

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Борович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 02.08.2024 16:37:31

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bded6d12ab98216652f016465b33b72a2eab0de1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Химико-фармацевтический факультет

Кафедра органической и фармацевтической химии

Утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ДУП.ДВ. 01.03 ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА

для специальностей

среднего профессионального образования

33.02.01 Фармация

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2023**

Чебоксары 2023

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 № 449 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 августа 2021 года № 64689).

СОСТАВИТЕЛЬ:

Преподаватель С. П. Яшкильдина

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры органической и фармацевтической химии «29» марта 2023 г., протокол №7

Заведующий кафедрой О.Е. Насакин

СОГЛАСОВАНО: Предметная (цикловая) комиссия общеобразовательного цикла «29» марта 2023 г., протокол № 2.

Председатель комиссии О.Е. Насакин

Начальник учебно-методического управления Е.А. Ширманова

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ДУП.ДВ. 01.03 Эффективное поведение на рынке труда

1.1. Область применения рабочей программы учебного предмета

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ)

Учебный предмет «Эффективное поведение на рынке труда» входит в состав общеобразовательного цикла учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и относится к дополнительным учебным дисциплинам).

1.3. Цели учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета

Цели учебного предмета:

- овладение общими компетенциями и технологиями деятельности, позволяющими осуществлять эффективное трудоустройство и планировать успешную профессиональную карьеру;
- понимание обучающимися сущности, социальной значимости своей будущей профессии и устойчивого интереса к ней;
- овладение умением организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- овладение умением принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и воспитание ответственности за принятые решения, уважение к трудовой деятельности;
- формирование готовности к активным действиям на рынке труда в процессе профессионального становления;
- формирование готовности самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда и поведении на нем для дальнейшего повышения квалификации и образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Требования к результатам освоения учебного предмета:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Содержание программы «Эффективное поведение на рынке труда» направлено на достижение следующих результатов:

Личностные результаты:

– ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения; – воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности;
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

- сформированность знаний о рынке труда, трудоустройстве и карьере как о составляющей экономической сферы в жизни общества, в которой осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности рынка труда, его роли в социально-экономическом развитии общества; понимание процессов, происходящих в экономической жизни общества, умение использовать свои знания для планирования собственных активных действий на рынке труда с учетом этических норм и нравственных ценностей;

- сформированность умения работать в команде, принимать рациональные решения в различных условиях, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- умение применять полученные знания о поведении на рынке труда и сформированные навыки коммуникации в процессе трудоустройства для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей;

- способность к личностному самоопределению и самореализации в трудовой деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лекции	8
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Консультации	-
<i>Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета (2 семестр)</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Общие компетенции
Раздел 1. Рынок труда			
Тема 1.1. Анализ современного рынка труда.	Понятие «рынок труда». Виды рынка труда. Локальные рынки труда. Спрос и предложение на рынке труда. Заработная плата как цена труда. Занятость населения как показатель баланса спроса и предложения рабочей силы. Высвобождение рабочей силы, его причины в современной России. Безработица, рекрутинговые фирмы. Понятие «вакансия на рынке труда». Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05
	Практическое занятие №1. Составление перечня своих умений. Определение перечня потенциальных работодателей. Аргументированная оценка степени востребованности специальности на рынке труда.	2	
	Практическое занятие №2. Классификация профессий. Составление профессиограммы. Определение готовности к профессиональной деятельности.	2	
Тема 1.2. Тенденция развития мира профессий. Понятие карьеры и карьерная стратегия.	Определение понятия «профессия», современный мир профессий, тенденции в его развитии, классификация профессий, в соответствии с предметами и целями деятельности, предложенная Е.А.Климовым. Основные типы профессий, их характеристика. Понятие «карьера» в узком и широком смысле. Карьера и личностное самоопределение человека. Типология карьеры. Этапы карьеры. Мотивация карьерного роста. Гендерные особенности карьеры. Принципы и правила карьерной стратегии. Основные направления успешного планирования карьеры.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05
	Практическое занятие №3. Составление плана своей профессиональной карьеры. Определение причин, побуждающих работника к построению карьеры.	2	
Тема 1.3. Проектирование карьеры	Понятия проект и проектирование. Карьерный рост и личностное развитие как предмет проектирования самого себя. Этапы проектирования. Планирование этапов карьерного роста. Этап реализации проекта. Коррекция проекта по итогам самоконтроля.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05
Раздел 2. Поиск работы.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Общие компетенции
Тема 2.1. План и правила поиска работы.	Правила поиска работы. План поиска работы и подготовка к его реализации. Причины безуспешного поиска работы. Правила организации поиска работы. Методы поиска работы.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05
Тема 2.2. Работа центра занятости населения.	Определение порядка взаимодействия с центром занятости, целесообразности использования элементов инфраструктуры в поиске работы.	1	
Раздел 3. Коммуникации с потенциальным работодателем.			
Тема 3.1. Технологии трудоустройства.	Информация на рынке труда, резюме. Телефонный разговор с работодателем. Собеседование с работодателем	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05
	Практическое занятие № 4. Составление резюме по заданной форме, а также с учетом специфики работодателя.	2	
	Практическое занятие № 5. Составление мотивационных и сопроводительных писем.	2	
	Практическое занятие № 6. Формирование коммуникативных и деловых качеств личности. Составление диалога собеседования при приеме на работу.	2	
	Практическое занятие № 7. Составление объявления о поиске работы. Ведение телефонных переговоров с потенциальными работодателями.	2	
	Практическое занятие № 8. Анализ резюме, исправление ошибок. Составление памятки о прохождении собеседования.	2	
Тема 3.2. Профессиональная адаптация на рабочем месте.	Практическое занятие № 9. Понятие «адаптация». Формы и способы адаптации. Умение произвести хорошее впечатление на работодателя и коллектив в первые дни работы. Поведение на рабочем месте. Изменение стереотипов и уклада жизни в связи с трудоустройством.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05
Тема 3.3 Конфликты в коллективе	Практическое занятие № 10. Конфликты и их виды. Стратегии поведения в конфликтах. Способы преодоления и выхода из конфликтов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05
	Практическое занятие № 11. Конфликты и их разрешение в коллективе. Анализ ситуаций по конфликтам в организации. Деловая и корпоративная этика.	2	
Раздел 4. Правовые нормы трудоустройства.			
Тема 4.1. Правовые нормы трудоустройства	Практическое занятие № 12. Порядок приема на работу. Понятие, содержание и подписание трудового договора (контракта). Основные права и обязанности работника и работодателя при приеме на работу. Особенности прохождения испытательного срока.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05
	Практическое занятие № 13. Оценка законности действий работодателя и	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Общие компетенции
	работника при приеме на работу и увольнении		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия стандартного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

Учебная мебель: столы ученические, стулья ученические, стол для преподавателя, стенды.

Оборудование: учебная доска.

Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук

Стационарное мультимедийное оборудование: стационарный экран, проектор.

3.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основные источники:

1. Семенова, Л. М. Управление персоналом. Имиджбилдинг на рынке труда : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. М. Семенова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14393-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497060>

2. Корнейчук, Б. В. Экономика: рынок труда : учебник для среднего профессионального образования / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 287 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11413-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495874>

Дополнительные источники:

3. Основы экономики организации. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9279-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/513193>

4. Богатырева, М. В. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10525-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/517918>

5. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 180 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16167-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/530552>

6. Дорман, В. Н. Основы коммерческой деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Дорман ; под научной редакцией Н. Р. Кельчевской. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16309-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/530777>

7. Стюарт-Котце, Роберт. Результативность: Секреты эффективного поведения / Роберт Стюарт-Котце ; перевод Л. И. Байсар. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 280 с. — ISBN 978-5-9614-1934-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82459.html>

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного предмета

Современные профессиональные базы данных (СПБД):

№	Наименование
1	Образовательная платформа ЮРАЙТ (Электронная образовательная система)
2	Электронные учебные издания ООО «Росучебник» («Дрофа»-«Вентана-Граф»)
3	Электронные учебные издания АО «Издательство «Просвещение»
4	Электронная библиотечная система «PROФобразование»
5	Электронная библиотечная система «Издательство Лань»
6	Электронная библиотечная система «ЭБС ЛАНЬ»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения уроков и практических занятий.

Оценка качества освоения программы учебного предмета включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам ее освоения.

Текущий контроль проводится в форме:

- устного опроса;
- тестирования.

Промежуточная аттестация по проводится в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> - умения: - давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда; - задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу; - составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальным работодателем; - составлять резюме с учетом специфики работодателя; - применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях; - оперировать понятиями «горизонтальная карьера» и «вертикальная карьера»; - объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры; - анализировать (формулировать) запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном (определенном) направлении; - давать оценку в соответствии с трудовым законодательством 	<p>Оценка устных опросов, оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, тестирование;</p> <p>Оценка результатов проведения зачета</p>

<p>законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания: - характеристика современного рынка труда; - технологии трудоустройства для планирования собственных активных действий на рынке труда; - источники информации о работе и их особенности; - продуктивные приёмы и способы эффективной коммуникации в процессе трудоустройства; - понятие «профессиональной карьеры», основные этапы карьеры, типы и виды профессиональных карьер; - основы правового регулирования отношений работодателя и работника; - понятие «профессиональная адаптация» и правила адаптации на рабочем месте. 	
---	--

Освоенные компетенции:

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	Оценка результатов устных опросов; Оценка результатов проведения дифференцированного зачета
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	

Лист дополнений и изменений

№ п/п	Прилагаемый к Рабочей программе учебного предмета документ, содержащий текст обновления	Решение кафедры		Подпись заведующего кафедрой	И.О. Фамилия заведующего кафедрой
		Дата	Протокол №		
1.	Приложение № 1				
2.	Приложение № 2				
3.	Приложение № 3				
4.	Приложение № 4				
5.	Приложение № 5				