

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 21.05.2024 14:12:25

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bbed3d12ab98218852f0164630b907287eab0de1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Медицинский факультет

Кафедра ортопедической стоматологии и ортодонтии

Утверждена в составе образовательной
программы высшего образования

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
«ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА»**

Специальность – 31.08.74 Стоматология хирургическая

Квалификация выпускников – Врач-стоматолог-хирург

Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Год начала подготовки – 2024

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. № 1117, Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 227.

Программу составил(и):
Доцент кафедры ортопедической
стоматологии и ортодонтии,
кандидат медицинских наук, доцент
В.В. Трубин

Программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры
ортопедической стоматологии и ортодонтии
28 марта 2024 г., протокол № 12
Заведующий кафедрой
Ю.Н. Уруков

Согласовано
Декан медицинского факультета
В.Н. Диомидова
Начальник отдела подготовки и
повышения квалификации
научно-педагогических кадров
С.Б. Харитонова

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации.

Цель государственной итоговой аттестации – определение государственной экзаменационной комиссией соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и принятия решения о присвоении квалификации «Врач – стоматолог-хирург» по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче ординатору диплома об окончании ординатуры.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- объективная оценка теоретической и практической подготовленности ординаторов к профессиональной деятельности;
- выявление уровня подготовленности ординаторов к решению профессиональных задач.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов; проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание хирургической стоматологической помощи пациентам;

участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;

организация проведения медицинской экспертизы;

участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач – стоматолог»
<p>УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	Начальный	<p>Знать: Методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности.</p> <p>Уметь: Использовать учебную, научно-техническую литературу, сеть «Интернет» для профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: Навыками анализа правовых и научных фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии</p>
	Последующий	<p>Знать: Методологические основы научного мышления</p> <p>Уметь: Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач. Логически мыслить.</p> <p>Владеть: Способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения. Способностью к интерактивному использованию знаний и информации.</p>
	Итоговый	<p>Знать: Методы абстрактного мышления при установлении истины.</p> <p>Уметь: Использовать методы абстрактного мышления, анализа и синтеза. Оценивать эффективность реализации решений исследовательских задач, используя методы абстрактного мышления.</p> <p>Владеть: Культурой мышления.</p>
<p>УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать</p>	Начальный	<p>Знать: Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения Правовые основы деятельности врача – стоматолога-хирурга</p>

социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		<p>основы медицинской этики и деонтологии</p> <p>Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии.</p> <p>Уметь:</p> <p>Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде.</p> <p>Применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях.</p> <p>Владеть:</p> <p>Нормативной и распорядительной документацией.</p>
	Последующий	<p>Знать:</p> <p>Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения.</p> <p>Правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы.</p> <p>Основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций, права пациента и врача.</p> <p>Уметь:</p> <p>Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива.</p> <p>Владеть:</p> <p>Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.</p>
	Итоговый	<p>Знать:</p> <p>Основы работы в коллективе.</p> <p>Уметь:</p> <p>Организовывать деятельность специализированного структурного подразделения, включая организацию работы с кадрами.</p> <p>Применять современные методы управления коллективом, организовывать деятельность специализированного структурного подразделения, включая организацию работы с кадрами.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками поведения и общения в коллективе в соответствии с нормами этикета.</p>
УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского	Начальный	<p>Знать:</p> <p>Основы педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, сущность и содержание профессиональной компетентности преподавателя.</p>

<p>образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>		<p>Современные тенденции развития медицинского образования. Основные формы, технологии, методы и средства организации педагогического процесса, основы педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования.</p> <p>Уметь: Реализовывать традиционные и инновационные виды учебных занятий и форм организации учебной деятельности с использованием современных образовательных технологий, включая электронное и дистанционное образование. Проектировать и организовывать учебную деятельность обучающихся, осуществлять контроль учебных достижений с использованием инновационных средств оценки знаний.</p> <p>Владеть: Проектирование и организация учебного процесса, отбор учебного материала, технологий, методов, приемов, средств и форм работы, необходимых для решения конкретных задач в условия образовательной сред.</p>
	<p>Итоговый</p>	<p>Знать: Основные психолого-педагогические понятия, категории и термины; психологию личности, предмет, задачи, функции медицинской педагогики.</p> <p>Основы методической работы в образовательных и лечебных учреждениях</p> <p>Уметь: Осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования Осуществлять педагогическую деятельность по профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование</p> <p>Владеть: Методическое обеспечение учебного процесса в образовательных и лечебных учреждениях Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов. Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, навыками ведения дискуссий и круглых столов.</p>

		Нормативной и распорядительной документацией, современными образовательными технологиями.
Профилактическая деятельность		
<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	Начальный	<p>Знать: основы здорового образа жизни и методы его формирования. Характеристики здорового образа жизни, методы его формирования. Уметь: Вести пропаганду здорового образа жизни. Владеть: навыками пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний, требующих хирургических стоматологических методов лечения</p>
	Последующий	<p>Знать: формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, в объеме своей специальности (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики данной патологии. Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний, требующих хирургических стоматологических методов лечения. Уметь: организовывать и проводить профилактические осмотры пациентов, а также мероприятия по профилактике и раннему выявлению заболеваний, требующих хирургических стоматологических методов лечения. Формировать программы здорового образа жизни. Владеть: навыками проведения профилактических мероприятий с целью формирования навыков здорового образа жизни, профилактики заболеваний, требующих хирургических стоматологических методов лечения</p>
	Итоговый	<p>Знать: Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших при диагностике или лечении пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения. Предоперационную подготовку и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения. Уметь:</p>

		<p>Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, и проводить профилактику или лечение послеоперационных осложнений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Владеть: Навыком профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии, лечебного питания. Навыком профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских вмешательств, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии. Навыком разработки плана послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, проведение профилактики или лечения послеоперационных осложнений в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
<p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p>	<p>Начальный</p>	<p>Знать: Принципы организации профилактических осмотров среди населения (осмотр, направление к специалистам на лабораторное и инструментальное обследование), нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие указанную деятельность.</p> <p>Уметь: Организовывать и проводить профилактические осмотры пациентов, а также мероприятия по профилактике и раннему выявлению заболеваний, требующих хирургических стоматологических методов</p>

		<p>лечения.</p> <p>Выносить медицинские заключения по результатам предварительных и периодических медицинских осмотров в части наличия и (или) отсутствия хирургического состояния и (или) заболевания.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками проведения профилактических медицинских осмотров пациентов, а также мероприятий по профилактике и раннему выявлению заболеваний, требующих хирургических стоматологических методов лечения.</p>
	Последующий	<p>Знать:</p> <p>Принципы осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний, требующих хирургических стоматологических методов лечения, основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.</p> <p>Уметь: осуществлять диспансеризацию населения с целью раннего выявления заболеваний, требующих хирургических стоматологических методов лечения, основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.</p> <p>Владеть: навыками осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний, требующих хирургических стоматологических методов лечения, основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.</p>
	Итоговый	<p>Знать:</p> <p>Порядок диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения.</p> <p>Уметь:</p> <p>Организовать диспансерное наблюдение за пациентами с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения.</p> <p>Владеть: навыками организации диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения.</p>
ПК-3 готовность к	Начальный	<p>Знать:</p> <p>Способы и средства защиты населения,</p>

<p>проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>		<p>больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Уметь: Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия и организовать защиту населения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Владеть: Организацией защиты населения и проведением санитарно-противоэпидемических мероприятий при чрезвычайных ситуациях.</p>
	Последующий	<p>Знать: санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <p>Уметь: определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинские показания для направления к врачу-специалисту в случае инфекционного(паразитарного) заболевания. Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц).</p> <p>Владеть: навыком определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней.</p> <p>Навыком оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.</p>
	Итоговый	<p>Знать: вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.</p> <p>Уметь: определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинские показания для направления к врачу-специалисту в случае инфекционного (паразитарного) заболевания.</p> <p>Владеть: навыком проведения</p>

		<p>противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <p>Навыком устранения очагов инфекции и интоксикации.</p>
<p>ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости</p>	Начальный	<p>Знать: Основные положения и программы статистической обработки данных</p> <p>Уметь: Проводить анализ медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории.</p> <p>Владеть: Навыком анализа основных медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории.</p>
	Последующий	<p>Знать: Принципы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастных и гендерных групп.</p> <p>Уметь: Применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях, характеризующих состояние здоровья различных возрастных и гендерных групп.</p> <p>Владеть: Навыком сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастных и гендерных групп.</p>
	Итоговый	<p>Знать: Методологию медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков.</p> <p>Уметь: Применять статистические методы обработки данных и интерпретировать полученные результаты. Оценивать эффективность профилактической работы с пациентами.</p> <p>Владеть: Методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях. Навыком оценки эффективности профилактической работы с пациентами.</p>

Диагностическая деятельность		
<p>ПК-5 готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Начальный</p>	<p>Знать: порядки оказания медицинской помощи по профилю «стоматология хирургическая».</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи оказываемой пациентам с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения.</p> <p>Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения.</p> <p>Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах.</p> <p>Анатомо-функциональные особенности, топографическая анатомия головы, ЧЛЮ, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза, нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях у пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения.</p> <p>Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний, требующих хирургических стоматологических методов лечения.</p> <p>Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Методы осмотра и диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, органов полости рта одонтогенных и неодонтогенных воспалительных заболеваний ЧЛЮ (периодонтита, периостита, пародонтита, остеомиелита, фурункула, абсцесса и флегмоны), заболеваний верхнечелюстных синусов, слюнных желез, височно-нижнечелюстного сустава, нервов лица, опухолеподобных заболеваний, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей ЧЛЮ,</p>

	<p>височно-нижнечелюстного сустава у пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения.</p> <p>Функциональные и лабораторные методы исследования, методы инструментального обследования и дополнительные методы обследования для дифференциальной диагностики, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов у пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения.</p> <p>Вопросы асептики и антисептики.</p> <p>Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения (их законных представителей).</p> <p>Интерпретировать информацию, полученную от пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения (их законных представителей).</p> <p>Оценивать анатомо-функциональное состояние пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения.</p> <p>Применять методы осмотра и обследования пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, с учетом анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Обосновывать необходимость и объем дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы).</p> <p>Проводить внутриротовую рентгенографию (радиоивизиографию) с помощью аппарата с цифровым приемником изображения (радиоивизиографа).</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, в том числе данные лучевых методов обследования.</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с</p>
--	---

	<p>заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения.</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, в том числе данные лучевых методов обследования.</p> <p>Обеспечивать безопасность диагностических манипуляций.</p> <p>Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения</p> <p>Владеть: навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения.</p> <p>Навыком первичного осмотра пациентов.</p> <p>Навыком повторного осмотра пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения.</p> <p>Навыком формулирования предварительного диагноза и составление плана обследования пациентов с использованием основных (клинических) и дополнительных (лабораторных и инструментальных) методов.</p> <p>Навык направления пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, на дополнительные (лабораторные и инструментальные) методы обследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Навыком проведения пациентам с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения дополнительных (лабораторных и инструментальных) методов обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.</p> <p>Навыком обеспечения безопасности диагностических манипуляций.</p> <p>Навыком интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов</p>
--	--

	<p>(включая рентгенологические методы). Навыком проведения внутривидовых рентгенологических исследований с использованием дентального рентгеновского аппарата с цифровым приемником изображения (радиовизиографа).</p>
<p>Последующий</p>	<p>Знать: МКБ. Клиническая картина, классификация одонтогенных и неодонтогенных воспалительных заболеваний ЧЛО (периодонтита, периостита, пародонтита, остеомиелита, фурункула, абсцесса и флегмоны), заболеваний верхнечелюстных синусов, слюнных желез, височно-нижнечелюстного сустава, нервов лица, опухолеподобных заболеваний, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей ЧЛО заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения. Уметь: выявлять общие и специфические признаки заболеваний, требующих хирургических стоматологических методов лечения. Выявлять клинические симптомы и синдромы заболеваний у пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения. Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения. Выявлять клинические признаки воспалительных заболеваний ЧЛО, заболеваний верхнечелюстных синусов, патологии слюнных желез, височно-нижнечелюстного сустава, нервов лица, опухолеподобных заболеваний, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей ЧЛО, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкологических заболеваний. Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Владеть: навыком установления диагноза с учетом МКБ. Навыком распознавания состояний,</p>

	<p>возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
Итоговый	<p>Знать: Клиническая картина, классификация одонтогенных и неодонтогенных воспалительных заболеваний ЧЛЮ (периодонтита, периостита, пародонтита, остеомиелита, фурункула, абсцесса и флегмоны), заболеваний верхнечелюстных синусов, слюнных желез, височно-нижнечелюстного сустава, нервов лица, опухолеподобных заболеваний, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей ЧЛЮ заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения.</p> <p>Уметь: обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения.</p> <p>Применять медицинские изделия и лекарственные препараты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения.</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, последствиями травм или дефектами, для</p>

		<p>прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>Владеть: навыком направления пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, для оказания специализированной медицинской помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара, а также на госпитализацию в стационар при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Навыком направления пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
<p>ПК-6</p> <p>готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы</p>	<p>Начальный</p>	<p>Знать:</p> <p>Порядок выдачи листков нетрудоспособности.</p> <p>Уметь: определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения.</p> <p>Владеть: навыком выдачи листка нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи.</p>
	<p>Последующий</p>	<p>Знать: медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации.</p> <p>Уметь: определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизы.</p> <p>Владеть: навыком направления пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, имеющих стойкое снижение трудоспособности, на медико-социальную экспертизу.</p>
	<p>Итоговый</p>	<p>Знать: Порядок проведения экспертизы</p>

		<p>временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, порядок работы в составе врачебной комиссии медицинской организации при проведении экспертизы временной нетрудоспособности.</p> <p>Уметь: Проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения. Работать в составе врачебной комиссии медицинской организации при проведении экспертизы временной нетрудоспособности..</p> <p>Владеть: навыком проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, работа в составе врачебной комиссии медицинской организации при проведении экспертизы временной нетрудоспособности</p>
Лечебная деятельность		
<p>ПК-7 готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи</p>	<p>Начальный</p>	<p>Знать: стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи пациентам с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения. Порядки оказания медицинской помощи населению и детям при стоматологических заболеваниях. Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с хирургическими стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Уметь: проводить дентальную внутриротовую рентгенографию (радиоизизиографию) с помощью аппарата с цифровым приемником изображения (радиоизизиографа). Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области, назначение дополнительного (лабораторного и инструментального) обследования, планирование этапов стоматологического лечения и осуществление непосредственного контроля за выполнением медицинской технологии на основании клинических рекомендаций (протоколов лечения). Проводить и интерпретировать цифровую компьютерную дентальную внутриротовую</p>

	<p>рентгенографию (радиоизотопную) с помощью аппарата с цифровым приемником изображения (радиоизотопного).</p> <p>Владеть: навыком разработки плана лечения пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Навыком составления комплексного плана лечения пациентам с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Навыком формирования эпикриза.</p>
Последующий	<p>Знать: принципы и методы хирургического лечения, немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению хирургических методов лечения у пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения.</p> <p>Медицинские изделия, применяемые при медицинских вмешательствах, при заболеваниях, требующих хирургических стоматологических методов лечения.</p> <p>Методы выполнения анестезии.</p> <p>Требования асептики и антисептики.</p> <p>МКБ.</p> <p>Уметь: определять медицинские показания и медицинские противопоказания для медицинских вмешательств при заболеваниях, требующих хирургических стоматологических методов лечения.</p> <p>Определять метод обезболивания у пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>

	<p>Выполнять местную (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) анестезию.</p> <p>Владеть: навыком определения показаний к лечению пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, в условиях общего обезболивания и седации.</p> <p>Навыком подбора вида и проведение местной анестезии.</p> <p>Навыком оценки возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии.</p> <p>Навыком обоснования плана лечения.</p>
Итоговый	<p>Знать: технику выполнения медицинских вмешательств, пациентам с хирургическими стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых в хирургической стоматологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших при диагностике или лечении пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения.</p> <p>Способы вспомогательного хирургического лечения стоматологических заболеваний, требующих хирургических стоматологических методов лечения, включая эндоскопические, лазерные, ультразвуковые, радиоволновые технологии.</p> <p>Предоперационную подготовку и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения.</p> <p>Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Уметь: выполнять медицинские вмешательства, в том числе, требующие хирургических стоматологических методов</p>

	<p>лечения, в амбулаторных условиях:</p> <ul style="list-style-type: none">- промывание, рассечение и (или) иссечение капюшона;- удаление зуба;- удаление временного зуба;- удаление постоянного зуба;- удаление зуба сложное с разъединением корней;- отсроченный кюретаж лунки удаленного зуба;- гемисекцию зуба;- вскрытие и дренирование флегмоны (абсцесса) ЧЛО внеротовым доступом;- вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса;- вскрытие и дренирование абсцесса полости рта;- вскрытие и дренирование очага воспаления мягких тканей лица или дна полости рта;- трахеостомию;- пластику перфорации верхнечелюстной пазухи;- радикальную операцию на верхнечелюстных пазухах;- удаление поверхностно расположенного инородного тела;- удаление инородного тела кости;- секвестрэктомию;- иссечение пораженной кости;- дренаж кости;- остановку луночного кровотечения без наложения швов методом тампонады;- наложение шва на слизистую оболочку рта;- остановку луночного кровотечения без наложения швов с использованием гемостатических материалов;- остановку луночного кровотечения без наложения швов;- вправление вывиха нижней челюсти;- репозицию отломков костей при переломах;- репозицию и фиксацию альвеолярного перелома;- репозицию и фиксацию перелома нижней челюсти;- репозицию и фиксацию верхнечелюстного и нижнечелюстного переломов;- снятие шины с одной челюсти;- остеосинтез верхней челюсти;- остеосинтез суставного отростка нижней челюсти;- остеосинтез нитью;- остеосинтез кости танталовой нитью;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - остеосинтез титановой пластиной; - интрамедуллярный спицевой остеосинтез; - интрамедуллярный стержневой остеосинтез; - остеосинтез с использованием биodeградируемых материалов; - интрамедуллярный блокируемый остеосинтез; - экстракорткальный остеосинтез; - хирургическую обработку раны или инфицированной ткани; - остановку кровотечения из периферического сосуда - устранение рубцовой деформации; - устранение рубцовой деформации с замещением дефекта местными тканями; - пластику уздечки языка; - пластику уздечки верхней губы; - пластику уздечки нижней губы; - пластику десны; - остеотомию челюсти; - лоскутные операции на десне; - удаление сосудистого новообразования; - инъекционное введение лекарственных препаратов в ЧЛЮ; - вестибулопластику; - коррекцию объема и формы альвеолярного отростка с использованием контракционно-дистракционных аппаратов; - коррекцию объема и формы альвеолярного отростка; - костную пластику альвеолярного отростка (альвеолярной части) челюсти костными блоками; - синус-лифтинг (костная пластика, остеопластика); - внутрикостную дентальную имплантацию; - остановку луночного кровотечения без наложения швов методом тампонады. <p>Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Назначать немедикаментозную терапию пациентам с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику</p>
--	--

	<p>лекарственных средств в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате медицинских вмешательств, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии, хирургических вмешательств.</p> <p>Направлять пациентов в первичный онкологический кабинет (отделение) для оказания ему первичной специализированной медико-санитарной помощи по профилю «онкология» в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи по профилю «онкология».</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения.</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения.</p> <p>Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, и проводить профилактику или лечение послеоперационных осложнений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, в соответствии с клиническими рекомендациями, действующими порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Владеть: навыком оценки тяжести состояния пациента с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения.</p>
--	--

	<p>Навыком оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам, с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Навыком назначения медикаментозной терапии пациентам с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств.</p> <p>Навыком оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения.</p> <p>Навыком оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения.</p> <p>Навыком выполнения медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Навыком оценки результатов медицинских вмешательств, в том числе хирургических, у пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Навыком профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии, лечебного питания.</p> <p>Навыком профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в</p>
--	--

		<p>результате медицинских вмешательств, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии.</p> <p>Навыком разработки плана послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, проведение профилактики или лечения послеоперационных осложнений в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Навыком направления пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
<p>ПК-8 готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p>Начальный</p>	<p>Знать: Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Уметь: распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Владеть: навыком оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p>
	<p>Последующий</p>	<p>Знать: Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей). Методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>Уметь: Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Владеть: Навыком распознавания состояний,</p>

		<p>требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p>
	Итоговый	<p>Знать: принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Уметь: оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Владеть: навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>
Реабилитационная деятельность		
<p>ПК-9 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, не медикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	Начальный	<p>Знать: медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации.</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения.</p> <p>Уметь: определять показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации,</p>

		<p>санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Владеть: навыком направления пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации.</p>
	Последующий	<p>Знать: порядок оказания медицинской реабилитации пациентам при стоматологических заболеваниях.</p> <p>Уметь: разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения.</p> <p>Владеть: навыком составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, в объеме своей специальности, в том числе хирургией зубов и органов полости рта, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Навыком подбора и назначения лекарственных препаратов для реабилитации пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения.</p> <p>Навыком наблюдения за ходом реабилитации пациента.</p>
	Итоговый	<p>Знать: методы и принципы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения.</p> <p>Механизм воздействия мероприятий по медицинской реабилитации на организм пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения.</p> <p>Уметь: применять методы комплексной реабилитации пациентов с заболеваниями,</p>

		<p>требуемыми хирургических стоматологических методов лечения, с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующих заболеваний.</p> <p>Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, в том числе при реализации программы реабилитации инвалидов.</p> <p>Владеть: навыком проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями и стандартов медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Навыком оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, в объеме своей специальности.</p>
Психолого-педагогическая деятельность		
<p>ПК-10 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным</p>	<p>Начальный</p>	<p>Знать: основы здорового образа жизни и методы его формирования. Характеристики здорового образа жизни, методы его формирования. Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний, требующих хирургических стоматологических методов лечения.</p> <p>Уметь: проводить санитарно-просветительную беседу по формированию здорового образа жизни.</p> <p>Владеть: навыками пропаганды здорового образа жизни и профилактика заболеваний,</p>

<p>гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p>		<p>требующих хирургических стоматологических методов лечения</p>
	Последующий	<p>Знать: формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, в объеме своей специальности (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики данной патологии. Уметь: разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ. Владеть: навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.</p>
	Итоговый	<p>Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы проведения профилактики заболеваний. Уметь: Проводить санитарно-просветительную беседу по формированию здорового образа жизни, по профилактике заболеваний, требующих хирургических стоматологических методов лечения. Владеть: навыками проведения гигиенического воспитания, обучения в формировании здорового образа жизни у населения, их семей. Навыком консультирования пациента по методам лечения стоматологических заболеваний, в том числе заболеваний органов полости рта.</p>
Организационно-управленческая деятельность		
<p>ПК-11 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	Начальный	<p>Знать: требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка. Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Уметь: соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда. Выносить медицинские заключения по результатам предварительных и</p>

		<p>периодических медицинских осмотров в части наличия и (или) отсутствия хирургического состояния и (или) заболевания</p> <p>Использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> <p>Владеть: Навыком использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>Навыком использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>
	Последующий	<p>Знать: Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам с хирургическими стоматологическими заболеваниями, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>Уметь: заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения.</p> <p>Владеть: навыками составления плана работы и отчета о своей работе. Навыком ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p>
	Итоговый	<p>Знать: Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала в медицинских организациях.</p> <p>Уметь: Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. Составлять план работы и отчет о работе</p> <p>Владеть: Навыком контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</p>
<p>ПК-12 готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических</p>	Начальный	<p>Знать: Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Основные показатели, используемые учреждениями здравоохранения для оценки медицинской помощи населению.</p> <p>Уметь: Проводить анализ медико-статистических</p>

показателей		показателей. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Владеть: навыком проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
	Последующий	Знать: Методики сбора, статистической обработки и анализа информации. Методы расчета и анализа основных показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки медицинской помощи населению. Уметь: Вычислять и давать оценку основным статистическим показателям. Применять статистические методы обработки данных и интерпретировать полученные результаты. Владеть: Способами обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
	Итоговый	Знать: Методы анализа и оценки деятельности медицинских учреждений. Уметь: Анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения, оказывающих помощь больным. Владеть: Навыками подготовки информационно-аналитических материалов о деятельности медицинских учреждений.
ПК-13 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Начальный	Знать: Принципы организации медицинской сортировки Уметь: Проводить медицинскую сортировку. Владеть: Навыками медицинской сортировки.
	Последующий	Знать: Принципы организации медицинской сортировки, порядок оказания специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах на этапах медицинской эвакуации. Уметь: Проводить медицинскую сортировку и оказание специализированной медицинской

		помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах. Владеть: Медицинской сортировкой и оказанием медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах.
	Итоговый	Знать: Порядок организации медицинской эвакуации при террористических актах и военных конфликтах. Уметь: Подготавливать и осуществлять медицинскую эвакуацию пораженных в специализированные медицинские организации. Владеть: Работой в составе бригады специализированной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах

2. Место государственного экзамена в структуре программы ординатуры.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая проводится в форме государственного экзамена - «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» относится к базовой части блока 3 «Государственная итоговая аттестация» образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая и является заключительным этапом оценки качества освоения, обучающимся основной образовательной программы и должна дать объективную оценку наличия у выпускника подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности.

Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам: к государственному экзамену допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой высшего образования – программой ординатуры по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая, успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Лица, освоившие образовательную программу высшего образования – программу ординатуры по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая и успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию, получают документ государственного образца.

3. Содержание государственного экзамена.

№ п/п	Наименование раздела государственного экзамена	Формируемые компетенции	Форма контроля
1.	Раздел 1. Стоматология хирургическая	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9;	Экзаменационные вопросы

		ПК-10; ПК-11; ПК-12	
2.	Раздел 2. Общественное здоровье и здравоохранение	УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-12	
3.	Раздел 3. Педагогика	УК-3, ПК-10	
4.	Раздел 4. Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	УК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-13	
5.	Раздел 5. Патология	УК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-10	
6.	Раздел 6. Медицинская реабилитация	УК-1; УК-2; ПК-2; ПК-9; ПК-11	

4. Форма проведения государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится в устной форме. Оцениваются ответы ординатора на вопросы экзаменационного билета, включающего 3 вопроса, касающиеся теоретических знаний, практических умений и навыков. Государственная экзаменационная комиссия может задать ординатору дополнительные вопросы. Как правило, вопросы билета сопровождаются дополнительными вопросами практической направленности, позволяющими оценить сформированность той или иной компетенции (или её части).

Процедуру экзамена составляют:

- выбор ординатором экзаменационного билета,
- самостоятельная письменная работа ординатора над вопросами экзаменационного билета,
- устный ответ ординатора на вопросы экзаменационного билета,
- ответ на дополнительные вопросы экзаменационной комиссии.

Результаты экзамена оцениваются по пятибалльной системе. Каждый вопрос оценивается аналогичным образом и комиссией выставляется общая оценка за экзамен.

5. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

№ п/п	Формулировка вопроса	Контролируемые компетенции
1	Пути распространения инфекции в хирургическом стоматологическом кабинете и челюстно-лицевом стационаре.	УК-1, ПК-1, ПК-3
2	Методы обработки рук врача-стоматолога-хирурга.	УК-1, ПК-1, ПК-3
3	Методы обработки операционного поля на лице и в полости рта.	УК-1, ПК-1, ПК-3
4	Методы обработки хирургических стоматологических инструментов: дезинфекция, предстерилизационная очистка, стерилизация.	УК-1, ПК-1, ПК-3
5	Хранение стерильных инструментов и материалов в хирургическом отделении стоматологической поликлиники.	УК-1, ПК-1, ПК-3
6	Уборка и дезинфекция помещений хирургического отделения стоматологической поликлиники, обеззараживание воздуха.	УК-1, ПК-1, ПК-3
7	Методы контроля стерильности инструментов, перевязочного материала, рук врача и операционного поля.	УК-1, ПК-1, ПК-3
8	Особенности обработки инструментов после приема	УК-1, ПК-1, ПК-3

	больных инфицированных ВИЧ-инфекцией и вирусом гепатита.	
9	Меры защиты медицинского персонала хирургического стоматологического кабинета от инфицирования.	УК-1, ПК-1, ПК-3
10	Особенности асептики и антисептики при оказании хирургической стоматологической помощи на дому и в полевых условиях.	УК-1, ПК-1, ПК-3
11	Помещения хирургического отделения (кабинета) стоматологической поликлиники и санитарно-гигиенические требования к ним.	ПК-1, ПК-11
12	Штаты хирургического отделения (кабинета) стоматологических поликлиник разных категорий.	ПК-1, ПК-11
13	Хирургический инструментарий в хирургическом отделении (кабинете) стоматологической поликлиники.	ПК-1, ПК-11
14	Оборудование хирургического отделения (кабинета) стоматологической поликлиники.	ПК-1, ПК-11
15	Медикаментозные средства в хирургическом отделении (кабинете) стоматологической поликлиники и правила их хранения.	ПК-1, ПК-11
16	Обязанности стоматолога-хирурга.	ПК-1, ПК-11
17	Обязанности медсестры хирургического отделения (кабинета) стоматологической поликлиники.	ПК-1, ПК-11
18	Обязанности санитарки хирургического отделения (кабинета) стоматологической поликлиники.	ПК-1, ПК-11
19	Медицинская документация в хирургическом отделении (кабинете) стоматологической поликлиники. Показатели работы врача-стоматолога-хирурга.	ПК-1, ПК-11, ПК-12
20	Применение искусственного контрастирования	ПК-2, ПК-5, ПК-7
21	Цитологическое исследование отпечатков. Методика забора мазка, отпечатка.	ПК-2, ПК-5, ПК-7
22	Методика и показания к проведению пункции образования	ПК-2, ПК-5, ПК-7
23	Методика и показания к проведению инцизионной биопсии.	ПК-2, ПК-5, ПК-7
24	Методика и показания к проведению эксцизионной биопсии.	ПК-2, ПК-5, ПК-7
25	Методика и показания к проведению пункционной биопсии, трепанбиопсии.	ПК-2, ПК-5, ПК-7
26	Экспресс-биопсия; гистологическое исследование материала.	ПК-2, ПК-5, ПК-7
27	Электроодонтометрия.	ПК-2, ПК-5, ПК-7
28	Реография – показания и методика проведения.	ПК-2, ПК-5, ПК-7
29	Полярография – показания и методика проведения.	ПК-2, ПК-5, ПК-7
30	Показания и методика проведения электромиографии.	ПК-2, ПК-5, ПК-7
31	Показания и методика проведения радиоизотопной диагностики.	ПК-2, ПК-5, ПК-7
32	Ультразвуковая диагностика в челюстно-лицевой области.	ПК-2, ПК-5, ПК-7
33	Лабораторные методы обследования.	ПК-2, ПК-5, ПК-7
34	Показания к лечению стоматологических больных и пострадавших в условиях поликлиники и стационара, подготовка их к госпитализации.	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9
35	Определите понятие «боли».	ПК-7
36	Цели и задачи обезболивания в стоматологии.	ПК-7, ПК-9
37	Механизмы блокирования передачи болевого раздражения.	ПК-7, ПК-9

38	Классификация местных анестетиков по химической структуре.	ПК-7, ПК-9
39	Требования, предъявляемые к местным анестетикам.	ПК-7, ПК-9
40	Токсичность действия препаратов.	ПК-7, ПК-9
41	Характеристика наиболее распространенных препаратов для МА.	ПК-7, ПК-9
42	Взаимодействие лекарственных веществ и организма больного.	ПК-7, ПК-9
43	Понятие о широте терапевтического действия лекарственного средства.	ПК-7, ПК-9
44	Выбор метода обезболивания.	ПК-7, ПК-9
45	Особенности подготовки операционного поля при удалении зуба.	ПК-7, ПК-9
46	Особенности операции удаления зуба.	ПК-7, ПК-9
47	Абсолютные показания к удалению зуба.	ПК-7, ПК-9
48	Относительные показания к удалению зуба.	ПК-7, ПК-9
49	Общие противопоказания к удалению зуба.	ПК-7, ПК-9
50	Местные противопоказания к удалению зуба.	ПК-7, ПК-9
51	Особенности подготовки больного к операции удаления зуба.	ПК-7, ПК-9
52	Особенности удаления зубов у беременных.	ПК-7, ПК-9
53	Особенности удаления зубов у больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	ПК-7, ПК-9
54	Особенности удаления зубов у больных с заболеваниями крови.	ПК-7, ПК-9
55	Особенности удаления зубов у больных с психическими заболеваниями.	ПК-7, ПК-9
56	Устройство щипцов.	ПК-7
57	Щипцы для удаления передней группы зубов на верхней челюсти.	ПК-7
58	Устройство щипцов для удаления премоляров на верхней челюсти.	ПК-7
59	Устройство щипцов для удаления моляров на верхней челюсти.	ПК-7
60	Устройство щипцов для удаления зубов мудрости на верхней челюсти.	ПК-7
61	Устройство универсальных щипцов (байонетов) для удаления зубов и корней зубов на верхней челюсти.	ПК-7
62	Положение врача и больного при удалении отдельных групп зубов на верхней челюсти.	ПК-7
63	Методика удаления передней группы зубов верхней челюсти с помощью щипцов.	ПК-7
64	Методика удаления премоляров верхней челюсти с помощью щипцов.	ПК-7
65	Методика удаления моляров верхней челюсти с помощью щипцов.	ПК-7
66	Устройство щипцов для удаления отдельных групп зубов и корней на нижней челюсти.	ПК-7
67	Положение врача и больного при удалении отдельных групп зубов и корней на нижней челюсти.	ПК-7
68	Методика удаления резцов на нижней челюсти с помощью щипцов.	ПК-7

69	Методика удаления клыков на нижней челюсти с помощью щипцов.	ПК-7
70	Методика удаления премоляров на нижней челюсти с помощью щипцов.	ПК-7
71	Методика удаления моляров на нижней челюсти с помощью щипцов.	ПК-7
72	Устройство элеваторов применяемых для удаления зубов и корней зубов.	ПК-7
73	Местные осложнения, возникающие после удаления зубов.	ПК-7, ПК-9
74	Причины местных осложнений, возникающих после удаления зуба.	ПК-7
75	Профилактика местных осложнений, возникающих после удаления зуба.	ПК-7, ПК-9, ПК-10
76	Клиника и лечение альвеолита.	ПК-7, ПК-9
77	Клиника и лечение луночковых болей.	ПК-7, ПК-9
78	Неврологические нарушения после удаления зуба, их лечение и профилактика.	ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-10
79	Первичные луночковые кровотечения. Причины, лечение, профилактика.	ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-10
80	Вторичные луночковые кровотечения. Причины, лечение, профилактика.	ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-10
81	Классификация и сравнительная частота воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.	ПК-1, ПК-5
82	Этиология одонтогенных заболеваний челюстно-лицевой области.	ПК-1, ПК-5
83	Патогенез воспалительного процесса.	ПК-1, ПК-5
84	Патологическая анатомия воспалительного процесса	ПК-1, ПК-5
85	Особенности одонтогенных воспалительных заболеваний.	ПК-1, ПК-5
86	Микрофлора полости рта.	ПК-1, ПК-5
87	Понятие реактивность организма.	ПК-1, ПК-5
88	Понятия патогенная, условно патогенная микрофлора.	ПК-1, ПК-5
89	Понятие гомеостаз организма.	ПК-1, ПК-5
90	Механизмы иммунной защиты организма.	ПК-1, ПК-5
91	Показания к хирургическому лечению хронического периодонтита (абсолютные, относительные).	ПК-5, ПК-7, ПК-9
92	Противопоказания к хирургическому лечению хронического периодонтита.	ПК-5, ПК-7, ПК-9
93	Показания к операции резекции верхушки корня зуба и ее методика.	ПК-5, ПК-7, ПК-9
94	Показания к лечению стоматологических больных и пострадавших в условиях поликлиники и стационара, подготовка их к госпитализации.	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11
95	Флегмоны и абсцессы поднижнечелюстной области у детей и взрослых.	ПК-7, ПК-9
96	Флегмоны и абсцессы подподбородочной области у детей и взрослых.	ПК-7, ПК-9
97	Флегмоны и абсцессы окологлоточного пространства у детей и взрослых.	ПК-7, ПК-9
98	Флегмоны и абсцессы крыло-челюстного пространства у детей и взрослых.	ПК-7, ПК-9
99	Флегмоны и абсцессы позадичелюстного пространства у	ПК-7, ПК-9

	детей и взрослых.	
100	Флегмоны и абсцессы челюстно-язычного желобка и подъязычной области у детей и взрослых.	ПК-7, ПК-9
101	Флегмоны и абсцессы тела и корня языка у детей и взрослых.	ПК-7, ПК-9
102	Флегмоны дна полости рта у детей и взрослых.	ПК-7, ПК-9
103	Флегмоны и абсцессы подглазничной области у детей и взрослых.	ПК-7, ПК-9
104	Флегмоны и абсцессы скуловой области у детей и взрослых.	ПК-7, ПК-9
105	Флегмоны и абсцессы щечной области у детей и взрослых.	ПК-7, ПК-9
106	Флегмоны и абсцессы глазницы у детей и взрослых	ПК-7, ПК-9
107	Флегмоны и абсцессы височной области у детей и взрослых.	ПК-7, ПК-9
108	Флегмоны и абсцессы подвисочной и крылонебной ямок у детей и взрослых.	ПК-7, ПК-9
109	Флегмоны и абсцессы околоушно-жевательной области у детей и взрослых.	ПК-7, ПК-9
110	Флегмоны и абсцессы субмассетериального пространства у детей и взрослых.	ПК-7, ПК-9
111	Гнилостно-некротические флегмоны лица и шеи у детей и взрослых.	ПК-7, ПК-9
112	Острый паротит у детей и взрослых.	ПК-7, ПК-9
113	Хронический паренхиматозный паротит у детей и взрослых.	ПК-7, ПК-9
114	Хронический интерстициальный паротит у детей и взрослых.	ПК-7, ПК-9
115	Слюннокаменная болезнь (калькулезный сиалоаденит) у детей и взрослых.	ПК-7, ПК-9
116	Сиалозы (синдром Микулича, синдром Шегрена).	ПК-7, ПК-9
117	Эпидемический паротит.	ПК-7, ПК-9
118	Кисты слюнных желез у детей и взрослых.	ПК-7, ПК-9
119	Травмы зубов у детей и взрослых.	ПК-7, ПК-9
120	Вывих ВНЧС у детей и взрослых.	ПК-7, ПК-9
121	Неогнестрельный перелом нижней челюсти у детей и взрослых.	ПК-7, ПК-9
122	Неогнестрельные локализованные переломы средней зоны лица у детей и взрослых.	ПК-7, ПК-9
123	Множественные (полифокальные) переломы костей средней зоны лица у детей и взрослых.	ПК-7, ПК-9
124	Огнестрельные переломы костей лица.	ПК-7, ПК-9
125	Огнестрельные травмы мягких тканей челюстно-лицевой области.	ПК-7, ПК-9
126	Неогнестрельные травмы мягких тканей челюстно-лицевой области у детей и взрослых.	ПК-7, ПК-9
127	Осложнения огнестрельных и неогнестрельных травм мягких тканей и костей челюстно-лицевой области.	ПК-7, ПК-9
128	Одонтогенные опухоли челюстно-лицевой области у детей и взрослых.	ПК-7, ПК-9
129	Остеогенные опухоли челюстно-лицевой области у детей и взрослых.	ПК-7, ПК-9
130	Неодонтогенные и неостеогенные опухоли челюстно-лицевой области у детей и взрослых.	ПК-7, ПК-9
131	Доброкачественные опухоли слюнных желез.	ПК-7, ПК-9

132	Доброкачественные опухоли и опухолеподобные заболевания мягких тканей челюстно-лицевой области у детей и взрослых.	ПК-7, ПК-9
133	Фиброзная дисплазия.	ПК-7, ПК-9
134	Болезнь Реклингхаузена (нейрофиброматоз)	ПК-7, ПК-9
135	Злокачественные опухоли кожи и красной каймы лица.	ПК-7, ПК-9
136	Злокачественные опухоли слизистой оболочки полости рта.	ПК-7, ПК-9
137	Эпителиальные злокачественные опухоли челюстей.	ПК-7, ПК-9
138	Злокачественные опухоли слюнных желез.	ПК-7, ПК-9
139	Неэпителиальные злокачественные опухоли челюстей.	ПК-7, ПК-9
140	Лимфосаркома.	ПК-7, ПК-9
141	Острый периодонтит у детей и взрослых.	ПК-7, ПК-9
142	Хронический фиброзный периодонтит у детей и взрослых.	ПК-7, ПК-9
143	Хронический гранулирующий периодонтит у детей и взрослых.	ПК-7, ПК-9
144	Хронический гранулематозный периодонтит у детей и взрослых.	ПК-7, ПК-9
145	Острый периостит у детей и взрослых.	ПК-7, ПК-9
146	Хронические периоститы у детей и взрослых.	ПК-7, ПК-9
147	Острый остеомиелит в детском возрасте и взрослых.	ПК-7, ПК-9
148	Хронические остеомиелиты в детском возрасте и взрослых.	ПК-7, ПК-9
149	Гематогенный остеомиелит в детском возрасте.	ПК-7, ПК-9
150	Острый лимфаденит челюстно-лицевой области у детей и взрослых.	ПК-7, ПК-9
151	Хронические лимфадениты челюстно-лицевой области у детей и взрослых.	ПК-7, ПК-9
152	Аденофлегмона челюстно-лицевой области у детей и взрослых.	ПК-7, ПК-9
153	Острый одонтогенный гайморит у детей и взрослых.	ПК-7, ПК-9
154	Хронические одонтогенный гайморит у детей и взрослых.	ПК-7, ПК-9
155	Неодонтогенные воспалительные заболевания у детей и взрослых.	ПК-7, ПК-9
156	Специфические воспалительные заболевания у детей и взрослых.	ПК-7, ПК-9
157	Заболевания ВНЧС у детей и взрослых.	ПК-7, ПК-9
158	Врожденные расщелины челюстно-лицевой области.	ПК-7, ПК-9
159	Аномалии развития мягких тканей.	ПК-7, ПК-9
160	Пороки развития в челюстно-лицевой области (синдромы 1-й, 2-й жаберных дуг, Пьера-Робена, Франческетти, Галлермана и др.).	ПК-7, ПК-9
161	Медицинская педагогика: объект, предмет, задачи; связь с другими науками.	УК-3, ПК-10
162	Непрерывное медицинское образование, его цели, задачи, технологии.	УК-3, ПК-10
163	Социальная и профилактическая педагогика в работе врача.	УК-3, ПК-10
164	Образовательный процесс в высшей медицинской школе.	УК-3, ПК-10
165	Педагогические аспекты в профессиональной деятельности врача.	УК-3, ПК-10
166	Коммуникативная компетентность врача.	УК-3, ПК-10
167	Организация противоэпидемических и профилактических мероприятий при чрезвычайных ситуациях.	УК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-13

168	Планирование противоэпидемических мероприятий в ЧС.	УК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-13
169	Методика санитарно-эпидемиологической разведки.	УК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-13
170	Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.	УК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-13
171	Используемые силы и средства Роспотребнадзора в ЧС.	УК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-13
172	Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения противоэпидемических мероприятий.	УК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-13
173	Определение степени опасности распространения инфекционных болезней в зоне ЧС.	УК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-13
174	Санитарно-эпидемиологическая разведка эпидемического очага.	УК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-13
175	Организация санитарной и эпидемиологической разведок в районах ЧС.	УК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-13
176	Противоэпидемическое обеспечение населения, эвакуированного из районов стихийных бедствий, аварий и катастроф.	УК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-13
177	Понятие, цели, задачи медицинской реабилитации. Виды реабилитации: психолого-педагогическая реабилитация, трудовая реабилитация, социальная реабилитация, медицинская реабилитация.	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-9, ПК-11
178	Этапная система в медицинской реабилитации, основные профили оказания помощи по медицинской реабилитации, порядок маршрутизации пациентов по этапам медицинской реабилитации.	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-9, ПК-11
179	Мультидисциплинарная бригада как функциональная единица лечебного процесса, отличия работы мультидисциплинарной бригады от классической модели оказания помощи.	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-9, ПК-11
180	Понятие о реабилитационном потенциале, градация реабилитационного потенциала, соотнесение реабилитационного потенциала с клиническими шкалами, понятие физиологического и психофизиологического реабилитационного потенциала.	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-9, ПК-11
181	Реабилитационный (функциональный) диагноз, реабилитационная цель, реабилитационный прогноз. Принципы постановки реабилитационного диагноза. Мультидисциплинарный подход к формулированию цели реабилитации.	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-9, ПК-11
182	Понятие о международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ). Функции и структуры организма, активность и участие, факторы окружающей среды, возможности использования в сочетании с МКБ-10.	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-9, ПК-11
183	Реабилитационные технологии в общей лечебной сети, их классификация и краткая характеристика методов.	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-9, ПК-11
184	Организация работы на 1 этапе медицинской реабилитации. Сроки начала реабилитационных мероприятий, место проведения реабилитационных мероприятий, основные	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-9, ПК-11

	реабилитационные технологи. Цели и задачи реабилитационных мероприятий, критерии эффективности. Показания к направлению на медико-социальную экспертизу.	
185	Организация работы на 2 этапе медицинской реабилитации. Сроки начала реабилитационных мероприятий, место проведения реабилитационных мероприятий, основные реабилитационные технологи. Цели и задачи реабилитационных мероприятий, критерии эффективности. Показания к направлению на медико-социальную экспертизу.	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-9, ПК-11
186	Организация работы на 3 этапе медицинской реабилитации. Сроки начала реабилитационных мероприятий, место проведения реабилитационных мероприятий, основные реабилитационные технологи. Цели и задачи реабилитационных мероприятий, критерии эффективности. Показания к направлению на медико-социальную экспертизу.	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-9, ПК-11

6. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену.

Вопросы к государственному экзамену по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая составляются в соответствии с ФГОС ВО, содержанием соответствующей основной образовательной программы ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова».

В процессе подготовки полезно составить расширенный план ответа по каждому вопросу. В случае возникновения трудностей при подготовке к государственному экзамену необходимо обратиться к преподавателям за соответствующими разъяснениями. Обязательным является посещение специальных консультаций, которые проводятся кафедрой.

Экзаменационный билет для государственного экзамена по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая состоит из трех вопросов. При подготовке к ответу экзаменуемый вправе уточнить смысл экзаменационных вопросов, указанных в билете, вызвав к себе поднятием руки члена государственной экзаменационной комиссии.

Во время подготовки к ответу, обдумывания вопросов билета и ответов на них рекомендуется составлять развернутый план.

Рабочие записи к ответу на каждый вопрос билета рекомендуется составлять на одной стороне одного или нескольких листов полученной бумаги с таким расчетом, чтобы весь текст записей по одному билетному вопросу одновременно обозревался при ответе, а нужные фрагменты текста записей по вопросу находились у экзаменуемого при даче ответа, в том числе и на дополнительные, уточняющие вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

При выполнении рабочих записей по ответу на билет рекомендуется руководствоваться основными правилами рубрикации текста документов, широко использовать понятные экзаменуемому условные визуальные знаки выделения важнейших фрагментов текста. Все рабочие записи следует индивидуализировать, указав на первой странице фамилию, инициалы автора записей и номер его экзаменационного билета. Начало записей по каждому экзаменационному вопросу необходимо озаглавливать номером соответствующего вопроса в билете. Соблюдение этих правил облегчает восприятие записей членами государственной экзаменационной комиссии при обсуждении и оценке достоинств и недостатков ответа экзаменуемого.

Любой вопрос экзаменационного билета необходимо излагать с достаточной степенью громкости, уверенно, целеустремленно, в оптимальном темпе и с позиций его значения для профессиональной деятельности будущего специалиста.

Экзаменуемый должен стремиться показать знание современных достижений в науке, специальной монографической литературы, имен ученых, внесших наибольший вклад в разработку излагаемых по экзаменационным вопросам общетеоретических положений, умение ориентироваться в науке, грамотно использовать знания, полученные при изучении иных учебных курсов. Ответ должен быть структурирован. Отвечая на экзаменационные задания, необходимо придерживаться определенного плана ответа, чтобы ответ был в рамках заданий билета.

Ответ должен полностью исчерпывать содержание билета.

Экзаменуемый должен быть готов и к дополнительным (уточняющим) вопросам, которые могут задать члены государственной экзаменационной комиссии.

После ответа на все вопросы билета, включая дополнительные, уточняющие вопросы в объеме материала, указанного в экзаменационном билете, экзаменуемый сдает секретарю экзаменационной комиссии билет, свои рабочие записи, и покидает аудиторию, дожидаясь объявления результатов государственного экзамена.

Основными критериями оценки уровня подготовки выпускника являются:

- уровень освоения экзаменуемым теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;
- степень владения профессиональной терминологией;
- логичность, обоснованность, четкость ответа.

Результаты государственного экзамена оцениваются комиссией и объявляются всей группе экзаменуемых немедленно после оформления протокола закрытого заседания государственной экзаменационной комиссии, на котором проводилось обсуждение ответов.

Оценка по результатам экзамена заносится в протокол заседания экзаменационной комиссии.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

Описание шкалы оценивания.

Составляющие компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько несущественных ошибок.
Наличие умений (навыков)	При решении стандартных задач не продемонстрированы некоторые основные умения и навыки. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными и ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов.
Владение опытом и выраженность личностной готовности к профессиональному самосовершенствованию	Отсутствует опыт профессиональной деятельности. Не выражена личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию	Имеется минимальный опыт профессиональной деятельности (все виды практик пройдены в соответствии с требованиями, но есть недочеты). Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию слабо выражена	Имеется опыт профессиональной деятельности (все виды практик пройдены в соответствии с требованиями без недочетов). Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию достаточно выражена, но существенных достижений в профессиональной деятельности на данный момент нет.	Имеется значительный опыт по некоторым видам профессиональной деятельности, больше, чем требуется по программам практик. Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию ярко выражена. Имеются существенные профессиональные достижения.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована.	Сформированность компетенции (компетенций)	Сформированность компетенции в целом	Сформированность компетенции полностью

	Имеющихся знаний, умений, опыта недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение.	соответствует минимальным требованиям компетентностной модели выпускника. Имеющихся знаний, умений, опыта в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству профессиональных задач.	соответствует требованиям компетентностной модели выпускника, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, опыта в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	соответствует требованиям компетентностной модели выпускника. Имеющихся знаний, умений, опыта в полной мере достаточно для решения профессиональных задач.
Итоговая обобщенная оценка сформированности всех компетенций	Значительное количество компетенций не сформированы	Все компетенции сформированы, но большинство на низком уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровнях	Большинство компетенций сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Низкий	Средний	Высокий

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена.

№	Перечень основной литературы
1.	Кулаков, А. А. Хирургическая стоматология / под ред. Кулакова А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 408 с. - Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460016.html
№	Перечень дополнительной литературы
1.	Аверьянов, С. В. Ретенция зубов : учебное пособие / С. В. Аверьянов. — Уфа : БГМУ, 2021. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/219572
2.	Афанасьев, В. В. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области и шеи. Атлас : учебное пособие / В. В. Афанасьев, О. О. Янушевич, Б. К. Ургуналиев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-6741-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467411.html
3.	Афанасьев, В. В. Слюнные железы. Болезни и травмы / Афанасьев В. В. , Мирзакулова У. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 320 с. - Режим доступа : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970450666.html
4.	Афанасьев, В. В. Хирургическое лечение заболеваний и повреждений слюнных желез с основами сиалэндоскопии. Атлас / Афанасьев В. В. , Абдусаламов М. Р. , Курбанов С. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-5366-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453667.html

5.	Багненко, С. Ф. Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462393.html - ЭБС «Консультант студента»
6.	Багненко, С. Ф. Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462393.html - ЭБС «Консультант студента»
7.	Батраков, А. В. Аномалии развития и прорезывания третьих моляров (обзор) : учебное пособие / А. В. Батраков, И. В. Муратов, Д. Ю. Соболев. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022. — 40 с. — ISBN 978-5-89588-297-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/326894
8.	Долгих, В. Т. Патолофизиология. В 2 т. Том 1. Общая патофизиология [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] / В. Т. Долгих. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/455692 - ЭБС «Юрайт».
9.	Долгих, В. Т. Патолофизиология. В 2 т. Том 1. Общая патофизиология [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] / В. Т. Долгих. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/455692 - ЭБС «Юрайт».
10.	Долгих, В. Т. Патолофизиология. В 2 т. Том 2. Частная патофизиология: учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева, А. В. Ершов. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/457118 - ЭБС «Юрайт».
11.	Долгих, В. Т. Патолофизиология. В 2 т. Том 2. Частная патофизиология: учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева, А. В. Ершов. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/457118 - ЭБС «Юрайт».
12.	Епифанов, В. А. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области [Электронный ресурс] / Епифанов В. А. , Епифанов А. В. [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - Режим доступа : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970453902.html - ЭБС «Консультант студента»
13.	Зеленский, В. А. Детская челюстно-лицевая хирургия: восстановительное лечение и реабилитация : учебное пособие для вузов / В. А. Зеленский. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10875-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: https://urait.ru/bcode/542083/p.2
14.	Кабанова, А. А. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области : учебно-методическое пособие / А. А. Кабанова, И. О. Походенько-Чудакова, С. А. Кабанова. — Витебск : ВГМУ, 2023. — 72 с. — ISBN 978-985-580-173-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/380282
15.	Кулаков, А. А. Челюстно-лицевая хирургия / под ред. Кулакова А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 692 с. (Серия "Национальные руководства") - Режим доступа : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448533.html
16.	Лещенко, И. Г. Врачебные ошибки и их предупреждение при хирургических

	инфекциях головы и шеи : монография / И. Г. Лещенко, А. В. Шумский. — Самара : , 2021. — 303 с. — ISBN 978-5-91088-104-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/193963
17.	Македонова, Ю. А. Проявление общесоматической патологии на слизистой полости рта : учебное пособие / Ю. А. Македонова, Л. М. Гаврикова, О. Ю. Афанасьева. — Волгоград : ВолГМУ, 2021. — 128 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/250037
18.	Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457375.html – ЭБС «Консультант студента».
19.	Менеджмент качества стоматологической помощи : учебное пособие / В. Н. Мажаров, Н. И. Ивенский, А. Н. Бражникова [и др.]. — Ставрополь : СтГМУ, 2023. — 200 с. — ISBN 978-5-89822-769-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/399827
20.	Митрошенков П.Н., Базовые принципы внутренней фиксации лицевого скелета [Электронный ресурс] / П.Н. Митрошенков [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970438114.html
21.	Педагогика : учебник и практикум для вузов / П. И. Пидкасистый [и др.] ; под редакцией П. И. Пидкасистого. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 408 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01168-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510440
22.	Пиотрович, А. В. Синус-лифтинг: показания, техники проведения, осложнения : учебное пособие / А. В. Пиотрович, Л. С. Латюшина, А. И. Байриков. — Челябинск : ЮУГМУ, 2023. — 101 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/379376
23.	Покровский, В. В. ВИЧ-инфекция и СПИД [Электронный ресурс] / под ред. Покровского В. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 696 с. (Серия "Национальные руководства") - Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454213.html - ЭБС «Консультант студента»
24.	Просто о сложном в дентальной имплантации : учебное пособие / С. В. Сирак, Т. Л. Кобылкина, И. А. Гатило [и др.]. — Ставрополь : СтГМУ, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-89822-731-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/399842
25.	Санитарно-гигиенические требования к организации стоматологической клиники и размещению рентгенологического оборудования. Гигиена труда врача-стоматолога : учебное пособие / А. В. Ермаков, О. А. Балабан, Т. Л. Кобылкина [и др.]. — Ставрополь : СтГМУ, 2021. — 100 с. — ISBN 978-5-89822-707-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/326315
26.	Сохов, С. Т. Удаление зубов под местным обезболиванием. Атлас / С. Т. Сохов, В. В. Афанасьев, М. Р. Абдусаламов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-5724-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457245.html
27.	Статистика стоматологических учреждений : учебно-методическое пособие / В. В. Шкарин, Н. П. Багметов, В. В. Ивашева [и др.]. — Волгоград : ВолГМУ, 2019. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/141219
28.	Горшин, И. Ю. Микронутриенты против коронавирусов [Электронный ресурс]: учебник / И. Ю. Горшин, О. А. Громова ; под ред. А. Г. Чучалина. - М. : ГЭОТАР-

	Медиа, 2020. - 112 с. - Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458181.html - ЭБС «Консультант студента»
29.	Травмы челюстно-лицевой области: рабочая тетрадь для самостоятельной подготовки и контроля усвоения компетенции модуля ординаторов, обучающихся по специальности 31.08.74 – Стоматология хирургическая : учебное пособие / составители С. В. Аверьянов [и др.]. — Уфа : БГМУ, 2019. — 53 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/219551
30.	Тутельян, В. А. Здоровое питание : роль БАД [Электронный ресурс] / В. А. Тутельян, Г. Г. Онищенко, К. Г. Гуревич, А. В. Погожева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455432.html - ЭБС «Консультант студента»
31.	Управленческая деятельность в стоматологии : учебное пособие / В. Н. Мажаров, Н. И. Ивенский, А. Н. Бражникова [и др.]. — Ставрополь : СтГМУ, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-89822-768-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/399845
32.	Филимонова, Л. Б. Проявления во рту в ковидном и постковидном периодах : учебно-методическое пособие / Л. Б. Филимонова, С. И. Бородовицина, Г. С. Межевикина. — Рязань : РязГМУ, 2023. — 50 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/352436
33.	Хелминская, Н. М. Ретенция восьмых зубов и ее осложнения : учебное пособие / Н. М. Хелминская. — Москва : РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2019. — 60 с. — ISBN 978-5-88458-424-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175245
34.	Хелминская, Н. М. Специфические воспалительные заболевания челюстно - лицевой области : учебное пособие / Н. М. Хелминская. — Москва : РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2019. — 40 с. — ISBN 978-5-88458-427-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175246
35.	Шинкевич,, Д. С. Особенности стоматологической помощи больным с патологией системы крови / Д. С. Шинкевич; под ред. В. В. Афанасьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5830-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458303.html
36.	Экстренная и неотложная помощь в амбулаторной стоматологии : учебно-методическое пособие / А. Н. Обедин, А. А. Муравьева, О. В. Зинченко [и др.]. — Ставрополь : СтГМУ, 2021. — 76 с. — ISBN 978-5-89822-752-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/391721
Перечень рекомендуемых ресурсов сети «Интернет»	
1.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://library.chuvsu.ru
2.	Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
3.	Электронная библиотечная система «Юрайт»: электронная библиотека для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://urait.ru
4.	ЭБС «Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com
5.	Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru

6.	Электронная библиотечная система «BookUp» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.books-up.ru
7.	«Consilium Medicum» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://con-med.ru/magazines
8.	Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.femb.ru/feml
9.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru
10.	Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://cyberleninka.ru
11.	Научная электронная библиотека «Elibrary» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.elibrary.ru
12.	Официальный сайт стоматологической ассоциации России. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.e-stomatology.ru/
13.	Стоматологический портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://stomport.ru/
14.	Электронная библиотечная система «BookUp» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.books-up.ru
15.	«Consilium Medicum» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://con-med.ru
16.	Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.femb.ru/feml

8. Средства адаптации к потребностям лиц с ограниченными возможностями.

В случае необходимости, инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат);
- в печатной форме на языке Брайля;
- индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика;
- индивидуальные задания.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- видеоматериалы с субтитрами;
- индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика;
- индивидуальные задания.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- индивидуальные задания.