

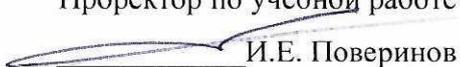
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поверинов Игорь Егорович
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 24.04.2024 16:05:57
Уникальный программный ключ:
6d465b936eef331cede487bde6d12ab98216652f016465d53b72a2eab0de1b7

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Экономический факультет
Кафедра финансов, кредита и экономической безопасности

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

 И.Е. Поверинов

« 18 » 04 2024 г.

ПРОГРАММА
«ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»

Направление подготовки – 38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) – Банки и финансовые рынки

Квалификация выпускника – Магистр

Год начала подготовки - 2024

Чебоксары – 2024

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 г. № 991.

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой финансов, кредита и экономической безопасности, кандидат экономических наук Н.В. Березина

Доцент кафедры финансов, кредита и экономической безопасности, кандидат экономических наук О.Г. Аркадьева

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры финансов, кредита и экономической безопасности «05» марта 2024г., протокол № 17.

Заведующий кафедрой Н.В. Березина

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета Н.В. Морозова

Начальник учебно-методического управления Е.А. Ширманова

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цели и задачи государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы высшего образования (ОП ВО) требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит.

Задачи ГИА:

- выявление уровня компетенций выпускников и их соответствия требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит;
- определение степени готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Виды ГИА по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит направленность (профиль) «Банки и финансовые рынки».

В соответствии с ОП ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит направленность (профиль) «Банки и финансовые рынки» предусмотрен следующий вид ГИА:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В ходе проведения государственной итоговой аттестации оценивается сформированность следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Описывает и аргументировано диагностирует ситуацию как проблемную УК-1.2. Критически и всесторонне анализирует проблемную ситуацию на основе системного подхода, выявляя ее компоненты и причинно-следственные связи УК-1.3. Формирует стратегию действий в проблемной ситуации: вырабатывает обоснованные варианты ее решения, оценивая возможные риски и предлагая пути их нейтрализации, осуществляет мониторинг принятых решений

Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Формулирует концепцию проекта, определяя цель, задачи, актуальность и значимость, ожидаемые результаты и сферы применения, ресурсы и ограничения, регламентированные рамки, время выполнения, алгоритмы действий, критерии оценки и контроля качества</p> <p>УК-2.2. Разрабатывает план реализации проекта; ведет проектную документацию; формирует команду и организует ее работу на всех этапах проекта</p> <p>УК-2.3. Организует мониторинг проектной деятельности на всех этапах его жизненного цикла; реализует внедрение проекта и представляет документированные результаты</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели, разрабатывает план действий; владеет теорией менеджмента</p> <p>УК-3.2. Формирует команду, направляет ее работу; организует продуктивное деловое взаимодействие и обратную связь с членами команды; проявляет лидерские и организаторские качества</p> <p>УК-3.3. Осуществляет систематический мониторинг и итоговый контроль работы команды; принимает личную ответственность за общий результат и его документальное оформление</p>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1. Знает в достаточном объеме правила и способы деловой коммуникации, в том числе в академической и профессиональной сферах; умеет ими пользоваться, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.2. Устанавливает контакты и организует общение, в том числе с использованием современных коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.3. Представляет результаты коммуникации в устной и письменной формах, в том числе на иностранном(ых) иностранном языке(ах) с учетом правил отечественного делопроизводства и международных норм оформления документов</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Способен анализировать разнообразие культур в различных контекстах</p> <p>УК-5.2. Учитывает разнообразие культур в процессе межличностного, академического, профессионального межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5.3. Способен организовать взаимодействие в поликультурном коллективе, разрешать проблемы межкультурного общения</p>
Самоорганизация и саморазвитие	УК-6. Способен определять и реализовывать	УК-6.1. Оценивает собственные ресурсы, их пределы и области социального приложения; осознает приоритеты своей деятельности

(в том числе здоровьесбережение)	приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2.Выбирает способы и реализует пути совершенствования деятельности на основе самооценки и потребностей общества УК-6.3.Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с использованием инструментов непрерывного образования
----------------------------------	---	--

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенций
ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	ОПК-1.1. Соотносит положения фундаментальной экономической науки с постановкой практических и (или) научно-исследовательских задач в области финансовых отношений ОПК-1.2. Формирует методику решения практической и (или) научно-исследовательской задачи в области финансовых отношений с использованием теоретико-методологического аппарата фундаментальной экономической науки ОПК-1.3. Оценивает и верифицирует результаты применения методики решения практической и (или) научно-исследовательской задачи в области финансовых отношений с использованием теоретико-методологического аппарата фундаментальной экономической науки
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1. Оценивает специфику прикладного и (или) фундаментального исследования в области финансовых отношений, определяющую или ограничивающую выбор инструментального метода экономического и финансового анализа ОПК-2.2. Формирует совокупность исходных данных, удовлетворяющую исходным предпосылкам применения продвинутых инструментальных методов экономического и финансового анализа, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем ОПК-2.3. Осуществляет последовательность процедур, составляющих суть метода экономического и финансового анализа, и оценивает полученные результаты
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	ОПК-3.1. Способен формировать подборку научной литературы по исследуемой проблеме из широкого круга источников, очерчивать границы исследуемого экономического явления ОПК-3.2. Способен вычленять суть и элементы научной новизны отдельно взятого экономического исследования, осознавать позиции исследователей, сопоставлять их и устанавливать пересечение исследовательских ракурсов ОПК-3.3. Способен понять, оценить и воспроизводить логику решения научной проблемы; самостоятельно формулировать

	направление исследовательского проекта, формулировать его цели и определять порядок их достижения
ОПК-4. Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Формулирует цель принятия финансово-экономического и организационно-управленческого решения профессиональной деятельности ОПК-4.2. Определяет методы и инструменты достижения цели финансово-экономического и организационно управленческого решения профессиональной деятельности ОПК-4.3. Обосновывает выбор финансово-экономического и организационно-управленческого решения профессиональной деятельности на основе сопоставления альтернативных вариантов достижения цели

Профессиональные компетенции индикаторы их достижения:

Профстандарт (ПС) с указанием обобщенной трудовой функции (ОТФ)	Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический			
08.015 ПС «Специалист по корпоративному кредитованию» ОТФ В Управление корпоративным портфелем ТФ В/04.7 Управление кредитными рисками портфеля кредитных продуктов для корпоративных клиентов	Анализ и декомпозиция влияния факторов в сфере профессиональной деятельности и разработка экспертной оценки и прогноз развития ситуации	ПК-1. Способен осуществлять анализ и декомпозицию влияния факторов в сфере профессиональной деятельности и разрабатывать на этой основе экспертную оценку и прогноз развития ситуации с использованием цифровых технологий	ПК-1.1. Способен анализировать качество обслуживания долга заемщиками, сроки погашения кредитов и причины задолженности по проблемным кредитам, осуществлять анализ активов и отчетности организаций, в том числе с использованием специализированных цифровых программных продуктов и баз данных, анализ доступности и конкурентоспособности финансовых услуг, в том числе через дистанционные каналы ПК-1.2. Способен осуществлять прогнозирование, анализ и оценку кредитных рисков, рисков портфеля и рисков контрагентов, анализировать выполнение требований регулятора относительно величин кредитного риска, обязательных нормативов, нормативов резервирования, в том числе с

			использованием специализированных цифровых программных продуктов и баз данных ПК-1.3. Способен готовить заключения и рекомендации по результатам проведенного анализа и расчетов, обосновывать управленческие решения на основе анализа показателей финансово-экономической эффективности, в том числе с использованием специализированных цифровых программных продуктов и баз данных
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский			
<p>08.004 ПС «Специалист рынка ценных бумаг» ОТФ I Деятельность по управлению брокерско-дилерской организацией, управляющей организацией, депозитарием, организатором торговли на финансовом рынке, клиринговой организацией, регистратором, акционерным инвестиционным фондом ТФ I/02.8 Организация и регулирование деятельности брокерско-дилерской организации (управляющей организации, депозитария, организатора торговли на финансовом рынке, клиринговой организации, регистратора, акционерного</p>	<p>Исследование научно-теоретических и практических проблем в сфере профессиональной деятельности и разработка направлений их разрешения</p>	<p>ПК-2. Способен исследовать научно-теоретические и практические проблемы в сфере профессиональной деятельности и разрабатывать направления их разрешения с использованием цифровых технологий</p>	<p>ПК-2.1. Способен исследовать проблемы обеспечения безопасности бизнес-процессов финансовых посредников, разрабатывать методики оценки рисков и исследования качества ссудной задолженности, методы урегулирования задолженности и решения спорных вопросов в сфере профессиональной деятельности, в том числе с использованием специализированных цифровых программных продуктов и баз данных ПК-2.2. Способен определять направления использования и совершенствования инструментария технологической инфраструктуры в целях снижения финансовых рисков, в том числе с использованием специализированных цифровых программных продуктов и баз данных; разработать инструменты повышения доступности и привлекательности</p>

<p>инвестиционного фонда), их структурных подразделений 08.015 ПС «Специалист по корпоративному кредитованию» ОТФ В Управление корпоративным портфелем ТФ В/04.7 Управление кредитными рисками портфеля кредитных продуктов для корпоративных клиентов</p>			<p>кредитных продуктов и услуг финансового посредничества ПК-2.3. Способен разрабатывать направления формирования конкурентных преимуществ за счет развития инструментария урегулирования задолженности и совершенствования бизнес-процессов в сфере профессиональной деятельности</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности: проектно-экономический</p>			
<p>08.004 ПС «Специалист рынка ценных бумаг» ОТФ I Деятельность по управлению брокерско-дилерской организацией, управляющей организацией, депозитарием, организатором торговли на финансовом рынке, клиринговой организацией, регистратором, акционерным инвестиционным фондом ТФ I/02.8 Организация и регулирование деятельности брокерско-дилерской организации (управляющей организации, депозитария, организатора торговли на финансовом рынке, клиринговой</p>	<p>Разработка проектов по повышению эффективности деятельности кредитной организации, профессионального участника рынка ценных бумаг</p>	<p>ПК-3. Способен разрабатывать проекты по повышению эффективности профессиональной деятельности в финансовой сфере, в том числе с использованием специализированных цифровых программных продуктов и баз данных</p>	<p>ПК-3.1. Способен осуществлять стратегическое и текущее планирование, бизнес-планирование деятельности кредитной организации, профессионального участника рынка ценных бумаг, в том числе с использованием специализированных цифровых программных продуктов и баз данных ПК-3.2. Способен разработать и реализовать проекты по снижению рисков финансового посредничества на основе использования инструментария цифровой экономики и электронного взаимодействия, проекты по созданию благоприятного имиджа и доверительной среды в организации, повышению уровня ее клиентоориентированности ПК-3.3. Способен разрабатывать антикризисные проекты и проекты по повышению</p>

<p>организации, регистратора, акционерного инвестиционного фонда), их структурных подразделений 08.015 ПС «Специалист по корпоративному кредитованию» ОТФ В Управление корпоративным портфелем ТФ В/04.7 Управление кредитными рисками портфеля кредитных продуктов для корпоративных клиентов</p>			<p>стрессоустойчивости деятельности кредитных организаций и профессиональных участников рынка ценных бумаг</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</p>			
<p>08.004 ПС «Специалист рынка ценных бумаг» ОТФ I Деятельность по управлению брокерско-дилерской организацией, управляющей организацией, депозитарием, организатором торговли на финансовом рынке, клиринговой организацией, регистратором, акционерным инвестиционным фондом ТФ I/02.8 Организация и регулирование деятельности брокерско-дилерской организации (управляющей организации, депозитария, организатора торговли на финансовом рынке, клиринговой</p>	<p>Организация бизнес-процессов, направленных на достижение целей и задач в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-4. Способен организовать работу подразделений и сотрудников, мотивировать и ориентировать их на достижение целей и задач в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-4.1.Способен организовать бизнес-процессы организации и ее подразделений ПК-4.2.Способен разработать и реализовать управленческие решения с использованием прогрессивных форм организации профессиональной деятельности, средств деловой коммуникации и методов сплочения коллектива с соблюдением принципов корпоративной этики ПК-4.3.Способен выстраивать эффективное взаимодействие с контролирующими органами, саморегулируемыми организациями, деловыми партнерами с использованием цифровых технологий</p>

<p>организации, регистратора, акционерного инвестиционного фонда), их структурных подразделений 08.015 ПС «Специалист по корпоративному кредитованию» ОТФ В Управление корпоративным портфелем ТФ В/04.7 Управление кредитными рисками портфеля кредитных продуктов для корпоративных клиентов</p>			
---	--	--	--

Структура государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование раздела (в соответствии с учебным планом)	Содержание раздела (этапа)
1.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Защита выпускной квалификационной работы

Общая трудоемкость ГИА составляет 9 зачетных единиц, 324 часа, в том числе подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы – 324 часа (9 зачетных единиц) (в том числе объем контактной работы составляет 20,5 ч.).

Области и сферы профессиональной деятельности профессиональной деятельности выпускника. Области и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность, следующие:

08 Финансы и экономика (в сфере управления денежными средствами, денежными потоками, финансами, осуществления финансового контроля, а также стратегического и текущего планирования деятельности в организациях реального сектора экономики, неправительственных и общественных организациях, органах государственной власти и местного самоуправления с учетом особенностей макроэкономической ситуации, перспектив развития цифровой экономики, рисков движения денежных средств, формирования и использования финансовых ресурсов для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях);

в сфере разработки и выполнения бюджетов и финансовых планов как на уровне отдельной организации (коммерческой, в том числе финансово-кредитной, некоммерческой, неправительственной и общественной), так и на уровне органов государственной власти и местного самоуправления, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации;

в сфере анализа и исследований состояния и перспектив развития финансовых рынков, создания новых финансовых продуктов и инновационных финансовых технологий, формирования стратегии инвестирования как на уровне отдельной организации (коммерческой, в том числе в экспертно-аналитических службах финансово-кредитных организаций и инвестиционных компаний, центрах экономического анализа, консалтинговых компаниях), так и на уровне органов государственной власти и местного самоуправления;

в сфере разработки инструментария проведения исследований в области денег, финансов, кредита, платежной системы, финансового рынка, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, экспертных заключений, научных отчетов и научных публикаций.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

По итогам освоения ОП ВО выпускник должен быть готов решать **задачи профессиональной деятельности следующих типов:**

- **аналитический;**
- **научно-исследовательский;**
- **проектно-экономический;**
- **организационно-управленческий.**

3. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» направленности (профилю) «Банки и финансовые рынки» не включен.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР выполняется в форме, соответствующей определенным уровням высшего образования: для квалификации магистр – в форме магистерской диссертации. Магистерская диссертация представляет собой выпускную квалификационную работу, которая является самостоятельным научным исследованием, выполняемым под руководством научного руководителя. Содержание магистерской диссертации могут составлять результаты теоретических и практических исследований, направленных на решение актуальных задач в соответствующих сферах деятельности.

При положительных результатах итоговой государственной аттестации выпускников, государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении им квалификации по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит и выдаче документа о высшем образовании.

В ГЭК представляется выписка из протокола заседания кафедры о допуске работы к защите. Завершенная в оформлении ВКР представляет собой сброшюрованные документы и текст ВКР:

- титульный лист;
- план-график выполнения ВКР;

- отзыв научного руководителя на ВКР;
- рецензия;
- акт внедрения результатов ВКР – при наличии;
- заявление о самостоятельном характере выполнения ВКР;
- справка о результатах проверки ВКР на наличие неправомерных заимствований вместе со справкой выпускающей кафедры об объеме оригинального текста в ВКР на основании протокола системы «Антиплагиат»;
- заявление обучающегося о соблюдении профессиональной этики при написании ВКР;
- заявление на размещение ВКР в электронной библиотечной системе университета;
- текст работы;
- список литературы;
- приложения;
- электронная версия ВКР на диске для размещения ВКР в электронной библиотечной системе университета.

Примерная тематика и порядок утверждения тем ВКР

Тематика ВКР разрабатывается профессорско-преподавательским составом выпускающей кафедры по профессиональным дисциплинам учебного плана направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит направленность (профиль) «Банки и финансовые рынки» с учетом обобщенных трудовых функций, типов задач будущей профессиональной деятельности выпускников. Тематика обсуждается на заседании кафедры и рекомендуется к рассмотрению Ученым советом факультета.

Ученый совет факультета утверждает перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся (далее - перечень тем; *Приложение 1*).

Выпускающая кафедра доводит тематику ВКР до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА, публикуя информацию на сайте факультета в сети «Интернет» и размещая тематику на информационной доске выпускающей кафедры. Темы ВКР разрабатываются выпускающими кафедрами с указанием предполагаемых научных руководителей по каждой теме и базы для реализации ее подготовки. Обучающемуся предоставлено право выбора темы ВКР.

По письменному заявлению обучающегося (образец в *Положении о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»*) Университет может предоставить обучающемуся возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Избранные темы ВКР утверждаются приказом по Университету. В приказе указывается руководитель ВКР из числа работников Университета.

Научным руководителем ВКР может быть преподаватель выпускающей кафедры с ученой степенью и (или) ученым званием, имеющей соответствующую учебную нагрузку по кафедре.

Структура ВКР и требования к ее содержанию

ВКР должна содержать следующие структурные элементы и в следующем порядке:

- титульный лист по установленной форме (*Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»*);

- оглавление;
- введение;
- основная часть, разделенная на главы и параграфы;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения (при необходимости).

В оглавлении указываются пронумерованные названия глав и параграфов ВКР с указанием номеров страниц (пример приведен в *Положении о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»*).

Введение содержит:

- обоснование выбора темы ВКР и ее актуальность;
- определение объекта и предмета исследования;
- цели и задачи исследования;
- краткий обзор литературы по теме;
- краткую характеристику методологического аппарата исследования;
- обоснование теоретической и практической значимости результатов исследования.

Основная часть ВКР состоит из трех глав, содержание которых должно точно соответствовать и полностью раскрывать заявленную тему магистерской диссертации и сформулированные вопросы исследования.

Главы основной части должны быть сопоставимыми по объему и включать в себя:

- критический обзор научной литературы по теме исследования, включающий в себя теоретические концепции, модели и результаты проведенных другими авторами эмпирических исследований, с обязательным обсуждением полученных результатов и предполагаемым вкладом автора в изучение проблемы;
- описание автором проведенной аналитической работы, включая методологию и инструментарий исследования;
- изложение основных результатов исследования и их обсуждение.

Заключение отражает обобщенные результаты проведенного исследования в соответствии с поставленной целью и задачами исследования, а также раскрывает научную и практическую значимость полученных результатов. При этом оно не может подменяться механическим повторением выводов по отдельным главам. Заключение не должно превышать семи страниц.

Текст должен быть выполнен на одной стороне бумаги (формата А4). Используется шрифт Times New Roman (кегель 14), межстрочный интервал – 1,5. Размер левого поля 30 мм, правого – 10 мм, верхнего – 20 мм, нижнего – 20 мм. Таблицы оформляются 10 или 12 кеглем.

Все необходимые сноски и подстрочные примечания печатают на той странице, к которой они относятся (шрифтом той же гарнитуры, что и основной текст, но кеглем 10).

Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа (на титульном листе номер не проставляется).

Каждая глава начинается с новой страницы. Это правило относится и к другим структурным частям выпускной квалификационной работы (введению, заключению, списку литературы, приложениям).

Главы и параграфы основной части должны быть пронумерованы. Для этого используются арабские цифры.

Новый параграф нужно начинать на той же странице, на которой закончился предыдущий. Текст внутри параграфов и подпараграфов делится с помощью абзацев. Абзацы позволяют выделить логический переход мысли внутри текста. Текст внутри абзаца должен восприниматься целостно и завершено. В то же время необходимо следить, чтобы каждый абзац содержал примерно равный объем текста.

Заголовки печатаются с абзацного отступа. Переносы слов в заголовках не допускаются. В конце заголовка точка не ставится.

При нумерации глав и параграфов используются арабские цифры. Разделы имеют порядковую нумерацию в пределах всего текста. Между номером раздела и его названием точка не ставится. Параграф имеет двойную нумерацию: номер главы и порядковый номер параграфа в главе, разделенные точкой. Между номером подраздела и его названием ставится точка. Например:

Глава 2. Оценка финансовых рисков коммерческого банка

2.1. Организационно-экономическая характеристика коммерческого банка

В выпускной квалификационной работе допускается наличие только общепринятых условных сокращений (т.е. – то есть, и т.д. – и так далее, и др. – и другие, см. – смотри, и т.п. – и тому подобное) и условных сокращений, принятых в специальной литературе, в том числе библиографии.

Использование в работе формул также подчиняется определенным правилам. Формулы, особенно важные, длинные, изобилующие математическими знаками, лучше помещать на середине отдельной строки. Небольшие и не имеющие принципиального значения формулы можно размещать по тексту. Те формулы, на которые есть дальнейшие ссылки, следует пронумеровать. Порядковые номера формул обозначают арабскими цифрами у правого края страницы в круглых скобках.

Цифровой материал, когда его много или когда имеется необходимость в сопоставлении и выводе определенных закономерностей, оформляют в виде таблиц.

Таблицы должны быть правильно оформлены. Основными правилами, определяющими технику их формирования, являются следующие:

Все таблицы должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Над правым верхним углом помещают слово «Таблица» с указанием порядкового номера и без знака «№» и точки после нее. Например: «Таблица 5».

В заголовке таблицы должны найти отражение объект, признак, время и место совершения события. Например: «Основные показатели социально-экономического развития Российской Федерации в 2015-2017 гг.». Если заголовок таблицы состоит из двух предложений, точка ставится только в конце первого. Названия таблицы, граф и строк пишутся полностью, без сокращений.

При переносе таблицы на другую страницу (что является нежелательным) пронумеровывают ее графы и повторяют их нумерацию на следующей странице. Справа

над чертой указывают: «Продолжение табл. 5» (если таблица переносится на следующую страницу) или «Окончание табл. 5» (если таблица заканчивается на текущей странице).

Если названия отдельных граф повторяются между собой, содержат повторяющиеся термины или несут единую смысловую нагрузку, то им присваивается общий заголовок.

Графы и строки должны содержать единицы измерения. При этом используются общепринятые сокращения (р. – рубли, кг – килограммы, м – метр и т.д.).

Числа желательно по возможности округлять. Округление чисел в пределах одной и той же графы или строки следует производить с одинаковой степенью точности. Следует избегать больших чисел.

Отсутствие данных об анализируемом социально-экономическом явлении отмечается следующим образом:

- а) если позиция не подлежит заполнению, то ставится знак «х»;
- б) если отсутствуют сведения, то ставится «...» или «нет свед.»;
- в) если отсутствует явление, то ставится «–».

Для отображения очень малых чисел используются обозначения 0,0 или 0,00.

Завершенная таблица может иметь примечания, содержащие дополнительную информацию. При использовании таблиц, которые уже были опубликованы в печати, следует указывать источник информации.

Пример оформления таблицы:

Таблица 1

Оценка динамики использования оборотных активов
ООО «Комплект» в 2015-2016 гг.

Показатель	2015	2016	Абсолютное отклонение	Темп роста, %	Оценка динамики
1. Величина оборотных активов, тыс. р.	800	943	143	117,9	+
2. Выручка, тыс. р.	2604	3502	898	134,5	+
3. Прибыль от продаж, тыс. р.	514	709	195	137,9	+
4. Краткосрочные обязательства, тыс. р.	246	458	212	186,2	+
5. Стоимость чистых оборотных активов, тыс. р.	554	485	-69	87,8	-
6. Коэффициент обеспеченности	0,69	0,51	-0,16	74,3	-
7. Оборачиваемость, дн.	112	98	-14	87,5	+
8. Коэффициент оборачиваемости	3,255	3,714	0,459	114,1	+

Результаты обработки данных можно представить с помощью графического метода. Кроме непосредственного графического образа, иллюстрация должна содержать масштабные ориентиры, систему координат, пояснения условных знаков и необходимые уточнения. Название и номер иллюстрации указывается после условных обозначений через общепринятое сокращение «Рис.» - рисунок (один рисунок не нумеруется).

Например:



Рис. 3. Динамика средневзвешенной процентной ставки и срока ипотечного кредита за 2011-2016 гг.

Приложения помещаются в конце выпускной квалификационной работы. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и иметь тематический заголовок. Приложения нумеруются арабскими цифрами (без знака «№»), например: «Приложение 3». Связь основного текста с приложением осуществляется посредством ссылок, например: (см. приложение 3).

Список литературы должен содержать не менее 70 источников.

Список литературы – это важная составная часть работы, позволяющая судить о научной культуре и степени фундаментальности проведенного автором исследования. Список содержит библиографические описания используемых источников, сделанные с учетом стандартов, содержащих все обязательные сведения о документе.

Библиографические записи включают в себя:

- 1) заголовок (фамилия, инициалы автора; наименование коллективного автора); инициалы ставятся после фамилии;
- 2) основное заглавие (сведения о тематике, вид, жанр, назначение произведения и др.);
- 3) сведения о составителях, редакторах, об организациях, от имени которых опубликован документ;
- 4) сведения об издании (данные о повторности издания, его переработке и т.п.);
- 5) место издания (издательство или издающая организация, дата издания. – Количество страниц).

В список не включаются источники, на которые нет ссылок в основном тексте и которые фактически не использовались автором. Не включаются также энциклопедии, справочники, научно-популярные издания (на них можно ссылаться в подстрочных сносках).

При оформлении списка литературы рекомендуется выделять следующие разделы:

- научная и учебная литература;
- словари;
- электронные ресурсы.

Монографии, учебники, учебные пособия, статьи, авторефераты диссертаций рекомендуется располагать в алфавитном порядке по авторам, а если автор на титульном листе не указан, то по названию книги, учебника, учебного пособия, статьи. При

нескольких работах одного автора в списке работы располагаются по алфавиту названий. Если работа написана в соавторстве с другими авторами, то соавторы указываются в списке по алфавиту.

Название произведения, включенное в текст работы, берется в кавычки, но ни в сносках, ни в библиографическом списке кавычки не ставятся.

Инициалы авторов в сносках и библиографическом списке ставятся после фамилий, а инициалы составителей и ответственных редакторов пишутся до их фамилий.

Примеры библиографического описания источников:

Официальные документы

Конституция

Вариант 1.

Конституция Российской Федерации [Текст] // Собрание законодательства РФ. - 1994. - № 8. - Ст. 801.

Вариант 2.

Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

Кодексы

Бюджетный кодекс Российской Федерации : по состоянию на 28 мая 2017 года [Электронный ресурс]. - Режим доступа : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/

Законы

Вариант 1.

О федеральном бюджете на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов [Текст] : федеральный закон от 19 декабря 2016 г. № 415-ФЗ // Российская газета. 2016 - № 292.

Вариант 2.

О федеральном бюджете на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов : федеральный закон от 19 декабря 2016 г. № 415-ФЗ [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=282912&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.7894458707428686#021567748271906573>

Указы

Вариант 1.

О денежном содержании федеральных государственных гражданских служащих [Текст]: указ Президента РФ от 25 июля 2006 г. № 763 // Собрание законодательства РФ. - 2006. - № 31. - Ст. 3459.

Вариант 2.

О денежном содержании федеральных государственных гражданских служащих: указ Президента РФ от 25 июля 2006 г. № 763 [Электронный ресурс]. - Режим доступа : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_62078/

1 автор

Черникова, Г. В. Экономические основы социальной работы [Текст] : учебное пособие / Г. В. Черникова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Директ-Медиа, 2015. - 149 с.

2 автора

Никитина, Н. В. Корпоративные финансы [Текст] : учебное пособие / Н. В. Никитина, В. В. Янов. - 2-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2013. - 512 с.

3 автора

Тарасова, Н. А. Социально-экономическая статистика [Текст] : практикум / Н. А. Тарасова, Н. В. Березина, А. Ф. Савдерова.- Чебоксары :ЧувГУ, 2010. - 257 с.

4 автора и более

Финансы и кредит [Текст] : тестовые задания / Э. Н. Рябина, О. Г. Александрова, Е. И. Анохина [и др.]. - Чебоксары :ЧувГУ, 2011. – 245с.

Книга, изданная под редакцией

Финансы [Текст] : учебник и практикум / под ред. Л. А. Чалдаевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 439 с.

Методические пособия

Александрова, О. Г. Программный бюджет [Текст] : методические указания к изучению дисциплины для 2 курса магистратуры направления «Финансы и кредит» / О. Г. Александрова - Чебоксары: Изд-во Чуваш.ун-та, 2015. - 40с.

Материалы конференций

Совершенствование финансово-кредитного механизма в регионе [Текст] : материалы региональной научно-практической конференции г. Чебоксары, 4-5 декабря 2015 г. / Чуваш.гос. ун-т им. И. Н. Ульянова ; [редкол.: Э. Н. Рябина (гл. ред.) и др.] - Чебоксары: Изд-во Чуваш.ун-та, 2015. - 221с.

Документы на небумажных носителях (электронные ресурсы, CD)

• Пугачев, В. П. Введение в политологию: электронный учебник [Электронный ресурс] / В. П. Пугачев, А. И. Соловьев. - М. : КНОРУС, 2011. - 1 электрон.опт. диск (CD-ROM): зв., цв.

• Подъяблонская, Л. М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : электронный учебник / Л. М. Подъяблонская. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 1 электрон.опт. диск (CD-ROM)

Электронный ресурс удаленного доступа

Стратегия развития Сбербанка 2020 [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://www.sberbank.com/ru/about/strategy>

Библиографическое описание части документа (статья из периодики, сборников т.д.)

• Денисова, И.П. Оценка эффективности и результативности целевых программ при переходе к «программному бюджету» [Текст] / И.П. Денисова, С.Н. Рукина // Фундаментальные исследования. - 2013. - №8-2. - С. 399-404.

(допускается вариант: // Фундаментальные исследования. 2013. №8-2. С. 399-404.)

• Рябина, Э.Н. Проблема обеспечения сбалансированности федерального бюджета на стадии его составления [Текст] / Э.Н. Рябина, А.М. Петров // Совершенствование финансово-кредитного механизма регионов : материалы Всероссийской заочной научно-практической конференции (г. Чебоксары 17-18 апреля 2017 г.). - Чебоксары, 2017. - С. 108-114.

(допускается вариант: ... материалы Всероссийской заочной научно-практической конференции. Чебоксары, 2017. С. 108-114).

Интернет-сайты

- www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики
- www.sar.ru - Чувашская Республика : официальный портал органов власти

Диссертации, авторефераты диссертаций

• Александрова, О. Г. Целевые программы в системе регионального стратегического планирования [Текст]: дис... канд. экон. наук: 08.00.05: защищена 26.06.10 / Александрова Ольга Геннадьевна. - Чебоксары, 2010. – 167с.

• Александрова, О. Г. Целевые программы в системе регионального стратегического планирования [Текст]: автореф. дис... канд. экон. наук / О. Г. Александрова. - Чебоксары: Чуваш.гос. ун-т им. И. Н. Ульянова, 2010. - 23с.

Группировка и расположение документов в списке.

Библиографический список составляется со сквозной нумерацией в следующем порядке:

1. Законы РФ и другие нормативные документы и акты располагаются по значимости и в хронологическом порядке;

2. Монографии, учебники, учебно-методические пособия, статьи, статистические сборники и др. справочная литература располагаются в порядке русского алфавита по фамилиям авторов и заглавиям книг, т.е. по первым буквам документа.

3. Интернет-сайты.

Правила оформления ссылок на литературу

По месту расположения различают 3 вида ссылок:

- внутритекстовые, помещенные в тексте документа и являются неразрывной частью основного текста;

- подстрочные, вынесенные из текста вниз страницы (в сноску)

- затекстовые, вынесенные за текст документа или его части (в выноску), т.е. связанные со списком литературы, помещенным после текста работы.

Внутритекстовые ссылки используются в том случае, когда значительная часть ссылок вошла в основной текст настолько органично, что изъять ее из этого текста невозможно, не заменив этот текст другим. В подобном случае в скобках указываются:

- выходные данные и номер страницы, на которой напечатано цитируемое место;
- или только выходные данные, если номер страницы указан в тексте;
- или только номер страницы, если ссылка повторная.

Внутритекстовую ссылку заключают в круглые скобки. Предписной знак точку и тире, разделяющий области библиографического описания, как правило, заменяют точкой:

(Розанова Н. М. Деньги и банки: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. М. :Юрайт. 2017. 322 с.)

(Зотиков Н. З., Митрофанова М. Ю., Рябина Э. Н. Налоговая система и налогообложение: учеб.пособие. Чебоксары, 2015. С. 45-47)

(Финансы и кредит: тестовые задания / Э. Н. Рябина [и др.].Чебоксары, 2011. 245 с.)

(Общество: политика, экономика, право. 2017. № 12. С. 92-96)

(Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : сайт ≡. URL: <https://elibrary.ru>)

Подстрочные ссылки на источники используются в тексте работы, когда ссылки нужны по ходу чтения, а внутри текста их разместить невозможно, или нежелательно, чтобы не усложнять чтение.

При подстрочных ссылках для связи их с текстом используются знаки сносок в виде звездочки (*) или цифры (1). Если ссылок более четырех на одной странице, то целесообразней использовать цифры, а не звездочки.

Знак сноски следует располагать в том месте, где по смыслу заканчивается мысль автора.

При повторных ссылках на источник полное описание источника дается только при первой сноске. В следующих сносках вместо заглавия приводится условное обозначение «Указ.соч.», но указывается автор и страница цитируемого текста.

Если несколько ссылок на один и тот же источник приводится на одной странице работы, то в сносках пишется «Там же» и номер страницы, на которую делается ссылка (если эта страница не содержится в предыдущей сноске).

Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому изданию или по иному документу то ссылку следует начинать словами «Цит. по: » (цитируется по), «Приводится по: », с указанием источника заимствования.

Когда нужно показать, что ссылка представляет дополнительную литературу, указывается «См. также:». Когда ссылка приводится для сравнения, перед сноской пишется «Ср.:»

¹Толстова Ю. Н. Математическая статистика для социологов. М., 2017. С. 225.

³Дудин М. Н., Лясников Н. В., Лезина М. Л. Социально-экономическая статистика. М., 2017. 233 с.

²⁵Финансы и кредит. Чебоксары, 2011.

или более подробно

¹Толстова Ю. Н. Математическая статистика для социологов : учебник и практикум. - М. :Юрайт, 2017. - С. 225.

³³Дудин М. Н., Лясников Н. В., Лезина М. Л. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для академического бакалавриата.- М. : Издательство Юрайт, 2017. - 233 с.

²⁵Финансы и кредит : тестовые задания / Э. Н. Рябина [и др.]. - Чебоксары :ЧувГУ, 2011. - 245с.

Для аналитических записей допускается, при наличии в тексте библиографических сведений о составной части, в подстрочной ссылке указывать только сведения об идентифицируемом документе:

²Микишанов А.Л. Социально ориентированные расходы региональных бюджетов в период экономического кризиса // Проблемы прогнозирования. - 2012. - №1. - С.98-109.

или, если о данной статье говорится в тексте документа:

²Проблемы прогнозирования. 2012.№1. С.98-109.

Для записей на электронные ресурсы допускается при наличии в тексте библиографических сведений, идентифицирующих электронный ресурс, в подстрочной ссылке указывать только его электронный адрес. Для обозначения электронного адреса используется аббревиатура: «URL» (UniformResourceLocator–унифицированные указатель ресурса):

⁷ Ракитина И. С., Березина Н. Н. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата. - М. : Юрайт, 2017. - 333 с. URL: www.biblio-online.ru/book/2E1F1A22-40B7-4EC6-8E61-20FAEA134205 (дата обращения: 26.05.2017).

или, если о данной публикации говорится в тексте документа:

⁷URL: www.biblio-online.ru/book/2E1F1A22-40B7-4EC6-8E61-20FAEA134205

При нумерации подстрочных ссылок применяют единообразный порядок для всего данного документа: сквозную нумерацию по всему тексту, в пределах каждой главы, раздела, части и т.п., или – для данной страницы документа.

Затекстовые ссылки применяются, когда в работе приходится оперировать большим количеством источников и литературы. В данном случае ссылки строго связаны со списком литературы, приводимом в выпускной квалификационной работе. В тексте в скобках указывается только порядковый номер, под которым нужное издание стоит в списке литературы, и страницу, на которой расположен цитируемый текст (или приводимое в работе положение).

Для связи с текстом документа порядковый номер библиографической записи в затекстовой ссылке указывают в знаке выноски, который набирают на верхнюю линию шрифта, или в отсылке, которую приводят в квадратных скобках в строку с текстом документа:

в тексте:

Фискальные функции государства представлены в работе Алехина Б.И.⁵⁹.

в затекстовой ссылке:

⁵⁹Алехин Б. И. Государственные финансы : учебник. М., 2017.

или

в тексте:

Фискальные функции государства представлены в работе Алехина Б.И. ≈ 59 ≡.

в затекстовой ссылке:

59. Алехин Б. И. Государственные финансы : учебник. М., 2017.

Если ссылку приводят на конкретный фрагмент текста документа, в отсылке указывают порядковый номер и страницы, на которых помещен объект ссылки. Сведения разделяют запятой:

в тексте:

≈ 59, с. 81 ≡

в затекстовой ссылке:

59. Алехин Б. И. Государственные финансы : учебник для академического бакалавриата. М., 2017. 184 с.

В области физической характеристики указывают либо общий объем документа, либо сведения о местоположении объекта ссылки в документе:

² Финансы и кредит : тестовые задания / Э. Н. Рябина, О. Г. Александрова, Е. И. Анохина [и др.]. - Чебоксары : ЧувГУ, 2011. - С. 45-47.

или

² Финансы и кредит : тестовые задания / Э. Н. Рябина, О. Г. Александрова, Е. И. Анохина [и др.]. - Чебоксары : ЧувГУ, 2011. - 245 с.

Рекомендуемый объем выпускной квалификационной работы – 85-90 страниц печатного текста, включая титульный лист, оглавление, список литературы.

Выполнение ВКР направлено на:

- систематизацию и закрепление теоретических знаний обучающихся, необходимых при решении конкретных профессиональных задач в практической деятельности выпускника;

- демонстрацию необходимого (высокого) уровня мировоззренческой, общенаучной и специальной подготовки выпускника; уровня освоения методов научного анализа; умения формировать теоретические обобщения и практические выводы; способности применять теоретические знания и практические навыки в современных условиях;

- приобретение навыков самостоятельной научной работы – планирования и проведения исследований, внедрения полученных результатов, их правильного изложения и оформления.

ВКР должна отвечать ряду обязательных требований:

1) самостоятельность исследования. Материал ВКР должен содержать оригинальный текст, проверяется в университетской системе для проверки текстов на оригинальность «Антиплагиат. ВУЗ» и закрепляется протоколом проверки.

2) анализ литературы по теме исследования;

- 3) связь предмета исследования с актуальными проблемами современной науки;
- 4) логичность изложения, убедительность представленного фактического материала, аргументированность выводов и обобщений;
- 5) научно-практическая значимость работы.

ВКР должна сочетать теоретическое освещение вопросов темы с анализом практики, показывать общую и языковую культуру обучающегося; носить творческий характер; отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности изложенных фактов.

При выполнении выпускной квалификационной работы особое внимание уделяется недопущению нарушения обучающимися правил профессиональной этики. К таким нарушениям относятся, в первую очередь плагиат, фальсификация данных и ложное цитирование.

Под плагиатом понимается наличие прямых заимствований без соответствующих ссылок из всех печатных и электронных источников, защищенных ранее выпускных квалификационных работ, кандидатских и докторских диссертаций.

Под фальсификацией данных понимается подделка или изменение исходных данных с целью доказательства правильности вывода (гипотезы и т.д.), а также умышленное использование ложных данных в качестве основы для анализа.

Обнаружение указанных нарушений профессиональной этики является основанием для снижения оценки за ВКР, вплоть до выставления оценки «неудовлетворительно».

Выпускающая кафедра проверяет текст на университетской системе «Антиплагиат. ВУЗ», о чем составляется бланк отчета по результатам проверки выпускной квалификационной работы на наличие неправомерных заимствований, к которому прикладывается справка выпускающей кафедры об объеме оригинального текста в выпускной квалификационной работе на основании протокола системы «Антиплагиат. ВУЗ». Обучающийся несет ответственность за нарушение правил профессиональной этики, о чем письменно предупреждается по форме, указанной в Положении о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», которая брошюруется вместе с работой.

В течение десяти дней после защиты ВКР она должна быть размещена в электронной библиотечной системе университета на основании заявления обучающегося на размещение ВКР в электронной библиотечной системе университета (*Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»*).

Порядок выполнения и представления в ГЭК ВКР

Выполнение ВКР производится в соответствии с планом-графиком выполнения работы, составленным и утвержденным научным руководителем до начала выполнения ВКР (образец см. *Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном*

бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»).

Работа по подготовке ВКР ведется в течение периода, отведенного для ее выполнения графиком учебного процесса. Выполнению ВКР предшествует прохождение производственной практики (практики по профилю профессиональной деятельности), в рамках которой обучающимися собирается необходимый фактический материал, статистические данные, иная информация, необходимая для проведения научного исследования по выбранной теме.

Кафедра финансов, кредита и экономической безопасности проводит предварительные защиты ВКР. На предварительной защите должны быть созданы условия для выступления обучающихся с докладами. По результатам предварительной защиты на заседании выпускающей кафедры в присутствии руководителя и обучающегося решается вопрос о допуске обучающегося к защите. Заседание кафедры оформляется протоколом. При проведении предварительной защиты на выпускающей кафедре (в случае успешного прохождения предварительной защиты) обучающийся допускается к защите ВКР (оформляется выписка из заседания кафедры).

После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель ВКР представляет на выпускающую кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее – отзыв; см. *Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»*).

Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом научного руководителя и рецензией не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

ВКР, отзыв, акт о внедрении (при наличии) передаются выпускающей кафедрой в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Тексты ВКР, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе Университета.

Доступ лиц к текстам ВКР должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия по решению правообладателя производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

Порядок защиты ВКР

Защита ВКР проводится в соответствии с утвержденным расписанием Государственной итоговой аттестации в присутствии Председателя (заместителя Председателя) и членов ГЭК.

Процедура защиты проводится публично в присутствии других обучающихся, научного руководителя, научных консультантов и включает в себя:

- доклад выпускника по теме ВКР – не более 15 мин.; доклад может сопровождаться раздачей печатных материалов и (или) демонстрацией слайдов, иллюстрирующих отдельные положения работы;

- вопросы членов ГЭК по теме работы к выпускнику и ответы на них;
- заслушивание рецензии на ВКР;
- ответы выпускника на замечания рецензента;
- заслушивание отзыва научного руководителя на ВКР;
- ответное слово выпускника.

Процедуру защиты ведет Председатель (заместитель Председателя) ГЭК.

После заслушивания всех запланированных на данную дату защит ВКР, ГЭК, в условиях, обеспечивающих тайну совещания, выставляет оценки.

Особо отличившиеся работы рекомендуются для представления на конкурс, к опубликованию, к внедрению.

ГЭК принимает решение о присуждении выпускникам квалификации «Магистр» по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит.

Критерии выставления оценок за ВКР

К основным критериям оценки относятся:

- актуальность темы исследования, четкость и грамотность сформулированной темы, задач и вопросов исследования, соответствие им содержания работы;
- самостоятельность подхода к раскрытию темы, в том числе формулировка собственного подхода к решению выявленных проблем;
- полнота и глубина критического анализа литературы различных типов, включая научную литературу, материалы периодической печати, нормативные документы;
- степень использования рассмотренных теоретических подходов и концепций при формулировании цели, задач, вопросов и гипотез исследования;
- обоснованность использования методов исследования для решения поставленных задач;
- наукоемкость и степень новизны полученных автором выводов;
- анализ валидности, надежности и области применимости результатов, полученных на основании собранных или сформированных автором данных;
- глубина проработки выводов, сделанных исходя из полученных результатов, их связь с теоретическими положениями, рассмотренными в теоретической части выпускной квалификационной работы (обзоре литературы), соответствие выводов цели и задачам выпускной квалификационной работы;
- практическая значимость выпускной квалификационной работы;
- логичность и структурированность изложения материала, включая соотношение между частями выпускной квалификационной работы, между теоретическими и практическими аспектами исследования.

Отдельно оценивается оформление выпускной квалификационной работы, аккуратность оформления, корректность использования источников информации, в том числе соблюдение правил составления списка литературы, соблюдение правил профессиональной этики.

Научный руководитель также оценивает соответствие стиля выпускной квалификационной работы научному стилю.

Научный руководитель дополнительно оценивает соблюдение обучающимся промежуточных и итоговых сроков подготовки и сдачи выпускной квалификационной работы.

В ходе защиты членами комиссии оценивается умение обучающегося вести научную дискуссию и его общий уровень культуры общения с аудиторией во время защиты.

При выставлении оценки члены ГЭК должны руководствоваться следующим:

Оценка *«отлично»* выставляется за выпускную квалификационную работу, которая:

- выполнена на актуальную тему;
- носит прикладной или фундаментально-исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения и анализ самостоятельно собранного обучающимся материала по исследуемой теме;
- обобщает широкий круг научной и научно-методической литературы по теме;
- характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими самостоятельными выводами по работе, возможностью использования выводов в практике; детально, доказательно и качественно раскрывает то новое, что вносит обучающийся в теорию и практику изучаемой проблемы;
- характеризуется обоснованностью аналитических данных локальным актам и отчетности организации;
- может содержать приложения (графики, схемы, таблицы, рисунки, диаграммы и т.п.);
- имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента;
- безукоризненно оформлена (орфография, аккуратность, правильность оформления сносок, списка литературы);
- по всем этапам выполнена в срок.

При защите работы обучающийся показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики и т.п.) материал, четко и оперативно отвечает на поставленные вопросы.

Оценка *«хорошо»* выставляется за ВКР, когда:

- работа носит практический характер;
- в работе содержатся грамотно изложенные теоретические положения, разбор практического опыта по исследуемой теме;
- изучается достаточный перечень научной и научно-методической литературы по теме;
- работа характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими самостоятельными выводами по работе; раскрывает то новое, что вносит обучающийся в теорию и практику изучаемой проблемы, но не всегда полностью научно подкрепленными предложениями и доказательными положениями;
- работа может содержать приложения (графики, схемы, таблицы, рисунки, диаграммы и т.п.);
- на работу имеются положительный отзыв научного руководителя, положительная рецензия;
- работа безукоризненно оформлена (орфография, аккуратность, правильность оформления сносок, списка литературы);
- ВКР по всем этапам выполнена в срок.

При защите работы обучающийся показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, допуская несущественные неточности.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется в случаях, когда ВКР:

– носит практический характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями;

– в отзывах научного руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методам исследования;

– при защите работы обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы, иллюстративный материал подготовлен некачественно.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется в случаях, когда ВКР:

– не носит исследовательского характера, не содержит анализа самостоятельно собранного обучающимся материала по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала, не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

– в отзыве научного руководителя имеются критические замечания;

– при защите работы обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, иллюстративный материал к защите не подготовлен либо имеет опосредованное отношение к теме исследования.

5. ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Результаты ГИА оформляются протоколами заседаний ГЭК на каждого выпускника по отдельности в день проведения уровня ГИА (государственного экзамена или защиты ВКР) в соответствии с формой, утвержденной *Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»*, и оглашаются всем выпускникам, проходившим в этот день этап государственной итоговой аттестации, одновременно.

Отчеты о государственной итоговой аттестации обсуждаются на заседании выпускающей кафедры и утверждаются на заседании Ученого совета факультета.

Протоколы государственной итоговой аттестации хранятся в деканате факультета в течение периода, определенного номенклатурой дел Университета.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Чувашский государственный университет имени И.Н.Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н.Ульянова»)**

Экономический факультет

Кафедра финансов, кредита и экономической безопасности

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ВКР (МАГИСТЕРСКИХ ДИССЕРТАЦИЙ)

(Контролируемые компетенции - УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3)

Направление подготовки – 38.04.08 Финансы и кредит
Направленность (профиль) – Банки и финансовые рынки
Квалификация выпускника – магистр

1. Обеспечение финансовой стабильности банковского сектора в условиях макроэкономической неопределенности
2. Предпосылки и последствия использования контрциклического буфера для управления структурой капитала коммерческого банка
3. Инструментарий регулирования рынка ценных бумаг в условиях макроэкономической нестабильности
4. Влияние денежно-кредитной политики на кредитный потенциал российских банков
5. Ключевая ставка как инструмент регулирования стоимости кредитных ресурсов в Российской Федерации
6. Методы и инструменты снижения системного риска на финансовом рынке
7. Макропруденциальное регулирование и его роль в предотвращении финансовых кризисов
8. Влияние политики Банка России на сберегательное (инвестиционное) поведение населения на финансовом рынке
9. Оценка эффективности мер государственной поддержки населения (бизнеса) с участием коммерческих банков
10. Влияние модели потребительского поведения на ресурсный потенциал депозитного рынка
11. Влияние модели потребительского поведения на ресурсный потенциал кредитного рынка
12. Развитие саморегулирования на российском рынке ценных бумаг: теоретический и практический аспекты
13. Финансовые гарантии инвесторам как инструмент регулирования деятельности финансового сектора РФ
14. Regtech как инструмент соблюдения обязательств по выполнению нормативных требований в банковском секторе

15. Инструменты обнаружения и предотвращения мошенничества в банковском секторе
16. Финансовые преступления – издержки и риски банковского сектора
17. Регулирование применения технологий распределенного реестра (блокчейн) на финансовом рынке
18. Финансовый маркетплейс – проблемы регулирования, опыт функционирования и перспективы развития сервиса
19. Энергопотребление криптоиндустрии как направление регулирования инструментами денежно-кредитной политики
20. Особенности создания добавленной стоимости в финансовом секторе в условиях цифровой трансформации – предпосылки и перспективы развития экосистем
21. Оценка деятельности мегарегулятора по предоставлению ликвидности на финансовом рынке
22. Проблемы управления международными резервами РФ в условиях макроэкономической нестабильности
23. Регулирование долговой нагрузки заемщиков в РФ – подходы и инструменты
24. Влияние инструментов денежно-кредитной политики (указать конкретный инструмент) на финансовую устойчивость коммерческих банков.
25. Проблема барьеров и ограничений деятельности на финансовом рынке – российский и международный опыт
26. Процентные индикаторы как инструмент регулирования финансового рынка
- 27.** Управление деловой репутацией участника финансового рынка – позиция мегарегулятора
28. Направления совершенствования систем оценки финансовой устойчивости коммерческого банка
29. Влияние макроэкономических факторов на кредитный портфель коммерческого банка
30. Стратегические риски и риск-аппетит коммерческого банка (другого финансового института), способы оценки и управление
31. Влияние макроэкономических факторов на ресурсную базу коммерческого банка
32. Проблемы и перспективы ведения банковского трансграничного бизнеса
33. Оценка тенденций слияний и поглощений в финансовом секторе и их влияние на концентрацию предпринимательского капитала
34. Сравнительный анализ моделей оценки кредитного риска – МСФО (IFRS) 9 и модель внутренних рейтингов (IRB)
35. Инструменты оценки вероятности дефолта и их роль в принятии решения о выдаче кредита (оценке резервов, разработке лимитной политики, установке КРІ дочерним компаниям, мониторинге качества портфелей организаций – по выбору).
36. Роль стресс-тестирования заемщиков в корпоративном кредитовании
37. Особенности реструктуризации долгов клиентов в финансовом секторе
38. Особенности управления цепочками создания стоимости в банковском секторе
39. Бизнес-лидерство как стратегическая конкурентная позиция в банковском секторе
40. Локализация или мобильность банковского обслуживания – выбор новой реальности
41. Региональная локализация и ее роль для развития лидеров банковского сектора РФ
42. Пандемия COVID-19 и ее роль в трансформации затрат банковского бизнеса
43. Рычаги преобразования затрат и их роль в трансформации операционной модели банковского бизнеса
44. Трилемма «клиент–затраты–доход» и варианты ее разрешения в банковском секторе в условиях цифровой трансформации
45. Роль технологий и нематериальных активов в функционировании банковского бренда

46. Жизненный цикл организации финансового сектора и его влияние на соотношение между инерцией и инновативностью финансовых продуктов
47. Маркетинговая деятельность российских коммерческих банков в условиях цифровизации: проблемы и перспективы развития
48. Роль технологий и управления бизнес-процессами в предотвращении финансовых преступлений в коммерческих банках
49. Оценка проектной и цифровой зрелости страховых компаний
50. «Зеленый» банкинг и климатическая повестка в деятельности финансового сектора экономики
51. Трансформация бизнес-процессов как инструмент приспособления банковского сектора к глобальной рецессии
52. Оценка конкурентных угроз банковскому сектору со стороны нетрадиционных игроков финансового рынка
53. Непрерывное поддержание изменений и систематические инновации как инструмент повышения эффективности деятельности банковского сектора
54. Внедрение технологий lean-management в банковском секторе РФ и его взаимосвязь с финансовыми результатами деятельности коммерческих банков
55. Роль социальных технологий в продвижении банковского бренда
56. Репутационные риски банковского бизнеса – проблема «третьей стороны»
57. Философия вознаграждений и стимулов в банковском секторе
58. Гендерный разрыв и пути достижения экономического паритета между мужчинами и женщинами в банковском секторе. Проблема «стеклянного потолка».
59. Бренд работодателя как инструмент решения проблемы «кадрового голода» в банковском секторе
60. «Поиск талантов» в банковском секторе – инструменты и направления реализации кадровой политики
61. Глобальная мобильность кадров как фактор развития финансового сектора РФ
62. Эффективность работы HR-служб в банковском секторе и ее влияние на финансовые результаты деятельности банков
63. Управление персоналом коммерческого банка и его роль в организационном и финансовом развитии
64. Оценка роли коммерческих банков в развитии деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства
65. Оценка сдвигов в кредитоспособности российских предприятий в условиях макроэкономической нестабильности
66. Роль и перспективы банковского кредитования промышленности (сельского хозяйства, строительства, торговли и т.п.) в условиях макроэкономической неопределенности
67. Проблемы и перспективы банковского кредитования реального сектора экономики в России
68. Роль фазы экономического цикла в формировании долгосрочной инвестиционной стратегии
69. Роль дивидендной политики в формировании долгосрочной (среднесрочной – по выбору) инвестиционной стратегии
70. Роль тенденций на товарных рынках в формировании долгосрочной (среднесрочной, краткосрочной – по выбору) инвестиционной стратегии
71. Роль тенденций на сырьевых рынках в формировании долгосрочной (среднесрочной, краткосрочной – по выбору) инвестиционной стратегии

72. Перспективы развития инструментария привлечения инвестиций предприятиями на финансовом рынке
73. Эмиссионная деятельность банков на рынке ценных бумаг: цели, инструменты, механизмы
74. Финансовое планирование и стратегирование коммерческих банков в условиях макроэкономической нестабильности
75. Капитализация банковского сектора в условиях макроэкономической нестабильности
76. Роль системно значимых кредитных организаций в развитии суверенной финансовой системы Российской Федерации
77. Влияние банков с государственным участием на функционирование финансового рынка Российской Федерации
78. Дивидендная политика организаций финансового (телекоммуникационного, промышленного, нефтегазового, энергетического, сырьевого и т.п. – по выбору) сектора в условиях макроэкономической нестабильности
79. Индивидуальный инвестиционный счет как инвестиционный инструмент и его роль в развитии инвестиционной деятельности в РФ
80. Инструменты защиты прав и интересов инвесторов и их роль в регулировании инвестиционной активности на финансовом рынке РФ
81. Оценка роли и форм участия страховых организаций на фондовом рынке – проблемы и перспективы
82. Потенциал и проблемы осуществления IPO: зарубежный опыт и российская практика
83. Непрерывный андеррайтинг в страховом секторе как инструмент цифровизации автострахования
84. Гибкие пенсионные планы как ответ страховой индустрии на демографические вызовы
85. Страховой разрыв в гиг-экономике – проблемы и перспективы для страховой индустрии
86. Потребность населения в мобильности как драйвер развития корпоративного страхования ответственности и обеспечения непрерывности бизнеса
87. Взаимодействие между коммерческими банками и поставщиками платёжных услуг – проблемы соотношения безопасности и качества обслуживания
88. Финансовый механизм и инструменты краудфандинга – проблемы и перспективы
89. Монетизация в социальных сетях и хостингах – проблемы и перспективы функционирования платформ
90. Проблемы формирования российской инфраструктуры для системы платёжных сервисов и трансграничных расчетов
91. Проблемы и перспективы осуществления трансграничных транзакций в условиях макрофинансовой нестабильности
92. Проблемы и перспективы развития негосударственного пенсионного обеспечения и страховых инструментов долгосрочного инвестирования
93. Девальютизация и «юанизация» финансового рынка РФ – проблемы и перспективы
94. Классические банковские операции (кредитные, депозитные, валютные и т.п. – по выбору) и их развитие в условиях цифровизации
95. Технология блокчейн и ее роль в качественном преобразовании процессов на финансовом рынке
96. Оценка направлений развития финтех-сферы и влияние финтех-инструментов на развитие финансового рынка

97. Цифровизация биржевой инфраструктуры рынка ценных бумаг и ее роль в развитии инвестиционной деятельности в РФ
98. Искусственный интеллект как инструмент персонализации банковских услуг
99. Защита интеллектуальной собственности и персональных данных клиентов в системе риск-менеджмента коммерческого банка
100. Выбор бизнес-модели цифрового банкинга – критерии и обоснование
101. Проблемы формирования киберстратегии кредитной организации
102. Цифровой профиль клиента коммерческого банка – концепция и перспективы
103. Цифровая трансформация банковского сектора – оценка динамики рынка и интерпретация цифровых сигналов
104. DIY (Do-it-yourself) investing – проблемы и перспективы развития
105. Налогообложение финансового сектора (коммерческих банков) в условиях трансформации ИТ-ландшафта
106. Цифровое розничное банковское обслуживание – проблемы и перспективы развития
107. Формирование криптоинфраструктуры в финансовом секторе – проблемы и перспективы
108. Обращение криптоактивов как импульс развития инноваций в банковском секторе
109. Внедрение цифровых валют – мировой опыт и национальная специфика
110. Цифровые каналы продаж, обслуживания и операций как элементы формирования новой операционной модели банковского бизнеса
111. Платежи как основной сегмент финтех-сферы – проблемы и перспективы развития
112. Налоги на цифровые услуги – мировой опыт и влияние на трансформацию бизнес-моделей коммерческих банков
113. Анализ больших данных как экономический феномен и предпосылка трансформации деятельности финансового сектора
114. Цифровое доверие к институтам финансового рынка: критерии и способы его количественной оценки
115. Автоматизированные инвестиционные консультанты (робоэдвайзеры) как инструмент управления активами на основе инвестиционных алгоритмов
116. Роль и место финансового сектора в метавселенной
117. Влияние модели потребительского поведения на денежный оборот и инфляционные процессы
118. Взаимосвязь экстренных интервенций регулятора и инфляционных процессов – мировой и российский опыт
119. Глобальные изменения в занятости и их влияние на инфляцию
120. Демографические сдвиги и их влияние на инфляцию
121. Роль изменений в производственно-сбытовых цепочках в инфляционных процессах
122. Роль инфляции в разработке и реализации направлений бюджетно-налоговой политики
123. Взаимосвязь фискальных и монетарных инструментов антиинфляционного регулирования
124. Взаимосвязь инфляции, инструментария антиинфляционного регулирования и фаз экономических циклов
125. Влияние институциональных ограничений на эффективность антиинфляционного регулирования
126. Особенности инфляции и антиинфляционного регулирования в странах с экономиками ресурсного типа

127. Влияние импортируемой инфляции на эффективность реализации политики инфляционного таргетирования

128. Сравнительный анализ эффективности использования каналов трансмиссионной политики в воздействии на ценовую стабильность

Утвержден на заседании Ученого совета экономического факультета (протокол № от
« ____ » _____ 20__ г.).