

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Поверинов Игорь Егорович  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 25.06.2025 13:59:38  
Уникальный программный идентификатор:  
6d465b936eef331cede482bde6d12ab98216652f016465d53b72a2eab0de1b2

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Чувашский государственный университет имени И. Н. Ульянова»  
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)**

Факультет медицинский

Кафедра общей и клинической морфологии и судебной медицины

Утверждено  
на заседании кафедры общей и  
клинической морфологии и судебной  
медицины  
Заведующий кафедрой Н. Н. Голубцова

28.01.2025

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)

***«Прижизненное и посмертное патологоанатомическое  
исследование»***

Направление подготовки / специальность 31.08.07 Патологическая анатомия

Квалификация выпускника Врач-патологоанатом

Направленность (профиль) / специализация « Патологическая анатомия»

Год начала подготовки - 2025

Чебоксары - 2025

Составитель(и):

Доцент, кандидат медицинских наук А.В. Сергеев

Согласовано

Декан факультета В. Н. Диомидова

**1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине (модулю) «Прижизненное и посмертное патологоанатомическое исследование»**

**1.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО**

| <i>Код и наименование компетенции</i>                                                                                                                                | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>                                                                  | <i>Дескрипторы индикатора достижения компетенции (результаты обучения)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению | <p>Знать:<br/>Последующий этап:<br/>Методологические основы научного мышления.</p> <p>Уметь:<br/>Последующий этап:<br/>Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач.</p> <p>Владеть:<br/>Последующий этап:<br/>Способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения.<br/>Способностью к интерактивному использованию знаний и информации.</p> |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>УК-2 Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им</p> | <p>УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы; формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> | <p>Знать:<br/>Последующий этап:<br/>Нормативно-правовую документацию в проектной деятельности для решения поставленных задач.</p> <p>Уметь:<br/>Последующий этап:<br/>Формулировать основную мысль; описывать проблемную ситуацию; работать с различными источниками информации.</p> <p>Владеть:<br/>Последующий этап:<br/>Методами и принципами организации проектной деятельности.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                  |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</p> | <p>УК-3.2 Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений</p> | <p>Знать:<br/>Последующий этап:<br/>Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения.</p> <p>Уметь:<br/>Последующий этап:<br/>Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия<br/>выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива.<br/>Улучшить функционирование коллектива как единого целого.</p> <p>Владеть:<br/>Последующий этап:<br/>Навыками поведения и общения в коллективе в соответствии с нормами этикета.<br/>Навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                  |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК-1 Готов к проведению тематических научных исследований</p> | <p>ПК-1.1 Планирует научно-исследовательскую деятельность</p>    | <p>Знать:<br/>Последующий этап:<br/>Основные приемы и принципы планирования и протоколирования научных исследований.<br/>Классификацию методов научных исследований в здравоохранении.</p> <p>Уметь:<br/>Последующий этап:<br/>Планировать, организовать самостоятельный исследовательский процесс.<br/>Применять на практике различные методы проведения научных исследований.<br/>Оценивать соответствие проводимых биомедицинских работ этическим принципам.</p> <p>Владеть:<br/>Последующий этап:<br/>Навыком проектирования научно-исследовательской работы.</p> |
| <p>ПК-1 Готов к проведению тематических научных исследований</p> | <p>ПК-1.2 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность</p> | <p>Знать:<br/>Последующий этап:<br/>Методы статистической обработки данных исследования.<br/>Понятия абсолютных и относительных показателей.</p> <p>Уметь:<br/>Последующий этап:<br/>Выбирать метод статистической обработки<br/>Анализировать и сравнивать полученные данные.</p> <p>Владеть:<br/>Последующий этап:<br/>Навыком выбора метода статистической обработки.</p>                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК-2 Готов к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> | <p>ПК-2.1 Поводит анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты в рамках деятельности специалиста в области патологической анатомии</p> | <p>Знать:<br/>Последующий этап:<br/>Основы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков.<br/>Порядок заполнения учётно-отчётной документации.</p> <p>Уметь:<br/>Последующий этап:<br/>Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, смертности.</p> <p>Владеть:<br/>Последующий этап:<br/>Навыками проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                       |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК-2 Готов к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> | <p>ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> | <p>Знать:<br/>Последующий этап:<br/>Требования по оформлению и ведению медицинской документации в соответствии с правилами проведения патологоанатомических исследований.</p> <p>Уметь:<br/>Последующий этап:<br/>Вести протоколы и иную документацию, в том числе в электронном виде, о прижизненном патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, патологоанатомическом вскрытии, патологоанатомическом вскрытии плода, мертворожденного, новорожденного.</p> <p>Владеть:<br/>Последующий этап:<br/>Ведением протоколов и иной документации, в том числе в электронном виде, о прижизненном патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, патологоанатомическом вскрытии, патологоанатомическом вскрытии плода, мертворожденного, новорожденного.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК-2 Готов к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> | <p>ПК-2.3 Контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> | <p>Знать:<br/>Последующий этап:<br/>Номенклатуру должностей и специальностей, профстандарты, аттестацию и аккредитацию специалистов, права и обязанности медицинских работников, юридическую и уголовную ответственность медицинских работников и организаций.</p> <p>Уметь:<br/>Последующий этап:<br/>Применять базовые навыки управления при организации работы в соответствии с должностными обязанностями врача, среднего и вспомогательного персонала.</p> <p>Владеть:<br/>Последующий этап:<br/>Навыками применения базовых навыков управления при организации работы в соответствии с должностными обязанностями врача, среднего и вспомогательного персонала.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                      |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК-3 Готов к участию в проведении консультирования, обучающих мероприятий по различным вопросам профессиональной деятельности</p> | <p>ПК-3.2 Осуществляет педагогическую деятельность на основе полученных научных знаний</p> | <p>Знать:<br/>Последующий этап:<br/>Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования.</p> <p>Уметь:<br/>Последующий этап:<br/>Использовать профессиональные знания, наглядные средства обучения, средства культуры и искусства для формирования у населения мотивации к укреплению своего здоровья и здоровья окружающих.</p> <p>Владеть:<br/>Последующий этап:<br/>Навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК-4 Способен к проведению прижизненных патологоанатомических исследований биопсийного (операционного) материала и посмертных патологоанатомических исследований (патологоанатомических вскрытий)</p> | <p>ПК-4.1 Проводит прижизненные патологоанатомические исследования биопсийного (операционного) материала</p> | <p>Знать:<br/>Последующий этап:<br/>Правила взятия, консервации, маркировки, регистрации, хранения и транспортировки биопсийного (операционного) материала на прижизненные патологоанатомические исследования.<br/>Технологии приема биопсийного (операционного) материала на прижизненные патологоанатомические исследования в патологоанатомических бюро (отделениях).<br/>Унифицированные требования по технологии лабораторной обработки биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований.<br/>Методы патологоанатомического исследования биопсийного и операционного материала.<br/>Уметь:<br/>Последующий этап:<br/>Анализировать результаты прижизненной морфологической диагностики биопсийного и операционного материала.<br/>Назначать дополнительные методы исследования.<br/>Интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациента.<br/>Проводить микроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, в том числе люминесцентной, фазово-</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Оценивать и интерпретировать результаты применения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии.</p> <p>Владеть:</p> <p>Последующий этап:</p> <p>Методами клинико-анатомического анализа биопсийного и операционного материала.</p> <p>Проведением макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, формулирование макроскопического описания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Назначением при необходимости дополнительных методов окраски микропрепаратов</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>(постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Проведением микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, формулирование микроскопического описания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Проведением консультации материалов прижизненного патологоанатомического исследования биопсийного (операционного) материала.</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК-4 Способен к проведению прижизненных патологоанатомических исследований биопсийного (операционного) материала и посмертных патологоанатомических исследований (патологоанатомических вскрытий)</p> | <p>ПК-4.2 Проводит посмертные патологоанатомические исследования (патологоанатомические вскрытия)</p> | <p>Знать:<br/>Последующий этап: МКБ, основные правила ее использования при посмертной патологоанатомической диагностике, правила выбора причин смерти. Правила формулировки патологоанатомического диагноза.<br/>Учение о болезни, этиологии, патогенезе, нозологии, органопатологическом, синдромологическом и нозологическом принципах в изучении болезней, патоморфозе болезней, танатогенезе, учение о диагнозе.<br/>Унифицированные требования по подготовке тела умершего при направлении его в патологоанатомическое бюро (отделение).<br/>Унифицированные требования по технологии принятия решения об отмене патологоанатомического вскрытия.<br/>Унифицированные требования по технологии лабораторной обработки секционного материала.<br/>Унифицированные требования по технологии микроскопического изучения секционного материала.<br/>Уметь:<br/>Последующий этап: Оформить протокол патологоанатомического вскрытия.<br/>На основе анализа и обобщения результатов патологоанатомического исследования трупа умершего, обосновать</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>патологоанатомический диагноз в сопоставлении с клиническими проявлениями болезни.</p> <p>Проводить вырезку из биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии.</p> <p>Определять диагностическую целесообразность использования дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач посмертного патологоанатомического исследования.</p> <p>Проводить микроскопическое изучение биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле.</p> <p>Оценивать и интерпретировать результаты использования дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии.</p> <p>Владеть:</p> <p>Последующий этап:</p> <p>Навыками клинико-анатомического анализа секционного материала.</p> <p>Проведением макроскопического изучения органов и тканей,</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>формулирование макроскопического описания органов и тканей.</p> <p>Проведением взятия биологического материала для гистологического изучения, при наличии медицинских показаний - использованием других дополнительных специальных методов, назначением при необходимости применения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Проведением микроскопического изучения биологического материала, формулированием микроскопического описания.</p> <p>Проведением консультации материалов посмертного патологоанатомического исследования (патологоанатомического вскрытия) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                                                                                                                                                   |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                   |                                                        | медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ПК-4 Способен к проведению прижизненных патологоанатомических исследований биопсийного (операционного) материала и посмертных патологоанатомических исследований (патологоанатомических вскрытий) | ПК-4.3 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме | <p>Знать:</p> <p>Последующий этап:</p> <p>Показания к оказанию медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.</p> <p>Уметь:</p> <p>Последующий этап:</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациенту, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Владеть:</p> <p>Последующий этап:</p> <p>Навыками оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</p> <p>Навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> |

## 1.2. Структура дисциплины (модуля)

| <i>№<br/>п/п</i>                                                                | <i>Контролируемые разделы<br/>(темы) дисциплины</i>                           | <i>Код контролируемых<br/>индикаторов<br/>достижения<br/>компетенций</i>                                     | <i>Наименование<br/>оценочного средства</i> |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1                                                                               | Эндоскопическая и<br>пункционная биопсия в<br>диагностике заболеваний         | УК-1.2, УК-2.2, УК-<br>3.2, ПК-2.1, ПК-2.2,<br>ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-<br>4.2, ПК-4.3, ПК-1.1,<br>ПК-1.2, ПК-3.2 | Устный опрос, тестовый<br>контроль          |
| Тема 1. Эндоскопическая биопсийная диагностика заболеваний                      |                                                                               |                                                                                                              |                                             |
| Тема 2. Пункционная биопсийная диагностика заболеваний                          |                                                                               |                                                                                                              |                                             |
| 2                                                                               | Патологическая анатомия<br>болезней новорожденных и<br>детей раннего возраста | УК-1.2, УК-2.2, УК-<br>3.2, ПК-2.1, ПК-2.2,<br>ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-<br>4.2, ПК-4.3, ПК-1.1,<br>ПК-1.2, ПК-3.2 | Тестовый контроль                           |
| Тема 1. Патологическая анатомия болезней новорожденных и детей раннего возраста |                                                                               |                                                                                                              |                                             |
| 3                                                                               | Патология последа                                                             | УК-1.2, УК-2.2, УК-<br>3.2, ПК-2.1, ПК-2.2,<br>ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-<br>4.2, ПК-4.3, ПК-1.1,<br>ПК-1.2, ПК-3.2 | Устный опрос                                |
| Тема 1. Патология последа                                                       |                                                                               |                                                                                                              |                                             |
| 4                                                                               | Патологическая анатомия<br>социально значимых<br>заболеваний                  | УК-1.2, УК-2.2, УК-<br>3.2, ПК-2.1, ПК-2.2,<br>ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-<br>4.2, ПК-4.3, ПК-1.1,<br>ПК-1.2, ПК-3.2 | Ситуационные задачи                         |
| Тема 1. Патологическая анатомия социально значимых заболеваний                  |                                                                               |                                                                                                              |                                             |
| 5                                                                               | Патологическая анатомия<br>основных<br>стоматологических<br>заболеваний       | УК-1.2, УК-2.2, УК-<br>3.2, ПК-2.1, ПК-2.2,<br>ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-<br>4.2, ПК-4.3, ПК-1.1,<br>ПК-1.2, ПК-3.2 | Устный опрос                                |

## **2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕ): 2

Форма промежуточной аттестации: (зачет)

## **3. Критерии оценки успеваемости обучающихся**

Формы и виды контроля знаний обучающихся, предусмотренные по данной дисциплине:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью проверки знаний обучающихся, приобретения и развития навыков самостоятельной работы, усиления связи между преподавателем и обучающимся, совершенствования работы кафедр по развитию навыков самостоятельной работы, по повышению академической активности обучающихся.

Промежуточная аттестация, как форма контроля успеваемости по дисциплинам (разделам дисциплин) и видам учебной деятельности, проводится для проверки степени усвоения обучающимися программного учебного материала и установления соответствия результатов проверки требованиям государственных образовательных стандартов к обязательному минимуму содержания или формирования компетенций, установленных федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

В зависимости от видов контроля знаний обучающихся, предусмотренных учебным планом, для оценки успеваемости применяются следующие критерии.

Критерии оценивания на зачете:

– «зачтено» ставится, если обучающийся продемонстрировал наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы;

– «не зачтено» ставится, если обучающийся продемонстрировал наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Критерии оценивания на экзамене:

- для оценки «отлично» - наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объёме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы;
- для оценки «хорошо» - наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала;
- для оценки «удовлетворительно» - наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике;
- для оценки «неудовлетворительно» - наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Критерии оценивания курсовой работы (проекта), расчетно-графической работы:

Оценка по курсовой работе (проекту), расчетно-графической работе выставляется на основании результатов защиты обучающимся своих работ при непосредственном участии преподавателей кафедры, руководителя курсовой работы (проекта), с возможным присутствием других обучающихся из учебной группы.

«Отлично» - работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса, студентом сформулированы собственные аргументированные выводы по теме работы. Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. При защите работы обучающийся свободно владел материалом и отвечал на вопросы.

«Хорошо» - работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Незначительные замечания к оформлению работы. При защите работы обучающийся владел материалом, но отвечал не на все вопросы.

«Удовлетворительно» - работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, но не полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны собственные выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся владел материалом, отвечал не на все вопросы.

«Неудовлетворительно» - если работа не выполнена в соответствии с утвержденным планом, не раскрыто содержание каждого вопроса, обучающимся не сделаны выводы по теме работы, имеются грубые недостатки в оформлении работы, при защите работы обучающийся не владел материалом, не отвечал на вопросы, то работа направляется на дальнейшую доработку.

#### **4. Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

##### **1 Устный опрос**

Раздел 1. Эндоскопическая и пункционная биопсия в диагностике заболеваний.

1. Патологическая анатомия гастритов.
2. Патологическая анатомия язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
3. Сиднейская классификация гастритов.

4. Классификация и патологическая анатомия предраковых состояний и рака желудка.
5. Патологическая анатомия опухолей толстой кишки, полипы, аденомы.
6. Патологическая анатомия гепатита, первичные вирусные гепатиты, вторичные вирусные гепатиты.
7. Патологическая анатомия цирроза печени: вирусного, биллиарного, алкогольного.
8. Патологическая анатомия рака поджелудочной железы.
9. Патологическая анатомия опухолей почек и почечных лоханок.
10. Патологическая анатомия рака предстательной железы.
11. Патологическая анатомия гломерулонефритов.
12. Морфология тубуло-интерстициальных поражений почек.
13. Патологическая анатомия рака легкого.
14. Патологическая анатомия хронических обструктивных болезней легких.
15. Патологическая анатомия амилоидоза легких.
16. Морфология узловой гиперплазии предстательной железы.
17. Морфология фиброкистозной болезни.
18. Патологическая анатомия рака молочной железы.
19. Патологическая анатомия болезней поджелудочной железы, острого и хронического панкреатита, сахарного диабета.
20. Патологическая анатомия опухолей надпочечников.
21. Болезни пищевода: эзофагиты, пищевод Баррета, рак пищевода.
22. Полипы и доброкачественные опухоли желудка
23. Патологическая анатомия болезней тонкой кишки, дивертикулы кишки, полипы, карциноид.
24. Патологическая анатомия болезней толстого кишки, болезни Уиппла, неспецифического язвенного колита, болезни Крона.
25. Гепатозы, патологическая анатомия токсической дистрофии печени.
26. Патологическая анатомия опухолей печени.
27. Патологическая анатомия метаболических поражений почек.
28. Патологическая анатомия рака толстой кишки.
29. Патологическая анатомия карциноида, гастроинтестинальной опухоли толстой кишки.

Раздел 2. Патологическая анатомия болезней новорожденных и детей раннего возраста.

1. Назовите основные болезни и состояния, характерные только для перинатального периода.
2. Какой ребенок считается живорожденным?
3. Дайте определение мертворождения. Что такое ранняя и промежуточная смерть плода, поздняя фетальная смерть?
4. Какие дети являются недоношенными? Укажите возможные причины невынашивания плода.
5. Назовите основные морфологические признаки недоношенности.
6. Что такое переносимость? Каковы ее морфологические проявления?
7. Дайте определение макросомии, низкой, очень низкой и экстремально низкой массы тела при рождении.
8. Что такое внутриутробная гипотрофия плода и задержка внутриутробного развития ребенка? Укажите возможные причины задержки внутриутробного развития.
9. Приведите краткую характеристику гипопластического, гипертрофического и диспластического типов задержки внутриутробного развития.

10. Что означает термин асфиксия плода? Назовите ее основные морфологические проявления.
11. Дайте определения понятиям асфиксия новорожденного и пневмопатия. Назовите основные виды пневмопатий.
12. Охарактеризуйте синдром дыхательных расстройств (СДР I типа): причины, механизм развития, морфологические проявления, осложнения и исходы.
13. Что такое синдром «влажных легких» (СДР II типа) и СДР взрослого типа?
14. Приведите характеристику синдрома массивной аспирации околоплодных вод и мекония: причины, механизм развития, морфологические проявления, осложнения и исходы.
15. Дайте определение и назовите основные морфологические проявления бронхолегочной дисплазии.
16. Назовите основные виды внутричерепных кровоизлияний, их возможные причины и осложнения.
17. Что относят к гипоксически-ишемическим поражениям головного мозга у детей?
18. Дайте определение родовой травмы, родовых повреждений и акушерской травмы.
19. Приведите краткую характеристику основных видов родовой травмы.
20. Охарактеризуйте гемолитическую болезнь новорожденных: этиология, патогенез, морфология клинко-морфологических форм болезни, возможные осложнения и исходы.
21. Что такое билирубиновая интоксикация?
22. Дать общую характеристику возбудителей внутриутробных инфекций.
23. Назовите механизмы передачи ВУИ в зависимости от патологии матери и вида возбудителя.
24. Опишите общие особенности клинко-морфологических проявлений инфекционного процесса у плода.
25. Укажите возможные патоморфологические изменения плаценты при внутриутробном инфицировании.
26. Что такое синдром TORCH? Назовите другие возможные проявления ВУИ.
27. Дайте общую характеристику патоморфологических изменений при смерти ребенка от ВУИ.
28. Охарактеризуйте клинко-морфологические особенности врожденной цитомегаловирусной инфекции, осложнения и исходы заболевания.
29. Какова роль врожденной краснухи в патологии плода и новорожденного?
30. Опишите основные патологические изменения при рубеолярной эмбрио- и фетопатии.
31. Охарактеризуйте клинко-морфологические особенности врожденной герпетической инфекции, осложнения и исходы заболевания.
32. Укажите основные проявления врожденной ВИЧ-инфекции у новорожденных.
33. Назовите основные патоморфологические изменения при врожденном сифилисе. Каковы его осложнения и исходы?
34. Что такое листериозный сепсис новорожденных? Опишите особенности его клинко-морфологических проявлений.
35. Какова роль врожденной стрептококковой инфекции в патологии новорожденных? Назовите возможные морфологические проявления болезни.
36. Опишите возможные клинко-морфологические проявления врожденной стафилококковой инфекции.
37. Охарактеризуйте роль эшерихий в развитии ВУИ у новорожденных.
38. Каково значение хламидийной инфекции в патологии перинатального периода? Назовите основные клинко-морфологические особенности заболеваний при врожденном хламидиозе?

39. Дайте общую характеристику врожденной микоплазменной инфекции.
40. Назовите основные клинико-морфологические проявления врожденного токсоплазмоза, возможные осложнения и исходы болезни.
41. Назовите основные патоморфологические особенности, осложнения и исходы врожденного кандидоза.

### Раздел 3. Патология последа.

1. Современные представления о строении и функции последа;
2. Развитие плаценты. Возрастные (инволютивные) изменения в ней;
3. Строение ворсинок трофобласта;
4. Характер компенсаторно-приспособительных процессов в плаценте;
5. Морфофункциональные особенности последа;
6. Морфологическая классификация плацент;
7. Строение оболочек последа и пуповины;
8. Назовите компоненты плацентарного барьера;
9. Строение материнской части плаценты;
10. Характеристика плацентарных гормонов.
11. Что такое болезни беременности и послеродового периода? Назовите основные виды заболеваний, относящихся к ним;
12. Какие группы нарушений относятся к патологии плаценты?
13. Характер патологии плаценты при различных болезнях матери;
14. Охарактеризуйте различные пороки развития плаценты;
15. Что относится к нарушениям имплантации?
16. Дайте характеристику краевого и центрального предлежания плаценты;
17. Что такое приращение плаценты, каковы его причины?
18. Назовите и охарактеризуйте пороки развития пуповины и их возможные осложнения;
19. Что относится к патологии амниона?
20. Назовите возможные причины и клинико-морфологические проявления олигогидроамниона, полигидроамниона;
21. Что такое тяжёлая Симонара? Назовите причины данной патологии и возможные осложнения;
22. Охарактеризуйте основные типы строения последа при рождении близнецов;
23. Опишите основные виды расстройств плацентарного кровообращения;
24. Что означает термин «плацентарная недостаточность»? Кратко охарактеризуйте ее виды;
25. Назовите основные виды воспаления в плаценте в зависимости от его локализации. Каково клиническое значение плацентитов?
26. Опишите возможные механизмы возникновения плацентитов и их потенциальные этиологические факторы;
27. Что называют ранним и поздним абортом или выкидышем, преждевременными родами?
28. Дайте краткую характеристику различных видов абортов;
29. Каковы возможные причины самопроизвольных абортов и невынашивания беременности?
30. Что такое эктопическая беременность? Назовите ее виды, возможные причины и осложнения;
31. Приведите определение и классификацию гестозов;
32. Что означают термины ЕРН-гестозы, преэклампсия и эклампсия?
33. Назовите основные звенья патогенеза гестозов;

34. Охарактеризуйте патоморфологические изменения в организме матери при эклампсии. Каковы возможные осложнения этой патологии?
35. Какая патология относится к болезням трофобласта?
36. Дайте характеристику простого и инвазивного пузырного заноса;
37. Охарактеризуйте клинико-морфологические особенности хорионкарциномы;
38. Что называют плацентарным полипом?

#### Раздел 4. Патологическая анатомия социально значимых заболеваний.

1. Понятие атеросклероз;
2. Понятие атеросклероз. Этиология атеросклероза, факторы риска его развития;
3. Морфологические изменения в стенке аорты при атеросклерозе;
4. Стадии атеросклероза;
5. Осложнения атеросклероза;
6. Инфаркт миокарда: морфогенез, факторы риска;
7. Осложнения инфаркта миокарда;
8. Механизмы регуляции АД;
9. Характеристика ренин-ангиотензиновой и симпатoadреналовая систем;
10. Антидиуретический гормон, его роль в регуляции АД;
11. Основные величины, определяющие уровень АД;
12. Определение гипертонической болезни;
13. Классификация гипертонической болезни;
14. Первичные (эссенциальные) и вторичные (симптоматические) гипертензии;
15. Морфологические изменения в сосудах и внутренних органах при доброкачественной и злокачественной гипертензии;
16. Распространенность артериальных гипертензий;
17. Основные механизмы регуляции артериального давления;
18. Факторы риска в развитии гипертонической болезни;
19. Теории патогенеза гипертонической болезни;
20. Стадии гипертонической болезни;
21. Клинико-морфологические формы, осложнения и исходы гипертонической болезни;
22. Виды симптоматических гипертензий;
23. Патологоанатомические различия при доброкачественном и злокачественном течении гипертонической болезни;
24. Морфологические изменения при гипертоническом кризе;
25. Клинико-морфологические формы гипертонической болезни, их морфологическая характеристика, причины смерти;
26. Кровоснабжение головного мозга;
27. Распространенность цереброваскулярных заболеваний;
28. Этиология цереброваскулярных заболеваний;
29. Патогенез цереброваскулярных заболеваний;
30. Классификация цереброваскулярных заболеваний;
31. Виды внутричерепных кровоизлияний;
32. Патологическая анатомия субарахноидальных кровоизлияний;
33. Патологическая анатомия внутримозговых кровоизлияний;
34. Этиология инфаркта головного мозга;
35. Динамика структурных изменений инфаркта головного мозга;
36. Объясните понятие инсульт;
37. Последствия цереброваскулярных болезней;
38. Мозговые оболочки и ликворная система головного мозга;



39. Характеристика понятия транзиторная ишемическая атака (ТИА);
40. Распространенность хронического алкоголизма и острой алкогольной интоксикации;
41. Метаболизм этилового спирта в организме;
42. Органные проявления алкогольной интоксикации;
43. Алкогольная болезнь печени, определение, морфологическая характеристика, исходы;
44. Формы алкогольной болезни печени;
45. Болезни сердечно-сосудистой системы, обусловленные хронической алкогольной интоксикацией;
46. Морфологическая характеристика алкогольной кардиомиопатии;
47. Поражение бронхолегочной системы при алкоголизме;
48. Поражение головного мозга при алкогольной интоксикации;
49. Распространенность новой коронавирусной инфекции COVID-19;
50. Характеристика возбудителя инфекции - SARS-CoV-2 – строение, группа патогенности, механизм передачи, инкубационный период;
51. Факторы риска тяжелого течения инфекции COVID-19 и летальности больных;
52. Основные клетки-мишени органов для коронавирусов;
53. Диагностика новой коронавирусной инфекции COVID-19;
54. Работа патологоанатомических отделений для вскрытий умерших от новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и при подозрении на неё;
55. Особенности проведения патологоанатомических вскрытий от новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и при подозрении на неё;
56. Патологоанатомическая диагностика коронавирусной инфекции (COVID19);
57. Дифференциальная диагностика изменений легких при COVID-19 с изменениями, вызванными другими инфекционными факторами.

## Раздел 5. Патологическая анатомия основных стоматологических заболеваний.

1. Кариес. Определение, этиология, патогенез. Классификация кариеса. Патологическая анатомия кариеса.
2. Пульпит: определение, этиология, классификация, патогенез. Острый пульпит: морфогенез, патологическая анатомия, осложнения, исходы. Хронический пульпит: формы, патологическая анатомия, осложнения, исходы.
3. Периапикальный периодонтит: определение, этиология, патогенез, классификация, патологическая анатомия, осложнения и исходы.
4. Гингивит: определение, этиология, классификация, патологическая анатомия.
5. Пародонтит: определение, классификация, морфогенез.
6. Пародонтоз: определение, классификация. Патологическая анатомия легкого, среднего и тяжелого пародонтита.
7. Воспалительные заболевания слизистой оболочки полости рта. Хейлит. Глоссит.
8. Стоматиты: определение, классификация. Причины и патологическая анатомия стоматитов. Герпетический стоматит.
9. Патологическая анатомия туберкулезного поражения полости рта.
10. Поражение полости рта при сифилисе.
11. Микотические стоматиты: этиология, патогенез, патологическая анатомия.
12. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит.
13. Вирусные сиалоадениты: этиология, морфологические изменения, осложнения.
14. Бактериальные сиалоадениты: этиология, патогенез, предрасполагающие факторы, патологическая анатомия бактериальных сиалоаденитов.

15. Актиномикотические поражения слюнных желез: этиология, патогенез, патологическая анатомия.

16. Аутоиммунные поражения слюнных желез. Синдром Шегрена: формы, этиология, патогенез, патологическая анатомия.

17. Болезнь Микулича.

18. Воспалительные заболевания челюстей: остеоит, периостит, остеомиелит.

19. Опухоли слизистой оболочки полости рта: рак языка, рак губы.

20. Опухоли и опухолеподобные поражения слюнных желез. Гистогенез опухолей слюнных желез. Международная гистологическая классификация опухолей слюнных желез.

21. Плеоморфная аденома. Миоэпителиома. Аденолимфома. Онкоцитомы. Мукоэпидермоидный рак. Карцинома в плеоморфной аденоме.

22. Кистозные опухолеподобные поражения: ретенционная киста, слизистая киста, ранула.

23. Общая характеристика редких злокачественных опухолей слюнных желез: эпителиально-миоэпителиальная карцинома истерченных протоков, ациноклеточная карцинома.

24. Опухолеподобные поражения и кисты челюстей. Фиброзная дисплазия челюстей: формы, морфологическая характеристика.

25. Синдром Олбрайта. Херувизм и эозинофильная гранулема.

26. Органоспецифические опухоли челюстных костей. Амелобластома.

27. Неодонтогенные (доброкачественные и злокачественные) опухоли челюстей. Гистогенез и морфология.

28. Дисциркуляторные изменения и приспособительные процессы тканей пульпы.

29. Язвенно-некротический стоматит Венсана.

30. Аденокистозный рак.

Критерии оценивания:

Критерии оценки устного опроса:

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся показал глубокое и полное знание материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой учебной дисциплины.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему полное знание основного материала, знание основной литературы и знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся не показал при ответе знание основных положений по теме, допустил отдельные погрешности и сумел устранить их с помощью преподавателя, знаком с основной литературой по предмету.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если при ответе выявились существенные пробелы в знании основных положений, неумение обучающегося даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы.

## 2 Тестовый контроль

1. Какой этап отсутствует в периоде развития человеческого зародыша:

а) гаметогенез +

б) бластогенез;

в) эмбриогенез;

г) ранний фетогенез;

д) поздний фетогенез.

2. Какой биологический фактор обладает наибольшим тератогенным действием:

- а) бактерии
- б) вирусы +
- в) простейшие
- г) паразиты
- д) членистоногие

3. К генопатиям относят:

- а) синдром Дауна;
- б) синдром Патау;
- в) синдром Эдвардса;
- г) энзимопатии. +

4. Назовите эндогенный фактор, вызывающий пороки развития:

- а) инфекционный;
- б) эндокринный; +
- в) химический;
- г) физический;
- д) лекарственные вещества.

5. Для листериоза новорожденных характерно развитие следующих форм, кроме:

- 1. Сепсиса
- 2. Пневмонии
- 3. Бессимптомного носительства +
- 4. Энтерита, энтероколита
- 5. Дерматита

6. Назовите порок развития, который относится к бластопатиям:

- а) апрозопия; +
- б) микроцефалия;
- в) макрокардия;
- г) полидактилия;
- д) крипторхизм;

7. Назовите порок развития, который относят к эмбриопатиям:

- а) апрозопия;
- б) пустой зародышевый мешок;
- в) шейные кистозные лимфангиомы;
- г) тетрада Фалло; +
- д) аплазия нефротомов.

8. Назовите порок развития, относящийся к фетопатиям:

общий артериальный ствол:

- а) синдром Картагенера;
- б) фиброэластоз эндокарда; +
- в) анэнцефалия;
- г) болезнь Гиршпрунга.

9. Предраковое состояние в желудке

- хронический атрофический гастрит с дисплазией

- фибринозный гастрит
- плоскоклеточная метаплазия покровно-ямочного эпителия
- хронический гастрит с повышенной кислотностью
- синдром Меллори-Вейсса

10. Морфологическая форма хронического гепатита является

- персистирующий
- флегмонозный
- фибринозный

11. Для острого вирусного гепатита характерно наличие в биоптате печени телец Каунсильмена

- внедольковых холестазов
- желчных озер
- жировой дистрофии гепатоцитов

12. Каков этиологический фактор гастрита, оцениваемый по сиднейской системе *helicobacter pylori*

- нестероидные противовоспалительные средства
- желчь
- алкоголь
- пищевые аллергены

13. Назовите характерное изменение стенки сосудов в дне язвенного дефекта

- фибриноидный некроз
- полнокровие
- малокровие
- воспаление
- склероз стенки

Критерии оценивания:

Критерии оценки: 0-4 - неудовлетворительно;

5-6-удовлетворительно;

7-8-хорошо;

9-10-отлично.

### 3 Ситуационные задачи

Задача 1 Больной обратился к врачу с жалобами на одышку при физической нагрузке, сердцебиение, боли

в сердце. В течение нескольких лет периодически отмечалось повышение артериального давления. Заболевания, с которыми можно было бы связать артериальную гипертонию, не найдены. Поставлен диагноз

гипертонической болезни.

Вопрос 1. О какой клинко-морфологической форме болезни идет речь? 1) кардиальная\* 2) вторая стадия 3) гипертрофия миокарда

Вопрос 2. О какой стадии болезни можно думать? 1) кардиальная 2) вторая\* 3) гипертрофия миокарда

Вопрос 3. Какие морфологические изменения сердца соответствуют этой стадии заболевания? 1) кардиальная 2) вторая стадия 3) гипертрофия.

Задача 2 У больного, страдавшего в течение 15 лет гипертонической болезнью, в последнее время появились жалобы на быструю утомляемость, отеки лица. При

обследовании выявлены протеинурия, значительное повышение уровня креатинина в сыворотке крови. Больной умер от хронической почечной недостаточности.

Вопрос 1. Какая клинко-морфологическая форма гипертонической болезни имеет место? 1) почечная\*; 2) первичный, артериолосклеротический 3) уменьшены, плотные, поверхность мелкозернистая

Вопрос 2. Как называется процесс, развившийся в почках? 1) почечная\*; 2) первичный, артериолосклеротический\* 3) уменьшены, плотные, поверхность мелкозернистая.

Вопрос 3. Опишите макроскопический вид почек: 1) почечная\*; 2) первичный, артериолосклеротический. 3) уменьшены, плотные, поверхность мелкозернистая.

Задача 3. Больной 49 лет поступил в стационар с жалобами на боли в правом подреберье, слабость, желтуху. В анамнезе – злоупотребление алкоголем. Произведена биопсия печени, диагностирован алкогольный гепатит.

Вопрос 1. Какие виды биопсии используются в диагностике заболеваний печени: 1) пункционная, инцизионная биопсия\* 2) алкогольный гиалин, нейтрофильная инфильтрация стромы 3) цирроз печени

Вопрос 2. Какие этиологические маркеры заболевания могут быть выявлены в биоптате: 1) пункционная, инцизионная биопсия 2) алкогольный гиалин, нейтрофильная инфильтрация стромы\* 3) цирроз печени

Вопрос 3. Каков вероятный исход заболевания:

1) пункционная, инцизионная биопсия 2) алкогольный гиалин, нейтрофильная инфильтрация стромы 3) цирроз печени\*

Критерии оценивания:

Критерии оценки ситуационных задач:

- оценка «отлично» ставится, если ответ на задачу дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное с теоретическим обоснованием, с правильным и свободным владением терминологии, ответы на дополнительные вопросы четкие, верные.

- оценка «хорошо»: ответы на вопросы задачи даны правильные. Объяснение хода ее решения подробное, но с единичными ошибками, затруднениями в теоретическом обосновании, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

- оценка «удовлетворительно»: ответы на вопросы задачи даны правильные, объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

- оценка «неудовлетворительно»: ответы на вопросы задачи даны неправильные, объяснение хода ее решения неполное, с грубыми ошибками, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

## **5. Оценочные материалы промежуточной аттестации обучающихся**

### **Перечень вопросов к зачету**

Формируемые компетенции: УК-1.2; УК-2.2; УК-3.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК- 2.1;

ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3.

Раздел 1. Эндоскопическая и пункционная биопсия в диагностике заболеваний.

1. Патологическая анатомия гастритов.
2. Патологическая анатомия язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
3. Сиднейская классификация гастритов.
4. Классификация и патологическая анатомия предраковых состояний и рака желудка.
5. Патологическая анатомия опухолей толстой кишки, полипы, аденомы.
6. Патологическая анатомия гепатита, первичные вирусные гепатиты, вторичные вирусные гепатиты.
7. Патологическая анатомия цирроза печени: вирусного, биллиарного, алкогольного.
8. Патологическая анатомия рака поджелудочной железы.
9. Патологическая анатомия опухолей почек и почечных лоханок.
10. Патологическая анатомия рака предстательной железы.
11. Патологическая анатомия гломерулонефритов.
12. Морфология тубуло-интерстициальных поражений почек.
13. Патологическая анатомия рака легкого.
14. Патологическая анатомия хронических обструктивных болезней легких.
15. Патологическая анатомия амилоидоза легких.
16. Морфология узловой гиперплазии предстательной железы.
17. Морфология фиброкистозной болезни.
18. Патологическая анатомия рака молочной железы.
19. Патологическая анатомия болезней поджелудочной железы, острого и хронического панкреатита, сахарного диабета.
20. Патологическая анатомия опухолей надпочечников.
21. Болезни пищевода: эзофагиты, пищевод Баррета, рак пищевода.
22. Полипы и доброкачественные опухоли желудка
23. Патологическая анатомия болезней тонкой кишки, дивертикулы кишки, полипы, карциноид.
24. Патологическая анатомия болезней толстого кишки, болезни Уиппла, неспецифического язвенного колита, болезни Крона.
25. Гепатозы, патологическая анатомия токсической дистрофии печени.
26. Патологическая анатомия опухолей печени.
27. Патологическая анатомия метаболических поражений почек.
28. Патологическая анатомия рака толстой кишки.
29. Патологическая анатомия карциноида, гастроинтестинальной опухоли толстой кишки.

Раздел 2. Патологическая анатомия болезней новорожденных и детей раннего возраста.

1. Назовите основные болезни и состояния, характерные только для перинатального периода.
2. Какой ребенок считается живорожденным?
3. Дайте определение мертворождения. Что такое ранняя и промежуточная смерть плода, поздняя фетальная смерть?
4. Какие дети являются недоношенными? Укажите возможные причины невынашивания плода.

5. Назовите основные морфологические признаки недоношенности.
6. Что такое переносимость? Каковы ее морфологические проявления?
7. Дайте определение макросомии, низкой, очень низкой и экстремально низкой массы тела при рождении.
8. Что такое внутриутробная гипотрофия плода и задержка внутриутробного развития ребенка? Укажите возможные причины задержки внутриутробного развития.
9. Приведите краткую характеристику гипопластического, гипертрофического и диспластического типов задержки внутриутробного развития.
10. Что означает термин асфиксия плода? Назовите ее основные морфологические проявления.
11. Дайте определения понятиям асфиксия новорожденного и пневмопатия. Назовите основные виды пневмопатий.
12. Охарактеризуйте синдром дыхательных расстройств (СДР I типа): причины, механизм развития, морфологические проявления, осложнения и исходы.
13. Что такое синдром «влажных легких» (СДР II типа) и СДР взрослого типа?
14. Приведите характеристику синдрома массивной аспирации околоплодных вод и мекония: причины, механизм развития, морфологические проявления, осложнения и исходы.
15. Дайте определение и назовите основные морфологические проявления бронхолегочной дисплазии.
16. Назовите основные виды внутричерепных кровоизлияний, их возможные причины и осложнения.
17. Что относят к гипоксически-ишемическим поражениям головного мозга у детей?
18. Дайте определение родовой травмы, родовых повреждений и акушерской травмы.
19. Приведите краткую характеристику основных видов родовой травмы.
20. Охарактеризуйте гемолитическую болезнь новорожденных: этиология, патогенез, морфология клинко-морфологических форм болезни, возможные осложнения и исходы.
21. Что такое билирубиновая интоксикация?
22. Дать общую характеристику возбудителей внутриутробных инфекций.
23. Назовите механизмы передачи ВУИ в зависимости от патологии матери и вида возбудителя.
24. Опишите общие особенности клинко-морфологических проявлений инфекционного процесса у плода.
25. Укажите возможные патоморфологические изменения плаценты при внутриутробном инфицировании.
26. Что такое синдром TORCH? Назовите другие возможные проявления ВУИ.
27. Дайте общую характеристику патоморфологических изменений при смерти ребенка от ВУИ.
28. Охарактеризуйте клинко-морфологические особенности врожденной цитомегаловирусной инфекции, осложнения и исходы заболевания.
29. Какова роль врожденной краснухи в патологии плода и новорожденного?
30. Опишите основные патологические изменения при рубеолярной эмбрио- и фетопатии.
31. Охарактеризуйте клинко-морфологические особенности врожденной герпетической инфекции, осложнения и исходы заболевания.
32. Укажите основные проявления врожденной ВИЧ-инфекции у новорожденных.

33. Назовите основные патоморфологические изменения при врожденном сифилисе. Каковы его осложнения и исходы?

34. Что такое листериозный сепсис новорожденных? Опишите особенности его клинико-морфологических проявлений.

35. Какова роль врожденной стрептококковой инфекции в патологии новорожденных? Назовите возможные морфологические проявления болезни.

36. Опишите возможные клинико-морфологические проявления врожденной стафилококковой инфекции.

37. Охарактеризуйте роль эшерихий в развитии ВУИ у новорожденных.

38. Каково значение хламидийной инфекции в патологии перинатального периода? Назовите основные клинико-морфологические особенности заболеваний при врожденном хламидиозе.

39. Дайте общую характеристику врожденной микоплазменной инфекции.

40. Назовите основные клинико-морфологические проявления врожденного токсоплазмоза, возможные осложнения и исходы болезни.

41. Назовите основные патоморфологические особенности, осложнения и исходы врожденного кандидоза.

### Раздел 3. Патология последа.

1. Современные представления о строении и функции последа;

2. Развитие плаценты. Возрастные (инволютивные) изменения в ней;

3. Строение ворсинок трофобласта;

4. Характер компенсаторно-приспособительных процессов в плаценте;

5. Морфофункциональные особенности последа;

6. Морфологическая классификация плацент;

7. Строение оболочек последа и пуповины;

8. Назовите компоненты плацентарного барьера;

9. Строение материнской части плаценты;

10. Характеристика плацентарных гормонов.

11. Что такое болезни беременности и послеродового периода? Назовите основные виды заболеваний, относящихся к ним;

12. Какие группы нарушений относятся к патологии плаценты?

13. Характер патологии плаценты при различных болезнях матери;

14. Охарактеризуйте различные пороки развития плаценты;

15. Что относится к нарушениям имплантации?

16. Дайте характеристику краевого и центрального предлежания плаценты;

17. Что такое приращение плаценты, каковы его причины?

18. Назовите и охарактеризуйте пороки развития пуповины и их возможные осложнения;

19. Что относится к патологии амниона?

20. Назовите возможные причины и клинико-морфологические проявления олигогидроамниона, полигидроамниона;

21. Что такое тяжа Симонара? Назовите причины данной патологии и возможные осложнения;

22. Охарактеризуйте основные типы строения последа при рождении близнецов;

23. Опишите основные виды расстройств плацентарного кровообращения;

24. Что означает термин «плацентарная недостаточность»? Кратко охарактеризуйте ее виды;

25. Назовите основные виды воспаления в плаценте в зависимости от его локализации. Каково клиническое значение плацентитов?



26. Опишите возможные механизмы возникновения плацентитов и их потенциальные этиологические факторы;
27. Что называют ранним и поздним абортом или выкидышем, преждевременными родами?
28. Дайте краткую характеристику различных видов абортов;
29. Каковы возможные причины самопроизвольных абортов и невынашивания беременности?
30. Что такое эктопическая беременность? Назовите ее виды, возможные причины и осложнения;
31. Приведите определение и классификацию гестозов;
32. Что означают термины ЕРН-гестозы, преэклампсия и эклампсия?
33. Назовите основные звенья патогенеза гестозов;
34. Охарактеризуйте патоморфологические изменения в организме матери при эклампсии. Каковы возможные осложнения этой патологии?
35. Какая патология относится к болезням трофобласта?
36. Дайте характеристику простого и инвазивного пузырного заноса;
37. Охарактеризуйте клинко-морфологические особенности хорионкарциномы;
38. Что называют плацентарным полипом?

#### Раздел 4. Патологическая анатомия социально значимых заболеваний.

1. Понятие атеросклероз;
2. Понятие атеросклероз. Этиология атеросклероза, факторы риска его развития;
3. Морфологические изменения в стенке аорты при атеросклерозе;
4. Стадии атеросклероза;
5. Осложнения атеросклероза;
6. Инфаркт миокарда: морфогенез, факторы риска;
7. Осложнения инфаркта миокарда;
8. Механизмы регуляции АД;
9. Характеристика ренин-ангиотензиновой и симпатoadреналовая систем;
10. Антидиуретический гормон, его роль в регуляции АД;
11. Основные величины, определяющие уровень АД;
12. Определение гипертонической болезни;
13. Классификация гипертонической болезни;
14. Первичные (эссенциальные) и вторичные (симптоматические) гипертензии;
15. Морфологические изменения в сосудах и внутренних органах при доброкачественной и злокачественной гипертонии;
16. Распространенность артериальных гипертоний;
17. Основные механизмы регуляции артериального давления;
18. Факторы риска в развитии гипертонической болезни;
19. Теории патогенеза гипертонической болезни;
20. Стадии гипертонической болезни;
21. Клинко-морфологические формы, осложнения и исходы гипертонической болезни;
22. Виды симптоматических гипертензий;
23. Патологоанатомические различия при доброкачественном и злокачественном течении гипертонической болезни;
24. Морфологические изменения при гипертоническом кризе;

25. Клинико-морфологические формы гипертонической болезни, их морфологическая характеристика, причины смерти;
26. Кровоснабжение головного мозга;
27. Распространенность цереброваскулярных заболеваний;
28. Этиология цереброваскулярных заболеваний;
29. Патогенез цереброваскулярных заболеваний;
30. Классификация цереброваскулярных заболеваний;
31. Виды внутричерепных кровоизлияний;
32. Патологическая анатомия субарахноидальных кровоизлияний;
33. Патологическая анатомия внутримозговых кровоизлияний;
34. Этиология инфаркта головного мозга;
35. Динамика структурных изменений инфаркта головного мозга;
36. Объясните понятие инсульт;
37. Последствия цереброваскулярных болезней;
38. Мозговые оболочки и ликворная система головного мозга;
39. Характеристика понятия транзиторная ишемическая атака (ТИА);
40. Распространенность хронического алкоголизма и острой алкогольной интоксикации;
41. Метаболизм этилового спирта в организме;
42. Органные проявления алкогольной интоксикации;
43. Алкогольная болезнь печени, определение, морфологическая характеристика, исходы;
44. Формы алкогольной болезни печени;
45. Болезни сердечно-сосудистой системы, обусловленные хронической алкогольной интоксикацией;
46. Морфологическая характеристика алкогольной кардиомиопатии;
47. Поражение бронхолегочной системы при алкоголизме;
48. Поражение головного мозга при алкогольной интоксикации;
49. Распространенность новой коронавирусной инфекции COVID-19;
50. Характеристика возбудителя инфекции - SARS-CoV-2 – строение, группа патогенности, механизм передачи, инкубационный период;
51. Факторы риска тяжелого течения инфекции COVID-19 и летальности больных;
52. Основные клетки-мишени органов для коронавирусов;
53. Диагностика новой коронавирусной инфекции COVID-19;
54. Работа патологоанатомических отделений для вскрытий умерших от новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и при подозрении на неё;
55. Особенности проведения патологоанатомических вскрытий от новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и при подозрении на неё;
56. Патологоанатомическая диагностика коронавирусной инфекции (COVID19);
57. Дифференциальная диагностика изменений легких при COVID-19 с изменениями, вызванными другими инфекционными факторами.

## Раздел 5. Патологическая анатомия основных стоматологических заболеваний.

1. Кариес. Определение, этиология, патогенез. Классификация кариеса. Патологическая анатомия кариеса.
2. Пульпит: определение, этиология, классификация, патогенез. Острый пульпит: морфогенез, патологическая анатомия, осложнения, исходы. Хронический пульпит: формы, патологическая анатомия, осложнения, исходы.

3. Периапикальный периодонтит: определение, этиология, патогенез, классификация, патологическая анатомия, осложнения и исходы.
4. Гингивит: определение, этиология, классификация, патологическая анатомия.
5. Пародонтит: определение, классификация, морфогенез.
6. Пародонтоз: определение, классификация. Патологическая анатомия легкого, среднего и тяжелого пародонтита.
7. Воспалительные заболевания слизистой оболочки полости рта. Хейлит. Глоссит.
8. Стоматиты: определение, классификация. Причины и патологическая анатомия стоматитов. Герпетический стоматит.
9. Патологическая анатомия туберкулезного поражения полости рта.
10. Поражение полости рта при сифилисе.
11. Микотические стоматиты. Этиология, патогенез, патологическая анатомия.
12. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит.
13. Вирусные слюноадениты: этиология, морфологические изменения, осложнения.
14. Бактериальные слюноадениты: этиология, патогенез, предрасполагающие факторы, патологическая анатомия бактериальных слюноаденитов.
15. Актиномикотические поражения слюнных желез: этиология, патогенез, патологическая анатомия.
16. Аутоиммунные поражения слюнных желез. Синдром Шегрена: формы, этиология, патогенез, патологическая анатомия.
17. Болезнь Микулича.
18. Воспалительные заболевания челюстей: остеоит, периостит, остеомиелит.
19. Опухоли слизистой оболочки полости рта: рак языка, рак губы.
20. Опухоли и опухолеподобные поражения слюнных желез. Гистогенез опухолей слюнных желез. Международная гистологическая классификация опухолей слюнных желез.
21. Плеоморфная аденома. Миоэпителиома. Аденолимфома. Онкоцитомы. Мукоэпидермоидный рак. Карцинома в плеоморфной аденоме.
22. Кистозные опухолеподобные поражения: ретенционная киста, слизистая киста, рана.
23. Общая характеристика редких злокачественных опухолей слюнных желез: эпителиально-миоэпителиальная карцинома истинных протоков, ацинарная карцинома.
24. Опухолеподобные поражения и кисты челюстей. Фиброзная дисплазия челюстей: формы, морфологическая характеристика.
25. Синдром Олбрайта. Херувизм и эозинофильная гранулема.
26. Органоспецифические опухоли челюстных костей. Амелобластома.
27. Неодонтогенные (доброкачественные и злокачественные) опухоли челюстей. Гистогенез и морфология.

## **Перечень вопросов к экзамену**

Не предусмотрено

**Примерная тематика курсовых работ**

Не предусмотрено

**Примерная тематика курсовых проектов**

Не предусмотрено

**Примерная тематика расчетно-графических работ**

Не предусмотрено