

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 11.06.2025 10:12:27

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bdc0012ab982106924016461b33072a2eab0de102

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Химико-фармацевтический факультет

Кафедра физической географии и геоморфологии

Утвержден в составе основной
профессиональной образовательной
программы подготовки специалистов
среднего звена

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

по учебному предмету

ОУП.09 ГЕОГРАФИЯ

для специальности

33.02.01 Фармация

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2025**

Чебоксары 2025

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательного цикла «20» марта 2025 г., протокол № 1.

Председатель комиссии

А.М. Иванова

Контрольно-измерительные материалы (далее - КИМ) предназначены для текущего контроля и оценки результатов освоения учебного предмета ОУП.09 География обучающимися по специальности:

33.02.01 Фармация.

Составитель

Мулендеева Алена Владимировна, преподаватель кафедры физической географии и геоморфологии

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт
2. Оценка освоения дисциплины
 - 2.1. Формы и методы оценивания
 - 2.2. Задания для оценки освоения дисциплины
3. Критерии оценки

1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Назначение:

КИМ предназначены для контроля и оценки результатов освоения учебного предмета ОУП.09 География обучающимися по специальности: 33.02.01 Фармация.

Уровень подготовки: базовый

Умения, знания и компетенция, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля
Умения:		
У 1	определять и сравнивать по разным источникам информации географические особенности и тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;	Выполнение практических заданий, решение ситуационных задач, ответы на тестовые вопросы, Устное / письменное изложение информации, иллюстрирование / визуализация изученного материала в различных формах с использованием цифровых инструментов и сервисов. Тематическое обсуждение, комментирование. Включение обучающихся в ситуации коммуникации и взаимодействия по вопросу выполнения заданий. Поиск, сбор, структурирование, систематизация информации по заданным критериям. Использование изученного материала в новых ситуациях. Перенос способов решения типовых задач на деятельность в окружающей среде. Моделирование процессов в окружающей среде на основе изученного материала.
У 2	оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, особенности урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;	
У 3	применять разнообразные источники географической информации для характеристики природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений, их изменений под влиянием разнообразных факторов;	
У 4	составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы и модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;	
У 5	сопоставлять географические карты различной тематики;	
У 6	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: • выявления и объяснения географических аспектов текущих событий и ситуаций; • нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; • правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; • понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, развития международного туризма и отдыха, делового, образовательного и культурного	

	сотрудничества, различных видов человеческого общения.	
Знания:		
3 1	основные географические понятия и термины; традиционные и современные методы географических исследований;	Выполнение практических заданий, решение ситуационных задач, ответы на тестовые вопросы Поиск, подбор, изучение материала в информационных ресурсах разного характера (печатными и электронными изданиями, интернет-сайтами, базами данных). Первичная обработка имеющейся информации (выделение основного, сравнение, классификация, интерпретация, составление таблиц, подготовка текстов и иных форматов представления результатов, подведение итогов по прочитанному). Публичное представление и групповое обсуждение результатов работы. Дискуссия на личностно и профессионально значимые темы Выбор и обоснование способов решения задач, прогнозирование последствий своих действий на основе имеющихся данных
3 2	особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую и религиозную специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;	
3 3	географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню и типу социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;	
3 4	особенности современного геополитического и социально-экономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда	
Общие компетенции:		
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	Решение ситуационных задач и выполнение заданий
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию	

	на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

Личностные результаты, подлежащие оценке достижения

ЛР 6	принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение;	Наблюдение за выполнением задания
ЛР 9	уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»;	
ЛР 13	способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;	
ЛР 14	способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации;	
ЛР 20	способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации;	
ЛР 23	самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	
ЛР 30	заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	

2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания по учебному предмету ОУП.09 География, направленные на формирование общих компетенций.

Элемент учебной дисциплины	Методы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ЛР
Раздел 1. География как наука		
Тема 1.1 Традиционные и новые методы в географии. Географические прогнозы. Географическая культура	Тест «Традиционные и новые методы в географии».	У1, У3, У 5, У 6 З1, З 2, З 3, З 4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 30
Раздел 2. Природопользование и геоэкология		
Тема 2.1. Географическая среда. Естественный и антропогенный ландшафты	Тест «Географическая среда. Естественный и антропогенный ландшафты»	У1, У 2, У3, У 4, У 5, У 6 З1, З 2, З 3, З 4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 30.
Тема 2.2. Проблемы взаимодействия человека и природы	Тест «Проблемы взаимодействия человека и природы»	У1, У 2, У3, У 4, У 5, У 6 З1, З 2, З 3, З 4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 30.
Тема 2.3. Природные ресурсы и их виды	Тест «Природные ресурсы и их виды»	У1, У 2, У3, У 4, У 5, У 6 З1, З 2, З 3, З 4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 30.
Раздел 3. Современная политическая карта		
Тема 3.1. Политическая география и геополитика. Классификация и типология стран мира	Тест «Современная политическая карта»	У1, У 2, У3, У 4, У 5, У 6 З1, З 2, З 3, З 4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 30.
Раздел 4. Население мира		
Тема 4.1. Численность и воспроизводство	Тест «Численность и воспроизводство населения. Состав и структура населения»	У1, У 2, У3, У 4, У 5, У 6 З1, З 2, З 3, З 4 ОК 01, ОК 02, ОК 03,

населения. Состав и структура населения		ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 30.
Тема 4.2. Размещение населения. Качество жизни населения	1. Тест «Размещение населения. Качество жизни населения» 2. Контрольная работа «Население мира»	У1, У 2, У3, У 4, У 5, У 6 31, 3 2, 3 3, 3 4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 30.
Раздел 5. Мировое хозяйство		
Тема 5.1. Состав и структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда	Географический диктант «Состав и структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда»	У1, У 2, У3, У 4, У 5, У 6 31, 3 2, 3 3, 3 4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 30.
Тема 5.2. Международная экономическая интеграция	Тест «Международная экономическая интеграция»	У1, У 2, У3, У 4, У 5, У 6 31, 3 2, 3 3, 3 4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 30.
Тема 5.3. География главных отраслей мирового хозяйства. Промышленность мира	1. Тест «География главных отраслей мирового хозяйства. Промышленность мира» 2. Контрольная работа «Мировое хозяйство»	У1, У 2, У3, У 4, У 5, У 6 31, 3 2, 3 3, 3 4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 30.
Раздел 6. Регионы и страны мира		
Тема 6.1. Регионы мира. Зарубежная Европа	Тест «Регионы мира. Зарубежная Европа»	У1, У 2, У3, У 4, У 5, У 6 31, 3 2, 3 3, 3 4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 30.
Тема 6.2. Зарубежная Азия	Тест «Зарубежная Азия»	У1, У 2, У3, У 4, У 5, У 6 31, 3 2, 3 3, 3 4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 30
Тема 6.3.	Тест «Америка»	У1, У 2, У3, У 4, У 5, У 6

Америка		31, 3 2, 3 3, 3 4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 30.
Тема 6.4. Африка. Австралия и Океания	Тест «Африка»	У1, У 2, У3, У 4, У 5, У 6 31, 3 2, 3 3, 3 4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 30.
Тема 6.5. Россия на геополитической, геоэкономической и геодемографической карте мира	Тест «Россия на геополитической, геоэкономической и геодемографической карте мира»	У1, У 2, У3, У 4, У 5, У 6 31, 3 2, 3 3, 3 4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 30.
Раздел 7. Глобальные проблемы человечества		
Тема 7.1. Глобальные проблемы человечества	Контрольная работа «Глобальные проблемы человечества»	У1, У 2, У3, У 4, У 5, У 6 31, 3 2, 3 3, 3 4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 30.

2.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. География как наука

Тема 1.1. Традиционные и новые методы в географии. Географические прогнозы. Географическая культура.

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09

Коды личностных результатов: ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 30.

Тест «Традиционные и новые методы в географии»

1. Экономическая география и регионалистика – это...

- а) комплекс научных дисциплин, изучающих экономические процессы и явления в территориальном, географическом аспекте;
- б) это определённая территория, отличающаяся от других территорий по ряду признаков и обладающая некоторой целостностью, взаимосвязанностью составляющих ее элементов;
- в) методов исследования географической науки для выделения физико-географических (природных) и экономических районов.

2. Регион – это...

- а) комплекс научных дисциплин, изучающих экономические процессы и явления в территориальном, географическом аспекте;
- б) это определённая территория, отличающаяся от других территорий по ряду признаков и обладающая некоторой целостностью, взаимосвязанностью составляющих ее элементов;
- в) методов исследования географической науки для выделения физико-географических (природных) и экономических районов.

3. Экономическая география изучает...

- а) размещение и развитие производительных сил в тесной связи с природно-экологическими условиями;
- б) способы получения географической информации;
- в) методы исследования географической науки для выделения физико-географических (природных) и экономических районов.

4. Картографический метод...

- а) дает представление о взаиморасположении объектов, их размерах, о степени распространения того или иного явления и многое другое;
- б) это метод познания современной географии через знание истории: истории развития Земли, истории человечества;
- в) это метод выделения физико-географических (природных) и экономических районов.

5. Исторический метод ...

- а) дает представление о взаиморасположении объектов, их размерах, о степени распространения того или иного явления и многое другое;
- б) это метод познания современной географии через знание истории: истории развития Земли, истории человечества;
- в) это метод выделения физико-географических (природных) и экономических районов.

6. Метод географического районирования...

- а) дает представление о взаиморасположении объектов, их размерах, о степени распространения того или иного явления и многое другое;
- б) это метод познания современной географии через знание истории: истории развития Земли, истории человечества;
- в) это метод выделения физико-географических (природных) и экономических районов.

7. Статистический метод...

- а) это метод исследования, который использует данные о высоте, глубине, площади территории, численности населения, демографические показатели;
- б) это метод познания современной географии через знание истории: истории развития Земли, истории человечества;
- в) это метод выделения физико-географических (природных) и экономических районов.

8. Сравнительно-географический...

- а) это метод исследования, который использует данные о высоте, глубине, площади территории, численности населения, демографические показатели;
- б) это метод познания современной географии через знание истории: истории развития Земли, истории человечества;
- в) это метод, который позволяет полно описать и оценить черты сходства и различия тех или иных объектов, а также объяснить причины этих различий.

9. Метод полевых исследований и наблюдений...

- а) это метод исследования, который использует данные, увиденные своими глазами, описывает географические объекты, занимается сбором образцов, наблюдением явлений;
- б) это метод познания современной географии через знание истории: истории развития Земли, истории человечества;
- в) это метод, который позволяет полно описать и оценить черты сходства и различия тех или иных объектов, а также объяснить причины этих различий.

10. Основными источниками географической информации являются:

- а) Визуальные наблюдения;
- б) Метод дистанционных наблюдений
- в) Рассказы очевидцев;
- г) Географические карты и атласы;
- д) Географический прогноз
- е) Справочники, учебники;
- ж) Специальные компьютерные программы, интернет;
- з) Метод полевых исследований и наблюдений
- и) Художественные произведения, статьи журналов и газет;
- к) Статистический метод
- л) Телевидение и радио и другие источники.

Раздел 2. Природопользование и геоэкология

Тема 2.1. Географическая среда. Естественный и антропогенный ландшафты

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09

Коды личностных результатов: ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 30.

Тест «Географическая среда. Естественный и антропогенный ландшафты»

Географическая оболочка – это...

- а) Глобальный природный комплекс, который образовался в результате взаимодействия и взаимопроникновения литосферы, гидросферы, атмосферы и биосферы.
- б) Относительно однородная участок географической среды с закономерным сочетанием ее компонентов и явлений, преобразованная в результате деятельности человека.
- в) Целенаправленно созданный человеком, целесообразный с точки зрения человеческого общества

2. Антропогенный ландшафт –

- а) Глобальный природный комплекс, который образовался в результате взаимодействия и взаимопроникновения литосферы, гидросферы, атмосферы и биосферы.
- б) Относительно однородная участок географической среды с закономерным сочетанием ее компонентов и явлений, преобразованная в результате деятельности человека.
- в) Целенаправленно созданный человеком, целесообразный с точки зрения человеческого общества

3. Культурный ландшафт –

- а) Глобальный природный комплекс, который образовался в результате взаимодействия и взаимопроникновения литосферы, гидросферы, атмосферы и биосферы.
- б) Относительно однородная участок географической среды с закономерным сочетанием ее компонентов и явлений, преобразованная в результате деятельности человека.
- в) Целенаправленно созданный человеком, целесообразный с точки зрения человеческого общества

4. Окружающая среда – это...

- а) Глобальный природный комплекс, который образовался в результате взаимодействия и взаимопроникновения литосферы, гидросферы, атмосферы и биосферы;
- б) Это та часть природы Земли, с которой человечество взаимодействует в своей жизни и деятельности;
- в) Элементы природы, которые непосредственно используются (или могут быть использованы) человеком в его производственной деятельности.

5. Природные ресурсы – это...

- а) Глобальный природный комплекс, который образовался в результате взаимодействия и взаимопроникновения литосферы, гидросферы, атмосферы и биосферы;
- б) Это та часть природы Земли, с которой человечество взаимодействует в своей жизни и деятельности;
- в) Элементы природы, которые непосредственно используются (или могут быть использованы) человеком в его производственной деятельности.

6. Природные ресурсы, которые не могут быть полностью исчерпаны, называют

- а) Неисчерпаемыми;
- б) Исчерпаемыми;
- в) Возобновимыми.

7. К неисчерпаемым природным ресурсам относятся:

- а) биологические, земельные и водные;
- б) энергия Солнца, ветра, приливов, рек, ядерная энергия;
- в) почвенные, животные.

8. Природные ресурсы, которые могут быть полностью исчерпаны, называют
- а) Неисчерпаемыми;
 - б) Исчерпаемыми;
 - в) Возобновимыми.
9. К исчерпаемым природным ресурсам относятся:
- а) биологические, земельные и водные;
 - б) энергия Солнца, ветра, приливов, рек;
 - в) ядерная энергия.
10. Ресурсообеспеченность – это...
- а) Это та часть природы Земли, с которой человечество взаимодействует в своей жизни и деятельности;
 - б) Соотношение между величиной не разведанных природных ресурсов и размерами их использования;
 - в) Соотношение между величиной разведанных природных ресурсов и размерами их использования.

Тема 2.2. Проблемы взаимодействия человека и природы

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09

Коды личностных результатов: ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 30.

Тест «Проблемы взаимодействия человека и природы»

1. Под географической средой понимают...
- А) всю среду обитания, весь окружающий мир (антропогенная среда+ природная среда)
 - Б) часть земной природы, с которой человеческое общество непосредственно взаимодействует (антропогенная среда)
 - В) только природную среду
2. Ресурсообеспеченность – это соотношение между
- А) величиной природных ресурсов и размерами их использования
 - Б) численностью населения и размерами страны
 - В) величиной природных ресурсов и численностью населения
3. К исчерпаемым невозобновляемым природным ресурсам относятся
- А) минеральные
 - Б) земельные
 - В) водные
 - Г) биологические
 - Д) мирового океана
 - Е) рекреационные
 - Ж) климатические и космические
- 4) К рудным полезным ископаемым относятся:
- А) сера
 - Б) железные руды
 - В) бокситы
 - Г) фосфориты
 - Д) Уран
 - Г) Нефть

Е) Газ

5) Топливные полезные ископаемые обычно располагаются на

А) на фундаментах и щитах древних платформ

Б) на осадочных чехлах древних платформ

II часть

А) Перечислите под цифрами четыре главных типа рекреационных ресурсов с примерами

Б) Перечислите что относится к природно-рекреационным ресурсам:

В) Перечислите что относится к культурно-историческим рекреационным ресурсам

1. Под окружающей средой понимают...

А) всю среду обитания, весь окружающий мир (антропогенная среда+ природная среда)

Б) часть земной природы, с которой человеческое общество непосредственно взаимодействует (антропогенная среда)

В) только природную среду

2. Ресурсообеспеченность выражается

А) в годах, на которые должно хватить ресурса

Б) в тоннах, на которые должно хватить ресурса

В) количеством человек, на которое должно хватить ресурса

3. К исчерпаемым возобновляемым природным ресурсам относятся

А) минеральные

Б) земельные

В) водные

Г) биологические

Д мирового океана

Е) рекреационные

Ж) климатические и космические

4) К топливным полезным ископаемым относятся:

А) сера

Б) железные руды

В) бокситы

Г) фосфориты

Д) Уран

Г) Нефть

Е) Газ

5) Рудные полезные ископаемые обычно располагаются на

А) на фундаментах и щитах древних платформ

Б) на осадочных чехлах древних платформ

II часть

А) Перечислите под цифрами четыре главных типа рекреационных ресурсов с примерами

Б) Перечислите, что относится к природно-рекреационным ресурсам:

В) Перечислите, что относится к культурно-историческим рекреационным ресурсам:

Тема 2.3. Природные ресурсы и их виды

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09

Коды личностных результатов: ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 30.

Тест «Природные ресурсы и их виды»

1. Соотношение между величиной природных ресурсов и размерами их использования:

- 1) разведанные запасы
- 2) общегеологические запасы
- 3) природно-ресурсный потенциал
- 4) ресурсообеспеченность

2. Выберите группу стран, наиболее обеспеченную минеральными ресурсами:

- 1) Великобритания, Германия, Португалия, Норвегия
- 2) США, Канада, Австралия, Китай
- 3) ЮАР, Канада, Япония, Австралия, Индия

3. К числу районов с наибольшими запасами нефти относятся:

- 1) Западная Сибирь
- 2) Персидский залив
- 3) Корейский полуостров
- 4) Северное море
- 5) Северная Африка
- 6) Аляска
- 7) Гавайские острова

4. В пределах «медного пояса» Африки расположены страны:

- 1) Зимбабве
- 2) Зальцбург
- 3) Замбия
- 4) Зангезур
- 5) Золинген
- 6) ДР Конго
- 7) Занзибар

5. Сельскохозяйственные угодья занимают приблизительно:

- 1) 20%
- 2) 25%
- 3) 30%
- 4) 35%
- 5) 40%
- 6) 45% площади суши

6. Наибольшая обеспеченность земельными ресурсами на душу населения отмечается в

- 1) Европе

- 2) Азии
 - 3) Австралии
 - 4) Африке
 - 5.) Северной Америке
 - 6) Южной Америке
7. Расположите земли по мере уменьшения их доли в площадях мирового земельного фонда:
- 1) леса и кустарники
 - 2) обрабатываемые земли
 - 3) луга и пастбища
8. К районам с большими запасами природного газа относятся:
- 1) Западная Сибирь
 - 2) Карибское море
 - 3) Север Канады
 - 4) Аляска
 - 5) Персидский залив
 - 6) Северное море
9. Какие регионы занимают три первых места по площади лесов:
- 1) Азия
 - 2) Северная Америка
 - 3) Европа
 - 4) Африка
 - 5) Южная Америка
 - 6) Австралия
10. Какие страны НЕ относятся к экваториальному лесному поясу:
- 1) Лаос
 - 2) Бразилия
 - 3) Финляндия
 - 4) Колумбия
 - 5) ЮАР
11. Наиболее быстрые темпы сокращения площади лесов наблюдаются в:
- 1) южном лесном полюсе
 - 2) северном лесном полюсе
12. На долю пресных вод суши приходится около:
- 1) 0,1%
 - 2) 0,5%
 - 3) 1%
 - 4) 3%
 - 5) 3,6%
 - 6) 5% всех вод гидросферы

13. Какие три страны располагают наиболее значительными водными ресурсами:

- 1) Россия
- 2) Мексика
- 3) Алжир
- 4) Бразилия
- 5) Марокко
- 6) Норвегия
- 7) ДР Конго
- 8) Канада

14. Главной причиной обострения водной проблемы человечества является:

- 1) неравномерное распределение водных ресурсов по территории земли
- 2) рост потребления при неизменном объеме водных ресурсов
- 3) истощение запасов воды

15. Примером применения интенсивных методов решения водной проблемы является:

- 1) уменьшение водоемкости производственных процессов
- 2) транспортировка айсбергов из Антарктиды
- 3) опреснение морской воды

16. Часть природы, с которой человеческое общество взаимодействует в своей жизни и производственной деятельности, называется:

- 1) географической оболочкой
- 2) географической средой
- 3) техногенным ландшафтом

17. Из перечисленных природных ресурсов выберите исчерпаемые возобновимые:

- 1) минеральные
- 2) лесные
- 3) энергия ветра
- 4) почвенные
- 5) водные
- 6) солнечная энергия

18. Какое из предложенных высказываний верно:

- 1) строительство плотин водохранилищ на реках не оказывает отрицательного воздействия на природу
- 2) в заповедниках охраняют только редкие виды животных
- 3) переработка отходов является примером ресурсосберегающей технологии
- 4) отказ от хозяйственной деятельности может служить примером рационального природопользования

19. Особый вид охраняемых территорий, на которых природоохранные мероприятия сочетаются с реакционным использованием, называется:

- 1) заказником
- 2) заповедником
- 3) биосферным заповедником
- 4) национальным парком

20. Примером рационального природопользования является:

- 1) вынесение крупных предприятий за пределы крупных городов
- 2) создание замкнутого цикла водопотребления на химическом предприятии
- 3) проведение ядерных испытаний на отдаленных островах Мирового океана
- 4) активное использование грунтовых вод для нужд сельского хозяйства...

Раздел 3. Современная политическая карта

Тема 3.1. Политическая география и геополитика. Классификация и типология стран мира

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09

Коды личностных результатов: ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 30.

Тест «Современная политическая карта мира»

1. Главный объект политической карты мира – это:

1. Мировой океан;
2. Природные зоны;
3. Климат;
4. Государства.

2. В XX века количество стран и территорий достигло:

1. 120;
2. 230;
3. 200;
4. 320.

3. Политически независимыми государствами называются:

1. Колонии;
2. Суверенные;
3. Метрополии;
4. «Ключевые» страны.

4. Расставьте следующие страны по мере убывания площади:

1. Канада;
2. Австралия;
3. Россия;
4. Китай.

5. К микросоударствам Европы не относится:

1. Ватикан;
2. Монако;
3. Бруней;
4. Португалия.

6. Укажите верный вариант ранжирования стран по численности населения

1. Китай, Индия, США;
2. Индия, Бразилия, Китай;
3. Китай, США, Индонезия.

7. Приморское положение не имеют страны:

1. Китай и Намибия;
2. Швеция и Чили;
3. Швейцария и Афганистан;
4. Испания и Мавритания.

8. Страна-архипелаг – это:

1. Индонезия;
2. Япония;
3. Исландия;
4. Шри-Ланка.

9. Полуостровное положение не имеет страна:

1. Франция;
2. Италия;
3. Греция;
4. Норвегия.

10. Страна Зарубежной Европы, не имеющая выхода к морю:

1. Швейцария;
2. Германия;
3. Дания;
4. Швеция;

11. Показатель, характеризующий стоимость всей продукции, выпущенной на территории данной страны за год (в долларах США) называется:

1. ВОЗ;
2. ВВП;
3. ИКТ;
4. ЕС

12. В «большую семерку» не входит страна:

1. США;
2. Ангола;
3. Япония;
4. Германия.

13. К «ключевым странам» не относится:

1. Индия;
2. Бразилия;
3. Южная Корея;
4. Мексика.

14. К НИС не относятся страны:

1. Сингапур;
2. Чад;
3. Таиланд;
4. Республика Корея.

15. Нефтеэкспортирующие страны расположены в районе:

1. Персидского залива;
2. Бенгальского залива;
3. Средиземного моря;
4. Аравийского моря.

16. Россия относится к странам:

1. с переходной экономикой;
2. НИС;
3. слаборазвитым странам;
4. наименее развитым странам.

17. Какая форма правления предусматривает передачу власти по наследству:

1. Республика;
2. Монархия;
3. Федерация;
4. Унитарная республика.

18. Какой континент не имеет монархии:

1. Евразия;
2. Африка;
3. Южная Америка;
4. Северная Америка.

19. Какая из перечисленных стран является конституционной монархией:

1. Великобритания;
2. Ватикан;
3. Финляндия;
4. Россия.

20. Какая страна является абсолютной монархией:

1. Норвегия;
2. Бельгия;
3. Саудовская Аравия;
4. Венгрия.

21. Теократической монархией является:

1. Монако;
2. Румыния;
3. Катар;
4. Ватикан.

22. В какой части света в конце XX века появилось наибольшее количество новых государств:

1. В Африке;
2. В Азии;
3. В Европе;
4. В Америке.

23. Частью какого государства в XX веке являлись следующие страны: Белоруссия, Украина, Грузия, Азербайджан?

1. СССР;
2. России;
3. США;

4.СНГ.

24. Форма административно-территориального устройства, при которой в составе государства нет самоуправляющихся государственных образований, называется:

- 1.Монархией;
- 2.Федерацией;
- 3.Республикой;
- 4.Унитарным государством.

25. Федеративным государством не является:

- 1.Франция;
- 2.Бельгия;
- 3.Россия;
- 4.США.

26. К НИС относится:

- 1.Польша;
- 2.Россия;
- 3.Сингапур;
4. Испания.

27. Установите соответствие между странами-гигантами по численности населения и их столицами:

- | | |
|---------------|---------------|
| 1.Китай; | 1.Джакарта; |
| 2. США; | 2. Вашингтон; |
| 3. Индия; | 3. Пекин; |
| 4. Индонезия. | 4. Дели. |

28. Укажите варианты, в которых, верно, указана столица государства:

- 1.Индия – Бомбей;
2. Великобритания – Манчестер;
3. Италия – Рим;
4. Польша – Краков.

29. Какие из перечисленных стран являются развитыми государствами с федеративной формой правления?

- 1.Италия;
2. Германия;
3. ОАЭ;
4. Бельгия.

30. Какие из перечисленных стран являются наименее развитыми?

- 1.Египет;
2. Индонезия;
3. ОАЭ;
4. Чад.

31. Больше число стран мира относится:

- 1.К развивающимся;
- 2.К развитым;
- 3.К странам с переходной экономикой;
- 4.К ключевым странам.

32. Большинство монахий в настоящее время находится:

1. В Африке;
2. В Европе;
3. В Северной Америке;
4. Южной Америке.

33. По форме правления преобладают страны:

1. Монархии;
2. Республики;
3. Федерации;
4. Унитарные.

34. Установите соответствие:

1. Нефтеэкспортирующие страны
2. Новые индустриальные
3. Ключевые государства
4. Страны, входящие в блок НАТО

1. Бразилия, Индия
2. Иран, Алжир
3. Тайвань, Сингапур
4. США, Канада

35. К экономически развитым странам относятся:

1. Япония, США, Норвегия;
2. Испания, Франция, Китай;
3. Германия, Польша, Украина;
4. Финляндия, Чехия, Албания.

36. Большинство НИС расположено:

1. В Европе;
2. В Юго-Западной Азии;
3. В Юго-Восточной Азии;
4. В Африке.

37. К группе наименее развитых стран относятся:

1. Чили, Аргентина, Бразилия;
2. Судан, Бутан, Афганистан;
3. Саудовская Аравия, Катар, Кувейт;
4. Сингапур, Южная Корея, Китай.

38. Выберите правильное утверждение:

1. США – республика, унитарное государство;
2. Италия – монархия, унитарное государство;
3. Индия – республика, федеративное государство
4. Саудовская Аравия – абсолютная монархия.

39. Установите соответствие:

1. Венгрия;
 2. Канада;
 3. Германия;
 4. Беларусь.
1. Страна в составе СНГ;
 2. Государство в составе Содружества;
 3. Страна входит в состав «большой семерки»;
 4. Страна с «переходной» экономикой

40. Какая из указанных стран является одновременно гигантами и по площади, и по населению:

- 1.США;
- 2 Австралия.;
3. Индонезия;
4. Нигерия.

41. Какая страна не имеет выхода в Мировой океан:

- 1.Канада;
2. Норвегия;
3. Корея;
4. Словакия.

42. Выберите островное государство:

- 1.Венесуэла;
2. Австралия;
3. Марокко;
4. Индонезия.

43. Самой северной страной из перечисленных является:

- 1.Нигерия;
2. Чили;
3. Филиппины;
4. Турция.

44. Одной из наименее развитых стран мира является:

- 1.Эфиопия;
2. Малайзия;
3. Иран;
4. Албания.

45. Определите государство, территория которого расположена сразу в двух частях света:

- 1.Египет;
2. Панама;
3. Китай;
4. Бразилия.

46. Укажите верное утверждение:

- 1.Монархий в мире больше, чем унитарных государств;
- 2.Унитарных государств меньше, чем федераций.
- 3.Федераций в мире больше, чем республик.
4. Республик в мире больше, чем монархий.

47. Выделите федеративное государство Азии:

- 1.Индия;
- 2.Турция;
- 3.Индонезия;
- 4.Саудовская Аравия.

48. Столицей Дании является:

- 1.Амстердам;
- 2.Осло;
- 3.Стокгольм;
- 4.Копенгаген.

49. Найдите ошибку в перечне европейских унитарных государств:

- 1.Франция;
- 2.Швейцария;

- 3.Греция;
- 4.Дания.

50. Определите страну, занимающую одно из первых стран в мире по запасам нефти:

- 1.Англия;
- 2.Иран;
- 3.Австралия;
- 4.Бразилия.

Раздел 4. Население мира

Тема 4.1. Численность и воспроизводство населения. Состав и структура населения

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09

Коды личностных результатов: ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 30.

Тест «Численность и воспроизводство населения. Состав и структура населения»

1. Самые высокие показатели смертности зарегистрированы в:
 - А) Австралии
 - В) Азии
 - С) Латинской Америке
 - Д) Океании
 - Е) Африке
2. Пребывание значительной части народа вне страны своего происхождения называют:
 - А) Депортацией
 - В) Диаспорой
 - С) Этнсом
 - Д) Эмиграцией
 - Е) Национальностью
3. Страна Азии с наибольшей плотностью населения:
 - А) Турция
 - В) Китай
 - С) Бангладеш
 - Д) Индия
 - Е) Япония
4. Языком общения большей части населения Северной Америки является:
 - А) Английский
 - В) Итальянский
 - С) Испанский
 - Д) Немецкий
 - Е) Португальский
5. Группы людей, которые объединяются по сходству внешних особенностей, обусловленных окружающей средой, называют:
 - А) Расы
 - В) Народы
 - С) Население
 - Д) Нация
 - Е) Этнос

6. Представители негроидной расы – коренные жители:
A) Северной и Южной Америки
B) Европы и Азии
C) Африки и Северной Америки
D) Африки и Австралии
E) Австралии и Южной Америки
7. Наука о закономерностях воспроизводства населения:
A) Социология
B) Демография
C) Этнология
D) Парапсихология
E) Этнография
8. Самым многочисленным государством Западной Европы считается:
A) Ирландия
B) Германия
C) Италия
D) Бельгия
E) Великобритания
9. Русские, украинцы, белорусы относятся к:
A) европеоидной расе
B) экваториальной расе
C) австролонезийской семье
D) монголоидной расе
E) смешанной расе
10. Самая распространенная языковая семья:
A) Афразийская
B) Сино-Тибетская
C) Индоевропейская
D) Алтайская
E) Северокавказская

Тема 4.2. Размещение населения. Качество жизни населения

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09

Коды личностных результатов: ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 30.

1. Тест «Размещение населения. Качество жизни населения»

1. «Ложная урбанизация» - характерное явление для:
a. Европы
b. Японии
c. США
d. Латинской Америки
e. Австралии
2. Удельный вес городского населения - это показатель ...
A) Национального состава.
B) Степени индустриализации и урбанизации.
C) трудовых ресурсов.

- D) Эффективности труда.
E) Производительности труда.
3. Наибольшая плотность населения Земли в
- Африке
 - Южной Америки
 - Северной Америки
 - Евразии
 - Австралии
4. Провинция Канады, где доминирующим языком является французский:
- Манитоба
 - Альберта
 - Британская Колумбия
 - Квебек
 - Саскачеван
5. Этнос – это
- Племена народов мира
 - Экономически активное население
 - Трудовые ресурсы
 - Миграция
 - Исторически сложившаяся общность людей
6. Наименее урбанизированный субрегион мира:
- Тропическая Африка
 - Северная Африка
 - Юго-Восточная Азия
 - Южная Африка
 - Южная Азия
7. Скопление городских поселений образуют:
- Поселение
 - Агломерацию
 - Мегалополис
 - Регион
 - Пригород
8. Удельный вес городского населения Австралии составляет:
- Более 60%
 - Более 70 %
 - Более 40 %
 - Более 50 %
 - Более 80%
9. Монголоидной расе принадлежат:
- Французы
 - Пигмеи
 - Индейцы
 - Негры
 - Немцы

10. Механическое движение населения – это:
 А) торговые отношения
 В) воспроизводство населения
 С) бюджет
 D) затраты на транспорт
 E) миграция
11. Государственный язык Парагвай –
 А) французский
 В) арабский
 С) английский
 D) испанский
 E) итальянский
12. Количество жителей, проживающих на 1 км² называется:
 А) Плотностью
 В) Народом
 С) Этнoсом
 D) Племенем
 E) Нацией
13. «Урбанизация» – это:
 А) Рост сельского населения
 В) Увеличение трудовых ресурсов
 С) Естественный прирост населения
 D) Рост городского населения
 E) миграция населения
14. Креолы – это:
 А) Все пришлое население Латинской Америки.
 В) Коренные жители Северной Америки.
 С) Африканцы, проживающие в Северной Америке.
 D) Потомки переселенцев из Испании и Португалии проживающие в Латинской Америке.
 E) Африканцы, проживающие в Латинской Америке.
15. Из представленного списка выбрать страну с наибольшим количеством пожилых людей:
 А) Монголия
 В) Швейцария
 С) Аргентина
 D) Пакистан
 E) Бразилия

2. Контрольная работа «Население мира»

Карточка 1.

Стрелками установите соответствие между регионами мира и численностью его населения

<i>Регионы мира</i>	<i>Численность населения, млн. чел</i>
Европа (с европейской частью России)	34
Азия (с азиатской частью России)	339
Северная Америка	572
Латинская Америка	731

Африка
Австралия с Океанией

965
4030

2. Одиннадцать стран мира имеют население свыше 100 млн. человек

А) Добавьте недостающие в данном списке страны с населением свыше 100 млн. человек.

Страны: Китай, Индия, Индонезия, Пакистан, Нигерия, Бангладеш, Мексика

Б) Распределите страны с населением свыше 100 млн. человек по регионам

Азия	Африка	Северная Америка	Латинская Америка	Европа

Карточка 2

1. Распределите указанные страны по разным типам воспроизводства населения.

Страны:

Бельгия, Мали, Конго, Гватемала, Норвегия, Франция. Расширенное воспроизводство -

_____ Простое воспроизводство _____

2. Вставьте пропущенное значение: «Фертильный возраст, по версии ВОЗ (Всемирной организации здравоохранения) длится с _____ до _____ лет.

3. Приведите примеры не менее двух стран, в которых

а) демографическая политика направлена на сдерживание рождаемости;

б) демографическая политика направлена на стимулирование рождаемости вследствие слабой заселенности территории страны или большой доли эмигрантов.

Карточка 3.

1. Приведите примеры не менее двух стран, в которых доля мужчин значительно превышает долю женщин.

2. В каких возрастных категориях стран простого воспроизводства населения доля женщин заметно превышает долю мужчин?

3. Покажите математическим знаком современное соотношение мужского и женского населения в мире:

мужчины _____ женщины.

Карточка 4.

1. На рисунке 3 (География, дидактический материал) представлен вариант половозрастной пирамиды. Внимательно изучите рисунок и ответьте на вопросы. А. Странам какого типа воспроизводства может подойти данный вариант половозрастной пирамиды?

Б. Кто преобладает – женщины или мужчины – среди населения в возрасте 60 – 64 лет? Объясните причину.

В. Для стран каких регионов мира будет характерен данный вариант половозрастной пирамиды?

Карточка 5.

1. Используя карту трудовых ресурсов мира, приведенную на втором форзаце учебника, расположите перечисленные страны в порядке убывания доли занятого в сельском хозяйстве населения. Страны: а) Турция; б) Китай; в) Россия; г) Италия; д) Индия; е) Судан.

2. Расположите перечисленные в задании 1 страны в порядке возрастания доли занятого в сфере услуг населения.

3. Сравните полученные ответы и дайте им объяснения.

Раздел 5. Мировое хозяйство

Тема 5.1. Состав и структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09

Коды личностных результатов: ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 30.

Географический диктант «Состав и структура мирового хозяйства.

Вариант 1

1. Система взаимосвязанных национальных хозяйств, сложившаяся в результате международного разделения труда, различных экономических и политических отношений, называется _____.
2. Установление устойчивых взаимосвязей между отдельными предприятиями разных стран мира, участвующих в производстве какого-либо товара или услуги, называется _____.
3. Экономический показатель, представляющий собой общую стоимость всех произведенных в географических границах страны за год товаров и услуг и учитывающий результаты экономической деятельности граждан страны, проживающих на ее территории, а также иностранных граждан, проживающих в стране более одного года, называется _____.
4. Экономический показатель, представляющий собой сумму величин валового внутреннего продукта (ВВП) стран какого-либо региона мира, называется _____.
5. Стремительное ускорение темпов появления нововведений в технике и технологиях называется _____.

Вариант 2

1. Специализация хозяйства отдельных стран мира на производстве определенных видов продукции и обмене ею называется _____.
2. Сосредоточение усилий тех или иных стран на производстве какого-либо товара или услуги _____ называется _____.
3. Экономический показатель, представляющий собой общую стоимость всех товаров и услуг, произведенных гражданами данной страны за год, называется _____.
4. Экономический показатель, представляющий собой сумму величины ВВП всех стран мира, _____ называется _____.
5. Постоянный процесс совершенствования техники и технологии называется _____.

Тема 5.2. Международная экономическая интеграция

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

Коды личностных результатов: ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 30.

Тест «Международная экономическая интеграция»

1. Закончите фразу, используя предлагаемые варианты ответов:
Исторически сложившаяся совокупность национальных хозяйств стран мира, связанных между собой всемирными экономическими отношениями, называется _____.

1. Географическое разделение труда
 2. Присваивающее хозяйство
 3. Мировое хозяйство
 4. Международная специализации
2. Индустриальный этап развития мирового хозяйства приходится на период:
1. Древний и средний каменный век
 2. От нового каменного века раннего Нового времени (конец XV - середина XVII вв.)
 3. Двухсотлетний период от начала английской промышленной революции.
 4. С семидесятых годов XX в. До настоящего времени.
3. На доиндустриальной стадии развития человеческого общества основными источниками материальных благ являлись:
1. Сельское и лесное хозяйство, охота и рыболовство.
 2. Горнодобывающая и обрабатывающая промышленность, строительство.
 3. Услуги, торговля, здравоохранение и образование.
 4. Научные исследования, информация, управление и принятие решений.
4. Международное разделение труда осуществляется благодаря:
1. Постоянному росту численности населения мира.
 2. Периодическим возникающим научно-техническим революциям.
 3. Международной специализации и международному кооперированию.
 4. Опережающему развитию отраслей нематериальной сферы хозяйственной деятельности.
5. Выделите высказывание, в котором имеется информация о процессах глобализации мировой экономики:
1. Основными видами хозяйственной деятельности первобытной родовой общины являлись охота, рыболовство, сбор диких плодов, кореньев и меда.
 2. Последние места по производству валового внутреннего продукта (по КНВ) на душу населения прочно занимают страны Тропической Африки.
 3. Наибольшую долю в мире среди регионов по производству валового внутреннего продукта (по КНВ) имеет Европа.
 4. В современной мировой экономике происходит дальнейшая концентрация капитала, возникающая в результате слияния все более мощных корпораций и финансово-промышленных групп, деятельность которых уже не ограничивается территориями своих стран, а выходит на общемировой уровень.
6. Абсолютный лидер в мире по производству валового внутреннего продукта (по КНВ и ППС):
1. США
 2. Россия
 3. Китай
 4. Франция
7. Крупнейшие региональные экономические интеграционные группировки:
1. ООН, ОПЕК, НАТО
 2. ЕС, АСЕАН, НАФТА, ЛААИ 3. «Большая семерка», ОЭСР, АТЭС
8. Нефтедобывающая страна ОПЕК:
1. Россия
 2. Венесуэла

3. Великобритания
4. Норвегия

9. Страна, традиционно специализирующаяся на производстве часов:
 1. Бразилия
 2. Египет
 3. Индия
 4. Швейцария

10. Установите соответствие между странами и широко известными во всем мире их отраслями международной специализации

Страна мира :	Отрасли международной специализации:
1. Саудовская Аравия 2. Шри-Ланка 3. Япония 4. Бразилия	А. Производство автомобилей Б. Производство кофе В. Производство чая Г. Производство нефти и нефтепродуктов

Тема 5.3. География главных отраслей мирового хозяйства. Промышленность мира

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09

Коды личностных результатов: ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 30.

1. Тест «География главных отраслей мирового хозяйства. Промышленность мира»
 1. Отраслевым международным объединением является
 - 1) Ассоциация стран Юго – Восточной Азии (АСЕАН)
 - 2) Европейский союз (ЕС)
 - 3) Организация стран – экспортёров нефти (ОПЕК)
 - 4) Латиноамериканская ассоциация интеграции (ЛАИ)

 2. Международная организация МАГАТЭ занимается вопросами
 - 1) экспорта нефти
 - 2) развития черной металлургии
 - 3) атомной энергетики
 - 4) угольной промышленности

 3. К концу XX века в мире уменьшилось влияние на размещение промышленности фактора
 - 1) сырьевого;
 - 2) транспортного;
 - 3) экологического;
 - 4) энергетического.

 4. Больше всего электроэнергии на душу населения производится в
 - 1) Норвегии;
 - 2) США;
 - 3) Россия;
 - 4) Китай.

 5. В энергобалансе какого государства, вырабатывается больше всего электроэнергии на АЭС:
 - 1) Италия;
 - 2) Германия;

- 3) Франция;
- 4) Россия.

6. Выплавка стали, с использованием собственных запасов железных руд и каменного угля производится в:

- 1) Японии и Южной Кореи;
- 2) США и Китае;
- 3) Бельгии и Италии;
- 4) Чехии и Швеции.

7. Выплавка стали с использованием преимущественного привозного сырья и топлива производится в:

- 1) Японии и Италии;
- 2) Китае и России;
- 3) Германии и Бразилии;
- 4) Украине и США.

8. Интенсивное молочное скотоводство характерно для:

- 1) Австралии;
- 2) Индии;
- 3) Мексики;
- 4) Финляндии.

9. Крупнейшими районами овцеводства являются:

- 1) саванна и полупустыни территории Австралии
- 2) прерии Северной Америки
- 3) пустынные территории Африки
- 4) пампа и горы Латинской Америки

10. Рисосеяние – ведущая отрасль растениеводства в:

- 1) Турции и Греции;
- 2) Испании и Португалии;
- 3) Болгарии и Венгрии;
- 4) Китае и Индии

11. Какая из перечисленных стран входит в число мировых лидеров по выращиванию сахарной свеклы?

- 1) Финляндия;
- 2) Франция;
- 3) Египет;
- 4) Индонезия.

12. В какой из перечисленных стран в структуре производства электроэнергии преобладают ТЭС?

- 1) Саудовская Аравия;
- 2) Бразилия;
- 3) Швейцария;
- 4) Норвегия.

13. Основной груз, перевозимый мировым морским транспортом -

- 1) машины и оборудование;
- 2) нефть;

- 3) руды чёрных и цветных металлов;
- 4) зерно.

14. Какая из перечисленных стран является наиболее крупным экспортёром автомобилей?

- 1) Италия;
- 2) Швеция;
- 3) Норвегия;
- 4) Япония.

15. Крупнейшим экспортером какао в мире является

- 1) Мексика;
- 2) Кот- д Ивуар;
- 3) Египет;
- 4) ЮАР.

16. Международный туризм - главный источник получения конвертируемой валюты в (на):

- 1) Канаде;
- 2) Кипре;
- 3) Австралии;
- 4) Иране.

17. Выберите из предложенного списка три страны, в которых автомобилестроение является международной специализацией.

- А) Италия;
- Б) Колумбия;
- В) Швеция;
- Г) Судан;
- Д) Франция;
- Е) Нигерия.

18. Выберите из предложенного списка три страны, в структуре электроэнергетики которых преобладают ГЭС.

- А) Канада;
- Б) Польша;
- В) Норвегия;
- Г) ЮАР;
- Д) Бразилия;
- Е) Великобритания.

19. Из предложенного списка выберите страны, занимающие первые три места в мире по производству алюминия.

- А) США;
- Б) Норвегия;
- В) Франция;
- Г) Индия;
- Д) Канада;
- Е) Россия.

20. Какие три страны из названных специализируются на добыче бокситов?

- А) США;
- Б) Австралия;
- В) Болгария;

- Г) Гвинея;
- Д) Япония;
- Е) Ямайка.

21. Установите соответствие между морскими портами и страной его размещения.

МОРСКОЙ ПОРТ	СТРАНА
1) Новый Орлеан	А) Бразилия
2) Генуя	Б) США
3) Тубаран	В) Болгария
	Г) Италия

22. Выберите из предложенного списка три страны, где международный туризм является отраслью специализации:

- А) Таиланд;
- Б) Чад;
- В) Египет;
- Г) Греция;
- Д) Мали;
- Е) Канада.

2. Контрольная работа «Мировое хозяйство»

Карточка 1.

1. Установите, для какой группы стран подходит следующая характеристика сельскохозяйственного производства: «Данный тип сельскохозяйственного производства представлен плантационным растениеводством и товарным животноводством. Его отличает высокий уровень продуктивности, интенсивности и эффективности». Выберите группу стран, подходящую для данной характеристики:

- А. Испания, Дания, Италия;
- Б. Чад, Эфиопия, Мали.

2. Выберите фразу, в которой имеется информация об эффективности сельскохозяйственного производства:

- 1) количество продукции растениеводства, получаемое с единицы площади;
- 2) мероприятия по улучшению качества сельскохозяйственных земель;
- 3) количественное, но не качественное изменение производства, основанное на сравнительно небольших капиталовложениях и малоэффективной технике;
- 4) степень соизмерения результатов с затратами, выражающаяся в сокращении издержек, использовании минимального количества ресурсов для производства данного объема продукции.

3. Выберите характерные черты потребительского сельского хозяйства, которое можно назвать натуральным:

- 1) высокая интенсивность сельскохозяйственного производства, для которого характерны крупные затраты капитала и труда;
- 2) низкая интенсивность сельскохозяйственного производства, преобладание ручного труда, использование домашнего скота в качестве тягловой рабочей силы;
- 3) произведенная сельскохозяйственная продукция потребляется на месте, т.е. не является товарной;
- 4) низкая эффективность сельскохозяйственного производства;
- 5) высокая продуктивность сельскохозяйственного производства, практически 100%-я мелиорация сельскохозяйственных земель, высокие объемы вносимых минеральных удобрений;

б) низкая продуктивность сельскохозяйственного производства, примитивная мелиорация, крайне незначительное количество вносимых минеральных удобрений.

Карточка 2.

1. В главе 5 учебника написано, что соотношение между звеньями АПК США составляет 14:13:73. Чтобы расшифровать данную фразу выполните задания и ответьте на вопросы.

1. Как расшифровать АПК?
2. Сформулируйте определение АПК.
3. Какими отраслями представлено первое звено АПК?
4. Какими отраслями представлено второе звено АПК?
5. Какими отраслями представлено третье звено АПК?
6. Что означает представленное соотношение 14:13:73?
2. Назовите две основные отрасли сельскохозяйственного производства.

Карточка 3.

1. Вставьте пропущенные названия групп сельскохозяйственных культур.

В состав растениеводства входят:

- А. _____
- Б. Технические культуры.
- В. Продовольственные культуры (овощи и плоды).
- Г. _____

2. Установите соответствие между сельскохозяйственными культурами и центрами их происхождения:

- | | |
|--------------------|---------------------------|
| 1. Картофель | А. Средиземноморский |
| 2. Рожь | Б. Переднеазиатский |
| 3. Рис | В. Среднеазиатский |
| 4. Лен-долгунец | Г. Индийский |
| 5. Репчатый лук | Д. Китайский |
| 6. Кукуруза | Е. Абиссинский |
| 7. Кофе | Ж. Центральноамериканский |
| 8. Гречиха | З. Южноамериканский |
| 9. Твердая пшеница | |

3. Какая зерновая культура занимает наибольшие посевные площади в мире?

Карточка 4.

1. Назовите зерновые культуры.

2. Рассчитайте обеспеченность России зерном на душу населения. Данные для расчета: валовой сбор зерновых культур в России (в 2005 году) – 76,2 млн.т., численность населения России – 143 млн. человек (в 2007 году).

Проведите расчет: _____ Ответ: _____

3. Сравните полученный результат с показателями по другим странам, указанным в главе 5 учебника.

4. С помощью материала учебника заполните таблицу:

Страна, имеющая наивысший показатель средней урожайности зерновых культур	Столица страны	Регион, к которому относится страна

Раздел 6. Регионы и страны мира

Тема 6.1. Регионы мира. Зарубежная Европа

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09

Коды личностных результатов: ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 30.

Тест «Зарубежная Европа»

Задания для оценки освоения учебной дисциплины «Зарубежная Европа»:

1. Найдите варианты, в которых, верно, указаны названия морей и стран, которые они омывают:

- а) Норвежское, Балтийское — Швеция;
- б) Северное, Средиземное — Великобритания;
- в) Северное, Балтийское — Германия;
- г) Черное, Адриатическое — Италия;
- д) Норвежское, Баренцево — Норвегия.

2. Найдите варианты, в которых, верно, указаны страны, граничащие друг с другом:

- а) Польша, Чехия, Германия;
- б) Италия, Австрия, Венгрия;
- в) Испания, Франция, Швейцария;
- г) Норвегия, Швеция, Финляндия;
- д) Словакия, Литва, Польша.

3. Какие государства с монархической формой правления входят в Европейский союз?

- а) Нидерланды;
- б) Испания;
- в) Португалия;
- г) Монако;
- д) Таиланд.

4. Выберите вариант, в котором, верно, указана языковая группа и религия населения Норвегии:

- а) германская группа, православие;
- б) романская группа, ислам;
- в) финская группа, протестантизм;
- г) германская группа, протестантизм;
- д) славянская группа, католицизм.

5. Какая из указанных агломераций является самой южной?

- а) Лондонская;
- б) Миланская;
- в) Парижская;
- г) Верхнесилезская;
- д) Рурская.

6. Выберите правильные варианты ответа.

Первое место в зарубежной Европе занимают:

- а) по добыче нефти — Нидерланды;
- б) по добыче железной руды — Норвегия;
- в) по добыче каменного угля — Германия;
- г) по выплавке алюминия — Норвегия;
- д) по производству автомобилей — Швеция.

7. Какие отрасли характерны для среднеевропейского типа сельского хозяйства?

- а) свиноводство и птицеводство;
- б) горно-пастбищное овцеводство;
- в) молочно-мясное животноводство;
- г) выращивание серых хлебов;
- д) субтропическое земледелие.

8. Выберите неправильное утверждение.

- а) Германия занимает 1-е место в зарубежной Европе по длине железных дорог, а ее транспортная сеть имеет многоцентровую конфигурацию.
- б) На севере Франции, в Лотарингии, формируется важный научно-производственный центр «Долина высокой технологии».
- в) Страны зарубежной Европы превосходят США по производству автомобилей и промышленных роботов.
- г) В Италии туристов привлекают достопримечательности, приморские и горные рекреационные зоны.
- д) Экологическая ситуация в восточной части зарубежной Европы значительно хуже, чем в западной.

9. Выберите высокоразвитый район зарубежной Европы:

- а) Рур; г) Большой Париж;
- б) Северное море; д) остров Сицилия.
- в) Португалия;

10. Страны какого субрегиона зарубежной Европы экспортируют бумагу, целлюлозу, пиломатериалы?

- а) Западная Европа; в) Северная Европа;
- б) Восточная Европа; г) Южная Европа.

11. Найдите варианты, в которых, верно, указаны названия морей и стран, которые они омывают:

- а) Адриатическое, Средиземное — Италия;
- б) Черное, Эгейское — Греция;
- в) Ирландское, Средиземное — Франция;
- г) Северное, Балтийское — Дания;
- д) Средиземное, Ионическое — Испания.

12. Найдите варианты, в которых, верно, указаны страны, граничащие друг с другом:

- а) Белоруссия, Польша, Болгария;
- б) Словения, Хорватия, Швейцария;
- в) Греция, Албания, Македония;
- г) Дания, Германия, Чехия;
- д) Нидерланды, Бельгия, Германия.

13. Выберите государства, которые входят в Европейский союз:

- а) Швейцария; г) Великобритания;

- б) Бельгия; д) Австрия.
- в) Финляндия;

14. Выберите вариант, в котором, верно, указаны языковая группа и религия населения Польши:

- а) германская группа, католицизм;
- б) славянская группа, православие;
- в) романская группа, протестантизм;
- г) кельтская группа, ислам;
- д) славянская группа, католицизм.

15. Выберите варианты, где, верно, указаны страны, в которых находятся данные агломерации:

- а) Рурская — Германия;
- б) Миланская — Франция;
- в) Лионская — Италия;
- г) Верхнесилезская — Чехия;
- д) Бирмингемская — Великобритания.

16. Выберите правильные варианты ответа.

Первое место в зарубежной Европе занимают:

- а) по добыче газа — Дания;
- б) по валовому сбору пшеницы — Франция;
- в) по производству стали — Испания;
- г) по производству автомобилей — Германия;
- д) по производству электроэнергии — Венгрия.

17. Какие черты характерны для западноевропейского типа транспортной системы?

- а) по дальности перевозок уступает транспортным системам США и России;
- б) каркас сухопутной транспортной системы образуют магистрали меридионального направления;
- в) густота транспортной сети очень велика;
- г) между транспортными системами Западной и Восточной Европы нет транспортных коридоров;
- д) ведущая роль в перевозке пассажиров и грузов принадлежит автомобильному транспорту.

18. Выберите неверные утверждения.

- а) В границах «центральной оси развития» сосредоточено около половины экономического потенциала зарубежной Европы.
- б) В начале XXI в. в результате проведения региональной политики на севере Италии начнет формироваться новый промышленный район.
- в) В результате проведения региональной политики в Рурском промышленном районе улучшится экологическая ситуация.
- г) Экономические реформы в странах Восточной Европы приведут к резкому увеличению доли занятых в сельском хозяйстве.
- д) На рубеже XX—XXI вв. возрастет значение района Ниццы на юге Франции как района высоких технологий.

19. Выберите старопромышленный район зарубежной Европы:

- а) Рур; г) Большой Париж;
- б) Северное море; д) Роттердам.
- в) Португалия;

20. Страны какого субрегиона зарубежной Европы экспортируют цитрусовые, вина, оливковое масло?

- а) Западная Европа; в) Северная Европа;
- б) Восточная Европа; г) Южная Европа.

Тема 6.2. Зарубежная Азия

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09

Коды личностных результатов: ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 30.

Тест «Зарубежная Азия»

1 вариант

1. Приведите в соответствие минеральные ресурсы и регионы Зарубежной Азии, лидирующие по их запасам: 1) нефть 2) оловянные руды 3) уголь

- а) Восточная Азия б) Юго-Восточная Азия в) Юго-Западная Азия

2. Демографическая политика направлена на снижение рождаемости и естественного прироста населения в: а) Юго-Западная Азия б) Южной Азии в) Юго-Восточная Азия г) Восточная Азия

3. Расставьте страны Азии в порядке увеличения численности их населения:

- а) Вьетнам б) Китай в) Монголия г) Япония

4. Большая часть экономически активного населения Зарубежной Азии занята: а) в сельском хозяйстве б) в промышленности в) в сфере услуг

5. К нефтеэкспортирующим странам Азии относят: а) Йемен и Кувейт б) Афганистан и Иран в) Бруней и ОАЭ г) Индия и Саудовская Аравия

6. Выделите отрасль промышленности, по производству продукции которой Япония занимает I место в мире: а) авиакосмическая промышленность б) черная металлургия в) судостроение г) электроэнергетика

7. Приведите в соответствие сельскохозяйственные культуры и страны-лидеры по их выращиванию: 1) сахарная свекла 2) рис 3) чай

- а) Япония, Китай и Шри-Ланка б) Вьетнам, Индия и Индонезия в) Китай, Иран и Турция

8. Выделите вид транспорта, являющийся основным в грузо и пассажирообороте Китая:

- а) автомобильный б) железнодорожный в) морской г) речной

9. Расставьте экономические центры Азии в порядке уменьшения их ВВП:

- а) Индия б) Китай в) страны Персидского залива г) Япония

10. Проблема опустынивания не стоит перед странами: а) Восточной Азии б) Юго-Восточной Азии в) Юго-Западной Азии г) Южной Азии

2 вариант

1. Приведите в соответствие минеральные ресурсы и страны-лидеры, по их добыче:

- 1) нефть 2) оловянные руды 3) уголь а) Китай б) Малайзия в) Саудовская Аравия

2. Вообще не проводят демографической политики, исповедующие ислам регионы:
а) Юго-Западная Азия б) Южной Азии в) Юго-Восточная Азия г) Восточная Азия
3. Расставьте страны Азии в порядке уменьшения численности их населения:
а) Бангладеш б) Индия в) Сингапур г) Турция
4. Главным центром привлечения иностранной рабочей силы в Зарубежной Азии являются:
а) новые индустриальные страны
б) страны Персидского залива
в) страны Юго-Восточной Азии
г) Израиль и Япония
5. К новым индустриальным странам Азии относят:
а) Сингапур и республика Корея б) Вьетнам и Тайвань в) КНДР и Тайланд г) Китай и Сянган
6. Выделите отрасль промышленности, по производству продукции которой Китай занимает место в мире: а) автомобилестроение б) производство стали в) производство электроэнергии г) химия полимеров
7. Приведите в соответствие сельское хозяйство и регионы Азии:
1) полукочевое и кочевое животноводство 2) технические культуры 3) зерновые культуры
а) Западная Азия б) Восточная и Юго-Восточная Азия в) Южная Азия
8. Выделите вид транспорта, который не получил развития в Японии:
а) автомобильный б) железнодорожный в) морской г) речной
9. Расставьте экономические центры Азии в порядке увеличения их ВВП:
а) Индия б) Китай в) новые индустриальные страны г) Япония
10. Проблема обезлесения наиболее остро стоит перед странами:
а) Восточной Азии б) Юго-Восточной Азии в) Юго-Западной Азии г) Южной Азии

Тема 6.3. Америка

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09

Коды личностных результатов: ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 30.

«Америка»

Северная Америка

Вариант 1

1. Какие страны относят к Северной Америке в экономической и социальной географии?
а) все страны, входящие в организацию НАФТА;
б) все страны материка Северная Америка;
в) Мексику и США;
г) США и Канаду.

2. Каково население США?

- а) более 300 млн чел.; в) 280 млн чел.;
- б) более 1 млрд чел.; г) 30,5 млн чел.

3. Выберите вариант, в котором, верно, указаны государства, с которыми граничат США, и природные рубежи, по которым эти границы проходят:

- а) Мексика — река Гудзон;
- б) Куба — озеро Гурон;
- в) Канада — озеро Верхнее;
- г) Россия — Гибралтарский пролив;
- д) Дания — море Бофорта.

4. Выберите верное утверждение.

- а) Большая часть негритянского населения проживает на Западе США.
- б) Численность населения США равна численности населения Франции и Великобритании вместе взятых.
- в) Быстрее всего растет население таких штатов, как Техас, Калифорния и Флорида.
- г) Современная американская нация — это результат этнического смешения европейских переселенцев и индейцев.
- д) Резкое преобладание мужского населения США над женским отмечается в возрастной группе 50 – 55 лет.

5. Выберите варианты, в которых, верно, указаны мегалополисы, к которым относятся названные города:

- а) Бостон — Северо-Восточный;
- б) Вашингтон — Калифорнийский;
- в) Чикаго — Приозерный;
- г) Детройт — Калифорнийский;
- д) Нью-Йорк — Приозерный.

6. Найдите вариант, в котором, верно, указана особенность одного из названных городов:

- а) Детройт — «автомобильная столица»;
- б) Лос-Анджелес — «авиаракетно-космическая столица»;
- в) Сиэтл — главная вотчина компании «Боинг»;
- г) Чикаго — «столица кулинарии»;
- д) Хьюстон — «нефтехимическая столица».

7. Какая из указанных характеристик относится к промышленному поясу Центральной и Южной Калифорнии?

- а) Главная отрасль специализации — нефтепереработка и нефтехимия;
- б) доля в промышленном производстве США — 50%;
- в) здесь сосредоточено автомобилестроение, станкостроение, сельскохозяйственное машиностроение и судостроение;
- г) преобладают новейшие наукоемкие отрасли.

8. Какие сельскохозяйственные пояса сформировались на Центральных равнинах?

- а) кукурузный; б) молочный; в) хлопковый; г) мясной; д) пшеничный.

9. Какие из указанных характеристик относятся к Канаде?

- а) доля в мировом ВВП — более 20%;
- б) занимает 1-е место в мире по добыче асбеста, урановых и цинковых руд;

- в) отрасли международной специализации — горнодобывающая промышленность, цветная металлургия, деревообрабатывающая промышленность и сельское хозяйство;
- г) машиностроение известно продукцией автомобилестроения, авиаракетно-космической промышленности и электроники;
- д) занимает 1-е место в мире по выпуску высокотехнологичной и наукоемкой продукции.

10. Какой макрорайон США занимает 1-е место в стране по добыче нефти и газа, угля, фосфоритов, по мощности электростанций и нефтехимических комбинатов?

- а) Северо-Восток; б) Средний Запад; в) Юг; г) Запад.

Латинская Америка

1. Какая из указанных стран Латинской Америки имеет выход только к Атлантическому океану?

- а) Мексика; г) Колумбия;
- б) Боливия; д) Аргентина.
- в) Панама;

2. Какое островное государство Латинской Америки имеет наибольшую площадь?

- а) Доминиканская Республика; б) Куба; в) Гаити; г) Гренада; д) Ямайка.

3. В какой из указанных стран Латинской Америки были ацтеки и майя?

- а) Мексика;
- б) Бразилия;
- в) Багамские острова;
- г) Гаити;
- д) Уругвай.

4. Какие из названных городов образуют крупнейшие агломерации Латинской Америки и не являются морскими портами?

- а) Рио-де-Жанейро;
- б) Лима;
- в) Буэнос-Айрес;
- г) Сан-Паулу;
- д) Сантьяго.

5. В каком варианте неверно указаны ресурсы, которыми обладает данная страна?

- а) водные ресурсы — Бразилия;
- б) оловянные и сурьмяные руды — Боливия;
- в) вольфрамовые и серебряные руды — Ямайка;
- г) лесные ресурсы — Колумбия;
- д) медные руды и селитра — Чили.

6. Какая страна Латинской Америки входит в первую десятку стран по производству автомобилей, телевизоров и радиоприемников?

- а) Аргентина; г) Гайана;
- б) Бразилия; д) Доминиканская Республика
- в) Мексика;

7. Какая страна Латинской Америки является экспортером пшеницы, а также входит в первую десятку стран по поголовью крупного рогатого скота?

- а) Аргентина;
- б) Мексика;

- в) Венесуэла;
- г) Перу;
- д) Куба.

8. Выберите вариант, в котором, верно, указано направление сдвига производительных сил, осуществляемого в результате региональной политики:

- а) Мексика — на юг;
- б) Венесуэла — на север;
- в) Бразилия — в Амазонию;
- г) Аргентина — к заливу Ла-Плата.

9. Выберите верное утверждение.

- а) Бразилия опережает Индию по доле в мировом ВВП.
- б) Основные производственные мощности Аргентины сосредоточены в Пампе, где сложился один из крупнейших в мире агропромышленных комплексов.
- в) Хозяйственное «лицо» Андских стран определяется нефтеперерабатывающей промышленностью, работающей на привозном сырье, а также международным туризмом.
- г) В Бразилии отсутствуют территории с преобладанием малотоварного потребительского сельского хозяйства.

10. Бассейн Маракайбо в Мексике специализируется на:

- а) экспорте пшеницы;
- б) экспорте каменного угля;
- в) импорте железной руды;
- г) экспорте нефти;
- д) импорте леса.

Северная Америка

Вариант 2

1. Какие из указанных стран не входят в регион «Северная Америка», выделяемый экономико - географами?

- а) Канада; б) Мексика; в) Бразилия; г) США; д) Гондурас.

2. Какова численность населения Канады:

- а) 20 млн чел; б) 19 млн чел; в) более 50 млн чел; г) более 30 млн чел.

3. Выберите вариант, в котором, верно, указаны государства, с которыми граничат США, и природные рубежи, по которым эти границы проходят:

- а) Мексика — река Рио-Гранде; б) Куба — озеро Гурон; в) Канада — Большое Солёное озеро; г) Россия — пролив Босфор; д) Дания — Гренландское море.

4. Выберите верное утверждение.

- а) Около 80% прироста населения США обеспечивается за счет иммиграции.
- б) Большая часть негритянского населения проживает на Западе США.
- в) Доля индейцев и эскимосов в населении США - менее 1%.
- г) Ухудшение экологической и транспортной ситуации особенно быстро происходит на городских окраинах и приводит к концентрации населения в центрах городов.
- д) Примерами американских городов-миллионеров, расположенных на Великих озерах, служат Чикаго, Даллас, Детройт и Бостон.

5. Выберите вариант, в котором, верно, указана принадлежность города к одному из мегалополисов США:

- а) Бостон — Приозерный; б) Чикаго — Северо-Восточный; в) Сан-Диего — Калифорнийский;
г) Филадельфия — Приозерный; д) Хьюстон — Северо-Восточный.

6. Выберите вариант, в котором, верно, указана особенность одного из названных штатов США:

- а) Нью-Йорк — «солнечный штат»;
б) Иллинойс — «штат кактусов»;
в) Техас — «штат ананасов и вулканов»;
г) Мичиган — «Штат Великих Озёр»;
д) Невада — «мастерская нации».

7. Какая из указанных характеристик относится к Северному промышленному поясу США?

- а) главная отрасль специализации — нефтепереработка и нефтехимия;
б) доля в промышленном производстве США — 50%;
в) специализируется на выпуске трудоемкой и энергоемкой продукции;
г) преобладают новейшие наукоемкие отрасли;
д) сформировался на побережье Мексиканского залива.

8. Какие сельскохозяйственные пояса сформировались около Великих озер?

- а) кукурузный; б) табачный; в) хлопковый; г) мясной; д) молочный.

9. Выберите неверное утверждение.

- а) США экспортируют не только машины и оборудование, но и сырье.
б) Река Миссисипи соединена каналом с системой Великих озер.
в) Среди всех стран мира США занимают 1-е место по внешнеторговому обороту.
г) Из-за отсутствия удобных бухт на побережье Мексиканского залива нет портово-промышленных комплексов.
д) Самый крупный транспортный узел США — Чикаго.

10. Какие из указанных характеристик относятся к Канаде?

- а) В промышленности страны представлены все существующие отрасли и подотрасли.
б) Население и хозяйство страны сконцентрированы вдоль ее южной границы.
в) Среди технических культур широко распространены хлопчатник и сахарный тростник.
г) Страна занимает 1-е место в мире по выпуску высокотехнологичной и наукоемкой продукции.

Латинская Америка

1. Какая из указанных стран Латинской Америки имеет выход только к Тихому океану?

- а) Мексика; г) Перу;
б) Парагвай; д) Аргентина.
в) Панама;

2. Какие из указанных стран Латинской Америки являются федеративными республиками?

- а) Перу; г) Никарагуа;
б) Мексика; д) Венесуэла.
в) Куба;

3. В какой из перечисленных стран Латинской Америки преобладают метисы?

- а) Мексика; г) Гаити;
б) Бразилия; д) Уругвай.
в) Ямайка;

4. Какой из названных городов образует одну из четырех крупнейших агломераций Южной Америки и является морским портом?
- а) Мехико; г) Буэнос-Айрес;
 - б) Лима; д) Кито.
 - в) Сан-Паулу;
5. Выберите вариант, в котором полезные ископаемые, экспортируемые данной, страной указаны верно:
- а) железные руды — Бразилия;
 - б) оловянные и сурьмяные руды — Боливия;
 - в) бокситы — Колумбия;
 - г) нефть — Венесуэла;
 - д) медные руды и селитра — Чили.
6. Какая страна Латинской Америки входит в первую десятку стран по добыче нефти?
- а) Эквадор;
 - б) Багамские острова;
 - в) Аргентина;
 - г) Мексика;
 - д) Чили.
7. Какая страна Латинской Америки является экспортером тростникового сахара-сырца, а также входит в первую пятерку стран по поголовью крупного рогатого скота?
- а) Аргентина; б) Мексика; в) Венесуэла; г) Куба; д) Бразилия.
8. Выберите вариант, в котором, верно, указано направление сдвига производительных сил, осуществляемого в результате региональной политики:
- а) Мексика — к границе с США;
 - б) Венесуэла — на запад;
 - в) Бразилия — к верховью реки Уругвай;
 - г) Аргентина — к заливу Ла-Плата.
9. Выберите верное утверждение.
- а) В Мехико, Сан-Паулу и Монтевидео производят около 10% промышленной продукции соответствующих стран.
 - б) Значение Рио-де-Жанейро как экономического центра не уменьшилось после переноса столицы в Сан-Паулу.
 - в) Основные производственные мощности Бразилии сосредоточены в Патагонии, где сложился один из крупнейших в мире агропромышленных комплексов.
 - г) Общим для Андских стран является развитие добывающей промышленности. Некоторые страны субрегиона являются лидерами в мировом рыболовстве.
10. Выберите сельскохозяйственные культуры, по производству которых Бразилия занимает 1-е место в мире:
- а) какао; б) кофе; в) кокосовые орехи; г) апельсины; д) сахарный тростник.

Тема 6.4. Африка. Австралия и Океания

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09

Коды личностных результатов: ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 30.

Тест «Африка»

1. К какому типу по экономическому развитию относится большинство стран континента?

- а) экономически развитые государства
- б) развивающиеся
- в) индустриальные
- г) постиндустриальные

2. Самая большая по площади страна изучаемого материка:

- а) ЮАР
- б) Судан
- в) Алжир
- г) Египет

3. Города-миллионеры Африки:

- а) Лагос, Киншаса, Йоханнесбург, Каир
- б) Дакар, Мапуту, Банжул, Виндхук
- в) Триполи, Габороне, Каир, Нуакшот

4. Выделите в предложенном списке страны, с наибольшим количеством населения:

- а) Нигерия, Эфиопия, Египет
- б) Габон, Лесото, Ботсвана
- в) Намибия, Либерия, Ливия

5. Укажите страны, имеющие выход к Мировому океану:

- а) Чад, Нигер, Уганда
- б) Судан, Египет, Кения
- в) Ангола, Замбия, Ботсвана

6. В международном разделении труда преобладает отрасль:

- а) транспортное машиностроение
- б) химическая промышленность
- в) горнодобывающая промышленность
- г) лёгкая и пищевая промышленность

7. Яркую выраженную экспортную направленность стран Африки имеет отрасль:

- а) тропическое и субтропическое земледелие
- б) товарное животноводство, кустарно-ремесленная обрабатывающая промышленность
- в) сельскохозяйственное машиностроение

8. Города–миллионеры Тропической Африки:

- а) Дакар, Найроби, Луанда
- б) Алжир, Претория, Браззавиль
- в) Каир, Уагадугу, Кейптаун

9. В каких странах главной водной артерией является Нил?

- а) Египет, Судан

- б) Египет, Нигерия
- в) Зимбабве, Танзания

10. Выберите неверное утверждение:

- а) в странах материка хорошо развито сельскохозяйственное машиностроение
- б) преобладает колониальный тип структуры хозяйства
- в) в Тропической Африке основным занятием населения является охота и собирательство

11. Укажите в предложенных вариантах правильную характеристику Тропической Африки:

- а) здесь расположены самые отстающие страны развивающегося мира
- б) в регионе хорошо развито пригородное сельское хозяйство
- в) в этой части материка проживают преимущественно представители монголоидной расы

Вариант №2

1. Определите цель создания Организации африканского единства, позже переименованной в Африканский Союз?

- а) укрепление единства стран континента, сохранение их независимости
- б) создание пространства без внутренних границ, содействие экономическому прогрессу
- в) военная и экономическая помощь членам АС

2. Африка занимает первые места среди всех материков по запасам таких полезных ископаемых, как:

- а) марганцевые руды, хромиты, бокситы
- б) нефть, железные руды, торф
- в) бурый и каменный уголь, полиметаллические руды

3. На бассейн какой реки континента приходится половина гидроэнергопотенциала?

- а) Нил
- б) Замбези
- в) Конго

4. Выберите неверное утверждение:

- а) в подавляющем большинстве стран Африки очень высокий уровень смертности
- б) детей на континенте больше, чем людей преклонного возраста
- в) демографическая политика стран направлена на увеличение уровня рождаемости

5. Укажите преобладающую религию в странах Северной Африки:

- а) христианство
- б) синтоизм
- в) ислам
- г) буддизм

6. Укажите основные черты, присущие колониальной структуре хозяйства:

- а) монокультурная специализация
- б) сильное отставание транспорта
- в) экстенсивное, малопродуктивное сельское хозяйство
- г) все утверждения верны

7. В странах Северной Африки, имеющих выход к Средиземному морю, главными отраслями специализации являются:

- а) топливно-энергетическая промышленность, субтропическое земледелие
- б) химическая промышленность, точное машиностроение

в) лесохимия, авиастроение

8. Выберите правильный ответ:

- а) в странах Тропической Африки уровень урбанизации около 70%
- б) в сельском хозяйстве этого региона преобладает товарное животноводство
- в) ЮАР – единственная на континенте развитая страна

9. ЮАР выделяется на фоне остальных стран Африки одним из показателей:

- а) на долю страны приходится 15% территории континента
- б) государство располагает самой густой транспортной сетью в Африке
- в) здесь производят самые мощные в мире грузовые автомобили

10. Какую часть Африки ещё называют «чёрной»?

- а) северную б) восточную
- в) западную г) тропическую

11. Укажите страны, у которых есть развитая нефтедобывающая промышленность:

- а) Алжир, Ангола, Нигерия
- б) Ботсвана, Замбия, Мозамбик
- в) Мавритания, Сенегал, Гвинея

Тема 6.5. Россия на геополитической, геоэкономической и геодемографической карте мира

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09

Коды личностных результатов: ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 30.

Тест «Россия на геополитической, геоэкономической и геодемографической карте мира»

1. Страна, имеющая с Россией сухопутную границу:

- 1. Афганистан. 2. Молдавия. 3. Польша. 4. Армения.

2. Страны – бывшие республики СССР, ныне граничащие с Россией:

- 1. Эстония и Литва. 3. Китай и Монголия.
- 2. Норвегия и Финляндия. 4. Узбекистан и Киргизия.

3. Столица страны, имеющей с Россией сухопутную границу:

- 1. Вашингтон. 2. Токио. 3. Ашхабад. 4. Баку.

4. Столица страны НАТО, имеющая с Россией сухопутную границу:

- 1. Хельсинки. 2. Осло. 3. Бухарест. 4. София.

5.А. Балтийское море относится к бассейну:

- 1. Северного ледовитого океана.
- 2. Тихого океана.
- 3. Атлантического океана.

Б. В России выход к Балтийскому морю имеют:

- 1. Мурманская область и республика Карелия.
- 2. Псковская и Новгородская области.
- 3. Архангельская и Вологодская области.
- 4. Калининградская и Ленинградская области.

6. Страна СНГ, имеющая с Россией сухопутную границу:

1. Латвия.
2. Узбекистан.
3. Азербайджан.
4. Киргизия.

7. Установите соответствие между странами – соседями России и международными (региональными) организациями, в состав которых они входят.

Страны-соседи России:

Международные организации: А. Эстония. В. США.

1. НАТО. 3. ЕС.

Б. Польша. Г. Япония.

2. ОЭСР. 4. АТЭС.

8. Распределите страны в порядке возрастания протяженности их границ с Россией:

1. Китай.
2. КНДР.
3. Латвия.
4. Украина.

9. Установите соответствие между международными портами России и морями, на берегах которых они расположены.

Порты России:

Моря, омывающие берега России: А. Восточный.

1. Баренцево море.

Б. Новороссийск.

В. Приморск.

Г. Усть-Луга.

2. Балтийское море.

3. Черное море.

4. Японское море.

10. Из перечисленных утверждений выделите три, в которых содержится информация о геоэкономическом положении России:

1. По суше Россия граничит с 14 странами – членами ООН, в том числе с 8 странами в Европе и с 6 – в Азии.

2. Обладая крупнейшими запасами нефти и природного газа, Россия является ведущим поставщиком этого сырья в страны СНГ.

3. Основная часть территории России расположена в высоких широтах северного полушария. 4. США направляли в Грузию, которая имеет с Россией достаточно протяженную границу, военных советников для создания армии нового типа.

5. Военное присутствие России во всех бывших социалистических странах сократилось до минимума или полностью прекращено. 6. Независимость современной России провозглашена 12 июня 1991 г.

Раздел 7. Глобальные проблемы человечества

Тема 7.1. Глобальные проблемы человечества

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09

Коды личностных результатов: ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 30.

Контрольная работа «Глобальные проблемы человечества»

Карточка 1.

1. Стрелками покажите соответствие между основными группами стран и их функциями в современном мире.

Группы стран мира:	Функции, присущие большинству стран группы:
1. Развитые страны	А. Потребители природных ресурсов и рабочей силы, поставщики высококачественных, высокотехнологических товаров и инвестиций на рынок.
2. Развивающиеся страны	Б. Потребители новых технологий и финансовых средств,

	поставщики сырья и рядовой стандартизированной готовой продукции.
--	---

2. Напишите примеры частичного решения проблемы дефицита топливно-энергетических ресурсов в странах мира.

Карточка 2.

1. Используя материал учебника заполнить таблицу

№	Страны с наименьшим и наибольшим душевым показателем потребления топливно-энергетических ресурсов в мире	Душевой показатель потребления топливно-энергетических ресурсов
1	Наибольший показатель	
2	Наименьший показатель	

2. Подходят ли методы и пути решения топливно-энергетических проблем в развитых странах для развивающихся стран?

Карточка 3.

1. Стрелками покажите соответствие между основными группами стран и их показателями в общей численности населения

Группы стран мира:	Показатели общей численности населения:
1. Развитые страны	А. Более 1 млрд. человек.
2. Развивающиеся страны	Б. Более 5,5 млрд. человек.

2. Стрелками покажите соответствие между основными группами стран и их показателями обеспеченности трудовыми ресурсами

Группы стран мира:	Показатели обеспеченности трудовыми ресурсами
1. Развитые страны	А. Избыток трудовых ресурсов
2. Развивающиеся страны	Б. Дефицит трудовых ресурсов

Карточка 4.

1. А. С помощью математического знака покажите современное соотношение доли трудоспособного населения и иждивенческого населения в мире: трудоспособное население _____ иждивенческое население Б. Будет ли изменяться данное соотношение в будущем?
2. Как называется организация при ООН, призванная решать современную продовольственную проблему? Запишите аббревиатуру и полное название организации.
3. А. Заполните таблицу

Группы стран мира:	Показатели средней калорийности питания населения
1. Развитые страны	
2. Страны Юго-Западной и Восточной Азии, Северной Африки и Латинской Америки	
3. Афганистан, Камбоджа, большинство стран Тропической Африки	
4. Сомали	

Б. Во сколько раз средняя калорийность питания населения развитых стран превышает данный минимальный показатель в мире?

Карточка 5.

1. В таких странах, как Индия, Непал, Эфиопия, население потребляет крайне небольшое количество мяса. Объясните причины такого положения в этих странах.
2. Вставьте в предложение пропущенные слова: «В развитых странах вся острота продовольственной проблемы в основном сводится в улучшению _____ населения».
3. Из перечисленных утверждений выберите четыре, посвященные проблеме преодоления отсталости развивающихся стран.
 1. В большинстве стран Тропической Африки значительная часть потребляемых энергоисточников приходится на дрова, хворост, отходы сельскохозяйственного производства.
 2. Из-за напряженной внутривластной обстановки во многих развивающихся странах слабо происходят процессы внешнего инвестирования экономик, без которого процесс развития стран весьма затруднен.
 3. Работа различных международных организаций в развивающихся странах должна быть сосредоточена на усилении адресной гуманитарной помощи.
 4. Для беднейших развивающихся стран характерно значительное имущественное расслоение населения, выражающееся в богатстве малочисленной элиты и в борьбе за выживание большинства этих стран.
 5. Для человечества на сегодняшний день важен так называемый «нулевой» рост, т.е. качественный, способствующий сохранению окружающей среды.

Карточка 6.

1. А. На какой регион мира приходится наибольшая доля эксплуатационных лесов? Б. Какая страна мира дает наибольший рост объемов выбросов углекислого газа?
2. Вставьте в предложении пропущенные слова.

А. На современном этапе внешний край «озоновой дыры» вышел за пределы _____ полярного круга.

Б. Река _____ ранее называлась «сточной канавой Европы». Но благодаря усилиям стран _____, по территории которых она протекает, в ней можно купаться и ловить рыбу.
3. С помощью текста учебника подготовьте план ответа на вопрос: какие международные организации объединяют усилия стран мира в решении современных экологических проблем.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

3.1. Критерии оценки умений выполнения *практических работ*:

Критерий	Оценка в журнал
Верное решение 51-100 %	зачтено
Правильное решение 0- 50 %	незачтено

3.2. Критерии оценки результатов *тестирования*:

Критерий	Оценка в журнал
Не менее 90% правильных ответов	5
70-89% правильных ответов	4
50-69% правильных ответов	3

3.3. Критерии оценки знаний путем *устного и фронтального опроса*:

Оценка **5 (отлично)** выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **4 (хорошо)** выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **3 (удовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка **2 (неудовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

3.4. Критерии оценки знаний путем *письменного опроса*:

Оценка **5 (отлично)** выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую

информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **4 (хорошо)** выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **3 (удовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка **2 (неудовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

3.5. Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди

обучающихся;

- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.