

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Должность: Проректор по учебной работе **Федеральное государственное бюджетное**

Дата подписания: 21.03.2024 17:26:51 **образовательное учреждение высшего образования**

Уникальный программный ключ: **«Чувашский государственный университет**

6d465b936eef331cede482bde6d12ab9821e652f016465d53b72a2eab0de1b2 **имени И.Н. Ульянова»**

**Юридический факультет**

**Кафедра гражданско-правовых дисциплин**

**Фонд оценочных средств для  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

по учебной дисциплине  
**ОП.7 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

программы подготовки специалистов среднего звена  
среднего профессионального образования  
**40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ  
СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Год начала подготовки - 2023

**Чебоксары 2023**

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО  
на заседании предметной (цикловой) комиссии  
общепрофессионального и профессионального цикла  
07.04.2023 г., протокол № 01  
Председатель *Иванова Е.В.*

Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины  
*ОП.07 Семейное право* обучающимися по специальности:  
*40.02.01 Право и организация социального обеспечения*

Составитель:  
Семенова И.Ю., преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин

# 1. ПАСПОРТ

## Назначение:

КИМ предназначены для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины *ОП.07 Семейное право* по специальности *40.02.01 Право и организация социального обеспечения*

**Уровень подготовки:** базовый

**Умения, знания и компетенция, подлежащие проверке:**

№	Наименование	Метод контроля
<b>Умения:</b>		
У 1.	применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	<i>решение ситуационных задач и выполнение заданий</i>
У 2.	составлять брачный договор и алиментное соглашение	
У 3.	оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав	
У 4.	анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений	
<b>Знания:</b>		
З 1.	основные понятия и источники семейного права	<i>письменные и устные опросы по вопросам тем</i>
З 2.	содержание основных институтов семейного права	
<b>Общие компетенции:</b>		
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<i>индивидуальные и групповые творческие задания</i>
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в про-	

	фессииональной деятельности.	
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	
<b>Профессиональные компетенции:</b>		
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	<i>решение ситуационных задач и выполнение заданий, индивидуальные и групповые творческие задания</i>
ПК 1.2	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	
ПК 1.4	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	
ПК 1.5	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат	
ПК 2.2	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.	

## 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, по учебной дисциплине **ОП.07 Семейное право**, направленные на формирование общих и/или профессиональных компетенций.

Элемент учебной дисциплины	Методы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
<b>Раздел 1. Общая характеристика семейного права</b>		У-1, У-2, У-3, У-4, З-1, З-2, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-2.2
Тема 1. Семейное право – самостоятельная отрасль российского права.	Практическое занятие 1: опрос, решение ситуационных задач Самостоятельная работа 1: проверка эссе	
Тема 2. Семейные правоотношения	Практическое занятие 2: опрос, решение ситуационных задач Самостоятельная работа 2: проверка таблицы Самостоятельная работа 3: проверка эссе Самостоятельная работа 4: проверка таблицы	
<b>Раздел 2. Институт брака в семейном праве РФ</b>		У-1, У-2, У-3, У-4, З-1, З-2, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-2.2
Тема 3. Условия и порядок заключения брака	Практическое занятие 3: опрос, решение ситуационных задач	

	Самостоятельная работа 5: проверка индивидуального творческого задания Самостоятельная работа 6: проверка таблицы	
Тема 4. Прекращение брака	Практическое занятие 4: опрос, решение ситуационных задач Самостоятельная работа 7: проверка таблицы Самостоятельная работа 8: проверка сообщения	
Тема 5. Недействительность брака	Практическое занятие 5: опрос, решение ситуационных задач Самостоятельная работа 9: проверка таблицы Самостоятельная работа 10: проверка сообщения	
<b>Раздел 3. Правовое положение супругов, родителей и детей</b>		У-1, У-2, У-3, У-4, З-1, З-2, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-2.2
Тема 6. Личные правоотношения между супругами	Практическое занятие 6: опрос, решение ситуационных задач	
Тема 7. Имущественные правоотношения между супругами	Практическое занятие 7: опрос, решение ситуационных задач Самостоятельная работа 11: составление документа Самостоятельная работа 12: проверка таблицы	
Тема 8. Правоотношения родителей и детей	Практическое занятие 8: опрос, решение ситуационных задач Самостоятельная работа 13: проверка индивидуального творческого задания Самостоятельная работа 14: проверка таблицы	

Тема 9. Алиментные обязательства	Практическое занятие 9: опрос, решение ситуационных задач Самостоятельная работа 15: проверка таблицы Самостоятельная работа 16: составление документа	
<b>Раздел 4. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей</b>		У-1, У-2, У-3, У-4, 3-1, 3-2, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-2.2
Тема 10. Выявление и устройство в семью детей, оставшихся без попечения родителей	Практическое занятие 10: опрос, решение ситуационных задач Самостоятельная работа 17: проверка таблицы (схемы)	
Тема 11. Усыновление	Практическое занятие 11: опрос Самостоятельная работа 18: проверка схемы	
Тема 12. Опекa и попечительство над несовершеннолетними	Практическое занятие 12: опрос, решение ситуационных задач	
Тема 13. Приемная семья	Практическое занятие 13: опрос, решение ситуационных задач Самостоятельная работа 19: проверка таблицы	
<b>Раздел 5. Семейные отношения с участием иностранного элемента</b>		У-1, У-2, У-3, У-4, 3-1, 3-2, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-2.2
Тема 14. Применение семейного законодательства к отношениям с участием иностранного эле-	Практическое занятие 14: опрос, решение ситуативных задач	

## **2.2. Задания для оценки освоения учебной дисциплины**

### **РАЗДЕЛ 1. Общая характеристика семейного права**

#### **Тема 1. Семейное право – самостоятельная отрасль российского права**

##### **Практическое занятие 1.**

##### **Опрос по вопросам:**

1. Понятие семейного права как самостоятельной отрасли российского права.
2. Место семейного права в системе юридических наук.
3. Источники семейного права. Роль нравственных норм в регулировании семейных отношений
4. Предмет семейного права. Отношения, регулируемые семейным правом.
5. Специфика метода семейно-правового регулирования общественных отношений.
6. Принципы семейного права.
7. Система семейного права.

##### **Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**

##### **Самостоятельная работа 1**

*Проверка выполнения эссе на тему «Роль нравственных норм в регулировании семейных отношений» или «Понятие семьи как социологической и правовой категории. Проблемность законодательного закрепления понятия семьи» (по выбору обучающегося).*

#### **Тема 2. Семейные правоотношения**

##### **Практическое занятие 2.**

##### **Опрос по вопросам:**

1. Понятие семейно-правовых отношений, их отличие от неправовых отношений в семье. Мораль, нравственность, рели-



гиозные установления и иные социальные регуляторы и их влияние на семейные отношения.

2. Структура семейных правоотношений.
3. Семейная правоспособность. Семейная дееспособность.
4. Юридические факты в семейном праве РФ.
5. Понятие и функции семьи. Родство. Свойство.
6. Осуществление и защита семейных прав.
7. Срок в семейном праве: понятие, виды, общие правила исчисления, перерыв срока.

исчисления, перерыв срока.

8. Исковая давность в семейном праве.
9. Меры семейно-правовой ответственности.
10. Меры семейно-правовой защиты.

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**

### **Самостоятельная работа 2**

*Проверка выполнения сравнительной таблицы на тему «Административный и судебный порядок защиты семейных прав».*

### **Самостоятельная работа 3**

*Проверка выполнения эссе на тему «Особенности применения к семейным отношениям норм гражданского права об исковой давности».*

### **Самостоятельная работа 4**

*Проверка выполнения сравнительной таблицы на тему «Сравнительная характеристика мер семейно-правовой защиты и мер семейно-правовой ответственности».*

## **РАЗДЕЛ 2. Институт брака в семейном праве РФ**

### **Тема 3. Условия и порядок заключения брака**

#### **Практическое занятие 3.**

#### **Опрос по вопросам:**

1. Правовая природа брака.
2. Эволюция института брака по отечественному семейному законодательству.
3. Юридические признаки брака.

4. Условия вступления в брак.
5. Обстоятельства, препятствующие вступлению в брак.
6. Принципы и порядок регистрации брака.
7. Религиозный брак.
8. Фактические брачные отношения.

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**

### **Самостоятельная работа 5**

*Индивидуальное творческое задание (доклад) на тему: «Религиозный брак и фактические брачные отношения».*

### **Самостоятельная работа 6**

*Выполнение таблицы: «Обстоятельства, препятствующие вступлению в брак».*

## **Тема 4. Прекращение брака**

### **Практическое занятие 4.**

#### **Опрос по вопросам:**

1. Понятие и основания прекращения брака.
2. Основания и порядок расторжения брака в органах ЗАГС.
3. Основания и порядок расторжения брака в суде.
4. Юридические последствия расторжения брака.
5. Правовые последствия расторжения брака.
6. Восстановление брака в случае явки супруга объявленно-го умершим или признанного безвестно отсутствующим.
7. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**

### **Самостоятельная работа 7**

*Выполнение сравнительной таблицы на тему «Проблемность прекращения брачно-семейных отношений»:*

Вопросы	органы записи актов гражданского состояния	судебный порядок
1. Основания расторжения		
2. Порядок расторжения		

### **Самостоятельная работа 8**

*Индивидуальное творческое задание (сообщение) на тему: «Юридические последствия расторжения брака».*

## **Тема 5. Недействительность брака**

### **Практическое занятие 5.**

#### **Опрос по вопросам:**

1. Понятие недействительности брака.
2. Основания признания брака недействительным.
3. Порядок признания брака недействительным.
4. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.
5. Правовые последствия признания брака недействительным.

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**

### **Самостоятельная работа 9**

*Выполнение сравнительной таблицы на тему «Основания для прекращения брака и признания брака недействительным».*

### **Самостоятельная работа 10**

*Подготовка сообщения на тему: «Лица, имеющие право требовать недействительности брака».*

## **РАЗДЕЛ 3. Правовое положение супругов, родителей и детей**

### **Тема 6. Личные правоотношения между супругами**

#### **Практическое занятие 6.**

#### **Опрос по вопросам:**

1. Личные неимущественные правоотношений между супругами: понятие, особенности.
2. Общая характеристика личных неимущественных прав супругов.
3. Общая характеристика личных неимущественных обязанностей супругов.

## Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме

### Тема 7. Имущественные правоотношения между супругами

#### Практическое занятие 7.

##### Опрос по вопросам:

1. Общая характеристика имущественных отношений между супругами.
2. Общая совместная собственность супругов - законный режим их имущества.
3. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.
4. Собственность каждого из супругов (раздельная собственность).
5. Раздел общего имущества супругов.
6. Понятие, форма и содержание брачного договора.
7. Порядок заключения, изменения и расторжения брачного договора.
8. Признание брачного договора недействительным.
9. Ответственность супругов по общим долгам.
10. Ответственность супругов по личным долгам.

#### Самостоятельная работа 11

*Составить документ: «Брачный договор».*

#### Самостоятельная работа 12

*Выполнение сравнительной таблицы на тему «Ответственность супругов по обязательствам»:*

Вопросы	Личные долги супругов	Общие долги супругов
1. Основания возникновения		
2. Порядок погашения		
3. Правовые последствия		

### Тема 8. Правоотношения родителей и детей

#### Практическое занятие 8.

##### Опрос по вопросам:

1. Установление происхождения ребенка.
2. Добровольное установление отцовства.

3. Установление отцовства в судебном порядке.
4. Оспаривание отцовства (материнства).
5. Установление отцовства лиц, рожденных вне брака.
6. Право ребенка на общение со своими родителями и иными родственниками в экстремальных ситуациях.
7. Споры о детях (специфика разрешения).
8. Личные неимущественные отношения брака несовершеннолетних.
9. Имущественные права несовершеннолетних детей.
10. Личные неимущественные права несовершеннолетних детей.
11. Право родителей на защиту родительских прав.
12. Немедленное (досудебное) отобрание ребенка у родителей.
13. Участие органа опеки и попечительства при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей.
14. Ограничение родительских прав как мера семейно-правовой ответственности и мера семейно-правовой защиты.
15. Правовые последствия ограничения родительских прав.
16. Лишение родительских прав как крайняя мера семейно-правовой ответственности.
17. Правовые последствия лишения родительских прав.
18. Восстановление в родительских правах.

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**

### **Самостоятельная работа 13**

*Подготовка сообщения на тему: «Особенности родительских прав и обязанностей».*

### **Самостоятельная работа 14**

*Выполнение сравнительной таблицы на тему «Сравнительная характеристика ограничения и лишения родительских прав».*

## **Тема 9. Алиментные обязательства**

### **Практическое занятие 9.**

#### **Опрос по вопросам:**

1. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей.
2. Обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей.
3. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей.
4. Алиментные обязанности супругов.
5. Алиментные обязанности бывших супругов.
6. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком.
7. Алиментные обязательства других членов семьи.
8. Содержание алиментного соглашения.
9. Порядок взыскания и уплаты алиментов.
10. Ответственность за неуплату алиментов.

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**

### **Самостоятельная работа 15**

*Выполнение сравнительной таблицы на тему «Виды алиментирования»:*

Вопросы	Алиментные обязательства родителей и детей	Алиментные обязательства супругов и бывших супругов	Алиментные обязательства других членов семьи
1. Основания возникновения			
2. Порядок уплаты			
3. Правовые последствия			

### **Самостоятельная работа 16**

*Составить документ: «Алиментное соглашение».*

## **РАЗДЕЛ 4. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей**

### **Тема 10. Выявление и устройство в семью детей, оставшихся без попечения родителей**

#### **Практическое занятие 10.**

### **Опрос по вопросам:**

1. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.
3. Формы устройства (воспитания) детей, оставшихся без попечения родителей.

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**

### **Самостоятельная работа 17**

*Составление таблицы (схемы) порядка выявления и устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей.*

*Выполнение сравнительной таблицы на тему «Формы устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей»:*

Вопросы	Усыновление	Опека (попечительство)	Приемная семья
1. Основания возникновения			
2. Общие правила оформления			
3. Правовые последствия			

## **Тема 11. Усыновление (удочерение)**

### **Практическое занятие 11.**

#### **Опрос по вопросам:**

1. Понятие и условия усыновления.
2. Порядок усыновления.
3. Юридические последствия усыновления.
4. Отмена усыновления.
5. Признание усыновления недействительным.

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**

### **Самостоятельная работа 18**

*Выполнение таблицы (схемы) порядка усыновления.*

## **Тема 12. Опека и попечительство над несовершеннолетними**

### **Практическое занятие 12.**

#### **Опрос по вопросам:**

1. Опека и попечительство над несовершеннолетними. Порядок установления.
2. Права и обязанности опекунов (попечителей).
3. Прекращение опеки и попечительства

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**

## **Тема 13. Приемная семья**

### **Практическое занятие 13.**

#### **Опрос по вопросам:**

1. Понятие и образование приемной семьи.
2. Права и обязанности приемных родителей и приемных детей.
3. Содержание договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью.

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**

### **Самостоятельная работа 19**

*Выполнение сравнительной таблицы на тему «Сравнительная характеристика опеки (попечительства) и приемной семьи».*

## **РАЗДЕЛ 5. Семейные отношения с участием иностранного элемента**

### **Тема 14. Применение семейного законодательства к отношениям с участием иностранного элемента**

#### **Практическое занятие 14.**

#### **Опрос по вопросам:**

1. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.



2. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

3. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента.

4. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента.

5. Правовое регулирование усыновления (удочерения) при наличии иностранного элемента.

6. Установления содержания и ограничение применения норм иностранного семейного права.

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**

### **3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

**3.1. Критерии оценки умений выполнения *ситуационных задач, индивидуальных и групповых творческих заданий:***

Критерий	Оценка в журнал
Верное решение 51-100 %	зачтено
Правильное решение 0- 50 %	незачтено

**3.2. Критерии оценки результатов *выполнения заданий (индивидуальных и тестовых) по теме:***

Критерий	Оценка в журнал
Не менее 90% правильных ответов	5
70-89% правильных ответов	4
50-69% правильных ответов	3

**3.3. Критерии оценки знаний путем *устного и фронтального опроса:***

Оценка **5 (отлично)** выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **4 (хорошо)** выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **3 (удовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка **2 (неудовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки

ки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании колледжа без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

#### **3.4. Критерии оценки знаний путем *письменного опроса*:**

Оценка **5** (*отлично*) выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **4** (*хорошо*) выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **3** (*удовлетворительно*) выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допу-

стившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка **2 (неудовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании колледжа без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.