

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 18.03.2024 09:39:09

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bded6d12ab98246652f016465d53b72a2eab0de1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования**

**«Тувашский государственный университет
имени И.Н. Ульянова»**

Юридический факультет

Кафедра иностранных языков № 2

Утверждена в составе
программы подготовки
специалистов среднего звена
среднего профессионального
образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

Форма обучения: очная
Год начала подготовки - 2022

Чебоксары 2022

Рабочая программа учебной дисциплины основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 508

СОСТАВИТЕЛЬ: Э.Р. Михайлова

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры иностранных языков № 2

7 апреля 2022 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой М.В. Емельянова

СОГЛАСОВАНО:

Предметная (цикловая) общего гуманитарного и социально-экономического цикла 07.04.2022 г., протокол № 01

Председатель О.Н. Широков

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование.

1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен получить практический опыт:**

общение (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

перевод (со словарём) текстов на иностранном языке профессиональной направленности;

самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.

Требования к результатам освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 188 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 136 часов (в том числе практические занятия – 136 часов);
самостоятельной работы обучающегося – 52 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	188
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	136
в том числе:	
практические занятия	136
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52
Консультации	-
<i>Промежуточная аттестация в форме контрольных работ, экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Домашнее задание
1	2	3	4
Раздел 1. Развивающий курс			
Тема 1. Город (улицы, адреса, общественные места, учреждения, магазины продуктовые и продовольственные, пункты питания, транспорт)	<u>Практическое занятие 1</u> Фонетический материал. Основные способы написания слов на основе знания правил правописания. Совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал. Предлоги местоположения. Предлоги направления движения. Образование общих и специальных вопросов. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Наречия меры и степени. Неопределенноличные местоимения. Степени сравнения прилагательных и наречий.	12	Раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы

	<u>Самостоятельная работа 1</u> Подготовить сообщение (рассказать о структуре любого конкретного города, используя его план или карту). Упражнения на отработку грамматических навыков	5	
Тема 2. Спорт. Олимпийские игры.	<u>Практическое занятия 2.</u> Лексический материал по теме. Грамматический материал: Past Simple, Future Simple.	10	Раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы
	<u>Самостоятельная работа 2.</u> Сделать презентацию на одну из предложенных тем («История Олимпийских игр»; «Здоровый образ жизни»; «Спортсмены нашей страны – победители и призёры Олимпийских игр») Упражнения на отработку грамматических навыков.	5	
Тема 3. Путешествия (виды путешествий; путешествия по историческим местам Англии и России)	<u>Практическое занятия 3.</u> Лексический материал по теме. Грамматический материал: Present Continuous для выражения будущего времени. Предлоги времени. Глаголы в Present Simple для выражения действий в будущем Конструкция: «to be going to». Past Simple, конструкция «used to».	10	Раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы
	<u>Самостоятельная работа 3.</u> Презентация «Путешествие по Золотому кольцу России» Упражнения на отработку грамматических навыков	5	
Тема 4. Россия (столица, географическое положение,	<u>Практическое занятие 4.</u> Лексический материал по теме. Грамматический материал: Simple Passive, Continuous Passive, Perfect Passive	10	Раздел учебника (учебного пособия)

политическое устройство, полезные ископаемые, промышленность, культура и искусство)	<u>Самостоятельная работа 4.</u> Проект «Наша Родина – Россия» Упражнения на отработку грамматических навыков.	7	по теме из основной и дополнительной литературы
Тема 5. Великобритания (столица, географическое положение, политическое устройство, полезные ископаемые, промышленность, культура и искусство)	<u>Практическое занятие 5.</u> Лексический материал по теме. Грамматический материал: Времена группы Perfect Continuous (Present Perfect Continuous/Past Perfect Continuous/Future Perfect Continuous)	10	Раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы
	<u>Самостоятельная работа 5.</u> Презентация на тему «Великобритания» Упражнения на отработку грамматических навыков	5	
Тема 6. Национальные традиции и праздники	<u>Практическое занятие 6.</u> Лексический материал по теме. Грамматический материал: Герундий	12	Раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы
	<u>Самостоятельная работа 6.</u> Презентация на одну из предложенных тем: «Английские (американские, австралийские) традиции и праздники»; Национальные традиции и праздники России». Упражнения на отработку грамматических навыков.	5	
Тема 7. Различие между городом и деревней. Преимущества и недостатки жизни в городе. Преимущества и недостатки жизни в деревне	<u>Практическое занятие 7.</u> Лексический материал по теме. Грамматический материал: Инфинитив. Инфинитивные обороты	12	Раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы
	<u>Самостоятельная работа 7.</u> Упражнения на отработку грамматических навыков	5	

Тема 8. Шедевры мирового искусства и культуры (собрания музеев России и Великобритании). Чудеса света (Три чуда по Геродоту. Семь чудес света античного мира. Современные семь чудес света).	<u>Практическое занятие 8.</u> Лексический материал по теме. Грамматический материал: Причастие I Причастие II	12	Раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы
	<u>Самостоятельная работа 8.</u> Презентация на одну из предложенных тем: «Собрание одного из российских музеев (музеев Великобритании)», Списки чудес света. Упражнения на отработку грамматических навыков	5	
Тема 9. Человек и природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды	<u>Практическое занятие 9.</u> Лексический материал по теме. Грамматический материал: Со- слагательное наклонение.	12	Раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы
	<u>Самостоятельная работа 9.</u> Презентации на тему экологии Упражнения на отработку грамматических навыков.	5	
Тема 10. Человек и общество.	<u>Практическое занятие 10.</u> Лексический материал по теме. Грамматический материал: Ус- ловные предложения.	12	Раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы
	<u>Самостоятельная работа 10.</u> Презентация на тему «Права граждан на социальное обеспечение».	3	
Раздел 2. Профессио- нально-ориен- тированная тематика			

<p>Тема 11. Профессиональная деятельность. Составление документов юридического характера (виды документов). Классификация нарушений. Договоры. Контракты. Судебное разбирательство. Профессиональный этикет.</p>	<p><u>Практическое занятие 11.</u> Лексический материал по теме Грамматический материал: Словообразование (повторение, обобщение): Суффиксы –ion/-sion/-tion,-er/or; –ly, -ic, -ment, -(i)ty, -ive, -al, –able, ible, -ure, -ture, –ous, -ance/-ence, -ant/-ent, ness,–ing, -ful, -less, -ize. Префиксы un-/in-/ir-/il-/im-/re Усилительная конструкция It is (was)... who (that) Конверсия. Цепочка определений Функции и перевод слов one (ones)</p>	<p>12</p>	<p>Раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы</p>
<p>Тема 12. Моделирование деловых ситуаций. Деловая переписка. Телефонные переговоры</p>	<p><u>Практическое занятие 12.</u> Лексический материал по теме. <u>Самостоятельная работа 11.</u> Подготовка к ролевой игре «Ситуации из рабочей практики»</p>	<p>10</p>	<p>Раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы</p>
	<p>Итого</p>	<p>188</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья) с лингафонным оборудованием;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- учебно-методические материалы (наглядные пособия (раздаточный материал)).

Технические средства обучения: переносное (стационарное) мультимедийное оборудование и ноутбук с программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Рекомендуемая основная литература

№	Наименование
1.	Английский язык для юристов (B1–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Чиронова [и др.]; под общей редакцией И. И. Чироновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11887-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469448 (дата обращения: 15.11.2021).

Рекомендуемая дополнительная литература

№	Наименование
1.	Английский язык для юристов. English in law : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Ю. Рубцова, В. В. Шарова, Т. А. Винникова, О. В. Пржигодская ; под общей редакцией С. Ю. Рубцовой. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 213 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05084-4. – Режим доступа :

	www.biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-yuristov-english-in-law-438179
2.	Нужнова, Е. Е. Английский язык. Professional reading: law, economics, management : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Нужнова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 144 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05086-8. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-professional-reading-law-economics-management-441268

№	Наименование
1.	Пакет офисных программ Microsoft Office
2.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
3.	Справочная правовая система «Гарант»
4.	Операционная система Windows
5.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://library.chuvsu.ru
6.	Электронная библиотечная система «Юрайт»: электронная библиотека для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru

3.3. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям лиц с ограниченными возможностями

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения умений и усвоения знаний

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Умения:		
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Текущий контроль – оценка за: – устный опрос; – практические занятия; – внеаудиторная самостоятельная работа; Итоговый контроль: – тестирование Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти балльной системе.
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	переводит (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	самостоятельно совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	
Знания:		
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	знает лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Текущий контроль – оценка за: – устный опрос; – практические занятия; – внеаудиторная самостоятельная работа; Итоговый контроль: – тестирование. Оценка знаний и

		умений осуществляется по 5-ти балльной системе.
--	--	---

4.2. Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций

Общие компетенции

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать особенности профессиональной деятельности юриста. Уметь давать юридическую оценку жизненным конфликтным и спорным ситуациям, осознавать необходимость, стремиться и призывать действовать в пределах правовых норм	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать способы поиска необходимой для решения профессиональных и бытовых задач информации Уметь осуществлять поиск необходимой информации, качественно использовать найденную информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	При оценке применяется 5-балльная шкала.
ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знать о необходимости образования в течение всей профессиональной жизни Уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, направленно планировать и проводить повышение квалификации.	

Лист дополнений и изменений

№ п/п	Прилагаемый к Рабочей программе учебной дисциплины документ, содержащий текст обновления	Решение кафедры		Подпись заведующего кафедрой	И.О. Фамилия заведующего кафедрой
		Дата	Протокол №		
1.	Приложение № 1				
2.	Приложение № 2				
3.	Приложение № 3				
4.	Приложение № 4				
5.	Приложение № 5				