Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 05.06.2025 11:25:07

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bdc0d12ab98218652101b461b53072a2eab0de102

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Химико-фармацевтический факультет

Кафедра иностранных языков №2

Утвержден в составе основной
профессиональной образовательной
программы подготовки специалистов
среднего звена

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

по учебному предмету

ДУП.ДВ.01.02 ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальности

33.02.01 Фармация

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2024**

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательного цикла «29» августа 2024 года, протокол № 10.

Председатель комиссии

А.М. Иванова

Контрольно-измерительные материалы (далее - КИМ) предназначены для текущего контроля и оценки результатов освоения учебного предмета ДУП.ДВ.01.02 «Второй иностранный язык» обучающимися по специальности:

33.02.01. Фармация.

Составитель:

Николаева Наталия Витальевна, преподаватель кафедры иностранных языков №2

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт
2. Оценка освоения дисциплины
 - 2.1. Формы и методы оценивания
 - 2.2. Задания для оценки освоения дисциплины
3. Критерии оценки
4. Эталоны ответов

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Назначение:

Контрольно-измерительные материалы предназначены для контроля и оценки результатов освоения учебного предмета ДУП.ДВ.01.02. Второй иностранный язык обучающимися по специальности: 33.02.01 Фармация.

Уровень подготовки: базовый

Умения, знания и компетенция, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля
Умения:		
У 1.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы.	выполнение заданий
У 2.	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.	
У 3.	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.	
У 4.	кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые).	
У 5.	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	
Знания:		
З 1	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.	письменные и устные опросы по вопросам тем
З 2	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).	
З 3	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.	
З 4	особенности произношения.	
З 5	правила чтения текстов профессиональной направленности.	
Общие компетенции:		
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	индивидуальные и групповые творческие задания
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
Личностные результаты, подлежащие оценке достижения		
ЛР 19	Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	Наблюдение за выполнением задания
ЛР 20	Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации;	
ЛР 21	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику;	
ЛР 22	Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости;	

ЛР 23	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством;	
ЛР 24	Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	

2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания по учебному предмету ДУП.ДВ.01.02 Второй иностранный язык, направленные на формирование общих компетенций.

Элемент учебной дисциплины	Методы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ЛР
Тема 1.1 Повседневная жизнь. Семья. Внешность и характер.	Устный ответ по теме, пересказ текста, письменный перевод, тестирование	У 1- 5, З 1 - 5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Тема 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения и интересы.	Устный ответ по теме, пересказ текста, письменный перевод, тестирование	У 1- 5, З 1 - 5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Тема 1.3 Учеба. Будущая профессия.	Устный ответ по теме, пересказ текста, письменный перевод, тестирование	У 1- 5, З 1 - 5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Тема 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания.	Устный ответ по теме, пересказ текста, письменный перевод, тестирование	У 1- 5, З 1 - 5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Тема 1.5 Здоровый образ жизни. Спорт.	Устный ответ по теме, пересказ текста, письменный перевод, тестирование	У 1- 5, З 1 - 5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Тема 1.6 Страны изучаемого языка.	Устный ответ по теме, пересказ текста, письменный перевод, тестирование	У 1- 5, З 1 - 5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Тема 1.7 Россия	Устный ответ по теме, пересказ текста, письменный перевод, тестирование	У 1- 5, З 1 - 5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24

2.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Иностранный язык для общих целей

Тема 1.1 Повседневная жизнь. Семья. Внешность и характер.

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09

Коды личностных результатов: ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24

Практическое занятие 1. Приветствие и прощание. Представление себя и других в официальной и неофициальной обстановке.

Задание 1. Прочитайте и переведите диалоги.

Диалог 1. Неформальное знакомство

1. Wie heißen Sie, bitte?
2. Raman Pathak.
1. Wie ist Ihr Familienname?
2. Pathak.
1. Noch einmal, bitte langsam!
2. Pa - thak.
1. Wie schreibt man das? Buchstabieren Sie, bitte!
2. P-a-t-h-a-k.
1. Und Ihr Vorname?
2. Raman.
1. R - a - m - a - n.
2. Und wo wohnen Sie?
1. In Erfurt.
2. Ihre Adresse?
1. Ahornstraße 2, 99084 Erfurt.
2. Und wie ist Ihre Telefonnummer?
1. 3-8-9-4-5-2-7.

Диалог 2. Формальное знакомство

1. Guten Tag, ist hier noch frei?
2. Ja, bitte. Sind Sie neu hier?
1. Ja, ich arbeite erst drei Tage hier.
2. Ach so. Und was machen Sie?
1. Ich bin Ingenieur. Und Sie?
2. Ich bin Programmierer. Übrigens: Ich heiße Klaus Henkel.
1. Ich bin Lohn Roberts.
2. Kommen Sie aus England?
1. Nein, aus Neuseeland.
2. Sie sprechen aber schon gut Deutsch.
1. Na ja, es geht.

Задание 2. Составьте диалоги.

Практическое занятие 2. Рассказ о себе

Задание 1. Прочитайте текст и выполните к нему задания.

Hallo! Ich heiße Felix Dietrich. Ich bin ledig. Ich bin schlank, sportlich und freundlich. Ich komme aus Deutschland, aus Hamburg. Ich lebe jetzt in München. Ich studiere hier an der Uni. Ich studiere

Jura. Ich spreche gut Englisch und natürlich Deutsch. Jetzt lerne ich Spanisch. Ich besuche zweimal pro

Woche einen Spanischkurs. Aber mein Spanisch ist noch nicht sehr gut. In der Freizeit besuche ich

Freunde, wir gehen oft ins Kino oder ins Café. Ich spiele Klavier und Gitarre, und ich höre auch gern Musik. Ich mache auch sehr gern Sport. Ich spiele Tennis und Fußball, und ich gehe auch schwimmen.

Am Abend sitze ich oft am Computer, surfe im Internet oder spiele.

Задание 2. Ответьте на вопросы:

1. Heißt der Junge Felix? 2. Ist er ledig? 3. Ist er schlank? 4. Ist er sportlich? 5. Ist er freundlich? 6. Kommt er aus Russland? 7. Lebt er jetzt in Hamburg? 8. Arbeitet Felix in München? 9. Studiert er in München? 10. Studiert er in München Medizin? 11. Lernt er Spanisch? 12. Besucht er einen Spanischkurs? 13. Besucht er einen Spanischkurs einmal pro Woche? 14. Ist sein Spanisch gut? 15. Besucht Felix in der Freizeit Freunde? 16. Geht er oft ins Kino? 17. Geht er oft ins Café? 18. Spielt Felix Gitarre? 19. Hört Felix gern Musik? 20. Macht Felix Sport? 21. Spielt er Fußball? 22. Sitzt Felix am Computer am Morgen? 23. Surft er am Abend im Internet?

Задание 3. Прочтите, переведите текст и расскажите о своей семье.

Meine Familie

Hallo! Ich heiße Maja Helber-Camisa. Ich bin 34 Jahre alt. Von Beruf bin ich Lehrerin. Ich komme aus Bremen, aber ich wohne jetzt in München. Ich erzähle jetzt kurz über meine Familie. Ich bin verheiratet. Mein Mann heißt Manuel. Er kommt aus Spanien. Er ist Schlosser von Beruf. Wir haben eine Tochter. Unsere Tochter Dina ist sieben Jahre alt und geht schon zur Schule. Meine Familie ist ziemlich groß. Ich habe einen Vater, eine Mutter, einen Bruder, eine Schwester und eine Großmutter. Mein Großvater ist leider schon tot. Ich habe auch einige Onkel und Tanten. Meine Eltern wohnen in Bremen. Sie sind noch nicht alt. Mein Vater heißt Kurt, er ist 61 Jahre alt. Er ist schon Rentner, aber er arbeitet noch. Er hat eine Firma. Meine Mutter heißt Eli, sie ist 57. Sie ist auch Rentnerin, und sie arbeitet nicht. Sie führt den Haushalt und hat immer viel Hausarbeit. Mein Bruder Hannes wohnt und arbeitet auch in Bremen. Er ist Arzt. Er ist verheiratet. Seine Frau heißt Steffi. Sie ist Journalistin. Sie haben einen Sohn und eine Tochter. Ihr Sohn heißt Franz, und ihre Tochter heißt Jana. Franz ist sechs und Jana ist vier Jahre alt. Die Kinder besuchen den Kindergarten. Meine Schwester Julia wohnt und studiert in München. Sie ist ledig, aber sie hat einen Freund. Zu Weihnachten kommen wir nach Bremen. Wir besuchen dort Eltern und feiern Weihnachten. Wir verbringen die Zeit sehr gern zusammen.

Практическое задание 3. Описание внешности и характер человека.

Задание 1. Прочитайте и переведите текст.

Mein Name ist Andrey. Ich bin 16 Jahre alt. Ich bin ein gutaussehender junger Mann. Das ist übrigens nicht meine persönliche Meinung. Das ist, was die Leute oft zu mir sagen.

Ich habe kurzes blondes Haar und graue Augen. Ich habe breite Augenbrauen und eine wohlproportionierte Nase. Auf meinem Kinn ist eine kleine Narbe. Sie ist auf der linken Seite. Als ich klein war, hatte ich einen wirklich schlimmen Sturz und verletzte mein Kinn. Seitdem habe ich diese Narbe. Ich bin ziemlich groß. Ich bin 172 cm groß. Ich bin einer der Größten in meiner Klasse. Ich bin auch ziemlich schlank. Ich gehe schwimmen. Der lässige Stil ist mein Favorit. Normalerweise trage ich Jeans und T-Shirts. Ich bevorzuge auch bequeme Freizeitschuhe. Ich habe oft Kopfhörer in den Ohren, weil ich gerne gute Musik höre. Ich trage immer ein dunkles Lederarmband an meinem rechten Handgelenk. Ich habe es als Geschenk von einem meiner besten Freunde bekommen. Ich bin eine etwas zurückhaltende Person. Vielleicht denken manche Leute deshalb, dass ich nicht sehr freundlich bin. Ich bin jedoch ein sehr freundlicher und positiver Typ. Meine Freunde wissen, dass sie sich immer auf mich verlassen können und ich jederzeit bereit bin zu helfen.

Задание 2. Развитие навыков монологической речи. Расскажите о себе.

Грамматический материал

Задание 1. Заполните пропуски соответствующей формой глагола **sein**.

1. Ich ... in Berlin.

2. Sie (она) ... in Bremen.
3. Wir ... in München.
4. Du ... in Hamburg.
5. Sie (она) ... in Köln.
6. Sie (они) ... in Wien.
7. Ich ... in Moskau.
8. Er ... in Paris.
9. Ihr ... in Rom.
10. Felix ... in Leipzig.
11. Du ... in Bonn.
12. Ich ... in Sankt Petersburg.
13. Wir ... in Madrid.
14. Ihr ... in Prag.
15. Sie (они) ... in Minsk.
16. Du ... in London.
17. Sie (она) ... in Helsinki.
18. Ich ... in Russland.
19. Ihr ... in Deutschland.
20. Er ... in Italien.
21. Wir ... in Spanien.
22. Paul und Jan ... in Finnland.
23. Julia ... in Japan.
24. Ihr ... in Schweden.
25. Manuel ... in Polen.

Задание 2. Переведите предложения.

1. Мой старший брат – студент.
2. Вчера погода была прекрасная. Мы были в парке.
3. Боюсь, что я в понедельник буду занят. Я буду на работе весь день.
4. Его семья сейчас не в Москве, а в Туле.
5. Моя сестра была студенткой в прошлом году, а сейчас она врач.

Задание 3. Переведите предложения. Поставьте предложения в вопросительную и отрицательную формы.

1. Mein Vater ist Neurologe.
2. Letzte Woche war das Wetter ziemlich kalt.
3. Meine Mutter wird in einer Stunde hier sein.
4. Ich bin geschäftlich hier.
5. Sie hatten gestern viel zu tun.

Задание 4. Вставьте подходящие слова и выражения.

1. Ich studiere in München
2. Ich lerne Deutsch und ... einen Deutschkurs.
3. Mein Freund ... an der Uni.
4. ... Sie viel am Computer?
5. Zweimal ... gehe ich schwimmen.
6. ... gehe ich oft ins Kino oder ins Café.
7. Natürlich ... ich sehr gern Sport.
8. Mein Deutsch ist noch nicht ... gut.
9. Ich komme aus Russland und spreche ... gut Russisch.
10. Am Abend ... ich viel im Internet.

- 1) besuche
- 2) sitzen
- 3) surfe
- 4) pro Woche
- 5) in der Freizeit
- 6) sehr
- 7) studiert
- 8) mache
- 9) natürlich

10) an der Uni

Задание 5. Составьте из данных слов предложения с прямым и обратным порядком слов.

1. lebe, ich, in Hamburg, jetzt. 2. Medizin, in Hamburg, er, studiert. 3. in die Uni, wir, gehen, am Morgen. 4. besuchst, zweimal pro Woche, einen Deutschkurs, du. 5. in der Freizeit, sie, ins Kino, gehen. 6. spiele, ich, im Sommer, Fußball. 7. ihr, am Abend, im Internet, surft.

Задание 6. Переведите на немецкий язык.

1. Я говорю по-русски, по-немецки и по-английски. 2. В свободное время я учу испанский. Я хожу на курсы испанского. 3. Ты любишь ходить в кафе? — Да, конечно! Я также люблю ходить в кино. 4. Я люблю слушать музыку и хорошо играю на гитаре. 5. Три раза в неделю я хожу на плавание. 6. Ты любишь заниматься спортом? — Конечно! Я хожу на плавание и играю в футбол. 7. Я учусь в Берлине в университете. 8. Я не очень люблю танцевать. 9. Вечером мой друг часто сидит за компьютером.

Задание 7. Расскажите о себе. Ответьте при этом на вопросы.

1. Heißen Sie Luisa? 2. Sind Sie ledig? 3. Sind Sie sportlich? 4. Sind Sie freundlich? 5. Kommen Sie aus Deutschland? 6. Leben Sie jetzt in Moskau? 7. Studieren Sie? 8. Studieren Sie Medizin? 9. Arbeiten Sie? 10. Sprechen Sie gut Russisch? 11. Lernen Sie jetzt Deutsch? 12. Besuchen Sie einen Deutschkurs? 13. Gehen Sie zum Deutschkurs einmal pro Woche? 14. Sprechen Sie gut Deutsch? 15. Besuchen Sie in der Freizeit Freunde? 16. Gehen Sie oft ins Kino? 17. Gehen Sie oft ins Café? 18. Spielen Sie Gitarre? 19. Hören Sie gern Musik? 20. Machen Sie Sport? 21. Spielen Sie gern Fußball? 22. Sitzen Sie viel am Computer? 23. Surfen Sie viel im Internet?

Фонетический материал

Чтобы проверить себя, постарайтесь прочитать предложения, данные ниже.

Ich will dir etwas sagen. «Я хочу тебе что-то сказать»

Auf Deutsch natürlich. «На немецком, конечно»

Aber ich zweifle doch daran, dass du mich verstehst. «Но я всё же сомневаюсь, что ты меня поймёшь»

Aber trotzdem... «Но всё же...»

Ich werde alles dafür tun, um dir zu helfen. «Я сделаю всё для того, чтобы тебе помочь»

Hab ich gerade „alles“ gesagt? «Я сказал „всё“?»

Ich meinte, ich werde alles tun, was ich kann. «Я имел в виду, я сделаю всё, что смогу»

Alles Übrige musst du allein machen. «Всё остальное ты должен сделать сам»

Niemand kann garantieren, dass du Deutsch sprechen wirst. «Никто не может гарантировать, что ты заговоришь по-немецки»

Es liegt nur an dir. «Это зависит только от тебя»

Lerne gut. «Учись хорошо»

Und du wirst es schaffen! «И ты справишься!»

Ich glaube an dich. «Я верю в тебя»

Тема 1.2 Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения и интересы.

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09

Коды личностных результатов: ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24

Практическое занятие 1. Рабочий день.

Задание 1. Прочитайте и переведите текст со словарем.

Mein Arbeitstag

Mein Arbeitstag beginnt früh. Ich stehe immer um 6 Uhr auf. Bevor ich zur Universität gehe, habe ich noch viel zu erledigen. Zuerst mache ich meine Morgengymnastik. Dabei öffne ich meistens das Fenster und schalte das Radio ein. Ich mache meine Morgengymnastik gerne mit

Musik. Dann gehe ich ins Bad, wo ich mich wasche, die Zähne putze und anziehe. Um Viertel vor sieben bin ich bereit zum Frühstück. Während des Frühstücks höre ich oft die neuesten Nachrichten im Radio oder blättere in der Zeitung.

Das Frühstück dauert nicht lange. Um Viertel nach sieben mache ich mich auf den Weg zur Uni. Da ich weit von der Uni entfernt wohne, fahre ich mit dem Bus dorthin. Normalerweise brauche ich eine halbe Stunde, um dorthin zu gelangen. Ich gehe morgens selten zu Fuß zur Uni, weil ich keine Zeit habe.

Ich komme nie zu spät. Ich komme immer pünktlich zur Uni. Zwischen den Vorlesungen machen wir kurze Pausen. Normalerweise esse ich in der Mensa der Uni zu Mittag.

In der Regel haben wir drei Vorlesungen oder Seminare pro Tag. Der Unterricht ist gegen 14 Uhr vorbei. Wenn ich keine Besprechung habe, gehe ich nach Hause. Manchmal bleibe ich an der Universität, wenn ich Sozialarbeit zu erledigen habe. Sehr oft bleibe ich an der Universität, weil ich ein Buch oder einen Artikel brauche, den ich nur im Lesesaal bekommen kann. Vor oder nach den Vorlesungen sind viele Studenten dort. Sie lesen verschiedene Bücher und Zeitschriften, arbeiten an ihren Berichten oder lernen für ihre Lektionen.

Nach den Vorlesungen gehe ich normalerweise zu Fuß nach Hause. Nach einem anstrengenden Tag an der Universität gehe ich gerne spazieren. Wenn ich nach Hause komme, esse ich zu Abend und ruhe mich kurz aus. Dann mache ich meine Hausaufgaben. Normalerweise brauche ich dafür etwa drei Stunden. Abends esse ich zu Abend und sehe fern. Manchmal, wenn ich Zeit habe, gehe ich ins Kino. Normalerweise gehe ich gegen 12 Uhr ins

Задание 2. Ответьте на следующие вопросы по тексту.

1. Beginnt Ihr Arbeitstag früh?
2. Wann stehen Sie auf?
3. Haben Sie vor Ihrem Aufbruch zur Uni noch viel zu erledigen? Was tun Sie?
4. Wann sind Sie bereit zum Frühstück?
5. Was machen Sie gerne beim Frühstück?
6. Dauert Ihr Frühstück lange?
7. Wann verlassen Sie Ihr Zuhause und fahren zur Uni?
8. Wohnen Sie weit von der Uni entfernt?
9. Wie lange brauchen Sie zur Uni?
10. Kommen Sie pünktlich zur Uni oder kommen Sie zu spät?
11. Wo essen Sie normalerweise zu Mittag?
12. Wie viele Vorlesungen haben Sie täglich?
13. Gibt es Pausen zwischen den Vorlesungen?
14. Wann ist Ihr Vorlesungsende?
15. Bleiben Sie in der Uni-Bibliothek? Was machen Sie dort?
16. Was machen Sie zu Hause, nachdem Sie von der Uni kommen?
17. Wie lange brauchst du für deine Hausaufgaben?
18. Wie verbringst du deine Abende?
19. Um wie viel Uhr gehst du normalerweise ins Bett?

Задание 3. Найдите эквиваленты из текста к следующим словам.

Aufstehen, Fenster öffnen, Radio anmachen, Morgengymnastik mit Musik machen, Waschen, Zähne putzen, Viertel vor sieben, Frühstück, Busfahren, ich brauche..., um zu Mittag zu essen, vorbei zu sein, nach Hause zu fahren, in der Uni zu bleiben, an Referaten zu arbeiten, Vorlesungen zu lernen, nach Hause zu kommen, Hausaufgaben zu machen, Abendessen, Fernsehen, ins Kino zu gehen, ins Bett zu gehen.

Практическое занятие 2. Досуг. Хобби.

Задание 1. Прочитайте и переведите со словарем.

Die Freizeitgestaltung

An der Art und Weise, wie ein Mensch seine Freizeit gestaltet, lässt sich sein Charakter

erkennen – wahrscheinlich eher als an der Art und Weise, wie er seine Arbeit verrichtet. Für die meisten Menschen ist Arbeit eine Notwendigkeit, um ihren Lebensunterhalt zu verdienen. Viele Menschen konnten sich ihre Arbeit nicht einmal aussuchen, sondern waren aus wirtschaftlichen Gründen gezwungen, den ersten Job anzunehmen, der ihnen über den Weg lief. In ihrer Freizeit jedoch tun sie, was sie wirklich tun wollen, und ihr wahres Ich spiegelt sich in ihren Handlungen wider.

Manche Menschen sind in ihrer Freizeit völlig passiv. Wenn sie ausgehen, gehen sie an einen Ort der Unterhaltung, wo sie sich nicht anstrengen müssen, ins Kino oder in einen Tanzsaal. In letzterem tanzen sie nicht, sondern sitzen einfach da und sehen anderen beim Tanzen zu.

Ein anderer Typ Mensch eilt von der Arbeit nach Hause, voller Eifer, um mit einem Plan zu beginnen, den er für seine Freizeit geplant hat. Vielleicht ist sein Hobby Tischlerei oder Modellbau oder Gartenarbeit, oder er möchte schreiben oder ein Fach studieren, das ihn interessiert. Dies ist der kreative Charaktertyp. Für ihn sind seine Freizeitstunden voller Verheißungen und er kann mit Befriedigung auf sie zurückblicken, wenn er überlegt, was er in ihnen erreicht hat.

Freizeit sollte Erfrischung sein; sie sollte einen Menschen mit frischem Geist hinausschicken, um die Probleme des Lebens zu bekämpfen. Manchmal kommt diese Frische nicht vom Tun, sondern davon, seinen Geist mit frischen Quellen der Schönheit zu füllen. Viele Menschen ziehen den vollen Nutzen aus ihrer Freizeit, indem sie die Natur betrachten, Musik hören oder edle Bücher lesen. Durch diese Art der Beschäftigung hat er vielleicht nichts erreicht, was er vorweisen kann, aber er hat nichtsdestotrotz seine eigene Inspirationsquelle wiederhergestellt und seinen eigenen Geist zu einer reicheren und volleren Schatzkammer gemacht. Das ist der wahre Nutzen der Freizeit.

Задание 2. Ответьте на следующие вопросы по тексту.

1. Warum lässt sich der Charakter eines Menschen anhand der Art und Weise erkennen, wie er seine Freizeit verbringt?
2. Wählen Sie Ihren Beruf aus wirtschaftlichen Gründen?
3. Welche Männertypen lassen sich anhand der Art und Weise unterscheiden, wie sie ihre Freizeit verbringen?
4. Welcher Charaktertyp sind Sie?
5. Was machen passive Menschen in ihrer Freizeit?
6. Wie verbringt ein kreativer Charaktertyp seine Freizeit?
7. Sind Sie ein kontaktfreudiger Mensch oder nicht?
8. Was ist Ihre Lieblingsbeschäftigung in der Freizeit?
9. Warum sollte Freizeit Erholung sein?

Задание 3. Переведите на немецкий язык.

1. Ты идешь в кино? — Да, я иду в кино.
2. Анна учит испанский? — Нет, она учит русский.
3. Он в Берлине? — Нет, он в Кельне.
4. Габи живет в Мюнхене? — Нет, она живет в Бремене.
5. Петер любит готовить? — Нет, он не любит готовить. Он любит петь.
6. Вас — вежл. зовут Франк? — Нет, меня зовут не Франк.
7. Вы — вежл. говорите по-немецки? — Да, я говорю по-немецки.
8. Он придет сегодня? — Да, он придет сегодня.
9. Вы идете домой? — Да, мы идем домой.
10. Они говорят по-английски? — Да, они говорят по-английски.
11. Ты часто играешь в футбол? — Нет, я играю в футбол не часто.
12. Вы — вежл. покупаете много? — Нет, я покупаю не много.
13. Ты все понимаешь? — Нет, я понимаю не все.
14. Ты пьешь вино? — Нет, я пью сок.
15. Вы любите слушать музыку? — Да, мы любим слушать музыку.

Задание 4. Расскажите о своем любимом виде досуга. Ответьте на вопросы утвердительно и отрицательно. Запомните значение и употребление слова *gern* — «охотно, с удовольствием».

1. Lernen Sie gern?
2. Singen Sie gern?
3. Tanzen Sie gern?
4. Lesen Sie gern?
5. Reisen Sie gern?
6. Essen Sie gern?
7. Arbeiten Sie gern?
8. Schlafen Sie gern?
9. Schwimmen Sie gern?
10. Essen Sie gern Fisch?
11. Essen Sie gern Fleisch?
12. Essen Sie gern Bananen?
13. Essen Sie gern Eis?
14. Trinken Sie gern Bier?
15. Lernen Sie gern Deutsch?
16. Schreiben Sie gern E-Mails?
- 17.

Hören Sie gern Musik? 18. Spielen Sie gern Fußball? 19. Gehen Sie gern ins Kino?

Тема 1.3 Учеба. Будущая профессия.

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09

Коды личностных результатов: ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24

Практическое занятие 1.

Задание 1. Прочитайте и переведите текст со словарем.

Meine Schule

Mit 6 oder 7 Jahren gehen alle Jungen und Mädchen zur Schule. Ich gehe auch zur Schule. Meine Schule ist die Nummer 338. Unsere Schule ist groß und hell. Sie ist weder alt noch neu. Sie ist von einem Schulhof umgeben. In der Nähe der Schule gibt es viele Bäume. Hinter der Schule ist ein Sportplatz zu sehen. Manchmal haben wir dort Sportunterricht. Unsere Schule hat drei Stockwerke. Im Erdgeschoss befindet sich eine Werkstatt. Sie ist groß. Dort gibt es alle möglichen Werkzeuge und Maschinen. Die Jungen unserer Schule haben auch einen Werkraum. In diesem Raum lernen sie, Dinge aus Holz herzustellen. Für Mädchen gibt es einen Raum für Handarbeit. Er befindet sich nicht im Erdgeschoss, sondern im dritten Stock. Es gibt einige Computerkurse, und die Schüler mögen Schulfächer wie Informatik.

Wenn Sie die Schule betreten und nach links gehen, sehen Sie einen Speisesaal. Hier nehmen die Schüler 64 und die Lehrer ihr Frühstück und Mittagessen ein. Der Speisesaal ist sauber. An den Wänden hängen viele schöne Bilder. In der Nähe des Speisesaals befindet sich eine Turnhalle. Alle Schüler gehen gern dorthin, weil sie den Sportunterricht mögen. Unsere Schule hat eine Bibliothek. Sie befindet sich ebenfalls im Erdgeschoss. Sie enthält viele interessante alte und neue Bücher, aber unsere Bibliothek hat keinen Lesesaal.

Unsere Schule hat viele Klassenzimmer. Wir haben zwei Englisch-Klassenzimmer, Geschichts-, Erdkunde- und Physik-Klassenzimmer und andere. Sie sind groß und hell und jedes von ihnen hat zwei große Fenster mit grünen Vorhängen, Blumen auf den Fensterbänken, ein Bücherregal neben der Tür und eine Tafel an der Wand. Der Lehrertisch mit vielen Büchern steht nicht weit von der Tafel entfernt. In den Klassenzimmern gibt es zwanzig Schreibtische und einige bequeme Stühle. In jedem Klassenzimmer gibt es einen Fernseher. Manchmal wird er während des Unterrichts verwendet.

Im dritten Stock gibt es eine Aula, in der Versammlungen, Konferenzen und Partys stattfinden. Wir organisieren Konzerte und Partys, wenn wir unsere Ferien feiern. Die Schüler unserer Schule singen Lieder und tanzen moderne und Volkstänze und führen dort Theaterstücke auf. Das letzte Klingeln wird an unserer Schule richtig organisiert. Es ist ein sehr bemerkenswerter Tag im Leben aller Schüler. Die Schüler der ersten Klasse und die Schüler der elften Klasse bereiten sich mit großer Freude auf diesen Tag vor.

Das Lehrerzimmer befindet sich im zweiten Stock. Dort gibt es Tische und Stühle für die Lehrer, einen Fernseher und ein Telefon. Es ist ein komfortabler und gemütlicher Raum und die Lehrer verbringen gerne ihre Freizeit darin. Ich mag meine Schule. Ich gehe dorthin und lerne neue Dinge.

Задание 2. Найдите русские эквиваленты к следующим словам.

Boden, Werkzeug, Handbuch, breit, Fensterbank, Ecke, weder ... noch, gemütlich, Wissen, Turnhalle, richtig.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Welche Nummer hat Ihre Schule?
2. Ist Ihre Schule groß oder klein?
3. Gibt es in der Nähe Ihrer Schule einen Schulhof?
4. Wie viele Stockwerke hat Ihre Schule?
5. Wo befindet sich die Schulbücherei?

6. Wo können die Schüler Bücher zum Lesen ausleihen?
7. Der Speisesaal ist doch im ersten Stock, oder?
8. Wie viele Klassenzimmer hat Ihre Schule?
9. Ist das Lehrerzimmer gemütlich?
10. Gefällt Ihnen Ihre Schule?
11. Ist Ihre Schule weit von Ihrem Wohnort entfernt?
12. Wie lange brauchen Sie, um zu Ihrer Schule zu gelangen?

Задание 4. Объясните пословицу *Man lernt nie aus*

Грамматический материал

Задание 1. Назовите личные местоимения по-немецки.

1. ты; 2. она; 3. он; 4. я; 5. вы; 6. он; 7. они; 8. мы; 9. вы; 10. она; 11. я; 12. мы; 13. он; 14. мы; 15. они; 16. ты; 17. я; 18. вы; 19. она; 20. вы; 21. мы; 22. они; 23. он; 24. я; 25. вы; 26. ты.

Задание 2. Дополните окончания глаголов.

1. Ich sprech... Deutsch. 2. Wir lern... Englisch. 3. Sie — они schreib... gut. 4. Du geh... in die Uni. 5. Er frag... die Studentin. 6. Sie — они sprech... Deutsch. 7. Ihr such... das Hotel. 8. Maria sing... gut. 9. Das Konzert beginn... 10. Ich versteh... Russisch. 11. Monika kauf... Milch. 12. Ihr mach... Sport. 13. Wir mach... alles gut. 14. Du spiel... gut. 15. Ich lern... Deutsch. 16. Max lern... Russisch. 17. Sie — она komm... aus Deutschland. 18. Er leb... in Berlin. 19. Ich kauf... Brot. 20. Du schwimm... gut. 21. Wir komm... aus Russland. 22. Anna lern... Russisch. 23. Du frag... viel. 24. Ihr komm... nach Hause. 25. Wir lern... Deutsch. 26. Otto trink... Saft. 27. Du spiel... Fußball. 28. Die Mutter komm... und sag...: "Guten Morgen!" 29. Ihr leb... in Russland. 30. Er versteh... Deutsch. 31. Wir schreib... E-Mails. 32. Ihr lern... Spanisch. 33. Wir hör... Musik. 34. Ich geh... ins Kino. 35. Sie — она geh... in die Schule. 36. Du lern... gut. 37. Ihr koch... gut. 38. Felix komm... aus Deutschland. 39. Ich sag...: "Guten Tag!" 40. Er versteh... gut Deutsch. 41. Anna koch... gut. 42. Ich sag...: "Tschüs!" und geh... 43. Maria komm... und sag...: "Guten Abend!"

Задание 3. Проспрягайте. Повторите старые и запомните новые глаголы.

studieren, korrigieren, besuchen, erzählen, bezahlen, wiegen, verbringen, erklären, wiederholen, bekommen, fehlen, prüfen, übersetzen, vergessen.

Задание 4. Поставьте имена существительные в винительный падеж.

1. Sie nimmt (der Bleistift) und schreibt. 2. Paul liest (der Text). 3. Verstehst du (die Aufgabe)? 4. Ich besuche (der Deutschkurs) gern. 5. Du übersetzt (der Satz) falsch. 6. Der Student liest (die Regel). 7. Wir kaufen (das Lehrbuch). 8. Ich korrigiere (der Fehler). 9. Ich schreibe (das Wort). 10. Siehst du (die Tafel)? 11. Ich lese (das Beispiel). 12. Ich suche (die Seite). 13. Der Schüler macht (die Hausaufgabe). 14. Ich verstehe (die Frage) nicht. 15. Ich schreibe (der Test). 16. Er macht (die Übung). 17. Wir suchen (die Antwort). 18. Ich öffne (das Heft).

Задание 5. Вставьте соответствующие притяжательные местоимения.

1. Das ist (твой) Lehrbuch. 2. Das ist (его) Bleistift. 3. Ist das (Ваш) Antwort? 4. Das ist (наш) Frage. 5. Ist das (ваш) Text? 6. Das ist (их) Aufgabe. 7. Das ist (ее) Heft. 8. Das ist (его) Fehler. 9. Ist das (твое) Wort? 10. Das ist (мой) Beispiel. 11. Ist das (Ваш) Test? 12. Das ist (их) Übung. 13. Ist das (ваше) Hausaufgabe? 14. Das ist (наше) Satz.

Задание 6. Вставьте глагол *können*. Переведите предложения на русский язык.

1. ... du mir helfen? 2. Ich ... das nicht verstehen. 3. Er macht alles, was er 4. Ihr ... im Sommer nach Berlin fahren. 5. Mein Bruder ... gut Englisch sprechen. 6. ... Sie gut tanzen? 7. ... du mir dein Handy geben? 8. Was ... sie — они machen? 9. Er ... keine Arbeit finden. 10. Das Kind ist noch klein. Es ... noch nicht sprechen. 11. Wir ... heute ins Kino gehen. 12. Ich ... nicht Gitarre spielen.

Задание 7. Ответьте на вопросы.

1. Können Sie schon etwas Deutsch sprechen? 2. Können Sie gut Deutsch sprechen? 3. Können Sie Englisch sprechen? 4. Können Sie Englisch gut verstehen? 5. Können Sie Spanisch sprechen? 6. Können Sie schwimmen? 7. Können Sie kochen? 8. Können Sie singen? 9. Können Sie Auto

fahren? 10. Können Sie Rad fahren? 11. Können Sie Schi fahren? 12. Können Sie Schlittschuh laufen? 13. Können Sie ein Auto kaufen? 14. Können Sie heute schwimmen gehen? 15. Können Sie Klavier spielen? 16. Können Sie Gitarre spielen? 17. Können Sie Tennis spielen? 18. Können Sie Fußball spielen? 19. Können Sie gut tanzen? 20. Können Sie selbst ein Auto reparieren? 21. Können Sie malen? 22. Können Sie ohne Brille lesen? 23. Können Sie deutsche Texte ohne Wörterbuch übersetzen?

Задание 8. Переведите на немецкий язык.

1. Я могу немного говорить по-немецки. 2. Его дочь умеет хорошо говорить по-испански. 3. Мой отец умеет хорошо плавать. 4. Твоя жена хорошо умеет готовить? 5. Ты умеешь петь? 6. Мой брат умеет хорошо водить машину. 7. Ее сын умеет ездить на велосипеде? 8. Вы — вежл. умеете кататься на коньках? 9. Его сестра умеет играть на пианино. 10. Ваш дядя умеет играть на гитаре? 11. Наш учитель умеет все хорошо объяснить. 12. Мой дедушка не может читать без очков. 13. Вы можете хорошо танцевать? 14. Ее муж умеет чинить компьютеры. 15. Мой друг может перевести все без словаря.

Тема 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09

Коды личностных результатов: ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24

Практическое занятие 1. Виды магазинов. Ассортимент товаров.

Задание 1. Ответьте на вопросы.

1. Welche Geschäfte kennst du?
2. Was ist dein Lieblingsgeschäft?
3. Was isst du am liebsten?
4. Was ist deine Lieblingsmarke für Kleidung?
5. Welches Geschäft kannst du empfehlen?

Задание 2. Объясните *Man empfängt den Mann nach dem Kleide und entlässt ihn nach dem Verstande*

Практическое занятие 2. Совершение покупок в продуктовом магазине.

Задание 1. Прочитайте и переведите текст со словарем.

Unser Einkaufstag

Unsere Familie hat einen Einkaufstag. Es ist Samstag. Mein Vater steht am Samstag früh auf. Er sagt immer, dass Frühaufsteher Glück haben. Mein Vater und ich gehen an diesem Tag normalerweise einkaufen. Morgens fragen wir Mutter, was wir brauchen. Wir nehmen Taschen und gehen einkaufen.

Zuerst gehen wir zum Metzger. Wir essen lieber Wurst und Fleisch als Fisch, deshalb kaufen wir zwei Kilogramm Fleisch für eine Woche. Mein Vater nimmt normalerweise Dosenfleisch mit und wir bereiten oft das Abendessen mit Dosenfleisch zu. Mein Bruder Roman isst gerne Eier und wir kaufen oft zehn Eier und drei Hühner für eine Woche.

Wenn wir nach Hause kommen, gehen wir normalerweise zum Bäcker. Meine Schwester Sonya ist eine Naschkatze und mag Süßigkeiten sehr, deshalb kaufen mein Vater und ich viele Brötchen und Brötchen. Die Verkäuferin schlägt uns normalerweise vor, Kuchen, Kekse und leckeren Tee zu kaufen. Ich zum Beispiel esse gern Kuchen und Kaffee und bitte meinen Vater sehr oft, verschiedene Kuchen zu kaufen. Man sagt, über Geschmack lässt sich nicht streiten. Mein Vater trinkt auch gern Kaffee und Kuchen und ist einverstanden, sie zu kaufen.

Eines Tages kamen meine beiden Freunde Yura und Anton zu Besuch. Yura hatte eine Tasche in der Hand. Er sagte, seine Mutter habe ihn zum Gemüseladen geschickt. Ich beschloss, dass ich auch in den Laden gehen sollte, da meine Großmutter mich gebeten hatte, Milch und Käse in der Molkerei zu kaufen.

Wir brauchten zehn Minuten, um zum Gemüseladen zu kommen, weil er nicht weit von unserem Haus entfernt war. Der Laden war groß. Die Schaufenster waren schön. Yura erklärte, dass sein Vater bereits Karotten und Tomaten gekauft hatte und er noch Kartoffeln, Zwiebeln und Gurken kaufen musste. Wir schauten auf die Theken und sahen frisches Gemüse. Wir baten die Verkäuferin, drei Kilogramm Kartoffeln, ein Kilogramm Zwiebeln und zwei Kilogramm Gurken abzuwiegen. Als sie das Gemüse gewogen hatte, sagte sie, wie viel es kostete. Yura nahm Geld aus der Tasche, bezahlte das Gemüse und packte alles in seine Tasche. Die Tasche wurde sehr schwer und Anton half Yura, sie zu tragen. Er dachte, dass ein Freund in der Not ein wahrer Freund ist.

Dann gingen wir zur Molkerei. Wir nahmen keinen Bus, sondern gingen zu Fuß. Als wir zur Molkerei kamen, waren dort viele Leute. Wir konnten dort viele frische Lebensmittel sehen, aber ich wurde gebeten, Milch und Käse zu kaufen. Wir standen fünf Minuten in der Schlange, aber es war offensichtlich, dass wir frische Milch und Käse kaufen sollten.

Als ich nach Hause kam, war meine Großmutter froh, dass ich so leckeren Käse und so frische Milch gekauft hatte, und sie dankte mir für den Einkauf.

Задание 2. Найдите русские эквиваленты к следующим словам.

Metzgerei, Bäckerei, Konservenfleisch, Brötchen und Brötchen, Gemüseladen, lecker, Schaufenster, Theke, Schlange, Zwiebel, Karotte, Molkereiprodukte, Verkäuferin, offensichtlich, frisch, Kekse, statt.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Haben Sie einen Einkaufstag?
2. Wer aus deiner Familie geht einkaufen?
3. Was kann man beim Metzger kaufen?
4. Isst du gerne Dosenfleisch?
5. Du gehst oft zum Bäcker, oder?
6. Was magst du lieber – Tee oder Kaffee?
7. Sind die Geschäfte weit von deinem Haus entfernt?
8. Über Geschmack lässt sich nicht streiten. Findest du das auch so?
9. Gehst du gerne einkaufen?
10. Was kann man beim Gemüsehändler kaufen?
11. Mit wem gehst du gerne einkaufen?
12. Schaust du gerne in die Schaufenster?
13. Wie oft gehst du einkaufen?
14. Was kaufst du in der Molkerei?
15. Hilfst du deiner Mutter, die Taschen zu tragen, wenn du mit ihr einkaufen gehst?
16. Möchtest du Verkäufer(in) werden?

Практическое занятие 3. Совершение покупок в магазине одежды (обуви).

Задание 1. Прочитайте и переведите текст со словарем.

Der Herstellungswarenladen

Unsere Familie hat viele interessante Traditionen. Normalerweise feiern wir Feiertage zu Hause. Wenn wir viele Freunde haben, laden wir sie zu uns ein. Normalerweise bereiten wir uns auf diese Feiertage vor: Wir decken den Tisch, putzen unsere Wohnung und backen Kuchen.

Vor unseren Familienfeiertagen gehen meine Mutter und ich in die Geschäfte, um neue Kleider zu kaufen. Meine Freundinnen Nastya und Yulya kommen gerne mit. Sie sind meine guten Freundinnen und beraten mich normalerweise, was ich kaufen soll.

Letzte Woche gingen wir ins Kaufhaus. Es war Samstag. Das Wetter war schön. Es war weder kühl noch kalt. Es war Frühling und es war warm. Wir beschlossen, einen schönen neuen Anzug für meine Mutter und Schuhe, Strumpfhosen und eine Bluse für mich zu kaufen.

Als wir das Geschäft betraten, sahen wir viele Leute dort. Es gab viele schöne Waren in diesem Geschäft: Mäntel, Hemden, Röcke, Anzüge, Schals, Handschuhe, Strumpfhosen und Blusen. Ich weiß, dass meine Mutter eine Frau mit Geschmack ist. Sie sah sich einen grauen Anzug

an und beschloss, ihn zu kaufen. Mir gefiel der rote am besten, aber ich dachte, das sei Geschmackssache. Ich sah mir eine wunderschöne weiße Bluse an. Meine Freundin Nastya sagte, dass ihr diese Bluse auch gefallen hatte. Ich probierte sie an und sah, dass sie meine Größe hatte. Ich freute mich, als meine Mutter diese schöne Bluse kaufte.

Aber ich träumte von Perlen und bat meine Mutter, welche zu kaufen. Meine Freundin Yulya kleidet sich gut und trägt auch gerne Perlen. Nastya trägt ein neues Armband und ist stolz darauf, weil es aus Gold ist. Endlich hatten wir alles gekauft, was wir kaufen wollten. Als wir nach Hause kamen, zeigten wir unserem Vater unsere neuen Sachen und er war froh, sie zu sehen.

Задание 2. Найдите русские эквиваленты к следующим словам и выучите их.

Herstellungswarenladen, es ist meine Größe, Kaufhaus, Perlen, gutes Kleid, Armband, Hüte sind Geschmackssache, ein Mann mit Geschmack.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Wie oft gehen Sie einkaufen?
2. Mit wem gehen Sie gerne einkaufen?
3. Wann waren Sie das letzte Mal im Kaufhaus?
4. Ein Mann mit Geschmack. Können Sie diese Worte über Ihre Freunde sagen?
5. Welche Arten von Waren können Sie im Kaufhaus sehen?
6. Tragen Sie gerne Perlen?
7. Was tragen Sie lieber – einen Mantel oder eine Jacke?
8. Sie ziehen sich gerne gut an, nicht wahr?
9. Tragen Sie lieber lange oder kurze Röcke?
10. Was ist Ihre Lieblingsfarbe?

Грамматический материал.

Задание 1. Выполните по образцам, запомните род и значение существительных.

Beispiel 1: der Pullover — Das ist ein Pullover.

1. das Kleid; 2. die Hose; 3. die Jacke; 4. der Mantel; 5. die Bluse; 6. das T-Shirt; 7. der Schuh; 8. die Mütze; 9. der Rock; 10. das Hemd; 11. die Socke; 12. der Schal; 13. der Handschuh.

Beispiel 2: der Pullover — Ist das ein Pullover? — Nein, das ist kein Pullover. 1. das Hemd; 2. die Hose; 3. der Schal; 4. das T-Shirt; 5. die Jacke; 6. der Rock; 7. die Mütze; 8. der Mantel; 9. das Kleid; 10. der Schuh; 11. die Socke; 12. Der Handschuh; 13. die Bluse.

Beispiel 3: Das ist (пуловер) — Das ist ein Pullover.

1. Das ist (пальто). 2. Das ist (куртка). 3. Das ist (ботинок). 4. Das ist (шарф). 5. Das ist (рубашка). 6. Das ist (шапка). 7. Das ist (перчатка). 8. Das ist (пуловер). 9. Das ist (блузка). 10. Das ist (брюки). 11. Das ist (футболка). 12. Das ist (носок). 13. Das ist (платье). 14. Das ist (юбка).

Beispiel 4: Wo ist (пуловер)? — Wo ist der Pullover?

1. Wo ist (брюки)? 2. Wo ist (ботинок)? 3. Wo ist (шапка)? 4. Wo ist (пальто)? 5. Wo ist (футболка)? 6. Wo ist (блузка)? 7. Wo ist (перчатка)? 8. Wo ist (платье)? 9. Wo ist (юбка)? 10. Wo ist (рубашка)? 11. Wo ist (носок)? 12. Wo ist (куртка)? 13. Wo ist (шарф)?

Задание 2. Поставьте имена существительные в винительный падеж. Переведите на русский язык.

1. Sie nimmt (der Mantel). 2. Paul sucht (der Schuh). 3. Kaufst du (die Jacke)? 4. Nimmst du (der Schal)? 5. Er kauft (die Hose). 6. Wir kaufen (das Hemd). 7. Ich suche (die Socke). 8. Er sucht (der Handschuh). 9. Siehst du (die Mütze)? 10. Ich kaufe (das T-Shirt). 11. Das Mädchen trägt (das Kleid). 12. Ich nehme (die Bluse) nicht.

Задание 3. Переведите на немецкий язык. Используйте местоимение «этот» (dies-).

- a) 1. Это пальто толстое. 2. Это платье легкое. 3. Этот ботинок коричневый. 4. Эти брюки

короткие. 5. Этот шарф теплый. 6. Эта рубашка тонкая. 7. Эта юбка длинная. 8. Эта куртка некрасивая. 9. Эта блузка красивая. 10. Эта футболка белая. 11. Эта перчатка синяя. 12. Эта шапка красная. 13. Этот носок толстый. 14. Этот свитер желтый. б) 1. Эти куртки тонкие. 2. Эти блузки модные. 3. Эти шапки красивые. 4. Эти рубашки красные. 5. Эти перчатки серые. 6. Эти носки зеленые. 7. Эти пальто короткие. 8. Эти брюки длинные. 9. Эти платья легкие. 10. Эти ботинки тяжелые. 11. Эти юбки белые. 12. Эти футболки некрасивые. 13. Эти шарфы черные.

Задание 4. Переведите на немецкий язык.

1. У меня есть двое брюк, несколько рубашек, несколько футболок, один свитер, одна куртка и одно пальто. 2. Зимой я ношу пальто, свитер, перчатки, шарф и шапку. 3. Летом она носит футболки, летние брюки и летние платья. 4. Осенью и весной погода прохладная. 5. Моя одежда удобная. 6. Вы (вежл.) часто покупаете брендовую одежду? 7. Эта футболка от Хуго Босс очень дорогая, но это подарок. 8. Моя подруга любит покупать одежду. 9. Обычно мы покупаем одежду в «Стокманн».

Тема 1.5 Здоровый образ жизни. Спорт

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09

Коды личностных результатов: ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24

Практическое занятие 1. Физическая культура и спорт. Здоровый образ жизни.

Задание 1. Объясните пословицу *Sport treiben – gesund bleiben*.

Задание 2. Прочитайте и переведите текст со словарем.

Die Olympischen Spiele

Die Olympischen Spiele sind die größten internationalen Sportspiele der Welt. Die Olympischen Spiele haben eine lange und interessante Geschichte. In Griechenland fanden Wettkämpfe der Athleten statt. Sie waren nur für Männer. Das war vor 28 Jahrhunderten, im Jahr 776 v. Chr. Die wichtigsten Wettkämpfe in Olympia wurden die Olympischen Spiele genannt.

Die Olympischen Spiele waren ein öffentliches Fest. Sie fanden alle vier Jahre (sieben Tage lang) statt. Die Olympischen Spiele umfassten Wettkämpfe in den Disziplinen Rennen, Boxen, Springreiten, Pferderennen und Ringen. Die Olympischen Spiele wurden zum Symbol des Friedens und der Freundschaft.

1896 erfuhr die ganze Welt erneut von den Olympischen Spielen. Das Internationale Olympische Komitee wurde gegründet und nahm 1896 seine Arbeit auf. Es gab Wettkämpfe in vielen Sportarten: Springreiten und Laufen, Boxen und Schwimmen, Leichtathletik, Fußball, Basketball und andere. Sommer- und Winterspiele werden getrennt abgehalten.

Die ersten Olympischen Winterspiele fanden 1924 statt. Es gab Wettbewerbe im Skifahren, Schlittschuhlaufen, Eishockey usw. Seit 1936 wird die Eröffnungszeremonie mit dem Entzünden einer Flamme gefeiert, die „Olympische Flamme“ genannt wird. Viele Menschen möchten, dass die Olympischen Spiele in ihren Städten stattfinden, aber das hängt von der Entscheidung des Internationalen Olympischen Komitees ab. Die Olympischen Spiele wurden in Städten Europas, Amerikas, Asiens und Australiens abgehalten.

Unser Land trat der Olympischen Bewegung 1952 bei. Die 22. Olympischen Sommerspiele fanden 1980 in Moskau statt (vom 19. Juli bis 3. August). Viele Athleten, Gäste und Journalisten kamen nach Moskau und es war das erste Mal, dass die Olympischen Spiele in unserem Land stattfanden. Unsere russischen Sportler gewannen während dieser Spiele 80 Gold-, 69 Silber- und 46 Bronzemedailen. Die 22. Olympischen Spiele waren ein Fest der Gesundheit, des Friedens und der Freundschaft.

Задание 3. Найдите русские эквиваленты к следующим словам из текста.
Olympische Spiele

Asien
Athlet
Jahrhundert
Ringen
Pferderennen
Flamme

Задание 4. Ответьте на вопросы по тексту.

1. Sind die Olympischen Spiele die größten internationalen Sportspiele der Welt? 2. Haben diese Spiele eine lange Geschichte? 3. Welche Wettbewerbe umfassten die ersten Olympischen Spiele? 4. Wie oft finden die Olympischen Spiele statt? 5. Die Olympischen Spiele wurden zu einem Symbol des Friedens, nicht wahr? 6. Wann wurde das Internationale Olympische Komitee gegründet? 7. Wo fanden die Olympischen Spiele statt? 8. Wann fanden die 22. Olympischen Spiele in Moskau statt? 9. Wann trat Russland der Olympischen Bewegung bei? 10. Welche Medaillen gewannen unsere Sportler während der 22. Olympischen Spiele? 11. Sehen Sie sich die Olympischen Spiele gerne an?

Задание 5. Расскажите о своем любимом виде спорта.

Практическое занятие 2. Здоровье

Задание 1. Прочитайте и переведите текст со словарем

Beim Arzt

Mit meiner Gesundheit bin ich ganz zufrieden. Ich bin selten krank. Manchmal erkälte ich mich, gewöhnlich im Herbst oder im Winter. Dann fühle ich mich schlecht. Ich habe Husten, Halsschmerzen, Schnupfen, Kopfschmerzen und Fieber. Dann rufe ich bei der Arztpraxis an, bekomme einen Termin bei Doktor Schneider und gehe in die Sprechstunde.

„Was fehlt Ihnen?“, ist seine erste Frage. Ich erzähle über meine Beschwerden. Dann untersucht er mich. Zuerst soll ich den Mund öffnen und „aaah“ sagen. Dann soll ich den Oberkörper freimachen und tief atmen. So kann der Arzt meine Lungen abhören. Danach soll ich die Temperatur messen. Manchmal soll ich auch einen Bluttest machen lassen.

Nach der Untersuchung stellt Doktor Schneider die Diagnose, schreibt mich krank und verschreibt mir die Medikamente. Ich bekomme Hustensaft gegen Husten. Ich soll stündlich einen Esslöffel Hustensaft nehmen. Gegen Schnupfen bekomme ich Nasentropfen und gegen Halsschmerzen verschreibt mir der Arzt einen Spray. Gegen Fieber bekomme ich ein Fiebermittel. Ich soll es zweimal täglich nach dem Essen nehmen.

In drei Tagen soll ich wieder kommen. Zum Schluss wünscht mir der Arzt gute Besserung.

Задание 2. Ответьте на вопросы.

1. Ist Manuel mit seiner Gesundheit zufrieden? 2. Ist er oft krank? 3. Wann erkältet er sich gewöhnlich? 4. Wie fühlt er sich bei einer Erkältung? 5. Was fehlt ihm? 6. Was macht er vor dem Arztbesuch? 7. Wie heißt sein Arzt? 8. Was fragt der Arzt zuerst? 9. Was erzählt Manuel? 10. Was macht der Arzt dann? 11. Was soll Manuel zuerst machen? 12. Was soll er dann machen? 13. Was soll er danach machen? 14. Was macht der Arzt nach der Untersuchung? 15. Was bekommt Manuel gegen Husten? 16. Wie oft soll er den Hustensaft nehmen? 17. Was bekommt Manuel gegen Schnupfen? 18. Was bekommt Manuel gegen Halsschmerzen? 19. Was verschreibt der Arzt gegen Fieber? 20. Wie oft soll Manuel das Fiebermittel nehmen? 21. Soll Manuel das Fiebermittel vor oder nach dem Essen nehmen? 22. Wann soll er wieder kommen? 23. Was wünscht ihm der Arzt zum Schluss?

Грамматический материал

Задание 1. Вставьте подходящие слова и выражения.

1. Ich mache Sport, denn ich will ... sein. 2. Sie müssen ... machen lassen. 3. Manchmal ... ich mich, gewöhnlich im Winter. 4. Der Arzt wünscht mir 5. Ich gehe zum Arzt in die 6. „Was ... Ihnen?“, ist seine erste Frage. 7. Ich erzähle über meine 8. Der Arzt ... die Patienten. 9.

Manuel __ den Oberkörper 10. Bitte ... Sie tief! 11. Der Arzt will meine Lungen 12. Du sollst die Temperatur 13. Dann ... mir der Arzt die Medikamente. 14. Ich bekomme ... gegen Husten. 15. Gegen ... bekomme ich Nasentropfen.

- 1) Schnupfen
- 2) verschreibt
- 3) untersucht
- 4) atmen
- 5) erkälte
- 6) Sprechstunde
- 7) abhören
- 8) gesund
- 9) einen Bluttest
- 10) gute Besserung
- 11) fehlt
- 12) Beschwerden
- 13) macht ... frei
- 14) messen
- 15) Hustensaft

Задание 2. Ответьте на вопросы.

1. Sind Sie mit Ihrer Gesundheit zufrieden? 2. Sind Sie oft krank? 3. Erkälten Sie sich oft? 4. Wann erkälten Sie sich gewöhnlich? 5. Haben Sie oft Husten? 6. Haben Sie oft Schnupfen? 7. Haben Sie oft Fieber? 8. Haben Sie oft Halsschmerzen? 9. Wie fühlen Sie sich bei einer Erkältung? 10. Welche Beschwerden haben Sie bei einer Erkältung? 11. Gehen Sie bei einer Erkältung in die Sprechstunde? 12. Was sollen Sie bei einer Untersuchung machen? 13. Was macht der Arzt nach der Untersuchung? 14. Was nimmt man gegen Husten? 15. Was verschreibt der Arzt gegen Schnupfen? 16. Was verschreibt der Arzt gegen Halsschmerzen? 17. Was verschreibt der Arzt gegen Fieber? 18. Wo kaufen Sie Medikamente?

Задание 3. Переведите на немецкий язык.

а) 1. На что жалуетесь? 2. У меня болит горло и голова. 3. У меня температура. 4. У меня кашель и насморк. 5. Откройте рот (вежл.)! 6. Подышите глубоко (вежл.)! 7. Разденьтесь до пояса (вежл.)! 8. Я иду на прием. 9. Измерьте температуру! 10. Принимайте эти таблетки три раза в день после еды! 11. Я пропишу Вам жаропонижающее. 12. Вам нужно сделать анализ крови. 13. Мне нужно Вас обследовать. 14. Я хочу прослушать Ваши легкие. 15. Через три дня приходите (вежл.) снова на прием! 16. Я чувствую себя плохо. 17. Поправляйтесь! 18. Вам нельзя курить. 19. Мне можно ходить на работу? 20. Вам следует заниматься спортом.

б) 1. Мне пойти к врачу? 2. Мне измерить температуру? 3. Мне открыть рот? 4. Мне лежать в кровати? 5. Мне следует не так много сидеть за компьютером? 6. Мне следует не так много работать? 7. Как мне принимать эти таблетки? 8. Мне принимать это до или после еды? 9. Мне сделать анализ крови?

Тема 1.6. Страны изучаемого языка.

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09

Коды личностных результатов: ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24

Практическое занятие 1. Германия (географическое положение, климат, население, национальные символы, политическое и экономическое устройство, традиции).

Задание 1. Прочитайте и переведите текст со словарем.

Geographische Lage der Bundesrepublik

Deutschland liegt in der Mitte Europas und grenzt an Dänemark im Norden, an Polen und Tschechische Republik im Osten, an Österreich und die Schweiz im Süden, an Frankreich, Luxemburg, Belgien und die Niederlande im Westen. Deutschland hat also Grenzen zu neun Ländern Europas. Die Nord- und Ostsee bilden eine natürliche Grenze im Norden.

Von 1945 bis 1990 war Deutschland in zwei Staaten geteilt. Am 3. Oktober 1990 hat sich Deutschland wiedervereinigt. Nach der Wiedervereinigung beträgt die Fläche des Landes 357 000 Quadratkilometern, die Bevölkerungszahl – über 82 Millionen Einwohner.

Die deutschen Landschaften sind vielfältig und reizvoll. Das sind das Norddeutsche Tiefland, das Mittelgebirge und das Alpenvorland mit dem Alpenland. Der höchste deutsche Berg die Zugspitze (2962 m) liegt in den Bayerischen Alpen. Der größte Fluss Deutschlands ist der Rhein (1320 km). Er entspringt in den Alpen und mündet in die Nordsee. Die anderen großen Flüsse sind die Elbe, die Weser, die Donau. Der größte Binnensee ist der Bodensee. Er liegt im Süden des Landes.

Deutschland ist eine dicht besiedelte Region Europas. Fast 90 % der Gesamtfläche sind Äcker, Wiesen und Wälder. Die Wälder nehmen fast ein Drittel des Landes ein. Gut bekannt sind der Schwarzwald und der Thüringer Wald.

Klimatisch liegt Deutschland in einer Zone, in der es keine extremen Temperaturen gibt. Im Sommer ist es nicht sehr warm, im Winter nicht sehr kalt. Das Klima ist gemäßigt mit Niederschlägen zu jeder Jahreszeit. Das Wetter ist oft wechselhaft.

Задание 2. Найдите в тексте следующие слова и запомните их.

grenzen an (Akk.) – граничить с
vielfältig – многообразный
reizvoll – привлекательный
die Fläche – площадь
die Tiefebene – низменность
das Tiefland – низменность
das Mittelgebirge – горы средней высоты
das Alpenvorland – предгорье Альп
der Binnensee – озеро
entspringen (a, u) – вытекать
münden – впадать
besiedeln – заселять
der Acker (ä,-) – поле
die Wiese (-n) – луг
der Wald (ä, -er) – лес
einnehmen (a, o) – занимать
gemäßigt – умеренный
wechselhaft – изменчивый, переменчивый

Задание 3. Ответьте на вопросы по тексту.

1. Wo liegt Deutschland?
2. An welche Länder grenzt Deutschland im Osten (Süden, Westen, Norden)?
3. Was bildet die Grenze im Norden?
4. Was sind die wichtigsten Landschaften Deutschlands?
5. Wie heißt der höchste deutsche Berg? Wo liegt und wie hoch ist er?
6. Wie heißt der größte Fluss? Wo entspringt und wo mündet er?
7. Wo liegt der Bodensee?
8. Was bilden 90% der Gesamtfläche?
9. Welche Wälder sind gut bekannt?
10. Wie ist das Klima Deutschlands?
11. Wie groß ist die Fläche des Landes?
12. Wie viel Einwohner zählt Deutschland

Практическое занятие 2. Берлин – столица Германии. Достопримечательности Берлина.

Задание 1. Прочитайте и переведите текст со словарем.

Berlin

Berlin ist die Hauptstadt Deutschlands. Es zählt 3,4 Millionen Einwohner und ist die größte Stadt des Landes. Als Hauptstadt ist Berlin ein wichtiges politisches, wirtschaftliches, wissenschaftliches, kulturelles Zentrum und Verkehrsknotenpunkt.

Die Geschichte der Stadt geht in die ferne Vergangenheit zurück. Ihre erste urkundliche Erwähnung fällt auf das Jahr 1237. Berlin lag an den Handelswegen und entwickelte sich sehr schnell. Im 19. Jahrhundert war Berlin eine der größten und schönsten Städte Europas. 1871 wurde es zur Hauptstadt des deutschen Kaiserreiches. Am Ende des zweiten Weltkrieges lag das zerstörte Berlin in Ruinen. Die Zeit des Nazionalsozialismus war für Deutschland zu Ende. Berlin wurde wieder aufgebaut. Seit 1948 bis 1989 war Berlin in zwei Teile geteilt, in West- und Ost-Berlin. West-Berlin war das Gebiet des amerikanischen, französischen und britischen Sektors und der sowjetische Sektor (Ost-Berlin) wurde 1949 zur Hauptstadt der DDR. Die Berliner Mauer fiel erst 1989. Berlin wurde wieder zur Hauptstadt des vereinten Deutschland.

Berlin ist eine Stadt der Kultur. Tausende Touristen kommen, um seine Sehenswürdigkeiten zu besichtigen, das Gestern und Heute der Stadt zu spüren. Berlin hat seine Wahrzeichen. Das eine ist der Turm der Kaiser-Wilhelm-Gedächtniskirche. Das andere ist das über 200 Jahre alte Brandenburger Tor, das ein stummer Zeuge der deutschen Geschichte ist. An der Kaiser-Wilhelm-Gedächtniskirche beginnt eine der beliebtesten Straßen der Berliner, der Kurfürstendamm, der von ihnen liebevoll "Ku-Damm" genannt wird. Die dreieinhalb Kilometer lange Straße wurde im 16. Jahrhundert angelegt und ist eine der lebhaftesten in Berlin. Und am Brandenburger Tor beginnt die über 300 Jahre alte Straße "Unter den Linden". Mit der Humboldt-Universität, der Alten Bibliothek, dem Zeughaus und anderen historischen Bauten gehört sie zu den bekanntesten Straßen.

Weit bekannt sind auch Berliner Museen (das Pergamonmuseum, das Alte Museum, das Bode-Museum und viele andere) und Berliner Theater (die Deutsche Oper, die Linden-Oper, die Komische Oper, das Schiller-Theater u.a.).

Berühmte Vergangenheit und vielseitige Gegenwart liegen in Berlin beieinander. Das Europa-Center, das ein riesiges Einkaufs- und Unterhaltungszentrum ist, das Internationale Congress Centrum mit einem großen Messegelände und der Alexanderplatz ("Alex") zeigen das heutige Berlin. Berlin ist eine Stadt, die einen Besuch lohnt.

Задание 2. Найдите русские эквиваленты к следующим словам.

in die Vergangenheit zurückgehen

fallen auf (Akk)

vereint

spüren

ein stummer Zeuge

liebevoll

lebhaft

riesig

das Unterhaltungszentrum

das Messegelände

eine Stadt, die einen Besuch lohnt

Задание 3. Ответьте на вопросы по тексту.

1. Wann wurde Berlin gegründet?
2. Warum entwickelte sich die Stadt schnell?
3. Wann wurde Berlin zur Hauptstadt des Deutschen Kaiserreiches?
4. Wie sah die Stadt nach dem 2. Weltkrieg aus?
5. Warum gab es seit 1948 West- und Ost-Berlin?
6. Wann fiel die Berliner Mauer?
7. Hat Berlin seine Wahrzeichen? Welche?

8. Wie heißen die beliebtesten Straßen der Berliner?

9. Wie sieht das heutige Berlin aus?

Тема 1.7 Россия.

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09

Коды личностных результатов: ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24

Практическое занятие 1 Географическое положение, климат, население

Задание 1. Прочитайте и переведите текст со словарем.

RUSSISCHE FÖDERATION (RUSSLAND)

Russland ist eines der größten Länder der Welt. Es nimmt etwa ein Siebtel der gesamten Landfläche der Welt ein. Es liegt in Europa und Asien. Seine Gesamtfläche beträgt über 17 Millionen Quadratkilometer. Das Land hat viele Meere und Ozeane.

Auf dem Territorium unseres Landes gibt es unterschiedliche Klimatypen. Im Norden ist es sogar im Sommer sehr kalt. Der zentrale Teil des Landes hat ein mildes Klima: Die Winter sind kalt, Frühling und Herbst sind warm oder kühl, die Sommer sind heiß oder warm. Im Süden liegt die Temperatur das ganze Jahr über über Null, sogar im Winter. Der Sommer ist sehr heiß und das Klima sehr angenehm. Das Klima Sibiriens ist kontinental: Die Sommer sind heiß und trocken, während die Winter sehr kalt sind.

Einige Teile des Landes sind mit Hügeln und Bergen bedeckt. Es gibt viele Flüsse in Russland. Die längsten Flüsse sind die Wolga in Europa 35 und der Jenissei und der Ob in Asien. Die tiefsten Seen sind der Baikalsee und der Ladoga.

Die Russische Föderation ist sehr reich an Bodenschätzen wie Öl, Erdgas, Kohle, Eisen, Gold und anderen. Russland grenzt an viele Länder. Dazu gehören Estland, Lettland, Finnland, Polen, China, die Mongolei und Korea.

Moskau ist die Hauptstadt dieses Landes. Sie wurde 1147 gegründet. Es ist eine schöne Stadt. In Moskau gibt es viel zu sehen. Zum Beispiel Museen, Kunstgalerien, Theater, Kirchen und Denkmäler. Die Menschen unseres Landes sind stolz auf den Moskauer Kreml.

Es gibt auch viele andere schöne Großstädte in Russland. Die Bevölkerung Russlands beträgt etwa 150 Millionen. 83 Prozent der Bevölkerung sind Russen. 73 Prozent der Bevölkerung leben in Städten.

Задание 2. Найдите русские эквиваленты к следующим словам.

besetzen

Klima

Temperatur

reich

Prozent

Kohle

Eisen

See

tiefe

Sehenswürdigkeiten

Задание 3. Ответьте на вопросы по тексту.

1. Ist die Russische Föderation eines der größten Länder der Welt? 2. Wo liegt die Russische Föderation? 3. Welches Klima herrscht im Land? 4. Was wissen Sie über das Klima im Süden des Landes? 5. Wie viele Flüsse gibt es in Russland? 6. Ist Russland ein sehr reiches Land? 7. Über welche Bodenschätze verfügt Russland? 8. Welche Seen gibt es in unserem Land? 9. Wie heißt die Hauptstadt unseres Landes? 10. Gibt es in Moskau Sehenswürdigkeiten? Welche sind das?

Задание 4. Прочитайте и переведите текст о национальных символах России.

Das moderne Russland (also die Russische Föderation) hat viele Symbole. Einige dieser

Symbole stammen aus historischen Epochen wie der Zarenzeit oder der Sowjetunion, während andere noch ältere Ursprünge haben. Die Russische Föderation hat mehrere offizielle nationale Symbole, darunter ein historisches Dokument, eine Flagge, ein Wappen und eine Nationalhymne. Das aktuelle Design der Nationalflagge ist das gleiche wie das des Russischen Reiches und wurde nach dem Zerfall der Sowjetunion offiziell wieder übernommen.

Nationalflagge	Russlands Flagge
Nationalwappen	Russlands Wappen
Nationalhymne	Russlands Nationalhymne
Nationale Personifizierung	Mütterchen Russland
Nationalgründer	Rurik
Nationaltier	Eurasischer Braunbär
Nationalvogel	Steinadler
Nationalwährung	Russischer Rubel
Nationaltänze	Barynya, Kamarinskaya, Kozachok, Tropak, Khorovod
Nationalblume	Kamille
Nationalinstrumente	Garmon, Balalaika, Gusli, Löffel
Nationaldichter	Alexander Puschkin, Anna Achmatowa, Boris Pasternak, Sergei Yesenin, Ivan Turgenev, Ivan Bunin
Schutzpatron	Unsere Liebe Frau von Derzhavnaya, Alexander Newski, Andreas, Basilius der Große, Kasimir, Georg, Josef, Wladimir I. von Kiew, Boris und Gleb, Sergius von Radonesch, Thérèse von Lisieux
Nationalbaum	Birke
Nationalfarben	Weiß blau rot
Nationalfrucht	Apfel
Nationalsport	Bandy
Nationalgericht	Beef Stroganoff, Hühnchen Kiew, Pierogi, Borschtsch, Shchi, Kasha, Pelmeni, Pirozhki

Задание 5. Выберите один из символов и расскажите о нем.

Практическое занятие 2. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы.

Задание 1. Прочитайте и переведите текст со словарем.

MOSKAU

Moskau ist eine der größten Städte der Welt und die Hauptstadt Russlands. Es ist das politische, industrielle, kulturelle, pädagogische, sportliche und wissenschaftliche Zentrum unseres Landes. Moskau hat mehr als 10 Millionen Einwohner. Es liegt im westlichen Teil des Landes am Fluss Moskwa. Die Stadt wurde von Fürst Juri Dolgoruki gegründet und 1147 erstmals in den Chroniken erwähnt.

Fünf Millionen ausländische Touristen besuchen Moskau jedes Jahr. Der Rote Platz und der Kreml liegen im Herzen Moskaus. Der russische Präsident und die Regierung arbeiten hier. Dies sind also die ersten Sehenswürdigkeiten für Touristen aus aller Welt. Und die Hauptuhr des Spasskaja-Turms auf dem Roten Platz ist das Wahrzeichen unserer Hauptstadt. Sie können auch ein einzigartiges architektonisches Wunder finden – die Basilius-Kathedrale und das älteste Denkmal für die Befreier Minin und Poscharski. Besucher des Kremls können auf seinem Territorium die Zarenkanone und die Zarenglocke sehen. Die prächtige Christ-Erlöser-Kathedrale ist ein weiteres Symbol Moskaus. Dies ist die höchste orthodoxe Kirche der Welt und steht am Ufer der Moskwa.

Moskau ist stolz auf seine zahllosen Museen und Galerien: das Historische Museum, die Waffenkammer, den Diamantenfonds, das Raumfahrtmuseum. Kunstliebhaber besuchen normalerweise die herausragende Tretjakow-Galerie, das Puschkin-Museum der Schönen Künste

und das Andrei-Rubljow-Museum. Dort ist eine fabelhafte Sammlung von Gemälden, Ikonen und Skulpturen ausgestellt.

Es gibt in Moskau auch viele Schauspielhäuser und Opernhäuser, die einen Besuch wert sind. Das Bolschoi- und das Maliy-Theater sind natürlich weltberühmt, aber es gibt in Moskau noch etwa 70 weitere professionelle Theater.

Es gibt in der Stadt viele renommierte Gymnasien, die ein perfektes Bildungsniveau bieten. Die Lomonossow-Universität Moskau ist wahrscheinlich die berühmteste und bietet eine breite Palette moderner Berufe.

Moskau ist sehr laut und überfüllt. Auf den breiten Straßen fahren Tausende von Autos, Bussen, Straßenbahnen und Oberleitungsbussen. Die Moskauer Metro ist berühmt für ihr schönes Interieur und ihre Bequemlichkeit. Heute gibt es hier etwa 200 U-Bahn-Stationen und die Gesamtlänge der U-Bahn-Linien beträgt mehr als 200 Kilometer.

Das Geschäftsviertel Moscow City ist ein bewundernswertes Meisterwerk moderner Architektur. Dort wurden viele beeindruckende Wolkenkratzer mit Glasfronten gebaut.

Moskau ist die Hauptstadt meines Heimatlandes und deshalb bin ich sehr stolz darauf. Es liegt jedem russischen Bürger am Herzen.

Задание 2. Составьте диалог о Москве, используя текст.

Задание 3. Расскажите об одной из традиции народов России.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

3.1. Критерии оценки умений выполнения *практических работ*:

Критерий	Оценка в журнал
Верное решение 51-100 %	зачтено
Правильное решение 0- 50 %	незачтено

3.2. Критерии оценки результатов *тестирования*:

Критерий	Оценка в журнал
Не менее 90% правильных ответов	5
70-89% правильных ответов	4
50-69% правильных ответов	3

3.3. Критерии оценки знаний путем *устного и фронтального опроса*:

Оценка **5 (отлично)** выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **4 (хорошо)** выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **3 (удовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка **2 (неудовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

3.4. Критерии оценки знаний путем *письменного опроса*:

Оценка **5 (отлично)** выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую

информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **4 (хорошо)** выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **3 (удовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка **2 (неудовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

3.5. Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

4. ЭТАЛОН ОТВЕТОВ

Тема 1.1 Повседневная жизнь. Семья. Внешность и характер.

Практическое занятие 1. Приветствие и прощание. Представление себя и других в официальной и неофициальной обстановке.

Задание 1. Прочитайте и переведите диалоги.

Диалог 1. Неформальное знакомство

1. Скажите, пожалуйста, как вас зовут?
2. Раман Патхак.
1. Какая у вас фамилия?
2. Патхак.
1. Еще раз, пожалуйста, медленно!
2. Па - тхак.
1. Как вы это пишете? Пожалуйста, напишите!
2. П-а-т-х-а-к.
1. А как ваше имя?
2. Раман.
1. Р - а - м - а - н.
2. А где вы живете?
1. В Эрфурте.
2. Ваш адрес?
1. Ахорнштрассе 2, 99084 Эрфурт.
2. А какой у вас номер телефона?
1. 3-8-9-4-5-2-7.

Диалог 2. Формальное знакомство

1. Здравствуйте, здесь еще есть место?
2. Да, пожалуйста. Вы здесь новичок?
1. Да, я работаю здесь всего три дня.
2. О, понятно. А чем вы занимаетесь?
1. Я инженер. А ты?
2. Я программист. Кстати: меня зовут Клаус Хенкель.
1. Меня зовут Лон Робертс.
2. Вы из Англии?
1. Нет, из Новой Зеландии.
2. Но ты уже хорошо говоришь по-немецки.
1. Ну да.

Практическое занятие 2.

Задание 1.

Привет! Меня зовут Феликс Дитрих. Я свободен. Я стройный, спортивный и дружелюбный. Я из Германии, из Гамбурга. Сейчас я живу в Мюнхене. Я учусь здесь, в университете. Я учусь на юриста. Я хорошо говорю по-английски и, конечно, по-немецки. Сейчас я учу испанский. Я посещаю дважды в неделю курс испанского языка. Но мой испанский пока не очень хорош. В свободное время я навещаю друзей, мы часто ходим в кино или в кафе. Я играю на пианино и гитаре, а также люблю слушать музыку. Мне также очень нравится заниматься спортом. Я играю в теннис и футбол, а также занимаюсь плаванием. Вечером я часто сижу за компьютером, сижу в интернете или играю в игры.

Задание 2.

1. Heißt der Junge Felix? – Ja, der Junge heißt Felix.

2. Ist er ledig? – Ja, er ist ledig.
3. Ist er schlank? – Ja, er ist schlank.
4. Ist er sportlich? – Ja, er ist sportlich.
5. Ist er freundlich? – Ja, er ist freundlich.
6. Kommt er aus Russland? – Nein, er kommt aus Deutschland, aus Hamburg.
7. Lebt er jetzt in Hamburg? – Nein, er lebt jetzt in München.
8. Arbeitet Felix in München? – Nein, er studiert an der Uni.
9. Studiert er in München? – Ja, er studiert in München.
10. Studiert er in München Medizin? – Nein, er studiert Jura in München.
11. Lernt er Spanisch? – Ja, er lernt Spanisch.
12. Besucht er einen Spanischkurs? – Ja, er besucht einen Spanischkurs.
13. Besucht er einen Spanischkurs einmal pro Woche? – Nein, er besucht einen Spanischkurs zweimal pro Woche.
14. Ist sein Spanisch gut? – Nein, sein Spanisch ist noch nicht sehr gut.
15. Besucht Felix in der Freizeit Freunde? – Ja, er besucht Freunde in der Freizeit.
16. Geht er oft ins Kino? – Ja, er geht oft ins Kino.
17. Geht er oft ins Café? – Ja, er geht oft ins Café.
18. Spielt Felix Gitarre? – Ja, er spielt Gitarre.
19. Hört Felix gern Musik? – Ja, er hört gern Musik.
20. Macht Felix Sport? – Ja, er macht Sport.
21. Spielt er Fußball? – Ja, er spielt Fußball.
22. Sitzt Felix am Computer am Morgen? – Nein, er sitzt am Computer am Abend.
23. Surft er am Abend im Internet? – Ja, er surft am Abend im Internet.

Задание 3.

Meine Familie

Hallo! Ich heiße Maja Helber-Camisa. Ich bin 34 Jahre alt. Von Beruf bin ich Lehrerin. Ich komme aus Bremen, aber ich wohne jetzt in München. Ich erzähle jetzt kurz über meine Familie. Ich bin verheiratet. Mein Mann heißt Manuel. Er kommt aus Spanien. Er ist Schlosser von Beruf. Wir haben eine Tochter. Unsere Tochter Dina ist sieben Jahre alt und geht schon zur Schule. Meine Familie ist ziemlich groß. Ich habe einen Vater, eine Mutter, einen Bruder, eine Schwester und eine Großmutter. Mein Großvater ist leider schon tot. Ich habe auch einige Onkel und Tanten. Meine Eltern wohnen in Bremen. Sie sind noch nicht alt. Mein Vater heißt Kurt, er ist 61 Jahre alt. Er ist schon Rentner, aber er arbeitet noch. Er hat eine Firma. Meine Mutter heißt Eli, sie ist 57. Sie ist auch Rentnerin, und sie arbeitet nicht. Sie führt den Haushalt und hat immer viel Hausarbeit. Mein Bruder Hannes wohnt und arbeitet auch in Bremen. Er ist Arzt. Er ist verheiratet. Seine Frau heißt Steffi. Sie ist Journalistin. Sie haben einen Sohn und eine Tochter. Ihr Sohn heißt Franz, und ihre Tochter heißt Jana. Franz ist sechs und Jana ist vier Jahre alt. Die Kinder besuchen den Kindergarten. Meine Schwester Julia wohnt und studiert in München. Sie ist ledig, aber sie hat einen Freund. Zu Weihnachten kommen wir nach Bremen. Wir besuchen dort Eltern und feiern Weihnachten. Wir verbringen die Zeit sehr gern zusammen.

Моя семья

Привет! Меня зовут Майя Хельбер-Камиса. Мне 34 года. По профессии я учитель. Я родом из Бремена, но сейчас живу в Мюнхене. Сейчас я расскажу вам вкратце о своей семье. Я замужем. Моего мужа зовут Мануэль. Он родом из Испании. По профессии он слесарь. У нас есть дочь. Нашей дочери Дине семь лет, и она уже ходит в школу. У меня довольно большая семья. У меня есть отец, мать, брат, сестра и бабушка. К сожалению, мой дедушка уже умер. У меня также есть несколько дядей и тетей. Мои родители живут в Бремене. Они еще не старые. Моего отца зовут Курт, ему 61 год. Он уже на пенсии, но все еще работает. У него есть компания. Мою маму зовут Эли, ей 57 лет. Она тоже на пенсии и не работает.

Она ведет хозяйство и у нее всегда много работы по дому. Мой брат Ханнес также живет и работает в Бремене. Он врач. Он женат. Его жену зовут Штеффи. Она журналист. У них есть сын и дочь. Ее сына зовут Франц, а дочь — Яна. Францу шесть лет, а Яне четыре года. Дети посещают детский сад. Моя сестра Юлия живет и учится в Мюнхене. Она не замужем, но у нее есть парень. Мы приезжаем в Бремен на Рождество. Мы навещаем родителей и празднуем Рождество. Нам очень нравится проводить время вместе.

Практическое задание 3.

Задание 1.

Mein Name ist Andrey. Ich bin 16 Jahre alt. Ich bin ein gutaussehender junger Mann. Das ist übrigens nicht meine persönliche Meinung. Das ist, was die Leute oft zu mir sagen.

Ich habe kurzes blondes Haar und graue Augen. Ich habe breite Augenbrauen und eine wohlproportionierte Nase. Auf meinem Kinn ist eine kleine Narbe. Sie ist auf der linken Seite. Als ich klein war, hatte ich einen wirklich schlimmen Sturz und verletzte mein Kinn. Seitdem habe ich diese Narbe. Ich bin ziemlich groß. Ich bin 172 cm groß. Ich bin einer der Größten in meiner Klasse. Ich bin auch ziemlich schlank. Ich gehe schwimmen. Der lässige Stil ist mein Favorit. Normalerweise trage ich Jeans und T-Shirts. Ich bevorzuge auch bequeme Freizeitschuhe. Ich habe oft Kopfhörer in den Ohren, weil ich gerne gute Musik höre. Ich trage immer ein dunkles Lederarmband an meinem rechten Handgelenk. Ich habe es als Geschenk von einem meiner besten Freunde bekommen. Ich bin eine etwas zurückhaltende Person. Vielleicht denken manche Leute deshalb, dass ich nicht sehr freundlich bin. Ich bin jedoch ein sehr freundlicher und positiver Typ. Meine Freunde wissen, dass sie sich immer auf mich verlassen können und ich jederzeit bereit bin zu helfen.

Меня зовут Андрей. Мне 16 лет. Я красивый молодой человек. Кстати, это не мое личное мнение. Мне часто так говорят. У меня короткие светлые волосы и серые глаза. У меня широкие брови и пропорциональный нос. У меня на подбородке небольшой шрам. Он находится с левой стороны. Когда я был маленьким, я сильно упал и повредил подбородок. С тех пор у меня остался этот шрам. Я довольно высокий. Мой рост 172 см. Я один из самых высоких в своем классе. Я также довольно худой. Я собираюсь плавать. Мне больше всего нравится повседневный стиль. Обычно я ношу джинсы и футболки. Я также предпочитаю удобную повседневную обувь. Я часто ношу наушники, потому что люблю слушать хорошую музыку. Я всегда ношу темный кожаный браслет на правом запястье. Я получил его в подарок от одного из моих лучших друзей. Я довольно сдержанный человек. Может быть, поэтому некоторые считают меня не очень дружелюбным. Однако я очень дружелюбный и позитивный парень. Мои друзья знают, что всегда могут на меня положиться и что я всегда готов помочь.

Задание 2.

Mein Name ist ... Ich bin siebzehn (sechzehn, achtzehn). Ich lebe in Moskau (Samara, Nowgorod, Sotschi ...). Meine Adresse ist ... Meine Telefonnummer ist ... Ich bin groß (nicht sehr groß, klein, mittelgroß). Ich bin dünn (nicht sehr dünn, eher dick). Mein Gesicht ist rund (quadratisch, oval). Ich habe einen hellen (dunklen) Teint. Meine Stirn ist schmal (breit) und niedrig (hoch).

Ich habe eine gerade (aufgerichtete, krumme, Adlernase) und ein vorstehendes (rundes) Kinn. Meine Augenbrauen sind buschig (gestrichelt), meine Wimpern sind dick (dünn) und lang (kurz). Ich habe große (kleine) blaue (haselnussbraune, schwarze, graue) Augen. Mein Haar ist schwarz (hell, dunkel, blond, kastanienbraun), glatt (lockig) und lang (kurz, nicht sehr lang). Ich habe gerade die Schule verlassen und werde jetzt an die Universität (Institut) gehen. Ich werde Lehrer (Anwalt).

Ich mag meinen zukünftigen Beruf und werde mein Bestes tun, um eine gute Fachkraft zu werden. Ich lebe mit meiner Familie. Sie ist groß (klein, nicht sehr groß) und sehr gut. Wir lieben uns sehr und versuchen immer, einander zu helfen und so viel Zeit wie möglich miteinander zu verbringen.

Ich habe auch viele Freunde. Ich lese gern und spiele gern Computerspiele. Mein Lieblingssport ist Fußball (Schwimmen, Tennis, Hockey).

Meine Freunde und ich treffen uns oft, um verschiedene Spiele zu spielen, spazieren zu gehen, in die Disco zu gehen oder einfach nur zu reden.

Я живу в Москве (Самаре, Новгороде, Сочи...). Мой адрес... Мой номер телефона... Я высокий(ая) (не очень высокий(ая), низкий(ая), среднего роста). Я худой(ая) (не очень худой(ая), скорее толстый(ая)). Мое лицо круглое (квадратное, овальное). У меня светлый (смуглый) цвет лица. У меня лоб узкий (широкий) и низкий (высокий). У меня прямой (прямой, кривой, орлиный) нос и выступающий (круглый) подбородок. Брови у меня густые (тонкие), ресницы густые (тонкие) и длинные (короткие). У меня большие (маленькие) голубые (карие, черные, серые) глаза. У меня черные (светлые, темные, светлые, каштановые) волосы, прямые (кудрявые) и длинные (короткие, не очень длинные). Я только что окончил(а) школу и теперь поступаю в университет (институт). Я стану учителем (юристом).

Мне нравится моя будущая профессия, и я приложу все усилия, чтобы стать хорошим профессионалом. Я живу со своей семьей. Она большая (маленькая, не очень большая) и очень хорошая. Мы очень любим друг друга и всегда стараемся помогать друг другу и проводить как можно больше времени вместе. У меня также много друзей. Мне нравится читать и играть в компьютерные игры. Мой любимый вид спорта — футбол (плавание, теннис, хоккей).

Мы с друзьями часто встречаемся, чтобы поиграть в разные игры, погулять, сходить на дискотеку или просто поговорить.

Грамматический материал

Задание 1.

1. Ich bin;
2. Sie ist;
3. Wir sind;
4. Du bist;
5. Sie ist;
6. Sie sind;
7. Ich bin;
8. Er ist;
9. Ihr seid;
10. Felix ist;
11. Du bist;
12. Ich bin;
13. Wir sind;
14. Ihr seid;
15. Sie sind;
16. Du bist;
17. Sie ist;
18. Ich bin;
19. Ihr seid;
20. Er ist;
21. Wir sind;
22. Paul und Jan sind;
23. Julia ist;
24. Ihr seid;
25. Manuel ist.

Задание 2.

1. Mein älterer Bruder ist Student.
2. Gestern war wunderbares Wetter. Wir waren im Park.
3. Ich fürchte, ich werde am Montag beschäftigt sein. Ich werde den ganzen Tag arbeiten.
4. Seine Familie ist jetzt nicht in Moskau, sondern in Tula.
5. Meine Schwester war letztes Jahr Studentin und ist jetzt Ärztin.

Задание 3.

1. Мой отец - невролог. Ist mein Vater Neurologe? Mein Vater ist kein Neurologe.
2. На прошлой неделе погода была весьма холодной. War das Wetter letzte Woche ziemlich kalt? Letzte Woche war das Wetter nicht ziemlich kalt.
3. Моя мама будет здесь через час. Wird meine Mutter in einer Stunde hier sein? Meine Mutter wird in einer Stunde nicht hier sein.
4. Я здесь по делам. Bin ich geschäftlich hier? Ich bin nicht geschäftlich hier.
5. Вчера они были очень заняты. Hatten sie gestern viel zu tun? Sie hatten gestern nicht viel zu tun.

Задание 4.

1. an der Uni;
2. besuche;
3. studiert;
4. sitzen;
5. pro Woche;
6. in der Freizeit;
7. mache;
8. sehr;
9. natürlich;
10. surfe.

Задание 5.

1. Ich lebe jetzt in Hamburg. / Jetzt lebe ich in Hamburg.
2. Er studiert in Hamburg Medizin. / In Hamburg studiert er Medizin.
3. Wir gehen am Morgen in die Uni. / Am Morgen gehen wir in die Uni.
4. Du besuchst zweimal pro Woche einen Deutschkurs. / Zweimal pro Woche besuchst du einen Deutschkurs.
5. Sie gehen in der Freizeit ins Kino. / In der Freizeit gehen sie ins Kino.
6. Ich spiele im Sommer Fußball. / Im Sommer spiele ich Fußball.
7. Ihr surft am Abend im Internet. / Am Abend surft ihr im Internet.

Задание 6.

1. Ich spreche Russisch, Deutsch und Englisch. 2. In der Freizeit lerne ich Spanisch. Ich besuche einen Spanischkurs. 3. Gehst du gern ins Café? — Ja, natürlich! Ich gehe auch gern ins Kino. 4. Ich höre gern Musik und spiele gut Gitarre. 5. Dreimal pro Woche gehe ich schwimmen. 6. Machst du gern Sport? — Natürlich! Ich gehe schwimmen und spiele Fußball. 7. Ich studiere in Berlin an der Uni. 8. Ich tanze nicht sehr gern. 9. Am Abend sitzt mein Freund oft am Computer.

Тема 1.2 Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения и интересы.**Практическое занятие 1.****Задание 1.**

Мой рабочий день начинается рано. Я всегда встаю в 6 часов. Перед тем как отправиться в университет, мне нужно сделать много дел. Прежде всего, я делаю утреннюю зарядку. Во время ее выполнения я обычно открываю окно и включаю радио. Мне нравится делать

утреннюю зарядку под музыку. Затем я иду в ванную, где умываюсь, чищу зубы и одеваюсь. Без четверти семь я готов к завтраку. Во время завтрака я часто слушаю последние новости по радио или просматриваю газеты. Завтрак не занимает много времени. В четверть седьмого я отправляюсь в университет. Поскольку я живу далеко от университета, я езжу туда на автобусе. Обычно дорога занимает полчаса. По утрам я редко хожу в университет пешком, потому что у меня нет времени. Я никогда не опаздываю. Я всегда прихожу в университет вовремя. Между занятиями у нас небольшие перерывы. Обычно я обедаю в университетской столовой. Как правило, у нас три лекции или семинара в день. Занятия заканчиваются примерно в два часа. Если у меня нет встречи, я иду домой. Иногда я остаюсь в университете, если у меня есть какая-то общественная работа. Очень часто я остаюсь в университете, потому что мне нужна книга или статья, которую я могу получить только в читальном зале. До или после занятий там много студентов. Они читают разные книги и журналы, работают над докладами или изучают уроки. После занятий я обычно иду домой пешком. Мне нравится гулять после напряженного дня в университете. Когда я прихожу домой, я ужинаю и немного отдыхаю. Затем я занимаюсь своими делами.

Задание 2

Beginnt Ihr Arbeitstag früh? — Ja, das tut er.

Wann stehen Sie auf? — Ich stehe immer um 6 Uhr auf.

Haben Sie viel zu tun, bevor Sie zur Uni aufbrechen? Was machen Sie? — Ich habe viel zu tun. Zuerst mache ich meine Morgengymnastik. Dabei öffne ich normalerweise das Fenster und schalte das Radio ein. Ich mache meine Morgengymnastik gerne mit Musik. Dann gehe ich ins Badezimmer, wo ich mich wasche, meine Zähne putze und mich anziehe.

Wann sind Sie bereit zum Frühstück? — Um Viertel vor sieben bin ich bereit zum Frühstück.

Was machen Sie gerne beim Frühstück? — Beim Frühstück surfe ich oft im Internet.

Brauchen Sie lange zum Frühstück? — Ich brauche nicht lange zum Frühstück.

Wann verlassen Sie Ihr Zuhause, um zur Uni zu gehen? — Um Viertel nach sieben fahre ich zur Uni.

Wohnst du weit von der Uni entfernt? — Da ich weit von der Uni entfernt wohne, fahre ich mit dem Bus dorthin.

Wie lange brauchst du zur Uni? — Ich brauche in der Regel eine halbe Stunde.

Kommst du pünktlich zur Uni oder bist du zu spät? — Ich bin nie zu spät. Ich komme immer pünktlich zur Uni.

Wo isst du normalerweise zu Mittag? — Zwischen den Vorlesungen haben wir kurze Pausen. Meistens esse ich in der Mensa der Uni zu Mittag.

Wie viele Vorlesungen hast du pro Tag? — In der Regel haben wir drei Vorlesungen bzw. Seminare pro Tag.

Gibt es Pausen zwischen den Vorlesungen? — Ja, die gibt es.

Wann ist dein Unterricht vorbei? — Der Unterricht ist gegen 14 Uhr vorbei.

Bleibst du in der Uni-Bibliothek? Was machst du dort? — Manchmal bleibe ich in der Uni, wenn ich Sozialarbeit zu erledigen habe. Sehr oft bleibe ich in der Uni, weil ich ein Buch oder einen Artikel brauche, den ich nur im Lesesaal bekommen kann.

Was machst du zu Hause, wenn du von der Uni kommst? — Nach dem Unterricht gehe ich normalerweise zu Fuß nach Hause. Ich gehe gerne nach einem anstrengenden Tag an der Uni spazieren.

Wie lange brauchst du für deine Hausaufgaben? — Dann mache ich meine Hausaufgaben. Normalerweise brauche ich dafür etwa drei Stunden.

Wie verbringst du deine Abende? — Abends esse ich zu Abend und sehe fern. Manchmal, wenn ich Zeit habe, gehe ich ins Kino.

Um wie viel Uhr gehst du normalerweise ins Bett? — Ich gehe normalerweise gegen 12 Uhr ins Bett.

Задание 3.

Встать, открыть окно, включить радио, сделать утреннюю зарядку под музыку, умыться, почистить зубы, в четверть седьмого позавтракать, поехать на автобусе, это займет у меня... до, пообедать, закончиться, поехать домой, остаться в университете, работать над докладами, учить уроки, вернуться домой, сделать домашнее задание, поужинать, посмотреть телевизор, сходить в кино, лечь спать.

Практическое занятие 2.

Задание 1.

Досуг

То, как человек проводит свое свободное время, вероятно, в большей степени отражает его характер, чем то, как он выполняет свою работу. Для большинства людей работа является необходимостью для заработка. Многие люди даже не могли выбирать себе работу, а были вынуждены соглашаться на первую попавшуюся работу по экономическим причинам. Однако в свободное время они делают то, что им действительно хочется делать, и их истинная сущность отражается в их действиях.

Некоторые люди в свободное время ведут себя совершенно пассивно. Когда они выходят из дома, они идут в место, где им не нужно прилагать никаких усилий, например, в кинотеатр или танцевальный зал. В последнем случае они не танцуют, а просто сидят и смотрят, как танцуют другие.

Другой тип людей спешит домой с работы, горя желанием приступить к осуществлению плана, который он запланировал на свое свободное время. Возможно, его хобби – плотницкое дело, моделирование или садоводство, или он хочет писать или изучать предмет, который его интересует. Это творческий тип характера. Для него часы досуга полны надежд, и он может с удовлетворением оглянуться на них, когда подумает, чего он за них достиг.

Отдых должен приносить отдых; оно должно послать человека со свежим духом для борьбы с жизненными проблемами. Иногда эта свежесть приходит не от действий, а от наполнения ума свежими источниками красоты. Многие люди проводят свободное время, наблюдая за природой, слушая музыку или читая интересные книги. Возможно, благодаря такому труду он ничего не добился, но тем не менее он восстановил свой собственный источник вдохновения и сделал свой разум более богатой и полной сокровищницей. В этом и заключается истинная польза досуга.

Задание 2.

1. Warum lässt sich der Charakter eines Menschen an der Art und Weise erkennen, wie er seine Freizeit verbringt? — An der Art und Weise, wie ein Mensch seine Freizeit verbringt, lässt sich sein Charakter erkennen – wahrscheinlich sogar noch sicherer als an der Art und Weise, wie er seine Arbeit verrichtet. Für die meisten Menschen ist Arbeit eine Notwendigkeit, um ihren Lebensunterhalt zu verdienen.

2. Wählen Sie Ihren Beruf aus wirtschaftlichen Gründen? — Viele Männer konnten sich ihre Arbeit nicht einmal aussuchen, sondern waren aus wirtschaftlichen Gründen gezwungen, den ersten Job anzunehmen, der ihnen über den Weg lief. Aber in ihrer Freizeit tun sie, was sie wirklich tun wollen, und ihr wahres Ich spiegelt sich in ihren Handlungen wider.

3. Welche Typen von Menschen gibt es anhand der Art und Weise, wie sie ihre Freizeit verbringen? — Manche Menschen sind in ihrer Freizeit völlig passiv. Wenn sie ausgehen, gehen sie an einen Ort der Unterhaltung, wo sie sich nicht anstrengen müssen, ins Kino oder in einen Tanzsaal, und im letzteren Fall tanzen sie nicht, sondern sitzen einfach da und sehen anderen beim Tanzen zu.

4. Welcher Charaktertyp sind Sie? — Ich verbringe meine Freizeit gern aktiv.

5. Was tun passive Menschen in ihrer Freizeit? — Manche Menschen sind in ihrer Freizeit völlig

passiv. Wenn sie ausgehen, gehen sie an einen Ort der Unterhaltung, wo sie sich nicht anstrengen müssen, ins Kino oder in einen Tanzsaal. Im letzteren Fall tanzen sie nicht, sondern sitzen einfach da und sehen anderen beim Tanzen zu.

6. Wie verbringt ein kreativer Typ seine Freizeit? — Ein anderer Typ Mensch eilt voller Eifer von der Arbeit nach Hause, um mit einem Plan zu beginnen, den er für seine Freizeit geplant hat. Vielleicht ist sein Hobby Tischlerei oder Modellbau oder Gartenarbeit, oder er möchte schreiben oder ein Fach studieren, das ihn interessiert. Das ist der kreative Typ. Für ihn sind seine Freizeitstunden voller Verheißungen und er kann zufrieden darauf zurückblicken, wenn er bedenkt, was er in ihnen erreicht hat.

7. Sind Sie ein kontaktfreudiger Mensch oder nicht? — Ja, das bin ich.

8. Was ist Ihre Lieblingsbeschäftigung in der Freizeit? — Joggen.

9. Warum sollte Freizeit Erholung sein? — Freizeit sollte Erholung sein; sie sollte einen Menschen mit frischem Geist hinausschicken, um mit den Problemen des Lebens zu kämpfen.

Задание 3.

1. Gehst du ins Kino? — Ja, ich gehe ins Kino. 2. Lernt Anna Spanisch? — Nein, sie lernt Russisch. 3. Ist er in Berlin? — Nein, er ist in Köln. 4. Lebt Gabi in München? — Nein, sie lebt in Bremen. 5. Kocht Peter gern? — Nein, er kocht nicht gern. Er singt gern. 6. Heißen Sie Frank? — Nein, ich heiße nicht Frank. 7. Sprechen Sie Deutsch? — Ja, ich spreche Deutsch. 8. Kommt er heute? — Ja, er kommt heute. 9. Geht ihr nach Hause? — Ja, wir gehen nach Hause. 10. Sprechen sie Englisch? — Ja, sie sprechen Englisch. 11. Spielst du oft Fußball? — Nein, ich spiele nicht oft Fußball. 12. Kaufen Sie viel? — Nein, ich kaufe nicht viel. 13. Verstehst du alles? — Nein, ich verstehe nicht alles. 14. Trinkst du Wein? —

Nein, ich trinke Saft. 15. Hört ihr gern Musik? — Ja, wir hören gern Musik.

Задание 4.

Lernen Sie gern? — Ja, ich lerne gern. (Да, я охотно учусь.)

Singen Sie gern? — Nein, ich singe nicht gern. (Нет, я не охотно пою.)

Tanzen Sie gern? — Nein, ich tanze nicht gern. (Нет, я не охотно танцую.)

Lesen Sie gern? — Ja, ich lese gern. (Да, я охотно читаю.)

Reisen Sie gern? — Ja, ich reise gern. (Да, я охотно путешествую.)

Essen Sie gern? — Ja, ich esse gern. (Да, я охотно ем.)

Arbeiten Sie gern? — Nein, ich arbeite nicht gern. (Нет, я не охотно работаю.)

Schlafen Sie gern? — Ja, ich schlafe gern. (Да, я охотно сплю.)

Schwimmen Sie gern? — Ja, ich schwimme gern. (Да, я охотно плаваю.)

Essen Sie gern Fisch? — Ja, ich esse gern Fisch. (Да, я охотно ем рыбу.)

Essen Sie gern Fleisch? — Nein, ich esse nicht gern Fleisch. (Нет, я не охотно ем мясо.)

Essen Sie gern Bananen? — Ja, ich esse gern Bananen. (Да, я охотно ем бананы.)

Essen Sie gern Eis? — Ja, ich esse gern Eis. (Да, я охотно ем мороженое.)

Trinken Sie gern Bier? — Nein, ich trinke nicht gern Bier. (Нет, я не охотно пью пиво.)

Lernen Sie gern Deutsch? — Ja, ich lerne gern Deutsch. (Да, я охотно учу немецкий.)

Schreiben Sie gern E-Mails? — Nein, ich schreibe nicht gern E-Mails. (Нет, я не охотно пишу электронные письма.)

Hören Sie gern Musik? — Ja, ich höre gern Musik. (Да, я охотно слушаю музыку.)

Spielen Sie gern Fußball? — Nein, ich spiele nicht gern Fußball. (Нет, я не охотно играю в футбол.)

Gehen Sie gern ins Kino? — Ja, ich gehe gern ins Kino. (Да, я охотно хожу в кино.)

Тема 1.3 Учеба. Будущая профессия.

Практическое занятие 1.

Задание 1.

Моя школа

В возрасте 6 или 7 лет все мальчики и девочки идут в школу. Я тоже хожу в школу. Моя школа - номер 338. Наша школа большая и светлая. Она не старая и не новая. Вокруг нее есть школьный двор. Рядом со школой много деревьев. За школой видна спортивная площадка. Иногда там проходят уроки физкультуры. В нашей школе три этажа. На первом этаже находится мастерская. Она большая. Там есть всевозможные инструменты и станки. У мальчиков в нашей школе тоже есть кабинет столярного дела. В этом кабинете они учатся делать вещи из дерева. Для девочек есть комната для ручного труда. Он находится не на первом, а на третьем этаже. Есть компьютерные классы, и ученикам нравятся такие школьные предметы, как информатика. Если войти в школу и пойти налево, то можно увидеть столовую. Здесь завтракают и обедают ученики 64 и учителя. В столовой чисто. На стенах много красивых картин. Рядом со столовой находится гимнастический зал. Все ученики любят туда ходить, потому что им нравятся уроки физкультуры. В нашей школе есть библиотека. Она тоже находится на первом этаже. В ней много интересных старых и новых книг, но в нашей библиотеке нет читального зала. В нашей школе много классных комнат. У нас есть два кабинета английского языка, кабинеты истории, географии, физики и другие. Они большие и светлые, и в каждом из них есть два больших окна с зелеными занавесками, цветы на подоконниках, книжный шкаф у двери и доска на стене. Недалеко от доски стоит учительский стол, на котором лежит много книг. В классах двадцать парт и несколько удобных стульев. В каждом классе есть телевизор. Иногда он используется во время уроков. На третьем этаже находится школьный зал, где проходят собрания, конференции и вечеринки. Мы устраиваем концерты и вечеринки, когда отмечаем наши праздники. Ученики нашей школы поют песни и танцуют современные и народные танцы, ставят спектакли. Последний звонок в нашей школе организован должным образом. Это очень знаменательный день в жизни всех учеников. И первоклассники, и одиннадцатиклассники готовятся к этому дню с большим удовольствием. Учительская находится на втором этаже. Там стоят столы и стулья для учителей, телевизор и телефон. Это удобная и уютная комната, и учителя любят проводить в ней свободное время. Мне нравится моя школа. Я хожу туда и узнаю что-то новое.

Задание 2.

Пол, инструмент, ручной, широкий, подоконник, угол, ни... ни, уютный, знания, гимназия, правильно.

Задание 3.

1. Welche Nummer hat deine Schule? — Meine Schulnummer ist 1.
2. Ist deine Schule groß oder klein? — Sie ist groß.
3. Gibt es einen Schulhof in der Nähe deiner Schule? — Ja, es gibt einen Schulhof in der Nähe meiner Schule.
4. Wie viele Stockwerke hat deine Schule? — Meine Schule hat drei Stockwerke.
5. Wo befindet sich die Schulbibliothek? — Die Schulbibliothek befindet sich im zweiten Stock.
6. Wo können die Schüler Bücher zum Lesen ausleihen? — Die Schüler können Bücher zum Lesen in die Bibliothek ausleihen.
7. Der Speisesaal ist im ersten Stock, nicht wahr? — Ja, er ist im ersten Stock.
8. Wie viele Klassenzimmer hat deine Schule? — Es gibt viele Klassenzimmer in meiner Schule, ich kann es nicht genau sagen
9. Ist das Lehrerzimmer komfortabel? — Ja, es ist komfortabel.
10. Gefällt dir deine Schule? — Ich mag sie sehr.
11. Ist deine Schule weit von deinem Zuhause entfernt? — Meine Schule ist weit von meinem Haus entfernt.
12. Wie lange brauchst du, um zu deiner Schule zu kommen? — Ich brauche mit dem Bus 40

Minuten, um dorthin zu kommen.

Задание 4. Объясните пословицу *Man lernt nie aus*.

Die Redewendung „*Man lernt nie aus*“ bedeutet, dass man aus seinen Fehlern lernt und daran wächst. Sie wird typischerweise in Situationen verwendet, in denen jemand sich einer Sache nicht bewusst ist, bis er/sie die Konsequenzen beobachtet. Sie ist eine Ermutigung, durch eigene Erfahrung zu lernen, und wird häufig verwendet, um nach Widrigkeiten eine moralische Lektion zu erteilen. Aus Erfahrung kann man viel lernen.

Грамматический материал

Задание 1.

1. du; 2. sie; 3. er; 4. ich; 5. ihr; 6. Sie; 7. er; 8. sie; 9. wir; 10. ihr; 11. sie; 12. Sie; 13. ich; 14. wir; 15. er; 16. Sie; 17. wir; 18. sie; 19. du; 20. ich; 21. ihr; 22. Sie; 23. sie; 24. ihr; 25. wir; 26. sie.

Задание 2.

1. Ich spreche; 2. Wir lernen; 3. Sie schreiben; 4. Du gehst; 5. Er fragt; 6. Sie sprechen; 7. Ihr sucht; 8. Maria singt; 9. Das Konzert beginnt; 10. Ich verstehe; 11. Monika kauft; 12. Ihr macht; 13. Wir machen; 14. Du spielst; 15. Ich lerne; 16. Max lernt; 17. Sie kommt; 18. Er lebt; 19. Ich kaufe; 20. Du schwimmst; 21. Wir kommen; 22. Anna lernt; 23. Du fragst; 24. Ihr kommt; 25. Wir lernen; 26. Otto trinkt; 27. Du spielst; 28. Die Mutter kommt und sagt; 29. Ihr lebt; 30. Er versteht; 31. Wir schreiben; 32. Ihr lernt; 33. Wir hören; 34. Ich gehe; 35. Sie geht; 36. Du lernst; 37. Ihr kocht; 38. Felix kommt; 39. Ich sage; 40. Er versteht; 41. Anna kocht; 42. Ich sage und gehe; 43. Maria kommt und sagt.

Задание 3.

studieren (учиться):

ich studiere
du studierst
er/sie/es studiert
wir studieren
ihr studiert
sie/Sie studieren

korrigieren (исправлять):

ich korrigiere
du korrigierst
er/sie/es korrigiert
wir korrigieren
ihr korrigiert
sie/Sie korrigieren

besuchen (посещать):

ich besuche
du besuchst
er/sie/es besucht
wir besuchen
ihr besucht
sie/Sie besuchen

erzählen (рассказывать):

ich erzähle
du erzählst
er/sie/es erzählt
wir erzählen
ihr erzählt

sie/Sie erzählen

bezahlen (платить):

ich bezahle

du bezahlst

er/sie/es bezahlt

wir bezahlen

ihr bezahlt

sie/Sie bezahlen

wiegen (весить):

ich wiege

du wiegst

er/sie/es wiegt

wir wiegen

ihr wiegt

sie/Sie wiegen

verbringen (проводить):

ich verbringe

du verbringst

er/sie/es verbringt

wir verbringen

ihr verbringt

sie/Sie verbringen

erklären (объяснять):

ich erkläre

du erklärst

er/sie/es erklärt

wir erklären

ihr erklärt

sie/Sie erklären

wiederholen (повторять):

ich wiederhole

du wiederholst

er/sie/es wiederholt

wir wiederholen

ihr wiederholt

sie/Sie wiederholen

bekommen (получать):

ich bekomme

du bekommst

er/sie/es bekommt

wir bekommen

ihr bekommt

sie/Sie bekommen

fehlen (не хватать):

ich fehle

du fehlst

er/sie/es fehlt

wir fehlen

ihr fehlt

sie/Sie fehlen

prüfen (проверять):

ich prüfe

du prüfst
er/sie/es prüft
wir prüfen
ihr prüft
sie/Sie prüfen

übersetzen (переводить):

ich übersetze
du übersetzt
er/sie/es übersetzt
wir übersetzen
ihr übersetzt
sie/Sie übersetzen

vergessen (забывать):

ich vergesse
du vergisst
er/sie/es vergisst
wir vergessen
ihr vergesst
sie/Sie vergessen

Задание 4.

Sie nimmt **den Bleistift** und schreibt.

Paul liest **den Text**.

Verstehst du **die Aufgabe**?

Ich besuche **den Deutschkurs** gern.

Du übersetzt **den Satz** falsch.

Der Student liest **die Regel**.

Wir kaufen **das Lehrbuch**.

Ich korrigiere **den Fehler**.

Ich schreibe **das Wort**.

Siehst du **die Tafel**?

Ich lese **das Beispiel**.

Ich suche **die Seite**.

Der Schüler macht **die Hausaufgabe**.

Ich verstehe **die Frage** nicht.

Ich schreibe **den Test**.

Er macht **die Übung**.

Wir suchen **die Antwort**.

Ich öffne **das Heft**.

Задание 5.

1. dein; 2. sein; 3. Ihre; 4. unsere; 5. euer; 6. ihre; 7. ihr; 8. sein; 9. dein; 10. mein; 11. Ihr; 12. ihre;
13. eure; 14. unser.

Задание 6.

1. kannst; 2. kann; 3. kann; 4. könnt; 5. kann; 6. können; 7. kannst; 8. können; 9. kann; 10. kann;
11. können; 12. kann.

Задание 7.

1. Ich kann etwas Deutsch sprechen. 2. Seine Tochter kann gut Spanisch sprechen. 3. Mein Vater kann gut schwimmen. 4. Kann deine Frau gut kochen? 5. Kannst du singen? 6. Mein Bruder kann gut Auto fahren. 7. Kann ihr Sohn Rad fahren? 8. Können Sie Schlittschuh laufen? 9. Seine

Schwester kann Klavier spielen. 10. Kann euer Onkel Gitarre spielen? 11. Unser Lehrer kann alles gut erklären. 12. Mein Großvater kann nicht ohne Brille lesen. 13. Könnt ihr gut tanzen? 14. Ihr Mann kann Computer reparieren. 15. Mein Freund kann alles ohne Wörterbuch übersetzen.

Тема 1.4. Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

Практическое занятие 1.

Задание 1.

1. Welche Geschäfte kennen Sie? — Ich kenne Geschäfte wie Supermärkte, Metzgereien, Bäckereien, Kaufhäuser, Obst- und Gemüseläden, Fischgeschäfte, Drogerien, Optiker, Zeitungsläden, Schreibwarenhandlungen, Eisenwarenläden, Buchhandlungen, Tierhandlungen, Schuhgeschäfte und Bekleidungsgeschäfte.
2. Was ist Ihr Lieblingsgeschäft? — „Zara’s Home“ ist mein Lieblingsgeschäft, in das ich oft gehe und verschiedene Dinge kaufe.
3. Was ist Ihr Lieblingsessen? — Pizza ist mein Lieblingsessen, weil sie köstlich und vielseitig ist und man endlos viele Belagkombinationen wählen kann.
4. Was ist Ihre Lieblingskleidungsmarke? — Ich habe keine Lieblingskleidungsmarke, aber ich kaufe Kleidung eher bei Gap und Forever 21. Ich finde, sie ist recht erschwinglich, aber sie ist aus hochwertigem Material gefertigt.
5. Welches Geschäft empfehlen Sie? — Geschmäcker sind verschieden

Задание 2. Объясните поговорку *Man empfängt den Mann nach dem Kleide und entlässt ihn nach dem Verstande.*

Menschen werden nach ihrem Aussehen beurteilt und die Kleidung spielt bei der Bildung des ersten Eindrucks eine wichtige Rolle. Der weitere Eindruck wird durch den Intellekt und den Charakter der Person geprägt.

Практическое занятие 2.

Задание 1.

ДЕНЬ ПОКУПОК

У нашей семьи есть день шопинга. Это суббота. Мой отец встает рано в субботу. Он любит говорить, кто рано встает тому Бог падает. В этот день мы с отцом обычно ходим в магазин. Утром мы спрашиваем у мамы, что нам нужно. Мы берем сумки и отправляемся в магазины. Первым делом мы заходим в мясную лавку. Мы предпочитаем колбасу и мясо, а не рыбу, поэтому покупаем два килограмма мяса на неделю. Папа обычно берет мясные консервы, и мы часто готовим ужин из них. Мой брат Роман любит яйца, и мы часто покупаем десять яиц и трех цыплят на неделю. Возвращаясь домой, мы обычно заходим в пекарню. Моя сестра Соня - сладкоежка, она очень любит сладости, поэтому мы с папой покупаем много рулетов и булочек. Продавец обычно предлагает нам купить пирожные, печенье и вкусный чай. Я, например, люблю пирожные и кофе и очень часто прошу папу купить разные пирожные. Говорят, о вкусах не спорят. Отцу тоже нравятся кофе и пирожные, и он соглашается их купить. Однажды ко мне в гости пришли два моих друга - Юра и Антон. У Юры в руках был пакет. Он сказал, что мама отправила его в магазин за зеленью. Я решил, что мне тоже надо сходить в магазин, потому что бабушка попросила меня купить молоко и сыр на молочной ферме. Мы дошли до магазина за десять минут, потому что он находился недалеко от нашего дома. Магазин был большой. Витрины были красивые. Юра объяснил, что его отец уже купил морковь, помидоры, а ему нужно купить картошку, лук и огурцы. Мы посмотрели на прилавки и увидели свежие овощи. Мы попросили продавщицу взвесить три килограмма картошки, килограмм лука и два килограмма огурцов. Взвесив овощи, она сказала, сколько они стоят. Юра достал из кармана деньги, заплатил за овощи и положил все овощи в сумку. Сумка стала очень тяжелой, Антон помог Юре донести ее. Он считал, что друг в беде — это настоящий друг. Потом мы поехали на молокозавод. На автобусе не поехали, а пошли пешком. Когда мы

пришли на молокозавод, там было много людей. Мы увидели там много свежих продуктов, но меня попросили купить молоко и сыр. Нам пришлось минут пять постоять в очереди, но было очевидно, что мы должны купить свежее молоко и сыр. Когда я вернулся домой, бабушка обрадовалась, что я купил такой вкусный сыр и свежее молоко, и поблагодарила меня за покупки.

Задание 2.

Мясная лавка, пекарня, мясные консервы, рулеты и булочки, магазин овощей, вкусный, витрина, прилавок, очередь, лук, морковь, молочный, продавец-консультант, очевидно, свежий, печенье, вместо.

Задание 3.

1. Haben Sie einen Einkaufstag? — Ja, wir haben einen Einkaufstag.
2. Wer in deiner Familie geht einkaufen? — Alle Mitglieder unserer Familie gehen einkaufen
3. Was kann man beim Metzger kaufen? — Beim Metzger können wir Fleisch und Geflügel kaufen.
4. Isst du gerne Dosenfleisch? — Nein, ich esse Dosenfleisch nicht gern.
5. Du gehst oft zum Bäcker, oder? — Ja, ich gehe oft zum Bäcker.
6. Was magst du lieber – Tee oder Kaffee? — Ich bevorzuge Tee, aromatisierten Tee.
7. Sind die Geschäfte weit von deinem Haus entfernt? — Nein.
8. Über Geschmack lässt sich nicht streiten. Stimmt du zu? — Ja.
9. Gehst du gerne einkaufen? — Das hängt von meiner Stimmung ab.
10. Was kann man beim Gemüsehändler kaufen? — Beim Gemüsehändler können wir frisches Obst und Gemüse kaufen.
11. Mit wem gehst du gerne einkaufen? — Manchmal alleine oder alle zusammen.
12. Schaust du gerne in die Schaufenster? — Ja, das tue ich.
13. Wie oft gehst du einkaufen? — Einmal pro Woche.
14. Was kaufst du in der Molkerei? — Die Leute kaufen dort Milch, Sahne, Käse und verschiedene Milchprodukte.
15. Hilfst du deiner Mutter, die Taschen zu tragen, wenn du mit ihr einkaufen gehst? — Ja, das tue ich.
16. Möchtest du Verkäuferin werden? — Nein, danke.

Практическое занятие 3. Совершение покупок в магазине одежды (обуви).

Задание 1.

МАГАЗИН ПРОМЫШЛЕННЫХ ТОВАРОВ

В нашей семье много интересных традиций. Обычно мы отмечаем праздники дома. Когда у нас много друзей, мы приглашаем их к себе. К этим праздникам мы обычно готовимся: накрываем на стол, убираем квартиру, печем пироги. Перед семейными праздниками мы с мамой ходим в магазин, чтобы купить новые платья. Мои подруги Настя и Юлия любят ходить с нами. Они мои хорошие подруги и обычно советуют мне, что купить. На прошлой неделе мы ходили в универмаг. Это была суббота. Погода была хорошая. Не было ни прохладно, ни холодно. Была весна, и было тепло. Мы решили купить новый красивый костюм для мамы и туфли, колготки и блузку для меня. Когда мы вошли в магазин, то увидели там много людей. В магазине было много красивых товаров: пальто, рубашки, юбки, костюмы, шарфы, перчатки, колготки и блузки. Я знаю, что моя мама - женщина со вкусом. Она посмотрела на серый костюм и решила его купить. Мне больше всего понравился красный, но я решила, что это дело вкуса. Я присмотрела красивую белую блузку. Моя подруга Настя сказала, что ей тоже понравилась эта блузка. Я примерила ее и увидела, что она моего размера. Мне было приятно, что мама купила такую красивую блузку. Но я мечтала о бусах и попросила маму купить их. Моя подруга Юлия хорошо

одевается, и она тоже любит носить бусы. У Насти новый браслет, и она им гордится, потому что он из золота. Наконец-то мы купили все, что хотели. Когда мы вернулись домой, мы показали наши новые вещи отцу, и он был рад.

Задание 2.

Магазин промышленных товаров, это мой размер, универмаг, бусы, хорошо одеваться, браслет, это дело вкуса, человек со вкусом.

Задание 3.

1. Wie oft gehen Sie einkaufen? — Einmal pro Woche.
2. Mit wem gehen Sie gerne einkaufen? — Allein.
3. Wann waren Sie das letzte Mal im Kaufhaus? — Vor einem Monat.
4. Ein Mann mit Geschmack. Können Sie diese Worte über Ihre Freunde sagen? — Ja.
5. Welche Arten von Waren können Sie im Kaufhaus sehen? — Alle Arten von Waren außer Produkten.
6. Tragen Sie gerne Perlen? — Ja, das mag ich.
7. Was tragen Sie lieber – einen Mantel oder eine Jacke? — Ich bevorzuge eine Jacke gegenüber einem Mantel.
8. Sie ziehen sich gerne gut an, nicht wahr? — Ja, das tue ich.
9. Tragen Sie lieber lange oder kurze Röcke? — Ich mag beides.
10. Was ist Ihre Lieblingsfarbe? — Sie ist schwarz.

Грамматический материал.

Задание 1.

Beispiel 1:

das Kleid — Das ist ein Kleid.
die Hose — Das ist eine Hose.
die Jacke — Das ist eine Jacke.
der Mantel — Das ist ein Mantel.
die Bluse — Das ist eine Bluse.
das T-Shirt — Das ist ein T-Shirt.
der Schuh — Das ist ein Schuh.
die Mütze — Das ist eine Mütze.
der Rock — Das ist ein Rock.
das Hemd — Das ist ein Hemd.
die Socke — Das ist eine Socke.
der Schal — Das ist ein Schal.
der Handschuh — Das ist ein Handschuh.

Beispiel 2:

das Hemd — Ist das ein Hemd? — Nein, das ist kein Hemd.
die Hose — Ist das eine Hose? — Nein, das ist keine Hose.
der Schal — Ist das ein Schal? — Nein, das ist kein Schal.
das T-Shirt — Ist das ein T-Shirt? — Nein, das ist kein T-Shirt.
die Jacke — Ist das eine Jacke? — Nein, das ist keine Jacke.
der Rock — Ist das ein Rock? — Nein, das ist kein Rock.
die Mütze — Ist das eine Mütze? — Nein, das ist keine Mütze.
der Mantel — Ist das ein Mantel? — Nein, das ist kein Mantel.
das Kleid — Ist das ein Kleid? — Nein, das ist kein Kleid.
der Schuh — Ist das ein Schuh? — Nein, das ist kein Schuh.
die Socke — Ist das eine Socke? — Nein, das это keine Socke.
der Handschuh — Ist das ein Handschuh? — Nein, das ist kein Handschuh.
die Bluse — Ist das eine Bluse? — Nein, das ist keine Bluse.

Beispiel 3:

Das ist (пальто) — Das ist ein Mantel.
Das ist (куртка) — Das ist eine Jacke.
Das ist (ботинок) — Das ist ein Schuh.
Das ist (шарф) — Das ist ein Schal.
Das ist (рубашка) — Das ist ein Hemd.
Das ist (шапка) — Das ist eine Mütze.
Das ist (перчатка) — Das ist ein Handschuh.
Das ist (пуловер) — Das ist ein Pullover.
Das ist (блузка) — Das ist eine Bluse.
Das ist (брюки) — Das ist eine Hose.
Das ist (футболка) — Das ist ein T-Shirt.
Das ist (носок) — Das ist eine Socke.
Das ist (платье) — Das ist ein Kleid.
Das ist (юбка) — Das ist ein Rock.

Beispiel 4:

Wo ist (брюки)? — Wo ist die Hose?
Wo ist (ботинок)? — Wo ist der Schuh?
Wo ist (шапка)? — Wo ist die Mütze?
Wo ist (пальто)? — Wo ist der Mantel?
Wo ist (футболка)? — Wo ist das T-Shirt?
Wo ist (блузка)? — Wo ist die Bluse?
Wo ist (перчатка)? — Wo ist der Handschuh?
Wo ist (платье)? — Wo ist das Kleid?
Wo ist (юбка)? — Wo ist der Rock?
Wo ist (рубашка)? — Wo ist das Hemd?
Wo ist (носок)? — Wo ist die Socke?
Wo ist (куртка)? — Wo ist die Jacke?
Wo ist (шарф)? — Wo ist der Schal?

Задание 2.

1. den Mantel; 2. den Schuh; 3. die Jacke; 4. den Schal; 5. die Hose; 6. das Hemd; 7. die Socke; 8. den Handschuh; 9. die Mütze; 10. das T-Shirt; 11. das Kleid; 12. die Bluse.

Задание 3.

a) 1. Dieser Mantel ist dick. 2. Dieses Kleid ist leicht. 3. Dieser Schuh ist braun. 4. Diese Hose ist kurz. 5. Dieser Schal ist warm. 6. Dieses Hemd ist dünn. 7. Dieser Rock ist lang. 8. Diese Jacke ist hässlich. 9. Diese Bluse ist schön. 10. Dieses T-Shirt ist weiß. 11. Dieser Handschuh ist blau. 12. Diese Mütze ist rot. 13. Diese Socke ist dick. 14. Dieser Pullover ist gelb.

б) 1. Diese Jacken sind dünn. 2. Diese Blusen sind modisch. 3. Diese Mützen sind schön. 4. Diese Hemden sind rot. 5. Diese Handschuhe sind grau. 6. Diese Socken sind grün. 7. Diese Mäntel sind kurz. 8. Diese Hosen sind lang. 9. Diese Kleider sind leicht. 10. Diese Schuhe sind schwer. 11. Diese Röcke sind weiß. 12. Diese T-Shirts sind hässlich. 13. Diese Schals sind schwarz.

Задание 4.

1. Ich habe zwei Hosen, ein paar Hemden, ein paar T-Shirts, einen Pullover, eine Jacke und einen Mantel. 2. Im Winter trage ich einen Mantel, einen Pullover, Handschuhe, einen Schal und eine Mütze. 3. Im Sommer trägt sie T-Shirts, Sommerhosen und Sommerkleider. 4. Im Herbst und im Frühling ist das Wetter kühl. 5. Meine Kleidung ist bequem. 6. Kaufen Sie oft Markenkleidung? 7. Dieses T-Shirt von Hugo Boss ist sehr teuer, aber das ist ein Geschenk. 8. Meine Freundin kauft gern Kleidung. 9. Gewöhnlich kaufen wir Kleidung bei "Stockmann".

Тема 1.5 Здоровый образ жизни. Спорт

Практическое занятие 1.

Задание 1.

Das Sprichwort "*Sport treiben – gesund bleiben*" bedeutet, dass regelmäßige körperliche Aktivität und Sport einen positiven Einfluss auf die Gesundheit haben. Es drückt die Idee aus, dass durch das Ausüben von Sport und Bewegung verschiedene gesundheitliche Vorteile erzielt werden können, wie zum Beispiel:

Задание 2.

ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ

Олимпийские игры — это величайшие международные спортивные игры в мире. У Олимпийских игр долгая и интересная история. Соревнования атлетов проходили в Греции. В них участвовали только мужчины. Это было двадцать восемь веков назад, в 776 году до н. э. Самые важные соревнования в Олимпии были названы Олимпийскими играми. Олимпийские игры были общественным праздником. Они проводились раз в четыре года (в течение 7 дней). Олимпийские игры включали в себя соревнования по скачкам, боксу, прыжкам, конному спорту и борьбе. Олимпийские игры стали символом мира и дружбы. В 1896 году 140 стран мира вновь услышали об Олимпийских играх. В 1896 году был создан и начал работать Международный олимпийский комитет. Проводились соревнования по многим видам спорта: прыжкам и бегу, боксу и плаванию, легкой атлетике, футболу, баскетболу и другим. Летние и зимние игры проводятся отдельно. Зимние Олимпийские игры впервые прошли в 1924 году. На них проводились соревнования по лыжам, конькам, хоккею и т. д. С 1936 года церемония открытия отмечается зажжением огня, который называется «Олимпийским огнем». Многие люди хотят, чтобы Олимпийские игры проводились в их городах, но это зависит от решения Международного олимпийского комитета. Олимпийские игры проводились в городах Европы, Америки, Азии и Австралии. Наша страна присоединилась к олимпийскому движению в 1952 году. 22-е летние Олимпийские игры прошли в Москве в 1980 году (с 19 июля по 3 августа). В Москву приехало много спортсменов, гостей и журналистов, которые впервые проводили Олимпийские игры в нашей стране. На этих Играх наши российские спортсмены завоевали 80 золотых, 69 серебряных и 46 бронзовых медалей. XXII Олимпийские игры стали праздником здоровья, мира и дружбы.

Задание 3.

Олимпийские игры

Азия

спортсмен

век

борьба

скачки

пламя

Задание 4.

1. Sind die Olympischen Spiele die größten internationalen Sportspiele der Welt? — Ja, die Olympischen Spiele sind die größten internationalen Sportspiele der Welt.
2. Haben diese Spiele eine lange Geschichte? — Ja, diese Spiele haben eine lange Geschichte.
3. Welche Wettbewerbe umfassten die ersten Olympischen Spiele? — Zu den ersten Olympischen Spielen gehörten Skifahren, Schlittschuhlaufen und Eishockey.
4. Wie oft finden die Olympischen Spiele statt? — Die Olympischen Spiele finden alle vier Jahre statt.
5. Die Olympischen Spiele wurden zu einem Symbol des Friedens, nicht wahr? — Ja, das wurden

sie.

6. Wann wurde das Internationale Olympische Komitee gegründet? — Das Internationale Olympische Komitee wurde 1894 gegründet.

7. Wo fanden die Olympischen Spiele statt? — Die Olympischen Spiele fanden in Europa, Amerika, Asien und Australien statt.

8. Wann fanden die 22. Olympischen Spiele in Moskau statt? — Die 22. Olympischen Spiele fanden 1980 in Moskau statt (vom 19. Juli bis 3. August).

9. Wann trat Russland der Olympischen Bewegung bei? — Russland trat der Olympischen Bewegung 1952 bei.

10. Welche Medaillen haben unsere Sportler bei den 22. Olympischen Spielen gewonnen? — Unsere Sportler haben bei den 22. Olympischen Spielen 80 Gold-, 69 Silber- und 46 Bronzemedailles gewonnen.

11. Sehen Sie sich die Olympischen Spiele gerne an? — Ja. Ich schaue mir die Olympischen Spiele gerne an.

Задание 5. Расскажите о своем любимом виде спорта.

Sport war für die Menschheit schon immer ein wesentlicher Bestandteil eines gesunden Lebensstils. Meiner Meinung nach hilft es uns, unseren Körper stark, aktiv und fit zu halten. Es macht unsere Persönlichkeit auch diszipliniert, organisiert und optimistisch. Glücklicherweise erfreut sich Sport in unserem Land immer größerer Beliebtheit. Die meisten Menschen gehen mehrmals pro Woche ins Fitnessstudio, laufen gerne, spielen Fußball, Hockey, Volleyball, Basketball oder Tennis. Nicht wenige Menschen besuchen regelmäßig Schwimmbäder, Skigebiete und Eislaufbahnen.

Es ist schon komisch, aber es gibt Leute, die verbringen die meiste Zeit vor dem Fernseher und schauen sich zum Beispiel Fußballsendungen oder Eiskunstlaufmeisterschaften an. Und sie nennen sich stolz leidenschaftliche Sportler. Ich glaube, sie sind lediglich passive Fans und Amateure von Sportmannschaften. Und natürlich sind das Anschauen von Sportereignissen und das Ausüben von Sport nicht dasselbe.

Ich persönlich interessiere mich seit meiner Kindheit für Sport. Ehrlich gesagt bevorzuge ich Teamspiele, weil ich bei solchen Spielen gerne die Unterstützung meiner Partner spüre. Volleyball ist mein Lieblingsspiel. Sie müssen schnell sein und Ihren Gegnern auf der anderen Seite des Netzes unerwartete Bälle zuspielen. In der Schule war ich Kapitän unserer Volleyballmannschaft und wir nahmen an Stadtspielen teil. Ich habe die Wettkampfatmosphäre und den süßen Geschmack unserer Siege genossen. Natürlich haben wir manchmal verloren, aber wir haben versucht, die Niederlage mit Würde zu akzeptieren. Und jetzt, wenn der Sommer kommt, spielen wir oft Beachvolleyball.

Ich kann mir meinen Lebensstil ohne Sport wirklich nicht vorstellen. Ich treibe gern regelmäßige Bewegung. Sie halten meinen Körper gesund und jung.

Спорт всегда был неотъемлемой частью здорового образа жизни человечества. По моему мнению, он помогает нам поддерживать тело сильным, активным и подтянутым. Он также делает нашу личность дисциплинированной, организованной и оптимистичной. К счастью, спорт становится все более популярным в нашей стране. Большинство людей посещают тренажерный зал несколько раз в неделю, они увлекаются бегом, игрой в футбол, хоккей, волейбол, баскетбол или теннис. Довольно многие регулярно ходят в бассейны, на лыжные базы и на катки.

Это забавно, но существуют люди, которые проводят большую часть своего времени перед телевизором, просматривая футбольные каналы или чемпионаты по фигурному катанию, к примеру. И они с гордостью называют себя увлеченными спортсменами. Мне кажется, они просто являются пассивными любителями и фанатами спортивных команд. И, разумеется, смотреть спортивные события и заниматься спортом – это совсем не одно и то же.

Что касается меня, я увлекаюсь спортом с детства. Честно говоря, я предпочитаю

командные игры, так как люблю чувствовать поддержку партнеров в таких играх. Волейбол – моя любимая игра. Нужно быть быстрым и подавать неожиданные мячи своим соперникам по другую сторону сетки. В школе я был капитаном нашей волейбольной команды, и мы участвовали в городских матчах. Мне нравилась атмосфера соревнования и сладкий вкус наших побед. Иногда мы проигрывали, конечно, но старались принимать поражение с достоинством. А сейчас, когда приходит лето, мы часто играем в пляжный волейбол.

Я действительно не могу представить свой образ жизни без спорта. Мне нравятся регулярные тренировки. Они поддерживают мое тело здоровым и молодым.

Практическое занятие 2. Здоровье

Задание 1. Прочитайте и переведите текст со словарем

У врача

Я вполне доволен своим здоровьем. Я редко болею. Иногда я простужаюсь, обычно осенью или зимой. Потом мне становится плохо. У меня появляются кашель, боль в горле, насморк, головная боль и температура. Затем я звоню в кабинет врача, записываюсь на прием к доктору Шнайдеру и иду на прием. «Что с тобой?» — вот его первый вопрос. Я говорю о своих жалобах. Затем он осматривает меня. Сначала мне нужно открыть рот и сказать «ааа». Затем я должен обнажить верхнюю часть тела и глубоко дышать. Таким образом, врач сможет послушать мои легкие. Затем мне следует измерить температуру. Иногда мне также приходится сдавать анализ крови. После обследования доктор Шнайдер ставит диагноз, выдает мне больничный и выписывает лекарства. Я принимаю сироп от кашля. Мне приходится принимать по столовой ложке сиропа от кашля каждый час. Я принимаю капли в нос от простуды, а врач прописывает мне спрей от боли в горле. Мне дают жаропонижающее от лихорадки. Мне следует принимать его два раза в день после еды. Я должен вернуться через три дня. Наконец, доктор желает мне скорейшего выздоровления.

Задание 2.

1. Ist Manuel mit seiner Gesundheit zufrieden? — Ja, Manuel ist mit seiner Gesundheit ganz zufrieden.
2. Ist er oft krank? — Nein, er ist selten krank.
3. Wann erkältet er sich gewöhnlich? — Er erkältet sich gewöhnlich im Herbst oder im Winter.
4. Wie fühlt er sich bei einer Erkältung? — Bei einer Erkältung fühlt er sich schlecht.
5. Was fehlt ihm? — Ihm fehlen Husten, Halsschmerzen, Schnupfen, Kopfschmerzen und Fieber.
6. Was macht er vor dem Arztbesuch? — Er ruft bei der Arztpraxis an und bekommt einen Termin bei Doktor Schneider.
7. Wie heißt sein Arzt? — Sein Arzt heißt Doktor Schneider.
8. Was fragt der Arzt zuerst? — Der Arzt fragt zuerst: „Was fehlt Ihnen?“
9. Was erzählt Manuel? — Manuel erzählt dem Arzt über seine Beschwerden.
10. Was macht der Arzt dann? — Der Arzt untersucht ihn.
11. Was soll Manuel zuerst machen? — Zuerst soll Manuel den Mund öffnen und “aaah” sagen.
12. Was soll er dann machen? — Dann soll er den Oberkörper freimachen und tief atmen.
13. Was soll er danach machen? — Danach soll er die Temperatur messen.
14. Was macht der Arzt nach der Untersuchung? — Nach der Untersuchung stellt Doktor Schneider die Diagnose, schreibt ihn krank und verschreibt ihm die Medikamente.
15. Was bekommt Manuel gegen Husten? — Manuel bekommt Hustensaft gegen Husten.
16. Wie oft soll er den Hustensaft nehmen? — Er soll stündlich einen Esslöffel Hustensaft nehmen.
17. Was bekommt Manuel gegen Schnupfen? — Gegen Schnupfen bekommt er Nasentropfen.
18. Was bekommt Manuel gegen Halsschmerzen? — Gegen Halsschmerzen verschreibt ihm der Arzt einen Spray.

19. Was verschreibt der Arzt gegen Fieber? — Der Arzt verschreibt ein Fiebermittel gegen Fieber.
20. Wie oft soll Manuel das Fiebermittel nehmen? — Er soll das Fiebermittel zweimal täglich nach dem Essen nehmen.
21. Soll Manuel das Fiebermittel vor oder nach dem Essen nehmen? — Er soll das Fiebermittel nach dem Essen nehmen.
22. Wann soll er wieder kommen? — Er soll in drei Tagen wieder kommen.
23. Was wünscht ihm der Arzt zum Schluss? — Zum Schluss wünscht ihm der Arzt gute Besserung.

Грамматический материал

Задание 1

1. gesund; 2. einen Bluttest; 3. erkälte; 4. gute Besserung; 5. Sprechstunde; 6. fehlt; 7. Beschwerden; 8. untersucht; 9. macht ... frei; 10. atmen; 11. abhören; 12. messen; 13. verschreibt; 14. Hustensaft; 15. Schnupfen.

Задание 2.

1. Sind Sie mit Ihrer Gesundheit zufrieden? — Ja, ich bin mit meiner Gesundheit zufrieden.
2. Sind Sie oft krank? — Nein, ich bin selten krank.
3. Erkälten Sie sich oft? — Nein, ich erkälte mich nicht oft.
4. Wann erkälten Sie sich gewöhnlich? — Ich erkälte mich gewöhnlich im Herbst oder Winter.
5. Haben Sie oft Husten? — Nein, ich habe nicht oft Husten.
6. Haben Sie oft Schnupfen? Nein, ich habe nicht oft Schnupfen.
7. Haben Sie oft Fieber? — Nein, ich habe nicht oft Fieber.
8. Haben Sie oft Halsschmerzen? — Nein, ich habe nicht oft Halsschmerzen.
9. Wie fühlen Sie sich bei einer Erkältung? — Bei einer Erkältung fühle ich mich schlecht.
10. Welche Beschwerden haben Sie bei einer Erkältung? — Bei einer Erkältung habe ich Husten, Halsschmerzen, Schnupfen, Kopfschmerzen und manchmal Fieber.
11. Gehen Sie bei einer Erkältung in die Sprechstunde? — Ja, ich gehe in die Sprechstunde, wenn ich mich schlecht fühle.
12. Was sollen Sie bei einer Untersuchung machen? — Bei einer Untersuchung soll ich den Mund öffnen, tief atmen und die Temperatur messen.
13. Was macht der Arzt nach der Untersuchung? — Nach der Untersuchung stellt der Arzt die Diagnose und verschreibt mir Medikamente.
14. Was nimmt man gegen Husten? — Man nimmt Hustensaft gegen Husten.
15. Was verschreibt der Arzt gegen Schnupfen? — Der Arzt verschreibt Nasentropfen gegen Schnupfen.
16. Was verschreibt der Arzt gegen Halsschmerzen? — Der Arzt verschreibt einen Spray gegen Halsschmerzen.
17. Was verschreibt der Arzt gegen Fieber? — Der Arzt verschreibt ein Fiebermittel gegen Fieber.
18. Wo kaufen Sie Medikamente? — Ich kaufe Medikamente in der Apotheke.

Задание 3.

- a) 1. Was fehlt Ihnen? 2. Ich habe Hals- und Kopfschmerzen. 3. Ich habe Fieber. 4. Ich habe Husten und Schnupfen. 5. Öffnen Sie den Mund! 6. Atmen Sie tief! 7. Machen Sie den Oberkörper frei! 8. Ich gehe in die Sprechstunde. 9. Messt die Temperatur! 10. Nehmt diese Tabletten dreimal täglich nach dem Essen! 11. Ich verschreibe Ihnen ein Fiebermittel. 12. Ihr müsst einen Bluttest machen lassen. 13. Ich muss Sie untersuchen. 14. Ich will Ihre Lungen abhören. 15. In drei Tagen kommen Sie wieder in die Sprechstunde! 16. Ich fühle mich schlecht. 17. Gute Besserung! 18. Ihr dürft nicht rauchen. 19. Darf ich zur Arbeit gehen? 20. Ihr sollt Sport machen.
- б) 1. Soll ich zum Arzt gehen? 2. Soll ich die Temperatur messen? 3. Soll ich den Mund öffnen? 4. Soll ich im Bett liegen? 5. Soll ich nicht so viel am Computer sitzen? 6. Soll ich nicht so viel arbeiten? 7. Wie soll ich die Tabletten nehmen? 8. Soll ich das vor oder nach dem Essen nehmen?

9. Soll ich einen Bluttest machen lassen?

Тема 1.6. Страны изучаемого языка.

Практическое занятие 1.

Задание 1.

Географическое положение Федеративной Республики

Германия расположена в центре Европы и граничит с Данией на севере, с Польшей и Чешской Республикой на востоке, с Австрией и Швейцарией на юге и с Францией, Люксембургом, Бельгией и Нидерландами на западе. Германия граничит с девятью европейскими странами. Северное и Балтийское моря образуют естественную границу на севере.

С 1945 по 1990 год Германия была разделена на два государства. 3 октября 1990 года Германия воссоединилась. После воссоединения площадь страны составляет 357 000 квадратных километров, а ее население — более 82 миллионов человек.

Немецкие пейзажи разнообразны и привлекательны. Это северогерманская низменность, невысокие горные хребты и предгорья Альп с альпийской зоной. Самая высокая гора Германии — Цугшпитце (2962 м) — расположена в Баварских Альпах. Самая большая река Германии — Рейн (1320 км). Она берет начало в Альпах и впадает в Северное море. Другие крупные реки — Эльба, Везер и Дунай. Крупнейшее внутреннее озеро — Боденское озеро. Оно расположено на юге страны.

Германия — густонаселенный регион Европы. Почти 90% общей площади занимают поля, луга и леса. Леса покрывают почти треть территории страны. Шварцвальд и Тюрингенский лес хорошо известны.

В климатическом отношении Германия расположена в зоне, где нет экстремальных температур. Летом не очень тепло, зимой не очень холодно. Климат умеренный, осадки выпадают круглый год. Погода часто переменчива.

Задание 2. Найдите в тексте следующие слова и запомните их.

- grenzen an (Akk.) – граничить с
- vielfältig – многообразный
- reizvoll – привлекательный
- die Fläche – площадь
- die Tiefebene – низменность
- das Tiefland – низменность
- das Mittelgebirge – горы средней высоты
- das Alpenvorland – предгорье Альп
- der Binnensee – озеро
- entspringen (a, u) – вытекать
- münden – впадать
- besiedeln – заселять
- der Acker (ä,-) – поле
- die Wiese (-n) – луг
- der Wald (ä, -er) – лес
- einnehmen (a, o) – занимать
- gemäßigt – умеренный
- wechselhaft – изменчивый, переменчивый

Задание 3.

1. Wo liegt Deutschland? — Deutschland liegt in der Mitte Europas.
2. An welche Länder grenzt Deutschland im Osten (Süden, Westen, Norden)? — Im Osten grenzt

- Deutschland an Polen und die Tschechische Republik, im Süden an Österreich und die Schweiz, im Westen an Frankreich, Luxemburg, Belgien und die Niederlande, und im Norden an Dänemark.
3. Was bildet die Grenze im Norden? — Die Nord- und Ostsee bilden eine natürliche Grenze im Norden.
 4. Was sind die wichtigsten Landschaften Deutschlands? — Die wichtigsten Landschaften sind das Norddeutsche Tiefland, das Mittelgebirge und das Alpenvorland mit dem Alpenland.
 5. Wie heißt der höchste deutsche Berg? Wo liegt und wie hoch ist er? — Der höchste deutsche Berg heißt Zugspitze, er liegt in den Bayerischen Alpen und ist 2962 m hoch.
 6. Wie heißt der größte Fluss? — Wo entspringt und wo mündet er? Der größte Fluss heißt Rhein, er entspringt in den Alpen und mündet in die Nordsee.
 7. Wo liegt der Bodensee? — Der Bodensee liegt im Süden des Landes.
 8. Was bilden 90% der Gesamtfläche? — Fast 90 % der Gesamtfläche sind Äcker, Wiesen und Wälder.
 9. Welche Wälder sind gut bekannt? — Gut bekannt sind der Schwarzwald und der Thüringer Wald.
 10. Wie ist das Klima Deutschlands? — Das Klima ist gemäßigt mit Niederschlägen zu jeder Jahreszeit und es gibt keine extremen Temperaturen.
 11. Wie groß ist die Fläche des Landes? — Die Fläche des Landes beträgt 357.000 Quadratkilometer.
 12. Wie viel Einwohner zählt Deutschland? — Deutschland zählt über 82 Millionen Einwohner.

Практическое занятие 2. Берлин – столица Германии. Достопримечательности Берлина.

Задание 1.

Берлин

Берлин — столица Германии. Население города составляет 3,4 миллиона человек, и это крупнейший город страны. Будучи столицей, Берлин является важным политическим, экономическим, научным, культурным центром и транспортным узлом.

История города уходит корнями в далекое прошлое. Первое документальное упоминание о нем относится к 1237 году. Берлин располагался на торговых путях и развивался очень быстро. В XIX веке Берлин был одним из крупнейших и красивейших городов Европы. В 1871 году он стал столицей Германской империи. В конце Второй мировой войны Берлин лежал в руинах. Эпоха национал-социализма для Германии закончилась. Берлин был восстановлен. С 1948 по 1989 год Берлин был разделен на две части: Западный и Восточный Берлин. Западный Берлин был территорией американского, французского и британского секторов, а советский сектор (Восточный Берлин) стал столицей ГДР в 1949 году. Берлинская стена пала только в 1989 году. Берлин вновь стал столицей объединенной Германии.

Берлин — город культуры. Тысячи туристов приезжают посмотреть достопримечательности и познакомиться с прошлым и настоящим города. В Берлине есть свои достопримечательности. Одна из них — башня Мемориальной церкви кайзера Вильгельма. Другой — Бранденбургские ворота, которым более 200 лет и которые являются молчаливым свидетелем немецкой истории. Одна из самых популярных улиц берлинцев, Курфюрстендамм, которую они ласково называют «Ку-Дамм», начинается у Мемориальной церкви кайзера Вильгельма. Улица длиной в три с половиной километра была построена в XVI веке и является одной из самых оживленных в Берлине. А у Бранденбургских ворот начинается улица Унтер-ден-Линден, которой уже более 300 лет. Это одна из самых известных улиц, на которой находятся Университет Гумбольдта, Старая библиотека, Оружейная палата и другие исторические здания.

Известны также берлинские музеи (Пергамский музей, Старый музей, Музей Боде и многие другие) и берлинские театры (Немецкая опера, Линден-опера, Комише-опера, Театр Шиллера и др.).

В Берлине соседствуют славное прошлое и разнообразное настоящее. Europa Center, представляющий собой огромный торгово-развлекательный центр, Международный конгресс-центр с большим выставочным залом и Александерплац («Алекс») показывают, каким должен быть сегодняшний Берлин. Берлин — город, который стоит посетить.

Задание 2.

- возвращаться в прошлое
- приходится, относиться к какому-либо времени
- объединенный
- чувствовать
- молчаливый свидетель
- (зд.) с любовью
- жизнерадостный
- огромный
- центр развлечений
- место (территория) ярмарки
- город, который стоит посетить

Задание 2.

1. Wann wurde Berlin gegründet? — Berlin wurde 1237 urkundlich erwähnt, was auf ihre Gründung hindeutet.
2. Warum entwickelte sich die Stadt schnell? — Berlin lag an den Handelswegen, was zu ihrer schnellen Entwicklung beitrug.
3. Wann wurde Berlin zur Hauptstadt des Deutschen Kaiserreiches? — Berlin wurde 1871 zur Hauptstadt des Deutschen Kaiserreiches.
4. Wie sah die Stadt nach dem 2. Weltkrieg aus? — Nach dem 2. Weltkrieg lag das zerstörte Berlin in Ruinen.
5. Warum gab es seit 1948 West- und Ost-Berlin? — West-Berlin war das Gebiet des amerikanischen, französischen und britischen Sektors, während Ost-Berlin 1949 zur Hauptstadt der DDR wurde.
6. Wann fiel die Berliner Mauer? — Die Berliner Mauer fiel 1989.
7. Hat Berlin seine Wahrzeichen? Welche? — Ja, Berlin hat seine Wahrzeichen. Zwei bekannte sind der Turm der Kaiser-Wilhelm-Gedächtniskirche und das über 200 Jahre alte Brandenburger Tor.
8. Wie heißen die beliebtesten Straßen der Berliner? — Die beliebtesten Straßen sind der Kurfürstendamm, der liebevoll “Ku-Damm” genannt wird, und die Straße “Unter den Linden”.
9. Wie sieht das heutige Berlin aus? — Das heutige Berlin ist eine lebhafte Stadt mit einem riesigen Einkaufs- und Unterhaltungszentrum wie dem Europa-Center, dem Internationalen Congress Centrum mit einem großen Messegelände und dem Alexanderplatz (“Alex”). Die Stadt verbindet berühmte Vergangenheit mit vielseitiger Gegenwart.

Тема 1.7. Россия.

Практическое занятие 1.

Задание 1.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (РОССИЯ)

Россия - одна из крупнейших стран мира. Она занимает около одной седьмой части всей суши мира. Она расположена в Европе и Азии. Ее общая площадь составляет более 17 миллионов квадратных километров. В стране много морей и океанов. На территории этой страны существуют различные типы климата. На севере очень холодно даже летом. В центральной части страны климат мягкий: зимы холодные, весны и осени теплые или прохладные, лето жаркое или теплое. На юге температура обычно выше нуля круглый год, даже зимой. Лето очень жаркое, и климат очень благоприятный. Климат Сибири

континентальный: лето жаркое и сухое, а зима очень холодная. Некоторые районы страны покрыты холмами и горами. В России много рек. Самые длинные реки - Волга в Европе 35, Енисей и Обь в Азии. Самые глубокие озера - Байкал и Ладога. Российская Федерация очень богата минеральными ресурсами, такими как нефть, природный газ, уголь, железо, золото и другие. Россия граничит со многими странами. Среди них Эстония, Латвия, Финляндия, Польша, Китай, Монголия, Корея. Столицей страны является Москва. Она была основана в 1147 году. Это красивый город. В Москве есть на что посмотреть. Например, музеи, картинные галереи, театры, церкви и памятники. Жители нашей страны гордятся Московским Кремлем. Есть и много других красивых больших городов.

Задание 2.

занимать
климат
температура
богатый
процент
уголь
железо
озеро
глубина
достопримечательности

Задание 3.

1. Ist die Russische Föderation eines der größten Länder der Welt? — Ja, Russland ist eines der größten Länder der Welt.
2. Wo liegt die Russische Föderation? — Sie nimmt etwa ein Siebtel der gesamten Landmasse der Welt ein. Sie liegt in Europa und Asien. Ihre Gesamtfläche beträgt über 17 Millionen Quadratkilometer.
3. Welche Art von Klima hat das Land? — Auf dem Territorium dieses Landes gibt es verschiedene Klimatypen. Im Norden ist es sogar im Sommer sehr kalt. Der zentrale Teil des Landes hat ein mildes Klima: Die Winter sind kalt, Frühling und Herbst sind warm oder kühl, die Sommer sind heiß oder warm. Das Klima Sibiriens ist kontinental: Die Sommer sind heiß und trocken, während die Winter sehr kalt sind.
4. Was wissen Sie über das Klima im Süden des Landes? — Im Süden liegt die Temperatur normalerweise das ganze Jahr über Null, sogar im Winter. Der Sommer ist sehr heiß und das Klima ist sehr angenehm.
5. Wie viele Flüsse gibt es in Russland? — In Russland gibt es viele Flüsse. Die längsten Flüsse sind die Wolga in Europa (35) und der Jenissei und der Ob in Asien.
6. Ist Russland ein sehr reiches Land? — Ja, das ist es.
7. Über welche Bodenschätze verfügt Russland? — Die Russische Föderation ist sehr reich an Bodenschätzen wie Öl, Erdgas, Kohle, Eisen, Gold und anderen.
8. Welche Seen gibt es in unserem Land? — Die tiefsten Seen sind der Baikalsee und der Ladogasee.
9. Was ist die Hauptstadt unseres Landes? — Die Hauptstadt dieses Landes ist Moskau.
10. Gibt es Sehenswürdigkeiten in Moskau? Welche sind das? — In Moskau gibt es viel zu sehen. Zum Beispiel Museen, Kunstgalerien, Theater, Kirchen und Denkmäler. Die Menschen unseres Landes sind stolz auf den Moskauer Kreml.

Задание 4.

Современная Россия (то есть Российская Федерация) имеет множество символов. Некоторые из них остались от таких исторических периодов, как царская эпоха или Советский Союз, другие имеют еще более древнее происхождение.

У Российской Федерации есть несколько официальных государственных символов, включая исторический документ, флаг, герб, гимн. Нынешний дизайн государственного флага повторяет дизайн Российской империи и был официально принят после распада Советского Союза.

Задание 5.

Die Nationalflagge der Russischen Föderation ist eine Trikolore mit drei gleich großen horizontalen Streifen: oben weiß, in der Mitte blau und unten rot. Das Design wurde erstmals 1693 von Zar Peter dem Großen eingeführt und 1705 als Zivilflagge des Zarenreichs Russland übernommen. Die Flagge wurde auch unter dem Russischen Reich weiterhin als Zivilflagge verwendet. 1858 erklärte Kaiser Alexander II. die schwarz-gelb-weiße Trikolore zur Nationalflagge und 1896 wurde sie von Nikolaus II. durch die weiß-blau-rote Trikolore ersetzt. 1917, nach der Oktoberrevolution, verboten die Bolschewiken die Trikolore, obwohl sie während des russischen Bürgerkriegs weiterhin von der Weißen Bewegung gehisst wurde. Die Flagge der Russischen SFSR hatte ein rotes Feld mit dem kyrillischen Akronym „РСФСР“ in der oberen linken Ecke und nach 1954 ein rotes Feld mit einem vertikalen blauen Streifen auf der linken Seite und einem goldenen Hammer und einer Sichel.

Государственный флаг Российской Федерации представляет собой триколор из трех равных горизонтальных полос: белой сверху, синей посередине и красной снизу. Впервые он был введен царем Петром I в 1693 году, а в 1705 году принят в качестве гражданского флага Российского царства; флаг продолжал использоваться в качестве гражданского флага в Российской империи. В 1858 году император Александр II объявил черно-желто-белый триколор государственным флагом, а в 1896 году Николай II заменил его на бело-синекрасный триколор. В 1917 году, после Октябрьской революции, большевики запретили триколор, хотя во время Гражданской войны в России он продолжал использоваться белым движением. Флаг РСФСР - красное поле с кириллической аббревиатурой «РСФСР» в левом верхнем углу, а после 1954 года - красное поле с вертикальной синей полосой слева и золотыми серпом и молотом.

Практическое занятие 2.

Задание 1.

Москва

Москва – один из крупнейших городов планеты, столица России. Это политический, промышленный, культурный, образовательный, спортивный и научный центр нашего государства. Население Москвы составляет более 10 миллионов человек. Она расположена в западной части страны, на реке Москва. Город был основан князем Юрием Долгоруким и впервые упомянут в хрониках в 1147 году.

Пять миллионов туристов посещают Москву каждый год. Красная площадь и Кремль являются сердцем Москвы. Российский президент и правительство работают здесь. Поэтому это первые места для посещения туристов со всего мира. А главные часы на Спасской башне на Красной площади стали иконой нашей столицы. Вы также можете найти уникальное архитектурное чудо – Собор Василия Блаженного и старейший памятник освободителям Минину и Пожарскому. Гости Кремля могут увидеть Царь-Пушку и Царь-Колокол на его территории. Великолепный Храм Христа Спасителя является еще одним символом Москвы. Это самый высокий православный храм в мире, расположенный на берегу реки Москва.

Москва гордится своими бесчисленными музеями и галереями: Музеем истории, Оружейной палатой, Алмазным фондом, Музеем космонавтики. Ценители искусства обычно посещают знаменитую Государственную Третьяковскую Галерею, Пушкинский Музей Изыщных Искусств и Музей Андрея Рублева. В них представлена потрясающая

коллекция полотен, икон и скульптур.

Достойны посещения также и московские драматические театры и оперные театры. Разумеется, Большой и Малый театры являются всемирно известными, однако в Москве существуют около 70 других профессиональных театров.

В городе имеется множество престижных высших учебных заведений, обеспечивающих высокий уровень образования. Московский Государственный Университет им. Ломоносова является, возможно, наиболее известным и предлагает широкий выбор современных специальностей.

Москва очень шумная и многолюдная. По ее широким улицам передвигаются тысячи автомобилей, автобусов, трамваев и троллейбусов. Московское метро знаменито своим красивым интерьером и удобством. Сегодня в нем около 200 подземных станций, а общая протяженность подземных линий превышает 200 км.

Деловой район Москва Сити – это современный архитектурный шедевр, которым стоит восхищаться. Здесь возведено много удивительных застекленных небоскребов.

Москва – столица моей Родины, и поэтому я очень горжусь ею. Она дорога сердцу каждого гражданина России.

Задание 2.

- Der geschäftliche Teil meines Russlandbesuchs ist vorbei und ich habe noch einen ganzen Tag Zeit, bevor ich abreise. Glauben Sie, ich könnte in dieser Zeit etwas von Moskau sehen?
- Natürlich können Sie das, aber Sie müssen sich beeilen. Ein Tag Sightseeing in Moskau ist so gut wie nichts.
- Und trotzdem, können Sie mir etwas über Moskau erzählen? Soweit ich weiß, ist es eine sehr alte Stadt, nicht wahr?
- Die Geschichte erwähnt Moskau erstmals im Jahr 1147, als Fürst Juri Dolgoruki auf einem Hügel in der Nähe des Flusses Moskwa eine Festung errichtete.
- Und diese Festung war der Kreml, das Zentrum Moskaus, nicht wahr? Darf ich mir den Kreml ansehen? Ich habe viel darüber gehört.
- Nun, hier sind wir, im Herzen der Stadt, im Kreml, der das Werk vieler Köpfe im 14. bis 16. Jahrhundert ist. Innerhalb der Kremlmauern können Sie drei prächtige Kathedralen und einen hohen Glockenturm auf dem Kathedralenplatz sehen.
- Ich wäre sehr dankbar, wenn wir eine dieser wunderschönen Kathedralen betreten könnten.
- Aber sicher. Auf jeden Fall. Hier sind wir, in der Mariä-Entschlafens-Kathedrale, der Hauptkathedrale Russlands. Hier wurden russische Zaren und Kaiser gekrönt.
- Oh, diese malerischen Dekorationen und der wundervolle Thron des Monarchen, der mit ikonenartigen Schnitzereien verziert ist, rauben mir einfach den Atem. Darf ich einen Blick in das Waffnenmuseum werfen? Es gilt als das reichste in Europa, nicht wahr?
- Ja, das stimmt ganz genau. Dieses Museum verfügt über eine Sammlung von Exponaten von großem historischen Wert. Hier können Sie Gegenstände aus Elfenbein, Gold, Silber, Porzellan, Bernstein, Edelsteinen, Juwelen und Filigranarbeiten sehen.
- Oh, es ist das interessanteste Museum, das ich je besucht habe. Vielen Dank für diesen

wunderbaren Ausflug. Jetzt sehe ich, dass ich noch einmal nach Moskau kommen und meine Frau mitnehmen muss. Die Stadt ist sehenswert.

- Ну, деловая часть моего визита в Россию закончилась, и у меня еще целый день до отъезда. Как вы думаете, я мог увидеть что-то из Москвы за это время?
- Можно, но придется поторопиться. День осмотра достопримечательностей в Москве почти ничего не значит.
- И все же, вы можете рассказать мне что-нибудь о Москве? Насколько я знаю, это очень старый город, не так ли?
- История впервые упоминает Москву в 1147 году, когда князь Юрий Долгорукий построил крепость на вершине холма у Москвы-реки.
- И эта крепость была Кремлем, центром Москвы, не так ли? Могу я взглянуть на Кремль? Я много слышал об этом.
- Ну, вот мы в самом центре города, Кремль, работа мастеров в 14-16 веков. В стенах Кремля вы можете увидеть три великолепных собора и высокую звонницу на Соборной площади.
- Я был бы очень признателен, если бы мы смогли войти в один из этих прекрасных соборов.
- Почему бы и нет, конечно. Непременно. Вот мы, в Успенском соборе, главный собор России. Русские цари и императоры были коронованы здесь.
- О, эти живописные украшения и чудесный Трон Мономаха, украшенный иконой, похожей на резьбу, просто захватывает дух. Можно посмотреть музей Оружейной палаты? Он считается самым богатым в Европе, не так ли?
- Да, это совершенно верно. В этом музее собрана коллекция экспонатов, имеющих большую историческую ценность. Здесь можно увидеть изделия из слоновой кости, золота, серебра, фарфора, янтаря, драгоценных камней, драгоценных камней и филигранной работы.
- О, это самый интересный музей, который я когда-либо посещал. Большое спасибо за такую замечательную экскурсию. Теперь я вижу, что мне нужно еще раз приехать в Москву и взять с собой жену. Город стоит того, чтобы осмотреть его.

Задание 3.

Masleniza ist ein einwöchiges Fest. Es markiert das Ende des Winters und den Beginn des Frühlings. Es ist ein russisches Brauchtum, das in der letzten Woche vor der Fastenzeit begangen wird. Masleniza, manchmal auch Butterfest genannt, wird mit dem Verzehr von Blini (dünnen Pfannkuchen) und Schlittenfahren, Schneeballschlachten und dem Bau von Schneefestungen gefeiert. Das Fest läutet das Ende des Winters und den Beginn des Frühlings ein.

Масленица — это недельный праздник. Он знаменует собой окончание зимы и начало весны. Это традиционный русский праздник, который отмечается в последнюю неделю перед Великим постом. Масленицу, которую иногда называют Масляным праздником, отмечают поеданием блинов, катанием на санках, игрой в снежки и строительством снежных крепостей. Праздник возвещает об уходе зимы и наступлении весны.