

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Должность: Проректор по учебной работе **Федеральное государственное бюджетное**

Дата подписания: 18.03.2024 09:39:57 **образовательное учреждение высшего образования**

Уникальный программный ключ: **«Тувашский государственный университет**

6d465b936eef331cede482bded6d12ab9821e652f016465d53b72a2eab0de1b2 **имени И.Н. Ульянова»**

## **Юридический факультет**

### **Кафедра уголовно-правовых дисциплин**

Утверждена в составе  
программы подготовки  
специалистов среднего звена  
среднего профессионального  
образования

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.06 УГОЛОВНОЕ ПРАВО**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности среднего профессионального образования  
**40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ**

Форма обучения: очная  
Год начала подготовки - 2022

**Чебоксары 2022**

Рабочая программа учебной дисциплины основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 513

*СОСТАВИТЕЛЬ:*

Ю.А. Кузьмин

*ОБСУЖДЕНО:*

на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин  
07.04.2022 г., протокол № 5  
Заведующий кафедрой Е.В. Иванова

*СОГЛАСОВАНО:*

Предметная (цикловая) комиссия общепрофессионального и профессионального цикла 07.04.2022 г., протокол № 01  
Председатель Е.В. Иванова

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование.

## 1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;

уметь осуществлять сравнительно-правовой анализ уголовно-правовых норм;

определить признаки конкретного состава преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации;

решать задачи по квалификации преступлений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

общие положения и принципы уголовного права, его основные понятия и институты;

основные положения Уголовного кодекса Российской Федерации;

действующее уголовное законодательство, тенденции его развития и практику применения;

признаки состава преступления, постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, касающиеся Особенной части Уголовного кодекса.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен получить практический опыт**:

анализировать и применять на практике нормы уголовного законодательства;

оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам уголовного права.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.

ПК 2.2. Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.

### **1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 126 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа (в том числе практические занятия – 36 часа);

самостоятельной работы обучающегося – 53 часа;  
консультации – 1 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	126
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	73
в том числе:	
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	53
Консультации	1
<i>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы, экзамена</i>	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Домашнее задание
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Уголовный закон</b>			
Тема 1. Понятие, задачи, принципы и система уголовного права Уголовный закон	<u>Содержание учебного материала</u> Уголовное право как отрасль права, этапы его развития. Предмет уголовного права. Отражение в уголовном праве уголовной политики	2	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и

	<p>государства. Специфические методы уголовного права. Охранительные, запретительные и регулятивные функции уголовного права. Задачи уголовного права. Понятие принципов уголовного права и их значение в реализации задач, стоящих перед уголовным правом.</p> <p>Система уголовного права: Общая и Особенная части. Основные характеристики Общей части уголовного права.</p> <p>Действие уголовного закона в пространстве.</p> <p>Действие уголовного закона во времени.</p> <p>Обратная сила уголовного закона.</p> <p>Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление на территории Российской Федерации</p> <p>Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление вне пределов Российской Федерации</p> <p>Толкование уголов-</p>		<p>дополнительной литературы</p>
--	--	--	----------------------------------

	ного закона.		
	<u>Практическое занятие 1</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.	2	
<b>Раздел 2. Преступление</b>			
Тема 2. Понятие преступления. Категории преступлений Уголовная ответственность и ее основание.	<u>Содержание учебного материала</u> Социальная природа преступления. Преступление как внешний акт человеческого поведения. Изменение понятия преступления в процессе исторического развития. Признаки преступления (и их содержание: общественная опасность, уголовная противоправность, виновность, наказуемость). Материально-формальное определение понятия преступления в Уголовном кодексе. Понятие малозначительности деяния и его значение. Отграничение преступлений от правонарушений и иных анти-	2	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы

	<p>общественных проступков.</p> <p>Категоризация преступлений. Соотношение понятий преступления и преступности.</p> <p>Преступления и иные правонарушения.</p> <p>Понятие уголовной ответственности.</p> <p>Отличие уголовной ответственности от других видов правовой ответственности.</p> <p>Уголовная ответственность и уголовно-правовое отношение. Субъекты уголовного правоотношения. Формы уголовной ответственности. Возникновение уголовной ответственности, ее реализация и прекращение.</p>		
	<p><u>Практическое занятие 2</u></p> <p>1. Контрольный опрос по вопросам темы.</p> <p>2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.</p>	2	
Тема 3. Состав преступления и его виды.	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>Понятие состава</p>	2	Конспект, нормативные правовые ак-

<p>Объект преступления. Объективная сторона преступления.</p>	<p>преступления. Состав преступления как единственное основание уголовной ответственности. Элементы преступления и признаки состава преступления. Признаки состава, характеризующие объект, объективную сторону, субъективную сторону и субъект преступления. Обязательные и дополнительные (факультативные) признаки состава преступления. Соотношение понятий преступления и состава преступления. Виды составов преступлений. Понятие и значение объекта преступления. Классификация объектов преступления: общий, родовый и непосредственный. Предмет преступления и потерпевший. Понятие и значение объективной стороны преступления. Общественно опасное деяние: единичное, продолжаемое, длящееся преступление. Составное</p>		<p>ты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы</p>
---	--	--	---

	<p>преступление. Не-преодолимая сила, физическое и психическое принуждение и уголовная ответственность. Общественно опасные последствия: понятие и виды. Материальные и нематериальные последствия. Последствия личные, неличные и имущественные. Причинная связь между общественно опасным деянием и общественно опасными последствиями: понятие, критерии, значение. Необходимые условия причинной связи. Виды составов преступлений по конструкции объективной стороны. Место, время, способ, средства, обстановка совершения преступления; значение данных признаков.</p>		
	<p><u>Практическое занятие 3</u>  1. Контрольный опрос по вопросам темы.  2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.</p>	2	

	<u>Самостоятельная работа 1</u> <u>Решение ситуационных задач.</u>	6	
Тема 4. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления.	<u>Содержание учебного материала</u> Понятие и признаки субъекта преступления. Возраст привлечения к уголовной ответственности. Вменяемость, невменяемость, ограниченная вменяемость. Специальный субъект преступления. Невменяемость как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность. Ответственность за преступления, совершенные в пограничном состоянии. Понятие субъективной стороны преступления, ее значение. Признаки субъективной стороны: обязательные и факультативные. Понятие вины. Сознание и воля. Формы и виды вины. Умысел: прямой и косвенный. Определённый, неопределённый и альтернативный. Интеллектуальный и волевой момент.	2	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы

	Неосторожная форма вины: преступная самонадеянность и преступная небрежность. Случай (карус) как невиновное причинение вреда. Преступления с двумя формами вины. Мотивы и цели преступления. Ошибка, ее значение и виды.		
	<u>Практическое занятие</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.	2	
	<u>Самостоятельная работа 2</u> <u>Решение ситуационных задач.</u>	9	
Тема 5. Неоконченное преступление. Добровольный отказ от совершения преступления. Соучастие в преступлении.	<u>Содержание учебного материала</u> Понятие и виды стадий совершения умышленного преступления. Подготовка к преступлению: приискание, приспособлений, орудий преступления. Создание условий для совершения преступления. Ответственность за приготовление к	2	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы

	<p>нему. Покушение на преступление. Оконченное и неоконченное покушение. Негодный объект и негодные средства. Ответственность за покушение. Оконченное преступление. Добровольный отказ от доведения преступления до конца. Деятельное раскаяние.</p> <p>Понятие соучастия в преступлении, его объективные и субъективные признаки. Формы и виды соучастия. Группа лиц, организованная группа, преступное сообщество. Соисполнительство.</p> <p>Классификация соучастия в преступлении. Виды соучастников. Основания и пределы ответственности соучастников. Назначение наказания за преступления, совершенные в соучастии. Экссесс исполнителя. Неудавшееся соучастие. Особенности добровольного отказа при соучастии. Прикосновенность к преступлению.</p>		
--	--	--	--

	<u>Практическое занятие 5</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.	2	
	<u>Самостоятельная работа 3</u> Решение ситуационных задач.	6	
Тема 6. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Множественность преступлений.	<u>Содержание учебного материала</u> понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности. Превышение пределов необходимой обороны. Мнимая оборона. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Условия правомерности причинения вреда преступнику при его задержании. Соответствие мер задержания характеру и степени общественной опасности. Крайняя необходимость. Ответственность за превышение	4	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы

	<p>мер крайней необходимости. Физическое или психическое принуждение. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения. Понятие множественности преступлений и ее характеристика. Отличие множественности от единичного продолжаемого, длящегося и составного (сложного) преступления. Совокупность преступлений и ее виды. Правовые формы усиления уголовной ответственности за множественность преступлений. Реальная совокупность преступлений. Идеальная совокупность преступлений. Рецидив преступлений и его виды: простой, опасный, особо опасный. Влияние рецидива на назначение наказания. Значение рецидива для квалификации преступления и назначения наказания.</p>		
	<p><u>Практическое занятие 6</u> 1. Контрольный опрос по вопросам те-</p>	2	

	мы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.		
	<u>Самостоятельная работа 4</u> Решение ситуационных задач.	6	
<b>Раздел 3. Наказание</b>			
Тема 7. Понятие и цели уголовного наказания. Назначение наказания. Условное осуждение.	<u>Содержание учебного материала</u> Понятие наказания, его признаки, сущность и содержание. Цели наказания. Понятие и значение системы наказаний для осуществления правосудия. Виды наказаний, основные и дополнительные. Условия, пределы и порядок их применения. Характеристика видов наказаний. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения. Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Их виды, классификация, характеристика и значение.	2	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы

	<p>Назначение наказания в случае досудебного соглашения о сотрудничестве.</p> <p>Возможность назначения более мягкого наказания, чем предусмотренного в законе. Основания и порядок указанного смягчения. Условия признания смягчающих обстоятельств исключительными.</p> <p>Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.</p> <p>Назначение наказания за неоконченное преступление.</p> <p>Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.</p> <p>Назначение наказания при рецидиве преступлений.</p> <p>Назначение наказания по совокупности преступлений.</p> <p>Назначение наказания по совокупности приговоров.</p> <p>Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией.</p> <p>Условное осужде-</p>		
--	--	--	--

	ние. Основания применения условного осуждения.		
	<u>Практическое занятие 7</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.	2	
Тема 8. Освобождение от уголовной ответственности и уголовного наказания. Амнистия. Помилование. Судимость.	<u>Содержание учебного материала</u> Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности и возможность его применения в зависимости от характера совершенного преступления. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с	2	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы

	<p>назначением судебного штрафа.</p> <p>Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.</p> <p>Сроки давности и их исчисление. Специфика при определении сроков давности продолжаемых и длящихся преступлений.</p> <p>Понятие и виды освобождения от наказания. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.</p> <p>Замена неотбытой части наказания более мягким наказанием. Основания, условия и порядок такой замены. Амнистия: понятие, юридическая природа, порядок объявления и применения.</p> <p>Помилование: понятие, юридическая природа, порядок осуществления. Отличие помилования от амнистии.</p>		
	<p><u>Практическое занятие 8</u></p> <p>1. Контрольный опрос по вопросам темы.</p>	2	

	2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по тем		
	<u>Самостоятельная работа 5</u> Решение ситуационных задач.	6	
<b>Раздел 4. Преступления против личности</b>			
Тема 9. Преступления против жизни и здоровья	<u>Содержание учебного материала</u> Общая характеристика преступлений против жизни. Понятие, признаки и виды убийства. Убийство без отягчающих обстоятельств (ч. 1 ст. 105 УК) и при отягчающих обстоятельствах (ч. 2 ст. 105 УК). Убийство матерью новорожденного ребенка. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Причинение смерти по неосторожности. Доведение до само-	5	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы

	<p>убийства.          Общая характеристика преступлений против здоровья.          Понятие и виды причинения вреда здоровью. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности. Заражение венерической болезнью. Заражение ВИЧ-инфекцией.          Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье (общая характери-</p>		
--	---	--	--

	стика). Побои. Истязание. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Незаконное производство аборта. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности.		
	<u>Практическое занятие 9</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.	3	
	<u>Самостоятельная работа 6</u> Решение ситуационных задач.	6	
Тема 10. Преступления против свободы, чести и достоинства. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	<u>Содержание учебного материала</u> Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против свободы личности. Похищение человека. Незаконное лишение свободы. Торговля людьми. Использование раб-	5	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы

	<p>ского труда. Незаконное помещение в психиатрический стационар.</p> <p>Преступления против чести и достоинства личности. Клевета.</p> <p>Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.</p> <p>Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера. Понуждение к действиям сексуального характера.</p> <p>Посягательства на половую неприкосновенность лица, не достигшего шестнадцатилетнего возраста.</p>		
	<p><u>Практическое занятие 10</u></p> <p>1. Контрольный опрос по вопросам темы.</p> <p>2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.</p>	3	
	<p><u>Самостоятельная работа 7</u></p> <p>Решение ситуационных задач.</p>	6	
Тема 11.	<u>Содержание учебно-</u>	5	Конспект,

<p>Преступления против семьи и несовершеннолетних</p>	<p><u>го материала</u>          Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции. Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения). Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.</p>		<p>нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы</p>
	<p><u>Практическое занятие 11</u>          1. Контрольный опрос по вопросам темы.          2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.</p>	3	
	<p><u>Самостоятельная работа 8</u></p>	6	

	Решение ситуационных задач.		
<b>Раздел 5. Преступления в сфере экономики</b>			
Тема 12. Преступления против собственности.	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>Общая характеристика и виды преступлений против собственности. Понятие и признаки хищения чужого имущества, формы и виды хищения. Кража, мошенничество, виды мошенничества, грабеж, разбой, присвоение и растрата.</p> <p>Хищение предметов, имеющих особую ценность.</p> <p>Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения. Вымогательство. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.</p> <p>Некорыстные преступления против</p>	5	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы

	<p>собственности. Умышленное уничтожение имущества или повреждение. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.</p>		
	<p><u>Практическое занятие 12</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.</p>	3	
	<p><u>Самостоятельная работа 9</u> Решение ситуационных задач.</p>	6	
<b>Раздел 6. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка</b>			
<p>Тема 13. Преступления против общественной безопасности.</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u> Общая характеристика и система преступлений против общественной безопасности. Преступления против общественной безопасности. Террористический акт. Содействие террористической деятельности. Публичные</p>	5	<p>Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной рабо-</p>

	<p>призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности. Организация террористического сообщества и участие в нем. Организация деятельности террористической организации и участие в такой деятельности. Несообщение о преступлении. Захват заложника. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Бандитизм. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней). Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Массовые беспорядки. Неоднократное нарушение установленного</p>		<p>ты</p>
--	---	--	-----------

	<p>порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования. Пиратство. Преступления против общественного порядка. Хулиганство. Вандализм. Преступления, связанные с нарушением правил безопасности на опасных объектах и жизненно важных объектах и при ведении опасных работ. Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики. Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения. Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ. Нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах. Преступления, связанные с нарушени-</p>		
--	--	--	--

	<p>ем правил обращения с общепасными предметами, устройствами и веществами. Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий. Нарушение требований пожарной безопасности. Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами. Хищение или вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Незаконное изготовление оружия. Небрежное хранение огнестрельного оружия. Ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных</p>		
--	--	--	--

	устройств. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.		
	<u>Практическое занятие 13</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.	3	
	<u>Самостоятельная работа 10</u> Решение ситуационных задач.	6	
<b>Раздел 7. Преступления против государственной власти</b>			
Тема 14. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	<u>Содержание учебного материала</u> Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Злоупотребление должностными полномочиями. Нецелевое расходование бюджетных средств. Нецелевое расходование средств госу-	5	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы

	<p>дарственных внебюджетных фондов. Превышение должностных полномочий. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или Счетной палате РФ. Присвоение полномочий должностного лица. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Получение взятки. Дача взятки. Служебный подлог. Халатность. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации.</p>		
	<p><u>Практическое занятие 14</u>  1. Контрольный опрос по вопросам темы.  2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.</p>	3	

	<u>Самостоятельная работа 11</u> Решение ситуационных задач.	1	
	Консультации	1	
	Итого	126	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного предмета требует наличия стандартного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья);
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- учебно-методические материалы (наглядные пособия и (или) материалы).

Технические средства обучения: переносное мультимедийное оборудование и ноутбук с программным обеспечением.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### ***Нормативно – правовые источники***

1. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, с изменениями одобренными на общероссийском голосовании 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод и Протоколы к ней (с изм.) // СЗ РФ. 1998. №14. Ст.1514; СЗ РФ. 2001. №2. Ст.163; СЗ РФ. 1998. №36. Ст.4467; СЗ РФ. 2010. №6. Ст.567.

3. Декларация прав и свобод человека и гражданина: Принята постановлением Верховного Совета РСФСР от 22 ноября 1991 г. №1920-I // Ведомости РСФСР. 1991. №52. Ст.1865.

4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 25. Ст. 2955; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

5. Федеральный закон РФ № 150-ФЗ от 13 декабря 1996 г. «Об оружии» (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 51. Ст. 5681; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

6. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 1997. №1. Ст.1; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

7. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. №1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 1994. №13. Ст.1447; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

8. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. №1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 1999. №26. Ст.3170; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

9. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (ред. от 15.02.2016) // СЗ РФ. 2008. № 52 (ч. 1). Ст. 6228; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> - 15.02.2016

10. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (ред. от 31.12.2014) // РГ. 2006. № 48; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>- 31.12.2014.

11. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (ред. от 23.11.2015) // РГ. 2002. № 138-139; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>-23.11.2015.

12. Федеральный закон от 11 июля 2001 г. №95-ФЗ «О политических партиях» (с изм.) // СЗ РФ. 2001. №29. Ст.2950; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

13. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. №67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», (с изм.) // СЗ РФ. 2002. №24. Ст.2253; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

14. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», (с изм.) // СЗ РФ. 2002. №30. Ст.3031; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

15. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2008. № 52 (ч. 1). Ст. 6228; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

16. Федеральный закон от 4 апреля 2005 г. №32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации», (с изм.) //

17. Федеральный закон от 27 мая 2003 г. №58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 2003. №22. Ст.2063; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

18. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. №79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 2004. №31. Ст.3215; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

19. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изм.) // СЗ РФ. 2006. №31 (часть 1). Ст.3448; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

20. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. №62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации», (с изм.) // СЗ РФ. 2002. №22. Ст.2031; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

21. О полиции: Федеральный закон РФ от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2011. № 7. Ст. 900; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

22. О прокуратуре Российской Федерации: закон Российской Федерации от 17 января 1992 г. № 2202-1 (с изм. и доп.) // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. № 8. Ст. 366; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

23. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации: Указ Президента РФ от 31.12.2015 № 683 // Собрание законодательства РФ. 04.01.2016. № 1 (часть II). Ст. 212; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

24. Постановление Государственной Думы Федерального Собрания РФ от 24.04. 2015 г. N 6576-6 ГД «Об объявлении амнистии в связи с 70-летием победы в ВОВ 1941-1945 гг.» // Российская газета. – Федеральный выпуск №6660 (89). – 27 апреля 2015г.

25. Указ Президента Российской Федерации от 23 мая 1996 г. №763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» (с изм.) // СЗ РФ. 1996. №22. Ст.2663; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

26. Указ Президента Российской Федерации от 13 мая 2000 г. №849 «О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе» (с изм.) // СЗ РФ. 2000. №20. Ст. 2112; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

27.Постановление Правительства РФ № 807 от 06.08.2015 «О внесении изменений в некоторые постановления Правительства РФ по вопросам, связанным с оборотом наркотических средств и психотропных веществ и их прекурсоров» // Российская газета. 2015. 10 августа.

28.Постановление Правительства РФ № 194н от 24 апреля 2008г. «Об утверждении медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека» (с изм. и доп.). // Российская газета. 2008. 5 сентября; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

29.Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания» (в ред. от 29.11. 2016) // Российская газета. 2015. 29 декабря. Федеральный выпуск №6866 (295); Бюллетень Верховного суда РФ. 2016. – №2.

30.Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 г. № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» (ред. от 03.12.2013 ) // Российская газета. 2013. 11 декабря.

31.Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15.07.2006. №14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами» (в ред. от 16.05.2017) // Российская газета. 26 июня 2006. №.4101.

32.Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10.10.2003 №5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» (в ред. от 05.03.2013) // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2003. № 12. С. 3 -8.

33.Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О судебном приговоре» от 29.11.2016 № 55 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

34.Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 января 1999 г. «О судебной практике

по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)» (в ред. от 03.03.2015 № 9) // Российская газета. 2009. 9 апреля.

35. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012. № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности» (в ред. 03.11.2016) Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

36. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 17 января 1997г. «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. - 1997. - № 3.

37. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2012 №21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования» (ред. от 26.05.2015) // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2012. №12.

38. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 12.03.2002г. «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств» (в ред. 03.12.2013) // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2002. № 5.

39. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 г. № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» (ред. от 03.12.2013) // Российская газета. - 11 декабря 2013 г. - № 279.

40. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29.05.2014. № 9 «О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений» // Российская газета. - 4 июня 2014 г.

41. Постановление Правительства РФ № 807 от 06.08.2015 «О внесении изменений в некоторые постановления Правительства РФ по вопросам, связанным с оборотом наркотических средств и психотропных веществ и их прекурсоров» // Российская газета. – 2015. – 10 августа.

42.Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 19 от 16 октября 2009г. «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий» // Российская газета. – 2009. – 30 октября.

43.Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 18 ноября 2004г. (в ред. от 07.07.2015) «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве» // Российская газета. – 2004. – 7 декабря.

44.Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 18 ноября 2004г. (в ред. от 07.07.2015) «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве и легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем» // Российская газета. – 2004. – 7 декабря.

45.Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 июня 2004г. «О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьями 131 и 132 Уголовного кодекса Российской Федерации» (в ред. от 14.06.2013) // Российская газета. – 2004. – 26 июня.

46.Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 декабря 2006г. № 64 «О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления» // Российская газета. – 31 декабря.

47.Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 5 июня 2002г. «О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении и или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем» (в ред. 18.10.2012.) // Российская газета. – 2002. – 14 июня.

48.Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 17 января 1997г. «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм»// Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. - 1997. - № 3.

49.Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2012 №21 (ред. 26.05.2015 г.) «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области

охраны окружающей среды и природопользования» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. - 2012. - №12.

50.Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 12.03.2002г. «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств» (в ред. 03.12.2013) // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2002. - № 5.

51.Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 №24 (ред. от 03.12.2013) «О судебной практике по делам о взяточничестве и коммерческом подкупе» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

52. «Порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях РФ», утвержденного приказом Минздравсоцразвития от 12 мая 2010г. №346. Российская газета. – 2010. – 20 августа.

### ***Рекомендуемая основная литература***

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
1.	Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Сверчков. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 330 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17213-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/532629">https://urait.ru/bcode/532629</a> (дата обращения: 05.09.2023).
2.	Сверчков, В. В. Уголовное право. Особенная часть : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Сверчков. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17212-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/532628">https://urait.ru/bcode/532628</a> (дата обращения: 05.09.2023).

### ***Рекомендуемая дополнительная литература***

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
----------	---------------------

1.	Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 268 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17026-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/532206">https://urait.ru/bcode/532206</a> (дата обращения: 05.09.2023).
2.	Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 505 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17285-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/532807">https://urait.ru/bcode/532807</a> (дата обращения: 05.09.2023).

№	Наименование
1.	Пакет офисных программ Microsoft Office
2.	Операционная система Windows
3.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
4.	Справочная правовая система «Гарант»
5.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://library.chuvsu.ru">http://library.chuvsu.ru</a>
6.	Электронная библиотечная система «Юрайт»: электронная библиотека для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>

### **3.3 Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям лиц с ограниченными возможностями**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в

форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудио-формат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

##### 4.1 Контроль и оценка результатов освоения умений и усвоения знаний

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>Умения:</b>		
пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявляет уголовно-правовые акты;</li> <li>- находит соответствующую правовую норму для регулирования конкретной жизненной ситуации;</li> <li>- самостоятельно подбирает специальную литературу по теме</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль – оценка за:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- практические занятия;</li> <li>- внеаудиторная самостоятельная работа;</li> <li>- тестирование.</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экзамен</li> </ul> <p>Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти балльной системе.</p>
уметь осуществлять сравнительно-правовой анализ норм;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализирует уголовно-правовые отношения;</li> <li>- делает выводы по уголовным правоотношениям;</li> <li>- обосновывает свою позицию по</li> </ul>	

	проблеме	
определить признаки конкретного состава преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса;	- решает практическую ситуацию на основании правовых норм; - дает юридическую оценку ситуации	
решать задачи по квалификации преступлений;	грамотно анализировать конкретную ситуацию с позиции наличия (отсутствия) в деянии состава преступления	
<b>Знания:</b>		
общие положения и принципы уголовного права, его основные понятия и институты;	- знает предмет, метод, систему источников дисциплины; - выявляет уголовно-правовые отношения и их элементы	<b>Текущий контроль – оценка за:</b> - устный опрос; - практические занятия; - внеаудиторная самостоятельная работа; - тестирование.
основные положения Уголовного кодекса Российской Федерации;	- знает историю развития уголовного права; - знает систему и структуру УК РФ; - знает принципы УК РФ; - возникновение уголовной ответственности, ее реализация и прекраще-	<b>Итоговый контроль:</b> - экзамен Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти балльной системе.

	ние.
действующее уголовное законодательство, тенденции его развития и практику применения;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает действие уголовного закона во времени,</li> <li>- знает действие уголовного закона в пространстве;</li> <li>- следить за изменениями и дополнениями, вносимыми в Уголовный кодекс РФ и правильно их комментировать.</li> </ul>
признаки состава преступления;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает понятие состава преступления, его признаки элементы и виды;</li> <li>- состав преступления как единственное основание уголовной ответственности;</li> <li>- значение правильного установления состава преступления для квалификации преступления и назначения наказания.</li> </ul>
постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, касающиеся Особенной части Уголовного кодекса;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает разъяснения положений закона в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ;</li> </ul>

## 4.2 Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций

### Общие компетенции

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p><b>Знать</b> особенности профессиональной деятельности юриста.</p> <p><b>Уметь</b> давать юридическую оценку жизненным конфликтным и спорным ситуациям, осознавать необходимость, стремиться и призывать действовать в пределах правовых норм</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины</p> <p>При оценке применяется 5-балльная шкала.</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p><b>Знать</b> особенности организации профессиональной деятельности юриста</p> <p><b>Уметь</b> организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<p><b>Знать</b> правила поведения человека в стандартных и нестандартных ситуациях</p> <p><b>Уметь</b> принимать решения в стандартных</p>	

	и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<b>Знать</b> способы поиска необходимой для решения профессиональных и бытовых задач информации <b>Уметь</b> осуществлять поиск необходимой информации, качественно использовать найденную информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>Знать</b> о возможностях ИКТ в своей профессиональной деятельности <b>Уметь</b> использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, использовать справочные правовые системы, Интернет-ресурсы для организации прямой и обратной связи	
ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышающие квалификации.	<b>Знать</b> о необходимости образования в течение всей профессиональной жизни <b>Уметь</b> самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, за-	

	ниматься самообразованием, направленно планировать и проводить повышение квалификации.	
ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.	<b>Знать</b> о постоянном изменении техники и технологий в профессиональной деятельности <b>Уметь</b> отслеживать изменения профессиональной техники и технологий, использовать в работе актуальные технологии	
ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	<b>Знать</b> признаки коррупционного поведения, его недопустимость как противоправного поведения <b>Уметь</b> дифференцировать коррупционное поведение как противоправное и проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	

### Профессиональные компетенции

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	---------------------------------------	----------------------------------

<p>ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.</p>	<p><b>Практический опыт</b> обработки вещественных доказательств и документов  <b>Знать</b> правила работы с судебными делами, вещественными доказательствами и документами  <b>Уметь</b> осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел,</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины</p> <p>При оценке применяется 5-балльная шкала.</p>
<p>ПК 2.2. Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.</p>	<p><b>Практический опыт</b> оформления дел для судебного разбирательства  <b>Знать</b> правила работы с делами, назначенными к судебному разбирательству  <b>Уметь</b> оформлять дела, назначенные к судебному разбирательству</p>	

## Лист дополнений и изменений

№ п/п	Прилагаемый к Рабочей программе учеб- ной дисциплины документ, содер- жащий текст обновления	Решение кафедры		Подпись заведующего кафедрой	И.О. Фами- лия заведующего кафедрой
		Дата	Протокол №		
1.	Приложение № 1				
2.	Приложение № 2				
3.	Приложение № 3				
4.	Приложение № 4				
5.	Приложение № 5				