

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Должность: Проректор по учебной работе **Федеральное государственное бюджетное**

Дата подписания: 18.03.2024 11:25:34 **образовательное учреждение высшего образования**

Уникальный программный ключ: **«Тува́шский государственный университет**

6d465b936eef331cede482bde6d12ab98246652f016465d53b72a2eab0de1b2 **имени И.Н. Ульянова»**

Юридический факультет

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

**Фонд оценочных средств для
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

по учебной дисциплине
ОП.04 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
**40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ
СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Форма обучения: очная
Год начала подготовки - 2022

Чебоксары 2022

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
на заседании предметной (цикловой) комиссии
общепрофессионального и профессионального цикла
07.04.2022 г., протокол № 01
Председатель Е.В. Иванова

Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины *ОП.04 Основы экологического права* обучающимися по специальности: *40.02.01 Право и организация социального обеспечения*

Составитель: А.М. Алексеев

1. ПАСПОРТ

Назначение:

КИМ предназначены для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.04 Основы экологического права по специальности 40.02.01 *Право и организация социального обеспечения*

Уровень подготовки: базовый

Умения, знания и компетенция, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля
Умения:		
У 1.	толковать и применять нормы экологического права	<i>решение ситуационных задач и выполнение заданий</i>
У 2.	анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям	
У 3.	применять правовые нормы для решения практических ситуаций	
Знания:		
З 1.	понятие и источники экологического права	<i>письменные и устные опросы по вопросам тем</i>
З 2.	экологические права и обязанности граждан	
З 3.	право собственности на природные ресурсы, право природопользования	
З 4.	правовой механизм охраны окружающей среды	
З 5.	виды экологических правонарушений и ответственность за них	
Общие компетенции:		
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<i>индивидуальные и групповые творческие задания</i>
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	

ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	
ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения	
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	
Профессиональные компетенции:		
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	<i>решение ситуационных задач и выполнение заданий, индивидуальные и групповые творческие задания</i>

2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, по учебной дисциплине ОП.04 Основы экологического права, направленные на формирование общих и/или профессиональных компетенций.

Элемент учебной дисциплины	Методы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
Раздел 1. Общая часть		У-1, У-2, У-3, З-1, З-1, З-2, З-3, З-5, З-5, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-1.1
Тема 1.1. Предмет, методы, принципы и система, источники экологического права и экологического законодательства. Экологические правоотношения	Практическое занятие 1: опрос Самостоятельная работа 1: Проверка ситуационной задачи.	
Тема 1.2. Экологические права и обязанности граждан и общественных экологических объединений	Практическое занятие 2: опрос Самостоятельная работа 2: проверка ситуационной	

	задачи.	
Тема 1.3. Право собственности и иные права на природные объекты и ресурсы	Практическое занятие 3: опрос, решение ситуационных задач Самостоятельная работа 3: проверка ситуационной задачи	
Тема 1.4. Организационно-правовые и экономические механизмы охраны окружающей среды и природопользования	Практическое занятие 4: опрос Самостоятельная работа 4: проверка ситуационной задачи	
Тема 1.5. Ответственность за совершение экологических правонарушений	Практическое занятие 5: опрос, решение ситуационных задач Самостоятельная работа 5: проверка ситуационной задачи.	
Раздел 2. Особенная часть		У-1, У-2, У-3, 3-1, 3-1, 3-2, 3-3, 3-5, 3-5, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-1.1
Тема 2.1. Правовой режим охраны и использования природных объектов	Практическое занятие 6: опрос, решение ситуационных задач Самостоятельная работа 6: проверка ситуационной задачи	
Тема 2.2. Правовые меры охраны окружающей среды населенных пунктов	Практическое занятие 7: опрос, решение ситуационных задач Самостоятельная работа 7: проверка ситуационной задачи	

2.2. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

РАЗДЕЛ 1. Общая часть

Тема 1.1. Предмет, методы, принципы и система, источники экологического права и экологического законодательства. Экологические правоотношения

Практическое занятие 1

1. Вопросы для обсуждения.
Понятие и предмет экологического права.
Понятие системы экологического права
Понятие и особенности метода экологического права.
Дайте характеристику основным принципам экологического права.
Источники экологического права.
Элементы экологических правоотношений.
Виды юридических фактов.
2. Решение задач и анализ предусмотренных в них ситуаций.

Самостоятельная работа 1

Решение задач и анализ предусмотренных в них ситуаций.

Тема 1.2. Экологические права и обязанности граждан и общественных экологических объединений

Практическое занятие 2

1. Вопросы для обсуждения.
Понятие и классификация субъектов экологических правоотношений.
Понятие правового экологического статуса граждан.
Формы реализации гражданами своих экологических прав.
Взаимосвязь экологических прав и обязанностей граждан.
Участие в защите экологических прав граждан.
2. Решение задач и анализ предусмотренных в них ситуаций.

Самостоятельная работа 2

Решение задач и анализ предусмотренных в них ситуаций.

Тема 1.3. Право собственности и иные права на природные объекты и ресурсы

Практическое занятие 3

1. Вопросы для обсуждения.
Понятие права собственности и права пользования природными ресурсами.
Право государственной, муниципальной и частной собственности на природные ресурсы.
Аренда и иные виды пользования природными ресурсами.

Виды защиты прав собственников и пользователей природными ресурсами.

Решение задач и анализ предусмотренных в них ситуаций.

Самостоятельная работа 3

Решение задач и анализ предусмотренных в них ситуаций.

Тема 1.4. Организационно-правовые и экономические механизмы охраны окружающей среды и природопользования

Практическое занятие 4

1. Вопросы для обсуждения.

Система органов государственного управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды.

Нормативы качества окружающей среды как разновидность государственных стандартов.

Виды нормативов и их юридическая сила.

Виды экологической деятельности, подлежащей лицензированию. Органы, наделенные правом выдачи лицензий.

Виды государственного учета в сфере природопользования и охраны окружающей среды.

2. Решение задач и анализ предусмотренных в них ситуаций.

Самостоятельная работа 4

Решение задач и анализ предусмотренных в них ситуаций.

Тема 1.5. Ответственность за совершение экологических правонарушений

Практическое занятие 5

1. Вопросы для обсуждения.

Разграничение экологического проступка и экологического преступления.

Принцип неотвратимости наказания за совершение экологических правонарушений.

Субъекты ответственности.

Причины и условия совершения экологических правонарушений.

Основные пути их предупреждения.

2. Решение задач и анализ предусмотренных в них ситуаций.

Самостоятельная работа 5

Решение задач и анализ предусмотренных в них ситуаций.

РАЗДЕЛ 2. Особенная часть

Тема 2.1. Правовой режим охраны и использования природных объектов

Практическое занятие 6

1. Вопросы для обсуждения.

Основные принципы охраны и использования земель.

Понятие и содержание земельного законодательства.

Ответственность за нарушения законодательства об охране и использовании земель.

Характеристика горного законодательства Российской Федерации и субъектов.

Виды пользования недрами.

Ответственность за нарушения горного законодательства.

Характеристика водного законодательства Российской Федерации.

Содержание государственного управления в сфере охраны и использования водных объектов.

Лицензирование пользования водными объектами

Государственный контроль за охраной и использованием водных объектов.

Характеристика лесного законодательства Российской Федерации.

Содержание государственного управления в сфере охраны и использования лесов. Лицензионно-разрешительная функция в сфере лесопользования.

Государственный контроль за состоянием, использованием, охраной, защитой лесного фонда и воспроизводством лесов.

Характеристика фаунистического законодательства Российской Федерации и ее субъектов.

Содержание государственного управления в сфере охраны и использования животного мира.

Государственный учет объектов животного мира и государственный кадастр объектов животного мира.

Лицензионно-разрешительная функция в сфере использования животного мира.

Охрана объектов животного мира и среды их обитания: понятие и назначение.

Ответственность за нарушения фаунистического законодательства.

Законодательство об особо охраняемых природных территориях и объектах.

Понятие государственного управления в сфере организации и функционирования особо охраняемых природных территорий.

Требования к режиму отдельных категорий особо охраняемых природных территорий.

Правовые меры охраны атмосферного воздуха от загрязнения и от вредных физических воздействий.

Нормирование качества атмосферного воздуха.

2. Решение задач и анализ предусмотренных в них ситуаций.

Самостоятельная работа 6

Решение задач и анализ предусмотренных в них ситуаций.

Тема 2.2. Правовые меры охраны окружающей среды населенных пунктов

Практическое занятие 7

1. Вопросы для обсуждения.

Понятие городов и иных населенных пунктов.

Зонирование территории городов и иных населенных пунктов в зависимости от целевого назначения.

Экологические требования к охране атмосферного воздуха, установленные природоохранным законодательством.

Требования водного законодательства к охране водных объектов, используемых для питьевых и хозяйственно-бытовых нужд.

Зонирование территорий населенных пунктов с учетом необходимости установления рекреационных зон, зон особо охраняемых территорий.

Компетенция муниципальных образований по решению проблемы отходов в населенных пунктах.

Запреты, связанные с захоронением отходов.

Санитарные требования к обращению с отходами производства и потребления.

2. Решение задач и анализ предусмотренных в них ситуаций.

Самостоятельная работа 7

Решение задач и анализ предусмотренных в них ситуаций.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

3.1. Критерии оценки умений выполнения *ситуационных задач, индивидуальных и групповых творческих заданий:*

Критерий	Оценка в журнал
Верное решение 51-100 %	зачтено
Правильное решение 0- 50 %	незачтено

3.2. Критерии оценки результатов *выполнения заданий (индивидуальных и тестовых) по теме:*

Критерий	Оценка в журнал
Не менее 90% правильных ответов	5
70-89% правильных ответов	4
50-69% правильных ответов	3

3.3. Критерии оценки знаний путем *устного и фронтального опроса:*

Оценка **5 (отлично)** выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **4 (хорошо)** выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно

выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **3 (удовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка **2 (неудовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

3.4. Критерии оценки знаний путем письменного опроса:

Оценка **5 (отлично)** выставляется студентам, усвоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **4 (хорошо)** выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **3 (удовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка **2 (неудовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.