

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 18.03.2024 01:00:17

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bde60128076218692f016463815672a2eab0de1b7

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»**

**(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)**

Юридический факультет

Кафедра теории и истории государства и права

Утвержден в составе основной  
профессиональной образовательной  
программы подготовки специалистов  
среднего звена

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

#### **КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**

#### **ДУП.02 ПРАВО**

для специальностей  
среднего профессионального образования

#### **40.02.03 Право и судебное администрирование**

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2022**

**РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО**

на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательного цикла «07» апреля 2022 г., протокол № 1.

Председатель комиссии А.М.Иванова

Контрольно-оценочные средства (далее - КОС) предназначены для промежуточной аттестации результатов освоения учебного предмета Право обучающимися по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

Преподаватель С.Б. Верещак

# 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Цель и задачи создания комплекта КОС учебного предмета

Целью создания комплекта КОС учебного предмета является проведение аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы учебного предмета (промежуточная аттестация), для установления в ходе аттестационных испытаний обучающихся, завершивших освоение общеобразовательной программы, факта соответствия/несоответствия уровня их подготовки требованиям ФГОС среднего общего образования, получаемого обучающимся в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Задачи комплекта КОС учебного предмета:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений определенных ФГОС среднего общего образования, получаемого обучающимся в процессе обучения по программе подготовки специалистов среднего звена;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения учебного предмета с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий.

## 1.2. Оценка результатов освоения учебного предмета

Оценка результатов освоения программы учебного предмета включает: промежуточную аттестацию.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающегося требованиям к результатам освоения программы учебного предмета, наличия умений самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение учебного предмета. Промежуточная аттестация подводит итоги работы обучающегося на протяжении семестра или учебного года.

## 1.3. Реестр фонда оценочных средств по учебному предмету Право

Контролируемые разделы (темы) предмета	Результаты обучения	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Введение в юриспруденцию Раздел 2. Общество, государство и право: история и современность Раздел 3. Место права в системе социальных норм Раздел 4. Правовая культура, правосознание, правомерное поведение Раздел 5. Особенности правовой системы и законодательства России Раздел 6. Материальные отрасли российского права Раздел 7. Процессуальные отрасли	1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах; 2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях; 3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности; 4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации; 5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами; 6) сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов	Тест по учебному предмету

российского права	<p>поведения;</p> <p>7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;</p> <p>8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;</p> <p>9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;</p> <p>10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.</p>	
-------------------	---	--

## МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Типовой тест 1 ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ по учебному предмету Право

1. Решение государственного органа (главным образом судебного или административного) по конкретному делу, которое становится общеобязательным при решении аналогичных дел, именуется

- а) юридическим прецедентом;
- б) правовым обычаем;
- в) правовой нормой

2. Способность лица иметь права и нести обязанности, признанные действующим правом, называется:

- а) правоспособностью;
- б) дееспособностью;
- в) деликтоспособностью. \_\_\_\_\_.

3. Каким понятием обозначается правило поведения, сложившееся вследствие его применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку:

- а) право;
- б) обычай;
- в) нравы;
- г) закон.

4. Какие признаки присущи обычаям?  
обеспечение принудительной силой

- ) государства;
- б) устный нефиксированный характер;
- в) нормативность.

5. Как называется правило поведения, содержащее признаки многих социальных регуляторов:

- а) нормой морали;
- б) религиозной нормой;
- в) моной нормой.

6. Какой признак присущ праву:

- а) суверенитет;
- б) нормативность;
- в) легитимность.

7. Какой нормативно-правовой акт имеет большую юридическую силу:

- а) федеральный закон;
- б) закон субъекта Российской Федерации;
- в) указ Президента РФ;
- г) постановление Правительства РФ

8. Письменным официальным документом, принятым (изданным) в определенной форме правотворческим органом в пределах его компетенции и направленный на установление, изменение или отмену правовых норм, называется:

- а) нормативный правовой акт;
- б) устав;
- в) кодекс;
- г) инструкция.

9. Норма права – это...

- а) правило поведения, имеющее юридическое значение;
- в) правило поведения, имеющее юридическое значение, рассчитанное на многократное применение;

- б) государственное предписание; г) общеобязательное государственное предписание постоянного или временного характера, рассчитанное на многократное применение.

10. Назовите элементы судебной системы РФ по Конституции РФ:

- а) Конституционный суд РФ, судебные приставы, адвокатура, нотариат;  
 б) Конституционный суд РФ, арбитражные суды, суды общей юрисдикции;  
 в) Конституционный суд РФ, арбитражные суды, суды общей юрисдикции, третейские суды;  
 г) Конституционный суд РФ, военные суды, арбитражные суды, мировые судьи.

11. По своей форме Конституция РФ:

- а) жесткая; б) неcodифицированная; в) гибкая.

Правильные ответы на вопросы тестовых заданий

Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Ответы	а	а	б	б	в	б	а	а	г	б	а

Типовой тест № 2  
 ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
 по учебному предмету Право

1. Структура и система федеральных органов исполнительной власти определяется:

- а) Конституцией РФ;  
 б) указами Президентом РФ;  
 в) постановлениями Правительства РФ.

2. Общий срок давности привлечения к административной ответственности составляет:

- а) один месяц со дня совершения административного правонарушения;  
 б) два месяца со дня совершения административного правонарушения;  
 в) шесть месяцев со дня совершения административного правонарушения;  
 г) один год со дня совершения административного правонарушения.

3. Документом о возбуждении дела об административном правонарушении является:

- а) заявление физического или юридического лица об административном правонарушении;  
 б) протокол по делу об административном правонарушении или постановление прокурора о возбуждении административного производства;  
 в) протокол и постановление по делу об административном правонарушении;  
 г) все выше перечисленное.

4. Срок для рассмотрения дела об административном правонарушении составляет:

- а) 10 дней; в) один месяц;  
 б) 15 дней; г) два месяца.

5. Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста:

- а) четырнадцати лет;  
 б) шестнадцати лет;  
 в) восемнадцати лет.

6. К числу физических лиц в гражданских правоотношениях не относятся:

- а) малолетние граждане РФ;  
 б) лица без гражданства, проживающие на территории РФ;  
 в) иностранные граждане, проживающие на территории РФ;  
 г) лица с двойным гражданством, проживающие на территории РФ;

д) коллективы граждан, объединенные для достижения определенных целей.

7. Обязательственными гражданскими правоотношениями называются правоотношения, когда интерес управомоченного лица удовлетворяется за счет:

- а) полезных свойств вещей;    в) принуждения со стороны государства;    д) нет правильного ответа.  
б) совершения определенных действий обязанным лицом;    г) принуждения со стороны правоохранительных органов;

8. По каким основаниям лицо может быть ограничено в дееспособности?

- а) злоупотребление алкогольными либо наркотическими средствами, следствием чего является тяжелое материальное положение семьи;  
б) психическое расстройство;  
в) отсутствие в месте жительства в течение одного года;  
г) невозможность удовлетворить требования кредиторов;  
д) по всем основаниям, предусмотренным в п.п. а – г.

9. Между лицами заключен гражданско-правовой договор подряда. Можно ли к таким отношениям применить, положения трудового законодательства, если работодатель не дает согласия на это:

- а) нельзя;  
б) если нельзя, но очень хочется, то можно;  
в) можно, когда в судебном порядке установлено, что договором гражданско-правового характера фактически регулируются трудовые отношения между работником и работодателем;  
г) можно, когда в административном порядке установлено что договором гражданско-правового характера фактически регулируются трудовые отношения между работником и работодателем;  
д) правильные ответы: в и г.

10. По общему правилу, вступать в трудовое правоотношение в качестве работника можно с:

- а) 14 лет;    в) 16 лет;    д) 21 года.  
б) 15 лет;    г) 18 лет;

11. Какой из указанных элементов НЕ входит в состав преступления?

- а) объект;    в) объективная сторона;    д) субъект.  
б) запрет;    г) субъективная сторона;

Правильные ответы на вопросы тестовых заданий

Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Ответы	б	б	б	б	б	д	б	а	в	в	б

Критерии оценок	
«отлично»	91-100% правильных ответов,
«хорошо»	75-90% правильных ответов,
«удовлетворительно»	61-74% правильных ответов,
«неудовлетворительно»	менее 60% правильных ответов.

## **2.2. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА**

### **А. Условия проведения промежуточной аттестации**

Дифференцированный зачет проводится в группе в количестве – не более 25 человек.

Количество вариантов задания – каждому 1 из 2 вариантов.

Время выполнения задания – 90 минут

### **Б. Критерии оценки**

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавший умение применять теоретические сведения для решения практических задач, умеющий находить необходимую информацию и использовать ее.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по учебной дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

### **В. Критерии и шкала оценивания контролируемых компетенций**

Подходы в оценивании:

Критериальный – единицей измерения является признак характеристики результата образования.

Операциональный – единицей измерения является правильно выполненная операция деятельности.

Как правило, используется дихотомическая оценка:

1 — оценка положительная, т.е. компетенции освоены;

0 — оценка отрицательная, т.е. компетенции не освоены.