

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Должность: Проректор по учебной работе **Федеральное государственное бюджетное**

Дата подписания: 20.03.2024 15:23:40 **образовательное учреждение высшего образования**

Уникальный программный ключ: **«Чувашский государственный университет**

6d465b936eef331cede482bde6d17ab98246652f016465d53b72a2eab0de1b2 **имени И.Н. Ульянова»**

Юридический факультет

Кафедра отечественной истории имени А.В. Арсентьевой

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

по учебной дисциплине
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования

**40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ
СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Год начала подготовки - 2023

Чебоксары 2023

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
на заседании предметной (цикловой) комиссии
общепрофессионального и профессионального цикла
07.04.2023 г., протокол № 01
Председатель *Иванова Е.В.*

Разработчик:
к.и.н., доцент Т.В.Юстус

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине *ОГСЭ.02 История* предназначены для обучающихся по специальности *40.02.01 Право и организация социального обеспечения*.

Рабочей программой дисциплины предусмотрено выполнение студентами практических занятий. Цель работ – углубление, расширение и закрепление знаний, полученных на теоретических занятиях по данной дисциплине

Практические занятия направлены на формирование компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Всего на практические занятия – 16 часов.

История России с древнейших времен до конца XIX века. Особенности становления государственности в России и мире

Раздел 1.

Особенности становления государственности в России и мире

Практическое занятие № 1.

Тема 1. Россия – великая наша держава.

Цель: изучить государство Древняя Русь, охарактеризовать независимые княжества, выявить тенденции к дальнейшему объединению, раскрыть значение эпохи для последующего развития.

Количество часов: 1 час

- 1.Образование Древнерусского государства.
- 2.Гимн России.
- 3.Становление духовных основ России.

4. Место и роль России в мировом сообществе

Решение разноуровневых задач и выполнение заданий по теме

Тема 2. Удельная Русь. Александр Невский как спаситель Руси.

Цель: изучить причины создания государства Древней Руси, деятельность первых князей, роль Александра Невского.

Количество часов: 1 час

Коды формируемых личностных результатов: ЛР1, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР26, ЛР27

1. Любечский съезд.
2. Невская битва и Ледовое побоище.
3. Русь и Орда.
4. Отношение Александра с Ордой.

Решение разноуровневых задач и выполнение заданий по теме

Тема 3. Образование Российского централизованного государства. Россия в XVI в. Иван Грозный. Смута и её преодоление.

Цель: изучить особенности становления РЦГ, роль Ивана Грозного, события Смуты.

Количество часов: 1 час

1. Правление Ивана Грозного.
2. Реформы. Расширение Российского государства в XVI в.
3. Династический кризис и причины Смутного времени.
4. События Смуты

Решение разноуровневых задач и выполнение заданий по теме

Тема 4. Россия в XVII в. Волим под царя восточного, православного.

Цель: изучить задачи и направления развития внешней политики России в 17 веке.

Количество часов: 1 час

1. Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого.
2. Земский собор 1653 г.
3. Переяславская Рада 1654 г.
4. Значение воссоединения Украины с Россией.

Решение разноуровневых задач и выполнение заданий по теме

Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи.

Цель: изучить особенности становления абсолютизма в России, ход реформ и становление империи.

Количество часов: 1 час

1. Взаимодействие Петра I с европейскими державами
2. Северная война
3. Прутские походы.
4. Реформы.
5. Строительство Санкт-Петербурга. Новая культура

Решение разноуровневых задач и выполнение заданий по теме

Тема 6. Отторженная Возвратих. Россия в XVIII в.

Цель: изучить русско-турецкие войны и становление Новороссии.

Количество часов: 1 час

1. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире.
2. Строительство городов в Северном Причерноморье.
3. Русско-турецкие войны

Решение разноуровневых задач и выполнение заданий по теме

Тема 7. Россия в XIX в. Внешняя политика России в XIX в.

Цель: изучить внешнюю политику России в XIX в., решение восточного вопроса

Количество часов: 1 час

1. Курс императора Николая I.
2. Расстановка сил перед Крымской войной.
3. Повод к войне. Ход военных действий.
4. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны
5. Крымская война – «Пиррова победа Европы».

Решение разноуровневых задач и выполнение заданий по теме

Раздел 2.

Тема 8. Россия в начале XX в. Гибель Империи.

Цель: изучить состояние России в начале XX в.

Количество часов: 1 час

1. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв),
2. Расстановка сил.
3. Положение страны в годы войны.
4. Февральская революция
5. Россия летом-осенью 1917 г.

Решение разноуровневых задач и выполнение заданий по теме

Тема 9. От великих потрясений к Великой победе.

Цель: изучить состояние советского общества в 20-30-е гг.

Количество часов: 1 час

1. Индустриализация.
2. Коллективизация и ее последствия.
3. Культурная революция.
4. Внешняя политика.

Решение разноуровневых задач и выполнение заданий по теме

Тема 10. Советское общество и государство в годы Великой Отечественной войны.

Цель: основные этапы ВОВ и последствия.

Количество часов: 1 час

1. Вставай, страна огромная.
2. Основные этапы и события Великой Отечественной войны.
3. Фронт и тыл.
4. Защитники Родины и пособники нацистов.

Решение разноуровневых задач и выполнение заданий по теме

Тема 11. Наша страна в 50-70-е гг.

Цель: изучить положение СССР, экономику и политическое развитие, достижения советского строя.

Количество часов: 1 час

1. В буднях великих строек.
2. Геополитические результаты Великой Отечественной.
3. Экономика и общество СССР после Победы.
4. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии.

Решение разноуровневых задач и выполнение заданий по теме

Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению.

Цель: изучить причины перестройки и распада СССР, раскрыть особенности становления современной России

Количество часов: 1 час

- 1.Идеология и действующие лица «перестройки».
- 2.Россия и страны СНГ в 1990-е годы.
- 3.Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации.
- 4.Культура в современной России. Образование и наука. Проблемы духовного развития общества.
- 5.Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. 6.Основные уроки истории России. Постановка новых задач.

Решение разноуровневых задач и выполнение заданий по теме

Тема 13. Россия. XXI век.

Цель: изучить основные задачи и направления внутренней и внешней политики Российской Федерации в начале XXI века.

Количество часов: 1 час

- 1.Итоги реформирования политической и экономической системы РФ к началу XXI в. 2.Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений.
- 3.Владимир Путин. Укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии.
- 4.Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты.
- 5.Возвращение ценностей в конституцию.
- 6.Спецоперация по защите Донбасса.

Решение разноуровневых задач и выполнение заданий по теме

Тема 14. История антироссийской пропаганды .

Цель: изучить причины и особенности антироссийской

пропаганды.

Количество часов: 1 час

- 1.Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны.
- 2.Мифологемы и центры распространения современной русофобии

Решение разноуровневых задач и выполнение заданий по теме

Тема 15. Слава русского оружия.

Цель: изучить основные достижения Российской Федерации в военной сфере.

Количество часов: 1 час

- 1.Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы
- 2.Развитие авиации.
- 3.Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники.
- 4.Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы.
- 5.Обострение отношений с США и ее союзниками по НАТО.
- 6.Возвращение Крыма и Севастополя в состав России.
- 7.Участие России в решении сирийского кризиса

Решение разноуровневых задач и выполнение заданий по теме

Тема 16. Россия в Деле.

Цель: изучить основные достижения Российской Федерации в начале XXI века в области транспортной инфраструктуры, экономики, культуры.

Количество часов: 1 час

- 1.Наши достижения.
- 2.Высокие технологии.
- 3.Энергетика.
- 4.Сельское хозяйство. Освоение Арктики.

5. Развитие сообщений – дороги и мосты. Решение проблемы экономической безопасности страны.

6. Достижения советской и современной российской культуры.

Решение разноуровневых задач и выполнение заданий по теме

При изучении данной темы предполагается внеаудиторная работа: посещение музейной экспозиции или просмотр театральной постановки в соответствующем культурно-массовом учреждении г. Чебоксары

Критерии оценки:

Оценка *Зачтено* - в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена практическая работа, выполнены требования к оформлению.

Оценка *Не зачтено* - если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), нераскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена самостоятельно.