

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Александров Андрей Юрьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.08.2025 08:17:14

Уникальный программный ключ:

d91f5697d97e0591852710274995515037389a54c7c1a00d731dd6b0384557a2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)**

УТВЕРЖДЕНА

Решением Ученого совета
ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»
протокол № 7 от «18» августа 2024 г.

Председатель Ученого совета, ректор

А.Ю. Александров



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

**по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика
(уровень подготовки кадров высшей квалификации),**

по направленности (профилю) «Функциональная диагностика»

Форма обучения: очная

Год начала подготовки – 2024

Чебоксары 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

1.1. Объем программы ординатуры

1.2. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры, могут осуществлять профессиональную деятельность

1.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

1.5. Содержание программы ординатуры

1.6. Требования к результатам освоения программы ординатуры

1.7. Требования к условиям реализации программы ординатуры

1.8. Формы аттестации

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

8. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ

8.1. Программа государственной итоговой аттестации

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа (ОП) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практики, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав программы ординатуры ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова» (далее – Университет).

Образовательная программа высшего образования – программа ординатуры по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Университете реализуется по направленности (профилю) «Функциональная диагностика».

Направленность (профиль) «Функциональная диагностика» программы ординатуры соответствует специальности в целом.

Обучение по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направленности (профилю) «Функциональная диагностика» осуществляется в очной форме обучения.

Образовательная деятельность по программе ординатуры в Университете осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Нормативно-правовую базу разработки программы ординатуры по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика, по направленности (профилю) «Функциональная диагностика» (очная форма обучения) составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 02 февраля 2022 г. № 108 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 227;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 марта 2019 г. №138н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач функциональной диагностики»;

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 26 декабря 2016 г. № 997н «Об утверждении Правил проведения функциональных исследований»;

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»;

Иные нормативные акты Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

Локальные нормативные акты Университета.

1.1. Объем программы ординатуры

Объем программы ординатуры по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика, по направленности (профилю) «Функциональная диагностика» составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Срок получения образования по программе ординатуры по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика, по направленности (профилю) «Функциональная диагностика» (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев.

Университет самостоятельно определяет в пределах сроков и объемов, установленных пунктами 1.9 и 1.10 ФГОС ВО:

срок получения образования по программе ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении;

объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год.

1.2. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры, могут осуществлять профессиональную деятельность

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере функциональной диагностики);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.3. Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

В рамках освоения программы ординатуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

медицинский;

научно-исследовательский;

организационно-управленческий;

педагогический.

1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

Задачи профессиональной деятельности выпускников:

медицинские:

проведение и оценка состояния функции дыхательной, сердечно-сосудистой, нервной, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем и органов кровотока;

проведение и оценка эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни;

оказание экстренной и неотложной медицинской помощи;

научно-исследовательская:

проведение тематических научных исследований;

организационно-управленческие:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ведение медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в электронном виде;

педагогические:

осуществление педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;

осуществление взаимодействия со средним и младшим медицинским персоналом для повышения качества общения с пациентами;

формирование коммуникативного диалога врача и пациента, правильное информирование о состоянии здоровья, выборе метода диагностики и рекомендации по динамическому наблюдению.

1.5. Содержание программы ординатуры

Структура программы ординатуры включает следующие блоки:

Блок 1 "Дисциплины (модули)";

Блок 2 "Практика";

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация".

Структура и объем программы ординатуры

Таблица

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	42
Блок 2	Практика	75
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Объем программы ординатуры		120

В рамках программы ординатуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы ординатуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 90 процентов общего объема программы ординатуры. Набор дисциплин и практик, относящихся к *обязательной части* программы включает:

Наименование дисциплины (модуля)
Информационно-коммуникационные технологии в здравоохранении
Менеджмент в здравоохранении
Педагогика
Клиническая патофизиология
Функциональная диагностика
Неврология
Ультразвуковая диагностика
Кардиология
Профилактическая медицина
Основы проектной и научной деятельности
Экстренная и неотложная медицинская помощь

Наименование практики
Клиническая практика
Педагогическая практика

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Университетом самостоятельно, включены в обязательную часть программы ординатуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Набор дисциплин (модулей) и практик, относящихся к *части, формируемой участниками образовательных отношений программы ординатуры*, включает:

Наименование дисциплины (модуля)
Новые методы в диагностике кардиореспираторных заболеваний
Диагностическое оборудование в медицине
Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья

Наименование практики
Практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях
Научно-исследовательская работа

При разработке программы ординатуры обучающимся обеспечена возможность освоения следующих *элективных* дисциплин (модулей):

Наименование дисциплины (модуля)
Диагностическое оборудование в медицине
Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья

При разработке программы ординатуры обучающимся обеспечена возможность освоения следующих *факультативных* дисциплин (модулей):

Наименование дисциплины (модуля)
Медицинская этика
Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные

правонарушения

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе ординатуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Университета при проведении учебных занятий по программе ординатуры составляет не менее 50 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

В Блок 2 «Практика» входит производственная практика.

Типы производственной практики:

клиническая практика;

научно-исследовательская работа.

Дополнительные типы производственной практики, устанавливаемые Университетом:

педагогическая практика;

практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях.

Наименование практики
Клиническая практика
Педагогическая практика
Практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях
Научно-исследовательская работа

Реализация практической подготовки обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности или фармацевтической деятельности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Наименование
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

1.6. Требования к результатам освоения программы ординатуры

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой ординатуры.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2. Определяет пробелы в

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника
	профессиональном контексте	информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы; формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта и его управления
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений УК-3.3. Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, определяет пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками УК-4.2. Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника
		официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции УК-4.3. Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач УК-5.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки УК-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Соблюдает основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности ОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества	ОПК-2.1. Использует основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан ОПК-2.2. Демонстрирует

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника
	оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	умение применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1. Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия ОПК-3.2. Осуществляет учебную деятельность обучающихся
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить исследование и оценку состояния функции внешнего дыхания	ОПК-4.1. Проводит исследование функции внешнего дыхания ОПК-4.2. Оценивает состояния функции внешнего дыхания
	ОПК-5. Способен проводить исследование и оценку состояния функции сердечно-сосудистой системы	ОПК-5.1. Проводит исследование функции сердечно-сосудистой системы ОПК-5.2. Оценивает состояния функции сердечно-сосудистой системы
	ОПК-6. Способен проводить исследование и оценку состояния функции нервной системы	ОПК-6.1. Проводит исследование функции нервной системы ОПК-6.2. Оценивает состояния функции нервной системы
	ОПК-7. Способен проводить исследование и оценку состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения	ОПК-7.1. Проводит исследование функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения ОПК-7.2. Оценивает состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-	ОПК-8.1. Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника
	гигиеническому просвещению населения	просвещению населения ОПК-8.2. Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.	ОПК-9.1. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде ОПК-9.2. Анализирует медико-статистические показатели здоровья прикрепленного населения ОПК-9.3. Управляет ресурсами, находящимися в распоряжении организации
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1. Оценивает состояния пациентов ОПК-10.2. Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, определенными на основе профессиональных стандартов:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника
Научно-исследовательская деятельность	ПК-1. Готов к проведению тематических научных исследований	ПК-1.1. Проводит научные обзоры с учетом установленных принципов и предъявляемых к оформлению научной работы технических требований
Организационно-управленческая деятельность	ПК-2. Готов к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ПК-2.1. Использует принципы организации и управления здравоохранением в рамках деятельности врача функциональной диагностики
Педагогическая деятельность	ПК-3. Готов к участию в проведении консультирования, обучающих мероприятий по	ПК-3.1. Применяет педагогические технологии для решения задач профессиональной

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника
	различным вопросам профессиональной деятельности	деятельности
Медицинская деятельность	ПК-4. Способен к освоению новых методов исследования в функциональной диагностике	ПК-4.1. Предлагает методы усовершенствования работы на диагностическом оборудовании ПК-4.2. Применяет новые методы в диагностике кардиореспираторных заболеваний
	ПК-5. Готов к проведению диагностики синкопальных состояний	ПК-5.1. Применяет инструментальные методы исследования для диагностики синкопальных состояний

Сопоставление задач профессиональной деятельности выпускников и обобщенных трудовых функций, трудовых функций профессионального стандарта

Задачи профессиональной деятельности выпускников	Профессиональный стандарт «Врач функциональной диагностики» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 марта 2019 г. № 138н)	
	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
медицинская: проведение и оценка состояния функции дыхательной, сердечно-сосудистой, нервной, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем и органов кроветворения	А: Проведение функциональной диагностики состояния органов и систем организма	А/01.8 Проведение исследования и оценка состояния функции внешнего дыхания
медицинская: проведение и оценка состояния функции дыхательной, сердечно-сосудистой, нервной, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем и органов кроветворения	А: Проведение функциональной диагностики состояния органов и систем организма	А/02.8 Проведение исследований и оценка состояния функции сердечно-сосудистой системы
медицинская: проведение и оценка состояния функции дыхательной, сердечно-сосудистой, нервной, пищеварительной,	А: Проведение функциональной диагностики состояния органов и систем организма	А/03.8 Проведение исследования и оценка состояния функции нервной системы

Задачи профессиональной деятельности выпускников	Профессиональный стандарт «Врач функциональной диагностики» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 марта 2019 г. № 138н)	
	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
мочеполовой, эндокринной систем и органов кроветворения		
медицинская: проведение и оценка состояния функции дыхательной, сердечно-сосудистой, нервной, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем и органов кроветворения	А: Проведение функциональной диагностики состояния органов и систем организма	А/04.8 Проведение исследования и оценка состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения
медицинская: проведение и оценка эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	А: Проведение функциональной диагностики состояния органов и систем организма	А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
медицинская: оказание экстренной и неотложной медицинской помощи	А: Проведение функциональной диагностики состояния органов и систем организма	А/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
организационно-управленческая: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях	А: Проведение функциональной диагностики состояния органов и систем организма	А/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
организационно-управленческая: ведение медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в электронном виде	А: Проведение функциональной диагностики состояния органов и систем организма	А/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
научно-исследовательская: проведение тематических научных исследований	А: Проведение функциональной диагностики состояния органов и систем организма	А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению

Задачи профессиональной деятельности выпускников	Профессиональный стандарт «Врач функциональной диагностики» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 марта 2019 г. № 138н)	
	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
		населения
педагогическая: осуществление взаимодействия со средним и младшим медицинским персоналом для повышения качества общения с пациентами	А: Проведение функциональной диагностики состояния органов и систем организма	А/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
педагогическая: формирование коммуникативного диалога врача и пациента, правильное информирование о состоянии здоровья, выборе метода диагностики и рекомендации по динамическому наблюдению	А: Проведение функциональной диагностики состояния органов и систем организма	А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения

Формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика, по направленности (профилю) «Функциональная диагностика» по реализуемым дисциплинам (модулям), практикам учебного плана

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые последовательностью изучения дисциплин (модулей), прохождения практик		
	начальный	последующий	итоговый
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Основы проектной и научной деятельности (УК-1.1, 1.2, 1.3) Экстренная и неотложная медицинская помощь (УК-1.1) Клиническая практика (УК-1.1)	Диагностическое оборудование в медицине (УК-1.1, 1.2, 1.3) Профилактическая медицина (УК-1.2) Клиническая патофизиология (УК-1.3) Клиническая практика (УК-1.2) Научно-исследовательская работа (УК-1.1, 1.2, 1.3)	Ультразвуковая диагностика (УК-1.2) Клиническая практика (УК-1.3) Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения (УК-1.1, 1.2, 1.3)
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать	Основы проектной и научной деятельности (УК-2.1, 2.2, 2.3)	Менеджмент в здравоохранении (УК-2.1, 2.2, 2.3)	Новые методы в диагностике кардиореспираторных

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые последовательностью изучения дисциплин (модулей), прохождения практик		
	начальный	последующий	итоговый
проект и управлять им	Клиническая практика (УК-2.1)	Клиническая практика (УК-2.2) Научно-исследовательская работа (УК-2.1, 2.2, 2.3)	заболеваний (УК-2.1, 2.2) Клиническая практика (УК-2.3)
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	Педагогика (УК-3.1, 3.2) Экстренная и неотложная медицинская помощь (УК-3.1, 3.2, 3.3) Практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях (УК-3.1, 3.2, 3.3)	Неврология (УК-3.1) Кардиология (УК-3.1) Менеджмент в здравоохранении (УК-3.2, 3.3) Диагностическое оборудование в медицине (УК-3.1, 3.2, 3.3) Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья (УК-3.3) Педагогическая практика (УК-3.1, 3.2, 3.3)	Новые методы в диагностике кардиореспираторных заболеваний (УК-3.1)
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Педагогика (УК-4.1) Основы проектной и научной деятельности (УК-4.2, 4.3) Практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях (ПК-4.1)	Информационно-коммуникационные технологии в здравоохранении (УК-4.1) Менеджмент в здравоохранении (УК-4.1, 4.2) Неврология (УК-4.1) Кардиология (УК-4.1) Профилактическая медицина (УК-4.1, 4.3) Педагогическая практика (УК-4.1) Медицинская этика (УК-4.1) Клиническая патофизиология (УК-4.3)	Новые методы в диагностике кардиореспираторных заболеваний (УК-4.1)
УК-5. Способен	Педагогика (УК-5.2,	Менеджмент в	Функциональная

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые последовательностью изучения дисциплин (модулей), прохождения практик		
	начальный	последующий	итоговый
планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.3) Функциональная диагностика (УК -5.1, 5.2, 5.3) Клиническая практика (УК-5.1) Практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях (УК-5.1)	здравоохранении (УК-5.1) Функциональная диагностика (УК - 5.1, 5.2, 5.3) Неврология (УК-5.1) Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья (УК-5.1) Педагогическая практика (УК-5.2) Научно-исследовательская работа (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3) Диагностическое оборудование в медицине (УК-5.3)	диагностика (УК -5.1, 5.2, 5.3) Новые методы в диагностике кардиореспираторных заболеваний (УК-5.1, 5.3) Клиническая практика (УК- 5.3)
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Функциональная диагностика (ОПК-1.1, 1.2) Клиническая практика (ОПК-1.1)	Информационно-коммуникационные технологии в здравоохранении (ОПК-1.1, 1.2) Менеджмент в здравоохранении (ОПК-1.1, 1.2) Неврология (ОПК-1.1) Кардиология (ОПК-1.1) Функциональная диагностика (ОПК-1.1, 1.2) Клиническая практика (ОПК-1.2)	Ультразвуковая диагностика (ОПК-1.2) Функциональная диагностика (ОПК-1.1, 1.2) Клиническая практика (ОПК- 1.2)
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания	Основы проектной и научной деятельности (ОПК-2.2) Клиническая практика (ОПК-2.1)	Менеджмент в здравоохранении (ОПК-2.1) Неврология (ОПК-2.1) Кардиология (ОПК-2.1) Клиническая практика (ОПК-	Клиническая практика (ОПК- 2.2)

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые последовательностью изучения дисциплин (модулей), прохождения практик		
	начальный	последующий	итоговый
медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей		2.2)	
ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	Педагогика (ОПК-3.1, 3.2) Клиническая практика (ОПК-3.1)	Педагогическая практика (ОПК-3.1, 3.2) Клиническая практика (ОПК-3.1)	Клиническая практика (ОПК-3.1)
ОПК-4. Способен проводить исследование и оценку состояния функции внешнего дыхания	Функциональная диагностика (ОПК-4.1, 4.2) Клиническая практика (ОПК-4.1, 4.2)	Клиническая патофизиология (ОПК-4.2) Функциональная диагностика (ОПК-4.1, 4.2)	Функциональная диагностика (ОПК-4.1, 4.2)
ОПК-5. Способен проводить исследование и оценку состояния функции сердечно-сосудистой системы	Функциональная диагностика (ОПК-5.1, 5.2) Клиническая практика (ОПК-5.1, 5.2)	Клиническая патофизиология (ОПК-5.2) Функциональная диагностика (ОПК-5.1, 5.2) Клиническая практика (ОПК-5.1, 5.2) Кардиология (ОПК-5.2)	Функциональная диагностика (ОПК-5.1, 5.2) Клиническая практика (ОПК-5.1, 5.2)
ОПК-6. Способен проводить исследование и оценку состояния функции нервной системы	Функциональная диагностика (ОПК-6.1, 6.2)	Клиническая патофизиология (ОПК-6.2) Функциональная диагностика (ОПК-6.1, 6.2) Неврология (ОПК-6.2)	Функциональная диагностика (ОПК-6.1, 6.2) Клиническая практика (ОПК-6.1, 6.2)
ОПК-7. Способен проводить исследование и оценку состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения	Функциональная диагностика (ОПК-7.1)	Клиническая патофизиология (ОПК-7.2)	Ультразвуковая диагностика (ОПК-7.1, 7.2) Клиническая практика (ОПК-7.1, 7.2)
ОПК-8. Способен проводить и	Функциональная диагностика (ОПК-	Неврология (ОПК-8.1, 8.2)	Функциональная диагностика (ОПК-

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые последовательностью изучения дисциплин (модулей), прохождения практик		
	начальный	последующий	итоговый
контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	8.1, 8.2) Клиническая практика (ОПК-8.1)	Кардиология (ОПК-8.1, 8.2) Профилактическая медицина (ОПК-8.1, 8.2) Функциональная диагностика (ОПК-8.1, 8.2) Клиническая практика (ОПК-8.2)	8.1, 8.2) Клиническая практика (ОПК-8.2)
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Основы проектной и научной деятельности (ОПК-9.2) Экстренная и неотложная медицинская помощь (ОПК-9.3) Функциональная диагностика (ОПК-9.1) Клиническая практика (ОПК-9.1)	Информационно-коммуникационные технологии в здравоохранении (ОПК-9.2) Неврология (ОПК-9.1, 9.3) Кардиология (ОПК-9.1, 9.3) Профилактическая медицина (ОПК-9.1, 9.2) Функциональная диагностика (ОПК-9.1) Клиническая практика (ОПК-9.2)	Функциональная диагностика (ОПК-9.1) Клиническая практика (ОПК-9.3)
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Экстренная и неотложная медицинская помощь (ОПК-10.1, 10.2) Функциональная диагностика (ОПК-10.1, 10.2) Клиническая практика (ОПК-10.1)	Неврология (ОПК-10.1, 10.2) Кардиология (ОПК-10.1, 10.2) Функциональная диагностика (ОПК-10.1, 10.2) Клиническая практика (ОПК-10.2)	Функциональная диагностика (ОПК-10.1, 10.2) Клиническая практика (ОПК-10.2)
Научно-исследовательская деятельность			
ПК-1. Готов к проведению тематических научных исследований	Основы проектной и научной деятельности (ПК-1.1)	Научно-исследовательская работа (ПК-1.1) Медицинская этика (ПК-1.1)	Новые методы в диагностике кардиореспираторных заболеваний (ПК-1.1)
Организационно-управленческая деятельность			
ПК-2. Готов к	Клиническая	Информационно-	Новые методы в

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые последовательностью изучения дисциплин (модулей), прохождения практик		
	начальный	последующий	итоговый
применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	практика (ПК-2.1)	коммуникационные технологии в здравоохранении (ПК-2.1) Менеджмент в здравоохранении (ПК-2.1) Диагностическое оборудование в медицине (ПК-2.1) Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья (ПК-2.1) Клиническая практика (ПК-2.1)	диагностике кардиореспираторных заболеваний (ПК-2.1) Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения (ПК-2.1) Клиническая практика (ПК-2.1)
Педагогическая деятельность			
ПК-3. Готов к участию в проведении консультирования, обучающих мероприятий по различным вопросам профессиональной деятельности	Педагогика (ПК-3.1)	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья (ПК-3.1) Педагогическая практика (ПК-3.1) Медицинская этика (ПК-3.1) Клиническая практика (ПК-3.1)	Клиническая практика (ПК-3.1)
Медицинская деятельность			
ПК-4. Способен к освоению новых методов исследования в функциональной диагностике	Новые методы в диагностике кардиореспираторных заболеваний (ПК-4.2)	Диагностическое оборудование в медицине (ПК-4.1) Клиническая практика (ПК-4.2) Научно-исследовательская работа (ПК-4.2)	Клиническая практика (ПК-4.2)
ПК-5. Готов к проведению диагностики синкопальных состояний	Функциональная диагностика (ПК-5.1) Практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях (ПК-5.1)	Функциональная диагностика (ПК-5.1)	Функциональная диагностика (ПК-5.1)

Совокупность компетенций, установленных программой ординатуры, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в

одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.13 ФГОС ВО.

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине, практике – знания, умения и навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы представлены в соответствующих разделах рабочих программ дисциплин (модулей), практик и размещены на сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование» - <http://www.chuvsu.ru/sveden/education>.

Университет устанавливает в программе ординатуры индикаторы достижения компетенций самостоятельно.

Университет самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой ординатуры.

1.7. Требования к условиям реализации программы ординатуры

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы ординатуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система и электронная образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося и из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры;
- проведение занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет», в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Университета обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации и локальным нормативным актам Университета.

Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы ординатуры на иных условиях в соответствии с Порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы ординатуры осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Перечень материально-технического обеспечения для реализации программы ординатуры включает в себя:

учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и

промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;

помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально;

помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета;

помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Университет укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Университет вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. N 620н, а также государственной итоговой аттестации.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы ординатуры Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ординатуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе ординатуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе ординатуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

1.8. Формы аттестации

Аттестация проводится в форме текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Формы аттестации, ее периодичность и порядок ее проведения, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются в соответствии с локальными документами ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

В государственную итоговую аттестацию входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

2.УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПОДГОТОВКИ ОРДИНАТОРОВ

Учебный план по программе ординатуры специальности 31.08.12 Функциональная диагностика, по направленности (профилю) «Функциональная диагностика» представлен на сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации» <http://www.chuvsu.ru/sveden/education>.

3.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Последовательность реализации ОП высшего образования 31.08.12 Функциональная диагностика, по направленности (профилю) «Функциональная диагностика» по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы приводится в календарном учебном графике.

Календарный учебный график по программам ординатуры специальности 31.08.12 Функциональная диагностика, по направленности (профилю) «Функциональная

диагностика» представлен на сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации» <http://www.chuvsu.ru/sveden/education>.

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены на сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование» <http://www.chuvsu.ru/sveden/education>.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) представлены на сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование» <http://www.chuvsu.ru/sveden/education>.

5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Рабочие программы практик представлены на сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование» <http://www.chuvsu.ru/sveden/education>.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)

Оценочные материалы по дисциплинам (модулям) хранятся на кафедрах, ответственных за организацию подготовки ординаторов.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

В данный раздел включаются методические рекомендации для обучающихся и преподавателей и иные методические разработки.

8. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ

8.1. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) представлена на сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование» <http://www.chuvsu.ru/sveden/education>.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Разработчик (разработчики):

Доцент кафедры факультетской терапии,
кандидат медицинских наук, доцент



И.В. Михайлова

Старший преподаватель



Н.В. Бубнова

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры факультетской терапии 25 марта 2024 г., протокол № 13

И.о. зав. кафедрой,
кандидат медицинских наук, доцент



О.Ю. Кострова

СОГЛАСОВАНО:

Ученый совет медицинского факультета 15 апреля 2024 г., протокол № 8

Декан факультета



В.Н. Диомидова

Начальник отдела подготовки и
повышения квалификации
научно-педагогических кадров



С.Б. Харитонова

Структурная матрица формирования компетенций

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции.

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ПК-1.1; ПК-2.1; ПК-3.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1
Б1.О	Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ПК-1.1; ПК-2.1; ПК-3.1; ПК-5.1
Б1.О.01	Информационно-коммуникационные технологии в здравоохранении	УК-4.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-9.2; ПК-2.1
Б1.О.02	Менеджмент в здравоохранении	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ПК-2.1
Б1.О.03	Педагогика	УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПК-3.1
Б1.О.04	Клиническая патофизиология	УК-1.3; УК-4.3; УК-5.2; ОПК-4.2; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-7.2
Б1.О.05	Функциональная диагностика	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ПК-5.1
Б1.О.06	Неврология	УК-3.1; УК-4.1; УК-5.1; ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.3; ОПК-10.1; ОПК-10.2
Б1.О.07	Ультразвуковая диагностика	УК-1.2; УК-5.2; ОПК-1.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2
Б1.О.08	Кардиология	УК-3.1; УК-4.1; ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-5.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.3; ОПК-10.1; ОПК-10.2
Б1.О.09	Профилактическая медицина	УК-1.2; УК-4.1; УК-4.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2
Б1.О.10	Основы проектной и научной деятельности	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-2.2; ОПК-9.2; ПК-1.1
Б1.О.11	Экстренная и неотложная медицинская помощь	УК-1.1; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-9.3; ОПК-10.1; ОПК-10.2
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-1.1; ПК-2.1; ПК-3.1; ПК-4.1; ПК-4.2
Б1.В.01	Новые методы в диагностике кардиореспираторных заболеваний	УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-4.1; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-1.1; ПК-2.1; ПК-4.1; ПК-4.2
Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДЭ.01	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5.2; УК-5.3; ПК-2.1; ПК-4.1
Б1.В.ДЭ.01.01	Диагностическое оборудование в медицине	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5.2; УК-5.3; ПК-2.1; ПК-4.1
Б1.В.ДЭ.01.02	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья	УК-3.3; УК-5.1; ПК-2.1; ПК-3.1
Б2	Практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ПК-1.1; ПК-2.1; ПК-3.1; ПК-4.2; ПК-5.1
Б2.О	Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ПК-2.1; ПК-4.2
Б2.О.01(П)	Клиническая практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-5.1; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ПК-2.1; ПК-3.1; ПК-4.2

Б2.О.02(П)	Педагогическая практика	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-5.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПК-3.1
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-1.1; ПК-5.1
Б2.В.01(П)	Практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-5.1; ПК-5.1
Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-1.1
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ПК-1.1; ПК-2.1; ПК-3.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1
Б3.О	Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ПК-1.1; ПК-2.1; ПК-3.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1
Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ПК-1.1; ПК-2.1; ПК-3.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1
ФТД	Факультативные дисциплины (модули)	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1; ПК-1.1; ПК-2.1; ПК-3.1
ФТД.01	Медицинская этика	УК-4.1; ПК-1.1; ПК-3.1
ФТД.02	Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-2.1

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»
от 15 августа 2025 г.
протокол № 18

Изменения в Образовательную программу высшего образования – программу ординатуры по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), по направленности (профилю) «Функциональная диагностика», форма обучения: очная, год начала подготовки – 2024

Внести следующие изменения и дополнения в преамбулу раздела 1. Общая характеристика образовательной программы:

- 1) исключить приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (утратил силу с 1 сентября 2025 г.),
- 2) включить приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 апреля 2025 г. № 312 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»,
- 3) включить «Клинические рекомендации по заболеваниям и состояниям, относящимся к специальности (представлены на сайте Министерства здравоохранения Российской Федерации в разделе «Рубрикатор клинических рекомендаций» <https://cr.minzdrav.gov.ru/clin-rec>)».