

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 18.03.2024 09:39:57

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bded6d12ab9821e652f016465d53b72a2eab0de1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«Тува́шский государственный университет

имени И.Н. Ульянова»

Юридический факультет

Кафедра адвокатуры

Утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.03 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И
СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ**

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования

**40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ
АДМИНИСТРИРОВАНИЕ**

Форма обучения: очная
Год начала подготовки - 2022

Чебоксары 2022

Рабочая программа учебной дисциплины основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 513.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Д.В. Змиевский

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры адвокатуры
24 марта 2022 г., протокол № 8
Заведующий кафедрой Д.В. Змиевский

СОГЛАСОВАНО:

Цикловая предметная (цикловая) комиссия общепрофессионального и профессионального цикла
07 апреля 2022 г., протокол № 01
Председатель Е.В. Иванова

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование.

1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов;

разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов;

работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;

действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;

основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;

основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;

основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен получить практический опыт:**

подготовки юридических документов (жалоб в Конституционный суд, обращений в органы государственной власти и местного самоуправления);

поиска необходимой правовой нормы для регулирования анализируемой ситуации, навыками определения юридического фактов, с которыми закон связывает возникновение, изменение и прекращение правовых отношений.

Требования к результатам освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.

ПК 1.2. Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики.

ПК 1.4. Обеспечивать работу архива суда.

ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов (в том числе практические занятия – 24 часа);

самостоятельной работы обучающегося – 32 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Домашнее задание
1	2	3	4
Раздел 1 Судебная власть и судоустройство			
Тема 1. Судебная власть Российской Федерации	<u>Содержание учебного материала</u> Судебная власть: понятие, функции и признаки. Суд как орган судеб-	2	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного по-

	<p>ной власти и его основные задачи. Виды судопроизводства. Структура судебной власти. Понятие правосудия и его принципы. Статус судей.</p>		<p>собия) по теме из основной и дополнительной литературы</p>
	<p><u>Практическое занятие 1-2</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.</p>	4	
	<p><u>Самостоятельная работа 1</u> Выполнение сравнительной таблицы на тему «Сравнительная характеристика видов судопроизводства».</p>	4	
Тема 2. Судебная система Российской Федерации	<p><u>Содержание учебного материала</u> Конституционный суд Российской Федерации. Верховный суд Российской Федерации. Арбитражные суды в Российской Федерации. Суды общей юрисдикции в Российской Федерации.</p>	2	<p>Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы</p>
	<p><u>Практическое занятие 3-4</u></p>	4	

	<p>1. Контрольный опрос по вопросам темы.</p> <p>2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.</p>		
	<p><u>Самостоятельная работа 2</u></p> <p>Подготовка докладов о правовом статусе судов Российской Федерации.</p>	4	
Раздел 2. Правоохранительные органы Российской Федерации			
Тема 3. Прокуратура Российской Федерации	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>Место и роль прокуратуры в системе государственных органов. Цели, задачи, функции и направленность прокурорской деятельности.</p> <p>Организационно-правовые основы, принципы организации и деятельности органов прокуратуры.</p> <p>Система органов прокуратуры. Прокурорский надзор, его отрасли, предмет и содержание надзорной деятельности.</p>	2	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы
	<p><u>Практическое занятие 5-6</u></p> <p>1. Контрольный оп-</p>	4	

	<p>рос по вопросам темы.</p> <p>2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.</p>		
	<p><u>Самостоятельная работа 3</u></p> <p>Подготовка доклада на тему «История становления Прокуратуры в России»</p>	4	
Тема 4. Министерство юстиции Российской Федерации	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>Министерство юстиции Российской Федерации - центральный орган федеральной исполнительной власти, обеспечивающий реализацию государственной политики в сфере юстиции. Система органов. Основные задачи и правовая основа деятельности.</p> <p>Федеральная служба судебных приставов Российской Федерации. Основные задачи, функции и направления деятельности, организационно-правовой порядок осуществления полномочий.</p> <p>Федеральная служба исполнения наказаний Российской Федерации.</p>	2	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы

	Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии Российской Федерации: задачи, функции, полномочия.		
	<u>Практическое занятие 7-8</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.	4	
	<u>Самостоятельная работа 4</u> Подготовка сообщения на тему: «Правовой статус Федеральной службы исполнения наказаний Российской Федерации».	4	
Тема 5. Следственный комитет Российской Федерации	<u>Содержание учебного материала</u> Место и роль Следственного комитета РФ в системе государственных органов. Организационно-правовые основы, принципы организации и деятельности Следственного комитета РФ. Система Следственного комитета РФ. Служба в Следственном комитете РФ. Правовое положение	2	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы

	сотрудников Следственного комитета РФ.		
	<u>Практическое занятие 9</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.	2	
	Подготовка сообщения на тему: «Правовой статус Следственного комитета Российской Федерации».	4	
Тема 6. Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации	Общая характеристика безопасности в Российской Федерации и органов, ее обеспечивающих. Совет Безопасности Российской Федерации. Задачи и основные направления деятельности Совета Безопасности. Основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности. Федеральная служба охраны Российской Федерации (ФСО РФ): организационно-правовые основы деятельности, цели и задачи. Система органов ФСО РФ. Национальный анти-	2	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы

	<p>террористический комитет: организационно-правовая основа деятельности, задачи и функции. Организационно-правовые основы деятельности Анти-террористической комиссии в субъекте Российской Федерации.</p>		
	<p><u>Практическое занятие 10</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.</p>	2	
	<p><u>Самостоятельная работа 6</u> Выполнение схемы взаимодействия органов обеспечения безопасности в Российской Федерации</p>	4	
<p>Тема 7. Министерство внутренних дел Российской Федерации</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u> Основные принципы организации и деятельности. Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД России): структура, основные задачи и полномочия. Структура центрального аппарата МВД РФ. Феде-</p>	2	<p>Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы</p>

	<p>ральная миграционная служба Российской Федерации, Следственный департамент МВД России, их правовое положение. Управления (отделы) внутренних дел городов, районов, районов в городах, их правовое положение. Принципы деятельности полиции. Обязанности и права полиции. Применение полицией отдельных мер государственного принуждения.</p>		
	<p><u>Практическое занятие 11</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.</p>	2	
	<p><u>Самостоятельная работа 7</u> Создание схемы структура МВД.</p>	4	
<p>Тема 8. Адвокатура в Российской Федерации</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u> Адвокатура: понятие, организационно-правовые основы деятельности. Органы самоуправления адвокатуры: адвокатские палаты субъектов</p>	2	<p>Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы</p>

	<p>Российской Федерации (общие собрания (конференции), советы, ревизионные комиссии, квалификационные комиссии); Федеральная палата адвокатов Российской Федерации. Всероссийский съезд адвокатов. Правовой статус адвоката. Формы адвокатских образований: адвокатские кабинеты, коллегии, бюро, юридические консультации. Порядок их образования и организация деятельности, состав и полномочия. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами гражданам и организациям. Право на юридическую помощь как одно из международных и конституционных прав человека и гражданина. Содержание юридической помощи и ее разновидности.</p>		<p>ры, выполнение самостоятельной работы</p>
	<p><u>Практическое занятие 12</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуаци-</p>	<p>2</p>	

	онных задач и выполнение заданий по теме.		
	<u>Самостоятельная работа 8</u> Подготовка доклада на тему «История становления Адвокатуры в России»	2	
	Итого	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия стандартного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья);
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- шкаф для хранения учебно-методической документации;
- учебно-методические материалы (наглядные пособия, учебно-методические пособия и материалы).

Технические средства обучения: переносное мультимедийное оборудование и ноутбук с программным обеспечением.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно – правовые источники

1. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 [№ 2-ФКЗ](#), от 21.07.2014 [№ 11-ФКЗ](#), с изменениями одобренными на общероссийском голосовании 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод и Протоколы к ней (с изм.) // СЗ РФ. 1998. №14. Ст.1514; СЗ РФ.

2001. №2. Ст.163; СЗ РФ. 1998. №36. Ст.4467; СЗ РФ. 2010. №6. Ст.567.
3. Декларация прав и свобод человека и гражданина: Принята постановлением Верховного Совета РСФСР от 22 ноября 1991 г. №1920-1 // Ведомости РСФСР. 1991. №52. Ст.1865.
 4. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 г. № 95-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.
 5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.
 6. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 52 (ч. I). Ст. 4921.
 7. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. №1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 1997. №9. Ст.1011; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
 8. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. №3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» (с изм.) // СЗ РФ. 2001. №23. Ст.2277; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
 9. Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. №1-ФКЗ «О военном положении» (с изм.) // СЗ РФ. 2002. №5. Ст.375; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
 10. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. №2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 1997. №51. Ст.5712; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
 11. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 1997. №1. Ст.1; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
 12. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. №1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 1994. №13. Ст.1447; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

13. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. №1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 1995. №18. Ст.1589; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
14. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. №1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 1999. №26. Ст.3170; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
15. Федеральный конституционный закон от 9 ноября 2009 г. № 4-ФКЗ «О Дисциплинарном судебном присутствии» // СЗ РФ. 2009. № 45. Ст. 5261; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
16. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.
17. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 898; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.
18. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (ред. от 15.02.2016) // СЗ РФ. 2008. № 52 (ч. 1). Ст. 6228; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> - 15.02.2016
19. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «[О противодействии терроризму](#)» (ред. от 31.12.2014) // РГ. 2006. № 48; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>- 31.12.2014.
20. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «[О противодействии экстремистской деятельности](#)» (ред. от 23.11.2015) // РГ. 2002. № 138-139; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> - 23.11.2015.
21. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. №125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» (с изм.) // СЗ РФ. 1997. №39. Ст.4465; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

22. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», (с изм.) // СЗ РФ. 2002. №30. Ст.3031; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
23. Федеральный закон от 27 мая 2003 г. №58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 2003. №22. Ст.2063; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
24. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. №79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 2004. №31. Ст.3215; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
25. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. №59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 2006. №19. Ст.2060; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
26. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изм.) // СЗ РФ. 2006. №31 (часть 1). Ст.3448; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
27. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. №62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации», (с изм.) // СЗ РФ. 2002. №22. Ст.2031; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
28. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. №115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации», (с изм.) // СЗ РФ. 2002. №30. Ст.3032; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
29. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 1998. № 51. Ст. 6270; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
30. Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 113-ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 2004. № 34. Ст.

- 3528; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
31. Федеральный закон от 30 мая 2001 г. № 70-ФЗ «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 2001. № 23. Ст. 2288; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
 32. Федеральный закон от 14 марта 2002 г. № 30-ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации»(с изм.) //СЗ РФ. 2002. № 11. Ст. 1022; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
 33. Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 7-ФЗ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации»(с изм.) //СЗ РФ. 1998. № 2. Ст. 223; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
 34. Федеральный закон от 17 января 1992 г. №2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (с изм.) // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. №8. Ст.366; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
 35. Федеральный закон от 06.10.1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 42. Ст. 5005; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.
 36. Федеральный закон от 26.06.1992 г. № 3132-ФЗ «О статусе судей в Российской Федерации» // Российская юстиция. 1995. № 11.;Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.
 37. Федеральный закон от 24.07.2002 г. № 102-ФЗ «О третейских судах в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3019; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

38. Федеральный закон от 21.07.1997 г. № 118-ФЗ «О судебных приставах» // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3590; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.
39. Федеральный закон от 02.10.2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» // СЗ РФ. 2007. № 41. Ст. 4849; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.
40. Федеральный закон от 12.08.1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» // СЗ РФ. 1995. № 33. Ст. 3349; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.
41. Федеральный закон от 07.02.2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 900; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.
42. Федеральный закон от 30.11.2011 г. № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 49(ч.1). Ст. 7020; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.
43. Федеральный закон от 03.04.1995 г. № 40-ФЗ «О Федеральной службе безопасности» // СЗ РФ. 1995. № 15. Ст. 1269; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.
44. Федеральный закон от 03.07.2016 г. № 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации» // СЗ РФ. 2016. № 27 (Часть I). Ст. 4159; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.
45. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» // СЗ РФ. 1994. № 35. Ст. 3649; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.
46. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 23. Ст. 2102; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

47. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 48. Ст. 6725; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.
48. Федеральный закон от 04.05.2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» // СЗ РФ. 2011. № 19. Ст. 2716; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.
49. Федеральный закон от 11.03.1992 г. № 2487-ФЗ «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» // Российская газета. 1992. № 100. Ст. 3019; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.
50. Закон РФ от 21.07.1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне» // СЗ РФ. 1997. № 41. Ст. 8220-8235; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.
51. «Основы законодательства Российской Федерации о нотариате» от 11.02.1993 г. № 4462-1) // Российская газета. 1993. N 49.
52. Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // СЗ РФ. 2016. № 1 (часть II). Ст. 212; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
53. Указ Президента Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» (с изм.) // СЗ РФ. 2004. №11. Ст.945; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
54. Указ Президента Российской Федерации от 5 апреля 2016 г. № 157 «Вопросы Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации» // СЗ РФ. 2016. № 15. Ст. 2072.
55. Положение о Совете Безопасности Российской Федерации: утверждено Указом Президента Российской Федерации от 7 июня 2004 г. №726 (с изм.) // СЗ РФ. 2004. №24. Ст.2392; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

Рекомендуемая основная литература

№	Наименование
1.	Гриненко, А.В. Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 301 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16064-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530366 (дата обращения: 24.03.2023).
2.	Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16742-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531631 (дата обращения: 24.03.2023).

Рекомендуемая дополнительная литература

№	Наименование
1.	Правоохранительные органы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. П. Поляков [и др.] ; под общей редакцией М. П. Полякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 367 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12126-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531843 (дата обращения: 24.03.2023).
2.	Вилкова, Т. Ю. Судостроительство и правоохранительные органы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохлаков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 298 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17664-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533501 (дата обращения: 24.03.2023).

№	Наименование
1.	Пакет офисных программ MicrosoftOffice
2.	Операционная система Windows
3.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
4.	Справочная правовая система «Гарант»
5.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://library.chuvsu.ru
6.	Электронная библиотечная система «Юрайт»: электронная библиотека для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru

3.3. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям лиц с ограниченными возможностями

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

4.1 Контроль и оценка результатов освоения умений и усвоения знаний

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Умения:		
ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов;	- знать структуру правоохранительных и судебных органов; - иметь представление о компетенции правоохранительных и судебных органов;	Текущий контроль – оценка за: – устный опрос; – практические занятия; – внеаудиторная самостоятельная работа; – тестирование. Итоговый контроль: – экзамен Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти балльной системе.
разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов;	- иметь представление о функциях правоохранительных органов; - знать сферы деятельности различных правоохранительных органов	
работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов;	- решает практическую ситуацию на основании правовых норм; - дает юридическую оценку ситуации	
Знания:		
понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;	- знает предмет, метод, систему источников дисциплины; - выявляет правовые отношения и их элементы	Текущий контроль – оценка за: – устный опрос; – практические занятия;

действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;	- знает историю развития судебной и правоохранительной системы; - иметь представление о структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации	<p>– внеаудиторная самостоятельная работа;</p> <p>– тестирование.</p> <p>Итоговый контроль:</p> <p>– экзамен</p> <p>Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти балльной системе.</p>
основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;	- знать задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;	
основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;	- знает права и обязанности судей, гарантирующие им возможность независимого осуществления своих полномочий - имеет представление о статусе сотрудников правоохранительных органов;	
основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах;	- ориентироваться в системе нормативных правовых актов о правоохранительных органах;	

4.2 Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций

Общие компетенции

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Знать особенности профессиональной деятельности юриста.</p> <p>Уметь давать юридическую оценку жизненным конфликтным и спорным ситуациям, осознавать необходимость, стремиться и призывать действовать в пределах правовых норм</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины</p> <p>При оценке применяется 5-балльная шкала.</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>Знать особенности организации профессиональной деятельности юриста</p> <p>Уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<p>Знать правила поведения человека в стандартных и нестандартных ситуациях</p> <p>Уметь принимать решения в стандартных и</p>	

	нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать способы поиска необходимой для решения профессиональных и бытовых задач информации Уметь осуществлять поиск необходимой информации, качественно использовать найденную информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знать о возможностях ИКТ в своей профессиональной деятельности Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, использовать справочные правовые системы, Интернет-ресурсы для организации прямой и обратной связи	
ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знать о необходимости образования в течение всей профессиональной жизни Уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, направленно плани-	

	ровать и проводить повышение квалификации.	
ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.	Знать о постоянном изменении техники и технологий в профессиональной деятельности Уметь отслеживать изменения профессиональной техники и технологий, использовать в работе актуальные технологии	
ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Знать признаки коррупционного поведения, его недопустимость как противоправного поведения Уметь дифференцировать коррупционное поведение как противоправное и проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	

Профессиональные компетенции

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.	Практический опыт профессионального толкования нормативных правовых актов Знать особенности профессионального нормативных правовых актов Уметь осуществлять	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины При оценке применяется 5-балльная шка-

	<p>работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.</p>	ла.
<p>ПК 1.2. Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики.</p>	<p>Практический опыт актуализация состояния базы нормативных правовых актов и судебной практики. Знать порядок организации базы нормативных правовых актов и судебной практики. Уметь методологическое использование базы нормативных правовых актов и судебной практики.</p>	
<p>ПК 1.4. Обеспечивать работу архива суда.</p>	<p>Практический опыт умение работа с архивными делами Знать порядок организации работы архива суда Уметь организовывать работу архива суда</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины</p> <p>При оценке применяется 5-балльная шкала.</p>
<p>ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.</p>	<p>Практический опыт реведение архивного дела в суде Знать порядок осуществления приема, регистрации, учета и хранения судебных дел, вещественных</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины</p>

	<p>доказательств и документов.</p> <p>Уметь организовывать прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите</p>	<p>При оценке применяется 5-балльная шкала.</p>
<p>ПК 3.1. Использовать компьютерные технологии при подготовке судебных и иных служебных документов, информационном обеспечении и поддержке принятия решений, организации и контроле работы, составлении отчетности.</p>	<p>Практический опыт использования компьютерных программ</p> <p>Знать технологии при подготовке судебных и иных служебных документов</p> <p>Уметь организовывать информационное обеспечение и поддержку принятия решений, организация и контроля работы, составлении отчетности.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины</p> <p>При оценке применяется 5-балльная шкала.</p>

Лист дополнений и изменений

№ п/п	Прилагаемый к Рабочей программе учеб- ной дисциплины документ, содер- жащий текст обновления	Решение кафедры		Подпись заведующе- го кафедрой	И.О. Фами- лия заведующе- го кафедрой
		Дата	Протокол №		
1.	Приложение № 1				
2.	Приложение № 2				
3.	Приложение № 3				
4.	Приложение № 4				
5.	Приложение № 5				