
специальности 31.05.03 Стоматология

\_\_\_\_\_ *код и наименование специальности*  
в период прохождения производственной практики (клинической практики)  
по \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *наименование практики согласно учебному плану*  
с \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
*числ* *месяц* *год* *числ* *месяц* *год*  
*о* *о*

в \_\_\_\_\_  
*наименование организации*

прошел инструктажи по ознакомлению с требованиями:

- ✓ охраны труда на рабочем месте,
- ✓ техники безопасности,
- ✓ пожарной безопасности;

ознакомлен с правилами внутреннего трудового распорядка.

***Инструктажи и ознакомление провел:***

Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

***Инструктажи прошел, с правилами ознакомлен:***

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(\_\_\_\_\_)

Дата проведения \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.