

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 09.11.2024 12:13:25

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bded6d12ab98216652f016465b53b72a2eab0de1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Экономический факультет

Кафедра отечественной истории имени А.В. Арсентьевой

Утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

ПРОГРАММА
промежуточной аттестации

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

для специальности

38.02.06 Финансы

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2023**

Чебоксары – 2024

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессионального и профессионального циклов «29» августа 2024 г., протокол № 10.

Председатель комиссии Н.В. Морозова

Контрольно-оценочные материалы (КОС) предназначены для промежуточной аттестации результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02 История обучающимися по специальности: 38.02.06 Финансы

СОСТАВИТЕЛЬ:

Преподаватель кафедры отечественной истории им. А.В.Арсентьевой А.Н.Евдокимова

Содержание:

1. Паспорт комплекта оценочных средств
2. Комплект материалов оценочных средств
 - 2.1. Задания для обучающихся
 - 2.2. Экзаменационные вопросы
3. Пакет экзаменатора
 - 3.1. Условия проведения промежуточной аттестации
 - 3.2. Критерии оценки
 - 3.3. Критерии оценки компетенций
 - 3.4. Эталоны ответов

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Назначение:

Программа промежуточной аттестации предназначена для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02 История обучающимися по специальности: 38.02.06 Финансы

Форма контроля: зачет с оценкой

Умения, знания и компетенция, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля
Умения:		
У 1.	развивать навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание,	<i>ответы на экзаменационные вопросы, решение ситуационных задач (ответы на тестовые вопросы)</i>
У 2.	осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма	
У 3	вырабатывать научный подход и формировать навыки применения методов исторического анализа к решению современных проблем России в условиях глобализации	
У4	формировать творческое мышление, самостоятельность суждений	
Знания:		
З 1.	знать историю России в контексте развития европейской и мировой цивилизации	<i>ответы на экзаменационные вопросы, решение ситуационных задач (ответы на тестовые вопросы)</i>
З 2.	знать закономерности движущих сил и закономерностей исторического процесса	
З 3.	иметь представление о месте человека в историческом процессе, политической организации общества	
Общие компетенции:		
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;	
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	

Личностные результаты, подлежащие оценке достижения:

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	участие в проектах, выполнение творческих заданий,
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	участие в проектах, выполнение творческих заданий,
ЛР 6	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	участие в проектах, выполнение творческих заданий,
ЛР 9	Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».	самооценка события, подведение итогов
ЛР 26	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	участие в проектах, выполнение творческих заданий, самооценка события, подведение итогов
ЛР 27	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	самооценка события, подведение итогов

Ресурсы, необходимые для оценки:

Помещение: учебный кабинет

Оборудование: Оснащен следующим оборудованием: учебная мебель, учебная доска, ноутбук с лицензионным программным обеспечением Microsoft Windows 10 Домашняя для одного языка, Microsoft Office 2007 Professional. Учебно-наглядные пособия (предназначенные для демонстрации информации по основным разделам и темам рабочей программы дисциплины).

Инструменты: ручки, карандаши, бумага.

Необходимые материалы: тестовые задания, тестовая форма, бумага, эталоны ответов для педагога и др.

Требования к кадровому обеспечению оценки: оценку проводит преподаватель

Норма времени: 90 минут

2. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В состав комплекта материалов оценочных средств входят задания для экзаменуемых и пакет экзаменатора. Предложенные задания ориентированы на проверку сформированных у обучающегося компетенций.

2.1. Практическая часть: разноуровневые задания (тесты)

Оценка сформированности компетенции: ОК 02

№ 1. Назовите исторический жанр данного произведения: «Се повесть временных лет откуда есть пошла русская земля, кто в Киеве нача первее княжити и откуда русская земля стала есть» - _____

№ 2. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте: О каком событии идёт речь в документе? В каком году оно произошло и чем было вызвано?

Из исторического очерка: «Кандидатура представителя семьи Романовых устраивала разные слои населения и даже классы общества. Для боярства Романовы были свои — выходцы из одного из самых знатных боярских родов страны. Их считали своими и те, кто был близок к опричному двору... но и пострадавшие не чувствовали себя чуждыми этому семейству; среди его членов встречались казненные и опальные в годы опричнины, сам Филарет оказался в сеннике при бывшем опричнике Борисе Годунове. Наконец, Романовы пользовались большой популярностью среди казачества, с ним связывались многие иллюзии, и длительное пребывание Филарета в Тушине... заставляло и бывших тушинцев не опасаться за свою судьбу при новом правительстве. Поскольку Филарет возглавил в своё время делегацию, которая пригласила на русский трон Владислава, то и сторонники польского королевича не беспокоились за своё будущее при Романовых»

О каком событии идёт речь в документе? В каком году оно произошло и чем было вызвано?

№ 3. Прочтите отрывок из работы историка и определите, о битве за какой город в нем говорится (указать название города, которое действовало в описанный исторический момент) : «Сложные условия уличных боев с упорно обороняющимся противником более благоприятствовали русским, хотя они также находились в трудном положении. В сложившейся обстановке им приходилось перевозить подкрепления и боеприпасы на паромах и баржах через Волгу под артиллерийским огнем. Это ограничивало размеры сил, которые русские могли держать и обеспечивать снабжением на западном берегу реки для обороны города. В силу этого защитники [города] неоднократно подвергались тяжелым испытаниям. Однако Советское Верховное Главнокомандование весьма скупно подбрасывало подкрепления непосредственно в осажденный город, предпочитая сосредоточивать накопленные резервы на флангах с целью перехода затем в широкое контрнаступление».

№ 4. Напишите название военного сословия в России в XVIII - начале XX в. В XIV-XVII вв. - вольные люди, нанимавшиеся на работу, служившие в пограничных районах на Дону, Волге, Урале, Тереке, Кубани, в Польше на Днепре, в Забайкалье, на Дальнем Востоке. Создавали самоуправляющиеся общины с выборным старшиной. Использовались для охраны границ, в войнах. В XVIII в. стало привилегированным сословием, упраздненным в 1920 г. _____

№ 5. Прочитайте текст и напишите связанное с ним историческое понятие (исторический процесс). «Партийные директивы активно исполнялись на местах, что привело к быстрому увеличению числа колхозов и одновременному нарастанию недовольства крестьян проводимой политикой, осуществлявшейся преимущественно насильственными методами» _____

№ 6. В годы Второй мировой войны СССР получал от союзников, прежде всего от США, бесплатные поставки вооружения и продовольствия. Эта помощь получила название

№ 7. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	Пришла весть к великому князю, что царь Ахмат идет в полном сборе, со своей ордой и царевичами, с уланами и князьями, да еще в 8 соглашении с королем Казимиром – ибо король и направил его против великого князя, желая сокрушить христианство. Князь великий пошел на Коломну и стал у Коломны, а сына своего великого князя Ивана поставил у Серпухова, а князя Андрея Васильевича Меньшого в Тарусе, а прочих князей и воевод в иных местах, а других – по берегу. Царь Ахмат, услышав, что князь великий стоит у Оки на берегу со всеми силами, пошел к Литовской земле, обходя реку Оку и ожидая на помощь себе короля или его силы, и опытные проводники вели его к реке Угре на броды. Князь же великий сына своего, и брата, и воевод послал на Угру со всеми силами, и, придя, они стали на Угре и заняли броды и перевозы. А сам князь великий поехал из Коломны на Москву к церквам Спаса и Пречистой Богородицы и к святым чудотворцам, прося помощи и защиты православному христианству, желая обсудить и обдумать это с отцом своим митрополитом Геронтием, и со своей матерью великой княгиней Марфой, и своим дядей Михаилом Андреевичем, и со своим духовным отцом архиепископом ростовским Вассианом, и со своими боярами – ибо все они тогда пребывали в осаде в Москве. И молили его великим молением, чтобы он крепко стоял за православное христианство против басурман
Б)	И стал Владимир княжить в Киеве один, и поставил кумиры на холме за теремным двором: деревянного Перуна с серебряной головой и золотыми усами, и Хорса, Дажьбога, и Стрибога, и Смаргла, и Мокошь. И приносили им жертвы, называя их богами, и приводили своих сыновей и дочерей, и приносили жертвы бесам, и оскверняли землю жертвоприношениями своими. И осквернилась кровью земля Русская и холм тот. Но преблагой Бог не захотел гибели грешников, и на том холме стоит ныне церковь святого Василия, как расскажем об этом после. Теперь же возвратимся к прежнему. Владимир посадил Добрыню, своего дядю, в Новгороде. И, придя в Новгород, Добрыня поставил кумира над рекою Волховом, и приносили ему жертвы новгородцы как богу

ХАРАКТЕРИСТИКИ

1) Владимир взошёл на великокняжеский престол в Киеве в результате междоусобной войны с братом Святополком

2) Указанные события относятся к концу X в.

3) Князем, участвовавшим в описываемых событиях, был принят Судебник 1497 г.

4) В результате указанных событий Русь освободилась от ордынской зависимости

5) Указанная в документе религиозная реформа потерпела неудачу, но не остановила попыток князя реформировать сферу религии

6) В данном источнике описываются событие, произошедшее 4 марта 1380 г. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

Фрагмент А	Фрагмент Б

№ 8. Что из перечисленного характеризует эпоху «дворцовых переворотов» в XVIII в.? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1. Решение крестьянского вопроса.
2. Начало промышленного освоения Урала.
3. Отмена местничества.
4. Усиление роли гвардии в государстве.
5. Расширение дворянских привилегий.
6. Начало складывания всероссийского рынка.

Запишите в таблицу выбранные цифры

ответ:			
--------	--	--	--

№ 9. Установите соответствие между именами правителей и документами, появившимися в их царствование:

ДОКУМЕНТЫ

- А) «Манифест о вольности дворянства»
- Б) «Соборное Уложение»
- В) «Указ о престолонаследии»
- Г) «Жалованная грамота дворянству»

ПРАВИТЕЛИ

- 1) Алексей Михайлович
- 2) Михаил Федорович
- 3) Петр Первый
- 4) Екатерина Вторая
- 5) Петр Третий
- 6) Павел Первый

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

№ 10. Прочтите отрывок из указа российского император и назовите его имя.

«1) Если кто из помещиков пожелает отпустить благоприобретённых или родовых крестьян своих поодиночке или целым селением на волю и вместе с тем утвердить им участок земли..., то сделав с ними условия, какие по обоюдному согласию признаются лучшими, имеет представить их при прошении своём через губернского дворянского предводителя к министру внутренних дел для рассмотрения и представления нам...

4) Крестьяне и селения, от помещиков по таковым условиям с землёю отпускаемые, если не пожелают войти в другие состояния, могут оставаться на собственных их землях земледельцами и сами по себе составляют особенное состояние свободных хлебопашцев. На сем основании Правительствующий сенат не оставит учинить все нужные распоряжения. Контрассигнировал (т. е. скрепил печатью) министр внутренних дел граф Виктор Кочубей». _____

Оценка сформированности компетенции: ОК 03

1. Какое событие произошло в XVII в.?
- 1) провозглашение России империей
- 2) опричнина Ивана IV

- 3) приход к власти Романовых
- 4) освобождение от монгольского ига

2. К экономической политике при Л.И. Брежнев относится:

- 1) расширение самостоятельности предприятия на основе хозрасчёта
- 2) постепенное утверждение частной собственности
- 3) проведение массовой коллективизации
- 4) либерализация цен

3. Вторжение какого исторического лица произошло в период Смутного времени в России?

4. Современником Петра I был

- 1) царь Иван Грозный
- 2) царь Михаил Федорович
- 3) А.Д. Меншиков
- 4) Г.А. Орлов

5. Оборона какого города относится к событиям Крымской войны (1853-1856 гг.)

6. Когда в России отменили крепостное право?

7. К событиям революции 1905–1907 гг. относится

- 1) Ленский расстрел
- 2) издание манифеста о незыблемости самодержавия
- 3) создание Прогрессивного блока
- 4) восстание на броненосце «Князь Потёмкин-Таврический»

8. Напишите название военного сословия в России в XVIII - начале XX в. В XIV- XVII вв. - вольные люди, нанимавшиеся на работу, служившие в пограничных районах на Дону, Волге, Урале, Тереке, Кубани, в Польше на Днепре, в Забайкалье, на Дальнем Востоке. Создавали самоуправляющиеся общины с выборным старшиной. Использовались для охраны границ, в войнах. В XVIII в. стало привилегированным сословием, упраздненным в 1920 г.

9. Сталинская политика в области сельского хозяйства в 1930-е гг. называлась _____

10. Назовите дату распада СССР

Оценка сформированности компетенции: ОК 04

№ 1. Установите соответствие между событиями и годами.

СОБЫТИЯ

- А) Призвание Рюрика
- Б) битва на Косовом поле
- В) Съезд князей в Любече
- Г) Первые Олимпийские игры

ГОДЫ

- 1) 1389 г.
- 2) 1240 г.
- 3) 1097 г.
- 4) 862 г.
- 5) 776 г. до н.э.

Ответ:	А	Б	В	Г

№ 2. На этом месте в устье Невы выдающийся новгородский князь разбил шведов. А спустя 463 года здесь застучали топоры, по приказу царя началось строительство новой столицы?

1. О каком князе идет речь, и когда произошло это событие?
2. По приказу, какого царя началось строительство новой столицы?
3. Когда была заложена новая столица, и как ее назвали?
4. Что связывает два этих события?

Данная задача позволит запомнить не так, что Санкт-Петербург основан в 1703 году, а основан в третью годовщину Северной войны, которую Россия вела со Швецией за выход к морю. Что город основан на том месте, где Александр Ярославич в 1240 году разбил шведов, что Санкт-Петербург был основан не по прихоти царя, а государственной необходимостью.

Ответ: 1.

- 2.
- 3.
- 4.

№ 3 Титул: «Великий Государь, Царь и Великий князь, всей Великой и Малой России Самодержец, Московский, Киевский, Владимирский, Новгородский, Царь Казанский, Царь Астраханский, Царь Сибирский, Государь Псковский и Великий князь Тверской, Югорский, Пермский, Вятский, Болгарский и иных, Государь и Великий князь Новгорода, Низовской земли, Черниговский, Рязанский, Ростовский, Ярославский, Белозерский, Удорский, Обдорский, Кондийский, и всей Северной стороны Повелитель и Государь, Иверской земли, Карталинских и Грузинских царей и Кабардинской земли, Черкесских и Горских князей, и иных многих Восточных и Западных и Северных владений и земель Отчич и Дедич и Наследник, Государь и Обладатель».

Кому титул принадлежал? _____

№ 4. О гимне России:

1. Во времена Петра I и Екатерины II в качестве гимна чаще других исполнялся полонез И. А. Козловского «....».
2. Официальным гимном России с 1816 г. стал гимн страны «.....»
3. Русский национальный гимн был написан в году композитором А. Ф. Львовым.
4. В написании слов гимна принял участие поэт
5. Текст гимна получил название *....».
6. В последующем гимн стал называться « ».

Вот его текст:

Боже, Царя храни!

Сильный, державный.

Царствуй на славу нам;

Царствуй на страх врагам,

Царь православный!

Боже, Царя храни!

Проставьте вместо многоточий названия, страну, даты, фамилии.

Ответ: 1.

2.

3.

4.

5.

6.

№5. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям, явлениям коллективизации.

1) продразверстка;

2) колхоз;

3) МТС;

4) кулаки;

5) трудодень;

6) враг народа.

Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому периоду

Ответ:

№6. Напишите пропущенное слово (словосочетание). Установленная в январе 1919 г. обязательная сдача крестьянами государству произведённых сверх нормы потребления и предназначенных к новому посеву хлеба и других продуктов хозяйства по установленным государством твёрдым ценам. Ответ: _____

№7. Установите соответствие между произведениями культуры и их авторами:
ПРОИЗВЕДЕНИЯ

А) Музыка к фильму «Александр Невский»

Б) «Броненосец «Потемкин»

В) «Хождение по мукам»

Г) «Веселые ребята»

АВТОР

1) Г.В. Александров

2) А.Н. Толстой

3) С.С. Прокофьев

4) М.А. Булгаков

5) С.М. Эйзенштейн

6) И.О. Дунаевский

Ответ:	А	Б	В	Г

№8. Напишите пропущенное понятие (термин). Установившаяся повсеместно на селе в СССР в результате «великого перелома» форма хозяйствования, при которой средства производства (земля, оборудование, скот, семена и т. д.) находились в совместной собственности и под общественным управлением его участников, называется _____

№9. Какие из перечисленных европейских стран, входили в Антигитлеровскую коалицию?

1. Китай

2. Великобритания

3. Австрия

4. Венгрия

5. Чехословакия

6. Югославия

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:			
--------	--	--	--

№ 10. В ходе Второй мировой войны Великобритания объявила войну Германии в 1939 г., а США – в 1941 г. Тем не менее, с момента начала Великой Отечественной войны СССР долгое время добивался открытия Второго фронта союзниками в Западной Европе. Назовите конференцию Большой тройки, в ходе которой удалось добиться решения этого вопроса. _____

Оценка сформированности компетенции: ОК 05

1. М.П. Лазарев и Ф.Ф. Беллинсгаузен совершили:

2. Где произошли сражения в ходе русско-турецкой войны (1877 - 1878 гг.):

3. Какая политика Ивана IV привела к завоеванию Поволжья и Западной Сибири

4. Какой русский исследователь, описал жизнь и быт папуасов Новой Гвинеи,

5. Где в 1242 г. произошло столкновение русских дружин с западноевропейскими рыцарями на

- 1) реке Неве
- 2) реке Угре
- 3) Чудском озере
- 4) реке Ижоре

6. Политическая конфронтация между какими странами относится к понятию «холодная война»?

7. В каком из перечисленных рядов названы имена современников?

- 1) Н.С. Хрущев, Л.П. Берия
- 2) И.И. Болотников, В.С. Черномырдин
- 3) М.Б. Шеин, Е.М. Примаков
- 4) А.Д. Меншиков, И.В. Курчатов

8. Исторический жанр данного произведения: «Се повесть временных лет откуда есть пошла русская земля, кто в Киеве нача первее княжити и откуда русская земля стала есть»

9. Укажите дату образования СССР _____

10. Прочтите отрывок из работы историка и определите, о битве за какой город в нем говорится (указать название города, которое действовало в описанный исторический момент) : «Сложные условия уличных боев с упорно обороняющимся противником более благоприятствовали русским, хотя они также находились в трудном положении. В сложившейся обстановке им приходилось перевозить подкрепления и боеприпасы на паромках и баржах через Волгу под артиллерийским огнем. Это ограничивало размеры сил, которые русские могли держать и обеспечивать снабжением на западном берегу реки для обороны города. В силу этого защитники [города] неоднократно подвергались тяжелым испытаниям. Однако Советское Верховное Главнокомандование весьма скупое

подбрасывало подкрепления непосредственно в осажденный город, предпочитая сосредоточивать накопленные резервы на флангах с целью перехода затем в широкое контрнаступление».

Оценка сформированности компетенции: ОК 06

1. К какому термину относятся перечисленные понятия и события: Тегеранская конференция, Ялтинская конференция, встреча на Эльбе?

- 1) русско-иранские войны
- 2) нигилизм
- 3) второй фронт
- 4) полки нового и иноземного строя

2. К предпосылкам образования Древнерусского государства относится

- 1) крещение Руси
- 2) принятие «Русской правды»
- 3) великое переселение народов
- 4) необходимость отпора внешним врагам

3. В каком веке произошли все названные события – «Соляной бунт» в Москве, восстания в Пскове и Новгороде, «Медный бунт» в Москве?

4. Одной из причин форсированной индустриализации в СССР была необходимость

- 1) преодолеть технико-экономическую отсталость от ведущих стран Европы и Северной Америки
- 2) восстановить довоенный уровень промышленного производства
- 3) обеспечить ускоренное развитие легкой промышленности
- 4) ограничить приток иностранного капитала

5. Какую реформу провели Е.Т. Гайдар и его команда «молодых реформаторов» в 1992 г.?

6. В каком году создана Организация Объединённых Наций:

7. Привилегированное сословие в России, основой экономического господства которого являлась собственность на землю, – это

8. Прочитайте текст и напишите связанное с ним историческое понятие (исторический процесс). «Партийные директивы активно исполнялись на местах, что привело к быстрому увеличению числа колхозов и одновременному нарастанию недовольства крестьян проводимой политикой, осуществлявшейся преимущественно насильственными методами» _____

9. Назовите российского императора, при котором произошло освобождение крестьян

10. Как назывался верховный орган исполнительной власти, созданный после отречения Николая II от власти? _____

Оценка сформированности компетенции: ОК 09

1. Сталинградская битва положила начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны, так как:

- 1) второй фронт открыт весной 1943 г.;
- 2) фашистская Германия потерпела первое крупное поражение;
- 3) гитлеровцы вывели свои войска из Прибалтики;
- 4) стратегическая инициатива перешла в руки Красной Армии.

2. Какая революция стала причиной Карибского кризиса 1962 г.:

3. Диссиденты - это:

- 1) лица, несогласные с режимом и открыто выступавшие против него;
- 2) интеллигенция 60-х гг., поддерживавшая политику десталинизации;
- 3) члены Межрегиональной депутатской группы;
- 4) сторонники нового Союзного договора.

4. Какое событие древнейшая русская летопись «Повесть временных лет» относит к 862 г.?

5. Какое из перечисленных событий произошло позже всех других?

- 1) Куликовская битва
- 2) набег хана Тохтамыша на Москву
- 3) «великое стояние» на р. Угре
- 4) сражение на р. Калке

6. Кто из перечисленных лиц были современниками императора Павла I?

- 1) К.Д. Кавелин, Н.А. Милютин
- 2) Б.П. Шереметев, В.В. Голицын
- 3) А.П. Волынский, А.И. Остерман
- 4) П.А. Пален, Ф.С. Лагарп

7. Выходом к какому морю завершились русско-турецкие войны второй половины XVIII в.

8. В годы Второй мировой войны СССР получал от союзников, прежде всего от США, бесплатные поставки вооружения и продовольствия. Эта помощь получила название _____

9. Древнерусское государство, существовавшее в IX – начале XII вв., обычно называют _____

10. Укажите хронологические рамки первой российской революции _____

2.2. Теоретическая часть:

Экзаменационные вопросы

Зачетные вопросы	Компетенции
1. Восточные славяне и их соседи.	ОК 03
2. Киевская Русь: формирование государства.	ОК 02
3. Киевская Русь: социально-экономическое развитие.	ОК 05

4. Внешняя политика Киевской Руси.	ОК 06
5. Древнерусская культура в X-XIII вв.: особенности и достижения.	ОК 09
6. Основные центры русских земель в XII-XIII вв.: причины и итоги раздробленности.	ОК 04
7. Монголо-татарское нашествие на Русь.	ОК 05
8. Натиск на Восток: немецко-шведское нашествие на Русь.	ОК 05
9. Возвышение Москвы в XIII-XIV вв.: причины и основные события.	ОК 06
10. Образование единого централизованного государства в XV – начале XVI вв.	ОК 09
11. Культура средневековой Руси: XIV-XV вв.	ОК 02
12. Россия XVI в. Внутренняя политика Ивана Грозного.	ОК 03
13. Россия XVI в. Внешняя политика Ивана Грозного.	ОК 02
14. Период Смуты в России на рубеже XVI-XVII вв.	ОК 04
15. Социально-экономическое развитие России в XVII в.	ОК 05
16. Политическое развитие России XVII в.: изменение государственной системы и церковный раскол.	ОК 06
17. Внешняя политика России в XVII в.	ОК 09
18. Русская культура XVI-XVII вв.	ОК 02
19. Реформы Петра I.	ОК 03
20. Внешняя политика России в конце XVII – первой четверти XVIII в.	ОК 05
21. Эпоха дворцовых переворотов: причины и события.	ОК 06
22. Просвещенный абсолютизм Екатерины II: внутренняя политика.	ОК 04
23. Внешняя политика России второй половины XVIII в.	ОК 05
24. Русская культура XVIII в. Эпоха просвещения.	ОК 03
25. Изменения в социальной структуре России в XVI-XVIII вв.: основные социальные слои и формирование крепостного права.	ОК 05
26. Народные восстания в России в XVII-XVIII вв.	ОК 02
27. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.	ОК 03
28. Внутренняя политика России в первой четверти XIX в.	ОК 05
29. Внешняя политика России в первой четверти XIX в.	ОК 04
30. Дворянское общественное движение России в конце XVIII – первой четверти XIX в.	ОК 09
31. Внутренняя политика России во второй четверти XIX в.	ОК 02
32. Общественное движение во второй четверти XIX в. Споры о путях развития России.	ОК 03

33. Внешняя политика России во второй четверти XIX в. Крымская война.	ОК 04
34. Великие реформы и контрреформы в России во второй половине XIX в.	ОК 02
35. Народническое движение.	ОК 03
36. Внешняя политика России во второй половине XIX в.	ОК 05
37. Русская культура первой половины XIX в.: основные стили и направления.	ОК 06
38. Русская культура второй половины XIX в.: основные стили и направления.	ОК 09
39. Революция 1905-1907 гг.: причины, события и итоги.	ОК 05
40. Политические реформы 1905-1907 гг.: изменение государственной системы управления.	ОК 03
41. Особенности индустриальной модернизации России начала XX в.	ОК 05
42. Аграрные преобразования в России начала XX в.	ОК 03
43. Политические партии России начала XX в.: генезис, классификация, программы, тактика.	ОК 02
44. Внешняя политика России конца XIX – начала XX в. Русско-японская война.	ОК 06
45. Первая мировая война: подготовка, ход и итоги.	ОК 09
46. Революционные события 1917 г.	ОК 04
47. Гражданская война и интервенция: 1918-1922 гг. Политика военного коммунизма.	ОК 03
48. Политическое и социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. XX в. Период НЭПа.	ОК 02
49. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Индустриализация и коллективизация в 30-е гг.	ОК 05
50. Внешняя политика советского государства в 20-30 гг. XX в.	ОК 06
51. Культурная жизнь России в первой половине XX в.	ОК 09
52. Великая Отечественная война: события 1941-1942 гг.	ОК 03
53. Великая Отечественная война: коренной перелом и наступление Красной Армии в 1943 г.	ОК 02
54. Восстановление страны, политические и социальные изменения в 1945-1953 гг.	ОК 05
55. Внутренняя политика СССР в 1953-1964 гг. Оттепель.	ОК 02
56. Внутренняя политика СССР в 1964-1985 гг. Застой.	ОК 06
57. Холодная война: основные этапы и события (1946-1991 гг.)	ОК 09
58. Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка.	ОК 05
59. Становление новой российской государственности и внешняя политика в 1991 г. – начале XXI в.	ОК 02
60. Культурное развитие СССР и России во второй половине XX – начале XXI в.	ОК 06

ОК 02, ОК-3, ОК 04, ОК-5, ОК-6, ОК-9.

Экзаменационный билет № 1

1. Восточные славяне и их соседи.
2. Внутренняя политика России во второй четверти XIX в.
3. Тесты.

Экзаменационный билет № 2

1. Киевская Русь: формирование государства.
2. Общественное движение во второй четверти XIX в. Споры о путях развития России.
3. Тесты.

Экзаменационный билет № 3

1. Киевская Русь: социально-экономическое развитие.
2. Внешняя политика России во второй четверти XIX в. Крымская война.
3. Тесты.

Экзаменационный билет № 4

1. Внешняя политика Киевской Руси.
2. Великие реформы и контрреформы в России во второй половине XIX в.

Экзаменационный билет № 5

1. Древнерусская культура в X-XIII вв.: особенности и достижения.
2. Народническое движение.
3. Тесты.

Экзаменационный билет № 6

1. Основные центры русских земель в XII-XIII вв.: причины и итоги раздробленности.
2. Внешняя политика России во второй половине XIX в.
3. Тесты.

Экзаменационный билет № 7

1. Монголо-татарское нашествие на Русь.
2. Русская культура первой половины XIX в.: основные стили и направления
3. Тесты.

№ Экзаменационный билет № 8

1. Натиск на Восток: немецко-шведское нашествие на Русь.
2. Русская культура второй половины XIX в.: основные стили и направления.
3. Тесты.

Экзаменационный билет № 9

1. Возвышение Москвы в XIII-XIV вв.: причины и основные события.
2. Революция 1905-1907 гг.: причины, события и итоги.
3. Тесты.

Экзаменационный билет № 10

1. Образование единого централизованного государства в XV – начале XVI вв.
2. Политические реформы 1905-1907 гг.: изменение государственной системы управления.

3. Тесты.

Экзаменационный билет № 11

1. Культура средневековой Руси: XIV-XV вв.
2. Особенности индустриальной модернизации России начала XX в.
3. Тесты.

Экзаменационный билет № 12

1. Россия XVI в. Внутренняя политика Ивана Грозного.
2. Аграрные преобразования в России начала XX в.
3. Тесты.

Экзаменационный билет № 13

1. Россия XVI в. Внешняя политика Ивана Грозного.
2. Политические партии России начала XX в.: генезис, классификация, программы, тактика.
3. Тесты.

Экзаменационный билет № 14

1. Период Смуты в России на рубеже XVI-XVII вв.
2. Внешняя политика России конца XIX – начала XX в. Русско-японская война.
3. Тесты.

Экзаменационный билет № 15

1. Социально-экономическое развитие России в XVII в.
2. Первая мировая война: подготовка, ход и итоги.
3. Тесты.

Экзаменационный билет № 16

1. Политическое развитие России XVII в.: изменение государственной системы и церковный раскол.
2. Революционные события 1917 г.
3. Тесты.

Экзаменационный билет № 17

1. Внешняя политика России в XVII в.
2. Политическое и социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. XX в. Период НЭПа.
3. Тесты.

Экзаменационный билет № 18

1. Русская культура XVI-XVII вв.
2. Гражданская война и интервенция: 1918-1922 гг. Политика военного коммунизма.
3. Тесты.

Экзаменационный билет № 19

- 1.Реформы Петра I.
- 2.Внешняя политика советского государства в 20-30 гг. XX в.
- 3.Тесты.

Экзаменационный билет № 20

- 1.Внешняя политика России в конце XVII – первой четверти XVIII в.
- 2.Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Индустриализация и коллективизация в 30-е гг.
- 3.Тесты.

Экзаменационный билет № 21

- 1.Эпоха дворцовых переворотов: причины и события.
- 2.Культурная жизнь России в первой половине XX в.
- 3.Тесты.

Экзаменационный билет № 22

- 1.Просвещенный абсолютизм Екатерины II: внутренняя политика.
- 2.Великая Отечественная война: события 1941-1942 гг.
- 3.Тесты.

Экзаменационный билет № 23

- 1.Внешняя политика России второй половины XVIII в.
- 2.Восстановление страны, политические и социальные изменения в 1945-1953 гг.
- 3.Тесты.

Экзаменационный билет № 24

- 1.Русская культура XVIII в. Эпоха просвещения.
- 2.Великая Отечественная война: коренной перелом и наступление Красной Армии в 1943 г.
- 3.Тесты.

Экзаменационный билет № 25

- 1.Изменения в социальной структуре России в XVI-XVIII вв.: основные социальные слои и формирование крепостного права.
- 2.Внутренняя политика СССР в 1953-1964 гг. Оттепель.
- 3.Тесты.

Экзаменационный билет № 26

- 1.Народные восстания в России в XVII-XVIII вв.
- 2.Внутренняя политика СССР в 1964-1985 гг. Застой.
- 3.Тесты.

Экзаменационный билет № 27

- 1.Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.
- 2.Холодная война: основные этапы и события (1946-1991 гг.)

3. Тесты.

Экзаменационный билет № 28

1. Внутренняя политика России в первой четверти XIX в.
2. Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка.
3. Тесты.

Экзаменационный билет № 29

1. Внешняя политика России в первой четверти XIX в.
2. Становление новой российской государственности и внешняя политика в 1991 г. – начале XXI в.
3. Тесты.

Экзаменационный билет № 30

1. Дворянское общественное движение России в конце XVIII – первой четверти XIX в.
2. Культурное развитие СССР и России во второй половине XX – начале XXI в.
3. Тесты.

3. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

3.1. Условия проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в группе в количестве – не более 25 человек.
Количество вариантов задания – каждому 1.
Время выполнения задания – 90 минут

3.2. Критерии оценки

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавший умение применять теоретические сведения для решения практических задач, умеющий находить необходимую информацию и использовать ее.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по учебной дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

3.3. Критерии и шкала оценивания контролируемых компетенций

Подходы в оценивании:

Критериальный – единицей измерения является признак характеристики результата образования.

Операциональный – единицей измерения является правильно выполненная операция деятельности.

Как правило, используется дихотомическая оценка:

1 — оценка положительная, т.е. компетенции освоены;

0 — оценка отрицательная, т.е. компетенции не освоены.

Критерии оценивания контролируемых компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	<p>Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знать: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации пониманием последствий своих решений и их влияния на деятельность компании и личную карьеру</p>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	<p>Уметь: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знать: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>

<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>Уметь: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знать: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Уметь: описывать значимость специальности Финансы; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знать: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
<p>ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знать: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Процент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90- 100	5	Отлично

80-89	4	Хорошо
70-79	3	Удовлетворительно
менее 70	2	Неудовлетворительно

3.4. Эталон ответов

ОК 02	
1	летопись
2	О Земском соборе 16 января 1613 года избрание на царство Михаила Романова, положив начало новой династии.
3	Сталинград
4	Кзаки
5	Коллективизм
6	Ленд-лиз
7	3425
8	245
9	5134
10	Александр Первый
ОК 03	
1	3
2	1
3	Лжедмитрий I
4	3
5	Севастополь
6	1861 г.
7	4
8	казаки
9	коллективизация
10	1991
ОК 04	
1	4135
2	1. Александр Ярославич (Невский); 1240 — Невская битва. 2. Петр I. 3. $1240 + 463 = 1703$, где 1240 — Невская битва; 1703 — основание Санкт-Петербурга. 4. 1240 — битва со шведами; 1703 год шла Северная война (1700 — 1721) в которой Россия также воевала со шведами.
3	Царю Алексею Михайловичу Романову
4	1. «Гром победы раздавайся»; 2. Англия;

	3. В 1833 г.; 4. В. А. Жуковский; 5. «Молитва русского народа»; 6. «Боже, царя храни».
5	1
6	Продразверстка
7	3521
8	колхоз
9	256
10	Тегеранская
ОК 05	
1	экспедиция к южному полюсу, открытие Антарктиды
2	на Шипке и под Плевной
3	1
4	Н. Н. Миклухо-Маклай
5	3
6	СССР и США
7	1
8	летопись
9	1922
10	Сталинград
ОК 06	
1	3
2	4
3	XVII в.
4	1
5	либерализация цен
6	1945г.;
7	дворяне
8	коллективизация
9	Александр II
10	Временное правительство
ОК 09	
1	4
2	революция на Кубе
3	Восточная

4	призвание варягов в Новгород
5	3
6	4
7	к Черному морю
8	Ленд-лиз
9	Киевская Русь
10	1905-1907

Приложение

Бланк ответов

ФИО обучающегося _____

Дисциплина _____

Специальность _____

Группа _____ Дата _____

Номер вопроса	Вариант ответа
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	