Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поверинов Игорь Егорович
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 01.05.2024 11:29:08
Уникальный программный ключ:
6d465b936eef331cede482bded6d12ab9621b652f016765d15b72a2eab0de1b2

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»**
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н.Ульянова»)

Медицинский факультет
Кафедра акушерства и гинекологии имени Г.М. Воронцовой

Утверждена в составе образовательной программы высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
# «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ В СИМУЛЯЦИОННЫХ УСЛОВИЯХ»

*Специальность – 31.08.01 Акушерство и гинекология*

*Направленность (профиль) «Акушерство и гинекология»*

*Квалификация выпускников – Врач - акушер-гинеколог*

*Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре*

*Вид практики – производственная*

*Тип практики – практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях*

*Год начала подготовки – 2024*

Чебоксары – 2024

Рабочая программа практики составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 9 января 2023 г. № 6, приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования», «Положения об организации и проведении практической подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы высшего медицинского, высшего фармацевтического образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», утвержденного решением Ученого совета ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» от 26 января 2023 г. (протокол № 1).

СОСТАВИТЕЛИ:
Профессор,
Доктор медицинских наук, профессор
А.Г. Гунин
Доцент кафедры акушерства и гинекологии,
кандидат медицинских наук, доцент
Т.Л. Смирнова

ОБСУЖДЕНО:
На заседании кафедры акушерства и гинекологии
7 марта 2024 г., протокол № 8
Заведующий кафедрой
А.Г. Гунин

СОГЛАСОВАНО:
Декан факультета
В.Н. Диомидова
Начальник отдела подготовки и
повышения квалификации
научно-педагогических кадров
С.Б. Харитонова

**1. Вид и тип практики, способы и форма (формы) её проведения.**

Вид практики – производственная.

Тип практики – практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретно, по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

**2. Цель и задачи обучения при прохождении практики.**

Цель «Практики по получению навыков по специальности в симуляционных условиях» – приобретение профессиональных навыков и умений на имитаторах и симуляторах путем организации участия обучающихся в симуляционных условиях для достижения результатов освоения программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология.

Задачи практики – приобретение обучающимся опыта для решения задач профессиональной деятельности:

**медицинские:**

оказание медицинской помощи женщинам в период беременности, родов и послеродовом периоде, профилактика, диагностика, лечение гинекологических заболеваний, медицинская реабилитация пациентов;

участие в диагностике неотложных состояний и оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Указанные задачи профессиональной деятельности соответствуют трудовым функциям, входящим в профессиональный стандарт (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 апреля 2021 г. № 2624н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-акушер-гинеколог"):

*Таблица 1*

| **Задачи профессиональной деятельности выпускников** | **02.084 - Профессиональный стандарт «Врач-акушер-гинеколог», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 апреля 2021 г. № 2624н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-акушер-гинеколог"** | |
|---|---|---|
| | **Обобщенные трудовые функции** | **Трудовые функции** |
| медицинская:<br>оказание медицинской помощи женщинам в период беременности, родов и послеродовом периоде, профилактика, диагностика, лечение гинекологических заболеваний, медицинская реабилитация пациентов | А: " Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи и специализированной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» | Проведение обследования пациентов в период беременности, в послеродовый период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез и установление диагноза (A/01.8) |
| | | Проведение обследования пациентов в период беременности, в послеродовый период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез и установление диагноза (B01/8) |
| медицинская:<br>участие в диагностике неотложных состояний и оказании медицинской помощи в экстренной форме | Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи и специализированной медицинской помощи по профилю " акушерство и гинекология" | Оказание медицинской помощи в экстренной форме (A07/8) |
| | Оказание высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях по профилю " акушерство и гинекология" | Оказание медицинской помощи в экстренной форме (B07/8) |

**3. Планируемые результаты освоения образовательной программы и перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки,**

**характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.**

*Таблица 2*

| **Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)** | **Этап формирования компетенции** | **Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника** | **Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-акушер-гинеколог»** |
|---|---|---|---|
| УК-3.<br>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | Начальный | УК-3.1.<br>Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели | **Знать:** Концепцию организации командной деятельности<br>**Уметь:** Выработать стратегию командной работы<br>**Владеть:** Навыком проработки стратегии командной работы |
| | Начальный | УК-3.2<br>Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений | **Знать:**<br>Психологию личности.<br>Психологию взаимоотношений в трудовом коллективе.<br>**Уметь:**<br>Выбирать уместные модели речевого поведения в зависимости от ситуации общения.<br>**Владеть:**<br>Коммуникативными компетенциями. |
| | Начальный | УК-3.3. Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, определяет пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению | **Знать:**<br>Основные теории лидерства и стили руководства<br>Факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;<br>**Уметь:**<br>Участвовать в обмене информацией и опытом с другими членами команды знаниями<br>Презентовать результаты работы команды<br>Осуществлять контроль работы подчиненного медицинского персонала<br>**Владеть:**<br>Навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды<br>Навыками руководства работниками медицинской организации<br>Навыками контроля выполнения должностных обязанностей подчиненным персоналом медицинской организации. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| УК-4. Способен выбирать и использовать стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками | Начальный | УК-4.1<br>Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками | **Знать:** Стратегии поведения в конфликте, этапы переживания горя (потери), механизмы психологической защиты.<br>**Уметь:** Сообщать «плохие» известия, выявлять и предупреждать конфликтные ситуации в общении.<br>**Владеть:** Навыками применения техниками реагирования на агрессию, защиты от манипуляций при общении. |
| УК-5.<br>Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории | Начальный | УК-5.1<br>Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач | **Знать:**<br>Приемы и технологии целеполагания и целереализации<br>**Уметь:**<br>Осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом<br>**Владеть:**<br>Приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач |
| ПК-4. Способен к оказанию первичной специализированной медико-санитарной помощи и специализированной медицинской помощи медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в период беременности, в послеродовый период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контролировать его эффективность и безопасность | Начальный | ПК-4.1. Проводит обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез и устанавливает диагноз при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи и специализированной медицинской помощи | **Знать:**<br>Методы сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (их законных представителей).<br>Методику осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.<br>Анатомо-функциональные особенности у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.<br>Этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику заболеваний, особенности течения, осложнения и исходы у пациентов у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.<br>Заболевания и (или) состояния иных органов и систем организма человека в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.<br>**Уметь:**<br>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез и анализировать полученную информацию.<br>Проводить полное физикальное обследование пациента в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты.<br>**Владеть:**<br>Сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.<br>Проведением полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез. |

**4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования.**

«Практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях» является практикой части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 2 «Практика» образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология и обеспечивает формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Университетом самостоятельно.

Симуляционный курс осваивается ординаторами до выхода на базовую производственную (клиническую) практику по специальности. В процессе обучающего симуляционного курса ординатор закрепляет теоретические знания, полученные в ходе изучения дисциплин при обучении по программе специалитета и ординатуры. Ординатор осваивает коммуникативные и базовые профессиональные практические навыки врача–акушера-гинеколога на имитаторах и симуляторах (фантомах), что является базисом для осуществления самостоятельной практической деятельности.

Результаты обучения по практике соотносятся с результатами освоения образовательной программы и опираются на компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения дисциплин (модулей) и практик программы ординатуры:

*Таблица 3*

| **Дисциплины (модули)** | **Компетенции** |
|---|---|
| Педагогика | УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1 |
| Акушерство и гинекология | ПК-4.1 |
| Экстренная и неотложная медицинская помощь | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3 |

Освоение компетенций, формируемых в результате прохождения педагогической практики, необходимо для успешного освоения дисциплин (модулей) и практик:

*Таблица 4*

| **Дисциплины(модули)** | **Компетенции** |
|---|---|
| Акушерство и гинекология | ПК-4.1 |
| Информационно-коммуникационные технологии в здравоохранении | УК-4.1 |
| Менеджмент в здравоохранении | УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-5.1 |
| Медицинская реабилитация | УК-3.3 |
| Медицинская экспертиза | УК-3.2; УК-4.1 |

| | |
|---|---|
| Профилактическая медицина | УК-4.1 |
| Генетика | УК-4.1 |
| Экстренная и неотложная помощь | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3 |
| Профилактика и раннее выявление злокачественных новообразований | УК-3.2; УК-4.1; ПК-4.1 |
| Акушерско-гинекологическая помощь на амбулаторном этапе | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; ПК-4.1 |
| Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями | УК-3.3; УК-5.1 |
| Клиническая практика | УК-5.1; ПК-4.1 |
| Педагогическая практика | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1 |
| Научно-исследовательская работа | УК-5.1 |
| Медицинская этика | УК-4.1 |
| Клиническая патофизиология | ПК-4.1 |

**5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах.**

Для «Практики по получению навыков по специальности в симуляционных условиях» в учебном плане предусмотрено 3 зачетные единицы. Продолжительность практики – 2 недели/ 108 академических часов.

*Таблица 5*

| Раздел практики | Продолжительность, недель | Трудоемкость | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Зачетных единиц | Всего | Самостоятельная работа | Самостоятельная работа, практическая подготовка | Контактные часы - КСР | Контактные часы – КСР, практическая подготовка |
| ***Семестр 1*** | | | | | | | |
| **Раздел 1.** Подготовительный этап | 1/3 | 0,5 | 18 | 18 | 0 | 0 | 0 |
| **Раздел 2.** Практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях | 1 1/2 | 2 | 72 | 70 | 0 | 0 | 0 |
| **Раздел 3.** Заключительный этап | 1/3 | 0,5 | 18 | 18 | 0 | 2 | 0 |
| **Итого:** | **2** | **3** | **108** | **106** | **0** | **2** | **0** |

**6. Структура и содержание практики.**

| № | Раздел практики | Содержание практики |
|---|---|---|
| ***Семестр 1*** | | |
| 1. | **Раздел 1.** Подготовительный этап к практике по получению навыков по | Разработка индивидуального задания на период практики, рабочего графика (плана) проведения практики. Инструктаж руководителя практики. Разъяснение руководителем практики цели, задач, содержания, форм |

| № | Раздел практики | Содержание практики |
|---|---|---|
| | специальности в симуляционных условиях | организации и проведения практики, прав и обязанностей практиканта, критериев оценки, требований к ведению отчетной документации.<br>Инструктаж по технике безопасности. |
| 2. | **Раздел 2.** Практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях | Знакомство с профессиональной деятельностью акушера-гинеколога, освоение его функций, обязанностей, основами профессиональной деятельности, приоритетными направлениями и методами работы, документацией.<br>Самостоятельная отработка навыков профессиональной деятельности:<br>Определение срока беременности, срока декретного отпуска и предполагаемой даты родов.<br>Определение предполагаемой массы плода.<br>Бимануальное исследование при ранних сроках беременности.<br>Наружное акушерское исследование при беременности поздних сроков.<br>Измерение наружных размеров таза.<br>Акушерское пособие при головном предлежании, особенности его оказания на современном этапе.<br>Проведение влагалищного исследования в родах и оценка зрелости шейки матки, показания.<br>Кардиотокография - принцип метода, техника выполнения, оценка результатов.<br>Допплерометрия - показатели для оценки состояния плода.<br>Осмотр родовых путей в раннем послеродовом периоде.<br>Ручное пособие при тазовых предлежаниях.<br>Пособие по Цовьянову при тазовых предлежаниях.<br>Освобождение головки при тазовых предлежаниях по методу Морисо-Левре-Ла-Шапель.<br>Эпизиотомия и перинеотомия, показания, осложнения.<br>Ушивание разрывов промежности.<br>Ушивание разрывов шейки матки.<br>Признаки отделения последа, методы выделения отделившегося последа.<br>Первичный туалет новорожденного.<br>Ручное обследование стенок полости матки, массаж матки на кулаке.<br>Ручное отделение и выделение последа.<br>Прижатие брюшного отдела аорты кулаком.<br>Вакуум-экстракция плода: показания, техника выполнения.<br>Экстракция плода за тазовый конец. показания, техника выполнения.<br>Наложение акушерских щипцов: показания, техника выполнения.<br>Неотложная помощь при асфиксии плода.<br>Неотложная помощь при преэклампсии.<br>Неотложная помощь при эклампсии.<br>Неотложная помощь при гипотонических и атонических акушерских кровотечениях. |

| № | Раздел практики | Содержание практики |
|---|---|---|
| | | Неотложная помощь при бактериально-токсическом шоке.<br>Неотложная помощь при геморрагическом шоке.<br>Оказание неотложной помощи при анафилактическом шоке.<br>Оказание неотложной помощи при эмболии околоплодными водами.<br>Неотложная помощь при неполном выкидыше.<br>Кардио-легочная реанимация (искусственное дыхание и непрямой массаж сердца).<br>Коникотомия, трахеостомия.<br>Обследование молочных желез с оценкой результатов.<br>Бимануальное влагалищно-брюшностеночное исследование.<br>Прямокишечно-брюшностеночное исследование, показания.<br>Гинекологическое исследование с помощью влагалищных зеркал.<br>Взятие аспирата эндометрия на онкоцитологию с оценкой полученных результатов.<br>Взятие мазка с шейки матки на онкоцитологию и оценка полученных результатов.<br>Оценка гормонального статуса по тестам функциональной диагностики.<br>Взятие мазка на степень чистоты влагалища с оценкой полученных результатов.<br>Взятие мазков на выявление гоноккоков после комбинированной провокации.<br>Диагностическое выскабливание стенок полости матки, показания.<br>Пункция брюшной полости через задний свод влагалища и оценка результатов.<br>Зондирование полости матки, показания, осложнения.<br>Введение внутриматочных спиралей, показания, противопоказания.<br>Кольпоскопия, показания, оценка результатов.<br>Гистеросальпиногография, подготовка, показания, противопоказания, оценка результатов исследования. |
| 3. | **Раздел 3.**<br>Заключительный этап | Подготовка и оформление отчёта о практике. Проведение зачёта с оценкой по практике. |

## 7. Индивидуальное задание обучающегося.

| Этап практики | Виды работ, рекомендуемых к выполнению | Практические умения и навыки, рекомендуемые к освоению |
|---|---|---|
| ***Семестр 1.*** | | |
| Раздел 1.<br>Подготовительный этап к практике по получению навыков по специальности в симуляционных условиях | Инструктаж руководителя практики. Инструктаж по технике безопасности. | **Уметь:**<br>Осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом (УК-5.1)<br>**Владеть:**<br>Приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов |

| | | |
|---|---|---|
| | | деятельности по решению профессиональных задач (УК-5.1) |
| **Раздел 2.** Практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях | | |
| Станция симуляционного центра: Определение срока беременности, срока декретного отпуска и предполагаемой даты родов. | Отработка практических навыков определения срока беременности, срока декретного отпуска и предполагаемой даты родов. | **Уметь:**<br>Выбирать уместные модели речевого поведения в зависимости от ситуации общения (УК-3.2)<br>Сообщать «плохие» известия, выявлять и предупреждать конфликтные ситуации в общении (УК-4.1)<br>Осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом (УК-5.1)<br>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию (ПК-4.1)<br>Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты (ПК-4.1)<br>Определять срок беременности, срок декретного отпуска и предполагаемую дату родов (ПК-4.1)<br>**Владеть:**<br>Коммуникативными компетенциями. (УК-3.2)<br>Навыками применения техниками реагирования на агрессию, защиты от манипуляций при общении (УК-4.1)<br>Приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (УК-5.1)<br>Сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента (ПК-4.1)<br>Проведением полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) (ПК-4.1) |
| Станция симуляционного центра: Определение предполагаемой массы плода. | Отработка практического навыка определения предполагаемой массы плода. | **Уметь:**<br>Выбирать уместные модели речевого поведения в зависимости от ситуации общения (УК-3.2)<br>Сообщать «плохие» известия, выявлять и предупреждать конфликтные ситуации в общении (УК-4.1)<br>Осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом (УК-5.1)<br>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию (ПК-4.1)<br>Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты (ПК-4.1)<br>**Владеть:**<br>Коммуникативными компетенциями. (УК-3.2)<br>Навыками применения техниками реагирования на агрессию, защиты от манипуляций при |

| | | |
|---|---|---|
| | | общении (УК-4.1)<br>Приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (УК-5.1)<br>Сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента (ПК-4.1)<br>Проведением полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) (ПК-4.1)<br>Методикой определения срока беременности, срока декретного отпуска и предполагаемой даты родов (ПК-4.1) |
| Станция симуляционного центра: Бимануальное исследование при ранних сроках беременности. | Отработка практического навыка бимануального исследования при ранних сроках беременности. | **Уметь:**<br>Выбирать уместные модели речевого поведения в зависимости от ситуации общения (УК-3.2)<br>Сообщать «плохие» известия, выявлять и предупреждать конфликтные ситуации в общении (УК-4.1)<br>Осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом (УК-5.1)<br>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию (ПК-4.1)<br>Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты (ПК-4.1)<br>Проводить бимануальное исследование при ранних сроках беременности (ПК-4.1)<br>**Владеть:**<br>Коммуникативными компетенциями. (УК-3.2)<br>Навыками применения техниками реагирования на агрессию, защиты от манипуляций при общении (УК-4.1)<br>Приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (УК-5.1)<br>Сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента (ПК-4.1)<br>Проведением полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) (ПК-4.1)<br>Проведением бимануального исследования при ранних сроках беременности ПК-4.1) |
| Станция симуляционного центра: Наружное акушерское исследование при беременности поздних сроков. | Отработка навыка наружного акушерского исследования при беременности поздних сроков. | **Уметь:**<br>Выбирать уместные модели речевого поведения в зависимости от ситуации общения (УК-3.2)<br>Сообщать «плохие» известия, выявлять и предупреждать конфликтные ситуации в общении (УК-4.1)<br>Осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом (УК-5.1)<br>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию (ПК-4.1) |

| | | |
|---|---|---|
| | | Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты (ПК-4.1)<br>Проводить наружное акушерское исследование при беременности поздних сроков (ПК-4.1)<br>**Владеть:**<br>Коммуникативными компетенциями. (УК-3.2)<br>Навыками применения техниками реагирования на агрессию, защиты от манипуляций при общении (УК-4.1)<br>Приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (УК-5.1)<br>Сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента (ПК-4.1)<br>Проведением полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) (ПК-4.1)<br>Методикой наружного акушерского исследования при беременности поздних сроков (ПК-4.1) |
| Станция симуляционного центра: Измерение наружных размеров таза. | Отработка навыка измерения наружных размеров таза. | **Уметь:**<br>Выбирать уместные модели речевого поведения в зависимости от ситуации общения (УК-3.2)<br>Сообщать «плохие» известия, выявлять и предупреждать конфликтные ситуации в общении (УК-4.1)<br>Осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом (УК-5.1)<br>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию (ПК-4.1)<br>Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты (ПК-4.1)<br>Проводить измерение наружных размеров таза (ПК-4.1)<br>**Владеть:**<br>Коммуникативными компетенциями. (УК-3.2)<br>Навыками применения техниками реагирования на агрессию, защиты от манипуляций при общении (УК-4.1)<br>Приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (УК-5.1)<br>Сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента (ПК-4.1)<br>Проведением полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) (ПК-4.1)<br>Методикой измерения наружных размеров таза (ПК-4.1) |
| Станция симуляционного центра: Акушерское пособие при головном предлежании, | Отработка навыка акушерского пособия при головном предлежании с учётом особенностей его | **Уметь:**<br>Выбирать уместные модели речевого поведения в зависимости от ситуации общения (УК-3.2)<br>Сообщать «плохие» известия, выявлять и |

| | | |
|---|---|---|
| особенности его оказания на современном этапе. | оказания на современном этапе. | предупреждать конфликтные ситуации в общении (УК-4.1)<br>Осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом (УК-5.1)<br>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию (ПК-4.1)<br>Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты (ПК-4.1)<br>Проводить акушерское пособие при головном предлежании с учётом особенностей его оказания на современном этапе ПК-4.1)<br>**Владеть:**<br>Коммуникативными компетенциями. (УК-3.2)<br>Навыками применения техниками реагирования на агрессию, защиты от манипуляций при общении (УК-4.1)<br>Приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (УК-5.1)<br>Сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента (ПК-4.1)<br>Проведением полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) (ПК-4.1)<br>Методикой акушерского пособия при головном предлежании с учётом особенностей его оказания на современном этапе (ПК-4.1) |
| Станция симуляционного центра: Проведение влагалищного исследования в родах и оценка зрелости шейки матки, показания. | Отработка навыка проведения влагалищного исследования в родах и оценки зрелости шейки матки, оценки показаний. | **Уметь:**<br>Выбирать уместные модели речевого поведения в зависимости от ситуации общения (УК-3.2)<br>Сообщать «плохие» известия, выявлять и предупреждать конфликтные ситуации в общении (УК-4.1)<br>Осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом (УК-5.1)<br>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию (ПК-4.1)<br>Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты (ПК-4.1)<br>Проводить влагалищное исследование в родах и оценку зрелости шейки матки, показания (ПК-4.1)<br>**Владеть:**<br>Коммуникативными компетенциями. (УК-3.2)<br>Навыками применения техниками реагирования на агрессию, защиты от манипуляций при общении (УК-4.1)<br>Приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных |

| | | |
|---|---|---|
| | | задач (УК-5.1)<br>Сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента (ПК-4.1)<br>Проведением полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) (ПК-4.1)<br>Методикой проведения влагалищного исследования в родах и оценки зрелости шейки матки, оценки показаний (ПК-4.1) |
| Станция симуляционного центра: Кардиотокография - принцип метода, техника выполнения, оценка результатов. | Отработка навыка кардиотокографии - принципа метода, техники выполнения, оценки результатов. | **Уметь:**<br>Выбирать уместные модели речевого поведения в зависимости от ситуации общения (УК-3.2)<br>Сообщать «плохие» известия, выявлять и предупреждать конфликтные ситуации в общении (УК-4.1)<br>Осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом (УК-5.1)<br>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию (ПК-4.1)<br>Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты (ПК-4.1)<br>Кардиотокографию, оценку результатов кардиотокографии (ПК-4.1)<br>**Владеть:**<br>Коммуникативными компетенциями. (УК-3.2)<br>Навыками применения техниками реагирования на агрессию, защиты от манипуляций при общении (УК-4.1)<br>Приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (УК-5.1)<br>Сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента (ПК-4.1)<br>Проведением полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) (ПК-4.1)<br>Методикой кардиотокографии и оценки результатов кардиотокографии (ПК-4.1) |
| Станция симуляционного центра: Допплерометрия - показатели для оценки состояния плода. | Отработка навыка анализ показателей допплерометрии для оценки состояния плода. | **Уметь:**<br>Выбирать уместные модели речевого поведения в зависимости от ситуации общения (УК-3.2)<br>Сообщать «плохие» известия, выявлять и предупреждать конфликтные ситуации в общении (УК-4.1)<br>Осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом (УК-5.1)<br>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию (ПК-4.1)<br>Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты (ПК-4.1) |

| | | |
|---|---|---|
| | | Проводить анализ показателей допплерометрии для оценки состояния плода (ПК-4.1)<br>**Владеть:**<br>Коммуникативными компетенциями. (УК-3.2)<br>Навыками применения техниками реагирования на агрессию, защиты от манипуляций при общении (УК-4.1)<br>Приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (УК-5.1)<br>Сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента (ПК-4.1)<br>Проведением полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) (ПК-4.1)<br>Проведением анализа показателей допплерометрии для оценки состояния плода (ПК-4.1) |
| Станция симуляционного центра: Осмотр родовых путей в раннем послеродовом периоде. | Отработка навыков осмотра родовых путей в раннем послеродовом периоде. | **Уметь:**<br>Выбирать уместные модели речевого поведения в зависимости от ситуации общения (УК-3.2)<br>Сообщать «плохие» известия, выявлять и предупреждать конфликтные ситуации в общении (УК-4.1)<br>Осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом (УК-5.1)<br>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию (ПК-4.1)<br>Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты (ПК-4.1)<br>Проводить осмотр родовых путей в раннем послеродовом периоде (ПК-4.1)<br>**Владеть:**<br>Коммуникативными компетенциями. (УК-3.2)<br>Навыками применения техниками реагирования на агрессию, защиты от манипуляций при общении (УК-4.1)<br>Приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (УК-5.1)<br>Сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента (ПК-4.1)<br>Проведением полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) (ПК-4.1)<br>Методом осмотра родовых путей в раннем послеродовом периоде (ПК-4.1) |
| Станция симуляционного центра: Ручное пособие при тазовых предлежаниях. | Отработка навыков ручного пособия при тазовых предлежаниях. | **Уметь:**<br>Сообщать «плохие» известия, выявлять и предупреждать конфликтные ситуации в общении. (УК-4.1)<br>Осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед |

| | | |
|---|---|---|
| | | собой и обществом (УК-5.1)<br>Выполнять ручное пособие при тазовых предлежаниях (ПК-4.1)<br>**Владеть:**<br>Навыками применения техниками реагирования на агрессию, защиты от манипуляций при общении (УК-4.1)<br>Приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (УК-5.1)<br>Методиками выполнения ручного пособия при тазовых предлежаниях (ПК-4.1) |
| Станция симуляционного центра: Пособие по Цовьянову при тазовых предлежаниях. | Отработка навыков оказания пособия по Цовьянову при тазовых предлежаниях. | **Уметь:**<br>Сообщать «плохие» известия, выявлять и предупреждать конфликтные ситуации в общении. (УК-4.1)<br>Осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом (УК-5.1)<br>Выполнять пособие по Цовьянову при тазовых предлежаниях (ПК-4.1)<br>**Владеть:**<br>Навыками применения техниками реагирования на агрессию, защиты от манипуляций при общении (УК-4.1)<br>Приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (УК-5.1)<br>Методиками выполнения пособия по Цовьянову при тазовых предлежаниях (ПК-4.1) |
| Станция симуляционного центра: Освобождение головки при тазовых предлежаниях по методу Морисо-Левре-Ла-Шапель. | Отработка навыков освобождения головки при тазовых предлежаниях по методу Морисо-Левре-Ла-Шапель. | **Уметь:**<br>Сообщать «плохие» известия, выявлять и предупреждать конфликтные ситуации в общении. (УК-4.1)<br>Осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом (УК-5.1)<br>Выполнять освобождение головки при тазовых предлежаниях по методу Морисо-Левре-Ла-Шапель (ПК-4.1)<br>**Владеть:**<br>Навыками применения техниками реагирования на агрессию, защиты от манипуляций при общении (УК-4.1)<br>Приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (УК-5.1)<br>Методиками выполнения освобождение головки при тазовых предлежаниях по методу Морисо-Левре-Ла-Шапель (ПК-4.1) |
| Станция симуляционного центра: Эпизиотомия и перинеотомия, показания, осложнения. | Отработка навыков эпизиотомии и перинеотомии, оценки показаний, возможных осложнений. | **Уметь:**<br>Сообщать «плохие» известия, выявлять и предупреждать конфликтные ситуации в общении. (УК-4.1)<br>Осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных |

| | | |
|---|---|---|
| | | ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом (УК-5.1)<br>Выполнять эпизиотомию и перинеотомию, оценивать показания, возможные осложнения (ПК-4.1)<br>**Владеть:**<br>Навыками применения техниками реагирования на агрессию, защиты от манипуляций при общении (УК-4.1)<br>Приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (УК-5.1)<br>Методиками выполнения эпизиотомии и перинеотомии (ПК-4.1) |
| Станция симуляционного центра: Ушивание разрывов промежности. | Отработка навыков ушивания разрывов промежности. | **Уметь:**<br>Сообщать «плохие» известия, выявлять и предупреждать конфликтные ситуации в общении. (УК-4.1)<br>Осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом (УК-5.1)<br>Выполнять ушивание разрывов промежности (ПК-4.1)<br>**Владеть:**<br>Навыками применения техниками реагирования на агрессию, защиты от манипуляций при общении (УК-4.1)<br>Приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (УК-5.1)<br>Методиками выполнения ушивания разрывов промежности (ПК-4.1) |
| Станция симуляционного центра: Ушивание разрывов шейки матки. | Отработка навыков ушивания разрывов шейки матки. | **Уметь:**<br>Сообщать «плохие» известия, выявлять и предупреждать конфликтные ситуации в общении. (УК-4.1)<br>Осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом (УК-5.1)<br>Выполнять ушивание разрывов шейки матки (ПК-4.1)<br>**Владеть:**<br>Навыками применения техниками реагирования на агрессию, защиты от манипуляций при общении (УК-4.1)<br>Приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (УК-5.1)<br>Методиками выполнения ушивания разрывов шейки матки (ПК-4.1) |
| Станция симуляционного центра: Признаки отделения последа, методы выделения отделившегося последа. | Отработка навыков определения признаков отделения последа, методов выделения отделившегося последа. | **Уметь:**<br>Сообщать «плохие» известия, выявлять и предупреждать конфликтные ситуации в общении. (УК-4.1)<br>Осуществлять личностный выбор в различных |

| | | |
|---|---|---|
| | | профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом (УК-5.1)<br>Определять признаки отделения последа, методы выделения отделившегося последа (ПК-4.1)<br>**Владеть:**<br>Навыками применения техниками реагирования на агрессию, защиты от манипуляций при общении (УК-4.1)<br>Приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (УК-5.1)<br>Методиками определения признаков отделения последа, методикой выделения отделившегося последа (ПК-4.1) |
| Станция симуляционного центра: Первичный туалет новорожденного. | Отработка навыков первичного туалета новорожденного. | **Уметь:**<br>Сообщать «плохие» известия, выявлять и предупреждать конфликтные ситуации в общении. (УК-4.1)<br>Осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом (УК-5.1)<br>Выполнить первичный туалет новорожденного (ПК-4.1)<br>**Владеть:**<br>Навыками применения техниками реагирования на агрессию, защиты от манипуляций при общении (УК-4.1)<br>Приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (УК-5.1)<br>Методикой первичного туалета новорожденного (ПК-4.1) |
| Станция симуляционного центра: Ручное обследование стенок полости матки, массаж матки на кулаке. | Отработка навыков ручного обследование стенок полости матки, массажа матки на кулаке. | **Уметь:**<br>Сообщать «плохие» известия, выявлять и предупреждать конфликтные ситуации в общении. (УК-4.1)<br>Осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом (УК-5.1)<br>Выполнять ручное обследование стенок полости матки, массаж матки на кулаке (ПК-4.1)<br>**Владеть:**<br>Навыками применения техниками реагирования на агрессию, защиты от манипуляций при общении (УК-4.1)<br>Приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (УК-5.1)<br>Методикой выполнения ручного обследования стенок полости матки, массажа матки на кулаке (ПК-4.1) |
| Станция симуляционного центра: Ручное отделение и выделение последа. | Отработка навыков ручного отделения и выделения последа. | **Уметь:**<br>Сообщать «плохие» известия, выявлять и предупреждать конфликтные ситуации в |

| | | |
|---|---|---|
| | | общении. (УК-4.1)<br>Осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом (УК-5.1)<br>Выполнять ручное отделение и выделение последа (ПК-4.1)<br>**Владеть:**<br>Навыками применения техниками реагирования на агрессию, защиты от манипуляций при общении (УК-4.1)<br>Приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (УК-5.1)<br>Методикой выполнения ручного отделения и выделения последа (ПК-4.1) |
| Станция симуляционного центра: Прижатие брюшного отдела аорты кулаком. | Отработка навыка прижатия брюшного отдела аорты кулаком. | **Уметь:**<br>Сообщать «плохие» известия, выявлять и предупреждать конфликтные ситуации в общении. (УК-4.1)<br>Осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом (УК-5.1)<br>Выполнять прижатие брюшного отдела аорты кулаком (ПК-4.1)<br>**Владеть:**<br>Навыками применения техниками реагирования на агрессию, защиты от манипуляций при общении (УК-4.1)<br>Приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (УК-5.1)<br>Методикой выполнения прижатия брюшного отдела аорты кулаком (ПК-4.1) |
| Станция симуляционного центра: Вакуум-экстракция плода: показания, техника выполнения. | Отработка навыка вакуум-экстракции плода: показания, техника выполнения. | **Уметь:**<br>Сообщать «плохие» известия, выявлять и предупреждать конфликтные ситуации в общении. (УК-4.1)<br>Осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом (УК-5.1)<br>Правильно разработать тактику ведения вакуум-экстракции плода: показания, техника выполнения.<br>Выбрать хирургические инструменты для вакуум-экстракция плода (ПК-4.1)<br>**Владеть:**<br>Навыками применения техниками реагирования на агрессию, защиты от манипуляций при общении (УК-4.1)<br>Приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (УК-5.1)<br>Техникой вакуум-экстракции плода (ПК-4.1) |
| Станция симуляционного | Отработка навыка | **Уметь:** |

| | | |
|---|---|---|
| центра: Экстракция плода за тазовый конец. показания, техника выполнения. | экстракции плода за тазовый конец. показания, техника выполнения. | Сообщать «плохие» известия, выявлять и предупреждать конфликтные ситуации в общении. (УК-4.1)<br>Осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом (УК-5.1)<br>Правильно разработать тактику ведения экстракции плода за тазовый конец. Установить показания экстракции плода за тазовый конец (ПК-4.1)<br>**Владеть:**<br>Навыками применения техниками реагирования на агрессию, защиты от манипуляций при общении (УК-4.1)<br>Приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (УК-5.1)<br>Техникой экстракции плода за тазовый конец (ПК-4.1) |
| Станция симуляционного центра: Наложение акушерских щипцов: показания, техника выполнения. | Отработка навыка наложения акушерских щипцов: показания, техника выполнения. | **Уметь:**<br>Сообщать «плохие» известия, выявлять и предупреждать конфликтные ситуации в общении. (УК-4.1)<br>Осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом (УК-5.1)<br>Правильно разработать тактику наложения акушерских щипцов.<br>Установить показания наложения акушерских щипцов (ПК-4.1)<br>**Владеть:**<br>Навыками применения техниками реагирования на агрессию, защиты от манипуляций при общении (УК-4.1)<br>Приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (УК-5.1)<br>Техникой наложения акушерских щипцов (ПК-4.1) |
| Станция симуляционного центра: Неотложная помощь при асфиксии плода. | Отработка навыка неотложной помощь при асфиксии плода. | **Уметь:**<br>Выработать стратегию командной работы (УК-3.1)<br>Выбирать уместные модели речевого поведения в зависимости от ситуации общения. (УК-3.2)<br>Участвовать в обмене информацией и опытом с другими членами команды знаниями (УК-3.3)<br>Презентовать результаты работы команды (УК-3.3)<br>Осуществлять контроль работы подчиненного медицинского персонала (УК-3.3)<br>Рационально использовать медицинскую аппаратуру при проведении сердечно-легочной реанимации (базовой). (ПК-4.1)<br>**Владеть:**<br>Навыком проработки стратегии командной работы (УК-3.1)<br>Коммуникативными компетенциями. (УК-3.2) |

| | | |
|---|---|---|
| | | Навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды (УК-3.3)<br>Навыками руководства работниками медицинской организации (УК-3.3)<br>Навыками контроля выполнения должностных обязанностей подчиненным персоналом медицинской организации (УК-3.3)<br>Техникой проведения непрямого массажа сердца, восстановления проходимости дыхательных путей (прием Геймлиха, очищение ротовой полости) (ПК-4.1) |
| Станция симуляционного центра: Неотложная помощь при преэклампсии. | Отработка навыка неотложной помощи при преэклампсии. | **Уметь:**<br>Выработать стратегию командной работы (УК-3.1)<br>Выбирать уместные модели речевого поведения в зависимости от ситуации общения. (УК-3.2)<br>Участвовать в обмене информацией и опытом с другими членами команды знаниями (УК-3.3)<br>Презентовать результаты работы команды (УК-3.3)<br>Осуществлять контроль работы подчиненного медицинского персонала (УК-3.3)<br>Рационально использовать медицинскую аппаратуру при оказании неотложной помощи при преэклампсии (ПК-4.1)<br>**Владеть:**<br>Навыком проработки стратегии командной работы (УК-3.1)<br>Коммуникативными компетенциями. (УК-3.2)<br>Навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды (УК-3.3)<br>Навыками руководства работниками медицинской организации (УК-3.3)<br>Навыками контроля выполнения должностных обязанностей подчиненным персоналом медицинской организации (УК-3.3)<br>Методикой оказания неотложной помощи при преэклампсии (ПК-4.1) |
| Станция симуляционного центра: Неотложная помощь при эклампсии. | Отработка навыка неотложной помощи при эклампсии. | **Уметь:**<br>Выработать стратегию командной работы (УК-3.1)<br>Выбирать уместные модели речевого поведения в зависимости от ситуации общения. (УК-3.2)<br>Участвовать в обмене информацией и опытом с другими членами команды знаниями (УК-3.3)<br>Презентовать результаты работы команды (УК-3.3)<br>Осуществлять контроль работы подчиненного медицинского персонала (УК-3.3)<br>Рационально использовать медицинскую аппаратуру при оказании неотложной помощи при эклампсии (ПК-4.1)<br>**Владеть:**<br>Навыком проработки стратегии командной работы (УК-3.1)<br>Коммуникативными компетенциями. (УК-3.2)<br>Навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов |

| | | |
|---|---|---|
| | | работы команды (УК-3.3)<br>Навыками руководства работниками медицинской организации (УК-3.3)<br>Навыками контроля выполнения должностных обязанностей подчиненным персоналом медицинской организации (УК-3.3)<br>Методикой оказания неотложной помощи при эклампсии (ПК-4.1) |
| Станция симуляционного центра: Неотложная помощь при гипотонических и атонических акушерских кровотечениях | Отработка навыка неотложной помощи при гипотонических и атонических акушерских кровотечениях. | **Уметь:**<br>Выработать стратегию командной работы (УК-3.1)<br>Выбирать уместные модели речевого поведения в зависимости от ситуации общения. (УК-3.2)<br>Участвовать в обмене информацией и опытом с другими членами команды знаниями (УК-3.3)<br>Презентовать результаты работы команды (УК-3.3)<br>Осуществлять контроль работы подчиненного медицинского персонала (УК-3.3)<br>Рационально использовать медицинскую аппаратуру при оказании неотложной помощи при гипотонических и атонических акушерских кровотечениях (ПК-4.1)<br>**Владеть:**<br>Навыком проработки стратегии командной работы (УК-3.1)<br>Коммуникативными компетенциями. (УК-3.2)<br>Навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды (УК-3.3)<br>Навыками руководства работниками медицинской организации (УК-3.3)<br>Навыками контроля выполнения должностных обязанностей подчиненным персоналом медицинской организации (УК-3.3)<br>Методикой оказания неотложной помощи при гипотонических и атонических акушерских кровотечениях (ПК-4.1) |
| Станция симуляционного центра: Неотложная помощь при бактериально-токсическом шоке. | Отработка навыка неотложной помощи при бактериально-токсическом шоке. | **Уметь:**<br>Выработать стратегию командной работы (УК-3.1)<br>Выбирать уместные модели речевого поведения в зависимости от ситуации общения. (УК-3.2)<br>Участвовать в обмене информацией и опытом с другими членами команды знаниями (УК-3.3)<br>Презентовать результаты работы команды (УК-3.3)<br>Осуществлять контроль работы подчиненного медицинского персонала (УК-3.3)<br>Рационально использовать медицинскую аппаратуру при оказании неотложной помощи при бактериально-токсическом шоке (ПК-4.1)<br>**Владеть:**<br>Навыком проработки стратегии командной работы (УК-3.1)<br>Коммуникативными компетенциями. (УК-3.2)<br>Навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды (УК-3.3)<br>Навыками руководства работниками медицинской организации (УК-3.3) |

| | | |
|---|---|---|
| | | Навыками контроля выполнения должностных обязанностей подчиненным персоналом медицинской организации (УК-3.3)<br>Методикой оказания неотложной помощи при бактериально-токсическом шоке (ПК-4.1) |
| Станция симуляционного центра: Неотложная помощь при геморрагическом шоке. | Отработка навыка неотложной помощи при геморрагическом шоке. | **Уметь:**<br>Выработать стратегию командной работы (УК-3.1)<br>Выбирать уместные модели речевого поведения в зависимости от ситуации общения. (УК-3.2)<br>Участвовать в обмене информацией и опытом с другими членами команды знаниями (УК-3.3)<br>Презентовать результаты работы команды (УК-3.3)<br>Осуществлять контроль работы подчиненного медицинского персонала (УК-3.3)<br>Рационально использовать медицинскую аппаратуру при оказании неотложной помощи при геморрагическом шоке (ПК-4.1)<br>**Владеть:**<br>Навыком проработки стратегии командной работы (УК-3.1)<br>Коммуникативными компетенциями. (УК-3.2)<br>Навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды (УК-3.3)<br>Навыками руководства работниками медицинской организации (УК-3.3)<br>Навыками контроля выполнения должностных обязанностей подчиненным персоналом медицинской организации (УК-3.3)<br>Методикой оказания неотложной помощи при геморрагическом шоке (ПК-4.1) |
| Станция симуляционного центра: Оказание неотложной помощи при анафилактическом шоке. | Отработка навыка оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке. | **Уметь:**<br>Выработать стратегию командной работы (УК-3.1)<br>Выбирать уместные модели речевого поведения в зависимости от ситуации общения. (УК-3.2)<br>Участвовать в обмене информацией и опытом с другими членами команды знаниями (УК-3.3)<br>Презентовать результаты работы команды (УК-3.3)<br>Осуществлять контроль работы подчиненного медицинского персонала (УК-3.3)<br>Рационально использовать медицинскую аппаратуру при оказании неотложной помощи при анафилактическом шоке (ПК-4.1)<br>**Владеть:**<br>Навыком проработки стратегии командной работы (УК-3.1)<br>Коммуникативными компетенциями. (УК-3.2)<br>Навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды (УК-3.3)<br>Навыками руководства работниками медицинской организации (УК-3.3)<br>Навыками контроля выполнения должностных обязанностей подчиненным персоналом медицинской организации (УК-3.3)<br>Методикой оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке (ПК-4.1) |

| | | |
|---|---|---|
| Станция симуляционного центра: Оказание неотложной помощи при эмболии околоплодными водами. | Отработка навыка оказания неотложной помощи при эмболии околоплодными водами. | **Уметь:**<br>Выработать стратегию командной работы (УК-3.1)<br>Выбирать уместные модели речевого поведения в зависимости от ситуации общения. (УК-3.2)<br>Участвовать в обмене информацией и опытом с другими членами команды знаниями (УК-3.3)<br>Презентовать результаты работы команды (УК-3.3)<br>Осуществлять контроль работы подчиненного медицинского персонала (УК-3.3)<br>Рационально использовать медицинскую аппаратуру при оказании неотложной помощи эмболии околоплодными водами (ПК-4.1)<br>**Владеть:**<br>Навыком проработки стратегии командной работы (УК-3.1)<br>Коммуникативными компетенциями. (УК-3.2)<br>Навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды (УК-3.3)<br>Навыками руководства работниками медицинской организации (УК-3.3)<br>Навыками контроля выполнения должностных обязанностей подчиненным персоналом медицинской организации (УК-3.3)<br>Методикой оказания неотложной помощи при эмболии околоплодными водами (ПК-4.1) |
| Станция симуляционного центра: Неотложная помощь при неполном выкидыше. | Отработка навыка неотложной помощи при неполном выкидыше. | **Уметь:**<br>Сообщать «плохие» известия, выявлять и предупреждать конфликтные ситуации в общении. (УК-4.1)<br>Осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом (УК-5.1)<br>Правильно разработать тактику ведения манипуляции по неотложной помощи при неполном выкидыше. Выбрать хирургические инструменты для неполном выкидыше (ПК-4.2)<br>**Владеть:**<br>Навыками применения техниками реагирования на агрессию, защиты от манипуляций при общении (УК-4.1)<br>Приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (УК-5.1)<br>Техникой неотложной помощи при неполном выкидыш (ПК-4.1) |
| Станция симуляционного центра: Кардио-легочная реанимация (искусственное дыхание и непрямой массаж сердца) (базовая). | Оказание экстренной медицинской помощи при остановке кровообращения, дыхания. Формирование навыков поведения в ситуации столкновения на рабочем месте с человеком без признаков жизни, умения выполнять мероприятия базовой сердечно- | **Уметь:**<br>Выработать стратегию командной работы (УК-3.1)<br>Выбирать уместные модели речевого поведения в зависимости от ситуации общения. (УК-3.2)<br>Участвовать в обмене информацией и опытом с другими членами команды знаниями (УК-3.3)<br>Презентовать результаты работы команды (УК-3.3)<br>Осуществлять контроль работы подчиненного медицинского персонала (УК-3.3) |

| | | |
|---|---|---|
| | легочной реанимации. | Рационально использовать медицинскую аппаратуру при проведении сердечно-легочной реанимации (искусственное дыхание и непрямой массаж сердца) (базовой) (ПК-4.1)<br>**Владеть:**<br>Навыком проработки стратегии командной работы (УК-3.1)<br>Коммуникативными компетенциями. (УК-3.2)<br>Навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды (УК-3.3)<br>Навыками руководства работниками медицинской организации (УК-3.3)<br>Навыками контроля выполнения должностных обязанностей подчиненным персоналом медицинской организации (УК-3.3)<br>Техникой проведения искусственного дыхания, непрямого массажа сердца, восстановления проходимости дыхательных путей (прием Геймлиха, очищение ротовой полости) (ПК-4.1) |
| Станция симуляционного центра: Коникотомия, трахеостомия. | Отработка навыка коникотомии, трахеостомии. | **Уметь:**<br>Сообщать «плохие» известия, выявлять и предупреждать конфликтные ситуации в общении. (УК-4.1)<br>Осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом (УК-5.1)<br>Правильно разработать тактику проведения коникотомии, трахеостомии (ПК-4.1)<br>**Владеть:**<br>Навыками применения техниками реагирования на агрессию, защиты от манипуляций при общении (УК-4.1)<br>Приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (УК-5.1)<br>Техникой коникотомии, трахеостомии (ПК-4.1) |
| Станция симуляционного центра: Обследование молочных желез с оценкой результатов. | Отработка навыка обследования молочных желез с оценкой результатов. | **Уметь:**<br>Выбирать уместные модели речевого поведения в зависимости от ситуации общения. (УК-3.2)<br>Сообщать «плохие» известия, выявлять и предупреждать конфликтные ситуации в общении. (УК-4.1)<br>Осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом (УК-5.1)<br>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию (ПК-4.1)<br>Проводить обследование молочных желез и интерпретировать его результаты (ПК-4.1)<br>**Владеть:**<br>Коммуникативными компетенциями. (УК-3.2)<br>Навыками применения техниками реагирования на агрессию, защиты от манипуляций при общении (УК-4.1)<br>Приемами и технологиями целеполагания, |

| | | |
|---|---|---|
| | | целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (УК-5.1)<br>Сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента (ПК-4.1)<br>Проведением обследования молочных желез с оценкой результатов (ПК-4.1) |
| Станция симуляционного центра: Бимануальное влагалищно-брюшностеночное исследование. | Отработка навыка бимануального влагалищно-брюшностеночное исследования. | **Уметь:**<br>Выбирать уместные модели речевого поведения в зависимости от ситуации общения. (УК-3.2)<br>Сообщать «плохие» известия, выявлять и предупреждать конфликтные ситуации в общении. (УК-4.1)<br>Осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом (УК-5.1)<br>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию (ПК-4.1)<br>Проводить бимануальное влагалищно-брюшностеночное исследование и интерпретировать его результаты (ПК-4.1)<br>**Владеть:**<br>Коммуникативными компетенциями. (УК-3.2)<br>Навыками применения техниками реагирования на агрессию, защиты от манипуляций при общении (УК-4.1)<br>Приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (УК-5.1)<br>Сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента (ПК-4.1)<br>Проведением бимануального влагалищно-брюшностеночное исследования (ПК-4.1) |
| Станция симуляционного центра: Прямокишечно-брюшностеночное исследование, показания. | Отработка навыка прямокишечно-брюшностеночного исследования, оценки показаний. | **Уметь:**<br>Выбирать уместные модели речевого поведения в зависимости от ситуации общения. (УК-3.2)<br>Сообщать «плохие» известия, выявлять и предупреждать конфликтные ситуации в общении. (УК-4.1)<br>Осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом (УК-5.1)<br>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию (ПК-4.1)<br>Проводить прямокишечно-брюшностеночное исследование, показания и интерпретировать его результаты (ПК-4.1)<br>Владеть:<br>Коммуникативными компетенциями. (УК-3.2)<br>Навыками применения техниками реагирования на агрессию, защиты от манипуляций при общении (УК-4.1)<br>Приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (УК-5.1) |

| | | |
|---|---|---|
| | | Сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента (ПК-4.1)<br>Проведением прямокишечно-брюшностеночного исследования (ПК-4.1) |
| Станция симуляционного центра: Гинекологическое исследование с помощью влагалищных зеркал. | Отработка навыка гинекологического исследования с помощью влагалищных зеркал. | **Уметь:**<br>Выбирать уместные модели речевого поведения в зависимости от ситуации общения. (УК-3.2)<br>Сообщать «плохие» известия, выявлять и предупреждать конфликтные ситуации в общении. (УК-4.1)<br>Осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом (УК-5.1)<br>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию (ПК-4.1)<br>Проводить гинекологическое исследование с помощью влагалищных зеркал, показания и интерпретировать его результаты (ПК-4.1)<br>**Владеть:**<br>Коммуникативными компетенциями. (УК-3.2)<br>Навыками применения техниками реагирования на агрессию, защиты от манипуляций при общении (УК-4.1)<br>Приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (УК-5.1)<br>Сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента (ПК-4.1)<br>Проведением гинекологическое исследование с помощью влагалищных зеркал (ПК-4.1) |
| Станция симуляционного центра: Взятие аспирата эндометрия на онкоцитологию с оценкой полученных результатов. | Отработка навыка взятия аспирата эндометрия на онкоцитологию с оценкой полученных результатов. | **Уметь:**<br>Сообщать «плохие» известия, выявлять и предупреждать конфликтные ситуации в общении. (УК-4.1)<br>Осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом (УК-5.1)<br>Правильно разработать тактику взятия аспирата эндометрия на онкоцитологию с оценкой полученных результатов. Выбрать хирургические инструменты (ПК-4.1)<br>**Владеть:**<br>Навыками применения техниками реагирования на агрессию, защиты от манипуляций при общении (УК-4.1)<br>Приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (УК-5.1)<br>Техникой удаления взятия аспирата эндометрия на онкоцитологию с оценкой полученных результатов (ПК-4.1) |
| Станция симуляционного центра: Взятие мазка с шейки матки на онкоцитологию и оценка полученных результатов. | Отработка навыка взятия мазка с шейки матки на онкоцитологию и оценка полученных результатов. | **Уметь:**<br>Сообщать «плохие» известия, выявлять и предупреждать конфликтные ситуации в общении. (УК-4.1)<br>Осуществлять личностный выбор в различных |

| | | |
|---|---|---|
| | | профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом (УК-5.1)<br>Правильно разработать тактику взятия мазка с шейки матки на онкоцитологию и оценку полученных результатов. Выбрать инструменты (ПК-4.2)<br>**Владеть:**<br>Навыками применения техниками реагирования на агрессию, защиты от манипуляций при общении (УК-4.1)<br>Приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (УК-5.1)<br>Техникой взятия мазка с шейки матки на онкоцитологию и оценкой полученных результатов (ПК-4.1) |
| Станция симуляционного центра: Оценка гормонального статуса по тестам функциональной диагностики. | Отработка навыка оценки гормонального статуса по тестам функциональной диагностики. | **Уметь:**<br>Выбирать уместные модели речевого поведения в зависимости от ситуации общения. (УК-3.2)<br>Сообщать «плохие» известия, выявлять и предупреждать конфликтные ситуации в общении. (УК-4.1)<br>Осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом (УК-5.1)<br>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию (ПК-4.1)<br>Проводить оценку гормонального статуса по тестам функциональной диагностики (ПК-4.1)<br>**Владеть:**<br>Коммуникативными компетенциями. (УК-3.2)<br>Навыками применения техниками реагирования на агрессию, защиты от манипуляций при общении (УК-4.1)<br>Приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (УК-5.1)<br>Сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента (ПК-4.1)<br>Проведением оценки гормонального статуса по тестам функциональной диагностики (ПК-4.1) |
| Станция симуляционного центра: Взятие мазка на степень чистоты влагалища с оценкой полученных результатов. | Отработка навыка взятия мазка на степень чистоты влагалища с оценкой полученных результатов. | **Уметь:**<br>Сообщать «плохие» известия, выявлять и предупреждать конфликтные ситуации в общении. (УК-4.1)<br>Осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом (УК-5.1)<br>Правильно разработать тактику взятия мазка на степень чистоты влагалища и оценку полученных результатов. Выбрать инструменты (ПК-4.1)<br>**Владеть:**<br>Навыками применения техниками реагирования на агрессию, защиты от манипуляций при |

| | | |
|---|---|---|
| | | общении (УК-4.1)<br>Приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (УК-5.1)<br>Техникой взятия мазка на степень чистоты влагалища и оценкой полученных результатов (ПК-4.1) |
| Станция симуляционного центра: Взятие мазков на выявление гоноккоков после комбинированной провокации. | Отработка навыка взятия мазков на выявление гоноккоков после комбинированной провокации. | **Уметь:**<br>Сообщать «плохие» известия, выявлять и предупреждать конфликтные ситуации в общении. (УК-4.1)<br>Осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом (УК-5.1)<br>Правильно разработать тактику взятия мазка на выявление гоноккоков после комбинированной провокации. Выбрать инструменты (ПК-4.1)<br>**Владеть:**<br>Навыками применения техниками реагирования на агрессию, защиты от манипуляций при общении (УК-4.1)<br>Приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (УК-5.1)<br>Техникой взятия мазка на выявление гоноккоков после комбинированной провокации (ПК-4.1) |
| Станция симуляционного центра: | Отработка навыка диагностического выскабливания стенок полости матки, показания. | **Уметь:**<br>Сообщать «плохие» известия, выявлять и предупреждать конфликтные ситуации в общении. (УК-4.1)<br>Осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом (УК-5.1)<br>Правильно разработать тактику ведения манипуляции диагностического выскабливания стенок полости матки, оценки показаний. Выбрать хирургические инструменты диагностическое выскабливание стенок полости матки. (ПК-4.1)<br>**Владеть:**<br>Навыками применения техниками реагирования на агрессию, защиты от манипуляций при общении (УК-4.1)<br>Приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (УК-5.1)<br>Техникой диагностического выскабливание стенок полости матки (ПК-4.1) |
| Станция симуляционного центра: Диагностическое выскабливание стенок полости матки, показания. | Отработка навыка пункции брюшной полости через задний свод влагалища и оценки результатов. | **Уметь:**<br>Сообщать «плохие» известия, выявлять и предупреждать конфликтные ситуации в общении. (УК-4.1)<br>Осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед |

| | | |
|---|---|---|
| | | собой и обществом (УК-5.1)<br>Правильно разработать тактику проведения манипуляции пункции брюшной полости через задний свод влагалища и оценки результатов.<br>Выбрать хирургические инструменты для проведения пункции брюшной полости через задний свод влагалища (ПК-4.1)<br>**Владеть:**<br>Навыками применения техниками реагирования на агрессию, защиты от манипуляций при общении (УК-4.1)<br>Приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (УК-5.1)<br>Техникой пункции брюшной полости через задний свод влагалища и оценкой результатов (ПК-4.1) |
| Станция симуляционного центра: Зондирование полости матки, показания, осложнения | Отработка навыка зондирования полости матки, показания, осложнения. | **Уметь:**<br>Сообщать «плохие» известия, выявлять и предупреждать конфликтные ситуации в общении. (УК-4.1)<br>Осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом (УК-5.1)<br>Правильно оценить показания, разработать тактику проведения манипуляции зондирования полости матки, оценить осложнения.<br>Выбрать хирургические инструменты для проведения зондирования полости матки (ПК-4.1)<br>**Владеть:**<br>Навыками применения техниками реагирования на агрессию, защиты от манипуляций при общении (УК-4.1)<br>Приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (УК-5.1)<br>Техникой зондирования полости матки (ПК-4.1) |
| Станция симуляционного центра: Введение внутриматочных спиралей, показания, противопоказания. | Отработка навыка введение внутриматочных спиралей, показания, противопоказания. | **Уметь:**<br>Сообщать «плохие» известия, выявлять и предупреждать конфликтные ситуации в общении. (УК-4.1)<br>Осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом (УК-5.1)<br>Правильно оценить показания и противопоказания, разработать тактику проведения манипуляции введения внутриматочных спиралей.<br>Выбрать хирургические инструменты для введения внутриматочных спиралей (ПК-4.1)<br>**Владеть:**<br>Навыками применения техниками реагирования на агрессию, защиты от манипуляций при общении (УК-4.1)<br>Приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов |

| | | |
|---|---|---|
| | | деятельности по решению профессиональных задач (УК-5.1)<br>Техникой введения внутриматочных спиралей (ПК-4.1) |
| Станция симуляционного центра: Кольпоскопия, показания, оценка результатов. | Отработка навыка кольпоскопии, оценки показаний, результатов. | **Уметь:**<br>Сообщать «плохие» известия, выявлять и предупреждать конфликтные ситуации в общении. (УК-4.1)<br>Осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом (УК-5.1)<br>Правильно оценить показания и результаты, разработать тактику проведения кольпоскопии.<br>Выбрать инструменты проведения кольпоскопии (ПК-4.1)<br>**Владеть:**<br>Навыками применения техниками реагирования на агрессию, защиты от манипуляций при общении (УК-4.1)<br>Приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (УК-5.1)<br>Техникой кольпоскопии (ПК-4.1) |
| Станция симуляционного центра:<br>Гистеросальпиногография, подготовка, показания, противопоказания, оценка результатов исследования. | Отработка навыка гистеросальпиногографии, навыка подготовки, оценки показаний, противопоказаний, оценки результатов исследования. | **Уметь:**<br>Сообщать «плохие» известия, выявлять и предупреждать конфликтные ситуации в общении. (УК-4.1)<br>Осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом (УК-5.1)<br>Правильно оценить показания и противопоказания, разработать тактику проведения гистеросальпиногографии, оценку результатов исследования.<br>Выбрать хирургические инструменты для проведения гистеросальпиногографии (ПК-4.1)<br>**Владеть:**<br>Навыками применения техниками реагирования на агрессию, защиты от манипуляций при общении (УК-4.1)<br>Приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (УК-5.1)<br>Техникой проведения гистеросальпиногографии (ПК-4.1) |
| **Раздел 3.**<br>Заключительный этап | Подготовка и оформление отчёта о практике.<br>Проведение зачёта с оценкой по практике. | **Уметь:**<br>Осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом (УК-5.1)<br>**Владеть:**<br>Приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (УК-5.1) |

## 8. Форма отчётности по практике.

Формы и виды контроля знаний ординаторов, предусмотренные по практике:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация (зачет с оценкой).

Текущий контроль прохождения практики включает в себя фиксацию посещений, контроль заполнения дневника, выполнения программы практики, освоения практических навыков.

Форма дневника ординатора утверждена Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

В течение периода практики ординаторы ведут дневники ординатора. При прибытии на практику ординатор обращается в администрацию базы практической подготовки с путевкой практиканта, полученной в университете. Руководитель организации либо уполномоченное им лицо вносит запись в дневник ординатора о прибытии им в данную организацию для прохождения практики и фамилию, имя, отчество, должность ответственного за организацию и проведение практической подготовки, назначенного из числа работников данной организации. Запись скрепляется подписью руководителя организации или уполномоченного им лица, печатью организации.

Дневник ординатора является обязательным отчетным документом. В дневник практики необходимо ежедневно записывать краткие сведения о выполненной в течение дня работе. Ежедневные записи в дневниках о выполненной работе заверяются личной подписью ординатора, ординаторы несут ответственность за предоставленные данные. Данные записи проверяются руководителем практической подготовки обучающихся от университета и ответственным за организацию и проведение практической подготовки, назначенным из числа работников профильной организации при подписании отчета о прохождении практики.

Форма «Для записи о выполненных работах общего характера» предусмотрена для внесения видов работ, не привязанных к определенным пациентам/ исследованиям.

*Для записи о выполненных работах*

**Организация** _____

*Наименование организации - базы практики*

**Структурное подразделение**_____

**Период практики** _____

| **Дата** | **Вид работы** |
|---|---|
| | |
| | |
| | |
| | |

Формой промежуточной аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Для проверки качества прохождения практики, а также полученных знаний, умений и навыков, обучающиеся должны представить руководителю практики от кафедры следующие материалы и документы:

– дневник ординатора, оформленный в соответствии с вышеуказанными требованиями;

– отчет ординатора о прохождении производственной (клинической) практики с перечнем видов работ, выполненных во время прохождения практики с указанием полученных практических умений и навыков.

Форма отчета утверждена Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

**ОТЧЕТ ОРДИНАТОРА**
**о прохождении практики по получению навыков по специальности в симуляционных условиях**
за ___ семестр 20___/ 20___ учебного года

Фамилия, имя, отчество _____
Кафедра_____
Специальность _____

**1. Место и сроки прохождения практики**

| *База практики* | *Структурное подразделение* | *Сроки выполнения* |
|---|---|---|
| | | |
| | | |

**2. Перечень практических навыков, освоенных за период практики**

| *№* | *Наименование* | *Код формируемой компетенции* | *Уровень освоения* |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

**Шкала оценки уровня освоения:**

1.иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению;

2.знать, оценить, принять участие;

3.выполнить самостоятельно.

Ответственный за организацию и
проведение практической подготовки _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

**3. Характеристика руководителя практической подготовки обучающихся от университета**

_____
_____

_____
_____

**Оценка_____**

**Допущен/не допущен к клинической практике** (нужное подчеркнуть)

Руководитель практической подготовки
обучающихся от университета _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

**Требования к оформлению отчета**

Отчет оформляется по утвержденной форме на белой бумаге формата А4.

Допускается заполнение отчета от руки. Требования для печатной формы:

- оформляется шрифтом *Times New Roman*;
- высота букв (кегль) – 12, начертание букв – нормальное;
- межстрочный интервал – одинарный;
- форматирование – по ширине.

Параметры страницы: верхнее поле – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

В отчете фиксируются выполненные виды работ и полученные практические умения и навыки, уровень освоения которых оценивается ответственным за организацию и проведение практической подготовки из числа работников профильной организации по трехбалльной шкале (1 балл – «иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению»; 2 балла – «знать, оценить, принять участие»; 3 балла – «выполнить самостоятельно»).

Отчет скрепляется подписью ординатора и подписью ответственного за организацию и проведение практической подготовки, назначенного из числа работников профильной организации.

Отчет ординатора по практике оценивается руководителем практической подготовки обучающихся от университета. При защите отчета ординаторы получают зачет с оценкой, который учитывается как результат промежуточной аттестации.

## 9. Оценочные материалы (фонды оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам прохождения практики.

***Семестр 1***

*Контролируемые компетенции - УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-5.1; ПК-4.1.*

1. Определение срока беременности, срока декретного отпуска и предполагаемой даты родов.
2. Определение предполагаемой массы плода.
3. Бимануальное исследование при ранних сроках беременности.
4. Наружное акушерское исследование при беременности поздних сроков.
5. Измерение наружных размеров таза.
6. Акушерское пособие при головном предлежании, особенности его оказания на современном этапе.
7. Проведение влагалищного исследования в родах и оценка зрелости шейки матки, показания.
8. Кардиотокография - принцип метода, техника выполнения, оценка результатов.
9. Допплерометрия - показатели для оценки состояния плода.
10. Осмотр родовых путей в раннем послеродовом периоде.

11. Ручное пособие при тазовых предлежаниях.
12. Пособие по Цовьянову при тазовых предлежаниях.
13. Освобождение головки при тазовых предлежаниях по методу Морисо-Левре-Ла-Шапель.
14. Эпизиотомия и перинеотомия, показания, осложнения.
15. Ушивание разрывов промежности.
16. Ушивание разрывов шейки матки.
17. Признаки отделения последа, методы выделения отделившегося последа.
18. Первичный туалет новорожденного.
19. Ручное обследование стенок полости матки, массаж матки на кулаке.
20. Ручное отделение и выделение последа.
21. Прижатие брюшного отдела аорты кулаком.
22. Вакуум-экстракция плода: показания, техника выполнения.
23. Экстракция плода за тазовый конец. показания, техника выполнения.
24. Наложение акушерских щипцов: показания, техника выполнения.
25. Неотложная помощь при асфиксии плода.
26. Неотложная помощь при преэклампсии.
27. Неотложная помощь при эклампсии.
28. Неотложная помощь при гипотонических и атонических акушерских кровотечениях.
29. Неотложная помощь при бактериально-токсическом шоке.
30. Неотложная помощь при геморрагическом шоке.
31. Оказание неотложной помощи при анафилактическом шоке.
32. Оказание неотложной помощи при эмболии околоплодными водами.
33. Неотложная помощь при неполном выкидыше.
34. Кардио-легочная реанимация (искусственное дыхание и непрямой массаж сердца).
35. Коникотомия, трахеостомия.
36. Обследование молочных желез с оценкой результатов.
37. Бимануальное влагалищно-брюшностеночное исследование.
38. Прямокишечно-брюшностеночное исследование, показания.
39. Гинекологическое исследование с помощью влагалищных зеркал.
40. Взятие аспирата эндометрия на онкоцитологию с оценкой полученных результатов.
41. Взятие мазка с шейки матки на онкоцитологию и оценка полученных результатов.
42. Оценка гормонального статуса по тестам функциональной диагностики.
43. Взятие мазка на степень чистоты влагалища с оценкой полученных результатов.
44. Взятие мазков на выявление гоноккоков после комбинированной провокации.
45. Диагностическое выскабливание стенок полости матки, показания.
46. Пункция брюшной полости через задний свод влагалища и оценка результатов.
47. Зондирование полости матки, показания, осложнения.
48. Введение внутриматочных спиралей, показания, противопоказания.
49. Кольпоскопия, показания, оценка результатов.
50. Гистеросальпиногография, подготовка, показания, противопоказания, оценка результатов исследования.

*Критерии оценивания:*

- оценка «отлично» выставляется ординатору, если он обнаружил всестороннее систематическое знание теоретического материала и практического материала в рамках задания на практику; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет положительные отзывы профильной организации;
- оценка «хорошо» выставляется, если ординатор твердо знает теоретический материал в рамках задания на практику, грамотно и по существу излагает его, не

допускает существенных неточностей в его изложении; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет положительные отзывы профильной организации;

- оценка «удовлетворительно» выставляется ординатору, если он имеет знания только теоретического материала в рамках задания на практику, но не усвоил его детали, возможно, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки при его письменном изложении, либо допускает существенные ошибки в изложении теоретического материала; в полном объеме, но с неточностями, представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет в целом удовлетворительные отзывы профильной организации;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется ординатору, если он без уважительных причин допускал пропуски в период прохождения практики; допускал принципиальные ошибки в выполнении заданий по практике, либо не выполнил задание; представил в неполном объеме, с неточностями отчет по практике, оформленный без соблюдений требований; имеет неудовлетворительные отзывы профильной организации.

## 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

| № | Перечень основной литературы |
|---|---|
| 1. | Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А.Акушерство [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: Издательство ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453247.html - ЭБС «Консультант студента». |
| 2. | Савельева Г.М. Гинекология[Электронный ресурс]: Национальное руководство практическое руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - Москва: Издательство ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1008 с. - Режим доступа https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457078.html - ЭБС «Консультант студента». |
| **№** | **Перечень дополнительной литературы** |
| 1. | Венедиктова М.Г., Доброхотова Ю.Э., Морозова К.В., Тер-Ованесов М.Д. Рак тела матки [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 64 с. - Режим доступа:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448236.html- ЭБС «Консультант студента». |
| 2. | Глазкова О.Л., Кузнецов Р.Э. Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение больных в гинекологической клинике [Электронный ресурс]: Практическое руководство. - Москва: Издательство ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456231.html - ЭБС «Консультант студента». |
| 3. | Доброхотова Ю.Э., Венедиктова М.Г., Морозова К.В., Тер-Ованесов М.Д. Опухоли яичников [Электронный ресурс]:Практическое руководство. - Москва: Издательство ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448410.html. - ЭБС «Консультант студента». |
| 4. | Доброхотова Ю.Э., Венедиктова М.Г., Морозова К.В., Боровкова Е.И. Рак и беременность [Электронный ресурс]:Практическое руководство. - Москва: Издательство ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 64 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448427.html. - ЭБС «Консультант студента». |
| 5. | Доброхотова Ю.Э., Джохадзе Л.С., Кузнецов П.А., Козлов П.В. Плацентарная недостаточность. Современный взгляд [Электронный ресурс]:Учебно-методическое пособие. - Москва: Издательство ГЭОТАР-Медиа, 2019. 64 с. - Режим доступа:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449493.html- ЭБС «Консультант |

| | |
|---|---|
| | студента». |
| 6. | Доброхотова Ю.Э., Рагимова З.Э., Ильина И.Ю., Ибрагимова Д.М. Гиперандрогения и репродуктивное здоровье женщины [Электронный ресурс]:Монография. Москва: Издательство ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452776.html -ЭБС «Консультант студента». |
| 7. | Древаль А.В. Репродуктивная эндокринология[Электронный ресурс]: Монография. - Москва: Издательство ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453704.html - ЭБС «Консультант студента». |
| 8. | Краснопольская К.В., Ершова И.Ю., Федоров А.А. Тонкий эндометрий. Лечение бесплодия у женщин с гипоплазией эндометрия [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: Издательство ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с. - Режим доступа:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455166.htm - ЭБС «Консультант студента». |
| 9. | Неотложная врачебная помощь / под ред. В. Н. Лариной. – Москва.: Издательство ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469644.html - ЭБС «Консультант студента». |
| 10. | Радзинский В.Е. Гинекология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство ГЭОТАР-Меди, 2020. - 552 с. Режим доступа:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454596.html - ЭБС «Консультант студента». |
| 11. | Савельева Г.М., Сухих Г.Т., Манухин И.Б. Гинекология [Электронный ресурс]:. Практическое руководство. - Москва: Издательство ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с. Режим доступа:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449653.html - ЭБС «Консультант студента». |
| 12. | Стрижаков А.Н., Игнатко И.В., Давыдов А.И. Акушерство [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: Издательство ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1072 с. - Режим доступа:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453964.html - ЭБС «Консультант студента». |
| 13. | Шмаков Р.Г., Каримова Г.Н., Полушкина Е.С. Профилактика тромбоэмболических осложнений после родов [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 128 с. Режим доступа; https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449981.html - ЭБС «Консультант студента». |
| **Перечень рекомендуемых ресурсов сети «Интернет»** | |
| 1. | Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://library.chuvsu.ru |
| 2. | Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru |
| 3. | Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ |
| 4. | Единое окно к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru |
| 5. | Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rsl.ru |
| 6. | Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.nlr.ru |
| 7. | Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rsl.ru |

| | |
|---|---|
| 8. | Научная электронная библиотека «Elibrary» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.elibrary.ru |

**11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

Доступное программное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, предоставляемые обучающемуся-практиканту университетом (URL: http://ui.chuvsu.ru/index.php/2010-06-25-10-45-35).

В процессе прохождения практики обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе компьютерные симуляции, средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет - технологии и др.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.**

Для реализации программы практики используются:

помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально;

учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».