Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поверинов Игорь Егорович
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 21.04.2025 14:47:30
Уникальный программный ключ:
6d465b936eef331cede482bded6d12ab98216652f016465d53b72a2eab0de1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н.Ульянова»)

Экономический факультет
Кафедра государственного и муниципального управления
и региональной экономики

Утверждена в составе образовательной программы высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ»

Научная специальность – 5.2.1. Экономическая теория
Форма обучения – очная
Год начала освоения – 2025

Чебоксары – 2025

СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):

Заведующий кафедрой государственного
и муниципального управления и
региональной экономики
кандидат исторических наук, доцент
Н.В. Морозова

Доцент кафедры государственного
и муниципального управления и
региональной экономики
кандидат исторических наук, доцент
О.Н. Сорокин

ОБСУЖДЕНО:
На заседании кафедры государственного и муниципального управления и региональной экономики 26 февраля 2025 г., протокол № 6
Заведующий кафедрой
Н.В. Морозова

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета Н.В. Морозова
Начальник отдела подготовки и
повышения квалификации
научно-педагогических кадров С.Б. Харитонова

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель дисциплины – приобретение аспирантами знаний, умений и навыков в области изучения современных тенденций развития экономики для последующего применения в сфере профессиональной деятельности в целях выявления актуальных научных проблем и получения аналитических результатов с учетом современных принципов научного исследования.

В этой связи определяются и задачи дисциплины:

- изучения современных тенденций развития экономики;
- освоение теории и методологии фундаментальных и прикладных исследований в области региональной и отраслевой экономики;
- выявление актуальных научных проблем и получение аналитических результатов с учетом современных принципов научного исследования;
- исследование процессов социально-экономической жизни посредством выявления устойчивых, повторяющихся связей, определяемых социально-экономическими условиями соответствующих периодов и особенностями различных стран и народов;
- формирование умения анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной литературы в области прикладных социально-экономических исследований систем различного уровня;
- организация деятельности по сбору и анализу эмпирических данных и систематизации результатов исследования современных тенденций развития экономики.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля).

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие результаты освоения дисциплины:

К7 – способность интерпретировать процессы социально-экономической жизни посредством выявления устойчивых, повторяющихся связей, определяемых социально-экономическими условиями соответствующих периодов и особенностями различных стран и народов;

К9 – способность применять методы экономико-теоретических исследований в целях получения самостоятельных научных результатов высокого уровня.

3. Структура и содержание дисциплины (модуля).

3.1. Структура дисциплины (модуля).

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1	Раздел 1. Теоретические и методологические основы экономической динамики: факторы, темпы, пропорции, сбалансированность экономики	К7, К9	темы для самостоятельного изучения, устный опрос на практических занятиях, рефераты
2	Раздел 2. Современные тенденции пространственного развития экономики	К7, К9	темы для самостоятельного изучения, устный опрос на практических занятиях, рефераты

3.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы.

№ п/п	Темы занятий	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов
	Семестр 4				
	Раздел 1. Теоретические и методологические основы экономической динамики: факторы, темпы, пропорции, сбалансированность экономики				
1.	Тема 1. Современные факторы экономического роста и динамика экономики	2	2	5	9
2.	Тема 2. Тенденция изменения структуры и пропорции экономики. Инвестиции и основные тенденции развития	2	2	5	9
3.	Тема 3. Устойчивое развитие и экономический рост. Взаимосвязь экологических и экономических факторов. Глобальные экологические проблемы. Концепция устойчивого экономического развития	2	2	5	9
4.	Тема 4. Тенденция экономического развития на основе ивестиционно-инновационных факторов. Инновационное развитие и повышение конкурентоспособности экономики	2	2	5	9
	Раздел 2. Современные тенденции пространственного развития экономики				
5.	Тема 5. Современные тенденции и концепции пространного развития экономики.	2	2	5	9
6.	Тема 6. Теоретические аспекты возникновения проблемных территорий, методология их исследования и современные механизмы их реабилитации.	2	2	5	9
7.	Тема 7. Закономерности формирования промышленных кластеров и их роль в пространственном развитии экономики.	2	2	5	9
8.	Тема 8. Закономерности и современные тенденции региональной интеграции экономических пространств соседних стран	2	2	5	9
	Итого, час	**16**	**16**	**40**	**72**
	Итого, з.е.				**2**

Вид промежуточной аттестации:
зачет – семестр 4.

3.3. Темы занятий и краткое содержание.

Раздел 1. Теоретические и методологические основы экономической динамики: факторы, темпы, пропорции, сбалансированность экономики.

Тема 1. Современные факторы экономического роста и динамика экономики.

Лекция 1. Современные факторы экономического роста и динамика экономики.

1. Типы экономического роста.

Экономический рост. Классификация экономического роста. Экстенствный и интенсивный экономический рост. Ограничения экстенсивного типа роста. Современный экономический рост и особенности сочетаний факторов производства. Ресурсоемкий и ресурсоэкономный рост. Цикличность экономического роста.

2. Факторы развития экономики.

Первичные и вторичные факторы производства. Современные тенденции изменения роли первичных и вторичных факторов. Научно-технический прогресс. Инновации. Знания. Повышение уровня образования и профессиональной подготовки работников. Улучшение здравоохранения.

Практическое занятие 1. Современные факторы экономического роста и динамика экономики.

1. Динамика экономики, темпы роста.

Изменение объема ВВП в сопоставимых ценах. Темп изменения ВВП. % к предшествующему году. Динамика производства продукции по отраслям. Соотношение реальных и ценовых источников роста ВВП. Динамика конечного спроса в реальном выражении. Изменение расходов на конечное потребление, инвестиции и экспорт, приросты, % к предшествующему году. Изменение структуры конечного спроса в текущих ценах. Структура использования ВВП, в рыночных ценах, % к итогу.

2. Деформация процесса воспроизводства.

Деформация механизма воспроизводства. Затягивание процесса восстановления. Несбалансированность факторов и пропорций воспроизводства. Затянувшаяся структурная перестройка. Усиление социальной дифференциации общества, разрыва между богатством и нищетой. Теневой доход и капитал. Снижение реальных доходов и покупательной способности.

Тема 2. Тенденция изменения структуры и пропорции экономики. Инвестиции и основные тенденции развития.

Лекция 2. Тенденция изменения структуры и пропорции экономики. Инвестиции и основные тенденции развития.

1. Пропорции факторов.

Пропорции между факторами развития экономики. Основные проблемы.

2. Пропорции производства и использования продукции. Материально-вещественная структура экономики.

Соотношения производства товаров и услуг. Пропорции между добывающими (сырьевыми) и перерабатывающими (обрабатывающими) отраслями. Пропорции отдельных подотраслей. Соотношения производства продукции для внутреннего рынка и для экспорта Пропорции производства и потребления, доля импортных товаров. Пропорции использования продукции на цели промежуточного потребления, конечное потребление, накопление и экспорт. Территориальные пропорции производства и использования. Отраслевая структура производства в основных ценах, % к объему выпуска и ВДС.

3. Стоимостные пропорции воспроизводства.

Стоимостные пропорции: процесс образования, распределения и перераспределения и использования доходов. Стоимостная структура выпуска товаров и услуг в основных ценах, %. Структура производства и использования валового выпуска в рыночных ценах, %. Финансовые показатели экономики: государственный бюджет, доходы, расходы, дефицит.

Практическое занятие 2. Тенденция изменения структуры и пропорции экономики. Инвестиции и основные тенденции развития.

1. Современные факторы, влияющие на структуру и пропорции экономики.

Развитие науки и техники. Характер экономических реформ. Выбор приоритетных целей экономической политики.

2. Инвестиции.

Изменения в содержании и формах. Особенности развития инвестиционной сферы. Динамика и факторы развития инвестиций в реальном секторе экономики. Основные тенденции. Структура инвестиций в основной капитал по источникам финансирования. Изменение факторов инвестиционного климата экономики. Современные меры государственного регулирования повышения инвестиционной активности.

Тема 3. Устойчивое развитие и экономический рост. Взаимосвязь экологических и экономических факторов. Глобальные экологические проблемы. Концепция устойчивого экономического развития.

Лекция 3. Устойчивое развитие и экономический рост. Взаимосвязь экологических и экономических факторов.

1. Новая парадигма устойчивого развития.

«Продвинутость» и открытие новых ресурсов. Равновесный экономический и гуманитарный рост. «Медленный» рост физического и человеческого капитала.

2. Индексы устойчивого развития.

Экологически адаптированный чистый внутренний продукт ЭЧВП. Индекс развития человеческого потенциала ИРЧП. Синтетический индекс развития СИР.

Практическое занятие 3. Глобальные экологические проблемы. Концепция устойчивого экономического развития.

Управление устойчивостью эколого-экономических систем.

Методология управления устойчивостью эколого-экономических систем. Основные положения системного анализа эколого-экономических систем. Анализ затрат в эколого-экономических проектах. Принципы моделирования эколого-экономических систем.

Тема 4. Тенденция экономического развития на основе инвестиционно-инновационных факторов. Инновационное развитие и повышение конкурентоспособности экономики.

Лекция 4. Тенденция экономического развития на основе инвестиционно-инновационных факторов.

Закономерности и последствия научно-технического прогресса.

Система закономерностей НТП. Последствия. Использование закономерностей. Мировые тенденции инновационно-технологического развития. Технологические циклы. Лидирующие направления техники и страны. Структура пятого технологического уклада. Прогноз структуры шестого технологического уклада. Ритм смены технологических укладов и поколений техники.

Практическое занятие 4. Инновационное развитие и повышение конкурентоспособности экономики.

Инновационная деятельность.

Ключевая роль инноваций в повышении конкурентоспособности экономики. Классификация инноваций. Стимулирование инноваций. Мировые тенденции и перспективы.

Раздел 2. Современные тенденции пространственного развития экономики

Тема 5. Современные тенденции и концепции пространственного развития экономики.

Лекция 5. Современные тенденции и концепции пространственного развития экономики

1. Экономическое пространство и пространственное развитие экономики.

Геополитическое и экономико-географическое значение территорий. Геополитическая модель мира по Макиндеру. Региональное пространство.

2. Пространственное развитие .

Подходы и концепции пространственного развития регионов страны. Политика выравнивания. Поляризованное развитие. Региональное пространство.

3. Региональные факторы развития экономики.

Ресурсы территориальных образований. Предпринимательский климат и инвестиционная привлекательность.

Практическое занятие 5. Современные тенденции и концепции пространственного развития экономики.

Анализ подходов и концепций пространственного развития регионов страны. Политика выравнивания. Поляризованное развитие.

Тема 6. Теоретические аспекты возникновения проблемных территорий, методология их исследования и современные механизмы их реабилитации.

Лекция 6. Теоретические аспекты возникновения проблемных территорий, методология их исследования и современные механизмы их реабилитации.

1. Современная сущность и типы проблемных территорий.

Территориальные диспропорции как следствие неравномерности развития. Динамика параметров территориальных диспропорций и проблемные территории.

2. Методология исследования проблемных территорий.

Методы оценки. Мониторинг проблемных территорий и их влияния на пространственное развитие экономики страны.

Практическое занятие 6. Теоретические аспекты возникновения проблемных территорий, методология их исследования и современные механизмы их реабилитации.

Современные механизмы реабилитации проблемных территорий.

Бюджетно-налоговое выравнивание. Программно-целевая реабилитация. Современный зарубежный опыт.

Тема 7. Закономерности формирования современных промышленных кластеров и их роль в пространственном развитии экономики.

Лекция 7. Закономерности формирования современных промышленных кластеров и их роль в пространственном развитии экономики.

1. Кластеры и конкуренция.

Кластер. Географические масштабы кластеров. Локализация и конкуренция. Кластеры и конкурентное преимущество.

2. Кластеры и инновации.

Преимущества кластеров в нововведениях. Комбинация конкуренции и кооперации в кластере. Усиление преимуществ.

3. Кластеры и пространственное развитие.

Тенденции концентрации кластеров в пространстве. Географическое распределение кластеров. Парадоксы местоположения.

Практическое занятие 7. Закономерности формирования промышленных кластеров и их роль в пространственном развитии экономики.

Анализ и оценка формирующихся кластеров в Чувашской Республике.

Тема 8. Закономерности и современные тенденции региональной интеграции экономических пространств соседних стран.

Лекция 8. Закономерности и современные тенденции региональной интеграции экономических пространств соседних стран.

1. Закономерности и современные модели региональной экономической интеграции.

Движущие силы к интеграции и формирование общего экономического пространства. Зона свободной торговли. Таможенный союз. Общий рынок. Экономический союз.

2. Современное состояние и тенденции интеграционного сотрудничества в рамках СНГ.

Разноскоростной характер интеграционного сотрудничества. Состояние российско-беларусского сотрудничества.

Практическое занятие 8. Закономерности и современные тенденции региональной интеграции экономических пространств соседних стран.

3. Перспективы формирования единого экономического пространства ЕврАзЭС.

Взаимные интересы стран-участниц. Организационная структура. Проблемы и перспективы.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля).

Формы и виды контроля знаний аспирантов, предусмотренные по данной дисциплине: текущий контроль и промежуточная аттестация (зачет).

Критерии получения зачета по дисциплине:

- оценка «зачтено» ставится, если аспирант глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок;
- твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий;
- если аспирант освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Зачет считается не сданным, если аспирант не знает отдельных разделов программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет, либо не может самостоятельно выполнить практические задания.

4.1. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Современные факторы экономического роста и динамика экономики.
2. Типы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный экономический рост.
3. Современный экономический рост и особенности сочетаний факторов производства. Ресурсоемкий и ресурсоэкономный рост.
4. Цикличность экономического роста.
5. Факторы развития экономики. Первичные и вторичные факторы производства.
6. Современные тенденции изменения роли первичных и вторичных факторов.
7. Динамика экономики, темпы роста.
8. Деформация процесса воспроизводства.

9. Тенденция изменения структуры и пропорций экономики.
10. Инвестиции и основные тенденции развития.
11. Современные меры государственного регулирования повышения инвестиционной активности.
12. Устойчивое развитие и экономический рост.
13. Взаимосвязь экологических и экономических факторов. Глобальные экологические проблемы. Концепция устойчивого экономического развития.
14. Индексы устойчивого развития.
15. Тенденция экономического развития на основе инвестиционно-инновационных факторов.
16. Инновационное развитие и повышение конкурентоспособности экономики.
17. Мировые тенденции инновационно-технологического развития. Технологические циклы.
18. Структура пятого технологического уклада.
19. Ритм смены технологических укладов и поколений техники. Прогноз структуры шестого технологического уклада.
20. Инновационная деятельность. Классификация инноваций. Стимулирование инноваций. Мировые тенденции и перспективы.
21. Ключевая роль инноваций в повышении конкурентоспособности экономики.
22. Современные тенденции и концепции пространственного развития экономики.
23. Экономическое пространство и пространственное развитие экономики.
24. Геополитическое и экономико-географическое значение территорий.
25. Геополитическая модель мира по Макиндеру.
26. Региональное пространство. Подходы и концепции пространственного развития регионов страны. Политика выравнивания. Поляризованное развитие.
27. Региональные факторы развития экономики. Ресурсы территориальных образований. Предпринимательский климат и инвестиционная привлекательность.
28. Теоретические аспекты возникновения проблемных территорий, методология их исследования и современные механизмы их реабилитации.
29. Современная сущность и типы проблемных территорий. Неравномерность развития. Динамика параметров территориальных диспропорций и проблемные территории.
30. Методология исследования проблемных территорий. Методы оценки. Мониторинг проблемных территорий и их влияния на пространственное развитие экономики страны).
31. Современные механизмы реабилитации проблемных территорий. Бюджетно-налоговое выравнивание. Программно-целевая реабилитация. Современный зарубежный опыт.
32. Закономерности формирования современных промышленных кластеров и их роль в пространственном развитии экономики.
33. Кластеры и конкуренция. Географические масштабы кластеров. Локализация и конкуренция. Кластеры и конкурентное преимущество.
34. Кластеры и инновации. Преимущества кластеров в нововведениях. Комбинация конкуренции и кооперации в кластере. Усиление преимуществ.
35. Кластеры и пространственное развитие. Тенденции концентрации кластеров в пространстве.
36. Географическое распределение кластеров. Парадоксы местоположения.
37. Закономерности и современные тенденции региональной интеграции экономических пространств соседних стран.
38. Движущие силы к интеграции и модели формирования общего экономического пространства. Зона свободной торговли. Таможенный союз. Общий рынок. Экономический союз.

39. Современное состояние и тенденции интеграционного сотрудничества в рамках СНГ. Разноскоростной характер интеграционного сотрудничества. Состояние российско-беларусского сотрудничества.
40. Перспективы формирования единого экономического пространства ЕврАзЭС. Взаимные интересы стран-участниц. Организационная структура. Проблемы и перспективы.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).

5.1. Рекомендуемая основная литература.

№	Название
1.	Региональная экономика и управление развитием территорий: учебник и практикум для вузов / И. Н. Ильина [и др.] ; под общей редакцией Ф. Т. Прокопова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00236-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489508 (дата обращения: 28.03.2022).
2.	Розанова, Н. М. Национальная экономика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06052-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490796 (дата обращения: 28.03.2022).
3.	Розанова, Н. М. Национальная экономика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06053-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490797 (дата обращения: 28.03.2022).
4.	Заздравных, А. В. Экономика отраслевых рынков: учебник и практикум для вузов / А. В. Заздравных, Е. Ю. Бойцова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15225-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487967 (дата обращения: 28.03.2022).

5.2. Рекомендуемая дополнительная литература.

№	Название
1.	Корнейчук, Б. В. Институциональная экономика: учебник для вузов / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07772-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490161 (дата обращения: 28.03.2022).
2.	Кузовкова, Т. А. Методы комплексной оценки цифрового развития экономики и общества: учебное пособие / Т. А. Кузовкова, Т. Ю. Салютина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 118 с. — ISBN 978-5-4497-1551-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/117861.html (дата обращения: 28.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3.	Орлов, А. И. Устойчивые экономико-математические методы и модели : монография / А. И. Орлов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 337 с. — ISBN 978-5-4497-1459-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/117049.html (дата

	обращения: 28.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4.	Теория, история и практика циркулярной экономики в концепции устойчивого развития: монография / Е. В. Бурденко, Е. В. Быкасова, С. В. Мудрова [и др.]. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 259 с. — ISBN 978-5-4497-1200-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109160.html (дата обращения: 28.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5.	Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12770-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491251 (дата обращения: 28.03.2022).
6.	Российская экономика. В 2 книгах. Кн.2. Настоящее и перспективы после реформ : курс лекций / Е. Г. Ясин, М. Е. Агамирова, С. С. Бирюкова [и др.] ; под редакцией Е. Г. Ясина. — 2-е изд. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. — 528 с. — ISBN 978-5-7598-1403-0, 978-5-7598-1405-4 (кн.2). — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101598.html (дата обращения: 28.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7.	Райзберг, Б. А. Прикладная экономика: учебное пособие / Б. А. Райзберг. — 4-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 319 с. — ISBN 978-5-00101-847-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/89010.html (дата обращения: 28.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
8.	Капустенко, И. С. Управление развитием кластеров в региональной экономике : учебное пособие / И. С. Капустенко. — Комсомольск-на-Амуре : Комсомольский-на-Амуре государственный университет, 2020. — 59 с. — ISBN 978-5-7765-1436-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102109.html (дата обращения: 28.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
9.	Энрико, Коломбатто Рынки, мораль и экономическая политика. Новый подход к защите экономики свободного рынка / Коломбатто Энрико ; под редакцией Гр. Сапова. — 2-е изд. — Москва, Челябинск : Социум, 2020. — 500 с. — ISBN 978-5-91603-604-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/96449.html (дата обращения: 28.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
10.	Вернон, Смит Экспериментальная экономика. Комплекс исследований, по совокупности которых автору присуждена Нобелевская премия / Смит Вернон ; под редакцией Н. А. Нуреевой, В. В. Агроскина. — 2-е изд. — Москва, Челябинск : Социум, 2020. — 806 с. — ISBN 978-5-91603-569-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/96472.html (дата обращения: 28.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
11.	Стратегии, инструменты и технологии цифровизации экономики: монография / Д. В. Ковалев, Н. А. Косолапова, Е. А. Лихацкая [и др.]. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-9275-3345-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100202.html (дата обращения: 28.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.3. Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы, интернет-ресурсы.

№	Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, интернет-ресурсов
Перечень программного обеспечения	
1.	Пакет офисных программ Microsoft Office
2.	Операционная система Windows
Перечень ЭБС	
1.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://library.chuvsu.ru
2.	Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
3.	Образовательная платформа «Юрайт»: для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.urait.ru
Интернет-ресурсы	
1.	Единое окно к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru
2.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rsl.ru
3.	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.nlr.ru
4.	Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://cyberleninka.ru
5.	Библиографическая и реферативная база данных «Scopus» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.scopus.com
6.	Поисковая платформа «Web of Science» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://webofknowledge.com
7.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Учебные аудитории для лекционных и практических занятий по дисциплине оснащены мультимедийным проектором и настенным экраном.

Учебные аудитории для самостоятельных занятий по дисциплине оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

7. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям лиц с ограниченными возможностями.

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

8. Методические рекомендации обучающимся по выполнению самостоятельной работы.

Самостоятельная работа определяется спецификой дисциплины и методикой ее преподавания, временем, предусмотренным учебным планом, а также ступенью обучения, на которой изучается дисциплина.

Для самостоятельной подготовки можно рекомендовать следующие источники: конспекты лекций и/или практических и лабораторных занятий, учебную литературу соответствующего профиля.

Преподаватель в начале чтения курса информирует обучающихся о формах, видах и содержании самостоятельной работы, разъясняет требования, предъявляемые к результатам самостоятельной работы, а также формы и методы контроля и критерии оценки.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачёту и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачёта и специфике текущей и промежуточной аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путём самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, необходимо законспектировать. В конспекте кратко излагается основная сущность учебного материала, приводятся необходимые обоснования, табличные данные, схемы, эскизы, графики и т.п. Конспект целесообразно составлять целиком на тему. При этом имеется возможность всегда дополнять составленный конспект материалами из журналов, данных из Интернета и других источников. Таким образом, конспект становится сборником необходимых материалов, куда аспирант вносит всё новое, что он изучил, узнал. Такие конспекты представляют, большую ценность при подготовке к занятиям.

Основные этапы самостоятельного изучения учебных вопросов:

1. Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту учебника, дополнительной литературе.

2. Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей.

3. Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, определённых знаков, графиков, рисунков.

4. Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д.

5. Составление опорного конспекта.

Методические рекомендации по подготовке реферата

Реферат по экономической теории является важной формой учебной работы и научно-исследовательской деятельности. Написание реферата предполагает основательную самостоятельную работу аспирантов, которая способствует более глубокому усвоению наиболее сложных теоретических проблем курса.

Реферат можно определить как доклад на заданную тему, сделанный на основе изучения монографической, периодической литературы и других источников.

Процесс подготовки реферата состоит из следующих этапов: выбор темы на основе тематики, разработанной кафедрой; изучение литературы по теме реферата; защита реферата. Для аспирантов очной формы обучения - это выступление на семинаре или конференции. Аспиранты заочники представляют рефераты на кафедру согласно учебному плану для их рецензирования.

Реферат должен включать следующие разделы: содержание, введение, основную часть (изложение основного содержания темы), заключение и список использованной литературы.

Содержание – это логическая основа работы, которая позволит правильно определить ее структуру, соподчиненность категорий и причинно-следственные связи между явлениями. В содержание должно включаться основные вопросы темы в определенной автором логической последовательности. Следует избегать излишней детализации содержания.

Введение. В этой части работы необходимо аргументировано показать актуальность темы, степень ее разработанности, т.е. в каких произведениях рассматривается анализируемая проблема. Кроме того, необходимо сформулировать основную задачу, которая ставится в реферате.

Основная часть. Данный раздел реферата имеет собственную структуру, которая может состоять из глав или параграфов, но их количество не должно превышать двух-трех вопросов. В этой части работы большее внимание должно быть уделено теоретическому анализу темы. Рекомендуется решить эту проблему в первом параграфе. В следующих параграфах анализ должен вестись в практической плоскости. Другими словами, теоретические положения должны быть обоснованы хозяйственной практикой. Указывается на состояние и перспективы исследуемого явления.

Заключение должно содержать выводы, которые автор сформулировал на основе проведенного анализа. Основное упор должен быть сделан на практическую значимость полученных результатов.

Реферат должен быть написан ясным литературным языком. Он не должен содержать повторений, не общепринятых в экономической теории аббревиатур и сокращений.

Оформление реферата. Правильное оформление реферата предполагает наличие на титульном листе следующих реквизитов: название вуза, факультета, кафедры, фамилии и инициалов аспиранта, ученая степень и звание научного руководителя, наименование темы и индекс группы.

На следующем листе приводится содержание реферата с указанием страниц соответствующих параграфов.

Текст реферата должен быть напечатан. Приводимые в работе цитаты из экономической литературы, а также статистические данные должны быть снабжены ссылками на источники, из которых они взяты, с указанием автора, названия работы и страниц.

Страницы реферата должны быть пронумерованы.

Объем реферата 15 - 20 страниц машинописного текста через 1,5 интервала.

Шрифт: Times New Roman;

Размер шрифта: 14;

Поля: Верхнее – 2,0, Нижнее – 2,0, Левое – 2,5, Правое – 1,5.

В конце реферата приводится список использованной литературы, который оформляется в следующей последовательности:

1. Официальные материалы (законы, указы, постановления).
2. Монографическая литература и другие источники в алфавитном порядке.