Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Повернинов Игорь Егорович
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 15.08.2025 10:11:24
Уникальный программный ключ:
6d465b936eef331cede482bded6d12ab98216652f016465d53b72a2eab0de1b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н.Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет русской и чувашской филологии и журналистики

Кафедра журналистики

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры журналистики
«15» марта 2024 г., протокол № 6
Заведующий кафедрой

_____ А.П. Данилов

«15» марта 2024 г.

Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы бакалавров

Направление подготовки – 42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) – Современная журналистика

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год начала подготовки – 2024

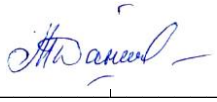
Чебоксары – 2024

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой журналистики,
кандидат исторических наук, доцент А.П. Данилов

Профессор кафедры журналистики,
доктор исторических наук, доцент А.А. Данилов

Доцент кафедры журналистики,
кандидат филологических наук, доцент Л.А. Васильева

Доцент кафедры журналистики,
кандидат филологических наук, доцент  М.Г. Данилова

Доцент кафедры журналистики,
кандидат филологических наук Г.В. Хораськина

Доцент кафедры журналистики,
кандидат исторических наук А.М. Эшкерат

СОГЛАСОВАНО:

Методическая комиссия факультета русской и чувашской филологии и журналистики «20» марта 2024 г., протокол № 4.

Декан факультета А.М. Иванова

ВВЕДЕНИЕ

Одним из видов итоговых аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации выпускников факультета русской и чувашской филологии и журналистики ЧГУ им. И.Н. Ульянова является защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

ВКР представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР выполняется в форме, соответствующей определенным уровням высшего образования: для квалификации бакалавр – в форме бакалаврской работы. ВКР бакалавра представляет собой самостоятельную прикладную или теоретическую работу, подтверждающую уровень знаний и умений, способность применять знания при решении практических задач.

ВКР относится к числу научно-исследовательских работ обучающихся, с учетом результатов выполнения которой государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК) решает вопрос о присвоении им соответствующей квалификации и выдаче диплома.

ВКР имеет **целью:**

- систематизировать и закрепить теоретические знания обучающихся, необходимые при решении конкретных профессиональных задач в практической деятельности журналиста;
- показать необходимый (высокий) уровень мировоззренческой, общенаучной и специальной подготовки выпускника; уровень освоения методов научного анализа сложных социогуманитарных процессов; умение формировать теоретические обобщения и практические выводы; способность применять теоретические знания и практические навыки при исследовании материала, при решении конкретных методических задач, стоящих перед журналистом в современных условиях;
- приобрести навыки самостоятельной научной работы – планирования и проведения исследований, внедрения полученных результатов, их правильного изложения и оформления.

ВКР должна отвечать следующим требованиям:

1) самостоятельность исследования: минимально допустимый процент оригинальности текста ВКР – **50%** при проведении проверки ВКР в системе анализа текстовых документов на наличие заимствований (система «Антиплагиат») (*Положение о проверке выпускных квалификационных работ обучающихся на объем заимствования и выявления неправомочных заимствований в ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»*); в объем оригинального текста входят собственные суждения автора; суждения и данные, заимствованные из других научных, учебных, статистических, архивных источников, на которые автор ссылается для обоснования

своей позиции или ведения полемики по предмету исследования и на которые имеется ссылка (заимствования из «белых» источников);

2) анализ литературы по теме исследования;

3) связь предмета исследования с актуальными проблемами современной науки;

4) логичность изложения, убедительность представленного фактического материала, аргументированность выводов и обобщений;

5) научно-практическая значимость работы.

ВКР должна сочетать теоретическое освещение вопросов темы с анализом практики, показывать общую и языковую культуру обучающегося; носить творческий характер; отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности изложенных фактов.

ПОРЯДОК УТВЕРЖДЕНИЯ ТЕМ ВКР

Тематика ВКР разрабатывается ППС выпускающими кафедрами с учетом основного и дополнительных видов будущей профессиональной деятельности выпускников. Тематика обсуждается на первом в очередном учебном году заседании кафедры и рекомендуется к рассмотрению Ученым советом факультета.

Ученый совет факультета утверждает перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся.

Выпускающая кафедра доводит тематику ВКР до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА, публикуя информацию на сайте факультета в сети «Интернет» и размещая тематику на информационной доске выпускающей кафедры. Темы ВКР разрабатываются выпускающими кафедрами с указанием предполагаемых научных руководителей по каждой теме и базы для реализации ее подготовки. Обучающемуся предоставлено право выбора темы ВКР.

По письменному заявлению обучающегося (образец в *Положении о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»*) Университет может предоставить обучающемуся возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Избранные темы ВКР утверждаются приказом по Университету. В приказе указывается руководитель ВКР из числа работников Университета и при необходимости консультант (консультанты) преддипломной практики.

Научным руководителем ВКР может быть преподаватель выпускающей кафедры с ученой степенью и (или) ученым званием, имеющей соответствующую учебную нагрузку по кафедре.

СТРУКТУРА ВКР И ТРЕБОВАНИЯ К ЕЕ СОДЕРЖАНИЮ

ВКР должна содержать следующие структурные элементы и в следующем порядке:

- титульный лист по установленной форме *(Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»)*;
- оглавление;
- введение;
- основная часть, разделенная на главы и параграфы;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения (при необходимости).

В оглавлении указываются пронумерованные названия глав и параграфов ВКР с указанием номеров страниц (пример приведен в *Положении о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»*).

Введение содержит:

- обоснование выбора темы ВКР и ее актуальность;
- определение объекта и предмета исследования;
- цели и задачи исследования;
- формулировку основных вопросов и гипотез исследования;
- краткий обзор литературы по теме, позволяющий определить место бакалаврской работы в общей структуре публикаций по данной теме;
- краткую характеристику методологического аппарата исследования;
- обоснование теоретической и практической значимости результатов исследования;
- краткую характеристику структуры ВКР.

Основная часть ВКР состоит из двух и более глав, содержание которых должно соответствовать и раскрывать заявленную тему работы и сформулированные задачи

исследования. Главы основной части должны быть сопоставимыми по объему и включать изложение основных результатов исследования и их обсуждение.

Заключение должно отражать обобщенные результаты проведенного исследования в соответствии с поставленной целью и задачами. При этом оно не может подменяться механическим повторением выводов по отдельным главам.

Список использованной литературы должен быть оформлен в соответствии с ГОСТом. Список использованной литературы – это важная составная часть работы, позволяющая судить о научной культуре и степени фундаментальности проведенного автором исследования. Список должен содержать библиографические описания используемых источников, сделанные с учетом стандартов, содержащих все обязательные сведения о документе.

ОФОРМЛЕНИЕ СПИСКА ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Список использованной литературы и источников – это важная составная часть работы, позволяющая судить о научной культуре и степени фундаментальности проведенного автором исследования. Список содержит библиографические описания используемых источников, сделанные с учетом стандартов, содержащих все обязательные сведения о документе.

Библиографические записи включают в себя:

1) заголовок (фамилия, инициалы автора; наименование коллективного автора); инициалы ставятся после фамилии;

2) основное заглавие (сведения о тематике, вид, жанр, назначение произведения и др.);

3) сведения о составителях, редакторах, об организациях, от имени которых опубликован документ;

4) сведения об издании (данные о повторности издания, его переработке и т.п.);

5) место издания (издательство или издающая организация, дата издания. – Количество страниц).

В список не включаются источники, на которые нет ссылок в основном тексте и которые фактически не использовались автором. Не включаются также энциклопедии, справочники, научно-популярные издания (на них можно ссылаться в подстрочных сносках).

Монографии, учебники, учебные пособия, статьи, авторефераты диссертаций рекомендуется располагать в алфавитном порядке по авторам, а если автор на титульном листе не указан, то по названию книги, учебника, учебного пособия, статьи. При нескольких работах одного автора в списке работы располагаются по алфавиту названий. Если работа написана в соавторстве с другими авторами, то соавторы указываются в списке по алфавиту.

Название произведения, включенное в текст работы, берется в кавычки, но ни в сносках, ни в библиографическом списке кавычки не ставятся.

Инициалы авторов в сносках и библиографическом списке ставятся после фамилий, а инициалы составителей и ответственных редакторов пишутся до их фамилий.

Примеры оформления библиографических записей в списке использованной литературы / списке литературы / литературе (**ГОСТ Р 7.0.100–2018** Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», **ГОСТ Р 7.05-2008** «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления», **ГОСТ Р 7.0.12–2011** «Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила»).

КНИГИ

Один автор

Каменский, П. П. Труды по истории изобразительного искусства : художественная критика / П. П. Каменский. – Санкт-Петербург : БАН, 2017. – 215 с. – Текст : непосредственный.

Сергеев, В. И. Общее языкознание. Ведущие направления конца XX и начала XXI веков (в очерках и извлечениях) : учебное пособие / В. И. Сергеев. – Чебоксары : Издательство Чувашского университета, 2008. – 336 с. – Текст : непосредственный.

Два, три автора

Ипполитова, Н. А. Русский язык и культура речи : практикум : учебное пособие / Н. А. Ипполитова, О. Ю. Князева, М. Р. Савова. – Москва : Проспект, 2008. – 320 с. – Текст : непосредственный.

Брекерс, М. «Мы хорошие» : точка зрения человека, понимающего Путина, или Как средства массовой информации манипулируют нами / М. Брекерс, П. Шрайер ; перевод с немецкого Я. М. Элькина. – Москва : РОССПЭН, 2017. – 134 с. – Текст : непосредственный.

Четыре автора

Введение в литературоведение : учебник для вузов по специальности «Русский язык и литература» / Н. Л. Вершинина, Е. В. Волкова, А. А. Илюшин, И. И. Мурзак. – 3-е изд., испр. – Москва : Оникс, 2009. – 416 с. – Текст : непосредственный.

Пять и более авторов

Современный русский язык : учебник / В. А. Белошапкова, Е. А. Брызгунова, Е. А. Земская [и др.]. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Высшая школа, 1989. – 800 с. – Текст : непосредственный.

Книги, не имеющие индивидуального автора

Институциональная экономика: развитие, преподавание, приложения : сборник научных статей V Международной научной конференции, 15 ноября 2017 года. – Москва : ГУУ, 2017. – 382 с. – Текст : непосредственный.

Старопечатные издания

Новиков, Н. И. Опыт историческаго словаря о российских писателях / Из разных печатных и рукописных книг, сообщенных известий, и словесных преданий собрал Николай Новиков. – В Санктпетербурге : Тип. Акад. наук, 1772. – 264 с. – Текст : непосредственный.

Диссертация и автореферат диссертации

Карташова, А. В. Особенности когнитивной метафоры в различных коммуникативных культурах (сопоставительный анализ на материале научных текстов русского и английского языков) : диссертация на соискание ученой степени кандидата филологических наук / Карташова Антонина Владимировна. – Томск, 2013. – 257 с. – Текст : непосредственный.

Серова, А. А. Новый реализм как художественное течение в русской литературе XXI века : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата филологических наук / Серова Анастасия Алексеевна. – Нижний Новгород, 2015. – 21 с. – Текст : непосредственный.

Многотомные издания

Словарь русского языка : в 4 томах / АН СССР, Институт русского языка ; под редакцией А. П. Евгеньевой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Русский язык, 1981. – Текст : непосредственный.

Голсуорси, Д. Сага о Форсайтах : в 2 томах / Джон Голсуорси ; перевод с английского М. Лорие [и др.]. – Москва : Время, 2017. – Текст : непосредственный.

Отдельный том

Пушкин, А. С. Полное собрание сочинений. В 10 томах. Том 1 : Стихотворения, 1813- 1820 / А. С. Пушкин ; АН СССР, Институт русской литературы (Пушкинский дом). – Изд. 4-е. – Ленинград : Наука, Ленинградское отделение, 1977. – 479 с. – Текст : непосредственный.

Рыбаков, А. Прах и пепел / А. Рыбаков. – Москва : РИПОЛ классик, 2018. – 573 с. – (Дети Арбата : в 3 книгах / А. Рыбаков ; книга 3). – Текст : непосредственный.

Описание части многотомного издания

Пушкин, А. С. Борис Годунов / А. С. Пушкин. – Текст : непосредственный // Сочинения : в 3 томах. – Москва, 1986. – Т. 2. – С. 432–537.

Лотман, Ю. М. Отзвуки концепции «Москва – третий Рим» в идеологии Петра I : (к проблеме средневековой традиции в культуре барокко) / Ю. М. Лотман, Б. А. Успенский. – Текст : непосредственный // Избранные статьи : в 3 томах / Ю. М. Лотман. – Таллин, 1992. – Т. 2. – С. 9–21.

СЕРИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ

Газеты

Советская Чувашия : общественно-политическая газета / учредители: Кабинет Министров Чувашской Республики, АО «Газета «Советская Чувашия». – Чебоксары, 2020. – 6 февр. (№ 13). – Текст : непосредственный.

Журналы

Медиа. Информация. Коммуникация : МИК : международный электронный научно-образовательный журнал / учредитель Московский государственный гуманитарный университет им. М. А. Шолохова ; редакционная коллегия: И. В. Жилавская (гл. ред.) [и др.]. – Москва, 2014. – Ежемес. – URL: http://mic.org.ru/index.php (дата обращения: 02.10.2014). – Текст : электронный.

Журналист : ежемесячный профессиональный журнал / учредитель и издатель ООО «Медиагруппа «Журналист». – 2020. – № 1. – Текст : непосредственный.

Аудиоиздания

Лермонтов, М. Ю. Герой нашего времени : роман : [аудиокнига] / М. Ю. Лермонтов ; читает И. Басов. – Москва : Звуковая книга, 2007. – 1 CD-ROM. – Загл. с титул. экрана. – Устная речь : аудио.

Карамзин, Н. М. История государства Российского : от Рюрика до Иоанна Васильевича : тома 1–9 : [аудиокнига] / Н. М. Карамзин ; читают Д. Напалков, Е. Чубарова. – Москва : 1С-Паблишинг, 2011. – 1 DVD-ROM. – Загл. с титул. экрана. – Устная речь : аудио.

Видеоиздания

Иваново детство : художественный фильм по мотивам рассказа В. Богомолова «Иван» / авторы сценария: В. Богомолов, М. Папава ; режиссер-постановщик А. Тарковский ; киностудия «Мосфильм». – Москва : Кино- видеообъединение «Крупный план», 2007. – 1 DVD-ROM. – Загл. с титул. экрана. – Изображение : видео.

Мультимедийные электронные издания

Романова, Л. И. Английская грамматика : тестовый комплекс / Л. И. Романова. – Москва : Айрис : MagnaMedia, 2014. – 1 CD-ROM. – Загл. с титул. экрана. – Текст. Изображение. Устная речь : электронные.

Сайты в сети «Интернет»

Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru (дата обращения: 20.07.2018). – Текст : электронный.

РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека : сайт / консорциум «КОТЕКСТУМ». – Сколково, 2010 – . – URL: https://rucont.ru (дата обращения: 06.06.2018). – Текст : электронный.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 09.01.2018). – Текст : электронный.

Газета.Ру: [сайт] / учредитель АО «Газета.Ру». – Москва, 1999. – URL: https://www.gazeta.ru (дата обращения: 15.04.2018). – Текст : электронный.

СТАТЬИ

Статья (раздел) из книги

Янушкина, Ю. В. Исторические предпосылки формирования архитектурного образа советского города 1930–1950-х гг. / Ю. В. Янушкина. – Текст : электронный // Архитектура Сталинграда 1925–1961 гг. Образ города в культуре и его воплощение : учебное пособие / Ю. В. Янушкина. – Волгоград, 2014. – Разд. 1. – С. 8–61. – URL: http://vgasu.ru/attachments/oi yanushkina 01.pdf (дата обращения: 20.06.2018).

Статья из многотомного издания

Подшивалова, Е. А. Литературная эпоха в творческом отражении О. Хлебникова и В. Болтышева / Е. А. Подшивалова. – Текст : непосредственный // Литература Урала: история и современность : сборник статей. – Екатеринбург, 2008. – Вып. 4: Локальные тексты и типы региональных нарративов. – С. 204–213.

Статья из сборника

Федорова, Н. А. Оценка пунктуационной грамотности : (на материале развернутых ответов участников репетиционного экзамена по русскому языку) / Н. А. Федорова. – Текст : непосредственный // Ашмаринские чтения : сборник материалов XI Международной научно-практической конференции. – Чебоксары, 2019. – С. 56–58.

Статья из газеты

Щербина, М. В. Об удостоверениях, льготах и правах : [ответы первого заместителя министра труда и социальной защиты Республики Крым на вопросы читателей газеты

«Крымская правда»] / Марина Щербина ; [записала Н. Пуп- кова]. – Текст : непосредственный // Крымская правда. – 2017. – 25 нояб. (№ 217). С. 2. – Окончание. Начало: 18 нояб. (№ 212).

Ясин, Е. Г. Евгений Ясин: «Революция, если вы не заметили, уже состоялась» : [об экономической ситуации : беседа с научным руководителем Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» / записал П. Каныгин]. – Текст : непосредственный // Новая газета. – 2017. – 22 дек. (№ 143). – С. 6–7.

Статья из журнала

Влияние психологических свойств личности на графическое воспроизведение зрительной информации / С. К. Быструшкин, О. Я. Созонова, Н. Г. Петрова [и др.]. – Текст : непосредственный // Сибирский педагогический журнал. – 2017. – № 4. – С. 136– 144.

Ларионова, Л. Г. Речеведческо-орфографические упражнения: их роль в обучении на основе коммуникативно-деятельностного подхода / Л. Г. Ларионова. – Текст : непосредственный // Русский язык в школе. – 2019. – № 5. – С. 7–12.

Риппинен, Т. О. Взаимосвязи личностных особенностей подростков с повседневным использованием компьютера / Т. О. Риппинен, Е. Р. Слободская. – Текст :

непосредственный // Психологический журнал. – 2014. – Т. 35, № 4. – С. 18–25; № 5. – С. 20–27.

Скрипник, К. Д. Лингвистический поворот и философия языка Дж. Локка: интерпретации, комментарии, теоретические источники / К. Д. Скрипник. – Текст : непосредственный // Вестник Удмуртского университета. Серия: Философия. Психология. Педагогика. – 2017. – Т. 27, вып. 2. – С. 139–146.

Статья с сайта в сети Интернет

Грязев, А. «Пустое занятие»: кто лишает Россию права вето в СБ ООН : в ГА ООН возобновлены переговоры по реформе Совета Безопасности / А. Грязев. – Текст : электронный // Газета.ru : [сайт]. – 2018. – 2 февр. – URL: https://www.gazeta.ru/politics/2018/02/02a11634385.shtml (дата обращения: 09.02.2018).

Бахтурина, Т. А. От MARC 21 к модели BIBFRAME: эволюция машиночитаемых форматов Библиотеки конгресса США : [презентация : материалы Международной научно-практической конференции «Румянцевские чтения 2017», Москва, 18–19 апреля 2017 г.] / Т. А. Бахтурина. – Текст : электронный // Теория и практика каталогизации и поиска библиотечных ресурсов : электронный журнал. – URL: http://www.nilc.ru/journal/ (дата обращения: 22.05.2018).

Интерактивная карта мира / Google. – Изображение : электронное // Maps-of-world.ru = Карта мира : [сайт]. – URL: http://maps-of- world.ru/inter.html (дата обращения: 17.09.2017).

Описание ресурсов из электронно-библиотечных систем

Корнева, В. В. Топонимические исследования в новой научной парадигме / В. В. Корнева. – Текст : электронный // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Лингвистика и межкультурная коммуникация. – 2016. – № 1. – С. 150–154 // ЭБС «Лань» : [сайт]. – URL: https://e.lanbook.com/journal/issue/297932 (дата обращения: 17.05.2020).

Потехина, О. А. Теоретическая грамматика английского языка : учебное пособие / О. А. Потехина. – Саратов : Вузовское образование, 2020. – 88 с. – Текст : электронный // ЭБС «IPR BOOKS» : [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/88887.html (дата обращения: 15.02.2020).

Рыбальченко, Т. Л. Анализ художественного текста : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Л. Рыбальченко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 147 с. – Текст : электронный // ЭБС «Юрайт» : [сайт]. – URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/448915 (дата обращения: 15.02.2020).

Описание ресурсов из электронных библиотек

Ерина, Т. Н. Ортологический аспект изучения речи чебоксарцев / Т. Н. Ерина, Э. В. Фомин. – Текст : электронный // Вестник Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева. – 2019. – № 3 (103). – С. 34–39 // eLIBRARY.RU. – URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41034916 (дата обращения: 15.02.2020).

Хрусталева, К. А. Природа в шекспировских сонетах / К. А. Хрусталева. – Текст : электронный // Вестник Московского университета. Сер. 19, Лингвистика и межкультурная коммуникация. – 2015. – № 4. – С. 164–172 // КиберЛенинка. – URL: https://cyberleninka.ru/article/n/priroda-v-shekspirovskih-sonetah (дата обращения: 15.02.2020).

РЕЦЕНЗИИ

Волосова, Н. Ю. [Рецензия] / Н. Ю. Волосова. – Текст : непосредственный // Вестник Удмуртского университета. Серия: Экономика и право. – 2017. – Т. 27, вып. 4. – С. 150–151.

Рец. на кн.: Уголовно-правовая охрана экологической безопасности и экологического правопорядка / А. С. Лукомская. Москва : Юр- литинформ, 2017. – 181 с.

Дмитриев, А. В. Россия в контексте пространственного развития: взгляд с периферии Ближнего Севера / А. В. Дмитриев, В. В. Воронов. – Текст : непосредственный // Мир России : социология, этнология. – 2017. – Т. 26, № 4. – С. 169–181. – Рец. на кн.: Потенциал Ближнего Севера: экономика, экология, сельские поселения : к 15-летию Угорского проекта / под редакцией Н. Е. Покровского, Т. Г. Нефедовой. Москва : Логос, 2014. – 200 с.

ОФОРМЛЕНИЕ ПРИЛОЖЕНИЙ

Материал, дополняющий основной текст работы, допускается помещать в приложениях. В качестве приложения могут быть представлены следующие иллюстративные материалы: графический материал, таблицы, рисунки, фотографии, словник, статистические данные и др. Иллюстративный материал, представленный не в приложении, а в тексте, должен быть перечислен в списке иллюстративного материала, в котором указывают порядковый номер, наименование иллюстрации и страницу, на которой она расположена. Наличие списка указывают в оглавлении работы. Список располагают после списка литературы.

Приложения располагают в тексте работы или оформляют как продолжение работы на ее последующих страницах или в виде отдельного тома. Приложения в тексте или его должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц. Приложения, оформленные в конце работы, должны начинаться с новой страницы. Приложения не должны составлять более 1/3 общего объема выпускной квалификационной работы.

В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте работы.

Приложения должны быть перечислены в оглавлении работы с указанием их номеров, заголовков и страниц. Приложения оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.