Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поверинов Игорь Юрьевич
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 13.05.2025 09:12:15
Уникальный программный ключ:
6d465b936eef331cede482bded6d12ab98216652f016465d53b72a2eab0de1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Юридический факультет

Кафедра физической географии и геоморфологии

Утвержден в составе
основной профессиональной
образовательной программы
подготовки специалистов
среднего звена

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

по учебному предмету

ОУП.09 ГЕОГРАФИЯ

по специальности среднего профессионального образования

40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Форма обучения: очная
Год начала подготовки - 2025

Чебоксары 2025 г.

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательного цикла «27» марта 2025 года, протокол № 1

Председатель комиссии А.М. Иванова

Контрольно-измерительные материалы (далее – КИМ) предназначены для текущего контроля успеваемости по учебному предмету ОУП.09 География обучающихся по специальности: 40.02.04 Юриспруденция

СОСТАВИТЕЛЬ*:*

Преподаватель: А.В. Мулендеева

1 ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1.1. Цель и задачи создания КИМ учебного предмета

Целью создания контрольно-измерительных материалов (далее - КИМ) учебного предмета является проведение аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы учебного предмета (текущий контроль), для установления в ходе аттестационных испытаний студентов, завершивших освоение общеобразовательной программы, факта соответствия/несоответствия уровня их подготовки требованиям ФГОС среднего общего образования, получаемого студентом в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Задачи КИМ учебного предмета:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений определенных ФГОС среднего общего образования, получаемого студентом в процессе обучения по программе подготовки специалистов среднего звена;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения учебного предмета с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий.

1.2. Оценка результатов освоения учебного предмета

Оценка результатов освоения программы учебного предмета включает: текущий контроль успеваемости.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения материала учебного предмета, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

Текущий контроль успеваемости проводится в форме:

- тестирования;
- защиты реферата;
- контрольной работы.

Реестр фонда оценочных средств по учебному предмету География

Контролируемые разделы (темы) предмета	Результаты обучения	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Общая характеристика мира Тема 1.1. Современная политическая карта мира Тема 1.2. География мировых природных ресурсов Тема 1.3. География населения мира Тема 1.4. Мировое хозяйство	ОК 07	Выполнение практических заданий, тесты, реферат.
Раздел 2. Региональная характеристика мира Тема 2.1. Зарубежная Европа Тема 2.2. Зарубежная Азия	ОК07	Выполнение практических заданий, тесты

Тема 2.3. Африка Тема 2.4. Америка Тема 2.5. Австралия и Океания Тема 2.6. Россия в современном мире		
Раздел 3. Глобальные проблемы человечества Тема 3.1. Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты	ОК 07	Выполнение практических заданий

Типовой тест
Для проведения текущего контроля
Раздел 1. Общая характеристика мира
Тема 1.1. Современная политическая карта мира

1. Главный объект политической карты мира – это:
1.Мировой океан;
2.Природные зоны;
3.Климат;
4.Государства.

2. В XX века количество стран и территорий достигло:
1. 120;
2. 230;
3. 200;
4. 320.

3. Политически независимыми государствами называются:
1.Колонии;
2.Суверенные;
3.Метрополии;
4.«Ключевые» страны.

4. Расставьте следующие станы по мере убывания площади:
1.Канада;
2.Австралия;
3.Россия;
4.Китай.

5. К микрогосударствам Европы не относится:
1.Ватикан;
2.Монако;
3.Бруней;
4.Португалия.

6. Укажите верный вариант ранжирования стран по численности населения
1. Китай, Индия, США;
2. Индия, Бразилия, Китай;
3. Китай, США, Индонезия.

7. Приморское положение не имеют страны:
1. Китай и Намибия; 2. Швеция и Чили;
3. Швейцария и Афганистан; 4. Испания и Мавритания.

8. Страна-архипелаг – это:
1.Индонезия;
2.Япония;
3.Исландия;
4.Шри-Ланка.

9. Полуостровное положение не имеет страна:
1.Франция;
2.Италия;
3.Греция;
4.Норвегия.

10. Стана Зарубежной Европы, не имеющая выхода к морю:
1.Швейцария;
2.Германия;
3.Дания;
4.Швеция;

11. Показатель, характеризующий стоимость всей продукции, выпущенной на территории данной страны за год (в долларах США) называется:
1.ВОЗ;
2.ВВП;
3.ИКТ;
4.ЕС

12. В «большую семерку» не входит страна:
1.США;
2.Ангола;
3.Япония;
4.Германия.

13. К «ключевым странам» не относится:
1.Индия;
2. Бразилия;
3.Южная Корея;
4.Мексика.

14. К НИС не относится страны:
1.Сингапур;
2. Чад;
3.Таиланд;
4.Республика Корея.

15. Нефтеэкспортирующие страны расположены в районе:
1.Персидского залива;
2.Бенгальского залива;
3.Средиземного моря;
4.Аравийского моря.

16. Россия относится к странам:
1. с переходной экономикой;
2. НИС;
3. слаборазвитым странам;
4. наименее развитым странам.

17. Какая форма правления предусматривает передачу власти по наследству:
1.Республика;
2.Монархия;
3.Федерация;
4.Унитарная республика.

18.Какой континент не имеет монархии:
1.Евразия:
2.Африка;
3.Южная Америка;
4.Северная Америка.

19. Какая из перечисленных стран является конституционной монархией:

1.Великобритания;
2.Ватикан;
3.Финляндия;
4.Россия.

20. Какая страна является абсолютной монархией:
1.Норвегия;
2.Бельгия;
3.Саудовская Аравия;
4.Венгрия.

21. Теократической монархией является:
1.Монако;
2.Румыния;
3.Катар;
4.Ватикан.

22. В какой части света в конце XX века появилось наибольшее количество новых государств:
1.В Африке;
2.В Азии;
3.В Европе;
4.В Америке.

23. Частью какого государства в XX веке являлись следующие страны: Белоруссия, Украина, Грузия, Азербайджан?
1.СССР;
2.России;
3.США;
4.СНГ.

24. Форма административно-территориального устройства, при которой в составе государства нет самоуправляющихся государственных образований, называется:
1.Монархией;
2.Федерацией;
3.Республикой;
4.Унитарным государством.

25. Федеративным государством не является:
1.Франция;
2.Бельгия;
3.Россия;
4.США.

26. К НИС относится:
1.Польша;
2.Россия;
3.Сингапур;
4. Испания.

27. Установите соответствие между странами-гигантами по численности населения и их столицами:

1.Китай;	1.Джакарта;
2. США;	2. Вашингтон;
3. Индия;	3. Пекин;
4. Индонезия.	4. Дели.

28. Укажите варианты, в которых, верно, указана столица государства:
1.Индия – Бомбей;
2. Великобритания – Манчестер;
3. Италия – Рим;
4. Польша – Краков.

29. Какие из перечисленных стран являются развитыми государствами с федеративной формой правления?
1.Италия;
2. Германия;
3. ОАЭ;
4. Бельгия.

30. Какие из перечисленных стран являются наименее развитыми?
1.Египет;
2. Индонезия;
3. ОАЭ;
4. Чад.

31. Большее число стран мира относится:
1.К развивающимся;
2.К развитым;
3.К странам с переходной экономикой;
4.К ключевым странам.

32. Большинство монархий в настоящее время находится:
1.В Африке;
2. В Европе;
3.В Северной Америке;
4.Южной Америке.

33. По форме правления преобладают страны:
1.Монархии;
2. Республики;
3. Федерации;
4.Унитарные.

34. Установите соответствие:

1.Нефтеэкспортирующие страны	1. Бразилия, Индия
2.Новые индустриальные	2. Иран, Алжир
3.Ключевые государства	3. Тайвань, Сингапур
4.Страны, входящие в блок НАТО	4. США, Канада

35. К экономически развитым странам относятся:
1.Япония, США, Норвегия;
2. Испания, Франция, Китай;
3.Германия, Польша, Украина;
4. Финляндия, Чехия, Албания.

36. Большинство НИС расположено:
1.В Европе;
2.В Юго-Западной Азии;
3.В Юго-Восточной Азии;
4.В Африке.

37. К группе наименее развитых стран относятся:

1.Чили, Аргентина, Бразилия;
2. Судан, Бутан, Афганистан;
3. Саудовская Аравия, Катар, Кувейт;
4.Сингапур, Южная Корея, Китай.

38. Выберите правильное утверждение:
1.США – республика, унитарное государство;
2.Италия – монархия, унитарное государство;
3.Индия - республика, федеративное государство
4.Саудовская Аравия – абсолютная монархия.

39. Установите соответствие:
1.Венгрия;
2. Канада;
3. Германия;
4. Беларусь.
1.Страна в составе СНГ;
2. Государство в составе Содружества;
3. Страна входит в состав «большой семерки»;
4. Страна с «переходной» экономикой

40. Какая из указанных стран является одновременно гигантами и по площади, и по населению:
1.США;
2 Австралия.;
3. Индонезия;
4. Нигерия.

41. Какая страна не имеет выхода в Мировой океан:
1.Канада;
2. Норвегия;
3. Корея;
4. Словакия.

42. Выберите островное государство:
1.Венесуэла;
2. Австралия;
3. Марокко;
4. Индонезия.

43. Самой северной страной из перечисленных является:
1.Нигерия;
2. Чили;
3. Филиппины;
4. Турция.

44. Одной из наименее развитых стран мира является:
1.Эфиопия;
2. Малайзия;
3. Иран;
4. Албания.

45. Определите государство, территория которого расположена сразу в двух частях света:
1.Египет;
2. Панама;
3. Китай;
4. Бразилия.

46. Укажите верное утверждение:
1.Монархий в мире больше, чем унитарных государств;

2.Унитарных государств меньше, чем федераций.
3.Федераций в мире больше, чем республик.
4. Республик в мире больше, чем монархий.

47. Выделите федеративное государство Азии:
1.Индия;
2.Турция;
3.Индонезия;
4.Саудовская Аравия.

48. Столицей Дании является:
1.Амстердам;
2.Осло;
3.Стокгольм;
4.Копенгаген.

49. Найдите ошибку в перечне европейских унитарных государств:
1.Франция;
2.Швейцария;
3.Греция;
4.Дания.

50. Определите страну, занимающую одно из первых стран в мире по запасам нефти:
1.Англия;
2.Иран;
3.Австралия;
4.Бразилия.

Ключ к тестам:

Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответы	4	2	2	3142	3	1	3	1	1	1	2	2	4	3	1	1	2	3	1	3
Вопросы	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Ответы	4	1	1	4	2	3	1-3 2-2 3-4 4-1	3	2	4	1	2	4	**1-2 2-3 3-1 4-4**	1	3	2	4	**1-4 2-3 3-2 4-1**	1
Вопросы	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50										
Ответы	4	2	4	1	2	4	1	4	4	2										

Критерии оценки выполнения теста по учебному предмету
Оценка «отлично» выставляется студенту, если правильное количество ответов на тестовые вопросы – 100 – 90 % от общего объема заданных тестовых вопросов;
Оценка «хорошо» выставляется студенту, если правильное количество ответов на тестовые вопросы – 89 – 70 % от общего объема заданных тестовых вопросов
Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если правильное количество ответов на тестовые вопросы – 69 – 40 % от общего объема заданных тестовых вопросов
Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если правильное количество ответов на тестовые вопросы – менее 39 % от общего объема заданных тестовых вопросов.

Раздел 1. Общая характеристика мира
Тема 1.4. Мировое хозяйство
Раздел 1. Общая характеристика мира.

Тема 1.4. Мировое хозяйство.

1. Отраслевым международным объединением является
1) Ассоциация стран Юго – Восточной Азии (АСЕАН)
2) Европейский союз (ЕС)
3) Организация стран –экспортёров нефти (ОПЕК)
4) Латиноамериканская ассоциация интеграции (ЛАИ)

2. Международная организация МАГАТЭ занимается вопросами
1) экспорта нефти
2) развития черной металлургии
3) атомной энергетики
4) угольной промышленности

3. К концу XX века в мире уменьшилось влияние на размещение промышленности фактора
1) сырьевого;
2) транспортного;
3) экологического;
4) энергетического.

4. Больше всего электроэнергии на душу населения производится в
1) Норвегии;
2) США;
3) Россия;
4) Китай.

5. В энергобалансе какого государства, вырабатывается больше всего электроэнергии на АЭС:
1) Италия;
2) Германия;
3) Франция;
4) Россия.

6. Выплавка стали, с использованием собственных запасов железных руд и каменного угля производится в:
1) Японии и Южной Корее;
2) США и Китае;
3) Бельгии и Италии;
4) Чехии и Швеции.

7. Выплавка стали с использованием преимущественного привозного сырья и топлива производится в :
1) Японии и Италии;
2) Китае и России;
3) Германии и Бразилии;
4) Украине и США.

8. Интенсивное молочное скотоводство характерно для:
1) Австралии;
2) Индии;
3) Мексики;
4) Финляндии.

9. Крупнейшими районами овцеводства являются:
1) саванна и полупустыни территории Австралии
2) прерии Северной Америки
3) пустынные территории Африки

4) пампа и горы Латинской Америки

10. Рисосеяние – ведущая отрасль растениеводства в:
1) Турции и Греции;
2) Испании и Португалии;
3) Болгарии и Венгрии;
4) Китае и Индии

11. Какая из перечисленных стран входит в число мировых лидеров по выращиванию сахарной свеклы?
1) Финляндия;
2) Франция;
3) Египет;
4) Индонезия.

12. В какой из перечисленных стран в структуре производства электроэнергии преобладают ТЭС?
1) Саудовская Аравия;
2) Бразилия;
3) Швейцария;
4) Норвегия.

13. Основной груз, перевозимый мировым морским транспортом -
1) машины и оборудование;
2) нефть;
3) руды чёрных и цветных металлов;
4) зерно.

14. Какая из перечисленных стран является наиболее крупным экспортёром автомобилей?
1) Италия;
2) Швеция;
3) Норвегия;
4) Япония.

15. Крупнейшим экспортером какао в мире является
1) Мексика;
2) Кот- д Ивуар;
3) Египет;
4) ЮАР.

16. Международный туризм - главный источник получения конвертируемой валюты в (на) :
1) Канаде;
2) Кипре;
3) Австралии;
4) Иране.

17. Выберите из предложенного списка три страны, в которых автомобилестроение является международной специализации.
А) Италия;
Б) Колумбия;
В) Швеция;
Г) Судан;
Д) Франция;
Е) Нигерия.

18. Выберите из предложенного списка три страны, в структуре электроэнергетики которых преобладают ГЭС.

А) Канада;
Б) Польша;
В) Норвегия;
Г) ЮАР;
Д) Бразилия;
Е) Великобритания.

19. Из предложенного списка выберите страны, занимающие первые три места в мире по производству алюминия.
А) США;
Б) Норвегия;
В) Франция;
Г) Индия;
Д) Канада;
Е) Россия.

20. Какие три страны из названных специализируются на добыче бокситов?
А) США;
Б) Австралия;
В) Болгария;
Г) Гвинея;
Д) Япония;
Е) Ямайка.

21. Установите соответствие между морскими портами и страной его размещения.

МОРСКОЙ ПОРТ	СТРАНА
1) Новый Орлеан	А) Бразилия
2) Генуя	Б) США
3) Тубаран	В) Болгария
	Г) Италия

22. Выберите из предложенного списка три страны, где международный туризм является отраслью специализации:
А) Таиланд;
Б) Чад;
В) Египет;
Г) Греция;
Д) Мали;
Е) Канада.

Ключ к тестам:

Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Ответы	3	3	1	1	3	2	1	4	1	4	2	1	2	4	2	2	АВД	АВД	АДЕ	Б, Г, Е	1Б,2Г,3А	А,В,Г

Критерии оценки выполнения теста по учебному предмету
Оценка «отлично» выставляется студенту, если правильное количество ответов на тестовые вопросы – 100 – 90 % от общего объема заданных тестовых вопросов;
Оценка «хорошо» выставляется студенту, если правильное количество ответов на тестовые вопросы – 89 – 70 % от общего объема заданных тестовых вопросов
Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если правильное количество ответов на тестовые вопросы – 69 – 40 % от общего объема заданных тестовых вопросов
Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если правильное количество ответов на тестовые вопросы – менее 39 % от общего объема заданных тестовых вопросов.

Раздел 2. Региональная характеристика мира
Тема 2.1. Зарубежная Европа

1. Задания для оценки освоения учебной дисциплины:
1. Найдите варианты, в которых верно указаны названия морей и стран, которые они омывают:
а) Норвежское, Балтийское — Швеция;
б) Северное, Средиземное — Великобритания;
в) Северное, Балтийское — Германия;
г) Черное, Адриатическое — Италия;
д) Норвежское, Баренцево — Норвегия.
2. Найдите варианты, в которых верно указаны страны, граничащие друг с другом:
а) Польша, Чехия, Германия;
б) Италия, Австрия, Венгрия;
в) Испания, Франция, Швейцария;
г) Норвегия, Швеция, Финляндия;
д) Словакия, Литва, Польша.
3. Какие государства с монархической формой правления входят в Европейский союз?
а) Нидерланды;
б) Испания;
в) Португалия;
г) Монако;
д) Таиланд.
4. Выберите вариант, в котором верно указана языковая группа и религия населения Норвегии:
а) германская группа, православие;
б) романская группа, ислам;
в) финская группа, протестантизм;
г) германская группа, протестантизм;
д) славянская группа, католицизм.
5. Какая из указанных агломераций является самой южной?
а) Лондонская;
б) Миланская;
в) Парижская;
г) Верхнесилезская;
д) Рурская.
6. Выберите правильные варианты ответа.
Первое место в зарубежной Европе занимают:
а) по добыче нефти — Нидерланды;
б) по добыче железной руды — Норвегия;
в) по добыче каменного угля — Германия;
г) по выплавке алюминия — Норвегия;
д) по производству автомобилей — Швеция.
7. Какие отрасли характерны для среднеевропейского типа сельского хозяйства?
а) свиноводство и птицеводство;
б) горно-пастбищное овцеводство;
в) молочно-мясное животноводство;
г) выращивание серых хлебов;
д) субтропическое земледелие.
8. Выберите неправильное утверждение.
а) Германия занимает 1-е место в зарубежной Ев¬ропе по длине железных дорог, а ее транспортная сеть имеет многоцентровую конфигурацию.
б) На севере Франции, в Лотарингии, формируется важный научно-производственный центр «Долина высокой технологии».
в) Страны зарубежной Европы превосходят США по произ - водству автомобилей и промышленных роботов.
г) В Италии туристов привлекают достопримечательности, приморские и горные рекреационные зоны.

д) Экологическая ситуация в восточной части зарубежной Европы значительно хуже, чем в западной.
9. Выберите высокоразвитый район зарубежной Ев¬ропы:
а) Рур; г) Большой Париж;
б) Северное море; д) остров Сицилия.
в) Португалия;
10. Страны какого субрегиона зарубежной Европы экспортируют бумагу, целлюлозу, пиломатериалы?
а) Западная Европа; в) Северная Европа;
б) Восточная Европа; г) Южная Европа.
11. Найдите варианты, в которых верно указаны названия морей и стран, которые они омывают:
а) Адриатическое, Средиземное — Италия;
б) Черное, Эгейское — Греция;
в) Ирландское, Средиземное — Франция;
г) Северное, Балтийское — Дания;
д) Средиземное, Ионическое — Испания.
12. Найдите варианты, в которых верно указаны страны, граничащие друг с другом:
а) Белоруссия, Польша, Болгария;
б) Словения, Хорватия, Швейцария;
в) Греция, Албания, Македония;
г) Дания, Германия, Чехия;
д) Нидерланды, Бельгия, Германия.
13. Выберите государства, которые входят в Европейский союз:
а) Швейцария; г) Великобритания;
б) Бельгия; д) Австрия.
в) Финляндия;
14. Выберите вариант, в котором верно указаны языковая группа и религия населения Польши:
а) германская группа, католицизм;
б) славянская группа, православие;
в) романская группа, протестантизм;
г) кельтская группа, ислам;
д) славянская группа, католицизм.
15. Выберите варианты, где верно указаны страны, в которых находятся данные агломерации:
а) Рурская — Германия;
б) Миланская — Франция;
в) Лионская — Италия;
г) Верхнесилезская — Чехия;
д) Бирмингемская — Великобритания.
16. Выберите правильные варианты ответа.
Первое место в зарубежной Европе занимают:
а) по добыче газа — Дания;
б) по валовому сбору пшеницы — Франция;
в) по производству стали — Испания;
г) по производству автомобилей — Германия;
д) по производству электроэнергии — Венгрия.
17. Какие черты характерны для западноевропейского типа транспортной системы?
а) по дальности перевозок уступает транспортным системам США и России;
б) каркас сухопутной транспортной системы образуют магистрали меридионального направления;
в) густота транспортной сети очень велика;
г) между транспортными системами Западной и Восточной Европы нет транспортных коридоров;
д) ведущая роль в перевозке пассажиров и грузов принадле - жит автомобильному транспорту.
18. Выберите неверные утверждения.
а) В границах «центральной оси развития» сосредоточено около половины экономического потенциала зарубежной Европы.
б) В начале XXI в. в результате проведения региональной политики на севере Италии начнет формироваться новый промышленный район.

в) В результате проведения региональной политики в Рурском промышленном районе улучшится экологическая ситуация.
г) Экономические реформы в странах Восточной Европы приведут к резкому увеличению доли занятых в сельском хозяйстве.
д) На рубеже XX—XXI вв. возрастет значение района Ниццы на юге Франции как района высоких технологий.
19. Выберите старопромышленный район зарубежной Европы:
а) Рур; г) Большой Париж;
б) Северное море; д) Роттердам.
в) Португалия;
20. Страны какого субрегиона зарубежной Европы экспор - тируют цитрусовые, вина, оливковое масло?
а) Западная Европа; в) Северная Европа;
б) Восточная Европа; г) Южная Европа.

Ключ к тестам:

Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответы	в; д.	а; г.	а; б.	г.	б.	в; г.	а; в.	б	г.	в.	а; г.	в; д.	б; д.	д.	а; д.	б; г.	а; в; д.	18. б; г.	а.	г.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ
по учебному предмету География

Раздел 1. Общая характеристика мира

Природопользование и геоэкология

1. Проблемы и перспективы использования природно-ресурсного потенциала Европы (Азии, Африки, Северной Америки, Латинской Америки, Австралии и Океании, Германии, Франции, Китая, Индии, Индонезии, стран Персидского залива, Нигерии, Алжира, Конго, ЮАР, США, Канады, Мексики, Бразилии, Аргентины, Венесуэлы, Чили, Австралии и т.д.).
2. Мировые (или региональные) запасы важнейших видов природных ресурсов (топливных, рудных, нерудных, лесных, агроклиматических, почвенных, водных, гидроэнергетических, Мирового Океана или рекреационных).
3. Использование ресурсов Мирового океана на примере Японии (Норвегии, Исландии, Китая, Австралии или других стран).
4. Рекреационные ресурсы Европы (Азии, Африки, Северной, Латинской Америки, Австралии и Океании) или отдельных стран, их многообразие, проблемы их использования и сохранения.

Современная политическая карта мира

1. Формирование политической карты Европы (Азии, Африки, Северной Америки, Латинской Америки, Австралии и Океании, России, США, Канады и т.д.).
2. Колонии на современной политической карте мира.
3. Монархии на современной политической карте мира.
4. Федеративные государства на современной политической карте мира.
5. Военно-политические организации мира и их роль в политической жизни планеты.
6. Локальные конфликты: причины их возникновения и пути их преодоления (на примере Ольстера, Страны Басков, Корсики, Боснии и Герцеговины, Косово, Македонии, Курдистана, арабо-израильского конфликта, кипрской проблемы, Афганистана, этнических и религиозных конфликтов в Индии, Индонезии, на Филиппинах, странах Тропической Африки, Латинской Америки и Океании).
7. Нейтральные страны на политической карте мира и их роль в политической жизни планеты.

Мировое хозяйство

1. Научно-техническая революция и её влияние на мировое хозяйство.
2. Проблемы и перспективы развития стран Большой Семёрки.
3. Проблемы и перспективы развития старых промышленных районов на примере Рура, Центральной Англии, Лотарингии, Донбасса, Северной Франции, Пенсильвании, Приозерья и т.д.
4. Проблемы и перспективы развития новых индустриальных стран.

5. Проблемы и перспективы развития нефтедобывающих стран.
6. Проблемы и перспективы развития районов нового освоения на примере Северного моря, Лапландии, Аляски, Канадского Севера, Западного Китая, Амазонии, Патагонии, Центральной Австралии и т.д.
7. Проблемы и перспективы развития технополисов и технопарков мира.
8. Проблемы и перспективы развития международной экономической интеграции на примере ЕС, СНГ, НАФТА, АТЭС, АСЕАН, ЛААИ, ОПЕК и т.д.
9. Экономико-географическая характеристика одной из отраслей мирового хозяйства (нефтяной, газовой, угольной промышленности, энергетики, атомной энергетики, нетрадиционных видов энергетики, чёрной и цветной металлургии, машиностроения, автомобилестроения, авиакосмической промышленности, электроники, военной промышленности, химической, лесной, лёгкой, пищевой промышленности, софт-индустрии, одной из отраслей растениеводства или животноводства, автомобильного, железнодорожного, трубопроводного, воздушного, морского или речного транспорта, науки и образования, культуры и искусства, медицины и здравоохранения, физкультуры и спорта, туризма).
10. «Зелёная революция»: проблемы и перспективы её развития в странах Азии, Африки или Латинской Америки.
11. Проблемы и перспективы развития одной из форм внешних экономических связей на глобальном или региональном уровне.

Раздел 2. Региональная характеристика мира
1. Общая экономико-географическая характеристика Франции.
2. Общая экономико-географическая характеристика ФРГ.
3. Общая экономико-географическая характеристика Великобритании.
4. Общая экономико-географическая характеристика Испании.
5. Общая экономико-географическая характеристика Италии.
6. Общая экономико-географическая характеристика Канады.
7. Общая экономико-географическая характеристика Японии.
8. Общая экономико-географическая характеристика Китая.
9. Общая экономико-географическая характеристика Индии.
10. Общая экономико-географическая характеристика ЮАР.
11. Общая экономико-географическая характеристика Египта.
12. Общая экономико-географическая характеристика Нигерии.
13. Общая экономико-географическая характеристика Бразилии.
14. Общая экономико-географическая характеристика Мексики.
15. Общая экономико-географическая характеристика Турции.
16. Общая экономико-географическая характеристика Казахстана.
17. Общая экономико-географическая характеристика Беларуси.
18. Общая экономико-географическая характеристика Российской Федерации.
19. Общая экономико-географическая характеристика стран Закавказья.
20. Страноведческая характеристика Прибалтийских государств.
21. Общая экономико-географическая характеристика стран Латинской Америки.
22. Общая экономико-географическая характеристика стран Африки.
23. Характеристика экономических макрорайонов США.
24. Характеристика экономических макрорайонов Российской Федерации.
25. Отрасль промышленности России (по выбору): ее объем производства, размещение, изменения в ходе экономических реформ.
26. Общая экономико-географическая характеристика США.
27. Отрасль промышленности США (по выбору): ее объем производства, размещение, изменения в ходе экономических реформ.
28. Общая экономико-географическая характеристика стран Юго-Восточной Азии (страны АСЕАН).
29. НАФТА – Североамериканский договор о свободной торговле.
30. Характеристика и развитие стран Европейского Союза в современных условиях.

Раздел 3. Глобальные проблемы человечества

1. Сущность и значение глобальных проблем.
2. Демографическая проблема и пути её решения в странах Восточной Азии (Китае, Индии, странах Африки, Латинской Америки и т.д.).
3. Проблема демографического кризиса в странах Европы и пути её решения.
4. Продовольственная проблема и пути её решения в развивающихся странах в странах Тропической Африки, Южной Азии и т.п.).
5. Проблема сохранения здоровья людей и пути её решения.
6. Сырьевая проблема человечества и пути её решения.
7. Экологические проблемы и пути их решения в США (Западной Европе, Германии, Японии, Канаде или любой другой стране).
8. Энергетика (добывающая промышленность, металлургия, химическая, лесная промышленность, сельское хозяйство, транспорт) и экологическая проблема человечества.
9. Проблема сохранения мира на Земле и пути её решения.
10. Проблема освоения космического пространства и пути её решения.
11. Проблема использования ресурсов Мирового океана на примере Японии (Норвегии, Исландии, Австралии или других стран).

Критерии оценки выполнения рефератов по учебному предмету

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если реферат носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенный материал, с соответствующими обоснованными выводами;

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся за грамотно выполненный во всех отношениях реферат при наличии небольших недочетов в его содержании или оформлении;

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, за реферат, который удовлетворяет всем предъявляемым требованиям, но отличается поверхностью, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за реферат, который не носит исследовательского характера, не содержит анализа источников и подходов по выбранной теме, выводы носят декларативный характер