

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 21.03.2024 15:13:24

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bded6d17ab98246652f016465d53b72a2eab0de1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования**

**«Чувашский государственный университет
имени И.Н. Ульянова»**

Юридический факультет

**Кафедра документоведения, архивоведения
и вспомогательных исторических дисциплин**

Утверждена в составе
программы подготовки
специалистов среднего звена
среднего профессионального
образования

07.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.04 ИНФОРМАТИКА

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования

**40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ
СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Форма обучения: очная
Год начала подготовки - 2023

Чебоксары 2023

Рабочая программа «ОУП.04 Информатика» разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, предъявляемых к предметным результатам освоения основной образовательной программы для учебного предмета «Русский язык», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Ст.преподаватель Е.В. Плотникова

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры документоведения, архивоведения и вспомогательных исторических дисциплин 07.04.2023 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой М.Ю. Харитонов

СОГЛАСОВАНО:

Предметная (цикловая) комиссия общеобразовательного цикла
07.04.2023 г., протокол № 01

Председатель А.М.. Иванова

Начальник учебно-методического
управления

Е.А. Ширманова

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.04 Информатика

1.1. Область применения рабочей программы учебного предмета

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой на базе основного общего образования по профилю специальности социально-экономического профиля и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования от 17.05.2012 г. № 413.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ):

Учебный предмет «Информатика» входит в состав общеобразовательного цикла учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена и относится к учебным предметам, предлагаемым образовательной организацией

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Результаты освоения учебного предмета отражают следующие результаты:

- 1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- 2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
- 3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
- 4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и

отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

8) владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;

9) овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;

10) владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;

11) владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;

12) сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;

13) сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных

функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;

14) сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;

15) владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;

16) владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;

17) сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 106 часов (в том числе лабораторные занятия - 80 часов);
консультации – 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
	Форма обучения
	очная
Объем ОП (всего)	108

Работа с преподавателем,	106
из них:	
Лекции	26
Лабораторные занятия	80
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
Консультации	0
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированный зачет (2 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ДУП.01 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1.	Информационная деятельность человека	
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	Содержание учебного материала	
	1 Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО.	2
	Лабораторные занятия № 1. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними.	3
	№ 2 Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специального ПО, порталов, юридических баз данных, бухгалтерских систем).	3
	№ 3 Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	23
Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к	Содержание учебного материала	2
	1 Правовые нормы, относящиеся к информатике, правонарушения в информа-	

информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.	ционной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.	
	Лабораторные занятия № 4. Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии.	3

	№ 5. Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы бухгалтерского учёта, юридические базы данных). Портал государственных услуг	3	
	№ 6. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии.	3	
Раздел 2.	Информация и информационные процессы		
Тема 2.1. Подходы к понятию и измерению информации.	Содержание учебного материала		
	1	Подходы к понятиям информации и измерению. Информационные объекты различных видов. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.	1
	2	Представление информации в двоичной системе счисления. Правила сложения и умножения	1
	3	Представление информации в восьмеричной системе счисления, шестнадцатеричной системе счисления. Правила сложения и умножения	1
	Лабораторные занятия № 7 Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.		7
Тема 2.2. Основные информационные процессы и их	Содержание учебного материала		
	1	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача	1

реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.		информации	
	2	Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Элементная база компьютера.	1
		Лабораторные занятия № 8. Программный принцип работы компьютера. № 9. Примеры компьютерных моделей различных процессов.	7
		№ 10. Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели	
Тема 2.3. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.		Содержание учебного материала	
	1	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.	2
		Лабораторные занятия № 11. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. № 12. Файл как единица хранения информации на компьютере. № 13. Атрибут файла и его объем. № 14. Учёт объемов файлов при хранении, передаче. № 15. Запись информации на компакт-диски различных видов. Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню. АСУ различного назначения, примеры их использования. № 16. Итоговое занятие. Аудиторная контрольная работа	7
Раздел 3.		Средства информационных и коммуникационных технологий	
Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие компьютеров.		Содержание учебного материала	
	1	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров.	1
	2	Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.	1
	3	Виды программного обеспечения компьютеров.	1

образе внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.	Лабораторные занятия № 17. Операционная система. № 18. Графический интерфейс пользователя. № 19. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. № 20 Программное обеспечение внешних устройств. № 21. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.	7
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	Содержание учебного материала	
	1 Объединение компьютеров в локальную сеть.	1
	2 Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	1
	Лабораторные занятия № 22. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности. № 23. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	7
Раздел 4.	Технологии создания и преобразования информационных объектов	
Тема 4.1. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	Содержание учебного материала	
	1 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	2
	Лабораторные занятия № 24. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. № 25. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	7
Тема 4.2. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	Содержание учебного материала	
	1 Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (вёрстки) текста.	1
	2 Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	1
	3 Представление об организации баз данных и системах управления ими. Струк-	1

	тура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	
	4 Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	1

	Лабораторные занятия № 26. Использование систем проверки орфографии и грамматики. № 27. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий). № 28. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий. № 29. Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования). № 30. Средства графического представления статистических данных (деловая графика). № 31. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики. № 32. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. № 33. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. № 34. Использование презентационного оборудования.	8
Раздел 5.	Телекоммуникационные технологии	
Тема 5.1.	Содержание учебного материала	
Представления о технических	1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникаци-	2

и программных средствах телекоммуникационных технологий.		онных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	
		Лабораторные занятия № 35. Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр. № 36. Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации. № 39. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.	7
		№ 37. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. № 38. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.	
Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения	Содержание учебного материала		
	1	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет - журналы и СМИ.	2
		Лабораторные занятия № 40. Итоговое занятие. Дифференцированный зачёт	7
Консультации по учебному предмету			
Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (1 семестр)			
Всего:			108

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия стандартного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

– посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья);

– рабочее место преподавателя;

– учебная доска;

– учебно-методические материалы (наглядные пособия, учебно-методические пособия и материалы).

Лаборатория информатики.

Технические средства обучения: переносное мультимедийное оборудование и ноутбук с программным обеспечением, компьютеры для обучающихся.

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебного предмета

а) нормативные правовые документы

1. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (ред. от 25.11.2017) "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"

б) основная литература

1. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 553 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02518-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471120> (дата обращения: 14.11.2021).

2. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02519-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471122> (дата обращения: 14.11.2021).

в) дополнительная литература

1. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 439 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10244-4. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442471>

3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного предмета

№	Наименование
1.	Пакет офисных программ Microsoft Office
2.	Операционная система Windows
3.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://library.chuvsu.ru
4.	Электронные формы учебников издательства «Просвещение»: [Электронный ресурс] https://license.prosv.ru (авторизованный доступ)
5.	Электронная библиотечная система «Юрайт»: электронная библиотека для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения уроков и лабораторных занятий.

Оценка качества освоения программы учебного предмета включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения предмета.

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется в следующих формах:

- контрольная работа
- защита реферата
- кейс-задачи

- разноуровневые задания (задачи)
- лабораторные занятия

Промежуточная аттестация по учебному предмету проводится в форме: аудиторной контрольной работы в 1 семестре и дифференцированного зачета во 2 семестре.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; 2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;	Оценка результатов контрольной работы; Оценка результатов решения кейс-задачи;
3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц; 4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации; 5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать	Оценка результатов решения разноуровневых задач; Оценка результатов защиты реферата; Оценка результатов лабораторных работ; Оценка результатов проведенной аудиторной контрольной работы Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета.

- с ними;
- 6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
- 7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.
- 8) владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;
- 9) овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;
- 10) владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;
- 11) владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;
- 12) сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию зна-

<p>ний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;</p> <p>13) сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;</p>	
---	--

<p>14) сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;</p> <p>15) владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;</p> <p>16) владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;</p>	
---	--

17) сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.	
--	--