

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Должность: Проректор по учебной работе **Федеральное государственное бюджетное**

Дата подписания: 18.03.2024 01:29:28 **образовательное учреждение высшего образования**

Уникальный программный ключ: **«Чувашский государственный университет**

6d465b936eef331cede482bde6d12ab98246652f016465d53b72a2eab0de1b2 **имени И.Н. Ульянова»**

## **Юридический факультет**

### **Кафедра уголовно-правовых дисциплин**

Утверждены в составе  
основной профессиональной  
образовательной программы  
подготовки специалистов  
среднего звена

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

по учебной дисциплине  
**ОП.06 УГОЛОВНОЕ ПРАВО**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности среднего профессионального образования  
**40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ**

Форма обучения: очная  
Год начала подготовки - 2022

**Чебоксары 2022**

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО  
на заседании предметной (цикловой) комиссии  
профессиональных дисциплин  
07.04.2022 г., протокол № 7  
Председатель Е.В. Иванова

Составитель:  
Ю.А. Кузьмин

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине **ОП.06 Уголовное право** предназначены для обучающихся по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование**.

Рабочей программой дисциплины предусмотрено выполнение студентами практических занятий. Цель работ – углубление, расширение и закрепление знаний, полученных на теоретических занятиях по данной дисциплине

Практические занятия направлены на формирование компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.

ПК 2.2. Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.

Всего на практические занятия – 36 часов.

## **Раздел 1. Уголовный закон**

### **Тема 1. Понятие, задачи, принципы и система уголовного права. Уголовный закон.**

**Цель занятия:** уяснение места уголовного права в системе права Российской Федерации;

формирование представления и навыков обращения с источниками уголовного права.

1. Понятие и система уголовного закона. Структура статей уголовного закона.

2. Уголовный закон и уголовно-правовая норма.

3. Задачи Уголовного кодекса РФ.

4. Принципы уголовного права: принцип законности, принцип равенства граждан перед законом; принцип вины; принцип справедливости; принцип гуманизма.

5. Действие уголовного закона в пространстве.

6. Действие уголовного закона во времени.

7. Обратная сила уголовного закона.

8. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление на территории Российской Федерации

9. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление вне пределов Российской Федерации

10. Толкование уголовного закона.

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**

## **Раздел 2. Преступление**

### **Тема 2. Понятие преступления. Категории преступлений. Уголовная ответственность и ее основание.**

**Цель занятия:** уяснение понятия преступления и формирование навыков определения категории преступления;

формирование знаний, умений и навыков реализации уголовной ответственности.

1. Понятие и признаки преступления.

2. Малозначительность деяния.

3. Категории преступлений. Изменение категории преступления.

4. Понятие и содержание уголовной ответственности.

5. Отличие уголовной ответственности от других видов правовой ответственности.

6. Начало и конец (возникновение и прекращение) уголовной ответственности.

7. Лица, подлежащие уголовной ответственности

8. Невменяемость. Уголовная ответственность лиц, с психическим расстройством не исключающим вменяемости

9. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**

**Тема 3. Состав преступления и его виды. Объект преступления. Объективная сторона преступления.**

**Цель занятия:** уяснение сущности и значения состава преступления;

формирование знаний, умений и навыков определения объекта преступления;

формирование знаний, умений и навыков определения объективной стороны преступления.

1. Понятие состава преступления. Элементы преступления и признаки состава преступления.

2. Признаки состава, характеризующие объект, объективную сторону, субъективную сторону и субъект преступления.

3. Обязательные и дополнительные (факультативные) признаки состава преступления.

4. Виды составов преступлений.

5. Понятие и значение объекта преступления.

2. Виды объектов преступления по вертикали и горизонтали.

3. Предмет преступления и потерпевший, их соотношение с объектом преступления.

4. Предмет преступления и объект преступления. Отличие орудий и средств преступления от предмета преступления.

5. Многообъектные преступления.

6. Понятие и значение объективной стороны преступления.

7. Признаки объективной стороны преступления и их классификация.

8. Факультативные признаки объективной стороны преступления, их виды и значение.

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**

**Тема 4. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления.**

**Цель занятия:** уяснение сущности и значения института субъекта преступления;

формирование знаний, умений и навыков определения субъективной стороны преступления.

1. Понятие и значение субъекта преступления, и его признаки. Соотношение понятий субъект преступления и личность преступника.

2. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.

3. Уголовная ответственность за преступления, совершенные в состоянии физиологического опьянения, вызванного употреблением алкоголя, наркотических средств и других одурманивающих веществ. Отличие физиологического опьянения от патологического.

4. Общий и специальный субъект преступления. Виды специального субъекта. Значение признаков состава, характеризующих специального субъекта для квалификации преступления.

5. Понятие и значение субъективной стороны преступления.

6. Признаки, характеризующие субъективную сторону преступления. Их значение для квалификации преступления и назначения наказания.

7. Понятие и содержание сложной (двойной) формы вины, ее значение для квалификации преступлений.

8. Невинновое причинение вреда и его виды. Отличие от преступления, совершенного по небрежности, и от правомерного причинения вреда.

## **Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**

### **Тема 5. Неоконченное преступление. Добровольный отказ от совершения преступления. Соучастие в преступлении.**

**Цель занятия:** уяснение сущности и значения неоконченного преступления;

уяснение сущности института соучастия в преступлении.

1. Понятие стадий совершения умышленного преступления.

2. Виды стадий совершения преступления.

3. Оконченное преступление.

4. Приготовление к преступлению, его признаки.

5. Покушение на преступление, его признаки. Виды покушения.

6. Основание уголовной ответственности за приготовление к преступлению и покушение на преступление.

7. Добровольный отказ от совершения преступления, его понятие, признаки и значение. Основания и условия исключения уголовной ответственности при добровольном отказе. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.

8. Понятие соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия.

9. Виды соучастников. Понятие подстрекателя, пособника, организатора, исполнителя.

10. Основание и пределы уголовной ответственности за соучастие в преступлении.

11. Формы соучастия.

12. Эксцесс исполнителя преступления.

13. Понятие и виды прикосновенности к преступлению: укрывательство, попустительство.

## **Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**

### **Тема 6. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Множественность преступлений.**

**Цель занятия:** уяснение сущности и значения обстоятельств, исключающих преступность деяния;

уяснение сущности и значения множественности преступлений.

1. Понятие, виды и значения обстоятельств, исключающих преступность деяния.

2. Необходимая оборона и ее значение.

3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.

4. Понятие крайней необходимости.

5. Физическое или психическое принуждение.

6. Понятие обоснованного риска и условия его обоснованности.

7. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния.

8. Совокупность преступлений и конкуренция уголовно-правовых норм.

9. Понятие множественности преступлений и ее характеристика. Отличие множественности от единичного продолжаемого, длящегося и составного (сложного) преступления.

10. Совокупность преступлений и ее виды.

11. Реальная совокупность преступлений. Идеальная совокупность преступлений.

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**

### **Раздел 3. Наказание**

**Тема 7. Понятие и цели уголовного наказания. Назначение наказания. Условное осуждение.**

**Цель занятия:** уяснение сущности уголовного наказания и значения его целей;

формирование знаний, умений и навыков назначения наказания, уяснение сущности условного осуждения.

1. Понятие наказания, его признаки, сущность и содержание. Цели наказания.

2. Понятие и значение системы наказаний для осуществления правосудия.

3. Виды наказаний, основные и дополнительные. Условия, пределы и порядок их применения.

4. Характеристика видов наказаний.

5. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.

6. Общие начала назначения наказания.

7. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Их виды, классификация, характеристика и значение.

8. Назначение наказания в случае досудебного соглашения о сотрудничестве.

9. Возможность назначения более мягкого наказания, чем предусмотрено в законе. Основания и порядок указанного смягчения. Условия признания смягчающих обстоятельств исключительными.

10. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.

11. Назначение наказания за неоконченное преступление.

12. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.

13. Назначение наказания при рецидиве преступлений.

14. Назначение наказания по совокупности преступлений.

15. Назначение наказания по совокупности приговоров.

16. Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией.

17. Условное осуждение. Основания применения условного осуждения.

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**

**Тема 8. Освобождение от уголовной ответственности и уголовного наказания. Амнистия. Помилование. Судимость.**

**Цель занятия:** уяснение сущности освобождения от уголовной ответственности.

1. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности и возможность его применения в зависимости от характера совершенного преступления.

2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.

3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.

4. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.

5. Освобождение от уголовной ответственности в связи с назначением судебного штрафа.

6. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.

7. Сроки давности и их исчисление. Специфика при определении сроков давности продолжаемых и делящихся преступлений.

8. Понятие и виды освобождения от наказания.

9. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.

10. Амнистия: понятие, юридическая природа, порядок объявления и применения.

11. Помилование: понятие, юридическая природа, порядок осуществления. Отличие помилования от амнистии.

12. Судимость. Понятие, сущность и значение этого института. Уголовно-правовые последствия наличия судимости. Погашение и снятие судимости. Условия и сроки погашения судимости. Условия и порядок снятия судимости. Юридическое значение погашения или снятия судимости.

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**

#### **Раздел 4. Преступления против личности**

##### **Тема 9. Преступления против жизни и здоровья**

**Цель занятия:** уяснение сущности и признаков преступлений против жизни и здоровья.

1. Преступления против жизни.

2. Причинение вреда здоровью.

3. Преступления, опасные для здоровья.

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**

**Тема 10. Преступления против свободы, чести и достоинства. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.**

**Цель занятия:** уяснение сущности и признаков преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности; уяснение сущности и признаков преступлений против свободы, чести и достоинства.

1. Преступления против личной свободы.
2. Преступления против чести и достоинства личности.
3. Изнасилование.
4. Насильственные действия сексуального характера.
5. Понуждение к действиям сексуального характера.
6. Посягательства на половую неприкосновенность лица, не достигшего шестнадцатилетнего возраста.
7. Развратные действия.

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**

### **Тема 11. Преступления против семьи и несовершеннолетних**

**Цель занятия:** уяснение сущности и признаков преступлений против семьи и несовершеннолетних.

1. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
2. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
3. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции.
4. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего
5. Подмена ребенка.
6. Незаконное усыновление (удочерение).
7. Разглашение тайны усыновления (удочерения).
8. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.
9. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**

## **Раздел 5. Преступления в сфере экономики**

### **Тема 12. Преступления против собственности.**

**Цель занятия:** уяснение сущности и признаков преступлений против собственности;

1. Система преступлений против собственности.
2. Понятие и признаки хищения.
3. Формы и виды хищений.
4. Мошенничество и его виды.
5. Квалификация иных преступлений против собственности.

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**

## **Раздел 6. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка**

### **Тема 13. Преступления против общественной безопасности.**

**Цель занятия:** уяснение сущности и признаков преступлений против общественной безопасности.

1. Преступления против общественной безопасности.
2. Преступления против общественного порядка.
3. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общеопасными предметами, устройствами и веществами.

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**

## **Раздел 7. Преступления против государственной власти**

### **Тема 14. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления**

**Цель занятия:** уяснение сущности коррупционных преступлений и признаков преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

1. Коррупция: уголовно-правовой аспект. Общая характеристика и система норм о служебных преступлениях.
2. Понятие должностного лица.
3. Злоупотребление должностными полномочиями.

4. Превышение должностных полномочий.
5. Взятничество.
6. Квалификация иных служебных преступлений.

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**