

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 18.05.2024 01:01:08

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331ced482bdc9b012ab90246c2101b403d53b72a2eab0d1b2

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Чувашский государственный университет**  
**имени И.Н. Ульянова»**

**Юридический факультет**

**Кафедра публичного права**

Утвержден в составе  
основной профессиональной  
образовательной программы  
подготовки специалистов  
среднего звена

**Фонд оценочных средств для**  
**ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по учебной дисциплине  
**ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности среднего профессионального  
образования

**40.02.03 ПРАВО И**  
**СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ**

Форма обучения: очная  
Год начала подготовки - 2022

**Чебоксары 2022**

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии  
общепрофессионального и профессионального цикла

07.04.2022 г., протокол № 01

Председатель *Иванова Е.В.*

Фонд оценочных средств предназначен для промежуточной аттестации результатов освоения учебной дисциплины *ОП.02 Конституционное право* обучающимися по специальности: *40.02.03 Право и судебное администрирование.*

Составитель:

С.Б. Верещак

# 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## Назначение:

Фонд оценочных средств предназначен для промежуточной аттестации результатов освоения учебной дисциплины *ОП.02 Конституционное право* обучающимися по специальности: *40.02.03 Право и судебное администрирование*.

**Форма контроля:** дифференцированный зачет

**Умения, знания и компетенции, подлежащие проверке:**

№	Наименование	Метод контроля
<b>Умения:</b>		
У 1.	работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой	<i>ответы на зачетные вопросы, решение ситуационных задач</i>
У 2.	анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям	
У 3.	применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций	
<b>Знания:</b>		
З 1.	основные теоретические понятия и положения конституционного права	<i>ответы на зачетные вопросы, решение ситуационных задач</i>
З 2.	содержание Конституции Российской Федерации	
З 3.	особенности государствен-	

	ного устройства России и статуса субъектов Федерации	
3 4.	основные права, свободы и обязанности человека и гражданина	
3 5.	избирательную систему Российской Федерации	
3 6.	систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации	
<b>Общие компетенции:</b>		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<i>ответы на зачетные вопросы, решение ситуационных задач</i>
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного	

	развития.	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 7	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 9	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	

### **Ресурсы, необходимые для оценки:**

Помещение: учебный кабинет

Дополнительные инструкции и справочные материалы:

Конституция РФ для решения ситуационных задач

Инструменты: ручка, бумага

Требования к кадровому обеспечению: оценку проводит преподаватель

Норма времени: 90 минут.

## 2. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В состав комплекта входят задания для экзаменуемых и пакет экзаменатора. Задания включают в себя экзаменационные вопросы и ситуационные задачи (задания), ориентированные на проверку освоения компетенций.

### 2.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

#### *Инструкция*

Задание состоит из двух частей: первая часть – теоретическая, вторая часть – практическая.

Первая часть – экзаменационные вопросы, по два вопроса, сгруппированные случайным образом, в каждом экзаменационном билете.

Вторая часть – практическая, содержит ситуационную задачу (задание) на выявление умений.

Время подготовки – 90 минут.

#### **1) Теоретическая часть:**

1. Понятие конституционного права.
2. Предмет конституционного права.
3. Метод конституционного права.
4. Конституционно-правовые отношения: понятие.
5. Субъекты конституционных правоотношений.
6. Источники российского конституционного права.
7. Понятие и значение для государства Конституции.
8. Понятие и функции Конституции Российской Федерации 1993 г.
9. Структура Конституции 1993 г.
10. Порядок принятия Конституции Российской Федерации 1993.

11. Юридические свойства Конституции Российской Федерации: понятие.
12. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и внесение в нее поправок.
13. Понятие конституционного строя Российской Федерации
14. Принцип разделения властей в Конституции Российской Федерации.
15. Государственный суверенитет Российской Федерации.
16. Суверенитет народа и формы его проявления.
17. Российская Федерация – правовое государство.
18. Российская Федерация – демократическое государство.
19. Российская Федерация – государство с республиканской формой правления.
20. Российская Федерация – светское государство.
21. Российская Федерация - социальное государство.
22. Политический и идеологический плюрализм как элемент основ конституционного строя.
23. Конституционно–правовой статус личности: понятие и элементы. Назовите виды и не менее, чем по три примера прав, свобод, обязанностей.
24. Конституционные гарантии прав и свобод.
25. Понятие гражданства Российской Федерации.
26. Перечислите принципы российского гражданства.
27. Способы приобретения гражданства РФ.
28. Способы прекращения гражданства РФ.
29. Государственные органы по делам о гражданстве РФ.
30. Дайте определение понятию «беженец».
31. Дайте определение понятию «вынужденный переселенец».
32. Понятие федеративного устройства Российской Федерации.
33. Назовите виды субъектов Российской Федерации. Чем республики отличаются от остальных субъектов Российской Федерации.
34. Понятие органа публичной власти Российской Федерации. Уровни реализации публичной власти в Российской Федерации.
35. Понятие Президента Российской Федерации.
36. Понятие и функции Федерального Собрания Российской Федерации.

36. Совет Федерации Российской Федерации: порядок формирования.
37. Государственная Дума Российской Федерации: понятие, требования к депутатам.
38. Законодательный процесс Российской Федерации: понятие.
39. Субъекты права законодательной инициативы.
40. Правительство Российской Федерации: понятие, его положение в системе исполнительной власти.
41. Правительство Российской Федерации: компетенция.
42. Судебная власть в Российской Федерации.
44. Судебная система Российской Федерации.
45. Формы судопроизводства.
46. Прокуратура Российской Федерации: понятие.
47. Понятие местного самоуправления в Российской Федерации.
48. Понятие коррупции.
49. Виды коррупции.
50. Антикоррупционные стандарты.

## 2) Практическая часть

### *Задача 1*

ООО «Колокольчик» в г. Москве использовало в своей коммерческой рекламе изображения герба и гимна города Москвы. Прокурор Москвы внес в Администрацию города представление о нарушении Устава города Москвы, поскольку Уставом зафиксировано описание герба как символа Москвы, и, будучи государственным символом, герб не может использоваться в коммерческой деятельности.

Нормы каких отраслей права подлежат применению в указанной ситуации? Каков предмет регулирования конституционного права?

### *Задача 2*

Постановлением Правительства Российской Федерации было установлено, что обычаю принимать решения за отсутствующих на заседании членов Правительства Российской Федерации.



Федерации их коллегами должен быть придан общеобязательный характер. Члены Правительства Российской Федерации, утверждая, что обычай также является источником конституционного права, продолжали принимать решения за своих коллег.

Может ли выступать в качестве источника конституционного права правовой обычай?

*Задача 3.*

П., руководствуясь ст. 43 Конституции РФ, в которой закрепляется право на бесплатное высшее образование, обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на Правительство РФ, не выполняющее указанную статью Конституции РФ, т.к. не все выпускники школ России учатся в вузах бесплатно.

Прокомментируйте это обращение, если оно обосновано.

*Задача 4.*

Приведите примеры 1) упрямомочивающих, 2) обязывающих и 3) запрещающих норм конституционного права.

*Задача 5.*

Приведите примеры 1) материальной и 2) процессуальной нормы в Конституции РФ.

*Задача 6.*

Приведите примеры 1) регулятивной и 2) охранительной норм конституционного права.

*Задача 7.*

Администрация школы предъявила А. обвинение в том, что он на занятии утверждал, что нет оснований считать Российскую Федерацию правовым государством.

Приведите основные признаки правового государства.

*Задача 8.*

Группа предпринимателей обратилась с письмом к Президенту Российской Федерации, в котором просила его назначить всероссийский референдум по вопросу изменения системы федеральных налогов и сборов.

Вправе ли Президент пойти навстречу группе предпринимателей и назначить референдум по такому вопросу?

*Задача 9.*

В Республике Башкортостан граждане России на общероссийском голосовании высказались против принятия новой Конституции Российской Федерации 12 декабря 1993 г. По результатам всероссийского голосования за принятие Конституции РФ проголосовало 58,4 % избирателей, принявших участие в голосовании, причем всего на выборы пришло 54,8 % избирателей.

Распространяется ли действие Конституции РФ на территорию Республики Башкортостан?

*Задача 10.*

Бывший гражданин Казахстана Евдокимов приобрел в установленном порядке гражданство России, при этом его супруга, проживающая вместе с ним, является лицом без гражданства.

Какое гражданство будет у их совместного ребенка?

*Задача 11.*

И. Генералов родился в 1942 г. в Ленинграде. После окончания учебы в 1967 г. он уехал на работу в Литву. После распада СССР в 1993 г. он решил вернуться на родину. Перед ним встал вопрос об оформлении российского гражданства.

В каком порядке и по каким основаниям И.Генералов может получить российское гражданство?

*Задача 12.*

У гражданки России Елены и ее супруга-гражданина Уругвая Майкла, проживающих в г. Петрозаводске, родилась дочь.

Как будет решен вопрос о гражданстве их дочери, если родители не пришли к согласию о ее гражданстве?

*Задача 13.*

Группа ветеранов Ставрополя обратилась к Президенту РФ с письмом, в котором потребовала лишить бывшего Президента Н. гражданства России и выдворить его за пределы страны за то, что он в одном из своих интервью признался, что целью всей его жизни было «уничтожение коммунизма, невыносимой диктатуры над людьми».

Вправе ли Президент РФ лишить российского гражданства бывшего Президента СССР?

*Задача 14.*

Президент РФ наложил вето на принятый Государственной Думой Федеральный закон «Об актах гражданского состояния», так как посчитал противоречащим Конституции РФ требование, согласно которому в документах новорожденного обязательно указывается национальность его родителей.

Какой статьей Конституции руководствовался Президент РФ, отклоняя данный закон?

*Задача 15.*

Что делать гражданину, если в средствах массовой информации были размещены сведения, порочащие его честь и достоинство?

Вправе ли гражданин требования опровержения порочащих его честь и достоинство сведений?

*Задача 16.*

Автономная часть иностранного государства, на территорию которого не распространяется контроль центральной власти этого иностранного государства, имеющего общую границу с Российской Федерацией, направила ходатайство в высшие органы государственной власти РФ о вхождении в состав Российской Федерации.

Как решается этот вопрос?

*Задача 17.*

Архангельская и Вологодская области в лице высших должностных лиц начали переговоры об объединении и создании нового субъекта Российской Федерации.

Будут ли перспективы таких переговоров? Отвечает ли требованиям федерального законодательства объединение названных субъектов?

*Задача 18.*

Могут ли расцениваться как подкуп избирателей массовые мероприятия, в частности бесплатные концерты, если они проводятся в продолжение агитационных мероприятий кандидата и за его счет?

*Задача 19.*

Гражданка Петрова отправила законопроект в Государственную Думу Федерального Собрания РФ.

Будет ли он принят к рассмотрению?

*Задача 20.*

Судья Волгоградского областного суда был задержан с поличным при получении взятки, причем оперативные работники, не знали кто он.

В каком случае возможно задержание судьи?

*Задача 21.*

Исполнительный орган субъекта Российской Федерации делегировал свои государственные полномочия по выплате детских пособий мэрии одного из городов области, не перечислив на эти цели соответствующие денежные средства.

Прав ли был мэр города, отказавшись осуществлять данные полномочия?

*Задача 22.*

Губернатор области издал постановление, в котором поручил главам муниципальных образований районов премировать из местных бюджетов лучших спортсменов по итогам областной спартакиады, а также увеличить финансирование на спортивную работу.

Правомерно ли данное постановление губернатора?

*Задача 23.*

В связи с резким ростом цен на виноград в Краснодарском крае был запрещен вывоз указанной продукции с территории субъекта. Дайте конституционную оценку ситуации.

## **2.2. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА**

### **а) условия проведения промежуточной аттестации**

Экзамен проводится в группе в количестве – не более 25 человек.

Количество вариантов задания – каждому обучающемуся один экзаменационный билет путем случайного выбора.

Время выполнения задания – 90 минут

## **б) критерии оценки**

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавший умение применять теоретические сведения для решения практических задач, умеющий находить необходимую информацию и использовать ее.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по учебной дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка "удовлетворительно" выставляется обучающимся, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принци-

пильные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

## в) критерии и шкала оценивания контролируемых компетенций

### Критерии оценивания контролируемых компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p><b>Знать</b> особенности профессиональной деятельности юриста.</p> <p><b>Уметь</b> давать юридическую оценку жизненным конфликтным и спорным ситуациям, осознавать необходимость, стремиться и призывать действовать в пределах правовых норм</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p><b>Знать</b> особенности организации профессиональной деятельности юриста</p> <p><b>Уметь</b> организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<p><b>Знать</b> правила поведения человека в стандартных и нестандартных ситуациях</p> <p><b>Уметь</b> принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p><b>Знать</b> способы поиска необходимой для решения профессиональных и бытовых задач информации</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять поиск необходимой информации, качественно использовать найденную информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные тех-	<p><b>Знать</b> о возможностях ИКТ в своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь</b> использовать информационно-</p>



нологии в профессиональной деятельности.	коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, использовать справочные правовые системы, Интернет-ресурсы для организации прямой и обратной связи
ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<b>Знать</b> о необходимости образования в течение всей профессиональной жизни <b>Уметь</b> самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, направленно планировать и проводить повышение квалификации.
ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.	<b>Знать</b> о постоянном изменении техники и технологий в профессиональной деятельности <b>Уметь</b> отслеживать изменения профессиональной техники и технологий, использовать в работе актуальные технологии
ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	<b>Знать</b> признаки коррупционного поведения, его недопустимость как противоправного поведения <b>Уметь</b> дифференцировать коррупционное поведение как противоправное и проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

### Шкала оценивания контролируемых компетенций

Процент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100	5	Отлично
80-89	4	Хорошо
70-79	3	Удовлетворительно
менее 70	2	Неудовлетворительно

г) Эталон экзаменационного билета

<b>ФГБОУ ВО «ЧГУ имени И.Н. Улья- нова»</b>	<b>Юридический фа- культет Кафедра публичного права</b>  <b>Дисциплина «Конституционное право»</b>  <b>ЭКЗАМЕНАЦИ- ОННЫЙ БИЛЕТ № 1</b>	<b>УТВЕРЖДЕН на заседании кафедр- ры «__»_____2022г. протокол № 1 Зав. кафедр- рой _____ О.А. Иванова</b>
<p>1. Понятие и элементы основ конституционного строя России.</p> <p>2. Роль и значение института Президента Российской Федерации в обеспечении конституционных прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>3. Решите ситуационную задачу.</p> <p>А. обратился в Верховный Суд РФ с жалобой на решение районного суда и определение коллегии городского суда по уголовным делам, которые, по его утверждению, были вынесены необъективно и предвзято. Кроме того, он дважды заявлял отвод председательствующему в суде, но последний на это не реагировал.</p> <p>Правомерна ли кассационная жалоба А.? Что следует понимать под предвзятостью?</p>		

## 2.3. КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Понятие конституционного права.

*Это отрасль права, регулирующая базовые слои общественных отношений, взаимодействие личности и государства, территориальное устройство, систему органов публичной власти.*

2. Предмет конституционного права.

*Это общественные отношения, которые регулирует данная отрасль права. В предмет конституционного права входят: основы конституционного строя, основы правового статуса человека и гражданина, федеративное устройство, организация системы государственной власти и местного самоуправления.*

3. Метод конституционного права.

*Это совокупность приемов и способов воздействия государства на конституционно-правовые отношения. Особенностью метода конституционного права является сочетание императивного регулирования (в отношении организации органов публичной власти) с диспозитивным (отношения с равным статусом участников).*

4. Конституционно-правовые отношения: понятие.

*Это общественные отношения, урегулированные нормами конституционного права. Особенности конституционно-правовых отношений являются:*

*1) особые субъекты, например, народ является участником только конституционно-правовых отношений;*

*2) большинство из объектов конституционно-правовых отношений нематериальные – власть, права и свободы и др.;*

*3) многообразие видов конституционно-правовых отношений и значительный удельный вес в нем общих (общерегулятивных) отношений.*

5. Субъекты конституционных правоотношений.

*Это участники этих отношений.*

*Субъекты конституционно-правовых отношений:*

- 1) *многонациональный народ.*
- 2) *Государство и его территориальные единицы (РФ, субъекты РФ, муниципальные образования)*
- 3) *Органы публичной власти.*
- 5) *Общественные и религиозные объединения, политические партии*
- 6) *граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства.*
- 7) *депутаты, сенаторы РФ, члены избирательных комиссий и др.*

6. Источники российского конституционного права.

*Это нормативные правовые акты, содержащие нормы конституционного права и акты Конституционного Суда РФ. К ним относятся:*

*Конституция РФ, Законы о поправках в Конституцию РФ, ФКЗ, ФЗ, Указы Президента, Постановления Правительства, постановления и заключения Конституционного Суда РФ, Конституции (уставы) субъектов РФ, конституционные (уставные) законы субъектов РФ, законы субъектов РФ, указы Глав субъектов РФ, постановления правительств субъектов РФ, уставы муниципальных образований.*

7. Понятие и значение для государства Конституции.

*Это основной закон государства, который закрепляет порядок взаимодействия личности и государства, территориальное устройство, систему органов публичной власти. Значение в том, что Конституция закрепляет систему ценностей государства и определяет программу развития государства.*

8. Понятие и функции Конституции Российской Федерации 1993 г.

*Конституция РФ – это основной закон РФ, принятый на всенародном голосовании 12 декабря 1993 года, который закрепляет порядок взаимодействия личности и государства, территориальное устройство, систему органов публичной власти. Функции Конституции РФ:*

- 1) *юридическая, т.к. она содержит нормы права;*
- 2) *политическая, т.к. на основании конституции осуществляется управление делами государства;*

3) идеологическая (воспитательная), т.к. она содержит систему ценностей РФ.

9. Структура Конституции 1993 г.

Конституция РФ состоит из Преамбулы, двух разделов, первый из которых содержит 9 глав, разделенных на 137 статей (после поправок 2020 года общее количество – 141 статья), а второй раздел – заключительные и переходные положения. Главы Конституции называются:

1. Основы конституционного строя, 2. Права и свободы человека и гражданина, 3. Федеративное устройство, 4. Президент РФ, 5. Федеральное Собрание, 6. Правительство РФ, 7. Судебная власть и прокуратура, 8. Местное самоуправление, 9. Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ.

10. Порядок принятия Конституции Российской Федерации 1993.

Принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. За принятие Конституции РФ проголосовали более половины от явившихся на голосование граждан РФ. Вступила в силу – 25 декабря 1993 г.

11. Юридические свойства Конституции Российской Федерации: понятие.

Это совокупность признаков, по которым Конституция отличается от других законов государства: верховенство и высшая юридическая сила; легитимность Конституции; учредительный характер конституционно-правовых норм; Конституция – договор общественного согласия; прямое действие; программный (перспективный) характер; реальность; особая правовая охрана Конституции.

12. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и внесение в нее поправок.

Конституция актуализируется путем принятия нового юридического документа либо внесения поправок в действующий Основной закон.

Принятие новой Конституции:

- инициатива 3/5 депутатов Государственной Думы и сенаторов Российской Федерации об изменении глав 1, 2, 9 Конституции;

- созыв Конституционного Собрания;

- всенародное голосование

*Изменение глав 3-8 Конституции:*

- одобрение 2/3 депутатов Государственной Думы;
- принятие 3/4 состава Совета Федерации;
- одобрение 2/3 законодательных органов субъектов Российской Федерации

13. Понятие конституционного строя Российской Федерации

*Это основополагающие принципы устройства государства и его соотношения с человеком и обществом, существенные характеристики, которые проецируются на законы и подзаконные акты.*

14. Принцип разделения властей в Конституции Российской Федерации.

*Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны. Федеральное Собрание - законодательный и представительный орган. Правительство Российской Федерации возглавляет систему органов исполнительной власти РФ. Конституционный Суд, Верховный Суд и другие федеральные суды и суды субъектов РФ осуществляют судебную власть.*

15. Государственный суверенитет Российской Федерации.

*Государственный суверенитет - это верховенство, независимость и самостоятельность государственной власти, полнота власти государства на его территории (внутренний суверенитет) и независимость на международной арене (внешний суверенитет). Суверенитет Российской Федерации распространяется на всю ее территорию.*

16. Суверенитет народа и формы его проявления.

*Это элемент основ конституционного строя. Многонациональный народ России - носитель суверенитета и единственный источник власти в Российской Федерации. Выделяют представительную и непосредственную демократию. Представительная демократия осуществляется через выборных полномочных представителей (депутатов Государственной Думы, депутатов законодательных органов субъектов РФ, вы-*

борные муниципальные органы и др.). Непосредственная демократия – это форма прямого волеизъявления народа на референдуме и свободных выборах.

17. Российская Федерация – правовое государство.

*В ст. 1 Конституции Россия провозглашена правовым государством. Высшей ценностью в правовом государстве является человек, его права и свободы. Российская Федерация признает верховенство права и верховенство закона. Органы государственной власти, органы местного самоуправления, должностные лица, граждане и их объединения обязаны соблюдать Конституцию и законы.*

18. Российская Федерация – демократическое государство.

*Ст. 1 Конституции РФ устанавливает, что Российская Федерация есть демократическое государство. Таким называется государство, устройство и деятельность которого соответствуют воле народа, общепризнанным правам и свободам человека и гражданина. Источником власти является народ. Важнейшими признаками демократического государства являются реальная представительная демократия и разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную.*

19. Российская Федерация – государство с республиканской формой правления.

*В Конституции РФ (ст.1) установлена республиканская форма правления. Её главным признаком является выборность и сменяемость главы государства, публичных органов власти, избираются на определенный срок, а не пожизненно. Этим республиканская форма правления отличается от монархии, характерным признаком которой является наследование власти.*

20. Российская Федерация – светское государство.

*Светским признается такое государство, в котором религия и государство отделены друг от друга. Школа отделена от церкви. Можно исповедовать любую религию или не исповедовать никакой. Все религии и религиозные объединения равны перед законом, ни одна религия или религиозное объединение не пользуются никакими преимуществами.*

21. Российская Федерация - социальное государство.

*Это государство, политика которого направлена на обеспечение достойной жизни и свободного развития человека. В Российской Федерации охраняются труд и здоровье людей, устанавливается гарантированный минимальный размер оплаты труда, обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, развивается система социальных служб, устанавливаются государственные пенсии, пособия и иные гарантии социальной защиты.*

22. Политический и идеологический плюрализм как элемент основ конституционного строя.

*В Российской Федерации признается идеологическое многообразие.*

*Никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.*

*В Российской Федерации признаются политическое многообразие, многопартийность.*

*Запрещается создание и деятельность общественных объединений, цели или действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации, подрыв безопасности государства, создание вооруженных формирований, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни.*

23. Конституционно-правовой статус личности: понятие и элементы.

*Конституционно-правовой статус человека и гражданина (личности) - это система прав, свобод и обязанностей личности, закрепленных конституцией.*

*Элементы конституционно-правового статуса личности: конституционная правосубъектность, принципы, права и свободы, обязанности, гражданство, гарантии прав и свобод.*

24. Назовите виды и не менее, чем по три примера конституционных прав, свобод, обязанностей.

*Права: право на жизнь; право на свободу передвижения; право избирать и быть избранными;*

*Свободы: свобода мысли и слова; свобода вероисповедания; свобода совести;*



*Обязанности: заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры; платить законно установленные налоги и сборы; защита Отечества.*

25. Понятие гражданства Российской Федерации.

*Гражданство Российской Федерации - устойчивая правовая связь лица с Российской Федерацией, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей.*

26. Перечислите принципы российского гражданства.

1) *единое и равное независимо от оснований его приобретения.*

2) *проживание гражданина Российской Федерации за пределами Российской Федерации не прекращает его гражданства Российской Федерации.*

3) *гражданин Российской Федерации не может быть лишен гражданства Российской Федерации или права изменить его.*

4) *гражданин Российской Федерации не может быть выслан за пределы Российской Федерации или выдан иностранному государству.*

5) *Российская Федерация поощряет приобретение гражданства Российской Федерации лицами без гражданства, проживающими на территории Российской Федерации.*

6) *преемственность гражданства СССР и российского гражданства.*

7) *Принцип двойного гражданства.*

27. Способы приобретения гражданства РФ.

1) *по рождению; 2) прием в гражданство; 3) признание гражданином РФ; 4) выбор гражданства при изменении Государственной границы РФ.*

28. Способы прекращения гражданства РФ.

*Гражданство Российской Федерации прекращается:*

1) *вследствие выхода из гражданства;*

2) *вследствие отмены решения о приеме в гражданство;*

3) *путем выбора гражданства (оптации) при изменении государственной принадлежности территории;*

4) *по иным основаниям, предусмотренным Законом.*

29. Государственные органы по делам о гражданстве РФ.

*Полномочными органами, ведающими делами о гражданстве Российской Федерации, являются:*

*Президент Российской Федерации;*

*Министерство внутренних дел РФ – по вопросам гражданства лиц, находящихся в РФ;*

*Министерство иностранных дел, консульства и дипломатические представительства – по вопросам гражданства лиц, находящихся за пределами РФ.*

30. Дайте определение понятию «беженец».

*Беженец - это лицо, которое не является гражданином Российской Федерации и преследуется в своей стране по признаку расы, национальности, политических или религиозных убеждений, находится вне своей страны и не может получить от нее защиты.*

31. Дайте определение понятию «вынужденный переселенец».

*Вынужденный переселенец - гражданин РФ, покинувший место жительства из-за насилия или преследования его или его семьи по признаку расовой или национальной принадлежности, вероисповедания, языка, политических убеждений.*

32. Понятие федеративного устройства Российской Федерации.

*Федерация представляет собой добровольное объединение двух или более государственных образований в одно союзное государство, в основе которого лежит Конституция, закрепляющая правовой статус субъектов РФ, определяющая их компетенцию, а также разделение полномочий между РФ и ее субъектами.*

33. Назовите виды субъектов Российской Федерации. Чем республики отличаются от остальных субъектов Российской Федерации.

*Республики, края, области, города федерального значения, автономная область, автономный округ.*

*Республика (государство) имеет свою конституцию, образованы по национальному признаку, вправе устанавливать второй государственный (национальный) язык, имеется республиканское гражданство.*

34. Понятие органа публичной власти Российской Федерации. Уровни реализации публичной власти в Российской Федерации.

*Орган публичной власти в Российской Федерации - орган, реализующий публичную власть в обществе (государстве), основная цель которого управление обществом (государством) на разных уровнях.*

*Уровни: федеральный; региональный; местный.*

*Президент Российской Федерации обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов, входящих в единую систему публичной власти в Российской Федерации.*

35. Понятие Президента Российской Федерации.

*Президент Российской Федерации – глава государства, гарант Конституции и Верховный Главнокомандующий Вооруженными Силами Российской Федерации. Президент выбирается гражданами РФ на срок 6 лет, не более двух сроков.*

36. Понятие и функции Федерального Собрания Российской Федерации.

*Федеральное Собрание Российской Федерации - является представительным и законодательным органом Российской Федерации, состоящим из двух палат – Совет Федерации и Государственная Дума.*

*Выделяют три основные функции Федерального Собрания:*

*1. Представительная (представление многонационального населения РФ с учетом федеративного устройства государства);*

*2. Законотворческая (законодательная деятельность на федеральном уровне);*

*3. Контрольная (участие в формировании исполнительных органов государственной власти, требовать от них отчета о своей деятельности)*

36. Совет Федерации Российской Федерации: порядок формирования.

*В Совет Федерации входят по два представителя от каждого субъекта Российской Федерации: по одному от законодательного (представительного) и исполнительного органов государственной власти субъекта РФ. Может входить быв-*

*ший Президент РФ пожизненно. Могут входить до 30 представителей РФ, назначаемых Президентом РФ, из которых не более семи могут быть назначены пожизненно.*

37. Государственная Дума Российской Федерации: понятие, требования к депутатам.

*Государственная Дума является одной из двух палат – Федерального Собрания. Выбирается гражданами РФ на срок 5 лет. Всего – 450 депутатов.*

*Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин Российской Федерации, достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах, постоянно проживающий в Российской Федерации, не имеющий гражданства иностранного государства либо вида на жительство и счетов в банках иностранного государства.*

38. Законодательный процесс Российской Федерации: понятие.

*Законодательный процесс — процесс принятия и вступления в силу законов.*

*Стадии законодательного процесса:*

*1. Законодательная инициатива.*

*2. Рассмотрение законопроекта и принятие закона Гос.Думой.*

*3. Одобрение закона Советом Федерации.*

*4. Подписание и опубликование закона Президентом РФ.*

39. Субъекты права законодательной инициативы.

*Право законодательной инициативы принадлежит Президенту Российской Федерации, Совету Федерации, сенаторам Российской Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству Российской Федерации, законодательным (представительным) органам субъектов Российской Федерации. Право законодательной инициативы принадлежит также Конституционному Суду Российской Федерации и Верховному Суду Российской Федерации по вопросам их ведения.*

40. Правительство Российской Федерации: понятие, его положение в системе исполнительной власти.

*Правительство Российской Федерации – высший орган исполнительный орган Российской Федерации. Состоит из Председателя Правительства, его заместителей и министров.*

41. Правительство Российской Федерации: компетенция.

*Правительство Российской Федерации обеспечивает проведение в Российской Федерации единой социально ориентированной государственной политики в области культуры, науки, образования, здравоохранения, социального обеспечения, поддержки, укрепления и защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей, а также в области охраны окружающей среды.*

42. Судебная власть в Российской Федерации.

*Судебная власть в Российской Федерации осуществляется только судами в лице судей и привлекаемых в установленном законом порядке к осуществлению правосудия присяжных и арбитражных заседателей.*

44. Судебная система Российской Федерации.

*Судебную систему Российской Федерации составляют Конституционный Суд Российской Федерации, Верховный Суд Российской Федерации, федеральные суды общей юрисдикции, арбитражные суды, мировые судьи субъектов Российской Федерации. Создание чрезвычайных судов не допускается.*

45. Формы судопроизводства.

*Конституционное, административное, уголовное, гражданское, арбитражное судопроизводство.*

46. Прокуратура Российской Федерации: понятие.

*Прокуратура Российской Федерации – система органов государственной власти, которые осуществляют надзор за соблюдением конституционных прав и свобод человека граждан РФ, а также поддерживают государственного обвинения в суде.*

47. Понятие местного самоуправления в Российской Федерации.

*Местное самоуправление в РФ - форма осуществления народом своей власти, самостоятельное решение населением непосредственно и (или) через органы местного самоуправления вопросов местного значения.*

48. Понятие коррупции.

*Коррупция – это злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использова-*

*ние физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства.*

49. Виды коррупции.

*Различаются: государственная коррупция; коммерческая коррупция; политическая коррупция; вымогательство взяток по инициативе должностного лица; подкуп по инициативе пропителя; денежные взятки; обмен услугами; низовая коррупция; верхушечная коррупция; международная коррупция.*

50. Антикоррупционные стандарты.

*Антикоррупционные стандарты — это стандарты и кодексы поведения, которые устанавливаются для работников организации и гос.служащих с целью предупреждения коррупции.*

## **КЛЮЧИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАДАНИЯМ И ЗАДАЧАМ**

### *Задача 1*

ООО «Колокольчик» в г. Москве использовало в своей коммерческой рекламе изображения герба и гимна города Москвы. Прокурор Москвы внес в Администрацию города представление о нарушении Устава города Москвы, поскольку Уставом зафиксировано описание герба как символа Москвы, и, будучи государственным символом, герб не может использоваться в коммерческой деятельности.

Нормы каких отраслей права подлежат применению в указанной ситуации? Каков предмет регулирования конституционного права?

**Ответ:** конституционного права и гражданского права. Предмет конституционного права – общественные отношения, урегулированные нормами конституционного права, в т.ч. между человеком и государством, территориальное устройство, организация публичной власти.

### *Задача 2*

Постановлением Правительства Российской Федерации было установлено, что обычаю принимать решения за отсутствующих на заседании членов Правительства Российской

Федерации их коллегами должен быть придан общеобязательный характер. Члены Правительства Российской Федерации, утверждая, что обычай также является источником конституционного права, продолжали принимать решения за своих коллег.

Может ли выступать в качестве источника конституционного права правовой обычай?

**Ответ:** нет. Источники конституционного права – это нормативные правовые акты, содержащие нормы конституционного права, и постановления и заключения Конституционного Суда РФ.

#### *Задача 3.*

П., руководствуясь ст. 43 Конституции РФ, в которой закрепляется право на бесплатное высшее образование, обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на Правительство РФ, не выполняющее указанную статью Конституции РФ, т.к. не все выпускники школ России учатся в вузах бесплатно.

Прокомментируйте это обращение, если оно обосновано.

**Ответ:** обращение не обосновано. В соответствии с этой статьей государство предоставляет возможность получить бесплатное высшее образование на конкурсной основе в государственных вузах.

#### *Задача 4.*

Приведите примеры 1) управомочивающих, 2) обязывающих и 3) запрещающих норм конституционного права.

**Ответ:** 1) каждый имеет право на жизнь; 2) каждый обязан соблюдать Конституцию и законы; 3) никто не может быть произвольно лишен жилища.

#### *Задача 5.*

Приведите примеры 1) материальной и 2) процессуальной нормы в Конституции РФ.

**Ответ: 1)** каждый имеет право на жилище; 2) Федеральные законы принимаются большинством голосов от общего числа депутатов Государственной Думы

*Задача 6.*

Приведите примеры 1) регулятивной и 2) охранительной норм конституционного права.

**Ответ: 1)** каждый имеет право на жизнь; 2) достоинство личности охраняется государством.

*Задача 7.*

Администрация школы предъявила А. обвинение в том, что он на занятии утверждал, что нет оснований считать Российскую Федерацию правовым государством.

Приведите основные признаки правового государства.

**Ответ:** верховенство права и закона; признание прав и свобод человека высшей ценностью; разделение властей; политический и идеологический плюрализм; независимая судебная власть; ответственность между государством и гражданином.

*Задача 8.*

Группа предпринимателей обратилась с письмом к Президенту Российской Федерации, в котором просила его назначить всероссийский референдум по вопросу изменения системы федеральных налогов и сборов.

Вправе ли Президент пойти навстречу группе предпринимателей и назначить референдум по такому вопросу?

**Ответ:** нет, не может. Референдум по вопросам налогов и сборов проводить запрещено в соответствии с ФКЗ «О референдуме в РФ», т.к. эти вопросы отнесены к компетенции органов государственной власти.

*Задача 9.*

В Республике Башкортостан граждане России на общероссийском голосовании высказались против принятия новой Конституции Российской Федерации 12 декабря 1993 г. По результатам всероссийского голосования за принятие Конституции РФ проголосовало 58,4 % избирателей, принявших участие



в голосовании, причем всего на выборы пришло 54,8 % избирателей.

Распространяется ли действие Конституции РФ на территорию Республики Башкортостан?

**Ответ:** действие Конституции РФ распространяется на всю территорию РФ, в т.ч. и Республику Башкортостан.

*Задача 10.*

Бывший гражданин Казахстана Евдокимов приобрел в установленном порядке гражданство России, при этом его супруга, проживающая вместе с ним, является лицом без гражданства.

Какое гражданство будет у их совместного ребенка?

**Ответ:** в соответствии с ФЗ «О гражданстве РФ», у их ребенка будет российское гражданство.

*Задача 11.*

И. Генералов родился в 1942 г. в Ленинграде. После окончания учебы в 1967 г. он уехал на работу в Литву. После распада СССР в 1993 г. он решил вернуться на родину. Перед ним встал вопрос об оформлении российского гражданства.

В каком порядке и по каким основаниям И.Генералов может получить российское гражданство?

**Ответ:** в соответствии с ФЗ «О гражданстве РФ», И.Генералов может быть принят в гражданство РФ без учета 5-летнего срока проживания в РФ, без сдачи экзамена по русскому языку, истории и основам законодательства РФ.

*Задача 12.*

У гражданки России Елены и ее супруга-гражданина Уругвая Майкла, проживающих в г. Петрозаводске, родилась дочь.

Как будет решен вопрос о гражданстве их дочери, если родители не пришли к согласию о ее гражданстве?

**Ответ:** в соответствии с ФЗ «О гражданстве РФ», их ребенок получит гражданство РФ при условии, что он родился на территории РФ (принцип права почвы).

*Задача 13.*

Группа ветеранов Ставрополя обратилась к Президенту РФ с письмом, в котором потребовала лишить бывшего Президента Н. гражданства России и выдворить его за пределы страны за то, что он в одном из своих интервью признался, что целью всей его жизни было «уничтожение коммунизма, невыносимой диктатуры над людьми».

Вправе ли Президент РФ лишить российского гражданства бывшего Президента СССР?

**Ответ:** в соответствии с ФЗ «О гражданстве РФ» гражданин РФ не может быть лишен гражданства в силу принципа неотъемлемости.

#### *Задача 14.*

Президент РФ наложил вето на принятый Государственной Думой Федеральный закон «Об актах гражданского состояния», так как посчитал противоречащим Конституции РФ требование, согласно которому в документах новорожденного обязательно указывается национальность его родителей.

Какой нормой Конституции руководствовался Президент РФ, отклоняя данный закон?

**Ответ:** в соответствии с Конституцией РФ никто не может быть принужден к определению и указанию своей национальной принадлежности.

#### *Задача 15.*

Что делать гражданину, если в средствах массовой информации были размещены сведения, порочащие его честь и достоинство?

Вправе ли гражданин требования опровержения порочащих его честь и достоинство сведений?

**Ответ:** в соответствии с Конституцией РФ каждый имеет право на защиту своей чести и доброго имени. Да, вправе. Может потребовать в порядке самозащиты или в судебном порядке потребовать СМИ разместить опровержение информации тем же способом, в том же месте и объеме.

#### *Задача 16.*

Автономная часть иностранного государства, на территорию которого не распространяется контроль центральной власти этого иностранного государства, имеющего общую границу с Российской Федерацией, направила ходатайство в высшие органы государственной власти РФ о вхождении в состав Российской Федерации.

Как решается этот вопрос?

**Ответ:** в соответствии с ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации». На данной территории должен быть проведен референдум. Его результаты передаются Президенту РФ. Между РФ и данной территорией подписывается договор. Договор и результаты референдума передаются в Федеральное Собрание, которое принимает ФКЗ и добавляет новый субъект РФ в текст ст. 65 Конституции РФ.

#### *Задача 17.*

Архангельская и Вологодская области в лице высших должностных лиц начали переговоры об объединении и создании нового субъекта Российской Федерации.

Будут ли перспективы таких переговоров? Отвечает ли требованиям федерального законодательства объединение названных субъектов?

**Ответ:** в соответствии с ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации» губернаторы должны поставить в известность Президента РФ, в обоих субъектах должны быть проведены референдумы. Если их решения будут положительными, то Федеральным Собранием принимается ФКЗ о внесении изменений в ст. 65 Конституции РФ.

#### *Задача 18.*

Могут ли расцениваться как подкуп избирателей массовые мероприятия, в частности бесплатные концерты, если они проводятся в продолжение агитационных мероприятий кандидата и за его счет?

**Ответ:** могут. Запрещается кандидатам предоставлять избирателям услуги безвозмездно или на льготных условиях.

*Задача 19.*

Гражданка Петрова отправила законопроект в Государственную Думу Федерального Собрания РФ.

Будет ли он принят к рассмотрению?

**Ответ:** Нет. Граждане не являются субъектами права законодательной инициативы (ст. 104 Конституции РФ).

*Задача 20.*

Судья Волгоградского областного суда был задержан с поличным при получении взятки, причем оперативные работники, не знали кто он.

В каком случае возможно задержание судьи?

**Ответ:** судья может быть задержан с поличным. В остальных случаях – вопрос о привлечении судьи в качестве обвиняемого принимается Председателем Следственного комитета РФ с согласия Высшей квалификационной коллегии судей РФ.

*Задача 21.*

Исполнительный орган субъекта Российской Федерации делегировал свои государственные полномочия по выплате детских пособий мэрии одного из городов области, не перечислив на эти цели соответствующие денежные средства.

Прав ли был мэр города, отказавшись осуществлять данные полномочия?

**Ответ:** да, прав. Для исполнения делегированных полномочий из бюджета субъекта РФ должны быть переданы финансовые средства в местный бюджет.

*Задача 22.*

Губернатор области издал постановление, в котором поручил главам муниципальных образований районов премировать из местных бюджетов лучших спортсменов по итогам областной спартакиады, а также увеличить финансирование на спортивную работу.

Правомерно ли данное постановление губернатора?

**Ответ:** нет, не правомерно. Местное самоуправление отделено от государственной власти и самостоятельно в принятии своих решений.

*Задача 23.*

В связи с резким ростом цен на виноград в Краснодарском крае был запрещен вывоз указанной продукции с территории субъекта. Дайте конституционную оценку ситуации.

**Ответ:** в соответствии с Конституцией РФ в числе экономической основы конституционного строя - свободное передвижение товаров, работ и услуг между субъектами РФ. Поэтому запрет вывоза продукции не законен.