

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 11.06.2025 10:11:22

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bdc0d12ab98218692401b461b53072a2eab0de102

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»**

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Химико-фармацевтический факультет

Кафедра русского языка и литературы

Утверждена в составе основной  
профессиональной образовательной  
программы подготовки специалистов  
среднего звена

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по учебному предмету

**ОУП.01 Русский язык**

для специальности

**33.02.01 Фармация**

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2025**

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательного цикла «20» марта 2025 г., протокол № 1.

Председатель комиссии

А.М. Иванова

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для промежуточной аттестации результатов освоения учебного предмета ОУП.01 Русский язык обучающимися по специальности среднего профессионального образования:

33.02.01 Фармация.

Составитель

Матижева Елена Георгиевна, преподаватель кафедры русского языка и литературы

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта оценочных средств
2. Комплект материалов оценочных средств
  - 2.1. Задания для обучающихся
3. Пакет экзаменатора
  - 3.1. Условия проведения промежуточной аттестации
  - 3.2. Критерии оценки
  - 3.3. Критерии и шкала оценивания контролируемых компетенций

# 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

## Назначение:

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для промежуточной аттестации результатов освоения учебного предмета ОУП.01 Русский язык обучающимися по специальности: 33.02.01 «Фармация».

## Форма контроля: экзамен

### Умения, знания и компетенции, подлежащие проверке:

№	Наименование индекса	Метод контроля
<b>Умения:</b>		
У 1.	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Тестирование, решение задач
У 2.	выявлять и эффективно искать необходимую информацию	
У 3	реализовывать составленный план	
У 4	определять необходимые источники информации;	
У 5	планировать процесс поиска;	
У 6	структурировать получаемую информацию;	
У 7	выделять наиболее значимое в перечне информации;	
У 8	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
У 9	использовать современное программное обеспечение	
У 10	организовывать работу коллектива и команды;	
<b>Знания:</b>		
З 1	знать связь языка и истории, культуры русского и других народов.	Тестирование, решение задач
З 2	знать смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи.	
З 3	знать основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь.	
З 4	знать орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.	
З 5	приемы структурирования информации;	
З 6	знать нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения	
<b>Общие компетенции:</b>		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Тестирование, выполнение заданий
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

### Личностные результаты, подлежащие оценке достижения:

ЛР 3	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	Наблюдение за выполнением задания
------	---	-----------------------------------

ЛР 5	Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.
ЛР 9	Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».
ЛР 13	Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 22	Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.
ЛР 24	Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.
ЛР 26	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
ЛР 29	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
ЛР 30	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 36	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

**Ресурсы, необходимые для оценки:**

Место выполнения – учебная аудитория.

Время выполнения – 60 минут

## 2. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В состав комплекта входят задания для экзаменуемых и пакет экзаменатора. Задания включают в себя вопросы, ориентированные на проверку освоения компетенций.

### 2.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

#### Примеры вопросов к промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену по учебному предмету Русский язык (2 семестр)

1. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Понятие о русском литературном языке и языковой норме.
2. Лексика как раздел лингвистики. Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова. Омонимы, синонимы, антонимы.
3. Русская лексика с точки зрения ее происхождения (исконно русская лексика, заимствованная лексика, старославянизмы).
4. Русская лексика с точки зрения употребления (нейтральная, книжная, лексика устной речи). Профессиональные слова. Активный и пассивный словарный запас: архаизмы, историзмы, неологизмы.
5. Фразеологизмы. Афоризмы.
6. Фонетика как раздел лингвистики. Соотношение звука и буквы. Фонетический разбор слова. Орфоэпические нормы (произносительные и нормы ударения).
7. Словообразование как раздел лингвистики. Способы словообразования русского языка.
8. Система частей речи русского языка. Самостоятельные и служебные части речи.
9. Имя существительное как часть речи.
10. Имя прилагательное как часть речи.
11. Имя числительное как часть речи
12. Местоимение как часть речи.
13. Глагол как часть речи
14. Причастие и деепричастие как особые формы глагола.
15. Наречие как часть речи.
16. Основные единицы синтаксиса русского языка. Словосочетание, предложение, сложносинтаксическое целое. Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании.
17. Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Второстепенные члены предложения.
18. Односоставные и неполные простые предложения.
19. Осложненное простое предложение.
20. Способы передачи прямой речи.
21. Сложное предложение. Сложносочиненное предложение.
22. Сложное предложение. Сложноподчиненное предложение.
23. Бессоюзное сложное предложение.
24. Функциональные стили речи и их особенности.
25. Устройство стилистической системы современного русского литературного языка
26. Книжные стили: официально-деловой, публицистический, научный:

27. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка.
28. Украшение речи. Тропы и фигуры.
29. Уточняющие члены предложения. Отличие вводных слов от знаменательных слов-омонимов. Использование вводных слов как средства связи предложений в тексте.
30. Прямой и обратный порядок слов. Стилистические функции и роль порядка слов в предложении.

### 3. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

#### 3.1. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Экзамен проводится в группе в количестве – не более 25 человек.

Количество вариантов задания – каждому по 2 вопроса из 25 вариантов.

Время выполнения задания – 60 минут

#### 3.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, допустившему грубые ошибки в ответе, не понимающему сущности излагаемого вопроса, не умеющему применять знания на практике, обнаружившему неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

#### 3.3. КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Подходы в оценивании:

Критериальный – единицей измерения является признак характеристики результата образования.

Операциональный – единицей измерения является правильно выполненная операция деятельности.

Как правило, используется дихотомическая оценка:

1 — оценка положительная, т.е. компетенции освоены;

0 — оценка отрицательная, т.е. компетенции не освоены.

#### Критерии оценивания контролируемых компетенций

Результаты (освоенные компетенции)	Критерии
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывает работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявляет толерантность в рабочем коллективе.

<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>
---	---

Бланк ответов

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_  
Учебная дисциплина \_\_\_\_\_  
Специальность \_\_\_\_\_  
Группа \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

Ответ на вопрос 1.

Ответ на вопрос 2.