

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 28.04.2025 11:27:52

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bdc0d12ab98218652101b461b53072a2eab0de102

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Химико-фармацевтический факультет

Кафедра иностранных языков №2

Утвержден в составе основной
профессиональной образовательной
программы подготовки специалистов
среднего звена

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

по учебному предмету

ОУП. 04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальности

33.02.01 Фармация

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2023**

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательного цикла «29» марта 2023 года, протокол № 8.

Председатель комиссии

А.М. Иванова

Контрольно-измерительные материалы (далее - КИМ) предназначены для текущего контроля освоения учебного предмета ОУП.04 Иностранный язык обучающимися по специальности среднего профессионального образования:

33.02.01 Фармация

Составитель:

Андреева Екатерина Васильевна, преподаватель кафедры иностранных языков № 2

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт	4
2.	Оценка освоения учебного предмета	6
2.1.	Формы и методы оценивания	6
2.2.	Задания для оценки освоения учебного предмета	7
3.	Критерии оценки	10
4.	Эталоны ответов	11

1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Назначение:

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) предназначены для контроля и оценки результатов освоения учебного предмета ОУП.04 Иностранный язык обучающимися по специальности: 33.02.01 Фармация.

Уровень подготовки: базовый

Умения, знания и компетенция, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля
Умения:		
У 1.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы.	Тестирование
У 2.	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.	
У 3.	строить простые высказывания о себе и о мвоей профессиональной деятельности.	
У 4.	кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые).	
У 5.	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	
Знания:		
З 1	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.	Тестирование
З 2	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).	
З 3	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.	
З 4	особенности произношения.	
З 5	правила чтения текстов профессиональной направленности.	
Общие компетенции:		
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Тестирование
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
Личностные результаты, подлежащие оценке достижения		
ЛР 19	Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	Наблюдение за выполнением задания
ЛР 20	Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации;	
ЛР 21	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику;	
ЛР 22	Демонстрирующий приверженность принципам честности,	

	порядочности, открытости;	
ЛР 23	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством;	
ЛР 24	Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	

2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания по учебному предмету ОУП.04 Иностранный язык, направленные на формирование общих компетенций.

Элемент учебной дисциплины	Методы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ЛР
Раздел 1 Вводно-коррективный курс.	Тестирование	У 1- 5, 31 - 5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 10, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Раздел 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.	Тестирование	У 1- 5, 31 - 5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 10, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Раздел 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения и интересы.	Тестирование	У 1- 5, 31 - 5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 10, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Раздел 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности.	Тестирование	У 1- 5, 31 - 5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 10, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Раздел 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания.	Тестирование	У 1- 5, 31 - 5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 10, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Раздел 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт.	Тестирование	У 1- 5, 31 - 5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 10, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Раздел 1.6 Туризм. Виды отдыха.	Тестирование	У 1- 5, 31 - 5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 10, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Раздел 1.7 Страна / страны изучаемого языка.	Тестирование	У 1- 5, 31 - 5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 10, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Раздел 1.8 Россия	Тестирование	У 1- 5, 31 - 5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 10, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Раздел 2 Иностранный язык для специальных целей		
Раздел 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии.	Тестирование	У 1- 5, 31 - 5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 10, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Раздел 2.2 Проблемы современной цивилизации	Тестирование	У 1- 5, 31 - 5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 10, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Раздел 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи.	Тестирование	У 1- 5, 31 - 5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 10, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24

Раздел 2. 4 Выдающиеся люди родной страны / стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру.	Тестирование	У 1- 5, 31 - 5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 10, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Раздел 2.5 Профессия «Фармацевт»	Тестирование	У 1- 5, 31 - 5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 10, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24

2.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Оценка сформированности компетенции: **ОК 01**

1. *Выберите один правильный вариант ответа. you help me, please?*
 - a) Have
 - b) Do
 - c) Can
 - d) are
2. *Выберите один правильный вариант ответа. Moscow is the of Russia.*
 - a) country
 - b) nationality
 - c) capital
 - d) population
3. *Выберите один правильный вариант ответа. I leave for work quarter past eight*
 - a) in
 - b) at
 - c) on
 - d) by
4. *Выберите один правильный вариант ответа. The doctor told me....smoke.*
 - a) mustn't
 - b) won't
 - c) doesn't have
 - d) not to
5. *Выберите один правильный вариант ответа. that man in the red hat?*
 - a) Whose
 - b) Who
 - c) Who's
 - d) Where

Оценка сформированности компетенции: **ОК 02**

1. *Выберите один правильный вариант ответа. Is your new car? It's great!*
 - a) these
 - b) that
 - c) there
 - d) there is
2. *Выберите один правильный вариант ответа. This letter is for Tom. Give it to*
 - a) him
 - b) he
 - c) his
 - d) our

3. *Выберите один правильный вариант ответа.* We to school every day.
- a) has gone
 - b) goes
 - c) go
 - d) went
4. *Выберите один правильный вариант ответа.* She a letter at the moment.
- a) write
 - b) is writing
 - c) writes
 - d) wrote
5. *Выберите один правильный вариант ответа.* London is than New York.
- a) nosiest
 - b) noisy
 - c) noisier
 - d) noise

Оценка сформированности компетенции: **ОК 04**

1. *Выберите один правильный вариант ответа.* Paris is the city I've ever seen.
- a) beautiful
 - b) more beautiful
 - c) most beautiful
 - d) beautiful
2. *Выберите один правильный вариант ответа.* your homework yet?
- a) Do you finish
 - b) Have you finished
 - c) Are you finishing
 - d) Will you finish
3. *Выберите один правильный вариант ответа.* you help me with my project, please?
- a) Will
 - b) Do
 - c) Are
 - d) is
4. *Выберите один правильный вариант ответа.* Hevery tired, he is falling asleep.
- a) Are
 - b) is
 - c) in
 - d) am
5. *Выберите один правильный вариант ответа.* I am going to a shower.
- a) make
 - b) wash
 - c) take
 - d) do

Оценка сформированности компетенции: **ОК 10**

1. *Выберите один правильный вариант ответа.* I can't believe you went to college
- a) with your feet
 - b) on foot
 - c) by feet
 - d) with walking

2. Выберите один правильный вариант ответа. He is not a doctor,?
- a) is him
 - b) does he
 - c) he is
 - d) is he
3. Выберите один правильный вариант ответа. What those people doing?
- a) is
 - b) all
 - c) are
4. Выберите один правильный вариант ответа. When Rome last summer or last winter?
- a) did you visit
 - b) are you visiting
 - c) do you visit
 - d) will visit
5. Выберите один правильный вариант ответа. Have you got ... brothers?
- a) some
 - b) any
 - c) the
 - d) much

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

3.1. Критерии оценки результатов *тестирования*:

Критерий	Оценка в журнал
Не менее 90% правильных ответов	5
70-89% правильных ответов	4
50-69% правильных ответов	3

3.2. Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

4. ЭТАЛОН ОТВЕТОВ

OK 01	
1	c
2	c
3	b
4	d
5	c
OK 02	
1	b
2	a
3	c
4	b
5	c
OK 04	
1	c
2	b
3	a
4	b
5	c
OK 10	
1	b
2	d
3	c
4	a
5	b