Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поверинов Игорь Егорович
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 22.04.2025 10:54:21
Уникальный программный ключ:
6d465b936eef331cede482bded6d12ab9621b652f016405d15b72a2eab0de1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Медицинский факультет
Кафедра терапевтической стоматологии

Утверждена в составе образовательной программы высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)»

Специальность – 31.08.73 Стоматология терапевтическая

Квалификация выпускников – Врач-стоматолог-терапевт

Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Вид практики – производственная

Тип практики – производственная (клиническая)

Год начала подготовки – 2025

Чебоксары – 2025

Рабочая программа практики основана на требованиях федерального государственного образовательного стандарта высшего образованияпо специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. № 1116, приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования», «Положения об организации и проведении практической подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы высшего медицинского, высшего фармацевтического образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», утвержденного решением Ученого совета ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» от 26 января 2023 г. (протокол № 1).

СОСТАВИТЕЛЬ:
Доцент кафедры терапевтической стоматологии,
кандидат медицинских наук, доцент
А.В. Карпунина

ОБСУЖДЕНО:
на заседании кафедры терапевтической стоматологии
1 марта 2025 г., протокол № 8
Заведующий кафедрой
К.В. Лосев

СОГЛАСОВАНО:
Декан факультета
В.Н. Диомидова
Начальник отдела подготовки
и повышения квалификации
научно-педагогических кадров
С.Б. Харитонова

1. Вид и тип практики, способы и формы её проведения.

Вид практики – производственная.
Тип практики – производственная (клиническая) практика.
Способ проведения практики: стационарная, выездная.
Форма проведения: непрерывно.

2.Цель и задачи обучения при прохождении практики.

Цель «Производственной (клинической) практики (базовая часть)» - подготовка обучающегося к работе в должности врача – стоматолога-терапевта, способного успешно проводить профилактику, диагностику, лечение стоматологических заболеваний с учетом практических потребностей здравоохранения; осуществлять консультативную помощь, наблюдение и реабилитацию больных со стоматологическими заболеваниями, готового к оказанию первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с «Порядком оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях» (утв. приказом Минздрава России от 31 июля 2020 г. N 786н).

Задачи практики – приобретение обучающимся опыта в решении реальных профессиональных задач:

профилактическая деятельность:

-предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
-участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
-проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

-диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
-проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

-оказание терапевтической стоматологической помощи пациентам;
-участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

организационно-управленческая деятельность:

-применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
-создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
-ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;
-организация проведения медицинской экспертизы;
-участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;
-соблюдение основных требований информационной безопасности.

Указанные профессиональные задачи соответствуют **трудовым функциям**, входящим в проект профессионального стандарта «Врач-стоматолог-терапевт»:

ФГОС ВО по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (утв. приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1116)		Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог-терапевт» (в соотв. с проектом приказа Министерства труда и социальной защиты РФ)
Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции	Обобщенные трудовые функции, трудовые функции
Профилактическая деятельность		**А: Оказание медицинской помощи пациентам по профилю «Стоматология терапевтическая»**
- предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; - участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;	- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания **(ПК-1)**; - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией **(ПК-2)**; - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости **(ПК-4)**	А/04.8 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения А/06.8 Ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации. Организационно-управленческая деятельность
Диагностическая деятельность		**А: Оказание медицинской помощи пациентам по профилю «Стоматология терапевтическая»**
- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов; - проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;	- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем**(ПК-5)**	А/01.8 Проведение обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний терапевтического профиля и постановки диагноза
Лечебная деятельность		**А: Оказание медицинской по-**

ФГОС ВО по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (утв. приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1116)		Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог-терапевт» (в соотв. с проектом приказа Министерства труда и социальной защиты РФ)
Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции	Обобщенные трудовые функции, трудовые функции
		мощи пациентам по профилю «Стоматология терапевтическая»
- оказание терапевтической стоматологической помощи пациентам; - участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;	-готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы **(ПК-6)**; - готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи **(ПК-7)** - готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации **(ПК-8)**	A/02.8 Назначение лечения, контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля A/07.8 Оказание медицинской помощи пациентам вэкстренной и неотложной формах
Организационно-управленческая деятельность		**A: Оказание медицинской помощи пациентам по профилю «Стоматология терапевтическая»**
- применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; -создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; - соблюдение основных требований информационной безопасности.	- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях **(ПК-11)**	A/06.8Ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации. Организационно-управленческая деятельность

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы и перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Начальный	**Знать:** Методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности. **Уметь:** Использовать учебную, научно-техническую литературу, сеть «Интернет» для профессиональной деятельности. **Владеть:** Навыками анализа правовых и научных фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии
	Последующий	**Знать:** Методологические основы научного мышления **Уметь:** Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач. Логически мыслить. **Владеть:** Способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения. Способностью к интерактивному использованию знаний и информации.
	Итоговый	**Знать:** Методы абстрактного мышления при установлении истины. **Уметь:** Использовать методы абстрактного мышления, анализа и синтеза. Оценивать эффективность реализации решений исследовательских задач, используя методы абстрактного мышления. **Владеть:** Культурой мышления.
УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Начальный	**Знать:** Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, правовые основы деятельности врача-стоматолога-терапевта, основы медицинской этики и деонтологии. **Уметь:** Применять современные методы управления коллективом, организовывать деятельность специализированного структурного

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки
		подразделения, включая организацию работы с кадрами. **Владеть:** Нормативной и распорядительной документацией.
	Последующий	**Знать:** Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения. Правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы. Основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций, права пациента и врача. **Уметь:** Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива. **Владеть:** Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.
	Итоговый	**Знать:** Основы работы в коллективе. **Уметь:** Организовывать деятельность специализированного структурного подразделения, включая организацию работы с кадрами. Применять современные методы управления коллективом, организовывать деятельность специализированного структурного подразделения, включая организацию работы с кадрами. **Владеть:** Навыками поведения и общения в коллективе в соответствии с нормами этикета.
Профилактическая деятельность		
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на	Начальный	**Знать:** Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования. Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики. Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья взрослого населения. **Уметь:** Использовать методы первичной и вторичной профилактики заболеваний, требующих терапевтических стоматологических методов

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки
устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		лечения **Владеть:** Пропагандой здорового образа жизни, профилактика заболеваний, требующих терапевтических стоматологических методов лечения. Участием в формировании программ здорового образа жизни, включая программы мотивации к ведению здорового образа жизни, а также снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
	Последующий	**Знать:** Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения общих и стоматологических заболеваний. Методы профилактики заболеваний, требующих терапевтических стоматологических методов лечения. Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний. **Уметь:** Назначать и проводить профилактические мероприятия пациентам со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи. Применять методы организации первичной профилактики заболеваний, требующих терапевтических стоматологических методов лечения. **Владеть:** Назначением и контролем профилактических мероприятий взрослым пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения, с учетом факторов риска в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Выполнением профилактических процедур заболеваний, требующих терапевтических стоматологических методов лечения. Подбором медицинских изделий для профилактики заболеваний, требующих терапевтических стоматологических методов

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки
		лечения.
	Итоговый	**Знать:** Особенности профилактики стоматологических онкологических заболеваний. Этиологию, патогенез, профилактику часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтических стоматологических методов лечения. **Уметь:** Проводить профилактику заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ. **Владеть:** Подбором и назначением лекарственных препаратов для профилактики заболеваний, требующих терапевтических стоматологических методов лечения**.** Проведением мероприятий по снижению стоматологической заболеваемости. Профилактикой заболеваний слизистой оболочки рта и губ, в том числе профилактикой онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраковых стоматологических заболеваний слизистой оболочки рта и губ.
ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	Начальный	**Знать:** Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских стоматологических осмотров. Порядок организации медицинских стоматологических осмотров и стоматологической диспансеризации взрослого населения, также диспансерного наблюдения в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. **Уметь:** Проводить медицинские стоматологические осмотры с учетом возраста, состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами**.** Проводить профилактические стоматологические осмотры взрослого населения. **Владеть:** Проведением профилактических стоматологических осмотров взрослого населения. Организацией и участием в скрининге заболеваний, требующих терапевтических стоматологических методов лечения, в том числе обследовании родственников больных с

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки
		установленными хроническими заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения.
	Последующий	**Знать:** Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансерного наблюдения взрослых пациентов со стоматологическими заболеваниями. Принципы диспансерного наблюдения среди взрослого населения. Порядок диспансерного наблюдения взрослых пациентов с выявленными хроническими стоматологическими заболеваниями **Уметь:** Проводить диспансерное наблюдение за взрослыми пациентами с выявленными хроническими заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения. **Владеть:** Проведением диспансерного наблюдения за взрослыми пациентами с выявленными хроническими заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения**.**
	Итоговый	**Знать:** Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения стоматологической диспансеризации взрослых пациентов со стоматологическими заболеваниями. Порядок проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения **Уметь:** Проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления заболеваний, требующих терапевтических стоматологических методов лечения, и основных факторов риска их развития. **Владеть:** Осуществлением диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления стоматологических заболеваний и основных факторов риска их развития**.**
ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	Начальный	**Знать:** Основные положения и программы статистической обработки данных, методологию медико-статистического анализа. **Уметь:** Проводить анализ медико-статистических показателей для оценки здоровья взрослых и подростков. **Владеть:** Навыками медико-статистических показателей заболеваемости пациентов со

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки
		стоматологическими патологиями для оценки здоровья прикрепленного населения.
	Последующий	**Знать:** Принципы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастных и гендерных групп. **Уметь:** Применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях, характеризующих состояние здоровья различных возрастных и гендерных групп. **Владеть:** Навыком сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастных и гендерных групп.
	Итоговый	**Знать:** Социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости. **Уметь:** Проводить анализ медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости взрослого населения в обслуживаемой территории. Оценивать эффективность профилактической работы с взрослыми пациентами с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения. **Владеть:** Методикой сбора и медико-статистического анализа основных медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории. Оценкой эффективности профилактической работы с взрослыми пациентами с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения.
Диагностическая деятельность		
ПК-5 готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Начальный	**Знать:** Анатомия головы, ЧЛО, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов, челюстей, периодонта, пародонта, гистология и эмбриология полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза сроки прорезывания зубов, одонтогенез. Этиология, патогенез заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ. Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки
		Методы сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов со стоматологическими заболеваниями (их законных представителей), выявление факторов риска и причин развития заболеваний, требующих терапевтических стоматологических методов лечения. Методику осмотра пациентов со стоматологическими заболеваниями. Этиологию и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы у пациентов со стоматологическими заболеваниями. Правила применения индивидуальной защиты при проведении обследования взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения. Состояния, требующие экстренной медицинской помощи. **Уметь:** Осуществлять сбор жалоб, анамнеза у взрослых пациентов (их законных представителей), с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения. Выявлять общие и специфические признаки заболеваний, требующих терапевтических стоматологических методов лечения, факторы риска и причины их развития. Диагностировать заболевания твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ. Диагностировать зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации, дефекты коронок зубов и зубных рядов. Проводить и анализировать результаты первичного осмотра взрослого пациента с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения. Обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам взрослых пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой рта и губ. Применять средства индивидуальной защиты при оказании стоматологической помощи взрослым пациентам. **Владеть:** Навыком сбора жалоб, анамнеза у взрослых пациентов (их законных представителей), выявление факторов риска и причин развития заболеваний, требующих терапевтических стоматологических методов лечения. Навыком первичного осмотра взрослого паци-

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки
		ента с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения. Навыком выявления общих и специфических признаков заболеваний, требующих терапевтических стоматологических методов лечения, факторов риска и причин их развития. Навыком выявления зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций, дефектов коронок зубов и зубных рядов; факторов риска онкологических заболеваний. Навыком формулирования предварительного диагноза и составления плана инструментальных, лабораторных и дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов для взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения. Навыком установления предварительного диагноза.
	Последующий	**Знать:** Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции. Анатомо-физиологические особенности ЧЛО взрослых пациентов с учетом возраста. Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения ЧЛО, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды. Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации взрослых пациентов с инфекционными заболеваниями. Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов у взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения. Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ. МКБ. Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования. Медицинские изделия, применяемые в терапевтической стоматологии. **Уметь:** Проводить и анализировать результаты по-

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки
		вторного осмотра взрослого пациента с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения. Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов со стоматологическими заболеваниями. Проводить внутриротовую рентгенографию (радоивизиографию) с помощью аппарата с цифровым приемником изображения (радиовизиографа). Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования взрослых пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе данные лучевых методов обследования. **Владеть:** Навыком повторного осмотра взрослого пациента с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения. Навыком установления диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ). Навыком направления взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения на инструментальные, лабораторные и дополнительные исследования в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Навыком интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы). Навыком проведения внутриротовых рентгенологических исследований с использованием дентального рентгеновского аппарата с цифровым приемником изображения (радиовизиографа). Навыком установления окончательного диагноза с учетом МКБ.
	Итоговый	**Знать:** Состояния, требующие медицинской помощи в неотложной форме. Особенности проявления клиники и течения терапевтических стоматологических заболеваний у взрослых, детей, лиц пожилого, старческого возраста; диагностику стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с международной статистической

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки
		классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Структура стоматологической заболеваемости в пожилом и старческом возрасте. Клинические проявления и течение основных заболеваний, требующих терапевтических стоматологических методов лечения у пациентов пожилого и старческого возраста. Особенности врачебного стоматологического обследования пациентов пожилого и старческого возраста. **Уметь:** Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачей-специалистов взрослых пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ. Выявлять у взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения, факторы риска онкологических заболеваний в ЧЛО. Обеспечивать безопасность диагностических манипуляций. **Владеть:** Навыком распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни взрослого пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Навыком направления взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
ПК-6 готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	Начальный	**Знать:** Порядок выдачи листков нетрудоспособности. **Уметь:** Определять признаки временной нетрудоспособности, в том числе при необходимости осуществления ухода за больным членом семьи. **Владеть:** Навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности, в том числе при необходимости осуществления ухода за больным членом семьи. Навыками выдачи листка нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи.
	Последующий	**Знать:** Медицинские показания для направления на

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки
		медико-социальную экспертизу. **Уметь:** Определять медицинские показания для направления взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения для прохождения медико-социальной экспертизы. **Владеть:** Навыками направления взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения на медико-социальную экспертизу.
	Итоговый	**Знать:** Медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации **Уметь:** Оформлять необходимую медицинскую документацию для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. **Владеть:** Навыками оформления необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
Лечебная деятельность		
ПК-7 готовность к определению у пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи.	Начальный	**Знать:** Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях. Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи взрослым пациентам со стоматологическими заболеваниями. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой при лечении взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения. Материаловедение, актуальные технологии, оборудование и медицинские изделия, в том числе оптические системы и микроскоп, используемые в терапевтической стоматологии. Этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, классификации, методы лечения заболеваний твердых тканей зубов, травмы зубов. Технику выполнения медицинских вмешательств взрослым пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологиче-

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки
		ских методов лечения: - обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта - контролируемая чистка зубов - профессиональная гигиена полости рта и зубов - местное применение реминерализирующих препаратов в области зуба - глубокое фторирование эмали зуба - запечатывание фиссуры зуба герметиком - сошлифовывание твердых тканей зуба - восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров -восстановление зубов с нарушением контактного пункта - профессиональное отбеливание зубов - прием (осмотр, консультация) врача-стоматолога-терапевта первичный. Принципы, приемы и методы обезболивания в терапевтической стоматологии, подбор вида местной анестезии. **Уметь:** Составлять план комплексного лечения взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Выполнять медицинские вмешательства взрослым пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения, в том числе кариесом, некариозными поражениями зубов, травмой зуба, дисколоритами: - обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта - контролируемая чистка зубов - профессиональная гигиена полости рта и зубов - местное применение реминерализирующих препаратов в области зуба - глубокое фторирование эмали зуба - запечатывание фиссуры зуба герметиком - сошлифовывание твердых тканей зуба - восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров -восстановление зубов с нарушением контактного пункта

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки
		- профессиональное отбеливание зубов. Определять метод местной анестезии, медицинские показания к общему обезболиванию на терапевтическом стоматологическом приеме. Выполнять местную анестезию в ЧЛО: - проводниковую - аппликационную - инфильтрационную. Применять системы изоляции зубов при лечении стоматологических взрослых пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, травмы зуба. **Владеть:** Навыком составления комплексного плана лечения взрослых пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Навыком консультирования взрослого пациента со стоматологическим заболеванием по методам лечения и обоснование наиболее целесообразной тактики лечения с учетом междисциплинарного подхода. Навыком вполнения медицинских вмешательств взрослым пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения, в том числе кариесом, некариозными поражениями зубов, травмой зуба, дисколоритами в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Навыком подбора вида и проведения местной анестезии у взрослых пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов
	Последующий	**Знать:** Этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, классификации, методы лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта. Классификацию функциональных нарушений и осложнений при стоматологических заболеваниях. Осложнения стоматологических заболеваний и меры их предупреждения. Принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме при стоматологических заболеваниях.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки
		Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате лабораторных и инструментальных исследований у пациентов со стоматологическими заболеваниями. Классификации, симптомы и синдромы неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний. Методы клинической диагностики неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний. Технику выполнения медицинских вмешательств взрослым пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения: - наложение девитализирующей пасты - пульпотомия (ампутация коронковой пульпы) - экстирпация пульпы - инструментальная и медикаментозная обработка корневого канала (хорошо проходимого, плохо проходимого) - временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала - пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчивыми штифтами - закрытие перфорации стенки корневого канала зуба - распломбировка корневого канала ранее леченного пастой - распломбировка корневого канала ранее леченного фосфат-цементом /резорцин-формалиновым методом - восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров - восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов - электофорез лекарственных препаратов при патологии полости рта и зубов - диатермокоагуляция при патологии полости рта и зубов - ионофорез при патологии полости рта и зубов - магнитотерапия при патологии полости рта и зубов - депофорез корневого канала зуба - дарсонвализация при патологии полости рта и зубов - флюктуоризация при патологии полости рта и зубов - воздействие электрическими полями при патологии полости рта и зубов - лазерная физиотерапия ЧЛО - ультразвуковое расширение корневого канала

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки
		- удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом) - ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба - ультразвуковая обработка пародонтального кармана в области зуба - избирательное пришлифовывание твердых тканей зуба - временное шинирование при заболеваниях пародонта - гингивотомия - гингивэктомия - гингивопластика - закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба - открытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба - лоскутная операция в полости рта - костная пластика ЧЛО (с применением биодеградируемых материалов) - пластика уздечки верхней губы - пластика уздечки нижней губы - вестибулопластика - наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти - воздействие ультразвуком на область десен - ультрафонофорез лекарственных препаратов на область десен. Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий у взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Группы лекарственных препаратов, применяемых в терапевтической стоматологии, механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. Способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении взрослых пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ. **Уметь:** Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия, диетическое питание, а

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки
		также немедикаментозное лечение взрослым пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Выполнять медицинские вмешательства взрослым пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения, в том числе при болезнях пульпы зуба и периапикальных тканей: - наложение девитализирующей пасты - пульпотомия (ампутация коронковой пульпы) - экстирпация пульпы - инструментальная и медикаментозная обработка корневого канала (хорошо проходимого, плохо проходимого) - временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала - пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчивыми штифтами - закрытие перфорации стенки корневого канала зуба - распломбировка корневого канала ранее леченного пастой - распломбировка корневого канала ранее леченного фосфат-цементом/резорцин-формалиновым методом - восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров - восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов - электофорез лекарственных препаратов при патологии полости рта и зубов - диатермокоагуляция при патологии полости рта и зубов - ионофорез при патологии полости рта и зубов - магнитотерапия при патологии полости рта и зубов - депофорез корневого канала зуба - дарсонвализация при патологии полости рта и зубов - флюктуоризация при патологии полости рта и зубов - воздействие электрическими полями при патологии полости рта и зубов - лазерная физиотерапия ЧЛО - ультразвуковое расширение корневого канала. Проводить постэндодонтическое восстановление одиночных зубов штифтово-культевыми конструкциями прямым и непрямым методами - восстановление зуба вкладками, виниром,

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки
		полукоронкой. Выполнять медицинские вмешательства взрослым пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения, в том числе воспалительными заболеваниями пародонта (включая кюретаж, открытый кюретаж, лоскутные операции, направленную тканевую регенерацию и мукогингивальную пластику) - инъекционное введение лекарственных средств в ЧЛО - обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта - гигиена рта и зубов - контролируемая чистка зубов - профессиональная гигиена полости рта и зубов - удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом) - ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба - ультразвуковая обработка пародонтального кармана в области зуба - избирательное пришлифовывание твердых тканей зуба - временное шинирование при заболеваниях пародонта - гингивотомия - гингивэктомия - гингивопластика - закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба - открытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба - лоскутная операция в полости рта - костная пластика ЧЛО (с применением биодеградируемых материалов) - пластика уздечки верхней губы - пластика уздечки нижней губы - вестибулопластика - наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти - воздействие ультразвуком на область десен - ультрафонофорез лекарственных препаратов на область десен - воздействие лазерным низкоинтенсивным излучением в области десен - прием (осмотр, консультация) врача-стоматолога-терапевта первичный, повторный - диспансерный прием (осмотр, консультация) врача-стоматолога-терапевта. Назначать лекарственную терапию медицинские изделия (в том числе

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки
		стоматологические материалы и инструменты) при заболеваниях полости рта и зубов. Назначать немедикаментозную терапию пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим при заболеваниях полости рта и зубов. Разрабатывать оптимальную тактику комплексного лечения заболеваний, требующих терапевтических стоматологических методов лечения с учетом соматического заболевания и дальнейшей реабилитации взрослого пациента. Применять системы изоляции зубов при лечении стоматологических взрослых пациентов с заболеваниями пульпы, периодонта, пародонта. Применять неротационные и атравматичные методы препарирования твердых тканей зубов при кариозных и некариозных поражениях. Проводить анатомо-функциональное восстановление твердых тканей зубов при кариозных и некариозных поражениях прямым методом. Проводить дентальную внутриротовую рентгенографию (радоивизиографию) с помощью аппарата с цифровым приемником изображения (радиовизиографа). Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области, назначение дополнительного (лабораторного и инструментального) обследования, планирование этапов стоматологического лечения и осуществление непосредственного контроля за выполнением медицинской технологии на основании клинических рекомендаций (протоколов лечения). Обосновывать, планировать, определять объем и последовательно проводить этапы эндодонтического лечения болезней пульпы и периапикальных тканей с применением новейших технологий и методов эндодонтического лечения, в том числе с использованием оптических систем и микроскопа. Обосновывать, планировать, определять объем и последовательно проводить этапы повторного эндодонтического лечения, в том

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки
		числе с использованием оптических систем и микроскопа. **Владеть:** Навыком составления комплексного плана лечения взрослых пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, пародонта с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Навыком проведения повторного эндодонтического лечения. Навыком постэндодонтического восстановления зубов. Навыком выполнения медицинских вмешательств взрослым пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения, в том числе с воспалительными заболеваниями пародонта в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Навыком подбора вида и проведения местной анестезии у взрослых пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта, пародонта. Навыком назначения диетического питания, лечебно-оздоровительного режима взрослым пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Навыком назначения немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Навыками профилактики и лечения

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки
		осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных вмешательств, в том числе терапевтических, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.
	Итоговый	**Знать:** Этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, классификации, методы лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ. Психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого, старческого возраста. Особенности оказания медицинской помощи в неотложной форме на стоматологическом приеме. Технику выполнения медицинских вмешательств взрослым пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения: - воздействие лазерным низкоинтенсивным излучением в области десен - восстановление зуба вкладками, виниром, полукоронкой - наложение лечебной повязки при заболеваниях слизистой оболочки полости рта. **Уметь:** Выполнять медицинские вмешательства взрослым пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения, в том числе заболеваниями слизистой оболочки полости рта и губ, за исключением лечения предраковых стоматологических заболеваний слизистой оболочки рта и губ - прием (осмотр, консультация) врача-стоматолога-терапевта первичный, повторный - диспансерный прием (осмотр, консультация) врача-стоматолога-терапевта - наложение лечебной повязки при заболеваниях слизистой оболочки полости рта - инъекционное введение лекарственных средств в ЧЛО. Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения заболеваний полости рта и зубов. Определять показания и противопоказания для проведения медицинских вмешательств при лечении взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологиче-

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки
		ских методов лечения. **Владеть:** Навыком составления комплексного плана лечения взрослых пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и губ с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Навыком оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам, с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Навыком выполнения медицинских вмешательств взрослым пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения, в том числе с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и губ, за исключением лечения предраковых стоматологических заболеваний слизистой оболочки рта и губ в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Навыком оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) немедикаментозного лечения у взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения. Навыком подбора вида и проведения местной анестезии у взрослых пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ. Навыками применения основных приемов оказания неотложной медицинской помощи взрослым пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения. Навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни взрослого пациента в неотложной форме (в соответствии с алгоритмами).
ПК-8 готовность к оказанию медицинской помощи при	Начальный	**Знать:** Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей).

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки
чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации		Методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. **Уметь:** Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации **Владеть:** Навыком оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. Навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).
	Последующий	**Знать:** Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. **Уметь:** Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. **Владеть:** Применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
	Итоговый	**Знать:** Порядки оказания медицинской помощи в экстренной форме. **Уметь:** Оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических ме-

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки
		тодов лечения, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. **Владеть:** Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам, с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
Организационно-управленческая деятельность		
ПК-11 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Начальный	**Знать:** Общие вопросы организации медицинской помощи населению с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения. Организацию работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка. **Уметь:** Использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. **Владеть:** Использованием информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Использованием в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
	Последующий	**Знать:** Правила оформления и выдачи медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь взрослым пациентам со стоматологическими заболеваниями. Особенности ведения медицинской стоматологической документации. **Уметь:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки
		Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения. **Владеть:** Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.
	Итоговый	**Знать:** Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций. Общие вопросы организации медицинской стоматологической помощи взрослому населению, диспансеризация у стоматолога и ее реализация. Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «стоматология». **Уметь:** Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. **Владеть:** Контролем выполнения должностных обязанностей находящимся в подчинении медицинским персоналом.

4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования.

«Производственная (клиническая) практика (базовая часть)» относится к базовой части блока 2 «Практики» программы ординатуры по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» и обеспечивает освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях (Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 августа 2013 г. № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций»):

- профилактическая деятельность: больницы; специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; поликлиники, в также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения, в том числе многопрофильные, специализированные (по профилю); санаторно-курортные организации; центры общественного здоровья и медицинской профилактики.

- диагностическая деятельность: больницы; специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; поликлиники, в также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения, в том числе многопрофильные, специализированные (по профилю), в т.ч. консультативно-диагностические, клинико-диагностические.

- лечебная деятельность: больницы; специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной

и муниципальной систем здравоохранения; поликлиники, в также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения, в том числе многопрофильные, специализированные (по профилю).

- организационно-управленческая деятельность: больницы; специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; поликлиники, в также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения, в том числе многопрофильные, специализированные (по профилю).

Результаты обучения по практике соотносятся с результатами освоения образовательной программы и опираются на компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения дисциплин программы ординатуры: общественное здоровье и здравоохранение (ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-8), гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций (УК-1; ПК-8), патология (УК-1; ПК-2; ПК-5), микробиология (ПК-1; ПК-11), медицинская реабилитация (УК-1; УК-2; ПК-2; ПК-11), стоматология хирургическая (УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-11), производственная (клиническая) практика (вариативная часть) (УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-8).

Освоение компетенций, формируемых в результате прохождения производственной (клинической) практики по хирургической стоматологии, необходимо для успешной сдачи государственной итоговой аттестации (УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-11; ПК-12; ПК-13).

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах.

Для «Производственной (клинической) практики (базовая часть)» в учебном плане предусмотрено 66 зачетных единиц. Продолжительность практики – 44 недели/ 2376 академических часов.

Раздел практики		Продолжительность, недель	Трудоемкость				
			Зачетных единиц	Всего	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, практическая подготовка	Контактные часы - КСР
	Семестр 1.	***14***	***21***	***756***	***742***	***742***	***14***
1.	Раздел 1. Некариозные поражения зубов.	6	9	324	318	318	6
2.	Раздел 2. Кариес.	8	12	432	424	424	8
	Семестр 2.	***10 2/3***	***16***	***576***	***565***	***565***	***11***
3.	Раздел 3. Пульпит	5 1/3	8	288	282	282	6
4.	Раздел 4. Периодонтит	5 1/3	8	288	283	283	5

	Семестр 3.	***10***	***15***	***540***	***530***	***530***	***10***
5.	Раздел 5. Заболевания пародонта.	10	15	540	530	530	10
	Семестр 4.	***9 1/3***	***14***	***504***	***495***	***495***	***9***
6.	Раздел 6. Заболевания слизистой оболочки полости рта	9 1/3	14	504	495	495	9
	Итого:	**44**	**66**	**2376**	**2332**	**2332**	**44**

6. Структура и содержание практики.

№	Раздел практики	Содержание практики
	Семестр 1.	
1.	Раздел 1. Некариозные поражения зубов.	Работа с медицинской документацией. Осмотр больных с некариозными поражениями зубов. Постановка диагноза. Проведение реминерализующей терапии. Наложение пломб химического и светового отверждения.
2.	Раздел 2. Кариес.	Работа с медицинской документацией. Осмотр больных. Определение электровозбудимости пульпыПостановка диагноза. Формирования полостей различной локализации (по Блеку) под различные виды пломбировочных материалов и методы реставрации твердых тканей зуба. Наложение пломб химического и светового отверждения.
	Семестр 2.	
3.	Раздел 3. Пульпит	Работа с медицинской документацией. Осмотр больных. Определение электровозбудимости пульпы. Постановка диагноза. Препарирование кариозных полостей всех классов по Блеку. Лечение пульпита витальным и девитальным методами. Механическая и медикаментозная обработка корневых каналов. Измерения рабочей длины корневого канала (апекслокатор). Пломбирования корневого канала (методом одного штифта, латеральной и вертикальной конденсации) Наложение пломб химического и светового отверждения.
4.	Раздел 4. Периодонтит	Работа с медицинской документацией. Осмотр больных. Определение электровозбудимости пульпы. Описание рентгенограммы. Постановка диагноза. Пломбирования корневого канала (методом одного штифта, латеральной и вертикальной конденсации).
	Семестр 3.	
5.	Раздел 5. Заболевания пародонта.	Работа с медицинской документацией. Осмотр больных с заболеваниями пародонта. Измерение глубины пародонтального кармана. Определение гигиенических и пародонтальных индексов. Постановка диагноза. Удаление зубных отложений. Наложение лечебных повязок при заболеваниях пародонта.
	Семестр 4.	

6.	Раздел 6. Заболевания слизистой оболочки полости рта	Работа с медицинской документацией. Осмотр больных с заболеваниями слизистой оболочки полости рта. Постановка диагноза. Проведения местной обработки слизистой оболочки: удаление налетов, некротизированных тканей, промывание, орошение, аппликации.

7. Индивидуальное задание обучающегося.

Этап практики	Виды работ, рекомендуемых к выполнению	Практические умения и навыки, рекомендуемые к освоению
Семестр 1.		
Организационный этап.	Прибытие на базу практической подготовки, оформление необходимых документов в отделе кадров. Получение допуска к прохождению практики на базе практической подготовки. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда на рабочем месте. Инструктаж по ознакомлению с требованиями техники безопасности. Инструктаж по ознакомлению с требованиями пожарной безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка организации.	**Уметь:** Использовать учебную, научно-техническую литературу, сеть «Интернет» для профессиональной деятельности. (УК-1) Применять современные методы управления коллективом, организовывать деятельность специализированного структурного подразделения, включая организацию работы с кадрами. (УК-2) **Владеть:** Навыками анализа правовых и научных фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии. (УК-1) Нормативной и распорядительной документацией. (УК-2)
Основной этап. Производственная (базовая) практика по разделу 1. «Некариозные поражения зубов»»	Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) - провести внешний осмотр пациента -провести сбор жалоб, анамнеза - оформить учетно-отчетную медицинскую документацию - осмотреть полость рта -выявить общие и специфические признаки стоматологических заболеваний - провести диагностику некариозных поражений твердых тканей зубов - провести диагностику заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ - провести диагностику зубочелюстных, лицевых аномалий, деформа-	**Уметь:** Использовать методы первичной и вторичной профилактики заболеваний, требующих терапевтических стоматологических методов лечения (ПК-1) Проводить медицинские стоматологические осмотры с учетом возраста, состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами**.** (ПК-2) Проводить профилактические стоматологические осмотры взрослого населения. (ПК-2) Проводить анализ медико-статистических показателей для оценки здоровья взрослых и подростков. (ПК-4) Осуществлять сбор жалоб, анамнеза у взрослых пациентов (их законных представителей), с заболеваниями, требующими терапевти-

Этап практики	Виды работ, рекомендуемых к выполнению	Практические умения и навыки, рекомендуемые к освоению
	ции, дефекты коронок зубов и зубных рядов - провести и проанализировать результаты первичного осмотра взрослого пациента с некариозными заболеваниями зубов - обосновать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам взрослых пациентов с некариозными заболеваниями зубов - применить средства индивидуальной защиты при оказании стоматологической помощи - применять системы изоляции зубов при лечении стоматологических взрослых пациентов -сформулировать предварительный диагноз и составить план инструментальных, лабораторных и дополнительных исследований - составить план комплексного лечения взрослых пациентов с некариозными заболеваниями зубов - проконсультировать взрослого пациента со стоматологическим заболеванием по методам лечения и обосновать наиболее целесообразную тактику лечения -выполнить медицинские вмешательства взрослым пациентам с некариозными заболеваниями зубов: - обучить гигиене полости рта и зубов индивидуально, подобрать средства и предметы гигиены полости рта - провести контролируемую чистку зубов - провести профессиональную гигиену полости рта и зубов - провести местную реминерализирующую терапию в области зуба по методу Леуса-Боровского - провести местную реминерализующую терапию по Пахомову - провести глубокое фторирование эмали зуба - провести запечатывание фиссуры зуба герметиком - провсети сошлифовывание твердых тканей зуба - провести восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров	ческих стоматологических методов лечения. (ПК-5) Выявлять общие и специфические признаки заболеваний, требующих терапевтических стоматологических методов лечения, факторы риска и причины их развития. (ПК-5) Диагностировать заболевания твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ. (ПК-5) Диагностировать зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации, дефекты коронок зубов и зубных рядов. (ПК-5) Проводить и анализировать результаты первичного осмотра взрослого пациента с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения. (ПК-5) Обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам взрослых пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой рта и губ. (ПК-5) Применять средства индивидуальной защиты при оказании стоматологической помощи взрослым пациентам. (ПК-5) Определять признаки временной нетрудоспособности, в том числе при необходимости осуществления ухода за больным членом семьи. (ПК-6) Составлять план комплексного лечения взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. (ПК-7) Выполнять медицинские вмешательства взрослым пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения, в том числе кариесом, некариозными поражениями зубов, травмой зуба, дисколоритами: - обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор

Этап практики	Виды работ, рекомендуемых к выполнению	Практические умения и навыки, рекомендуемые к освоению
	-провести восстановление зубов с нарушением контактного пункта - провести профессиональное отбеливание зубов. - провести методики первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний - проанализировать медико-статистические показатели - определить признаки временной нетрудоспособности - выдать листок нетрудоспособности - распознать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме - оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов -выполнить мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации -использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» -использовать персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну -организовывать и участвовать в скрининге стоматологических заболеваний - пропагандировать здоровый образ жизни	средств и предметов гигиены полости рта - контролируемая чистка зубов - профессиональная гигиена полости рта и зубов - местное применение реминерализирующих препаратов в области зуба - глубокое фторирование эмали зуба - запечатывание фиссуры зуба герметиком - сошлифовывание твердых тканей зуба - восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров -восстановление зубов с нарушением контактного пункта - профессиональное отбеливание зубов. (ПК-7) Применять системы изоляции зубов при лечении стоматологических взрослых пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, травмы зуба. (ПК-7) Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. (ПК-8) Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). (ПК-8) Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации (ПК-8) Использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». (ПК-11) Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. (ПК-11)

Этап практики	Виды работ, рекомендуемых к выполнению	Практические умения и навыки, рекомендуемые к освоению
		Владеть: Пропагандой здорового образа жизни, профилактика заболеваний, требующих терапевтических стоматологических методов лечения. (ПК-1) Участием в формировании программ здорового образа жизни, включая программы мотивации к ведению здорового образа жизни, а также снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. (ПК-1) Проведением профилактических стоматологических осмотров взрослого населения. (ПК-2) Организацией и участием в скрининге заболеваний, требующих терапевтических стоматологических методов лечения, в том числе обследовании родственников больных с установленными хроническими заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения. (ПК-2) Навыками медико-статистических показателей заболеваемости пациентов со стоматологическими патологиями для оценки здоровья прикрепленного населения. (ПК-4) Навыком сбора жалоб, анамнеза у взрослых пациентов (их законных представителей), выявление факторов риска и причин развития заболеваний, требующих терапевтических стоматологических методов лечения. (ПК-5) Навыком первичного осмотра взрослого пациента с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения. (ПК-5) Навыком выявления общих и специфических признаков заболеваний, требующих терапевтических стоматологических методов лечения, факторов риска и причин их развития. (ПК-5) Навыком выявления зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций, дефектов коронок зубов и зубных рядов; факторов риска онколо-

Этап практики	Виды работ, рекомендуемых к выполнению	Практические умения и навыки, рекомендуемые к освоению
		гических заболеваний. (ПК-5) Навыком формулирования предварительного диагноза и составления плана инструментальных, лабораторных и дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов для взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения. (ПК-5) Навыком установления предварительного диагноза. Навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности, в том числе при необходимости осуществления ухода за больным членом семьи. (ПК-6) Навыками выдачи листка нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи. (ПК-6) Навыком составления комплексного плана лечения взрослых пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. (ПК-7) Навыком консультирования взрослого пациента со стоматологическим заболеванием по методам лечения и обоснование наиболее целесообразной тактики лечения с учетом междисциплинарного подхода. (ПК-7) Навыком выполнения медицинских вмешательств взрослым пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения, в том числе кариесом, некариозными поражениями зубов, травмой зуба, дисколоритами в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. (ПК-7) Навыком подбора вида и проведения местной анестезии у взрослых пациентов с

Этап практики	Виды работ, рекомендуемых к выполнению	Практические умения и навыки, рекомендуемые к освоению
		заболеваниями твердых тканей зубов (ПК-7) Навыком оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. (ПК-8) Навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). (ПК-8) Использованием информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». (ПК-11) Использованием в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. (ПК-11)
Основной этап. Производственная (клиническая) практика по разделу 2. «Кариес»	Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) - провести внешний осмотр пациента - осуществить сбор жалоб, анамнеза - оформить документацию в терапевтическом стоматологическом кабинете - применять средства индивидуальной защиты - провести осмотр полости рта - выявить общие и специфические признаки стоматологических заболеваний - провести медицинский стоматологический осмотр - использовать методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний - выявить зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации, дефекты коронок зубов и зубных рядов, факторы риска онкологических заболеваний - проведения диагностику кариозных поражений твердых тканей зубов, электровозбудимости пульпы - проконсультировать взрослого пациента с кариесом по методам лечения и обосновать наиболее целесо-	**Уметь:** Использовать методы первичной и вторичной профилактики заболеваний, требующих терапевтических стоматологических методов лечения (ПК 1) Проводить медицинские стоматологические осмотры с учетом возраста, состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами. (ПК 2) Проводить профилактические стоматологические осмотры взрослого населения. (ПК 2) Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия и организовать защиту населения в чрезвычайных ситуациях. (ПК 3) Проводить анализ медико-статистических показателей для оценки здоровья взрослых и подростков. (ПК 4) Осуществлять сбор жалоб, анамнеза у взрослых пациентов (их законных представителей), с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения. (ПК-5) Выявлять общие и специфические признаки заболеваний, требующих терапевтических стоматологических

Этап практики	Виды работ, рекомендуемых к выполнению	Практические умения и навыки, рекомендуемые к освоению
	образную тактику лечения - установить предварительный диагноз - составить план комплексного лечения пациента с кариозным поражением - применить системы изоляции зубов при лечении - определить и выполнить метод местной анестезии - выполнить медицинские вмешательства взрослым пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения: - отпрепарировать кариозные полости по Блеку - приготовить лечебную пасту для внесения в кариозную полость - замешивать пломбировочные материалы - запломбировать кариозные полости - восстановить контактные пункты - провести герметизацию фиссур - обучить гигиене полости рта и зубов индивидуально, подобрать средства и предметы гигиены полости рта - повести контролируемую чистку зубов - провести профессиональную гигиену полости рта и зубов - провести местную реминерализирующую терапию в области зуба - провести глубокое фторирование эмали зуба - провести запечатывание фиссуры зуба герметиком - провести сошлифовывание твердых тканей зуба - провести восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров -провести восстановление зубов с нарушением контактного пункта - провести профессиональное отбеливание зубов. - принять участие в организации медицинской эвакуации лечебного учреждения в рамках учений по чрезвычайным ситуациям - провести и проанализировать ре-	методов лечения, факторы риска и причины их развития. (ПК-5) Проводить и анализировать результаты первичного осмотра взрослого пациента с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения. (ПК 5) Применять средства индивидуальной защиты при оказании стоматологической помощи взрослым пациентам. (ПК 5) Составлять план комплексного лечения взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. (ПК 7) Выполнять медицинские вмешательства взрослым пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения, в том числе кариесом, некариозными поражениями зубов, травмой зуба, дисколоритами: - препарирование кариозных полостей по Блеку - приготовлнение лечебных паст для внесения в кариозную полость - замешивание пломбировочных материалов - пломбирование кариозных полостей - восстановление контактных пунктов - проведение герметизации фис-сур - обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта - контролируемая чистка зубов - профессиональная гигиена полости рта и зубов - местное применение реминерализирующих препаратов в области зуба - глубокое фторирование эмали зуба - запечатывание фиссуры зуба герметиком - сошлифовывание твердых тканей зуба - восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических

Этап практики	Виды работ, рекомендуемых к выполнению	Практические умения и навыки, рекомендуемые к освоению
	зультаты первичного осмотра взрослого пациента - распознать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме - оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни - выполнить мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации - провести сбор и анализ медико-статистических показателей - провести санитарно-противоэпидемические мероприятия - принять участие в разработке программы мотивации к ведению здорового образа жизни, участвовать в формировании программ здорового образа жизни - организовать и участвовать в скрининге стомтологических заболеваний - пропагандировать здоровый образ жизни	цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров -восстановление зубов с нарушением контактного пункта - профессиональное отбеливание зубов. (ПК 7) Определять метод местной анестезии, медицинские показания к общему обезболиванию на терапевтическом стоматологическом приеме. (ПК 7) Выполнять местную анестезию в ЧЛО: - проводниковую - аппликационную - инфильтрационную. Применять системы изоляции зубов при лечении стоматологических взрослых пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, травмы зуба. (ПК 7) Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. (ПК 8) Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). (ПК 8) Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. (ПК 8) Участвовать в разработке программы мотивации к ведению здорового образа жизни, а также снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. (ПК 10) **Владеть:** Пропагандой здорового образа жизни, профилактика заболеваний, требующих терапевтических стоматологических методов лечения. (ПК 1) Участием в формировании про-

Этап практики	Виды работ, рекомендуемых к выполнению	Практические умения и навыки, рекомендуемые к освоению
		грамм здорового образа жизни, включая программы мотивации к ведению здорового образа жизни, а также снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. (ПК 1) Проведением профилактических стоматологических осмотров взрослого населения. (ПК 2) Организацией и участием в скрининге заболеваний, требующих терапевтических стоматологических методов лечения, в том числе обследовании родственников больных с установленными хроническими заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения. (ПК 2) Организацией защиты населения и проведением санитарно-противоэпидемических мероприятий при чрезвычайных ситуациях. (ПК 3) Навыками медико-статистических показателей заболеваемости пациентов со стоматологическими патологиями для оценки здоровья прикрепленного населения. (ПК 4) Навыком сбора жалоб, анамнеза у взрослых пациентов (их законных представителей), выявление факторов риска и причин развития заболеваний, требующих терапевтических стоматологических методов лечения. (ПК 5) Навыком первичного осмотра взрослого пациента с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения. (ПК 5) Навыком выявления общих и специфических признаков заболеваний, требующих терапевтических стоматологических методов лечения, факторов риска и причин их развития. (ПК 5) Навыком выявления зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций, дефектов коронок зубов и зубных рядов; факторов риска онкологических заболеваний. (ПК 5) Навыком установления предварительного диагноза. (ПК 5)

Этап практики	Виды работ, рекомендуемых к выполнению	Практические умения и навыки, рекомендуемые к освоению
		Навыком составления комплексного плана лечения взрослых пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. (ПК 7) Навыком консультирования взрослого пациента со стоматологическим заболеванием по методам лечения и обоснование наиболее целесообразной тактики лечения с учетом междисциплинарного подхода. (ПК 7) Навыком выполнения медицинских вмешательств взрослым пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения, в том числе кариесом, некариозными поражениями зубов, травмой зуба, дисколоритами в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. (ПК 7) Навыком подбора вида и проведения местной анестезии у взрослых пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов. (ПК 7) Навыком оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. (ПК 8) Навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). (ПК 8) Навыком пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний, требующих терапевтических стоматологических методов лечения. (ПК 10) Навыком участия в формировании программ здорового образа жизни, включая программы мотивации к ведению здорового образа жизни, а также снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и

Этап практики	Виды работ, рекомендуемых к выполнению	Практические умения и навыки, рекомендуемые к освоению
		борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. (ПК 10) Навыком обучения взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения индивидуальной гигиене рта. (ПК 10)
Заключительный этап.	Оформление дневника ординатора, отчета о практике. Оформление необходимых документов. Получение от базы практической подготовки отзыва о прохождении практики. Прибытие в университет, сдача зачета с оценкой по практике.	**Уметь:** Использовать учебную, научно-техническую литературу, сеть «Интернет» для профессиональной деятельности. (УК-1) Применять современные методы управления коллективом, организовывать деятельность специализированного структурного подразделения, включая организацию работы с кадрами. (УК-2) **Владеть:** Навыками анализа правовых и научных фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии. (УК-1) Нормативной и распорядительной документацией. (УК-2)
Семестр 2.		
Организационный этап.	Прибытие на базу практической подготовки, оформление необходимых документов в отделе кадров. Получение допуска к прохождению практики на базе практической подготовки. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда на рабочем месте. Инструктаж по ознакомлению с требованиями техники безопасности. Инструктаж по ознакомлению с требованиями пожарной безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка организации.	**Уметь:** Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач. (УК 1) Логически мыслить. (УК 1) Применять современные методы управления коллективом, организовывать деятельность специализированного структурного подразделения, включая организацию работы с кадрами. (УК 2) **Владеть:** Способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения. (УК 1) Способностью к интерактивному использованию знаний и информации. (УК 1) Нормативной и распорядительной документацией. (УК 2)
Основной этап. Производственная (клиническая) прак-	Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно)	**Уметь:** Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских

Этап практики	Виды работ, рекомендуемых к выполнению	Практические умения и навыки, рекомендуемые к освоению
тика по разделу 3. «Пульпит».	- провести внешний осмотр пациента - оформить документацию в терапевтическом стоматологическом кабинете - провести осмотр полости рта -назначить, организовать и провести профилактические мероприятия пациентам с пульпитом - проанализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач - провести диагностику кариозных поражений твердых тканей зубов - использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, применить методы дифференциальной диагностики у пациентов с пульпитом - интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования взрослых пациентов с заболеваниями пульпы - разработать оптимальную тактику комплексного лечения заболеваний, требующих терапевтических стоматологических методов лечения - применить системы изоляции зубов при лечении стоматологических взрослых пациентов с заболеваниями пульпы - обосновать, запланировать, определить объем и последовательно провести этапы эндодонтического лечения болезней пульпы и периапикальных тканей с применением новейших технологий и методов эндодонтического лечения - выполнить медицинские вмешательства взрослым пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения, в том числе при болезнях пульпы зуба и периапикальных тканей: - наложить девитализирующую пасту - провести пульпотомию (ампутацию коронковой пульпы) - провести экстирпацию пульпы - провести инструментальную и медикаментозную обработку корневого канала	задач. (УК 1) Логически мыслить. (УК 1) Назначать и проводить профилактические мероприятия пациентам со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи. (ПК 1) Применять методы организации первичной профилактики заболеваний, требующих терапевтических стоматологических методов лечения. (ПК 1) Применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях, характеризующих состояние здоровья различных возрастных и гендерных групп. (ПК 4) Проводить и анализировать результаты повторного осмотра взрослого пациента с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения. (ПК 5) Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов со стоматологическими заболеваниями. (ПК 5) Проводить внутриротовую рентгенографию (радоивизиографию) с помощью аппарата с цифровым приемником изображения (радиовизиографа). (ПК 5) Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования взрослых пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе данные лучевых методов обследования. (ПК 5) Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия, диетическое питание, а также немедикаментозное лечение взрослым пациентам с заболеваниями, требующими тера-

Этап практики	Виды работ, рекомендуемых к выполнению	Практические умения и навыки, рекомендуемые к освоению
	(хорошо проходимого, плохо проходимого) - провести временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала - провести пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчивыми штифтами - провести закрытие перфорации стенки корневого канала зуба - провести распломбировку корневого канала ранее леченного пастой - провести распломбировку корневого канала ранее леченного фосфат-цементом/резорцин-формалиновым методом - провести восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров - восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов - определить электровозбудимость пульпы - провести препарирование кариозных полостей по Блеку - провести анатомо-функциональное восстановление твердых тканей зубов при кариозных и некариозных поражениях прямым методом - применить неротационные и атравматичные методы препарирования твердых тканей зубов при кариозных и некариозных поражениях - назначить лекарственные препараты и медицинские изделия, диетическое питание, а также немедикаментозное лечение взрослым пациентам с заболеваниями пульпы - провести внутриротовую рентгенографию (радиовизиографию) - прочитать и описать рентгенографический снимок - провести и проанализировать результаты первичного осмотра взрослого пациента с пульпитом - обосновать, запланировать, определить объем и последовательно провести этапы повторного эндодонтического лечения - провести и проанализировать результаты повторного осмотра взрослого пациента с пульпитом	певтических стоматологических методов лечения в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. (ПК 7) Выполнять медицинские вмешательства взрослым пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения, в том числе при болезнях пульпы зуба и периапикальных тканей: - наложение девитализирующей пасты - пульпотомия (ампутация коронковой пульпы) - экстирпация пульпы - инструментальная и медикаментозная обработка корневого канала (хорошо проходимого, плохо проходимого) - временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала - пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчивыми штифтами - закрытие перфорации стенки корневого канала зуба - распломбировка корневого канала ранее леченного пастой - распломбировка корневого канала ранее леченного фосфат-цементом/резорцин-формалиновым методом - восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров - восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов (ПК 7) Разрабатывать оптимальную тактику комплексного лечения заболеваний, требующих терапевтических стоматологических методов лечения с учетом соматического заболевания и дальнейшей реабилитации взрослого пациента. (ПК 7) Применять системы изоляции зубов при лечении стоматологических взрослых пациентов с заболеваниями пульпы, периодонта, пародонта. (ПК 7)

Этап практики	Виды работ, рекомендуемых к выполнению	Практические умения и навыки, рекомендуемые к освоению
	- применить социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях, характеризующих состояние здоровья - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме - принять участие в организации медицинской эвакуации лечебного учреждения в рамках учений по чрезвычайным ситуациям - провести санитарно-гигиеническое просвещение среди взрослых пациентов с заболеваниями пульпы - сформировать у взрослых пациентов мотивацию, направленную на сохранение и повышение уровня общего и стоматологического здоровья - заполнить медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	Применять неротационные и атравматичные методы препарирования твердых тканей зубов при кариозных и некариозных поражениях. (ПК 7) Проводить анатомо-функциональное восстановление твердых тканей зубов при кариозных и некариозных поражениях прямым методом. (ПК 7) Проводить дентальную внутриротовую рентгенографию (радоивизиографию) с помощью аппарата с цифровым приемником изображения (радиовизиографа). Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области, назначение дополнительного (лабораторного и инструментального) обследования, планирование этапов стоматологического лечения и осуществление непосредственного контроля за выполнением медицинской технологии на основании клинических рекомендаций (протоколов лечения). (ПК 7) Обосновывать, планировать, определять объем и последовательно проводить этапы эндодонтического лечения болезней пульпы и периапикальных тканей с применением новейших технологий и методов эндодонтического лечения, в том числе с использованием оптических систем и микроскопа. (ПК 7) Обосновывать, планировать, определять объем и последовательно проводить этапы повторного эндодонтического лечения, в том числе с использованием оптических систем и микроскопа. (ПК 7) Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. (ПК 8) Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения. (ПК 10) Формировать у взрослых пациентов (их законных представителей) мотивацию, направленную на сохранение и повышение уровня общего и стоматологического здоровья. (ПК 10)

Этап практики	Виды работ, рекомендуемых к выполнению	Практические умения и навыки, рекомендуемые к освоению
		Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения. (ПК 11) **Владеть:** Способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения. (УК 1) Способностью к интерактивному использованию знаний и информации. (УК 1) Нормативной и распорядительной документацией. (УК 2) Назначением и контролем профилактических мероприятий взрослым пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения, с учетом факторов риска в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. (ПК 1) Выполнением профилактических процедур заболеваний, требующих терапевтических стоматологических методов лечения. Подбором медицинских изделий для профилактики заболеваний, требующих терапевтических стоматологических методов лечения. (ПК 1) Навыком сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастных и гендерных групп. (ПК 4) Навыком повторного осмотра взрослого пациента с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения. (ПК 5) Навыком установления диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ). Навыком направления взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения на инструментальные, лабораторные и дополнительные исследования в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандар-

Этап практики	Виды работ, рекомендуемых к выполнению	Практические умения и навыки, рекомендуемые к освоению
		тов медицинской помощи. (ПК 5) Навыком интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы). (ПК 5) Навыком проведения внутриротовых рентгенологических исследований с использованием дентального рентгеновского аппарата с цифровым приемником изображения (радиовизиографа). Навыком установления окончательного диагноза с учетом МКБ. (ПК 5) Навыком составления комплексного плана лечения взрослых пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, пародонта с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. (ПК 7) Навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. (ПК 7) Навыком проведения повторного эндодонтического лечения. (ПК 7) Навыком постэндодонтического восстановления зубов. (ПК 7) Навыком выполнения медицинских вмешательств взрослым пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения, в том числе с воспалительными заболеваниями пародонта в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. (ПК 7) Навыком подбора вида и проведения местной анестезии у взрослых пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта, пародонта. (ПК 7)

Этап практики	Виды работ, рекомендуемых к выполнению	Практические умения и навыки, рекомендуемые к освоению
		Навыком назначения диетического питания, лечебно-оздоровительного режима взрослым пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. (ПК 7) Навыком назначения немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. (ПК 7) Навыками профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных вмешательств, в том числе терапевтических, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения. (ПК 7) Применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. (ПК 8) Навыком проведения санитарно-просветительской работы среди взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения. (ПК 10) Навыком формирования у взрослых пациентов (их /законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня общего и стоматологического здоровья. (ПК 10) Навыком формирования плана и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики основных заболеваний, требующих терапевтических стоматологических методов лечения. (ПК 10) Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. (ПК 11)

Этап практики	Виды работ, рекомендуемых к выполнению	Практические умения и навыки, рекомендуемые к освоению
Основной этап. Производственная (клиническая) практика по разделу 4. «Периодонтит»	Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) - провести внешний осмотр пациента - оформить документацию в терапевтическом стоматологическом кабинете - провести осмотр полости рта -назначить, организовать и провести профилактические мероприятия пациентам с пульпитом - проанализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач - провести диагностику кариозных поражений твердых тканей зубов - использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, применить методы дифференциальной диагностики у пациентов с пульпитом - интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования взрослых пациентов с заболеваниями пульпы - разработать оптимальную тактику комплексного лечения заболеваний, требующих терапевтических стоматологических методов лечения - применить системы изоляции зубов при лечении стоматологических взрослых пациентов с заболеваниями пульпы - обосновать, запланировать, определить объем и последовательно провести этапы эндодонтического лечения болезней пульпы и периапикальных тканей с применением новейших технологий и методов эндодонтического лечения - выполнить медицинские вмешательства взрослым пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения, в том числе при болезнях пульпы зуба и периапикальных тканей: - наложить девитализирующую пасту - провести пульпотомию (ампутацию коронковой пульпы) - провести экстирпацию пульпы	**Уметь:** Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач. (УК 1) Логически мыслить. (УК 1) Назначать и проводить профилактические мероприятия пациентам со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи. (ПК 1) Применять методы организации первичной профилактики заболеваний, требующих терапевтических стоматологических методов лечения. (ПК 1) Применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях, характеризующих состояние здоровья различных возрастных и гендерных групп. (ПК 4) Проводить и анализировать результаты повторного осмотра взрослого пациента с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения. (ПК 5) Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов со стоматологическими заболеваниями. (ПК 5) Проводить внутриротовую рентгенографию (радоивизио-графию) с помощью аппарата с цифровым приемником изображения (радиовизиографа). (ПК 5) Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования взрослых пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе данные лучевых методов обследования. (ПК 5) Определять медицинские показания для направления взрослых пациен-

Этап практики	Виды работ, рекомендуемых к выполнению	Практические умения и навыки, рекомендуемые к освоению
	- провести инструментальную и медикаментозную обработку корневого канала (хорошо проходимого, плохо проходимого) - провести временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала - провести пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчивыми штифтами - закрытие перфорации стенки корневого канала зуба - провести распломбировку корневого канала ранее леченного пастой - провести распломбировку корневого канала ранее леченного фосфат-цементом/резорцин-формалиновым методом - провести восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров - провести восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов - провести электофорез лекарственных препаратов при патологии полости рта и зубов - провести диатермокоагуляция при патологии полости рта и зубов - провести ионофорез при патологии полости рта и зубов - провести магнитотерапию при патологии полости рта и зубов - провести депофорез корневого канала зуба - провести дарсонвализацию при патологии полости рта и зубов - провнсти флюктуоризация при патологии полости рта и зубов - произвести воздействие электрическими полями при патологии полости рта и зубов - провести лазерную физиотерапию ЧЛО - провести ультразвуковое расширение корневого канала - провести постэндодонтическое восстановление одиночных зубов штифтово-культевыми конструкциями прямым и непрямым методами - провести восстановление зуба	тов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения для прохождения медико-социальной экспертизы. (ПК 6) Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия, диетическое питание, а также немедикаментозное лечение взрослым пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. (ПК 7) Выполнять медицинские вмешательства взрослым пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения, в том числе при болезнях пульпы зуба и периапикальных тканей: - наложение девитализирующей пасты - пульпотомия (ампутация коронковой пульпы) - экстирпация пульпы - инструментальная и медикаментозная обработка корневого канала (хорошо проходимого, плохо проходимого) - временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала - пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчивыми штифтами - закрытие перфорации стенки корневого канала зуба - распломбировка корневого канала ранее леченного пастой - распломбировка корневого канала ранее леченного фосфат-цементом/резорцин-формалиновым методом - восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров - восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов - электофорез лекарственных препаратов при патологии полости рта и

Этап практики	Виды работ, рекомендуемых к выполнению	Практические умения и навыки, рекомендуемые к освоению
	вкладками, виниром, полукоронкой - провести прием (осмотр, консультацию) врача-стоматолога-терапевта первичный, повторный - провести диспансерный прием (осмотр, консультацию) врача-стоматолога-терапевта - провести анатомо-функциональное восстановление твердых тканей зубов при кариозных и некариозных поражениях прямым методом - применить неротационные и атравматичные методы препарирования твердых тканей зубов при кариозных и некариозных поражениях - назначить лекарственные препараты и медицинские изделия, диетическое питание, а также немедикаментозное лечение взрослым пациентам с заболеваниями периодонта - провести внутриротовую рентгенографию (радиовизиографию) - прочитать и описать рентгенографический снимок - провести и проанализировать результаты первичного осмотра взрослого пациента с пульпитом - обосновать, запланировать, определить объем и последовательно провести этапы повторного эндодонтического лечения - провести и проанализировать результаты повторного осмотра взрослого пациента с периодонтитом - определить медицинские показания для направления взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения для прохождения медико-социальной экспертизы - выдать листок нетрудостпособности - применить социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях, характеризующих состояние здоровья - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме - принять участие в организации медицинской эвакуации лечебного учреждения в рамках учений по чрез-	зубов - диатермокоагуляция при патологии полости рта и зубов - ионофорез при патологии полости рта и зубов - магнитотерапия при патологии полости рта и зубов - депофорез корневого канала зуба - дарсонвализация при патологии полости рта и зубов - флюктуоризация при патологии полости рта и зубов - воздействие электрическими полями при патологии полости рта и зубов - лазерная физиотерапия ЧЛО - ультразвуковое расширение корневого канала. Проводить постэндодонтическое восстановление одиночных зубов штифтово-культевыми конструкциями прямым и непрямым методами - восстановление зуба вкладками, виниром, полукоронкой. (ПК 7) - прием (осмотр, консультация) врача-стоматолога-терапевта первичный, повторный - диспансерный прием (осмотр, консультация) врача-стоматолога-терапевта. (ПК 7) Назначать лекарственную терапию медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы и инструменты) при заболеваниях полости рта и зубов. (ПК 7) Назначать немедикаментозную терапию пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. (ПК 7) Назначать диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим при заболеваниях полости рта и зубов. (ПК 7) Разрабатывать оптимальную тактику комплексного лечения заболеваний, требующих терапевтических стоматологических методов лечения с учетом соматического заболевания и дальнейшей реабилитации взрос-

Этап практики	Виды работ, рекомендуемых к выполнению	Практические умения и навыки, рекомендуемые к освоению
	вычайным ситуациям - провести санитарно-гигиеническое просвещение среди взрослых пациентов с заболеваниями пульпы - сформировать у взрослых пациентов мотивацию, направленную на сохранение и повышение уровня общего и стоматологического здоровья - провести санитарно-просветительскую работу среди взрослых пациентов с заболеваниями периодонта - сформировать план и осуществить методы групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний - заполнить медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	лого пациента. (ПК 7) Применять системы изоляции зубов при лечении стоматологических взрослых пациентов с заболеваниями пульпы, периодонта, пародонта. (ПК 7) Применять неротационные и атравматичные методы препарирования твердых тканей зубов при кариозных и некариозных поражениях. (ПК 7) Проводить анатомо-функциональное восстановление твердых тканей зубов при кариозных и некариозных поражениях прямым методом. (ПК 7) Проводить дентальную внутриротовую рентгенографию (радоивизиографию) с помощью аппарата с цифровым приемником изображения (радиовизиографа). Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области, назначение дополнительного (лабораторного и инструментального) обследования, планирование этапов стоматологического лечения и осуществление непосредственного контроля за выполнением медицинской технологии на основании клинических рекомендаций (протоколов лечения). (ПК 7) Обосновывать, планировать, определять объем и последовательно проводить этапы эндодонтического лечения болезней пульпы и периапикальных тканей с применением новейших технологий и методов эндодонтического лечения, в том числе с использованием оптических систем и микроскопа. (ПК 7) Обосновывать, планировать, определять объем и последовательно проводить этапы повторного эндодонтического лечения, в том числе с использованием оптических систем и микроскопа. Применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. (ПК 8) Навыком проведения санитарно-просветительской работы среди взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических

Этап практики	Виды работ, рекомендуемых к выполнению	Практические умения и навыки, рекомендуемые к освоению
		стоматологических методов лечения. (ПК 10) Навыком формирования у взрослых пациентов (их /законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня общего и стоматологического здоровья. (ПК 10) Навыком формирования плана и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики основных заболеваний, требующих терапевтических стоматологических методов лечения. (ПК 10) Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. (ПК 11) **Владеть:** Способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения. (УК 1) Способностью к интерактивному использованию знаний и информации. (УК 1) Нормативной и распорядительной документацией. (УК 2) Назначением и контролем профилактических мероприятий взрослым пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения, с учетом факторов риска в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. (ПК 1) Выполнением профилактических процедур заболеваний, требующих терапевтических стоматологических методов лечения. Подбором медицинских изделий для профилактики заболеваний, требующих терапевтических стоматологических методов лечения. (ПК 1) Навыком сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастных и гендерных групп. (ПК 4) Навыком повторного осмотра взрослого пациента с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения. (ПК 5) Навыком установления диагноза с

Этап практики	Виды работ, рекомендуемых к выполнению	Практические умения и навыки, рекомендуемые к освоению
		учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ). Навыком направления взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения на инструментальные, лабораторные и дополнительные исследования в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. (ПК 5) Навыком интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы). (ПК 5) Навыком проведения внутриротовых рентгенологических исследований с использованием дентального рентгеновского аппарата с цифровым приемником изображения (радиовизиографа). Навыком установления окончательного диагноза с учетом МКБ. (ПК 5) Навыками направления взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения на медико-социальную экспертизу. (ПК 6) Навыком составления комплексного плана лечения взрослых пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, пародонта с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. (ПК 7) Навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. (ПК 7) Навыком проведения повторного

Этап практики	Виды работ, рекомендуемых к выполнению	Практические умения и навыки, рекомендуемые к освоению
		эндодонтического лечения. (ПК 7) Навыком постэндодонтического восстановления зубов. (ПК 7) Навыком выполнения медицинских вмешательств взрослым пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения, в том числе с воспалительными заболеваниями пародонта в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. (ПК 7) Навыком подбора вида и проведения местной анестезии у взрослых пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта, пародонта. Навыком назначения диетического питания, лечебно-оздоровительного режима взрослым пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. (ПК 7) Навыком назначения немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. (ПК 7) Навыками профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных вмешательств, в том числе терапевтических, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения. (ПК 7) Навыками профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных вмешательств, в том числе терапевтических, применения лекарственных препаратов и

Этап практики	Виды работ, рекомендуемых к выполнению	Практические умения и навыки, рекомендуемые к освоению
		(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения. (ПК 7) Применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. (ПК 8) Навыком проведения санитарно-просветительской работы среди взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения. (ПК 10) Навыком формирования у взрослых пациентов (их /законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня общего и стоматологического здоровья. (ПК 10) Навыком формирования плана и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики основных заболеваний, требующих терапевтических стоматологических методов лечения. (ПК 10) Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. (ПК 11)
Заключительный этап.	Оформление дневника ординатора, отчета о практике. Оформление необходимых документов. Получение от базы практической подготовки отзыва о прохождении практики. Прибытие в университет, сдача зачета с оценкой по практике.	**Уметь:** Использовать учебную, научно-техническую литературу, сеть «Интернет» для профессиональной деятельности. (УК-1) Применять современные методы управления коллективом, организовывать деятельность специализированного структурного подразделения, включая организацию работы с кадрами. (УК-2) **Владеть:** Навыками анализа правовых и научных фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии. (УК-1) Нормативной и распорядительной документацией. (УК-2)
Семестр 3.		
Организационный этап.	Прибытие на базу практической подготовки, оформление необходимых документов в отделе кадров. Получение допуска к прохождению практики на базе практической подготовки. Инструктаж по ознакомле-	**Уметь:** Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач. (УК 1) Логически мыслить. (УК 1) Применять современные методы

Этап практики	Виды работ, рекомендуемых к выполнению	Практические умения и навыки, рекомендуемые к освоению
	нию с требованиями охраны труда на рабочем месте. Инструктаж по ознакомлению с требованиями техники безопасности. Инструктаж по ознакомлению с требованиями пожарной безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка организации.	управления коллективом, организовывать деятельность специализированного структурного подразделения, включая организацию работы с кадрами. (УК 2) **Владеть:** Способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения. (УК 1) Способностью к интерактивному использованию знаний и информации. (УК 1) Нормативной и распорядительной документацией. (УК 2)
Основной этап. Производственная (клиническая) практика по разделу 5. «Заболевания пародонта».	Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) - провести внешний осмотр пациента - оформить документацию в терапевтическом стоматологическом кабинете - провести осмотр полости рта - провести осмотр преддверия полости рта (глубины, состояния уздечек верхней и нижней губы) - определить вид прикуса (физиологического, патологического) - использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, применить методы дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями пародонта - провести внутриротовую рентгенографию (радоивизио-графию) - интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования взрослых пациентов с заболеваниями пародонта - разработать оптимальную тактику комплексного лечения заболеваний пародонта - применить системы изоляции зубов при лечении стоматологических взрослых пациентов с заболеваниями пульпы, периодонта, пародонта - выполнить медицинские вмешательства взрослым пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения, в том числе воспалительными заболеваниями пародонта	**Уметь:** Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач. (УК 1) Логически мыслить. (УК 1) Назначать и проводить профилактические мероприятия паци-ентам со стоматологическими заболеваниями с учетом факто-ров риска в соответствии с дей-ствующими порядками оказания медицинской помощи, клиниче-скими рекомендациями (прото-колами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицин-ской помощи. (ПК 1) Применять методы организации первичной профилактики заболеваний, требующих терапевтических стоматологических методов лечения. (ПК 1) Применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях, характеризующих состояние здоровья различных возрастных и гендерных групп. (ПК 4) Проводить и анализировать результаты повторного осмотра взрослого пациента с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения. (ПК 5) Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов со стоматологическими заболеваниями. (ПК 5) Проводить внутриротовую рентгенографию (радоивизио-графию) с

Этап практики	Виды работ, рекомендуемых к выполнению	Практические умения и навыки, рекомендуемые к освоению
	(включая кюретаж, открытый кюретаж, лоскутные операции, направленную тканевую регенерацию и мукогингивальную пластику): - провести инъекционное введение лекарственных средств в ЧЛО - обучить гигиене полости рта и зубов индивидуально, подобрать средства и предметы гигиены полости рта - провести гигиену рта и зубов - провести контролируемую чистку зубов - провести профессиональную гигиену полости рта и зубов - удалить наддесневые и поддесневые зубные отложения в области зуба (ручным методом) - провести ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба - провести ультразвуковую обработку пародонтального кармана в области зуба - провести избирательное пришлифовывание твердых тканей зуба - провести временное шинирование при заболеваниях пародонта - провести гингивотомию - провести гингивэктомию - провести гингивопластику - провести закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба - провести открытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба - провести лоскутную операцию в полости рта - применение костой пластики ЧЛО (с применением биодеградируемых материалов) - провести пластику уздечки верхней губы - провести пластику уздечки нижней губы - провести вестибулопластику - наложить лечебную повязку при заболеваниях пародонта в области одной челюсти - произвести воздействие ультразвуком на область десен - провести ультрафонофорез лекарственных препаратов на область десен	помощью аппарата с цифровым приемником изображения (радиовизиографа). (ПК 5) Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования взрослых пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе данные лучевых методов обследования. (ПК 5) Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия, диетическое питание, а также немедикаментозное лечение взрослым пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. (ПК 7) Выполнять медицинские вмешательства взрослым пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения, в том числе воспалительными заболеваниями пародонта (включая кюретаж, открытый кюретаж, лоскутные операции, направленную тканевую регенерацию и мукогингивальную пластику) - инъекционное введение лекарственных средств в ЧЛО - обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта - гигиена рта и зубов - контролируемая чистка зубов - профессиональная гигиена полости рта и зубов - удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом) - ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба - ультразвуковая обработка пародонтального кармана в области зуба - избирательное пришлифовывание твердых тканей зуба - временное шинирование при забо-

Этап практики	Виды работ, рекомендуемых к выполнению	Практические умения и навыки, рекомендуемые к освоению
	- воздействие лазерным низкоинтенсивным излучением в области десен - провести прием (осмотр, консультацию) врача-стоматолога-терапевта первичный, повторный - провести диспансерный прием (осмотр, консультация) врача-стоматолога-терапевта. - назначить лекарственные препараты и медицинские изделия, диетическое питание, а также немедикаментозное лечение взрослым пациентам с заболеваниями пародонта - назначить немедикаментозную терапию пациентам с заболеваниями пародонта - назначить диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим при заболеваниях полости рта и зубов - проанализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач - применить методы организации первичной профилактики заболеваний пародонта - назначить и провести профилактические мероприятия паци-ентам со стоматологическими заболеваниями - применить социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях, характеризующих состояние здоровья - провести и проанализировать результаты повторного осмотра взрослого пациента с заболеваниями пародонта - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме - провести санитарно-просветительскую работу среди взрослых пациентов с заболеваниями пародонта - сформировать план и осуществить методы групповой и индивидуальной профилактики основных заболеваний пародонта	леваниях пародонта - гингивотомия - гингивэктомия - гингивопластика - закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба - открытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба - лоскутная операция в полости рта - костная пластика ЧЛО (с применением биодеградируемых материалов) - пластика уздечки верхней губы - пластика уздечки нижней губы - вестибулопластика - наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти - воздействие ультразвуком на область десен - ультрафонофорез лекарственных препаратов на область десен - воздействие лазерным низкоинтенсивным излучением в области десен - прием (осмотр, консультация) врача-стоматолога-терапевта первичный, повторный - диспансерный прием (осмотр, консультация) врача-стоматолога-терапевта. (ПК 7) Назначать лекарственную терапию медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы и инструменты) при заболеваниях полости рта и зубов. (ПК 7) Назначать немедикаментозную терапию пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. (ПК 7) Назначать диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим при заболеваниях полости рта и зубов. (ПК 7) Разрабатывать оптимальную тактику комплексного лечения заболеваний, требующих терапевтических стоматологических методов лечения с учетом соматического заболевания и дальнейшей реабилитации взрослого пациента. (ПК 7)

Этап практики	Виды работ, рекомендуемых к выполнению	Практические умения и навыки, рекомендуемые к освоению
		Применять системы изоляции зубов при лечении стоматологических взрослых пациентов с заболеваниями пульпы, периодонта, пародонта. (ПК 7) Проводить дентальную внутриротовую рентгенографию (радоивизиографию) с помощью аппарата с цифровым приемником изображения (радиовизиографа). (ПК 7) Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области, назначение дополнительного (лабораторного и инструментального) обследования, планирование этапов стоматологического лечения и осуществление непосредственного контроля за выполнением медицинской технологии на основании клинических рекомендаций (протоколов лечения). (ПК 7) Применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. (ПК 8) Навыком проведения санитарно-просветительской работы среди взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения. (ПК 10) Навыком формирования у взрослых пациентов (их /законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня общего и стоматологического здоровья. (ПК 10) Навыком формирования плана и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики основных заболеваний, требующих терапевтических стоматологических методов лечения. (ПК 10) Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. (ПК 11) **Владеть:** Способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения. (УК 1) Способностью к интерактивному использованию знаний и информации. (УК 1) Нормативной и распорядительной

Этап практики	Виды работ, рекомендуемых к выполнению	Практические умения и навыки, рекомендуемые к освоению
		документацией. (УК 2) Назначением и контролем профилактических мероприятий взрослым пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения, с учетом факторов риска в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. (ПК 1) Выполнением профилактических процедур заболеваний, требующих терапевтических стоматологических методов лечения. Подбором медицинских изделий для профилактики заболеваний, требующих терапевтических стоматологических методов лечения. (ПК 1) Навыком сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастных и гендерных групп. (ПК 4) Навыком повторного осмотра взрослого пациента с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения. (ПК 5) Навыком установления диагногза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ). Навыком направления взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических сто-матологических методов лече-ния на инструментальные, лабо-раторные и дополнительные исследования в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. (ПК 5) Навыком интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы). (ПК 5) Навыком проведения внутриротовых рентгенологических исследований с использованием дентального рентгеновского аппарата с цифровым приемником изображения (радиовизиографа). Навыком установления окончатель-

Этап практики	Виды работ, рекомендуемых к выполнению	Практические умения и навыки, рекомендуемые к освоению
		ного диагноза с учетом МКБ. (ПК 5) Навыком составления комплексного плана лечения взрослых пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, пародонта с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. (ПК 7) Навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. (ПК 7) Навыком выполнения медицинских вмешательств взрослым пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения, в том числе с воспалительными заболеваниями пародонта в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. (ПК 7) Навыком подбора вида и проведения местной анестезии у взрослых пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта, пародонта. Навыком назначения диетического питания, лечебно-оздоровительного режима взрослым пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. (ПК 7) Навыком назначения немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими

Этап практики	Виды работ, рекомендуемых к выполнению	Практические умения и навыки, рекомендуемые к освоению
		рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. (ПК 7) Навыками профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных вмешательств, в том числе терапевтических, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения. (ПК 7) Применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. (ПК 8) Навыком проведения санитарно-просветительской работы среди взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения. (ПК 10) Навыком формирования у взрослых пациентов (их /законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня общего и стоматологического здоровья. (ПК 10) Навыком формирования плана и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики основных заболеваний, требующих терапевтических стоматологических методов лечения. (ПК 10) Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. (ПК 11)
Заключительный этап.	Оформление дневника ординатора, отчета о практике. Оформление необходимых документов. Получение от базы практической подготовки отзыва о прохождении практики. Прибытие в университет, сдача зачета с оценкой по практике.	**Уметь:** Использовать учебную, научно-техническую литературу, сеть «Интернет» для профессиональной деятельности. (УК-1) Применять современные методы управления коллективом, организовывать деятельность специализированного структурного подразделения, включая организацию работы с кадрами. (УК-2) **Владеть:** Навыками анализа правовых и научных фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии. (УК-1)

Этап практики	Виды работ, рекомендуемых к выполнению	Практические умения и навыки, рекомендуемые к освоению
		Нормативной и распорядительной документацией. (УК-2)
Семестр 4.		
Организационный этап.	Прибытие на базу практической подготовки, оформление необходимых документов в отделе кадров. Получение допуска к прохождению практики на базе практической подготовки. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда на рабочем месте. Инструктаж по ознакомлению с требованиями техники безопасности. Инструктаж по ознакомлению с требованиями пожарной безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка организации.	**Уметь:** Использовать методы абстрактного мышления, анализа и синтеза. (УК 1) Оценивать эффективность реализации решений исследовательских задач, используя методы абстрактного мышления. (УК 1) Организовывать деятельность специализированного структурного подразделения, включая организацию работы с кадрами. (УК 2) Применять современные методы управления коллективом, организовывать деятельность специализированного структурного подразделения, включая организацию работы с кадрами. (УК 2) **Владеть:** Культурой мышления. (УК 1) Навыками поведения и общения в коллективе в соответствии с нормами этикета. (УК 2)
Основной этап. Производственная (клиническая) практика по разделу 5. «Заболевания слизистой оболочки полости рта».	Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) - провести внешний осмотр пациента - использовать методы абстрактного мышления, анализа и синтеза - интерпретировать и проанализировать результаты консультаций врачей-специалистов взрослых пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и губ - выявить у взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения, факторы риска онкологических заболеваний в ЧЛО - оформить документацию в терапевтическом стоматологическом кабинете - провести осмотр полости рта - определить показания и противопоказания для проведения медицинских вмешательств при лечении взрослых пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и губ	**Уметь:** Использовать методы абстрактного мышления, анализа и синтеза. (УК 1) Оценивать эффективность реализации решений исследовательских задач, используя методы абстрактного мышления. (УК 1) Проводить профилактику заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ. (ПК 1) Проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления заболеваний, требующих терапевтических стоматологических методов лечения, и основных факторов риска их развития. (ПК 2) Проводить анализ медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости взрослого населения в обслуживаемой территории. (ПК 4) Оценивать эффективность профилактической работы с взрослыми пациентами с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения. (ПК 4)

Этап практики	Виды работ, рекомендуемых к выполнению	Практические умения и навыки, рекомендуемые к освоению
	- выполнить медицинские вмешательства взрослым пациентам с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и губ, за исключением лечения предраковых стоматологических заболеваний слизистой оболочки рта и губ: - провести прием (осмотр, консультацию) врача-стоматолога-терапевта первичный, повторный - провести диспансерный прием (осмотр, консультация) врача-стоматолога-терапевта - наложить лечебную повязку при заболеваниях слизистой оболочки полости рта - произвести инъекционное введение лекарственных средств в ЧЛО - оценить эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения заболеваний полости рта и зубов - провести профилактику заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ - оценить эффективность профилактической работы с взрослыми пациентами со стоматологисческими заболеваниями - провести диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления стоматологических заболеваний - провести анализ медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости - оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и губ - оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни взрослого пациента в неотложной форме - разработать план реабилитации взрослых пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и губ - оценить эффективность мероприятий по медицинской реабилитации взрослых пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта	Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачей-специалистов взрослых пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ. (ПК 5) Выявлять у взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения, факторы риска онкологических заболеваний в ЧЛО. (ПК 5) Обеспечивать безопасность диагностических манипуляций. (ПК 5) Выполнять медицинские вмешательства взрослым пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения, в том числе заболеваниями слизистой оболочки полости рта и губ, за исключением лечения предраковых стоматологических заболеваний слизистой оболочки рта и губ. (ПК 7) - прием (осмотр, консультация) врача-стоматолога-терапевта первичный, повторный - диспансерный прием (осмотр, консультация) врача-стоматолога-терапевта - наложение лечебной повязки при заболеваниях слизистой оболочки полости рта - инъекционное введение лекарственных средств в ЧЛО. (ПК 7) Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения заболеваний полости рта и зубов. (ПК 7) Определять показания и противопоказания для проведения медицинских вмешательств при лечении взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения. (ПК 7) Оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

Этап практики	Виды работ, рекомендуемых к выполнению	Практические умения и навыки, рекомендуемые к освоению
	и губ - назначить и контролировать профилактические мероприятия взрослым пациентам с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и губ - пронализировать качество и эффективность ведения медицинской стоматологической документации - провести работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. (ПК 8) Разрабатывать план реабилитации взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. (ПК 9) Проводить реабилитационные мероприятия взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения, в объеме своей специальности. (ПК 9) Оценивать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. (ПК 9) Назначать и контролировать профилактические мероприятия взрослым пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения, с учетом факторов риска в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. (ПК 10) Анализировать качество и эффективность ведения медицинской стоматологической документации. (ПК 12) **Владеть:** Культурой мышления. (УК 1) Навыками поведения и общения в коллективе в соответствии с нормами этикета. (УК 2) Подбором и назначением лекарственных препаратов для профилактики заболеваний, требующих терапевтических стоматологических методов лечения. (ПК 1) Проведением мероприятий по сни-

Этап практики	Виды работ, рекомендуемых к выполнению	Практические умения и навыки, рекомендуемые к освоению
		жению стоматологической заболеваемости. (ПК 1) Профилактикой заболеваний слизистой оболочки рта и губ, в том числе профилактикой онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраковых стоматологических заболеваний слизистой оболочки рта и губ. (ПК 1) Осуществлением диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления стоматологических заболеваний и основных факторов риска их развития. (ПК 2) Методикой сбора и медико-статистического анализа основных медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории. (ПК 4) Оценкой эффективности профилактической работы с взрослыми пациентами с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения. (ПК 4) Навыком распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни взрослого пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. (ПК 5) Навыком направления взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. (ПК 5) Навыком составления комплексного плана лечения взрослых пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и губ с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. (ПК 7) Навыком оказания медицинской

Этап практики	Виды работ, рекомендуемых к выполнению	Практические умения и навыки, рекомендуемые к освоению
		помощи в неотложной форме пациентам, с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. (ПК 7) Навыком выполнения медицинских вмешательств взрослым пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения, в том числе с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и губ, за исключением лечения предраковых стоматологических заболеваний слизистой оболочки рта и губ в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. (ПК 7) Навыком оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) немедикаментозного лечения у взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения. (ПК 7) Навыком подбора вида и проведения местной анестезии у взрослых пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ. Навыками применения основных приемов оказания неотложной медицинской помощи взрослым пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения. (ПК 7) Навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни взрослого пациента в неотложной форме (в соответствии с алгоритмами). (ПК 7) Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам, с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения, в соответствии с действующими порядками оказания ме-

Этап практики	Виды работ, рекомендуемых к выполнению	Практические умения и навыки, рекомендуемые к освоению
		дицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. (ПК 8) Навыком составления индивидуального плана реабилитации взрослого пациента с терапевтическим стоматологическим заболеванием в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. (ПК 9) Навыком реализация мероприятий медицинской реабилитации взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения в объеме своей специальности. (ПК 9) Навыком оценки эффективности мероприятий по медицинской реабилитации взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения. (ПК 9) Навыком назначения и контроля профилактических мероприятий взрослым пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения, с учетом факторов риска в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. (ПК 10) Навыками проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. (ПК 12)
Заключительный этап.	Оформление дневника ординатора, отчета о практике. Оформление необходимых документов. Получение от базы практической подготовки отзыва о прохождении практики. Прибытие в университет, сдача зачета с оценкой по практике.	**Уметь:** Использовать учебную, научно-техническую литературу, сеть «Интернет» для профессиональной деятельности. (УК-1) Применять современные методы управления коллективом, организовывать деятельность специализированного структурного подразделения, включая организацию работы с кадрами. (УК-2) **Владеть:** Навыками анализа правовых и научных фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками аргументированного

Этап практики	Виды работ, рекомендуемых к выполнению	Практические умения и навыки, рекомендуемые к освоению
		изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии. (УК-1) Нормативной и распорядительной документацией. (УК-2)

8. Форма отчётности по практике.

Формы и виды контроля знаний ординаторов, предусмотренные по практике:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация (зачет с оценкой).

Текущий контроль прохождения практики включает в себя фиксацию посещений, контроль заполнения дневника, выполнения программы практики, освоения практических навыков.

Форма дневника ординатора утверждена Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова».

В течение периода практики ординаторы ведут дневники ординатора. При прибытии на практику ординатор обращается в администрацию базы практической подготовки с путевкой практиканта, полученной в университете. Руководитель организации либо уполномоченное им лицо вносит запись в дневник ординатора о прибытии им в данную организацию для прохождения практики и фамилию, имя, отчество, должность ответственного за организацию и проведение практической подготовки, назначенного из числа работников данной организации. Запись скрепляется подписью руководителя организации или уполномоченного им лица, печатью организации.

Дневник ординатора является обязательным отчетным документом. В дневник практики необходимо ежедневно записывать краткие сведения о выполненной в течение дня работе. Ежедневные записи в дневниках о выполненной работе заверяются личной подписью ординатора, ординаторы несут ответственность за предоставленные данные. Данные записи проверяются руководителем практической подготовки обучающихся от университета и ответственным за организацию и проведение практической подготовки, назначенным из числа работников профильной организации при подписании отчета о прохождении практики.

Форма «Для записи о выполненных работах общего характера» предусмотрена для внесения видов работ, не привязанных к определенным пациентам/ исследованиям.

Для записи о выполненных работах общего характера

Организация _____

Наименование организации - базы практики

Структурное подразделение_____

Период практики _____

Дата	**Вид работы**

В целях защиты персональных данных допустимо указание только аббревиатуры фамилии, имени, отчества больного. Диагноз указывается с кодом по МКБ-10.

Для поликлиники

Организация _____

Наименование организации - базы практики

Структурное подразделение_____

Период практики _____

Дата	**Количество обращений**		**в том числе**		
	на приеме	**на дому**	**Ф.И.О. (аббревиатура)**	**возраст**	**диагноз**

По завершению периода практики ординатор получает отзыв от базы практической подготовки о прохождении практики.

Формой промежуточной аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Для проверки качества прохождения практики, а также полученных знаний, умений и навыков, обучающиеся должны представить руководителю практики от кафедры следующие материалы и документы:

– дневник ординатора, оформленный в соответствии с вышеуказанными требованиями;

– отчет ординатора о прохождении производственной (клинической) практики с перечнем видов работ, выпаленных во время прохождения практики с указанием полученных практических умений и навыков.

Форма отчета утверждена Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова».

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

ОТЧЕТ ОРДИНАТОРА
о прохождении производственной (клинической) практики

по _____

за ___ семестр 20___/ 20___ учебного года

Фамилия, имя, отчество _____

Кафедра_____

Специальность _____

1. Место и сроки прохождения производственной (клинической) практики

База практики	*Структурное подразделение*	*Сроки выполнения*

2. Перечень выполненных видов работ за период производственной (клинической) практики

№	*Наименование*	*Код формируемой компетенции*

Подпись ординатора_____

3. Перечень практических навыков, освоенных за период практики

№	*Наименование*	*Код формируемой компетенции*	*Уровень освоения*

Шкала оценки уровня освоения:

1.иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению;

2.знать, оценить, принять участие;

3.выполнить самостоятельно.

Ответственный за организацию и
проведение практической подготовки _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

4. Характеристика руководителя практической подготовки обучающихся от университета

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Оценка_____

Руководитель практической подготовки
обучающихся от университета _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Требования к оформлению отчета

Отчет оформляется по утвержденной форме на белой бумаге формата А4. Допускается заполнение отчета от руки. Требования для печатной формы:

- оформляется шрифтом *Times New Roman*;

- высота букв (кегль) – 12, начертание букв – нормальное;
- межстрочный интервал – одинарный;
- форматирование – по ширине.

Параметры страницы: верхнее поле – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

В отчете фиксируются выполненные виды работ и полученные практические умения и навыки, уровень освоения которых оценивается ответственным за организацию и проведение практической подготовки из числа работников профильной организации по трехбалльной шкале (1 балл – «иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению»; 2 балла – «знать, оценить, принять участие»; 3 балла – «выполнить самостоятельно»).

Отчет скрепляется подписью ординатора и подписью ответственного за организацию и проведение практической подготовки, назначенного из числа работников профильной организации.

Отчет ординатора по практике оценивается руководителем практической подготовки обучающихся от университета. При защите отчета ординаторы получают зачет с оценкой, который учитывается как результат промежуточной аттестации.

9. Оценочные материалы (фонды оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам прохождения практики.

Оценивание результатов практики проводится по завершению практики в форме собеседования на основе представленного дневника ординатора, отчета о прохождении практики. При защите отчета руководитель практической подготовки обучающихся от университета проводит устный опрос в рамках индивидуального задания на практику.

1 семестр:

Контролируемые компетенции - УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-13.

1. Порядок оказания медицинской помощи населению взрослому населению при стоматологических заболеваниях (утв. приказом Министерства здравоохранения РФ от 31 июля 2020 г. N 786н).
2. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам диагностики и лечения стоматологических больных.
3. Приказ Минздрава России от 28.01.2021 № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры».
4. Ведение медицинской документации: формы статистической отчетности. Приказ Федеральной службы государственной статистики от 30 декабря 2020 г. № 863 «Об утверждении форм федерального статистического наблюдения с указаниями по их заполнению для организации Министерством здравоохранения Российской Федерации федерального статистического наблюдения в сфере охраны здоровья».
5. Порядок оказания медицинской помощи стоматологическим больным согласно действующим нормативным документам.
6. Особенности сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями.
7. Особенности разработки и реализации программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления табака, предупреждения и

борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.

8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30 сентября 2015 г. № 683н «Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях».
9. Приказ Минздрава России от 30.09.2013 № 677 «Об утверждении Информационно-коммуникационной стратегии по формированию здорового образа жизни, борьбе с потреблением алкоголя и табака, предупреждению и борьбе с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ на период до 2020 года».
10. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций
11. Провести осмотр полости рта.
12. Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской стоматологической помощи.
13. Отпрепарировать полость I класса по Блеку.
14. Отпрепарировать полость II класса по Блеку.
15. Отпрепарировать полость III класса по Блеку.
16. Отпрепарировать полость IV класса по Блеку.
17. Отпрепарировать полость V класса по Блеку.
18. Провести замешивание цементов.
19. Провести замешивание эвикрола.
20. Провести замешивание цинкэвгеноловой пасты.
21. Провести замешивание резодента.
22. Подготовить лечебную пасту и внести ее в кариозную полость.
23. Запломбировать полость цементами.
24. Запломбировать полость композитами.
25. Восстановить контактный пункт.
26. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания. Клиновидный дефект. Клиника, диагностика.
27. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания. Клиновидный дефект. Дифференциальная диагностика, лечение.
28. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания. Эрозия зубов. Клиника, диагностика.
29. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания. Эрозия зубов. Дифференциальная диагностика, лечение.
30. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания. Гиперестезия дентина. Клиника, диагностика.
31. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания. Гиперестезия дентина. Дифференциальная диагностика, лечение.
32. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания. Кислотный некроз зубов. Клиника, диагностика.
33. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания. Кислотный некроз зубов. Дифференциальная диагностика, лечение.
34. Классификация кариеса.
35. Острый кариес. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
36. Хронический кариес. Клиника, диагностика, лечение.
37. Острый цветущий кариес. Особенности клиники. Диагностика, лечение.
38. Поверхностный кариес. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
39. Начальный кариес. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
40. Средний кариес. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

41. Глубокий кариес. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
42. Острый глубокий кариес. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
43. Хронический глубокий кариес. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Провести герметизацию фиссур.
44. Проведение местной реминерализующей терапии по методу Леуса-Боровского.
45. Проведение местной реминерализующей терапии по Пахомову.
46. Специализированный прием по лечению кариеса, некариозных поражений зубов, дисколоритов в том числе с применением высокотехнологичных инновационных методов.
47. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, и контроль качества ее ведения.
48. Выявление клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.

2 семестр:

1. *Контролируемые компетенции - УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-13.*
2. Формирование электронного медицинского документа в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 7 сентября 2020 г. N 947н “Об утверждении Порядка организации системы документооборота в сфере охраны здоровья в части ведения медицинской документации в форме электронных документов”
3. Подписание электронного медицинского документа в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 7 сентября 2020 г. № 947н «Об утверждении Порядка организации системы документооборота в сфере охраны здоровья в части ведения медицинской документации в форме электронных документов».
4. Регистрация электронного документа в федеральном реестре электронных медицинских документов единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения.
5. Выдача документов на бумажном носителе, подтверждающих содержание электронных медицинских документов.
6. Какие элементы должен содержать образ электронного медицинского документа?
7. Медико-статистические показатели, характеризующие качество медицинской деятельности.
8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 28 ноября 2014 г. № 787н «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества оказания услуг медицинскими организациями».
9. Статья 29. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 № 52-ФЗ.
10. Специфика трудовой деятельности и межличностных отношений в медицинских учреждениях.
11. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ. Правила обработки персональных данных пациента.
12. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ. Предоставление персональных данных пациенту.
13. Работа врачей со средним и младшим медицинским персоналом.
14. Какие конфликтные ситуации в трудовом коллективе Вы встретили в период прохождения практики? Как мог поступить врач для предотвращения конфликтных ситуаций?
15. Раскрыть полость зуба центральных зубов.
16. Раскрыть полость зуба премоляров.

17. Раскрыть полость зуба моляров.
18. Расширить устье корневого канала.
19. Измерить длину корневого канала.
20. Провести расширение и асептическую обработку канала.
21. Провести механическую обработку корневого канала.
22. Провести пломбирование канала цементами.
23. Провести пломбирование канала штифтами.
24. Провести пломбирование канала пастами.
25. Провести пломбирование канала гуттаперчей методом латеральной конденсации.
26. Провести пломбирование канала гуттаперчей методом « Calamus».
27. Прочитать и описать рентгенографический снимок.
28. Провести электроодонтодиагностику.
29. Знать отличительные особенности постоянных зубов от молочных.
30. Острый очаговый пульпит. Клиника, диагностика.
31. Острый очаговый пульпит. Дифференциальная диагностика.
32. Острый очаговый пульпит. Лечение.
33. Острый диффузный пульпит. Клиника, диагностика.
34. Острый диффузный пульпит. Дифференциальная диагностика.
35. Острый диффузный пульпит. Лечение.
36. Хронический гипертрофический пульпит. Клиника, диагностика. Лечение.
37. Хронический фиброзный пульпит. Клиника, диагностика. Лечение.
38. Хронический гангренозный пульпит. Клиника, диагностика. Лечение.
39. Острый верхушечный периодонтит. Клиника, диагностика. Лечение.
40. Хронический гранулирующий периодонтит. Клиника, диагностика. Лечение.
41. Хронический гранулематозный периодонтит. Клиника, диагностика.
42. Хронический гранулематозный периодонтит. Дифференциальная диагностика.
43. Хронический гранулематозный периодонтит. Лечение
44. Хронический периодонтит в стадии обострения. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
45. Ошибки и осложнения, возникающие во время лечения периодонтитов.
46. Осложнения, возникающие после лечения периодонтитов.
47. Проведение местной реминерализующей терапии по методу Леуса-Боровского. Проведение местной реминерализующей терапии по Пахомову.
48. Формирование здорового образа жизни, включая формирование побуждения отказу от курения. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30 сентября 2015 г. № 683н «Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях».
49. Формирование здорового образа жизни отказа от вредных привычек.
50. Специализированный прием по лечению болезней пульпы и периодонта в том числе с применением новейших технологий и методов эндодонтического лечения.
51. Подбор и назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов), немедикаментозного лечения пациентам со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля в соответствии с действующим Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.
52. Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых и обострении хронических стоматологических заболеваниях, состояниях без явных признаков угрозы жизни.
53. Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или)

медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств.

54. Определение медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
55. Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности «Стоматология терапевтическая» с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике.
56. Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.
57. Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов со стоматологическими заболеваниями.

3 семестр:

1. *Контролируемые компетенции - УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-13.*
2. Проведение санитарно-просветительской работы среди пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля.
3. Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня общего и стоматологического здоровья.
4. Принципы осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления стоматологических заболеваний, основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.
5. Анализ медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости взрослого населения в обслуживаемой территории.
6. Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии.
7. Осмотреть преддверие полости рта (глубина, состояние уздечек верхней и нижней губы).
8. Определить вид прикуса (физиологический, патологический).
9. Провести пробу Шиллера-Писарева (состав раствора).
10. Определить индекс PMA.
11. Оценить CPITN индекс.
12. Определит глубину десневой борозды и пародонтальных карманов.
13. Произвести подсчет пародонтального индекса PI.
14. Определить наличие и характер экссудата в пародонтальном кармане.
15. Определить изъязвление в пародонтальном кармане.
16. Ввести турунды в пародонтальный карман.
17. Провести аппликации лекарственных препаратов.
18. Провести инъекции лекарственных веществ в десневой сосочек.
19. Наложить лечебную повязку на десну.
20. Взять мазок-отпечаток со слизистой оболочки полости рта для исследования.
21. Взять мазок-перепечаток со слизистой оболочки полости рта для исследования.
22. Сделать соскоб со слизистой оболочки полости рта для исследования.
23. Определение индекса гигиены по Федорову-Володкиной.
24. Определение индексов гигиены по Грин-Вермилиону.
25. Проведение электроодонтодиагностики.

26. Кюретаж десневых и пародонтальных карманов.
27. Удаление над-и поддесневых зубных отложений. Методика проведения.
28. Проведение местной реминерализующей терапии по методу Леуса-Боровского.
29. Проведение местной реминерализующей терапии по Пахомову.
30. Определить пародонтальный индекс (PI). Какие показатели учитывает, подсчет индекса, определить стадию заболевания.
31. Провести полный объем профессиональной гигиены больному с заболеванием пародонта. Правила, последовательность удаления зубных отложений, этапы контролируемой чистки зубов, подбор предметов и средств гигиены для больных с заболеванием пародонта, демонстрация стандартного метода чистки зубов.
32. Провести обследование больного с заболеванием слизистой оболочки полости рта. Основные и дополнительные методы обследования. Характеристика первичных и вторичных морфологических элементов. Болевая чувствительность, тактильные температурные. Исследования вкусового анализатора. Сосочки языка.
33. Гистологический метод. Цель и задачи метода. Виды метода. Обезболивание, используемое при методе. Инструментарий. Условия необходимые для проведения метода. Лекарственные препараты и лекарственные растворы. Документация.
34. Микробиологический метод. Цель метода. Правила, которые необходимо соблюдать до забора исследуемого материала. Техника взятия проб. Инструментарий и лабораторная посуда. Питательный материал. Динамика исследования.
35. Провести волдырную пробу.
36. Провести гистаминовую пробу.
37. Провести исследования в лучах Вуда.
38. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме.
39. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 404н от 27 апреля 2021 г. «Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения»
40. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 786н «Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях».

4 семестр:

1. *Контролируемые компетенции - УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-13.*
2. Приказ № 1051н от 12 ноября 2021 года «Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства, формы информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и формы отказа от медицинского вмешательства».
3. Приказ 786н от 31 июля 2020 года «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях».
4. Порядок ведения, заполнения, хранения формы N 037/у-06 "Листок ежедневного учета работы врача-стоматолога".
5. Перечень и порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
6. Оценка динамики основных медицинских статистических показателей.
7. Методы обработки данных и интерпретации результатов статистического анализа.
8. Должностные инструкции находящегося в подчинении у врача-стоматолога медицинского персонала.
9. Порядок осуществления медицинской эвакуации при оказании скорой, в том числе высококвалифицированной, медицинской помощи (приложение № 1 к Порядку

оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, утв. приказом Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. № 388н).

10. Провести осмотр полости рта.
11. Определить вид прикуса (физиологический, патологический).
12. Провести аппликации лекарственных препаратов.
13. Взять мазок-отпечаток со слизистой оболочки полости рта для исследования.
14. Взять мазок-перепечаток со слизистой оболочки полости рта для исследования.
15. Сделать соскоб со слизистой оболочки полости рта для исследования.
16. Определение индекса гигиены по Федорову-Володкиной.
17. Провести полный объем профессиональной гигиены больному с заболеванием пародонта. Правила, последовательность удаления зубных отложений, этапы контролируемой чистки зубов, подбор предметов и средств гигиены для больных с заболеванием пародонта, демонстрация стандартного метода чистки зубов.
18. Провести обследование больного с заболеванием слизистой оболочки полости рта. Основные и дополнительные методы обследования. Характеристика первичных и вторичных морфологических элементов. Болевая чувствительность, тактильные температурные. Исследования вкусового анализатора. Сосочки языка.
19. Гистологический метод. Цель и задачи метода. Виды метода. Обезболивание, используемое при методе. Инструментарий. Условия необходимые для проведения метода. Лекарственные препараты и лекарственные растворы. Документация.
20. Микробиологический метод. Цель метода. Правила, которые необходимо соблюдать до забора исследуемого материала. Техника взятия проб. Инструментарий и лабораторная посуда. Питательный материал. Динамика исследования.
21. Провести волдырную пробу.
22. Провести гистаминовую пробу.
23. Провести исследования в лучах Вуда.
24. Механическая травма в полости рта. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Лейкоплакия. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
25. Вирусные заболевания. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
26. Кандидоз. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
27. Многоформная экссудативная эритема. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
28. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
29. Изменение слизистой оболочки полости рта при гипо- и авитаминозах. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
30. Изменение слизистой оболочки полости рта при эндокринных заболеваниях и заболеваниях ЖКТ. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
31. Изменение слизистой оболочки полости рта при заболеваниях крови. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
32. Проявления в полости рта при красном плоском лишае. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
33. Проявления в полости рта при красной волчанке. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
34. Проявления в полости рта при пузырчатке. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
35. Аномалии и заболевания языка. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
36. Хейлиты Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
37. Предраковые заболевания полости рта. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
38. Язвенно-некротический гингивостоматит Венсана. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.

39. Туберкулез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.
40. СПИД. Проявления в полости рта. Тактика врача-стоматолога.
41. Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся обнаружил всестороннее систематическое знание теоретического материала и практического материала в рамках задания на практику (уровень усвоения навыков 2-3); в полном объеме представил дневник ординатора, отчет о прохождении практики, оформленные в соответствии с требованиями;

- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает теоретический материал в рамках задания на практику (уровень усвоения навыков 2 или 1, 2, 3); грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в его изложении; в полном объеме представил дневник ординатора, отчет о прохождении практики, оформленные в соответствии с требованиями;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся имеет знания только теоретического материала в рамках задания на практику (уровень усвоения навыков 1-2), но не усвоил его детали, возможно, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки при его письменном изложении, либо допускает существенные ошибки в изложении теоретического материала; в полном объеме, но с неточностями, представил дневник ординатора, отчет о прохождении практики, оформленные в соответствии с требованиями;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся без уважительных причин допускал пропуски в период прохождения практики; допускал принципиальные ошибки в выполнении заданий по практике, либо не выполнил задание (не освоил навыки или уровень усвоения навыков 1); не представил либо представил в неполном объеме, с неточностями дневник ординатора, отчет о прохождении практики, оформленные без соблюдений требований.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

Перечень основной литературы	
1.	Васильев, В. И. Терапевтическая стоматология : учебное пособие для вузов / В. И. Васильев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12810-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: https://urait.ru/bcode/542865/p.2
2.	Дмитриева, Л. А. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд. , перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. - (Серия "Национальные руководства"). - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - Режим доступа : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460979.html - ЭБС «Консультант студента»
Перечень дополнительной литературы	
1.	Анатомо-физиологические и методологические основы диагностики заболеваний слизистой оболочки полости рта : учебно-методическое пособие / Е. В. Юрченко, А. И. Буров, Л. П. Трунина, Л. Н. Линник. — Самара : , 2023. — 167 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/388871

2.	Афанасьев, В. В. Ксеростомия (сухость полости рта). Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение [Электронный ресурс] / В. В. Афанасьев, М. Л. Павлова, Х. А. Ордашев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - Режим доступа : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447475.html - ЭБС «Консультант студента»
3.	Афанасьев, В. В. Слюнные железы. Болезни и травмы [Электронный ресурс] / Афанасьев В. В. , Мирзакулова У. Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 320 с. - Режим доступа : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970450666.html - ЭБС «Консультант студента»
4.	Багненко, С. Ф. Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутия, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462393.html - ЭБС «Консультант студента»
5.	Бритова, А. А. Стоматология. Эндодонтия : учебное пособие для вузов / А. А. Бритова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16477-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: https://urait.ru/bcode/538864/p.1
6.	Галонский, В. Г. Депульпирование витальных опорных зубов при специальной подготовке полости рта к зубному протезированию : учебно-методическое пособие / В. Г. Галонский, Н. В. Тарасова, В. В. Алямовский. — Красноярск : КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2019. — 94 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167080
7.	Гиперпластические поражения слизистой оболочки полости рта : учебное пособие / под редакцией К. Г. Каракова. — Ставрополь : СтГМУ, 2023. — 76 с. — ISBN 978-5-89822-766-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/399818
8.	Григорьев, С. С. Пузырные заболевания слизистой оболочки рта: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение : учебное пособие / С. С. Григорьев, А. А. Епишова, Г. М. Акмалова. — Екатеринбург : Уральский ГМУ, 2023. — 180 с. — ISBN 978-5-00168-040-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/396845
9.	Дисколориты зубов: диагностика, лечение, профилактика : учебное пособие / О. Ю. Титова, Т. В. Меленберг, А. В. Шумский, Н. М. Левина. — Самара : , 2023. — 57 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/326528
10.	Долгих, В. Т. Патофизиология. В 2 т. Том 1. Общая патофизиология [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] / В. Т. Долгих. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/455692 - ЭБС «Юрайт».
11.	Долгих, В. Т. Патофизиология. В 2 т. Том 2. Частная патофизиология: учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева, А. В. Ершов. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/457118 - ЭБС «Юрайт».
12.	Домбровская, Ю. А. Синдромы, проявляющиеся в тканях пародонта : учебное пособие / Ю. А. Домбровская, А. Ю. Караева, И. К. Евсеева. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022. — 52 с. — ISBN 978-5-89588-301-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/327011
13.	Заболевания пульпы зуба : учебное пособие / составители А. Г. Прошин [и др.]. — Самара : , 2022. — 247 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная

	система. — URL: https://e.lanbook.com/book/326531
14.	Иллюстрированный атлас по кариесологии : учебное пособие / С. Н. Гаража, Е. Н. Гришилова, Л. С. Цыпленкова, С. О. Будагова. — Ставрополь : СтГМУ, 2020. — 140 с. — ISBN 978-5-89822-655-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/259088
15.	Капустин, К. М. Стоматология [Электронный ресурс]: учебное пособие / К. М. Капустин, Д. Н. Орлов. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 c. Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/81053.html - ЭБС«IPR BOOKS»
16.	Кариесология : учебное пособие / С. Н. Гаража, А. В. Зеленская, М. Н. Орлов [и др.] ; под редакцией С. Н. Гаражи. — Ставрополь : СтГМУ, 2022 — Часть 2 — 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-89822-747-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/359771
17.	Кариесология : учебное пособие / С. Н. Гаража, А. В. Зеленская, М. Н. Орлов [и др.] ; под редакцией С. Н. Гаражи. — Ставрополь : СтГМУ, 2022 — Часть 1 — 2022. — 216 с. — ISBN 978-5-89822-745-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/359768
18.	Комплексное лечение заболеваний пародонта: клинические рекомендации, критерии экспертизы качества медицинской помощи : учебное пособие / В. С. , Е. В. Леонова, Э. Д. Сурдина, А. Л. Рубежов. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-89588-235-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/327596
19.	Македонова, Ю. А. Методики применения композиционных материалов для лечения и профилактики заболеваний твердых тканей зуба : учебное пособие / Ю. А. Македонова, С. В. Дьяченко, Л. М. Гаврикова. — Волгоград : ВолгГМУ, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-9652-0656-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/225713
20.	Македонова, Ю. А. Проявление общесоматической патологии на слизистой полости рта : учебное пособие / Ю. А. Македонова, Л. М. Гаврикова, О. Ю. Афанасьева. — Волгоград : ВолгГМУ, 2021. — 128 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/250037
21.	Моисеева, В. В. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Моисеева. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 c. — Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/81062.html - ЭБС «IPR BOOKS»
22.	Неотложные состояния в пародонтологии : учебное пособие / А. Ю. Караева, Ю. А. Домбровская, И. К. Евсеева, А. В. Силин. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022. — 48 с. — ISBN 978-5-89588-300-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/327104
23.	Основы материаловедения в стоматологии : учебное пособие / С. Н. Гаража, Е. Н. Гришилова, А. В. Зеленская [и др.]. — Ставрополь : СтГМУ, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-89822-710-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/343943
24.	Основы эстетической стоматологии : учебное пособие / С. Н. Гаража, Н. Н. Гаража, А. А. Долгалев [и др.]. — Ставрополь : СтГМУ, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-89822-693-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/328619
25.	Покровский, В. В. ВИЧ-инфекция и СПИД [Электронный ресурс] / под ред. Покровского В. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 696 с. (Серия "Национальные руководства") - Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454213.html - ЭБС «Консультант студента»
26.	Постоянная обтурация корневых каналов : учебно-методическое пособие / составители И. С. Копецкий [и др.]. — Москва : РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2023. — 44 с. — ISBN 978-5-88458-664-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-

	библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/400073
27.	Санитарно-гигиенические требования к организации стоматологической клиники и размещению рентгенологического оборудования. Гигиена труда врача-стоматолога : учебное пособие / А. В. Ермаков, О. А. Балабан, Т. Л. Кобылкина [и др.]. — Ставрополь : СтГМУ, 2021. — 100 с. — ISBN 978-5-89822-707-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/326315
28.	Сборник тестов по пропедевтике стоматологических заболеваний : учебное пособие / С. Н. Гаража, А. В. Зеленская, Е. Н. Гришилова [и др.] ; под редакцией С. Н. Гаражи. — Ставрополь : СтГМУ, 2021. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/326309
29.	Современные лекарственные средства и пломбировочные материалы : учебное пособие / А. З. Исамулаева, А. И. Медведицкова, М. Я. Абрамова [и др.]. — Астрахань : АГМУ, 2022. — 218 с. — ISBN 978-5-4424-0691-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/300029
30.	Торшин, И. Ю. Микронутриенты против коронавирусов [Электронный ресурс]: учебник / И. Ю. Торшин, О. А. Громова ; под ред. А. Г. Чучалина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с. - Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458181.html - ЭБС «Консультант студента»
31.	Традиции и инновации пародонтологии : учебное пособие / Т. М. Еловикова, С. С. Григорьев, С. Н. Саблина, Е. Ю. Ермишина. — Екатеринбург : Уральский ГМУ, 2023. — 201 с. — ISBN 978-5-00168-055-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/396890
32.	Тутельян, В. А. Здоровое питание : роль БАД [Электронный ресурс] / В. А. Тутельян, Г. Г. Онищенко, К. Г. Гуревич, А. В. Погожева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455432.html - ЭБС «Консультант студента»
33.	Управленческая деятельность в стоматологии : учебное пособие / В. Н. Мажаров, Н. И. Ивенский, А. Н. Бражникова [и др.]. — Ставрополь : СтГМУ, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-89822-768-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/399845
Перечень рекомендуемых ресурсов сети «Интернет»	
1.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://library.chuvsu.ru
2.	Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
3.	Образовательная платформа «Юрайт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.urait.ru
4.	Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/
5.	Электронная библиотечная система «Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/
6.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rsl.ru
7.	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.nlr.ru
8.	Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rsl.ru
9.	Научная электронная библиотека «Elibrary» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.elibrary.ru
10.	Электронная библиотечная система «BookUp» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.books-up.ru

11.	«Consilium Medicum» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://con-med.ru
12.	Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.femb.ru/feml

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Доступное программное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, предоставляемые обучающемуся-практиканту университетом (URL: http://ui.chuvsu.ru/index.php/2010-06-25-10-45-35).

В процессе прохождения практики обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе компьютерные симуляции, средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет - технологии и др.

№ п/п	Наименование рекомендуемого ПО
1.	Набор офисных программ MicrosoftOffice
2.	ОС Windows

12.Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Для реализации программы практики используются:

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

В соответствии с договорами на проведение практики между университетом и профильной организацией, обучающиеся могут пользоваться ресурсами подразделений (лабораторий и т.п.) библиотекой, технической и другой документацией профильной организации и университета необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий на практику. Учебные аудитории университета для самостоятельных занятий оснащены пользовательскими автоматизированными рабочими местами по числу обучающихся, объединенных локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к

электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».