

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 05.06.2025 11:00:52

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bdc0012ab98210692401b461b33072a2ea00de102

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Химико-фармацевтический факультет

Кафедра отечественной истории имени А.В. Арсентьевой

Утверждены в составе основной
профессиональной образовательной
программы подготовки специалистов
среднего звена

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

по дисциплине

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

для специальности

33.02.01 Фармация

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2024**

Чебоксары 2024

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии общегуманитарного и социально-экономического циклов «29» августа 2024 г., протокол № 10.

Председатель комиссии

О.Н. Широков

Методические указания к практическим занятиям по дисциплине ОГСЭ.02 «История» для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования для специальности:

33.02.01 Фармация

СОСТАВИТЕЛЬ:

Ялтаев Дмитрий Анатольевич, преподаватель кафедры отечественной истории имени А.В. Арсентьевой

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

Методические рекомендации по выполнению практических занятий

Практическое занятие №1

Практическое занятие №2

Практическое занятие №3

Практическое занятие №4

Практическое занятие №5

Практическое занятие №6

Практическое занятие №7

Практическое занятие №8

Практическое занятие №9

Практическое занятие №10

Практическое занятие №11

Практическое занятие №12

Практическое занятие №13

Практическое занятие №14

Практическое занятие №15

Практическое занятие №16

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине ОГСЭ.02 История предназначены для обучающихся по специальности 33.02.01 Фармация.

Рабочей программой дисциплины предусмотрено выполнение студентами практических занятий. Цель работ – углубление, расширение и закрепление знаний, полученных на теоретических занятиях по данной дисциплине, а также направлены на формирование следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В ходе освоения дисциплины учитывается движение к достижению личностных результатов обучающимися (личностные результаты определены Рабочей программой воспитания).

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 3. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.

ЛР 9. Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».

ЛР 26. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.

ЛР 27. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

Всего на практические занятия – 32 часа.

РАЗДЕЛ 1. История России с древнейших времен до конца XIX века. Особенности становления государственности в России и мире

Тема 1. Россия – великая наша держава. Образование Древнерусского государства Практическое занятие № 1.

Название: Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе

Цель: изучить процесс зарождения и формирования государства Русь, охарактеризовать независимые княжества, выявить тенденции к дальнейшему объединению, раскрыть значение эпохи для последующего развития.

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06

Коды формируемых личностных результатов: ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 26, ЛР 27

Задание 1. Дайте развёрнутый ответ по следующим темам:

1. Образование государства Русь.
2. Становление духовных основ России.
3. Место и роль России в мировом сообществе

Критерии оценки:

Зачёт ставится в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена практическая работа, выполнены требования к оформлению.

Незачёт ставится если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), нераскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

Тема. 2. Удельная Русь. Александр Невский как спаситель Руси. Практическое занятие № 2.

Название: Невская битва и Ледовое побоище. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.

Цель: изучить причины создания государства Древней Руси, деятельность первых князей, роль Александра Невского.

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06

Коды формируемых личностных результатов: ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 26, ЛР 27

Задание 1. Раскройте основные вехи отечественной истории в «удельный период», опираясь на следующие темы:

1. Любечский съезд.
2. Невская битва и Ледовое побоище.
3. Русь и Орда.
4. Отношение Александра с Ордой.

Критерии оценки:

Зачёт ставится в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена практическая работа, выполнены требования к оформлению.

Незачёт ставится если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), нераскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

**Тема 3. Образование Российского централизованного государства. Россия в XVI в.
Иван Грозный. Смута и её преодоление.
Практическое занятие № 3.**

Название: Правление Ивана Грозного. Реформы. Расширение Российского государства в XVI в. Династический кризис и причины Смутного времени.

Цель: изучить особенности становления РЦГ, роль Ивана Грозного, события Смуты.

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06

Коды формируемых личностных результатов: ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 26, ЛР 27

Задание 1. Опишите события, происходившие в России при Иване IV, а также причинно-следственную связь «Смутного времени», опираясь на следующие темы:

- 1.Правление Ивана Грозного.
- 2.Реформы. Расширение Российского государства в XVI в.
- 3.Династический кризис и причины Смутного времени.
- 4.События Смуты

Критерии оценки:

Зачёт ставится в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена практическая работа, выполнены требования к оформлению.

Незачёт ставится если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), нераскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

**Тема 4. Россия в XVII в. Волим под царя восточного, православного.
Практическое занятия №4.**

Название: Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.

Цель: изучить задачи и направления развития внешней политики России в 18 веке

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06

Коды формируемых личностных результатов: ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 26, ЛР 27

Задание 1. На основе нижеприведенных тем расскажите об основных аспектах истории воссоединения Украины с Россией.

- 1.Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого.
- 2.Земский собор 1653 г.
- 3.Переяславская Рада 1654 г.
- 4.Значение воссоединения Украины с Россией.

Критерии оценки:

Зачёт ставится в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена практическая работа, выполнены требования к оформлению.

Незачёт ставится если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), нераскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи. Практическое занятия № 5.

Название: Взаимодействие Петра I с европейскими державами (Северная война, прутские походы)

Цель: изучить особенности становления абсолютизма в России, ход реформ и становление империи

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06

Коды формируемых личностных результатов: ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 26, ЛР 27

Задание 1. Дайте развёрнутый ответ по теме правления Петра I опираясь на следующие вопросы:

1. Взаимодействие Петра I с европейскими державами
2. Северная война
3. Прутские походы.
4. Реформы.
5. Строительство Санкт-Петербурга. Новая культура

Критерии оценки:

Зачёт ставится в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена практическая работа, выполнены требования к оформлению.

Незачёт ставится если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), нераскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

Тема 6. Отторженная Возвратих. Россия в XVIII в. Практическое занятия № 6.

Название: Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье

Цель: изучить русско-турецкие войны и становление Новороссии

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06

Коды формируемых личностных результатов: ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 26, ЛР 27

Задание 1. Дайте развёрнутый ответ по следующим темам:

1. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире.
2. Строительство городов в Северном Причерноморье.
3. Русско-турецкие войны

Критерии оценки:

Зачёт ставится в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена практическая работа, выполнены требования к оформлению.

Незачёт ставится если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), нераскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

**Тема 7. Россия в XIX в. Внешняя политика России в XIX в. Крымская война –
«Пиррова победа Европы»
Практическое занятие № 7**

Название: Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Повод к войне. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны

Цель: изучить внешнюю политику Российской империи в XIX в.

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06

Коды формируемых личностных результатов: ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 26, ЛР 27

Задание 1. Дайте развёрнутый ответ по следующим темам:

1. Причины Крымской войны
2. Соотношение сил противников
3. Героическая оборона Севастополя
4. Парижский мирный договор
5. Итоги Крымской войны

Критерии оценки:

Зачёт ставится в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена практическая работа, выполнены требования к оформлению.

Незачёт ставится если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), нераскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

**Тема 8. Россия в начале XX в. Гибель Империи.
Практическое занятие № 8**

Название: Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил

Цель: изучить состояние России в начале XX в

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06

Коды формируемых личностных результатов: ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 26, ЛР 27

Задание 1. Расскажите об основных событиях Первой мировой войны используя для своего ответа следующие темы:

1. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв),
2. Расстановка сил.
3. Положение страны в годы войны.
4. Февральская революция
5. Россия летом-осенью 1917 г.

Критерии оценки:

Зачёт ставится в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена практическая работа, выполнены требования к оформлению.

Незачёт ставится если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), нераскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

Тема 9. От великих потрясений к Великой победе. Практическое занятие № 9.

Название: Индустриализация. Коллективизация и ее последствия. Культурная революция

Цель: изучить состояние советского общества в 20-30-е гг. XX в

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06

Коды формируемых личностных результатов: ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 26, ЛР 27

Задание 1. Используя нижеприведенные темы, расскажите об основных событиях в истории советского общества в 20-30-е гг. XX в.

1. Индустриализация.
2. Коллективизация и ее последствия.
3. Культурная революция.
4. Внешняя политика.

Критерии оценки:

Зачёт ставится в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена практическая работа, выполнены требования к оформлению.

Незачёт ставится если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), нераскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

Тема 10. Советское общество и государство в годы Великой Отечественной войны. Практическое занятие 10.

Название: Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов.

Цель: основные этапы Великой Отечественной войны и последствия.

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06

Коды формируемых личностных результатов: ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 26, ЛР 27

Задание 1. Дайте развёрнутый ответ на следующие вопросы:

1. Причины начала Великой Отечественной войны
2. Основные этапы и события Великой Отечественной войны.
3. Фронт и тыл Советского Союза в Годы Великой Отечественной войны.
4. Защитники Родины и пособники нацистов.
5. Итоги Великой Отечественной войны.

Критерии оценки:

Зачёт ставится в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена практическая работа, выполнены требования к оформлению.

Незачёт ставится если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), нераскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

**Тема 11. Наша страна в 50-70-е гг.
Практическое занятие № 11.**

Название: Геополитические результаты Великой Отечественной войны. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии

Цель: изучить положение СССР, экономику и политическое развитие, достижения советского строя

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06

Коды формируемых личностных результатов: ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 26, ЛР 27

Задание 1. Раскройте основные события в истории СССР в 50-70-е гг. XX в. с использованием следующих тем:

1. В буднях великих строек.
2. Геополитические результаты Великой Отечественной.
3. Экономика и общество СССР после Победы.
4. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии.

Критерии оценки:

Зачёт ставится в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена практическая работа, выполнены требования к оформлению.

Незачёт ставится если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

**Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению.
Практическое занятие №12.**

Название: Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России. Образование и наука. Проблемы духовного развития общества. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. Основные уроки истории России. Постановка новых задач.

Цель: изучить причины перестройки и распада СССР, раскрыть особенности становления современной России

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06

Коды формируемых личностных результатов: ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 26, ЛР 27

Задание 1. При помощи нижеприведенных тем, дайте развёрнутый ответ по темам «Перестройка в СССР» и «Россия на пороге нового века» с использованием следующих аспектов:

1. Идеология и действующие лица «перестройки».
2. Россия и страны СНГ в 1990-е годы.
3. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации.
4. Культура в современной России. Образование и наука. Проблемы духовного развития общества.
5. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.
6. Основные уроки истории России. Постановка новых задач.

Критерии оценки:

Зачёт ставится в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена практическая работа, выполнены требования к оформлению.

Незачёт ставится если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), нераскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

**Тема 13. Россия. XXI век.
Практическое занятие №13.**

Название: Укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии

Цель: изучить основные задачи и направления внутренней и внешней политики Российской Федерации в начале XXI века

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06

Коды формируемых личностных результатов: ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 26, ЛР 27

Задание 1. При помощи нижеприведённых тем, дайте развёрнутый ответ по теме «Россия в XXI веке»:

- 1.Итоги реформирования политической и экономической системы РФ к началу XXI в.
- 2.Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений.
- 3.Владимир Путин. Укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии.
- 4.Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты.
- 5.Возвращение ценностей в конституцию.
- 6.Спецоперация по защите Донбасса.

Критерии оценки:

Зачёт ставится в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена практическая работа, выполнены требования к оформлению.

Незачёт ставится если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), нераскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

**Тема 14. История антироссийской пропаганды.
Практическое занятие №14.**

Название: Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии

Цель: изучить причины и особенности антироссийской пропаганды

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06

Коды формируемых личностных результатов: ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 26, ЛР 27

Задание 1. Подробно расскажите об эволюции антироссийской пропаганды используя следующие темы:

- 1.Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны.
- 2.Мифологемы и центры распространения современной русофобии

Критерии оценки:

Зачёт ставится в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена практическая работа, выполнены требования к оформлению.

Незачёт ставится если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), нераскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена самостоятельно.

Тема 15. Слава русского оружия.**Практическое занятие №15.**

Название: Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки. Участие в проектах европейской интеграции. Обострение отношений с США и ее союзниками по НАТО. Возвращение Крыма и Севастополя в состав России. Участие России в решении сирийского кризиса

Цель: изучить основные достижения Российской Федерации в военной сфере

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06

Коды формируемых личностных результатов: ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 26, ЛР 27

Задание 1. Опираясь на нижеприведенный перечень, дайте развёрнутый ответ по теме «Слава русского оружия»:

- 1.Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы
- 2.Развитие авиации.
- 3.Ранние этапы истории русского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники.
- 4.Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы.
- 5.Обострение отношений с США и ее союзниками по НАТО.
- 6.Возвращение Крыма и Севастополя в состав России.
- 7.Участие России в решении сирийского кризиса

Критерии оценки:

Зачёт ставится в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена практическая работа, выполнены требования к оформлению.

Незачёт ставится если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), нераскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена самостоятельно.

Тема 16. Россия в Деле. Наши достижения.**Практическое занятие 16.**

Название: Российская культура «золотого века». Достижения советской культуры

Цель: изучить особенности культурно-технологического развития СССР и Российской Федерации

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06

Коды формируемых личностных результатов: ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 26, ЛР 27

Задание 1. Дайте развёрнутый ответ на следующие вопросы:

1. Расскажите об основных достижениях в области медицины в советский период.
2. Известные советские учёные физики-ядерщики.
3. Научные открытия в современной России
4. Реализация программ в РФ, способствующая развитию науки в стране.

Критерии оценки:

Зачёт ставится в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена практическая работа, выполнены требования к оформлению.

Незачёт ставится если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), нераскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно – правовые источники

№	Наименование
1.	Конституция РФ
2.	Закон об образовании РФ

Рекомендуемая основная литература

№	Наименование
1.	Соловьев, К.А. История мировых цивилизаций: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09936-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/54189
2.	Чернобаев, А.А. История России для технических специальностей : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чернобаев [и др.] ; под редакцией А. А. Чернобаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 629 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19799-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/557149
3.	Соловьев, К.А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/537296
4.	Кириллов, В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 596 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19455-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/556491
5.	Харин, А. Н. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Н. Харин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10073-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/541489

Рекомендуемая дополнительная литература

№	Наименование
1.	Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08094-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511760
2.	Всеобщая история. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN

	978-5-534-18463-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/535071
3.	Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18531-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/535276
4.	Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/540370
5.	Степанова, Л. Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Степанова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10705-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/541521

№	Наименование
1.	Пакет офисных программ Microsoft Office
2.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
3.	Справочная правовая система «Гарант»
4.	Операционная система Windows
5.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://library.chuvsu.ru
6.	Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
7.	Электронная библиотечная система «Юрайт»: электронная библиотека для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru
8.	ЭБС «Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com
9.	Портал «История.РФ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://histrf.ru