

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 11.06.2025 10:12:41

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482b246412110831655360164651651731211081112

## **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

### **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»**

**(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)**

Химико-фармацевтический факультет

Кафедра техносферной безопасности, метрологии и технологии материалов

Утвержден в составе основной  
профессиональной образовательной  
программы подготовки специалистов  
среднего звена

### **КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по учебному предмету

### **ОУП.11 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ**

для специальности

### **33.02.01 Фармация**

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2025**

Чебоксары 2025

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательного цикла «20» марта 2025 г., протокол № 1.

Председатель комиссии

А.М. Иванова

Контрольно-оценочные средства (далее - КОС) предназначены для промежуточной аттестации результатов освоения учебного предмета ОУП.1.1 «Основы безопасности и защиты Родины» обучающимися по специальности среднего профессионального образования:

33.02.01 Фармация

СОСТАВИТЕЛЬ:

Ежова Ольга Николаевна, преподаватель кафедры безопасности жизнедеятельности и инженерной экологии

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт комплекта оценочных средств
2. Комплект материалов оценочных средств
  - 2.1. Задания для обучающихся
3. Пакет экзаменатора
  - 3.1. Условия проведения промежуточной аттестации
  - 3.2. Критерии оценки
  - 3.3. Критерии и шкала оценивания контролируемых компетенций

# 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

## Назначение:

Контрольно-оценочные средства предназначены для промежуточной аттестации результатов освоения учебного предмета ОУП.11 Основы безопасности и защиты Родины обучающимися по специальности: 33.02.01 Фармация.

## Форма контроля: дифференцированный зачет

## Знания, умения и компетенции, подлежащие проверке:

| №                  | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Метод контроля                                                                          |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Умения:            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                         |
| У 1.               | умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии;                                                                                                                                                          | Выполнение практических заданий, решение ситуационных задач, ответы на тестовые вопросы |
| У 2.               | умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;                                                                                                              |                                                                                         |
| У 3.               | умение переносить знания в познавательную и практическую область жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                         |
| У 4.               | умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;<br>умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;                  |                                                                                         |
| Знания:            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                         |
| 3. 1               | знания основ безопасного, конструктивного общения; умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;                                                                                  | Выполнение практических заданий, решение ситуационных задач, ответы на тестовые вопросы |
| 3. 2               | знания о способах безопасного поведения в цифровой среде, умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;                                             |                                                                                         |
| 3. 3               | знание основ пожарной безопасности, умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;                     |                                                                                         |
| 3. 4               | знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; |                                                                                         |
| Общие компетенции: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                         |
| ОК 01              | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                                                       | Выполнение практических заданий, контрольных                                            |
| ОК 02              | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационной технологии                                                                                                                                                                                               |                                                                                         |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|       | для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                 | упражнений,<br>зачёт с оценкой |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                                |                                |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                                     |                                |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |                                |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                                            |                                |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                                              |                                |

**Личностные результаты, подлежащие оценке достижения:**

|        |                                                                                                                                                                                                       |                                   |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| ЛР 9.  | Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.      | Наблюдение за выполнением задания |
| ЛР 12. | Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;                                                                                                                   |                                   |
| ЛР 25. | Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).                                                                                |                                   |
| ЛР 29. | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.; |                                   |
| ЛР 30. | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;                                                                                                        |                                   |
| ЛР 36. | Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.                                                                                                  |                                   |

**Ресурсы, необходимые для оценки:**

Помещение: учебный кабинет

Оборудование: столы, стулья, доска.

Норма времени: 90 минут.

## 2. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В состав комплекта материалов оценочных средств входят задания для экзаменуемых и пакет экзаменатора. Предложенные задания ориентированы на проверку сформированных у обучающегося компетенций

### 2.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

| Вопрос теста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. Что такое национальная безопасность?</b></p> <p>А) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите государства</p> <p>Б) состояние защищенности социальной сферы жизнедеятельности общества от угроз, способных разрушить социальный уклад или обусловить его деградацию</p> <p>В) состояние защищенности национальных интересов государства от внешних и внутренних угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод граждан, достойные качество и уровень их жизни, гражданский мир и согласие в стране, охрана суверенитета, независимости и государственной целостности</p> |
| <p><b>2. Средства коллективной защиты — это:</b></p> <p>А) инженерные сооружения гражданской обороны для защиты от оружия массового поражения и других современных средств нападения</p> <p>Б) легкие сооружения для защиты населения от побочного действия атмосферы</p> <p>В) средства защиты органов дыхания и кожи.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>3. Что такое «виктимность»?</b></p> <p>А) склонность человека стать жертвой преступления или попасть в ситуацию, угрожающую его жизни, здоровью, благополучию</p> <p>Б) наука, изучающая поведение жертвы преступления</p> <p>В) определенные свойства жертвы преступления</p> <p>Г) неспособность государства и общества защитить потенциальную жертву</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>4. Выберите верное утверждение?</b></p> <p>А) опасная ситуация отличается от экстремальной ситуации фактом взаимодействия с опасностью: в экстремальной ситуации взаимодействие с опасностью еще не произошло, опасная же ситуация характеризуется наличием взаимодействия с опасными факторами, которые могут угрожать жизни, здоровью, благополучию;</p> <p>Б) опасная ситуация отличается от экстремальной ситуации фактом взаимодействия с опасностью: в опасной ситуации взаимодействие с опасностью еще не произошло, экстремальная же ситуация характеризуется наличием взаимодействия с опасными факторами, которые могут угрожать жизни, здоровью, благополучию</p>  |
| <p><b>5. Возвращаясь вечером домой, вы будете:</b></p> <p>А) идти кратчайшим путем, пролегающим через дворы, свалки и плохо освещенные места</p> <p>Б) идти по освещенному тротуару и как можно ближе к краю дороги</p> <p>В) воспользуетесь попутным транспортом</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>6. Что является признаком надёжного интернет-магазина?</b></p> <p>А) красивый дизайн сайта</p> <p>Б) низкие цены на предлагаемые товары</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

- В) интернет-магазин имеет много положительных отзывов других покупателей
- Г) наличие адреса, банковских реквизитов и контактной информации на сайте
- Д) известность на рынке, признанный торговый бренд, стабильная репутация

**7. Опасными факторами пожара являются:**

- А) Пламя, искры и тепловой поток; снижение видимости в дыму
- Б) Снижение концентрации кислорода в воздухе; повышение температуры окружающей среды; вероятный взрыв
- В) Повышенная концентрация отравляющих продуктов горения и термического разложения; пламя, искры и тепловой поток; снижение видимости в дыму; снижение концентрации кислорода в воздухе

**8. Что такое транспортная безопасность?**

- А) защищенность транспортной системы от нападения террористов
- Б) состояние защищенности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства
- В) защита железнодорожного транспорта от незаконного вмешательства
- Г) защищенность пассажиров

**9. Как необходимо обходить стоящий трамвай?**

- А) как удобно пешеходу;
- Б) сзади, как и автобус;
- В) спереди;
- Г) как большинство других пешеходов;
- Д) допускается обход и сзади, и спереди

**10. Планируя посещение общественного места, заранее**

- А) оцените, кто из знаменитых людей посетит данное мероприятие
- Б) оцените риски: конкретная территория, ход мероприятия с точки зрения наличия социально-психологических и криминальных рисков, а также рисков природного и техногенного характера
- В) оцените стоимость билетов на данное мероприятие

**11. Общественное место – это ...**

- А) общественные места открытого типа (дворовые площадки, городские парки и скверы, ярмарки и торговые ряды под открытым небом и др.)
- Б) это территория, на которой могут находиться или находятся люди, и которая не является частной собственностью граждан, используемой ими в личных целях.
- В) закрытого типа (образовательные учреждения, больницы, административные здания, театры и кинотеатры, музеи, торговые центры, объекты религиозного назначения и др.).

**12. Отметьте морские опасные явления**

- А) тайфуны, цунами, шторм
- Б) оползни, смерчи
- В) грозы, сильные дожди, туман, град

**13. Рабочими органами комиссий по ЧС соответствующих органов государственной власти и местного самоуправления являются?**

- А) специально созданные штабы
- Б) органы управления по делам ГО ЧС
- В) эвакуационные комиссии.

**14. Что из перечисленного не относится к чрезвычайным ситуациям природного**

**характера?**

- А) извержение вулканов
- Б) землетрясения
- В) аварии на радиационно-опасных объектах
- Г) транспортные аварии
- Д) природные пожар

**15. Здоровый образ жизни — это ...**

- А) залог выздоровления
- Б) такой образ жизни, который исключает вредные привычки, способствующие появлению различных заболеваний, и развивает полезные.
- В) каждодневная забота о собственном здоровье

**16. Острое нарушение мозгового кровообращения, приводящее к гибели участка мозга, называют**

- А) инфарктом
- Б) инсультом
- В) сердечным приступом

**17. Социально опасные явления – это явления, получившие широкое распространение в обществе, угрожающие...**

- А) жизни людей
- Б) здоровью людей
- В) жизни и здоровью людей
- Г) жизни, здоровью и репутации людей

**18. Стремление оказать влияние на восприятие и поведение других людей – это...**

- А) давление
- Б) манипуляция
- В) мошенничество

**19. Понятие кибербезопасности включает в себя заботу о сохранности не только данных, но и душевного спокойствия пользователя интернета. Однако пока слабо развита защита от этой формы провокации в сетевом общении. О чем идет речь?**

- А) хактивизм
- Б) троллинг
- В) блогинг

**20. Внедрение информационных технологий породило целый диапазон рисков. Что из перечисленного Вы отнесете к рискам, связанным с развитием информационных технологий?**

- А) природные катастрофы
- Б) производственные катастрофы
- В) транспортные катастрофы
- Г) информационные войны

**21. Какими установками необходимо руководствоваться при публикации информации и контента в социальных сетях с точки зрения формирования цифрового следа?**

- А) При загрузке фотографий и видеозаписей ответственно и критично подойти к их форме и содержанию, воздерживаясь от отправки провокационных или включающих персональные данные материалов
- Б) Настроить фильтры приватности таким образом, чтобы загружать любые материалы и фотографии, и при необходимости удалять или скрывать их из общего доступа



В) При обсуждении материалов и событий в комментариях и форумах формулировать свое мнение сдержанно и корректно, воздерживаясь от эмоциональных реакций и провокации сетевых конфликтов

**22. Какими принципами необходимо пользоваться при оценке степени достоверности источника?**

- А) Обратить внимание на количество подписчиков, если подписчиков много - источник достоверен
- Б) Обратить внимание на то, кто является владельцем ресурса (организация, компания, публичное лицо) и оценить его репутацию, а также заинтересованность в искажении информации в свою пользу
- В) Изучить и сопоставить информацию в нескольких источниках на предмет расхождений и искажений данных

**23. По каким признакам можно определить, что сайт, который вы просматриваете в Сети, является фишинговым – созданной злоумышленниками страницей, имитирующей официальный сайт компании, бренда, магазина или публичного лица?**

- А) На странице сайта встречаются орфографические или грамматические ошибки
- Б) Интернет-адрес сайта содержит опечатки, искажения или дополнительные символы в сравнении с интернет-адресом официального сайта компании, бренда, магазина и т.д.
- В) У страницы или сайта есть подписчики
- Г) На сайте отсутствует контактная информация и способы обратной связи

**24. Какой закон устанавливает основные принципы противодействия терроризму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма, а также правовые и организационные основы применения Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом?**

- А) ФЗ «О противодействии терроризму»
- Б) ФЗ «Антитеррористический закон РФ»
- В) ФЗ «О безопасности»

**25. При штурме здания при освобождении заложников необходимо:**

- А) лечь на пол лицом вниз
- Б) бежать навстречу тем, кто освобождает
- В) бежать от лиц, кто освобождает

**26. Террористическая деятельность включает в себя:**

- А) планирование, финансирование, подготовку и организацию террористического акта
- Б) нормативно-правовую основу защиты личности, общества, государства
- В) подстрекательство к террору, вербовку, обучение террористов, организацию незаконного вооруженного формирования
- Г) пропаганду идей терроризма: распространение печатных, видеоматериалов, призывающих к террору
- Д) состояние защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей

**27. К оружию массового поражения относятся? (выбрать несколько верных вариантов)**

- А) ядерное оружие
- Б) зажигательное оружие
- В) осколочные авиабомбы
- Г) биологическое оружие
- Д) химическое оружие

Е) обычное оружие

**28. Какой день считается началом военной службы для призывника?**

- А) день прибытия на сборный пункт военкомата;
- Б) день убытия из военкомата субъекта Российской Федерации к месту службы;
- В) день прибытия в воинскую часть;
- Г) день принятия Воинской присяги;
- Д) день зачисления в список личного состава воинской части

**29. Под обороной государства понимается:**

- А) вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов от агрессии со стороны других государств
- Б) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита Российской Федерации, целостности и неприкосновенности ее территории
- В) система военных реформ, направленных на совершенствование Вооруженных Сил государства для подготовки их к вооруженной защите от агрессии

**30. Соотнесите имена конструкторов и изобретенное оружие:**

- А) Ф.В. Токарев
- Б) С.Г. Симонов
- В) Г.С. Шпагин
- Г) М.Т. Калашников
- Д) В.А. Дегтярёв

- 1) СКС
- 2) ППШ
- 3) РПД
- 4) АК-74
- 5) СВТ

**31. Определяете режим функционирования РСЧС: ухудшение производственно-промышленной, радиационной, химической, биологической, гидрометеорологической и сейсмической обстановки и получение прогноза о возможности возникновения чрезвычайных ситуаций, угрозы войны:**

- А) режим чрезвычайной ситуации
- Б) режим повышенной готовности
- В) режим повседневной деятельности

**32. Гражданская оборона является:**

- А) частью РСЧС
- Б) самостоятельной организацией
- В) объектовой подсистемой

**33. Что такое пешеходная зона?**

- А) Территория, предназначенная для движения велосипедистов, начало и конец которой обозначены соответствующими дорожными знаками.
- Б) Это место, где дорога хорошо просматривается в обе стороны
- В) Территория, предназначенная для движения пешеходов, начало и конец которой обозначены соответствующими дорожными знаками

**34. Выберите правильный алгоритм действий, который сразу после ДТП водитель, причастный к нему, должен предпринять:**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>А) включить аварийную сигнализацию; позвонить в спецслужбу;</p> <p>Б) немедленно остановить (не трогать с места) транспортное средство; включить аварийную сигнализацию; выставить знак аварийной остановки; не перемещать предметы, имеющие отношение к происшествию; при нахождении на проезжей части соблюдать меры предосторожности.</p> <p>В) предотвратить возможные негативные последствия и правильно оформить ДТП.</p>                                                                                                           |
| <p><b>35. Наличие пожарных извещателей или противопожарной сигнализации в доме или квартире позволит:</b></p> <p>А) повысить уровень контроля и быстро заметить опасность</p> <p>Б) справиться с неприятным запахом в доме или квартире</p> <p>В) быстро вызвать экстренные службы</p>                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>36. Определите вид ожога: его получают во время различных хозяйственных работ при контакте с кипящими или просто горячими жидкостями (водой, жидкой пищей, маслом), раскалёнными поверхностями бытовых электроприборов и открытым огнём:</b></p> <p>А) химический</p> <p>Б) электрический</p> <p>В) термический</p>                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>37. Определите подготовку, которая основывается на следующей воспитательной задаче: сформировать и закрепить уважительное отношение к строевой выучке как важнейшему традиционному атрибуту воинской службы:</b></p> <p>А) тактическая</p> <p>Б) строевая</p> <p>В) огневая</p>                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>38. Дайте определение понятию «сбор отходов»</b></p> <p>А) прием или поступление отходов от физических или/и юридических лиц в целях дальнейших обработки, утилизации, обезвреживания, транспортирования, размещения таких отходов</p> <p>Б) временное складирование отходов на площадке юридического лица</p> <p>В) прием отходов в целях их дальнейших обработки, утилизации, обезвреживания, размещения лицом, осуществляющим их обработку, утилизацию, обезвреживание, размещение</p> <p>Г) предварительная подготовка отходов</p> |
| <p><b>39. Выберите из списка те преступные деяния, которые в соответствии с российским законодательством относятся к экстремистской деятельности:</b></p> <p>А) Публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность</p> <p>Б) Хищение денежных средств</p> <p>В) Массовое распространение, изготовление или хранение заведомо экстремистских материалов</p> <p>В) Ограничение свободы гражданина</p>                                                                                                                        |
| <p><b>40. В каком случае лицо, участвовавшее в подготовке террористического акта, освобождается от уголовной ответственности?</b></p> <p>А) Ни при каких обстоятельствах</p> <p>Б) Если своевременным предупреждением органов власти или иным способом поспособствует предотвращению осуществления террористического акта</p> <p>В) В случае предотвращенной попытки бегства с места совершения преступления</p>                                                                                                                             |
| <p><b>41. Регулярное проявление агрессии со стороны более сильного человека,</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

**наделенного властью и статусом, по отношению к более слабому партнеру, который не может себя защитить – это ...**

**А) насилие;    Б) травля;    В) манипуляция**

### 3. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

#### 3.1. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дифференцированный зачет проводится в группе в количестве – не более 25 человек.  
Время выполнения задания – 90 минут

#### 3.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавший умение применять теоретические сведения для решения практических задач, умеющий находить необходимую информацию и использовать ее.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по учебной дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка "удовлетворительно" выставляется обучающимся, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

#### 3.3. КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Подходы в оценивании:

Критериальный – единицей измерения является признак характеристики результата образования.

Операциональный – единицей измерения является правильно выполненная операция деятельности.

Как правило, используется дихотомическая оценка:

1 — оценка положительная, т.е. компетенции освоены;

0 — оценка отрицательная, т.е. компетенции не освоены.

#### Критерии оценивания контролируемых компетенций

| Результаты<br>(освоенные<br>компетенции) | Критерии                                                                                                                       |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01                                    | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                              |
| ОК 02                                    | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационной технологии для выполнения задач |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                                |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                                            |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                                              |

### Шкала оценивания контролируемых компетенций

| Процент результативности<br>правильных ответов | Качественная оценка |                     |
|------------------------------------------------|---------------------|---------------------|
|                                                | Балл (отметка)      | Вербальный аналог   |
| 90- 100                                        | 5                   | Отлично             |
| 80-89                                          | 4                   | Хорошо              |
| 70-79                                          | 3                   | Удовлетворительно   |
| менее 70                                       | 2                   | Неудовлетворительно |

Бланк ответов

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

Учебная дисциплина \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

| Номер вопроса | Вариант ответа | Номер вопроса | Вариант ответа |
|---------------|----------------|---------------|----------------|
| 1             |                | 11            |                |
| 2             |                | 12            |                |
| 3             |                | 13            |                |
| 4             |                | 14            |                |
| 5             |                | 15            |                |
| 6             |                | 16            |                |
| 7             |                | 17            |                |
| 8             |                | 18            |                |
| 9             |                | 19            |                |
| 10            |                | 20            |                |