

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Должность: Проректор по учебной работе **Федеральное государственное бюджетное**

Дата подписания: 21.03.2024 15:13:24 **образовательное учреждение высшего образования**

Уникальный программный ключ: **«Чувашский государственный университет**

6d465b936eef331cede482bde6d12ab98246652f016465d53b72a2eab0de1b2 **имени И.Н. Ульянова»**

Юридический факультет

Кафедра отечественной истории им. А.В. Арсентьевой

Утверждена в составе
программы подготовки
специалистов среднего звена
среднего профессионального
образования

07.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.08 ИСТОРИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования

**40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ
СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Форма обучения: очная

Год начала подготовки - 2023

Чебоксары 2023

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413); Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования; примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Кандидат исторических наук Д.А. Ялтаев

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры отечественной истории им. А.В. Арсентьевой 07.04.2023 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой А.П. Зыкина

СОГЛАСОВАНО:

Предметная (цикловая) комиссия общеобразовательного цикла
07.04.2023 г., протокол № 01

Председатель А.М. Иванова

Начальник

учебно-методического
управления Е.А. Ширманова

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.04 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы учебного предмета

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой на базе основного общего образования и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования от 17.05.2012г. № 413

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ)

Учебный предмет «История» входит в состав общеобразовательного учебного цикла учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена и относится к обязательным учебным предметам.

1.3. Цели и задачи учебного предмета, требования к результатам освоения учебного предмета

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- **личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осо-

знанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания,

– находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

● **межпредметных:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

– самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

– использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуника-

тивных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- **предметных:**

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

– основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

– периодизацию всемирной и отечественной истории;

– современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

– особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

– основные исторические термины и даты.

уметь:

– анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

– различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

– устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

– представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

– определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

– использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

– соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

– осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России;

– определять и объяснять (аргументировать) свое отношение и оценку наиболее значительных событий и личностей в истории.

В результате освоения содержания учебного предмета обучающийся должен достичь следующих результатов:

Требования к предметным результатам освоения базового курса истории должны отражать:

1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 136 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 124 часов (в том числе практические занятия – 46 часов);

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	136
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	124
в том числе:	
практические занятия	46
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
Консультации	0
<i>Промежуточная аттестация в форме Аудиторной контрольной работы (1 семестр) Дифференцированный зачет (2 семестр)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ОУП.08 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Введение	Содержание учебного материала Лекции Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Вспомогательные исторические дисциплины. Исторические события и исторические факты. Концепции исторического развития. Периодизация всемирной истории. История России – часть всемирной истории	6
Тема 1 Древнейшая стадия истории человечества	Содержание учебного материала. Лекции: Процесс складывания первобытного человеческого общества Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека. Расселение древнейших людей Условия жизни и занятия первобытных людей. Эволюция социальных отношений. Возникновения элементов государственности.	6
	Практические занятия Древнейшая стадия истории человечества	4
Тема 2 Цивилизации Древнего мира	Содержание учебного предмета Лекции. Понятие цивилизация Переход от первобытности к цивилизации. Происхождение государства. Земледельческие и скотоводческие цивилизации. Традиционное общество и его характеристика. Особенности цивилизации Древнего мира – восточной и античной Специфика древнеегипетской цивилизации. Древняя Греция. Древний Рим Культура и религия Древнего мира.	6

<p>Тема 3 Цивилизации Запада и Востока в средние века</p>	<p>Содержание учебного материала Лекции Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе Византийская империя. Восток в Средние века Феодалная раздробленность в Европе. Основные черты западноевропейского феодализма Средневековый западноевропейский город. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы. Зарождение централизованных государств в Европе. Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.</p>	<p>6</p>
<p>Тема 4 От Древней Руси к Российскому государству</p>	<p>Содержание учебного материала Лекции: Восточные славяне в древности. Взаимодействие славян и степных кочевников. Норманны, финны и славяне. Версии происхождения государственности на Руси. Древняя Русь и Византия. Распространение христианства на Руси. Политическая раздробленность. Борьба Руси против иноземных завоевателей в XIII – XV вв. Начало возвышения Москвы. Формирование территории единого государства. Централизация власти. Образование единого Русского государства Россия и Западная Европа на пороге нового времени.</p>	<p>6</p>
	<p>Практические занятия От Древней Руси к Российскому государству</p>	<p>3</p>
<p>Тема 5 Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству</p>	<p>Содержание учебного материала Лекции: Россия в правление Ивана Грозного. Словомно – представительная монархия Московского царства. Начало формирования многонационального государства. Закрепление крестьян. Кризис конца XVI – начала XVII вв. Смутное время. Становление российского абсолютизма, династия Романовых. Социальные движения. Государство и церковь, раскол, ереси.</p>	<p>2</p>

	<p>Расширение территории российского государства в XVII – XVIII вв. Народы в составе российской империи. Россия и европейские державы.</p>	
	<p>Практические занятия Россия в XVI –XVII веках: от великого княжества к царству</p>	6
<p>Тема 6 Страны Запада и Востока в XVII – XVIII веках</p>	<p>Содержание учебного материала Лекции Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Великие географические открытия. Образование колониальных империй. Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация и контрреформация. Становление абсолютизма в европейских странах. Англия в XVII – XVIII веках. Страны Востока в XVII –XVIII веках. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев. Международные отношения в XVII – XVIII веках. Развитие европейской культуры. Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII века</p>	6
<p>Тема 7 Россия в конце XVII – XVIII веков: от царства к империи</p>	<p>Содержание учебного материала Лекции Россия в эпоху петровских преобразований. Начало царствования Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Первые преобразования. Северная война: причины, события, итоги. Провозглашение России империей. Государственные реформы. Реорганизация армии. Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. Социальные движения. Итоги и цена преобразований Петра Великого. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения. Развитие промышленности и торговли. Рост помещичьего землевладения.</p>	8

	<p>Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е.И. Пугачева.</p> <p>Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине XVIII века</p> <p>Дворцовые перевороты. Расширение привилегий дворянства Правление Екатерины II.</p> <p>Политика просвещенного абсолютизма: основные направления, мероприятия, значение.</p> <p>Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны.</p> <p>Русская культура XVIII века.</p> <p>Итоговое занятие.</p>	
	<p>Практические занятия</p> <p>Россия в конце XVII – XVIII веков: от царства к империи</p>	4
	Консультация	2
	Вид промежуточной аттестации (аудиторная контрольная работа)	
Тема 8. Становление индустриальной цивилизации	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лекции</p> <p>Промышленный переворот и его последствия. Индустриальное общество. Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. Роль государства в экономике.</p> <p>Социальные последствия промышленной революции.</p> <p>Международные отношения.</p> <p>Политическое развитие стран Европы и Америки</p> <p>Развитие западноевропейской культуры</p>	2
Тема 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лекции</p> <p>Колониальная экспансия европейских стран. Индия, Китай, Япония, страны Африки.</p>	2

Тема 10 Рос- сийская импе- рия в XIX.	Лекции: Попытки проведения реформ в начале века. Проект М.М.Сперанского. Учреждение Государственного совета Отечественная война 1812 года. Заграничный поход русской армии в 1813-1814 годах. Аракчеевщина. Военные поселения Движение декабристов. Власть, общество, личность в России. Внутренняя политика самодержавия между реформами и контрреформами. Реформы 60-х - 70-х годов, их экономические и социальные последствия. Взгляды на пути развития России. Начало массового рабочего движения. Экономическое развитие России во второй половине XIX века. Внешняя политика во второй половине XIX века Русская культура XIX века.	4
	Практические занятия Российская империя в XIX.	6
Тема 11 От новой исто- рии к Новей- шей.	Лекции: Мир в начале XX века Пробуждение Азии в начале XX века. Особенности развития России на рубеже веков. Обострение экономических и политических противоречий. Первая русская революция 1905 -1907 годов. Формирование многопартийности и начало парламентаризма. Россия в период столыпинских реформ. Первая мировая война. Война и общество. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Октябрьская революция в России и ее последствия. Формирование новых органов власти. Отношение большевиков к Учредительному собранию Установление однопартийного режима. Гражданская война в России.	4
	Практические занятия От новой истории к Новейшей.	4
Тема 12 Между миро- выми войнами	Лекции: Европа и США. Недемократические режимы Мировой экономический кризис. Международные отношения. Новая экономическая политика в Советской России.	

	Образование СССР. Индустриализация и коллективизация в СССР. Политические и экономические основы советского государства. Тоталитарный режим. Создание советского союзного государства. Ускоренная модернизация страны. Советская культура в 1920-1930-е годы Вторая мировая и Великая Отечественная война: периодизация, характер, источники и значение победы. Фронт и тыл. Массовый героизм на фронте и в тылу. Власть и общество в годы войны.	2
	Практические занятия Между мировыми войнами	2
Тема 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война	Содержание учебного материала Лекции Накануне мировой войны. Периодизация Второй мировой войны. Великая Отечественная война советского народа и ее основные события. Итоги и уроки войны.	2
	Практические занятия Вторая мировая война. Великая Отечественная война	2
Тема 14. Мир во второй половине 20 – начале 21 века	Содержание учебного материала Лекции Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны» Ведущие капиталистические страны. Страны Восточной Европы. Крушение колониальной системы. Страны Азии и Латинской Америки. Международные отношения. Развитие культуры	4
Тема 15 Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы	Лекции: СССР в послевоенные годы. СССР в 50-е -80-е годы. Власть и общество. Попытки реформирования советской системы. Перестройка. Распад СССР, его последствия. Изменение геополитической ситуации в Европе и мире. Развитие советской культуры (1945-1991 гг.)	8

	Современная Россия. Россия в системе международных отношений. Россия и СНГ.	
	Практические занятия Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы	2
Тема 16 Российская Федерация на рубеже XX – XXI веков	Содержание учебного материала Лекции Распад СССР и его последствия. Отношения России со странами СНГ. Политический кризис 1993 года Формирование российской государственности. Современная Россия Итоговое занятие.	2
Консультация		1
Вид промежуточной аттестации Экзамен (2 семестр)		
Всего		136

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия стандартного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

– посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья);

– рабочее место преподавателя;

– учебная доска;

– шкаф для хранения учебно-методической документации;

– учебно-методические материалы (наглядные пособия, учебно-методические пособия и материалы).

Технические средства обучения: переносное мультимедийное оборудование и ноутбук с программным обеспечением.

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебного предмета

а) основная литература

1. Загладин, Н. В. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. – начало XXI в. : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций : базовый и углубленный уровни / Н. В. Загладин, Л. С. Белоусов ; под научной редакцией С. П. Карпова. – Москва : ООО «Русское слово – учебник, 2019. – URL: <https://русское-слово.рф>. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература

1. Россия в мире. 10 класс : учебник : базовый уровень / О. В. Волобуев [и др.]. – Москва : Дрофа, 2019. – 416 с. – URL: <https://lecta.rosuchebnik.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2. Россия в мире. 11 класс : учебник : базовый уровень / О. В. Волобуев [и др.]. – Москва : Дрофа, 2019. – 384 с. – URL: <https://lecta.rosuchebnik.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474888> (дата обращения: 14.11.2021).

3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного предмета

№	Наименование
1.	Пакет офисных программ Microsoft Office
2.	Операционная система Windows
3.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://library.chuvsu.ru
4.	Электронные формы учебников издательства «Просвещение»: [Электронный ресурс] https://license.prosv.ru (авторизованный доступ)

5.	Электронные учебные издания издательства «Дрофа»: [Электронный ресурс] https://lecta.rosuchebnik.ru (авторизованный доступ)
----	--

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения уроков и практических занятий.

Оценка качества освоения программы учебного предмета включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения предмета.

Текущий контроль проводится в форме:

- собеседования;
- тестирования.

Промежуточная аттестация проводится в форме: аудиторной контрольной работы и дифференцированного зачета в виде компьютерного тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения содержания учебного предмета обучающийся должен достичь следующих результатов:</p> <p>Требования к предметным результатам освоения базового курса истории должны отражать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; 2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; 3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; 4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; 	<p>Оценка результатов проведенного собеседования;</p> <p>Оценка результатов проведенного тестирования;</p> <p>Оценка результатов проведенной аудиторной контрольной работы;</p> <p>Оценка результатов проведения дифференцированного зачета в форме тестирования</p>

5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	
---	--