Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Александров Андрей Юрьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.08.2025 08:21:05
Уникальный программный ключ:
d91f5697d97e05918527102749955150373896[illegible]

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»**
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

**УТВЕРЖДЕНА**
Решением Ученого совета
ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»
протокол № 7 от «18» апреля 2024 г.
Председатель Ученого совета, ректор

_____ А.Ю. Александров

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ

**по специальности 31.08.16 Детская хирургия**

**(уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

**Квалификация выпускника – Врач-детский хирург**

**Форма обучения: очная**

**Год начала подготовки – 2024**

Чебоксары 2024

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ
1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам
1.2. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры
1.3. объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры
1.4. виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники
1.5. профессиональные задачи, которые готовы решать выпускники, освоившие программу ординатуры
1.6. планируемые результаты освоения программы ординатуры
1.7. объем программы ординатуры
1.8. содержание программы ординатуры
1.9. организационно-педагогические условия
1.10. формы аттестации
2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК
6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
8. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ
8.1. Программа государственной итоговой аттестации

## 1. Общая характеристика образовательной программы

Образовательная программа (ОП) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практики, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав программы ординатуры ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова».

Нормативно-правовую базу разработки программы ординатуры по специальности 31.08.16 Детская хирургия (очная форма обучения) составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 227;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.16 Детская хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1058;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 года №134н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач – детский хирург»;

Порядок оказания медицинской помощи по профилю «детская хирургия» (утв. приказом Министерства здравоохранения РФ от 31 октября 2012 г. N 562н);

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 августа 2013 г. N 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (с изменениями и дополнениями)»;

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»;

Иные нормативные акты Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

Локальные нормативные акты Университета.

### 1.1. Квалификация (степень), присваиваемая выпускникам.

Выпускникам программы ординатуры по специальности 31.08.16 Детская хирургия по окончании обучения присваивается квалификация «Врач-детский хирург».

### 1.2. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

### 1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки);

родители (законные представители) пациентов (далее - родители (законные представители);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

### 1.4. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

**1.5. Профессиональные задачи, которые готовы решать выпускники, освоившие программу ординатуры**

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных

подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

### 1.6. Планируемые результаты освоения программы ординатуры

Результаты освоения ОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний,

симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

## Соответствие профессиональных задач, профессиональных компетенций ФГОС ВО и трудовых функций проекта профессионального стандарта

| ФГОС ВО по специальности 31.08.16 Детская хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (утв. приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1058) | | Профессиональный стандарт «Врач – детский хирург» (утв. приказом Минтруда России от 14.03.2018 № 134н) |
|---|---|---|
| Профессиональные задачи | Профессиональные компетенции | Обобщенные трудовые функции, трудовые функции |
| **Профилактическая деятельность** | | **А: Оказание первичной медико-санитарной помощи детям по профилю «детская хирургия» в амбулаторных условиях** |
| предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование | А/06.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения |

| ФГОС ВО по специальности 31.08.16 Детская хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (утв. приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1058) | | Профессиональный стандарт «Врач – детский хирург» (утв. приказом Минтруда России от 14.03.2018 № 134н) |
|---|---|---|
| Профессиональные задачи | Профессиональные компетенции | Обобщенные трудовые функции, трудовые функции |
| мероприятий;<br>проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;<br>проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков, характеризующих состояние их здоровья | здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);<br>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);<br>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);<br>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4) | A/07.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала |
| **Диагностическая деятельность** | | **A: Оказание первичной медико-санитарной помощи детям по профилю «детская хирургия» в амбулаторных условиях**<br>**B: Оказание медицинской помощи детям по профилю «детская хирургия» в стационарных условиях и в** |

| ФГОС ВО по специальности 31.08.16 Детская хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (утв. приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1058) | | Профессиональный стандарт «Врач – детский хирург» (утв. приказом Минтруда России от 14.03.2018 № 134н) |
|---|---|---|
| Профессиональные задачи | Профессиональные компетенции | Обобщенные трудовые функции, трудовые функции |
| | | **условиях дневного стационара** |
| диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;<br>диагностика неотложных состояний;<br>диагностика беременности;<br>проведение медицинской экспертизы | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5) | A/01.8 Проведение медицинского обследования детей в целях выявления хирургических заболеваний, установление диагноза<br>A/05.8 Проведение медицинских экспертиз в отношении детей с хирургическими заболеваниями<br>B/01.8 Проведение медицинского обследования детей в целях выявления хирургических заболеваний, установление диагноза |
| **Лечебная деятельность** | | **A: Оказание первичной медико-санитарной помощи детям по профилю «детская хирургия» в амбулаторных условиях**<br>**B: Оказание медицинской помощи детям по профилю «детская хирургия» в стационарных условиях и в условиях дневного стационара** |
| оказание специализированной медицинской помощи;<br>участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;<br>оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);<br>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7) | A/02.8 Назначение лечения детям с хирургическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности<br>A/04.8 Оказание паллиативной медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями<br>A/08.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме<br>B/02.8 Назначение лечения детям с хирургическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности<br>B/04.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме |
| **Реабилитационная деятельность** | | **A: Оказание первичной медико-санитарной помощи детям по профилю «детская хирургия» в амбулаторных условиях** |
| проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в | A/03.8 Планирование и контроль эффективности медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ |

| ФГОС ВО по специальности 31.08.16 Детская хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (утв. приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1058) | | Профессиональный стандарт «Врач – детский хирург» (утв. приказом Минтруда России от 14.03.2018 № 134н) |
|---|---|---|
| Профессиональные задачи | Профессиональные компетенции | Обобщенные трудовые функции, трудовые функции |
| | медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8) | реабилитации или абилитации инвалидов |
| **Психолого-педагогическая деятельность** | | **А: Оказание первичной медико-санитарной помощи детям по профилю «детская хирургия» в амбулаторных условиях** |
| формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9) | А/06.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения |
| **Организационно-управленческая деятельность** | | **А: Оказание первичной медико-санитарной помощи детям по профилю «детская хирургия» в амбулаторных условиях**<br>**В: Оказание медицинской помощи детям по профилю «детская хирургия» в стационарных условиях и в условиях дневного стационара** |
| применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;<br>организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;<br>организация проведения медицинской экспертизы;<br>организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;<br>ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;<br>создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);<br>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);<br>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12) | А/07.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала<br>А/05.8 Проведение медицинских экспертиз в отношении детей с хирургическими заболеваниями<br>А/08.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме<br>В/03.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала<br>В/04.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме |

| ФГОС ВО по специальности 31.08.16 Детская хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (утв. приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1058) | | Профессиональный стандарт «Врач – детский хирург» (утв. приказом Минтруда России от 14.03.2018 № 134н) |
|---|---|---|
| Профессиональные задачи | Профессиональные компетенции | Обобщенные трудовые функции, трудовые функции |
| медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности | | |

## Формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы по реализуемым дисциплинам (модулям), практикам учебного плана

| **Компетенция** | **Этапы формирования компетенций, определяемые последовательностью изучения дисциплин** | | |
|---|---|---|---|
| | **Начальный** | **Последующий** | **Итоговый** |
| готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1) | Медицина чрезвычайных ситуаций<br>Детская хирургия<br>Производственная (клиническая) практика (базовая часть) | Патология<br>Детская хирургия<br>Онкология<br>Анестезиология-реаниматология<br>Травматология и ортопедия детского возраста<br>Поликлиническая детская хирургия<br>Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья<br>Производственная (клиническая) практика (базовая часть)<br>Производственная (клиническая) практика (вариативная часть) | Детская хирургия<br>Производственная (клиническая) практика (базовая часть) |
| готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2) | Детская хирургия<br>Производственная (клиническая) практика (базовая часть) | Детская хирургия<br>Медицинская этика<br>Производственная (клиническая) практика (базовая часть)<br>Производственная (клиническая) практика (вариативная часть) | Общественное здоровье и здравоохранение<br>Медицинская реабилитация<br>Детская хирургия<br>Производственная (клиническая) практика (базовая часть) |
| готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или | Педагогика | | Производственная (клиническая) практика (вариативная часть) |

| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые последовательностью изучения дисциплин | | |
|---|---|---|---|
| | **Начальный** | **Последующий** | **Итоговый** |
| среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3) | | | |
| **Профилактическая деятельность** | | | |
| готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1) | Травматология и ортопедия детского возраста | Онкология<br>Медицинская этика<br>Поликлиническая детская хирургия<br>Производственная (клиническая) практика (вариативная часть) | Общественное здоровье и здравоохранение |
| готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2) | Детская хирургия<br>Производственная (клиническая) практика (базовая часть) | Детская хирургия<br>Травматология и ортопедия детского возраста<br>Онкология<br>Поликлиническая детская хирургия<br>Производственная (клиническая) практика (базовая часть)<br>Производственная | Общественное здоровье и здравоохранение<br>Детская хирургия<br>Производственная (клиническая) практика (базовая часть) |

| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые последовательностью изучения дисциплин | | |
|---|---|---|---|
| | **Начальный** | **Последующий** | **Итоговый** |
| | | (клиническая) практика (вариативная часть) | |
| готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3) | Медицина чрезвычайных ситуаций | Травматология и ортопедия детского возраста<br>Производственная (клиническая) практика (вариативная часть) | |
| готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4) | Производственная (клиническая) практика (базовая часть) | Онкология<br>Поликлиническая детская хирургия<br>Производственная (клиническая) практика (базовая часть) | Общественное здоровье и здравоохранение<br>Производственная (клиническая) практика (базовая часть) |
| **Диагностическая деятельность** | | | |
| готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5) | Медицина чрезвычайных ситуаций<br>Детская хирургия<br>Производственная (клиническая) практика (базовая часть) | Патология<br>Детская хирургия<br>Анестезиология-реаниматология<br>Травматология и ортопедия детского возраста<br>Онкология<br>Поликлиническая детская хирургия<br>Производственная (клиническая) практика (базовая часть)<br>Производственная (клиническая) практика (вариативная часть) | Медицинская реабилитация<br>Детская хирургия<br>Производственная (клиническая) практика (базовая часть) |
| **Лечебная деятельность** | | | |
| готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6) | Детская хирургия<br>Производственная (клиническая) практика (базовая часть) | Детская хирургия<br>Травматология и ортопедия детского возраста<br>Поликлиническая детская хирургия<br>Клиническая фармакология<br>Производственная (клиническая) практика (базовая часть)<br>Производственная (клиническая) практика | Детская хирургия<br>Производственная (клиническая) практика (базовая часть) |

| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые последовательностью изучения дисциплин | | |
|---|---|---|---|
| | **Начальный** | **Последующий** | **Итоговый** |
| | | (вариативная часть) | |
| готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7) | Медицина чрезвычайных ситуаций<br>Детская хирургия<br>Производственная (клиническая) практика (базовая часть)<br>Производственная (клиническая) практика (вариативная часть) | Детская хирургия<br>Травматология и ортопедия детского возраста<br>Производственная (клиническая) практика (базовая часть)<br>Производственная (клиническая) практика (вариативная часть) | Детская хирургия<br>Производственная (клиническая) практика (базовая часть) |
| **Реабилитационная деятельность** | | | |
| готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8) | Детская хирургия<br>Детская хирургия<br>Производственная (клиническая) практика (базовая часть) | Детская хирургия<br>Травматология и ортопедия детского возраста<br>Онкология<br>Клиническая фармакология<br>Производственная (клиническая) практика (базовая часть)<br>Производственная (клиническая) практика (вариативная часть) | Медицинская реабилитация<br>Детская хирургия<br>Производственная (клиническая) практика (базовая часть) |
| **Психолого-педагогическая деятельность** | | | |
| готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9) | Педагогика<br>Производственная (клиническая) практика (базовая часть) | Онкология<br>Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья<br>Производственная (клиническая) практика (базовая часть) | Общественное здоровье и здравоохранение<br>Производственная (клиническая) практика (базовая часть) |
| **Организационно-управленческая деятельность** | | | |
| готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10) | Детская хирургия<br>Производственная (клиническая) практика (базовая часть) | Детская хирургия<br>Анестезиология-реаниматология<br>Травматология и ортопедия детского возраста<br>Онкология<br>Поликлиническая детская хирургия<br>Производственная (клиническая) практика (базовая часть)<br>Производственная (клиническая) практика (вариативная часть) | Общественное здоровье и здравоохранение<br>Медицинская реабилитация<br>Детская хирургия<br>Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения<br>Производственная (клиническая) практика (базовая |

| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые последовательностью изучения дисциплин | | |
|---|---|---|---|
| | Начальный | Последующий | Итоговый |
| | | | часть) |
| готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11) | Производственная (клиническая) практика (базовая часть) | Онкология<br>Поликлиническая детская хирургия<br>Производственная (клиническая) практика (базовая часть) | Общественное здоровье и здравоохранение<br>Производственная (клиническая) практика (базовая часть) |
| готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12) | Медицина чрезвычайных ситуаций | Травматология и ортопедия детского возраста<br>Производственная (клиническая) практика (вариативная часть) | |

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине, практике – знания, умения и навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы представлены в соответствующих разделах рабочих программ дисциплин, практик и размещены на сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование» - http://www.chuvsu.ru/sveden/education.

## 1.7. Объем программы ординатуры.

Объем программы ординатуры по специальности 31.08.16 Детская хирургия составляет 120 зачетных единиц, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок освоения программы ординатуры по специальности 31.08.16 Детская хирургия составляет 2 года.

Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

при обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

## 1.8. Содержание программы ординатуры

Структура программы ординатуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-детский хирург».

Структура программы ординатуры

Таблица

| Структура программы ординатуры | | Объем программы ординатуры в з.е. |
|---|---|---|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 45 |
| | Базовая часть | 36 |
| | Вариативная часть | 9 |
| Блок 2 | Практики | 72 |
| | Базовая часть | 66 |
| | Вариативная часть | 6 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 3 |
| | Базовая часть | 3 |
| Объем программы ординатуры | | 120 |

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы ординатуры, определен Университетом самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО. Набор дисциплин, относящихся к базовой части программы включает:

| Наименование дисциплины |
|---|
| Общественное здоровье и здравоохранение |
| Педагогика |
| Медицина чрезвычайных ситуаций |
| Патология |
| Медицинская реабилитация |
| Детская хирургия |

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы ординатуры, включает:

| Наименование дисциплины |
|---|
| Анестезиология-реаниматология |
| Травматология и ортопедия детского возраста |
| Онкология |
| Медицинская этика |
| Поликлиническая детская хирургия |
| Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья |

При разработке программы ординатуры обучающимся обеспечена возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированной адаптационной дисциплины (модуля) для лиц с ограниченными возможностями здоровья в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

При разработке программы ординатуры обучающимся обеспечена возможность освоения следующих факультативных дисциплин:

| Наименование дисциплины |
|---|
| Клиническая фармакология |
| Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения |

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

В Блок 2 «Практики» входит производственная (клиническая) практика.

| Наименование практики |
|---|
| Производственная (клиническая) практика (базовая часть) |
| Производственная (клиническая) практика (вариативная часть) |

Способы проведения производственной (клинической) практики:
стационарная;
выездная.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях Университета.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

| Наименование |
|---|
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

## 1.9. Организационно-педагогические условия

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система и электронная образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры;

– проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Университета обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации и локальным нормативным актам Университета.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), реализующих программу ординатуры, соответствует требованиям ФГОС ВО 31.08.16 Детская хирургия (составляет не менее 70 процентов).

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-

педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 процентов.

Перечень материально-технического обеспечения для реализации программы ординатуры включает в себя:

аудиториями, оборудованными мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

аудиториями, оборудованными фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторирования основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический

отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

помещениями для самостоятельной работы, оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)) и ежегодно обновляется.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Университет вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. N 620н, а также государственной итоговой аттестации.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии

должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

### 1.10. Формы аттестации

Аттестация проводится в форме текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Формы аттестации, ее периодичность и порядок ее проведения, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются в соответствии с локальными документами ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

В государственную итоговую аттестацию входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

## 2.Учебный план подготовки ординаторов

Учебный план по программе ординатуры специальности 31.08.16 Детская хирургия представлен на сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации» http://www.chuvsu.ru.

## 3.Календарный учебный график

Последовательность реализации ОП высшего образования 31.08.16 Детская хирургия по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы приводится в календарном учебном графике.

Календарные учебные графики по программам ординатуры специальности 31.08.16 Детская хирургия представлены на сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации» http://www.chuvsu.ru.

## 4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены на сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование» http://www.chuvsu.ru/sveden/education.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) представлены на сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование» http://www.chuvsu.ru/sveden/education.

## 5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Программы практик представлены на сайте Университета в разделе «на сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование» http://www.chuvsu.ru/sveden/education.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)

Оценочные материалы по дисциплинам хранятся на кафедрах, ответственных за организацию подготовки ординаторов.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

В данный раздел могут включаться положения, локальные акты университета по программам подготовки кадров высшей квалификации, методические рекомендации для обучающихся и преподавателей и иные методические разработки

## 8. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ

### 8.1. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) представлена на сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование» http://www.chuvsu.ru/sveden/education.

# Лист согласования

*Разработчик (разработчики):*

Доцент, к.м.н., доцент _____ А.Г. Петров

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры педиатрии и детской хирургии 27 марта 2024 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой, к.м.н., доцент _____ А.И.Сергеева

СОГЛАСОВАНО:

Ученый совет медицинского факультета 15 апреля 2024 г., протокол № 8

Декан факультета _____ В.Н. Диомидова

Начальник отдела подготовки и
повышения квалификации
научно-педагогических кадров _____ С.Б. Харитонова

Приложение 1

# Структурная матрица формирования компетенций

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, профессиональные компетенции.

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|---|---|---|
| Б1 | Дисциплины (модули) | УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12 |
| Б1.Б | Базовая часть | УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12 |
| Б1.Б.01 | Общественное здоровье и здравоохранение | УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-9; ПК-10; ПК-11 |
| Б1.Б.02 | Педагогика | УК-3; ПК-9 |
| Б1.Б.03 | Медицина чрезвычайных ситуаций | УК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-12 |
| Б1.Б.04 | Патология | УК-1; ПК-5 |
| Б1.Б.05 | Медицинская реабилитация | УК-2; ПК-5; ПК-8; ПК-10 |
| Б1.Б.06 | Детская хирургия | УК-1; УК-2; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10 |
| Б1.В | Вариативная часть | УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12 |
| Б1.В.01 | Анестезиология-реаниматология | УК-1; ПК-5; ПК-10 |
| Б1.В.02 | Травматология и ортопедия детского возраста | УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-12 |
| Б1.В.03 | Онкология | УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11 |
| Б1.В.ДВ.01 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1 | УК-2; ПК-1 |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Медицинская этика | УК-2; ПК-1 |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Поликлиническая детская хирургия | УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-11 |
| Б1.В.ДВ.01.03 | Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья | УК-1; ПК-9 |
| Б2 | Практики | УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12 |
| Б2.Б | Базовая часть | УК-1; УК-2; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11 |
| Б2.Б.01(П) | Производственная (клиническая) практика (базовая часть) | УК-1; УК-2; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11 |
| Б2.В | Вариативная часть | УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; |

| | | |
|---|---|---|
| | | ПК-10; ПК-12 |
| Б2.В.01(П) | Производственная (клиническая) практика (вариативная часть) | УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-12 |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12 |
| Б3.Б | Базовая часть | УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12 |
| Б3.Б.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12 |
| ФТД | Факультативы | УК-2; ПК-6; ПК-8; ПК-10 |
| ФТД.01 | Клиническая фармакология | ПК-6; ПК-8 |
| ФТД.02 | Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения | УК-2; ПК-10 |

Приложение

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»
от 15 августа 2025 г.
протокол № 18

Изменения в **Образовательную программу высшего образования – программу ординатуры по специальности 31.08.16 Детская хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), форма обучения: очная, год начала подготовки – 2024**

1. Внести следующие изменения и дополнения в преамбулу раздела 1. Общая характеристика образовательной программы:

1.1. исключить приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (утратил силу с 1 сентября 2025 г.),
1.2. включить приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 апреля 2025 г. № 312 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»,
1.3. включить «Клинические рекомендации по заболеваниям и состояниям, относящимся к специальности (представлены на сайте Министерства здравоохранения Российской Федерации в разделе «Рубрикатор клинических рекомендаций» https://cr.minzdrav.gov.ru/clin-rec)».

2. Пункт 1.6. Планируемые результаты освоения программы ординатуры дополнить следующей таблицей:

| **Код и наименование компетенции выпускника** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника** |
|---|---|
| **УК-1**<br>готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними<br>УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению<br>УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников |

| | |
|---|---|
| **УК-2**<br>готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | УК-2.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели<br>УК-2.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений |
| **УК-3**<br>готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения | УК-3.1. Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия<br>УК-3.2. Осуществляет учебную деятельность обучающихся |
| **ПК-1**<br>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | ПК-1.1. Проводит мероприятия по формированию здорового образа жизни и профилактике заболеваний<br>ПК-1.2. Проводит вторичную профилактику заболеваний и (или) состояний, относящихся к специальности |
| **ПК-2**<br>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками | ПК-2.1. Проводит и (или) участвует в проведении профилактических медицинских осмотров и диспансеризации<br>ПК-2.2. Осуществляет диспансерное наблюдение |
| **ПК-3**<br>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | ПК-3.1. Соблюдает основные правила по проведению противоэпидемических мероприятий<br>ПК-3.2. Соблюдает основные правила по предупреждению медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций |
| **ПК-4**<br>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков | ПК-4.1. Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением<br>ПК-4.2. Анализирует медико-статистические показатели здоровья прикрепленного населения |

| | |
|---|---|
| **ПК-5**<br>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | ПК-5.1. Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями<br>ПК-5.2. Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования<br>ПК-5.3. Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам |
| **ПК-6**<br>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи | ПК-6.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях<br>ПК-6.2. Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения |
| **ПК-7**<br>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации | ПК-7.1. Оценивает состояния пациентов<br>ПК-7.2. Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента |
| **ПК-8**<br>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | ПК-8.1. Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов<br>ПК-8.2. Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов |
| **ПК-9**<br>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | ПК-9.1. Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения<br>ПК-9.2. Проводит разъяснительную работу по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний, относящихся к специальности |
| **ПК-10**<br>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | ПК-10.1. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде<br>ПК-10.2. Направляет пациентов на медицинскую экспертизу<br>ПК-10.3.Управляет ресурсами, находящимися в распоряжении организации |

| | |
|---|---|
| **ПК-11**<br>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | ПК-11.1. Соблюдает основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности<br>ПК-11.2. Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели<br>ПК-11.3. Использует основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан |
| **ПК-12**<br>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | ПК-12.1. Способен организовать оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях<br>ПК-12.2. Способен организовать медицинскую сортировку, медицинскую эвакуацию, взаимодействие между различными службами и организациями в чрезвычайных ситуациях |