Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поверинов Игорь Егорович
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 08.05.2026 09:08:15
Уникальный программный ключ:
6d465b936eef331ede482bded6d12ab98216652f016465d53b72a2eab0de1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Юридический факультет

Кафедра иностранных языков №2

Утвержден в составе основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

по учебной дисциплине

ОУП. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования

40.02.04 Юриспруденция

Форма обучения: очная
Год начала подготовки: 2026

Чебоксары 2026

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательного цикла «31» марта 2026 г., протокол №2.

Председатель комиссии А.М. Иванова

Контрольно - оценочные средства (далее - КОС) предназначены для промежуточной аттестации результатов освоения учебного предмета Иностранный язык обучающихся по специальности: 40.02.04 Юриспруденция.

Составитель: Андреева Е.В. ст. преп., кафедры иностранных языков №2

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

1.1. Цель и задачи создания комплекта КОС учебного предмета

Целью создания комплекта КОС учебного предмета является проведение аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы учебного предмета (промежуточная аттестация), для установления в ходе аттестационных испытаний обучающихся, завершивших освоение общеобразовательной программы, факта соответствия/несоответствия уровня их подготовки требованиям ФГОС среднего общего образования, получаемого обучающимся в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Задачи комплекта КОС учебного предмета:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений определенных ФГОС среднего общего образования, получаемого обучающимся в процессе обучения по программе подготовки специалистов среднего звена;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения учебного предмета с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий.

1.2. Оценка результатов освоения учебного предмета

Оценка результатов освоения программы учебного предмета включает: промежуточную аттестацию.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающегося требованиям к результатам освоения программы учебного предмета, наличия умений самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение учебного предмета. Промежуточная аттестация подводит итоги работы обучающегося на протяжении семестра или учебного года.

2. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В состав комплекта **ЗАДАНИЯ ДЛЯ** дифференцированного зачета входят вопросы к дифференцированному зачету, тестовые задания для проведения промежуточной аттестации

2.1 ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАНОМУ ЗАЧЕТУ

1. Порядок слов в предложении. Спряжение глаголов to be,to have, to do.
2. Личные и притяжательные местоимения.
3. Множественное число существительных. Конструкция There is / are.
4. Степени сравнения прилагательных.
5. Степени сравнения и наречий.
6. Present Simple Active Tense.
7. Past Simple Active Tense.
8. Future Simple Active Tense.
9. Модальные глаголы.
10. Неправильные глаголы.
11. Герундий и инфинитив.
12. Причастие I и II.
13. Числительные.
14. Предлоги места, времени.
15. Present Continuous Active Tense.
16. Past Continuous Active Tense.
17. Future Continuous Active Tense.
18. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.
19. PresentPerfectActiveTense.
20. Past Perfect Active Tense.
21. Future Perfect Active Tense.
22. Типы вопросов: общий и разделительный.
23. Типы вопросов: альтернативный, специальный, вопрос к существительному.
24. Времена группы Simple Passive.
25. Времена группы Continuous Passive.
26. Времена группы Perfect Passive.
27. Complex object.
28. Complex subject.

2.2Тестовые задания для дифференцированного зачета.

Вариант 1

I. Выберите правильный вариант (проверяемые компетенции ОК 1, ОК 2, ОК 4).

1……. you help me, please?

a) Have b) Do c) Can d)are
2.Moscow is the …… of Russia.
a) country b) nationality c) capital d)population
3.I leave for work …… quarter past eight
a) in b) at c)on d) by
4.The doctor told me that I …… smoke.
a) mustn't b) won't c) doesn't have d)must
5.……. that man in the red hat?
a) Whose b) Who c) Who's d)Where
6.Is …… your new car? It's great!
a) these b) that c) there d) there is
7.This letter is for Tom. Give it to ……
a) him b) he c) his d)our
8.We …… to school every day.
a) has gone b) goes c) god)went
9.She …… a letter at the moment.
a) write b) is writing c)writes d) wrote
10. London is …… than New York.
a) nosiest b) noisy c) noisier d) noise
11. Paris is the …… city I've ever seen.
a) beautiful b) more beautiful c) most beautiful d) beautiful
12…… your homework yet?
a) Do you finish b)Have you finished c) Are you finishing d)Will you finish
13……. you help me with my project, please?
a) Will b) Doc) Are d) is
14. He …….very tired, he is falling asleep.
a) Areb) is c) in d) am
15. I am going to …… a shower.
a) make b) wash c) take d) do
16. I can't believe you went to college …..
a) with your feet b) on foot c) by feet d) with walking
17. He is not a doctor, …..?
a) is him b) does he c) he is d) is he
18. What …… those people doing?
a) is b) all c) are
19.When …… Rome? Last summer or last winter?
a) did you visit b) are you visiting c) do you visit d) will visit
20.Have you got … brothers?
a) some b) any c) the d)much
21.The buildings in Venice are … the buildings in New York.
a) older thanb) more older than c) much old than d) old
22.Vienna is … city in Austria.
a) the most beautiful b) the beautiful lest c) more beautiful than d) beautiful
23. This restaurant is very, very good. It's … restaurant in London.
a) the better b) the good c) the best d)good

24. I … a jumper and a jacket because it's cold today.
a) wear b) 's wearing c) 'm wearing d) wears
25. … Jim … today?
a) Do/work b) Is/working c) Does/works d) Is/work
26.Look, it's very cloudy. It …
a) 's going to rain b) rainy c) raining d)rains
27. I am very …., I can eat a cow.
a) thirsty b) hungry c) tired d)cold
28. United States is a beautiful ……
a) cityb) town c) continent d)country
29. I have…juice
a) some b) few c) none d) many
30. Give …a book
a) my b) me c) I d) mine

Ключ: *1) c; 2) c; 3) b; 4) a; 5) c; 6) b; 7) a; 8) c; 9) b; 10) c; 11) c; 12) b; 13) a; 14) b; 15) c; 16) b; 17) d; 18) c; 19) a; 20) b; 21) a; 22) a; 23) c; 24) c; 25) b; 26) a; 27) b; 28) c; 29) a; 30) b.*

II. Найдите синонимы (проверяемые компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-4):

1. According to the Greek legend, red roses arose from blood of Adonis who was killed by a wild boar on a hunt.
a) to create b) to appear
c) to withstand d) to complete
2. Light is a form of energy: it glitters, flashes and illuminates.
a) to shine b) to extend
c) to exceed d) to influence
3. Meteorites vary in size from a fraction of a millimeter to bigger than a football pitch.
a) to compare b) to embarrass
c) to differ d) to exchange
4. The last vestiges of the lost Spanish city known as Colonia Astigi – one of the great cities of the Roman world – have been destroyed recently to build an underground municipal car park.
a) to build b) to ruin
c) to establish d) to conserve
5. Situated on the banks of the Arnos river, the Medieval Pisa spread its power out to Corsica isle.
a) to flourish b) to extend
c) to determine d) to lend
6. The University of Edinburgh was established by a Royal Charter in 1582.
a) to settle b) to abolish
c) to expand d) to shrink
7. A professional clockmaker repaired the antique clock that had been left to rust in the building since the 1960's.

a) to invent b) to design
c) to convey d) to fix

8. Herbert Hoover understood that history was to be discovered not just in official documents but in the little details of the past.
a) to approach b) to appreciate
c) to react d) to realize

9. In response to consumer concerns over bank current account charges, the Office of Fair Trading has announced an in-depth study of retail bank pricing.
a) to declare b) to predict
c) to appoint d) to achieve

10. Colorado's Sangre de Christo mountains offer Sweetwater River Ranch guests endless opportunities to recreate and appreciate nature's beauty.
a) to treat b) to relax
c) to maintain d) to enjoy

11. Doctor Joseph Mercola, an osteopathic physician, recommends to avoid trans fats and soy products.
a) to confirm b) to accept
c) to advise d) to admit

12. Fox Atomic have officially ceased production of its remake of 'Revenge of the Nerds' movie.
a) to diminish b) to minimize
c) to stop d) to refuse

13. Massachusetts senator John Kerry had to apologize for his 'poorly stated joke' on election campaign.
a) to complain b) to regret
c) to accuse d) to excuse

14. '1984' by George Orwell is a powerful book depicting the direction the world is going where the truth is shunted and lies are promoted by all the mainstream media.
a) to avoid b) to conceal
c) to prohibit d) to reveal

15. History knows rather a lot of cases when people were brought to prison for their political views.
a) trust b) outlook
c) suspicion d) doubt

16. People in prison usually suffer from humiliation and disgrace.
a) abasement b) obsession
c) hazard d) compulsion

17. Everybody feels fear of death but not everybody accepts fear of God.
a) fright b) anxiety
c) dread d) adoration

18. A person who commits a crime and is sent to prison brings disgrace on himself and his family.
a) esteem b) respect
c) shame d) confusion

19. Malice may change one's face so much that it would be hardly recognizable.
a) sympathy b) shallowness
c) generosity d) hatred
20. Shallowness makes people not realize what they are doing, and by means of that not to be able to see their faults.
a) advantage b) flaw
c) favour d) gain

***Ключ**: 1.b; 2.a; 3.c; 4.b; 5.b; 6.a; 7.d; 8.d; 9.a; 10.b; 11.c; 12.c; 13.d; 14.a; 15.b; 16.a; 17.a;18.c; 19.d; 20.b.*

III. Выберите правильный вариант (проверяемые компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-4):

Signs Of Environmental Change
Our world, our climate (1)_____ . But what is really causing it? What (2)_____ the future hold? Are we too far (3)_____ that future? (4)_____ the effect of human activity on the global climate is hotly debated, physical signs of environmental change are all around us. Scientists say that average global temperatures (5)_____ by less than one degree since the dawn of human civilization, although they fluctuated (6)_____ before that. They predict a global rise of between 1.4 °C and 5.8 °C (7)_____ the year 2100, especially in northern polar regions, India, Africa and parts of South America. Rising temperatures are thought (8)_____ sea levels to rise as the oceans expand and polar ice melts. The scientists claim that sea levels rose between 10 and 20 cm worldwide (9)_____ the 20th century. It predicts a (10)_____ rise of between 9 cm and 88 cm by 2100. (11)_____ the latest data, North Pole sea-ice (12)_____ by 40% in recent decades in summer and autumn. Global snow cover (13)_____ by 10% since the 1960s and mountain glaciers also (14)_____ . (15)_____ all these factors together, scientists come up with the stark conclusion that if we (16)_____ to stem climate change, there could be a permanent reduction in consumption per head of 20%. In (17)_____ words, everyone in the world would be a fifth poorer than they could otherwise have been. Anyway people (18)_____ prepare for a whole series of shocks from the effects of climate change that are already unavoidable. There will probably be (19)_____ more droughts and more floods. An increased incidence of devastating storms as well (20)_____ .

1. a) changing b) is changing
   c) has been changing d) is being changed
2. a) do b) is
   c) does d) did
3. a) to change b) changed
   c) is changing d) have changed
4. a) when b) while
   c) during d) from

5. a) varied b) were varied
c) have varied d) will be varied
6. a) more much b) much more
c) most much d) much most
7. a) in b) at
c) by d) from
8. a) cause b) to cause
c) causing d) being caused
9. a) during b) since
c) from d) while
10. a) later b) further
c) newer d) sooner
11. a) contrary to b) due to
c) instead of d) according to
12. a) was thinned b) has thinned
c) had thinned d) was thinning
13. a) shrinks b) shrunk
c) has shrunk d) had shrunk
14. a) have retreated b) were retreating
c) retreated d) were being retreated
15. a) have put b) were put
c) putting d) were being put
16. a) will do anything b) will do nothing
c) do anything d) do nothing
17. a) another b) other
c) the other d) others
18. a) can b) need
c) should d) may
19. a) either b) neither
c) both d) rather
20. a) expected b) is expected
c) has expected d) had expected

Ключ: *1.b; 2.c; 3.a; 4.b; 5.c; 6.b; 7.c; 8.b; 9.a; 10.b; 11.d; 12.b; 13.c; 14.a; 15.c; 16.d; 17.b;*
18.c; 19.c; 20.b.

IV. Напишите эссе на тему «Моя будущая профессия» (объем 150 слов) (проверяемые компетенции ОК -1, ОК -2, ОК-4).

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

а) Условия проведения промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет – не более 25 человек.
Время выполнения задания – 90 минут

б) Критерии оценки

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавший умение применять теоретические сведения для решения практических задач, умеющий находить необходимую информацию и использовать ее.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по учебной дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка "удовлетворительно" студентам, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Бланк ответов

ФИО обучающегося_____
Учебная дисциплина_____
Специальность_____
Группа_____Дата_____

Номер вопроса	Вариант ответа	Номер вопроса	Вариант ответа
1		16	
2		17	
3		18	
4		19	
5		20	
6		21	
7		22	
8		23	
9		24	
10		25	
11		26	
12		27	
13		28	
14		29	
15		30	