

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поверинов Игорь Егорович
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 08.05.2024 19:34:50
Уникальный программный ключ:
6d465b936eef331cede482bded6c2b7a1a1466

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н.Ульянова»)

Историко-географический факультет
Кафедра отечественной истории имени А.В. Арсентьевой

Утверждена в составе
образовательной программы
высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ»

Научная специальность – 5.6.1. Отечественная история
Форма обучения – очная
Год начала освоения – 2024

СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):

Профессор кафедры отечественной истории
имени А.В. Арсентьевой
доктор исторических наук, доцент
В.И. Соколова

ОБСУЖДЕНО:

На заседании кафедры отечественной истории имени А.В. Арсентьевой 26 марта 2024 г.,
протокол № 11

Заведующий кафедрой
А.П. Зыкина

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета
О.Н. Широков

Начальник отдела подготовки и
повышения квалификации
научно-педагогических кадров
С.Б. Харитонова

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины – дать целостное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные научно-теоретические знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России, показать преемственность в их развитии и выявить исторический опыт для формирования общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся, подготовки их к самостоятельному анализу проблем истории России и мира.

Задачи дисциплины: формирование у аспирантов знаний и умений, позволяющих применять основные положения дисциплины «Отечественная история» в исследовательской и преподавательской деятельности в области истории и смежных социально-гуманитарных наук; обучение принципам историографического анализа проблематики научных исследований по различным вопросам отечественной истории; изучить историю России в контексте развития европейской и мировой цивилизации; сформировать комплексное представление о движущих силах и закономерностях исторического процесса, политической организации общества; развивать навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; вырабатывать у аспирантов научный подход и формировать навыки применения методов исторического анализа к решению современных проблем России в условиях глобализации; давать объективную характеристику политических деятелей России, показывая их вклад в совершенствование системы государственного управления, выясняя значение их деятельности в прошлом во имя будущего государства на фоне конкретно-исторической обстановки; вырабатывать способность к эффективному поиску информации и критике источников; учить логически мыслить, вести научные дискуссии; формировать творческое мышление, самостоятельность суждений. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, должны стать: исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля).

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие результаты освоения дисциплины:

К6 – способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований;

К7 – способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов научных исследований в области отечественной истории на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав;

К8 – способность и готовность к изучению деятельности государства и общества, народов России во всех сферах жизни на различных этапах исторического развития для поиска и оценки исторических источников, изучения и анализа всей совокупности фактов и явлений общественной и повседневной жизни;

К9 — готовность организовать работу исследовательского коллектива в области отечественной истории.

3. Структура и содержание дисциплины (модуля).

3.1. Структура дисциплины (модуля).

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код формируемой компетенции	Форма текущего контроля
1	Раздел 1. История России с древнейших времен до конца XIX в. Особенности становления государственности в России и мире.	<p>Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.</p> <p>Тема 2. Особенности становления государственности в России и мире.</p> <p>Тема 3. Русские земли в середине XIII-XV веках и европейское средневековье.</p> <p>Тема 4. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.</p> <p>Тема 5. Вступление России в новый период цивилизационного развития, повышение ее роли в европейской жизни в XVIII веке.</p> <p>Тема 6. Россия в XIX веке: внутренняя и внешняя политика.</p> <p>Тема 7. Россия и мир в XIX веке: попытки модернизации и промышленный переворот.</p> <p>Тема 8. Вопросы развития исторической науки России в XIX в.</p>	К6-К9	Рефераты, устный опрос на практических занятиях, тестирование
	Раздел 2. История России XX-XXI вв. в контексте развития мировой цивилизации.	<p>Тема 9. Место XX века во всемирно-историческом процессе. Установление советской власти. Гражданская война и иностранная интервенция в России.</p> <p>Тема 10. Россия и СССР в годы осуществления новой экономической политики.</p> <p>Тема 11. Советское государство в конце 20-х – 30-е гг. XX в. Форсированная модернизация СССР.</p> <p>Тема 12. СССР в годы Второй мировой войны. Великая Отечественная война Советского Союза: итоги и уроки.</p> <p>Тема 13. Советский Союз и мировое сообщество в послевоенные годы (1945-1953 гг.).</p> <p>Тема 14. СССР и мир в 1953 – 1985 гг.</p> <p>Тема 15. Кризис советской системы и перестройка.</p>	К6-К9	Рефераты, устный опрос на практических занятиях, тестирование

	Тема 16. Обзорная. Россия и мир в конце XX – начале XXI в. Историческая наука на рубеже веков.		
--	--	--	--

3.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы.

№ п/п	Темы занятий	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов
Семестр 3					
Раздел 1. История России с древнейших времен до конца XIX в. Особенности становления государственности в России и мире.					
1.	Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	2	2	5	9
2.	Тема 2. Особенности становления государственности в России и мире.	2	2	5	9
3.	Тема 3. Русские земли в середине XIII-XV веках и европейское средневековье.	2	2	5	9
4.	Тема 4. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	2	2	5	9
5.	Тема 5. Вступление России в новый период цивилизационного развития, повышение ее роли в европейской жизни в XVIII веке.	2	2	5	9
6.	Тема 6. Россия в XIX веке: внутренняя и внешняя политика.	2	2	5	9
7.	Тема 7. Россия и мир в XIX веке: попытки модернизации и промышленный переворот.	2	2	5	9
8.	Тема 8. Вопросы развития исторической науки в России в XIX в.	2	2	5	9
Итого за 3 сем., час		16	16	40	72
Семестр 4					
Раздел 2. История России XX-XXI вв. в контексте развития мировой цивилизации					
9.	Тема 9. Место XX века во всемирно-историческом процессе. Установление советской власти. Гражданская война и иностранная интервенция в России.	2	2	9	13
10.	Тема 10. Россия и СССР в годы осуществления новой экономической политики.	2	2	10	14
11.	Тема 11. Советское государство в конце 20-х – 30-е гг. XX в. Форсированная модернизация СССР.	2	2	9	13
12.	Тема 12. СССР в годы Второй мировой войны. Великая Отечественная война Советского Союза: итоги и уроки.	2	2	10	14
13.	Тема 13. Советский Союз и мировое сообщество в послевоенные годы (1945-1953 гг.).	2	2	9	13

14.	Тема 14. СССР и мир в 1953 – 1985 гг.	2	2	10	14
15.	Тема 15. Кризис советской системы и перестройка.	2	2	9	13
16.	Тема 16. Обзорная. Россия и мир в конце XX – начале XXI в. Историческая наука на рубеже веков.	2	2	10	14
	Итого за 4 сем., час	16	16	76	108
	Итого, час	32	32	116	108
	Итого, з.е.				5

Вид промежуточной аттестации:

зачет – семестр 3;

кандидатский экзамен – семестр 4.

3.3. Темы занятий и краткое содержание.

Раздел 1. История России с древнейших времен до конца XIX в. Особенности становления государственности в России и мире.

Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.

Лекция 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.

1. Введение. Место и значение истории в системе знаний. Методология и теория исторической науки.

2. Развитие исторической школы и ее представители.

Основные направления современной исторической науки. Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Развитие русской исторической школы и ее представители.

3. Методы и источники изучения истории.

Понятие и классификация исторического источника. Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, лингвистические, фольклорные, аудио-визуальные, научно-технические, изобразительные). Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации.

Практическое занятие 1. Восточные славяне в древности.

1. Первые свидетельства о славянах.

2. Восточные славяне в VI – IX вв.

3. Территория восточных славян (VI – IX вв.).

4. Путь «из варяг в греки». Хозяйство славян.

5. Община. Город.

6. Общественный строй. Славянское язычество.

Тема 2. Особенности становления государственности в России и мире.

Лекция 2. Особенности становления государственности в России и мире

1. Цивилизации Востока в древности: Древний Египет, Месопотамия, Китай, Индия, эллинизм. Античный мир и его влияние на последующую историю стран и народов. Великое переселение народов и его основные этапы.

Восточные славяне в VIII- XIII вв. Причины появления княжеской власти и ее функции. Новейшие археологические открытия в Новгороде и их влияние на представления о происхождении Древнерусского государства. Норманнская, антинорманнская и центристская концепции государственности у восточных славян.

2. Образование и развитие Древнерусского государства. Киевская Русь: социально-экономическое развитие и государственный строй.

Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Древнерусское государство в оценках современных историков. Проблема особенностей социального строя Древней Руси. Дискуссия о характере общественно-экономической формации в отечественной науке. Обособление русских земель и начало раздробленности.

3. Соседи Древней Руси в IX-XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария.

Практическое занятие 2. Социально-политическое и духовное развитие Руси в удельный период.

1. Переход к удельному периоду:
 - предпосылки феодальной раздробленности, ее значение и последствия;
 - феодальная раздробленность на Руси и на Западе: общее и особенное.
2. Крупнейшие политические образования на территории Руси в конце XI – первой половине XIII вв.:
 - Ростово-Суздальское княжество;
 - Галицко-Волынское княжество;
 - Новгородская феодальная республика.
3. Борьба русского народа с агрессией немецких, шведских и датских феодалов.
4. Памятники Древнерусской культуры.

Тема 3. Русские земли в середине в контексте развития Европы XIII-XV веках

Лекция 3. Русские земли в середине в контексте развития Европы XIII-XV веках

1. Средневековье как закономерная стадия исторического процесса в западной Европе, на Востоке и в России.

Средневековье в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология.

2. Русь, Орда и Литва.

Образование монгольской державы. Социальная структура монголов. Причины и направления монгольской экспансии. Улус Джучи. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства.

Великое княжество Литовское как второй центр объединения русских земель. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы.

3. Борьба против монгольского ига и объединение земель вокруг Москвы.

Россия и средневековые государства Европы и Азии. Специфика формирования единого российского государства.

Практическое занятие 3. Создание Российского централизованного государства.

1. Предпосылки объединения русских земель.
2. Причины возвышения Москвы.
3. Этапы объединения русских земель в единое государство:
 - Москва и Тверь;
 - Феодальная война;
 - Москва и Новгород.
4. Роль русской православной церкви в становлении единого государства.
5. Влияние монгольского господства на развитие русской культуры.

Тема 4. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации в новое время.

Лекция 4. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации в новое время

1. Образование и укрепление Российского централизованного государства. Формы, характер и основные направления экономического развития в XVI-XVII вв.

Оформление царской власти при Иване Грозном. Боярство и дворянство. Земские соборы и складывание политического строя самодержавия с сословным представительством. Выдающиеся политические деятели Московской Руси. Оформление крепостного права.

2. XVI-XVII века в мировой истории.

XVI-XVII века в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса.

3. Эпоха Ивана IV Грозного и «Смутное время».

Иван IV Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. Сущность и последствия опричной политики. «Смутное время». Земский собор 1613 г. и воцарение династии Романовых.

Практическое занятие 4. Русская культура XVI-XVII вв.

1. Основные черты развития древнерусской культуры. Культура России и Европы в XVI-XVII вв.: сравнительный анализ.

2. Просвещение в России:

3. Научные знания:

Тема 5. Вступление России в новый период цивилизационного развития, повышение ее роли в европейской жизни в XVIII веке.

Лекция 5. Вступление России в новый период цивилизационного развития, повышение ее роли в европейской жизни в XVIII веке

1. XVIII век в европейской и мировой истории.

Европейские страны в XVII в.: формирование новых ценностей, идеалов, приоритетов. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия.

2. Вступление России в новый период цивилизационного развития.

XVIII век – время стремительного территориального расширения России и превращение ее в империю. Петр I – первый русский император. Петровские реформы – первая значительная попытка модернизации России. Начало догоняющего типа развития российского общества.

3. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.

Правление Екатерины II и политика «просвещенного абсолютизма». Русско-турецкие войны. Русская политика на Кавказе.

Практическое занятие 5. Внешняя политика России в XVIII в.

1. Эволюция внешней политики Петра I: от назревших национальных задач к решению задач имперских.

2. Внешняя политика России в 1725-1762 гг.: направления, успехи и неудачи.

3. «Великий прорыв» Екатерины II на южном и западном направлениях.

4. Россия и Великая французская буржуазная революция.

5. Внешняя политика Павла I.

6. Россия и мир в конце XVIII в.: сотрудничество и противостояние.

Тема 6. Россия в XIX веке: внутренняя и внешняя политика.

Лекция 6. Россия в XIX веке: внутренняя и внешняя политика

1. Попытки реформирования политической системы. Характерные особенности общественно-политической жизни.

Трансформация политической и духовной жизни русского общества в XIX веке. Александр I и его реформы. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ. Особенности внутренней политики Александра III.

2. Отмена крепостного права. Этапы решения крестьянского вопроса.

Крепостное право в России. Кризис крепостнической системы. Александр II. Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты; дискуссия о социально-экономических, внутренне- и внешнеполитических факторах, этапах и альтернативах реформы.

3. Внешняя политика.

Особенности внешней политики в 1801-1825 гг. Отечественная война 1812 г. Александр III «Миротворец». Особенности внешней политики Николая II. Конфессиональная и национальная политика российских властей.

Практическое занятие 6. Становление индустриального общества в России в XIX веке.

1. Движение декабристов. Общественно-политическая мысль в 30-50-е гг. XIX в.
2. Развитие российской империи в первой половине XIX века. Промышленный переворот в России и его особенности.
3. Кризис крепостнической системы. Отмена крепостного права. Русская деревня в пореформенный период.
4. Реформы 60-70-х гг. XIX в. Появление в России институтов гражданского общества.
5. Правление Александра III.
6. Особенности социально-экономического развития страны после отмены крепостного права.

Тема 7. Россия и мир в XIX веке: попытки модернизации и промышленный переворот.

Лекция 7. Россия и мир в XIX веке: попытки модернизации и промышленный переворот

1. Становление индустриального общества в России.

Промышленный переворот в России. Становление индустриального общества в России и странах Западной Европы: общее и особенное. Начало формирования в России элементов гражданского общества.

2. Развитие системы международных отношений.

Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Источники первоначального накопления капитала.

3. Наука и культура в мире в XIX веке.

Ценности буржуазного общества. Начало секуляризации сознания, широкое распространение грамотности в западном мире. Система просвещения в России. Наука и техника. Печать. Литература и искусство. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру.

Практическое занятие 7. Историческая наука в России во второй половине XIX в.

1. Организация науки.
2. Методология исторических исследований.
3. Консервативное направление в отечественной историографии:
 - Исторические работы Д.И. Иловайского;
 - С.С. Татищев и его труды по истории внешней политики России XIX в.;
4. Н.К. Шильдер – биограф русских императоров второй половины XIX в.;
- введение новых социальных и военных материалов в трудах Н.Ф. Дубровина;
5. Либеральное направление в русской историографии:

- труды А.А. Кизеветтера по социальной истории второй половины VIII – первой половины XIX в.
- В.О. Ключевский – известный буржуазный историк конца XIX – начала XX в.

Тема 8. Место XX века во всемирно-историческом процессе. Вопросы развития исторической науки в России в конце XIX – начале XX в.

Лекция 8. Место XX века во всемирно-историческом процессе. Вопросы развития исторической науки в России в конце XIX – начале XX в.

1. Характерные особенности развития западной цивилизации в конце XIX – начала XX в. Модернизация стран традиционалистских цивилизаций.

Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Политика США.

Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.

2. Политические партии в России в начале XX века.

Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Революции и реформы. Социальная трансформация общества. Борьба государства с революционным движением и радикализация пролетариата и крестьянства.

3. Россия в Первой мировой войне.

Международное положение в начале XX века. I мировая война: предпосылки, ход, итоги. Участие России в Первой мировой войне.

Практическое занятие 8. Историческая наука в России конца XIX – начала XX века.

6. Новые подходы к осмыслению прошлого.

7. Концепции истории России:

- научная и педагогическая деятельность П.Н. Милюкова;
- А.С. Лаппо-Данилевский;
- С.Ф. Платонов;
- Н.П. Павлов-Сильванский.

8. Марксистская концепция истории России:

- Г.В. Плеханов;
- В.И. Ленин (Ульянов);
- М.Н. Покровский;
- Н.А. Рожков.

4. Развитие специальных и вспомогательных дисциплин.

Раздел. 2. История России XX-XXI вв. в контексте развития мировой цивилизации.

Тема 9. Установление советской власти. Гражданская война и иностранная интервенция в России.

Лекция 9. Установление советской власти. Гражданская война и иностранная интервенция в России

1. Февральская революция в России. Октябрьский переворот.

Альтернативы развития России после Февральской революции. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти.

2. Установление советской власти. Сущность и особенности Гражданской войны и интервенции, их результаты и последствия. Превращение Советской республики в единый военный лагерь. «Военный коммунизм».

3. Особенности международных отношений в межвоенный период.

Особенности международных отношений. Лига Наций. Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя в Советской России.

Практическое занятие 9. Гражданская война и иностранная интервенция в России.

1. Причины и основные этапы Гражданской войны в России.
2. Политика «военного коммунизма», ее содержание и последствия.
3. Экономические, политические и нравственные последствия Гражданской войны в России.

Тема 10. Россия и СССР в годы осуществления новой экономической политики.

Лекция 10. Россия и СССР в годы осуществления новой экономической политики

1. Россия в годы осуществления новой экономической политики.

Экономический и социальный кризис конца 1920-го – начала 1921 гг. и поиски выхода из него после окончания гражданской войны. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. XX в. Замена разверстки натуральным налогом. Сущность и цели нэпа.

2. Особенности политической системы СССР.

Формирование однопартийной политической системы. Политический кризис начала 20-х гг. XX века. Переход от военного коммунизма к нэпу.

3. Характерные особенности развития западных цивилизаций в XX веке.

Капиталистическая мировая экономика в межвоенный период. Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия». Альтернативные пути выхода из кризиса. Общее и особенное в экономической истории развитых стран в 1920-е гг.

Практическое занятие 10. Наука и культура в 20-30-е гг. XX в.

1. Культура русского зарубежья:

- эмиграция русской интеллигенции;
- философская мысль;
- развитие культуры и искусства.

2. Культура и искусство в СССР:

- культурная революция: теория и практические результаты к концу 30-х годов;
- развитие науки и техники;
- литература, театр и кинематограф;
- живопись, архитектура и скульптура.

Тема 11. Советское государство в конце 20-х – 30-е гг. XX в.

Форсированная модернизация СССР.

Лекция 11. Советское государство в конце 20-х – 30-е гг. XX в. Форсированная модернизация СССР.

1. Курс на ускоренную индустриализацию страны.

Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е годы.

2. Коллективизация сельского хозяйства – экономическая основа индустриализации.

Сплошная коллективизация сельского хозяйства. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия.

3. Внутренняя и внешняя политика советского государства.

Экономические основы советского политического режима. Разнотипность цивилизационных укладов, унаследованных от прошлого. Этнические и социокультурные изменения. Особенности советской национальной политики и модели национально-государственного устройства. Усиление режима личной власти Сталина. Конституция «победившего социализма» и борьба с «врагами народа». Массовые репрессии 30-х годов.

Практическое занятие 11. СССР в годы форсированной модернизации.

1. Идеология и политика социалистических преобразований.
2. Национальная политика.
3. Внешняя политика.

Тема 12. СССР в годы Второй мировой войны. Великая Отечественная война Советского Союза: итоги и уроки.

Лекция 12. СССР в годы Второй мировой войны. Великая Отечественная война Советского Союза: итоги и уроки

1. Причины Второй мировой войны. Начало Великой Отечественной войны, ее национально-освободительный характер.

Международное положение в Европе в 30-е годы. СССР накануне и в начальный период Второй мировой войны. Причины, характер, начало Второй мировой войны, ее периодизация. Советско-германский фронт – главный фронт Второй мировой войны. Поражение Красной Армии в начальный период Великой Отечественной войны и его причины.

2. Предпосылки и ход военных действий. Создание антифашистской коалиции.

Предпосылки и ход Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции. Роль союзников в разгроме фашизма.

3. Великая Отечественная война: итоги и уроки.

Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена победы. Консолидация советского общества в годы войны. Итоги и уроки войны.

Практическое занятие 12. СССР накануне и в годы Второй мировой войны. Великая Отечественная война Советского Союза.

1. Причины, характер и основные этапы Второй мировой войны.

2. Великая Отечественная война и ее основные этапы.

3. Роль антигитлеровской коалиции в разгроме фашизма.

4. Итоги и уроки Второй мировой войны.

5. Наука, культура, идеология в годы войны.

Тема 13. Советский Союз и мировое сообщество в послевоенное десятилетие (1945-1953 гг.).

Лекция 13. Советский Союз и мировое сообщество в послевоенное десятилетие (1945-1953 гг.).

1. Восстановление разрушенного народного хозяйства после Великой Отечественной войны и переход к довоенной внутренней политике.

Восстановление экономик европейских стран и реализация плана Маршалла. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, внешняя политика СССР в послевоенные годы.

2. Причины и истоки «холодной войны».

Превращение США в сверхдержаву. Новые международные организации. Начало «холодной войны». НАТО. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Формирование социалистического лагеря и ОВД.

3. Советское общество и государство в годы «холодной войны».

Изменения в социальной сфере, теории и практике советской внешней и внутренней политики.

Практическое занятие 13. СССР в 1945-1953 гг.

1. Внешняя и внутренняя политика в послевоенный период.

2. Восстановление и развитие народного хозяйства. Изменения в социальной сфере жизни общества.

3. Культурная жизнь. Идеологические кампании и дискуссии.

Тема 14. СССР и мир в 1953-1985 гг.

Лекция 14. СССР и мир в 1953-1985 гг.

1. Социально-экономическое развитие СССР в 1953 – 1985 гг. «Оттепель». НТР и его влияние на ход общественного развития. СССР в середине 60-80-х гг. XX в.: нарастание негативных явлений в социально-экономической и духовной жизни страны.

2. Мировое сообщество в 1953-1985 гг. Крах колониальной системы. Формирование движения неприсоединения. Доминирующая роль США в мировой экономике. Экономические циклы и кризисы.

3. Поиск путей интенсификации экономики СССР и разрядки международной напряженности в 60-е – 80-е гг. XX в.

Внутренняя политика в 1965-1985 гг. Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х – начале 80-х гг. XX в. стране.

Практическое занятие 14. Социально-экономическое и внутривластное развитие СССР во второй половине 50-х - первой половине 60-х гг. XX в.

1. Смерть Сталина и изменения в руководстве партии и государства.

2. XX съезд КПСС. Либерализация политического режима.

3. Хозяйственное развитие страны:

– развитие сельского хозяйства в 1953-1964 гг.

– промышленность в 1953-1964 гг.

– реформы в социальной сфере в 1953-1964 гг.

Тема 15. Кризис советской системы и перестройка. Россия на пути обновления (середина 80-х – 90-е годы XX века).

Лекция 15. Кризис советской системы и перестройка. Россия на пути обновления (середина 80-х – 90-е годы XX века).

1. Кризис советской системы и перестройка.

Россия на пути обновления (середина 1980-х – 90-е гг. XX в.). Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР.

2. Ведущие индустриальные страны в условиях развивающейся научно-технической революции.

Ведущие индустриальные страны в условиях развивающейся научно-технической революции. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. Экономические реформы Дэн Сяопина в Китае.

3. Россия в 90-е годы XX века.

Изменения экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. Резкая поляризация общества в России.

Практическое занятие 15. Кризис советского общества во второй половине 80-х гг. Распад СССР.

1. Перестройка: ее эволюция, основные этапы и причины краха.

2. Новое политическое мышление на международной арене и его несостоятельность.

3. Развал СССР и его последствия.

4. М.С. Горбачев как политик и государственный деятель.

Тема 16. Россия и мир в конце XX – начале XXI в. Историческая наука на рубеже веков.

Лекция 16. Россия и мир в конце XX – начале XXI в. Историческая наука на рубеже веков

1. Россия на перепутье.

Реальные достижения на пути создания правового государства. Формирование в обществе новой ментальности. Россия и Западный мир. Взаимоотношения со странами СНГ и Балтии.

2. Новый уровень исторического синтеза – глобальная общепланетарная цивилизация. Глобализация мира, положительные ее следствия, формирование глобальных проблем современности и попытки их решения.

3. Россия в конце XX – начале XXI века. Историография истории России на рубеже веков.

Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений. Развитие исторической науки. Социально-экономическое положение РФ в начале XXI столетия. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика Российской Федерации. Место России в современном мире.

Практическое занятие 16. Российская Федерация в 90-е годы XX в.– начале XXI в.

1. Внутриполитическая ситуация:

- кризис власти. Октябрьские события 1993 г.
- реформирование органов власти
- принятие новой Конституции
- выборы президента Российской Федерации

2. Межнациональные отношения:

- взаимоотношения России с субъектами Федерации
- Чеченская война

3. Место России в современном мире.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля).

Формы и виды контроля знаний аспирантов, предусмотренные по данной дисциплине:

текущий контроль;

промежуточная аттестация (зачет, кандидатский экзамен).

Критерии получения зачета по дисциплине (модулю):

- оценка «зачтено» ставится, если обучающийся выполнил не менее половины аудиторных контрольных работ, домашних заданий, докладов, ответил на половину вопросов к зачету;

- оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся выполнил менее половины аудиторных контрольных работ, домашних заданий, докладов, не ответил на половину вопросов к зачету.

Критерии экзаменационной оценки:

- для оценки «отлично» - наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объёме пройденного программного материала правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы;

- для оценки «хорошо» - наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала;

- для оценки «удовлетворительно» - наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике;

- для оценки «неудовлетворительно» - наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

4.1. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Норманнская и антинорманнская теория происхождения Древнерусского государства: позиции сторонников и противников.
2. Памятники древнерусской культуры.
3. Принятие христианства. Роль православной церкви на Руси.
4. Классификация исторических источников.
5. Историографические факты. Историографические источники и их виды.
6. Экономический и политический строй Древнерусского государства.
7. Периодизация развития отечественной историографии.
8. Летописание в русских землях и княжествах в период феодальной раздробленности.
9. Развитие исторических знаний и исторической мысли в едином Русском государстве.
10. «Новый период» русской истории и историографии в XVII в.
11. Складывание крепостного права в России и его отличие от аналогичных процессов в странах Центральной Европы.
12. Смутное время и междуцарствие в России.
13. Государственная деятельность и личность Петра I как реформатора.
14. Петровские реформы и их роль в развитии исторических знаний.
15. Историки петровского времени.
16. Правление Екатерины II. «Золотой век» русской культуры.
17. Отечественная война 1812 года. Россия в первой четверти XIX в.
18. Императоры Александр I и Николай II.
19. М.М. Сперанский и А.А. Аракчеев в истории России.
20. Отмена крепостного права в России и реформы 60-х – 70-х гг. XIX в.
21. Государственная деятельность и личность Александра II.
22. Особенности русского либерализма во второй половине XIX в.
23. Западники и славянофилы: общее и особенное.
24. Россия в Крымской войне: внутренняя и внешняя политика.
25. Противоречия в социально-экономическом развитии страны в 80-х гг. XIX в.
26. Распространение марксизма в России в 80-90-х гг. XIX в.
27. Первая революция в России (1905-1907 гг.). Манифест 17 октября 1905 г.
28. Изменения в социально-политической обстановке России в 1907-1914 гг.
29. Основные политические партии России в 1907-1912 гг. (монархисты, октябристы, кадеты, эсеры, РСДРП).
30. Экономика России в годы Первой мировой войны.
31. Февральская революция в России: причины и последствия.
32. Октябрьская революция в России: причины и последствия.
33. Гражданская война на территории России: причины и последствия.
34. В.И. Ленин, Л.Д. Троцкий, И.В. Сталин.
35. Политика СНК в годы нэпа.
36. Источники финансирования индустриализации в СССР.
38. Ликвидация безграмотности в России: успехи и неудачи.
39. Борьба с детской беспризорностью и безнадзорностью в первые десятилетия советской власти.
40. Культурная жизнь в СССР в 1920-1930-е гг.
41. Аграрная политика государства. Переход к коллективизации.
42. Влияние социально-экономических преобразований 1930-х гг. на политическую систему в СССР.

43. Развитие советской экономики в годы Великой Отечественной войны. Н.А. Вознесенский.
44. Трудовые подвиги советских людей в годы войны.
45. Партизанское движение в ходе войны.
46. Начало «холодной войны». Причины военно-экономического и политического противостояния двух систем.
47. Вклад в победу И.В. Сталина.
48. Духовная, культурная и общественно-политическая жизнь в СССР в годы Великой Отечественной войны.
49. Достижения и просчеты Н.С. Хрущева – реформатора.
50. Утверждение Л.И. Брежнева у власти. Переход к консервативному внутривнутриполитическому курсу.
51. Экономические реформы 1965 г. А.Н. Косыгин.
52. «Перестройка» и ее итоги. Противостояние М.С. Горбачева и Б.Н. Ельцина.
53. Российская Федерация в 1990-е гг. Трудности в развитии демократии.
54. Экономические преобразования и их социальные последствия (1992-1999 гг.).
55. Особенности новых реалий внешней политики Российской Федерации. В.В. Путин.
56. Культурная жизнь в России в конце XX – начале XXI в. Развитие исторической науки в современных условиях.

4.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. История: понятие, роль и место в обществе, системе социогуманитарного знания. Цель и задачи, объект и предмет курса. История России как часть всемирной истории.
2. Исторический процесс: понятие, основные способы интерпретации и классификации. Формационный и цивилизационный подходы к изучению истории. Историческое сознание. Исторические источники. Выдающиеся отечественные и зарубежные историки.
3. Восточные славяне в VI-VIII вв.: этногенез, общественно-политическое устройство, хозяйственная деятельность, материальная и духовная культура, отношения с соседями.
4. Древнерусское государство: предпосылки образования. Норманнская теория. Христианизация Руси и её значение. Политическое и социально-экономическое, культурное развитие Киевской Руси в X – первой трети XII вв. Внешняя политика.
5. Социально – экономический строй в Киевской Руси.
6. Русские земли на начальном этапе политической раздробленности (XII - первая пол. XIII вв.): социально-экономическая и политическая структура, модели развития.
7. Образование монгольской державы во главе с Чингисханом. Монгольская экспансия на Запад 1236-1243 годов и её последствия. Монгольское нашествие на Русские земли.
8. Сопrotивление русских земель монгольскому нашествию и экспансии Запада в XIII веке. Русь, Золотая Орда и Великое княжество Литовское в XIII-XV веках.
9. Образование Московского централизованного государства в XIV – начале XVI вв. Свержение золотоордынского ига.
10. Эволюция государственности России в контексте европейского развития (XVI век). Сословно – представительная монархия. Реформы и политика опричнины. Внешняя политика при Иване IV Грозном: восточная, южная, западная направления, успехи и провалы.
11. Россия в конце XVI - начале XVII вв. «Смутное время». Речь Посполитая и Россия. Интервенция и I, II ополчения. Итоги и последствия Смуты.

12. Становление абсолютизма в России (XVII век). Преобразования в России при первых Романовых (Михаил Фёдорович, Алексей Михайлович, Фёдор Алексеевич) в 1613-1682 гг. Государство и Русская православная церковь. «Обмирщение» культуры.
13. Российский вариант модернизации: преобразования Петра I и их значение.
14. Россия в 1725-1801 гг.: преемники Петра «Великого» и судьба его наследия. Эпоха дворцовых переворотов.
15. Эпоха «просвещённого абсолютизма» в России. Россия в период правления Екатерины II «Великой».
16. Российская империя в европейской и мировой политике XVIII века. Северная война, русско-турецкие войны, разделы Речи Посполитой.
17. Россия в войне с наполеоновской Францией. Отечественная война 1812 года и заграничные походы русской армии 1813-1814 годов. «Священный союз».
18. Россия при Александре I и Николае I: от попыток либерализации политической системы к «аракчеевщине», полицейскому режиму. Россия – «жандарм Европы». Кавказская война 1817-1864 гг.
19. Россия, Турция, Англия и Франция в Крымской войне 1853-1856 гг. Итоги и уроки войны для России.
20. Европеизация России в годы правления Александра II «Освободителя»: «великие реформы» 1860-х – 1870-х годов и их значение.
21. Изменения геополитической ситуации в Европе и мире в 1860-1870-е годы. Присоединение Средней Азии к России. Русско-турецкая война 1877-1878 годов.
22. Внутренняя и внешняя политика России в годы правления Александра III «Миротворца».
23. «Золотой век» русской культуры в 1 половине XIX века и его значение для России и Европы.
24. Общественно – политическая жизнь России XIX века на фоне движения Европы к правовому государству и гражданскому обществу. Западничество и славянофильство. Охранительная, либеральная и революционная альтернативы.
25. Войны за передел мира в 1898-1913 гг. Русско-японская война 1904-1905 гг.
26. Внутривнутриполитическое, социально-экономическое и международное положение Российской империи в конце XIX века – накануне Первой мировой войны. Первая русская революция 1905-1907 годов. Эпоха «третьей ионийской монархии» в России.
27. «Серебряный век» русской культуры и её вклад в мировую культуру конца XIX – начала XX веков.
28. Первая мировая война: причины, характер, последствия. Роль и место России в войне.
29. Февральская и Октябрьская революции в России.
30. Внутривнутриполитическое, международное положение и внешняя политика России в 1917-1922 гг. Гражданская война и интервенция.
31. Культура Советской России, СССР 1917-1930-х годов. Эмиграция из страны. Государственно-церковные отношения.
32. Адаптация и усиление позиций Советского государства на мировой арене в 1920-е – начале 1930-х годов. Дуализм советской внешней политики: деятельность Коминтерна в 1919-1933 гг.
33. Экономика СССР в годы новой экономической политики, форсированной индустриализации (1921-1933 гг.).
34. Образование и этнотерриториальное расширение Советского Союза в 1922 – 1940 гг.
35. Политическая система в СССР в 20-30-е годы. Конституция СССР 1936 года и права человека: декларация и реальность.

36. Международная обстановка и внешняя политика СССР в 1933 – первой половине 1941 гг. Роль и место СССР в военных конфликтах 1936-1940 гг. Международный кризис и советско-германские отношения в 1939 -1941 гг.

37. Вторая мировая война: причины, основные этапы, роль и место СССР и его союзников по Антигитлеровской коалиции, итоги и уроки.

38. Подготовка германской агрессии против СССР. План «Барбаросса». Великая Отечественная война: причины, этапы, итоги и последствия, уроки.

39. Оккупационный режим на захваченных советских территориях в годы Великой Отечественной войны. План «Ост». «Зелёная папка Геринга». Борьба и сотрудничество с захватчиками.

40. Антигитлеровская коалиция в годы Второй мировой войны: становление и развитие, роль и место Советского Союза.

41. Роль и место Советских Вооружённых Сил в освобождении стран Европы и Азии в годы Второй мировой войны.

42. Экономика СССР, его союзников против экономики Германии и её сателлитов в годы Второй мировой войны. Вклад Советского тыла в Победу.

43. Мир, победители и побеждённые после Второй мировой войны (1945-1953 гг.): новое в положении, целях и отношениях. СССР и США как сверхдержавы. Начало «холодной войны». Корейская война 1950-1953 гг.

44. СССР в 1945-1953 гг.: меры по переходу от войны к миру (восстановление народного хозяйства, социально-экономическое переустройство, внутривластная обстановка).

45. СССР в годы «оттепели» (1953-1964 гг.): перемены в общественно-политической, социально-экономической, духовной сферах и их характер и результаты. Власть и интеллигенция.

46. Международные отношения, изменения в теории и практике советской внешней политики в 1953-1964 гг. Венгерские события 1956 г. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский («ракетный») кризис 1962 г.

47. Начало эпохи НТР и её социально-экономические, политические последствия. Научно-техническая политика в СССР 1950-х – 1980-х гг.

48. Советский Союз в 1964-1985 гг.: общественно-политическая жизнь, социально-экономическое и духовное развитие.

49. Международная обстановка, советская внешняя политика в 1964-1985 гг. СССР в локальных войнах и вооружённых конфликтах. Кризис в социалистическом лагере: «Пражская весна». Афганская война.

50. СССР в 1985-1991 гг.: перестройка, гласность, концепция «нового политического мышления» во внутренней и внешней политике.

51. Распад мировой социалистической системы и Советского Союза.

52. Российская Федерация в 1992 г. – начале XXI века: изменения в политическом и социально-экономическом строе, «ближняя» и «дальняя» внешняя политика.

Каждому аспиранту на экзамене дополнительно задаются вопросы по теме диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).

5.1. Рекомендуемая основная литература.

№ п/п.	Название
1.	История России. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13567-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/498833 (дата обращения: 04.04.2022).
2.	Историография истории России: учеб. пособ. / А.А. Чернобаев и др; под ред. А.А. Чернобаева. 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Изд-во Юрайт, 2015. — 552 с. : 22 с. илл.
3.	Зуев, М. Н. История России для технических вузов : учебник для вузов / М. Н. Зуев, А. А. Чернобаев, А. Ф. Бондаренко ; под редакцией М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5822-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488856 (дата обращения: 04.04.2022).
4.	Соколов, А. Б. История исторической науки. Историография Новой и Новейшей истории : учебник для вузов / А. Б. Соколов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07181-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491363 (дата обращения: 04.04.2022).
5.	Наумова, Г. Р. История исторической науки. Историография истории России в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Г. Р. Наумова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9423-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/508048 (дата обращения: 04.04.2022).
6.	Бакирова А.М. История [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.М. Бакирова, Е.Ф. Томина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 161 с. — 978-5-7410-1787-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71280.html – ЭБС «IPRBooks».
7.	Курс по истории России [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 186 с. — 978-5-4374-0150-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65184.html – ЭБС «IPRBooks».

5.2. Рекомендуемая дополнительная литература

№	Название
1.	Князев, Е. А. История России. XX век : учебник для вузов / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12569-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496165 (дата обращения: 04.04.2022).
2.	История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470182 (дата обращения: 04.04.2022).
3.	Борисов В.А. История России [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие /

	В.А. Борисов, Е.В. Кряжева-Карцева, С.С. Синютин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2013. — 156 с. — 978-5-209-04744-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22179.html – ЭБС «IPRBooks».
4.	Вурста Н.И. История России. Даты, события, личности [Электронный ресурс] / Н.И. Вурста. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. — 191 с. — 978-5-222-21304-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58937.html – ЭБС «IPRBooks».
5.	Зайцева Н.В. История [Электронный ресурс] : учебное пособие в форме самостоятельных конспектов лекций / Н.В. Зайцева, Г.М. Ипполитов, Е.Ю. Бобкова. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 483 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75381.html – ЭБС «IPRBooks».
6.	История [Электронный ресурс] : учебник / Т.А. Молокова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 288 с. — 978-5-7264-1241-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72591.html – ЭБС «IPRBooks».
7.	История в таблицах и схемах [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Виктория плюс, 2016. — 112 с. — 978-5-91673-052-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58065.html – ЭБС «IPRBooks».
8.	История России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Ф.О. Айсина [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 с. — 978-5-238-01639-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71152.html
9.	Коршунова О.Н. История. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Н. Коршунова, Ш.С. Хамматов, М.В. Салимгареев. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2012. — 148 с. — 978-5-7882-1196-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63706.html – ЭБС «IPRBooks».
10.	Лысак И.В. История России [Электронный ресурс] : краткий конспект лекций / И.В. Лысак. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 175 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23590.html – ЭБС «IPRBooks».
11.	Моисеев В.В. История России. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник/ Моисеев В.В.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 326 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28871.html – ЭБС «IPRBooks».
12.	Моисеев В.В. История России. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник/ Моисеев В.В.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 324 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28872.html . — ЭБС «IPRbooks»
13.	Невская Т.А. История [Электронный ресурс] : практикум / Т.А. Невская, Л.А. Зверева. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 100 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69389.html – ЭБС «IPRBooks».
14.	Отечественная история с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс] : курс лекций / А.А. Королев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский гуманитарный университет, 2016. — 368 с. — 978-5-906912-22-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74734.html – ЭБС «IPRBooks».
15.	Прядеин В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.С. Прядеин. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 192 с. — 978-5-7996-1505-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68335.html – ЭБС «IPRBooks».

16.	Россолов Д.М. История [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.М. Россолов. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2013. — 196 с. — 978-5-93252-276-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18254.html . — ЭБС «IPRBooks».
-----	---

5.3. Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы, интернет-ресурсы.

№	Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, интернет-ресурсов
Перечень программного обеспечения	
1.	Пакет офисных программ Microsoft Office
2.	Операционная система Windows
Перечень ЭБС	
1.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://library.chuvsu.ru
2.	Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
3.	Образовательная платформа «Юрайт»: для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.urait.ru
Интернет-ресурсы	
1.	Единое окно к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru
2.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rsl.ru
3.	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.nlr.ru
4.	Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://cyberleninka.ru
5.	Научная электронная библиотека «Elibrary» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.elibrary.ru
6.	Библиографическая и реферативная база данных «Scopus» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.scopus.com
7.	Поисковая платформа «Web of Science» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://webofknowledge.com

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Учебные аудитории для лекционных и практических занятий по дисциплине оснащены мультимедийным проектором и настенным экраном.

Учебные аудитории для самостоятельных занятий по дисциплине оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

7. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к

потребностям лиц с ограниченными возможностями.

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

8. Методические рекомендации обучающимся по выполнению самостоятельной работы.

Самостоятельная работа определяется спецификой дисциплины и методикой ее преподавания, временем, предусмотренным учебным планом, а также степенью обучения, на которой изучается дисциплина.

Для самостоятельной подготовки можно рекомендовать следующие источники: конспекты лекций и/или практических и лабораторных занятий, учебную литературу соответствующего профиля.

Преподаватель в начале чтения курса информирует обучающихся о формах, видах и содержании самостоятельной работы, разъясняет требования, предъявляемые к результатам самостоятельной работы, а также формы и методы контроля и критерии оценки.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачёту и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачёта и специфике текущей и промежуточной аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путём самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, необходимо законспектировать. В конспекте кратко излагается основная сущность учебного материала, приводятся необходимые обоснования, табличные данные, схемы, эскизы, графики и т.п. Конспект целесообразно составлять целиком на тему. При этом имеется возможность всегда дополнять составленный конспект материалами из журналов, данных из Интернета и других источников. Таким образом, конспект становится сборником необходимых материалов, куда аспирант вносит всё новое, что он изучил, узнал. Такие конспекты представляют, большую ценность при подготовке к занятиям.

Основные этапы самостоятельного изучения учебных вопросов:

1. Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту учебника, картам, дополнительной литературе.
2. Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей.

3. Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, определённых знаков, графиков, рисунков.

4. Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д.

5. Составление опорного конспекта.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Экзамен преследует цель оценить работу обучающегося за определенный курс: полученные теоретические знания, их прочность, развитие логического и творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умения анализировать и синтезировать полученные знания и применять на практике решение практических задач.

Формулировка вопросов совпадает с формулировкой перечня вопросов, доведенного до сведения обучающихся за один месяц до экзаменационной сессии. В процессе подготовки к экзамену организована предэкзаменационная консультация для всех учебных групп. Результат экзамена выражается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

С целью уточнения оценки экзаменатор может задать не более одного-двух дополнительных вопросов, не выходящих за рамки требований рабочей программы дисциплины. Под дополнительным вопросом подразумевается вопрос, не связанный с тематикой вопросов билета. Дополнительный вопрос, также как и основные вопросы билета, требует развернутого ответа. Кроме того, преподаватель может задать ряд уточняющих и наводящих вопросов, связанных с тематикой основных вопросов билета. Число уточняющих и наводящих вопросов не ограничено.