

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Должность: Проректор по учебной работе **Федеральное государственное бюджетное**

Дата подписания: 13.03.2024 13:24:28 **образовательное учреждение высшего образования**

Уникальный программный ключ: **«Тувашский государственный университет**

6d465b936eef331cede482bded6d12ab98214652f016465d53b72a2eab0de1b2 **имени И.Н. Ульянова»**

**Юридический факультет**

**Кафедра безопасности жизнедеятельности  
и инженерной экологии**

**Фонд оценочных средств для  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по учебной дисциплине  
**ОП.15 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности среднего профессионального образования

**40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ  
СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Форма обучения: очная  
Год начала подготовки - 2022

**Чебоксары 2022**

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО  
на заседании предметной (цикловой) комиссии  
общепрофессионального и профессионального цикла  
07.04.2022 г., протокол № 01  
Председатель *Е.В. Иванова*

Фонд оценочных средств предназначен для промежуточной аттестации результатов освоения учебной дисциплины *ОП.15. Безопасность жизнедеятельности* обучающимися по специальности: *40.02.01 Право и организация социального обеспечения*.

Составитель:  
старший преподаватель кафедры  
безопасности жизнедеятельности  
и инженерной экологии *О.Н. Ежова*

# 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## Назначение:

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) предназначены для промежуточной аттестации результатов освоения учебной дисциплины *ОП.15 Безопасность жизнедеятельности* обучающимися по специальности: *40.02.01 Право и организация социального обеспечения*.

**Форма контроля:** зачет с оценкой

**Умения, знания и компетенции, подлежащие проверке:**

№	Наименование	Метод контроля
<b>Умения:</b>		
У 1.	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	<i>ответы на зачетные вопросы, решение ситуационных задач</i>
У 2.	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	
У 3.	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	
У 4.	применять первичные средства пожаротушения	
У 5.	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	
У 6.	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соот-	

	ветствии с полученной специальностью	
У 7.	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	
У 8.	оказывать первую помощь пострадавшим	
<b>Знания:</b>		
3 1.	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	<i>ответы на зачетные вопросы, решение ситуационных задач</i>
3 2.	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	
3 3.	основы военной службы и обороны государства	
3 4.	задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	
3 5.	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	
3 6.	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	
3 7.	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности,	

	родственные специальностям СПО	
3 8.	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	
3 9.	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	

<b>Общие компетенции:</b>		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<i>ответы на зачетные вопросы, решение ситуационных задач</i>
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	

	заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	
ОК 10.	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	

<b>Профессиональные компетенции:</b>		
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	<i>ответы на зачетные вопросы, решение ситуационных задач</i>
ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	
ПК 1.3.	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.	
ПК 1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	
ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и дру-	

	гих социальных выплат.	
ПК 1.6.	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	
ПК 2.1.	Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.	
ПК 2.2.	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.	
ПК 2.3	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.	

### **Ресурсы, необходимые для оценки:**

Помещение: учебный кабинет

Дополнительные инструкции и справочные материалы: федеральные законы и иные нормативные правовые акты для выполнения заданий

Инструменты: персональный компьютер, ручка, бумага

Требования к кадровому обеспечению: оценку проводит преподаватель

Норма времени: 90 минут.

## **2. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

В состав комплекта входят вопросы для зачета и пакет преподавателя для проведения зачета. Задания включают в себя вопросы, ориентированные на проверку освоения компетенций.

### **2.1. ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА**

1. Предмет, цель и задачи курса БЖД.
2. Дать определение терминам «жизнедеятельность», «среда обитания», «техносфера».
3. Дать определение понятиям «чрезвычайная ситуация», «стихийное бедствие», «происшествие».
4. Классификация чрезвычайных ситуаций.
5. Чрезвычайные ситуации мирного времени природного происхождения: землетрясения, вулканические извержения.
6. Чрезвычайные ситуации мирного времени природного происхождения: сели, оползень, ураганы, бури.
7. Чрезвычайные ситуации мирного времени природного происхождения: цунами, наводнения.
8. Чрезвычайные ситуации мирного времени природного происхождения: смерчи, космические катастрофы.
9. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения.
10. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения: аварии с выбросом радиоактивных веществ.
11. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения: аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ.
12. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения: пожары, взрывы.
13. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения экологического характера.



14. Мероприятия, направленные на предотвращение чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения.
15. Чрезвычайные ситуации военного времени: ядерное оружие.
16. Чрезвычайные ситуации военного времени: радиоактивное заражение.
17. Чрезвычайные ситуации военного времени: химическое оружие.
18. Чрезвычайные ситуации военного времени: бактериологическое (биологическое) оружие.
19. Устойчивость производства в чрезвычайных ситуациях.
20. Назначение гражданской обороны.
21. Задачи гражданской обороны.
22. Схема организации ГО на отдельном производственном объекте.
23. Единая государственная система предупреждения и ликвидации стихийных бедствий: цели, структура.
24. Воздействие курения на организм человека.
25. Профилактика табакокурения.
26. Негативное воздействие алкоголя на организм человека.
27. Профилактика алкоголизма.
28. Негативное воздействие наркотических и токсических веществ на организм человека.
29. Профилактика наркомании и токсикомании.
30. Первая медицинская помощь при открытых переломах.
31. Первая медицинская помощь при закрытых переломах.
32. Способы транспортировки пострадавших.
33. Первая медицинская помощь при кровотечениях.
34. Правила наложения повязок на раны.
35. Основные правила оказания первой помощи при неотложной ситуации.

36. Экстренная реанимационная помощь (непрямой массаж сердца, искусственное дыхание).

37. Медицинские средства индивидуальной защиты: медицинские препараты аптечки индивидуальной АИ-2.

38. Медицинские средства индивидуальной защиты: индивидуальные противохимические пакеты ИПП.

39. Медицинские средства индивидуальной защиты: аптечка первой помощи.

40. Массовые заболевания: классификация инфекционных заболеваний.

41. Мероприятия, направленные на локализацию и ликвидацию инфекционных заболеваний.

42. Национальная безопасность государства. Обеспечение национальной безопасности.

43. Виды вооруженных сил, рода войск и их предназначение.

44. Другие войска, их состав и предназначение

45. Военная обязанность, воинский учет, подготовка к военной службе, медицинское обследование. Служба по призыву и в добровольном порядке

46. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

47. Боевые традиции ВС РФ. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.

48. Символы воинской чести. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.

49. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

50. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники.

## **2.2. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА**

### **а) условия проведения промежуточной аттестации**

Зачет с оценкой проводится в группе в количестве – не более 25 человек.

Количество вариантов задания – каждому обучающемуся один экзаменационный билет путем случайного выбора.

Время выполнения задания – 90 минут

### **б) критерии оценки**

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавший умение применять теоретические сведения для решения практических задач, умеющий находить необходимую информацию и использовать ее.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по учебной дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в

ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка "удовлетворительно" выставляется обучающимся, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

#### **в) критерии и шкала оценивания контролируемых компетенций**

##### **Критерии оценивания контролируемых компетенций**

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<b>Знать</b> сущность и социальную значимость своей будущей профессии <b>Уметь</b> проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выби-	<b>Знать</b> особенности организации профессиональной деятельности

<p>рать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>юриста  <b>Уметь</b> организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p><b>Знать</b> способах решения в стандартных и нестандартных ситуациях и ответственности за них  <b>Уметь</b> принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p><b>Знать</b> способы поиска необходимой для решения профессиональных и бытовых задач информации  <b>Уметь</b> осуществлять поиск необходимой информации, качественно использовать найденную информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать</b> о возможностях ИКТ в своей профессиональной деятельности  <b>Уметь</b> использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, использовать справочные правовые системы, Интернет-ресурсы для организации прямой и обратной связи</p>

<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p><b>Знать</b> особенности организации коллективной и командной работы  <b>Уметь</b> работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, доступно и качественно общаться с потребителями оказываемой услуги.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p><b>Знать</b> особенности руководящей деятельности  <b>Уметь</b> брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), работать на результат выполнения заданий.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p><b>Знать</b> о необходимости образования в течение всей профессиональной жизни  <b>Уметь</b> самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, направленно планировать и проводить повышение квалификации.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p>	<p><b>Знать</b> о постоянном изменении правовой базы в связи с изменением общественных отношений  <b>Уметь</b> отслеживать изменений нормативно-правовой базы, использовать в работе актуальную правовую базу, ориентироваться в проектах нормативных правовых актов</p>
<p>ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p>	<p><b>Знать</b> основы здорового образа жизни, требования охраны труда.  <b>Уметь</b> использовать требования охраны труда при осуществлении</p>

	<p>профессиональной деятельности, соблюдать основы здорового образа жизни.</p>
<p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p>	<p><b>Знать</b> правила делового этикета, культуры, психологические основы общения, нормы и правила поведения</p> <p><b>Уметь</b> использовать нормы и правила делового этикета, культуры, психологические основы общения, нормы и правила поведения</p>
<p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>	<p><b>Знать</b> признаки и виды коррупции</p> <p><b>Уметь</b> проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p>
<p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p><b>Практический опыт</b> профессионального толкования нормативных правовых актов</p> <p><b>Знать</b> особенности профессионального нормативных правовых актов</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</p>

<p>ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p><b>Практический опыт</b> прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты</p> <p><b>Знать</b> особенности приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения</p>
--	---

	ния и социальной защиты
ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.	<p><b>Практический опыт</b> рассмотрения пакета документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите</p> <p><b>Знать</b> особенности рассмотрения пакета документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите</p> <p><b>Уметь</b> рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите</p>
ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	<p><b>Практический опыт</b> установления (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии</p>

	<b>Знать</b> особенности установления (назначение, перерасчет, перевод),
--	--



	<p>индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии</p>
<p>ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p>	<p><b>Практический опыт</b> формирования и хранения дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат</p> <p><b>Знать</b> особенности формирования и хранения дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат</p>
<p>ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p><b>Практический опыт</b> консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты</p> <p><b>Знать</b> особенности консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты</p> <p><b>Уметь</b> консультировать граждан и</p>

	представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.	<b>Практический опыт</b> поддержания базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии <b>Знать</b> особенности поддержания базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии <b>Уметь</b> поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии
ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.	<b>Практический опыт</b> выявления лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществление их учета, используя информационно-компьютерные технологии. <b>Знать</b> особенности выявления лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществление их учета, используя информационно-компьютерные технологии <b>Уметь</b> Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии
ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами,	<b>Практический опыт</b> организации и координации социальной работы <b>Знать</b> порядок организации и коор-

категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.	динации социальной работы <b>Уметь</b> организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите
--	--

### Шкала оценивания контролируемых компетенций

Процент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100	5	Отлично
80-89	4	Хорошо
70-79	3	Удовлетворительно
менее 70	2	Неудовлетворительно

## 2.3. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. Предмет, цель и задачи курса БЖД.

*Безопасность жизнедеятельности (БЖД) — наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека со средой обитания, которой может являться производственная, городская, бытовая или природная среда.*

*Задачи БЖД:*

- *идентификация опасности распознавание и количественная оценка негативных воздействий среды обитания;*
- *предупреждение воздействия тех или иных негативных факторов на человека;*

- защита от опасности;
- ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов;
- создание нормального, то есть комфортного состояния среды обитания человека.

*Цель изучения безопасности жизнедеятельности — формирование и пропаганда знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и причин. Создание защиты человека в техносфере от внешних негативных воздействий антропогенного, техногенного и естественного происхождения. Объектом защиты является человек. Предмет исследования безопасности жизнедеятельности — опасности и их совокупность, а также средства и системы защиты от опасностей.*

2. Дать определение терминам «жизнедеятельность», «среда обитания», «техносфера».

*В процессе жизнедеятельности человек и окружающая его среда образуют непрерывно функционирующую систему «человек – среда обитания».*

*Жизнедеятельность - это повседневная деятельность, способ существования человека.*

*Среда обитания – это окружение человека, обусловленное в конкретный момент времени совокупностью факторов (физических, химических, биологических, социальных, информационных), способных оказывать прямое или косвенное, немедленное или отдаленное воздействие на жизнедеятельность, здоровье человека и его потомства.*

*Техносфера – это совокупность регионов биосферы в которых природная среда полностью или частично перестроена человеком при помощи прямого или косвенного технического воздействия с целью наибольшего соответствия своим материальным и социально-экономическим потребностям.*

3. Дать определение понятиям «чрезвычайная ситуация», «стихийное бедствие», «происшествие».

*Чрезвычайная ситуация - это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые влекут за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушения условий жизнедеятельности людей.*

*Стихийное бедствие – происшествие, связанное со стихийными явлениями на Земле и приведшее к разрушению биосферы, гибели или потери здоровья людей. Это происшествие может быть и последствием какой-либо техногенной чрезвычайной ситуации.*

*Происшествие – это событие, состоящее из негативного воздействия с причинением ущерба людским, природным и материальным ресурсам.*

4. Классификация чрезвычайных ситуаций.

*Источник чрезвычайной ситуации – это опасное природное явление, авария или опасное техногенное происшествие, широко распространенная инфекционная болезнь людей, сельскохозяйственных животных и растений, а также применение современных средств поражения, в результате чего произошла или может возникнуть чрезвычайная ситуация.*

*Различают чрезвычайные ситуации по масштабам распространения и по характеру происхождения.*

*ЧС природного характера: землетрясения, наводнения, ураганы, бури, штормы, смерчи, сели, оползни, пожары.*

*ЧС техногенного характера: промышленные аварии с выбросом аварийно-химических опасных веществ, пожары и взрывы, аварии на транспорте и гидродинамических объектах.*

*ЧС военного времени: применение ядерного, химического, биологического оружия и обычных средств поражения (ракеты, снаряды, бомбы и т.д.).*

*ЧС социального характера: широко распространенные в обществе явления и угрожающие жизни и здоровью большого числа людей.*

*Чрезвычайные ситуации по масштабам распространения последствий подразделяются:*

*К локальной относится ЧС, в результате которой пострадало не более 10 человек, последствия ЧС не выходят за пределы территории объекта социального или производственного назначения.*

*К местной относится ЧС, в результате которой пострадало свыше 10 человек, но не более 50 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности свыше 100 человек, но не более 300 человек, последствия не выходят за границы населенного пункта, города, района.*

*К муниципальной относится ЧС, в которой пострадало не более 50 человек, зона ЧС не выходит за пределы одного поселения или внутригородской территории города федерального значения.*

*К межмуниципальной относится ЧС, в результате которой пострадало не более 50 человек либо, зона ЧС охватывает территорию двух и более поселений, внутригородских территорий города федерального значения или межселенную территорию.*

*ЧС регионального характера, в результате которой зона ЧС не выходит за пределы территории одного субъекта РФ, при этом количество пострадавших составляет свыше 50 человек, но не более 500 человек.*

*К федеральной относится ЧС, в результате которой пострадало свыше 500 человек, зона ЧС не выходит за пределы РФ.*

*К трансграничной относится ЧС, поражающие факторы которой выходят за пределы РФ, либо ЧС, которая произошла за рубежом и затрагивает территорию РФ.*

5. Чрезвычайные ситуации мирного времени природного происхождения: землетрясения, вулканические извержения.

*К стихийным бедствиям, связанным с геофизическими опасными явлениями, относятся землетрясения, извержения вулканов и т. п.*

*Территория России, подверженная землетрясениям с интенсивностью 7 баллов, составляет 20 %, 8–9 баллов – 6 % (Камчатка, Сахалин, Северный Кавказ, Прибайкалье и Якутия).*

*– землетрясение в мае 1995 года на севере Сахалинской области унесло жизни 1841 человека из 3000 жителей полностью разрушенного города Нефтегорска.*

*Землетрясения природного характера возникают в результате тектонических процессов в коре земли, при извержении вулканов, сильных обвалах, обрушении карстовых пустот, падении метеоритов.*

*Землетрясения антропогенного характера возникают в результате деятельности человека и являются следствием взрывов большой мощности, обрушения подземных инженерных сооружений, продавливания верхнего слоя земной поверхности при сооружении искусственных водохранилищ с большим объемом содержания воды,*

*Вулканическая деятельность в России наблюдается лишь в малонаселенных и труднодоступных районах Камчатки и на Курильских островах.*

**Вулканы.** *Вулканом называется геологическое образование, возникающее над каналами и трещинами в земной коре, по ко-*

*торым на земную поверхность извергаются лава, пепел, горячие газы, пары воды и обломки горных пород.*

6. Чрезвычайные ситуации мирного времени природного происхождения: сели, оползень, ураганы, бури.

*К геологическим опасным явлениям относятся обвалы, сели, лавины и т. д. Такие природные явления, как селевые потоки и лавины, наиболее часто возникают в районах Урала и Восточной Сибири и на Кавказе.*

*Стихийные бедствия, связанные с метеорологическими опасными явлениями, подразделяются на бедствия:*

*– вызываемые ветром: бури, ураганы, шквалы и смерчи; сильным дождем (при количестве осадков 50 мм в течение 12 ч и менее)*

**Оползень** - это смещение масс горных пород по склону под действием собственного веса и дополнительной нагрузки вследствие подмыва склона, переувлажнения, сейсмических толчков и иных процессов.

**Сель (селевой поток)** - стремительный русловый поток, состоящий из смеси воды и обломков горных пород, внезапно возникающий в бассейнах небольших горных рек.

**Ураганы, бури** – это атмосферные вихри больших размеров со скоростью ветра до 120 км/ч, а в приземном слое - до 200 км/ч.

**Буря** — это и ливень, сопровождающийся сильным ветром шквального характера, что может легко вызвать паводок в реке, наводнение или сель.

7. Чрезвычайные ситуации мирного времени природного происхождения: цунами, наводнения.

*Стихийные бедствия, связанные с морскими гидрологическими опасными явлениями, подразделяются на бедствия, вызываемые сильным волнением на морях – при высоте волн, особо опасных для мореплавания и береговых сооружений; цу-*



нами (при затоплении населенных пунктов и объектов экономики) и др.

*Гидрологические опасные явления могут быть вызваны: высокими уровнями воды (наводнениями); низким уровнем воды на судоходных реках; селями, образующимися при прорыве запруд, лавинных и моренных озер и угрожающими населенным пунктам и другим важным объектам.*

*Угроза наводнения как одного из самых опасных природных явлений на территории России существует более чем в 40 крупных городах и нескольких тысячах других населенных пунктов. Наводнения на реках Дальнего Востока и Сибири: Амуре, Зее, Буре, Уссури и Лене – подчас принимают характер национального бедствия.*

**Цунами** - морские волны, которые возникают вследствие землетрясений, деятельности вулканов и мощных подводных взрывов.

**Наводнение** - это временное затопление отдельных районов местности из-за резкого подъема уровня воды в реках, озерах и на море или в результате ливневых дождей.

8. Чрезвычайные ситуации мирного времени природного происхождения: смерчи, космические катастрофы.

**Смерч** - вихревое горизонтальное движение воздуха, возникающее в грозовом облаке и затем распространяющееся в виде сужающегося гигантского черного рукава (хобота) по направлению к суше или к морю.

*К космическим опасным явлениям относятся: выпадение метеоритов, столкновение Земли с более крупными космическими образованиями – астероидами, кометами и т. п., а также резкие вариации солнечной активности.*

*Встреча нашей планеты с небесными телами представляет серьезную угрозу для всей биосферы. Расчеты показывают, что удар астероида диаметром около 1 км сопровождается*

выделением энергии, в десятки раз превосходящей весь ядерный потенциал, имеющийся на Земле. Основное средство борьбы с астероидами и кометами, сближающимися с Землей, — это ракетно-ядерная технология.

9. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения.

*Техногенные ЧС могут возникать на основе событий техногенного характера вследствие конструктивных недостатков объекта (сооружения, комплекса, системы, агрегата и т. д.), изношенности оборудования, низкой квалификации персонала, нарушения техники безопасности в ходе эксплуатации объекта и др.*

*ЧС техногенного характера могут протекать с загрязнением или без загрязнения окружающей среды.*

*Загрязнение окружающей среды может происходить при авариях на промышленных предприятиях с выбросом радиоактивных, химически опасных, биологически опасных веществ.*

10. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения: аварии с выбросом радиоактивных веществ.

*К авариям с выбросом или угрозой выброса радиоактивных веществ (РВ) относятся аварии, происходящие на атомных станциях, ядерных научно-исследовательских реакторах, предприятиях ядерно-топливного цикла, атомных судах, при падении летательных аппаратов с ядерными энергетическими установками на борту, а также на предприятиях ядерно-оружейного комплекса. В результате таких аварий может возникнуть сильное радиоактивное загрязнение местности или акватории.*

*В качестве примеров ЧС данной группы можно привести аварии с выбросом РВ и загрязнением окружающей среды на:*

*1 – ПО «Маяк» (1957 год), приведшую к гибели людей и загрязнению больших территорий,*

2 – 4-м энергетическом блоке Чернобыльской АЭС (1986 год), не имеющую себе равных по количеству жертв, по площади радиоактивного загрязнения и по продолжительности ее воздействия на окружающую среду.

3 – авария на Фукусимской АЭС.

11. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения: аварии с выбросом аварийно- химически опасных веществ.

Под авариями с выбросом химически опасных веществ (АХОВ) подразумеваются аварии на химически опасных объектах (ХОО) в сфере экономики, а также на базах и складах временного хранения БХОВ (боевые химически отравляющие вещества), повлекшие за собой групповое поражение персонала объекта и населения, а также химическое заражение территории.

Примером подобной ЧС является авария на ХОО «Азот» Пермской области (1994 год), приведшая к гибели людей и большому материальному ущербу.

К авариям с выбросом биологически опасных веществ относят аварии, повлекшие заражение обширных территорий биологически опасными веществами при выбросе их из исследовательских учреждений и производств, осуществляющих разработку, изготовление, переработку и транспортировку биоматериальных средств.

12. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения: пожары, взрывы.

Наиболее распространенными источниками возникновения ЧС техногенного характера являются пожары и взрывы, которые происходят:

- на промышленных объектах;
- на объектах добычи, хранения и переработки легковоспламеняющихся, горючих и взрывчатых веществ;
- на транспорте;
- в шахтах, горных выработках, метрополитенах;

- в зданиях и сооружениях жилого, социально-бытового и культурного назначения.

**ПОЖАР** – это вышедший из-под контроля процесс горения, уничтожающий материальные ценности и создающий угрозу жизни и здоровью людей.

Основными причинами пожара являются: неисправности в электрических сетях, нарушение технологического режима и мер пожарной безопасности (курение, разведение открытого огня, применение неисправного оборудования и т.п.).

**ВЗРЫВ** – это горение, сопровождающееся освобождением большого количества энергии в ограниченном объеме за короткий промежуток времени. Основными поражающими факторами взрыва являются воздушная ударная волна и осколочные поля, образуемые летящими обломками различного рода объектов, технологического оборудования, взрывных устройств.

13. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения экологического характера.

К ЧС экологического характера относят изменения состояния атмосферы, суши, гидросферы и биосферы в целом. ЧС экологического характера чаще всего возникают в результате неблагоприятного техногенного воздействия человека на окружающую среду.

В результате нарушений состояния атмосферы возможно изменение климата, возникновение острого «кислородного голода» в крупных городах, образование обширных зон «кислотных дождей», разрушение озонового слоя над населенными территориями и другие подобные явления. Неблагоприятные изменения в состоянии суши могут приводить к деградации почв, потере полезных площадей.

Из-за отрицательных изменений гидросферы все чаще возникают ЧС, связанные с нехваткой питьевой воды и водных

*ресурсов для обеспечения технологических процессов, обмелением рек и морей, подтоплением и засолением плодородных почв.*

*Деятельность человека вызывает отрицательные изменения и в биосфере – происходит исчезновение многих видов животных и растений, гибель растительности на обширной территории, нарушение способности биосферы к воспроизводству возобновляемых ресурсов (например, лесов).*

*14. Мероприятия, направленные на предотвращение чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения.*

*Главные меры (усилия) человека по борьбе с авариями и катастрофами должны быть направлены на их профилактику и предупреждение. В основе таких мер лежит обеспечение надежности технологического процесса.*

*Выполнение требований государственных стандартов и строительных норм и правил, которые направлены на то, чтобы максимально исключить возможность аварии.*

- Жесткая производственная дисциплина. Точное выполнение технологических процессов. Использование оборудования в строгом соответствии с его техническим назначением.*
- Дублирование и увеличение запасов прочности важнейших элементов производства.*
- Четкая организация службы инспекции контроля и безопасности.*
- Тщательный подбор кадров, повышение практических знаний в объеме выполняемой работы.*
- Оценка условий производства с точки зрения возможности возникновения аварии.*

*Причина возникновения техногенных катастроф чаще связано с человеческим фактором, поэтому должна проводиться работа по их профилактике: вестись тестирование техники (механиз-*

мов, инженерных сетей) на вопрос её износа, проверяться дисциплина и профессионализм обслуживающего персонала.

Поскольку полностью предотвратить возможность техногенной катастрофы нельзя, то необходимо предусмотреть мероприятия по своевременному оповещению о её возможном начале, планы её локализации, эвакуации населения из пострадавшего района и организация помощи пострадавшим и выжившим в зоне катастрофы.

15. Чрезвычайные ситуации военного времени: ядерное оружие.

К чрезвычайным ситуациям военного характера относится обстановка, сложившаяся в результате ведения боевых действий на определенной территории с применением различных средств поражения.

Возникновение чрезвычайной ситуации в военное время в первую очередь связано с применением средств массового поражения (СМП), среди которых наиболее вероятно применение ядерного, химического, бактериологического оружия, а также новых видов оружия.

В зависимости от задач, которые решаются при применении ядерного оружия, от вида и местонахождения объектов ядерных ударов ядерные взрывы могут быть осуществлены на различной высоте в воздухе, у поверхности земли и воды, а также под землей и водой. Поэтому различают следующие виды ядерных взрывов: высотный, воздушный, наземный, надводный, подземный и подводный.

Ядерное оружие – оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии, выделяющейся при цепных реакциях деления ядер некоторых изотопов урана и плутония или при термоядерных реакциях синтеза легких ядер изотопов водорода (дейтерия и трития) в более тяжелые, например ядра гелия. Оно включает различные

*ядерные боеприпасы (боевые части ракет, авиационные бомбы, артиллерийские снаряды и мины).*

16. *Чрезвычайные ситуации военного времени: радиоактивное заражение.*

*Поражающее действие ядерного взрыва определяется барическим воздействием ударной волны, тепловым воздействием светового излучения, радиационным воздействием проникающей радиации и радиоактивным заражением, а также электромагнитным импульсом.*

*При взрыве ядерного боеприпаса за миллионные доли секунды выделяется колоссальное количество энергии, в зоне реакции температура достигает миллионов градусов, давление – миллиардов атмосфер, что вызывает световое излучение и мощную ударную волну.*

*Проникающая радиация ядерного взрыва представляет собой поток гамма-излучения и нейтронов, распространяющийся в воздухе во все стороны на значительные расстояния. Время действия проникающей радиации не превышает нескольких секунд.*

*Радиоактивное загрязнение местности, приземного слоя атмосферы, воды и других объектов возникает в результате выпадения радиоактивных веществ из облака ядерного взрыва и происходит не только в районе взрыва, но и на расстоянии десятков и сотен километров от него. Оно может быть опасным на протяжении нескольких суток и недель после взрыва. Источниками радиоактивного загрязнения являются продукты деления ядерных взрывчатых веществ ( $Pu-239, U-238$ ); радиоактивные изотопы, образующиеся в грунте и других материалах под воздействием нейтронов – наведенная активность; не разделившаяся часть ядерного заряда.*

17. Чрезвычайные ситуации военного времени: химическое оружие.

*Химическим оружием называют отравляющие вещества и средства, с помощью которых они применяются на поле боя.*

*Отравляющими веществами (ОВ) называются такие химические продукты, которые при их боевом применении способны поражать (заражать) незащищенных людей и сельскохозяйственных животных, растения, местность и т.д. В химических боеприпасах отравляющие вещества находятся в жидком или твердом виде. При разрыве химических боеприпасов часть отравляющих веществ оседает на местности в виде капель и при испарении образует вторичное облако зараженного воздуха, которое, перемещаясь по ветру, создает обширную зону распространения паров отравляющих веществ. Такое облако сохраняет способность поражать незащищенных людей в течение всего времени испарения отравляющего вещества с зараженного участка.*

*Способность ОВ оказывать поражающее действие на человека называется токсичностью.*

*По токсическому действию на организм отравляющие вещества подразделяются на следующие группы:*

*нервнопаралитического действия, поражающие нервную систему (F- газы, зарин, зоман) и отличающиеся высокой степенью токсичности. Эти вещества вызывают расстройства функций нервной системы, мышечные судороги и паралич;*

*обще-ядовитого действия, вызывающие общее отравление организма (синильная кислота, хлорциан);*

*удушающего действия, поражающие органы дыхания (фосген); кожно-нарывного действия, поражающие кожные покровы (иприт) и вызывающие на теле долго не заживающие язвы;*

*психотропные, наносящие поражение центральной нервной системе (диэтиламид, лизергиновая кислота и др.).*



18. Чрезвычайные ситуации военного времени: бактериологическое (биологическое) оружие.

*Основу поражающего действия бактериологического оружия составляют микроорганизмы, которые в зависимости от строения и биологических свойств подразделяют на бактерии, вирусы, риккетсии.*

*Патогенные бактерии - это одноклеточные микроорганизмы, в споровой форме крайне устойчивые к внешним воздействиям. Они являются источниками таких инфекционных заболеваний, как чума, сибирская язва, туляремия и др.*

*Патогенные вирусы - это микроорганизмы, которые в отличие от бактерий размножаются только в живых тканях. Вирусы вызывают такие заболевания, как натуральная оспа, грипп, пситтакоз, лихорадка Денге.*

*Патогенные риккетсии - это микроорганизмы, по размерам аналогичные бактериям, но как вирусы размножающиеся внутри живых тканей (внутриклеточные паразиты). Носителями риккетсии являются вши, блохи, комары и клещи. Риккетсии вызывают заболевание Ку-лихорадкой, эпидемическим сыпным тифом и т. п.*

*Некоторые микроорганизмы, такие как микробы ботулизма, столбняка, дифтерии, вырабатывают сильнодействующие яды (токсины), вызывающие тяжелые отравления.*

*Перечень и характеристика некоторых заболеваний, возбудители которых могут применяться в военных целях*

19. Устойчивость производства в чрезвычайных ситуациях.

*Под устойчивостью функционирования производств в условиях ЧС понимается их способность выполнять функции в этих условиях при заданном уровне безопасности для производственного персонала, населения и окружающей среды.*

*Общее руководство и контроль за подготовкой производства к устойчивому функционированию в ЧС осуществляет МЧС России.*

*Работа по обеспечению устойчивости функционирования объектов народного хозяйства организуется территориальными и отраслевыми органами управления РСЧС.*

*Ответственность за обеспечение устойчивости функционирования производства возлагается на руководителей объектов министерств (ведомств).*

*Основными направлениями обеспечения устойчивости производств являются: снижение вероятности возникновения ЧС; подготовка в работе объектов производства в условиях ЧС; подготовка системы управления производством к работе в условиях ЧС, защита производственного персонала и его жизнеобеспечение; снижение тяжести последствий и ликвидации ЧС.*

*Повышения устойчивости функционирования (ПУФ) ОЭ заключается в заблаговременной разработке и осуществлении комплекса мероприятий, выполняемых в целях:*

- предотвращения техногенных аварий и катастроф;*
  - снижения возможных потерь и разрушений от современных СМП, диверсий, террористических актов, вторичных факторов и стихийных бедствий;*
  - обеспечения жизнедеятельности населения.*
- Основными направлениями ПУФ ОЭ являются: обеспечение защиты рабочих и служащих, членов их семей и их ЖД; рациональное размещение основных производственных фондов ОЭ; подготовка к работе в ЧС;*
- подготовка к выполнению восстановительных работ;*
- подготовка системы управления к работе в ЧС.*

## 20. Назначение гражданской обороны.

*Федеральный Закон "О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера", принятый в 1995 г. регламентирует действия органов власти, служб и подразделений ГО РФ в условиях ЧС и подчеркивает право населения на своевременную и полную информацию о характере ЧС, ее масштабах, поражающих факторах.*

*Гражданская оборона - система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.*

*Гражданская оборона организуется по территориальному и производственному принципам по всей территории РФ с учетом особенностей регионов, районов, населенных пунктов, учреждений и организаций.*

## 21. Задачи гражданской обороны.

*Основными задачами гражданской обороны являются: обучение населения способам защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;*

*оповещение населения об опасностях, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;*

*эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы;*

*предоставление населению убежищ и средств индивидуальной защиты; проведение мероприятий по световой маскировке и другим видам маскировки;*

*проведение аварийно-спасательных работ в случае возникновения опасностей для населения при ведении военных действий или вследствие этих действий;*

*предоставление медицинского обслуживания, включая оказание первой медицинской помощи, срочное предоставление жилья и принятие других необходимых мер;*

*борьба с пожарами, возникшими при ведении военных действий или вследствие этих действий;*

*обнаружение и обозначение районов, подвергшихся радиоактивному, химическому, биологическому и иному заражению;*

*обеззараживание населения, техники, зданий, территорий и проведение других необходимых мероприятий;*

*восстановление и поддержание порядка в районах, пострадавших при ведении военных действий;*

*срочное восстановление функционирования необходимых коммунальных служб в военное время;*

*разработка и осуществление мер, направленных на сохранение объектов, существенно необходимых для устойчивого функционирования экономики и выживания населения в военное время;*

22. Схема организации ГО на отдельном производственном объекте.

*Российское законодательство обязывает каждое предприятие, учреждение, учебное заведение, независимо от их организационно-правовой формы, планировать и проводить мероприятия по защите персонала и членов их семей, обеспечивать устойчивое их функционирование в условиях чрезвычайных ситуаций, поддерживать в готовности силы и средства для их предупреждения, организовывать и проводить аварийно-спасательные и другие неотложные работы.*



23. Единая государственная система предупреждения и ликвидации стихийных бедствий: цели, структура.

*Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) — система, предназначенная для защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и другого характера, обеспечения защиты населения, территорий и окружающей среды, материальных и культурных ценностей государства.*

*Предшественницей РСЧС была система гражданской обороны, на которую возлагали обычно задачи по ликвидации последствий крупных аварий и катастроф, но она была ориентирована на защиту населения в военное время и оказалась неспо-*

собной обеспечить в полной мере эффективное противодействие чрезвычайным ситуациям мирного времени.

Основная **цель** создания РСЧС - объединение усилий центральных органов исполнительной власти, органов представительной и исполнительной власти республик в составе РФ, краев, областей, городов и районов, а также организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств в деле предупреждения и ликвидации ЧС.

Предпосылкой создания РСЧС является признание факта невозможности полностью исключить риск возникновения ЧС.

#### 24. Воздействие курения на организм человека.

Курение табака – одна из наиболее распространенных вредных привычек, появившаяся в Европе в XVI в., а в России – в XVII в.

Табакокурение ослабляет и подрывает здоровье, снижает трудоспособность, сокращает продолжительность жизни.

Курение особо опасно в определенные возрастные периоды — юность, старческий возраст. Много курят люди, которые ведут неправильный образ жизни или заняты большой, напряженной работой и мало спят. Но нельзя забывать, что стимуляция нервной системы никотином приводит к истощению энергетических возможностей человека. Курение в интенсивном режиме вызывает переутомление и явления острого отравления: головную боль, бледность, сухость и горечь во рту, сердечные спазмы. Особенно при табакокурении поражаются органы дыхания: возникает хронический бронхит курильщика, постепенно развивается эмфизема легких. Курильщиков всегда беспокоит кашель.

Табачный дым поражает центральную нервную систему, вначале возбуждая, а затем угнетая ее. Под влиянием курения

*ослабевают память, внимание, мышечная сила, понижается работоспособность, падает интеллект.*

*У курящей беременной женщины возможны выкидыши, преждевременные роды, снижение веса плода. Если женщина курит в период кормления грудью, то ребенок становится слабым, болезненным.*

#### **25. Профилактика табакокурения.**

*Здоровье подрастающего поколения определяет в будущем здоровье всей нации. Профилактика курения у подростков может реально увеличить на несколько лет продолжительность жизни, Профилактику в этом направлении можно разделить на первичную и вторичную.*

*1) Меры первичной профилактики направлены на упреждение желания начинать курить. Они должны проводиться в самом раннем возрасте, когда стереотипы мышления и поведенческие факторы только начинают формироваться. Главное влияние на ребенка оказывают школа и семья. Здесь должны прививаться основы здорового образа жизни, негативное отношение к всевозможным вредным зависимостям.*

*2) Методы вторичной профилактики направлены на прекращение курения среди подростков. С учетом индивидуальных особенностей разрабатываются методы защиты от оказываемого давления авторитетных сверстников, проводятся групповые тренинги. Действенным методом является беседа о вреде курения с психологом. Разъяснительные беседы беседа о вреде курения. Данные некоторых исследований говорят о том, что не более 15% нуждаются в медикаментозной помощи при избавлении от тяги к употреблению никотина. В остальном это психологическая привычка, поэтому основная масса курильщиков нуждается в помощи психотерапевта. Профилактическая беседа о вреде курения, разъяснение врачом угрожающих последствий для организма, наносимых табачной зависи-*

*мостью, а еще лучше наглядная демонстрация могут отбить надолго охоту затянуться сигаретой.*

26. *Негативное воздействие алкоголя на организм человека.*

*Алкоголизм является одним из тяжелых и трудноизлечимых заболеваний, представляющих серьезную опасность, как для больного, так и для всего общества.*

*Алкоголизм возникает благодаря длительному и периодическому приему алкоголя и проявляется алкогольным поражением внутренних органов, деградацией личности со снижением памяти и умственной активности, ухудшением степени устойчивости к алкогольным напиткам и болезненным пристрастием к приему спиртного.*

*Алкоголь быстро всасывается в кровь и, поступая с ней во все органы и ткани, вызывает нарушение тонких обменных процессов непосредственно в клетках. При поступлении алкоголя в желудок вначале усиливается сокоотделение. При систематическом употреблении алкоголя клетки гибнут, а остальные выделяют избыточное количество желудочного сока, а затем перестраиваются и усиленно продуцируют слизь. Все это приводит к нарушению функции других органов пищеварительной системы, поджелудочной железы, печени, желчного пузыря, кишечника и почечной ткани. Особенно изменяются печень, сердце и головной мозг. Объясняется это тем, что жизненно важные органы имеют наиболее развитую сеть кровеносных сосудов (капилляров) и обильно снабжаются кровью, алкоголь накапливается здесь в большом количестве и задерживается в их тканях более продолжительное время.*

27. *Профилактика алкоголизма.*

*Профилактика алкоголизма – это комплекс мер, направленных на создание негативного восприятия к алкогольным напиткам у человека. Главная задача профилактики – достижение такого*



образа жизни, когда тянуть к спиртному не будет вообще.

### **Первичная профилактика алкогольной зависимости**

На данном этапе все мероприятия направлены на то, чтобы предупредить заболевание. Сюда относятся регулярные рассказы, беседы о пагубном влиянии алкогольных напитков на здоровье. Обычно данные профилактические меры касаются детей и подростков, которые еще не знают, что такое хорошо, а что такое плохо. Первичная диагностика алкоголизма направлена на создание такой личности человека, для которой спиртное не играет абсолютно никакой роли, не имеет никакой ценности.

### **Вторичная профилактика**

Ее задача – это лечение зависимых от алкоголя людей. Выполняется общение с семьей больного, с теми, кто уже бросил пить, проводится психологическая помощь. Больной должен понять, что жизнь без алкоголя вполне возможна. Сделать это можно только с использованием систематического подхода. Общение с бывшими алкоголиками – это важный элемент вторичной профилактики. Человек, который бросил пить, знает, как быть зависимым и быть трезвым. Он поймет алкоголика лучше любого врача. А человек, увидев взаимопонимание, будет верить его словам.

### **Третичная профилактика**

Это оздоровительная профилактика, когда человек уже практически излечился от зависимости, но требуется усилить эффект, чтобы затем больной вновь не начал пить. На данной стадии продолжается общение с психологами. Нащупываются положительные моменты в преобразовании личности, и происходит концентрация на этих сторонах новой жизни.

Пьянство родителей, даже в самой «безобидной» форме, отрицательно влияет на физическое и психическое развитие ребенка. Неадекватное поведение при семейном алкоголизме

наблюдается у детей чрезвычайно часто. У детей при семейном алкоголизме наблюдаются такие формы поведения, как сквернословие, хулиганство, мелкое воровство, курение, употребление алкоголя и наркотиков.

28. Негативное воздействие наркотических и токсических веществ на организм человека.

*Наркотики – это химические вещества синтетического или растительного происхождения, способные вызывать эйфорию (состояние хорошего настроения, удовольствия, не соответствующего объективным условиям).*

*Наркомания и токсикомания являются одной из самых серьезных угроз существованию общества. Проблема тем страшна, что человек сам приемом наркотических веществ уничтожает себя. Наркотики не участвуют в естественных функциях организма, изменяют сознания и отравляют организм, уничтожают психику.*

*Люди начинают принимать наркотики из интереса, тяжелая социальная ситуация, нечем заняться, все версии имеют право на жизнь. Но самое главное важно знать о последствиях этого недуга. Лечение последствий наркомании бывает долгим и мучительным, и не всегда удастся восстановить здоровье в полной мере. Многие повреждения организма необратимы. Поэтому перед тем, как принять решение об употреблении наркотика, стоит задуматься о том, во что в скором времени выльется кратковременная эйфория и побег от жизненных трудностей.*

*С ростом числа лиц, употребляющих наркотики инъекционным способом, связано увеличивающееся заражение населения ВИЧ-инфекцией. Наркомания ведет к снижению продолжительности жизни, большинство наркоманов не доживают до 30-ти лет.*

## 29. Профилактика наркомании и токсикомании.

*Профилактика этих заболеваний включает большой комплекс мероприятий, позволяющих предупредить вовлечение людей в употребление наркотических веществ. Огромное значение имеет широкая пропаганда здорового образа жизни. Самый доступный способ профилактики наркомании и токсикомании создания у подрастающего поколения негативного отношения к употреблению наркотиков – в образовательных учреждениях. В рамках мероприятий дети и подростки самостоятельно формируют мнение о наркотиках, ориентируясь на предоставленную им информацию об их разрушающем влиянии. Родители также формируют у детей представление о нормах, ценностях и опасностях жизни. Хотя на подростка гораздо большее впечатление может произвести беседа с более близким по возрасту родственником. Расскажите, что психическая зависимость, развивающаяся при курении некоторых видов наркотиков, «не отпускает» так же, как и физическая зависимость от алкоголя. Покажите подростку веб-сайты антинаркотической направленности, хорошо почитать реальные истории наркоманов и посмотреть на фотографии возможных последствий. Большое впечатление на детей старшего возраста производят художественные и документальные фильмы на эту тему. Предупредите о том, что всего одного укола героина достаточно для формирования пожизненной и стойкой наркомании. Не держите ребенка или подростка в информационном вакууме – он заполнит его из других источников и не факт, что они будут достоверными и адекватными. Психологи отмечают, что к приему психотропных веществ приводит как отсутствие эмоциональной теплоты со стороны родителей, так и воспитание по типу гиперопеки.*

## 30. Первая медицинская помощь при открытых переломах.

*Открытым переломом называют травму кости, которая сопровождается повреждением кожных покровов. В некоторых случаях также страдают слизистые оболочки, в такой ситуации травма происходит между областью перелома и внешней средой.*

***Правильное оказание первой помощи*** помогает облегчить состояние пострадавшего и обеспечить медикам возможность правильно и быстро произвести лечение. Если присутствует кровотечение, его обязательно необходимо остановить. Наилучшим вариантом будет жгут, при этом потребуется зафиксировать время его наложения. При длительной транспортировке потребуется каждые 30 минут ослаблять жгут на 2-3 минуты, чтобы не нарушить кровоток.

Область вокруг раны можно обработать любым антисептическим средством, это может быть йод, зеленка, другие мази подобного воздействия. Если необходимых медикаментов нет под рукой, достаточно просто прикрыть травму чистой салфеткой до приезда врачей.

Последний обязательный пункт — наложение шины. Ее следует накладывать аккуратно, избегая области открытой раны. Недопустимо перемещение пострадавшего без шины.

31. Первая медицинская помощь при закрытых переломах.

***Первая помощь при закрытом переломе***

*Если есть возможность вызвать скорую помощь, то сделайте это. После чего обеспечьте неподвижность поврежденной конечности, например, положите ее на подушку и обеспечьте покой. На предполагаемую зону перелома положите что-нибудь холодное. Самому пострадавшему можно дать выпить горячий чай или обезболивающее средство.*

*Если транспортировать пострадавшего вам придется самостоятельно, то предварительно необходимо наложить шину*

*из любых подручных материалов (доски, лыжи, палки, прутья, зонты).*

*Любые два твердых предмета прикладывают к конечности с противоположных сторон поверх одежды и надежно, но не туго (чтобы не нарушать кровообращение) фиксируются бинтом или другими подходящими подручными материалами (кушак, ремень, лента, веревка).*

*Фиксировать надо два сустава - выше и ниже места перелома. Например, при переломе голени фиксируются голеностопный и коленный суставы, а при переломе бедра – все суставы ноги.*

*Если под рукой совсем ничего не оказалось, то поврежденную конечность следует прибинтовать к здоровой (руку - к туловищу, ногу – ко второй ноге). Транспортировка пострадавшего с переломом ноги осуществляется в положении лежа, травмируемую конечность желательно приподнять.*

## **32. Способы транспортировки пострадавших.**

### **Общие правила**

*При неповрежденном шейном отделе позвоночника голова пострадавшего поворачивается набок.*

*При подозрении на повреждение шейного отдела позвоночника — иммобилизация головы вместе с шеей. При движении вверх по лестнице (при вносе в салон транспорта) пострадавшего переносят головой вперед.*

*При движении вниз по лестнице (при выносе из транспорта) пострадавшего переносят ногами вперед.*

*При перемещении пострадавшего с большой потерей крови его ноги должны быть выше головы.*

*Несущий пострадавшего впереди спасатель внимательно смотрит под ноги и сообщает идущему сзади о всех препятствиях.*

*Несущий пострадавшего сзади следит за состоянием пострадавшего и при необходимости подает команду "Стоп! Началась рвота" или "Стоп! Потеря сознания".*

*При переноске пострадавших спасателям нельзя идти «в ногу»*

### **33. Первая медицинская помощь при кровотечениях.**

*Под кровотечением понимают ситуацию, когда кровь (в норме находящаяся внутри сосудов человеческого тела) по разным причинам (чаще всего в результате травмы) покидает сосудистое русло, что приводит к острой кровопотере – безвозвратной утрате части крови. Это сопровождается снижением функции системы кровообращения по переносу кислорода и питательных веществ к органам, что сопровождается ухудшением или прекращением их деятельности.*

**Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки**

*Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Наружное кровотечение сопровождается повреждением кожных покровов и слизистых оболочек, при этом кровь изливается наружу в окружающую среду.*

#### **Первая помощь при кровотечении из носа**

- 1. Попросите пострадавшего сесть, слегка наклонив голову вперед и зажав при этом ноздри;*
- 2. Можно использовать холодный компресс на область переносицы;*
- 3. Если кровь идёт более 10-15 минут – вызовите скорую.*

**Внутренне кровотечение** – кровь скапливается в полостях организма, снаружи наличие внутреннего кровотечения может быть неочевидно.

### **Первая помощь при внутреннем кровотечении**

1. *Создайте пострадавшему покой. Не давайте ему пить и есть!;*
2. *Приложите холод на область кровотечения (через ткань, на 15 минут через каждый час);*
3. *Помогите принять удобное положение;*
4. *Доставьте пострадавшего в медицинское учреждение.*

### **34. Правила наложения повязок на раны.**

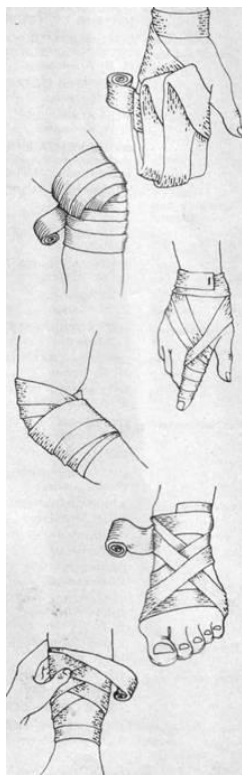
**Раны** – это повреждение тканей и органов, вызванное внешним механическим воздействием. Могут быть ссадины, ранения с инородным телом, ранения глаз, ранения грудной клетки, ранения брюшной полости, укусы животных.

**Защита раны от заражения лучше всего достигается наложением повязки при соблюдении следующих правил:**

- 1) *нельзя касаться раны руками, так как на коже рук особенно много микробов;*
- 2) *перевязочный материал, которым закрывается рана, должен быть стерильным.*

Перед наложением повязки, если позволяет обстановка, **нужно вымыть руки с мылом и протереть их спиртом.** При возможности кожу в окружности раны **обрабатывают спиртом и смазывают 5% раствором йода** – тем самым уничтожаются микробы, находящиеся на коже.

**При наложении повязок оказывающий помощь должен: находиться лицом к пострадавшему, чтобы, ориентируясь по выражению его лица, не причинять ему дополнительной боли;**



*для предупреждения боли **поддерживать поврежденную часть тела** в том положении, в котором она будет находиться после перевязки;*

***бинтовать начинать лучше снизу вверх**, размазывая бинт правой рукой, а левой придерживая повязку и направляя ходы бинта;*

***бинт раскатывать, не отрывая от тела**, обычно по ходу часовой стрелки, перекрывая каждый предыдущий ход наполовину;*

***конечности бинтовать с периферии, оставляя свободными кончики неповрежденных пальцев;***

*если не требуется давящая повязка для временной остановки кровотечения, **накладывать обычную повязку следует очень туго**, чтобы не нарушалось кровообращение в поврежденной части тела, но не слишком слабо, иначе она сползет. При наложении очень тугой повязки на конечности вскоре появляются посинение и отек;*

*при закреплении конца повязки узлом, он должен находиться на здоровой части, чтобы не беспокоить пострадавшего.*

35. Основные правила оказания первой помощи при неотложной ситуации.

*Неотложные состояния – любые патологические состояния организма, требующие немедленного медицинского вмешательства. Первая доврачебная помощь (ПДП) – это комплекс мероприятий по спасению жизни, предупреждению развития осложнений у пострадавших. Выполняется окружающими лицами непосредственно на месте происшествия в кратчайшие сроки. Каждый человек должен знать основные методы оказания помощи при неотложных состояниях. Основными задачами ПДП являются:*

- устранение действия поражающих факторов;*



- *восстановление жизнедеятельности организма;*
- *подготовка к транспортированию пострадавшего в лечебное учреждение.*

*При оказании первой помощи необходимо придерживаться определенной последовательности, требующей быстрой и правильной оценки состояния пострадавшего.*

36. Экстренная реанимационная помощь (непрямой массаж сердца, искусственное дыхание).

***Сердечно-лёгочная реанимация (СЛР), сердечно-лёгочно-мозговая реанимация*** — комплекс неотложных мероприятий, направленных на поддержание жизнедеятельности организма (базовая сердечно-лёгочная реанимация, является важной частью первой помощи) и восстановление его витальных функций (расширенная сердечно-лёгочная реанимация, проводится медицинскими сотрудниками).

Сердечно-лёгочная реанимация включает в себя компрессию грудной клетки (непрямой массаж сердца) на глубину 5—6 см с частотой 100—120 нажатий в минуту и искусственную вентиляцию лёгких (искусственное дыхание). Текущие рекомендации для взрослых пострадавших делают акцент на компрессиях грудной клетки; для неспециалистов рекомендуется упрощённый метод, включающий только компрессии. Для пострадавших детей упрощённый метод значительно менее эффективен, чем комбинация компрессий и вдохов. Соотношение компрессий и вдохов для взрослых пострадавших равно 30 к 2 (30 компрессий на 2 вдоха, независимо от количества людей, оказывающих помощь). Не следует прерывать компрессии более, чем на 10 секунд по любой причине.

Сама по себе СЛР, как правило, не приводит к восстановлению работы сердца. Её главная цель — восстановить частичный поток насыщенной кислородом крови к мозгу и сердцу.

чтобы отсрочить омертвление тканей и улучшить прогноз. Для восстановления нормального сердечного ритма, как правило, требуется дефибрилляция.

Общий подход к реанимации (предотвращению смерти пациента) иллюстрируется алгоритмом:

- Раннее распознавание остановки сердца и вызов экстренной медицинской помощи
- Ранняя сердечно-лёгочная реанимация
- Ранняя дефибрилляция
- Ранняя интенсивная терапия (профессиональная реанимация специалистами)
- Комплексное лечение после остановки сердца (врачебный уход)

37. Медицинские средства индивидуальной защиты: медицинские препараты аптечки индивидуальной АИ-2.

Медицинские средства индивидуальной защиты предназначены для профилактики и оказания медицинской помощи населению, пострадавшему от оружия массового поражения. С их помощью можно спасти жизнь, предупредить или значительно уменьшить степень развития поражений у людей, повысить устойчивость организма человека к воздействию некоторых поражающих факторов.

**Аптечка индивидуальная** - набор средств медицинской самопомощи военнослужащего.

Аптечка предназначена для оказания само-, взаимопомощи, предупреждения или ослабления поражающего действия радиационных веществ (РВ), бактериальных средств (БС) и фосфорорганических отравляющих веществ (ФОБ), а также для оказания первой медицинской помощи при механических и термических поражениях личного состава.

**Аптечка индивидуальная АИ-2.** Предназначена для оказания помощи при ранениях и ожогах, для предупреждения и ослабления воздействия ОВ, БС, ионизирующих излучений. В нее входят:

шприц-тюбик с противоболевым средством (промедолом), применяется при шоке или в целях профилактики шока при переломах, обширных ранах и ожогах;

антидот для предупреждения (ослабления) поражения ФОВ - 6 таблеток тарена в пенале красного цвета. Принимаются по сигналу "ХТ" по одной таблетке, повторно не ранее, чем через 5-6 ч;

противобактериальное средство № 1 - в двух пеналах по пять таблеток тетрациклина гидрохлорида. Принимаются при угрозе или бактериальном заражении сразу пять таблеток, затем, через 6 ч, - остальные;

противобактериальное средство №2 - 15 таблеток сульфадиметоксина в круглом пенале. Применяется при появлении желудочно-кишечных расстройств. В первые сутки принимают семь таблеток, в последующие - по четыре таблетки;

радиозащитное средство № 1 - в двух пеналах розового цвета по шесть таблеток цистамина. При угрозе радиационного облучения принимается шесть таблеток, при новой угрозе - еще шесть таблеток, но не ранее, чем через 6 ч;

радиозащитное средство № 2 - в пенале 10 таблеток йодистого калия. Принимается после выпадения РВ по одной таблетке в течение десяти дней;

противорвотное средство - в пенале голубого цвета пять таблеток этаперазина. Принимается сразу после облучения, а также при появлении тошноты после ушиба головы по одной таблетке. Детям до 8 лет по %, от 8 до 15 лет - 1/2 таблетки.

38. Медицинские средства индивидуальной защиты: индивидуальные противохимические пакеты ИПП.

*Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, ИПП-10) является средством частичной специальной обработки при заражении отравляющими веществами (ОВ). Он предназначен: для дегазации открытых участков кожных покровов (лицо, шея, кисти рук); деталей обмундирования, непосредственно прилегающих к открытой коже (воротник, обшлага рукавов куртки или шинели) и наружной поверхности лицевой части противогаза.*

***Индивидуальный противохимический пакет ИПП-8.** Он предназначен для дегазации ОВ на открытых участках кожи и при заражении одежды. Он состоит из флакона с дегазирующим раствором для обеззараживания ФОВ, снабженного закрывающейся крышкой, и четырех ватно-марлевых тампонов.*

***Индивидуальный противохимический пакет ИПП-10.** Он представляет собой металлический баллон с крышкой-пробойником, снаряженный полидегазирующей рецептурой. В состав рецептуры входят: диметилформид  $(\text{CH}_2)_2\text{NCOH}$  и этиловый эфир этиленгликоля  $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{OCH}_2\text{CH}_2\text{OH}$ . При одновременном нанесении на кожу рецептура создает пленку, обеспечивающую защиту от аэрозоля ОВ в течение 5...6 ч.*

39. Медицинские средства индивидуальной защиты: аптечка первой помощи.

*Аптечка первой помощи индивидуальная (АППИ), предназначена для оснащения личного состава Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ) и рассчитана на оказание первой помощи одному раненому в порядке само – и взаимопомощи.*

**Комплектование аптечки обеспечивает:**

- *временную остановку наружного кровотечения путем наложения давящей повязки и тугой тампонадой раны, при неэффективности – наложение жгута;*
- *устранение открытого пневмоторакса путем герметизации плевральной полости;*
- *закрытие ран всех локализаций асептической повязкой;*
- *наложение при ожогах асептических противоожоговых повязок;*
- *удобный доступ к ране, в том числе за счет использования тактических изогнутых тупоконечных ножниц; возможность проведения соответствующих манипуляций в темное время суток, в частности посредством средств подсветки;*
- *адекватное маркирование раненых и пораженных.*

40. Массовые заболевания: классификация инфекционных заболеваний.

*Инфекционные болезни вызываются живыми возбудителями, относящимися к патогенным (болезнетворным) видам. Под инфекцией понимают проникновение патогенного микроба в организм и размножение в нем.*

***Эпидемией** называется массовое распространение одноименных инфекционных заболеваний, при этом отдельные группы заболеваний (очаги, вспышки) связаны между собой общими источниками инфекции или общими путями распространения, например водная эпидемия брюшного тифа и холеры, туляремиальная эпидемия "мышинного" или водного происхождения.*

***Пандемией** называется необычайно сильная эпидемия, охватывающая большое число людей на территории, выходящей обычно за границы одного государства (примером является коронавирус 2020г).*

При оценке степени распространения заболеваний среди животных пользуются сходной терминологией.

**Эпизоотия** - быстрое и широкое распространение остро-заразных болезней среди животных. Эпизоотии представляют собой широкое распространение болезней животных в районе или стране, а иногда даже на целом материке. Большой ущерб лесному и с/х наносит же массовое распространение вредителей.

**Эпифитотия** - быстрое и широкое распространение острозаразных болезней среди растений. Она характеризуется следующими болезнями: ржавчина хлебных злаков, пиокулариоз риса (грибок), фитофторозили картофельная гниль,

К массовым инфекционным заболеваниям людей относятся: сибирская язва, ботулизм, чума, холера, натуральная оспа, сыпной тиф, СПИД,

Пути распространения инфекции весьма разнообразны. Передача инфекции через предметы быта (посуда, белье, книги), предметы ухода за больными и предметы производства (волос, шкуры животных) называется контактно-бытовым. Важная роль в передаче инфекции принадлежит воздуху.

41. Мероприятия, направленные на локализацию и ликвидацию инфекционных заболеваний.

Основные мероприятия выполняются в целях предупреждения заражения людей возбудителями инфекционных заболеваний. Однако заболевания можно не допустить и в условиях возможного заражения. Это достигается вакцинацией, обеспечивающей специфическую невосприимчивость (иммунитет) к заболеванию, и экстренной профилактикой, направленной на уничтожение возбудителя в организме в период инкубации.

Зона эпидемиче-	Основные мероприятия	Вспомогатель-
-----------------	----------------------	---------------

<i>Источник инфекции</i>	<i>Изоляционные, лечебнодиагностические и режимно-ограничительные</i>	<i>Лабораторные исследования</i>
<i>Механизм передачи</i>	<i>Ветеринарно-санитарные и дератизационно-санитарно-гигиенические</i>	<i>Санитарно-просветительная работа</i>
	<i>Дезинфекционно-дезинсекционные</i>	
<i>Восприимчивый организм</i>	<i>Вакцинация Экстренная профилактика</i>	<i>Тоже</i>

42. Национальная безопасность государства. Обеспечение национальной безопасности.

**Под национальной безопасностью Российской Федерации** понимается безопасность ее многонационального народа, как носителя суверенитета и единственного источника власти в Российской Федерации.

**Основные задачи в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации:**

1. Своевременное прогнозирование и выявление внешних и внутренних угроз национальной безопасности Российской Федерации.
2. Реализация оперативных и долгосрочных мер по предупреждению и нейтрализации внутренних и внешних угроз.
3. Обеспечение суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации, безопасности ее пограничного пространства.
4. Подъем экономики страны, проведение независимого и социально ориентированного экономического курса.
5. Преодоление научно-технической и технологической зависимости Российской Федерации от внешних источников.
6. Обеспечение на территории России личной безопасности человека и гражданина, его конституционных прав и свобод.

7. Совершенствование системы государственной власти Российской Федерации, федеративных отношений, местного самоуправления и законодательства Российской Федерации, формирование гармоничных межнациональных отношений, укрепление правопорядка и сохранение социально-политической стабильности общества.

8. Обеспечение неукоснительного соблюдения законодательства Российской Федерации всеми гражданами, должностными лицами, государственными органами, политическими партиями, общественными и религиозными организациями.

9. Обеспечение равноправного и взаимовыгодного сотрудничества России, прежде всего с ведущими государствами мира.

10. Подъем и поддержание на достаточно высоком уровне военного потенциала государства.

11. Укрепление режима нераспространения оружия массового уничтожения и средств его доставки.

12. Принятие эффективных мер по выявлению, предупреждению и пресечению разведывательной и подрывной деятельности иностранных государств, направленной против Российской Федерации.

13. Коренное улучшение экологической ситуации в стране.

43. Виды вооруженных сил, рода войск и их предназначение.

**Вооруженные силы Российской Федерации** представляют собой государственную военную организацию, составляющую основу обороны страны.

Они предназначены для отражения агрессии против государства, вооруженной защиты целостности и неприкосновенности территории Российской Федерации, а также для выполнения задач в соответствии с международными договорами Российской Федерации по осуществлению миротворческой де-



тельности как самостоятельно, так и в составе международных организаций.

**Руководство Вооруженными силами Российской Федерации осуществляет Президент Российской Федерации - Верховный Главнокомандующий Вооруженными силами Российской Федерации.**

Управление Вооруженными силами Российской Федерации осуществляют министр обороны Российской Федерации и Генеральный штаб ВС РФ.

В настоящее время Вооруженные силы РФ состоят из трех видов: Сухопутных войск (**СВ**), Военно-воздушных сил (**ВВС**), Военно-морского флота (**ВМФ**) - и трех самостоятельных родов войск: Ракетных войск стратегического назначения (**РВСН**), Воздушно-десантных войск (**ВДВ**), Космических войск (**КВ**).

**Вид Вооруженных сил РФ** - это часть Вооруженных сил государства, отличающаяся особым вооружением и предназначенная для ведения военных действий в определенной сфере (на суше, море, в воздушном и космическом пространстве).

Каждый вид обычно состоит из родов войск, специальных войск и тыла.

**Род войск** - это составная часть вида Вооруженных сил (кроме трех самостоятельных родов), включающая воинские формирования, которые имеют свойственные только им основные виды оружия и военной техники, а также владеющие методами их боевого применения.

**Специальные войска** предназначены для обеспечения боевой деятельности видов и родов войск и содействия им в выполнении боевых задач.

Специальные войска включают соединения, части, учреждения и организации разведки, войск связи, радиоэлектронной борьбы (РЭБ), психологических операций, инженерных войск,

*войск радиационной, химической и бактериологической защиты (РХБЗ), ядерно-технического и т.д.*

44. Другие войска, их состав и предназначение.

*К другим войскам относятся войска, которые не входят в состав Вооруженных Сил Российской Федерации, но наряду с ними участвуют в обороне государства:*

*- пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации;*

*- внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации;*

*- железнодорожные войска Российской Федерации;*

*- войска Федерального агентства правительственной связи и информации при Президенте Российской Федерации;*

*- войска гражданской обороны.*

*Основные задачи войск сводятся к следующему: предотвращение и пресечение вооруженных конфликтов, действий, направленных против целостности государства; разоружение незаконных формирований; соблюдение режима чрезвычайного положения; усиление охраны общественного порядка там, где это необходимо; обеспечение нормального функционирования всех государственных структур, законно избранных органов власти; охрана важных государственных объектов, специальных грузов и т. д.*

45. Воинская обязанность, воинский учет, подготовка к военной службе, медицинское обследование. Служба по призыву и в добровольном порядке.

**Воинская обязанность** граждан Российской Федерации предусматривает:

*- воинский учет;*

*- обязательную подготовку к военной службе;*

*- призыв на военную службу;*

- прохождение военной службы по призыву;
- пребывание в запасе;
- призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

**Обязательная подготовка** гражданина к военной службе в соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» предусматривает:

- получение начальных знаний в области обороны;
- подготовку по основам военной службы в образовательных организациях в рамках освоения образовательной программы среднего общего образования или среднего профессионального образования и в учебных пунктах организаций;
- военно-патриотическое воспитание;
- подготовку по военно-учетным специальностям солдат, матросов, сержантов и старшин по направлению военного комиссариата;
- медицинское освидетельствование и профессиональный психологический отбор

46. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

*Контрактная служба в армии представляет собой добровольное прохождение армейской службы на различных должностях и в разном звании на основе договора (контракта) с государством. Договором предусмотрены определенные обязательства со стороны контрактника и гарантированные права со стороны государства. Основные отличия службы по контракту от срочной службы заключаются: в добровольности, материальном обеспечении и юридической поддержке. Фактически*

*военный контрактник является государственным служащим с профессией, имеющей свою особую специфику.*

*На военную службу по контракту могут поступить:*

- военнослужащие, проходящие военную службу по призыву и получившие до призыва высшее или среднее профессиональное образование;*
- военнослужащие, проходящие военную службу по призыву и прослужившие не менее трех месяцев;*
- граждане, пребывающие в запасе;*
- граждане мужского пола, не пребывающие в запасе и имеющие высшее или среднее профессиональное образование;*
  - граждане женского пола, не пребывающие в запасе;*
  - иностранцы граждане в возрасте от 18 до 30 лет, законно находящиеся на территории Российской Федерации.*

*Кандидаты должны соответствовать требованиям по возрасту, уровню образования, физической подготовленности, состоянию здоровья, профессиональной пригодности и другим:*

- по образованию – для большинства воинских должностей необходимо минимум полное среднее образование (11 классов).*

*Военнослужащие, проходящие военную службу по контракту, имеют право на обучение в гражданских образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования.*

*Время прохождения военной службы по контракту засчитывается в общий трудовой стаж, включается в стаж государственной службы государственного служащего и в стаж работы по специальности из расчета один день военной службы за один день работы.*

***Основные социальные гарантии при прохождении военной службы по контракту***

*Контрактник обеспечивается служебным жилым помещением или общежитием на период прохождения военной службы. Если предоставить такое жилье невозможно, военнослужащий вправе рассчитывать на получение денежной компенсации за наем (поднаем) жилого помещения.*

*Система социальных гарантий военнослужащим-контрактникам включает также бесплатное вещевое и медицинское обеспечение, бесплатное обеспечение лекарствами (по рецепту врача), обязательное государственное личное страхование за счет средств федерального бюджета, а также право на отдых и ежегодный оплачиваемый отпуск.*

*При обучении в период службы в образовательных организациях военно-служащий по контракту претендует на ряд социальных гарантий (например, при обучении в вузах Минобороны России продолжается начисление выслуги и выплата денежного довольствия, сохраняется право на обеспечение жилищными помещениями);*

47. Боевые традиции ВС РФ. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.

*Боевые традиции российских Вооруженных сил — это исторически сложившиеся в армии и на флоте, передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и несением воинской службы.*

*К боевым традициям воинов российских Вооруженных сил относятся:*

- беззаветная преданность Родине и постоянная готовность к ее защите;*
- верность воинской присяге и воинскому долгу, умение стойко переносить трудности военной службы;*

- любовь к своей части, кораблю, воинской специальности;
- верность боевому знамени части, военно-морскому флагу корабля;
- войсковое товарищество и коллективизм;
- уважение к командиру и защита его в бою;
- гуманное отношение к поверженному врагу, населению зарубежных стран и пленным;
- постоянное стремление к овладению военно-профессиональными знаниями, совершенствование своей выучки и воинского мастерства, высокая бдительность, поддержание постоянной боевой готовности своей части, корабля.

*В тяжелых испытаниях родилась и крепла основополагающая традиция — любовь к своему Отечеству, постоянная готовность выступить на его защиту.*

*Измена Родине — тяжелое преступление, которое никогда не может быть искуплено. Презрение к предателю в людской памяти остается навсегда. Даже его родные и близкие покрываются позором этого преступления; не в силах вынести осуждающие взгляды соседей, земляков, они часто меняют место жительства. В настоящее время измена Родине (государственная измена) считается уголовным преступлением и карается по закону.*

*Патриотизм русских воинов проявлялся прежде всего в верности присяге и воинскому долгу, в храбрости в бою. Исключительно важными традициями армии и флота всегда были войсковое товарищество и коллективизм. Еще со времен Суворова главной заповедью российского солдата стало крылатое выражение: «Сам погибай, а товарища выручай». Трудно переоценить значение фронтовой дружбы — она действительно*

крепкая. В этом сумело убедиться не одно поколение солдат и матросов, в том числе наших современников.

Защита командира в бою всегда считалась высшим проявлением войскового товарищества. История свидетельствует о многих примерах героических действий по спасению командиров в боевой обстановке. Не только в российской армии, но и во всех армиях мира присутствует традиция бережно сохранять память о павших героях.

48. Символы воинской чести. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.

Боевое знамя воинской части — это знак, объединяющий воинскую часть и указывающий на её принадлежность к вооружённым силам государства. Вручение воинской части Боевого знамени, георгиевских знамённых лент и наветрия является воинским ритуалом. В древности первоначально роль знамени выполняли определённые фигуры (орёл, сова и др.), помещённые наверху древка, а с IX в. знамя — это прикреплённое к древку полотнище. В битвах знамёна указывали местонахождение военачальников и отдельных отрядов. В русской армии вынос знамени к части всегда встречался с большими почестями. Полк брал оружие на караул, офицеры салютовали, играл оркестр, барабанистики били «поход».

Знамя - душа армии. Знамя - великий символ бессмертной защиты Родины. Много людей с опасностью для жизни сохраняли и выносили из боя знамя части, не уронив честь своего воинского подразделения.

В «Уставе внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации» (утверждён Указом Президента Российской Федерации от 10 ноября 2007 г. № 1495) говорится: «Военнослужащий должен... оберегать Боевое знамя воинской части».

49. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

*С древнейших времен пришла к нам традиция отмечать людей, отличившихся в каком-либо деле. За успешную охоту, храбрость и силу, проявленную при обороне своего стойбища, наградами были звериные клыки, шкуры, перья, части оружия. Римские воины за отличия в бою получали наградной знак в виде короны или венка. Помещался он на одежде воина и носился с большой честью.*

*В середине века наградной знак менялся по форме. Наконец, этот знак приобрел устоявшуюся форму с обязательными элементами – крестом и звездой – и получили название «орден».*

*Орден — это знак отличия, государственная награда за особые заслуги. В России первый орден появился в самом конце XVII в. В 1699 г. Петром I был учреждён орден Святого Андрея Первозванного.*

*Знак ордена - крест особой формы в виде буквы X с изображением фигуры святого Андрея Первозванного, который носили на широкой голубой ленте через правое плечо. Орден включал также звезду. По кругу шла надпись: «За веру и верность».*

*Орден был официально объявлен высшей наградой Российской империи, им награждались только лица, принадлежавшие к высшему дворянству, как гласил Устав ордена, «за особые отличия перед Отечеством»*

50. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники.

***Ритуал** - это торжественный официальный акт, при проведении которого установлен определенный порядок-церемониал. Ритуалы, проводимые в Вооруженных Силах Российской Федерации, концентрируют в себе высокие, благород-*



ные идеалы - идеалы защиты Отечества, верности воинскому долгу, Военной присяге, Боевому Знамени части. Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации четко определен порядок (церемониал) приведения к Военной присяге, вручения Боевого Знамени воинской части, вручения личного вооружения и военной техники и порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или вышедших в отставку.

### **Ритуал приведения к Военной присяге**

Основным и нерушимым законом воинской жизни является **Военная присяга**. Она имеет силу государственного правового документа и является торжественной клятвой воина выполнить свой долг перед Родиной.

### **Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части**

Для выноса Боевого Знамени к месту построения в распоряжение начальника, прибывшего для его вручения, командир воинской части назначает знаменщика и двух ассистентов из сержантов, прапорщиков или офицеров и знаменный взвод.

В установленное время знаменщик выносит Боевое Знамя в чехле и следует в трех шагах за начальником, вручающим знамя, к месту построения воинской части. При этом знаменщик держит Боевое Знамя на левом плече, справа и слева от знаменщика следуют ассистенты. Когда лицо, прибывшее для вручения Боевого Знамени, приблизится на 40–50 шагов к строю, командир воинской части подает команду: «Полк, под знамя, смирно, равнение – направо!» Оркестр исполняет «Встречный марш». Командир воинской части, подав команду, прикалывает руку к головному убору, подходит к лицу, прибывшему для вручения Боевого Знамени, и докладывает ему о том, что полк по случаю вручения Боевого Знамени построен. В момент доклада командира воинской части оркестр прекращает игру. Знаменщик ставит знамя к правой ноге вертикально. Лицо, прибывшее для вручения Боевого Знамени, приняв доклад, ста-

новится перед серединой строя, здоровается с воинской частью и подходит к знаменику. Знаменик наклоняет знамя и держит его горизонтально. Вручающий снимает чехол и развертывает Боевое Знамя. Затем знаменик, поставив знамя вертикально и придерживая его правой рукой, становится лицом к строю. Лицо, вручающее знамя, зачитывает Грамоту Президента Российской Федерации, после чего вручает Боевое Знамя и Грамоту командиру воинской части. Оркестр исполняет Государственный гимн. Командир воинской части, приняв Боевое Знамя и Грамоту, по окончании исполнения оркестром Государственного гимна передает его знаменику. Знаменик берет Боевое Знамя на левое плечо и следует за командиром.

Командир воинской части, в трех шагах за ним знаменик с Боевым Знаменем и ассистенты следуют к левому флангу строя, затем проходят вдоль фронта строя воинской части к правому флангу. Оркестр во время движения исполняет «Встречный марш». Воинская часть приветствует Боевое Знамя протяжным «Ура». Командир воинской части, выйдя на правый фланг, приказывает знаменику с ассистентами встать на свое место в строю. Затем командир подает знак оркестру для прекращения игры, выходит на середину строя и останавливается рядом с лицом, вручившим Боевое Знамя, и по его указанию подает команду: «Вольно!» Лицо, вручившее Боевое Знамя, поздравляет воинскую часть с получением Боевого Знамени. Личный состав части на поздравление отвечает трехкратным протяжным «Ура». После этого командир выступает с ответным словом.

### **Ритуал вручения личному составу вооружения и военной техники**

Закрепление за военнослужащими вооружения и военной техники производится после приведения их к Военной присяге. Время и порядок вручения определяются приказом командира

*воинской части. В назначенное время часть выстраивается в пешем строю с оружием при Боевом Знамени и с оркестром. Стрелковое оружие, подлежащее вручению, выносится к месту построения и раскладывается на столах в 10 м от строя. Другое вооружение и военная техника вручаются на местах их хранения. Перед вручением оружия командир части в краткой речи напоминает военнослужащим требования воинских уставов о мастерском владении вверенным вооружением и военной техникой, постоянном поддержании их в готовности к применению для защиты Отечества. Затем объявляется приказ о закреплении вооружения и военной техники за членами экипажей (расчетов), водителями и другими должностными лицами подразделений. После этого командир воинской части приказывает командирам подразделений приступить к вручению стрелкового оружия. Командиры рот (батареи) и других подразделений поочередно вызывают из строя военнослужащих и вручают им оружие. Завершив вручение стрелкового оружия командиры подразделений разводят личный состав к местам хранения вооружения и военной техники. Личный состав для приема вооружения и военной техники выстраивается поэкипажно (по расчетам) и по команде командира подразделения проверяет их состояние и комплектность.*