

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Поверинов Игорь Егорович  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 24.04.2024 16:06:53  
Уникальный программный ключ:  
6d465b936eef331cede482b4e164318821675576016465457173e2e10d1b2

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»  
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)**

Экономический факультет

Кафедра финансов, кредита и экономической безопасности

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по учебной работе

 И.Е. Поверинов

«18» 04 2024 г.

**ПРОГРАММА**

**«ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»**

Направление подготовки – 38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) – Государственный и муниципальный финансовый менеджмент

Квалификация выпускника – Магистр

Год начала подготовки – 2024

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 991.

**СОСТАВИТЕЛИ:**

Заведующий кафедрой финансов, кредита и экономической безопасности, кандидат экономических наук, доцент Н.В. Березина

Доцент кафедры финансов, кредита и экономической безопасности, кандидат экономических наук, доцент О.Г. Аркадьева

Доцент кафедры финансов, кредита и экономической безопасности, кандидат экономических наук, доцент И.Н. Урусова

**ОБСУЖДЕНО:**

на заседании кафедры финансов, кредита и экономической безопасности «05» марта 2024 г. протокол № 17.

Заведующий кафедрой Н.В. Березина

**СОГЛАСОВАНО:**

Декан факультета Н.В. Морозова

Начальник учебно-методического управления Е.А. Ширманова

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Цели и задачи государственной итоговой аттестации.** Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы высшего образования (ОП ВО) требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит.

Задачи ГИА:

- выявление уровня компетенций выпускников и их соответствия требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит;
- определение степени готовности выпускника к профессиональной деятельности.

**Виды ГИА по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) «Государственный и муниципальный финансовый менеджмент».**

В соответствии с ОП ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) «Государственный и муниципальный финансовый менеджмент» предусмотрен следующий вид ГИА:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

### 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В ходе проведения государственной итоговой аттестации оценивается сформированность следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций

Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Описывает и аргументировано диагностирует ситуацию как проблемную. УК-1.2. Критически и всесторонне анализирует проблемную ситуацию на основе системного подхода, выявляя ее компоненты и причинно-следственные связи. УК-1.3. Формирует стратегию действий в проблемной ситуации: выработывает обоснованные варианты ее решения, оценивая возможные риски и предлагая пути их нейтрализации, осуществляет мониторинг принятых решений.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует концепцию проекта, определяя цель, задачи, актуальность и значимость, ожидаемые результаты и сферы применения, ресурсы и ограничения, регламентированные рамки, время выполнения, алгоритмы действий, критерии оценки и контроля качества. УК-2.2. Разрабатывает план реализации проекта; ведет проектную документацию; формирует команду и организует ее работу на всех этапах проекта. УК-2.3. Организует мониторинг проектной деятельности на всех этапах его жизненного цикла; реализует внедрение проекта и представляет документированные результаты.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Выработывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели, разрабатывает план действий; владеет теорией менеджмента. УК-3.2. Формирует команду, направляет ее работу; организует продуктивное деловое взаимодействие и обратную связь с членами команды; проявляет лидерские и организаторские качества. УК-3.3. Осуществляет систематический мониторинг и итоговый контроль работы команды; принимает личную ответственность за общий результат и его документальное оформление.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	УК-4.1. Знает в достаточном объеме правила и способы деловой коммуникации, в том числе в академической и профессиональной сферах; умеет ими пользоваться, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2. Устанавливает контакты и

	взаимодействия	организует общение, в том числе с использованием современных коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия УК-4.3. Представляет результаты коммуникации в устной и письменной формах, в том числе на иностранном(ых) иностранном языке(ах) с учетом правил отечественного делопроизводства и международных норм оформления документов
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Способен анализировать разнообразие культур в различных контекстах, этическом, философском УК-5.2. Учитывает разнообразие культур в процессе межличностного, академического, профессионального межкультурного взаимодействия УК-5.3. Способен организовать взаимодействие в поликультурном коллективе, разрешать проблемы межкультурного общения
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает собственные ресурсы, их пределы и области социального приложения; осознает приоритеты своей деятельности УК-6.2. Выбирает способы и реализует пути совершенствования деятельности на основе самооценки и потребностей общества УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с использованием инструментов непрерывного образования

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на	ОПК-1.1. Соотносит положения фундаментальной экономической науки с постановкой практических и (или) научно-исследовательских задач в области финансовых отношений ОПК-1.2. Формирует методику решения практической и

<p>основе применения знаний фундаментальной экономической науки</p>	<p>(или) научно-исследовательской задачи в области финансовых отношений с использованием теоретико-методологического аппарата фундаментальной экономической науки  ОПК-1.3. Оценивает и верифицирует результаты применения методики решения практической и (или) научно-исследовательской задачи в области финансовых отношений с использованием теоретико-методологического аппарата фундаментальной экономической науки</p>
<p>ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>	<p>ОПК-2.1. Оценивает специфику прикладного и (или) фундаментального исследования в области финансовых отношений, определяющую или ограничивающую выбор инструментального метода экономического и финансового анализа  ОПК-2.2. Формирует совокупность исходных данных, удовлетворяющую исходным предпосылкам применения продвинутых инструментальных методов экономического и финансового анализа, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем  ОПК-2.3. Осуществляет последовательность процедур, составляющих суть метода экономического и финансового анализа, и оценивает полученные результаты</p>
<p>ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях</p>	<p>ОПК-3.1. Способен формировать подборку научной литературы по исследуемой проблеме из широкого круга источников, очерчивать границы исследуемого экономического явления  ОПК-3.2. Способен вычленять суть и элементы научной новизны отдельно взятого экономического исследования, осознавать позиции исследователей, сопоставлять их и устанавливать пересечение исследовательских ракурсов  ОПК-3.3. Способен понять, оценить и воспроизводить логику решения научной проблемы; самостоятельно формулировать направление исследовательского проекта, формулировать его цели и определять порядок их достижения</p>
<p>ОПК-4. Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1. Формулирует цель принятия финансово-экономического и организационно-управленческого решения профессиональной деятельности  ОПК-4.2. Определяет методы и инструменты достижения цели финансово-экономического и организационно-управленческого решения профессиональной деятельности  ОПК-4.3. Обосновывает выбор финансово-экономического и организационно-управленческого решения профессиональной деятельности на основе сопоставления альтернативных вариантов достижения цели</p>

## Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Профстандарт (ПС) с указанием обобщенных трудовых функций (ОТФ) и трудовых функций (ТФ)	Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический			
<p><b>ПС 08.030</b> «Специалист по организации администрирования страховых взносов» (далее- ПС 08.030) <b>ОТФ Е/01.8</b> «Организация работы по администрированию страховых взносов» <b>ТФ Е/01.8</b> «Планирование деятельности по администрированию страховых взносов»</p> <p><b>ПС 08.041</b> «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства» (далее- 08.041) <b>ОТФ В</b> «Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства» <b>ТФ В/03.7</b> «Обеспечение финансово-экономической подготовки проекта государственно-</p>	<p>Анализ и декомпозиция влияния факторов в сфере профессиональной деятельности и разработка экспертной оценки и прогноза развития ситуации</p>	<p>ПК-1. Способен осуществлять анализ и декомпозицию влияния факторов в сфере профессиональной деятельности и разрабатывать на этой основе экспертную оценку и прогноз развития ситуации с использованием цифровых технологий</p>	<p>ПК-1.1. Способен производить оценку достоверности исходных данных из множественных источников; работать со служебной документацией в специализированных программных комплексах и осуществлять анализ цен, факторов и тенденций в сфере профессиональной деятельности, оценку денежных потоков и платежей в сфере профессиональной деятельности с учетом требований законодательства и факторов риска ПК-1.2. Способен осуществлять сравнительный анализ источников финансирования и анализ результатов применения конкретных инструментов финансирования; анализ результатов расчетов по разработанным методикам и результатов выполнения</p>

частного партнерства, включая финансовую модель»			конкретных мероприятий с использованием цифровых технологий ПК-1.3. Способен осуществлять планирование показателей, индикаторов и мероприятий по результатам проведенного анализа
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский			
<p><b>ПС 08.030</b> «Специалист по организации администрирования страховых взносов» (далее- ПС 08.030)</p> <p><b>ОТФ Е/01.8</b> «Организация работы по администрированию страховых взносов»</p> <p><b>ТФ Е/01.8</b> «Планирование деятельности по администрированию страховых взносов»</p> <p><b>ПС 08.041</b> «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства» (далее- 08.041)</p> <p><b>ОТФ В</b> «Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства»</p> <p><b>ТФ В/03.7</b> «Обеспечение финансово-</p>	Исследование научно-теоретических и практических проблем в сфере профессиональной деятельности и разработка направлений их разрешения	ПК-2. Способен исследовать научно-теоретические и практические проблемы в сфере профессиональной деятельности и разрабатывать направления их разрешения с использованием цифровых технологий	<p>ПК-2.1. Способен разрабатывать показатели и индикаторы для характеристики процессов, событий и явлений; нормативные документы, методические указания, методики и инструкции для решения задач в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ПК-2.2. Способен разрабатывать алгоритмы и описывать процессы для решения задач в сфере профессиональной деятельности, в том числе с использованием специализированных цифровых программных продуктов и баз данных</p> <p>ПК-2.3. Способен разрабатывать финансовые модели реализации проектов с использованием специализированных цифровых</p>



экономической подготовки проекта государственно-частного партнерства, включая финансовую модель»			программных продуктов и баз данных, в том числе в сфере государственно-частного партнерства, с учетом требований законодательства
Тип задач профессиональной деятельности: проектно-экономический			
<p><b>ПС 08.041</b> «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства» (далее- 08.041)</p> <p><b>ОТФ В</b> «Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства»</p> <p><b>ТФ В/03.7</b> «Обеспечение финансово-экономической подготовки проекта государственно-частного партнерства, включая финансовую модель»</p>	Разработка проектов по повышению эффективности деятельности государственно-частного партнерства	ПК-3. Способен разрабатывать проекты по повышению эффективности профессиональной деятельности в финансовой сфере, в том числе с использованием специализированных цифровых программных продуктов и баз данных	<p>ПК-3.1. Способен разрабатывать задание на финансово-экономические разделы проектов с использованием цифровых технологий, в том числе в сфере государственно-частного партнерства, формулировать требования к проекту и его ресурсному обеспечению</p> <p>ПК-3.2. Способен разрабатывать алгоритмы, схемы и модели проектов с использованием цифровых технологий, в том числе в сфере государственно-частного партнерства, составлять план работ по проекту и определять последовательность мероприятий</p> <p>ПК-3.3. Способен формировать финансово-экономические разделы проектов, в том числе в сфере государственно-частного партнерства, на</p>

			основе разработанной финансовой модели; осуществлять оценку эффективности проекта и оценку эффективности использования ресурсов в ходе его реализации; осуществлять закрытие проекта и готовить отчетность, в том числе с использованием специализированных цифровых программных продуктов и баз данных
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
<p><b>ПС 08.030</b> «Специалист по организации администрирования страховых взносов» (далее- ПС 08.030)</p> <p><b>ОТФ Е/01.8</b> «Организация работы по администрированию страховых взносов»</p> <p><b>ТФ Е/01.8</b> «Планирование деятельности по администрированию страховых взносов»</p> <p><b>ПС 08.041</b> «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства» (далее- 08.041)</p> <p><b>ОТФ В</b> «Организация и проведение подготовки и реализации проекта</p>	Организация бизнес-процессов, направленных на достижение целей и задач в сфере профессиональной деятельности	ПК-4. Способен организовать работу подразделений и сотрудников, мотивировать и ориентировать их на достижение целей и задач в сфере профессиональной деятельности	ПК-4.1. Способен осознавать роль и место служебных обязанностей в сфере профессиональной деятельности, устанавливать служебные взаимосвязи в целях их эффективного выполнения, в том числе с привлечением внешних специалистов, разграничивать состав, сроки, последовательность служебных процедур и организационных процессов и определять требования к их результату, вести деловые переговоры с целью согласования интересов сторон профессиональных отношений, в том числе с

<p>государственно-частного партнерства»  <b>ТФ В/03.7</b>  «Обеспечение финансово-экономической подготовки проекта государственно-частного партнерства, включая финансовую модель»</p>			<p>использованием специализированных цифровых программных продуктов ПК-4.2. Способен планировать мероприятия и бизнес-процессы в целях обеспечения необходимого результата в сфере профессиональной деятельности, в том числе с использованием специализированных цифровых программных продуктов и баз данных ПК-4.3. Способен осуществлять мониторинг и контроль в сфере профессиональной деятельности, в том числе с использованием специализированных цифровых программных продуктов и баз данных</p>
--	--	--	--

**Структура государственной итоговой аттестации:**

№ п/п	Наименование раздела (в соответствии с учебным планом)	Содержание раздела (этапа)
1.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Защита выпускной квалификационной работы

Общая трудоемкость ГИА составляет 9 зачетных единиц, 324 часа, в том числе:  
– подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы – 324 часа (9 зачетных единиц) (в т.ч. объем индивидуальной контактной работы составляет 20,5 ч.).

**Области и сферы профессиональной деятельности выпускника.** Области и сферы профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

в сфере управления денежными средствами, денежными потоками, финансами, осуществления финансового контроля, а также стратегического и текущего планирования

деятельности в организациях реального сектора экономики, неправительственных и общественных организациях, органах государственной власти и местного самоуправления с учетом особенностей макроэкономической ситуации, перспектив развития цифровой экономики, рисков движения денежных средств, формирования и использования финансовых ресурсов для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях);

в сфере разработки и выполнения бюджетов и финансовых планов как на уровне отдельной организации (коммерческой, в том числе финансово-кредитной, некоммерческой, неправительственной и общественной), так и на уровне органов государственной власти и местного самоуправления, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации;

в сфере анализа и исследований состояния и перспектив развития финансовых рынков, создания новых финансовых продуктов и инновационных финансовых технологий, формирования стратегии инвестирования как на уровне отдельной организации (коммерческой, в том числе в экспертно-аналитических службах финансово-кредитных организаций и инвестиционных компаний, центрах экономического анализа, консалтинговых компаниях), так и на уровне органов государственной власти и местного самоуправления;

в сфере разработки инструментария проведения исследований в области денег, финансов, кредита, платежной системы, финансового рынка, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, экспертных заключений, научных отчетов и научных публикаций.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

По итогам освоения ОП ВО выпускник должен быть готов решать **задачи профессиональной деятельности следующих типов:**

**аналитический:**

- анализ и оценка направлений развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических, мировых и страновых особенностей;
- анализ финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, органы государственной власти и местного самоуправления;
- разработка и обоснование предложений по совершенствованию методик расчета указанных показателей;
- поиск, анализ и оценка финансовой и экономической информации для проведения финансовых расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений;
- оценка финансовой и экономической эффективности предложенных проектов, анализ финансово-экономических результатов их реализации;
- анализ существующих форм организации финансовых служб и подразделений коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- анализ и оценка концептуальных подходов к методам и инструментам финансового и денежно-кредитного регулирования экономики;
- анализ фактически достигнутых промежуточных и итоговых результатов финансовой деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- оценка эффективности использования ресурсов, включая финансовые;

- анализ и оценка финансово-экономических рисков и прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровне;
- проведение комплексного экономического и финансового анализа и оценка результатов и эффективности деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и органов местного самоуправления;

- оценка финансовой устойчивости коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных;
- оценка сбалансированности движения денежных и материальных потоков;

**научно-исследовательский:**

- выявление и исследование актуальных проблем в области денег, финансов и кредита;
- разработка планов и программ проведения исследований в области финансов и кредита;
- подготовка соответствующих заданий для научных подразделений и отдельных исполнителей;
- разработка методов и инструментов проведения финансово-экономических исследований, анализ полученных результатов;
- обобщение имеющихся данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций в области финансов и кредита;
- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме научного исследования в области финансов и кредита;
- разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- выявление и исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне;
- разработка системы управления рисками на основе исследования финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов;
- исследование проблем финансовой устойчивости организаций (включая финансово-кредитные организации) для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности;
- интерпретация результатов финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития коммерческих и некоммерческих организаций (включая финансово-кредитные организации).

**проектно-экономический:**

- подготовка проектных заданий, проектов и программ; разработка нормативных документов и методических материалов, а также предложений и мероприятий по реализации подготовленных проектов и программ;
- составление бюджетов и финансовых планов коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных; расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации;
- идентификация и оценка рисков при принятии финансовых решений, разработка мероприятий по их минимизации;

**организационно-управленческий:**

- разработка краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, и их отдельных подразделений, а также финансовой политики публично-правовых образований;
- управление движением денежных потоков, формированием и использованием финансовых ресурсов;

- руководство финансовыми службами и подразделениями коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций;
- руководство временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ**

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР выполняется в форме, соответствующей определенным уровням высшего образования: для квалификации магистр - в форме магистерской диссертации. ВКР магистра представляет собой самостоятельную прикладную или теоретическую работу, подтверждающую уровень знаний и умений, способность применять знания при решении практических задач.

ВКР относится к числу научно-исследовательских работ обучающихся, с учетом результатов выполнения которой ГЭК решает вопрос о присвоении им соответствующей квалификации и выдаче диплома.

Завершенная в оформлении ВКР представляет собой сброшюрованные в следующей последовательности документы и текст ВКР:

- выписка из протокола заседания кафедры об утверждении темы и закреплении научного руководителя (изготавливается 1 экземпляр на всех обучающихся соответствующей формы обучения и вкладывается в первую ВКР, определенную по фамилии обучающегося);
  - титульный лист;
  - план-график выполнения ВКР;
  - отзыв научного руководителя на ВКР;
  - рецензия;
  - акт внедрения результатов ВКР – при наличии;
  - заявление о самостоятельном характере выполнения ВКР ;
  - справка о результатах проверки ВКР на наличие неправомерных заимствований вместе со справкой выпускающей кафедры об объеме оригинального текста в ВКР на основании протокола системы «Антиплагиат»;
- заявление обучающегося о соблюдении профессиональной этики при написании ВКР ;
- заявление на размещение ВКР в электронной библиотечной системе университета;
  - текст работы;
  - список использованной литературы;
  - приложения.
  - электронная версия ВКР на диске.

#### **Примерная тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ**

Тематика ВКР разрабатывается профессорско-преподавательским составом выпускающей кафедры по профессиональным дисциплинам учебного плана направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит направленность (профиль) «Государственный и муниципальный финансовый менеджмент» с учетом с учетом обобщенных трудовых функций, типов задач будущей профессиональной деятельности выпускников. Тематика обсуждается на заседании кафедры и рекомендуется к рассмотрению Ученым советом экономического факультета.

Ученый совет экономического факультета утверждает перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся (далее - перечень тем; *Приложение 1*).

Выпускающая кафедра доводит тематику ВКР до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА путем опубликования на сайте экономического факультета в сети «Интернет» и размещения на информационной доске выпускающей кафедры. Темы ВКР разрабатываются выпускающей кафедрой с указанием предполагаемых руководителей по каждой теме и базы для реализации ее подготовки. Обучающемуся предоставлено право выбора темы ВКР.

По письменному заявлению обучающегося (образец в *Положении о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»*) Университет может предоставить обучающемуся возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности

Избранные темы ВКР утверждаются приказом по Университету. В приказе указывается руководитель ВКР из числа работников Университета и при необходимости консультант (консультанты) производственной практики (практики по профилю профессиональной деятельности).

Руководителем ВКР может быть преподаватель выпускающей кафедры с ученой степенью и (или) ученым званием, имеющей соответствующую учебную нагрузку по кафедре.

### **Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию**

ВКР должна содержать следующие структурные элементы и в следующем порядке:

– титульный лист по установленной форме (пример приведен в *Положении о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»*);

- оглавление;
- введение;
- основная часть, разделенная на главы и параграфы);
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения (при необходимости);
- список публикаций, работ обучающегося, вышедших в период обучения (при наличии).

Оглавление включает введение, наименование всех глав и параграфов, заключение, список использованной литературы, приложения с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы ВКР (пример приведен в *Положении о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»*).

Введение содержит:

- обоснование выбора темы ВКР и ее актуальность;
- определение объекта и предмета исследования;

- цели и задачи исследования;
- формулировку основных вопросов и гипотез исследования;
- краткий обзор литературы по теме, позволяющий определить место ВКР в общей структуре публикаций по данной теме;
- краткую характеристику методологического аппарата исследования;
- обоснование теоретической и практической значимости результатов исследования;
- краткую характеристику структуры ВКР.

Основная часть ВКР состоит из двух и трех глав, содержание которых должно соответствовать и раскрывать заявленную тему работы и сформулированные задачи исследования. Главы основной части должны быть сопоставимыми по объему и включать изложение основных результатов исследования и их обсуждение.

Главы основной части должны быть сопоставимыми по объему и включать в себя:

- критический обзор научной литературы по теме исследования, включающий в себя теоретические концепции, модели и результаты проведенных другими авторами эмпирических исследований, с обязательным обсуждением полученных результатов и предполагаемым вкладом автора в изучение проблемы;
- описание автором проведенной аналитической работы, включая методологию и инструментарий исследования;
- изложение основных результатов исследования и их обсуждение.

Заключение должно отражать обобщенные результаты проведенного исследования в соответствии с поставленной целью и задачами. При этом оно не может подменяться механическим повторением выводов по отдельным главам.

Список использованной литературы должен содержать не менее 60 источников.

Список использованной литературы должен быть оформлен в соответствии с ГОСТом. Список использованной литературы – это важная составная часть работы, позволяющая судить о научной культуре и степени фундаментальности проведенного автором исследования. Список должен содержать библиографические описания используемых источников, сделанные с учетом стандартов, содержащих все обязательные сведения о документе.

Библиографические записи должны включать:

- 1) заголовок (фамилия, инициалы автора; наименование коллективного автора); инициалы ставятся после фамилии;
- 2) основное заглавие (сведения о тематике, вид, жанр, назначение произведения и др.);
- 3) сведения о составителях, редакторах, об организациях, от имени которых опубликован документ;
- 4) сведения об издании (данные о повторности издания, его переработке и т.п.);
- 5) место издания (издательство или издающая организация, дата издания, количество страниц).

Элементы библиографического описания разделяются между собой знаками точка и тире. В список не включаются источники, которые фактически не использовались автором. Инициалы авторов в сносках и библиографическом списке ставятся после фамилий, инициалы составителей и ответственных редакторов пишутся до их фамилий.

В список не включаются источники, на которые нет ссылок в основном тексте и которые фактически не использовались автором. Не включаются также энциклопедии, справочники, научно-популярные издания (на них можно ссылаться в подстрочных сносках).

При оформлении списка литературы рекомендуется выделять следующие разделы:

- научная и учебная литература;
- словари;
- электронные ресурсы.

Монографии, учебники, учебные пособия, статьи, авторефераты диссертаций рекомендуется располагать в алфавитном порядке по авторам, а если автор на титульном



листе не указан, то по названию книги, учебника, учебного пособия, статьи. При нескольких работах одного автора в списке работы располагаются по алфавиту названий. Если работа написана в соавторстве с другими авторами, то соавторы указываются в списке по алфавиту.

Название произведения, включенное в текст работы, берется в кавычки, но ни в сносках, ни в библиографическом списке кавычки не ставятся.

Инициалы авторов в сносках и библиографическом списке ставятся после фамилий, а инициалы составителей и ответственных редакторов пишутся до их фамилий.

Примеры библиографического описания источников:

***Книга под фамилией автора***

Маклаков А.Г. Общая психология: учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2010. – 592 с.

***Книга под заглавием***

Психологические механизмы целеобразования / под ред. О.К. Тихомирова. – М.: Наука, 1997. – 231 с.

***Книга двух авторов***

Мишель А.Э. Справочник издателя и автора: ред.-изд. оформление издания / А.Э. Мишель, Л.К. Чельцова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ОЛМА-Пресс, 2003. – 800 с.

***Книга трех авторов***

Антонова С.Г. Редактирование: общий курс: учеб. / С.Г. Антонова, В.И. Соловьев, К.Т. Ямчук; под ред. С.Г. Антоновой. – М.: Изд-во МГУП, 1999. – 255 с.

***Книга под редакцией***

Редактирование отдельных видов литературы / под ред. Н.М. Сикорского. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Книга, 1987. – 288 с.

***Методические указания***

Русский язык и культура речи: практикум/ сост.: Т.Н. Романова, Э.В. Чуева. – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2016. – 156 с.

***Составная часть издания***

Современный русский язык: в 2-х частях: учебник для вузов / под ред. Д.Э. Розенталя. – 3-е изд., испр. – М.: Высшая школа, 1979. – 317 с. Ч. 1: Лексика и фразеология. Графика и орфография. Словообразование. Морфология. – 1979. – 317 с.

***Произведение из собрания сочинений***

Выготский Л.С. Проблема возраста // собр. соч.: в 6 т. – М.: Педагогика, 1984. – Т. 2. – С. 212-234.

***Статья из сборника***

Романова Т.Н. Отражение правосознания русских и украинцев в пословицах и поговорках / Т.Н. Романова, Н.А. Федорова // Чтения, посвященные Дням славянской письменности и культуры: сб. ст. Всерос. науч. конф. – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2016. – С. 76–82.

***Статья из журнала***

Романова Т.Н. Лингвокультурологический аспект изучения годонимикона (на материале названий улиц г. Чебоксары и г. Алатырь) / Т.Н. Романова, Н.А. Федорова // Вестник Чувашского университета. Гуманитарные науки. – 2015. – №4. – С.262–266.

***Тезисы докладов и материалы конференций***

Абрамова Г.С. Психическое здоровье в контексте культуры // Психологическое здоровье в контексте развития личности: материалы респ. науч.-практ. конф., Брест, 30-31 янв. 2004 г. – Брест: БрГУ им. А.С. Пушкина, 2004. – С. 4-5.

***Выдержка из авторефератов диссертаций***

Файзуллина И.И. Ономастическое поле прагматонимов современного русского языка: автореф. дис. ... канд. филол. наук: 10.02.01 / И.И. Файзуллина. – Уфа, 2009. – 26 с.

***Выдержка из диссертации***

Белозеров И.В. Религиозная политика Золотой Орды на Руси в XIII–XIV вв.: дис. ... канд. ист. наук: 07.00.02: защищена 22.01.02: утв. 15.07.02 / И.В. Белозеров. – М., 2002. – 215 с.

***Описание депонированных научных работ***

Разумовский В.А. Управление маркетинговыми исследованиями в регионе / В.А. Разумовский, Д.А. Андреев; Ин-т экономики города. – М., 2002. – 210 с. Деп. в ИНИОН Рос. акад. наук 15.02.02, № 139876.

**Описание иностранных литературных источников**

Романова Т.Н. Лингвокультурологические особенности пословиц с компонентами – названиями напитков (на материале русского и украинского языков) / Т.Н. Романова, Н.А. Федорова // ScienceXXIcentury: Proceedingsofmaterialstheinternationalscientificconference. Czech Republic, Karlovy Vary - Russia, Moscow, 30–31 July 2015 [Electronic resource] / Karlovy Vary: SkleněnýMůstek-Kirov: MCNIP, 2015. – С. 390-400.

**Электронная публикация в Интернете**

Синявская О.Е. Современная коммерческая номинация в ономаσιологическом аспекте / О.Е. Синявская // Apriori. Серия: Гуманитарные науки. – 2013. – №1. – [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://apriori-journal.ru/journal-gumanitarnie-nauki/id/69> (дата обращения: 01.12.2015).

**Электронная публикация на физическом носителе (CD-ROM, DVD-ROM, электрон, гиб. диск и т.д.)**

Введенский Л.И. Судьбы философии в России / Л.И. Введенский // История философии: собр. трудов крупнейших философов по истории философии. – М., 2002. – Компакт-диск.

В приложения включаются материалы, имеющие дополнительное справочное или документально подтверждающее значение, но не являющиеся необходимыми для понимания содержания ВКР, например, копии документов, выдержки из отчетных материалов, отдельные положения из инструкций и правил, статистические данные. Приложения не должны составлять более 1/3 общего объема ВКР.

К защите принимаются только сброшюрованные работы, выполненные с помощью компьютерного набора, оформленные по правилам ГОСТ Р 7.0.100-2018, ГОСТ Р 7.0.5-2008, ГОСТ Р 2.105-2019, ГОСТ 7.32-2017, ГОСТ Р 7.0.12-2011<sup>1</sup>.

Рекомендуемый объем работы – 100-120 страниц печатного текста, включая титульный лист, оглавление, список использованной литературы, приложения. Приложения в общем объеме не учитываются.

Текст ВКР должен быть напечатан на одной стороне стандартного листа формата А4 (270 x 297 мм) с соблюдением следующих характеристик: шрифт Times New Roman; размер – 14 пт; интервал – 1,5; верхнее и нижнее поля – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм; заголовки разделов и оглавление печатаются шрифтом Times New Roman, размер 14. Все страницы ВКР должны быть пронумерованы арабскими цифрами сквозной нумерацией по всему тексту, включая приложения вверху страницы, по центру. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, но без номера.

Главы, параграфы, пункты (кроме введения, заключения и списка использованной литературы) нумеруются арабскими цифрами (например, глава 1, параграф 1.1, пункт 1.1.1).

Заголовки глав, слова *Введение*, *Заключение*, *Список использованной литературы*, *Приложения* пишутся без кавычек, без точки в конце и выравниваются по центру страницы. Слово *Оглавление* выравнивается по центру страницы. Перенос слов в заголовках не

---

<sup>1</sup> ГОСТ Р 7.0.100-2018 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления; ГОСТ Р 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления; ГОСТ Р 2.105-2019 Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам; ГОСТ 7.32-2017 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления; ГОСТ Р 7.0.12-2011 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.

допускается.

Оглавление, введение, каждая глава, заключение, список использованной литературы, приложение начинаются с новой страницы.

Графики, схемы, диаграммы располагаются в работе непосредственно после текста, имеющего на них ссылку (выравнивание по центру страницы). Название графиков, схем, диаграмм помещается под ними, пишется без кавычек и содержит слово *Рисунок* без кавычек и указание на порядковый номер рисунка, без знака №, например: *Рисунок 1 – Название рисунка.*

Таблицы располагаются в работе непосредственно после текста, имеющего на них ссылку (выравнивание по центру страницы). Таблицы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах всей работы. Номер таблицы следует проставлять в левом верхнем углу над заголовком таблицы после слова *Таблица*, без знака №. В каждой таблице следует указывать единицы измерения показателей и период времени, к которому относятся данные. Если единица измерения в таблице является общей для всех числовых данных, то ее приводят в заголовке таблицы после ее названия.

Ссылки в тексте на номер рисунка, таблицы, страницы, главы пишутся сокращенно и без знака №, например: рис. 1, табл. 2, с. 34, гл. 2.

При цитировании текста цитата приводится в кавычках с указанием источника цитирования в сноске, оформленной по правилам ГОСТ Р 7.0.100-2018 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления, ГОСТ Р 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

В тексте ВКР, кроме общепринятых буквенных аббревиатур, могут быть использованы вводимые лично автором буквенные аббревиатуры. При этом первое упоминание таких аббревиатур указывается в круглых скобках после полного наименования, а в дальнейшем они употребляются в тексте без расшифровки. В случае если в ВКР использовано пять и более буквенных аббревиатур, рекомендуется создать раздел *Список сокращений и условных обозначений*, который следует разместить после раздела *Заключение*.

Приложения должны начинаться с новой страницы и иметь заголовки с указанием слова *Приложение*, его порядкового номера.

ВКР имеет целью:

- систематизировать и закрепить теоретические знания обучающихся, необходимые при решении конкретных профессиональных задач в практической деятельности;

- показать необходимый (высокий) уровень мировоззренческой, общенаучной и специальной подготовки выпускника; уровень освоения методов научного анализа сложных социогуманитарных процессов; умение формировать теоретические обобщения и практические выводы; способность применять теоретические знания и практические навыки при исследовании культурологического материала, при решении конкретных методических задач, стоящих в современных условиях;

- приобрести навыки самостоятельной научной работы – планирования и проведения исследований, внедрения полученных результатов, их правильного изложения и оформления.

ВКР должна отвечать ряду обязательных требований:

- 1) самостоятельность исследования. Материал ВКР должен содержать более 70 % оригинального текста, установленного университетской системой для проверки текстов на оригинальность «Антиплагиат.ВУЗ» и закреплённого протоколом проверки. В объём оригинального текста входят:

- собственные суждения автора,
- суждения и данные заимствованных из других научных, учебных, нормативно-правовых, статистических, архивных источников, на которые автор ссылается для

обоснования своей позиции или ведения полемики по предмету исследования и на которые имеется ссылка (заимствования из «белых» источников);

- 2) анализ литературы по теме исследования;
- 3) связь предмета исследования с актуальными проблемами современной науки и практики деятельности в области журналистики;
- 4) логичность изложения, убедительность представленного фактического материала, аргументированность выводов и обобщений;
- 5) научно-практическая значимость работы.

ВКР должна сочетать теоретическое освещение вопросов темы с анализом практики, показывать общую и языковую культуру обучающегося; носить творческий характер; отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности изложенных фактов.

При выполнении ВКР особое внимание уделяется недопущению нарушения обучающимися правил профессиональной этики. К таким нарушениям относятся в первую очередь плагиат, фальсификация данных и ложное цитирование.

Под плагиатом понимается наличие прямых заимствований без соответствующих ссылок из всех печатных и электронных источников, защищенных ранее ВКР, кандидатских и докторских диссертаций.

Под фальсификацией данных понимается подделка или изменение исходных данных с целью доказательства правильности вывода (гипотезы и т.д.), а также умышленное использование ложных данных в качестве основы для анализа.

Обнаружение указанных нарушений профессиональной этики является основанием для снижения оценки за ВКР, вплоть до выставления оценки «неудовлетворительно».

Выпускающая кафедра проверяет текст на университетской системе «Антиплагиат. ВУЗ», о чем составляется бланк отчета по результатам проверки ВКР на наличие неправомерных заимствований, к которому прикладывается справка выпускающей кафедры об объеме оригинального текста в выпускной квалификационной работе на основании протокола системы «Антиплагиат. ВУЗ». Обучающийся несет ответственность за нарушение правил профессиональной этики, о чем письменно предупреждается по форме, указанной в *Положении о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»*, которая брошюруется вместе с работой.

В течение десяти дней после защиты ВКР она должна быть размещена в электронной библиотечной системе университета на основании заявления обучающегося на размещение ВКР в электронной библиотечной системе университета (*Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»*).

### **Порядок выполнения и представления в ГЭК выпускной квалификационной работы**

Выполнение ВКР производится в соответствии с планом-графиком выполнения работы, составленным и утвержденным руководителем до начала выполнения ВКР (образец см. в *Положении о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»*). Работа по подготовке ВКР ведется

в течение периода, отведенного для ее выполнения графиком учебного процесса. Выполнению работы предшествует прохождение производственной практики (практики по профилю профессиональной деятельности), в рамках которой обучающимся собирается необходимый фактический материал, статистические данные, иная информация, необходимые для проведения научного исследования по выбранной теме.

Кафедра финансов, кредита и экономической безопасности проводит предварительные защиты ВКР. На предварительной защите должны быть созданы условия для выступления обучающихся с докладами. По результатам предварительной защиты на заседании выпускающей кафедры в присутствии руководителя и обучающегося решается вопрос о допуске обучающегося к защите. Заседание кафедры оформляется протоколом. При проведении предварительной защиты на выпускающей кафедре (в случае успешного прохождения предварительной защиты) обучающийся допускается к защите ВКР (оформляется выписка из заседания кафедры).

После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель ВКР представляет на выпускающую кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР (далее – отзыв; см. в *Положении о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»*).

Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом руководителя не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

ВКР, отзыв, рецензию, акт о внедрении (при наличии) передаются выпускающей кафедрой в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Тексты ВКР, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе Университета.

Доступ лиц к текстам ВКР должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

### **Порядок защиты выпускной квалификационной работы**

Защита ВКР проводится в соответствии с утвержденным расписанием ГИА в присутствии Председателя (заместителя Председателя) и не менее половины состава членов ГЭК. Процедура защиты проводится публично в присутствии других обучающихся, руководителя, научных консультантов и включает в себя:

- доклад выпускника по теме ВКР – не более 10 мин. Доклад может сопровождаться раздачей печатных материалов и (или) демонстрацией слайдов, иллюстрирующих отдельные положения работы;
- вопросы членов ГЭК по теме работы к выпускнику и ответы на них;
- заслушивание отзыва руководителя на ВКР;
- заслушивание рецензии на ВКР
- ответы выпускника на замечания рецензента;
- ответное слово выпускника.

Процедуру защиты ведет Председатель (заместитель Председателя) ГЭК или, по его распоряжению, другой член ГЭК.

После заслушивания всех запланированных на данную дату защит ВКР, ГЭК, в условиях, обеспечивающих тайну совещания, выставляет оценки.

После оформления протоколов и экзаменационной ведомости в тот же день

Председатель ГЭК:

- оглашает оценки за защиту ВКР;
- особо отличившиеся работы рекомендует к опубликованию, их авторов – к поступлению в аспирантуру;
- объявляет выпускников, завершивших обучение с отличием;
- оглашает решение ГЭК о присуждении выпускникам квалификации «Магистр» по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит.

### **Критерии выставления оценок за выпускную квалификационную работу.**

К основным критериям оценки относятся:

- актуальность темы исследования, ясность и грамотность сформулированной темы, задач и вопросов исследования, соответствие им содержания работы;
- самостоятельность подхода к раскрытию темы, в том числе формулировка собственного подхода к решению выявленных проблем;
- полнота и глубина критического анализа литературы различных типов, включая научную литературу, материалы периодической печати, нормативные документы;
- степень использования рассмотренных теоретических подходов и концепций при формулировании цели, задач, вопросов и гипотез исследования;
- обоснованность использования методов исследования для решения поставленных задач;
- наукоемкость и степень новизны полученных автором выводов;
- анализ валидности, надежности и области применимости результатов, полученных на основании собранных или сформированных автором данных;
- глубина проработки выводов, сделанных исходя из полученных результатов, их связь с теоретическими положениями, рассмотренными в теоретической части магистерской диссертации (обзоре литературы), соответствие выводов цели и задачам магистерской диссертации;
- практическая значимость магистерской диссертации;
- логичность и структурированность изложения материала, включая соотношение между частями магистерской диссертации, между теоретическими и практическими аспектами исследования.

Отдельно оценивается оформление работы, аккуратность оформления, корректность использования источников информации, в том числе соблюдение правил составления списка использованной литературы, соблюдение правил профессиональной этики.

Руководитель также оценивает соответствие стиля магистерской диссертации научному стилю письменной речи.

Руководитель дополнительно оценивает соблюдение обучающимся промежуточных и итоговых сроков подготовки и сдачи магистерской диссертации.

В ходе защиты членами комиссии оценивается умение обучающегося вести научную дискуссию и его общий уровень культуры общения с аудиторией во время защиты.

При выставлении оценки члены ГЭК должны руководствоваться следующим:

Оценка **«отлично»** выставляется за ВКР, которая:

- носит практический характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения и критический разбор практического опыта по исследуемой теме;
- содержит широкий круг научной и научно-методической литературы по теме;
- характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими самостоятельными выводами по работе; раскрывает то новое, что вносит обучающийся в теорию и практику изучаемой проблемы;
- может содержать приложения (графики, схемы, таблицы, рисунки, диаграммы и т.п.);
- имеет положительный отзыв руководителя и рецензента;
- безукоризненно оформлена (соблюдение норм современного русского литературного языка, аккуратность, правильность оформления сносок, списка литературы);

- по всем этапам выполнена в срок.

При защите работы обучающийся показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка **«хорошо»** выставляется за ВКР, когда:

- работа носит практический характер;
- содержатся грамотно изложенные теоретические положения, разбор практического опыта по исследуемой теме;
- содержится достаточный перечень научной и научно–методической литературы по теме;
- характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими самостоятельными выводами по работе; раскрывает то новое, что вносит обучающийся в теорию и практику изучаемой проблемы, но не вполне обоснованными предложениями;
- работа может содержать приложения (графики, схемы, таблицы, рисунки, диаграммы и т.п.); приложения, иллюстрируются графиками, схемами, таблицами, рисунками, диаграммами и т.п.;
- на работу имеются положительные отзывы научного руководителя и рецензента;
- работа безукоризненно оформлена (орфография, аккуратность, правильность оформления сносок, списка литературы);
- ВКР по всем этапам выполнена в срок.

При защите работы обучающийся показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в случаях, когда ВКР:

- носит практический характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями;
- в отзывах научного руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методам исследования;
- при защите работы обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы, иллюстративный материал подготовлен некачественно.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в случаях, когда ВКР:

- не носит исследовательского характера, не содержит анализа самостоятельно собранного обучающимся материала по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала, не имеет выводов либо они носят декларативный характер;
- в отзывах научного руководителя и рецензента имеются критические замечания;
- при защите работы обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, иллюстративный материал к защите не подготовлен.

#### **4. ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Результаты ГИА оформляются протоколами заседаний ГЭК на каждого выпускника по отдельности в день проведения уровня ГИА (защиты ВКР) в соответствии с формой, утвержденной *Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»*, и оглашаются всем выпускникам, проходившим в этот день этап государственной итоговой аттестации, одновременно.

Отчеты о государственной итоговой аттестации обсуждаются на заседании выпускающей кафедры и утверждаются на заседании Ученого совета факультета.

Протоколы государственной итоговой аттестации хранятся в деканате факультета в течение периода, определенного номенклатурой дел Университета.



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Чувашский государственный университет имени И.Н.  
Ульянова» (ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Экономический факультет

Кафедра финансов, кредита и экономической безопасности

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРИМЕРНОЙ ТЕМАТИКИ  
ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

(Контролируемые компетенции - УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3)

Направление подготовки – 38.04.08 Финансы и кредит  
Направленность (профиль) – Государственный и муниципальный  
финансовый менеджмент  
Квалификация выпускника – Магистр

1. 1 Совершенствование взаимосвязи программного бюджетирования и стратегического планирования – разработка и обоснование перспективных направлений.
2. Оценка эффективности программного бюджетирования с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности.
3. Мониторинг и контроль за реализацией государственных (муниципальных) программ: организация и управление.
4. Оценка и обоснование направлений развития программного бюджетирования в контексте бюджетной реформы.
5. Разработка направлений совершенствования финансового обеспечения реализации государственных (муниципальных) программ.
6. Разработка и обоснование направлений совершенствования механизма установления государственных заданий.
7. Разработка и обоснование методики формирования индикаторов государственных программ.
8. Оценка результатов и эффективности деятельности Федерального казначейства в обеспечении функционирования финансов публично-правовых образований.
9. Оценка результатов и эффективности деятельности Счетной палаты в обеспечении функционирования финансов публично-правовых образований.
10. Оценка результатов и эффективности деятельности контрольно-счетных органов субъектов РФ (муниципальных образований) в обеспечении функционирования региональных (муниципальных) финансов.
11. Оценка результатов и эффективности деятельности Федеральной налоговой службы в обеспечении функционирования финансов публично-правовых образований.
12. Актуализация направлений стратегического планирования развития технологий исполнения бюджета – теоретико-методические аспекты.

13. Эволюция государственных функций Федерального казначейства в процессе бюджетной реформы.
14. Разработка направлений развития инструментария обеспечения ликвидности единого счета бюджета.
15. Модернизация казначейской системы исполнения бюджетов бюджетной системы РФ.
16. Организация и управление системой мониторинга качества финансового менеджмента.
17. Оценка качества управления региональными финансами – теоретико-методическое обоснование.
18. Оценка эффективности функционирования механизма финансового менеджмента в финансовых органах.
19. Повышение эффективности расходов бюджетов субъектов РФ – научно-теоретические аспекты.
20. Организация и контроль предоставления государственных (муниципальных) услуг.
21. Финансовый механизм предоставления государственных (муниципальных) услуг.
22. Проблемы формирования и эффективного использования финансовых ресурсов органов власти Российской Федерации (субъекта Российской Федерации, муниципального образования).
23. Государственное финансовое регулирование структуры российской экономики и пути его совершенствования.
24. Государственное финансовое воздействие на выравнивание уровня социально-экономического развития территорий Российской Федерации и пути совершенствования методов финансового регулирования территориальных пропорций.
25. Совершенствование финансовых методов воздействия на социальные процессы в условиях проводимых в России социальных реформ и реформы бюджетного процесса.
26. Пути совершенствования методов государственного финансового регулирования экономического потенциала регионов.
27. Оценка финансовых механизмов регулирования социально-экономических процессов в России.
28. Финансовое регулирование как инструмент финансовой политики – теоретическое обоснование направлений развития на современном этапе.
29. Финансовая система России в условиях углубления рыночных реформ и пути достижения ее устойчивости.
30. Современная система органов управления государственными финансами в РФ и перспективы ее развития.
31. Особенности управления финансами на федеральном уровне и направления его совершенствования.
32. Проблемы формирования и эффективного использования финансовых ресурсов федеральных органов государственной исполнительной власти Российской Федерации.
33. Проблемы формирования и эффективного использования финансовых ресурсов органов государственной исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
34. Проблемы формирования и эффективного использования финансовых ресурсов органов местного самоуправления России.
35. Анализ современного состояния бюджетной системы Российской Федерации и направления ее развития.
36. Совершенствование механизма межбюджетных отношений в Российской Федерации на современном этапе реформирования организации финансовых отношений.
37. Реформирование бюджетного процесса в Российской Федерации в контексте повышения результативности бюджетных расходов и оптимизации управления бюджетными средствами на всех уровнях бюджетной системы.

38. Финансовое обеспечение реализации федеральных государственных программ и пути его совершенствования.
39. Пути достижения сбалансированности бюджета субъекта Российской Федерации и повышения его устойчивости (на примере конкретного субъекта РФ).
40. Проблемы обеспечения устойчивости федерального бюджета в долгосрочной перспективе.
41. Бюджетное планирование на федеральном уровне управления и его совершенствование на основе лучших мировых практик.
42. Бюджетное планирование, ориентированное на результат, как мера повышения эффективности государственного управления.
43. Особенности управления финансами на региональном уровне и пути его совершенствования (на примере конкретного субъекта РФ).
44. Особенности управления финансами на местном уровне и пути его совершенствования (на примере конкретного муниципального образования определенного типа).
45. Механизм государственного финансового регулирования инвестиций в России и пути его совершенствования.
46. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на национальную оборону: направления реформирования и совершенствования механизма финансирования.
47. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на национальную безопасность и правоохранительную деятельность: направления реформирования и совершенствования механизма финансирования.
48. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на национальную экономику: направления реформирования и совершенствования механизма финансирования.
49. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на жилищно-коммунальное хозяйство: направления реформирования и совершенствования механизма финансирования.
50. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на государственную поддержку малого предпринимательства: направления реформирования и совершенствования механизма финансирования.
51. Расходы бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на охрану окружающей среды: направления реформирования и совершенствования механизма финансирования.
52. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на образование: направления реформирования и совершенствования механизма финансирования.
53. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на культуру, кинематографию, средства массовой информации: направления реформирования и совершенствования механизма финансирования.
54. Расходы бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на здравоохранение: направления реформирования и совершенствования механизма финансирования.
55. Расходы бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на социальную политику: состав, структура, направления реформирования и совершенствования механизма финансирования.
56. Управление расходами федерального бюджета на межбюджетные трансферты.
57. Государственное финансовое регулирование внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации.
58. Антикризисное управление финансовой системой России и меры по преодолению финансовых трудностей.
59. Оценка финансового механизма обеспечения социальных гарантий населения в Российской Федерации, его совершенствование.

60. Финансовое обеспечение образования в России, направления его совершенствования в условиях проводимой реформы образования.
61. Финансовое обеспечение фундаментальной науки в России и перспективы развития государственной финансовой поддержки.
62. Финансовое обеспечение здравоохранения в России, направления его совершенствования в условиях проводимой реформы здравоохранения.
63. Исполнение бюджетов государственных внебюджетных фондов по доходам и совершенствование механизмов мобилизации федеральных финансовых ресурсов.
64. Исполнение бюджетов государственных внебюджетных фондов по расходам и совершенствование механизмов использования федеральных финансовых ресурсов.
65. Финансовое исполнение бюджетов внебюджетных фондов и совершенствование механизмов использования финансовых ресурсов.
66. Место и роль Социального фонда Российской Федерации в осуществлении социальной политики и в обеспечении социальной защиты населения.
67. Расходы бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на социальную политику и направления совершенствования механизма их финансирования.
68. Модернизация пенсионной системы в Российской Федерации.
69. Финансовое обеспечение жилищно-коммунального хозяйства в России, направления его совершенствования в условиях проводимой реформы.
70. Финансовый механизм реализации государственной политики в сфере занятости и оценка его эффективности.
71. Государственная финансовая поддержка развития малого предпринимательства в России, перспективы ее развития.
72. Особенности управления финансами некоммерческих организаций, пути совершенствования.
73. Развитие финансовых отношений в условиях международной интеграции.
74. Оценка влияния экономической нестабильности на финансовую систему Российской Федерации.
75. Проблемы формирования и использования финансовых ресурсов бюджетных организаций в условиях реформирования бюджетного процесса.
76. Роль и место финансов государственных корпораций в финансовой системе Российской Федерации и социально-экономическом развитии государства.
77. Оценка влияния финансов государственных корпораций на бюджетную систему Российской Федерации.
78. Формирование и эффективное использование финансовых ресурсов субфедеральных органов государственной власти Российской Федерации.
79. Повышение эффективности и результативности государственного внутреннего контроля в рамках совершенствования бюджетного процесса в Российской Федерации.
80. Зарубежный опыт организации исполнения бюджета и возможности его использования в России.
81. Анализ международного опыта представления бюджета государства в программном формате и результаты его применения в России.
82. Эффективность проводимой в России финансовой политики и финансового механизма ее реализации в среднесрочной перспективе.
83. Современные направления совершенствования межбюджетного регулирования в Российской Федерации.
84. Совершенствование механизмов использования федеральных финансовых ресурсов через органы федерального казначейства.
85. Организация кассового исполнения бюджетов федеральных внебюджетных фондов.
86. Особенности организации исполнения бюджета на субфедеральном уровне (на примере конкретного субъекта Российской Федерации).

87. Особенности организации исполнения бюджета на местном уровне (на примере конкретного муниципального образования).
88. Роль органов федерального казначейства в регулировании финансовых отношений между федеральным бюджетом и бюджетами субъектов Российской Федерации.
89. Реализация сущности и функций налогов в налоговой политике РФ.
90. Налоговая политика государства, ее основные направления в современных условиях развития общества.
91. Актуальные проблемы применения налоговых льгот при осуществлении налогоплательщиками инновационной деятельности.
92. Государственные займы и особенности их функционирования стабилизационной бюджетной политики.
93. Теория и практика рефинансирования государственного долга РФ.
94. Государственный долг и долгосрочная устойчивость государственных финансов.
95. Совершенствование деятельности органов внешнего государственного финансового контроля.
96. Управление финансовыми рисками публично-правовых образований в условиях неопределенности.
97. Совершенствование механизмов осуществления капитальных вложений за счет публичных источников финансирования.
98. Организация государственного контроля, надзора и аудита эффективности публичного финансирования – позиция риск-менеджмента.
99. Валютные риски публично-правовых образований в условиях макроэкономической нестабильности.
100. Бюджетная реформа и бюджетные ограничения – трансформация взаимосвязей.
101. Риск-менеджмент в бюджетном процессе региона.
102. Финансовая система конкурентоспособной экономики: вызовы и возможности формирования.
103. Инициативное бюджетирование – оценка результативной практики регионов и муниципалитетов.
104. Реформирование и повышение системы эффективности государственных (муниципальных) закупок.
105. Проектное управление в системе государственного финансового менеджмента.
106. Влияние волатильности мировых сырьевых рынков на финансовую устойчивость публично-правового образования.
107. Развитие общественного участия в бюджетном процессе субъектов Российской Федерации (муниципальных образований).
108. Формирование и обоснование адресной инвестиционной программы (на примере субъекта РФ или муниципального образования).
109. Роль «эффективного контракта» в обеспечении результативности бюджетных расходов.
110. Бенчмаркинг государственных и муниципальных услуг как инструмент повышения эффективности бюджетных расходов.
111. Аудит эффективности бюджетных расходов: правовые основы, методология и практика.
112. Тенденции стандартизации государственного (муниципального) финансового контроля.
113. Развитие системы бюджетных платежей.
114. Развитие риск-ориентированного подхода во внутреннем государственном финансовом контроле.
115. Финансовые основы и механизм управления финансированием реализации приоритетных национальных проектов.

116. Финансовые инструменты и методы борьбы с последствиями кризиса в экономике.
117. Контрциклическая бюджетная политика и ее влияние на экономическую активность и среднесрочный потенциал экономики.
118. Бюджетный и фискальный импульс антикризисных программ и механизм его функционирования.
119. Встроенные стабилизирующие механизмы бюджетной политики и их роль в условиях сокращения деловой активности.
120. Стратегическая приоритизация расходов бюджета в условиях макроэкономической нестабильности.
121. Единое информационное пространство администрирования доходов – механизмы и ожидаемая эффективность.
122. Институт «авансовой» уплаты налогов для физических лиц и его роль в администрировании доходов.
123. Направления повышения эффективности использования государственных активов.
124. Развитие института учета, контроля и оценки налоговых расходов.
125. Финансовые аспекты централизации обеспечивающих функций государственных органов.
126. Фискальные и денежно-кредитные инструменты поддержки деловой активности.
127. Цифровая трансформация финансовой деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления.
128. «Мораторий» на направление страховых взносов на финансирование накопительной пенсии и его экономические последствия.
129. Направления и инструменты перераспределения налоговой нагрузки в условиях макроэкономической нестабильности.
130. Бюджетные инвестиции: правовое регулирование, практика и пути повышения эффективности.
131. Бюджетно-налоговые инструменты повышения инвестиционной привлекательности регионов и муниципальных образований.
132. Финансовый механизм государственно-частного партнерства.
133. Оценка эффективности и сравнительных преимуществ проектов государственно-частного партнерства.
134. Бюджетные инструменты адаптации экономики РФ (регионов РФ) к внешнеполитическим вызовам
135. Влияние санкций на бюджетно-налоговую политику РФ
136. Стабилизация бюджетной системы и финансового сектора – взаимосвязи и взаимные противоречия
137. Эволюция «бюджетного правила» и его роль в государственном финансовом менеджменте
138. Развитие суверенной финансовой системы РФ и ее роль в обеспечении стабильности бюджетного процесса
139. Бюджетный импульс как инверсия денежной эмиссии – предпосылки и последствия
140. Финансово-экономические последствия осуществления прямых выплат населению
141. Бюджетные инструменты стимулирования потребительского спроса – российский и зарубежный опыт
142. Инструменты управления «выпадающими» доходами бюджетов
143. Социально-экономическая эффективность инструментов освобождения от налогообложения, отсрочки, рассрочки и инвестиционного налогового кредита
144. Налогово-бюджетные инструменты сокращения теневого сектора
145. Таможенный мониторинг и его роль в бюджетном процессе

146.Реформирование налогообложения физических лиц

147.Предпосылки и роль института «универсальной предквалификации» в осуществлении государственных закупок

148.Казначейское сопровождение и его роль в развитии федеральной контрактной системы

149.Государственный (муниципальный) социальный заказ и его роль в развитии социальной сферы услуг

150.Инструменты обеспечения устойчивости государственных финансов в условиях санкционных шоков

151.Особенности финансирования дефицита бюджета в условиях макроэкономической нестабильности и санкционных ограничений

Утвержден на заседании Ученого совета экономического факультета (протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» апреля 20\_\_ г.).