

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Чувашский государственный университет имени И. Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)**

Факультет медицинский

Кафедра общей и клинической морфологии и судебной медицины

Утверждена в составе
образовательной программы
высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)
«Судебно-медицинская экспертиза»**

Направление подготовки / специальность 31.08.07 Патологическая анатомия
Квалификация выпускника Врач-патологоанатом

Направленность (профиль) / специализация « Патологическая анатомия»

Форма обучения – очная

Курс – 1

Семестр – 2

Всего академических часов/з.е. – 72/2

Год начала подготовки - 2025

Чебоксары - 2025

Основополагающий документ при составлении рабочей программы дисциплины (модуля) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия (приказ Минобрнауки России от 02.02.2022 г. № 110)

Рабочую программу составил(и):

Доцент, кандидат медицинских наук Г.Г. Семенов

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры общей и клинической морфологии и судебной медицины,

28.01.2025, протокол № 7

Заведующий кафедрой Н. Н. Голубцова

Согласовано

Декан факультета В. Н. Диомидова

Начальник отдела подготовки и повышения квалификации научно-педагогических кадров С.Б. Харитонова

1. Цель и задачи обучения по дисциплине (модулю)

Цель дисциплины - приобретение знаний порядка организации и производства судебно-медицинской экспертизы и обследования, применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте, а также умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача-патологоанатома в медицинской сфере.

Задачи дисциплины - подготовка обучающегося к решению задач профессиональной деятельности:

медицинские:

- проведение патологоанатомических исследований в целях определения диагноза заболевания для получения данных о причине смерти человека.

Указанные профессиональные задачи соответствуют трудовым функциям, входящим в профессиональный стандарт «Врач-патологоанатом» (приказ Минтруда России от 14 марта 2018 г. № 131н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-патологоанатом»):

А/02.8 Проведение посмертных патологоанатомических исследований (патологоанатомических вскрытий).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Судебно-медицинская экспертиза» относится к обязательной части учебного плана образовательной программы высшего образования (далее - ОП ВО) по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия, направленность (профиль) программы «Патологическая анатомия».

Предшествующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, формирующие знания, умения и навыки, необходимые для обучения по дисциплине (модулю):

Основы проектной и научной деятельности

Педагогика

Практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях

Экстренная и неотложная медицинская помощь

Знания, умения и навыки, сформированные в результате обучения по дисциплине (модулю), необходимы при обучении по следующим дисциплинам (модулям) и (или) практикам:

Клиническая практика

Научно-исследовательская работа

Патологическая анатомия
Менеджмент в здравоохранении
Онкоморфология
Педагогическая практика
Прижизненное и посмертное патологоанатомическое исследование
Специальные методы гистологического исследования

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Дескрипторы индикатора достижения компетенции
--------------------------------	--	---

<p>УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</p>	<p>УК-3.1 Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели</p>	<p>Знать: Последующий этап: Порядок разработки плана решений актуальных задач и проблем. Уметь: Последующий этап: Определять потребности коллектива. Четко, однозначно формулировать цели. Владеть: Последующий этап: Разработкой плана решений актуальных задач и проблем. Определение потребностей коллектива и дальнейшее установление общих целей команды.</p>
--	--	--

<p>УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками</p>	<p>Знать: Последующий этап: Стратегии поведения в конфликте, этапы переживания горя (потери), механизмы психологической защиты.</p> <p>Уметь: Последующий этап: Сообщать «плохие» известия, выявлять и предупреждать конфликтные ситуации в общении.</p> <p>Владеть: Последующий этап: Навыками применения техниками реагирования на агрессию, защиты от манипуляций при общении.</p>
--	--	---

<p>УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции</p>	<p>Знать: Последующий этап: Стили официальных и неофициальных писем, виды корреспонденций. Социокультурные (культурные) различия в коммуникации.</p> <p>Уметь: Последующий этап: Вести документацию, деловую переписку с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции.</p> <p>Владеть: Последующий этап: Способами и приемами ведения документации, деловой переписки с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции.</p>
--	---	--

<p>ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p>	<p>ОПК-1.1 Соблюдает основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: Последующий этап: Значение и роль информации, информационных технологий для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства. Уметь: Последующий этап: Применять информационные технологии для поиска и обработки информации; анализировать информацию и информационные технологии с точки зрения информационной безопасности для современного общества. Владеть: Последующий этап: Навыками использования информации, информационных технологий с учетом требования информационной безопасности в современном обществе.</p>
<p>ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>ОПК-2.1 Использует основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан</p>	<p>Знать: Последующий этап: Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения; основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций, права пациента и врача.</p>

		<p>Уметь: Последующий этап: Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива.</p> <p>Владеть: Последующий этап: Навыками поведения и общения в коллективе в соответствии с нормами этикета.</p>
--	--	---

<p>ОПК-4 Способен к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов</p>	<p>ОПК-4.1 Применяет патологоанатомические методы диагностики</p>	<p>Знать: Последующий этап: Классификацию функциональных нарушений и осложнений при заболеваниях внутренних органов. Клинические проявления различных заболеваний, критерии диагностики заболеваний и (или) состояний, классификацию заболеваний в соответствии с МКБ, TNM. Стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях.</p> <p>Уметь: Последующий этап: Проводить микроскопическое изучение биопсийного (операционного), аутопсийного материала, формулировать микроскопическое описание в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.</p> <p>Владеть: Последующий этап: Навыками микроскопического изучения биопсийного, операционного, и аутопсийного материала, микроскопическим описанием в соответствии с действующими порядками</p>
---	---	--

		оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
--	--	---

<p>ОПК-4 Способен к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов</p>	<p>ОПК-4.2 Анализирует и интерпретирует результаты патологоанатомических методов диагностики</p>	<p>Знать: Последующий этап: Патологоанатомические методы диагностики. Характерные изменения органов и тканей при типовых патологических процессах. Уметь: Последующий этап: Определить перечень патологоанатомических исследований необходимых для установления диагноза. Разрабатывать план гистологических, гистохимических, иммуногистохимических исследований биопсийного (операционного) и аутопсийного материала для установления патологоанатомического диагноза. Владеть: Последующий этап: Навыками определения необходимости назначения дополнительных методов исследования, по результатам интерпретации имеющихся у пациента результатов, проведенных лабораторных и инструментальных обследований.</p>
---	--	--

ОПК-4 Способен к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов	ОПК-4.3 Решает задачи по определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов	Знать: Последующий этап: Патологоанатомические методы диагностики для определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов. Уметь: Последующий этап: Интерпретировать и анализировать результаты
--	---	---

		<p>макроскопического, микроскопического биопсийного (операционного) и аутопсийного материала.</p> <p>Владеть: Последующий этап: Навыками оформления клинико-анатомического эпикриза.</p>
<p>ОПК-5 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>ОПК-5.1 Определяет объем медико- социальной экспертизы в отношении пациентов</p>	<p>Знать: Последующий этап: Основные требования к проведению в отношении пациентов медико-социальной экспертизы.</p> <p>Уметь: Последующий этап: Определять порядок медико-социальной экспертизы в отношении пациентов.</p> <p>Владеть: Последующий этап: Навыком определения порядка медико-социальной экспертизы.</p>

<p>ОПК-5 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>ОПК-5.2 Принимает участие в проведении медицинской экспертизы в отношении пациентов</p>	<p>Знать: Последующий этап: Основные требования к проведению в отношении пациентов медико-социальной экспертизы, используя протоколы прижизненного патологоанатомического исследования. Уметь: Последующий этап: Производить в отношении пациентов медико-социальную экспертизу, используя протоколы прижизненного патологоанатомического исследования. Владеть: Последующий этап: Навыками в проведении медико-социальной экспертизы, используя данные протоколов прижизненного патологоанатомического исследования.</p>
<p>ОПК-6 Способен проводить анализ медико-статистической</p>	<p>ОПК-6.1 Ведет медицинскую документацию, в том</p>	<p>Знать: Последующий этап: Правила оформления</p>

<p>информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>числе в электронном виде</p>	<p>медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по патологоанатомическому профилю. Уметь: Последующий этап: Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. Владеть: Последующий этап: Навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>
--	---------------------------------	---

<p>ПК-4 Способен к проведению прижизненных патологоанатомических исследований биопсийного (операционного) материала и посмертных патологоанатомических исследований (патологоанатомических вскрытий)</p>	<p>ПК-4.2 Проводит посмертные патологоанатомические исследования (патологоанатомические вскрытия)</p>	<p>Знать: Последующий этап: МКБ, основные правила ее использования при посмертной патологоанатомической диагностике, правила выбора причин смерти. Правила формулировки патологоанатомического диагноза. Учение о болезни, этиологии, патогенезе, нозологии, органопатологическом, синдромологическом и нозологическом принципах в изучении болезней, патоморфозе болезней, танатогенезе, учение о диагнозе. Унифицированные требования по подготовке тела умершего при направлении его в патологоанатомическое бюро (отделение). Унифицированные требования по технологии принятия решения об отмене патологоанатомического вскрытия. Унифицированные требования по технологии лабораторной обработки секционного материала.</p>
--	---	---

		<p>Унифицированные требования по технологии микроскопического изучения секционного материала.</p> <p>Уметь:</p> <p>Последующий этап: Оформить протокол патологоанатомического вскрытия.</p> <p>На основе анализа и обобщения результатов патологоанатомического исследования трупа умершего, обосновать патологоанатомический диагноз в сопоставлении с клиническими проявлениями болезни.</p> <p>Проводить вырезку из биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии.</p> <p>Определять диагностическую целесообразность использования дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач посмертного патологоанатомического исследования.</p> <p>Проводить микроскопическое изучение биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной</p>
--	--	---

		<p>Владеть:</p> <p>Последующий этап: Навыками клинико-анатомического анализа секционного материала.</p> <p>Проведением макроскопического изучения органов и тканей, формулирование макроскопического описания органов и тканей.</p> <p>Проведением взятия биологического материала для гистологического изучения, при наличии медицинских показаний - использованием других дополнительных специальных методов, назначением при необходимости применения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Проведением микроскопического изучения биологического материала, формулированием микроскопического описания.</p> <p>Проведением консультации материалов посмертного патологоанатомического</p>
--	--	---

		клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
--	--	--

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Образовательная деятельность по дисциплине (модулю) проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);
- в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС).

Учебные занятия по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине (модулю) включает в себя: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Обозначения:

Лек – лекции, Лаб – лабораторные работы, Пр – практические занятия, ИКР – индивидуальная контактная работа, СР – самостоятельная работа.

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

Наименование раздела	Содержание раздела (темы)	Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции
----------------------	---------------------------	-------------------------	----------------------------------

<p>Организационные и процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы.</p> <p>Правоведение: медицинское право. Судебно-медицинская экспертиза по материалам дела.</p> <p>Профессионально-должностные правонарушения медицинских работников, уголовная и административная ответственность за них.</p> <p>Судебно-медицинская экспертиза вещественных</p>	<p>Организационные и процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы</p>	<p>УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-4</p>	<p>УК-3.1, УК-4.1, УК-4.2, ОПК-1.1, ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ПК-4.2</p>
---	---	--	---

Доказательств			
<p>Организационные и процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы.</p> <p>Правоведение: медицинское право.</p> <p>Судебно-медицинская экспертиза по материалам дела.</p> <p>Профессионально-должностные правонарушения медицинских работников, уголовная и административная ответственность за них.</p> <p>Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств</p>	<p>Правоведение: медицинское право.</p> <p>Судебно-медицинская экспертиза по материалам дела. Профессионально-должностные правонарушения медицинских работников, уголовная и административная ответственность за них</p>	<p>УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-4</p>	<p>УК-3.1, УК-4.1, УК-4.2, ОПК-1.1, ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ПК-4.2</p>
<p>Судебно-медицинская танатология. Судебно-медицинское исследование трупа (экспертиза) трупа.</p> <p>Экспертиза новорожденного трупа.</p> <p>Судебно-медицинская</p>	<p>Общая танатология. Осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения</p>		

токсикология	Судебно-медицинское исследование (экспертиза) трупа. Экспертиза новорожденного трупа		
	Судебно-медицинская токсикология		
Судебно-медицинская экспертиза потерпевших,	Экспертиза половых состояний и половых преступлений.	УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5,	УК-3.1, УК-4.1, УК-4.2, ОПК-1.1, ОПК-2.1,

обвиняемых и подозреваемых и других лиц (живых лиц)	Изнасилования и сексуальные девиации. Принципы исследования генетически обусловленных маркеров. Экспертиза родства (материнства, отцовства и замены детей)	ОПК-6, ПК-4	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ПК-4.2
Судебно-медицинская экспертиза механической, огнестрельной, взрывной травмы, гипоксических состояний	Судебно-медицинская экспертиза повреждений острыми и тупыми предметами. Падение с высоты	УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-4	УК-3.1, УК-4.1, УК-4.2, ОПК-1.1, ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ПК-4.2
	Судебно-медицинская экспертиза дорожно-транспортной травмы		
	Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений. Повреждения от взрывчатых веществ		
	Судебно-медицинская экспертиза гипоксических состояний		

4.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Формы контроля и виды учебной работы	Трудоемкость дисциплины (модуля)	
	2	всего
1. Контактная работа:	24	24
Аудиторные занятия всего, в том числе:	24	24
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Лабораторные занятия (Лаб)	16	16
Практические занятия (Пр)	4	4
В том числе в форме практической подготовки	24	24

2. Самостоятельная работа обучающегося:		48	48
3. Промежуточная аттестация (зачет)		За	За
Всего:	ак. час.	72	72
	зач. ед.	2	2

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Контактная работа, в т.ч. в электронной информационно-образовательной среде, ак. час.				СР, ак. час.	Всего ак. час.
		Лек.	Пр.	Лаб.	ИКР		
	Организационные и процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы. Правоведение: медицинское право. Судебно-медицинская экспертиза по материалам дела. Профессионально-должностные правонарушения медицинских работников, уголовная и административная ответственность за них. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств						
1	Организационные и процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы					4	4

2	Правоведение: медицинское право. Судебно-медицинская экспертиза по материалам дела. Профессионально-должностные правонарушения медицинских работников, уголовная и административная ответственность за них			2		4	6
---	--	--	--	---	--	---	---

	Судебно-медицинская танатология. Судебно-медицинское исследование (экспертиза) трупа. Экспертиза новорожденного трупа. Судебно-медицинская токсикология						
3	Общая танатология. Осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения			2		6	8
4	Судебно-медицинское исследование (экспертиза) трупа. Экспертиза новорожденного трупа			2		2	4
5	Судебно-медицинская токсикология			2		2	4
	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и подозреваемых и других лиц (живых лиц)						
6	Экспертиза половых состояний и половых преступлений. Изнасилования и сексуальные девиации. Принципы исследования генетически обусловленных маркеров. Экспертиза родства (материнства, отцовства и замены детей)			2		2	4
	Судебно-медицинская экспертиза механической, огнестрельной, взрывной травмы, гипоксических состояний						

7	Судебно-медицинская экспертиза повреждений острыми и тупыми предметами. Падение с высоты	2		2		8	12
8	Судебно-медицинская экспертиза дорожно-транспортной травмы					2	2
9	Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений. Повреждения от взрывчатых веществ					2	2
10	Судебно-медицинская экспертиза гипоксических состояний	2	4	4		16	26
Всего академических часов		4	4	16		48	72

4.3. Краткое содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам)

Раздел 1. Организационные и процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы. Правоведение: медицинское право. Судебно-медицинская экспертиза по материалам дела. Профессионально-должностные правонарушения медицинских работников, уголовная и административная ответственность за них. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.

Тема 2. Правоведение: медицинское право. Судебно-медицинская экспертиза по материалам дела. Профессионально-должностные правонарушения медицинских работников, уголовная и административная ответственность за них.

Лабораторное занятие. Правоведение: медицинское право.

1. Деонтология в медицине.
2. Судебно-медицинская экспертиза по материалам следственных и судебных дел.
3. Профессионально-должностные правонарушения медицинских работников, уголовная и административная ответственность за них.

Раздел 2. Судебно-медицинская танатология. Судебно-медицинское исследование (экспертиза) трупа. Экспертиза новорожденного трупа. Судебно-медицинская токсикология.

Тема 3. Общая танатология. Осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения.

Лабораторное занятие. Общая танатология.

1. Умирание и смерть.
2. Осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения.
3. Трупные изменения. Суправитальные реакции.

Тема 4. Судебно-медицинское исследование (экспертиза) трупа. Экспертиза новорожденного трупа.

Лабораторное занятие. Судебно-медицинское исследование (экспертиза) трупа.

1. Правила судебно-медицинского исследование трупа.
2. Идентификация личности.
3. Особенности исследования измененных, расчлененных, эксгумированных трупов.
4. Экспертиза новорожденного трупа.
5. Особенности изъятия и направления объектов для лабораторных исследований.

Тема 5. Судебно-медицинская токсикология

Лабораторное занятие. Судебно-медицинская токсикология.

1. Классификации ядов.
2. Особенности исследования при отравлении.
3. Лабораторные методы исследования при подозрении на отравление.

Раздел 3. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и подозреваемых и других лиц (живых лиц)

Тема 6. Экспертиза половых состояний и половых преступлений. Изнасилования и сексуальные девиации. Принципы исследования генетически обусловленных маркеров. Экспертиза родства (материнства, отцовства и замены детей)

Лабораторное занятие. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых, подозреваемых и других лиц.

1. Экспертиза половых состояний и половых преступлений.
2. Экспертиза спорных половых состояний.
3. Экспертиза состояния здоровья.

Раздел 4. Судебно-медицинская экспертиза механической, огнестрельной, взрывной травмы, гипоксических состояний.

Тема 7. Судебно-медицинская экспертиза повреждений острыми и тупыми предметами. Падение с высоты.

Лекционное занятие. Судебно-медицинская травматология.

1. Классификация повреждающих факторов.
2. Экспертиза повреждений острыми и тупыми предметами.
3. Падение с высоты.

Лабораторное занятие. Судебно-медицинская травматология.

1. Классификация повреждающих факторов.
2. Экспертиза повреждений острыми и тупыми предметами.
3. Падение с высоты.

Тема 10. Судебно-медицинская экспертиза гипоксических состояний.

Лекционное занятие. Судебно-медицинская экспертиза гипоксических состояний.

1. Классификация гипоксии и асфиксии.
2. Общеасфиксические признаки.
3. Особенности повреждений при различных видах асфиксии.
4. Классификация физических факторов.
5. Особенности повреждений при воздействии различных физических факторов.

Лабораторное занятие. Судебно-медицинская экспертиза гипоксических состояний.

1. Классификация гипоксии и асфиксии.
2. Общеасфиксические признаки.
3. Особенности повреждений при различных видах асфиксии.
4. Классификация физических факторов.
5. Особенности повреждений при воздействии различных физических факторов.

Практическое занятие. Судебно-медицинская экспертиза гипоксических состояний.

1. Классификация гипоксии и асфиксии.
2. Общеасфиксические признаки.
3. Особенности повреждений при различных видах асфиксии.
4. Классификация физических факторов.
5. Особенности повреждений при воздействии различных физических факторов.

5. Образовательные технологии.

Для реализации компетентного подхода при изучении дисциплины (модуля) предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных методов проведения занятий:

В рамках дисциплины используются следующие формы проведения занятий и образовательные технологии:

лекции – для изложения нового материала может использоваться интерактивная форма проведения занятия;

практические занятия – в ходе интерактивных занятий проводится коллективное обсуждение и разбор конкретных ситуаций и дискуссии;

применение мультимедийных средств (электронные доски, проекторы) – для повышения качества восприятия изучаемого материала;

лабораторные занятия – для развития клинического мышления и активного поиска путей и способов решения затрагиваемой проблемы.

6. Формы контроля и виды оценочных материалов по дисциплине (модулю).

Промежуточная аттестация - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (модулю).

6.1. Примерный перечень вопросов к зачету

Формируемые компетенции УК-3.1, УК-4.1, УК-4.2, ОПК-1.1, ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ПК-4.2.

1. Предмет и содержание судебной медицины. История развития судебной медицины.
2. Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза.
3. Связь судебной медицины с другими смежными науками (медицинскими, естественными, юридическими).
4. История развития судебной медицины и роль отечественных ученых в ее развитии.
5. Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы.
6. Понятие о законах и их задачах в государстве.
7. Уголовный, Уголовно-процессуальный, Гражданский и Гражданско-процессуальный кодексы. Основы законодательства об охране здоровья граждан
8. Судебно-медицинский эксперт как процессуальная фигура и специалист.
9. Виды судебно-медицинской экспертизы. Объекты и методы судебно-медицинской экспертизы.
10. Процессуальные основы назначения судебно-медицинской экспертизы (первичная, дополнительная, повторная, комиссионная).
11. Отличия судебно-медицинской экспертизы от патологоанатомического исследования трупа.
12. Обязанности, права, ответственность экспертов в соответствии с УПК РФ.
13. Допрос и отвод эксперта. Отказ от производства экспертизы.
14. Прием, регистрация, хранение и выдача объектов судебно-медицинской экспертизы. Доставка трупа в судебно-медицинское учреждение.
15. Регистрация и хранение предметов одежды, вещественных доказательств, трупа.
16. Изъятие, обработка, хранение и уничтожение трупного материала. Регистрация трупа. Хранение и выдача трупа, частей трупа, одежды и ценностей, сопроводительные документы. Хранение и уничтожение судебно-медицинской документации.
17. Организация судебно-медицинской службы в России. Организация и структура судебно-медицинской службы в системе Минздрава РФ. Принципы соподчинения судебно-медицинских учреждений. Официальные документы, регламентирующие

медицинских экспертов.

18. Медицинская деонтология в судебной медицине. Медицинская деонтология в практике судебно-медицинского эксперта.

19. Судебно-медицинская экспертиза по материалам следственных и судебных дел. Документы – как объект судебно-медицинской экспертизы по материалам дела. Протоколы с фото-видеоматериалами. Справки специалистов.

20. Амбулаторные карты, истории болезни.

21. Цели судебно-медицинской экспертизы по материалам дела и вопросы, выносимые на ее разрешение.

22. Предпосылки и обоснование экспертизы по материалам дела.

23. Поводы для возврата материалов дела без рассмотрения, сроков продления производства экспертизы.

24. Решение вопросов в связи с возникшими новыми обстоятельствами.

25. Порядок проведения судебно-медицинской экспертизы по материалам дела.

26. Назначение комиссии (экспертной группы). Обязанности ведущего эксперта и членов комиссии. Оформление результатов судебно-медицинской экспертизы. “Заключение экспертизы по материалам дела”.

27. Оформление выводов (мотивация, конкретность, вероятностный вариант). Оформление “особого мнения”.

28. Профессиональные и должностные правонарушения медицинских работников.

29. Судебно-медицинская экспертиза по “врачебным делам”. Классификация профессиональных нарушений медицинскими работниками. Вопросы, разрешаемые экспертизой.

30. Преступления против жизни и здоровья в медицинской практике (ст.ст.105 -109УК РФ).

31. Убийство умышленное с прямым и косвенным умыслом.

32. Причинение смерти по неосторожности медицинских работников. Ст.109 УК РФ.

33. Преступное легкомыслие и преступная небрежность (поспешный, не внимательный сбор анамнеза, обследования, неправильный диагноз и лечение, проведение операции).

34. Заражение ВИЧ-инфекцией, венерической болезнью. Ст.121, 122 УК РФ.

35. Причины заражения, отягчающие обстоятельства, ответственность должностного лица по ст.293УК РФ.

36. Незаконное производство аборта. Ст.ст.123 УК РФ.

37. Аборт вне больницы и ответственность за них.

38. Аборты: по желанию женщины, по состоянию здоровья, сроки проведения аборта.

наркотических веществ (НВ) и психоактивных веществ (ПАВ). Ст. 228 УК РФ. Хищение и вымогательство НВ и ПАВ. Ст. 229 УК РФ. Незаконная выдача, подделка документов на НВ и ПАВ. Ст. 233 УК РФ.

45. Незаконное занятие частной медицинской и фармацевтической деятельностью. Ст. 235 УК РФ.

46. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил. Соккрытие информации об опасности для жизни и здоровья людей. Ст.237 УК РФ.

47. Экологические преступления.

48. Нарушение правил обращения с экологически опасными веществами, микробиологическими веществами, токсинами. Ст.ст.247, 248 УК РФ.

49. Нарушение ветеринарных правил и правил борьбы с болезнями и вредителями растений. Загрязнение вод и атмосферы. Ст.ст.250, 251 УК РФ.

50. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы, и службы в органах местного самоуправления.

51. Злоупотребление должностными полномочиями (использование своих полномочий вопреки интересам службы, отказ в госпитализации, сокрытие преступлений персоналом, отказ в выдаче больничных листов и др.) Ст. 285 УК РФ.

52. Превышение должностных полномочий (действия, которые выходят за пределы предоставленных полномочий). Ст.286 УК РФ. Получение и дача взятки (ст.290 УК РФ). Служебный подлог (внесение в документы каких-либо правок, подделок, искажающих их содержание) Ст. 292 УК РФ.

53. Халатность (невыполнение обязательных диагностических исследований, небрежность при лабораторных, лечебных и реанимационных мероприятиях, отказ в госпитализации, небрежность в ведении документации, не соблюдение санитарно-гигиенических правил). Ст.293 УК РФ.

54. Трансплантация (пересадка) органов и тканей – средство спасения жизни и здоровья человека у живого донора. Условия и порядок трансплантации органов и тканей человека (показания, согласие донора и реципиента, уголовная ответственность за куплю-продажу органов и тканей).

55. Объекты трансплантации, определенные Министерством здравоохранения: сердце, лёгкое, почки, печень, костный мозг, другие органы.

56. Объекты, не подлежащие трансплантации: органы, их части и ткани, имеющие отношение к процессу воспроизводства человека (яйцеклетка, сперма, яичники, яички и эмбрионы), а также кровь и её компоненты. Ограничение круга живых доноров (возраст, заболевания, служебная или иная зависимость реципиента зависимость, принуждение).

57. Учреждения здравоохранения, имеющие право осуществлять забор, заготовку и трансплантацию органов и (или) тканей человека. Медицинское заключение о необходимости трансплантации консилиумом врачей, согласие реципиента на

и методов, находящихся на рассмотрении к применению, но еще не разрешенных.

63. Обязательные условия, обосновывающие риск. Эксперимент и риск. Условия эксперимента.

64. Понятие «крайняя необходимость».

65. Основные определяющие положения крайнего риска (невозможность устранения опасности и причинение меньшего вреда).

66. Обнаружение, изъятие, упаковка и направление вещественных доказательств на исследование. Вещественные доказательства. Определение. Значение их в раскрытии преступления.

67. Обнаружение следов, подозрительных на кровь, сперму, волосы и др. Изъятие и оформление их на исследование. Описание выявленных следов и объектов.

68. Изъятие образцов для сравнительного исследования у трупа и живых лиц.

69. Вопросы, выносимые на разрешение эксперта.

70. Направление, хранение, уничтожение вещественных доказательств.

71. Следы крови. Механизм образования следов крови.

72. Установление наличия и видовой принадлежности объектов биологического происхождения (крови, спермы и др.).

73. Химические реакции для определения наличие пота, мочи, слюны.

74. Определение групповой принадлежности крови.

75. Экспертиза волос. Изъятие волос для исследования. Принцип сравнительного исследования волос.

76. Экспертиза родства. Генотипоскопическое исследование крови и других объектов (геномная дактилоскопия).

77. Медико-криминалистическое исследование. Объекты медико-криминалистического исследования (одежда, ткани, органы, орудия преступления и др.).

78. Осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения. Стадии осмотра места происшествия.

79. Организация осмотра места происшествия, его участники.

80. Осмотр позы, одежды трупа и повреждений на одежде. Описание повреждений на теле трупа.

81. Трупные изменения. Ранние трупные явления.

82. Трупные пятна (механизм и стадии возникновения, локализация, методы

6.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

Не предусмотрено

6.3. Примерная тематика курсовых работ

Не предусмотрено

6.4. Примерная тематика курсовых проектов

Не предусмотрено

6.5. Примерная тематика расчетно-графических работ

Не предусмотрено

7. Учебно-методическое, информационное и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Электронный каталог и электронно-библиотечные системы, предоставляемые научной библиотекой ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» доступны по ссылке <http://library.chuvsu.ru/>

7.1. Нормативно-правовые документы, стандарты и правила

Конституция РФ

Уголовный кодекс

Уголовно-процессуальный кодекс

Гражданский кодекс

Гражданско-процессуальный кодекс

Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ

Федеральный закон от 31 мая 2001 г. N 73-ФЗ "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации"

Закон РФ от 22 декабря 1992 г. N 4180-I "О трансплантации органов и (или) тканей человека"

Федеральный закон "О погребении и похоронном деле" от 12.01.1996 N 8-ФЗ

Приказ Минздравсоцразвития РФ от 25.09.2023 N 491н "Об утверждении Порядка проведения судебно-медицинской экспертизы"

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24 апреля 2008 г. N 194н "Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека"

Постановление Правительства РФ от 20 сентября 2012 г. N 950 "Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека"

7.2. Рекомендуемая основная учебно-методическая литература

№ п/п	Наименование
1	Хохлов, В. В. Судебная медицина. Виды экспертиз : учебник для вузов / В. В. Хохлов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 564 с. — URL: https://urait.ru/bcode/565164/p.2
2	Хохлов, В. В. Руководство по судебной медицине. Общие положения и танатология : учебник для вузов / В. В. Хохлов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 479 с. — URL: https://urait.ru/bcode/564471/p.1
3	Хохлов, В. В. Руководство по судебной медицине. Травматология : учебник для вузов / В. В. Хохлов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 556 с. — URL: https://urait.ru/bcode/564476/p.2 .

7.3. Рекомендуемая дополнительная учебно-методическая литература

№ п/п	Наименование
1	Хохлов, В. В. Судебная медицина: судебно-медицинская танатология : учебник для вузов / В. В. Хохлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 217 с. — URL: https://urait.ru/bcode/564477/p.2
2	Хохлов, В. В. Судебно-медицинская танатология и осмотр трупа на месте обнаружения : практическое пособие / В. В. Хохлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 217 с. — URL: https://urait.ru/bcode/565408/p.2
3	Витер, В. И. Судебная медицина : учебник и практикум для вузов / В. И. Витер, А. Р. Поздеев, А. Ю. Вавилов ; под общей редакцией В. И. Витера. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 331 с. — URL: https://urait.ru/bcode/565124/p.1
4	Николаев, П. М. Судебная медицина. Осмотр трупа на месте происшествия : учебник для вузов / П. М. Николаев, В. А. Спиридонов, И. Г. Масаллимов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 110 с. — URL: https://urait.ru/bcode/563062/p.2
5	Ромодановский, П. О. Судебная медицина. Практический курс : учебник для вузов / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов, В. А. Спиридонов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 225 с. — URL: https://urait.ru/bcode/557354/p.2

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Ссылка на ресурс
1	ФГБУ «РЦСМЭ» Минздравсоцразвития России	http://www.rc-sme.ru/
2	Судебная медицина от ForesRu	http://www.forens-med.ru/
3	Форум судебных медиков России	http://www.sudmed.ru/

7.5. Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронно-образовательные ресурсы и электронно-библиотечные системы

Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, предоставляемые управлением информатизации ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» доступны для скачивания по ссылке <http://ui.chuvsu.ru/>. Единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных, в том числе свободно распространяемых, доступен по ссылке <https://reestr.digital.gov.ru/>.

7.5.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Операционная система Microsoft Windows и (или) Unix-подобная операционная система и (или) мобильная операционная система;

Пакеты офисных программ:

Microsoft Office и (или) LibreOffice

и (или) OpenOffice и (или) аналоги;

Браузеры, в том числе Яндекс.Браузер.

Перечень программного обеспечения:

OpenOffice 3.3.0

Браузеры (Google Chrome, Firefox, Opera)

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Стандартный)

Справочная правовая система (СПС) «КонсультантПлюс»

Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»

7.5.2. Перечни профессиональных баз данных и(или) информационных справочных систем и(или) электронно-библиотечный систем и(или) электронно-образовательных ресурсов

Консультант студента. Студенческая электронная библиотека

Электронно-библиотечная система издательства «Лань»

Электронно-библиотечная система IPRBooks

Справочная система «Консультант Плюс»

Справочная система «Гарант»

Электронная библиотечная система «Юрайт»

Научная библиотека ЧувГУ

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для занятий лекционного типа по дисциплине оснащены автоматизированным рабочим местом преподавателя в составе: персональный компьютер/ноутбук, мультимедийное оборудование с экраном и (или) интерактивная доска SMART/телевизор SMART.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

№ п/п	Вид занятия	Краткое описание и характеристика состава установок, измерительно-диагностического оборудования, компьютерной техники и средств автоматизации экспериментов
1	Лекция	<p>Учебная аудитория № П-214 на 15 посадочных мест. Учебная мебель. Учебные пособия, форма N 014/у "Направление на прижизненное патолого-анатомическое исследование биопсийного (операционного) материала", форма N 014-1/у "Протокол прижизненного патолого-анатомического исследования биопсийного (операционного) материала", микропрепараты. Оборудование: шкаф деревянный четырехдверный для микропрепаратов – 2 шт.; Мультимедийное оборудование (проектор BenQ, экран) - 1 шт.; Микроскопы Zeiss Primo Star – 1 шт.; Моноблок Lenovo – 2 шт.; Микроскоп Axio Lab.A1 – 1 шт.</p>

2	Лекция	<p>Помещения профильной организации Бюджетного учреждения Чувашской Республики «Республиканское бюро судебно-медицинской экспертизы» Министерства здравоохранения Чувашской Республики направление деятельности которой соответствует области профессиональной деятельности.</p> <p>Комплект мебели и оборудования: система обработки тканевых образцов ИВД, автоматическая; устройство для заливки гистологических образцов; микротом ротационный; баня водяная для расправления тканевых срезов; устройство для подготовки и окрашивания препаратов на предметном стекле микроскопа ИВД, полуавтоматическое; микроскоп световой стандартный; термостат лабораторный для чистых помещений; центрифуга настольная общего назначения; весы лабораторные, электронные; холодильник лабораторный; шкаф для хранения микропрепаратов; прикладное программное обеспечение для лабораторных анализаторов ИВД; комплект оборудования для проведения аутопсии; стол для аутопсии; весы для взвешивания органов при аутопсии; светильник операционный; камера холодильная для морга; микроскоп медицинский «Микмед-б»; микротом санный МС-2; нож ампутационный большой; нож хрящевой реберный; ножницы анатомические кишечные прямые; пила медицинская; полотно к пиле рамочной; набор инструментов и изделий секционный для вскрытия трупов; расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки.</p>
---	--------	---

3	Практическое занятие	<p>Учебная аудитория № П-214 на 15 посадочных мест. Учебная мебель. Учебные пособия, форма N 014/у "Направление на прижизненное патолого-анатомическое исследование биопсийного (операционного) материала", форма N 014-1/у "Протокол прижизненного патолого-анатомического исследования биопсийного (операционного) материала", микропрепараты. Оборудование: шкаф деревянный четырехдверный для микропрепаратов – 2 шт.; Мультимедийное оборудование (проектор BenQ, экран) - 1 шт.; Микроскопы Zeiss Primo Star – 1 шт.; Моноблок Lenovo – 2 шт.; Микроскоп Axio Lab.A1 – 1 шт.</p>
---	----------------------	---

4	Практическое занятие	<p>Помещения профильной организации Бюджетного учреждения Чувашской Республики «Республиканское бюро судебно-медицинской экспертизы» Министерства здравоохранения Чувашской Республики направление деятельности которой соответствует области профессиональной деятельности.</p> <p>Комплект мебели и оборудования: система обработки тканевых образцов ИВД, автоматическая; устройство для заливки гистологических образцов; микротом ротационный; баня водяная для расправления тканевых срезов; устройство для подготовки и окрашивания препаратов на предметном стекле микроскопа ИВД, полуавтоматическое; микроскоп световой стандартный; термостат лабораторный для чистых помещений; центрифуга настольная общего назначения; весы лабораторные, электронные; холодильник лабораторный; шкаф для хранения микропрепаратов; прикладное программное обеспечение для лабораторных анализаторов ИВД; комплект оборудования для проведения аутопсии; стол для аутопсии; весы для взвешивания органов при аутопсии; светильник операционный; камера холодильная для морга; микроскоп медицинский «Микмед-б»; микротом санный МС-2; нож ампутационный большой; нож хрящевой реберный; ножницы анатомические кишечные прямые; пила медицинская; полотно к пиле рамочной; набор инструментов и изделий секционный для вскрытия трупов; расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки.</p>
---	----------------------	---

5	Лабораторное занятие	<p>Учебная аудитория № П-214 на 15 посадочных мест. Учебная мебель. Учебные пособия, форма N 014/у "Направление на прижизненное патолого-анатомическое исследование биопсийного (операционного) материала", форма N 014-1/у "Протокол прижизненного патолого-анатомического исследования биопсийного (операционного) материала", микропрепараты. Оборудование: шкаф деревянный четырехдверный для микропрепаратов – 2 шт.; Мультимедийное оборудование (проектор BenQ, экран) - 1 шт.; Микроскопы Zeiss Primo Star – 1 шт.; Моноблок Lenovo – 2 шт.; Микроскоп Axio Lab.A1 – 1 шт.</p>
---	----------------------	---

6	Лабораторное занятие	<p>Помещения профильной организации Бюджетного учреждения Чувашской Республики «Республиканское бюро судебно-медицинской экспертизы» Министерства здравоохранения Чувашской Республики направление деятельности которой соответствует области профессиональной деятельности.</p> <p>Комплект мебели и оборудования: система обработки тканевых образцов ИВД, автоматическая; устройство для заливки гистологических образцов; микротом ротационный; баня водяная для расправления тканевых срезов; устройство для подготовки и окрашивания препаратов на предметном стекле микроскопа ИВД, полуавтоматическое; микроскоп световой стандартный; термостат лабораторный для чистых помещений; центрифуга настольная общего назначения; весы лабораторные, электронные; холодильник лабораторный; шкаф для хранения микропрепаратов; прикладное программное обеспечение для лабораторных анализаторов ИВД; комплект оборудования для проведения аутопсии; стол для аутопсии; весы для взвешивания органов при аутопсии; светильник операционный; камера холодильная для морга; микроскоп медицинский «Микмед-б»; микротом санный МС-2; нож ампутационный большой; нож хрящевой реберный; ножницы анатомические кишечные прямые; пила медицинская; полотно к пиле рамочной; набор инструментов и изделий секционный для вскрытия трупов; расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки.</p>
---	----------------------	---

7	Зачет	<p>Учебная аудитория № П-214 на 15 посадочных мест. Учебная мебель. Учебные пособия, форма N 014/у "Направление на прижизненное патолого-анатомическое исследование биопсийного (операционного) материала", форма N 014-1/у "Протокол прижизненного патолого-анатомического исследования биопсийного (операционного) материала", микропрепараты. Оборудование: шкаф деревянный четырехдверный для микропрепаратов – 2 шт.; Мультимедийное оборудование (проектор BenQ, экран) - 1 шт.; Микроскопы Zeiss Primo Star – 1 шт.; Моноблок Lenovo – 2 шт.; Микроскоп Axio Lab.A1 – 1 шт.</p>
8	Самостоятельная работа	<p>Помещение для самостоятельной работы № М-114 на 20 посадочных мест. Учебная мебель. Стационарное мультимедийное оборудование: 10 компьютеров Intel Core/3 21201/4 Gb/500Gb с точками выхода в интернет, wi-fi и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета, проектор Epson EB-W39, экран Classic Solution</p>

9. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям лиц с ограниченными возможностями здоровья

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения в соответствии у обучающихся ограничений в здоровье в Центрах обучения для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), имеющихся в университете.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

10. Методические указания обучающимся по выполнению самостоятельной работы

Целью самостоятельной работы обучающегося (СР) является закрепление полученных теоретических знаний и приобретение практических навыков применения и исследования алгоритмов и структур данных при проектировании прикладных программ. СР включает в себя самостоятельное изучение учебных вопросов, подготовку к лабораторным занятиям, выполнение расчетно-графической работы, подготовку к зачету и экзамену.

Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы по подготовке к лабораторным занятиям приводится в соответствующих методических указаниях в описании каждой лабораторной работы.

Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы по выполнению расчетно-графической работы приводится в соответствующих методических указаниях.

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью образовательного процесса. Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;

- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;

- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа определяется спецификой дисциплины и методикой ее преподавания, временем, предусмотренным учебным планом, а также ступенью обучения, на которой изучается дисциплина. Основными формами организации самостоятельной работы обучающихся являются: аудиторная самостоятельная работа под руководством и контролем преподавателя (на лекциях, практических занятиях и консультациях); внеаудиторная самостоятельная работа под руководством и контролем преподавателя (на консультациях, при проведении научно-исследовательской работы), внеаудиторная самостоятельная работа без непосредственного участия преподавателя (подготовка к аудиторным занятиям, олимпиадам, конференциям, выполнение контрольных работ, работа с электронными информационными ресурсами, подготовка к зачету). Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается настоящими методическими рекомендациями.

Внеаудиторная самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Целью самостоятельной работы обучающихся является овладение фундаментальными знаниями теории прогнозирования, профессиональными умениями и навыками проведения осмотра места происшествия, исследовательской деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

- формирование навыков сбора, анализа и обработки данных судебно- медицинских знаний;
- изучение и анализ основных видов механической травмы;
- овладение приемами и методами оценки трупных явлений, выявление следов биологического происхождения, описание повреждений на теле человека.

11. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля)

Дисциплина «Судебно-медицинская экспертиза» позволяет привить обучающимся навыки применения базовых медицинских понятий для анализа объектов и процессов на микро- и макроскопическом уровне. Поэтому обучающиеся должны опираться, в основном, на знания и умения, полученные на лекционных и практических занятиях. Это дает необходимый базис для дальнейшего углубленного изучения других дисциплин. Однако эти знания необходимо активизировать.

Формы самостоятельных работ обучающихся, предусмотренные дисциплиной:

- Подготовка к лабораторным занятиям;
- Самостоятельное изучение учебных вопросов;
- Выполнение контрольной работы;
- Подготовка к экзамену;

Для самостоятельной подготовки к практическим занятиям, лабораторным занятиям, изучения учебных вопросов, подготовки зачету и экзамену можно рекомендовать следующие источники:

- конспекты лекций и материалы практических занятий;
- учебную литературу соответствующего профиля.

Преподаватель в начале чтения курса информирует обучающихся о формах, видах и содержании самостоятельной работы, разъясняет требования, предъявляемые

к результатам самостоятельной работы, а также формы и методы контроля и критерии оценки.

11.1. Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа

Лабораторное занятие – это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях. Особое внимание на лабораторных занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий – упражнений, задач и т. п. – под руководством и контролем преподавателя.

Ведущей целью лабораторных занятий является формирование умений и приобретение практического опыта, направленных на формирование профессиональных компетенций (способности выполнять определенные действия, операции, необходимые в профессиональной деятельности) или общих компетенций (общие компетенции необходимы для успешной деятельности как в профессиональной, так и во внепрофессиональной сферах).

Содержанием лабораторных занятий являются решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх и т.п.), работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками и другое.

Для подготовки к лабораторному занятию обучающемуся необходимо изучить теоретический материал по данной теме, запомнить основные определения и правила. Для закрепления пройденного материала обучающемуся необходимо выполнить домашнюю работу в соответствии с заданием, полученным на предыдущем практическом занятии. В случае возникновения затруднений при ее выполнении рекомендуется обратиться за помощью к преподавателю в отведенное для консультаций время.

Этапы подготовки к лабораторному занятию:

- изучение теоретического материала, полученного на лекции и в процессе самостоятельной работы;
- выполнение домашнего задания;
- самопроверка по контрольным вопросам темы.

11.2. Методические указания для подготовки к экзамену

Не предусмотрено

11.3. Методические указания для подготовки к зачету

Подготовка обучающихся к сдаче зачета включает в себя:

- просмотр программы учебного курса;
- определение необходимых для подготовки источников (учебников, дополнительной литературы и т. д.) и их изучение;
- использование конспектов лекций, материалов лабораторных занятий;
- консультирование у преподавателя.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают общую установку преподавателя и перечень основных требований к текущей и итоговой отчетности. При этом важно с самого начала планомерно осваивать материал, руководствуясь, прежде всего перечнем вопросов к зачету, конспектировать важные для решения учебных задач источники. В течение семестра происходят пополнение, систематизация и корректировка обучающихся

наработок, освоение нового и закрепление уже изученного материала.

11.4. Методические указания по выполнению расчетно-графической работы

Не предусмотрено

11.5. Методические указания по выполнению контрольной работы

Не предусмотрено

11.6. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)

Не предусмотрено

Лист дополнений и изменений

Наименование и реквизиты (при наличии), прилагаемого к Рабочей программе дисциплины (модуля) документа, содержащего текст обновления	Решение кафедры		И. О.Фамилия заведующего кафедрой
	Дата	протокол №	

