

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Должность: Проректор по учебной работе **Федеральное государственное бюджетное**

Дата подписания: 18.03.2024 11:25:34 **образовательное учреждение высшего образования**

Уникальный программный ключ: **«Тува́шский государственный университет**

6d465b936eef331cede482bde6d12ab98246652f016465d53b72a2eab0de1b2 **имени И.Н. Ульянова»**

**Юридический факультет**

**Кафедра публичного права**

**Фонд оценочных средств для  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

по учебной дисциплине  
**ОП.2 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

программы подготовки специалистов среднего звена  
среднего профессионального образования  
**40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ  
СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Форма обучения: очная  
Год начала подготовки - 2022

**Чебоксары 2022**

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО  
на заседании предметной (цикловой) комиссии  
общепрофессионального и профессионального цикла  
07.04.2022 г., протокол № 01  
Председатель *Иванова Е.В.*

Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины *ОП.02 Конституционное право* обучающимися по специальности: *40.02.01 Право и организация социального обеспечения*

Составитель:  
к.ю.н., доцент С.Б. Верещак

# 1. ПАСПОРТ

## Назначение:

КИМ предназначены для контроля и оценки результатов освоения учебной *ОП.02 Конституционное право* обучающимися по специальности: *40.02.01 Право и организация социального обеспечения*.

**Уровень подготовки:** базовый

**Умения, знания и компетенция, подлежащие проверке:**

№	Наименование	Метод контроля
<b>Умения:</b>		
У 1.	работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой	<i>решение ситуационных задач и выполнение заданий</i>
У 2.	анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям	
У 3.	применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций	
<b>Знания:</b>		
З 1.	основные теоретические понятия и положения конституционного права	<i>письменные и устные опросы по вопросам тем</i>
З 2.	содержание Конституции Российской Федерации	
З 3.	особенности государственного устройства России и статуса субъектов Федерации	
З 4.	основные права, свободы и обязанности человека и гражданина	
З 5.	избирательную систему Российской Федерации	
З 6.	систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации	
<b>Общие компетенции:</b>		
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<i>индивидуальные и групповые творческие задания</i>

ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	
<b>Профессиональные компетенции:</b>		
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	<i>решение ситуационных задач и выполнение заданий, индивидуальные и</i>
ПК 2.3	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.	<i>групповые творческие задания</i>

## 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, по учебной дисциплине **ОП.02 Конституционное право**, направленные на формирование общих и/или профессиональных компетенций.

Элемент учебной дисциплины	Методы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
<b>Раздел 1. Общая характеристика конституционного права</b>		У-1, У-2, У-3, З-1, З-1-З-6, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-1.1, ПК-2.3
Тема 1. Конституционное право – ведущая отрасль российского права.	Практическое занятие 1: опрос	
Тема 2. Конституция Российской Федерации	Практическое занятие 2: опрос Самостоятельная работа 1: проверка таблицы	
Тема 3. Понятие и основы конституционного строя РФ	Практическое занятие 3: опрос, решение ситуационных задач Самостоятельная работа 2: проверка группового творческого задания	
Тема 4. Власть народа и механизм ее осуществления в России	Практическое занятие 4: опрос, подготовка проекта документа	
Тема 5. Конституционные основы гражданского общества	Практическое занятие 5: опрос, решение ситуационных задач Самостоятельная работа 3: проверка индивидуального творческого задания	
<b>Раздел 2. Конституционный статус человека и гражданина в РФ</b>		У-1, У-2, У-3, З-1, З-1, З-6, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-1.1, ПК-2.3
Тема 6. Конституционные основы свободы личности в РФ	Практическое занятие 6: опрос, решение ситуационных задач Самостоятельная работа 4: проверка таблицы	

Тема 7. Российское гражданство	Практическое занятие 7: опрос, решение ситуационных задач Самостоятельная работа 5: проверка индивидуального задания	
<b>Раздел 3. Государственное устройство РФ</b>		У-1, У-2, У-3, 3-1, 3-1, 3-6, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-1.1, ПК-2.3
Тема 8. Понятие и формы государственного устройства	Практическое занятие 8: фронтальный опрос	
Тема 9. Конституционный статус РФ и субъектов РФ	Практическое занятие 9: опрос, решение ситуационных задач Самостоятельная работа 6: проверка схемы	
<b>Раздел 4. Российское избирательное право</b>		У-1, У-2, У-3, 3-1, 3-1, 3-6, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-1.1, ПК-2.3
Тема 10. Российское избирательное право. Избирательные системы	Практическое занятие 10: опрос, решение ситуационных задач	
Тема 11. Стадии избирательного процесса	Практическое занятие 11: опрос Самостоятельная работа 7: проверка схемы	
<b>Раздел 6. Органы власти РФ и ее субъектов</b>		У-1, У-2, У-3, 3-1, 3-1, 3-6, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-1.1, ПК-2.3
Тема 12. Конституционная система государственных	Практическое занятие 12: опрос Самостоятельная работа 8:	

органов РФ	проверка таблицы (схемы)	
Тема 13. Президент РФ	Практическое занятие 13: опрос, решение ситуационных задач Самостоятельная работа 9: проверка таблицы (схемы)	
Тема 14. Федеральное Собрание РФ	Практическое занятие 14: фронтальный опрос, решение ситуационных задач	
Тема 15. Правительство РФ	Практическое занятие 15: фронтальный опрос, решение ситуационных задач	
Тема 16. Судебная власть и прокуратура	Практическое занятие 16: опрос, подготовка проекта документа Самостоятельная работа 10: проверка таблицы	
Тема 17. Органы государственной власти в субъектах РФ	Практическое занятие 17: опрос, решение ситуационных задач Самостоятельная работа 11: проверка группового творческого задания (презентации)	
Тема 18. Конституционные основы местного самоуправления РФ	Практическое занятие 18: опрос, решение ситуационных задач	
Тема 19. Конституционные основы противодействия коррупции	Практическое занятие 19: опрос Самостоятельная работа 12: проверка сообщения	

## **2.2. Задания для оценки освоения учебной дисциплины**

### **РАЗДЕЛ 1. Методологические проблемы курса и конституционного права**

#### **Тема 1. Конституционное право – ведущая отрасль российского права**

##### **Практическое занятие 1.**

##### **Опрос по вопросам:**

1. Понятие конституционного права как отрасли российского права.
2. Предмет и конституционные нормы российского права.
3. Конституционно-правовые отношения и субъекты российского конституционного права.
4. Конституционное право как наука.
5. Источники конституционного права.

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**

#### **Тема 2. Конституция Российской Федерации**

##### **Практическое занятие 2.**

##### **Опрос по вопросам:**

1. Сущность и функции конституции.
2. Юридические свойства конституции.
3. Особенности принятия конституции РФ 1993 г.
4. Правовая охрана конституции.

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**

##### **Самостоятельная работа 1**

*Проверка выполнения творческого задания на тему на тему: «Конституция как основной закон государства»*



## **РАЗДЕЛ 2. Основы конституционного строя РФ**

### **Тема 3. Понятие и основы конституционного строя РФ**

#### **Опрос по вопросам:**

1. Классификация и система принципов конституционного строя РФ.
2. Народовластие, разделение властей, права и свободы как высшая ценность, верховенство закона.

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**

#### **Самостоятельная работа 2**

*Проверка выполнения группового творческого задания: «Основы конституционного строя в системе стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (работа в малых группах по каждому элементу основ конституционного строя).*

### **Тема 4. Власть народа и механизм ее осуществления в России**

#### **Опрос по вопросам:**

1. Понятие народовластия.
2. Формы прямого народовластия в РФ: референдум, выборы.
3. Принципы взаимодействия государственной власти и самоуправления.

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**

### **Тема 5. Конституционные основы гражданского общества**

#### **Опрос по вопросам:**

1. Соотношение понятий «общественный строй» и «гражданское общество».

2. Принципы и структура гражданского общества.
3. Экономическая система РФ.
4. Политическая система российского общества.
5. Место и роль партий в политической системе общества.

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**

### **Самостоятельная работа 3**

*Проверка индивидуального творческого задания на тему: «Концепции гражданского общества в юридической науке».*

## **РАЗДЕЛ 3. Конституционный статус человека и гражданина в РФ**

### **Тема 6. Конституционные основы свободы личности в РФ**

#### **Опрос по вопросам:**

1. Основы правового статуса личности в РФ.
2. Принципы правового статуса личности.
3. Понятие и юридическая природа конституционных прав, свобод, обязанностей и гарантий человека и гражданина.
4. Классификация прав и свобод: личные, политические, социально-экономические и культурные.

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**

### **Самостоятельная работа 4**

*Проверка выполнения таблицы: «Классификация прав и свобод: личные, политические, социально-экономические и культурные».*

Личные права	Политические права	Социально-экономические и культурные
- право на жизнь (ст. 20 К-ции РФ);		
- ...		

## **Тема 7. Российское гражданство**

### **Опрос по вопросам:**

1. Понятие и основные принципы российского гражданства.
2. Порядок приобретения и прекращения гражданства РФ.
3. Гражданство детей.
4. Органы по делам о гражданстве.
5. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства.
6. Право на политическое убежище.

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**

### **Самостоятельная работа 5**

*Подготовка сообщения на тему: «Правовой статус соотечественников».*

## **РАЗДЕЛ 4. Государственное устройство РФ**

### **Тема 8. Понятие и формы государственного устройства**

#### **Опрос по вопросам:**

1. Понятие государственного устройства.
2. Черты унитарного, федеративного и конфедеративного государства.
3. Автономия.

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**

### **Тема 9. Конституционный статус субъектов Российской Федерации**

#### **Опрос по вопросам:**

1. Состав субъектов Российской Федерации. Суверенитет Российской Федерации.
2. Компетенция Российской Федерации, сфера совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов.
3. Взаимоотношения РФ с СНГ.

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**

**Самостоятельная работа 6**

*Проверка схемы на тему: «Порядок принятия нового субъекта в состав Российской Федерации».*

**Тема 10. Субъекты Российской Федерации**

**Опрос по вопросам:**

1. Республика в составе РФ.
2. Край, область, город федерального значения, их правовая природа, полномочия.
3. Автономная область и автономный округ.
4. Административно-территориальное устройство субъектов РФ.

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**

**Тема 11. Российское избирательное право**

**Опрос по вопросам:**

1. Выборы: понятие, социальное назначение и политическая роль.
2. Избирательная система и ее конституционно-правовое регулирование.
3. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы.
4. Избирательный процесс.
5. Стадии избирательного процесса.

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**

**Самостоятельная работа 7**

*Проверка схемы: «Стадии избирательного процесса».*

**РАЗДЕЛ 5. Органы власти РФ и ее субъектов**

## **Тема 12. Конституционная система государственных органов РФ**

### **Опрос по вопросам:**

1. Понятие и основные признаки органа государственной власти.
2. Федеральные органы государственной власти: Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание.
3. Правительство Российской Федерации, суды Российской Федерации.
4. Органы государственной власти субъектов РФ.

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**

### **Самостоятельная работа 8**

*Проверка таблицы (схемы) системы государственных органов РФ по следующим критериям: наименование, порядок формирования, нормативные правовые акты, издаваемые данным органом.*

## **Тема 13. Президент Российской Федерации**

### **Опрос по вопросам:**

1. Понятие главы государства. Конституционный статус Президента.
2. Функции Президента РФ.
3. Порядок избрания Президента РФ.
4. Полномочия Президента РФ.
5. Акты Президента РФ.

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**

### **Самостоятельная работа 9**

*Проверка таблицы (схемы) системы государственных органов РФ по следующим критериям: наименование, порядок формирования, нормативные правовые акты, издаваемые данным органом.*

## **Тема 14. Федеральное Собрание Российской Федерации**

### **Опрос по вопросам:**

1. Федеральное Собрание - парламент РФ, представительный и законодательный орган РФ.
2. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации.
3. Конституционные полномочия Совета Федерации Федерального Собрания РФ. Конституционные полномочия Государственной думы Федерального Собрания РФ.
4. Законодательный процесс и его стадии.

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**

## **Тема 15. Правительство Российской Федерации**

### **Опрос по вопросам:**

1. Правительство РФ – коллегиальный федеральный орган исполнительной власти.
2. Состав Правительства РФ. Порядок формирования Правительства РФ.
3. Назначение Председателя Правительства Президентом РФ.
4. Основные направления деятельности Правительства РФ.
5. Сложение полномочий и отставка Правительства РФ.

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**

## **Тема 16. Судебная власть и прокуратура**

### **Опрос по вопросам:**

1. Место и роль судебной власти в конституционной системе власти РФ.
2. Судебная система РФ.
3. Конституционный Суд РФ – судебный орган конституционного контроля.
4. Верховный Суд РФ – высший судебный орган по гражданским, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции.

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**

**Самостоятельная работа 10**

*Проверка таблицы по теме: «Судебная власть в Российской Федерации»*

**Тема 17. Органы государственной власти в субъектах Российской Федерации**

**Опрос по вопросам:**

1. Самостоятельность субъектов РФ в установлении системы государственных органов.
2. Конституционно-правовые основы статуса органов государственной власти субъектов РФ.
3. Органы государственной власти республик в составе РФ.
4. Органы государственной власти в краях, областях, городах федерального значения, автономной области, автономных округах.

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**

**Самостоятельная работа 11**

*Проверка группового творческого задания - подготовки презентации по теме: «Юридические свойства Конституции (Устава) субъекта РФ» (на выбор обучающихся).*

**Тема 18. Конституционные основы местного самоуправления Российской Федерации**

**Опрос по вопросам:**

1. Местное самоуправление в системе народовластия.
2. Система местного самоуправления в РФ.
3. Формы прямого волеизъявления граждан и другие формы осуществления местного самоуправления.
4. Гарантии прав местного самоуправления.

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**

## **Тема 19. Конституционно-правовые основы противодействия коррупции**

### **Опрос по вопросам:**

1. Антикоррупционные полномочия исполнительных органов государственной власти Российской Федерации.

2. Деятельность Конституционного Суда Российской Федерации по противодействию коррупции.

3. Конституционно-правовые основы противодействия коррупции в деятельности законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

4. Антикоррупционные стандарты в сфере реализации права на референдум, избирательных прав и деятельности партий.

5. Антикоррупционные стандарты в сферах государственной власти, государственной и муниципальной служб.

6. Роль Общественной палаты Российской Федерации в противодействии коррупции: формы антикоррупционных действий.

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**

### **Самостоятельная работа 12**

*Подготовка сообщения по теме: «История противодействия коррупции в России и за рубежом».*

## **3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

**3.1. Критерии оценки умений выполнения *ситуационных задач, индивидуальных и групповых творческих заданий:***

Критерий	Оценка в журнал
Верное решение 51-100 %	зачтено
Правильное решение 0- 50 %	незачтено



### 3.2. Критерии оценки результатов выполнения заданий (индивидуальных и тестовых) по теме:

Критерий	Оценка в журнал
Не менее 90% правильных ответов	5
70-89% правильных ответов	4
50-69% правильных ответов	3

### 3.3. Критерии оценки знаний путем устного и фронтального опроса:

Оценка **5 (отлично)** выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **4 (хорошо)** выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **3 (удовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной

литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка **2** (*неудовлетворительно*) выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

#### **3.4. Критерии оценки знаний путем *письменного опроса*:**

Оценка **5** (*отлично*) выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **4** (*хорошо*) выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и

обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **3 (удовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка **2 (неудовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.