

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 28.04.2025 15:30:53

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bdc0012ab98218652401b461b53072a2eab0de102

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Химико-фармацевтический факультет

Кафедра отечественной истории имени А.В. Арсентьевой

Утверждена в составе основной
профессиональной образовательной
программы подготовки специалистов
среднего звена

ПРОГРАММА промежуточной аттестации

по дисциплине

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

для специальности

33.02.01 Фармация

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2023**

Чебоксары 2024

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии общегуманитарного и социально-экономического циклов «29» августа 2024 г., протокол № 10.

Председатель комиссии

О.Н. Широков

Программа промежуточной аттестации предназначена для оценки результатов освоения дисциплины ОГСЭ.02 История обучающимися по специальности:

33.02.01 Фармация

СОСТАВИТЕЛЬ:

Ялтаев Дмитрий Анатольевич, преподаватель кафедры отечественной истории имени А.В. Арсентьевой

СОДЕРЖАНИЕ:

1.	Паспорт комплекта оценочных средств	4
2.	Комплект материалов оценочных средств	6
3.	Пакет экзаменатора	8
3.1.	Условия проведения промежуточной аттестации	8
3.2.	Критерии оценки	8
3.3.	Критерии и шкала оценивания контролируемых компетенций	8
3.4.	Эталоны ответов	10

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Назначение:

Программа промежуточной аттестации предназначена для оценки результатов освоения дисциплины ОГСЭ.02 История обучающимися по специальности: 33.02.01 Фармация

Форма контроля: дифференцированный зачет

Умения, знания и компетенция, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля
Умения:		
У 1.	развивать навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание	ответы на тестовые вопросы
У 2.	осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма	
У 3	вырабатывать научный подход и формировать навыки применения методов исторического анализа к решению современных проблем России в условиях глобализации	
У4	формировать творческое мышление, самостоятельность суждений	
Знания:		
З 1.	знать историю России в контексте развития европейской и мировой цивилизации	ответы на тестовые вопросы
З 2.	знать закономерности движущих сил и закономерностей исторического процесса	
З 3.	иметь представление о месте человека в историческом процессе, политической организации общества	
Общие компетенции:		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	подготовка доклада, реферата, эссе, самостоятельные работы
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	

Личностные достижения, подлежащие оценке достижения

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	участие в проектах, выполнение творческих заданий,
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	

ЛР 6	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	самооценка события, подведение итогов, оценка портфолио обучающегося
ЛР 9	Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».	
ЛР 26	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	
ЛР 27	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	

Ресурсы, необходимые для оценки:

Помещение: учебный кабинет

Оборудование: Оснащен следующим оборудованием: учебная мебель, учебная доска, ноутбук с лицензионным программным обеспечением Microsoft Windows 10 Домашняя для одного языка, Microsoft Office 2007 Professional. Учебно-наглядные пособия (предназначенные для демонстрации информации по основным разделам и темам рабочей программы учебной дисциплины).

Инструменты: ручки, карандаши, бумага.

Необходимые материалы: тестовые задания, тестовая форма, бумага, эталоны ответов для педагога и др.

Требования к кадровому обеспечению оценки: оценку проводит преподаватель

Норма времени: 90 минут

2. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В состав комплекта материалов оценочных средств входят задания для экзаменуемых и пакет экзаменатора. Предложенные задания ориентированы на проверку сформированных у обучающегося компетенций.

Оценка сформированности компетенции: **ОК 02**

1. *Дайте развёрнутый ответ.* В каком году, согласно «Повести временных лет», Рюрик утвердился в Новгороде?
2. *Дайте развёрнутый ответ.* В каком году произошла Куликовская битва?
3. *Вставьте пропущенное слово.* 5 апреля 1242 г. на льду Чудского озера состоялась битва, вошедшая в историю под названием...
4. *Вставьте пропущенное слово.* В 1480 г. было окончательно свергнуто монголо-татарское иго. Это произошло после столкновения московских и монголо-татарских войск на реке ...

Оценка сформированности компетенции: **ОК 05**

1. *Укажите, в честь какого императора А.С. Пушкин написал следующие строки:*
«То академик, то герой,
То мореплаватель, то плотник,
Он всеобъемлющей душой
На троне вечный был работник.»
2. *Вставьте пропущенное слово.* В русском искусстве первой половины – середины XVIII в. господствовал стиль ..., во второй половине столетия – классицизм.
3. *Дайте развёрнутый ответ.* Произведение Л.Н. Толстого, описывающее событие Отечественной войны 1812 г.
4. *Дайте развёрнутый ответ.* Год создания ООН.
5. *Дайте развёрнутый ответ.* Молодёжная общественно-политическая организация в Советской России и СССР, была проводником политики и идеологии партии в молодежной среде, а также средством мобилизации молодежи на решение народно-хозяйственных задач.
6. *Вставьте пропущенное слово.* После взятия противником Шлиссельбурга 8 сентября 1941 г. кольцо вокруг города сомкнулось, и началась блокада г. ... (продолжалась до 27 января 1944 г.).
7. *Допишите правильный ответ.* В естественных науках крупнейшее значение имело открытие Д.И. Менделеевым....
8. *Дайте развёрнутый ответ.* Какую повязку применил Н.И. Пирогов впервые в истории русской медицины, оперируя раненых, дав начало сберегательной тактике лечения ранений конечностей?

Оценка сформированности компетенции: **ОК 06**

1. *Дайте развёрнутый ответ.* Какое название в отечественной истории получил процесс относительной демократизации общественной жизни в результате, проводимой в 1950–1960-х годах под руководством Никиты Хрущёва?
2. *Дайте развёрнутый ответ.* Какой век в отечественной историографии получил прозвище «бунташный»?
3. *Дайте развёрнутый ответ.* Привилегированное сословие в России, основой экономического господства которого являлась собственность на землю.
4. *Дайте развёрнутый ответ.* В каком году состоялся Любечский съезд?
5. *Дайте развёрнутый ответ.* В каком году возник первый русский профессиональный театр?
6. *Дайте развёрнутый ответ.* Назовите основную задачу II отделения Собственной Его Императорского Величества канцелярии.
7. *Допишите правильный ответ.* — распространение взглядов, фактов, аргументов, слухов, информации (включая искажённой) или заведомо ложных сведений с целью формирования определенного общественного мнения и манипулирования общественным сознанием.
8. *Дайте развёрнутый ответ.* В каком году, по просьбе президента Сирийской Арабской Республики, российские Воздушно-космические силы начали военную операцию в этой стране, направленную на подавление террористических движений?

3. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

3.1. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дифференцированный зачет проводится в группе в количестве – не более 25 человек.
Время выполнения задания – 90 минут

3.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавший умение применять теоретические сведения для решения практических задач, умеющий находить необходимую информацию и использовать ее.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по учебной дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

3.3. КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Подходы в оценивании:

Критериальный – единицей измерения является признак характеристики результата образования.

Операциональный – единицей измерения является правильно выполненная операция деятельности.

Как правило, используется дихотомическая оценка:

1 — оценка положительная, т.е. компетенции освоены;

0 — оценка отрицательная, т.е. компетенции не освоены.

Критерии оценивания контролируемых компетенций

Результаты (освоенные компетенции)	Критерии
ОК.02	определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска; применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение; использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
ОК.05	грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявляет толерантность в рабочем коллективе.
ОК.06	описывает значимость специальности «Фармация»; применяет стандарты антикоррупционного поведения.

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Процент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90- 100	5	Отлично
80-89	4	Хорошо
70-79	3	Удовлетворительно
менее 70	2	Неудовлетворительно

3.4. ЭТАЛОН ОТВЕТОВ

ОК 02	
1	Ответ должен содержать: 862
2	Ответ должен содержать: 1380
3	Ответ должен содержать: Ледовое побоище
4	Ответ должен содержать: Угре
ОК 05	
1	Ответ должен содержать: Петр I
2	Ответ должен содержать: барокко
3	Ответ должен содержать: Война и мир
4	Ответ должен содержать: 1945
5	Ответ должен содержать: комсомол
6	Ответ должен содержать: Ленинград
7	Ответ должен содержать: Периодического закона химических элементов
8	Ответ должен содержать: гипсовую
ОК 06	
1	Ответ должен содержать: оттепель
2	Ответ должен содержать: XVII
3	Ответ должен содержать: дворяне
4	Ответ должен содержать: 1097
5	Ответ должен содержать: 1750
6	Ответ должен содержать: кодификация законов
7	Ответ должен содержать: пропаганда
8	Ответ должен содержать: 2015

Бланк ответов

ФИО обучающегося _____

Учебная дисциплина _____

Специальность _____

Группа _____ Дата _____

Номер вопроса	Вариант ответа	Номер вопроса	Вариант ответа
1		11	
2		12	
3		13	
4		14	
5		15	
6		16	
7		17	
8		18	
9		19	
10		20	