Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Должность: Проректор по учебной работе Дата подписания: 14.05.2025 16:07:11 высшего образования

Уникальный программный ключ: **высшего образования** 6d465b936eef331cede482**6d465b936eef331cede4826d4826d48** (ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Экономический факультет

Кафедра бухгалтерского учета и электронного бизнеса

Утверждены в составе основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по дисциплине

СГ.05 Основы финансовой грамотности

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии социально-гуманитарного цикла «27» марта 2025 г., протокол № 1.

Председатель комиссии Н.В. Морозова

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине СГ.05 «Основы финансовой грамотности» для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования для специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

СОСТАВИТЕЛЬ:

Гурджиян Нонна Владимировна, преподаватель кафедры бухгалтерского учета и электронного бизнеса.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Методические рекомендации по выполнению отдельных видов самостоятельной работы	4
Самостоятельная работа 1	5

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине СГ.05 «Основы финансовой грамотности» предназначены для обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Цель методических рекомендаций: оказание помощи обучающимся в выполнении самостоятельной работы по дисциплине.

Настоящие методические рекомендации содержат работы, которые позволят обучающимся самостоятельно овладеть профессиональными знаниями и умениями по специальности, опытом творческой и исследовательской деятельности и направлены на формирование следующих компетенций:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- OК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
 - ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- OК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ЛР 7 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость;
- ЛР 14 Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации;
- ЛР 15 Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

Всего часов на самостоятельную работу -3 часа. Количество часов, отводимое на каждую самостоятельную работу, определяется сложностью выполняемой работы. Уровень сложности определяет преподаватель.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Методические рекомендации для самостоятельного изучения дисциплины.

Самостоятельное изучение формирует творческую активность обучающихся, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления.

Самостоятельно изучается рекомендуемая литература, проводится работа с библиотечными фондами и электронными источниками информации. Реферируя и конспектируя наиболее важные вопросы, имеющие научно-практическую значимость, новизну, актуальность, делая выводы, заключения, высказывая практические замечания, выдвигая различные положения, обучающиеся глубже, понимают вопросы курса.

Прежде чем приступить к выполнению заданий, необходимо изучить материал лекций и сопоставить его с трактовками, предлагаемыми в источниках списка рекомендованной (основной и дополнительной) литературы. Следует учитывать тот факт, что время, отводимое на лекционный курс, не позволяет охватить все существующие на сегодняшний день подходы и взгляды дисциплины. Поэтому в процессе освоения дисциплины для лучшего усвоения материала необходимо регулярно обращаться к литературным источникам, предлагаемым в библиографическом списке и кроме этого пользоваться через при компьютерную сеть самостоятельной подготовке В домашних образовательными ресурсами, а также общедоступными Интернет-порталами, содержащими большое количество как научно-популярных, так и узкоспециализированных статей, посвященных различным аспектам дисциплины.

2. Методические указания для подготовки к зачету.

В ходе подготовки к зачету обучающимся доводятся заранее подготовленные вопросы по дисциплине. Перечень вопросов для зачетов, тесты, задачи и другие задания содержатся в учебно-методических указаниях.

При подготовке к зачету обучающиеся внимательно изучают конспекты, рекомендованную литературу и делают краткие записи по каждому вопросу. Такая методика позволяет получить прочные и систематизированные знания, необходимые на зачете.

В ходе сдачи зачета учитывается не только качество ответа, но и текущая успеваемость обучающегося.

РАЗДЕЛ 3. ФИНАНСОВАЯ СРЕДА

Самостоятельная работа № 1. Подготовка к зачету.

Вид самостоятельной работы: Подготовка к зачету

Количество часов: 3 часов

Обоснование времени: нетрудоемкое

Цель работы: Изучение материалов для подготовки и сдачи зачета.

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК

09.

Коды личностных результатов: ЛР 7, ЛР 14, ЛР 15.

Задание. Подготовка к зачету

Исходные требования: При подготовке к зачету обучающиеся внимательно изучают конспекты, рекомендованную литературу и делают краткие записи по каждому вопросу. Такая методика позволяет получить прочные и систематизированные знания, необходимые на зачете.

Обучающиеся, имеющие задолженность или неисправленные неудовлетворительные оценки, к экзамену не допускаются.

В ходе сдачи зачета учитывается не только качество ответа, но и текущая успеваемость обучающегося.

Форма контроля: зачет с оценкой.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Нормативно – правовые источники

	приобойе источники	
$N_{\underline{o}}$	Наименование	
1.	Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в	
	Российской Федерации».	
2.	Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской	
	деятельности».	
3.	Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».	
4.	Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге	
	недвижимости)».	
5.	Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации	
	(отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию	
	терроризма».	

6.	Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской
	Федерации (Банке России)».
7.	Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и
	валютном контроле».
8.	Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов в
	банках Российской Федерации».
9.	Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях».
10.	Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной
	системе».
11.	Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».
12.	Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 2. Налоговый кодекс Российской
	Федерации. Ч. 2.
13.	Положение Банка России от 24 декабря 2004 г. № 266-П «Об эмиссии платежных
	карт и об операциях, совершаемых с их использованием».
14.	Положение Банка России от 29 июня 2021 г. № 762-П «О правилах осуществления
	перевода денежных средств».

Рекомендуемая основная литература

Ŋoౖ	Наименование	
1.	Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред.	
	профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – . –	
	4-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия», 2023. – 288 с.	
2.	Купцова Е.В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего	
	профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва:	
	Издательство Юрайт, 2021.— 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN	
	978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —	
	URL: https://urait.ru/bcode/476085.	
3.	Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего	
	профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд.,	
	перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. —	
	(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный	
	// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531714	

Рекомендуемая дополнительная литература

No॒	Наименование
1.	Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа:
	https://minfin.gov.ru/.
2.	Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа:
	www.edu.pacc.ru.
3.	Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <u>www.pfr.gov.ru</u>

№	Наименование	
1.	Пакет офисных программ Microsoft Office	
2.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	
3.	Справочная правовая система «Гарант»	
4.	Операционная система Windows	
5.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступ	a:
	http://library.chuvsu.ru	
6.	Образовательная платформа ЮРАЙТ (Электронная образовательная система)	
7.	Электронные учебные издания ООО «Росучебник» («Дрофа»-«Вентана-Граф»)	
8.	Электронные учебные издания АО «Издательство «Просвещение»	

9.	Электронная библиотечная система «PROFобразование»
10.	Электронная библиотечная система «Издательство Лань»
11.	Электронная библиотечная система «ЭБС ЛАНЬ»
12.	Периодическое издание «Российский экономический журнал»
13.	Периодическое издание «Экономист»