Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поверинов Игорь Егорович
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 21.04.2025 11:06:19
Уникальный программный ключ:
6d465b936eef331cede482bded6d12ab98216652f016465d53b72a2eab0de1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н.Ульянова»)

Медицинский факультет
Кафедра организации здравоохранения и информационных технологий в медицине

Утверждена в составе образовательной программы высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
по дисциплине (модулю)
«МЕДИЦИНСКАЯ СТАТИСТИКА»

Научная специальность - 1.5.22 Клеточная биология
Форма обучения – очная
Год начала освоения – 2025

Чебоксары – 2025

СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):

Доцент кафедры организации здравоохранения и
информационных технологий в медицине,
кандидат медицинских наук,
доцент С.В. Леженина

Доцент кафедры организации здравоохранения и
информационных технологий в медицине,
кандидат филологических наук,
доцент Г.Ф. Губанова

ОБСУЖДЕНО:
На заседании кафедры организации здравоохранения и
информационных технологий в медицине
17 февраля 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой
С.В. Леженина

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета
В.Н. Диомидова

Начальник отдела подготовки и
повышения квалификации
научно-педагогических кадров
С.Б. Харитонова

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель – формирование у аспиранта углубленных профессиональных знаний в вопросах организации, планирования и проведения доклинических и клинических исследований, основываясь на медицинской статистике.

Задачи:

1. Получение теоретических основ знаний математической статистики.
2. Изучение использования статистических процедур табличного процессора EXCEL, программы Mystat v.12.
3. Обучение постановкам математического решения профессиональных задач на основе имеющейся информации.
4. Умение интерпретации статистических результатов с последующими выводами по профессиональной задаче.

1. Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля).

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие результаты освоения дисциплины:

К7 – способность и готовность к организации, проведению фундаментальных и прикладных исследований особенностей психологического функционирования личности в условиях заболевания и психологических характеристик медицинской деятельности;

К8 – способность и готовность к внедрению разработанных методов повышения качества и эффективности организации психологического сопровождения медицинской деятельности, психологической диагностики, психологических вмешательств, направленных на повышение адаптационных ресурсов личности в профилактике, лечении и реабилитации пациентов;

К9 – готовность к научно-исследовательской и преподавательской деятельности по научной специальности «Медицинская психология».

2. Структура и содержание дисциплины (модуля).

2.1. Структура дисциплины (модуля).

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	**Форма текущего контроля**
1.	Раздел 1. Введение медицинскую статистику.	К7,К8, К9	Рефераты, презентации
2.	Раздел 2. Методы статистического анализа здоровья населения	К7,К8, К9	Рефераты, презентации
3.	Раздел 3. Статистика здравоохранения.	К7,К8, К9	Рефераты, презентации
4	Раздел 4. Компьютеры в медико-биологической статистике	К7,К8, К9	Рефераты, презентации

2.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы.

№ п/п	Темы занятий	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов
	Семестр 4				
	Раздел 1. Введение медицинскую статистику				
1.	Тема 1. Понятие, предмет методология статистики. Теоретические основы и методы медицинской статистики. Статистические показатели и методы исследования.	2	2	3	7
2.	Тема 2. Задачи и принципы организации общей и медицинской статистики в России. Статический метод в социально-гигиенических и клинических исследованиях.	2	-	3	5
	Раздел 2. Методы статистического анализа здоровья населения				
3.	Тема 3. Методические аспекты статистики здоровья населения. Методы изучения здоровья.	2	2	3	7
4.	Тема 4. Методика оценки и анализа демографических показателей	-	2	3	5
5.	Тема 5. **Методика изучения и анализа заболеваемости населения. Этапы статистического исследования**	-	2	3	5
6.	Тема 6. Относительные величины и их графическое изображение	-	2	3	5
7.	Тема 7. Средние величины и критерии разнообразия вариационного ряда	2	-	3	5
8.	Тема 8. Метод стандартизации	2	-	3	5
9.	Тема 9. Оценка достоверности результатов исследования. Применение параметрических методов. Применение непараметрических методов	-	2	3	5
10.	Тема 10. Корреляционный анализ.	-	2	3	5
11.	Тема 11. Регрессионный анализ. Динамические ряды	2	-	3	5
	Раздел 3. Статистика здравоохранения				
12.	Тема 12. Организация статистического учета в здравоохранении. Медицинская статистическая документация.	2	2	3	7
	Раздел 4. Компьютеры в медико-биологической статистике				
13.	Тема 13. Компьютеры в медико-биологической статистике. Статистический пакет Mystat v.12	2		4	6
Итого, час		**16**	**16**	**40**	**72**
Итого, з.е					**2**

Вид промежуточной аттестации:
зачет – семестр 4.

2.3. Темы занятий и краткое содержание.

Тема 1. Понятие, предмет методология статистики. Теоретические основы и методы медицинской статистики. Статистические показатели и методы исследования

Лекция 1. Понятие, предмет методология статистики

1. Понятие статистики. Статистика как совокупность сведений. Статистика как род деятельности. Статистика как наука о массовых явлениях.
2. Возникновение и исторические этапы развития статистики. Зарождение статистики. Возникновение статистики как науки. Краткий экскурс в историю отечественной статистики.
3. Методологические основы статистики. Статистический метод. Закон больших чисел. Статистическая закономерность.

Практическое занятие 1. Понятие о медицинской статистике. Разделы медицинской статистики

Этапы статистического исследования.

Алгоритм проведения медико-статистического исследования. Программа медико-статистического исследования. Рабочий план медико-статистического исследования. Понятие о статической совокупности, область применения, признаки статической совокупности, структура статической совокупности, объем совокупности, классификация учетных признаков, анализ структуры статической совокупности, виды статической совокупности. Решение задач. Методы отбора единиц наблюдения. Методы сбора статистической информации: анкетирование, интервьюирование, комбинация анкета-интервью, наблюдение, экспедиционно-монографический метод, бюджетный метод.

Статистические таблицы.

Тема 2. Задачи и принципы организации общей и медицинской статистики в России. Статический метод в социально-гигиенических и клинических исследованиях

Лекция 2. Задачи и принципы организации общей и медицинской статистики в России. Статический метод в социально-гигиенических и клинических исследованиях

Задачи статистики

1. Задачи статистического исследования.
2. Задачи статистического анализа.
3. Принципы организации статистической деятельности.
4. Принципы организация статистики за рубежом.
5. Организация государственной статистики в России.
6. Статический метод в социально-гигиенических и клинических исследованиях.

Раздел 2. Методы статистического анализа здоровья населения

Тема 3. Методические аспекты статистики здоровья населения. Методы изучения здоровья

Лекция 3. Методические аспекты статистики здоровья населения. Методы изучения здоровья

1. Здоровье населения как объект статистического исследования.
2. Система статистических показателей состояния здоровья населения.
3. Демографические показатели.
4. Показатели заболеваемости и инвалидности.
5. Факторы, определяющие здоровье.
6. Современные проблемы мониторинга здоровья населения России и пути их решения**.**

Практическое занятие 2. Методические аспекты статистики здоровья населения. Методы изучения здоровья

Здоровье населения как объект статистического исследования. Система статистических показателей состояния здоровья населения. Демографические показатели. Показатели заболеваемости и инвалидности. Факторы, определяющие здоровье. Современные проблемы мониторинга здоровья населения России и пути их решения**.**

Тема 4. Методика оценки и анализа демографических показателей

Практическое занятие 3. Методика оценки и анализа демографических показателей.

Статика населения. Основные показатели статики населения. Динамика (движение населения).

Методика расчета основных показателей воспроизводства населения Рождаемость. Смертность населения. Продолжительность жизни. Методика (алгоритм) анализа демографических показателей. Основные источники информации и организация сбора данных о демографических процессах. Тестирование. Решение ситуативных задач.

Тема 5. Методика изучения и анализа заболеваемости населения

Практическое занятие 4. Методика изучения и анализа заболеваемости населения

Виды заболеваемости по данным обращаемости.

Значение изучения заболеваемости. Методы изучения заболеваемости населения.

Эпидемиологические методы изучения заболеваемости. Описательный тип эпидемиологического исследования: *Одномоментное исследование. Когортное исследование.* Экспериментальное исследование. Метод изучения заболеваемости по данным опроса населения**.** Статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10).

Виды заболеваемости по данным обращаемости: общая заболеваемость, госпитализированная заболеваемость, эпидемическая заболеваемость, профессиональная заболеваемость, неэпидемическая заболеваемость, заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Травматизм.

Учетно-отчетная документация медицинских организаций и центров гигиены и эпидемиологии, предназначенная для изучения заболеваемости населения по обращаемости

Учет информации о заболеваниях и проблемах, связанных со здоровьем. Правила и порядок составления сведений и отчетов. Показатели заболеваемости и методика их вычисления

Тема 6. Относительные величины и их графическое изображение

Практическое занятие 5. Относительные величины и их графическое изображение

Виды относительных величин: экстенсивные, интенсивные, соотношения и наглядности. ***Экстенсивный показатель.*** Расчет экстенсивного показателя. Построение диаграммы. ***Интенсивный показатель.*** Расчет интенсивного показателя. Линейная диаграмма. Радиальная диаграмма. Решение ситуационных задач и выполнение тестовых заданий.

Тема 7. Средние величины и критерии разнообразия вариационного ряда

Лекция 4. Средние величины и критерии разнообразия вариационного ряда

1. ***Вариационный ряд.*** Определение вариационного ряда. Основные обозначения вариационного ряда. Виды вариационных рядов. Назначение вариационного ряда.

2. Средняя величина. Применение средних величин. Методика расчета простой средней арифметической. Методика расчета взвешенной средней арифметической. Методика расчета средней арифме-

тической величины по способу моментов. Характеристики разнообразия. Методика расчета среднеквадратического отклонения. Применение среднеквадратического отклонения.

3. Коэффициент вариации (C_V). Применение коэффициента вариации.

4. Выполнение тестовых заданий и решение ситуационных задач.

Тема 8. Метод стандартизации

Лекция 5. Метод стандартизации

1. ***Метод стандартизации.***
2. ***Условие применения метода стандартизации.***
3. ***Сущность метода стандартизации. Стандартизованные показатели – условные,*** гипотетические величины.
4. ***Назначение метода стандартизации.***

Тема 9. Оценка достоверности результатов исследования. Применение параметрических методов. Применение непараметрических методов.

Практическое занятие 6. Оценка достоверности результатов исследования. Применение параметрических методов

Оценка достоверности результатов исследования. Применение параметрических методов. Задача-эталон на определение ошибок репрезентативности (m) и доверительных границ средней величины генеральной совокупности ($M_{ген}$) при числе наблюдений больше 30. Задача-эталон на определение ошибок репрезентативности (m) и доверительных границ относительного показателя генеральной совокупности ($P_{ген}$). Задача-эталон на оценку достоверности разности средних величин. Задача-эталон на оценку достоверности разности относительных показателей. Выполнение тестовых заданий и решение ситуационных задач.

Тема 10. Корреляционный анализ.

Практическое занятие 7. Корреляционный анализ

Виды проявления количественных связей между признаками: функциональная связь, корреляционная связь. Определения функциональной и корреляционной связи. Практическое значение установления корреляционной связи. Величина, характеризующая направление и силу связи между признаками. Способы представления корреляционной связи. Направление корреляционной связи. Сила корреляционной связи. Методы определения коэффициента корреляции и формулы. Методические требования к использованию коэффициента корреляции. Рекомендации по применению метода ранговой корреляции. Рекомендации силы к применению метода квадратов. Методика и порядок вычисления коэффициента корреляции. Вычисление ошибки коэффициента корреляции. Оценка достоверности коэффициента корреляции, полученного методом ранговой корреляции и методом квадратов. Задача-эталон на применение метода квадратов. Задача-эталон на применение рангового метода. Ответы на контрольные вопросы. Выполнение тестовых заданий и решение ситуационных задач.

Тема 11. Регрессионный анализ. Динамические ряды.

Лекция 6. Динамические ряды.

Динамические ряды. Определение. Область применения. Числа (уровни) динамического ряда. Типы динамических рядов. Способы выравнивания динамического ряда. Методика расчета показателей динамического ряда.

Раздел 3. Статистика здравоохранения

Тема 12. Статистика здравоохранения. Организация статистического учета в здравоохранении. Нормативно-правовые документы учетно-отчетной работы в учреждениях здравоохранения.

Лекция 7. Статистика здравоохранения. Организация статистического учета в здравоохранении. Учетная документация амбулаторно-поликлинической службы

1. Организация статистической службы в системе здравоохранения. Особенности отечественной медицинской статистики.

2. Медицинский учет и анализ – последовательные и взаимосвязанные звенья.

3. Основные группы медицинской документации. Расчет показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, отчеты медицинской организации.

4. Современные концепции формирования системы учета и отчетности здравоохранения.

5. Учетная документация амбулаторно-поликлинической службы.

6. Анализ и оценка результатов деятельности медицинских организаций по статистическим данным.

Практическое занятие 8. Нормативно-правовая документация по учетно-отчетной работе

ФЗ Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

ФЗ Российской Федерации от 29 ноября 2007 г. № 282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской федерации».

ФЗ Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 149 ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

Постановление Правительства Российской Федерации от 01 декабря 2004 г. № 715 «Об утверждении перечня социально значимых заболеваний и перечня заболеваний, представляющих опасность для окружающих».

Приказ Минздравсоцразвития России № 364 от 28 апреля 2011 г. «Об утверждении концепции создания единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения».

Приказ Федеральной службы государственной статистики №154 от 29 июля 2009 г. и др. приказы Минздравсоцразвития России по заполнению учетно-отчетных форм амбулаторно-поликлинической службы и стационара.

Правила заполнения первичной документации, отражающей работу амбулаторно-поликлинической службы.

Основные формы первичной учетной документации, отражающие работу детской поликлиники и стационара, учреждений охраны материнства и детства, клинических лабораторий поликлиники и стационара, лабораторно-диагностических кабинетов поликлиники и стационара, специализированных диспансеров (онкологического, врачебно-физкультурного, психоневрологического, наркологического, кожно-венерологического, противотуберкулезного), учреждений стоматологической службы, станций (отделений скорой медицинской помощи и отделений экстренной и планово-консультативной помощи республиканских (областных) больниц.

Правила заполнения отчетной документации отражающих работу лечебно-профилактических учреждений.

Правила заполнения отчетной формы «Отчет о заболеваниях психическими расстройствами (без алкогольных психозов, алкоголизма, наркомании, токсикомании)» - (ф.№ 10), отчетной формы «Отчет о больных туберкулезом» - (ф.№ 33), отчетной формы «Отчет о больных венерическими, грибковыми кожными болезнями и трихомониазом» - (ф.№ 34), отчетной формы «Отчет о больных злокачественными новообразованиями – (ф.№ 35), отчетной формы «Отчет о контингенте психических больных» - (ф.№ 36),

отчетной формы «Отчет о заболеваниях активным туберкулезом» - (ф.№ 8), отчетной формы «Отчет о заболеваниях, передаваемых преимущественно половым путем, грибковых кожных заболеваниях и чесоткой» - (ф.№ 9), отчетной формы «Отчет о заболеваниях злокачественными заболеваниями» - (ф.№ 7), отчетной формы № 12 «Сведения о числе заболеваний, зарегистрированных у больных, проживающих в районе обслуживания лечебного учреждения», отчетной формы № 13 «Сведения о прерывании беременности (в сроки до 28 недель)», отчетной формы № 14 «Сведения о деятельности стационара», отчетной формы № 30 «Сведения об учреждении здравоохранения», отчетной формы № 32 «Сведения о медицинской помощи беременным, роженицам и родильницам», отчетной формы «Сведения о причинах временной нетрудоспособности» (ф.№ 16-ВН).

Основные учетные формы, отражающие работу стационара.

1. Правила заполнения «Журнала учета приема больных и отказов госпитализации» (ф. №001/у).

2. Правила ведения «Медицинской карты стационарного больного» (ф. №003/у), «Статистической карты выбывшего из стационара…» (ф. №066/у-02).

3. Правила заполнения ф. №007/у-02 «Листок ежедневного учета движения больных и коечного фонда стационара…» и «Сводной ведомости движения больных и коечного фонда по стационару…» (ф. №016/у-02).

4. Правила ведения «Карты больного дневного стационара поликлиники, стационара на дому, стационара дневного пребывания в больнице» (ф. № 003-2/у-88).

5. Документация для управления контроля за качеством учебно-диагностического процесса.

Раздел 4. Компьютеры в медико-биологической статистике

Тема 13. Компьютеры в медико-биологической статистике. Статистический пакет Mystat v.12 .

Лекция 8. Компьютеры в медико-биологической статистике. Статистический пакет Mystat v.12

Файловая система: 1) файлы, 2) папки, 3) логические диски. Интерфейс (Interface), рабочее окно (Window), Windows-приложения, Меню. Статистический пакет Mystat v.12 для решения задач по обработке текущей и научной информации.

Особенности использования пакета **Mystat v.12** . **Mystat v.12** и особенности его использования для решения задач по обработке текущей и научной информации.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля).

Формы и виды контроля знаний аспирантов, предусмотренные по данной дисциплине: текущий контроль и промежуточная аттестация (зачет).

Критерии получения зачета по дисциплине:

- оценка «зачтено» ставится, если аспирант глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок;

- твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий;

- если аспирант освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает

последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Зачет считается не сданным, если аспирант не знает отдельных разделов программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет, либо не может самостоятельно выполнить практические задания.

4.1. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Что изучает дисциплина медицинская статистика? Понятие официальный статистический учет.
2. ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в РФ № 287-ФЗ от 29.11.2007 г.
3. Что такое система государственной статистики, официальная статистическая информация, субъекты официального статистического учета?
4. Что такое федеральное статистическое наблюдение, официальные данные, первичные статистические данные, пользователи официальной статистической информацией?
5. Правовое регулирование официального статистического учета и системы государственной статистики.
6. Принципы официального статистического учета и системы государственной статистики.
7. Как осуществляется официальный статистический учет в РФ?
8. Как осуществляется федеральное статистическое наблюдение?
9. Что включает в себя официальная статистическая методология?
10. Как осуществляется представление первичной статистической информации?
11. Каковы гарантии защиты первичных статистических данных?
12. Федеральный закон РФ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» №149-ФЗ от 27.07.2006 г.
13. Что такое информация, информационные технологии?
14. Что такое информационная система и информационно-телекоммуникационная сеть?
15. Понятие обладатель информации, доступ к информации.
16. Понятие конфиденциальность информации.
17. Понятие распространение информации, электронное сообщение.
18. Понятие документированная информация, оператор информационной системы.
19. Принципы правового регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации.
20. Информация как объект правовых отношений.
21. Обладатель информации.
22. Общедоступная информация.
23. Право на доступ к информации.
24. Ограничение доступа информации.
25. Распространение информации или предоставление информации.
26. Документирование информации.
27. Государственное регулирование в сфере применения информационных технологий.
28. Основные положения Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ», касающиеся правил и методик области статистического учета и отчетности.
29. Приказ Росстат № 154 от 29.07.2009 «Об утверждении статистического инструментария для организации Минздравсоцразвития России федерального статистического наблюдения в сфере здравоохранения».
30. Приказ Минздравсоцразвития России № 364 от 28.04.2011 г. «Об утверждении концепции создания единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения».

31. Правила заполнения и ведения «Медицинской карты амбулаторного больного» (ф. № 025/у).
32. Правила заполнения, ведения и использования «Талона амбулаторного пациента» (ф. № 025-12/у).
33. Правила заполнения отчетной формы «Сведения о причинах временной нетрудоспособности» (ф.№:16-ВН). Первичная учетная документация для заполнения единой формы (ф. № 025-9/у-96).
34. Правила заполнения «Сводной ведомости учета заболеваний, зарегистрированных в данном учреждении» (ф. № 071/у).
35. Правила заполнения «Сводной ведомости впервые выявленных случаев отравлений и травм» (ф. № 071-1/у).
36. Правила заполнения «Карты профилактического осмотра (ф. № 046/4).
37. Правила заполнения «Контрольной карты диспансерного наблюдения» (ф. № 030/у-4) и «Карты учета диспансеризации» (ф. № 131/у).
38. Правила заполнения «Экстренного извещения об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональным отравлении» (ф. № 058/у).
39. Правила заполнения «Журнала регистрации инфекционных заболеваний» (ф. №:060/у).
40. Правила заполнения отчетной формы (ф. № 085-инф.) «О движении инфекционных заболеваний».
41. Правила заполнения «О заболевших гриппом и острым респираторными заболеваниями» (ф. № 85-грипп).
42. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 г. № 715 «Об утверждении перечня социально значимых заболеваний и перечня заболеваний, представляющих опасность для окружающих».
43. Правила заполнения извещения о больном с впервые в жизни установленном диагнозом туберкулеза, рецидива туберкулеза (ф. № 089/у туб.)
44. Правила заполнения извещения о больном с впервые в жизни установленным диагнозом злокачественного новообразования (ф. № 090/у).
45. Правила заполнения извещения о больном с впервые в жизни установленным диагнозом наркомании (ф. № 091/у).
46. Правила заполнения отчетной формы «Отчет о заболеваниях психическими расстройствами (без алкогольных психозов, алкоголизма, наркомании, токсикомании)» - (ф. № 10).
47. Правила заполнения отчетной формы «Отчет о больных туберкулезом» - (ф .№ 33).
48. Правила заполнения отчетной формы «Отчет о больных венерическими, грибковыми кожными болезнями и трихомониазом» - (ф. № 34).
49. Правила заполнения отчетной формы «Отчет о больных злокачественными новообразованиями – (ф. № 35).
50. Правила заполнения отчетной формы «Отчет о контингенте психических больных» - (ф. № 36).
51. Правила заполнения отчетной формы «Отчет о заболеваниях активным туберкулезом» - (ф. № 8).
52. Правила заполнения отчетной формы «Отчет о заболеваниях, передаваемых преимущественно половым путем, грибковых кожных заболеваниях и чесоткой» - (ф. № 9).
53. Правила заполнения отчетной формы «Отчет о заболеваниях злокачественными заболеваниями» - (ф. № 7).
54. Правила заполнения отчетной формы № 12 «Сведения о числе заболеваний, зарегистрированных у больных, проживающих в районе обслуживания лечебного учреждения».

55. Правила заполнения отчетной формы № 13 «Сведения о прерывании беременности (в сроки до 28 недель)».
56. Правила заполнения отчетной формы № 14 «Сведения о деятельности стационара».
57. Правила заполнения отчетной формы № 30 «Сведения об учреждении здравоохранения».
58. Правила заполнения отчетной формы № 32 «Сведения о медицинской помощи беременным, роженицам и родильницам».
59. Основные учетные формы, отражающие работу детской поликлиники и стационара.
60. Основные учетные формы, отражающие работу учреждений охраны материнства и детства.
61. Основные учетные формы, отражающие работу клинических лабораторий поликлиники и стационара.
62. Основные учетные формы, отражающие работу лечебно-диагностических кабинетов поликлиники и стационара.
63. Основные учетные формы, отражающие работу онкологических и психоневрологических диспансеров.
64. Основные учетные формы, отражающие работу наркологических, кожно-венерологических и противотуберкулезных диспансеров.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).

5.1. Рекомендуемая основная литература.

№ п/п	Название
1.	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437100.html
2.	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html
3	Царик Г. Н., Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4243-2 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html

5.2. Рекомендуемая дополнительная литература.

№ п/п	Название
1.	Медицинская статистика: учебное пособие / Е.Е. Лобанова, А.В. Кочубей, Э.С. Антипенко, Н.Г. Дедова, А.Ф. Лебедева, И.О. Кочеткова. – М.: МГМСУ, 2015. – 128 с.
2.	Медицинская информатика [Электронный ресурс]: учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436455.html
3.	Медицинская информатика [Электронный ресурс] : учебник / под общ. ред. Т.В. Зарубиной, Б.А. Кобринского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436899.html
4.	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. В.З. Кучеренко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424155.html

5.	Общественное здоровье и здравоохранение: практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, А. В. Прохорова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428696.html
6.	Общественное здоровье и здравоохранение: рук. к практ. занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427224.html
7.	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html
8.	Стекольщиков, Л. В. Здоровье населения трудоспособного возраста Чувашской Республики / Л. В. Стекольщиков; Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова. - Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2013. - 199с. : табл. - Библиогр.: с. 182-198. - ISBN 978-5-7677-1774-3: 113-01. 150 экз.
9.	Введение в статистический анализ медицинских данных [Электронный ресурс]: учебное пособие для аспирантов / Д.Н. Бегун [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2014. - 118 с. - 2227-8397. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54283.html
10.	Какорина Е.П., Алгоритмы расчета основных показателей деятельности медицинских организаций : метод. рекомендации [Электронный ресурс] / Е. П. Какорина [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3880-0 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru

5.3. Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы, интернет-ресурсы.

№	**Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, интернет-ресурсов**
Перечень программного обеспечения	
1.	Пакет офисных программ Microsoft Office
2.	Операционная система Windows
Перечень ЭБС	
1.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://library.chuvsu.ru
2.	Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
3.	Образовательная платформа «Юрайт»: для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.urait.ru
Интернет-ресурсы	
1.	Единое окно к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru
2.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rsl.ru
3.	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.nlr.ru
4.	Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://cyberleninka.ru
5.	Библиографическая и реферативная база данных «Scopus» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.scopus.com
6.	Поисковая платформа «Web of Science» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://webofknowledge.com

7.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Учебные аудитории для лекционных и практических занятий по дисциплине оснащены мультимедийным проектором и настенным экраном.

Учебные аудитории для самостоятельных занятий по дисциплине оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

7. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям лиц с ограниченными возможностями.

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

–для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

–для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

–для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

8. Методические рекомендации обучающимся по выполнению самостоятельной работы.

Самостоятельная работа определяется спецификой дисциплины и методикой ее преподавания, временем, предусмотренным учебным планом, а также ступенью обучения, на которой изучается дисциплина.

Для самостоятельной подготовки можно рекомендовать следующие источники: конспекты лекций и/или практических и лабораторных занятий, учебную литературу соответствующего профиля.

Преподаватель в начале чтения курса информирует обучающихся о формах, видах и содержании самостоятельной работы, разъясняет требования, предъявляемые к результатам самостоятельной работы, а также формы и методы контроля и критерии оценки.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачёту и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачёта и специфике текущей и промежуточной аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путём самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, необходимо законспектировать. В конспекте кратко излагается основная сущность учебного материала, приводятся необходимые обоснования, табличные данные, схемы, эскизы, графики и т.п. Конспект целесообразно составлять целиком на тему. При этом имеется возможность всегда дополнять составленный конспект материалами из журналов, данных из Интернета и других источников. Таким образом, конспект становится сборником необходимых материалов, куда аспирант вносит всё новое, что он изучил, узнал. Такие конспекты представляют, большую ценность при подготовке к занятиям.

Основные этапы самостоятельного изучения учебных вопросов:

1. Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту учебника, картам, дополнительной литературе.

2. Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей.

3. Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, определённых знаков, графиков, рисунков.

4. Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д.

5. Составление опорного конспекта.