Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поверинов Игорь Егорович
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 22.04.2025 10:32:50
Уникальный программный ключ:
6d465b936eef331cede482bded6d12ab98216652f016465d53b72a2eab0de1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Медицинский факультет
Кафедра педиатрии и детской хирургии

Утверждена в составе образовательной программы высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)»

Специальность – 31.08.16 Детская хирургия

Квалификация выпускников – Врач - детский хирург

Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Вид практики – производственная

Тип практики – производственная (клиническая)

Год начала подготовки – 2025

Чебоксары – 2025

Рабочая программа практики составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.16 Детская хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2017 г. № 1058, приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования», «Положения об организации и проведении практической подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы высшего медицинского, высшего фармацевтического образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», утвержденного решением Ученого совета ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» от 26 января 2023 г. (протокол № 1).

СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):
Доцент кафедры педиатрии и детской хирургии,
к.м.н., доцент А.Г. Петров

ОБСУЖДЕНО:
На заседании кафедры педиатрии и детской хирургии
18 марта 2025 г., протокол № 8
Заведующий кафедрой А.И. Сергеева

СОГЛАСОВАНО:
Декан факультета
В.Н. Диомидова
Начальник отдела подготовки и
повышения квалификации
научно-педагогических кадров
С.Б. Харитонова

1. Вид и тип практики, способы и форма (формы) её проведения.

Вид практики – производственная.

Тип практики – производственная (клиническая).

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения: непрерывно.

2. Цель и задачи обучения при прохождении практики.

Цель «Производственной (клинической) практики (базовая) часть» – подготовка обучающегося к работе в должности врача - детского хирурга, подготовка врача-детского хирурга, способного самостоятельно успешно проводить диагностику, лечение, профилактику хирургических заболеваний при осуществлении профессиональной деятельности; осуществлять профилактические осмотры детей различных возрастов; готового к оказанию первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи больным, требующим срочного медицинского вмешательства в соответствии с «Порядком оказания медицинской помощи по профилю «детская хирургия»» (утв. приказом Министерства здравоохранения РФ от 31 октября 2012 г. № 562 н).

Задачи практики – приобретение обучающимся опыта в решении реальных профессиональных задач:

профилактическая деятельность:

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
соблюдение основных требований информационной безопасности.

Указанные профессиональные задачи соответствуют **трудовым функциям**, входящим в профессиональный стандарт (приказ Минтруда России от 14 марта 2018 г. № 134н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - детский хирург»):

ФГОС ВО по специальности 31.08.16 Детская хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (утв. приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1058)		Профессиональный стандарт «Врач – детский хирург» (утв. приказом Минтруда России от 14.03.2018 № 134н)
Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции	Обобщенные трудовые функции, трудовые функции
Профилактическая деятельность		**А: Оказание первичной медико-санитарной помощи детям по профилю «детская хирургия» в амбулаторных условиях**
проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков, характеризующих состояние их здоровья	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2); готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4)	А/06.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения А/07.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Диагностическая деятельность		**А: Оказание первичной медико-санитарной помощи детям по профилю «детская хирургия» в амбулаторных условиях** **В: Оказание медицинской помощи детям по профилю «детская хирургия» в стационарных условиях и в условиях дневного стационара**
диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими,	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,	А/01.8 Проведение медицинского обследования детей в целях выявления хирургических заболеваний, установление диагноза

ФГОС ВО по специальности 31.08.16 Детская хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (утв. приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1058)		Профессиональный стандарт «Врач – детский хирург» (утв. приказом Минтруда России от 14.03.2018 № 134н)
Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции	Обобщенные трудовые функции, трудовые функции
лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; диагностика беременности; проведение медицинской экспертизы	нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)	A/05.8 Проведение медицинских экспертиз в отношении детей с хирургическими заболеваниями B/01.8 Проведение медицинского обследования детей в целях выявления хирургических заболеваний, установление диагноза
Лечебная деятельность		**A: Оказание первичной медико-санитарной помощи детям по профилю «детская хирургия» в амбулаторных условиях** **B: Оказание медицинской помощи детям по профилю «детская хирургия» в стационарных условиях и в условиях дневного стационара**
оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6); готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)	A/02.8 Назначение лечения детям с хирургическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности A/04.8 Оказание паллиативной медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями A/08.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме B/02.8 Назначение лечения детям с хирургическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности B/04.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
Реабилитационная деятельность		**A: Оказание первичной медико-санитарной помощи детям по профилю «детская хирургия» в амбулаторных условиях**
проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов	A/03.8 Планирование и контроль эффективности медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями, в том числе

ФГОС ВО по специальности 31.08.16 Детская хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (утв. приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1058)		Профессиональный стандарт «Врач – детский хирург» (утв. приказом Минтруда России от 14.03.2018 № 134н)
Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции	Обобщенные трудовые функции, трудовые функции
	у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)	при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
Психолого-педагогическая деятельность		**А: Оказание первичной медико-санитарной помощи детям по профилю «детская хирургия» в амбулаторных условиях**
формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)	А/06.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
Организационно-управленческая деятельность		**А: Оказание первичной медико-санитарной помощи детям по профилю «детская хирургия» в амбулаторных условиях** **В: Оказание медицинской помощи детям по профилю «детская хирургия» в стационарных условиях и в условиях дневного стационара**
применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10); готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)	А/07.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала А/05.8 Проведение медицинских экспертиз в отношении детей с хирургическими заболеваниями В/03.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации,

ФГОС ВО по специальности 31.08.16 Детская хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (утв. приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1058)		Профессиональный стандарт «Врач – детский хирург» (утв. приказом Минтруда России от 14.03.2018 № 134н)
Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции	Обобщенные трудовые функции, трудовые функции
медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности		организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы и перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – детский хирург»
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Начальный	**Знать:** Методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности. **Уметь:** Использовать учебную, научно-техническую литературу, сеть «Интернет» для профессиональной деятельности. **Владеть:** Навыками анализа правовых и научных фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками аргументированного изложения

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – детский хирург»
		собственной точки зрения, ведения дискуссии
	Последующий	**Знать:** Методологические основы научного мышления **Уметь:** Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач. Логически мыслить. **Владеть:** Способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения. Способностью к интерактивному использованию знаний и информации.
	Итоговый	**Знать:** Методы абстрактного мышления при установлении истины. **Уметь:** Использовать методы абстрактного мышления, анализа и синтеза. Оценивать эффективность реализации решений исследовательских задач, используя методы абстрактного мышления. **Владеть:** Культурой мышления
УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Начальный	**Знать:** Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, правовые основы деятельности врача-педиатра, основы медицинской этики и деонтологии. **Уметь:** Ориентироваться в действующих нормативно- правовых актах о труде. Применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. **Владеть:** Нормативной и распорядительной документацией, современными образовательными технологиями.
	Последующий	**Знать:** Основные психолого-педагогические понятия, категории и термины;

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – детский хирург»
		психологию личности. **Уметь:** Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива. **Владеть:** Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.
	Итоговый	**Знать:** Основы работы в коллективе. **Уметь:** Применять современные методы управления коллективом, организовывать деятельность специализированного структурного подразделения, включая организацию работы с кадрами. **Владеть:** Навыками поведения и общения в коллективе в соответствии с нормами этикета
Профилактическая деятельность		
ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками	Начальный	**Знать:** Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях. **Уметь:** Осуществлять профилактические медицинские осмотры детей в соответствии с установленными сроками. Организовывать и обеспечивать проведение профилактических

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – детский хирург»
		медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Организовать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей хирургических заболеваний **Владеть:** Проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп Проведение профилактических осмотров детей, в том числе в образовательных учреждениях
	Последующий	**Знать:** Принципы диспансерного наблюдения детей с хирургическими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. **Уметь:** Проводить диспансерное наблюдение за детьми с хирургическими заболеваниями, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи **Владеть:** Проведением диспансерного наблюдения за детьми с хирургическими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детьми-инвалидами Алгоритмами дифференцированного наблюдениями за детьми в зависимости от группы здоровья, характера и течения заболевания. Проведением диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и пациентами с

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – детский хирург»
		выявленными хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи
	Итоговый	**Знать:** Критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития. Критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания Лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи **Уметь:** Определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития Устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – детский хирург»
		оздоровительных мероприятий Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи **Владеть:** Установлением группы здоровья ребенка Установлением медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях Назначением лечебно-оздоровительных мероприятий детям.
ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков	Начальный	**Знать:** Основные положения и программы статистической обработки данных. Методологию медико-статистического анализа. **Уметь:** Представлять статистические показатели в установленном порядке. Проводить анализ медико-статистических показателей для оценки здоровья детей и подростков. Вычислять и давать оценку уровню и структуре заболеваемости, перинатальной, детской смертности. Вычислять и давать оценку основным статистическим показателям. Вычислять и давать оценку уровню и структуре заболеваемости, смертности. **Владеть:** Навыком анализа медико-статистических показателей заболеваемости детей и подростков. Предоставлением медико-статистических показателей в установленном порядке.
	Последующий	**Знать:** Методологию проведения социально-гигиенического сбора информации.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – детский хирург»
		Уметь: Применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях, характеризующих состояние здоровья детей и подростков Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения) Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента детей. **Владеть:** Медико-статистическим анализом информации о показателях здоровья детей и подростков**.** Проведением анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента.
	Итоговый	**Знать:** Методологию медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков различных возрастно-половых групп. **Уметь:** Применять статистические методы обработки данных и интерпретировать полученные результаты. Оценивать эффективность профилактической работы с детьми и подростками различных возрастно-половых групп. **Владеть:** Оценкой эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп.
Диагностическая деятельность		
ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний,	Начальный	**Знать:** Методику сбора информации у детей и их родителей (законных представителей). Методика осмотра детей.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – детский хирург»
симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем		Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей. Современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей. Методика сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) Методика оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп. Методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста Методика получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах Методика сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного,

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – детский хирург»
		смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам Методика получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Методика получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста. **Уметь:** Собрать анамнез жизни ребенка. Получить информацию о профилактических прививках. Получить данные о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком. Получить информацию о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте). Собрать анамнез заболевания. Оценить состояние и самочувствие ребенка. Анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей) Проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста. Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой. Владеть информационно-компьютерными программами. Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка. Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком. Получать информацию о возрасте

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – детский хирург»
		родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка. Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания. Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста. **Владеть:** Сбором анамнеза жизни ребенка. Получением информации о профилактических прививках. Получением данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком. Получением информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте). Сбором анамнеза заболевания. Оцениванием состояния и самочувствия ребенка. Получением информации от детей и их родителей (законных представителей). Первичным осмотром детей в соответствии с действующей методикой. Интерпретацией информации, полученной от пациентов (их законных представителей). Постановкой диагноза.
	Последующий	**Знать:** Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – детский хирург»
		Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи **Уметь:** Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей. Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей. Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей. Интерпретировать результаты инструментального обследования детей. Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам. Интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами. Интерпретировать результаты повторного осмотра детей. Выделить ведущие клинические и клинико-лабораторные синдромы; оценить дифференциально-диагностическую значимость имеющихся симптомов и синдромов. Провести дифференциальный диагноз между болезнями со схожей клинической симптоматикой. Оценить тяжесть течения Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах Этиология и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – детский хирург»
		учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья Современная классификация, клиническая симптоматика основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, этиология и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей. Медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у детей. Медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Этиологию, основные вопросы патогенеза и патоморфологии различных заболеваний внутренних органов; основные патологические симптомы и клинико-лабораторные синдромы в клинике детских болезней, спектр заболеваний и состояний, способных их вызвать, и специфические проявления различных заболеваний внутренних органов; современную классификацию заболеваний в терапевтической клинике, правила формулировки диагноза. Принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме при заболеваниях детского возраста. болезни; прогнозировать течение и исход болезни. Сформулировать и обосновать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10. Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию. **Владеть:** Установлением диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. Определением медицинских показаний для оказания медицинской помощи

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – детский хирург»
		пациентам с заболеваниями детского возраста в стационарных условиях.
	Итоговый	**Знать:** Клиническая картина, особенности течения осложнения заболеваний у детей. Клиническая картина состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам. Методы клинической диагностики неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний. Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. **Уметь:** с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. , которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи. Обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей. Интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей. Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований детей. Обосновывать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей. Обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций детей врачами-специалистами. Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям. Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – детский хирург»
		Пользоваться медицинской аппаратурой Направлением детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию. Направлением детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Направлением детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направлением детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Оценкой тяжести состояния пациентов. Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза при болезнях внутренних органов и техникой оформления истории болезни (амбулаторной карты) с изложением в ней всех основных разделов, обоснования клинического диагноза, плана обследования и лечения, а также дневников и этапных эпикризов при работе с терапевтическими больными; а также правильным ведением иной медицинской документации. Проведением дифференциального диагноза с другими болезнями и

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – детский хирург»
		постановка диагноза в соответствии **Владеть:** Направлением детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи. Повторными осмотрами детей в соответствующими действующими методиками. Оценкой клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям
Лечебная деятельность		
ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	Начальный	**Знать:** Порядки оказания медицинской помощи детям и подросткам. Стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям при разных заболеваниях. **Уметь:** Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. **Владеть:** Разработкой плана лечения детей с учетом клинической картины заболевания.
	Последующий	**Знать:** Современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний у детей. Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – детский хирург»
		Механизм действия основных групп лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением. Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи. Организация и реализация лечебного питания детей в зависимости от возраста и заболевания. Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях. обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) **Уметь:** Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания. Назначать немедикаментозную терапию с

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – детский хирург»
		учетом возраста детей и клинической картины заболевания. Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать диетотерапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания. Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами. **Владеть:** Назначением медикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания. Назначением диетотерапии в соответствии с возрастом детей и клинической картиной заболевания. Назначением медикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания. Выполнением рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – детский хирург»
		терапии, назначенной врачами-специалистами. Оказанием медицинской помощи при неотложных состояниях у детей. Назначением лечебно-оздоровительных мероприятий детям.
	Итоговый	**Знать:** Принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи. Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания. **Уметь:** Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии у детей. Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения у детей. Оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи **Владеть:** Оказанием паллиативной медицинской помощи пациентам, находящимся в респираторной поддержке, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – детский хирург»
		Оценкой эффективности и безопасности медикаментозной терапии у детей. Оценкой эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения у детей.
ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Начальный	**Знать:** Порядок оказания специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Методика выполнения реанимационных мероприятий детям. **Уметь:** Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. Принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях. **Владеть:** Навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Навыком выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации. Приемами оказания медицинской помощи пострадавшим в очагах поражения ЧС.
	Последующий	**Знать:** Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – детский хирург»
		Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям **Уметь:** Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностировать неотложные состояния. Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям. Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям. Оказывать необходимую медицинскую помощь детям при неотложных состояниях. **Владеть:** Навыком распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Оценкой клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценкой клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям.
	Итоговый	**Знать:** Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. **Уметь:** Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – детский хирург»
		состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. **Владеть:** Навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме. Применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
Реабилитационная деятельность		
ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Начальный	**Знать:** Порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения. Основы и методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями детского возраста. Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями Назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями **Уметь:** Разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – детский хирург»
		хроническими заболеваниями в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения. Назначать санаторно-курортное лечение детям с хирургическими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Определять медицинских работников и иных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья детей Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи **Владеть:** Разработкой и составлением плана медицинской реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями Назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями.
	Последующий	**Знать:** Разделы реабилитации и их реализация у детей с хирургическими заболеваниями и детей-инвалидов Нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности Методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – детский хирург»
		Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди детей с хирургическими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения детям с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи **Уметь:** Определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди детей с хирургическими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи Оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе Составлять план выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида **Владеть:** Составлением плана выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида Контролем выполнения плана индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида и оценка эффективности ее реализации Контролем выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – детский хирург»
		инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе
	Итоговый	**Знать:** Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм детей с хирургическими заболеваниями и детей-инвалидов Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и последствиями заболеваний. Мероприятия по реабилитации детей с хирургическими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Методы оценки эффективности и безопасности реабилитации детей с хирургическими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения детей с хирургическими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. **Уметь:** Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации детей с хирургическими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – детский хирург»
		Производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения детей с хирургическими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи **Владеть:** Проведением оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов Проведением оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями Контролем выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями
Психолого-педагогическая деятельность		
ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Начальный	**Знать:** Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования. Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока **Уметь:** Обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни. Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – детский хирург»
		Владеть: Формированием приверженности матерей к грудному вскармливанию.
	Последующий	**Знать:** Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний. Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии. **Уметь:** Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения по формированию здорового образа жизни и профилактике наиболее распространенных заболеваний. Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья. Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп. Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии Проводить индивидуальные и групповые занятия с пациентами при хронических заболеваниях по принципам самоповедения и самоконтроля. **Владеть:** Формированием у детей, их родителей (законных представителей) и лиц,

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – детский хирург»
		осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению. Формированием у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни. Проведением индивидуальных и групповых занятий с пациентами при хронических заболеваниях по принципам самоповедения и самоконтроля. Информированием граждан о необходимости экстренного обращения за медицинской помощью при жизнеугрожающих состояниях, заболеваниях и их осложнениях, а также обучением лиц, имеющих высокий риск развития жизнеугрожающих состояний, и членов их семей правилам первой помощи при этих состояния
	Итоговый	**Знать:** Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала. Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения, работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. **Уметь:** Проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – детский хирург»
		Владеть: Проведением санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком. Формированием программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
Организационно-управленческая деятельность		
ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Начальный	**Знать:** Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность медицинских организаций сфере охраны материнства и детства, и медицинских работников, в том числе в сфере назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных веществ. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка. **Уметь:** Использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет» Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – детский хирург»
		Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных. **Владеть:** Использованием информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Использованием в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Получением информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику.
	Последующий	**Знать:** Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям и подросткам в том числе в форме электронного документа. Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде. Правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности. Требования к оформлению медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу пациентов с заболеваниями детского возраста в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – детский хирург»
		службу ранней помощи Показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы **Уметь:** Проводить экспертизу временной нетрудоспособности. Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями детского возраста на медико-социальную экспертизу. Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок. Заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям и контролировать качество ведения медицинской документации. Оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности **Владеть:** Ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения. Направлением детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – детский хирург»
		Направлением детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы Организацией и контролем проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза при болезнях внутренних органов и техникой оформления истории болезни (амбулаторной карты) с изложением в ней всех основных разделов, обоснования клинического диагноза, плана обследования и лечения, а также дневников и этапных эпикризов при работе с терапевтическими больными; а также правильным ведением иной медицинской документации. Ведением медицинской документации, в том числе в электронном виде Проведением экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу.
	Итоговый	**Знать:** Должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, по занимаемой должности. Методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке. Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях. Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям. **Уметь:** Контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – детский хирург»
		сестрой участковой на педиатрическом участке. Контролировать выполнение средним медицинским персоналом врачебных назначений. Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям **Владеть:** Контролем выполнения должностных обязанностей находящимся в подчинении медицинским персоналом. Направлением детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям Обеспечением в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Начальный	**Знать:** Информационно-аналитическую систему (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения). **Уметь:** Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения) Составлять план работы и отчет о своей работе. Представлять статистические показатели в установленном порядке. **Владеть:** Составлением плана работы и отчета о своей работе. Предоставлением медико-статистических показателей в установленном порядке.
	Последующий	**Знать:** Методики сбора, статистической обработки и анализа информации. Методы расчета и анализа основных показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки медицинской

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – детский хирург»
		помощи населению. **Уметь:** Вычислять и давать оценку основным статистическим показателям. Применять статистические методы обработки данных и интерпретировать полученные результаты. **Владеть:** Проводить анализ медико-статистических показателей. Предоставлением статистических показателей, характеризующих деятельность врача - детского хирурга, по требованию руководства медицинской организации
	Итоговый	**Знать:** Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Методы анализа и оценки деятельности медицинских учреждений. **Уметь:** Анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения, оказывающих помощь детям и подросткам. **Владеть:** Обеспечением внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Контролем качества оказания медицинской помощи в подразделении. Навыками подготовки информационно-аналитических материалов о деятельности медицинских учреждений.

4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования.

Производственная (клиническая) практика (базовая) часть» является практикой базовой части блока 2 «Практики» образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.16 Детская хирургия и обеспечивает освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях (приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 августа 2013 г. № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций»):

- профилактическая деятельность: поликлиники (в том числе детские), а также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения: консультативно-диагностическая, в том числе детская; центры: общественного здоровья и медицинской профилактики;
- диагностическая деятельность: больница (в том числе детская); лаборатории: клинико-диагностическая;
- лечебная деятельность: больница (в том числе детская);
- реабилитационная деятельность: специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения: медицинской реабилитации, в том числе детская; центры (в том числе детские), а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения, медицинской реабилитации, в том числе детский; медицинской реабилитации для инвалидов и детей-инвалидов с последствиями детского церебрального паралича; медицинской и социальной реабилитации, в том числе с отделением постоянного проживания инвалидов и детей-инвалидов с тяжелыми формами детского церебрального паралича, самостоятельно не передвигающихся и себя не обслуживающих; охраны репродуктивного здоровья подростков; паллиативной медицинской помощи; санаторно-курортные организации: санатории для детей, в том числе для детей с родителями;
- организационно-управленческая деятельность: больница (в том числе детская); центры: медицинский информационно-аналитический.

Результаты обучения по практике соотносятся с результатами освоения образовательной программы и опираются на компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения дисциплин программы ординатуры: медицина чрезвычайных ситуаций (УК-1, ПК-5, ПК-7); патология (УК-1, ПК-5); медицинская этика (УК-2), онкология (УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11), педагогика (ПК-9), поликлиническая детская хирургия (УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-11), детская хирургия (УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10), производственная (клиническая) практика по (вариативная часть) (УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10), травматология и ортопедия детского возраста (УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10), анестезиология и реаниматология (УК-1, ПК-5, ПК-10), общественное здоровье и здравоохранение (УК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11).

Освоение компетенций, формируемых в результате прохождения производственной (клинической) практики по детской хирургии, необходимо для успешного освоения дисциплин: для успешной подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена (УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11).

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах.

Для «Производственной (клинической) практики (базовая) часть» в учебном плане предусмотрено 66 зачетных единиц. Продолжительность практики – 44 недели/ 2376 академических часов.

Раздел практики	Продолжительность, недель	Трудоемкость				
		Зачетных единиц	Всего	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, практическая подготовка	Контактные часы - КСР
Семестр 1.	***14***	***21***	***756***	***742***	***742***	***14***
Раздел 1. Стационар. Распределение поступающих больных в отделения стационара.	14	21	756	742	742	14
Семестр 2.	***10 2/3***	***16***	***576***	***565***	***564***	***11***
Раздел 2. Стационар. Назначение диагностических и лечебных эндоскопических процедур у больных с заболеваниями и пороками развития пищеварительного тракта, курация больных	5 1/3	8	288	282	282	6
Раздел 3. Стационар. Курация новорожденных с пороками развития и хирургическими заболеваниями	5 1/3	8	288	283	283	5
Семестр 3	***10***	***15***	***540***	***530***	***530***	***10***
Раздел 4. Стационар. Курация больных с гнойно-септическими заболеваниями.	5 1/3	8	288	282	282	6
Раздел 5. Стационар. Курация больных с заболеваниями мочевыделительной системы	4 2/3	7	252	248	248	4
Семестр 4	***9 1/3***	***14***	***504***	***495***	***492***	***9***
Раздел 6. Стационар. Курация больных с хирургическими заболеваниями органов грудной полости и грудной стенки.	5 1/3	8	288	283	283	5
Раздел 7. Поликлиника. Профилактический осмотр детей разных возрастных групп. Диспансеризация детей с хирургическими заболеваниями.	4	6	216	212	212	4
Итого:	**44**	**66**	**2376**	**2332**	**2332**	**44**

6. Структура и содержание практики.

№	Раздел практики	Содержание практики
	Семестр I	
1.	Раздел 1. Стационар. Распределение поступающих больных в отделения стационара.	Ознакомление с директивными документами, определяющими деятельность организации – базы практики, касающимися работы хирургической службы, с основными принципами работы. Инструктаж по технике безопасности, действию персонала в случае

№	Раздел практики	Содержание практики
		чрезвычайных ситуаций. Основы гражданской обороны. Ознакомление с правилами оформления документации, ведение основной учетно-отчетной документации приёмного и хирургического отделений. Работа с медицинским персоналом. Диагностика хирургических заболеваний у детей в приёмном отделении
Семестр II		
2.	Раздел 2. Стационар. Назначение диагностических и лечебных эндоскопических процедур у больных с заболеваниями и пороками развития пищеварительного тракта, курация больных	Курация больных в хирургическом отделении. Участие в диагностических и лечебных эндоскопических процедурах в операционном отделении
3.	Раздел 3. Стационар. Курация новорожденных с пороками развития и хирургическими заболеваниями.	Курация больных в хирургическом отделении, осмотр детей в отделении патологии новорождённых. Участие в диагностических и лечебных мероприятиях новорождённых с пороками развития и хирургическими заболеваниями.
Семестр III		
4.	Раздел 4. Стационар. Курация больных с гнойно-септическими заболеваниями.	Курация больных в хирургическом отделении. Участие в диагностических и лечебных мероприятиях детей с гнойно-септическими заболеваниями
5.	Раздел 5. Стационар. Курация больных с заболеваниями мочевыделительной системы.	Курация больных в урологическом отделении. Участие в диагностических и лечебных мероприятиях у больных с заболеваниями мочевыводящей системы
Семестр IV		
6.	Раздел 6. Стационар. Курация больных с хирургическими заболеваниями органов грудной полости и грудной стенки.	Курация больных в хирургическом и пульмонологическом отделениях. Участие в диагностических и лечебных мероприятиях у больных с хирургическими заболеваниями органов грудной полости и грудной стенки
7.	Раздел 7. Поликлиника. Профилактический осмотр детей разных возрастных групп. Диспансеризация детей с хирургическими заболеваниями.	Участие в профилактических осмотрах детей декретированных возрастов, в диспансеризации детей с хирургическими заболеваниями в поликлинике, детских организованных коллективах.

7. Индивидуальное задание обучающегося.

Этап практики	Виды работ, рекомендуемых к выполнению	Практические умения и навыки, рекомендуемые к освоению
Семестр I.		
Организационный	Прибытие на базу практической	**Уметь:** Использовать учебную,

этап.	подготовки, оформление необходимых документов в отделе кадров. Получение допуска к прохождению практики на базе практической подготовки. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда на рабочем месте. Инструктаж по ознакомлению с требованиями техники безопасности. Инструктаж по ознакомлению с требованиями пожарной безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка организации.	научно-техническую литературу, сеть «Интернет» для профессиональной деятельности. (УК-1) Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде. (УК-2) Применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. (УК-2) **Владеть:** Навыками анализа правовых и научных фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии. (УК-1) Нормативной и распорядительной документацией, современными образовательными технологиями (УК-2).
Основной этап. Производственная (клиническая) практика по разделу I – Стационар. Распределение поступающих больных в отделения стационара.	Оформление документации, ведение основной учетно-отчетной документации приёмного и хирургического отделений, распределение поступающих больных в отделения стационара. Диагностика хирургических заболеваний у детей в приёмном отделении. Сбор анамнеза и объективное обследование пациентов в приёмном отделении с целью диагностики хирургических заболеваний у детей. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в пропаганде здорового образа жизни.	**Уметь:** Использовать учебную, научно-техническую литературу, сеть «Интернет» для профессиональной деятельности. (УК-1) Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде. (УК-2) Применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. (УК-2) Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми документами. (ПК-2) Представлять статистические показатели в установленном порядке. (ПК-4) Проводить анализ медико-статистических показателей для оценки здоровья детей и подростков. (ПК-4) Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями

		(ПК-5) Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от детей (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями (ПК-5) Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма у детей с хирургическими заболеваниями (ПК-5) Использовать методы осмотров и обследований детей с хирургическими заболеваниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых: - визуальное исследование различных органов и систем; - пальпация и перкуссия грудной клетки, брюшной полости, костей и суставов; - аускультация органов грудной клетки и брюшной полости; - определение площади ожоговой поверхности; - определение объема активных и пассивных движений в суставе; - диагностическая аспирационная пункция сустава; - установка назогастрального зонда; - катетеризация мочевого пузыря; - катетеризация прямой кишки; - оценка интенсивности боли. (ПК-5) Интерпретировать и анализировать результаты осмотров и обследований детей с хирургическими заболеваниями (ПК-5) Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями (ПК-5) Распознавать состояния,

		представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме (ПК-5). Разрабатывать план лечения детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. (ПК-6) Назначать немедикаментозное лечение детям с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-6) Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации (ПК-7) Разрабатывать план реабилитационных мероприятий детям с хирургическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. (ПК-8) Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике хирургических заболеваний

		(ПК-9). Использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (ПК-10) Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда (ПК-10) Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну (ПК-10) Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения) (ПК-11) Составлять план работы и отчет о своей работе. (ПК-11) Представлять статистические показатели в установленном порядке. (ПК-11) **Владеть:** Навыками анализа правовых и научных фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии. (УК-1) Нормативной и распорядительной документацией, современными образовательными технологиями (УК-2). Проведением медицинских осмотров в соответствии с действующими нормативными правовыми документами (ПК-2) Предоставлением медико-статистических показателей в установленном порядке (ПК-4) Сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями. (ПК-5) Интерпретацией информации,

		полученной от детей (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями. (ПК-5) Осмотром детей с хирургическими заболеваниями. (ПК-5) Формулированием предварительного диагноза и составлением плана лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. (ПК-5) Оценкой состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме (ПК-5) Распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме (ПК-5) Разработкой плана лечения детей с хирургическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. (ПК-6) Назначением немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, трудотерапии детям с хирургическими

		заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. (ПК-6) Оказанием медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) (ПК-7) Составлением плана мероприятий медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. (ПК-8) Пропагандой здорового образа жизни, профилактикой хирургических заболеваний (ПК-9) Использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (ПК-10) Соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда (ПК-10) Использованием в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну (ПК-10) Составлением плана работы и отчета о своей работе. (ПК-11) Предоставлением медико-статистических показателей в

		установленном порядке. (ПК-11)
Заключительный этап.	Оформление дневника ординатора, отчета о практике. Оформление необходимых документов. Получение от базы практической подготовки отзыва о прохождении практики. Прибытие в университет, сдача зачета с оценкой по практике.	**Уметь:** Использовать учебную, научно-техническую литературу, сеть «Интернет» для профессиональной деятельности. (УК-1) Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде. (УК-2) Применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. (УК-2) **Владеть:** Навыками анализа правовых и научных фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии. (УК-1) Нормативной и распорядительной документацией, современными образовательными технологиями (УК-2).
Семестр II.		
Организационный этап.	Прибытие на базу практической подготовки, оформление необходимых документов в отделе кадров. Получение допуска к прохождению практики на базе практической подготовки. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда на рабочем месте. Инструктаж по ознакомлению с требованиями техники безопасности. Инструктаж по ознакомлению с требованиями пожарной безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка организации.	**Уметь:** Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач. (УК-1) Логически мыслить. (УК-1) Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива. (УК-2) **Владеть:** Способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения. (УК-1) Способностью к интерактивному использованию знаний и информации. (УК-1) Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики. (УК-2).
Основной этап. Производственная	Участие в диагностических и лечебных эндоскопических	**Уметь:** Анализировать альтернативные варианты

(клиническая) практика по разделу II - Стационар. Назначение диагностических и лечебных эндоскопических процедур у больных с заболеваниями и пороками развития пищеварительного тракта, курация больных	процедурах в хирургическом и операционном отделениях, отделении функциональной диагностики, лучевой диагностики. Диагностические процедуры в хирургическом и операционном отделениях. Курация больных заболеваниями и пороками развития пищеварительного тракта в хирургическом отделении.	решения исследовательских задач. (УК-1) Логически мыслить. (УК-1) Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива. (УК-2) Проводить диспансерное наблюдение за детьми с хирургическими заболеваниями, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-2) Применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях, характеризующих состояние здоровья детей и подростков (ПК-4) Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения) (ПК-4) Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента детей. (ПК-4) Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей. (ПК-5) Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей. (ПК-5) Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей. (ПК-5) Интерпретировать результаты инструментального

		обследования детей. (ПК-5) Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам. (ПК-5) Интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами. (ПК-5) Интерпретировать результаты повторного осмотра детей. (ПК-5) Выделить ведущие клинические и клинико-лабораторные синдромы; оценить дифференциально-диагностическую значимость имеющихся симптомов и синдромов. (ПК-5) Провести дифференциальный диагноз между болезнями со схожей клинической симптоматикой. (ПК-5) Оценить тяжесть течения болезни; прогнозировать течение и исход болезни (ПК-5) Сформулировать и обосновать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10. (ПК-5) Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию. (ПК-5) Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания. (ПК-6) Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания. (ПК-6) Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами (ПК-6) Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления

		дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-6) Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. (ПК-6) Назначать диетотерапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания. (ПК-6) Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами. (ПК-6) Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. (ПК-6) Диагностировать неотложные состояния. (ПК-6) Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям. (ПК-6) Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям. (ПК-6) Оказывать необходимую

		медицинскую помощь детям при неотложных состояниях. (ПК-7) Определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди детей с хирургическими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи (ПК-8) Оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе (ПК-8) Составлять план выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида (ПК-8) Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения по формированию здорового образа жизни и профилактике наиболее распространенных заболеваний. (ПК-9). Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья. (ПК-9). Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп. (ПК-9). Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств,

		проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии. (ПК-9). Проводить индивидуальные и групповые занятия с пациентами при хронических заболеваниях по принципам самоповедения и самоконтроля. (ПК-9). Проводить экспертизу временной нетрудоспособности. (ПК-10) Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями детского возраста на медико-социальную экспертизу. (ПК-10) Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи (ПК-10) Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы (ПК-10) Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок. (ПК-10) Заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям и контролировать качество ведения медицинской документации. (ПК-10) Оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности (ПК-10)

		Вычислять и давать оценку основным статистическим показателям. (ПК-11) Применять статистические методы обработки данных и интерпретировать полученные результаты. (ПК-11) **Владеть:** Способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения. Способностью к интерактивному использованию знаний и информации.(УК-1). Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики. (УК-2). Проведением диспансерного наблюдения за детьми с хирургическими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детьми-инвалидами Алгоритмами дифференцированного наблюдениями за детьми в зависимости от группы здоровья, характера и течения заболевания. Проведением диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и пациентами с выявленными хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи (ПК-2) Медико-статистическим анализом информации о показателях здоровья детей и подростков**.** Проведением анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента. (ПК-4) Установлением диагноза с

		учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. Определением медицинских показаний для оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями детского возраста в стационарных условиях. (ПК-5) Назначением медикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания. Назначением диетотерапии в соответствии с возрастом детей и клинической картиной заболевания. Назначением медикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания. Выполнением рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами. Оказанием медицинской помощи при неотложных состояниях у детей. Назначением лечебно-оздоровительных мероприятий детям. (ПК-6) Навыком распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Оценкой клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценкой клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям. (ПК-

		7) Составлением плана выполнения индивидуальной программы, реабилитации ребенка-инвалида (ПК-8) Контролем выполнения плана индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида и оценка эффективности ее реализации (ПК-8) Контролем выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе (ПК-8) Формированием у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению. (ПК-9) Формированием у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни. (ПК-9) Проведением индивидуальных и групповых занятий с пациентами при хронических заболеваниях по принципам самоповедения и самоконтроля. (ПК-9) Информированием граждан о необходимости экстренного обращения за медицинской помощью при жизнеугрожающих состояниях, заболеваниях и их осложнениях, а также обучением лиц, имеющих высокий риск развития жизнеугрожающих состояний, и членов их семей правилам первой помощи при этих состояния (ПК-9) Ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения. (ПК-10) Направлением детей с нарушениями, приводящими к ограничению их

		жизнедеятельности, в службу ранней помощи (ПК-10) Направлением детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы (ПК-10) Организацией и контролем проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний (ПК-10) Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза при болезнях внутренних органов и техникой оформления истории болезни (амбулаторной карты) с изложением в ней всех основных разделов, обоснования клинического диагноза, плана обследования и лечения, а также дневников и этапных эпикризов при работе с терапевтическими больными; а также правильным ведением иной медицинской документации. (ПК-10) Ведением медицинской документации, в том числе в электронном виде (ПК-10) Проведением экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу. (ПК-10) Проводить анализ медико-статистических показателей. (ПК-11) Предоставлением статистических показателей, характеризующих деятельность врача - детского хирурга, по требованию руководства медицинской организации (ПК-11)
Основной этап. Производственная (клиническая) практика по разделу III -	Принимать участие в диагностических и лечебных эндоскопических процедурах в хирургическом и операционном отделениях, отделении	**Уметь:** Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач. (УК-1) Логически мыслить. (УК-1)

Стационар. Курация новорожденных с пороками развития и хирургическими заболеваниями.	функциональной диагностики, лучевой диагностики, отделении патологии новорождённых. Выполнять под наблюдением врача диагностические процедуры в хирургическом и операционном отделениях. Выполнить самостоятельно курацию больных новорождённых детей в хирургическом отделении, осмотр детей в отделении патологии новорождённых.	Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива. (УК-2) Проводить диспансерное наблюдение за детьми с хирургическими заболеваниями, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-2) Применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях, характеризующих состояние здоровья детей и подростков Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения) Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента детей. (ПК-4) Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей. Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей. Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей. Интерпретировать результаты инструментального обследования детей. Обосновывать необходимость направления детей на

		консультацию к врачам-специалистам. Интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами. Интерпретировать результаты повторного осмотра детей. Выделить ведущие клинические и клинико-лабораторные синдромы; оценить дифференциально-диагностическую значимость имеющихся симптомов и синдромов. Провести дифференциальный диагноз между болезнями со схожей клинической симптоматикой. Оценить тяжесть течения Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах Этиология и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья Современная классификация, клиническая симптоматика основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, этиология и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей. Медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у детей. Медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.

		Этиологию, основные вопросы патогенеза и патоморфологии различных заболеваний внутренних органов; основные патологические симптомы и клинико-лабораторные синдромы в клинике детских болезней, спектр заболеваний и состояний, способных их вызвать, и специфические проявления различных заболеваний внутренних органов; современную классификацию заболеваний в терапевтической клинике, правила формулировки диагноза. Принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме при заболеваниях детского возраста. болезни; прогнозировать течение и исход болезни. Сформулировать и обосновать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10. Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию.(ПК-5) Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания. Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания. Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для

		восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать диетотерапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания. Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами. (ПК-6) Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностировать неотложные состояния. Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям. Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям. Оказывать необходимую

		медицинскую помощь детям при неотложных состояниях. (ПК-7) Определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди детей с хирургическими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи Оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе Составлять план выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида (ПК-8) Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения по формированию здорового образа жизни и профилактике наиболее распространенных заболеваний. Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья. Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп. Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и

		правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии. Проводить индивидуальные и групповые занятия с пациентами при хронических заболеваниях по принципам самоповедения и самоконтроля. (ПК-9). Проводить экспертизу временной нетрудоспособности. Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями детского возраста на медико-социальную экспертизу. Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок. Заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям и контролировать качество ведения медицинской документации. Оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной

		утрате трудоспособности (ПК-10) Вычислять и давать оценку основным статистическим показателям. Применять статистические методы обработки данных и интерпретировать полученные результаты. (ПК-11) **Владеть:** Способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения. Способностью к интерактивному использованию знаний и информации.(УК-1). Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики. (УК-2). Проведением диспансерного наблюдения за детьми с хирургическими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детьми-инвалидами Алгоритмами дифференцированного наблюдениями за детьми в зависимости от группы здоровья, характера и течения заболевания. Проведением диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и пациентами с выявленными хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи (ПК-2) Медико-статистическим анализом информации о показателях здоровья детей и подростков**.** Проведением анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента.

		(ПК-4) Установлением диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. Определением медицинских показаний для оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями детского возраста в стационарных условиях. (ПК-5) Назначением медикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания. Назначением диетотерапии в соответствии с возрастом детей и клинической картиной заболевания. Назначением медикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания. Выполнением рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами. Оказанием медицинской помощи при неотложных состояниях у детей. Назначением лечебно-оздоровительных мероприятий детям. (ПК-6) Навыком распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Оценкой клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценкой клинической картины болезней и состояний,

		требующих оказания неотложной помощи детям. (ПК-7) Составлением плана выполнения индивидуальной программы, реабилитации ребенка-инвалида Контролем выполнения плана индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида и оценка эффективности ее реализации Контролем выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе (ПК-8) Формированием у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению. Формированием у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни. Проведением индивидуальных и групповых занятий с пациентами при хронических заболеваниях по принципам самоповедения и самоконтроля. Информированием граждан о необходимости экстренного обращения за медицинской помощью при жизнеугрожающих состояниях, заболеваниях и их осложнениях, а также обучением лиц, имеющих высокий риск развития жизнеугрожающих состояний, и членов их семей правилам первой помощи при этих состояния (ПК-9) Ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения. Направлением детей с

		нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи Направлением детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы Организацией и контролем проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза при болезнях внутренних органов и техникой оформления истории болезни (амбулаторной карты) с изложением в ней всех основных разделов, обоснования клинического диагноза, плана обследования и лечения, а также дневников и этапных эпикризов при работе с терапевтическими больными; а также правильным ведением иной медицинской документации. Ведением медицинской документации, в том числе в электронном виде Проведением экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу. (ПК-10) Проводить анализ медико-статистических показателей. Предоставлением статистических показателей, характеризующих деятельность врача - детского хирурга, по требованию руководства медицинской организации (ПК-11)
Заключительный этап.	Оформление дневника ординатора, отчета о практике. Оформление необходимых	**Уметь:** Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских

	документов. Получение от базы практической подготовки отзыва о прохождении практики. Прибытие в университет, сдача зачета с оценкой по практике.	задач. (УК-1) Логически мыслить. (УК-1) Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива. (УК-2) **Владеть:** Способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения. (УК-1) Способностью к интерактивному использованию знаний и информации. (УК-1) Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики. (УК-2).
Семестр III.		
Организационный этап.	Прибытие на базу практической подготовки, оформление необходимых документов в отделе кадров. Получение допуска к прохождению практики на базе практической подготовки. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда на рабочем месте. Инструктаж по ознакомлению с требованиями техники безопасности. Инструктаж по ознакомлению с требованиями пожарной безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка организации.	**Уметь:** Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач. (УК-1) Логически мыслить. (УК-1) Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива. (УК-2) **Владеть:** Способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения. (УК-1) Способностью к интерактивному использованию знаний и информации. (УК-1) Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики. (УК-2).
Основной этап. Производственная (клиническая) практика по разделу IV - Стационар. Курация больных с гнойно-	Диагностические и лечебные эндоскопические процедуры в хирургическом и операционном отделениях, отделении функциональной диагностики, лучевой диагностики. Диагностические процедуры в хирургическом и операционном	**Уметь:** Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач. (УК-1) Логически мыслить. (УК-1) Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и

септическими заболеваниями.	отделениях. Курация больных детей в хирургическом отделении.	культурные различия выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива. (УК-2) Проводить диспансерное наблюдение за детьми с хирургическими заболеваниями, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-2) Применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях, характеризующих состояние здоровья детей и подростков Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения) Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента детей. (ПК-4) Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей. Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей. Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей. Интерпретировать результаты инструментального обследования детей. Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам. Интерпретировать результаты

		осмотра детей врачами-специалистами. Интерпретировать результаты повторного осмотра детей. Выделить ведущие клинические и клинико-лабораторные синдромы; оценить дифференциально-диагностическую значимость имеющихся симптомов и синдромов. Провести дифференциальный диагноз между болезнями со схожей клинической симптоматикой. Оценить тяжесть течения Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах Сформулировать и обосновать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10. Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию.(ПК-5) Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания. Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания. Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями

		(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать диетотерапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания. Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами. (ПК-6) Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностировать неотложные состояния. Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям. Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям. Оказывать необходимую медицинскую помощь детям при неотложных состояниях. (ПК-7) Определять медицинские

		показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди детей с хирургическими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи Оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе Составлять план выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида (ПК-8) Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения по формированию здорового образа жизни и профилактике наиболее распространенных заболеваний. Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья. Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп. Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения

		диетотерапии. Проводить индивидуальные и групповые занятия с пациентами при хронических заболеваниях по принципам самоповедения и самоконтроля. (ПК-9). Проводить экспертизу временной нетрудоспособности. Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями детского возраста на медико-социальную экспертизу. Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок. Заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям и контролировать качество ведения медицинской документации. Оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности (ПК-10) Вычислять и давать оценку основным статистическим

		показателям. Применять статистические методы обработки данных и интерпретировать полученные результаты. (ПК-11) **Владеть:** Способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения. Способностью к интерактивному использованию знаний и информации.(УК-1). Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики. (УК-2). Проведением диспансерного наблюдения за детьми с хирургическими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детьми-инвалидами Алгоритмами дифференцированного наблюдениями за детьми в зависимости от группы здоровья, характера и течения заболевания. Проведением диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и пациентами с выявленными хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи (ПК-2) Медико-статистическим анализом информации о показателях здоровья детей и подростков**.** Проведением анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента. (ПК-4) Установлением диагноза с учетом действующей Международной

		статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. Определением медицинских показаний для оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями детского возраста в стационарных условиях. (ПК-5) Назначением медикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания. Назначением диетотерапии в соответствии с возрастом детей и клинической картиной заболевания. Назначением медикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания. Выполнением рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами. Оказанием медицинской помощи при неотложных состояниях у детей. Назначением лечебно-оздоровительных мероприятий детям. (ПК-6) Навыком распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Оценкой клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценкой клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям. (ПК-7) Составлением плана

		выполнения индивидуальной программы, реабилитации ребенка-инвалида (ПК-8) Контролем выполнения плана индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида и оценка эффективности ее реализации (ПК-8) Контролем выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе (ПК-8) Формированием у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению. (ПК-9) Формированием у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни. (ПК-9) Проведением индивидуальных и групповых занятий с пациентами при хронических заболеваниях по принципам самоповедения и самоконтроля. (ПК-9) Информированием граждан о необходимости экстренного обращения за медицинской помощью при жизнеугрожающих состояниях, заболеваниях и их осложнениях, а также обучением лиц, имеющих высокий риск развития жизнеугрожающих состояний, и членов их семей правилам первой помощи при этих состояния (ПК-9) Ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения. (ПК-10) Направлением детей с нарушениями, приводящими к ограничению их

		жизнедеятельности, в службу ранней помощи (ПК-10) Направлением детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы (ПК-10) Организацией и контролем проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний (ПК-10) Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза при болезнях внутренних органов и техникой оформления истории болезни (амбулаторной карты) с изложением в ней всех основных разделов, обоснования клинического диагноза, плана обследования и лечения, а также дневников и этапных эпикризов при работе с терапевтическими больными; а также правильным ведением иной медицинской документации. (ПК-10) Ведением медицинской документации, в том числе в электронном виде (ПК-10) Проведением экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу. (ПК-10) Проводить анализ медико-статистических показателей. (ПК-11) Предоставлением статистических показателей, характеризующих деятельность врача - детского хирурга, по требованию руководства медицинской организации (ПК-11)
Основной этап. Производственная (клиническая)	Диагностические и лечебные эндоскопические процедуры в урологическом и операционном	**Уметь:** Анализировать альтернативные варианты решения

практика по разделу V-Стационар. Курация больных с заболеваниями мочевыделительной системы.	отделениях, отделении функциональной диагностики, лучевой диагностики. Диагностические процедуры в урологическом и операционном отделениях. Курация больных детей в урологическом отделении.	исследовательских задач. (УК-1) Логически мыслить. (УК-1) Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива. (УК-2) Проводить диспансерное наблюдение за детьми с хирургическими заболеваниями, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-2) Применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях, характеризующих состояние здоровья детей и подростков Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения) Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента детей. (ПК-4) Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей. (ПК-5) Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей. (ПК-5) Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей. (ПК-5) Интерпретировать результаты инструментального обследования детей. (ПК-5)

		Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам. (ПК-5) Интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами. (ПК-5) Интерпретировать результаты повторного осмотра детей. (ПК-5) Выделить ведущие клинические и клинико-лабораторные синдромы; оценить дифференциально-диагностическую значимость имеющихся симптомов и синдромов. (ПК-5) Провести дифференциальный диагноз между болезнями со схожей клинической симптоматикой. (ПК-5) Оценить тяжесть течения Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах (ПК-5) Этиология и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья (ПК-5) Современная классификация, клиническая симптоматика основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, этиология и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей. (ПК-5) Медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у детей. (ПК-5) Медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей. (ПК-5)

		Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. (ПК-5) Этиологию, основные вопросы патогенеза и патоморфологии различных заболеваний внутренних органов; основные патологические симптомы и клинико-лабораторные синдромы в клинике детских болезней, спектр заболеваний и состояний, способных их вызвать, и специфические проявления различных заболеваний внутренних органов; современную классификацию заболеваний в терапевтической клинике, правила формулировки диагноза. (ПК-5) Принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме при заболеваниях детского возраста. болезни; прогнозировать течение и исход болезни. (ПК-5) Сформулировать и обосновать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10. (ПК-5) Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию. (ПК-5) Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания. (ПК-6) Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания. (ПК-6) Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами (ПК-6) Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических

		заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-6) Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. (ПК-6) Назначать диетотерапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания. (ПК-6) Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами. (ПК-6) Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. (ПК-7) Диагностировать неотложные состояния. (ПК-7) Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям. (ПК-7)

		Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям. (ПК-7) Оказывать необходимую медицинскую помощь детям при неотложных состояниях. (ПК-7) Определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди детей с хирургическими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи (ПК-8) Оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе (ПК-8) Составлять план выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида (ПК-8) Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения по формированию здорового образа жизни и профилактике наиболее распространенных заболеваний. (ПК-9). Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья. (ПК-9). Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального

		сбалансированного питания детей различных возрастных групп. (ПК-9). Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии. (ПК-9). Проводить индивидуальные и групповые занятия с пациентами при хронических заболеваниях по принципам самоповедения и самоконтроля. (ПК-9). Проводить экспертизу временной нетрудоспособности. ПК-10) Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями детского возраста на медико-социальную экспертизу. ПК-10) Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи ПК-10) Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы ПК-10) Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок. ПК-10) Заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям и контролировать качество ведения медицинской

		документации. (ПК-10) Оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности (ПК-10) Вычислять и давать оценку основным статистическим показателям. (ПК-11) Применять статистические методы обработки данных и интерпретировать полученные результаты. (ПК-11) **Владеть:** Способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения. Способностью к интерактивному использованию знаний и информации.(УК-1). Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики. (УК-2). Проведением диспансерного наблюдения за детьми с хирургическими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детьми-инвалидами (ПК-2) Алгоритмами дифференцированного наблюдениями за детьми в зависимости от группы здоровья, характера и течения заболевания. (ПК-2) Проведением диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и пациентами с выявленными хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи (ПК-2)

		Медико-статистическим анализом информации о показателях здоровья детей и подростков**.** (ПК-4) Проведением анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента. (ПК-4) Установлением диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. (ПК-5) Определением медицинских показаний для оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями детского возраста в стационарных условиях. (ПК-5) Назначением медикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания. (ПК-6) Назначением диетотерапии в соответствии с возрастом детей и клинической картиной заболевания. (ПК-6) Назначением медикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания. (ПК-6) Выполнением рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами. (ПК-6) Оказанием медицинской помощи при неотложных состояниях у детей. (ПК-6) Назначением лечебно-оздоровительных мероприятий детям. (ПК-6) Навыком распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и

		(или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. (ПК-7) Оценкой клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям (ПК-7) Оценкой клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям. (ПК-7) Составлением плана выполнения индивидуальной программы, реабилитации ребенка-инвалида(ПК-8) Контролем выполнения плана индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида и оценка эффективности ее реализации (ПК-8) Контролем выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе (ПК-8) Формированием у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению. (ПК-9) Формированием у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни. (ПК-9) Проведением индивидуальных и групповых занятий с пациентами при хронических заболеваниях по принципам самоповедения и самоконтроля. (ПК-9) Информированием граждан о необходимости экстренного обращения за медицинской помощью при жизнеугрожающих состояниях, заболеваниях и их осложнениях,

		а также обучением лиц, имеющих высокий риск развития жизнеугрожающих состояний, и членов их семей правилам первой помощи при этих состояния (ПК-9) Ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения. Направлением детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи (ПК-10) Направлением детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы (ПК-10) Организацией и контролем проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний (ПК-10) Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза при болезнях внутренних органов и техникой оформления истории болезни (амбулаторной карты) с изложением в ней всех основных разделов, обоснования клинического диагноза, плана обследования и лечения, а также дневников и этапных эпикризов при работе с терапевтическими больными; а также правильным ведением иной медицинской документации. (ПК-10) Ведением медицинской документации, в том числе в электронном виде (ПК-10) Проведением экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу. (ПК-10)

		Проводить анализ медико-статистических показателей. Предоставлением статистических показателей, характеризующих деятельность врача - детского хирурга, по требованию руководства медицинской организации (ПК-11)
Заключительный этап.	Оформление дневника ординатора, отчета о практике. Оформление необходимых документов. Получение от базы практической подготовки отзыва о прохождении практики. Прибытие в университет, сдача зачета с оценкой по практике.	**Уметь:** Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач. (УК-1) Логически мыслить. (УК-1) Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива. (УК-2) **Владеть:** Способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения. (УК-1) Способностью к интерактивному использованию знаний и информации. (УК-1) Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики. (УК-2).
Семестр IV.		
Организационный этап.	Прибытие на базу практической подготовки, оформление необходимых документов в отделе кадров. Получение допуска к прохождению практики на базе практической подготовки. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда на рабочем месте. Инструктаж по ознакомлению с требованиями техники безопасности. Инструктаж по ознакомлению с требованиями пожарной безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка организации.	**Уметь:** Использовать методы абстрактного мышления, анализа и синтеза. (УК-1) Оценивать эффективность реализации решений исследовательских задач, используя методы абстрактного мышления. (УК-1) Применять современные методы управления коллективом, организовывать деятельность специализированного структурного подразделения, включая организацию работы с кадрами. (УК-2) **Владеть:** Культурой мышления. (УК-1) Навыками поведения и общения

		в коллективе в соответствии с нормами этикета (УК-2).
Основной этап. Производственная (клиническая) практика по разделу VI-Стационар. Курация больных с заболеваниями органов грудной полости и грудной стенки.	Диагностические и лечебные эндоскопические процедуры в пульмонологическом, хирургическом и операционном отделениях, отделении функциональной диагностики, лучевой диагностики. Диагностические процедуры в пульмонологическом, хирургическом и операционном отделениях. Курация больных детей в пульмонологическом и хирургическом отделениях.	**Уметь:** Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач. (УК-1) Логически мыслить. (УК-1) Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива. (УК-2) Проводить диспансерное наблюдение за детьми с хирургическими заболеваниями, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-2) Применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях, характеризующих состояние здоровья детей и подростков (ПК-4) Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения) Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента детей. (ПК-4) Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей. Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей.

		Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей. Интерпретировать результаты инструментального обследования детей. Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам. Интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами. Интерпретировать результаты повторного осмотра детей. Выделить ведущие клинические и клинико-лабораторные синдромы; оценить дифференциально-диагностическую значимость имеющихся симптомов и синдромов. Провести дифференциальный диагноз между болезнями со схожей клинической симптоматикой. Оценить тяжесть течения Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах Этиология и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья Современная классификация, клиническая симптоматика основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, этиология и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей. Медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у детей. Медицинские показания к

		использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Этиологию, основные вопросы патогенеза и патоморфологии различных заболеваний внутренних органов; основные патологические симптомы и клинико-лабораторные синдромы в клинике детских болезней, спектр заболеваний и состояний, способных их вызвать, и специфические проявления различных заболеваний внутренних органов; современную классификацию заболеваний в терапевтической клинике, правила формулировки диагноза. Принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме при заболеваниях детского возраста. болезни; прогнозировать течение и исход болезни. Сформулировать и обосновать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10. Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию.(ПК-5) Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания. Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания. Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами

		Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать диетотерапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания. Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами. (ПК-6) Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностировать неотложные состояния. Оценивать клиническую

		картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям. Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям. Оказывать необходимую медицинскую помощь детям при неотложных состояниях. (ПК-7) Определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди детей с хирургическими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи Оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе Составлять план выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида (ПК-8) Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения по формированию здорового образа жизни и профилактике наиболее распространенных заболеваний. Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья. Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила

		рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп. Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии. Проводить индивидуальные и групповые занятия с пациентами при хронических заболеваниях по принципам самоповедения и самоконтроля. (ПК-9). Проводить экспертизу временной нетрудоспособности. Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями детского возраста на медико-социальную экспертизу. Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок. Заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям и контролировать качество ведения медицинской

		документации. Оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности (ПК-10) Вычислять и давать оценку основным статистическим показателям. Применять статистические методы обработки данных и интерпретировать полученные результаты. (ПК-11) **Владеть:** Культурой мышления (УК-1). Навыками поведения и общения в коллективе в соответствии с нормами этикета (УК-2). Установлением группы здоровья ребенка Установлением медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях Назначением лечебно-оздоровительных мероприятий детям. (ПК-2) Оценкой эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп. (ПК-4) Направлением детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи. Повторными осмотрами детей в соответствующими действующими методиками. Оценкой клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям (ПК-5) Оказанием паллиативной медицинской помощи пациентам, находящимся в респираторной поддержке, в

		соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценкой эффективности и безопасности медикаментозной терапии у детей. Оценкой эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения у детей. (ПК-6) Навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме. Применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. (ПК-7) Проведением оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов Проведением оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями Контролем выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями (ПК-8) Проведением санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком. Формированием программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с

		немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. (ПК-9) Контролем выполнения должностных обязанностей находящимся в подчинении медицинским персоналом. Направлением детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям Обеспечением в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. (ПК-10) Обеспечением внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Контролем качества оказания медицинской помощи в подразделении. Навыками подготовки информационно-аналитических материалов о деятельности медицинских учреждений. (ПК-11)
Основной этап. Производственная (клиническая) практика по разделу VII-Поликлиника. Профилактический осмотр детей разных возрастных групп. Диспансеризация детей с хирургическими заболеваниями.	Профилактические осмотры детей декретированных возрастов в поликлинике, детских организованных коллективах. Диагностические процедуры во время профилактических осмотров. Осмотры здоровых и больных детей в детской поликлинике. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в пропаганде здорового образа жизни. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий и организации	**Уметь:** Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива. (УК-1) Применять современные методы управления коллективом, организовывать деятельность специализированного структурного подразделения, включая организацию работы с кадрами. (УК-2) Определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в

	защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в применении социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях, характеризующих состояние здоровья взрослых и подростков.	течение года, нервно-психического и физического развития Устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-2) Применять статистические методы обработки данных и интерпретировать полученные результаты. Оценивать эффективность профилактической работы с детьми и подростками различных возрастно-половых групп. (ПК-4) Обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей. Интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном

		обследовании детей. Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований детей. Обосновывать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей. Обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций детей врачами-специалистами. Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям. Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам Пользоваться медицинской аппаратурой Направлением детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию. Направлением детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Направлением детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с

		действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направлением детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Оценкой тяжести состояния пациентов. Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза при болезнях внутренних органов и техникой оформления истории болезни (амбулаторной карты) с изложением в ней всех основных разделов, обоснования клинического диагноза, плана обследования и лечения, а также дневников и этапных эпикризов при работе с терапевтическими больными; а также правильным ведением иной медицинской документации. Проведением дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии (ПК-5) Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии у детей. Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения у детей. Оказывать паллиативную

		медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-6) Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. (ПК-7) Проведением оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов Проведением оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями Контролем выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями (ПК-8) Проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения

		потребления табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. (ПК-9). Контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке. Контролировать выполнение средним медицинским персоналом врачебных назначений. Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям (ПК-10) Анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения, оказывающих помощь детям и подросткам. (ПК-11) **Владеть:** Культурой мышления (УК-1). Навыками поведения и общения в коллективе в соответствии с нормами этикета (УК-2). Установлением группы здоровья ребенка Установлением медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях Назначением лечебно-оздоровительных мероприятий детям. (ПК-2) Оценкой эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп. (ПК-4) Направлением детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи. Повторными осмотрами детей в

		соответствующими действующими методиками. Оценкой клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям (ПК-5) Оказанием паллиативной медицинской помощи пациентам, находящимся в респираторной поддержке, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценкой эффективности и безопасности медикаментозной терапии у детей. Оценкой эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения у детей. (ПК-6) Навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме. Применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. (ПК-7) Проведением оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов Проведением оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями Контролем выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями (ПК-8)

		Проведением санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком. Формированием программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. (ПК-9) Контролем выполнения должностных обязанностей находящимся в подчинении медицинским персоналом. Направлением детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям Обеспечением в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. (ПК-10) Обеспечением внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Контролем качества оказания медицинской помощи в подразделении. Навыками подготовки информационно-аналитических материалов о деятельности медицинских учреждений. (ПК-11)
Заключительный этап.	Оформление дневника ординатора, отчета о практике. Оформление необходимых документов. Получение от базы практической подготовки отзыва о прохождении практики. Прибытие в университет, сдача зачета с оценкой по практике.	**Уметь:** Использовать методы абстрактного мышления, анализа и синтеза. (УК-1) Оценивать эффективность реализации решений исследовательских задач, используя методы абстрактного мышления. (УК-1) Применять современные методы управления

		коллективом, организовывать деятельность специализированного структурного подразделения, включая организацию работы с кадрами. (УК-2) **Владеть:** Культурой мышления. (УК-1) Навыками поведения и общения в коллективе в соответствии с нормами этикета (УК-2).

8. Форма отчётности по практике.

Формы и виды контроля знаний ординаторов, предусмотренные по практике:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация (зачет с оценкой).

Текущий контроль прохождения практики включает в себя фиксацию посещений, контроль заполнения дневника, выполнения программы практики, освоения практических навыков.

Форма дневника ординатора утверждена Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

В течение периода практики ординаторы ведут дневники ординатора. При прибытии на практику ординатор обращается в администрацию базы практической подготовки с путевкой практиканта, полученной в университете. Руководитель организации либо уполномоченное им лицо вносит запись в дневник ординатора о прибытии им в данную организацию для прохождения практики и фамилию, имя, отчество, должность ответственного за организацию и проведение практической подготовки, назначенного из числа работников данной организации. Запись скрепляется подписью руководителя организации или уполномоченного им лица, печатью организации.

Дневник ординатора является обязательным отчетным документом. В дневник практики необходимо ежедневно записывать краткие сведения о выполненной в течение дня работе. Ежедневные записи в дневниках о выполненной работе заверяются личной подписью ординатора, ординаторы несут ответственность за предоставленные данные. Данные записи проверяются руководителем практической подготовки обучающихся от университета и ответственным за организацию и проведение практической подготовки, назначенным из числа работников профильной организации при подписании отчета о прохождении практики.

Форма «Для записи о выполненных работах общего характера» предусмотрена для внесения видов работ, не привязанных к определенным пациентам/ исследованиям.

Для записи о выполненных работах общего характера

Организация _____

Наименование организации - базы практики

Структурное подразделение_____

Период практики _____

Дата	**Вид работы**

Предусмотрены варианты заполнения выполняемой работы в амбулаторном отделении, стационаре. В дневнике приводятся курированные больные с указанием возраста, диагноза, сроков курации. В целях защиты персональных данных допустимо указание только аббревиатуры фамилии, имени, отчества больного. Диагноз указывается с кодом по МКБ-10. В случае прохождении практики в амбулаторном отделении, допустимо указывать только больных со сложными заболеваниями, редкими диагнозами.

Для стационара

Организация _____

Наименование организации - базы практики

Структурное подразделение_____

Период практики _____

Список курированных больных

№	Ф. И.О. больного (аббревиатура)	Возраст	Диагноз	Срок курации

Дежурство

Дата	Ф. И.О. больного (аббревиатура), возраст, диагноз	Лечебные мероприятия	Фамилия И.О. дежурного врача	Подпись

Для поликлиники

Организация _____

Наименование организации - базы практики

Структурное подразделение_____

Период практики _____

Дата	**Количество обращений**		**в том числе**		
	на приеме	**на дому**	**Ф.И.О. (аббревиатура)**	**возраст**	**диагноз**

По завершению периода практики ординатор получает отзыв от базы практической подготовки о прохождении практики.

Формой промежуточной аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Для проверки качества прохождения практики, а также полученных знаний, умений и навыков, обучающиеся должны представить руководителю практики от кафедры следующие материалы и документы:

– дневник ординатора, оформленный в соответствии с вышеуказанными требованиями;

– отчет ординатора о прохождении производственной (клинической) практики с перечнем видов работ, выполненных во время прохождения практики с указанием полученных практических умений и навыков.

Форма отчета утверждена Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

ОТЧЕТ ОРДИНАТОРА
о прохождении производственной (клинической) практики
по _____
за ___ семестр 20___/ 20___ учебного года

Фамилия, имя, отчество _____
Кафедра_____
Специальность _____

1. Место и сроки прохождения производственной (клинической) практики

База практики	*Структурное подразделение*	*Сроки выполнения*

2. Перечень выполненных видов работ за период производственной (клинической) практики

№	*Наименование*	*Код формируемой компетенции*

Подпись ординатора_____

3. Перечень практических навыков, освоенных за период практики

№	*Наименование*	*Код формируемой компетенции*	*Уровень освоения*

Шкала оценки уровня освоения:

1.иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению;

2.знать, оценить, принять участие;

3.выполнить самостоятельно.

Ответственный за организацию и
проведение практической подготовки _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

4. Характеристика руководителя практической подготовки обучающихся от университета

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Оценка_____

Руководитель практической подготовки
обучающихся от университета _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Требования к оформлению отчета

Отчет оформляется по утвержденной форме на белой бумаге формата А4.

Допускается заполнение отчета от руки. Требования для печатной формы:

- оформляется шрифтом *Times New Roman*;
- высота букв (кегль) – 12, начертание букв – нормальное;
- межстрочный интервал – одинарный;
- форматирование – по ширине.

Параметры страницы: верхнее поле – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

В отчете фиксируются выполненные виды работ и полученные практические умения и навыки, уровень освоения которых оценивается ответственным за организацию и проведение практической подготовки из числа работников профильной организации по трехбалльной шкале (1 балл – «иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению»; 2 балла – «знать, оценить, принять участие»; 3 балла – «выполнить самостоятельно»).

Отчет скрепляется подписью ординатора и подписью ответственного за организацию и проведение практической подготовки, назначенного из числа работников профильной организации.

Отчет ординатора по практике оценивается руководителем практической подготовки обучающихся от университета. При защите отчета ординаторы получают зачет с оценкой, который учитывается как результат промежуточной аттестации.

9. Оценочные материалы (фонды оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам прохождения практики.

Семестр I

Контролируемые компетенции - УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-5,ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 октября 2012 г. № 562н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "детская хирургия".
2. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам диагностики и лечения хирургических заболеваний у детей.
3. Приказ Минздрава России от 28.01.2021 № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры».
4. Ведение медицинской документации: формы статистической отчетности. Приказ Федеральной службы государственной статистики от 30 декабря 2020 г. № 863 «Об утверждении форм федерального статистического наблюдения с указаниями по их заполнению для организации Министерством здравоохранения Российской Федерации федерального статистического наблюдения в сфере охраны здоровья».
5. Приказ Минздрава России от 30.09.2013 № 677 «Об утверждении Информационно-коммуникационной стратегии по формированию здорового образа жизни, борьбе с потреблением алкоголя и табака, предупреждению и борьбе с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ на период до 2020 года».
6. Ведение медицинской документации: оформление историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок.
7. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ**.** Правила обработки персональных данных пациента.
8. Формирование электронного медицинского документа в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 7 сентября 2020 г. № 947н «Об утверждении Порядка организации системы документооборота в сфере охраны здоровья в части ведения медицинской документации в форме электронных документов».
9. Принцип информированного согласия. Понятие, значение.
10. Определение группы крови и резус-фактора.
11. Плевральная пункция.
12. Закрытый массаж сердца.
13. Лапароцентез.
14. Интубация трахеи, трахеостомия.
15. Первичная хирургическая обработка ран.
16. Венесекция, артериосекция.
17. Установка зонда Блейкмора при кровотечениях из варикозно-расширенных вен пищевода.

18.Техника трахеостомии.
19.Новокаиновые блокады (поясничная, футлярная и др.).
20.Вскрытие абсцессов, флегмон.
21.Техника аппендэктомии.
22.Удаление опухолей кожи и подкожной клетчатки.
23.Пункция подключичной вены.
24..Методы дренирования брюшной полости.
25.Пункция плевры и дренирование плевральной полости.
26.Техника перикардиоцентеза при острой тампонаде сердца.
27.Техника грыжесечения при паховой, пупочной грыжах.
28.Техника вскрытия панариция и флегмон кисти.
29.Техника ретроградной аппендэктомии.
30.Ушивание пневмоторакса.
31.Техника флебографии и артериографии.
32.Техника спинальной пункции.
33.Техника пресакральной новокаиновой блокады.
34.Техника лапаротомии, ревизия органов брюшной полости.
35.Ушивание перфоративной язвы желудка и двенадцатиперстной кишки.
36.Техника ушивания раны тонкой и ободочной кишки.
37.Техника наложения цекостомы.
38.Техника наложения желудочного свища по Топроверу и Витцелю.
39.Техника илеостомии и тотальной декомпрессии с помощью специального зонда.
40.Техника торакотомии.
41.Техника открытого массажа сердца.

Семестр II

Контролируемые компетенции - УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-5,ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.

1. Методы исследования детей с хирургическими заболеваниями и пороками развития пищеварительного тракта. Показания к их применению. Принципы эндоскопического исследования. Диагностическая ценность эндоскопии.

2. Атрезия пищевода. Этиология. Анатомические формы. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Значение ранней диагностики. Тактика врача роддома. Организация транспортировки. Принципы хирургического лечения.

3. Пилоростеноз. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика Дифференциальная диагностика. Лечение. Возможности эндоскопической диагностики и ее критерии.

4. Пороки развития и хирургические заболевания новорожденных, проявляющиеся острой кишечной непроходимостью. Роль врача роддома. Организация транспортировки. Показания к оперативному вмешательству. Возможности эндоскопической диагностики и ее критерии.

5. Атрезии желчных ходов у новорожденных. Классификация. Современные взгляды на этиологию и патогенез. Клиника, дифференциальная диагностика. Принципы лечения.

6. Пороки развития толстой кишки. Болезнь Гиршпрунга. Клиника. Диагностика. Лечение.

7. Портальная гипертензия у детей. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Осложнения. Принципы лечения. Показания к хирургическому лечению. Диспансеризация.

8. Послеоперационные осложнения острого аппендицита у детей. Клиника. Диагностика. Хирургическая тактика. Показания к оперативному лечению. Принципы операции. Диспансеризация.

9. Опухоли и кисты брюшной полости и забрюшинного пространства у детей. Клиника. Этиология. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.

10. Диафрагмальная грыжа у детей. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Рентгенодиагностика. Принципы оперативного лечения.

11. Дифференциальная диагностика врожденной высокой и низкой кишечной непроходимости. Хирургическая тактика.

12. Приобретенная кишечная непроходимость. Классификация. Клиника. Диагностика, дифференциальная диагностика кишечной непроходимости. Методы лечения. Врачебная тактика. Показания к оперативному лечению.

13. Врожденная кишечная непроходимость. Этиология. Классификация. Клиника. Методы исследования новорожденных с подозрением на врожденную кишечную непроходимость. Рентгендиагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.

14.Кровотечение из верхних отделов пищеварительного тракта у детей. Этиология. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы неотложной помощи. Патогенетическое лечение. Показания к операции.

15. Динамическая кишечная непроходимость. Особенности этиологии, патогенеза у детей раннего возраста. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.

16. Инвагинация кишок. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Врачебная тактика. Принципы лечения.

17. Аномалии развития урахуса и желточного протока. Клинические формы. Осложнения. Диагностика. Сроки и методы лечение. Возможности эндоскопической диагностики и ее критерии.

18. Пороки развития заднего прохода и прямой кишки. Классификация. Клиника. Диагностика. Врачебная тактика. Принципы лечения.

19. Кровотечение из нижних отделов пищеварительного тракта у детей. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Показания к операции. Возможности эндоскопической диагностики и ее критерии.

20. Ожоги и рубцовые сужения пищевода у детей. Этиология. Патогенез. Роль диагностической эзофагоскопии. Методы лечения. Первая врачебная помощь при ожоге. Показания к гастростомии. Бужирование за нить. Диспансеризация. Возможности эндоскопической диагностики и ее критерии.

21. Мегадолихоколон. Клиника и диагностика. Рентгенодиагностика. Особенности ухода за больным. Показания к оперативному лечению. Принципы оперативного лечения. Возможности эндоскопической диагностики и ее критерии.

22. Аномалии развития аноректальной области. Свищевые и несвищевые формы. Клинические проявления. Диагностика. Рентгенодиагностика. Возрастные показания и принципы хирургического лечения. Возможности эндоскопической диагностики и ее критерии.

23. Атрезия желчных путей. Формы атрезии – внепеченочные и внутрипеченочные. Клинические проявления. Методы диагностики – клинические, лабораторные. Дополнительные методы исследования – холангиография, лапароскопия, пункционная биопсия печени, трансумбиликальная портогепатография. Показания и противопоказания к хирургическому лечению. Способы операций в зависимости от формы атрезии.

24. Странгуляционный илеус. Роль врожденных аномалий – Меккелев дивертикул, дефекты брыжейки. Послеоперационная странгуляционная непроходимость. Клиника, диагностика. Рентгенодиагностика. Хирургическое лечение. Возможности эндоскопической диагностики и ее критерии.

25. Обтурационная непроходимость. Копростаз – роль пороков развития толстой кишки (болезнь Гиршпрунга, врожденный стеноз заднепроходного отверстия). Клиника, диагностика. Рентгенодиагностика. Показания к хирургическому лечению. Способ операции.

26.Динамическая непроходимость. Причины динамической непроходимости. Клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика динамического и механического илеуса. Консервативное лечение – гипертоническая, сифонная клизма, ганглиоблокаторы, перидуральная анестезия, ГБО-терапия.

27.Заболевания прямой кишки. Кровотечения, полипоз, полипы, трещины, аллергический колит. Выпадение прямой кишки. Клиника, диагностика, консервативное и оперативное лечение. Возможности эндоскопической диагностики и ее критерии.

28.Синдром портальной гипертензии. Этиология. Клинические формы. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь при профузных кровотечениях. Показания к хирургическому лечению. Способы оперативного вмешательства.

29.Эхинококк печени. Клиника и диагностика. Осложнения. Хирургическое лечение.

30.Воспалительные заболевания органов брюшной полости. Острый аппендицит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Особенности клинических проявлений у детей раннего возраста. Трудности и особенности диагностики – сравнительная, «дозированная», пальпация, роль осмотра ребенка во сне, симптом «отталкивания руки». Ректальное исследование. Особенности дифференциальной диагностики с пневмонией, инфекционными заболеваниями, заболеваниями – ЛОР-органов, инвагинацией (у младших детей); копростазом, гастроэнтеритами, пороками развития мочевыделительной системы, и др. (у старших детей). Современные методы исследования – электромиография, лапароскопия. Хирургическое лечение. Методы аппендэктомии, способы обработки культи отростка. Аппендикулярный инфильтрат и периаппендикулярный абсцесс. Клиника. Тактика.

31.Кровотечения из верхнего отдела ЖКТ. Кровотечение из среднего отдела ЖКТ. Методы диагностики. Принципы лечения. Возможности эндоскопической диагностики и ее критерии.

32.Спаечная кишечная непроходимость у детей. Классификация, клиника, диагностика. Врачебная тактика. Методы лечения. Профилактика спаечной болезни брюшной полости. Возможности эндоскопической диагностики и ее критерии.

Семестр III

Контролируемые компетенции - УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-5,ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.

1.Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 мая 2016 г. № 279н «Об утверждении Порядка организации санаторно-курортного лечения».

2. Федеральный закон «Об обращении лекарственных средств» от 12.04.2010 № 61-ФЗ.

3. Приказ Минздрава России от 14.01.2019 N 4н (ред. от 08.10.2020) "Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.03.2019 N 54173)

4. Первичная хирургическая обработка ран.

5. Относительные и абсолютные показания и противопоказания к оперативному лечению.

6. Этика и деонтология в детской хирургии (ребенок, хирург, родители).

7. Послеоперационный период и интенсивная терапия.

8. Острый аппендицит. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика.

9. Острый аппендицит. Тактика операционного лечения.

10. Особенности диагностики аппендицита у детей раннего возраста. Лечение.

11. Варикоцеле. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика.

12. Варикоцеле. Сроки и показания к хирургическому лечению.

13. Мочекаменная болезнь у детей. Клиника, диагностика. Лечение.

14. Гнойная хирургическая инфекция мягких тканей. Абсцесс. Клиника, диагностика, тактика лечения.

15. Гнойная хирургическая инфекция мягких тканей. Флегмона. Клиника, диагностика, тактика лечения.
16. Гнойная хирургическая инфекция мягких тканей. Панариций. Клиника, диагностика, тактика лечения.
17. Гнойная хирургическая инфекция мягких тканей. Лимфаденит. Клиника, диагностика, тактика лечения.
18. Гнойный артрит. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение.
19. Местный отграниченный и неотграниченный перитонит. Клиника, диагностика. Хирургическая тактика.
20. Особенности течения гнойно-септических заболеваний у детей.
21.Острый гематогенный остеомиелит трубчатых костей. Классификация. Клиника, диагностика, лечение.
22. Эпифизарный остеомиелит. Патогенез. Клиника, диагностика, лечение.
23.Сепсис. Современная классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.
24. Паховая грыжа. Этиопатогенез. Клиника, диагностика. Сроки методы оперативного лечения.
25.Фимоз, парафимоз. Клиника, диагностика. Лечение.
26. Гидронефроз. Классификация. Показания, сроки и методы оперативного лечения
27. Острые заболевания яичка. Клиника, диагностика, лечение.
28. Крипторхизм. Классификация. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика.
29. Сроки и методы оперативного лечения крипторхизма.
30. Пузырно-мочеточниковый рефлюкс, классификация. Диагностика. Показания к оперативному лечению.
31. Пузырно-мочеточниковый рефлюкс, методы оперативного лечения.
32. Экстрофия мочевого пузыря, клиника, диагностика, методы оперативно лечения.
33. Эписпадия, диагностика, тактика оперативного лечения.
34. Гипоспадия, диагностика, тактика оперативного лечения.
35. Нейрогенная дисфункция мочевого пузыря, этиология, патогенез, классификация, клиника.
36. Нейрогенная дисфункция мочевого пузыря, диагностика, тактика лечения.

Семестр IV

Контролируемые компетенции - УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-5,ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.

1.Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 марта 2018 г. N 92н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям"
2. Приказ от 10 августа 2017 года N 514н О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних (с изменениями на 19 ноября 2020 года)
Агенезия и гипоплазия легкого. Врожденные кисты легких, врожденная долевая эмфизема, легочная секвестрация.
3.Пороки развития сердца и магистральных сосудов. Открытый артериальный проток. Тетрада Фалло. Дефект межпредсердной перегородки, коарктация аорты.
4.Пороки развития пищевода. Атрезия пищевода, врожденные стенозы пищевода, трахеопищеводный свищ, ахалазия пищевода, халазия кардии.
5.Врожденные диафрагмальные грыжи. Врожденно-короткий пищевод. Сроки и принципы оперативного лечения.
6.Бронхоэктазия. Этиология, патогенез, патоморфология. Клиническая картина. Роль специальных методов исследования – бронхография, ангиография, их техника. Нарушение функции внешнего дыхания. Наиболее частые варианты поражения. Показания к операции. Предоперационная подготовка – постуральный дренаж, лечебная физкультура, лечебные бронхоскопии, общеукрепляющая терапия. Виды оперативных вмешательств –

пульмонэктомия, лоб-билобэктомия, сегментарная резекция. Тактика при обширных двусторонних бронхоэктазиях. Осложнения: ателектаз, коллапс легкого, бронхиальные свищи, эмпиема плевры. Профилактика, лечение. Отдаленные результаты лечения бронхоэктазии.

7.Бактериальная деструкция легких. Осложненные формы, сопровождающиеся острой дыхательной недостаточностью – абсцессы легкого, пиоторакс, пневмоторакс, пиопневмоторакс. Клиническая картина. Рентгенодиагностика. Пункция, дренирование плевральной полости – показания, техника. Виды дренирования – с пассивной и активной аспирацией. Сроки дренирования. Показания к радикальному оперативному вмешательству при гнойных плевритах. Принципы оперативных вмешательств. Хирургическая тактика в зависимости от возраста и формы поражения.

8.Травма грудной клетки без осложнений, осложненная переломом ребра, пневмотораксом, гемотораксом. Плевро-пульмональный шок. Травматическая асфиксия.

9.Ушиб легкого. Травматические диафрагмальные грыжи. Клиника, диагностика, рентгенодиагностика. Неотложная терапия. Принципы лечения.

10..Ранения грудной клетки (проникающие и непроникающие). Открытый и клапанный пневмоторакс. Хирургическая тактика при проникающих ранениях грудной клетки.

11.Химические ожоги пищевода, их последствия (рубцовые сужения). Химические вещества, вызывающие ожоги, механизм их действия. Клиническая картина при ожогах пищевода. Диагностическая эзофагоскопия, техника, сроки применения. Неотложная терапия. Степени ожогов, их течение. Принципы лечения. Показания к профилактическому бужированию, техника. Контрольная эзофагоскопия.

12.Диагностика и лечение рубцовых сужений пищевода после химических ожогов. Роль контрастного рентгенологического исследования. Эзофагоскопия. Принципы лечения. Гастростомия, показания, техника. Бужирование за нить, техника, сроки бужирования.

13.Рубцовая непроходимость пищевода. Контрастное рентгенологическое исследование. Гастроскопия и ретроградная эзофагоскопия. Цветная проба. Показания к созданию искусственного пищевода – виды пластики.

14.Перфорации шейного, грудного отделов пищевода. Клиника, диагностика, рентгенологическое исследование. Хирургическая тактика в зависимости от сроков и уровня перфорации, наличия осложнений.

15.Инородные тела легких, осложнения. Клиника, рентгенодиагностика. Показания к хирургическому лечению.

16.Послеоперационное ведение больных, оперированных на органах грудной клетки. Возможные осложнения, их профилактика, лечение.

17.Ахалазия пищевода. Этиология, клиника, принципы диагностики и методы лечения.

18.Пороки развития и хирургические заболевания новорожденных, проявляющиеся острой дыхательной недостаточностью. Механизм нарушений дыхания. Роль врача роддома. Организация транспортировки. Показания к оперативному вмешательству.

19.Опухоли и кисты средостения у детей. Этиология. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение.

20.Диафрагмальная грыжа у детей. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Рентгенодиагностика. Принципы оперативного лечения.

21.Утопление. Клинико-патогенетические механизмы развивающихся в организме изменений при утоплении в пресной воде. Принципы оказания первой помощи. Особенности оказания помощи в условиях стационара.

22.Утопление. Клинико-патогенетические механизмы развивающихся в организма изменений при утоплении в соленой воде. Принципы оказания первой помощи. Особенности оказания помощи в условиях стационара.

23.Острая дыхательная недостаточность. Патогенез, клиника. Принципы оказания помощи на догоспитальном и госпитальном этапах. Оценка эффективности проводимых мероприятий.

24.Врожденный ложный сустав ключицы. Этиология, клиника, диагностика, методы хирургического лечения
25.Врожденные деформации грудной клетки. Этиология, клиника, диагностика, методы хирургического лечения
26.Болезнь Шпренгеля. Этиология, клиника, диагностика, методы хирургического лечения.
27.Синдром Поланда. Этиология, клиника, диагностика, методы хирургического лечения.
28.Ребро Люшка. Этиология, клиника, диагностика, методы хирургического лечения.
29.Рахитическая деформация грудной клетки. Этиология, клиника, диагностика, методы хирургического лечения.
30.Синдром Титца. Этиология, клиника, диагностика, методы хирургического лечения.
31.Опухоли грудины. Этиология, клиника, диагностика, методы хирургического лечения.
32.Переломы ребер. Клиника, диагностика, методы лечения.
33.Ушибы грудной клетки. Клиника, диагностика, методы лечения, возможные осложнения.
34.Профилактический осмотр детей в поликлинике, цели, задачи, декретированные возраста, документация.
35. Экспертиза временной нетрудоспособности. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ, статья 59.
36. Приказ Минздрава России от 23.11.2021 N 1089н "Об утверждении Условий и порядка формирования листков нетрудоспособности в форме электронного документа и выдачи листков нетрудоспособности в форме документа на бумажном носителе в случаях, установленных законодательством Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2021 N 66067)
37. Паллиативная медицинская помощь. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 N 323-ФЗ, статья 36. Приказ Минздрава России N 345н, Минтруда России N 372н от 31.05.2019 «Об утверждении Положения об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья».
38. Психологическая поддержка пациентов (их законных представителей) с неизлечимыми заболеваниями, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи, и лиц, осуществляющих уход за ними. Стадии переживаний, которые проходят люди, находящиеся в тяжёлом горе. Модели помощи.
39. Приказ Министерства труда и социального развития РФ от 27 августа 2019 г. № 585н "О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы"
40.Ведение медицинской документации: оформление направления на медико-социальную экспертизу. Приказ от 1 февраля 2021 года N 27н/36н «Об утверждении формы направления на медико-социальную экспертизу медицинской организацией и порядка ее заполнения».
41. Понятие о реабилитационном потенциале, градация реабилитационного потенциала, соотнесение реабилитационного потенциала с клиническими шкалами, понятие физиологического и психофизиологического реабилитационного потенциала.
42.Организация работы на 1 этапе медицинской реабилитации. Сроки начала реабилитационных мероприятий, место проведения реабилитационных мероприятий, основные реабилитационные технологи. Цели и задачи реабилитационных мероприятий, критерии эффективности. Показания к направлению на медико-социальную экспертизу.
43.Организация работы на 2 этапе медицинской

реабилитации. Сроки начала реабилитационных мероприятий, место проведения реабилитационных мероприятий, основные реабилитационные технологи. Цели и задачи реабилитационных мероприятий, критерии эффективности. Показания к направлению на медико-социальную экспертизу

44.Организация работы на 3 этапе медицинской реабилитации. Сроки начала реабилитационных мероприятий, место проведения реабилитационных мероприятий, основные реабилитационные технологи. Цели и задачи реабилитационных мероприятий, критерии эффективности. Показания к направлению на медико-социальную экспертизу.

45.Цели, задачи диспансерного приема (осмотра, консультации) медицинским работником.

46.Ведение медицинской документации: учетная форма № 030/у «Контрольная карта диспансерного наблюдения».

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся обнаружил всестороннее систематическое знание теоретического материала и практического материала в рамках задания на практику (уровень усвоения навыков 2-3); в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает теоретический материал в рамках задания на практику (уровень усвоения навыков 2 или 1, 2, 3); грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в его изложении; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся имеет знания только теоретического материала в рамках задания на практику (уровень усвоения навыков 1-2), но не усвоил его детали, возможно, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки при его письменном изложении, либо допускает существенные ошибки в изложении теоретического материала; в полном объеме, но с неточностями, представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся без уважительных причин допускал пропуски в период прохождения практики; допускал принципиальные ошибки в выполнении заданий по практике, либо не выполнил задание (не освоил навыки или уровень усвоения навыков 1); представил в неполном объеме, с неточностями отчет по практике, оформленный без соблюдения требований.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

Перечень основной литературы	
1.	Детская хирургия : национальное руководство / под ред. А. Ю. Разумовского. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1280 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5785-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457856.html
Перечень дополнительной литературы	
1.	Аверин, В. И. Кишечные стомы у детей / В. И. Аверин, М. А. Аксельров, Ю. Г. Дегтярев и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-5794-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457948.html
2.	Белобородов, В. А. Заболевания прямой кишки и анального канала в амбулаторной

	практике : учебное пособие / В. А. Белобородов, А. П. Фролов. — Иркутск : ИГМУ, 2020. — 85 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158814
3.	Блохин, Б. М. Детская пульмонология : национальное руководство / под ред. Б. М. Блохина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 960 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5857-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458570.html
4.	Горохов, Д. Е. Детская хирургия в 3 ч. Часть 1 / Д. Е. Горохов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 194 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07396-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541207
5.	Горохов, Д. Е. Детская хирургия в 3 ч. Часть 2 / Д. Е. Горохов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 319 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07398-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541208
6.	Горохов, Д. Е. Детская хирургия в 3 ч. Часть 3 / Д. Е. Горохов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 231 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07399-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541209
7.	Детская хирургия: гипокоагуляция и экстракорпоральная фармакотерапия при перитоните : учебное пособие для вузов / Г. Т. Каиров, А. Л. Солнышко, Р. В. Бочаров, В. Ф. Клименкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15531-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544761
8.	Диагностика неотложных состояний [Электронный ресурс]/ Кишкун А. А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450574.html - ЭБС «Консультант студента»
9.	Долгих, В. Т. Патофизиология. В 2 т. Том 1. Общая патофизиология: учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] / В. Т. Долгих. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/455692 - ЭБС «Юрайт»
10.	Долгих, В. Т. Патофизиология. В 2 т. Том 2. Частная патофизиология: учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева, А. В. Ершов. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/457118 - ЭБС «Юрайт»
11.	Жила, Н. Г. Методическое сопровождение обучения в ординатуре по детской хирургии (для руководителей ординаторов) : учебно-методическое пособие / Н. Г. Жила, О. Н. Васильева. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2021. — 16 с. — ISBN 978-5-907443-58-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/255842
12.	Жила, Н. Г. Травматология детского возраста : учебное пособие / Н. Г. Жила, В. И. Зорин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-7748-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477489.html
13.	Зарубина Т.В. Медицинская информатика [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445730.html
14.	Каиров, Г. Т. Диагностика и фармакологическая коррекция тромбоопасности

	острого гематогенного остеомиелита у детей : монография / Г. Т. Каиров, И. В. Кузьмин, А. В. Кузьмин ; под редакцией Г. Т. Каирова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 137 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-14710-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544467
15.	Козлов, Ю. А. Хирургические болезни недоношенных детей : национальное руководство / под ред. Ю. А. Козлова, В. А. Новожилова, А. Ю. Разумовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5072-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450727.html
16.	Колесниченко, П. Л. Медицина катастроф : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 448 с. : ил. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5264-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452646.html
17.	Комарова, С. Ю. Острые заболевания органов мошонки у детей : учебно-методическое пособие / С. Ю. Комарова, Н. А. Цап, И. И. Гордиенко ; под общей редакцией Н. А. Цап. — Екатеринбург : Уральский ГМУ, 2023. — 152 с. — ISBN 978-5-00168-041-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/396848
18.	Литвицкий, П. Ф. Патофизиология : учебник : в 2 т. / П. Ф. Литвицкий. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Т. 1. - 624 с. : ил. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-5567-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455678.html
19.	Мельникова, И. Ю. Запоры у детей : руководство / И. Ю. Мельникова, В. П. Новикова, Н. Б. Думова и др. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5783-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457832.html
20.	Меркулов, В. Н. Детская травматология / Меркулов В. Н. , Дорохин А. И. , Бухтин К. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4705-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447055.html
21.	Наблюдение за здоровым ребенком в условиях поликлиники : учебное пособие / Н. А. Федько, Е. В. Попова, Е. В. Иваницкая [и др.]. — Ставрополь : СтГМУ, 2020. — 176 с. — ISBN 978-5-89822-669-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/259106
22.	Недоношенные дети : учебное пособие для вузов / Л. И. Ильенко [и др.] ; составители Л. И. Ильенко, Е. С. Сахарова, А. Г. Коноплянников, Ю. В. Выхристюк, Е. А. Зубарева, Н. Н. Зверева, О. В. Качалова, И. В. Коновалов, Г. А. Семашина, Т. Г. Демьянова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15060-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497234
23.	Неотложная врачебная помощь / под ред. В. Н. Лариной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469644.html - ЭБС «Консультант студента»
24.	Одинцов Основы менеджмента [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 210 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/453045
25.	Перепелкин, А. И. Диагностика и лечение деформаций сводов стопы у детей : монография / А. И. Перепелкин, Л. В. Царапкин, Е. В. Власова. — Волгоград :

	ВолгГМУ, 2023. — 152 с. — ISBN 978-5-9652-0892-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/379106
26.	Петрушин, А. Л. Травмы дистального отдела предплечья, запястья и кисти у детей : учебное пособие / А. Л. Петрушин, С. В. Брагина. — Архангельск : СГМУ, 2021. — 199 с. — ISBN 978-5-91702-400-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/185534
27.	Подкаменев, В. В. Абдоминальные травмы у детей / под ред. В. В. Подкаменева, В. М. Розинова, Е. Г. Григорьева, Ю. А. Козлова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5424-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454244.html
28.	Разумовского, А. Ю. Болезнь Гиршпрунга у детей : руководство для врачей / под ред. А. Ю. Разумовского, А. Ф. Дронова, А. Н. Смирнова, В. В. Холостовой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4887-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448878.html
29.	Ревишвили, А. Ш. Криохирургия / под ред. А. Ш. Ревишвили, А. В. Чжао, Д. А. Ионкина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-4976-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449769.html
30.	Салахов, Э. С. Приобретенная кишечная непроходимость у детей : учебное пособие / Э. С. Салахов. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-89588-245-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/327551
31.	Слизовский, Г. В. Частные вопросы детской хирургии : учебное пособие : в 2 частях / Г. В. Слизовский, Я. В. Шикунова, И. И. Кужеливский. — Томск : СибГМУ, [б. г.]. — Часть 1 — 2019. — 199 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/138695
32.	Таратухина, Авдеева Педагогика высшей школы в современном мире [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - М: Юрайт, 2020. - 217 с. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/467500
33.	Топольницкий, О. З. Детская челюстно-лицевая хирургия. Клинические ситуационные задачи : учебное пособие / под ред. Топольницкого О. З. , Гургенадзе А. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5339-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453391.html
34.	Травматология и ортопедия : учебное пособие / под ред. Кавалерского Г. А. и Гаркави А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - ISBN 978-5-9704-5564-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455647.html
35.	Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко; под общей редакцией Е. М. Роговой. — М.: Издательство Юрайт, 2024. — 383 с. — (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].с. 1 Режим доступа: https://urait.ru/bcode/535573/p.1
36.	Хирургические заболевания удвоенных почек : учебное пособие / составители Е. В. Егорычева [и др.]. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2021. — 36 с. — ISBN 978-5-89588-080-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/327017
37.	Хирургия желчных путей у детей : руководство для врачей / А. Ю. Разумовский, В. Е. Рачков и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 216 с. - ISBN 978-5-9704-

	5548-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455487.html
38.	Хирургия желчных путей у детей : руководство для врачей / А. Ю. Разумовский, В. Е. Рачков и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 216 с. - ISBN 978-5-9704-5548-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455487.html
39.	Холостова, В. В. Клинические нормы. Неотложная абдоминальная хирургия у детей / Холостова В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5586-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455869.html
40.	Цап, Н. А. Заболевания крайней плоти и полового члена у мальчиков и подростков : учебно-методическое пособие / Н. А. Цап, М. А. Уфимцева, С. Ю. Комарова ; под общей редакцией Н. А. Цап, М. А. Уфимцевой. — Екатеринбург : Уральский ГМУ, 2023. — 164 с. — ISBN 978-5-00168-042-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/396851
41.	Чубарова, А. И. Ведение детей с синдромом короткой кишки и другими формами хронической кишечной недостаточности : учебно-методическое пособие / Чубарова А. И. , Ерпулёва Ю. В. , Мокрушина О. Г. , Костомарова Е. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5949-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459492.html
42.	Шкарин, В. В. Статистические показатели деятельности стационара : учебное пособие / В. В. Шкарин, Н. П. Багметов, В. В. Ивашева. — 2-е изд., испр. — Волгоград : ВолгГМУ, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-9652-0737-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/250154
43.	Щебеньков, М. В. Особенности диагностики и лечения гастроэзофагеального рефлюкса у детей : учебное пособие / М. В. Щебеньков, Т. А. Волерт. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2021. — 48 с. — ISBN 978-5-89588-236-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/327695
№	Перечень рекомендуемых ресурсов сети «Интернет»
1.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://library.chuvsu.ru
2.	Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
3.	Образовательная платформа «Юрайт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.urait.ru
4.	Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/
5.	Электронная библиотечная система «Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/
6.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rsl.ru
7.	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.nlr.ru
8.	Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rsl.ru
9.	Научная электронная библиотека «Elibrary» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.elibrary.ru
10.	Электронная библиотечная система «BookUp» [Электронный ресурс]. – Режим

	доступа: https://www.books-up.ru
11.	«Consilium Medicum» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://con-med.ru
12.	Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.femb.ru/feml

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Доступное программное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, предоставляемые обучающемуся-практиканту университетом (URL: http://ui.chuvsu.ru/index.php/2010-06-25-10-45-35).

В процессе прохождения практики обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе компьютерные симуляции, средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет - технологии и др.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Для реализации программы практики используются:

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторирования основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры;

помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова».

В соответствии с договорами на проведение практики между университетом и профильной организацией, обучающиеся могут пользоваться ресурсами подразделений (лабораторий и т.п.) библиотекой, технической и другой документацией профильной организации и университета необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий на практику.